**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần 35. Từ ngày 12/05/2025 đến ngày 16/05/2025**

**Giáo viên: Đào Thị Ngọc Tuyền**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ/ngày** | **Buổi** | **Môn** | **Tiết** | **Tên bài dạy** |
| Hai  12/05 | Sáng | Toán | 103 | Ôn tập về thời gian |
| Mĩ thuật | 35 | Kiểm tra học kì II; Tổng kế cuối năm |
| Tiếng Việt | 409 | Ôn tập cuối năm: Luyện tập (Tiết 1) |
| Tiếng Việt | 410 | Ôn tập cuối năm: Luyện tập (Tiết 2) |
| Chiều | Đạo đức | 35 | Ôn tập và đánh giá cuối năm |
| TNXH | 69 | Ôn tập và đánh giá chủ đề Trái đất và bầu trời (Tiết 1) |
| HĐTN+SHĐ | 103 | SH dưới cờ: Hội diễn Đài sen dâng bác |
| Thứ Ba  13/05 | Sáng | Tiếng Việt | 411 | Ôn tập cuối năm: Đánh giá đọc thành tiếng (Tiết 1) |
| Tiếng Việt | 412 | Ôn tập cuối năm: Đánh giá đọc thành tiếng (Tiết 2) |
| Tiếng Việt | 413 | Ôn tập cuối năm: Đánh giá đọc thành tiếng (Tiết 3) |
| Toán | 104 | Ôn tập cuối năm |
| HĐTN | 104 | HĐGD theo chủ đề: Khi mùa hè về |
| Thứ Tư  14/05 | Sáng | Tiếng Việt | 414 | Ôn tập cuối năm: Đánh giá đọc thành tiếng (Tiết 4) |
| Tiếng Việt | 415 | Ôn tập cuối năm: Đánh giá đọc thành tiếng (Tiết 5) |
| GDTC | 69 | Ôn thể thao tự chọn. Trò chơi: Vượt chướng ngại vật |
| Âm nhạc | 35 | Bài 35. Ôn tập và kiểm tra HKII |
| Thứ Năm  15/05 | Sáng | Tiếng Việt | 416 | Ôn tập cuối năm: Đánh giá đọc thành tiếng (Tiết 6) |
| Tiếng Việt | 417 | Ôn tập cuối năm: Đọc hiểu, viết- Bài Luyện tập (Tiết 1) |
| Tiếng Việt | 418 | Ôn tập cuối năm: Đọc hiểu, viết- Bài Luyện tập (Tiết 2) |
| Toán | 105 | Kiểm tra cuối năm |
| TNXH | 70 | Ôn tập và đánh giá chủ đề Trái đất và bầu trời (Tiết 2) |
| Thứ Sáu  16/05 | Sáng | Tiếng Việt | 419 | Ôn tập cuối năm: Đọc hiểu, viết - Bài kiểm tra (Tiết 1) |
| Tiếng Việt | 420 | Ôn tập cuối năm: Đọc hiểu, viết - Bài kiểm tra (Tiết 2) |
| GDTC | 70 | Tổng kết năm học |
| HĐTN+SHL | 105 | SHL: Cháu ngoan Bác Hồ |

**Toán – Lớp 1**

**Tên bài học: Ôn tập về thời gian**

**Tiết 103**

**Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt** Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố kĩ năng xem lịch, xem đồng hồ chỉ giờ đúng, nhận biết các thời điểm trong sinh hoạt hàng ngày.

- Phát triên các NL toán học.

**2. Đồ dùng dạy học**

**a. Giáo viên:**

- Mặt đồng hồ có thể quay được kim dài và kim ngắn.

- Phiếu bài tập, tranh tình huống như trong SGK

- Bảng nhóm

**b. Học sinh:** SGK và VBT Toán 1

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5 phút)**  - Chơi trò chơi “Đố bạn”. HS quay kim đồng hồ và đố bạn đọc giờ.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành (20 phút)**  **Bài 1**.  - HS đặt câu hỏi và trả lời theo cặp/nhóm bàn: Đồng hồ chỉ mấy giờ?  - GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ: Làm thế nào em đọc được giờ trên đồng hồ?  **Bài 2.** HS thực hiện các thao tác sau:    - Đọc giờ đúng theo mỗi đồng hồ.  - Đọc thông tin dưới bức tranh để chọn đồng hồ thích hợp với mỗi tranh vẽ.  - GV khuyến khích HS đặt câu hỏi và trả lời theo cặp  + Sắp xếp lại thứ tự hoạt động theo thời gian cho hợp lí.  + Nói về hoạt động của bản thân tại thời điểm trên mỗi đồng hồ đó.  **Bài 3**    - HS quan sát tranh, quay kim ngắn trên mặt đồng hồ chỉ thời gian tương ứng với hoạt động trong tranh, chẳng hạn: Buổi chiều, Mai giúp mẹ nấu cơm lúc 6 giờ nên quay kim ngắn chỉ số 6.  **Bài 4.**      - HS chỉ vào từng tờ lịch đọc cho bạn nghe  - HS quan sát các tờ lịch trong bài, đặt câu hỏi và trả lời theo cặp:  + Ngày 2 tháng 9 là thứ Năm  + Ngày 8 tháng 3 là thứ Hai  + Ngày 19 tháng 5 là thứ Tư  + Ngày 10 tháng 10 là Chủ nhật  **3. Hoạt động vận dụng (5 phút)**  - HS có thể liên hệ với bản thân và trả lời một trong những câu hỏi sau: Nếu không có lịch và không có đồng hồ thì cuộc sống của chúng ta sẽ ra sao? Em biết những loại lịch nào? Những loại đồng hồ nào? Ngày xưa khi chưa có lịch và đồng hồ, người ta làm gì để nhận biết thời gian?  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp (5 phút)**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Điều đó giúp ích gì trong cuộc sống? | - HS tham gia trò chơi  - Đại diện một số cặp chia sẻ trước lớp.  - Nói cho bạn nghe kết quả.  - Đại diện một vài cặp chia sẻ trước lớp.  - Chia sẻ với bạn: Buổi chiều, em thường làm gì lúc 6 giờ?  - Nếu có thời gian, HS có thể nêu tình huống đố bạn quay kim đồng hồ chỉ giờ tương ứng, chẳng hạn: Buổi tối, tớ đi ngủ lúc 9 giờ  - Nói với bạn về những sự kiện em biết gắn với những ngày nói trên.  - HS thực hiện yêu cầu vận dụng về thời gian  - HS trả lời |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**

**Mĩ thuật – Lớp 1**

**Tên bài học: Kiểm tra học kì II; Tổng kế cuối năm**

**Tiết 35**

**Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt**

**-** Đánh giá sự tiến bộ của học sinh, coi trọng kết quả học sinh đạt được vào cuối học kì 2.

**Tiếng Việt – Lớp 1**

**Tên bài học: Ôn tập cuối năm: Luyện tập**

**Tiết 409 + 410**

**Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Đọc đúng và hiểu bài Buổi học cuối năm - buổi học đầy ý nghĩa, nói về tình cảm thầy trò lưu luyến khi xa nhau.

- Làm đúng BT điền vần ui hay uy; điền chữ ng hay ngh vào chỗ trống.

- Nghe viết khổ thơ Cả nhà đi học (34 chữ), không mắc quá 2 lỗi.

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên: Bảng phụ viết khổ thơ cần nghe viết.

b. Học sinh: SGK và VBT Tiếng Việt 1, tập 2

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** | |
| **1. Hoạt động mởi đầu (5 phút)**  - Ổn định: Hát  - GV giới thiệu nội dung học  **2. Hoạt động luyện tập (30 phút)**  **Hoạt động 1. Tập đọc (BT 1)**  a) GV giới thiệu tranh minh họa bài Buổi học cuối năm.  b) GV đọc mẫu. Đoạn đầu: giọng vui thể hiện không khí chuẩn bị náo nức. Đoạn sau (thầy trò chia tay): giong chậm, nhẹ nhàng, tình cảm. Giải nghĩa từ tíu tít (từ gợi tả vẻ bận rộn, tất bật của nhiều người); hí húi (từ gợi tả dáng và Công làm việc gì đó một cách tỉ mỉ)..  c) Luyện đọc từ ngữ: tíu tít, cuối năm, ngộ nghĩnh, hí húi, chiếc túi, tạm biệt, đỏ hoe, oà lên nức nở, không thấy thiếu.  d) Luyện đọc câu  - GV: Bài có 11 câu.  - GV nhắc HS nghỉ hơi ở các câu dài (để đọc không bị hụt hơi)  e) Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn); thi đọc cả bài. | - Hát  - HS lắng nghe  - HS nghe  - HS nghe  - HS đọc. |
| **Tiết 2** | |
| g) Tìm hiểu bài đọc  - GV hỏi - HS trong lớp trả lời:  + GV (câu hỏi 1): Các bạn nhỏ chuẩn bị những gì cho buổi học cuối năm?  + GV (câu hỏi 2): Vì sao khi tạm biệt thầy giáo, mắt bạn nào cũng đỏ hoe?  GV hỏi lại: Vì sao khi tạm biệt thầy giáo, mắt bạn nào cũng đỏ hoe?  - GV: Bài đọc nói về điều gì?  GV: Bài đọc nói về buổi học kết thúc năm học đầy ý nghĩa, về tình cảm thầy trò lưu luyến khi xa nhau,  **3. Củng cố và nối tiếp (3 phút)**  - GV dặn HS về nhà đọc bài Xóm chuồn chuồn, truyện Hoàng tử ếch để chuẩn bị cho bài kiểm tra | - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**

**Đạo đức – Lớp 1**

**Tên bài học: Ôn tập và đánh giá cuối năm**

**Tiết 35**

**Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt**

**-** Đánh giá sự tiến bộ của học sinh, coi trọng kết quả học sinh đạt được vào cuối học kì 2.

**Tự nhiên và xã hội – Lớp 1**

**Tên bài học: Ôn tập và đánh giá chủ đề Trái đất và bầu trời (Tiết 1)**

**Tiết 69**

**Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn lại nội dung đã học về chủ đề Trái Đất và bầu trời.

- Thu thập thông tin và trình bày thông tin về bầu trời ban ngày và ban đêm , các hiện tượng thời tiết.

- Vận dụng kiến thức về hiện tượng thời tiết để đưa ra cách ứng xử phù hợp.

**2. Đồ dùng dạy học:**

a. Giáo viên:

- Các hình trong SGK.

- Một số tranh ảnh hoặc video clip về bầu trời ban ngày và ban đêm, hiện tượng thời tiết (để trình bày chung cả lớp).

b. Học sinh: Tranh ảnh về bầu trời ban ngày và ban đêm, hiện tượng thời tiết (do HS sưu tầm theo nhóm).

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (2 phút)**  - Ổn định  - Giới thiệu bài | - HS hát  - HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (30 phút)**  **2.1. Em đã học được gì về bầu trời ban ngày, ban đêm và thời tiết?**  **Hoạt động 1: Thi đặt câu hỏi về bầu trời ban ngày và ban đêm , các hiện thượng thời tiết**  \* Mục tiêu  - Củng cố các kiến thức về bầu trời ban ngày và ban đêm, các hiện tượng thời tiết.  - Rèn luyện kĩ năng đặt câu hỏi về các hiện tượng tự nhiên. | |
| \* Cách tiến hành  - GV tổ chức cho HS chơi theo nhóm.  Lưu ý: các em đặt câu hỏi tránh trùng lặp và đa dạng về loại câu hỏi, về nội dung.  - GV tổ chức hoạt động chung cả lớp:  GV nêu tình huống: Một bạn mới đi du lịch ở nước ngoài hoặc ở một tỉnh, thành phố khác.  Hai đội tham gia chơi sẽ có thời gian khoảng 2 phút để chuẩn bị các câu hỏi. Sau đó chơi dưới hình thức “chơi tiếp sức”, các câu hỏi không trùng lặp với các câu đã nêu.  Đội nào nếu được nhiều câu hỏi , các câu hỏi phong phú và phù hợp hơn với tình huống sẽ thắng. | - HS tham gia trò chơi |
| **Hoạt động 2: Sưu tầm và giới thiệu với các bạn hình ảnh về bầu trời ban ngày và ban đêm, các hiện tượng thời tiết**  \* Mục tiêu  - Củng cố lại kiến thức về bầu trời ban ngày và ban đêm, các hiện tượng thời tiết.  - Rèn luyện kĩ năng thu thập thông tin và trình bày thông tin về bầu trời ban ngày và ban đêm, các hiện tượng thời tiết. | |
| \* Cách tiến hành  - GV tổ chức cho HS thực hành theo nhóm.  - Các nhóm được giao nhiệm vụ sưu tầm tranh ảnh về bầu trời ban ngày và ban đêm, các hiện tượng thời tiết từ tiết học trước.  - Cả lớp tham quan khu vực của từng nhóm, nghe các thành viên trong nhóm trình bày và trao đổi, thảo luận | - HS thực hành  - Các nhóm sắp xếp , trưng bày tranh ảnh ở một vị trí được giao trong lớp học. Cách bố trí sản phẩm do từng nhóm tự lựa chọn sao cho đẹp , khoa học.  - Tham quan, thảo luận |
| **3. Củng cố và nối tiếp (3 phút)**  - Nhận xét tiết học.  - Giao nhiệm vụ | - HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**

**Hoạt động trải nghiệm – Lớp 1**

**Tên bài học: Sinh hoạt dưới cờ: Hội diễn Đài sen dâng bác**

**Tiết 103**

**Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt** Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Tạo cơ hội để HS được tham gia hoạt động và thể hiện khả năng của mình trước các HS trong toàn trường

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Đối với giáo viên: Nhắc HS mặc đúng đồng phục.

b. Đối với học sinh:Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng; chuẩn bị bài cảm xúc.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**Phần 1. Nghi lễ (5 phút)**

- Lễ chào cờ

- Lớp trực tuần tổng kết HĐ của toàn trường trong tuần vừa qua.

- TPT Đội nhận xét HĐ Đội của nhà trường.

- BGH lên nhận xét HĐ của tuần trường trong tuần qua và nêu nhiệm vụ phương hướng tuần tới.

**Phần 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Hội diễn Đài sen dâng bác” (30 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - Toàn trường hát tập thể bài hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh  - Người điều khiển nêu ý nghĩa của buổi sinh họat và mục đích của HĐ.  **2**. **Triển khai sinh hoạt theo chủ đề “Hội diễn Đài sen dâng bác”**  - HS toàn trường, trong đó có sự góp mặt của HS lớp 1 thể hiện chương trình hội diễn “Đài sen dâng Bác” đã được tập luyện  - Kết thúc hội diễn, nhà trường phát phần thưởng cho cá nhân và tập thể lớp đã có nhiều cố gắng thực hiện tốt chủ đề “Cháu ngoan Bác Hồ”  **3. Củng cố và nối tiếp.**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Thực hiện tốt những điều đã học | - HS hát to rõ và đồng thanh.  - HS chú ý lắng nghe và vỗ tay.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**

**Tiếng Việt – Lớp 1**

**Ôn tập cuối năm: Đánh giá đọc thành tiếng (6 Tiết)**

**Tiết 411, 412, 413, 414, 415, 416**

**Thời gian thực hiện: ngày 13, 14, 15 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Mỗi học sinh trong lớp đọc một đoạn văn, thơ khoảng 40 chữ chứa vần đã học. Ngữ liệu để đánh giá là các đoạn đã được đánh số thứ tự trong bài đọc mà đề đánh giá đã giới thiệu (Mời vào, hươu cao cổ, dạy con, ngựa vằn nhanh trí), cũng có thể là một bài văn ngắn, một đoạn bất kì trong các bài đọc của SGK đã học trước đó trong truyện lớp 1; hoặc một đoạn văn bản ngoài SGK.

**2. Đồ dùng dạy học:**

a. Giáo viên: ghi trong phiếu các bài đọc để học sinh bóc thăm.

b. Học sinh: SGK

**3. Hoạt động dạy và học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  a. Khởi động: Gọi 2,3 học sinh đọc các bài đã học.  b. Giới thiệu bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1. Đánh giá đọc thành tiếng**  - Gọi lần lượt từng HS lên bóc thâm và đọc.  - Đánh giá đọc của học sinh theo các mức sau:  + Đọc lưu loát - Đạt: Tốt  + Đọc còn nhẩm đánh vần: Đạt: Khá  + Đọc đánh vần chậm - Đạt: TB  + Đọc không được - Đạt: Yếu  *Lưu ý: Tùy vào tốc độ đọc của mỗi em mà gv đánh giá chính xác hơn.*  **3. Ứng dụng thực hành**  - Luyện đọc hằng ngày  **4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét tiết học  - Nhắc HS tiếp tục luyện đọc. | - Đọc bài  - Luyện đọc  - Lắng nghe  - HS luyện đọc  - HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**

**Toán – Lớp 1**

**Tên bài học: Ôn tập cuối năm**

**Tiết 104**

**Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố kỹ năng đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100. Củng cố kỹ năng cộng, trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100 và vận dụng để giải quyết vấn đề thực tế. Củng cố nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, khối hình hộp chữ nhật.

- Biết tự giác tham gia vào các hoạt động làm bài tập. Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô. Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề. Thực hiện được các thao tác và nêu được lí do thực hiện các thao tác đó.

- Bồi dưỡng cho HS sự thật thà, ngay thẳng trong việc học và làm bài tập. Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên:

- Phiếu bài tập.

- Mặt đồng hồ có thể quay được kim dài và kim ngắn.

- Trò chơi tạo không khí vui vẻ trước khi vào giờ học, giữa giờ học

b. Học sinh: SGK Toán, bút

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5 phút)**  - Chơi trò chơi “Đố bạn”, cả lớp hoặc theo nhóm. HS nêu yêu cầu và mời bạn đếm theo yêu cầu, chẳng hạn: đếm từ 10 đến 18; đếm các số tròn chục; đếm tiếp 5, đếm lùi từ 20 về 10; …  - GV nhận xét, tổng kết trò chơi  - GV dẫn dắt kết nối vào bài  **2. Luyện tập, thực hành (27 phút)**  **Bài 1:**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS làm bài các nhân.  - Gọi HS nêu lại cách thực hiện.  - GV nhận xét, chữa bài.  **Bài 2:**  - Gọi HS nêu yêu cầu phần a: Tính:  12 + 4 38 - 3  56 + 10 77 - 10  - Cho HS làm bài cá nhân.  - Gọi HS nêu lại cách thực hiện.  - Gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, chữa bài.  - Gọi HS nêu yêu cầu phần b: Đặt tính rồi tính:  25 + 31 83 - 12  64 + 15 36 - 21  - Hướng dẫn HS làm bài cá nhân.  - Yêu cầu HS đổi vở, kiểm tra chéo.  - GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS. Nhắc lại cách đặt tính thẳng cột và tính từ phải sang trái.  **Bài 3**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS làm bài theo nhóm bàn.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần).  **Bài 4:**  **-** Gọi HS đọc bài toán.  **-** Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm bàn, chia sẻ với bạn về:  + Bài toán cho biết gì và bài toán hỏi gì?  + Tìm cách trả lời câu hỏi của bài toán đặt ra và giải thích vì sao.  + Viết phép tính thích hợp.  - Gọi HS nêu kết quả của nhóm.  - GV nhận xét, chữa bài.  **Bài 5**  - Gọi HS yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát hình vẽ nêu độ dài thích hợp.  - Cho HS quan sát hình vẽ nêu số giờ thích hợp.  - GV hướng dẫn HS dùng mô hình đồng hồ quay kim theo yêu cầu của GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: 3 giờ; 12 giờ; …  - GV nhận xét, giúp đỡ (nếu cần).  - Gọi HS tìm một bài toán thực tế liên quan đến độ dài hoặc liên quan đến thời gian.  **3. Củng cố và nối tiếp (3 phút)**  **-** Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Để có thể làm tốt các bài trên, em nhắn bạn điều gì?  - GV nhận xét tiết học.  - Nhắc HS về nhà ôn lại các dạng toán đã học để chuyển bị cho giờ kiểm tra cuối HKII | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại tên bài.  - HS nêu yêu cầu.  - HS làm bài cá nhân.  a) HS quan sát đoàn tàu, tìm số còn thiếu. Đọc các số và ghi vào phiếu học tập các số còn thiếu trên các toa tàu.  b) Nêu số lớn nhất, số bé nhất trong các số trên.  - HS nêu.  - HS lắng nghe và chữa bài.  - HS nêu yêu cầu.  - HS làm bài cá nhân.  - HS nêu lại cách thực hiện.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - Đổi chéo vở, kiểm tra bài và cùng nhau chữa lỗi sai nếu có.  - HS nêu.  - HS đặt tính rồi tính vào vở.  - Đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - HS lắng nghe.  - HS nêu yêu cầu.  - Cá nhân HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh được ghép thành từ những loại hình nào. Có bao nhiêu mỗi loại? (HS đếm từng loại hình trong tranh vẽ rồi ghi kết quả vào vở).  - HS chỉ vào tranh vẽ diễn đạt theo ngôn ngữ cá nhân, chẳng hạn: Để lắp ghép được ô tô cần có 2 hình tròn, 2 hình chữ nhật, 2 hình tam giác và 1 hình vuông…  - HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.  - HS thảo luận với bạn cùng cặp hoặc cùng bàn về cách trả lời câu hỏi của bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép cộng hay phép trừ để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra, tại sao)  - HS viết phép tình thích hợp và trả lời:  a) Phép tính: 30 + 35 = 65  Trả lời: cả hai bạn sưu tầm được 65 bức ảnh.  b) Phép tính: 65 - 13 = 52  Trả lời: Hai bạn sưu tầm được 52 bức ảnh màu.  - HS kiểm tra phép tính và kết quả. Nêu câu trả lời  - Một vài nhóm nêu lại cách làm.  - HS kiểm tra lại phép tính và kết quả.  - HS nêu yêu cầu  a) HS quan sát tranh, nêu độ dài của mỗi vật.  b) HS quan sát mỗi đồng hồ, đọc giờ đúng trên mỗi đồng hồ.  - HS quay kim đồng hồ đúng theo yêu cầu.  - HS nêu. VD: Sợ dây dài 36 cm, bố cắt đi 12 cm. Hỏi sợi dây còn lại dài bao nhiêu xăng ti mét? …  - HS nêu  - HS trả lời  - Lắng nghe và ghi nhớ |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**

**Hoạt động trải nghiệm – Lớp 1**

**Tên bài học: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Khi mùa hè về**

**Tiết 104**

**Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt** Sau hoạt động, HS có khả năng

- Bày tỏ cảm xúc cá nhân với bạn bè, thầy cô khi mùa hè đến

- Sử dụng lời nói để bày tỏ mong muốn của bản thân khi hè về.

- Thực hiện vui chơi an toàn khi nghỉ hè

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên: Băng, đĩa nhạc một bài hát về mùa hè; màu, bút vẽ, giấy màu, giấy bìa mỏng

b. Học sinh: SGK và VBT Hoạt động trải nghiệm

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)**  - Ổn định  - GV giới thiệu bài:  + GV viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về mùa hè | - HS hát  - HS lắng nghe |
| **2. Các hoạt động chủ yếu (15 phút)**  \* Mục tiêu:  - Bày tỏ cảm xúc cá nhân với bạn bè, thầy cô khi mùa hè đến.  - Sử dụng lời nói để bày tỏ mong muốn của bản thân khi hè về  - Thực hiện vui chơi an toàn khi nghỉ hè | |
| **Hoạt động 1. Chia sẻ mong ước khi hè về**  \* Mục tiêu: HS bày tỏ cảm xúc, mong muốn của bản thân khi hè về | |
| \* Cách tiến hành  - Cho HS chia sẻ cặp đôi theo các câu hỏi:  + Khi mùa hè đến, bạn thường làm gì?  + Khi nghỉ hè, tạm xa mái trường, xa bạn bè, bạn có buồn không?  + Em muốn được làm gì trong kì nghỉ hè?  - Mời HS chia sẻ trước lớp về mong muốn của bản thân khi hè đến.  \* GV kết luận: Mùa hè ai cũng muốn được vui chơi và tham gia các hoạt động năng khiếu theo sở thích | - HS làm việc theo cặp: thảo luận và trả lời các câu hỏi gợi ý theo hình thức người hỏi, người trả lời.  - Một số HS chia sẻ trước lớp về mong muốn của bản thân khi hè đến  - HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng (20 phút)**  **Hoạt động 2. Quan sát tranh và liên hệ thực tế**  \* Mục tiêu:  - HS liên hệ và tự đánh giá những hoạt động vui chơi mà bản thân đã tham gia trong kì nghi hè  - Nhận biết được những việc nên làm và không nên làm trong kì nghỉ hè để đảm bảo vui chơi an toàn | |
| \* Cách tiến hành  Bước 1. Làm việc cả lớp: HS quan sát các tranh trong SGK (hoặc do GV trình chiếu lên bảng) và trả lời một số câu hỏi:  + Các bạn trong tranh đang làm gì?  + Việc làm đó nên làm hay không nên làm? Vì sao?  Bước 2. Làm việc theo nhóm  - GV chia HS thành các nhóm 4 người. Các nhóm thảo luận theo các câu hỏi:  + Em đã thực hiện những việc làm nào giống các bạn trong các bức tranh trên?  + Em cần làm gì để đảm bảo vui chơi an toàn?  - GV cho các nhóm lên bày tỏ ý kiến  - GV nhận xét và rút ra ý kiến.  - GV nhận xét và rút ra kết luận: Mùa hè, các em được tham gia rất nhiều hoạt động vui chơi, học tập khác nhau: bạn muốn được học bơi, bạn muốn đi tắm biển, bạn muốn được về quê thả diều. Chúc cho kì nghỉ hè của các em sẽ đạt được mong muốn và các em cần lưu ý các nguyên tắc an toàn khi đi chơi, tắm biển, tắm ao hồ, sống suối.  \* Kết luận: Mùa hè đến, HS được nghỉ học và tham gia rất nhiều hoạt động bổ ích khác. Các em cần chú ý đảm bảo vui chơi an toàn trong kì nghỉ hè | - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - HS chia nhóm thảo luận và trả lời các câu hỏi  - HS bày tỏ ý kiến  - Lắng nghe, ghi nhớ  - HS lắng nghe và ghi nhớ |
| **Hoạt động 3. Cùng hát về mùa hè**  \* Mục tiêu: HS trải nghiệm cảm xúc, thái độ với các nhân vật trong lời bài hát, từ đó bày tor cảm xúc cá nhân khi hè về | |
| \* Cách tiến hành  - Gv cho HS đứng thành hàng dọc giữa các lối đi  - GV bật nhạc không có lời bài hát Mùa hè đến (Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung)  - Gọi HS trả lời câu hỏi:  + Em có thích mùa hè không?  + Bạn nhỏ trong lời bài hát có vui khi mùa hè về không?  \* Kết luận: Mùa hè đến, các em được nghỉ học để vui chơi, thư giãn sau một năm học tập chăm chỉ. Nhưng khi đó, cũng là lúc chúng ta tạm chia tay nhau, chia tay cô giáo cũ để vào lớp 2, tạm chia xa các bạn trước khi vào năm học mới và mỗi bạn sẽ có những cảm xúc, tâm trạng khác nhau. | - HS đứng thành hàng dọc giữa các lối đi.  - HS hát theo lời bài hát  - 2 – 3 HS trả lời câu hỏi  - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **4. Hoạt động nối tiếp, củng cố (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về một mùa hè an toàn, vui vẻ và bổ ích | - Lắng nghe  - Thực hiện |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**

**Tiếng Việt – Lớp 1**

**Tên bài học: Ôn tập cuối năm: Đọc hiểu, viết- Bài Luyện tập**

**Tiết 417 + 418**

**Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố quy tắc chính tả **c/k, g/ gh**; làm đúng BT Điền vào chỗ trống: **c** hoặc **k**, **g** hay **gh**?. Tập chép 6 dòng đầu bài thơ Gửi lời chào lớp Một, mắc không quá 1 lỗi.

- Biết củng cố kĩ năng nghe, viết theo yêu cầu. Có khả năng hợp tác, chia sẻ cùng bạn hoàn thành bài tập được giao.

- Có ý thức chăm chỉ luyện viết, trung thực trong việc kiểm tra, đánh giá bài viết của bản thân và của bạn.

**2. Đồ dùng dạy học**

a. Giáo viên: SGK, bảng phụ, thẻ từ

b. Học sinh: Bộ đồ dùng, SGK, VBT, Bảng con, phấn, bút dạ

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5 phút)**  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”.  - GV hướng dẫn luật chơi: Mỗi bạn một thẻ từ có tiếng chứa vần. Bạn nào có tiếng có vần oan, uyên, oay, uyên sẽ lên đính lên bảng.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài: Ôn tập cuối năm - Tiết 7  - GV ghi tựa bài: Ôn tập 7  **2. Luyện tập – Thực hành (30 phút)**  **Bài 1:**Điền vào chỗ trống: c hoặc k, g hoặc gh  - Mời HS đọc yêu cầu  - Mời HS nhắc quy tắc chính tả để điền đúng chữ **c** hay **k, g** hay **gh** vào chỗ trống.  - Tổ chức cho HS tự thực hiện điền cá nhân và đọc cho bạn nghe  - Mời HS đọc lại  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 2:** Tập chép: 6 dòng thơ đầu của bài Gửi lời chào lớp Một  - Mời HS đọc lại 6 dòng thơ của bài Gời lời chào lớp một  - GV lưu ý HS những từ dễ viết sai và cho HS đọc.  - GV nhắc HS cần viết đúng khổ thơ, cỡ chữ nhỏ.  - Tổ chức cho HS tập chép vào vở.  - Yêu cầu HS tự nhận xét bài viết của mình và của bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia trò chơi  - HS đọc yêu cầu  - HS nhắc lại quy tắc  - HS tự thực hiện điền từ cá nhân  - Cả lớp cùng đọc lại:    *Bạn nhỏ gửi lời chào bảng đen, cửa sổ, chào chỗ ngồi thân quen. Bạn chào cô giáo kính mến. Xa cô, các bạn luôn ghi nhớ lời cô dạy.*  - HS đọc lại 6 dòng thơ  - Chú ý những từ các em dễ viết sai.  - HS lưu ý  - HS cả lớp thực hiện  - HS tự nhận xét bài viết của mình và của bạn.  - Lắng nghe |
| **Tiết 2** | |
| **Bài 3**: Viết lời chào tạm biệt và cảm ơn cô giáo (thầy giáo) lớp Một của em **(30 phút)**  - Hướng dẫn HS xác định yêu cầu  - Yêu cầu HS có thể viết 2 câu (1 câu chào, 1 câu cảm ơn). Cũng có thể viết 3 câu.  - Tổ chức cho HS thực hiện viết câu vào vở.  - Mời HS chia sẻ đoạn viết được  - GV nhận xét, chỉnh sửa bài viết cho HS.  **3. Củng cố - nối tiếp (5 phút)**  - Hôm nay các em học bài gì?  - Nhắc HS về nhà luyện đọc lại các bài đọc, luyện viết thêm ở nhà để giờ sau kiểm tra  - Nhận xét tiết học. | - HS xác định yêu cầu  - HS cả lớp thực hiện  - Vài HS chia sẻ  VD: Vậy là kết thúc buổi học cuối cùng, tạm biệt mái trường thân yêu, tạm biệt lớp Một em bước vào lớp Hai. Cảm ơn cô giáo đã dìu dắt em suốt một năm học qua. Em sẽ nhớ về cô rất nhiều.  - HS nhận xét, bình chọn  - HS lắng nghe, điều chỉnh lại bài  - HS trả lời  - HS lắng nghe và thực hiện |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**

**Toán – Lớp 1**

**Tên bài học:** **KIỂM TRA CUỐI KÌ Số tiết: 105**

**Ngày dạy: Ngày 15 tháng 5 năm 2025**

Làm đề của chuyên môn

**Tự nhiên và xã hội – Lớp 1**

**Tên bài học: Ôn tập và đánh giá chủ đề Trái đất và bầu trời (Tiết 2)**

**Tiết 70**

**Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn lại nội dung đã học về chủ đề Trái Đất và bầu trời.

- Thu thập thông tin và trình bày thông tin về bầu trời ban ngày và ban đêm , các hiện tượng thời tiết.

- Vận dụng kiến thức về hiện tượng thời tiết để đưa ra cách ứng xử phù hợp.

**2. Đồ dùng dạy học:**

a. Giáo viên:

- Các hình trong SGK.

- Một số tranh ảnh hoặc video clip về bầu trời ban ngày và ban đêm, hiện tượng thời tiết (để trình bày chung cả lớp).

b. Học sinh: Tranh ảnh về bầu trời ban ngày và ban đêm, hiện tượng thời tiết (do HS sưu tầm theo nhóm).

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (2 phút)**  - Ổn định:  - Giới thiệu bài  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2. 2. Cần làm gì để giữ sức khoẻ trong các trường hợp thời tiết khác nhau? (30 phút)**  **Hoạt động 3: Trao đổi với các bạn về việc nên làm và không nên làm để giữ sức khoẻ khi trời nắng, mưa, nóng, lạnh**  - GV tổ chức cho HS chơi theo nhóm, yêu cầu các nhóm trao đổi về việc nên làm và không nên làm để giữ sức khoẻ, đảm bảo an toàn khi trời nắng, mưa, nóng lạnh, ghi lại kết quả của nhóm để chia sẻ với cả lớp.  - GV nhận xét  **Hoạt động 4: Đóng vai xử lí tình huống**  - GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm.  - Từng nhóm trao đổi, đưa ra ý kiến xử lí trong tình huống đã cho. Tiến hành phân vai, xử lí tình huống.  - GV nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố và nối tiếp (3 phút)**  - Nhận xét tiết học.  - Tuyên dương | - HS thảo luận. Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét  **-** HS thực hiện  - HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**

**Tiếng Việt – Lớp 1**

**Ôn tập cuối năm: Đọc hiểu, viết - Bài kiểm tra**

**Tiết 419 + 420**

**Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 5 năm 2025**

- Giáo viên photo đề bài, phát đề cho từng học sinh.

- Giáo viên chỉ giải thích đề, hướng dẫn khi có học sinh thắc mắc vì chưa hiểu đề.

**Giáo dục thể chất – Lớp 1**

**Tên bài học: Tổng kết năm học**

**Tiết 70**

**Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 5 năm 2025**

**Hoạt động trải nghiệm – Lớp 1**

**Tên bài học: Sinh hoạt lớp: Cháu ngoan Bác Hồ**

**Tiết 105**

**Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt:** Sau hoạt động, HS có khả năng

- Giúp HS phấn khởi và tự tin nhìn lại quá trình rèn luyện của mình sau một năm học đầu tiên ở trường tiểu học.

**2. Đồ dùng dạy học**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)**  - Ổn định: Hát  **2. Các bước sinh hoạt (30 phút)**  **2.1. Nhận xét trong tuần 35**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần*  *+ Tác phong, đồng phục.*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 35***  - Thực hiện dạy tuần 35, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  ***2.3. Cháu ngoan Bác Hồ***  - GV cho HS chia sẻ với nhau theo cặp về Giấy chứng nhận đạt danh hiệu Cháu ngoan Bác Hồ.  - GV cho HS chia sẻ cảm xúc về những việc đã làm, về hình ảnh Bác Hồ,…  - Kết thúc hoạt động, GV cho cả lớp hát bài Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh (Sáng tác: Phạm Tuyên).  **3. Củng cố và nối tiếp (2 phút)**  - GV nhận xét | - HS hát  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS chia sẻ giới thiệu về Giấy chứng nhận đạt danh hiệu Cháu ngoan Bác Hồ của mình.  - Các em nêu lên cảm xúc của mình, lời hứa với Bác kính yêu về những việc làm cụ thể trong năm học tới để luôn xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ kính yêu.  - HS hát  - HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**