**TUẦN 4**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 4 **Bài 02: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM (T1)**

 Thời gian thực hiện: ngày 30 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Thực hiện được hành vi, việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam, nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca; yêu quý, bảo vệ thiên nhiên; trân trọng và tự hào về truyền thống LSVH của đất nước.

- Có cảm xúc tự hào khi nghe bài hát Quốc ca.

- Biết Quốc hiệu , Quốc kì . Quốc ca Việt Nam

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết qs, tìm hiểu và kể tên được các tỉnh, thành phố trong cả nước.

- Năng lực gq vấn đề và sáng tạo: Tự tìm hiểu thêm về các tỉnh, thành phố trong cả nước.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết qs, tìm hiểu và kể tên được các tỉnh, thành phố trong cả nước.

- Năng lực gq vấn đề và sáng tạo: Tự tìm hiểu thêm về các tỉnh, thành phố trong cả nước.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’20’10’2’ | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài trước.- Cách tiến hành:- GV nêu tên trò chơi “Ai nhanh hơn HS lớp 3” - GV tổ chức cho HS chơi- GV tổng kết trò chơi, nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Khám phá:****-** Mục tiêu: HS thực hiện được hành vi đúng khi chào cờ.**-** Cách tiến hành:**\* Hoạt động 1: Xác định hành vi không nghiêm trang khi chào cờ. (Làm việc chung cả lớp)**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV giới thiệu tranh YCHS quan sát, đọc thầm câu hỏi/13- GV mời 3-5 HS tham gia chào cờ đúng.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét, đánh giá. Kết luận những hành vi không nghiêm trang khi chào cờ.**3. Luyện tập**- Mục tiêu: + Học sinh lựa chọn và xác định được những hành vi đúng thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước.- Cách tiến hành:**\* Hoạt động 2: Chọn hành vi đúng thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước. (làm cá nhân).**- GV mời HS nêu yêu cầu.- HS quan sát tranh xác định được hành vi đúng trong việc thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước, biết đưa ra những lời khuyên đối với những bạn có h vi chưa đúng.**3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố kt về thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước.+ VD vào thực tiễn để thực hiện tốt lễ chào cờ và hát Quốc ca.- Cách tiến hành:**-** GV tổ chức vận dụng bằng hình thức thi đua chào cờ đúng nhất. Lớp trưởng điều hành lễ chào cờ.+ GV yêu cầu học sinh chia ra thành các nhóm (3-4 nhóm) thực hành làm lễ chào cờ và hát Quốc ca 1 lượt.+ Mời các thành viên trong lớp nhận xét trao giải cho nhóm chào cờ tốt nhất, hát Quốc ca đúng và hay nhất.- Nhận xét, tuyên dương- GV giới thiệu 4 bức tranh/ 13 yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi.- GV mời HS trình bày theo hiểu biết của mình.- GV mời HS khác nhận xét.- GV tuyên dương, chốt nội dung:+ Hành vi thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước: đọc sách báo để tìm hiểu về lịch sử Việt Nam+Nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca+Yêu quý bảo vệ thiên nhiên, trân trọng và tự haofveef truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước.Tự hào được là người Việt Nam . | - HS chia thành các đội.- Tham gia chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.- HS lắng nghe.- 1 HS nêu yêu cầu. - HS quan sát và thực hiện.- HS trả lời câu hỏi.- 3-5 HS chào cờ đúng.- HS nhận xét, góp ý, bổ sung câu trả lời của bạn.- HS lắng nghe.YC HS đọc đề bài.- HS chia nhóm và tham gia thực hành chào cờ.+ Lần lượt các nhóm thực hành theo yêu cầu giáo viên.+ Các nhóm nhận xét bình chọn- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.- 3-4 HS tham gia phát biểu câu trả lời.- HS nhận xét bổ sung, góp ý.- Các nhóm nhận xét nhóm bạn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................