**TUẦN 2**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

**Tiết 2**

**CHỦ ĐỀ 1: TỰ NHIÊN VÀ CÔNG NGHỆ**

**Bài 01: TỰ NHIÊN VÀ CÔNG NGHỆ (T2)**

 Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Biết bảo quản, giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định các sản phẩm công nghệ trong gia đình và bảo quản các sản phẩm đó.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p15p15p5p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Nêu được vai trò của một số sản phẩm công nghệ.- Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “Hái quả Miền tây” để khởi động bài học. - HS tham gia chơi bằng cách bấm vào loại quả em thích và trả lời các câu hỏi:+ Câu 1: Nêu tên sản phẩm công nghệ có tác dụng làm tóc nhanh khô.+ Câu 2: Nêu tên sản phẩm công nghệ có tác dụng làm nóng thức ăn.+ Câu 3: Nêu tên sảm phẩm công nghệ có tác dụng làm phẳng quần áo.+ Câu 4: Nêu tên sảm phẩm công nghệ có tác dụng giúp mọi người liên lạc với nhau.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: Biết bảo quản, giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.**-** Cách tiến hành:**\* Hoạt động 1. Giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình. (làm việc nhóm 2)****-** GV chia sẻ các bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời các nhóm thảo luận và trình bày kết quả.+ Em cùng bạn thảo luận về ành động của các bạn nhỏ trong hình 3 và 4. Hành động nào có thể làm hỏng đồ vật trong nhà?- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV nêu câu hỏi mở rộng: Vì sao phải giữ gìn các sản phẩm công nghệ trong gia đình? - Giữ gìn bằng cách nào?- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.*Các sản phẩm công nghệ có trong gia đình là do công sức của mọi người trong nhà mua sắm để* *giúp mọi người trong công việc và sinh hoạt gia đình. Vì vậy cần có ý thức giữ gìn, bảo quản các sản phẩm đó.***3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Thực hành được việc bảo quản một số sản phẩm công nghệ.**-** Cách tiến hành:**\* Hoạt động 2. Thực hành cách bảo quản, giữ gìn các sản phẩm công nghệ trong gia đình. (Làm việc cá nhân)**- GV mời học sinh làm việc cá nhân: Kể tên và nêu tác dụng một số sản phẩm công nghệ có trong gia đình em theo mẫu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên sản phẩm | Số lượng | Tác dụng |
| ... | .... | .... | .... |

- GV Mời một số em trình bày- GV mời học sinh khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành:- GV chuẩn bị trước một số sản phẩm công nghệ như: đồng hồ báo thức, quạt, điện thoại,...- GV tổ chức sinh hoạt nhóm 4, nêu yêu cầu:+ Mỗi tổ lên bảo quản 1 sản phẩm công nghệ theo hướng dẫn của giáo viên.- GV mời các tổ nhận xét lẫn nhau về cách làm.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia chơi khởi động+ Trả lời: Máy sấy tóc.+ Trả lời: bếp từ+ Trả lời: Bàn ủi (bàn là)+ Điện thoại- HS lắng nghe.- Học sinh chia nhóm 2, thảo luận và trình bày:+ Hình 3: bạn nam đá bóng trong nhà. Hành động này không đúng vì có thể làm hỏng các sản phẩm công nghệ trong nhà.+ Hình 4: Bạn nam cùng với bố lau chùi quạt điện. Đây là hành động đúng vì sẽ giúp bảo quản các sản phẩm công nghệ bền hơn.- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- HS trả lời cá nhân: Cần phải giữ gìn các sản phẩm công nghệ trong gia đình để sử dụng bêng hơn, lâu hơn.- Giữ gìn bằng cách: không làm đổ, rơi,..Biết lau chùi, bảo quản các sản phẩm đó.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung HĐ1- Học sinh làm vào bảng thống kê theo yêu cầu.- Một số HS trình bày trước lớp.- HS nhận xét nhận xét bạn.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Lớp chia thành các nhóm và cùng nhau bảo quản các sản phẩm bằng cách lau, chùo sản phẩm,....- Các nhóm nhận xét.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................