**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần 33 (Từ ngày 02 / 05 / 2024 đến ngày 04 / 05 / 2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨ** | **NGÀY** | **MÔN** | **TIẾT** | **TÊN BÀI DẠY** |
| **Năm** | **Sáng** | -Chào cờ  -Toán  -Tập đọc  -Kĩ thuật  -Thể dục | 33  161  65  33  65 | Sinh hoạt dưới cờ  Ôn tập về tính diện tích, thể tích một số hình  Luật bảo vệ, chăm sóc và giáo dục về trẻ em  Lắp ghép mô hình tự chọn (Tiết 1)  Ném bóng - Trò chơi: “Dấn bóng” |
| **02 / 05** |  |  |  |
| **Chiều** | - Toán  - Chính tả  - LT&C  -Khoa học | 162  33  65  65 | Luyện tập  Nghe – viết: Trong lời mẹ hát  Mở rộng vốn từ: Trẻ em  Tác động của con người đối với môi trường đất |
| **Sáu** | **Sáng** | -Tập đọc  -Đạo đức  -Địa lí | 66  33  33 | Sang năm con lên bảy  Phòng tránh xâm hại (T2)  Ôn tập cuối năm |
| **03 / 05** |  |  |  |
| **Chiều** | -Toán  -LT&C  -TLV  -Mĩ thuật  -Khoa học | 163  66  65  33  66 | Luyện tập chung  Ôn tập về dấu câu ( Dấu ngoặc kép)  Ôn tập về tả người  Thử nghiệm và sáng tạo với các chất liệu (T3)  Tác động của con người đối với môi trường rừng |
| **Bảy** | **Sáng** | -Toán  -TLV  -Lịch sử | 164  66  33 | Một số dạng bài toán đã học  Tả người: Kiểm tra viết  Ôn tập lịch sử nước ta từ giữa TK XIX đến nay |
| **04 / 05** |  |  |  |
| **Chiều** | -Toán  -Kể chuyện  -SHTT | 155  31  31 | Luyện tập  Kể chuyện đã nghe, đã đọc  Sơ kết hoạt động tuần 33+ CTRLĐV |

Ngày 26 tháng 4 năm 2024

Giáo viên

Nguyễn Thị Kim Phượng

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ** | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | **Sinh hoạt lớp cuối Tuần 34** | | Tiết: | 34 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Tổng kết các mặt hoạt động trong Tuần 34

- Đưa ra phương hướng hoạt động Tuần 35

- Gio dục HS tính dạn dĩ trước tập thể, lòng yêu bạn bè, thầy cô, trường lớp,…

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  | **a) Gt tiết học, nội dung buổi sinh hoạt:**  **b)Tổng kết tuần:**  **1.Các tổ thảo luận tổng kết hoạt động Tuần 32 của tổ mình.**  Tổ trưởng các tổ điều khiển tổ mình đánh giá nhận xét ưu, khuyết điểm từng hoạt động trong Tuần 34  **2.Báo cáo trước lớp**  - Lớp trưởng mời tổ trưởng từng tổ lần lượt lên báo cáo kết quả họp của tổ mình.  - Các tổ khác nêu nhận xét, bổ sung về nội dung báo cáo của tổ bạn.  - Lớp trưởng tổng hợp ý kiến các tổ và nêu nhận xét chung về hoạt động của từng tổ, sau đó mời giáo viên chủ nhiệm tổng kết.  **3**.**GVCN tổng kết, đánh giá hoạt động Tuần 34 của lớp.**  GVCN nhận xét chung về kết quả 7 mặt hoạt động trong Tuần 34 của lớp.  + Ưu điểm  + Tồn tại  **c) Kế hoạch tuần tới :**  **Phương hướng hoạt động Tuần 35**  - Đi đường đảm bảo ATGT, ăn mặc đúng tác phong,…  - Giữ sách, vở sạch sẽ.  - Phát huy những mặt tốt và khắc phục những mặt còn tồn tại của Tuần 34  - Giáo dục HS đi học chuyên cần, ăn uống đảm bảo vệ sinh, đi đường đảm bảo ATGT, ăn mặc đúng tác phong.  - Chú ý học thuộc các bảng nhân và bảng chia.  - Lớp trưởng và các tổ trưởng tăng cường kiểm tra việc học bài, làm bài của các bạn.  - Ban cán sự lớp phải phát huy vai trò của mình thúc nhắc các bạn thực hiện tốt mọi mặt. | - Lắng nghe  -Các tổ thảo luận  - Các tổ lên báo cáo  - Lớp trưởng báo cáo   * Lắng nghe * Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Toán | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP** | | Tiết: | 166 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**I- Yêu cầu cần đạt:** Giúp HS

- Ôn tập, củng cố kiến thức và kĩ năng giải toán về chuyển động đều.

- Rèn kĩ năng giải toán về chuyển động đều.

- GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

**II-Đồ dùng dạy học:** - PBT

1.Giáo viên: Bảng phụ, SGK,

2.Học sinh: Vở, SGK

**II- Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’    1’  32’                          3’ | 1. Hoạt động khởi động  -2HS lên bảng chữa BT3,4 tiết trước  2.Hoạt động luyện tập, thực hành  HĐ1 - **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  HĐ 2- **Luyện tập**  *Bài* 1/ 171:  - Cho HS vận dụng công thức tính vận tốc, quãng đường, thời gian để giải bài toán  - GV HD HS nhận xét bài làm của bạn  *Bài* 2 /171 :  *-* GV có thể HD HS giải theo toán quan hệ tỉ lệ:  “Trên cùng quãng đường AB, nếu vận tốc ô tô gấp 2 lần vận tốc xe máy thì thời gian xe máy đi sẽ gấp 2 lần thời gian ô tô đi”.Từ đó tính được thời gian xe máy đi là :  1,5 x 2 = 3 (giờ)  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Nhắc lại cách tính vận tốc, quãng đường, thời gian.  - Nhận xét tiết học  - Về nhà chữa bài (nếu sai).  - Đồ dùng dạy học tiết sau : *Luyện tập.* | HS nêu  - Nhắc lại đề bài  1 HS đọc đề bài ; HS tự làm bài vào vở  HS đọc bài làm của mình  Lớp nhận xét bài làm của bạn  Bài giải  a) 2 giờ 30 phút = 2,5 giờ  Vận tốc của ô tô là :  120 : 2,5 = 48 (km/giờ)  b) Nửa giờ = 0,5 giờ  Quãng đường từ nhà Bình đến bến xe là :  15 x 0,5 = 7,5 (km)  c) Thời gian người đó đi bộ là :  6 : 5 = 1,2 (giờ) hay 1 giờ 12 phút  1 HS đọc đề bài  HS tự làm bài vào vở  Bài giải  Vận tốc của ô tô là :  90 : 1,5 = 60 (km)  Vận tốc của xe máy là :  60 : 2 = 30 (km)  Thời gian xe máy đi quãng đường AB là :  90 : 30 = 3 (giờ)  Vậy ô tô đến B trước xe máy một khoảng thời gian là :  3 – 1,5 = 1,5 (giờ)  ĐS : 1,5 giờ  2 -3 HS nêu | GV quan sát hướng dẫn HS còn hạn chế làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Kể chuyện | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | **ÔN TẬP** | | Tiết: | 166 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**I-Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm và kể được một câu chuyện có thực trong cuộc sống nói về gia đình, nhà trường, xã hội chăm sóc, bảo vệ thiếu nhi hoặc câu chuyện về công tác xã hội em cùng các bạn tham gia.

- Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện hợp lí ... Cách kể giản dị, tự nhiên. Biết trao đổi cùng các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

- Rèn kĩ năng nghe : Nghe bạn kể chuyện , nhận xét được lời kể của bạn.

**II- Đồ dùng dạy học**:

- Bảng lớp viết 2 đề bài của tiết kể chuyện.

- Tranh, ảnh nói về gia đình, nhà trường, xã hội chăm sóc, bảo vệ thiếu nhi hoặc thiếu nhi tham gia công tác xã hội.

**III-Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’        1’  7’    20’      3’ | 1. Hoạt động khởi động 2 HS kể chuyện đã nghe hoặc được đọc về việc gia đình, nhà trường và xã hội chăm sóc giáo dục trẻ em hoặc trẻ em thực hiện bổn phận với gia đình, nhà trường và xã hội.  2. Hoạt động luyện tập, thực hành  HĐ1 - **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt tiết học  HĐ2- **Hướng dẫn HS tìm hiểu bài**  - GV gạch dưới những từ quan trọng (chăm sóc, bảo vệ – công tác xã hội)  - Cho HS nối tiếp nhau giới thiệu câu chuyện kể của mình  HĐ3-**HD HS thực hành kể chuyện và trao đổi ý nghĩa câu chuyện** :  - KC trong nhóm  - Thi KC trước lớp  - GV HD HS nhận xét bình chọn câu chuyện kể hay nhất, người kể chuyện hay nhất.  3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :  H: Qua các câu chuyện các bạn vừa kể, em rút ra được điều gì?  - Nhận xét tiết học  - Về nhà kể lại câu chuyện vừa kể cho người thân nghe.  -Đồ dùng dạy học bài sau *.* | HS nêu  1HS đọc 2 đề bài viết trên bảng lớp  2 HS tiếp nối nhau đọc 1,2 gợi ý (SGK)  Một số HS tiếp nối nhau nói trước lớp về câu chuyện mình sẽ kể  HS lập nhanh dàn ý cho câu chuyện của mình  KC trong nhóm : Từng cặp kể cho nhau nghe và trao đổi ý nghĩa truyện  Một vài HS thi kể câu chuyện trước lớp, trao đổi ý nghĩa câu chuyện của mình.    Lớp nhận xét chọn bạn kể tốt |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **CHÍNH TẢ** | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | **ÔN TẬP** | | Tiết: | 34 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**1- Yêu cầu cần đạt**:

- Nghe, viết đúng đoạn văn giáo viên Đồ dùng dạy học

- Làm BT chính tả do GV Đồ dùng dạy học sẵn

- GD HS tính cẩn thận, chính xác.

**2-Đồ dùng dạy- học:**

Bảng phụ ghi BT chính tả

GV -Bảng phụ ghi đoạn văn

**ĐƯỜNG ĐUA CỦA NIỀM TIN**

**(Trích)**

Những người chiến thắng cuộc thi đã nhận huy chương và lễ trao giải cũng đã kết thúc. Vì thế sân vận động hầu như vắng ngắt khi Ác-va-ri, với vết thương ở chân đang rớm máu, cố gắng chạy vòng cuối cùng để về đích. Chỉ có Búc Grin-xpan, nhà làm phim tài liệu nổi tiếng là còn tại đó, đang ngạc nhiên nhìn anh từ xa chạy tới. Sau đó, không giấu được sự tò mò, Grin-xpan bước tới chỗ Ác-va-ri đang thở dốc và hỏi tại sao anh lại cố vất vả chạy về đích như thế khi cuộc đua đã kết thúc từ lâu và chẳng còn khán giả nào trên sân nữa.

**3- HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 20’          4’ | **1. Hoạt động Hoạt động khởi động:**vở, bút và nêu một số điểm lưu ý về yêu cầu của giờ chính tả.  GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  HĐ1 -**Hướng dẫn HS nghe viết**  **-Yêu cầu cần đạt**: giúp HS viết đúng chính tả  - GV đọc bài chính tả  - GV đọc phát âm rõ ràng, chính xác  - GV nhắc HS:ghi tên bài vào giữa dòng, hình thức trình bày thơ lục bát  - GV đọc từng câu: mỗi câu 2-3 lần  - GV đọc lại toàn bài chính tả 1 lần  - GV chấm, chữa 7-10 bài  - GV nêu nhận xét chung  **Hoạt động 2:** **Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả**  **-Yêu cầu cần đạt :** giúp HS làm bài tốt  *Bài* 1: Tìm tiếng thích hợp với mỗi ô trống để hoàn chỉnh bài tập.  -GV dán 3-4 tờ phiếu, phát bút dạ cho 3-4 nhóm HS lên bảng thi tiếp sức.  - GV nhận xét  *Bài* 2:Tìm chữ thích hợp với mỗi ô trống.  - GV dán 3 tờ phiếu lên bảng  - GV nhận xét, kết luận :  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Nhắc lại những chữ dễ viết sai chính tả  - GV nhận xét tiết học.  - Yêu cầu những HS viết sai chính tả về nhà viết lại nhiều lần cho đúng những từ đã viết sai, ghi nhớ quy tắc viết chính tả đã học  -Đồ dùng dạy học bài sau. | HS lắng nghe  Nhắc lại đề  HS theo dõi trong SGK  HS đọc thầm lại bài CT, chú ý chữ viết hoa, từ dễ viết sai và cách trình bày  HS viết vào vở  HS soát lại bài  Từng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau  - 1HS nêu yêu cầu bài tập  - HS làm BT vào vở  3-4 nhóm HS thi tiếp sức tiếng cần điền  - HS cuối cùng đọc lại đoạn văn hoàn chỉnh.  -HS khác nhận xét.  1HS nêu yêu cầu bài tập  - HS làm BT vào vở  3 HS lên bảng thi làm bài  Từng em đọc kết quả.  -HS khác nhận xét.  2-3 HS nhìn bảng, nhắc lại quy tắc  - HS nhẩm học thuộc quy tắc  -1-2 HS nhắc lại quy tắc đã thuộc |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Tập đọc | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | **LỚP HỌC TRÊN ĐƯỜNG** | | Tiết: | 67 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- Đọc trôi chảy, diễn cảm toàn bài. Đọc đúng các tên riêng nước ngoài (Vi-ta-li, Ca-pi, Rê-mi)

- Hiểu ý nghĩa của các từ mới, hiểu nội dung từng điều luật.

- Hiểu ý nghĩa truyện : Ca ngợi tấm lòng nhân từ, quan tâm giáo dục trẻ của cụ Vi-ta-li, khao khát và quyết tâm học tập của cậu bé Rê-mi.

**II-Đồ dùng dạy học** : - Tranh minh họa bài đọc SGK ; Hai tập truyện *Không gia đình.*

1.Giáo viên: Bảng phụ, SGK,

2.Học sinh: Vở, SGK

**III-Các hoạt động dạy-học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’    1’      10’      11’      11’      3’ | 1. Hoạt động khởi động: 2 HS đọc thuộc bài *Sang năm con lên bảy* vàTLCH  2. Hoạt động hình thành kiến thức mới  HĐ1 - **Giới thiệu bài**:  HĐ2- **HD HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài**  ➀ Luyện đọc  - Cho HS quan sát tranh minh họa  - Cho HS luyện đọc từ khó (Vi-ta-li, Ca-pi, Rê-mi)  Đoạn 1 : TĐ ...đọc được  Đoạn 2 : TT .... vẫy cái đuôi  Đoạn 3 : Phần còn lại  - Cho HS đọc thầm từ chú giải  - GV đọc diễn cảm bài văn  ➁ Tìm hiểu bài  Câu1 : Rê-mi học chữ trong hoàn cảnh như thế nào ?  Câu2 : Lớp học của Rê-mi có gì ngộ nghĩnh ?    H: Kết quả học tập của Ca-pi và Rê-mi như thế nào ?  Câu 3 : Tìm những chi tiết cho thấy cậu bé Rê-mi rất hiếu học.  Câu 4 : Qua câu chuyện này, em có suy nghĩ gì về quyền học tập của trẻ em ?  ➂Luyện đọc lại  - GV HD HS luyện đọc đoạn 3  GV theo dõi, uốn nắn  3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :  H: Bài đọc nói lên điều gì ?  -GV nhận xét tiết học  -Về nhàđọc lại bài.  - Đồ dùng dạy học bài sau : *Nếu trái đất thiếu trẻ con.* | 2 HS nêu  - Nhắc lại đề bài  1 NK đọc toàn bài  HS quan sát tranh  1 HS đọc xuất xứ đoạn truyện  Vài HS đọc  HS đọc nối tiếp 3 đoạn (2,3lượt)    HS đọc theo cặp  1-2 HS đọc toàn bài    - Rê-mi học chữ trên đường hai thầy trò đi hát rong kiếm sống.  - Lớp học rất đặc biệt : Học trò là Rê-mi và chú chó Ca-pi – Sách là những miếng gỗ mỏng khắc chữ được cắt từ những mảnh gỗ nhỏ được nhặt trên đường.  - Ca-pi không biết đọc, chỉ biết lấy ra những chữ mà thầy giáo đọc lên. Nhưng Ca-pi có trí nhớ tốt hơn Rê-mi, những gì đã vào đầu thì nó không bao giờ quên.  Rê-mi lúc đầu học tấn tới hơn Ca-pi nhưng có lúc quên mặt chữ, bị thầy chê. Từ đó Rê-mi quyết chí học. Kết quả Rê-mi biết đọc chữ, chuyển sang học nhạc, trong khi Ca-pi chỉ biết “viết” tên mình bằng cách rút ra những miếng gỗ.  + Lúc nào túi tôi cũng đầy .... các chữ cái.  + Bị thầy chê trách, Ca-pi sẽ biết đọc trước Rê-mi, từ đó Rê-mi không dám sao nhãng... đọc được  + Khi thầy hỏi có thích học hát không. Rê-mi trả lời : Đấy là điều con thích nhất.  - Trẻ em cần được dạy dỗ, học hành. / Người lớn cần quan tâm, chăm sóc trẻ em, tạo mọi điều kiện cho trẻ em học tập. / ...  3 HS nối tiếp đọc 3 đoạn  HS luyện đọc theo cặp  Vài HS thi đọc    -HS nêu nội dung bài : Ca ngợi tấm lòng nhân từ, quan tâm giáo dục trẻ của cụ Vi-ta-li, khao khát và quyết tâm học tập của cậu bé Rê-mi. | GV rèn đọc cho HS còn hạn chế và trả lời câu hỏi |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Chính tả | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | **SANG NĂM CON LÊN** | | Tiết: | 34 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- Nhớ - viết đúng chính tả khổ thơ 2,3 của bài thơ *Sang năm con lên bảy.*

- Tiếp tục luyện viết hoa tên các cơ quan, tổ chức.

-Khi lớn lên, từ giã thế giới tuổi thơ các emsẽ có cuộc sống hạnh phúc thật sự do chính hai bàn tay các em gây dựng nên.

**II-Đồ dùng dạy học :** -3,4 tờ phiếu viết tên các cơ quan, tổ chức trong BT2

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’    1’  19’  8’        3’ | 1**. Hoạt động khởi động**  - Cho cả lớp hát  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  HĐ1 -**Giới thiệu**:GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  HĐ2- **Hướng dẫn HS nghe - viết**  - GV mời 1 HS đọc bài chính tả  - GV đọc toàn bài viết  - GV chấm, chữa 7-10 bài  - GV nêu nhận xét chung  c- **Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả**  *Bài* 2:  - GV nhắc HS hai yêu cầu của bài tập  - Mời 1 HS đọc lại tên các cơ quan, tổ chức trong đoạn văn  - GV phát phiếu cho 3,4 HS  - GV HD HS nhận xét, chốt lại ý kiến đúng :  *Ủy ban Bảo vệ và Chăm sóc trẻ em Việt Nam*  *Ủy ban Bảo vệ và Chăm sóc trẻ em Việt Nam*  *Bộ Y tế*  *Bộ Giáo dục và Đào tạo*  *Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội*  *Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam*  *Bài* 3 :  - GV mời 1 HS phân tích cách viết hoa tên mẫu  - Cho HS thi viết tên các cơ quan, xí nghiệp, công ti,...  3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :  Nhắc lại những chữ dễ viết sai  - GV nhận xét tiết học.  -Viết lại chính tả (nếu viết sai). Ôn lại qui tắc viết hoa cơ quan, đơn vị.  -Đồ dùng dạy học bài sau: *Ôn tập cuối HKII*. | - HS hát  - Nhắc lại đề bài  1 HS đọc bài chính tả – Cả lớp theo dõi SGK  2 HS đọc thuộc lòng 2 khổ thơ  HS đọc thầm lại bài thơ, chú ý từ dễ viết sai và cách trình bày.  HS tự viết bài vào vở  HS soát lại bài  Từng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau  1 HS đọc nội dung BT2- Cả lớp theo dõi trong SGK  1 HS đọc lại tên các cơ quan, tổ chức trong đoạn văn  HS làm bài trên phiếu và vở  3 HS làm bài trên phiếu trình bày  Lớp nhận xét, chữa bài    1 HS đọc yêu cầu  1 HS phân tích cách viết hoa tên mẫu  HS suy nghĩ và làm bài vào vở  3 nhóm HS nối tiếp nhau lên bảng viết tên các cơ quan, xí nghiệp, công ti,...  Lớp nhận xét và chọn nhóm viết được nhiều tên và đúng  1-2 HS nêu | GV quan sát hướng dẫn HS còn hạn chế làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Toán | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP** | | Tiết: | 167 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**I- Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS

- Ôn tập, củng cố kiến thức và kĩ năng giải bài toán có nội dung hình học.

- Rèn kĩ năng giải bài toán có nội dung hình học.

- GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

**II-Đồ dùng dạy học:** - PBT

1.Giáo viên: Bảng phụ, SGK,

2.Học sinh: Vở, SGK.

**III- Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’  1’    32’                      3’ | 1. Hoạt động khởi động  -2 HS lên bảng chữa BT2,3 tiết trước  2.Hoạt động luyện tập, thực hành  HĐ1 - **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  HĐ2- **Luyện tập**  *Bài* 1/ 172:  *-* GV HD HS nhận xét bài làm của bạn  *Bài* 3 /172 : P.a ; b  *-* Cho HS tự làm bài và chữa bài  3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :  Nhắc lại nội dung luyện tập  - Nhận xét tiết học  - Về nhà chữa bài (nếu sai).  -Đồ dùng dạy học tiết sau : *Ô tập về biểu đồ.* | HS nêu  - Nhắc lại đề bài  1 HS đọc đề bài : HS nêu hướng giải  HS tự làm bài vào vở  Bài giải  Chiều rộng nền nhà : 8 x  = 6 (m)  Diện tích nền nhà : 6 x 8 = 48 (m2 )  48 m2 = 4800 dm2  Diện tích một viên gạch hình vuông cạnh 4dm :  4 x 4 = 16 (dm2 )  Số viên gạch lát nền là :  4800 :16 = 300 (viên)  Số tiền mua gạch là :  20 000 x 300 = 6 000 000 (đồng)  ĐS : 6 000 000 đồng  1 HS đọc đề bài : HS tự làm bài vào vở  1 HS lên bảng làm  KQ : a) Chu vi HCN ABCD : 224 cm  b) DT hình thang EBCD : 1568 cm2    1-2 HS nêu | GV quan sát hướng dẫn HS còn hạn chế làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Luyện từ và câu | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | **MỞ RỘNG VỐN TỪ : *QUYỀN VÀ BỔN PHẬN*** | | Tiết: | 67 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- Mở rộng, hệ thống hóa vốn từ, hiểu nghĩa các từ nói về quyền và bổn phận của con người nói chung, bổn phận của thiếu nhi nói riêng.

- Biết viết đoạn văn trình bày những suy nghĩ về nhân vật Út Vịnh (bài TĐ Út Vịnh) , về bổn phận của trẻ em thực hiện an toàn giao thông.

- GD HS sự phong phú của Tiếng/V các cần bảo vệ sự trong sáng và đa dạng của TV

**II-Đồ dùng dạy học:**

- Từ điển HS

- 3 tờ giấy khổ to kẻ bảng nội dung BT1

|  |  |
| --- | --- |
| a) Quyền là những điều ... đòi hỏi. |  |
| b) Quyền là những điều ... được làm. |  |

- PP phân tích, luyện tập

**III-Các hoạt động dạy- học :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’    1’    27’                3’ | 1. Hoạt động khởi động  2 HS đọc đoạn văn thuật lại một phần cuộc họp của tổ, trong đó có dùng dấu ngoặc kép để dẫn lời nói trực tiếp hoặc đánh dấu những từ ngữ có ý nghĩa đặc biệt (BT3)  2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:  HĐ1 . **Giới thiệu** : GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  HĐ2. **Hướng dẫn HS làm bài tập**  *Bài* 1:  - GV giúp HS hiểu nhanh nghĩa của từ nào các em chưa hiểu  - GV phát bút dạ và phiếu khổ to kẻ bảng nội dung BT1 cho 3 HS  - GV HD HS nhận xét bài làm của bạn và chốt lại lời giải đúng  (a*) quyền lợi, nhân quyền*  (b) *quyền hạn, quyền hành, quyền lực, thẩm quyền*  *Bài* 2 :  - GV HD HS nhận xét và chốt lại lời giải đúng :  *Từ đồng nghĩa với* ***bổn phận*** *là nghĩa vụ, nhiệm vụ, trách nhiệm, phận sự*  *Bài* 3 :  - GV gợi ý để HS tìm ra, tạo được những hình ảnh so sánh đúng và đẹp về trẻ em.  - GV nhận xét và chốt lại lời giải đúng :  ***Năm điều Bác Hồ dạy*** *nói về bổn phận của các thiếu nhi. Lời Bác dạy thiếu nhi đã trở thành những quy định được nêu trong điều 21 của* ***Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em****.*  *Bài* 4 :  H:+ Truyện Út Vịnh nói về điều gì ?  + Điều nào trong *Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em* nói về bổn phận của trẻ em phải “thương yêu em nhỏ”  - GV mời 1 HS đọc lại điều 21 – khoản 1  + Điều nào trong *Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em* nói về bổn phận của trẻ em phải thực hiện an toàn giao thông  - GV mời 1 HS đọc lại điều 21 – khoản 2  - GV nêu lại yêu cầu của BT4  - GV nhận xét vàchấm điểm những đoạn văn viết hay.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Nhắc lại những từ ngữ nói về nói về quyền và bổn phận của con người nói chung, bổn phận của thiếu nhi nói riêng.  - Nhận xét tiết học  - Ghi nhớ những từ ngữ mới.  -Đồ dùng dạy học bài *Ôn tập cuối HKII*. | HS nêu  1 HS đọc yêu cầu của BT1  Cả lớp đọc thầm lại nội dung bài  HS làm việc cá nhân (suy nghĩ, TLCH)  HS phát biểu ý kiến  3 HS làm bài trên phiếu trình bày  Lớp nhận xét bài làm của bạn  1 HS đọc yêu cầu BT2  HS làm việc cá nhân (suy nghĩ, TLCH)  HS phát biểu ý kiến  1 HS đọc yêu cầu BT3  HS đọc lại 5 điều *Bác Hồ dạy thiếu nhi*, so sánh với các điều luật trong bài *Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em* (Tuần 33), TLCH  1 HS đọc yêu cầu BT4  - Ca ngợi Út Vịnh có ý thức của một chủ nhân tương lai, thực hiện tốt nhiệm vụ giữ gìn an toàn đường sắt, dũng cảm cứu em nhỏ.  - Điều 21 – khoản 1  - Điều 21 – khoản 2  HS làm bài vào vở  HS nối tiếp đọc đoạn văn mình viết  1-2 HS nêu | GV quan sát hướng dẫn HS còn hạn chế làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Kể chuyện | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | **KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA** | | Tiết: | 34 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**I-Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm và kể được một câu chuyện có thực trong cuộc sống nói về gia đình, nhà trường, xã hội chăm sóc, bảo vệ thiếu nhi hoặc câu chuyện về công tác xã hội em cùng các bạn tham gia.

- Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện hợp lí ... Cách kể giản dị, tự nhiên. Biết trao đổi cùng các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

- Rèn kĩ năng nghe : Nghe bạn kể chuyện , nhận xét được lời kể của bạn.

**II- Đồ dùng dạy học**:

- Bảng lớp viết 2 đề bài của tiết kể chuyện.

- Tranh, ảnh nói về gia đình, nhà trường, xã hội chăm sóc, bảo vệ thiếu nhi hoặc thiếu nhi tham gia công tác xã hội.

**III-Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’        1’  7’    20’      3’ | 1. Hoạt động khởi động 2 HS kể chuyện đã nghe hoặc được đọc về việc gia đình, nhà trường và xã hội chăm sóc giáo dục trẻ em hoặc trẻ em thực hiện bổn phận với gia đình, nhà trường và xã hội.  2.Hoạt động luyện tập, thực hành  HĐ1 - **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt tiết học  HĐ2- **Hướng dẫn HS tìm hiểu bài**  - GV gạch dưới những từ quan trọng (chăm sóc, bảo vệ – công tác xã hội)  - Cho HS nối tiếp nhau giới thiệu câu chuyện kể của mình  HĐ3-**HD HS thực hành kể chuyện và trao đổi ý nghĩa câu chuyện** :  - KC trong nhóm  - Thi KC trước lớp  - GV HD HS nhận xét bình chọn câu chuyện kể hay nhất, người kể chuyện hay nhất.  3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :  H: Qua các câu chuyện các bạn vừa kể, em rút ra được điều gì?  - Nhận xét tiết học  - Về nhà kể lại câu chuyện vừa kể cho người thân nghe.  -Đồ dùng dạy học bài sau : *Ôn tập HKII.* | HS nêu  1HS đọc 2 đề bài viết trên bảng lớp  2 HS tiếp nối nhau đọc 1,2 gợi ý (SGK)  Một số HS tiếp nối nhau nói trước lớp về câu chuyện mình sẽ kể  HS lập nhanh dàn ý cho câu chuyện của mình  KC trong nhóm : Từng cặp kể cho nhau nghe và trao đổi ý nghĩa truyện  Một vài HS thi kể câu chuyện trước lớp, trao đổi ý nghĩa câu chuyện của mình.    Lớp nhận xét chọn bạn kể tốt |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Khoa học | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | **TÁC ĐỘNG CỦA CON NGƯỜI**  **ĐẾN MÔI TRƯỜNG KHÔNG KHÍ VÀ NƯỚC** | | Tiết: | 67 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**I- Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học, HS biết :

- Nêu một số nguyên nhân dẫn đến việc môi trường không khí và nước bị ô nhiễm.

- Liên hệ thực tế về những nguyên nhân gây ra ô nhiễm môi trường nước và không khí ở địa phương.

- Nêu tác hại của việc ô nhiễm nước và không khí.

**II- Đồ dùng dạy học**:

1.Giáo viên: Bảng phụ, SGK,

2.Học sinh: Vở, SGK

**III- Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’    1’  13’        14’        3’ | 1. Hoạt động khởi động 2 HS  + Nêu một số nguyên nhân dẫn đến việc đất trồng ngày càng bị thu hẹp.  + Phân tích những nguyên nhân dẫn đến môi trường đất trồng ngày càng suy thoái.  2. Hoạt động luyện tập, thực hành  HĐ1 - **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt tiết học  HĐ2: **Quan sát và thảo luận**  \*Yêu cầu cần đạt: HS biết nêu một số nguyên nhân dẫn đến việc môi trường không khí và nước bị ô nhiễm.  \* Cách tiến hành  Bước 1 Làm việc theo nhóm  H:+ Nêu nguyên nhân dẫn đến việc làm ô nhiễm không khí và nước.  + Điều gì sẽ xảy ra nếu tàu biển bị đắm hoặc những đường ống dẫn dầu đi qua đại dương bị rò rỉ ?  + Tại sao một số cây trong hình 5 T.139 bị trụi lá ? Nêu mối liên quan giữa ô nhiễm môi trường không khí với ô nhiễm môi trường đất và nước.  Bước2: Làm việc cả lớp  **Kết luận** : ( Mục BCB T.139)  **HĐ3** **Thảo luận**  \* Yêu cầu cần đạt : Giúp HS :  + Liên hệ thực tế về những nguyên nhân gây ra ô nhiễm môi trường nước và không khí ở địa phương.  + Nêu tác hại của việc ô nhiễm nước và không khí.  \* Cách tiến hành  - GV nêu câu hỏi cho cả lớp thảo luận :  + Liên hệ những việc làm của người dân ở địa phương dẫn đến việc gây ô nhiễm môi trường không khí và nước.  + Nêu tác hại của việc ô nhiễm không khí và nước.  - GV đưa ra kết luận về tác hại của những việc làm trên.  3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :  Nhắc lại những nội dung cần ghi nhớ.  - Nhận xét tiết học  - Về học bài .  - Đồ dùng dạy học bài sau: *Một số biện pháp bảo vệ môi trường.* | HS nêu  Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình quan sát các hình T.138, 139 SGK để TLCH  Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình.  Các nhóm khác nhận xét, bổ sung  HS thảo luận và phát biểu ý kiến  HS thảo luận và phát biểu  1-2 HS nêu |  |

[

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Kĩ thuật | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | ÔN TẬP  **LẮP GHÉP CÁC MÔ HÌNH ĐÃ HỌC** | | Tiết: | 34 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**I-Yêu cầu cần đạt** :

HS cần phải :

- Lắp được mô hình đã chọn.

- Tự hào về mô hình mình đã tự lắp được

- GD HS yêu thích vật mình làm.

**II- Đồ dùng dạy học**:

- Lắp sẵn 1 hoặc 2 mô hình đã gợi ý trong SGK

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

**III- Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 2’  1’  30’    2’ | 1. Kiểm tra sự Đồ dùng dạy học của HS  2. Hoạt động luyện tập, thực hành  HĐ1 - **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  -**HĐ2**: **HS thực hành lắp ghép các mô hình đã học**  - GV cho HS lắp ghép mô hình các em chọn  - GV quan sát, giúp đỡ HS  3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :  - Nhận xét tiết học  - Đồ dùng dạy học bài sau : *Lắp mô hình đã chọn* (t3 ) | - Nhắc lại đề bài  HS nêu tên mô hình tự chọn  HS lắp ghép mô hình các em chọn  HS thực hành  Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Toán | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | **ÔN TẬP VỀ BIỂU ĐỒ** | | Tiết: | 168 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**I- Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS

- Củng cố đọc số liệu trên bản đồ, bổ sung tư liệu trong một bảng thống kê số liệu.

- Rèn kĩ năng đọc số liệu trên bản đồ, bổ sung tư liệu trong một bảng thống kê số liệu.

- GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

**II-Đồ dùng dạy học:**

- PBT. b2, bảng phụ.

- PP trực quan, đàm thoại gợi mở – vấn đáp, luyện tập.

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’  1’    32’          3’ | 1. Hoạt động khởi động  -2HS lên bảng chữa BT2,3 tiết trước  2. Hoạt động luyện tập, thực hành:  HĐ1 - **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  HĐ2- **Luyện tập**  *Bài* 1:  - GV treo bảng phụ  *-* GV HD HS nhận xét bài làm của bạn  *Bài* 2 :  - GV phát phiếu bài tập  *Bài* 3 :  - GV treo bảng phụ  3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :  Nhắc lại nội dung luyện tập  - Nhận xét tiết học  - Về nhà chữa bài (nếu sai).  - Đồ dùng dạy học tiết sau : *Luyện tập chung.* | HS làm  - Nhắc lại đề bài  1 HS đọc đề bài  HS tự làm bài  HS nối tiếp nhau TLCH  1 HS đọc yêu cầu  HS làm bài trong phiếu  1 HS lên bảng trình bày  Lớp nhận xét bài làm của bạn  1 HS đọc đề bài  HS làm bài vào vở  KQ : Khoanh vào C  1-2 HS nêu | GV quan sát hướng dẫn HS còn hạn chế làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Tập đọc | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | **NẾU TRÁI ĐẤT THIẾU TRẺ CON** | | Tiết: | 68 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- Đọc trôi chảy, diễn cảm bài thơ thể tự do.

- Hiểu các từ ngữ trong bài

- Hiểu ý nghĩa của bài thơ : Tình cảm yêu mến và trân trọng của người lớn đối với tâm hồn ngộ nghĩnh của trẻ thơ.

**II- Đồ dùng dạy học :**

1.Giáo viên: Bảng phụ, SGK,

2.Học sinh: Vở, SGK

**III- Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HTKT |
| 4’    1’    10’      12’      11’      3’ | 1. Hoạt động khởi động 2. 2 HS đọc bài *Lớp học trên đường* và TLCH   2. Hoạt động luyện tập, thực hành  HĐ1 - **Giới thiệu bài**:  HĐ2- **HD HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài**  ➀ Luyện đọc  - GV đọc diễn cảm bài thơ  - Cho HS quan sát tranh minh họa  - Cho HS luyện đọc từ khó  - Cho HS đọc thầm từ chú giải  ➁ Tìm hiểu bài  Câu1: Nhân vật “tôi” và nhân vật “Anh” trong bài thơ là ai ? Vì sao chữ “Anh” được viết hoa ?  Câu 2: Cảm giác thích thú của vị khách về phòng tranh được bộc lộ qua những chi tiết nào ?  Câu 3: Tranh vẽ của bạn nhỏ có gì ngộ nghĩnh ?  H: Nét vẽ ngộ nghĩnh của các bạn chứa đựng những điều gì sâu sắc ? Vì sao các bạn vẽ mọi người trên thế giới đều quàng khăn đỏ, các anh hùng chỉ là những đứa trẻ con ?  Câu 4: Em hiểu ba dòng thơ cuối như thế nào ?  GV nhấn mạnh : *Bài thơ ca ngợi trẻ em ngộ nghĩnh, sáng suốt, là tương lai của đất nước, của nhân loại. Vì trẻ em, mọi hoạt động của người lớn trở nên có ý nghĩa.*  ➂Đọc diễn cảm và HTL bài thơ  - GV HD HS luyện đọc khổ thơ 2  GV theo dõi, uốn nắn  3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :  -GV nhận xét tiết học  -Về nhà HTL những câu thơ, khổ thơ em thích.  - Đồ dùng dạy học bài sau *Ôn tập cuối HKII.* | HS nêu  - Nhắc lại đề bài  HS quan sát tranh  HS đọc nối tiếp 3 khổ thơ (2,3lượt)    HS đọc theo cặp  1-2 HS đọc toàn bài    - Nhân vật tôi là tác giả – “Anh” là phi công vũ trụ Pô-pốp. Chữ “Anh” được viết hoa để bày tỏ lòng kính trọng phi công vũ trụ Pô-pốp đã hai lần được phong tặng danh hiệu Anh hùng Liên Xô.  + Qua lời mời xem tranh rất nhiệt thành của khách được nhắc lại vội vàng, háo hức: *Anh hãy nhìn xem, Anh hãy nhìn xem !*  + Qua các từ ngữ biểu lộ thái độ ngạc nhiên, vui sướng : “Có ở đâu đầu tôi to được thế ? Và thế này thì “ghê gớm” thật ... sao trời !”  + Qua vẻ mặt : vừa xem vừa sung sướng mỉm cười.  - Tranh vẽ các bạn nhỏ rất ngộ. Đầu phi công vũ trụ Pô-pốp rất to, ...  HS phát biểu  - Lời anh hùng Pô-pốp nói với nhà thơ Đỗ Trung Lai.  3 HS đọc nối tiếp 3 khổ thơ  Từng cặp HS luyện đọc  Vài HS thi đọc | GV rèn đọc cho HS còn hạn chế và trả lời câu hỏi |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Tập làm văn | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | **TRẢ BÀI VĂN TẢ CẢNH** | | Tiết: | 67 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- HS biết rút kinh nghiệm về cách viết bài văn tả cảnh theo 4 đề bài đã cho (tuần 32) : bố cục, trình tự miêu tả, quan sát và chọn lọc chi tiết, cách diễn đạt, trình bày.

- Có ý thức tự đánh giá những thành công và hạn chế trong bài viết của mình. Biết sửa bài ; viết lại một đoạn (hoặc cả bài) cho hay hơn.

**II- Đồ dùng dạy học** :

- Bảng phụ ghi 4 đề bài của tiết Kiểm tra viết, ghi một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, đoạn, ý ,… trong bài làm của HS cần chữa chung cho cả lớp.

**III- Các hoạt động dạy học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’  2’  11’    21’      3’ | 1**. Hoạt động khởi động**  - Cho cả lớp hát  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  HĐ1 -**Giới thiệu bài**: Nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  HĐ2. **Nhận xét chung và HD HS chữa một số lỗi điển hình**  - GV mở bảng phụ đã viết sẵn đề bài của tiết kiểm tra ; một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý ,... của HS  - Nêu nhận xét chung về bài viết của cả lớp  🟑Ưu điểm: Xác định đúng đề bài (tả cảnh) ; bố cục chặt chẽ, ý diễn đạt tương đối lưu loát, mạch lạc, sáng tạo, thể hiện được sự quan sát của mình, chính tả tương đối tốt  🟑Khuyết điểm: Còn nhiều em viết chưa tốt, câu văn chưa mạch lạc, lặp lại; còn viết sai chính tả.  🟑 Hướng dẫn HS chữa lỗi điển hình  - GV dán lên bảng một số tờ giấy viết một số lỗi  - GV chữa lại (bằng phấn màu)  3- **Trả bài và HD HS chữa bài**  - GV trả bài cho HS và HD HS chữa lỗi  - GV phát phiếu học tập cho từng HS  + Giao việc cho HS  - GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc  \* Học tập những bài văn, đoạn văn hay  - GV đọc một số đoạn, bài văn hay trong lớp  - Cho HS viết lại một đoạn văn trong bài làm  3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :  - Nhận xét tiết học, tuyên dương làm bài tốt.  - Em nào viết chưa đạt về nhà viết lại.  - Đồ dùng dạy học cho tiết *Trả bài văn tả người.* | - HS hát  - Nhắc lại đề bài    1 HS đọc đề bài  HS chú ý lắng nghe  3HS lên bảng chữa; Cả lớp tự chữa trên giấy nháp.  Cả lớp trao đổi về bài chữa trên bảng  - Đọc lời nhận xét, những chỗ chỉ lỗi trong bài.  - Viết vào phiếu học tập các lỗi trong bài làm theo từng loại lỗi và sửa lỗi.  - 2 HS đổi phiếu, kiểm tra lẫn nhau  HS trao đổi, thảo luận theo hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học.  HS chọn, viết lại ; trình bày đoạn đã viết lại  Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Luyện từ và câu | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | **ÔN TẬP VỀ DẤU CÂU (Dấu gạch ngang)** | | Tiết: | 68 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**I-Yêu cầu cần đạt**:

- Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học ở lớp 4 về dấu gạch ngang.

- Nâng cao kĩ năng sử dụng dấu gạch ngang.

**II- Đồ dùng dạy học** :

- Bảng phụ viết nội dung cần ghi nhớ về dấu gạch ngang.

***Dấu gạch ngang*** *dùng để đánh dấu :*

|  |
| --- |
| *1) Chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật trong đối thoại.* |
| *2) Phần chú thích trong câu.* |
| *3) Các ý trong một đoạn liệt kê.* |

- 3 tờ phiếu khổ to ghi bảng tổng kết về 3 tác dụng dấu gạch ngang (BT1).

|  |  |
| --- | --- |
| **Tác dụng của dấu gạch ngang** | **Ví dụ** |
| 1) Đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật trong đối thoại |  |
| 2) Đánh dấu phần chú thích trong câu |  |
| 3) Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê |  |

- 1 tờ phiếu khổ to viết những câu văn có dấu gạch ngang (BT2).

**III- Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’    1’  27’                    3’ | 1. Hoạt động khởi động  2 HS đọc đoạn văn trình bày suy nghĩ của em về nhân vật Út Vịnh (BT4 - tiết trước)  2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:  HĐ1 . **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  HĐ2. **Hướng dẫn HS làm bài tập**  *Bài* 1:  - GV treo bảng phụ viết nội dung cần ghi nhớ về dấu gạch ngang.  - GV phát bút dạ và 3 tờ phiếu khổ to ghi bảng tổng kết  - GV HD HS n x và chốt lại lời giải đúng  *Bài* 2 :  - GV nhắc HS chú ý hai yêu cầu của BT  - GV dán bảng tờ phiếu khổ to viết những câu văn có dấu gạch ngang  - GV HD HS nhận xét và chốt lại lời giải đúng  3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :  Nhắc lại các tác dụng của dấu gạch ngang  - Nhận xét tiết học  - Nhắc HS ghi nhớ tác dụng của dấu ngoặc kép để sử dụng đúng khi viết bài. | HS nêu  - Nhắc lại đề bài  1 HS đọc yêu cầu BT1  1-2 HS nhìn bảng đọc lại  HS làm bài vào vở hoặc phiếu  HS phát biểu ý kiến  3 HS làm bài trên phiếu trình bày  Cả lớp nhận xét  1 HS đọc nội dung BT2  1 HS đọc đ văn có sử/ dg dấu gạch ngang  HS làm bài (đọc thầm đoạn văn, xác định tác/ dg của dấu gạch ngang dùng trong từng tr/hợp bằng cách đánh số thứ tự 1,2 hoặc 3  HS nối tiếp lên bảng chỉ từng dấu gạch ngang, nêu tác dụng của dấu gạch trong từng trường hợp  Cả lớp nhận xét  1- 2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Tập làm văn | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | **TRẢ BÀI VĂN TẢ NGƯỜI** | | Tiết: | 68 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- HS biết rút kinh nghiệm về cách viết bài văn tả người theo 3 đề bài đã cho (tuần 33) : bố cục, trình tự miêu tả, quan sát và chọn lọc chi tiết, cách diễn đạt, trình bày.

- Tự đánh giá được những thành công và hạn chế trong bài viết của mình. Biết sửa bài ; viết lại một đoạn trong bài cho hay hơn.

**II- Đồ dùng dạy học**  :

- Bảng phụ ghi 3 đề bài của tiết Kiểm tra viết, ghi một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, đoạn, ý ,… trong bài làm của HS cần chữa chung cho cả lớp.

**III- Các hoạt động dạy học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 2’  2’  11’    21’      2’ | 1**. Hoạt động khởi động**  - Cho cả lớp hát  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  HĐ1 -**Giới thiệu bài**: Nêu Yêu cầu cần đạt tiết học  HĐ2- **Nhận xét chung và HD HS chữa một số lỗi điển hình**  - GV mở bảng phụ đã viết sẵn đề bài của tiết kiểm tra ; một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý ,... của HS  - Nêu nhận xét chung về bài viết của cả lớp  🟑Ưu điểm: Xác định đúng đề bài (tả người) ; bố cục chặt chẽ, ý diễn đạt tương đối lưu loát, mạch lạc, sáng tạo, thể hiện được sự quan sát của mình, chính tả tương đối tốt 🟑Khuyết điểm: Còn nhiều em viết chưa tốt, câu văn chưa mạch lạc, lặp lại nhiều lần ; còn viết sai CT  🟑 Hướng dẫn HS chữa lỗi điển hình  - GV dán lên bg một số tờ giấy viết một số lỗi  - GV chữa lại (bằng phấn màu)  3- **Trả bài và HD HS chữa bài**  - GV trả bài cho HS và HD HS chữa lỗi  - GV phát phiếu học tập cho từng HS  + Giao việc cho HS  - GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc  \* Học tập những bài văn, đoạn văn hay  - GV đọc một số đoạn, bài văn hay trong lớp  - Cho HS viết lại một đoạn văn trong bài làm  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  - Nhận xét tiết học, tuyên dương những em làm bài tốt.  - Em nào viết chưa đạt về nhà viết lại.  - Đồ dùng dạy học cho tiết *Ôn tập cuối HKII.* | - HS hát  - Nhắc lại đề bài  1 HS đọc đề bài  HS chú ý lắng nghe  3HS lên bảng chữa; Cả lớp tự chữa trên giấy nháp.  Cảlớp trao đổivề bài chữa trên bảng  - Đọc lời nhận xét, những chỗ chỉ lỗi trong bài.  - Viết vào phiếu học tập các lỗi trong bài làm theo từng loại lỗi và sửa lỗi.  - 2 HS đổi phiếu, kiểm tra lẫn nhau  HS trao đổi, thảo luận theo hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học.  HS chọn, viết lại ; trình bày đoạn đã viết lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Lịch sử | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II** | | Tiết: | 34 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**I- Yêu cầu cần đạt**:

Qua bài này, giúp HS nhớ lại những mốc thời gian, những sự kiện LS tiêu biểu nhất từ năm 1954 đến nay và ý nghĩa của những sự kiện đó.

**II- Đồ dùng dạy học** :

- Bản đồ hành chính VN

- Bảng thống kê các sự kiện đã học (từ bài 19 đến bài 28)

**III- Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’  2’  21’              10’    3’ | 1**. Hoạt động khởi động**  - Cho cả lớp hát  **2.Hoạt động luyện tập, thực hành**  HĐ1 -**Giới thiệu bài** : GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  HĐ2- **Ôn tập**  **\* HĐ1**: Làm việc theo nhóm  - GV chia lớp thành các nhóm và nêu yêu cầu: nêu thời gian diễn ra sự kiện và diễn biến chính từ năm 1954 đến 1975 (*Giai đoạn xây dựng CNXH ở miền Bắc và đấu tranh thống nhất đất nước* )  - Các sự kiện:  + Năm 1954 : Chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ ; nước nhà bị chia cắt  + Cuối năm 1959 – đầu năm 1960 : phong trào “Đồng khởi” ở miền Nam  + Năm 1958 : nhà máy cơ khí Hà Nội ra đời – nhà máy hiện đại đầu tiên của nước ta.  + Năm 1968 : Cuộc Tổng tiến công và nổi dậy của quân ta  + Năm 1972 : Chiến thắng “Điện Biên Phủ trên không”  + Năm 1973 : Lễ kí kết Hiệp định Pa-ri  + Năm 1975 : Chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử, giải phóng thống nhất đất nước.  - GV hoàn thiện phần trả lời của HS  **\* HĐ3**: Làm việc theo nhóm  - GV chia lớp thành các nhóm và nêu yêu cầu: nêu thời gian diễn ra sự kiện và diễn biến chính từ năm 1975 đến nay (*Giai đoạn xây dựng CNXH trong cả nước* )  - Các sự kiện:  + 25/4 /1976 : Tổng tuyển cử Quốc hội khóa VI  + Từ 11/1979 – 4/1994 : xây dựng nhà máy thủy điện Hòa Bình  - GV hoàn thiện phần trả lời của HS  3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :  Cho HS nêu lại những sự kiện LS tiêu biểu nhất từ năm 1954 đến nay  - Nhận xét tiết học  - Về học bài. Tiết sau : *KTHKII* | - HS hát    - Nhắc lại đề bài  HS làm việc theo nhóm      Đại diện các nhóm trình bày  Các nhóm khác bổ sung  HS làm việc theo nhóm      Đại diện các nhóm trình bày  Các nhóm khác bổ sung  HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Khoa học | Lớp 5C | |
| Tên bài dạy: | **MỘT SỐ BIỆN PHÁP BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG** | | Tiết: | 68 |
| Thời gian thực hiện: ngày…....tháng…...năm 2022 | | | | |

**I- Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học, HS có khả năng :

- Xác định một số biện pháp nhằm bảo vệ môi trường ở mức độ quốc gia, cộng đồng và gia đình.

- Gương mẫu thực hiện nếp sống vệ sinh, văn minh, góp phần giữ vệ sinh môi trường.

- Trình bày các biện pháp bảo vệ môi trường.

**II- Đồ dùng dạy học** :

1.Giáo viên: Bảng phụ, SGK,

2.Học sinh: Vở, SGK

- Hình và thông tin T.140,141 SGK ; Giấy khổ to.

**III- Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’  1’    14’    13’    3’ | 1. Hoạt động khởi động : 2 HS  + Nêu một số nguyên nhân dẫn đến việc môi trường không khí và nước bị ô nhiễm.  + Nêu tác hại của việc ô nhiễm nước và kh khí.  2. Hoạt động luyện tập, thực hành  HĐ1 - **Giới thiệu**:GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **HĐ2: Quan sát**  \* Yêu cầu cần đạt : Giúp HS :  + Xác định một số biện pháp nhằm bảo vệ môi trường ở mức độ quốc gia, cộng đg và gia đình.  + Gương mẫu thực hiện nếp sống vệ sinh, văn minh, góp phần giữ vệ sinh môi trường.  \* Cách tiến hành  Bước1: Làm việc cá nhân  Bước 2: Làm việc cả lớp  H: Mỗi biện pháp bảo vệ môi trường nói trên ứng với khả năng thực hiện ở cấp độ nào (quốc gia, cộng đồng, gia đình) ?  H: Bạn có thể làm gì để góp phần bảo vệ MT ?  **Kết luận :** (Mục BCB T.141 SGK)  **HĐ3: Triển lãm**  \* Yêu cầu cần đạt : Rèn cho HS kĩ năng trình bày các biện pháp bảo vệ môi trường.  \* Cách tiến hành  Bước1: Làm việc theo nhóm  - GV phát giấy khổ to và HD HS làm việc  Bước 2: Làm việc cả lớp  3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :  Nhắc lại những nội dung cần ghi nhớ  - Nhận xét tiết học  - Về nhà học bài .  - Đồ dùng dạy học bài sau : *Ôn tập môi trường và tài nguyên thiên nhiên.* | 2 HS nêu  HS quan sát các hình và đọc ghi chú, tìm xem mỗi ghi chú ứng với hình nào  HS nối tiếp nhau trình bày  Lớp nhận xét  Đáp án :H1.b ; H2.a ; H3.e ; H4.c ; H5. d  HS thảo luận và phát biểu  KQ : quốc gia, cộng đồng, gia đình (a,e) ; cộng đồng, gia đình (b,c,d)  HS phát biểu  Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình sắp xếp các hình ảnh và các thông tin về các biện pháp bảo vệ môi trường trên giấy khổ to  Từng cá nhân trong nhóm tập thuyết trình các vấn đề nhóm trình bày  Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình.  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN lớp 5C

Tên bài dạy: **ÔN TẬP** -TIẾT 169

Thời gian thực hiện: ngày….tháng…..năm 2021

**:**

**1.Yêu cầu cần đạt**:

- Tập trung thực hành tính và biết tính giá trị biểu thức số, tìm thành phần chưa biết của phép tính.

- Giải bài toán liên quan đến số thập phân.

- GD tính cẩn thận, trình bày khoa học.

2**.Đồ dùng dạy học:**

2 bảng phụ viết nội dung bài tập

**3..Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **5ph**  **28ph**  **5ph** | **1. Hoạt động Hoạt động khởi động**  - Kiểm tra 2 HS.  - Gọi 2 HS lên bảng yêu cầu HS làm các bài tập hướng dẫn luyện tập thêm của tiết học trước.  - GV nhận xét.  - **Giới thiệu bài:** GV ghi đề.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Gv Đồ dùng dạy học các BT về** các phép tính về số thập phân  **Bài 1:** Tính giá trị biểu thức  -Yêu cầu HS làm việc theo cặp.  -Gọi HS trình bày kết quả làm việc.  -GV và cả lớp nhận xét.  Bài 2: Tìm thành phần chưa biết của phép tính  -Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  -GV tiến hành cho HS làm bài trên phiếu.  -Gọi HS sửa bài trên bảng.  -GV và cả lớp nhận xét.  -GV nhận xét một số phiếu.  Bài 3: Toán có lời văn  -Gọi HS đọc đề bài.  -GV yêu cầu HS tự làm bài vào vở.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  -Về nhà làm bài trong VBT.  - Đồ dùng dạy học bài học hôm sau.  -Nhận xét tiết học. | - Hát  - Lớp nhận xét, bổ sung  -HS nhắc lại đề.  -1 HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm việc theo cặp.  -HS trình bày kết quả .  -1 HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm trên phiếu.  -2 HS làm bài trên bảng.  -Lớp nhận xét  -1 HS đọc đề bài.  -Làm vào vở.  HS lắng nghe |  |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN lớp 5C

Tên bài dạy: **ÔN TẬP (tt)** -TIẾT 170

Thời gian thực hiện: ngày….tháng…..năm 2021

**:**

**1.Yêu cầu cần đạt**:

- Tập trung thực hành tính và biết tính giá trị biểu thức số, tìm thành phần chưa biết của phép tính.

- Giải bài toán liên quan đến số thập phân.

- GD tính cẩn thận, trình bày khoa học.

2**.Đồ dùng dạy học:**

2 bảng phụ viết nội dung bài tập

**3..Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **5ph**  **28ph**  **5ph** | **1. Hoạt động Hoạt động khởi động**  - Kiểm tra 2 HS.  - Gọi 2 HS lên bảng yêu cầu HS làm các bài tập hướng dẫn luyện tập thêm của tiết học trước.  - GV nhận xét.  - **Giới thiệu bài:** GV ghi đề.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Gv Đồ dùng dạy học các BT về** các phép tính về số thập phân  **Bài 1:** Tính giá trị biểu thức  -Yêu cầu HS làm việc theo cặp.  -Gọi HS trình bày kết quả làm việc.  -GV và cả lớp nhận xét.  Bài 2: Tìm thành phần chưa biết của phép tính  -Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  -GV tiến hành cho HS làm bài trên phiếu.  -Gọi HS sửa bài trên bảng.  -GV và cả lớp nhận xét.  -GV nhận xét một số phiếu.  Bài 3: Toán có lời văn  -Gọi HS đọc đề bài.  -GV yêu cầu HS tự làm bài vào vở.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  -Về nhà làm bài trong VBT.  - Đồ dùng dạy học bài học hôm sau.  -Nhận xét tiết học. | - Hát  - Lớp nhận xét, bổ sung  -HS nhắc lại đề.  -1 HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm việc theo cặp.  -HS trình bày kết quả .  -1 HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm trên phiếu.  -2 HS làm bài trên bảng.  -Lớp nhận xét  -1 HS đọc đề bài.  -Làm vào vở.  HS lắng nghe |  |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………