**TUẦN 6**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

**Tiết 6 Bài 03: SỬ DỤNG QUẠT ĐIỆN (Tiết 4)**

 Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- HS biết sử dụng quạt điện đúng cách, nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Sử dụng quạt điện phù hợp với điều kiện thời tiết để bảo vệ sức khỏe và hỗ trợ việc học tập.

- NL gq vấn đề và sáng tạo: Nhận ra những tình huống mất an toàn trong sd quạt điện nói riêng và sd đồ dùng điện trong gia đình nói chung và đề xuất được các giải pháp phù hợp.

- NL giao tiếp và hợp tác: Nhận biết và mô tả được các tên gọi, kí hiệu CN của các bộ phận trên quạt điện, trình bày, mô tả được về một loại quạt điện. Có thói quen trao đổi, giúp dỡ nhau trong học tập; biết cùng hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thây cô.

**3. Phẩm chất.**

- PC chăm chỉ: Ham học hỏi, tìm tòi để mở rộng hiểu biết và vận dụng kiến thức đã học về quạt điện vào cuộc sống hằng ngày trong gia đình.

- PC trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn quạt điện nói riêng và đồ dùng điện trong gia đình nói chung. Có ý thức tiết kiệm điện năng trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’15’10’5’ | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành:- GV mở bài *“Đồ dùng bé yêu”* của NS Hoàng Quân- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: HS biết sử dụng quạt điện đúng cách, nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 1. SD quạt điện đúng cách. (nhóm 2)****-** GV chia sẻ các bức tranh và nêu câu hỏi trang 18. Sau đó mời các nhóm thảo luận và trình bày kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**\* Liên hệ:** Vì sao phải tắt quạt khi không sử dụng?- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.**\* HĐ 2. SD quạt điện an toàn. (làm việc nhóm 4)**- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm: Giải thích tại sao các tình huống sử dụng quạt điện trong hình trang 19 là mất an toàn:- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**\* Kết luận:** Khi sd quạt điện, nếu quạt điện phát ra tiếng kêu khác thường hoặc bị rung lắc, cần nhanh chóng tắt quạt và báo với người lớn để đb an toàn.**3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Thực hành sử dụng quạt điện đúng cách.+ Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 3. TH cách sd quạt điện. (Làm việc cá nhân)**- GV cho HS thực hành các bước sử dụng quạt điện (loại quạt bàn nhỏ).- GV mời một số em trình bày.- GV mời học sinh khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Phỏng vấn người thân hoặc hàng xóm về những loại quạt điện có trong gia đình.+ Mỗi loại quạt được dùng ở đâu? Trong trường hợp nào?+ Cách sử dụng quạt đúng cách và an toàn?- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe bài hát.- HS lắng nghe.- Học sinh chia nhóm 2, thảo luận và trình bày:- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- HS trả lời cá nhân.- 1 - 2 HS nêu lại nội dung HĐ1 - Các nhóm tiến hành thảo luận. - Đại diện nhóm trình bày.- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 - 2 HS nêu lại nội dung HĐ2- HS cùng thực hành các bước sử dụng quạt điện trên thiết bị thực.- Một số HS trình bày trước lớp.- HS nhận xét nhận xét bạn.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................