**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần 29 (Từ ngày 01/04/2024 đến ngày 05/04/2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨ** | **NGÀY** | **MÔN** | **TIẾT** | **TÊN BÀI DẠY** |
| **Hai** | **Sáng** | -Chào cờ  -Toán  -Tập đọc  -Kĩ thuật  -Thể dục | 29  141  57  29  57 | Sinh hoạt dưới cờ  Ôn tập về phân số (tt)  Một vụ đắm tàu  Lắp máy bay trực thăng (tiết 3)  Ném bóng - Trò chơi: “Lò cò tiếp sức” |
| **1/04** |  |  |  |
| **Chiều** |  |  |  |
| **Ba** | **Sáng** | -Toán  -Chính tả  -LT&C  -Khoa học | 142  29  57  57 | Ôn tập về số thập phân  Nhớ - viết: Đất nước  Ôn tập về dấu câu  Sự sinh sản của ếch |
| **2/04** |  |  |  |
| **Chiều** | -Tập đọc  -Đạo đức  -Địa lí | 58  29  29 | Con gái  Bảo vệ cái đúng, cái tốt (tiết 2)  Châu Đại Dương và châu Nam Cực |
| **Tư** | **Sáng**  **3/04** | -Toán  -LT&C  -TLV  -Khoa học  -Mĩ thuật | 143  58  57  58  29 | Ôn tập về số thập phân (tt)  Ôn tập về dấu câu  Tập viết đoạn đối thoại  Sự sinh sản và nuôi con của chim  Vẽ biểu cảm các đồ vật |
| **Năm** | **Chiều**  **4/04** | -Toán  -TLV  -Lịch sử | 144  58  29 | Ôn tập về đo độ dài và đo khối lượng  Trả bài văn tả cây cối  Hoàn thành thống nhất đất nước |
| **Sáu** | **Sáng**  **5/04** | -Toán  -Kể chuyện  -SHTT | 145  29  29 | Ôn tập về đo độ dài và đo khối lượng (tt)  Lớp trưởng lớp tôi  Sơ kết hoạt động tuần 29 + HĐGDNGLL |

Ngày 29 tháng 3 năm 2024

Giáo viên

Nguyễn Thị Kim Phượng

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục:  **Tập đọc**  Lớp 5D

Tên bài dạy:  **MỘT VỤ ĐẮM TÀU** Tiết: 57

Thời gian thực hiện: ngày 1 tháng 4 năm 20234

**I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài ,đọc đúng các từ phiên âm tiếng nước ngoài: Li-vơ-pun , Ma-ri-ô, Giu-li-ét-ta.

- Ca ngợi tình bạn giữa Ma-ri-ô và Giu-li-ét-ta; sự ân cần, dịu dàng của Giu-li-ét-ta ; đức hi sinh cao thượng của cậu bé Ma-ri-ô.

- GD HS tinh thần bạn bè cao cả dám hy sinh tính mạng của mình vì bạn.

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: - Tranh minh họa bài đọc SGK.

HS: - Sách và vở

**III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5p          10p      15p    7p      3 p | **1. Khởi động:**  - 2 HS đọc bài Đất nước và TLCH  -GV nêu Yêu cầu cần đạt tiết học  **2.- Hoạt động hình thành kiến thức mới**  Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm hiểu bài  Hoạt động 1: Luyện đọc  - Cho HS quan sát tranh minh họa  Đoạn 1 : TĐ ...họ hàng  Đoạn 2 : TT .... cho bạn  Đoạn 3 : TT... hỗn loạn  Đoạn 4 : tuyệt vọng  Đoạn 5 : Phần còn lại  - Cho HS luyện đọc từ khó  - Cho HS đọc thầm từ chú giải  - GV đọc diễn cảm bài văn  Hoạt động 2 :Tìm hiểu bài  Câu1 : Nêu hoàn cảnh và mục đích chuyến đi của Ma-ri-ô và Giu-li-ét-ta.  Câu2 : Giu-li-ét-ta chăm sóc Ma-ri-ô như thế nào khi bạn bị thương ?  \*H: Tai nạn bất ngờ xảy ra như thế nào ?  \*H: Ma-ri-ô phản ứng thế nào khi những người trên xuồng muốn nhận đứa bé nhỏ hơn là cậu?  Câu 3 : Quyết định nhường bạn xuống xuồng cứu nạn của Ma-ri-ô nói lên điều gì về cậu ?  Câu 4 : Hãy nêu cảm nghĩ của mình về hai nhân vật chính trong truyện.  - GV bình thêm về tính cách hai nhân vật và liên hệ trong giáo dục  tính cách của HS  Em hãy viết một kết thúc vui cho câu chuyện.  Hoạt động 3 : Đọc diễn cảm  - GV HD HS luyện đọc đoạn 1  GV theo dõi, uốn nắn  **3. Hoạt động củng cố nối tiếp**  H: Bài văn nói lên điều gì ?  -Về nhà đọc lại bài.  - Chuẩn bị bài sau : Con gái.  -GV nhận xét tiết học, tuyên dương | 2 HS nêu  1 - 2 HS đọc toàn bài  HS quan sát tranh  HS đọc nối tiếp 5 đoạn (2,3lượt)      HS đọc thep cặp  1-2 HS đọc toàn bài    - Ma-ri-ô : bố mới mất, về quê sống với họ hàng ; Giu-li-ét-ta : đang trên đường về nhà, gặp lại bố mẹ.  - Thấy Ma-ri-ô bị sóng lớn ập tới, xô cậu ngã dụi, Giu-li-ét-ta hoảng hốt chạy lại, quỳ xuống bên bạn, lau máu trên trán bạn, dịu dàng gỡ chiếc khăn đỏ trên mái tóc băng vết thương cho bạn.  - Cơn sóng dữ dội ập tới, sóng lớn phá thủng thân tàu, nước phun vào khoang, con tàu chìm dần giữa biển khơi. Ma-ri-ô và Giu-li-ét-ta hai tay ôm chặt cột buồm, khủng khiếp nhìn mặt biển.  - Một ý nghĩ vụt đến - Ma-ri-ô quyết định nhường chỗ cho bạn – cậu hét to : ....thả xuống nước.  - Ma-ri-ô có tâm hồn cao thượng , nhường sự sống cho bạn, hi sinh bản thân vì bạn.  - Ma-ri-ô là bạn trai rất kín đáo (giẫu nỗi bất hạnh của mình, không kể với bạn) ; Giu-li-ét-ta là một bạn gái tốt bụng, giàu tình cảm.    HS viết  HS đọc trước lớp  5 HS nối tiếp đọc 5 đoạn  HS luyện đọc theo cặp  Vài HS thi đọc    HS nêu :Ca ngợi tình bạn giữa Ma-ri-ô và Giu-li-ét-ta; sự ân cần, dịu dàng của Giu-li-ét-ta ; đức hi sinh cao thượng của cậu bé Ma-ri-ô. | GV rèn HS chậm tiến trả lời câu hỏi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Toán** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **ÔN TẬP VỀ PHÂN SỐ (tt)** Tiết: 141

Thời gian thực hiện: ngày 1 tháng 4 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Củng cố về phân số , tính chất cơ bản của phân số

- Vận dụng trong quy đồng mẫu số để so sánh các phân số có mẫu số khác nhau.

- GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: - Phiếu học tập

HS: -Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5p      30p                    5p | **1. Khởi động :**  + 1HS lên bảng chữa BT5 tiết trước  -GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2.Hoạt động luyện tập**  *Bài* 1/149:  Cho HS tự làm rồi chữa bài  *-* GVHD HS nhận xét bài làm của bạn  *Bài* 2/149 :  Tiến hành tương tự bài 1  *Bài* 4/149  GV cho HS nêu cách so sánh hai phân số  *Bài* 5a/149 :  HS làm bài vào vở  *-* GV HD HS nhận xét bài làm của bạn  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Nhắc lại nội dung ôn tập  - Về nhà chữa bài (nếu sai).  - Chuẩn bị tiết sau : *Ôn tập về số thập phân.*  - Nhận xét tiết học | HS lên bảng làm bài  HS tự làm bài và chữa bài  KQ : Khoanh vào D  HS tự làm bài và chữa bài  KQ : Khoanh vào B  HS giải thích : vì số viên bi là (viên bi ) , đó chính là 5 viên bi đỏ  HS làm bài ở vở  Cả lớp nhận xét  HS tự làm bài vào vở 2HS lên bảng trình bày  HS đổi vở cho nhau để kiểm tra .  Cả lớp nhận xét  Các phân số theo thứ tự từ bé đến lớn là:  ;;  1-2 HS nêu | GV hướng dẫn HS còn chậm tiến làm bài |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Kĩ thuật** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **LẮP MÁY BAY TRỰC THĂNG (tiết 3)** Tiết:29

Thời gian thực hiện: ngày 1 tháng 4 năm 2024

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

HS cần phải :

- Chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp máy bay trực thăng.

- Lắp được máy bay trực thăng đúng kĩ thuật, đúng qui trình.

- Rèn luyện tính cẩn thận khi thao tác lắp, tháo các chi tiết của máy bay và đảm bảo an toàn trong thực hành.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - Mẫu máy bay trực thăng đã lắp sẵn.

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 3p  29p          3p | **1.Khởi động**  Kiểm tra sự chuẩn bị của HS  - GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2**- **Hoạt động hình thực hành**  *\* Chọn các chi tiết*  - GV HD HS chọn đủ các chi tiết  - Xếp các chi tiết vào hộp theo thứ tự  - Gọi 1 HS đọc phần ghi nhớ trong SGK để toàn lớp nắm vững quy trình lắp máy bay trực thăng.  + *Lắp từng bộ phận*  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  - Dặn sang tiết 3 các em phải mang theo túi hoặc hộp đựng các bộ phận đã lắp được.  - Nhận xét tiết học | HS chọn đủ các chi tiết  Xếp các chi tiết vào hộp theo thứ tự  1 HS đọc phần ghi nhớ  HS thực hiện theo HD của GV  \* Lắp thân và đuôi máy bay (H2 – SGK)  \* Lắp sàn ca bin và giá đỡ (H3 - SGK )  \* Lắp ca bin ( H4 – SGK )  \* Lắp cánh quạt (H5 - SGK )  \* Lắp càng máy bay (H6 - SGK |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **THỂ** **DỤC** | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **BÀI 57. MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN**  **TRÒ CHƠI “NHẢY ĐÚNG NHẢY NHANH”** | | Tiết: | 57 |
| Thời gian thực hiện: ngày 1 tháng 4 năm 2024 | | | | |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

-Ôn tâng cầu bằng đùi, tâng cầu và phát cầu bằng mu bàn chân.Ôn trò chơi “Nhảy đúng nhảy nhanh”

-Thực hiện được động tác tâng cầu bằng đùi, tâng cầu và phát cầu bằng mu bàn chân.Tham gia chơi được trò chơi

-Học sinh chủ động, tích cực trong quá trình tập luyện.

\*KNS; Thường xuyên vận dụng điều đã học tập luyện hằng ngày để tăng cường sức khỏe và học tập.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**  - Chuẩn bị còi, kẻ sân chơi cho hs tập luyện.

**2. Học sinh:** - Mỗi học sinh 1 quả cầu, vệ sinh sân tập sạch sẽ, trang phục thể dục

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **7 phút**    2 lần x 8 nhịp | **1.Hoạt động khởi động**  **a.**Nhận lớp:  -kiểm tra sĩ số ,trang phục, tình hình sức khỏe của học sinh.  -Phổ biến nội dung , yêu cầu của giờ học  **b.**Khởi động: Gv chỉ định lớp trưởng điều khiển.  -Xoay các khớp:   * cổ tay kết hợp cổ chân. * Vai * Cánh tay. * Hông * Đầu gối. * Gập gối.   -Giáo viên quan sát theo dõi, chỉnh sửa. | -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang và báo cáo sĩ số cho giáo viên.    -Học sinh lắng nghe.  -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.    🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹GV 🚹Lớp trưởng  -Lớp trưởng điều khiển lớp khởi động . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **23 phút**          **6-7 phút** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  \*Ôn tâng cầu bằng đùi và mu bàn chân.  - GV làm mẫu động tác tâng cầu, giải thích lại kỹ thuật tâng cầu.  - Tập hợp lớp thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau cách nhau 6m, em nọ cách em kia trong hàng 2m để tập luyện.Gv quan sát chỉnh sửa.  \*Ôn phát cầu bằng mu bàn chân  -Từ đội hình tâng cầu giáo viên cho học sinh dãn cách hai em đối diện cách nhau 10m phát cầu với nhau. Gv điều khiển tập luyện, sửa sai cho hs.  \*KNS:các em thường xuyên tập luyện để kỹ thuật tốt hơn có thể phát triển được năng khiếu môn đá cầu và vào được đội tuyển của nhà trường.  \*Chơi trò chơi: “Nhảy đúng nhảy nhanh”  Giáo viên nêu tên trò chơi và giải thích cách chơi.  Cách chơi: em số 1 bật nhảy lần lượt từ ô số 1 đến ô số 4 thì quay lại, tiếp tục bật nhảy lần lượt về đến ô số 1 chạm tay người số 2, em số 2 nhanh chóng bật nhảy như em số 1 và cứ lần lượt như vậy cho đến hết, đội nào về trước thì thắng cuộc  - Chia lớp thành hai đội sao cho tỉ lệ giữa nam và nữ bằng nhau.  - cho học sinh chơi thử.  -Giáo viên điều khiển trò chơi.  **3. Hoạt động nối tiếp**  **a.**Thả lỏng: tay, chân, vai, toàn thân.  -Gv hướng dẫn thả lỏng.  **b.** Nhận xét:  -Gv cùng học sinh hệ thống lại bài.  -Giáo viên nhận xét giờ học và biểu dương học sinh học tốt.  **c.**Hướng dẫn về nhà  -Ôn các bài tập RLTTKNVĐ.  -Tập luyện môn thể thao mình chọn | -LT tập hợp lớp thành 4 ngang.  - HS quan sát.  -Tập hợp hai hàng theo yêu cầu và tập luyện theo sự hướng dẫn của giáo viên.  -Hs tập luyện đỡ và chuyền cầu bằng mu bàn chân.    -Học sinh lắng nghe.  -Đội hình trò chơi.    -chia làm hai đội theo yêu cầu.  -Học sinh chơi theo hướng dẫn  -Hs tiến hành chơi.  -Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le và làm theo hướng dẫn của giáo viên  -Hs nhắc lại nội dung bài học.  -Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Toán** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **ÔN TẬP VỀ SỐ THẬP PHÂN** Tiết: 142

Thời gian thực hiện: ngày 2 tháng 4 năm 2024

**I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giúp HS củng cố về đọc, viết, so sánh các số thập phân.

- Rèn HS về đọc, viết, so sánh các số thập phân.

- GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV- Phiếu học tập

HS - Sách và vở

**III-** **CÁC ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5p      32p        3p | **1. Khởi động :** 2 HS  + 1 HS nêu cách+ 1HS lên bảng chữa bài tập 5 tiết trước  + so sánh số tự nhiên  - GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2. Hoạt động luyện tập**  *Bài* 1/150: Đọc số thập phân và nêu cấu tạo  *-* GV HD HS nhận xét bài làm của bạn  *Bài* 2/150 : Viết số thập phân  *-* GV HD HS nhận xét bài làm của bạn  *Bài* 4a/150 : Viết các phân số dưới dạng số thập phân  *Bài 5/150 : HS tự làm vào vở*  **3. Hoạt động củng cố nối tiếp :**  Nhắc lại nội dung ôn tập  - Về nhà chữa bài (nếu sai).  - Chuẩn bị tiết sau : *Ôn tập về số thập phân (tt)*  - Nhận xét tiết học | 2 HS nêu  HS tự làm bài và chữa bài  HS làm miệng từng số thập phân và nêu giá trị của từng chữ số trong số đó  HS tự làm bài và chữa bài  3 HS lên bảng viết số  HS tự làm bài vào vở  a) Số gồm "tám đơn vị, sáu phần mười, năm phần trăm (tức là tám đơn vị và sáu mươi lăm phần trăm) được viết là 8,65.  b) Số gồm "Bảy mươi hai đơn vị, bốn phần mười, chín phần trăm, ba phần nghìn (tức là bảy mươi hai đơn vị và bốn trăm chín mươi ba phần nghìn)" được viết là 72,493.  c) Số gồm "Không đơn vị, bốn phần trăm" được viết là 0,04.  Lớp nhận xét bài làm của bạn  HS tự làm bài và chữa bài  KQ : a) 0,3 ; 0,03 ;4,25 ; 2,002  HS tự làm bài và chữa bài  HS nêu cách so sánh hai số thập phân  1-2 HS nêu | GV hướng dẫn HS còn chậm tiến làm bài |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………..**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Chính tả** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **Nhớ- viết ĐẤT NƯỚC** Tiết : 29

Thời gian thực hiện: ngày 2 tháng 4 năm 2024

**I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhớ và viết đúng chính tả3 khổ thơ cuối bài Đất nước

- Nắm được cách viết hoa tên các huân chương , danh hiệu , giải thưởng qua các bài thực hành.

- GD HS truyền thống bất khuất của dân tộc có lịch sử 4000 nămdựng nước và giữ nước oai hùng .

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - Bút và bảng nhóm

- Bảng phụ viết ghi nhớ về cách viết hoa tên các huân chương , danh hiệu , giải thưởng.

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 3p    22p  12p      3p | **1. Khởi động:**  - GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  Hoạt động 1- Hướng dẫn HS nhớ- viết  - GV đọc bài chính tả 3 khổ thơ cuối bài *Đất nước*  - GV đọc toàn bài viết  - GV chấm, chữa 7-10 bài  - GV nêu nhận xét chung  Hoạt động 2- Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả  *Bài* 2:  - GV nhận xét, chốt lại ý kiến đúng về cách viết hoa tên các huân chương, danh hiệu, giải thưởng : *Tên các huân chương, danh hiệu, giải thưởng được viết hoa chữ cái đầu của mỗi bộ phận tạo thành tên đó*  *Bài* 3:  - GV nhận xét, chốt lại ý kiến đúng :  *Anh hùng / Lực lượng vũ trang nhân dân*  *Bà me / Việt Nam / Anh Hùng*  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Nhắc lại những chữ dễ viết sai  -Viết lại chính tả (nếu viết sai). Ôn lại qui tắc viết hoa *các huân chương, danh hiệu, giải thưởng.*  -Chuẩn bị bài sau : *Cô gái của tương lai*.  - GV nhận xét tiết học. | HS theo dõi trong SGK  1 HS đọc thành tiếng bài chính tả  HS đọc thầm lại bài CT, chú ý từ dễ viết sai.  HS tự viết vào vở  HS soát lại bài  Từng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau  1HS nêu yêu cầu bài tập  Cả lớp đọc thầm lại bài : *Gắn bó với miền Nam*, gạch dưới những từ chỉ huân chương, danh hiệu, giải thưởng  HS làm bài trên phiếu và vở  3 HS làm bài trên bảng nhóm trình bày  + Chỉ huân chương : Huân chương Kháng chiến, Huân chương Lao động.  + Chỉ danh hiệu : Anh hùng Lao động  + Chỉ giải thưởng : Giải thưởng Hồ Chí Minh  Lớp nhận xét, chữa bài  1-2 HS đọc lại  1 HS đọc nội dung bài tập 3  Cả lớp đọc thầm lại đoạn văn  HS làm vào vở  3HS làm vào bảng nhóm  HS trình bày trước lớp  Cả lớp nhận xét bổ sung  1-2 HS nêu | Giúp HS còn chậm tiến viết bài |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Luyện từ và câu** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **ÔN TẬP VỀ DẤU CÂU (Dấu chấm, chấm hỏi, chấm than)**

Tiết: 57

Thời gian thực hiện: ngày 2 tháng 4 năm 2024

**I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hệ thống hoá kiến thức đã học về dấu chấm, chấm hỏi, chấm than.

- Nâng cao kĩ năng sử dụng 3 loại dấu câu trên. Tập viết câu sử dụng dấu câu phù hợp.

- GD HS sự phong phú của Tiếng Việt các cần bảo vệ sự trong sáng và đa dạng của Tiếng Việt

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV:-Bảng phụ Tờ phiếu khổ to phô tô các mẩu chuyện vui.

HS: - Sách và vở

**III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 3p    32p                  5p | **1.Khởi động :**  - GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2. Hoạt động luyện tập**  Hướng dẫn HS làm bài tập  *Bài* 1:  - GV giúp HS nắm vững y / c của bài tập :  H:+ Tìm 3 loại dấu câu có trong mẩu chuyện  + Nêu công dụng của từng loại dấu câu, mỗi dấu câu đó được dùng để làm gì ?  GV dán lên bảng tờ giấy phô tô nội dung truyện :*Kỉ lục thế giới*  - GV HD HS nhận xét bài làm của bạn  H: Em hãy nêu tính khôi hài của mẩu chuyện vui  *Bài* 2 :  Bài văn nói lên điều gì ?  - GV HD HS nhận xét bài làm của bạn  *Bài* 3 :  Tiến hành tương tự BT2    H: *Tỉ số chưa được mở*như thế nào ?  Hãy viết câu sử dụng dấu phấy, dấu hỏi, dấu chấm than.  GV nhận xét  **3. Hoạt động củng cố nối tiếp :**  Nhắc lại nội dung ôn tập  - Về nhà tìm hiểu tiếp Ôn tập về dấu câu (Dấu chấm, chấm hỏi, chấm than) và kể mẩu chuyện vui cho người thân nghe.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | 1 HS đọc yêu cầu của bài tập  Cả lớp đọc lại mẩu chuyện vui  HS làm việc cá nhân (khoanh tròn các dấu câu và suy nghĩ về tác dụng của từng dấu câu  1 HS lên bảng làm  Lớp nhận xét bài làm của bạn  - Vận động viên lúc nào cũng chỉ nghĩ về kỉ lục nên khi bác sĩ nói anh 41 độ, anh hỏi ngay : *kỉ lục thế giới (về sốt cao) là bao nhiêu*. Trong thực tế không có kỉ lục về sốt.  -HS đọc nội dung bài tập 2  Cả lớp đọc thầm lại bài *Thiên đường của phụ nữ* và TLCH (Kể chuyện thành phố Giu-chi-ta ở Mê-hi-cô là nơi phụ nữ được đề cao, được hưởng những đặc quyền, đặc lợi)  HS làm việc cá nhân (đọc bài văn, điền dấu chấm thích hợp, viết hoa các chữ cái đầu câu)  1 HS lên bảng làm bài (trong bảng phụ)  Lớp nhận xét bài làm của bạn  1HS đọc nội dung BT3  Cả lớp đọc thầm mẩu chuyện vui *Tỉ số chưa được mở****,*** làm bài  - Câu hỏi của Hùng cho biết : Hùng được 0 điểm cả hai bài Toán và Tiếng Việt.  HS viết  3 HS lên bảng viết  HS nhận xét  1-2 HS nêu |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục:  **Khoa học** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **SỰ SINH SẢN CỦA ẾCH** Tiết: 57

Thời gian thực hiện: ngày 2 tháng 4 năm 2024

**I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học HS biết :

- Vẽ sơ đồ và nói về chu trình sinh sản của ếch.

- GD HS biết yêu quí vật nuôi và động vật hoang dã,chăm sóc tốt.

- Hs yêu thích môn học, có thái độ học tập tích cực

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - Hình T.116,117 SGK.

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 1p    16p    16p        2p | **1.Khởi động :**  - GV nêu Yêu cầu cần đạt tiết học  **2**.- **Hoạt động hình thành kiến thức mới**  HĐ1: Tìm hiểu sự sinh sản của ếch  Làm việc theo cặp  - GV yêu cầu các cặp quan sát các hình T116, 117 SGK, để TLCH :  + Ếch thường đẻ trứng vào mùa nào ?  + Ếch đẻ trứng ở đâu ?  + Trứng ếch nở thành gì ?  + Hãy chỉ vào từng hình và mô tả sự phát triển của nòng nọc .  + Nòng nọc sống ở đâu ? Ếch sống ở đâu ?  Kết luận *: Ếch là động vật đẻ trứng .Trong quá trình phát triển, con ếch vừa trải qua đời sống dưới nước, vừa trải qua đời sống trên cạn* (*các giai đoạn nòng nọc chỉ sống ở dưới nước* )  HĐ2: Vẽ sơ đồ qui trình sinh sản của ếch  \* Yêu cầu cần đạt : HS vẽ được sơ đồ và nói về chu trình sinh sản của ếch.  \* Cách tiến hành  Bước 1 Làm việc cá nhân  GV đến từng HS hướng dẫn,góp ý  Bước 2 Làm việc cả lớp  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  -Nhắc lại những nội dung cần ghi nhớ.  -Chuẩn bị bài hôm sau  -Nhận xét tiết học, tuyên dương | HS nghe  2HS ngồi cạnh nhau cùng hỏi và TLCH T.116, 117 SGK  HS trả lời lần lượt từng câu hỏi  Từng HS vẽ được sơ đồ vào vở  HS vừa chỉ vào sơ đồ vừa trình bày chu trình sinh sản của ếch với bạn bên cạnh  Vài HS giới thiệu sơ đồ của mình trước lớp  1-2 HS nêu |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Tập đọc** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **CON GÁI** Tiết: 58

Thời gian thực hiện: ngày 2 tháng 4 năm 2024

**I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài, đọc với giọng thủ thỉ, tâm tình phù hợp với cách kể sự việc theo cách nhìn, cách nghĩ của cô bé Mơ.

-Phê phán quan niệm lạc hậu “trọng nam khinh nữ”. Khen ngợi cô bé Mơ học giỏi, chăm làm, dũng cảm cứu bạn, làm thay đổi cách nghĩ chưa đúng của cha mẹ em về việc sinh con gái. Viết được đoạn văn nêu suy nghĩ về quan niệm một số người coi trọng con trai hơn con gái.

-GD HS chăm làm, dũng cảm cứu bạn khi gặp khó khăn để làm thay đổi cách nghĩ chưa đúng của cha mẹ em về việc sinh con gái.

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: -Tranh minh hoạ bài đọc SGK

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5p        10p    15p      7p      3p | **1. Khởi động :** 2 HS đọc bài *Một vụ đắm tàu* và TLCH  -GV nêu Yêu cầu cần đạt tết học  **2**- **Hoạt động hình thành kiến thức mới**  Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm hiểu bài  Hoạt động 1 : Luyện đọc  - Cho HS quan sát tranh minh họa  - Cho HS luyện đọc từ khó  - Cho HS đọc thầm từ chú giải  - GV đọc diễn cảm toàn bài  Hoạt động 2: Tìm hiểu bài  Câu1 : Những chi tiết nào cho ta thấy làng quê của Mơ vẫn còn tư tưởng xem thường con gái ?  Câu 2: Những chi tiết nào cho ta thấy Mơ không thua gì con trai ?  Câu 3: Sau chuyện Mơ cứu em Hoan, những người thân của Mơ có thay đổi quan niệm về “con gái” hay không ? Những chi/ t nào cho ta thấy điều đó ?  Câu 4: Đọc chuyện này em có suy nghĩ gì?  Hãy viết đoạn văn nêu suy nghĩ về quan niệm một số người coi trọng con trai hơn con gái.  Hoạt động 3: Đọc diễn cảm  - GV HD HS luyện đọc đoạn 5  GV theo dõi, uốn nắn  **3. Hoạt động củng cố. nối tiếp :**  H: Bài văn nói lên điều gì ?  -Về nhà đọc lại bài.  - Chuẩn bị bài sau *Thuần phục sư tử.*  -GV nhận xét tiết học, tuyên dương | 2 HS nêu  1 - 2 HS đọc toàn bài  HS quan sát tranh  HS đọc nối tiếp 5 đoạn (2,3lượt)    HS đọc theo cặp  1-2 HS đọc toàn bài    - Câu nói của dì Hạnh khi mẹ sinh con gái : *Lại một vịt trời nữa* – thể hiện ý thất vọng ; *Cả bố và mẹ Mơ đều có vẻ buồn* – vì bố mẹ Mơ cũng thích con trai, xem nhẹ con gái.  - Ở lớp .... nấu cơm giúp mẹ ; bố đi công tác xa, Mơ làm hết mọi công việc nhà giúp mẹ ; Mơ dũng cảm lao xuống ngòi nước để cứu Hoan.  - Những người thân của Mơ đã thay đổi quan niệm về “con gái” : Bố ôm Mơ chặt đến ...nước mắt, dì Hạnh ... không bằng.  - Bạn Mơ là con gái nhưng rất giỏi giang. Bạn Mơ được cha mẹ yêu quý, mọi người cảm phục. / Qua câu chuyện về một bạn gái đáng quý như Mơ, có thể thấy tư tưởng xem thường con gái là tư tưởng vô lí, bất công và lạc hậu./ Sinh con là trai gái không quan trọng, điều quan trọng là người con đó ngoan ngoãn, hiếu thảo, làm vui lòng mẹ cha.  HS viết  2-3 em đọc, HS nhận xét  5 HS đọc nối tiếp 5 đoạn  Từng cặp HS luyện đọc  Vài HS thi đọc    Trọng nam khinh nữ”. Khen ngợi cô bé Mơ học giỏi, chăm làm, dũng cảm cứu bạn, làm thay đổi cách nghĩ chưa đúng của cha mẹ em về việc sinh con gái. | GV rèn đọc cho Hs còn chậm tiến và trả lời câu hỏi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Đạo đức** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM (tt)** Tiết: 29

Thời gian thực hiện: ngày 2 tháng 4 năm 2024

**I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Tổ quốc của em là Việt Nam; Tổ quốc em đang thay đổi hằng ngày và đang hội nhập vào đời sống quốc tế.

-Tích cực học tập , rèn luyện để góp phần xây dựng và bảo vệ quê hương, đất nước.

- Quan tâm đến sự phát triển của đất nước, tự hào về truyền thống , về nền văn hoá và lịch sử của dân tộc Việt Nam.

- Yêu hoà bình , quý trọng ủng hộ các dân tộc đấu tranh cho hoàbình ; ghét chiến tranh phi nghĩa và lên án những kẻ phá hoại hoà bình , gây chiến tranh.

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: -Tranh, ảnh về đất nước, con người VN và một số nước khác.

- Tranh, ảnh về cuộc sống trẻ em và nhân dân ở những nơi có chiến tranh.

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 4p  10p  17p      4p | **1. Khởi động :** 3 HS Bài Em yêuTổ quốc Việt Nam  GV giới thiệu bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1**: Giải ô chữ.  - Phổ biến luật chơi: Mỗi ô chữ hàng ngang là một địa danh hoặc công trình nổi tiếng của Việt Nam. Nếu được ô chữ hàng ngang thì được 10 điểm, ghép được các con chữ đặc biệt ở mỗi hàng thành từ khóa đúng đáp án thì đượ 40 điểm.  -Đưa ra thông tin cả lớp cùng tham gia.  -Kết luận: Tổ quốc Việt Nam đang thay đổi từng ngày. Với nhiều danh lam thắng cảnh nổi tiếng, Tổ quốc ta có nhiều cơ hội phát triển.  **Hoạt động 2**: Triển lãm em yêu Tổ quốc Việt Nam.  - Yêu cầu HS trình bày các sản phẩm sưu tầm tìm hiểu về các di sản thế giới của Việt Nam, về một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc, một số công trình, thành tựu, sự kiện nổi bật của Tổ quốc +Nhóm 1: Tục ngữ ca dao.  +Nhóm 2: Bài hát,thơ ca.  +Nhóm 3: Tranh ảnh.  +Nhóm 4: Thông tin.  -Yêu cầu đại diện nhóm trình bày và giới thiệu kết quả của nhóm.  GV nhận xét, kết luận:  **3.Hoạt động củng cố và tiếp nối**:  - Nhắc lại nội dung cần ghi nhớ  -Chuẩn bị bài *Em yêu hoà bình.*  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương | -HS trả lời câu hỏi.  - Nhắc lại đề bài.  -HS trả lời  HS lắng nghe  -Trình bày theo nhóm  -HS giới thiệu  -Nhận xét bạn.   * HS lắng nghe   -HS nêu  -HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục : **Địa lí** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **CHÂU ĐẠI DƯƠNG VÀ CHÂU NAM CỰC** Tiết: 29

Thời gian thực hiện: ngày 2 tháng 4 năm 2024

**I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- Nêu được những đặc điểm tiêu biểu về vị trí địa lí, tự nhiên, dân cư, kinh tế của châu Đại Dương và châu Nam Cực.

- Xác định được trên bản đồ vị trí địa lí, giới hạn của châu Đại Dương và châu Nam Cực.

- Hs yêu thích môn học

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV- Bản đồ Tự nhiên châu Đại Dương và châu Nam Cực ; - Quả Địa cầu.

- Tranh ảnh về thiên nhiên, dân cư của châu Đại Dương và châu Nam Cực.

HS - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5p        5p        6p  6p  8p        5p | **1- Khởi động :** 2 HS  + Trình bày một số đặc điểm chính của kinh tế châu Mĩ.  +Trình bày một số đặc điểm nổi bật của kinh tế Hoa Kì.  -GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  A- **Châu Đại Dương**  HĐ1 :*Vị trí địa lí, giới hạn*  (làm việc cá nhân)  Bước1:  - Cho HS dựa vào lược đồ, kênh chữ trong SGK để TLCH :  + Châu Đại Dương gồm những phần đất nào?  + Các câu hỏi ở mục a trong SGK  Bước2 :  - GV giới thiệu vị trí địa lí, giới hạn Châu Đại Dương trên quả địa cầu. Chú ý đường chí tuyến Nam đi qua lục địa Ô-xtrây-li-a, còn các đảo và quần đảo chủ yếu nằm trong vùng các vĩ độ thấp.  HĐ2 : *Đặc điểm tự nhiên* (làm việc cá nhân)  - Cho HS dựa vào tranh ảnh, SGK để hoàn thành bảng sau :   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Khí hậu** | **Thực, động vật** | | **Lục địa Ô-xtrây-li-a** |  |  | | **Các đảo và quần đảo** |  |  |   HĐ3 : *Dân cư và hoạt động kinh tế* (làm việc cả lớp)  - Cho HS dựa vào SGK để TLCH :  + Về số dân, châu Đại Dương có gì khác các châu lục đã học ?  + Dân cư ở qua lục địa Ô-xtrây-li-a và các đảo có gì khác nhau ?  + Trình bày đặc điểm kinh tế của Ô-xtrây-li-a.  HĐ4: Châu Nam Cực (Làm việc theo nhóm)  - Cho HS dựa vào lược đồ, SGK, tranh ảnh để TLCH mục 2 trong SGK.  - Cho biết :  + Đặc điểm tiêu biểu về tự nhiên ở châu Nam Cực.  + Vì sao châu Nam Cực không có cư dân sinh sống thường xuyên ?  GV kết luận: *Châu Nam Cực là châu lục lạnh nhất thế giới.Là châu lục không có cư dân sinh sống thường xuyên.*  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Nhắc lại những kiến thức cần ghi nhớ  - Dặn về nhàhọc bài .  -Chuẩn bị bài sau : *Các đại dương trên thế giới.*  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương | 2 HS trả lời    HS quan sát lược đồ , đọc sách và TLCH.  HS trình bày kết quả, chỉ bản đồ treo tường về vị trí địa lí, giới hạn của Châu Đại Dương.  HS trình bày kết quả  HS dựa vào SGK để TLCH  Các nhóm trao đổi kết quả trước lớp .  Các nhóm khác bổ sung  1-2 HS nêu |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Toán** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **ÔN TẬP VỀ SỐ THẬP PHÂN (tt)** Tiết: 143

Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 4 năm 2024

**I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố về cách viết số thập phân, phân số dưới dạng phân số thập phân, tỉ số phần trăm ; viết các số đo dưới dạng số thập phân ; so sánh các số thập phân.

- Hs viết được số thập phân, phân số dưới dạng phân số thập phân, tỉ số phần trăm ; viết các số đo dưới dạng số thập phân ; so sánh các số thập phân.

- GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - Phiếu học tập

HS : - Sách và vở

**III-** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5p        32p          3p | **1. Khởi động :**  + 1HS đọc số thập phân và nêu cấu tạo (BT1)  + 1HS lên bảng chữa BT5 và nêu cách so sánh hai số thập phân  -GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2. Hoạt động luyện tập**  *Bài* 1/151: Viết các số dưới dạng phân số thập phân  *-* GV HD HS nhận xét bài làm của bạn  *Bài* 2 /151: Viết số thập phân dạng tỉ số phần trăm( cột2,3 )  *-* GV HD HS nhận xét bài làm của bạn  *Bài* 3/151 : Viết các số đo dưới dạng số thập phân( cột 3,4 )  *-* GV HD HS nhận xét bài làm của bạn  *Bài* 4/151 : Viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn  **3. Hoạt động củng cố nối tiếp** :  Nhắc lại nội dung ôn tập  - Về nhà chữa bài Chuẩn bị tiết sau : *Ôn tập về đo độ dài và đo khối lượng.*  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | 2 HS nêu  HSlàm bài,chữa bài ;2 HS lên bảng làm  Lớp nhận xét bài làm của bạn  KQ : a) 0,3 =  ; 0,72 = ; …  b)  ; …  HS làm bài, chữa bài  3 HS lên bảng làm  Lớp nhận xét bài làm của bạn  KQ :  a)0,35 = 35% ; 0,5= 0,50 = 50% ; …  b)45% = 0,45 ; 5% = 0,05 ;….  HS tự làm bài vào vở  3 HS làm vào bảng nhóm và lên bảng trình bày  Lớp nhận xét bài làm của bạn  ….  HS tự làm bài và chữa bài  KQ :a) 4,203 ; 4,23 ; 4,5 ; 4,505  b) 69,78 ; 69,8 ; 71,2 ; 72,1  1-2 HS nêu | GV hướng dẫn HS còn chậm tiến làm bài |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Luyện từ và câu** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **ÔN TẬP VỀ DẤU CÂU (Dấu chấm, chấm hỏi, chấm than)**

Tiết:58

Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 4 năm 2024

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tiếp tục hệ thống hoá kiến thức đã học về dấu chấm, chấm hỏi, chấm than.

- Củng cố kĩ năng sử dụng 3 loại dấu câu trên. Tập viết đoạn văn sử dụng dâu câu phù hợp.

- GD HS sự phong phú của Tiếng Việt các cần bảo vệ sự trong sáng và đa dạng của Tiếng Việt.

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: - Tờ phiếu khổ to phô tô các mẩu chuyện vui ; - Bút dạ và bảng nhóm

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5p    30p                            5p | **1. Khởi động :**  GV đưa ngữ liệu mới để kiểm tra kĩ năng sử dụng dấu chấm câu của HS  -GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2. Hoạt động luyện tập**  *Bài* 1:  - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập  GV phát phiếu cho 3HS  - GV chốt lại lời giải đúng  *Bài* 2:  - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập  GV phát phiếu cho 3HS  - GV kết luận lời giải đúng  H: Vì sao Nam bất ngờ trước câu trả lời của Hùng ?  *Bài* 3:  H: Theo nội dung được nêu trong các ý a,b,c,d, em cần đặt kiểu câu với những dấu câu nào ?  - GV HD HS nhận xét và chốt lại cách chữa đúng.  - Hãy viết đoạn văn sử dụng các dấu câu đã học.  **3. Hoạt động củng cố nối tiếp :**  -Nhắc lại cách sử dụng 3 loại dấu câu (dấu chấm, chấm hỏi, chấm than)  -Chuẩn bị tiết sau  -Nhận xét tiết học, tuyên dương | HS trả lời  1 HS đọc yêu cầu BT, cả lớp theo dõi SGK  HS làm việc cá nhân (điền dấu thích hợp vào ô trống)  3HS dán tờ phiếu lên bảng và trình bày KQ  Cả lớp nhận xét  1HS đọc lại văn bản truyện đã điền đúng các dấu câu  1HS đọc nội dung BT2  Cả lớp đọc thầm chậm rãi ,xem từng câu là câu kể, câu hỏi hay câu cảm để phát hiện lỗi rồi sửa lại  HS làm bài vào vở hoặc phiếu  3HS dán tờ phiếu lên bảng và trình bày KQ  Cả lớp nhận xét  - Thấy Hùng nói chẳng bao giờ Hùng nhờ chị giặt quần áo, Nam tưởng Hùng chăm chỉ, tự giặt quần áo. Không ngờ Hùng cũng lười : Hùng không nhờ chị giặt quần áo mà nhờ anh giặt quần áo.  1HS đọc nội dung bài tập 3  HS phát biểu  HS làm bài vào vở BT hoặc trên bảng nhóm  HS trình bày trước lớp  Ý a) Câu cầu khiến ;b) Câu hỏi  Ý c) câu cảm thán ;d) Câu cảm thán  Cả lớp nhận xét   * HS viết * 2 HS viết bảng. * HS nhận xét   1- 2 HS nêu  HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Tập làm văn** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **TẬP VIẾT ĐOẠN ĐỐI THOẠI** Tiết :57

Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 4 năm 2024

**I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- Biết viết tiếp lời đối thoại để hoàn chỉnh một đoạn đối thoại trong kịch .

- Biết phân vai đọc lại hoặc diễn thử màn kịch.

- Yêu thích môn học.

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: - Bảng phụ để các nhóm viết tiếp lời đối thoại cho màn kịch.

- Một số dụng cụ để HS sắm vai diễn kịch.

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5p    32p                3p | **1. Khởi động :**  + 1 HS đọc màn kịch *Xin Thái sư tha cho* ! đã được viết lại  + Bốn HS đọc phân vai  -GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  Hướng dẫn HS tìm hiểu bài  *Bài* 1:    *Bài* 2:  - GV lưu ý cho HS về yêu cầu của bài tập  - GV HD HS nhận xét và bình chọn nhóm soạn kịch giỏi nhất  *Bài* 3:  - GV nhắc các nhóm có thể đọc phân vai hay diễn thử màn kịch ,cố gắng đối đáp tự nhiên không quá phụ thuộc vào lời đối thoại  - GV HD HS nhận xét và bình chọn nhóm diễn kịch sinh động, hấp dẫn nhất  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  - Về nhà viết vào vở đoạn đối thoại của nhóm mình vào vở và tiếp tục tập dựng hoạt cảnh kịch để chuẩn bị cho tiết mục văn nghệ của lớp*.*  *-* Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | HS đóng vai  1 HS đọc nội dung BT1  2 HS tiếp nối nhau đọc hai phần của truyện *Một vụ đắm tàu*  2 HS tiếp nối nhau đọc nội dung BT2  HS hoạt động nhóm viết tiếp lời đối thoại hoàn chỉnh trên bảng nhóm  Đại diện các nhóm trình bày  Lớp nhận xét bổ sung  Bình chọn nhóm soạn kịch giỏi nhất  1 HS đọc nội dung BT3  Các nhóm tổ chức phân vai đọc hoặc diễn thử màn kịch  Các nhóm trình bày  Cả lớp nhận xét, bình chọn nhóm đọc hoặc diễn kịch sinh động, hấp dẫn nhất |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Mĩ thuật Lớp 5D

Tên bài dạy:  **Chủ đề 11: VẼ BIỂU CẢM CÁC ĐỒ VẬT**

**Tiết 1: Vẽ các đồ vật Tiết 29**

Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 4 năm 2024

**I/ MỤC TIÊU:**

• HS nhận biết được đặc điểm về hình dáng, màu sắc của các đồ vật.

• HS vẽ được tranh biểu cảm đồ vật.

•HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn

- GDKNS: Hs biết tạo hình sản phẩm từ vật tìm được.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***Giáo viên:***

Sách học mĩ thuật lớp 5. Tranh vẽ biểu cảm các đồ vật khác nhau.

Mẫu vẽ: bình nước, ấm tích, chai, lọ hoa, ca, cốc...

Hình minh họa cách vẽ biểu cảm các đồ vật.

***Học sinh:***

Sách học mĩ thuật lớp 5. Một số đồ vật như bình đựng nước hoặc ca, cốc, chai, lọ hoa, trái cây,...(theo nhóm) để làm mẫu vẽ.

**III/ HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI DẠY- HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T/gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 1p  5p  5p  15p  5p  3p | 1***. Khởi động***  Kiểm tra dụng cụ học tập của hs  Bài mới  ***2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***  ***Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu***  Tổ chức hs hoạt động theo nhóm:  Yêu cầu hs quan sát:  -Có những đồ vật gì trong bức tranh?  -Hình mảng, đường nét, cách vẽ và màu sắc của mỗi bức tranh như thế nào?  **Kết luận:** Tranh biểu cảm đồ vật diễn tả cảm xúc của người vẽ thông qua đường nét và màu sắc. Những đường nét, màu sắc được vẽ cách điệu theo cảm xúc của người vẽ tạo nên vẻ đẹp ấn tượng cho bức tranh.  ***Hoạt động 2: Hướng dẫn hs thực hiện***  -Tổ chức cho hs bày mẫu:  Yêu cầu hs quan sát:  -Yêu cầu hs nêu cách vẽ biểu cảm.  **Kết luận:** Cách vẽ tranh biểu cảm.  -Mắt tập trung quan sát hình dáng, đặc điểm của mẫu, tay vẽ vào giấy. Mắt quan sát đến đâu, tay vẽ đến đó. Mắt không nhìn vào giấy, tay đưa bút liên tục không nhấc lên khỏi tờ giấy trong quá trình vẽ.  -Vẽ thêm các nét biểu cảm (các nét thêm vào được mang tính trang trí, có thể vẽ theo chiều dọc, chiều ngang hoặc bao quanh hình vẽ theo cảm xúc làm cho đồ vật trở nên xinh động và đẹp hơn ).  -Vẽ màu vào các đồ vật: sử dụng màu có độ tương phản đậm – nhạt, sáng – tối, nóng – lạnh....  ***Hoạt động 3: Hướng dẫn hs thực hành***  -Yêu cầu hs thực hành cá nhân.  -Quan sát mẫu, vẽ không nhìn giấy.  -Vẽ thêm các nét: chiều dọc, chiều ngang hoặc bao quanh hình vẽ theo cảm xúc.  -Vẽ màu biểu cảm theo ý thích.  **Lưu ý:** Mạnh dạn đưa tay để hình vẽ không quá nhỏ.  ***Hoạt động 4:******Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm.***  - Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.  - Hướng dẫn hs thuyết trình về sản phẩm của mình:  -Em có cảm nhận gì sau khi tham gia vẽ biểu cảm các đồ vật?  -Em thấy trên các bài vẽ của em và các bạn đã thể hiện được các đường nét và màu sắc biểu cảm chưa? Các đường nét và màu sắc đó được thể hiện như thế nào?  -**Liên hệ:** Qua bài học này các em có thể tự vẽ tranh tĩnh vật theo ý thích.  **Hoạt động củng cố. nối tiếp**  - Chuẩn bị dụng cụ cho tiết học sau.  - Nhận xét tiết học  - Tuyên dương. | Khởi động  Hs để dụng cụ học tập lên bàn.  Hs thực hiện.  Hs quan sát.  Cái ca, ấm nước...  Lộn xộn.  Hs lắng nghe.  Hs thực hiện.  Hs quan sát.  Hs trả lời  Hs lắng nghe, ghi nhận.  Hs thực hiện.  Hs làm bài.  Hs ghi nhận.  Hs thực hiện,  Hs thuyết trình.  Khó vẽ.  Hs trả lời  Hs lắng nghe, ghi nhận |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục:  **Khoa học** Lớp 5D

Tên bài dạy: **SỰ SINH SẢN VÀ NUÔI CON CỦA CHIM** Tiết: 58

Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 4 năm 2024

**I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hình thành biểu tượng về sự phát triển phôi thai của chim trong quả trứng.

- Nói về sự nuôi con của chim.

- GD HS biết yêu quí vật nuôi và động vật hoang dã,chăm sóc tốt.

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: - Hình T.118,119 SGK.

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 1’  15’    17’      3’ | 1**. Khởi động**  GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  2- **Hoạt động hình thành kiến thức mới** HĐ1: Quan sát  \* Yêu cầu cần đạt : Hình thành biểu tượng về sự phát triển phôi thai của chim trong quả trứng.  \* Cách tiến hành  Bước1: Làm việc theo cặp  - GV yêu cầu các nhóm quan sát các hình T118 SGK, để trả lời câu hỏi  Bước 2: Làm việc cả lớp  Kết luận :+ *Trứng gà hoặc trứng chim đã được thụ tinh tạo thành hợp tử. Nếu được ấp, hợp tử sẽ phát triển thành phôi.*  *+ Trứng gà cần ấp trong khoảng 21 ngày sẽ nở thành gà con.*  HĐ2: Thảo luận  \* MT: HS nói được về sự nuôi con của chim.  \* Cách tiến hành  Bước 1: Thảo luận nhóm  - GV cho các nhóm trưởng điều khiển nhóm mình q/S các hình T.119 và thảo luận câu hỏi :  H: Bạn có nhận xét gì về những con chim non, gà con mới nở . Chúng đã tự kiếm mồi được chưa ? Tại sao ?  Bước 2: Làm việc cả lớp  **Kết luận** : *Hầu hết các chim non mới nở đều yếu ớt, chưa thể tự kiếm mồi được ngay .Chim bố và chim mẹ thay nhau đi kiếm mồi về nuôi chúng con khi chúng có thể tự đi kiếm ăn*.  **3. Hoạt động củng cố nối tiếp :**  Nhắc lại những nội dung cần ghi nhớ  - Nhận xét tiết học  - Về nhà học bài ; | HS nghe  2HS ngồi cạnh nhau cùng hỏi và trả lời câu hỏi trang 118 SGK  Mộtsố cặp đặt câu hỏi các bạn khác trả lời  Các bạn khác bổ sung  Các nhóm quan sát các hình T.119 và thảo luận câu hỏi  Đại diện các nhóm trình bày  Các nhóm khác bổ sung  1-2 HS nêu |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Toán** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **ÔN TẬP VỀ ĐO ĐỘ DÀI VÀ ĐO KHỐI LƯỢNG** Tiết: 144

Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 4 năm 2024

**I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT** :

- Củng cố về quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài, các đơn vị đo khối lượng ; cách viết các số đo độ dài và các số đo khối lượng dưới dạng số thập phân.

- Hs thực hiện được đổi các đơn vị đo độ dài, các đơn vị đo khối lượng ; cách viết các số đo độ dài và các số đo khối lượng dưới dạng số thập phân.

- GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: - Phiếu học tập

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5p  32p                  3p | **1. Khởi động:**  1HS lên bảng chữa bài 3 tiết trước  -GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2. Hoạt động luyện tập**  *Bài* 1/152: Viết số thích hợp vào bảng  - Cho HS ghi nhớ tên các đơn vị đo độ dài, các đơn vị đo khối lượng và mối quan hệ của hai đơn vị đo độ dài, đơn vị đo khối lượng liên tiếp nhau.  *Bài* 2/152 :P.a  H: Nêu mối quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài ; khối lượng  *Bài* 3 /152: Viết số thích hợp vào chỗ chấm (P.a,b,c )  - GV HD HS nhận xét bài làm của HS  **3. Hoạt động củng cố nối tiếp :**  Nhắc lại quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài, các đơn vị đo khối lượng.  - Về nhà chữa bài (nếu sai).  - Chuẩn bị tiết sau : *Ôn tập về đo độ dài và đo khối lượng (tt).*  - Nhận xét tiết học | HS làm  HS tự làm bài và chữa bài  2-3 HS nhắc lại  HS tự làm bài và chữa bài  Vài HS nêu  1 HS đọc yêu cầu  HS làm bài ở vở  HS nối tiếp đọc từng bài làm  a)1827 m = 1km827m = 1,827 km  b) 34dm = 3m4dm = 3,4 m  c)2065g = 2 kg 65g = 2,065 kg  HS nhận xét bài giải của bạn  2 -3 HS nêu | GV hướng dẫn HS còn chậm tiến làm bài |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Tập làm văn** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **TRẢ BÀI VĂN TẢ CÂY CỐI** Tiết: 58

Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 4 năm 2024

**I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết rút kinh nghiệm về cách viết bài văn tả cây cối theo đề bài đã cho : bố cục, trình tự miêu tả, quan sát và chọn lọc chi tiết, cách diễn đạt, trình bày trong bài văn tả cây cối.

- Biết tham gia sửa lỗi chung; biết tự sửa lỗi cô yêu cầu chữa trong bài viết của mình, tự viết lại một đoạn (hoặc cả bài ) cho hay hơn.

- Hs yêu thích môn học, có thái độ học tập tích cực

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: - Bảng phụ viết 5 đề bài của tiết *Kiểm tra viết* (Tả cây cối) ở tuần 27, một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, đoạn, ý ,… trong bài làm của HS cần chữa chung cho cả lớp.

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 4p  12p      19p          5p | **1. Khởi động :**  2 HS trình bày lại màn kịch (*Giu-li-ét-ta* hoặc *Ma-ri-*ô) đã được viết lại  -Nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1** Nhận xét chung và HD HS chữa một số lỗi điển hình  - GV mở bảng phụ đã viết sẵn 5 đề bài của tiết kiểm tra ; một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý ,.. của HS  - Nêu nhận xét chung về bài viết của cả lớp  🟑Ưu điểm: Xác định đúng đề bài (tả cây cối) ; bố cục chặt chẽ, ý diễn đạt tương đối lưu loát, có sự sáng tạo, chính tả tương đối tốt (Hà, Phương, Thư, Vi, ...)  🟑Khuyết điểm: Còn nhiều em viết chưa tốt, câu lặp lại nhiều lần ; còn viết sai chính tả.  Số điểm cụ thể:  🟑 Hướng dẫn HS chữa lỗi điển hình  - GV dán lên bảng một số tờ giấy viết một số lỗi điển hình  - GV chữa lại (bằng phấn màu)  **Hoạt động 2**- Trả bài và HD HS chữa bài  - GV trả bài cho HS và HD HS chữa lỗi  - GV phát phiếu học tập cho từng HS  + Giao việc cho HS  - GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc  \* Học tập những bài văn, đoạn văn hay  - GV đọc một số đoạn, bài văn hay trong lớp  - Cho HS viết lại một đoạn văn trong bài làm  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  - Em nào viết chưa đạt về nhà viết lại.  - Chuẩn bị cho tiết *Ôn tập văn Tả con vật.*  - Nhận xét tiết học, tuyên dương những em làm bài tốt. | 2 HS trình bày màn kịch    1 HS đọc 5 đề bài  HS chú ý lắng nghe  3HS lên bảng chữa; Cả lớp tự chữa trên giấy nháp.  Cả lớp trao đổi về bài chữa trên bảng    - Đọc lời nhận xét, những chỗ chỉ lỗi trong bài.  - Viết vào phiếu học tập các lỗi trong bài làm theo từng loại lỗi và sửa lỗi.  - 2 HS đổi phiếu, kiểm tra lẫn nhau  HS trao đổi, thảo luận theo hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học.  HS chọn, viết lại ; trình bày đoạn đã viết lại |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Lịch sử** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **HOÀN THÀNH THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC** Tiết: 29

Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 4 năm 2024

**I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- HS biết những nét chính về cuộc bầu cử và cuộc họp đầu tiên của Quốc hội khóa VI (Quốc hội thống nhất), năm 1976.

- Sự kiện này đánh dấu đất nước ta sau 30 năm lại được thống nhất về mặt nhà nước.

- GD HS tinh thần đấu tranh của nhân dân ta chống đế quốc Mĩ để giành Độc lập thống nhất đất nước.

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - Ảnh tư liệu về cuộc bầu cử và kì họp Quốc hội khóa VI, năm 1976.

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 4p      3p          7p          7p  5p    6p    3p | **1. Khởi động:**  + Sự kiện quân ta đánh chiếm Dinh Độc Lập diễn ra như thế nào ?  + Nêu ý nghĩa LS của ngày 30/4/1975  -GV nêu Yêu cầu cần đạt tiết học  **2**- **Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1**: (Làm việc cả lớp)  - GV trình bày: Từ trưa 30-4-1975, miền Nam đã được giải phóng, đất nước ta đã được thống nhất về mặt lãnh thổ. Nhưng chúng ta chưa có một nhà nước chung do nhân dân cả nước bầu ra. Nhiệm vụ đặt ra là phải thống nhất về mặt nhà nước, tức là phải lập ra Quốc hội chung trong cả nước.  - GV nêu nhiệm vụ bài học :  • Cuộc bầu cử Quốc hội thống nhất (Quốc hội khóa VI ) diễn ra như thế nào ?  • Những quyết định quan trọng nhất của kì họp đầu tiên Quốc hội khóa VI.  • Ý nghĩa cuộc bầu cử và kì họp đầu tiên của Quốc hội khóa VI.  HĐ2: (Làm việc theo nhóm)  - GV nêu thông tin về cuộc bầu cử Quốc hội đầu tiên của nước ta (6-1-1946), từ đó nhấn mạnh ý nghĩa của lần bầu cử Quốc hội khóa VI.  - Nêu rõ không khí tưng bừng của cuộc bầu cử Quốc hội khóa VI.  HĐ3 : (Làm việc theo nhóm)  - GV cho HS tìm hiểu những quyết định quan trọng nhất của kì họp Quốc hội khóa VI, năm 1976.  HĐ4: (làm việc cả lớp)  - Cho HS thảo luận làm rõ ý : Những quyết định của kì họp đầu tiên Quốc hội khóa VI thể hiện điều gì ?  - GV nhấn mạnh : *Việc bầu Quốc hội thống nhất và kì họp đầu tiên của Quốc hội thống nhất có ý nghĩa lịch sử trọng đại. Từ đây nước ta có bộ máy Nhà nước chung thống nhất, tạo điều kiện để cả nước cùng đi lên chủ nghĩa xã hội.*  **HĐ5**: (Làm việc cả lớp)  - GV nhấn mạnh ý nghĩa lịch sử của Quốc hội khóa VI.  - Cho HS nêu cảm nghĩ về cuộc bầu cử Quốc hội khóa VI và kì họp đầu tiên của Quốc hội thống nhất.  **3. Hoạt động củng , nối tiếp :**  - Về học bài.  - Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | HS nêu  HS đọc sách và nêu  - Các nhóm trao đổi, tranh luận đi tới thống nhất các ý : tên nước, quy định Quốc kì, Quốc ca, Quốc huy, chọn Thủ đô, đổi tên thành phố Sài Gòn – Gia Định, bầu Chủ tịch nước, Chủ tịch Quốc hội, Chính phủ.  - Sự thống nhất đất nước.  HS nêu cảm nghĩ về cuộc bầu cử Quốc hội khóa VI và kì họp đầu tiên của Quốc hội thống nhất. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Toán**  Lớp 5D

Tên bài dạy:  **ÔN TẬP VỀ ĐO ĐỘ DÀI VÀ ĐO KHỐI LƯỢNG (tt)** Tiết: 145

Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 4 năm 2024

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**: Giúp HS: ôn tập củng cố về

- Viết các số đo độ dài và khối lượng dưới dạng số thập phân.

- Mối quan hệ giữa các số đơn vị đo độ dài và đơn vị đo khối lượng thông dụng.

- GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: - Phiếu học tập ; Bảng nhóm

HS : - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5p  31p              4p | **1. Khởi động :**  3 HS lên bảng chữa bài 3(a,b,c) tiết trước.  -GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2. Hoạt động luyện tập**  *Bài* 1/153: P.a    - GV HD HS nhận xét bài giải  *Bài* 2/ 153:  Thực hiện tương tự BT1  *Bài* 3/153:  - GV HD HS nhận xét bài giải  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Nhắc lại mối quan hệ giữa các số đơn vị đo độ dài và đơn vị đo khối lượng thông dụng.  -Chuẩn bị tiết sau : *Ôn tập về đo diện tích.*  - Nhận xét tiết học | 3HS lên bảng làm  HS tự làm bài và chữa bài (đọc kết quả)  a) 4km 382m = 4,382 km ; ….  HS nhận xét bài làm của bạn  1 HS đọc yêu cầu  HS tự làm bài và chữa bài  a) 2kg 350g = 2,350 kg ; ….  b) 8 tấn 760 kg = 8,760 tấn = 8,76 tấn  1 HS đọc yêu cầu  HS tự làm bài vào vở và bảng nhóm  HS làm bài trên bảng nhóm trình bày  KQ : a) 0,5m = 0,50m = 50cm  b) 0,075km = 75m  c) 0,064kg =64kg  d) 0,08 tấn = 0,080 tấn = 80 kg  Cả lớp nhận xét    2-3 HS nêu | GV hướng dẫn HS còn chậm tiến làm bài |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Kể chuyện** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **LỚP TRƯỞNG LỚP TÔI** Tiết: 29

Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 4 năm 2024

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Dựa vào lời kể của GV và tranh minh họa, kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện theo lời một nhân vật.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện ; biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện (*khen ngợi một lớp trưởng nữ vừa học giỏi vừa chu đáo, xốc vác công việc của lớp, khiến các bạn nam trong lớp ai cũng nể phục*)

-Nghe cô kể chuyện, nhớ câu chuyện.

- Theo dõi bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn, kể tiếp được lời bạn.

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - Một số tranh ảnh minh họa truyện SGK phóng to

HS: - Sách và vở

**III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5p        7p      23p  5p | **1. Khởi động** :2 HS kể lại câu chuyện nói về truyền thống tôn sư trọng đạo của người Việt Nam hoặc kể một kỉ niệm về thầy giáo hoặc cô giáo.  -GV nêu Yêu cầu cần đạt tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động**1: **GV kể chuyện**  - Kể lần 1  GV mở bảng phụ giới thiệu tên các nhân vật trong câu chuyện  - Kể lần 2 kết hợp xem 4 tranh minh họa.  **Hoạt động 2: HD HS kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện**  \* *Kể chuyện theo cặp*  \* *Thi kể chuyện trước lớp và trao đổi về ý nghĩa*  - Hướng dẫn HS nhận xét (nhập vai đúng và hay nhất, TLCH đúng nhất)  **3. Hoạt động củng cố nối tiếp** :  Nhắc lại ý nghĩa của câu chuyện  -Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.  - Chuẩn bị bài sau : *Kể chuyện đã nghe, đã đọc.*  - Nhận xét tiết học | 2 HS kể  HS theo dõi câu chuyện  HS nghe kể kết hợp xem tranh  1 HS đọc thành tiếng các yêu cầu  HS kể theo cặp (kể từng đoạn câu chuyện theo tranh)  HS thi kể chuyện trước lớp theo bốn tranh  HS xung phong kể toàn bộ câu chuyện và nêu nội dung, ý nghĩa câu chuyện.  Lớp nhận xét, bình chọn bạn nhập vai đúng và hay nhất, TLCH đúng nhất  1-2 HS nêu |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………….. ……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ** | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **Sinh hoạt lớp cuối tuần 29+ HĐGDNGLL** | | Tiết: | 29 |
| Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 4 năm 2024 | | | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hs nắm được những ưu điểm trong tuần để phát huy và những khuyết điểm còn tồn tại để khắc phục

+ Hiểu được cuộc đời của Bác, những lời dạy của Bác qua câu chuyện kể về Bác kính yêu.

- Hs định lượng được kế hoạch tuần tới để thực hiện và thực hiện đúng.

+ Tự hào trên trọng và ghi nhớ những lời bác hồ dạy đối với thiếu niên.

- Hs có ý thức trong mọi hoạt động của nhà trường,lớp.

+ Xác định trách nhiệm của HS trong việc góp phần thực hiện lời di chúc của Bác Hồ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**: Sổ ghi chép của Gv và Hs

- Sưu tầm những lời dạy của bác Hồ , Truyện ngắn nói về Bác kính yêu .

- Bài phát biểu cảm tưởng, một số tư liệu về cuộc đời của Bác

- Phân công người điều khiển , trang trí lớp .

 - Ban giám khảo

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 2p  7p  8p  21p  4p | **1.Hoạt động mở đầu**  Khởi động  Giới thiệu bài  **2. Nội dung các hoạt động**  \* **HĐ1:**Sơ kết tuần 29  Gv mời các tổ trưởng lên nhận xét  Gv mời cán bộ lớp nhận xét  Mời lớp trưởng nhận xét  Gv lắng nghe ý kiến nhận xét của hs sau đó góp ý phê bình uốn nắn những nhóm cá nhân chưa thực hiện tốt, đồng thời tuyên dương khuyến khích những cá nhân có tiến bộ trong tuần  **HĐ 2:** Kế hoạch tuần 30  - Thường xuyên và chú ý rèn hs chậm tiến  - Thường xuyên rèn chữ viết cho hs  -Tiếp tục và thường xuyên củng cố kiến thức Toán , Tiếng Việt cho hs  - Ôn tập kiến thức hỏng cho hs sau khi kiểm tra GK2  - Tiếp tục hướng dẫn cho hs về tập thể dục,hát đầu giữa giờ  - Tiếp tục củng cố chữ viết cho hs  - Giáo dục cho hs ATGT khi đi học  -Nhắc hs học,đọc,ôn kiến thức Đội,sao…..  \*GDKNS: GD các em biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ ở nhà cũng như khi đến lớp.  **HĐ3: Sưu tầm các mẫu chuyện về thời niên thiếu của Bác Hồ.**  **\* Kể các mẫu chuyện ngắn về thời niên thiếu của Bác .**  -CTHĐTQ điều khiển chương trình giới thiệu người kể chuyện  +Câu chuyện về cuộc đời của Bác.  + Một số tư liệu, tranh ảnh kèm theo chiếu máy tính  Yêu cầu học sinh viết cả phần giới thiệu và bài học rút ra từ câu chuyện  + BGK chấm điểm  **\* Giới thiệu tư liệu về Bác**  - GVCN chiếu tư liệu về cuộc đời của Bác  **\* Phát biểu cảm tưởng:**  Mời đại diện nêu cảm tưởng, suy nghĩ  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Nhấn mạnh nội dung tiết học  - Dặn HS chuẩn bị sách vở cho tiết học hôm sau  - Nhận xét, tuyên dương | Hs lắng nghe  Lần lượt các tổ trưởng lên nhận xét  Lần lượt cán bộ lớp nhận xét  Lớp trưởng nhận xét chung  Hs lắng nghe  Hs ghi chép vào sổ để thực hiện  Người kể chuyện lên kể: có lời dẫn và rút ra bài học về tư tưởng  -HS theo dõi  - HS xung phong phát biểu cảm tưởng , suy nghĩ của mình qua các mẫu chuyện  - Hs thực hiện  - Hs lắng nghe.  - Hs lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………