**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần 35 (Từ ngày 13 / 05 / 2024 đến ngày 17 / 05 / 2024)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **THỨ** | **NGÀY** | **MÔN** | **TÊN BÀI DẠY** |
| **Hai** | **Sáng** | -Chào cờ-Toán-TV-Kĩ thuật-Thể dục | Sinh hoạt dưới cờLuyện tập chungÔn tập (T1)Lắp ghép mô hình tự chọn (tiết 3)Trò chơi: “Lò cò tiếp sức”, “Lăn bóng bằng tay” |
| **13 /05** |  |   |
|  **Chiều** |  |  |
| **Ba** | **Sáng**  | - Toán- TV- TV- Khoa học |  Luyện tập chungÔn tập (T2)Ôn tập (T3)Ôn tập : Môi trường và tài nguyên thiên nhiên |
| **14 /05** |  |  |
| **Chiều** | -TV-Đạo đức-Địa lí | Ôn tập (T4)Sử dụng tiền hợp lý (T2)Kiểm tra định kì cuối học kì II. |
|  **Tư** | **Sáng****15 /05** | -Toán- TV- TV-Mĩ thuật-Khoa học | Luyện tập chung Ôn tập (T5)Ôn tập (T6)Xem tranh Bác Hồ đi công tácKiểm tra định kì cuối học kì II. |
| **Năm** | **Chiều****16 /05** | -Toán-TV-Lịch sử | Luyện tập chungÔn tập (Kiểm tra) (T7)Kiểm tra định kì cuối học kì II. |
| **Sáu**  | **Sáng****17 / 05** | -Toán-TV-SHTT | Kểm tra định kì ( Cuối học kì II)Ôn tập (Kiểm tra) (T8)Sơ kết hoạt động tuần 35 |

Ngày 10 tháng 5 năm 2024

 Giáo viên

 Nguyễn Thị Kim Phượng

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **Sinh hoạt lớp cuối tuần 35** | Tiết: | 35 |
| Thời gian thực hiện: ngày17 tháng 5 năm 2024 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 -Tổng kết các mặt hoạt động trong tuần 35

 - Gio dục HS tính dạn dĩ trước tập thể, lòng yêu bạn bè, thầy cô, trường lớp,…

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  | **a) Gt tiết học, nội dung buổi sinh hoạt:****b)Tổng kết tuần:** **1.** **Các tổ thảo luận tổng kết hoạt động tuần 35 của tổ mình.** Tổ trưởng các tổ điều khiển tổ mình đánh giá nhận xét ưu, khuyết điểm từng hoạt động trong tuần 35 **2.** **Báo cáo trước lớp**- Lớp trưởng mời tổ trưởng từng tổ lần lượt lên báo cáo kết quả họp của tổ mình.- Các tổ khác nêu nhận xét, bổ sung về nội dung báo cáo của tổ bạn. - Lớp trưởng tổng hợp ý kiến các tổ và nêu nhận xét chung về hoạt động của từng tổ, sau đó mời giáo viên chủ nhiệm tổng kết. **3**.**GVCN tổng kết, đánh giá hoạt động tuần 35 của lớp.** GVCN nhận xét chung về kết quả 7 mặt hoạt động trong tuần 35 của lớp.+ Ưu điểm+ Tồn tại**c) Tổng kết năm học**- Phát huy những mặt tốt và khắc phục những mặt còn tồn tại trong năm học vừa qua. - Tuyên dương các ca nhân,tổ có thành tích tốt trong các phong trào học tạp và rèn luyện.- Tổng kết và đánh giá kết quả học tập của học sinh- Nhắc nhở và dặn dò học sinh | - Lắng nghe-Các tổ thảo luận- Các tổ lên báo cáo - Lớp trưởng báo cáo * Lắng nghe
 |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Tiếng Việt (TĐ) | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (Tiết 1)** | Tiết: | 69 |
| Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 5 năm 2024 |

**I-Yêu cầu cần đạt**:

1. Kiểm tra lấy điểm tập đọc và HTL, kết hợp kiểm tra kĩ năng đọc - hiểu .

 Yêu cầu về kĩ năng đọc thành tiếng : HS đọc trôi chảy các bài tập đọc đã học từ HK II của lớp 5 (phát âm rõ, tốc đọ đọc tối thiểu 120 chữ/ phút ; biết ngừng nghỉ ở chỗ có dấu câu, giữa các cụm từ, biết đọc diễn cảm thể hiện đúng nội dung văn bản nghệ thuật).

 2. Biết lập bảng tổng kết về chủ ngữ, vị ngữ trong từng câu kể (*Ai là gì ? Ai làm gì ? Ai thế nào?*) để củng cố, khắc sâu kiến thức về chủ ngữ, vị ngữ trong từng câu kể.

**II- Đồ dùng dạy học**

 - Phiếu viết tên các bài tập đọc và HTL từ tuần 19 đến 34 để bốc thăm.

 - Bảng phụ ghi vắn tắt các nội dung về chủ ngữ, vị ngữ trong các câu kể (*Ai thế nào? Ai là gì ?*)

 - Một tờ phiếu khổ to chép lại nội dung bảng tổng kết kiểu câu *Ai làm gì ?* trong SGK.

 - 4 tờ phiếu khổ to phô tô bảng tổng kết theo mẫu trong SGK để HS lập bảng tổng kết kiểu câu (*Ai thế nào? Ai là gì ?*)

**III-Các hoạt động dạy-học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
|   2’22’  14’       2’ | 1**. Hoạt động khởi động**- Cho cả lớp hát**2.Hoạt động luyện tập, thực hành** HĐ1 - **Giới thiệu bài**: Giới thiệu nội dung học tập của tuần 35HĐ2- **Kiểm tra TĐ và HTL** (khoảng 1/4 HS trong lớp)- Cho HS lên bốc thăm- Gọi từng HS nối tiếp đọc và TLCHHĐ3-Luyện tập *Bài* 2 **: Lập bảng tổng kết về chủ ngữ, vị ngữ trong từng câu kể (*Ai là gì ? Ai làm gì ? Ai thế nào?*)** - GV dán tờ phiếu bảng tổng kết kiểu câu *Ai làm gì ?*giải thích- GV HD HS lập tiếp 2 bảng tổng kết kiểu câu (*Ai thế nào? Ai là gì ?*) ; cho ví dụ minh họa cho mỗi kiểu câuH: + VN và CN trong câu kể *Ai thế nào?**+* VN và CN trong câu kể *Ai là gì ?*- GV treo bảng phụ ghi các nội dung về CN, VN trong các câu kể (*Ai thế nào? Ai là gì ?*) - GV phát phiếu khổ to (kẻ sẵn) cho 4 HS- GV HD HS nhận xét và chốt lại lời giải đúng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kiểu câu** | **Đặc điểm** | **CN** | **VN** |
| Ai thế nào ? | Câu hỏi | Ai ? (Cái gì ? Con gì ?) | Thế nào? |
| Cấu tạo | DT,cụm DT, đại từ | TT, ĐT, cụm TT, cụm ĐT |
| Ai là gì ? | Câu hỏi | Ai ? (Cá gì ? Con gì ?) | à gì ? (là ai ? Là con gì ? ) |
| Cấu tạo | DT, cụm DT | *Là* + DT (cụm DT) |

**3, Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Nhận xét tiết học- Đồ dùng dạy học cho tiết 2 | - HS hát - Nhắc lại đề bài HS lên bốc thăm và xem lại bàiHS nối tiếp đọc và TLCH1 HS đọc yêu cầu BT21 HS đọc bảng tổng kết kiểu câu *Ai làm gì?*HS đọc thầm lại yêu cầu của BTHS trả lời1-2 HS đọc lạiHS làm bài vào VBT hoặc phiếu khổ to4 HS làm trên phiếu trình bàyLớp nhận xét, bổ sungLắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Tiếng Việt (CT) | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (Tiết 2)** | Tiết: | 35 |
| Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 5 năm 2024 |

**I- Yêu cầu cần đạt**:

1. Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc và HTL.

2. Biết lập bảng tổng kết về các loại trạng ngữ (trạng ngữ chỉ nơi chốn, thời gian, nguyên nhân, mục đích, phương tiện), để củng cố, khắc sâu kiến thức về trạng ngữ.

**II-Đồ dùng dạy học**:

 - Phiếu viết tên bài TĐ và HTL (như tiết 1)

- Bảng phụ ghi vắn tắt các nội dung cần ghi nhớ về trạng ngữ, đặc điểm của các trạng ngữ.

- Một số phiếu khổ to kẻ sẵn bảng tổng kết theo mẫu trong SGK.

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
|   1’ 2’22’   15’   2’  | 1**. Hoạt động khởi động**- Cho cả lớp hát**2.Hoạt động luyện tập, thực hành** HĐ1 - **Giới thiệu**:GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học HĐ2- **Kiểm tra TĐ và HTL** (khoảng 1/4 HS trong lớp)Thực hiện như tiết 1HĐ3-Luyện tập *Bài* 2 : **Lập bảng tổng kết về các loại trạng ngữ**- GV dán bảng tờ phiếu kẻ bảng tổng kết, giúp HS hiểu yêu cầu của bàiH:+ Trạng ngữ là gì ?+ Có những loại trạng ngữ nào ?+ Mỗi loại trạng ngữ trả lời cho những câu hỏi nào?- GV treo bảng phụ ghi các nội dung cần ghi nhớ về TN, đặc điểm của các TN- GV phát phiếu khổ to (kẻ sẵn) cho 4 HS- GV HD HS nhận xét và chốt lại lời giải đúng

|  |  |
| --- | --- |
| **Các loại trạng ngữ** | **Câu hỏi** |
| Trạng ngữ chỉ nơi chốn | Ở đâu ?  |
| Trạng ngữ chỉ thời gian | Khi nào ? Mấy giờ ? |
| Trạng ngữ chỉ nguyên nhân | Vì sao ? Nhờ đâu ?Tại đâu ? |
| Trạng ngữ chỉ mục đích | Để làm gì ? Vì cái gì ? |
| Trạng nữ chỉ phương tiện | Bằng cái gì ? Với cái gì? |

**3, Hoạt động củng cố, nối tiếp**- GV nhận xét tiết học. - Đồ dùng dạy học cho tiết 3 |  - HS hát - Nhắc lại đề bài HS thực hiện1 HS đọc yêu cầu BT2 (đọc cả mẫu)HS trả lời1-2 HS đọc lạiHS làm bài vào VBT hoặc phiếu khổ to4 HS làm trên phiếu trình bàyLớp nhận xét, bổ sung |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Tiếng Việt (LTVC)  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (Tiết 3)** | Tiết: | 69 |
| Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 5 năm 2024 |

**I- Yêu cầu cần đạt**:

 1. Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc và HTL.

 2. Củng cố kĩ năng lập bảng thống kê qua bài tập lập bảng thống kê về tình hình phát triển giáo dục tiểu học ở nước ta. Từ các số liệu, biết rút ra những nhận xét đúng.

 **II-Đồ dùng dạy học**:

 - Phiếu viết tên bài TĐ và HTL (như tiết 1)

 - Một vài tờ giấy khổ to, bút dạ để HS các nhóm lập bảng thống kê.

 - 1 tờ phiếu khổ to đã kẻ mẫu bảng thống kê

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Năm học | 2) Số trường | 3) Số học sinh | 4) Số giáo viên | 5) Tỉ lệ HS dân tộc thiểu số |
| 2000 – 2001 |  |  |  |  |
| 2001 – 2002 |  |  |  |  |
| 2002 – 2003 |  |  |  |  |
| 2003 – 2004 |  |  |  |  |
| 2004 – 2005 |  |  |  |  |

- Hai, ba tờ phiếu viết nội dung BT3.

**III-Các hoạt động dạy- học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
| 2’2’20’12’3’ | 1**. Hoạt động khởi động**- Cho cả lớp hát**2.Hoạt động luyện tập, thực hành** HĐ1 - **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết họcHĐ2- **Kiểm tra TĐ và HTL** (khoảng 1/4 HS trong lớp)Thực hiện như tiết 1HĐ3- **Bài tập 2**\* Nhiệm vụ 1:- GV HD HS lập bảng thống kê :H :+ Các số liệu về tình hình phát triển giáo dục tiểu học ở nước ta trong mỗi năm học được thống kê theo những mặt nào ?+ Lập bảng thống kê gồm mấy cột ?+ Bảng thống kê sẽ có mấy hàng ngang ?- GV dán lên bảng tờ phiếu đã kẻ đúng mẫu\*Nhiệm vụ 2:- Cho HS điền các số liệu vào bảng thống kêH: So Sánh bảng thống kê đã lập với bảng liệt kê trong SGK, các em thấy có điểm gì khác nhau ? *Bài* 3 :- GV nhắc HS cách làm bài**3, Hoạt động củng cố, nối tiếp**- Nhận xét tiết học - Ghi nhớ cách lập bảng thống kê. Đồ dùng dạy học tiết 4 | - HS hát - Nhắc lại đề bài 2 HS nối tiếp đọc yêu cầu của bàiHS lập bảng thống kê (giấy nháp – bảng)HS kẻ bảng thống kê vào vởHS làm việc cá nhân (vở – bảng nhóm)HS trình bày- Bảng thống kê đã lập cho thấy một kết quả có tính so sánh rất rõ rệt giữa các năm học. Chỉ nhìn từng cột dọc, có thể thấy ngay các số liệu có tính so sánh.1 HS đọc nội dung BTHS làm việc cá nhân (vở – bảng nhóm)HS trình bàyKQ : a) Tăng ; b) Giảm ; c) Lúc tăng lúc giảm ; d) TăngLắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Tiếng Việt (KC)  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (Tiết 4)** | Tiết: | 35 |
| Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 5 năm 2024 |

**I- Yêu cầu cần đạt**:

Củng cố kĩ năng lập biên bản cuộc họp qua bài luyện tập viết biên bản cuộc họp của chữ viết – bài *Cuộc họp của chữ viết.*

**II- Đồ dùng dạy –học**:

- Bảng phụ ghi cấu tạo của một biên bản

*1. Biên bản là văn bản ghi lại nội dung một cuộc họp hoặc một sự việc diễn ra để làm bằng chứng.*

*2. Nội dung biên bản thường gồm 3 phần :*

*a) Phần mở đầu ghi quốc hiệu, tiêu ngữ (hoặc tên tổ chức), tên biên bản.*

*b) Phần chính ghi thời gian, địa điểm, thành phần có mặt, nội dung sự việc.*

*c) Phần kết thúc ghi tên, chữ kí của những người có trách nhiệm.*

- Phiếu khổ to viết mẫu của biên bản.

**III-Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
|   2’32’      3’  | 1**. Hoạt động khởi động**- Cho cả lớp hát**2.Hoạt động luyện tập, thực hành** a- **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt tiết họcb- **HD HD luyện tập**H:+ Các chữ cái và dấu câu họp bàn điều gì ?+ Cuộc họp đề ra cách gì để giúp bạn Hoàng ?+ Nêu cấu tạo của một biên bản- GV treo bảng phụ - GV cho cả lớp trao đổi nhanh, thống nhất mẫu biên bản *Cuộc họp của chữ viết*- GV dán bảng mẫu biên bản *Cuộc họp của chữ viết*- GV phát bảng nhóm cho 3 HS- GV nhận xét, chấm điểm một số biên bản**3, Hoạt động củng cố, nối tiếp**- Nhận xét tiết học- Đồ dùng dạy học cho tiết 5 |  - HS hát - Nhắc lại đề bài 1 HS đọc toàn bộ nội dung BTHS theo dõi trong SGKHS đọc lại bài *Cuộc họp của chữ viết,* TLCH- Bàn việc giúp đỡ bạn Hoàng. Bạn này không biết dùng dấu chấm câu nên đã viết những câu văn rất kì quặc.- Giao cho anh Dấu Chấm yêu cầu Hoàng đọc lại câu văn mỗi khi Hoàng định chấm câu.HS phát biểu1 HS đọc lạiCả lớp trao đổi nhanh, thống nhất mẫu biên bản *Cuộc họp của chữ viết*HS viết biên bản vào vở hoặc bảng nhómHS nối tiếp trình bày3 HS làm trên bảng nhóm trình bàyLớp nhận xét và chọn bạn viết biên bản tốtLắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Khoa học  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP : MÔI TRƯỜNG** **VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN** | Tiết: | 69 |
| Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 5 năm 2024 |

**I- Yêu cầu cần đạt:**

 Sau bài học, HS được củng cố, khắc sâu hiểu biết về :

 - Một số từ ngữ liên quan đến môi trường.

 - Một số nguyên nhân gây ô nhiễm và một số biện pháp bảo vệ môi trường.

**II- Đồ dùng dạy học**:

 - Phiếu học tập (nội dung theo SGK)

**III- Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
|  4’ 32’   3’  | 1Hoạt động khởi động : 2 HS+ Nêu các biện pháp bảo vệ môi trường+ Em có thể làm gì để góp phần bảo vệ môi trường ?2.Hoạt động luyện tập, thực hành HĐ1 - **Giới thiệu**:GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học HĐ2- **Làm bài tập** \* Yêu cầu cần đạt : Giúp HS hiểu về khái niệm môi trường.\* Cách tiến hành- GV phát cho mỗi HS 1 phiếu học tập- GV chọn ra 10 HS làm nhanh và đúng để tuyên dươngĐáp án :**Đoán chữ Chọn câu trả lời đúng***Dòng 1 : Bạc màu Câu 1 : b**Dòng 2 : Đồi trọc Câu 2 : c**Dòng 3 : Rừng Câu 3 : d**Dòng 4 : Tài nguyên Câu : c**Dòng 5 : Bị tàn phá**Cột dọc : Bọ rùa***3, Hoạt động củng cố, nối tiếp**- Nhận xét tiết học - Về nhà học bài và Đồ dùng dạy học bài sau : *Ôn tập và kiểm tra cuối năm.* | 2 HS thực hiện- Nhắc lại đề bài HS làm bài vào phiếu và nộp bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Kĩ thuật  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **LẮP GHÉP MÔ HÌNH TỰ CHỌN**  | Tiết: | 35 |
| Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 5 năm 2024 |

**I-Yêu cầu cần đạt** :

 HS cần phải :

 - Lắp được mô hình đã chọn.

 - Tự hào về mô hình mình đã tự lắp được

**II- Đồ dùng dạy học**:

 - Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

 **III- Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
|  2’30’    3’ | 1**. Hoạt động khởi động**- Cho cả lớp hát**2.Hoạt động luyện tập, thực hành** HĐ1 - **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học-**HĐ2**: **HS thực hành lắp ghép mình chọn**- GV cho HS lắp ghép mô hình các em chọn- GV quan sát, giúp đỡ HS **HĐ3** : **Đánh giá sản phẩm**- GV nhắc lại những tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm - GV nhận xét, đánh giá**3, Hoạt động củng cố, nối tiếp**- Nhận xét tiết học. Tuyên dương những HS có tinh thần học tập tốt. | - HS hát - Nhắc lại đề bài HS lắp ghép mô hình các em chọnHS trưng bày sản phẩmHS dựa vào tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm của bạnLắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Tiếng Việt (TĐ) | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (Tiết 5)**  | Tiết: | 70 |
| Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 5 năm 2024 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**:

 1. Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc và HTL.

 2. Hiểu bài *Trẻ con ở Sơn Mỹ*, cảm nhận được vẻ đẹp của những chi tiết, hình ảnh sống động ;

biết miêu tả một hình ảnh trong bài thơ.

 **II- Đồ dùng dạy học**

1.Giáo viên: Bảng phụ, SGK, - Phiếu viết tên bài TĐ và HTL (như tiết 1)

 - Bảng nhóm (BT2)

2.Học sinh: Vở, SGK

 **III- Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
|   2’ 32’   3’ | 1**. Hoạt động khởi động**- Cho cả lớp hát**2.Hoạt động luyện tập, thực hành** HĐ1 - **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết họcHĐ2- **Kiểm tra TĐ và HTL** (khoảng 1/4 HS trong lớp)Thực hiện như tiết 1c- **Bài tập 2**- GV nhắc HS : Miêu tả một hình ảnh (ở đây là một hình ảnh sống động về trẻ em) không phải diễn lại bằng văn xuôi câu thơ, đoạn thơ mà là nói *tưởng tương, suy nghĩ mà hình ảnh thơ đó gợi ra* cho các em.- GV mời 1 HS đọc trước lớp những câu thơ gợi ra những hình ảnh rất sống động về trẻ em- GV mời 1 HS đọc trước lớp những câu thơ tả cảnh buổi chiều tối và ban đêm ở vùng quê ven biển**3, Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Nhận xét tiết học- Đồ dùng dạy học cho tiết 6 | - HS hát 2 HS nối tiếp đọc yêu cầu của bàiCả lớp đọc thầm bài thơ- Tóc bết đầy nước mặn ..... là hạt gạo của trời Tuổi thơ đứa bé da nâu ..... cá chuồn- Hoa xương rồng đỏ chói .... giữa cơn mơHS đọc kĩ từng câu hỏi và trả lờiHS phát biểuHS chọn một hình ảnh mình thích nhất trong bài thơLắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Tiếng Việt (TLV) | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (Tiết 6)**  | Tiết: | 69 |
| Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 5 năm 2024 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**:

1. Nghe – viết đúng chính tả 11 dòng đầu của bài thơ *Trẻ con ở Sơn Mỹ.*

2. Củng cố kĩ năng viết đoạn văn tả người, tả cảnh dựa vào hiểu biết của em và những hình ảnh được gợi ra từ bài thơ *Trẻ con ở Sơn Mỹ.*

 **II- Đồ dùng dạy học**

 Bảng lớp viết 2 đề bài.

**III- Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
|  1’2’19’ 18’  3’ | 1**. Hoạt động khởi động**- Cho cả lớp hát**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**HĐ1 - **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt tiết họcHĐ2- **Nghe – viết** : *Trẻ con ở Sơn Mỹ* (11 dòng đầu)- GV đọc bài viết - GV đọc- GV đọc lại toàn bài- GV chấm, chữa 7-10 bài - GV nêu nhận xét chungHĐ3- **Bài tập 2** :- GV cùng HS phân tích đề, gạch dưới những từ quan trọng (*hiểu biết của em, những hình ảnh được gợi ra từ bài thơ ; đám trẻ, chơi đùa, chăn trâu, chăn bò ; buổi chiều tối, một đêm yên tĩnh, vùng biển, làng quê*)- GV HD HS nhận xét, chấm điểm, bình chọn người viết bài hay nhất**3, Hoạt động củng cố, nối tiếp**- Nhận xét tiết học- Viết hoàn chỉnh lại đoạn văn và Đồ dùng dạy học cho tiết kiểm tra. | - HS hát - Nhắc lại đề bài HS theo dõi trong SGKHS đọc thầm lại bài CT, chú ý từ dễ viết sai và cách trình bày. HS viết vào vở HS soát lại bàiTừng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau2 HS nối tiếp nhau đọc yêu cầuHS suy nghĩ, chọn đề tài gần gũi với mìnhHS nối tiếp nhau nói nhanh đề tài mình chọnHS viết đoạn vănHS nối tiếp nhau đọc đoạn văn mình viếtHS nhận xét, bình chọn người viết bài hay nhấtLắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Toán  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP**  | Tiết: | 171 |
| Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 5 năm 2024 |

 **I-Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS ôn tập.

 - Củng cố kiến thức giải một số bài toán về thể tích

 - Rèn kĩ năng giải một số bài toán về thể tích

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

 **II-Đồ dùng dạy học:**

 1.Giáo viên: Bảng phụ, SGK,

2.Học sinh: Vở, SGK

  **III- Các hoạt động dạy học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’  1’ 32’   3’  | 1. Hoạt động khởi động Cho HS hát2.Hoạt động luyện tập, thực hành HĐ1 - **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết họcHĐ2- **Luyện tập***Bài* 1:  Một bể nước hình hộp chữ nhật có chiều dài 2m. Lúc đầu bể không có nước. Sau khi đổ vào bể 120 thùng nước, mỗi thùng chứa 20 lít thì mực nước của bể là 0,8m.a) Tính chiều rộng của bể nước.b) Người ta đổ thêm vào bể 60 thùng nước nữa thì đầy bể. Hỏi bể cao bao nhiêu mét?.**Bài 2:** Một hình hộp chữ nhật có chiều dài bằng 15cm, chiều rộng 8dm và chiều cao bằng 10dm. Một hình lập phương có cạnh bằng trung bình cộng của ba kích thước trên hình hộp chữ nhật.a) Tính thể tích hình hộp chữ nhật.b) Tính thể tích hình lập phương.3. Hoạt động củng cố, nối tiếp:Nhắc lại nội dung luyện tập.- Nhận xét tiết học- Về nhà chữa bài (nếu sai).- Đồ dùng dạy học tiết sau *.* | HS hátHS làm vào VBTHS nhận xétHS làm vào VBTHS nhận xét | GV quan sát hướng dẫn HS hạn chế làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Toán  | Lớp 5C |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP**  | Tiết: | 172 |
| Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 5 năm 2024 |

 **I-Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS ôn tập.

 - Củng cố kiến thức giải một số bài toán về thể tích

 - Rèn kĩ năng giải một số bài toán về thể tích

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

 **II-Đồ dùng dạy học:**

1.Giáo viên: Bảng phụ, SGK,

2.Học sinh: Vở, SGK

  **III- Các hoạt động dạy học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’  1’ 32’   3’  | 1. Hoạt động khởi động Cho HS hát2.Hoạt động luyện tập, thực hành HĐ1 - **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết họcHĐ2- **Luyện tập***Bài* 1: Một hình lập phương có diện tích toàn phần là 294 cm². Hỏi hình lập phương đó có thể tích bao nhiêu?**Bài 2:** Một bể nước hình lập phương cạnh 1,5m. Bể đang chứa đến 3/5 bể. Người ta gánh nước đổ vào bể, mỗi gánh 30 lít nước. Hỏi phải đổ vào bể bao nhiêu gánh nước như thế để bể đầy? Mỗi lần gánh nước hết 15 phút, hỏi người này gánh nước trong bao lâu thì bể đầy?3. Hoạt động củng cố, nối tiếp:Nhắc lại nội dung luyện tập.- Nhận xét tiết học- Về nhà chữa bài (nếu sai).- Đồ dùng dạy học tiết sau *.* | HS hátHS làm vào VBTHS nhận xétHS làm vào VBTHS nhận xét | GV quan sát hướng dẫn HS hạn chế làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Toán  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP**  | Tiết: | 173 |
| Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 5 năm 2024 |

 **I-Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS ôn tập.

 - Củng cố kiến thức giải một số bài toán về thể tích

 - Rèn kĩ năng giải một số bài toán về thể tích

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

 **II-Đồ dùng dạy học:**

 1.Giáo viên: Bảng phụ, SGK,

2.Học sinh: Vở, SGK

 **III- Các hoạt động dạy học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’  32’   3’ | 1. Hoạt động khởi động Cho HS hát2.Hoạt động luyện tập, thực hành HĐ1 - **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết họcHĐ2- **Luyện tập****Bài 1:** Một cái bể hình lập phương cạnh 1,4m. Bể hiện đang đầy nước, người ta bơm hết nước từ bể này sang một bể thứ hai không có nước hình lập phương có cạnh 2m. Hỏi mực nước trong bể thứ hai còn cách miệng bể bao nhiêu mét?**Bài 2:** Một cái thùng hình lập phương cạnh 1,2m. Thùng chứa đầy nước. Người ta bỏ vào thùng một khối sắt hình lập phương cạnh 0,6m thì nước trong thùng trào ra. Hỏi:a, Số nước trong thùng trào ra là bao nhiêu lít?b, Sau đó người ta lấy khối sắt ra thì mực nước trong thùng cao bao nhiêu?3. Hoạt động củng cố, nối tiếp:Nhắc lại nội dung luyện tập.- Nhận xét tiết học- Về nhà chữa bài (nếu sai).- Đồ dùng dạy học tiết sau *.* | HS hátHS làm vào VBTHS nhận xétHS làm vào VBTHS nhận xét | GV quan sát hướng dẫn HS hạn chế làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Toán  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP**  | Tiết: | 174 |
| Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 5 năm 2024 |

 **I-Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS ôn tập.

 - Củng cố kiến thức giải một số bài toán về thể tích

 - Rèn kĩ năng giải một số bài toán về thể tích

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

 **II-Đồ dùng dạy học:**

1.Giáo viên: Bảng phụ, SGK,

2.Học sinh: Vở, SGK

  **III- Các hoạt động dạy học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’  1’ 32’   3’  | 1. Hoạt động khởi động Cho HS hát2.Hoạt động luyện tập, thực hành HĐ1 - **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết họcHĐ2- **Luyện tập****Bài 1**ột bể nước hình hộp chữ nhật có các kích thước trong lòng bể là chiều dài 3m; chiều rộng kém chiều dài 1,8m; chiều cao 1,5m. Hỏi bể đó chứa được nhiều nhất bao nhiêu lít nước? (1 lít = 1dm³)**Bài 2:**  Một bể cá dạng hình hộp chữ nhật có chiều dài 90cm, chiều rộng 50cm và chiều cao 75cm. Mực nước ban đầu trong bể cao 45cm. Người ta cho vào bể một hòn đá có thể tích 18dm³. Hỏi mực nước trong bể lúc này cao bao nhiêu xăng-ti-mét?3. Hoạt động củng cố, nối tiếp:Nhắc lại nội dung luyện tập.- Nhận xét tiết học- Về nhà chữa bài (nếu sai).- Đồ dùng dạy học tiết sau *.* | HS hátHS làm vào VBTHS nhận xétHS làm vào VBTHS nhận xét | GV quan sát hướng dẫn HS hạn chế làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Khoa học  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP VÀ** **KIỂM TRA CUỐI NĂM** | Tiết: | 70 |
| Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 5 năm 2024 |

**I- Yêu cầu cần đạt:**

 Sau bài học, HS có khả năng :

 - Củng cố kiến thức đã học về sự sinh sản của động vật. Vận dụng một số kiến thức về sự sinh sản của động vật đẻ trứng trong việc tiêu diệt những con vật có hại cho sức khỏe con người.

 - Củng cố một số kiến thức về bảo vệ môi trường đất, môi trường rừng.

 - Nhận biết các nguồn năng lượng sạch.

 - Có ý thức sử dụng tiết kiệm các nguồn tài nguyên thiên nhiên.

**II- Đồ dùng dạy học**:

 - Phiếu học tập (nội dung theo SGK)

**III- Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
|   2’32’  3’  | 1**. Hoạt động khởi động**- Cho cả lớp hát**2.Hoạt động luyện tập, thực hành** HĐ1 - **Giới thiệu**:GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học HĐ2- **Làm bài tập** - GV phát cho mỗi HS 1 phiếu học tập- GV chọn ra 10 HS làm nhanh và đúng để tuyên dươngĐáp án :*Câu 1 :**1.1 Gián đẻ trứng vào tủ ; bướm để trứng vào cây bắp cải ; ếch đẻ trứng dưới nước ao, hồ ; muỗi đẻ trứng vào chum, vại đựng nước ; chim đẻ trứng vào tổ ở cành cây.**1.2 Để diệt trừ gián và muỗi ngay từ trứng hoặc ấu trùng của nó cần giữ vệ sinh nhà ở sạch sẽ ; chum vại đựng nước cần có nắp đậy, ...**Câu 2 :**a) Nhộng ; b) Trứng ; c) Sâu**Câu 3 : g**Câu 4 : 1 – c ; 2 – a ; 3 – b**Câu 5 : b**Câu 6 : Đất ở đó sẽ bị xói mòn, bạc màu.**Câu 7 : Khi rừng đầu nguồn bị phá hủy, không còn cây cối giữ nước, nước thoát nhanh, gây lũ lụt.**Câu 8 : d**Câu 9 : Năng lượng sạch hiện đang được sử dụng ở nước ta : năng lượng mặt trời, gió, nước chảy***3, Hoạt động củng cố, nối tiếp**- Nhận xét tiết học - Về nhà học bài và Đồ dùng dạy học bài sau : *Ôn tập và kiểm tra cuối năm.* | - HS hát - Nhắc lại đề bài HS làm bài vào phiếu và nộp bàiLắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  |  Đạo đức | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP VÀ** **KIỂM TRA CUỐI NĂM** | Tiết: | 35 |
| Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 5 năm 2024 |

**I.Yêu cầu cần đạt**:

Giúp học sinh củng cố kỹ năng hình thành các hành vi thói quen đạo đức.

II. Đồ dùng dạy học

1.GV: Bảng phụ, SGK

2.HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |  |
|  | 1.Hoạt động. Hoạt động khởi động: Cho HS hát2.Hoạt động luyện tập thực hànhHoạt động 1: Củng cố kiến thức các bài đạo đức đã học- Yêu cầu học sinh nêu tên các bài đạo đức đã học.- Nêu nội dung của từng bài đạo đức, các hành vi đạo đức.Hoạt động 2: Luyện tập thực hànhGiáo viên đư­a ra một số tình huống, yêu cầu học sinh thực hành sắm vai theo nhómHoạt động 3: Đánh giá kết quả học tập, rút ra bài học- Học sinh nêu đ­ược hành vi đạo đức, thói quen đạo đức cần đạt đ­ược trong năm học:Có trách nhiệm về việc làm của mình;Có ý thức vượt khó khăn;Nhớ ơn tổ tiên;Xây dựng và giữ gìn tình bạn tốt;Kính già yêu trẻ;Hợp tác với những người xung quanh;Yêu quê hương đất nước;Bảo vệ môi trường,....- Giáo viên tóm tắt, kết luận chung3. Hoạt động củng cố, nối tiếp- Giáo viên nhận xét tiết học- Dặn học sinh thực hành và rèn luyện thói quen hành vi đạo đức tốt. | HS hátHS nêuHS nêuLắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………