**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần 26 (Từ ngày 11/03/2024 đến ngày 15/03/2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨ** | **NGÀY** | **MÔN** | **TIẾT** | **TÊN BÀI DẠY** |
| **Hai** | **Sáng** | -Chào cờ  -Toán  -Tập đọc  -Kĩ thuật  -Thể dục | 26  126  51  26  51 | Sinh hoạt dưới cờ  Nhân số đo thời gian với một số  Nghĩa thầy trò  Lắp xe ben (Tiết 3)  Ném bóng - Trò chơi: “Chuyền và bắt bóng tiếp sức” |
| **11/03** |  |  |  |
| **Chiều** |  |  |  |
| **Ba** | **Sáng** | -Toán  -Chính tả  -LT&C  -Khoa học | 127  26  51  51 | Chia số đo thời gian cho một số  Nghe-ghi: Lịch sử Ngày Quốc tế Lao động  Mở rộng vốn từ: Truyền Thống  Cơ quan sinh sản của thực vật có hoa |
| **12/03** |  |  |  |
| **Chiều** | -Tập đọc  -Đạo đức  -Địa lí | 51  26  26 | Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân  Em yêu hòa bình (tiết 1)  Châu Phi ( tiếp theo) |
| **Tư** | **Sáng**  **13/03** | -Toán  -LT&C  -TLV  -Khoa học  -Mĩ thuật | 128  52  51  52  26 | Luyện tập  Luyện tập thay thế từ ngữ để liên kết câu  Tập viết đoạn đối thoại  Sự sinh sản của thực vật có hoa  Cuộc sống quanh em |
| **Năm** | **Chiều**  **14/03** | -Toán  -TLV  -Lịch sử | 129  52  26 | Luyện tập chung  Trả bài văn tả đồ vật  Chiến thắng “Điện Biên Phủ trên không” |
| **Sáu** | **Sáng**  **15/03** | -Toán  -Kể chuyện  -SHTT | 130  26  26 | Vận tốc  Kể chuyện đã nghe, đã đọc  Sơ kết hoạt động tuần 26 |

Ngày 8 tháng 3 năm 2024

Giáo viên

Nguyễn Thị Kim Phượng

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: ToánLớp: 5D

Tên bài dạy:  **NHÂN SỐ ĐO THỜI GIAN VỚI MỘT SỐ** TIẾT 126

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 3 năm 2024

**I- Yêu cầu cần đạt** : Giúp HS biết :

- Biết cách thực hiện phép nhân số đo thời gian với một số.

- Vận dụng giải các bài toán thực tiễn.

- GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

**II- Đồ dùng dạy học:**

GV: - Phiếu học tập

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5’    15’                                17’  3’ | **1.Khởi động:** 1HS lên bảng chữa BT2 tiết trước  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới :**  **Hoạt động 1-** **Thực hiện phép nhân số đo thời gian** **với một số**  \*Ví dụ 1:  - GV đọc bài toán  - GV tổ chức cho HS tìm cách đặt tính    \* Ví dụ 2: GV nêu bài toán  H: Khi nhân các số đo thời gian với một số ta cần chú ý điều gì ?  **3.Hoạt động 2**- **Thực hành**:  *Bài* 1/135:  GV HD HS yếu cách đặt tính và cách tính  **4.** **Hoat động củng cố,nối tiếp:**  Nhắc lại cách thực hiện phép nhân số đo thời gian với một số.  - Nhận xét tiết học | HS chú ý lắng nghe  HS nêu phép tính tương ứng  1 giờ 10 phút  3 = ?  HS đặt tính và tính : 1 giờ 10 phút  x 3  3 giờ 30 phút  Vậy 1 giờ 10 phút  3 = 3 giờ 30 phút  HS chú ý lắng nghe và nhắc lại  HS nêu phép tính tương ứng và tự đặt tính  3 giờ 15 phút  5 = ?  3 giờ 15 phút  x 5  15 giờ 75 phút(75 phút = 1giờ 15phút)  Vậy 3 giờ 15 phút  5 = 16 giờ 15 phút  - Khi nhân các số đo thời gian với một số, ta thực hiện phép nhân từng số đo theo từng đơn vị đo với số đó. Nếu phần số đo với đơn vị phút, giây lớn hơn hoặc bằng 60 thì thực hiện chuyển sang đơn vị lớn hơn liền kề.  HS tự làm bài  HS trao đổi vở cho nhau kiểm tra  1-2 HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục:  **Tập đọc** Lớp: 5D

Tên bài dạy:  **NGHĨA THẦY TRÒ** TIẾT 51

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 3 năm 2024

**I- Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài với giọng nhẹ nhàng, trang trọng.

- Hiểu các từ ngữ, câu, đoạn trong bài, diễn biến của câu chuyện.

- Ca ngợi truyền thống tôn sư trọng đạo của nhân dân ta, nhắc nhở mọi người cần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp đó.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV:-Tranh minh họa bài đọc SGK.

HS: - Sách và vở

**III-Các hoạt động dạy-học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    10’      11’      11’    3’ | **1. Khởi động :** 2 HS đọc thuộc lòng bài thơ *Cửa sông* vàTLCH  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2**- **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **HD HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài**  **a.Hoạt động 1 Luyện đọc**  - Cho HS quan sát tranh minh họa  - Cho HS luyện đọc từ khó  - Cho HS đọc thầm từ chú giải  - GV đọc diễn cảm bài văn  **2.Hoạt động 2 Tìm hiểu bài**  Câu1: + Các môn sinh của cụ giáo Chu đến nhà thầy để làm gì ?  + Tìm những chi tiết cho ta thấy học trò rất tôn kính cụ giáo Chu ?  Câu2 : Tình cảm của cụ giáo Chu đối với người thầy đã dạy cho cụ từ thuở học vỡ lòng như thế nào ?  Câu 3: Những thành ngữ, tục ngữ nào nói lên bài bọc mà các môn sinh nhận được trong ngày mừng thọ cụ giáo Chu ?  **c.Hoạt động 3 Đọc diễn cảm**  - GV HD HS luyện đọc đoạn 2  GV theo dõi, uốn nắn  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  H: Bài văn nói lên điều gì ?  -Về nhà đọc lại bài.  - Chuẩn bị bài sau : *Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân.*  *-*GV nhận xét tiết học | HS nêu  1 - 2 HS đọc toàn bài  HS quan sát tranh  HS đọc nối tiếp từng đoạn (2,3lượt)    HS đọc theo cặp  1-2 HS đọc toàn bài    - ...để mừng thọ thầy ; thể hiện lòng yêu quý, kính trọng thầy – người đã dạy dỗ, dìu dắt họ trưởng thành.  - Từ sáng sớm, ... mừng thọ thầy. Họ dâng biếu thầy những cuốn sách quý. Khi nghe cùng với thầy “tới thăm một người mà thầy mang ơn rất nặng”, họ “đồng thanh dạ ran”, cùng theo sau thầy.  - Thầy giáo Chu rất tôn kính cụ đồ đã dạy thầy từ thửa vỡ lòng. - Thầy mời học trò cùng tới thăm một người mà thầy mang ơn rất nặng. / Thầy chắp tay cung kính cụ đồ. / Thầy cung kính thưa với cụ : “Lạy thầy! Hôm nay con đem tất cả các môn sinh đến tạ ơn thầy”.  - Chọn b,c,d  3 HS nối tiếp đọc từng đoạn  HS luyện đọc theo cặp  Vài HS thi đọc    HS nêu nội dung bài: Ca ngợi truyền thống tôn sư trọng đạo của nhân dân ta, nhắc nhở mọi người cần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp đó. | Rèn đọc cho HS còn chậm giến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Kĩ thuật Lớp: 5D

Tên bài dạy:  **LẮP XE BEN** TIẾT 26

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 3 năm 2024

**I.** **Yêu cầu cần đạt**:HS cần phải:

-Chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp xe ben.

-Lắp được xe ben đúng kĩ thuật,đúng qui trình.

-Rèn tính cẩn thận các thao tác lắp, tháo các chi tiết xe ben.

**II.Đồ dùng dạy học:**

GV: - Mẫu xe ben đã lắp sẵn.

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học** :

**Tiết3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    14’      8’      5’ | **1.Khởi động:** - Kiểm tra bộ lắp ghép.  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HD tìm hiểu bài:**  **a.Hoạt động3**:HS thực hành lắp xe ben.  GVHDHS chọn chi tiết  GV kiểm tra HS chọn các chi tiết.  HDHS lắp từng bộ phận  HDHS Lắp ráp xe ben  Chú ý bước lắp ca bin phải thực hiện theo các bước GV đã hướng dẫn.  **b.Hoạt động4**:HDHS đánh giá sản phẩm.  GV yêu cầu HS trưng bày sản phẩm theo nhóm.  GVnêu lại tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm.  GV nhận xét ,đánh giá sản phẩm,kết quả học tập của HS.  \*GVHD tháo rời các chi tiết và xếp gọn vào hộp.(khi tháo phải tháo rời từng bộ phận , sau đó mới tháo từng chi tiết theo trình tự ngược lại với trình tự lắp.  **3.Hoạt động củng cố, tiếp nối**:  - HS chuẩn bị bộ lắp ghép.  - HS làm thử ở nhà.  - Nhận xét tiết học | -HS chuẩn bị bộ lắp ghép  -HS chọn đúng và đủ các chi tiết theo SGKvà xếp từng loại vào nắp hộp.  -HS chọn các chi tiết.    -HS đọc lại ghi nhớ  -HS lắp từng bộ phận  -HS quan sát –thực hiện.  -HS trưng bày sản phẩm theo nhóm  -HS đánh giá sản phẩm.  -HS tháo bộ lắp ghép. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Thể dục** Lớp: 5D

Tên bài dạy:  **BÀI 51. MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN**

**TRÒ CHƠI “CHUYỀN VÀ BẮT BÓNG TIẾP SỨC”** TIẾT 51

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 3 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Ôn tâng cầu bằng đùi, đỡ và chuyền cầu bằng mu bàn chân.Học trò chơi “Chuyền và bắt bóng tiếp sức”.Phổ biến vai trò và nhu cầu của các chất dinh dưỡng đối với cơ thể.

-Thực hiện được động tác tâng cầu bằng đùi, đỡ và chuyền cầu bằng mu bàn chân. Nắm được vai trò và nhu cầu của các chất dinh dưỡng đối với cơ thể. Tham gia chơi được trò chơi

-Học sinh chủ động, tích cực trong quá trình tập luyện.

\*KNS; Thường xuyên vận dụng điều đã học tập luyện hằng ngày để tăng cường sức khỏe và học tập.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1**. Giáo viên: - Chuẩn bị còi, 2 quả bóng rổ số 5,vật chuẩn trên cao, kẻ sân chơi cho hs tập luyện.

**2.** Học sinh**:** - Mỗi học sinh 1 quả cầu, vệ sinh sân tập sạch sẽ, trang phục thể dục

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **7 phút**    2 lần x 8 nhịp | **1.Hoạt động khởi động**  **a.**Nhận lớp:  -kiểm tra sĩ số ,trang phục, tình hình sức khỏe của học sinh.  -Phổ biến nội dung , yêu cầu của giờ học  **b.**Khởi động: Gv chỉ định lớp trưởng điều khiển.  -Xoay các khớp:   * cổ tay kết hợp cổ chân. * Vai * Cánh tay. * Hông * Đầu gối. * Gập gối.   -Giáo viên quan sát theo dõi, chỉnh sửa. | -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang và báo cáo sĩ số cho giáo viên.    -Học sinh lắng nghe.  -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.    🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹GV 🚹Lớp trưởng  -Lớp trưởng điều khiển lớp khởi động . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **23 phút**          **6-7phút** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  \*Phổ biến vai trò và nhu cầu của các chất dinh dưỡng đối với cơ thể.  \*Ôn tâng cầu bằng đùi.  - GV làm mẫu động tác tâng cầu bằng đùi, giải thích lại kỹ thuật tâng cầu.  - Tập hợp lớp thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau cách nhau 6m, em nọ cách em kia trong hàng 2m để tập luyện.Gv quan sát chỉnh sửa.  \*Ôn đỡ và chuyền cầu bằng mu bàn chân  - Gv mời 2 học sinh tốt lên thực hiện động tác kết hợp giải thích kỹ thuật động tác cho hs.  -Từ đội hình tâng cầu giáo viên cho học sinh tập luyện chuyền và đỡ cầu với nhau. Gv điều khiển tập luyện, sửa sai cho hs.  \*Chơi trò chơi: “Chuyền và bắt bóng tiếp sức”  Giáo viên nêu tên trò chơi và giải thích cách chơi.  Cách chơi: Gv phổ biến cách chơi luật chơi.  - chia lớp thành 2 đội tỉ lệ nam nữ bằng nhau.Gv làm mầu và cho hs chơi thử.  -Giáo viên điều khiển trò chơi.  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  **a.**Thả lỏng: tay, chân, vai, toàn thân.  -Gv hướng dẫn thả lỏng.  **b.** Nhận xét:  -Gv cùng học sinh hệ thống lại bài.  -Giáo viên nhận xét giờ học và biểu dương học sinh học tốt.  **c.**Hướng dẫn về nhà  -Ôn Tâng cầu bằng đùi.  -Tập luyện môn thể thao mình chọn | -LT tập hợp lớp thành 4 ngang.  Học sinh chú ý lắng nghe để hiểu rõ các chất có lợi khi đưa vào cơ thể cũng như nhu cầu dinh dưỡng khi tập luyện thể thao.  - HS quan sát.  -Tập hợp hai hàng theo yêu cầu và tập luyện theo sự hướng dẫn của giáo viên.      -Hs tập luyện đỡ và chuyền cầu bằng mu bàn chân.    -Học sinh lắng nghe.  -Đội hình trò chơi    -Tập hợp thành hai đội theo yêu cầu  -Hs quan sát và chơi thử.  -Hs tiến hành chơi.  -Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le và làm theo hướng dẫn của giáo viên  -Hs nhắc lại nội dung bài học.  -Hs lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục:  **Toán** Lớp: 5D

Tên bài dạy: **CHIA SỐ ĐO THỜI GIAN CHO MỘT SỐ** TIẾT 127

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 3 năm 2024

**I-** **Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS biết:

- Biết cách thực hiện phép chia số đo thời gian cho một số.

- Vận dụng giải các bài toán thực tiễn.

- GDHS tính cẩn thận, cần cù, chịu khó trong giải toán.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: **-** Phiếu học tập

HS: **-** Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  15’                      17’      3’ | **1. Khởi động :**  - 1HS lên bảng chữa bài tập 2 tiết trước  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**- **Thực hiện phép chia số đo thời gian** **cho** **một số**  **\*** Ví dụ 1:  - GV nêu VD 1  - GV tổ chức cho HS tìm cách đặt tính    \* Ví dụ 2:  - GV cho HS đọc bài toán  - GV cho HS thảo luận nhận xét nêu ý kiến  H: Khi chia số đo thời gian cho một số ta cần chú ý điều gì ?  **3.Hoạt động 2-** **Thực hành**:  *Bài* 1/136:  GV HD HS yếu cách đặt tính và cách tính  GV chữa bài  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Nhắc lại cách thực hiện phép chia số đo thời gian cho một số.  - Về nhà chữa bài (nếu sai).  - Chuẩn bị tiết sau : *Luyện tập*  - Nhận xét tiết học | HS nêu  HS chú ý lắng nghe  HS nêu phép tính tương ứng  4 phút 30 giây : 3 = ?  HS đặt tính và tính  Vậy 4 phút 30 giây : 3 = 14phút 10 giây  1 HS đọc VD2  HS nêu phép tính tương ứng và đặt tính  HS nhận xét và cho ý kiến : cần đổi 3 giờ ra phút, cộng với 40 phút và chia tiếp :  - Khi chia số đo thời gian cho một số, ta thực hiện phép chia từng số đo theo từng đơn vị cho số chia. Nếu phần dư khác 0 thì ta chuyển đổi sang đơn vị hàng nhỏ hơn liền kề rồi chia tiếp.  HS tự làm bài  HS trao đổi vở cho nhau kiểm tra  1-2 HS nêu | Giúp HS  chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Chính tảLớp: 5D

Tên bài dạy: **LỊCH SỬ NGÀY QUỐC TẾ LAO ĐỘNG** TIẾT 26

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 3 năm 2024

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Nghe và viết đúng chính tả bài *Lịch sử Ngày Quốc tế Lao động*

- Ôn lại qui tắc viết hoa tên người, tên địa lí nước ngoài; làm đúng các bài tập.

- HS nắm được các ngày lễ lớn trong năm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: - Bút và bảng nhóm

HS: - Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5’  30’  5’ | **a. Hoạt động khởi động :** 2 HS  Viết những tên riêng như : Sác-lơ Đác-uyn, Pa-xtơ, Nữ Oa, Ấn Độ ,…  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **-** **Hướng dẫn HS nghe - viết**  - GV đọc đoạn viết  H: Nội dung đoạn viết nói gì ?  - GV đọc từng câu  - GV đọc toàn bài viết  - GV chấm, chữa 7-10 bài  - GV nêu nhận xét chung  **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả**  *Bài* 2: Tìm các tên riêng  - GV nhận xét chốt lại ý kiến đúng về cách viết hoa tên người, tên địa lí nước ngoài.  - Cho HS đọc thầm lại bài Tác giả bài Quốc tế ca, nói về nội dung bài văn .  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  Nhắc lại những chữ dễ viết sai  -Viết lại chính tả (nếu viết sai). Ôn lại qui tắc viết hoa tên người, tên địa lí nước ngoài.  - Chuẩn bị bài sau : *Cửa sông.*  *-* GV nhận xét tiết học. | HS viết  HS theo dõi trong SGK  1 HS đọc thành tiếng bài chính tả  - Bài chính tả giải thích lịch sử ra đời của Ngày Quốc tế Lao động 1/ 5  HS đọc thầm lại bài CT, chú ý từ dễ viết sai.  HS viết vào vở  HS soát lại bài  Từng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau  1HS nêu yêu cầu bài tập  Lớp làm vào vở BT  2 HS làm bài trên bảng nhóm  Lớp nhận xét, chữa bài  HS đọc thầm lại bài Tác giả bài Quốc tế ca, phát biểu về nội dung bài văn  -2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Luyện từ và câu Lớp: 5D

Tên bài dạy: **MỞ RỘNG VỐN TỪ: TRUYỀN THỐNG** TIẾT 51

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 3 năm 2024

**I-** **Yêu cầu cần đạt**:

- Mở rộng, hệ thống hóa vốn từ về truyền thống dân tộc, bảo vệ và phát huy truyền thống dân tộc.

- Tích cực hóa vốn từ bằng cách sử dụng chúng để đặt câu.

- GD HS sự phong phú của Tiếng Việt các cần bảo vệ sự trong sáng và đa dạng của TV

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Từ điển từ đồng nghĩa tiếng Việt, sổ tay từ ngữ tiếng Việt tiểu học

- Bảng nhóm để HS làm BT2,3 theo nhóm

HS: - Sách và vở

**III-Các hoạt động dạy- học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5’  26’  6’ | **1. Khởi động :**  2 HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ về *Liên kết câu bằng cách thay thế từ ngữ*, sau đó làm lại BT2,3 tiết LTVC trước .  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới :**  **Hoạt động 1** **Hướng dẫn HS làm bài tập**  *Bài* 2 :  - GV giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ : Truyền bá, truyền máu, truyền nhiễm, truyền tụng  - GV HD HS nhận xét và chốt lại lời giải đúng  (a) *truyền nghề, truyền ngôi, truyền thống*  (b) *truyền bá, truyền tin, truyền tụng, truyền hình*  (c) *truyền máu, truyền nhiễm*  *Bài* 3:  - GV giúp HS nhận xét bài làm của các nhóm và chốt lại lời giải đúng.  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Nhắc lại một số từ về truyền thống.  - Về nhà chữa bài (nếu sai). Chuẩn bị tiết sau : *Luyện tập thay thế từ ngữ để liên kết câu.*  *- Nhận xét tiết học* | 2 HS nêu    1HS đọc yêu cầu của BT2  HS trao đổi nhóm, làm bài trên phiếu  Đại diện nhóm trình bày trước lớp  Cả lớp nhận xét, bổ sung  HS đọc yêu cầu của bài tập  HS trao đổi nhóm, làm bài trên phiếu  Đại diện nhóm trình bày trước lớp  Cả lớp nhận xét, bổ sung  HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục:  **Khoa học** Lớp: 5D

Tên bài dạy:  **CƠ QUAN SINH SẢN CỦA THỰC VẬT CÓ HOA** TIẾT 51

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 3 năm 2024

**I- Yêu cầu cần đạt:**

Sau bài học, HS biết:

- Chỉ đâu là nhị, nhụy. Nói tên các bộ phận chính của nhị, nhụy.

- Phân biệt hoa có cả nhị và nhụy với hoa chỉ có nhị hoặc nhụy.

- GD HS biết bảo vệ cây trồng

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Hình trang 104- 105 SGK; - Sưu tầm hoa thật hoặc tranh ảnh về hoa

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’    9’    11’        11’    3’ | **1.Khởi động :**  - GV nêu mục tiêu tiết học  **2**- **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **HĐ1**: **Quan sát**  \*Mục tiêu: HS phân biệt được nhị và nhụy; hoa đực và hoa cái.  \* Cách tiến hành  Bước 1 Làm việc theo cặp  - GV yêu cầu HS thực hiện theo yêu cầu T. 104  Bước 2 Làm việc cả lớp  **3**-**HĐ2**: **Thực hành với vật thật**  \* Mục tiêu : HS phân biệt hoa có cả nhị và nhụy với hoa chỉ có nhị hoặc nhụy.  \* Cách tiến hành  Bước 1 Làm việc theo nhóm  Bước 2 Làm việc cả lớp  - GV kết luận : *Hoa là cơ quan sinh sản của thực vật có hoa. Cơ quan sinh dục đực gọi là nhị, cơ quan sinh dục cái là nhụy .Một số loài có hoa đực riêng, hoa cái riêng, nhưng đa số trên cùng một cây có cả nhị và nhụy* .  **4**- **HĐ*3***: **Thực hành với sơ đồ nhị và nhụy ở hoa lưỡng tính**  \* Mục tiêu : HS nói được tên các bộ phận chính của nhị và nhụy  \* Cách tiến hành  Bước 1 Làm việc cá nhân  - GV cho HS quan sát sơ đồ nhị và nhụy trang 105 SGK và đọc ghi chú để tìm ra những ghi chú đó ứng với bộ phận nào của nhị và nhụy trên sơ đồ.  Bước 2 Làm việc cả lớp  **5. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Nhắc lại những nội dung cần ghi nhớ.  - Về học bài, tập xác định nhị và nhụy và  - Chuẩn bị bài sau: *Sự sinh sản của thực vật có hoa.*  *-* Nhận xét tiết học | HS thực hiện theo yêu cầu T. 104  Đại diện các cặp trình bày trước lớp  Làm việc theo nhóm và điền vào bảng sau :   |  |  | | --- | --- | | **Hoa có cả nhị và nhụy** | **Hoa chỉ có nhị (hoa đưc) hoặc nhụy (hoa cái )** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   Các nhóm lần lượt trình bày từng nhiệm vụ  Cả lớp nhận xét, bổ sung  HS quan sát sơ đồ nhị và nhụy trang 105 SGK  Vài HS chỉ vào sơ đồ câm và nói tên một số bộ phận chính của nhị và nhụy  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục:  **Tập đọc** Lớp: 5D

Tên bài dạy:  **HỘI THỔI CƠM THI Ở ĐỒNG VÂN** TIẾT 52

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 3 năm 2024

**I-** **Yêu cầu cần đạt:**

-Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài.

-Qua việc miêu tả lễ hội thổi cơm thi ở Đồng Vân, tác giả thể hiện tình cảm yêu mến và niềm tự hào đối với một nét đẹp cổ truyền trong sinh hoạt văn hóa dân tộc.

-GD HS một nét đẹp cổ truyền trong sinh hoạt văn hóa dân tộc.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Tranh minh hoạ bài đọc SGK

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’        10’    11’      11’        3’ | **1. Khởi động :** 2 HS đọc bài *Nghĩa thầy trò* và TLCH  -GV nêu mục tiêu học  **2**.- **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài**  **a.Hoạt động 1 Luyện đọc**  - Cho HS quan sát tranh minh họa  - Cho HS luyện đọc từ khó  - Cho HS đọc thầm từ chú giải  - GV đọc diễn cảm toàn bài  **b.Hoạt động 2 Tìm hiểu bài**  Câu1: Hội thổi cơm thi ở làng Đồng Vân bắt nguồn từ đâu ?  Câu 2: Kể lại việc lấy lửa trước khi nấu cơm.  Câu 3: Tìm những chi tiết cho ta thấy thành viên của mỗi đội thổi cơm thi đều phải phối hợp nhịp nhàng, ăn ý với nhau.  Câu 4: Tại sao nói việc giật giải trong kì thi là “niềm tự hào khó có gì sánh nổi đối với dân làng” ?  H: Qua bài văn tác giả thể hiện tình cảm gì đối với một nét đẹp cổ truyền trong văn hóa của dân tộc ?  **c.Hoạt động 3 Đọc diễn cảm và HTL bài thơ**  - GV HD HS luyện đọc đoạn 2  GV theo dõi, uốn nắn  GV nhận xét  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  H: Bài văn nói lên điều gì ?  -Về nhà đọc lại bài.  - Chuẩn bị bài sau *Tranh làng Hồ.*  *-*GV nhận xét tiết học | 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi  1 - 2 HS đọc toàn bài  HS quan sát tranh  HS đọc nối tiếp 4 đoạn (2,3lượt)  HS đọc theo cặp  1-2 HS đọc toàn bài    - Hội bắt nguồn từ các cuộc trẩy quân đánh giặc của người Việt cổ bên bờ sông Đáy ngày xưa.  - việc lấy lửa trước khi nấu cơm – một việc làm khó khăn, thử thách sự khéo léo của mỗi đội.  - Trong khi 1 thành viên của đội lo việc lấy lửa, những người khác – mỗi người một việc : ... thổi cơm. Có lửa, người ta lấy nước, nấu cơm. Vừa nấu cơm, các đội vừa đan xen uốn lượn trên sân đình trong sự cổ vũ của người xem.  - Vì giật được giải trong cuộc thi này là bằng chứng cho thấy đội thi rất tài giỏi, khéo léo, phối hợp với nhau rất nhịp nhàng, ăn ý. / Vì giải thưởng là kết quả của sự nỗ lực, sự khéo léo, nhanh nhẹn, thông minh của tập thể./ ....  - Tác giả thể hiện tình cảm trân trọng và tự hào với nét đẹp trong sinh hoạt văn hóa dân tộc.  4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn  Từng cặp HS luyện đọc  Vài HS thi đọc    HS nêu nội dung bài: Qua việc miêu tả lễ hội thổi cơm thi ở Đồng Vân, tác giả thể hiện tình cảm yêu mến và niềm tự hào đối với một nét đẹp cổ truyền trong sinh hoạt văn hóa dân tộc. | Rèn đọc cho HS còn chậm tiến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Đạo đứcLớp: 5D

Tên bài dạy:  **EM YÊU HOÀ BÌNH** TIẾT 26

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 3 năm 2024

**I- Yêu cầu cần đạt:**Học xong bài này ,HS biết:

-Giá trị của hoà bình ; trẻ em có quyền được sống trong hoà bình và có trách nhiệm tham gia các hoạt động bảo vệ hoà bình.

-Tích cực tham gia các hoạt đông bảo vệ hoà bình do nhà trường , địa phương tổ chức .

-Yêu hoà bình , quý trọng ủng hộ các dân tộc đấu tranh cho hoàbình ; ghét chiến tranh phi nghĩa và

lên án những kẻ phá hoại hoà bình , gây chiến tranh.

**II-Đồ dùng dạy học :**

GV: **-**Tranh, ảnh về cuộc sống trẻ em và nhân dân ở những nơi có chiến tranh.

**-** Điều 38, Công ước Quốc tế và Quyền trẻ em; Thẻ màu dùng cho hoạt động 2 tiết1.

HS: **-** Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’    12’      12’      8’  3’ | **1.Khởi động :**  **-** HS hát bài Trái đất này của chúng em.  Hỏi: Bài hát nói lên điều gì?  Để trái đất mãi mãi tươi đẹp, yên bình, chúng ta cần phải làm gì?  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HDtìm hiểu bài:**  **\*Hoạt động1**:Tìm hiểu thông tin (tr37/SGK )  Mục tiêu: HS hiểu được những hậu quả do chiến tranh gây ravà sự cần thiết bảo vệ hoà bình.  -GV giới thiệu tranh.  \*Em thấy những gì trong các tranh, ảnh đó?  \* HS đọc các thông tin trang 37-38, SGK  -Chia HS 4nhóm thảo luận  Hỏi:-Em có n x gì về cuộc sống của người dân,đặt biệt là trẻ em ở các vùng có ch tranh ?  -Chiến tranh gây ra những hậu gì ?  -Để thế giới không có chiến tranh , để mọi người được sống trong hoà bình , chúng ta cần phải làm gì ?  \*GVKL: Chiến tranh chỉ gây ra đổ nát, đau thương, chết chóc, bệnh tật, đói nghèo, thất học,…. Vì vậy chúng ta cần phải bảo vệ hoà bình , chống chiến tranh.  **\*Hoạt động2**: Bày tỏ thái độ (bài tập1 SGK )  Mục tiêu: HS biết trẻ em có quyền được sống trong hoà bình và có trách nhiệm tham gia bảo vệ hoà bình .  GV chia HS 4 nhóm  GV lần lượt đọc từng ý kiến trong bài tập1.(Sau mỗi ý kiến , GV yêu cầu HS giơ thẻ).  \*GVKL: Các ý kiến (a), (d) là đúng; các ý kiến (b) , (c) là sai.Trẻ em có quyền được sống trong hoà bình và có trách nhiệm tham gia bảo vệ hoà bình.  **\*Hoạt động3**:Làm bài tập2, SGK.  Mục tiêu:HS hiểu được những biểu hiện của lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hằng ngày.  GVnêu bài tập 2  GV tóm ý:Để bảo vệ hoà bình, trước hết mọi người cần phải có lòng yêu hoà bình, trong cuộc hằng ngày , mối qh con/ng với con/ ng, giữa các dân tộc,… việc làm (b) , (c) trong bài tập2.  **\*Hoạt động củng cố, tiếp nối**:  -Sưu tầm các bài hát, bài thơ, tranh, ảnh, …….có liên quan đến chủ đề *Em yêu hoà bình.*  -Vẽ tranh về chủ đề *Em yêu hoà bình.*  *-Nhận xét tiết học* | - 2-3HS đọc các thông tin SGK.  -HS quan sát tranh .  -HS trả lời.  -Từng nhóm thảo luận.  -Đại diện nhóm trình bày.  -Các nhóm khác bổ sung ý kiến.  -HS thảo luận.  -Đại diện trình bày.(giơ thẻ).  -HSCác nhóm khác bổ sung ý kiến.  -HS làm bài tập cá nhân.  -HS khácbổ sung.  \*1-2HS đọc phần ghi nhớ, SGK trg38 |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Địa lí Lớp: 5D

Tên bài dạy: **CHÂU PHI (TT)** TIẾT 26

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 3 năm 2024

**I-** **Yêu cầu cần đạt** :Sau bài học, HS biết :

- Biết đa số dân cư Ai cập là người da đen.

- Nắm được đặc điểm chính kinh tế của Ai cập.

- Xác định được trên bản đồ vị trí địa lí của Ai cập .

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Bản đồ Kinh tế châu Phi.

- Tranh ảnh về dân cư, hoạt động s/xcủa người dân ở Ai cập .

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  13’            14’      3’ | **1- Khởi động :** 2 HS  + Nêu vị trí địa lí, giới hạn của châu Phi .  + Nêu đặc điểm thiên nhiên của châu Phi.  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Dân cư Ai cập**  **HĐ1**: (làm việc cả lớp)  - GV cho HS trả lời các câu hỏi mục 3 SGK  + Chủng tộc da đen.  + Số dân trên thế giới  + ……..……..  \* GV nhận xét  c- **Hoạt động kinh tế**  **HĐ2**: (làm việc theo nhóm)  H: + Kinh tế Ai cập có đặc điểm gì khác so với các châu lục khác đã học ?  + Đời sống của người dân Ai cập còn có những khó khăn gì ? Vì sao ?  + Kể tên và chỉ trên bản đồ các nước có nền kinh tế phát triển hơn cả ở Ai cập.  \* GV nhận xét.  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Nhắc lại những kiến thức cần ghi nhớ  - Dặn về nhà học bài  -Chuẩn bị bài sau : *Châu Mĩ*.  - GV nhận xét tiết học | HS nêu  HS trả lời các câu hỏi mục 3 SGK  Các bạn khác bổ sung  HS TLCH  - Các nhóm trao đổi kết quả trước lớp .  - HS khác bổ sung  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục:  **Toán** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **LUYỆN TẬP** TIẾT 128

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 3 năm 2024

**I-** **Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS:

-Rèn luyện HS nhân và chia số đo thời gian.

-Vận dụng tính giá trị biểu thức và giải các bài toán thực tiễn.

- GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Phiếu bài tập

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy –học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  25’                          5’ | **1. Khởi động :** 2 HS nêu cách thực hiện phép nhân và chia số đo thời gian  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới :**  **Hoạt động 1**- **Luyện tập**  *Bài* 1/137: Thực hiện nhân, chia số đo thời gian (P .c,d)  - GV cho HS làm bài rồi thống nhất kết quả  Nhận xét bài làm của HS  *Bài* 2/137: Thực hiện tính giá trị biểu thức với số đo thời gian ( P.a,b )  (Tiến hành tương tự bài 1)  *Bài* 3/137:  *Bài* 4/137: Điền dấu < ; > ; =  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Nhắc lại cách thực hiện phép nhân và chia số đo thời gian  -Dặn về nhà học.  - Chuẩn bị bài sau : *Luyện tập chung.*  - Nhận xét tiết học | 2 HS nêu  1 HS đọc yêu cầu  HS làm bài ở vở sau đó đổi vở cho nhau kiểm tra  1 HS đọc đề toán  HS nêu cách tính sau đó tự giải bài toán  1 HS lên bảng trình bày  Bài giải  Số sản phẩm được làm trong cả hai lần là :  7 + 8 = 15 (sản phẩm )  Thời gian làm 15 sản phẩm là :  1 giờ 8 phút  15 = 17 (giờ )  ĐS : 17 giờ  Cả lớp nhận xét  HS tự làm bài rồi chữa bài  Cả lớp làm vào vở  HS làm trên bảng nhóm trình bày trước lớp  Cả lớp nhận xét  1-2 HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Luyện từ và câuLớp :5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP THAY THẾ TỪ ĐỂ LIÊN KẾT CÂU**  TIẾT 52

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 3 năm 2024

**I-** **Yêu cầu cần đạt**:

- Củng cố hiểu biết về biện pháp thay thế từ ngữ để liên kết câu.

- Biết sử dụng biện pháp thay thế từ ngữ để liên kết câu.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Tờ phiếu đã viết đoạn văn (BT1)- Bút dạ và bảng phụ

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  27’                      3’ | **1. Khởi động:**  HS làm các bài tập 2,3 tiết LTVC trước  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động: -** **Hướng dẫn HS luyện tập**  *Bài* 1 :  - GV dán lên bảng tờ phiếu đã viết đoạn văn  - GV chốt lại ý đúng:  + *Các từ chỉ “Phù Đổng Thiên Vương” ( Phù Đổng Thiên Vương, trang nam nhi, tráng sĩ ấy, người trai làng Phù Đổng)*  *+ Tác dụng của việc dùng từ ngữ thay thế: tránh việc lặp từ, giúp cho diễn đạt sinh động hơn, rõ ý hơn mà vẫn đảm bảo sự liên kết.*  *Bài* 2:  GV nhắc HS chú ý 2 yêu cầu của BT  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại ý đúng :  *+ Hai đoạn văn có 7 câu ; từ ngữ lặp lại là Triệu Thị Trinh*  + Từ ngữ thay thế là : *Người thiếu nữ họ Triệu ; Nàng ; nàng ; Triệu Thị Trinh ; Người con gái vùng núi Quan Yên ; Bà*  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Nhắc lại biện pháp thay thế từ ngữ để liên kết câu.  - Về nhà làm lại BT (nếu sai).  - Chuẩn bị tiết sau: *Mở rộng vốn từ : Truyền thống.*  - Nhận xét tiết học | 2 HS làm bài  1 HS đọc yêu cầu BT1 , cả lớp theo dõiSGK  HS đánh số thứ tự các câu văn ; đọc thầm lại đoạn văn , làm bài.  1 HS lên bảng làm  1 HS đọc nội dung BT2, cả lớp theo dõi SGK  HS đánh số thứ tự các câu văn ; đọc thầm lại đoạn văn , làm bài.  HS trình bày trước lớp  Cả lớp nhận xét    1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập làm văn Lớp: 5D

Tên bài dạy: **TẬP VIẾT ĐOẠN ĐỐI THOẠI** TIẾT 51

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 3 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- Biết viết tiếp lời đối thoại để hoàn chỉnh một đoạn đối thoại trong kịch .

- Biết phân vai đọc lại hoặc diễn thử màn kịch.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Tranh minh họa sau truyện Thái sư Trần Thủ Độ ứng với trích đoạn kịch *Giữ nghiêm phép nước*

- Bảng nhóm

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    28’      2’ | **1. Khởi động:**  + Một HS đọc màn kịch Xin Thái sư tha cho! đã được viết lại  - Bốn HS đọc phân vai  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.**  **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS tìm hiểu bài**  *Bài* 1:  *Bài* 2:  - GV HD HS nhận xét và bình chọn nhóm soạn kịch giỏi nhất  *Bài* 3 :  - GV nhắc các nhóm: có thể đọc hoặc diễn kịch  - GV HD HS nhận xét, bình chọn nhóm đọc hoặc diễn kịch sinh động, hấp dẫn nhất  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  - Về nhà viết vào vở đoạn đối thoại của nhóm mình .  -Chuẩn bị tiết TLV sau : *Trả bài văn tả đồ vật.*  - Nhận xét tiết học | 4 HS phân vai đọc  1HS đọc BT1  Cả lớp đọc thầm đoạn trích trong truyện Thái sư Trần Thủ Độ  3 HS tiếp nối nhau đọc nội dung BT2  Cả lớp đọc thầm toàn bộ nội dung BT 2  +1 HS đọc 6 gợi ý về lời đối thoại  + HS hoạt động nhóm viết tiếp lời đối thoại hoàn chỉnh trên bảng nhóm  Đại diện nhóm lên bảng trình bày  Cả lớp nhận xét, bình chọn  1 HS đọc yêu cầu của BT3  Các nhóm tổ chức đọc phân vai màn kịch  Từng nhóm tiếp nối nhau đọc lại hoặc diễn thử màn kịch trước lớp  Lớp nhận xét, bình chọn nhóm đọc hoặc diễn kịch sinh động, hấp dẫn nhất |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Khoa học Lớp: 5D

Tên bài dạy:  **SỰ SINH SẢN CỦA THỰC VẬT CÓ HOA** TIẾT 52

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 3 năm 2024

**I- Yêu cầu cần đạt**:Sau bài học HS biết :

- Nói về sự thụ phấn, sự thụ tinh, sự hình thành hạt và quả.

- Phân biệt hoa thụ phấn nhờ côn trùng, hoa thụ phấn nhờ gió.

- GD HS biết bảo vệ cây trồng.

**II-Đồ dùng dạy học:**

**GV:** - Hình trang 106,107 SGK.

- Sơ đồ thụ phấn của hoa lưỡng tính và các thẻ từ có ghi sẵn chú thích.

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TG | | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’    8’      12’  11’      3’ | **1. Khởi động:**  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2**- **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **HĐ1: Thực hành làm bài tập xử lí thông tin SGK**  \* Mục tiêu : HS nói được sự thụ phấn, sự thụ tinh, sự hình thành hạt và quả.  \* Cách tiến hành  Bước 1: Làm việc theo cặp  - GV yêu cầu HS đọc thông tin T.106 SGK và chỉ vào hình 1 để nói với nhau về : Sự thụ phấn, sự thụ tinh, sự hình thành hạt và quả  Bước 2: Làm việc cả lớp  Bước 3: Làm việc cá nhân  - GV yêu cầu HS làm các BT T.106  **3**- **HĐ2: Trò chơi “Ghép chữ vào hình”**  \* Mục tiêu : Củng cố cho HS kiến thức về sự thụ phấn, thụ tinh của thực vật có hoa.  \* Cách tiến hành  Bước 1: Làm việc theo nhóm  - GV phát cho các nhóm sơ đồ thụ phấn của hoa lưỡng tính và các thẻ từ có ghi sẵn chú thích.  Bước 2: Làm việc cả lớp  **4**- **HĐ3: Thảo luận**  \* Mục tiêu : HS phân biệt được hoa thụ phấn nhờ côn trùng và hoa thụ phấn nhờ gió.  \* Cách tiến hành  Bước 1: Làm việc theo nhóm  - GV cho các nhóm thảo luận câu hỏi T.107  Bước 2: Làm việc cả lớp  **5.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  Nhắc lại những nội dung cần ghi nhớ  - Về nhà học bài .  -Chuẩn bị bài sau : *Cây con mọc lên từ hạt.*  *-* Nhận xét tiết học | | HS đọc thông tin T.106 SGK và chỉ vào hình 1 để nói với nhau về : Sự thụ phấn, sự thụ tinh, sự hình thành hạt và quả  Đại diện từng cặp lên trình bày  Lớp bổ sung  HS làm các BT T.106  Một số HS chữa BT  KQ: 1 – a ; 2 – b ; 3 – b ; 4 – a ; 5 – b  Các nhóm thi đua gắn các chú thích vào hình  gắn bài của mình lên bảng  Từng nhóm giới thiệu sơ đồ có gắn chú thích của nhóm mình  Cả lớp nhận xét bổ sung  Các nhóm thảo luận câu hỏi T.107 và hoàn thành bảng sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Hoa thụ phấn nhờ côn trùng** | **Hoa thụ phấn nhờ gió** | | **Đặc điểm** |  |  | | **Tên cây** |  |  |   Đại diện từng nhóm lên trình bày  Các nhóm khác bổ sung góp ý  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Mĩ thuật Lớp 5D

Tên bài dạy:  **Chủ đề 10: CUỘC SỐNG QUANH EM**

**Tiết 1: Ký họa dáng người Tiết 26**

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 3 năm 2024

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

• HS nhận biết được Hoạt động hình thành kiến thức mới diễn ra xung quanh em.

• HS thể hiện được một số hoạt động quen thuộc trong cuộc sống thông qua các hình thức tạo hình: vẽ, xé dán, nặn,….

•HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

- GDKNS: Hs biết tạo hình sản phẩm từ vật tìm được..

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***Giáo viên:***

Sách học mĩ thuật lớp 5. Sản phẩm, Hình ảnh minh họa phù hợp với chủ đề (có thể sử dụng video).

Hình minh họa cách tạo hình một sản phẩm phù hợp với chủ đề.

***Học sinh:***

Sách học mĩ thuật lớp 5. Giấy vẽ, giấy màu, giấy màu, đất nặn, keo dán, kéo, các vật tìm được (giấy báo, giấy gói quà, giấy gói hoa, vải vụn, sợi len).

**III/ HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI DẠY- HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T/gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 2p  5p  5p  15p  5p  3p | ***1. Khởi động***  Kiểm tra dụng cụ học tập của hs  Bài mới  ***2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***  ***Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu***  Tổ chức hs hoạt động theo nhóm:  Yêu cầu hs quan sát:  -Em thấy có những hoạt động gì ở hình a,b,c,d? những hoạt động đó diễn ra ở đâu?  -Em thấy các sản phẩm ở hình a,b,c,d thể hiện nội dung gì? Các sản phẩm đó được thể hiện bằng hình thức, chất liệu nào?  -Em thấy hình ảnh và màu sắc được thể hiện trên các sản phẩm như thế nào? (hình ảnh chính, hình ảnh phụ…)  **Kết luận:** Có nhiều hoạt động gắng liền với cuộc sống của các em như học tập, lao động, vui chơi, tham gia giao thông, sinh hoạt gia đình, tham gia Hoạt động hình thành kiến thức mới cộng đồng…. mỗi vùng miền có những hoạt động gắn liền với không gian đặc trưng của mình.  - Hoạt động hình thành kiến thức mới của con người trong cuộc sống được thể hiện phong phú trên các sản phẩm mĩ thuật về nội dung, hình thức và chất liệu thể hiện.  ***Hoạt động 2 : Hướng dẫn hs thực hiện***  Yêu cầu hs quan sát:  -Em chọn nội dung gì để thể hiện? Hình thức, chất liệu nào để thể hiện sản phẩm?  -Em vẽ hình, sắp xếp các hình ảnh, lựa chọn màu sắc như thế nào để thể hiện sản phẩm?  **Kết luận:**  ***Hoạt động 3: Hướng dẫn hs thực hành***  Hoạt động cá nhân:  -Yêu cầu hs tạo kho hình ảnh bằng các hình thức: kí họa, vẽ theo trí nhớ, vẽ theo trí tưởng tượng.  ***Hoạt động 4:******Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm***  - Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.  - Hướng dẫn hs thuyết trình về sản phẩm của mình:  -Em thể hiện nội dung gì qua sản phẩm của mình?  -Em thể hiện các hình ảnh, màu sắc như thế nào?  -Các nhân vật trong sản phẩm là ai? Họ có mối quan hệ như thế nào?  -Em muốn truyền tải thông điệp gì thông qua sản phẩm của nhóm?  -Em chọn hình thức nào để chia sẻ sản phẩm của nhóm? (thuyết trình, kể chuyện, sắm vai, biểu diễn…)  -**Liên hệ:** Qua bài học này các em có thể tự tạo mô hình rối sân khấu mà em thích.  **Hoạt động củng cố. nối tiếp**  - Chuẩn bị dụng cụ cho tiết học sau  - Nhận xét tiết học.  - Tuyên dương. | Khởi động  Hs để dụng cụ htập lên bàn.  Hs ghi bài  Hs thực hiện.  Hs quan sát.  Hs trả lời.  Vui chơi, vẽ, sáp màu.  Đẹp. hình ảnh chính, phụ rõ ràng.  Hs lắng nghe.  Hs quan sát.  Vui chơi, vẽ, sáp màu.  Hs trả lời.  Hs lắng nghe.  Hs làm bài.  Hs thực hiện  Hs thuyết trình.  Hs lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục:  **Toán** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **LUYỆN TẬP CHUNG** TIẾT 129

Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 3 năm 2024

**I-** **Yêu cầu cần đạt:** Giúp HS:

- Rèn luyện HS cộng, trừ, nhân và chia số đo thời gian.

- Vận dụng giải các bài toán thực tiễn.

- GDHS tính cẩn thận, cần cù, chịu khó trong giải toán.

**II-Đồ dùng dạy học :**

**GV:** Bút dạ và bảng nhóm

**HS:**  Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy –học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  32’          3’ | **1. Khởi động:** 2 HS  + Nêu cách thực hiện phép nhân và chia số đo thời gian  + Chữa bài tập 3  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới :**  **Hoạt động 1-** **Luyện tập**  *Bài* 1/137: Thực hiện cộng, trừ, nhân, chia số đo thời gian  - GV cho HS làm bài rồi thống nhất kết quả  Nhận xét bài làm của HS  *Bài* 2/137: Thực hiện tính giá trị biểu thức với số đo thời gian (P.a)  (Tiến hành tương tự bài 1)  *Bài* 3/137:  *Bài* 4/137: (dòng 1,2)  - GV HD HS nhận xét bài làm của HS  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Nhắc lại các nội dung vừa luyện tập  - Nhận xét tiết học  - Về nhà chữa bài (nếu sai). Chuẩn bị tiết sau : *Vận tốc.* | 2 HS nêu  1 HS đọc yêu cầu  HS làm bài ở vở sau đó đổi vở cho nhau kiểm tra  1 HS đọc đề toán  HS tự giải bài toán  HS trao đổi về cách giải và đáp số  KQ : Chọn B  1HS đọc yêu cầu bài  HS thảo luận theo nhóm (4) và làm bài vào bảng nhóm  Đại diện các nhóm trình bày  HS đọc yêu cầu bài toán  2HS giải bảng lớp, HS cả lớp làm vào vở.  Bài giải  Thời gian đi từ Hà Nội đến Hải Phòng là :  8giờ 10 phút – 6giờ 5phút = 2giờ 5phút  Thời gian từ Hà Nội đến Quán Triều là:  17giờ 25phút -14giờ 20phút = 3 giờ 5 phút  Thời gian từ Hà Nội đến Đồng Đăng là :  11giờ 30 phút - 5giờ 45phút = 5giờ 45 phút  Thời gian từ Hà Nội đến Lào cai là :  (24 giờ – 22 giờ) + 6 giờ = 8 giờ  Lớp nhận xét bài làm của nhóm bạn  HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập làm vănLớp: 5D

Tên bài dạy: **TRẢ BÀI VĂN TẢ ĐỒ VẬT** TIẾT 52

Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 3 năm 2024

**I-** **Yêu cầu cần đạt**:

- HS biết rút kinh nghiệm về cách viết bài văn tả đồ vật theo đề bài đã cho : bố cục, trình tự miêu tả, quan sát và chọn lọc chi tiết, cách diễn đạt, trình bày.

- Nhận thức được ưu khuyết điểm của mình và của bạn khi được cô chỉ rõ

- Biết tham gia sửa lỗi chung; biết tự sửa lỗi cô yêu cầu chữa trong bài viết của mình, tự viết lại một đoạn (hoặc cả bài) cho hay hơn.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Bảng phụ viết 5 đề bài của tiết ***Kiểm tra viết*** (Tả đồ vật ) ở tuần 25 , một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, đoạn, ý,… trong bài làm của HS cần chữa chung cho cả lớp.

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  10’      18’      2’ | **1. Khởi động :**  2 HS trình bày lại màn kịch *Giữ nghiêm phép nước* đã được viết lại  -Nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới :**  **Hoạt động1**: **Nhận xét chung và HD HS chữa một số lỗi điển hình**  - GV mở bảng phụ đã viết sẵn 5 đề bài của tiết kiểm tra ; một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý ,.. của HS  - Nêu nhận xét chung về bài viết của cả lớp  **🟑Ưu điểm:** Xác định đúng đề bài (tả đồ vật) ; bố cục chặt chẽ, ý diễn đạt tương đối lưu loát, có sự sáng tạo, chính tả tương đối tốt (Hà, Phương, Tú, Trân, Nguyên, ...)  **🟑Khuyết điểm:** Còn nhiều em viết chưa tốt, câu lặp lại nhiều lần ; còn viết sai ch tả.  Số điểm cụ thể:  G: K: TB: Y: 🟑 Hướng dẫn HS chữa lỗi điển hình  - GV dán lên bảng một số tờ giấy viết một số lỗi điển hình  - GV chữa lại (bằng phấn màu)  **3**- **Trả bài và HD HS chữa bài**  - GV trả bài cho HS và HD HS chữa lỗi  - GV phát phiếu học tập cho từng HS  + Giao việc cho HS  - GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc  \*Học tập những bài văn, đoạn văn hay  - GV đọc một số đoạn, bài văn hay trong lớp  - Cho HS viết lại một đoạn văn trong bài làm  **4. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  - Em nào viết chưa đạt về nhà viết lại.  - Chuẩn bị cho tiết *Ôn tập văn Tả cây cối.*  - Nhận xét tiết học, tuyên dương những em làm bài tốt. | 2 HS trình bày    1 HS đọc 5 đề bài  HS chú ý lắng nghe  HS lên bảng chữa; Cả lớp tự chữa trên giấy nháp.  Cả lớp trao đổi về bài chữa trên bảng    - Đọc lời nhận xét, những chỗ chỉ lỗi trong bài.  - Viết vào phiếu học tập các lỗi trong bài làm theo từng loại lỗi và sửa lỗi.  - 2 HS đổi phiếu, kiểm tra lẫn nhau  HS trao đổi, thảo luận theo hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học.  HS chọn, viết lại ; trình bày đoạn đã viết lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Lịch sử Lớp : 5D

Tên bài dạy: **Chiến thắng “Điện Biên Phủ trên không” TIẾT 26**

Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 3 năm 2024

**I- Yêu cầu cần đạt:** Học xong bài này, HS biết:

- Từ ngày 18 đến ngày 30 – 12 – 1972, đế quốc Mỹ đã điên cuồng dùng máy bay tối tân nhất ném bom hòng hủy diệt Hà Nội.

- Quân dân ta đã chiến đấu anh dũng

- GD HS tinh thần đấu tranh của dân tộc.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Anh tư liệu về về 12 ngày đêm chiến đấu chống chiến tranh phá hoại bằng không quân Mĩ.

- Bản đồ hành chính Hà Nội.

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’    3’          7’        8’  9’      3’    1’ | **1. Khởi động:** 3 HS  + Tết Mậu Thân 1968 đã diễn ra sự kiện gì ở miền Nam nước ta?  + Sự kiện Tết Mậu Thân 1968 có ý nghĩa như thế nào đối với cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của nhân dân ta?  -GV nêu mục tiêu tiết học.  **2**- **Hoạt động hình thành kiến thức mới**:  **HĐ1**: (Làm việc cả lớp)  - GV giới thiệu tình hình nước ta trong những năm 1965-1968  - GV nêu nhiệm vụ bài học :  • Trình bày âm mưu của đế quốc Mỹ trong việc dùng máy bay B52 đánh phá Hà Nội.  • Hãy kể lại trận chiến đấu đêm 26-12-1972 trên bầu trời Hà Nội.  • Tại sao gọi chiến thắng 12 ngày đêm cuối năm 1972 ở Hà Nội và các thành phố khác ở miền Bắc là chiến thắng “Điện Biên Phủ trên không”?  **3**- **HĐ2**: (Làm việc cá nhân)  - GV cho HS đọc SGK và thảo luận về âm mưu của đế quốc Mỹ trong việc dùng máy bay B52 đánh phá Hà Nội.  *-* GV cho HS quan sát các hình trong SGK  - GV nói về việc máy bay B52 của Mĩ tàn phá Hà Nội.  **4**- **HĐ3** : (Làm việc theo nhóm)  Kể lại trận chiến đấu đêm 26-12-1972 trên bầu trời Hà Nội.  **5**- **HĐ4** : (làm việc theo nhóm)  - GV nêu câu hỏi : Tại sao gọi là chiến thắng ***“****Điện Biên Phủ trên không”?*  - Cho HS đọc SGK và thảo luận :  + Ôn lại chiến thắng Điện Biên Phủ và ý nghĩa của nó  +Trong 12 ngày đêm chiến đấu chống chiến tranh phá hoại bằng không quân của Mĩ , quân ta thu được những kết quả gì ?  +Ý nghĩa của chiến thắng Điện Biên Phủ trên không  **6**- **HĐ5**: (Làm việc cả lớp)  Cho HS nêu lại các nội dung chính của bài  **7.Hoạt động củng cố ,nối tiếp:**  - Về học bài.  - Chuẩn bị bài sau : *Lễ kí Hiệp định Pa ri*  - Nhận xét tiết học | HS trả lời  HS khác nhận xét    HS nêu  HS khác nhận xét  HS đọc SGK và thảo luận  HS trình bày ý kiến của mình  HS quan sát các hình trong SGK  HS dựa vào SGK , kể lại trận chiến đấu đêm 26 – 12 – 1972 trên bầu trời Hà Nội  Đại diện các nhóm lên trình bày  Các nhóm khác bổ sung  HS đọc SGK và thảo luận câu hỏi của GV  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: ToánLớp: 5D

Tên bài dạy: **VẬN TỐC** TIẾT 130

Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 3 năm 2024

**I-Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS :

- Bước đầu có khái niệm về vận tốc.

- Biết tính vận tốc của một chuyển động đều.

- GDHS tính cẩn thận, cần cù, chịu khó trong giải toán.

**II.Đồ dùng dạy học:**

GV: - Phiếu học tập.

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  16’                16’  3’ | **1. Khởi động:**  -1 HS lên bảng chữa bài 3 tiết trước.  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**  **-**GV nêu bài toán: Một ô tô mỗi giờ đi được 50km, một xe máy mỗi giờ đi được 40km và cùng đi quãng đường A đến B, nếu khởi hành cùng một lúc từ A thì xe nào đến B trước ?  +Ô tô và xe máy xe nào đi nhanh hơn ?  - GV nói: Thông thường ô tô đi nhanh hơn xe máy.  ***\* Bài toán 1*** :  - GV nêu bài toán (SGK)  - GV gọi HS nói cách làm và trình bày bài toán  - GV nói: Mỗi giờ ô tô đi được 42,5 km .Ta nói ***vận tốc trung bình*** hay nói vắn tắt ***vận tốc***của ô tô là 42,5 km/giờ  - GV ghi bảng: Vận tốc của ô tô là :  170 : 4 = 42,5 (km/ giờ)  Và nhấn mạnh đơn vị của vận tốc ở bài toán này là km / giờ  GV gọi HS nêu cách tính vận tốc  GV nói : Nếu quãng đường là s, thời gian là t, vận tốc là v thì công thức tính vận tốc là :  ***V = Q : t***  ***\* Bài toán 2***:  GV nêu bài toán  GV nhấn mạnh đơn vị của vận tốc ở bài toán này là m/ giây  **3.Hoạt động 2**-  **Thực hành**  *Bài* 1/138:    - GV cho HS đánh giá bài bạn  *Bài* 2/138:  **4. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Nêu lại qui tắc tính vận tốc.  - Dặn về nhà hoàn thiện những bài tập chưa hoàn chỉnh .  -Chuẩn bị tiết sau : *Luyện tập.*  - Nhận xét tiết học | HS nêu  HS theo dõi  HS trả lời  HS suy nghĩ và tìm kết quả  HS nói cách làm và trình bày bài toán  170 : 4 = 42,5 (km)  Trung bình mỗi giờ ô tô đi được 42,5 km  HS nêu cách tính vận tốc  1-2 HS nêu qui tắc và công thức tính vận tốc  HS suy nghĩ giải bài toán  Vận tốc chạy của người đó là :  60 : 10 = 6 (m/ giây)  2 HS nhắc lại cách tính vận tốc  1 HS đọc đề bài  HS nêu cách tính vận tốc  HS lên bảng viết bài giải  Bài giải  Vận tốc của xe máy là :  105 : 3 = 35 ( km/giờ )  ĐS : 35 km/giờ  Nhận xét bài giải của bạn  1 HS đọc đề bài  HS tính vận tốc theo công thức  Bài giải  Vận tốc của máy bay là :  1800 : 2,5 = 720 ( km/ giờ)  ĐS : 720 km/giờ  HS nhận xét bài làm của bạn  1-2 HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Kể chuyện Lớp: 5D

Tên bài dạy: **KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE ĐÃ ĐỌC**  TIẾT 26

Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 3 năm 2024

**I-** **Yêu cầu cần đạt**:

- Biết kể bằng lời của mình một câu chuyện đã được nghe, được đọc về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam.

- Biết sắp xếp các tình tiết, sự kiện thành một câu chuyện.

- Hiểu và trao đổi được với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

- Nghe bạn kể chăm chú, nhận xét được lời kể của bạn

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Một số sách, báo, truyện viết truyền thống hiếu học, đoàn kết của dân tộc Việt Nam.

- Bảng lớp viết đề bài

- Bảng phụ viết tiêu chuẩn đánh giá bài kể chuyện.

HS: - Sách và vở

**III-Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5’      7’    20’    3’ | **1- Khởi động:** 2 HS nối tiếp nhau kể lại chuyện  *Vì muôn dân* và TLCH về ý nghĩa câu chuyện  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới :**  **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS kể chuyện**  \* Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề  - GV gạch dưới những từ cần chú ý(*đã nghe, đã đọc,truyền thống hiếu học, truyền thống đoàn kết)*  - GV nhắc HS nên tìm những truyện ngoài SGK nếu không có thì mới kể truyện trong SGK  \* HS thực hành KC, trao đổi về nội dung câu chuyện  -KC trong nhóm  - Thi KC trước lớp  - GV dán bảng tiêu chuẩn đánh giá bài kể chuyện và ghi tên những bạn kể  - GV hướng dẫn HS nhận xét  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp ::**  H: Qua các câu chuyện các bạn vừa kể, em rút ra được điều gì?  - Về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân nghe.  -Chuẩn bị bài sau : *Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia.*  *- Nhận xét tiết học* | 2HS nối tiếp nhau kể    1HS đọc đề bài  HS đọc nối tiếp các gợi ý 1,2,3,4 SGK    HS nối tiếp nhau giới thiệu câu chuyện mình định kể  1 HS đọc lại gợi ý 3  HS viết nhanh dàn ý ra giấy nháp  HS kể chuyện theo cặp, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện  Một vài HS thi kể câu chuyện trước lớp, trao đổi ý nghĩa câu chuyện của mình.  Lớp nhận xét theo bảng tiêu chuẩn, chọn bạn kể tốt  HS phát biểu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ** | Lớp: 5D | |
| Tên bài dạy: | **Tổng kết cuối tuần 26+ CTRLĐV** | | Tiết: | 26 |
| Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 3 năm 2024 | | | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Hs nắm được những ưu điểm trong tuần để phát huy và những khuyết điểm còn tồn tại để khắc phục, giáo dục cho hs về ý thức học tập. GD các em biết sử dụng các nút dây thông dụng
* Hs định lượng được kế hoạch tuần tới để thực hiện và thực hiện đúng.Học sinh thực hiện được việc sử dụng các nút dây thông dụng

- Hs có ý thức trong mọi hoạt động của nhà trường,lớp. Giúp cho các em rèn luyện tính tự giác, nhanh nhẹn, cẩn thận, có hứng thú và hăng hái tham gia hoạt động Đội.Giáo dục HS tính nghiêm túc, tinh thần tổ chức kỉ luật trong quá trình học.

\* **GDKNS:** Gd cho hs thực hiện tốt các hoạt động đã đề ra.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Sổ ghi chép của Gv và Hs

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 2p  5p  5p  19p  4p | **1.Hoạt động mở đầu**  Khởi động  Giới thiệu bài  **2. Nội dung các hoạt động**  \* **HĐ1:**Sơ kết tuần 26  Gv mời các tổ trưởng lên nhận xét  Gv mời hs cán bộ lớp nhận xét  Mời Lớp trưởng nhận xét  Gv lắng nghe ý kiến nhận xét của hs sau đó góp ý phê bình uốn nắn những nhóm cá nhân chưa thực hiện tốt, đồng thời tuyên dương khuyến khích những cá nhân có tiến bộ trong tuần  **HĐ 2:** Kế hoạch tuần 27  -Tiếp tục và thường xuyên củng cố kiến thức Toán , Tiếng Việt cho hs chuẩn bị thi GK2  - Thường xuyên và chú ý rèn hs chậm tiến  - Thường xuyên rèn chữ viết cho hs  - Tiếp tục hướng dẫn cho hs về tập thể dục,hát đầu giữa giờ  - Tiếp tục củng cố chữ viết cho hs  - Giáo dục cho hs ATGT khi đi học  -Nhắc hs học,đọc,ôn kiến thức Đội,sao…..  \*GDKNS: GD các em biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ ở nhà cũng như khi đến lớp.  **HĐ3: HDHS**  **\* Sử dụng các nút dây thông dụng**   * Yêu cầu học sinh thảo luận và nêu cách sử dụng các nút dây thông dụng như: nút số 8, nút thòng lọng, nút chân chó, nút ghế đơn, nút dẹt   Giáo viên kết luận  \* **Thực hành theo nhóm**  - Giáo viên tổ chức cho HS thực hành theo nhóm tổ, thực hiện lại 5 nút dây đã được học.  - GV quan sát và sửa sai.  - Gọi 5 HS lên trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Nhấn mạnh nội dung tiết học  - Dặn HS chuẩn bị sách vở cho tiết học hôm sau  - Nhận xét, tuyên dương | Hs khởi động  Hs lắng nghe  Lần lượt các tổ trưởng lên nhận xét  Lần lượt cán bộ lớp nhận xét  Lớp trưởng nhận xét chung  Hs lắng nghe  Hs ghi chép vào sổ để thực hiện  Hs lắng nghe  Hs thảo luận và trả lời, nhận xét bổ sung  Hs lắng nghe  **-** HS thực hiện theo nhóm tổ.  - 5 HS trình bày.  - HS lắng nghe.  Hs lắng nghe  Hs lắng nghe  Hs lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………