**TUẦN 5**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 13 **CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**Sinh hoạt dưới cờ: THAM GIA PHÁT ĐỘNG TÌM KIẾM TÀI NĂNG NHÍ**

Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận ra được những nét riêng của bản thân.

- Xác định, nêu được các sở thích của bản thân.

- Yêu quý, tự hào về nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

**2. Năng lực chung.**

*- Năng lực giao tiếp, hợp tác*: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất.**

Có ý thức học tập, chăm chỉ, sáng tạo, có trách nhiệm làm việc nhóm, biết yêu quý những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’25’5’ | 1. **Khởi động:**

- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Vui đến trường” để khởi động bài học. + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương**2. Khám phá***:*- Mục tiêu: + HS nắm được nội dung của phong trào Tìm kiếm tài năng nhí và có tinh thần sẵn sàng tham gia.- Định hướng cho HS chuẩn bị các hoạt động đầu tháng 10 với nội dung hướng đến bản thân.- Cách tiến hành:- Gv tuyên truyền, dán áp phích nêu ra ý nghĩa của phong trào: giúp HS tự tin thể hiện bản thân, bộc lộ và phát triển tài năng của mình.- GV phân công mỗi lớp cùng nhau tổ chức và trình diễn tài năng của các bạn trong lớp và tiết hoạt trong tuần ( có thể là hát, múa, kịch, tiểu phẩm, nhảy, ảo thuật,....)- Mời thêm một số HS đã tham gia ở năm học trước chia sẻ trước toàn trường những kinh nghiệm và lưu ý khi tham gia cuộc thi.- GV tổ chức cuộc bỏ phiếu bầu đánh giá xem tiết mục nào xuất sắt nhất để khen thưởng/ cộng điểm.**3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau giờ học.- Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập để tìm hiểu về chủ đề “***Nét riêng của em”***- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS nghe phổ biến, hiểu được ý nghĩa hoạt động và đăng kí chuẩn bị tiết mục của mình với GV- HS luyện tập, chuẩn bị tiết mục của mình- HS còn lại chú ý trật tự, xem, cổ vũ phần trình bày của các bạn- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 14 **Sinh hoạt theo chủ đề: NÉT RIÊNG CỦA EM**

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nhận ra được nét riêng của bản thân và các bạn.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

**-** PC nhân ái:Yêu quý những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- PC chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

+ Giáo lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho các em

\_HS nhận ra được những nét riêng của bản thân . Nhận ra được giá trị của bản thân .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’10’15’5’ | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành:- GV giới thiệu tên trò chơi ***“Chụp ảnh”***- GV phổ biến luật chơi.- GV tổ chức HS tham gia trò chơi.- GV dẫn dắt HS vào chủ đề **“Nét riêng của em”****2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + Nhận diện được những nét riêng của bạn ngồi cạnh.+ Có thái độ tôn trọng nét riêng của các bạn.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 1: *Cùng chơi Chuyền bóng. (Làm việc cả lớp)******1. Cùng chơi Chuyền bóng/ Trang 17*****-** GV mời HS đọc yêu cầu.- GV phổ biến luật chơi- GV tổ chức HS tham gia trò chơi. Gợi ý để HS nêu được nét riêng của bạn về (hình dáng, tính cách...)- GV mời HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia trò chơi trước lớp.- GV mời các HS theo dõi, đóng góp ý kiến.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + HS yêu quý nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 2. *Trình diễn tiểu phẩm Ai cũng có nét riêng (Làm việc nhóm 6)***- GV Mời HS đọc yêu cầu bài.- GV tổ chức HS làm việc nhóm 6.- GV cho HS quan sát tranh 2 SGK/ 18. Thảo luận, phân công đóng vai.- Gợi ý HS thảo luận nội dung tiểu phẩm.- Mời đại diện nhóm lên đóng vai thể hiện tiểu phẩm trước lớp.- Gọi một số HS chia sẻ các nội dung như gợi ý:+ Em có nx về phần đóng tiểu phẩm của các bạn?+ Em có suy nghĩ gì sau khi xem tiểu phẩm?- GV cho HS chỉ ra những nét riêng của các bạn trong nhóm đóng tiểu phẩm với nhau. - GV nhận xét, tuyên dương. - ***GV chốt về nét riêng của em.*****4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.- Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân về những nét riêng của các bạn trên lớp. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe.- Học sinh đọc yêu cầu bài - HS lắng nghe- HS tham gia trò chơi.- Một số HS chia sẻ trước lớp.- HS đóng góp ý kiến (nếu có).- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS chia nhóm 6, đọc yêu cầu bài, tiến hành thảo luận, phân vai đóng kịch với các bạn trong nhóm.- Đại diện nhóm lên đóng vai.- HS chia sẻ theo cảm nhận của mình.- HS lắng nghe.- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

............................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 5**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 15 **Sinh hoạt cuối tuần: LỰA CHỌN TÀI NĂNG CỦA LỚP**

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tự tin thể hiện được năng khiếu của bản thân thông qua hoạt động trình diễn tài năng.

- Xây dựng mối quan hệ thân thiện, vui vẻ với bạn bè.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

**-** Phẩm chất nhân ái:Yêu quý những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p10p20p3p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành:- GV mở video *“Gottalent nhí”*để khởi động bài học.- GV và HS trao đổi về nội dung video.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Sinh hoạt cuối tuần***:***-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 1: Đánh giá KQ cuối tuần. ( nhóm 2)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. + Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. **\* HĐ 2: Kế hoạch tuần tới. (nhóm 4)** **-** GV YC lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. YC các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nx, thống nhất, và biểu quyết hành động.**3. Sinh hoạt chủ đề.****-** Mục tiêu: + Tự tin thể hiện được năng khiếu của bản thân thông qua hoạt động trình diễn tài năng.+ XD mối quan hệ thân thiện, vui vẻ với bạn bè.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 3. *Lựa chọn tài năng của lớp (LV theo tổ)***- GV yêu cầu: tổ chọn một tiết mục biểu diễn trước lớp theo chủ đề tự chọn. (múa, hát, nhảy hiện đại, ...) - GV theo dõi giúp đỡ các tổ làm việc. GV tạo không gian để HS biểu diễn trước lớp.- Cả lớp bình chọn tiết mục tài năng ấn tượng nhất để tham gia cuộc thi của trường.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV hỗ trợ những HS tham gia tiết mục được chọn tập luyện thêm để tham gia cuộc thi của trường.**4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.- Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn HS chia sẻ với bố me và người thân về HĐ tìm kiếm tài năng của lớp.+ Chuẩn bị một bức ảnh cá nhân để chia sẻ với các bạn trong giờ học sau.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS trả lời về nội dung video- HS lắng nghe.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần..- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.- Tổ trưởng điều hành thảo luận, chọn ra tiết mục biểu diễn trước lớp.- Đại diện các tổ biểu diễn tài năng trước lớp.- Cả lớp bình chọn.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................