**TUẦN 6**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 16 **CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**Sinh hoạt dưới cờ: THAM GIA PHÁT ĐỘNG TÌM KIẾM TÀI NĂNG NHÍ**

Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nêu được nét riêng của bản thân.

- Yêu quý nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- Tích cực tg vào các hđ tìm kiếm tài năng để thể hiện năng khiếu của bản thân.

- Phát huy những điểm riêng đáng quý và rèn luyện bản thân ngày một tốt hơn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức học tập, chăm chỉ, sáng tạo, có trách nhiệm làm việc nhóm, biết yêu quý những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- Vui vẻ, hòa đồng, gắn kết với các thành viên trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  25’  5’ | 1. **Khởi động:**   - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành:  - GV mở bài hát “Vui đến trường” để khởi động  bài học.  + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương  **2. Khám phá***:*  - Mục tiêu:  - HS thể hiện được năng khiếu của bản thân thông qua biểu diễn các tiết mục tài năng.  - Nhiệt tình cổ vũ, ủng hộ các bạn tham gia cuộc thi.  - Cách tiến hành:  - GV Tổng phụ trách Đội đánh giá khái quát về hoạt động Tìm kiếm tài năng nhí được tổ chức ở các lớp trong hoạt động trải nghiệm tuần trước.  - Tổ chức cho HS biểu diễn các tiết mục tài năng nổi bật của một số lớp trước toàn trường: hát, múa, nhảy, võ thuật, đóng kịch...  - HS tham gia bình chọn tiết mục yêu thích.  - Trao phần thưởng cho các tiết mục đoạt giải.  **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau giờ học.  - Cách tiến hành:  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập để tìm hiểu về chủ đề “***Nét riêng của em”***  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.  - HS chú ý theo dõi, lắng nghe.  - HS còn lại chú ý trật tự, xem, cổ vũ phần trình bày của các bạn.  - HS nhận xét, bình chọn tiết mục mình yêu thích nhất. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 17 **Sinh hoạt theo chủ đề: NÉT RIÊNG CỦA EM**

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nhận ra được nét riêng của bản thân và các bạn.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

**-** PC nhân ái:Yêu những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- PC chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

+ Giáo dục lí tưởng cách mạng , đạo đức lối sống cho học sinh .

-Học sinh hiểu về bản thân, tự tin thể hiện sự cảm xucsvaf hành quy yêu thương , chia sẻ những sở thích của mình .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  10’  15’  5’ | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành:  - GV cho HS theo dõi đoạn video và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  + Nội dung của video là gì?  + Nêu cảm xúc của em sau khi xem xong video?  (link video: [*https://www.youtube.com/watch?v=MVo93YiQYKg&t=25s*](https://www.youtube.com/watch?v=MVo93YiQYKg&t=25s))  - GV dẫn dắt HS vào chủ đề **“Nét riêng của em”**  **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  + HS phát hiện và giới thiệu được nét riêng của bản thân.  **-** Cách tiến hành:  **\* HĐ 3: Giới thiệu bản thân**  - GV chia lớp thành các nhóm 4 đến 6 HS.  - GV phổ biến yêu cầu: HS sử dụng ảnh đã được chuẩn bị để giới thiệu về bản thân với các các bạn trong nhóm.  - GV khuyến khích HS chia sẻ những điều mình thích  nhất ở nét riêng của mỗi bạn trong nhóm.  GV kết luận:  **3. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu: HS viết và vẽ được được sơ đồ tư duy về những nét riêng của mình, giới thiệu được nét riêng của bản thân với các bạn; đồng thời biết tôn trọng, yêu quý nét riêng của bản thân và của các bạn.  **-** Cách tiến hành:  **\* HĐ 4: Khám phá nét riêng của em**  - Chia lớp thành 4 đến 6 nhóm HS.  - GV yêu cầu HS vẽ sơ đồ tư duy về những nét riêng của mình theo gợi ý trang 20.  - GV hướng dẫn và phân công HS treo hoặc dán sơ đồ tư duy của mình vào 4 đến 6 góc trong lớp.  - GVYC mỗi nhóm HS đứng qs, đọc sơ đồ của một nhóm khác và dán sticker hoặc vẽ một trái tim lên những bạn có nhiều nét riêng giống mình nhất ở từng nhóm. Sau đó lại di chuyển tiếp sang nhóm khác cho đến hết một chiều nhất định.  - GV mời 2 đến 3 HS nhận được nhiều sticker hoặc trái tim nhất lên trước lớp để giới thiệu sơ đồ nét riêng của mình với các bạn, nhấn mạnh đến những nét riêng của bản thân khiến HS tự hào nhất.  => GV kết luận: *Những nét riêng của em đều đáng quý và tự hào. Em hãy cố gắng phát huy những nét riêng đáng quý và rèn luyện bản thân mình ngày một tốt hơn nhé!*  **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.  - Cách tiến hành:  *+ Trao đổi, chia sẻ với người thân về cách phát huy những nét riêng đáng quý và rèn luyện bản thân.*  *+ Chuẩn bị trước một bức ảnh của bản thân.*- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS quan sát nội dung video và trả lời câu hỏi GV yêu cầu.  - HS sử dụng bức ảnh đã chuẩn bị và thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Các thành viên trong nhóm lắng nghe và chia sẻ về những điều mình thích nhất ở nét riêng của mỗi bạn.  - HS lắng nghe GV kết luận.  - HS tiến hành vẽ sơ đồ tư duy về những nét riêng của mình theo các gợi ý.  - Các nhóm HS dán sticker hoặc vẽ trái tim lên những bạn có nhiều nét riêng giống mình nhất.  - HS giới thiệu về sơ đồ của mình và chia sẻ những nét riêng khiến bản thân yêu thích và tự hào nhất.  - HS lắng nghe GV kết luận  - HS về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 18 **Sinh hoạt cuối tuần: TRÒ CHƠI ĐOÁN TÊN BẠN**

Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS hiểu hơn về bạn, biết tôn trọng, yêu quý các bạn.

- Xây dựng mối quan hệ thân thiện, vui vẻ với bạn bè.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

**-** Phẩm chất nhân ái:Yêu quý những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’  7’  8’  3’ | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành:  - GV mở video *“Gottalent nhí”*để khởi động bài học.  - GV và HS trao đổi về nội dung video.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.  **-** Cách tiến hành:  **\* HĐ 1: Đánh giá KQ cuối tuần. ( nhóm 2)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **\* HĐ 2: Kế hoạch tuần tới. (nhóm 4)**  **-** GV YC lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. YC các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nx, thống nhất, và biểu quyết hành động.  **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Mục tiêu:  Giúp HS hiểu hơn về bạn, biết tôn trọng, yêu quý các bạn; tạo sự vui vẻ, gắn kết giữa các thành viên trong lớp.  **-** Cách tiến hành:  **\* HĐ 3. *Lựa chọn tài năng của lớp (LV theo tổ)***  - GV chia lớp thành các đội chơi, yêu cầu HS sử dụng bức ảnh của bản thân đã chuẩn bị từ trước.  - GV phổ biến luật chơi: Mỗi bạn cầm bức ảnh của bạn khác trong đội và mô tả những đặc điểm ngoại hình, sở thích, tính cách, thói quen của bạn trong ảnh. Đội còn lại sẽ đoán tên bạn được mô tả. Đội nào đoán đúng nhiều nhất sẽ là đội thắng cuộc.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc sau khi kết thúc trò chơi.  **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.  - Cách tiến hành:  - GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS:  *+ Về nhà kể cho người thân nghe những nét riêng của mình và các bạn.*  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.  - HS trả lời về nội dung video  - HS lắng nghe.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  .  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.  - Các nhóm HS tham gia trò chơi.  - HS chia sẻ cảm xúc, ý kiến của mình.  - HS về nhà thực hiện yêu cầu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................