**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần 24 (Từ ngày 26/02/2024 đến ngày 01/03/2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨ** | **NGÀY** | **MÔN** | **TIẾT** | **TÊN BÀI DẠY** |
| **Hai** | **Sáng** | -Chào cờ-Toán-Tập đọc-Kĩ thuật-Thể dục | 24116472447 | Sinh hoạt dưới cờ Luyện tập chungLuật tục xưa của người Ê-đêLắp xe ben (tiết 1)Phối hợp chạy và bật nhảy – Trò chơi “Qua cầu tiếp sức” |
|  **26/02** |  |  |   |
| **Chiều** |  |  |  |
| **Ba** | **Sáng**  | -Toán-Chính tả-LT&C-Khoa học | 117244747 |  Luyện tập chungNghe-viết: Núi non hùng vĩ Mở rộng vốn từ: Trật tự – An ninh Lắp mạch điện đơn giản |
| **27/02** |  |  |  |
| **Chiều** | -Tập đọc- Đạo đức- Địa lí | 482424 | Hộp thư mậtEm yêu tổ quốc Việt Nam (tiết 2)Ôn tập  |
| **Tư** | **Sáng****28/02** | -Toán-LT&C-TLV-Mĩ thuật-Khoa học | 11848472448 | Giới thiệu hình trụ. Giời thiệu hình cầu.Nối các vế câu ghép bằng cặp từ hô ứngÔn tập về tả đồ vậtTrang phục yêu thích An toàn và tránh lãng phí khi sử dụng điện |
| **Năm** | **Chiều** **29/03** | -Toán-TLV-Lịch sử | 1194824 | Luyện tập chungÔn tập về tả đồ vậtĐường Trường Sơn  |
| **Sáu** | **Sáng****01/03** | -Toán-Kể chuyện-SHTT | 1202424 | Luyện tập chungKể chuyện được chứng kiến hoặc tham giaSơ kết hoạt động tuần 24+ HĐGDNGLL |

 Ngày 23 tháng 2 năm 2024

 Giáo viên

 Nguyễn Thị Kim Phượng

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | **TOÁN** | Lớp 5D |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP CHUNG** | Tiết: | 116 |
| Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 2 năm 2024 |

 **I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

 - Hệ thống hóa và củng cố về diện tích, thể tích của hình hộp chữ nhật và hình lập phương

 - Vận dụng công thức tính diện tích, thể tích để giải một số bài tập có liên quan với yêu cầu tổng hợp hơn.

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù, chịu khó trong giải toán.

 **II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 GV:-Bảng phụ vẽ hình BT3.

 HS: - Sách và vở

 **III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  4’28’ 3’ | **1. Hoạt động khởi động** : 2 HS + Nêu qui tắc tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật và hình lập phương.+ Nêu qui tắc tính thể tích của hình hộp chữ nhật và hình lập phương.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** :-GV nêu mục tiêu của tiết học**Hoạt động 1** **Luyện tập***Bài* 1/123: Tính diện tích một mặt, toàn phần và thể tích của hình lập phương*Bài* 2/123: Tính diện tích đáy, xung quanh và thể tích hình hộp chữ nhật.( P.1 )**3. Hoạt động củng cố ,nối tiếp** :Nhắc lại những nội dung vừa luyện tập- Nhận xét tiết học- Về nhà chữa bài (nếu sai).- Chuẩn bị tiết sau : *Luyện tập chung.* |  HS nêu qui tắc  HS nhận xét1 HS đọc đề HS vận dụng công thức để tính (làm bài vào vở) HS đọc kết quả tính1 HS nêu yêu cầuLớp làm bài vào vởHS đọc kết quả tính1-2 HS nêu | Giúp HS hạn chế làm bài |

**V. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………..………………………………..………..……………………………………………………..………………………………..………………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TẬP ĐỌC** | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **LUẬT TỤC XƯA CỦA NGƯỜI Ê-ĐÊ** | Tiết: | 47 |
| Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**:- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài với giọng rõ ràng, rành mạch, trang trọng, thể hiện tính nghiêm túc của văn bản. - Người Ê-đê từ xưa đã có luật tục qui định xử phạt rất nghiêm minh, công bằng để bảo vệ cuộc sống yên lành của buôn làng .- GD HS từ luật tục của người Ê- đê, HS hiểu : xã hội nào cũng có luật pháp và mọi người phải sống theo luật pháp. **II. Đồ dùng dạy học:**GV: -Tranh minh họa bài đọc trong SGK. - Tranh, ảnh về cảnh s/h cộng đồng của người Tây Nguyên. HS: - Sách và vở**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’        4’ | **a. Hoạt động khởi động:** **-** Cho cả lớp hát **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**2 HS đọc thuộc bài *Chú đi tuần*vàTLCH-GV nêu mục tiêu tiết học **\*** **HD HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài** **Hoạt động 1 Luyện đọc**- Cho HS quan sát tranh minh họaĐoạn 1 : Về cách xử phạtĐoạn 2 : Về tang chững và nhân chứngĐoạn 3 : Về các tội- Cho HS luyện đọc từ khó - Cho HS đọc thầm từ chú giải - GV đọc diễn cảm bài văn**Hoạt động 2 Tìm hiểu bài**Câu1:Người xưa đặt ra luật tục để làm gì ?Câu2 : Kể những việc mà người Ê- đê xem là có tội ? GV : *Các loại tội trạng được người Ê- đê nêu ra rất cụ thể, dứt khoát, rõ ràng theo từng khoản mục*.Câu 3: Tìm những chi tiết trong bài cho ta thấy đồng bào Ê-đê quy định xử phạt rất công bằng.Câu 4: Hãy kể tên một số luật của nước ta hiện nay mà em biết. **Hoạt động 3 Đọc diễn cảm** - GV HD HS luyện đọc đoạn 3GV theo dõi, uốn nắn**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:** H: Câu chuyện nói lên điều gì ?-Về nhà đọc lại bài. -Chuẩn bị bài sau : *Hộp thư mật.**-*GV nhận xét tiết học | - HS hát 2 HS TL-Nhắc lại đề 1 - 2 HS đọc toàn bài HS quan sát tranh HS đọc nối tiếp từng đoạn (2,3lượt)  HS đọc theo cặp1-2 HS đọc toàn bài - .... để bảo vệ cuộc sống bình yên cho buôn làng.- Tội không hỏi mẹ cha – Tội ăn cắp – Tội giúp kẻ có tội – Tội dẫn địch đến đánh làng mình+ Các mức xử phạt rất công bằng : Chuyện nhỏ thì xử nhẹ (phạt tiền một song) ; Chuyện lớn thì xử nặng (phạt tiền một co) ; Người phạm tội là người bà con anh em cũng xử vậy.+ Tang chứng phải chắc chắn (phải nhìn tận mặt, bắt tận tay ; lấy và giữ được gùi, khăn, áo, dao ... của kẻ phạm tội ; đánh dấu nơi xảy ra sự việc) mới được kết tội ; phải có vài ba người làm chứng, tai nghe, mắt thấy thì tang chững mới có giá trị.- Luật Giáo dục, Luật Phổ cập Tiểu học, Luật Bảo vệ, chăm sóc trẻ em, Luật Bảo vệ môi trường, Luật Giao thông đường Bộ, ...3 HS nối tiếp đọc từng đoạnHS luyện đọc theo cặpVài HS thi đọc  HS nêu nội dung bài: Người Ê-đê từ xưa đã có luật tục qui định xử phạt rất nghiêm minh, công bằng để bảo vệ cuộc sống yên lành của buôn làng . | Rèn đọc cho HS chậm tiến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……… |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **KĨ THUẬT** | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **LẮP XE BEN (Tiết 1)** | Tiết: | 24 |
| Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 2 năm 2024 |

**I. Yêu cầu cần đạt**:HS cần phải:

 -Chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp xe ben.

 -Lắp được xe ben đúng kĩ thuật,đúng qui trình.

 -Rèn tính cẩn thận khi thao tác lắp, tháo các chi tiết xe ben.

 - GDHS biết yêu quí sản phẩm mình đã làm được.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV: - Mẫu xe ben đã lắp sẵn.

 -Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

 HS: - Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu** :

 **Tiết1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’30’    3’ | **a. Hoạt động khởi động:** **-** Cho cả lớp hát **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**- Sản phẩm xe cần cẩu - Kiểm tra bộ lắp ghép.**-**GV nêu mục tiêu của tiết học **2. HD tìm hiểu bài:** **\*Hoạt động1**: Quan sát, nhận xét mẫu. GVgiới thiệu vật mẫu  GVHDHSquan sát toàn bộ và quan sát kĩ từng bộ phận Hỏi: -Để lắp xe ben, theo em cần phải lắp mấy bộ phận?Hãy kể tên các bộ đó. GVKL:5bộ phận (Khung sàn xe và các giá đỡ, sàn ca bin và các thanh đỡ;hệ thống giá đỡ trục bánh xe sau; trục bánh xe trước; ca bin ). **\*Hoạt động 2**: HD thao tác kĩ thuật. GVHDHS chọn các chi tiết. GVHDHS lắp từng bộ phận. -Lắp khung sàn xe và các giá đỡ. -Lắp sàn ca bin và các thanh đỡ. -Lắp hệ thống giá đỡ trục bánh xe sau. -Lắp trục bánh xe trước. Lắp ca bin. \*GV Lắp xe ben Kiểm tra sản phẩm; Kiểm tra mức độ nâng lên, hạ xuống của thùng xe. \*GVHD tháo rời các chi tiết và xếp gọn vào hộp. ( khi tháo phải tháo rời từng bộ phận , sau đó mới tháo từng chi tiết theo trình tự ngược lại với trình tự lắp.**Hoạt động 3**: Thực hành-Cho HS thực hành-GV hướng dẫn- Trưng bày sản phẩm, nhận xét**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp**:  - HS chuẩn bị bộ lắp ghép- Chuẩn bị sai hôm sau- Nhận xét tiết học | - HS hát -2-3 HS sản phẩm đã làm ở nhà.-Nhắc lại đề -HS quan sát mẫu xe ben đã lắp sẵn. -HS trả lời  -HS khác n/ xét.-HS chọn các chi tiết. -Từng bộ phận (1-2 HS lắp ). -HS khác n/ xét.HS quan sát –thực hiện.-HS tháo bộ lắp ghépThực hànhLắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | THỂ DỤC  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **BÀI 47. PHỐI HỢP CHẠY VÀ BẬT NHẢY****TRÒ CHƠI “ QUA CẦU TIẾP SỨC”** | Tiết: | 47 |
| Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 2 năm 2024 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học phối hợp chạy và bật nhảy.Chơi trò chơi “Qua cầu tiếp sức”

-Thực hiện được động tác phối hợp chạy và bật nhảy. Tham gia chơi được trò chơi

-Học sinh chủ động, tích cực trong quá trình tập luyện.

 \*KNS; Thường xuyên vận dụng điều đã học tập luyện hằng ngày để tăng cường sức khỏe và học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1**. Giáo viên: - Chuẩn bị còi, dụng cụ trò chơi qua cầu tiếp sức,vật chuẩn trên cao, kẻ sân chơi cho hs tập luyện.

 **2.** Học sinh**:** -Vệ sinh sân tập sạch sẽ, trang phục thể thao.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **7 phút** 2 lần x 8 nhịp | **1.Hoạt động khởi động****a.**Nhận lớp: -kiểm tra sĩ số ,trang phục, tình hình sức khỏe của học sinh.-Phổ biến nội dung , yêu cầu của giờ học**b.**Khởi động: Gv chỉ định lớp trưởng điều khiển.-Xoay các khớp:* cổ tay kết hợp cổ chân.
* Vai
* Cánh tay.
* Hông
* Đầu gối.
* Gập gối.

-Giáo viên quan sát theo dõi, chỉnh sửa. | -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang và báo cáo sĩ số cho giáo viên. -Học sinh lắng nghe. -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau. 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹GV 🚹Lớp trưởng-Lớp trưởng điều khiển lớp khởi động . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **23 phút**6-7 **phút** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** \*Học phối hợp chạy và bật nhảy .- Gv làm mẫu kết hợp giải thích kỹ thuật động tác cho hs.-mời học sinh tập thử, kết hợp giải thích .-Tập hợp lớp thành 2 nhóm, mõi nhóm đứng thành 2 hàng dọc như hình bên.- Gv điều khiển tập luyện, sửa sai cho hs.\*Chơi trò chơi: “Qua cầu tiếp sức”Giáo viên nêu tên trò chơi và giải thích cách chơi.Cách chơi: từng em lần lượt đi qua ghế băng qua bên kia như đi qua cầu, nhặc bóng rồi quay về giao bóng cho bạn tiếp theo, trò chơi cứ như thế cho đến hết, đội nào về trước thì thắng - chia lớp thành 2 đội tỉ lệ nam nữ bằng nhau.-Gv làm mầu và cho hs chơi thử.-Giáo viên điều khiển trò chơi.sau mỗi lần chơi tuyên dương đội thắng và khích lệ đội thua.\*KNS:các em thường xuyên tổ chức chơi trò chơi giúp các em không sợ hãi khi ở trên cao.**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp****a.**Thả lỏng: tay, chân, vai, toàn thân.-Gv hướng dẫn thả lỏng.**b.** Nhận xét:-Gv cùng học sinh hệ thống lại bài.-Giáo viên nhận xét giờ học và biểu dương học sinh học tốt.**c.**Hướng dẫn về nhà-Ôn các bài tập RLTTKNVĐ.-Tập luyện môn thể thao mình chọn. | -LT tập hợp lớp thành 4 ngang. -Hs xung phong thực hiện.-Tập hợp theo yêu cầu của gv.-Học sinh lắng nghe.-Đội hình trò chơi-Tập hợp thành hai đội theo yêu cầu-Hs quan sát và chơi thử.-Hs tiến hành chơi.-Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le và làm theo hướng dẫn của giáo viên-Hs nhắc lại nội dung bài học.-Hs lắng nghe  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | **TOÁN** | Lớp 5D |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP CHUNG** | Tiết: | 117 |
| Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 2 năm 2024 |

 **I- Yêu cầu cần đạt:** Giúp HS củng cố về :

 - Tính tỉ số phần trăm của một số, ứng dụng trong tính nhẩm và giải toán.

 - Tính thể tích hình lập phương, khối tạo thành từ các hình lập phương .

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

 **II.Đồ dùng dạy học :**

GV: - Bảng phụ vẽ hình BT 2,3.

 HS: - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’28’               3’  | **1.Hoạt động khởi động:** 2 HS+ Muốn tính giá trị phần trăm của một số A ta làm như thế nào? + Nêu qui tắc tính diện tích toàn phần và thể tích của hình lập phương.**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới** GV nêu mục tiêu của tiết học**Hoạt động 1:** - **Luyện tập***Bài* 1/124: Củng cố về qui trắc tính giá trị phần trăm của một số A*Bài* 2/124: - GV treo hình vẽ và cho HS quan sát**3.Hoạt động củng cố ,nối tiếp :** Nhắc lại các nội dung vừa luyện tập- Nhận xét tiết học - Về nhà chữa bài (nếu sai). - Chuẩn bị tiết sau : *Giới thiệu hình trụ.giới thiệu hình cầu .* | 2 HS nêu.HS vận dụng công thức để tính : Lấy số ***A: 100  số phần trăm*** 1HS đọc bài toán HS trình bày hướng giải bài toán HS giải bài toán KQ: a) 17,5% của 240 là 42 b) 35% của 520 là 182 Nhận xét bài làm của bạn 1HS đọc bài toán HS quan sát hình vẽ và nêu bài giải HS giải vào vở 2HS làm ở bảng nhóm và trình bày trước lớp.Bài giải a) Tỉ số thể tích của hình lập phương lớn và hình lập phương bé là  như vậy, tỉ số phần trăm thể tích của 2 hình lập phương là : 3 : 2  100 = 150% b) Thể tích hình lập phương lớn là :  64   = 96 (cm3 )  ĐS : a) 150% ; b) 96 (cm3 )1-2 HS nêu | Giúp HS hạn chế làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **CHÍNH TẢ**  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **NÚI NON HÙNG VĨ**  | Tiết: | 24 |
| Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

 - Nghe và viết đúng chính tả bài *Núi non hùng vĩ*.

 - Nắm chắc cách viết hoa tên người, tên địa lí Việt Nam.

 - GDHS cảnh đẹp vùng biên cương Tây Bắc của Tổ quốc ta, nơi giáp giới giữa nước ta và Trung Quốc *.*

 **II. Đồ dùng dạy học :**

 GV: - Bút và bảng phụ

 HS: -Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  2’32’   4’ | **a. Hoạt động khởi động:**  **- Cho cả lớp hát** **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**2 HS lên bảng viết những tiếng là tên người, tên địa lí Việt Nam trong đoạn thơ *Cửa gió Tùng Chinh*-GV nêu mục tiêu của tiết học **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS nghe - viết**- GV đọc trích đoạn bài thơH: Nội dung đoạn viết nói gì ? - GV đọc từng câu - GV đọc toàn bài viết - GV chấm, chữa 7-10 bài - GV nêu nhận xét chung**Hoạt động 2** **Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả***Bài* 2: Tìm các tên riêngGV ghi bảng **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:** Nhắc lại những chữ dễ viết sai-Viết lại chính tả (nếu viết sai), viết lại tên 5 vị vua , HTL các câu đố ở bài tập 3. -Chuẩn bị bài sau : *Ai là thủy tổ loài người .**-* GV nhận xét tiết học. |  - HS hát  HS viết bảng lớp HS nhận xét-Nhắc lại đề HS theo dõi trong SGK*-* Đoạn văn miêu tả vùng biên cương Tây Bắc của Tổ quốc ta, nơi giáp giới giữa nước ta và Trung Quốc *.*HS đọc thầm lại bài CT, chú ý từ dễ viết sai. HS viết vào vở HS soát lại bàiTừng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau1HS nêu yêu cầu bài tậpLớp làm vào vở BTHS phát biểuLớp nhận xét, chữa bàiHS nhắc lại cách viết danh từ riêng là tên người, tên địa lí Việt Nam.1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **LUYỆN TỪ VÀ CÂU**  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **MỞ RỘNG VỐN TỪ: TRẬT TỰ- AN NINH** | Tiết: | 47 |
| Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

 - Mở rộng, hệ thống hóa vốn từ về trật tự-an ninh.

 - Tích cực hóa vốn từ bằng cách sử dụng chúng để đặt câu .

 - GD HS sự phong phú của Tiếng Việt các cần bảo vệ sự trong sáng và đa dạng của TV

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV: - Sổ tay từ ngữ tiếng Việt; - Bảng phụ để HS làm bài tập 2,3 theo nhóm

 HS : - Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** |  **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** |  **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  2’ 32’  4’ | **a. Hoạt động khởi động:**  **-** Cho cả lớp hát **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**2 HS làm lại các BT1,2-GV nêu mục tiêu của tiết học **Hoạt động 1-** **Hướng dẫn HS làm bài tập** *Bài* 1: GV nhận xét, loại bỏ đáp án (a) và (c); phân tích đáp án (b) là đúng. *Bài* 4:GV dán lên bảng lớp phiếu kẻ bảng phân loại :+Từ ngữ chỉ việc làm+Từ ngữ chỉ cơ quan, tổ chức +Từ ngữ chỉ người có thể giúp em tự bảo vệ khi không có cha mẹ ở bên **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp :** Nhắc lại những từ thuộc c /đ :Trật tự – An ninh- Về nhà chữa bài (nếu sai). Chuẩn bị tiết sau : *Nối các vế câu ghép bằng cặp từ hô ứng**-* Nhận xét tiết học | - HS hát 2 HS lên bảng thực hiện -Nhắc lại đề Một HS đọc yêu cầu của bài tập HS làm việc độc lập HS nêu ý b1 HS đọc yêu cầu của BT - Cả lớp theo dõi SGK HS làm việc độc lập HS phát biểu (chọn ý c) Cả lớp nhận xét bổ sung 1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **KHOA HỌC** | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **LẮP MẠCH ĐIỆN ĐƠN GIẢN** (**tt**) | Tiết: | 47 |
| Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học HS biết :

 - Lắp được mạch điện thắp sáng đơn giản : sử dụng pin, bóng đèn, dây điện.

 - Làm được thí nghiệm đơn giản trên mạch điện có nguồn điện là pin để phát hiện vật dẫn điện, cách điện.

 - GD HS phải cẩn thận khi sử dụng điện

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV: - Một cục pin, dây đồng , bóng đèn pin

 - Hình trang 94,95,97 SGK

 HS: - Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’         4’  | **a. Hoạt động khởi động:**- Cho Cả lớp hát -GV nêu mục tiêu tiết học**b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**-**HĐ1**: **Quan sát và thảo luận**\*Mục tiêu: Củng cố cho HS kiến thức về mạch kín, mạch hở ; về dẫn điện, cách điện. - HS hiểu được vai trò của cái ngắt điện. \* Cách tiến hành- GV cho HS: + Chỉ ra và quan sát một số cái ngắt điện.+ Thảo luận về vai trò của cái ngắt điện. + Từng nhóm tạo ra cái ngắt điện mới. - **HĐ2: Trò chơi “Dò tìm mạch điện”**\* Mục tiêu: Củng cố cho HS kiến thức về mạch kín, mạch hở; về dẫn điện, cách điện.\* Cách tiến hành- GV chuẩn bị một số hộp kín như sau  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp :** Cho HS nhắc lại những nội dung ghi nhớ của toàn bài- Về nhà làm lại các thí nghiệm với nguồn điện là pin .-Chuẩn bị bài sau : *An toàn và tránh lãng phí khi sử dụng điện* .*-* Nhận xét tiết học | - HS hát -Nhắc lại đề HS thảo luận các câu hỏi theo nhóm (4) và trình bàyHs tham gia trò chơiHS làm việc theo nhóm:+ Chạm 2 đầu của mạch thử vào một cặp khuy bất kì nào đó, căn cứ vào đèn sáng và không để xác định là mạch kín hay hở.+ Ghi kết quả dự đoán vào tờ giấy.+ Mở hộp kín để đối chiếu kết quả dự đoán.Nhóm nào đoán đúng nhiều hơn là thắng2-3 HS nêu |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TẬP ĐỌC** | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **HỘP THƯ MẬT** | Tiết: | 48 |
| Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài :

 - Đọc đúng các từ khó trong bài.

 - Biết đọc bài văn với giọng kể linh hoạt, phù hợp với diễn biến câu chuyện : khi hồi hộp, khi vui sướng, nhẹ nhàng ; toàn bài toát lên vẻ bình tĩnh, tự tin của nhân vật.

- Ca ngợi ông Hai Long và những chiến sĩ tình báo hoạt động trong lòng địch dũng cảm, mưu trí giữ vững đường dây liên lạc, góp phần xuất sắc vào sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc.

- GDHS lòng dũng cảm, mưu trí đấu tranh của dân tộc ta góp phần xuất sắc vào sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV: - Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

 HS: - Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’ 32’      4’  | **a. Hoạt động khởi động:** **-** Cho cả lớp hát **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**2 HS đọc bài *: Luật tục xưa của người Ê-đê* và TLCH-GV nêu mục tiêu tiết học- **Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài****Hoạt động 1- Luyện đọc**- Cho HS quan sát tranh minh họa- Cho HS luyện đọc từ khó - Cho HS đọc thầm từ chú giải - GV đọc diễn cảm toàn bài**Hoạt động 2- Tìm hiểu bài**H: + Chú Hai Long ra Phú Lâm để làm gì ? + Em hiểu hộp thư mật dùng để làm gì ?Câu1: Người liên lạc ngụy trang hộp thư mật khéo léo như thế nào? Câu 2: Qua những vật hình chữ V người liên lạc muốn nhắn gửi chú Hai Long điều gì?**GV**: *Những người chiến sĩ tình báo hoạt động trong lòng địch bao giờ cũng là những người gan góc, bình tĩnh, thông minh, đồng thời là những người thiết tha yêu Tổ quốc, yêu đồng đội, sẵn sàng xả thân vì sự nghiệp chung.*Câu 3: Nêu cách lấy thư vàgửi báo cáo của chú Hai Long.Vì sao chú làm như vậy? Câu 4: Hoạt động trong vùng địch của các chiến sĩ tình báo có ý nghĩa như thế nào đối với sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc? **GV**: *Những người chiến sĩ tình báo như chú Hai Long đã đóng góp phần công lao rất to lớn vào thắng lợi của sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc.***Hoạt động 3- Đọc diễn cảm** - GV HD HS luyện đọc đoạn 2GV theo dõi, uốn nắn**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp:** H: Bài văn nói lên điều gì?-Về nhàđọc lại bài. - Chuẩn bị bài sau *Phong cảnh đền Hùng.*-GV nhận xét tiết học | - HS hát 2 HS nêu-Nhắc lại đề  1 - 2 HS đọc toàn bài HS quan sát tranh HS đọc nối tiếp từng đoạn (2,3lượt)  HS đọc theo cặp 1-2 HS đọc toàn bài - Tìm hộp thư mật để lấy báo cáo và gửi báo cáo.- Để chuyển những tin tức bí mật, quan trọng.- Đặt hộp thư ở nơi dễ tìm mà lại ít bị chú ý – nơi một cột cây số ven đường, giữa cánh đồng vắng ; hòn đá hình mũi tên trỏ vào nơi giấu hộp thư ; báo cáo được đựng trong vỏ hộp thuốc đánh răng.- Người liên lạc muốn nhắn gửi tình yêu Tổ quốc của mình và lời chào chiến thắng.- ... có ý nghĩa rất quan trọng đối với sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc, vì cung cấp những thông tin mật từ phía kẻ địch, giúp ta hiểu hết ý đồ của địch, kịp thời ngăn chặn, đối phó./ ...- HS trả lời4 HS đọc nối tiếp 4 đoạnTừng cặp HS luyện đọc Vài HS thi đọc  HS nêu nội dung bài:Ca ngợi ông Hai Long và những chiến sĩ tình báo hoạt động trong lòng địch dũng cảm, mưu trí giữ vững đường dây liên lạc, góp phần xuất sắc vào sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc. | Rèn đọc cho HS chậm tiến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **ĐẠO ĐỨC** | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM** (Tiết 2) | Tiết: | 24 |
| Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**

Học xong bài này HS biết:

- Tổ quốc của em là tổ quốc VN; tổ quốc em đang thay đổi từng ngày và đang hội nhập vào đời sống quốc tế.

- Có một số hiểu biết phù hợp với lứa tuổi về lịch sử, văn hóa và kinh tế của Tổ quốc Việt Nam.

- Có ý thức học tập, rèn luyện để góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.

- Yêu Tổ quốc Việt Nam.

\* GT: Không yêu cầu HS làm bài tập 4 (trang 36).

\* Phần lồng ghép kiến thức GDBVMT trong phần củng cố bài .

- GV giới thiệu một số di sản ( thiên nhiên ) Thế giới của Việt Nam và một số công trình lớn của đất nước có liên quan đến môi trường như : Vịnh Hạ Long, Phong Nha- Kẻ Bàng, Nhà máy Thủy điện Sơn La, Nhà máy Thủy điện Trị An, Thủy điện Yaly, …

- GD HS tích cực tham gia các hoạt động BVMT là thể hiện tình yêu quê hương.

\* Lồng ghép GDKNS :

- Kĩ năng xác định giá trị(yêu Tổ quốc Việt Nam.).

* Kĩ năng Tìm kiếm và xử lí thông tin về truyền thống văn hoá, truyền thống cách mạng, về đất nước và con người Việt Nam.
* Kĩ năng hợp tác nhóm.
* Kĩ năng Trình bày những hiểu biết của bản thân về đất nước và con người Việt Nam.

 **II. Đồ dùng dạy học**

- Tranh ảnh về đất nước, con người VN và một số nước khác.

 **III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **3’****30’** **2’** | **a.Hoạt động khởi động****b.Hoạt động hình thành kiến thức mưới****\* Hoạt động 1:** Làm bài tập 1 trong SGK **+ Mục tiêu**: Củng cố kiến thức về đất nước VN**+ Cách tiến hành** 1. GV giao nhiệm vụ cho từng nhóm: Hãy giới thiệu một sự kiện, một bài hát hay một bài thơ, tranh ảnh, nhân vật lịch sử liên quan đến mốc hời gian hoặc địa danh của VN đã nêu trong bài tập 1- Gọi Đại diện nhóm lên trình bày GVKL: ngày 2-8-1945 là ngày Chủ tịch nước HCM đọc bản tuyên ngôn độc lập tại quảng trường ba đình lịch sử khai sinh tra nước VN DCCH, từ đó ngày 2-9 được lấy làm ngày Quốc khánh của nước ta - Ngày 7-5-1954 là ngày chiến thắng ĐBP- Ngày 30-4-1975 là ngày miền nam hoàn toàn giải phóng..**\* Hoạt động 2: Đóng vai: bài tập 3 SGK****+ Mục tiêu**: HS biết thể hiện tình yêu quê hương đất nước trong vai một hướng dẫn viên du lịch**+ Cách tiến hành**  1. GV yêu cầu HS đóng vai hướng dẫn viên du lịch  2. Các nhóm chuẩn bị  3. Đại diện một số nhóm lên trình bày - GV nhận xét **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**- Lớp hát một bài về chủ đề em yêu tổ quốc VN- Nhận xét tiết học - Dặn HS chuẩn bị bài sau | - HS thảo luận và trình bày theo sự hiểu biết của mình - HS chuẩn bị - Đại diện nhóm trình bày |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **ĐỊA LÍ** | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP**  | Tiết: | 24 |
| Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 2 năm 2024 |

**I. Yêu cầu cần đạt**:Học xong bài này, HS biết :

 - Xác định và mô tả sơ lược được vị trí, giới hạn lãnh thổ của châu Á, châu Âu.

 - Biết hệ thống hóa các kiến thức cơ bản đã học về châu Á, châu Âu .

 - Biết so sánh ở mức độ đơn giản để thấy được sự khác biệt ở hai châu lục .

 - Điền đúng tên, vị trí của 4 dãy núi : Hi-ma-li-a, Trường Sơn, U-ran, An-pơ trên lược đồ khung

**II. Đồ dùng dạy học:**

 GV: - Phiếu học tập vẽ lược đồ trống châu Á, châu Âu.

 - Bản đồ tự nhiên.

 HS: - Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’30’       3’ | **a. Hoạt động khởi động**: - Cho Cả lớp hát -GV nêu mục tiêu của tiết học **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới****HĐ1**: (làm việc cả lớp)- GV treo bản đồ tự nhiên và gọi một số HS lên bảng :+ Chỉ và mô tả vị trí, giới hạn lãnh thổ của châu Á, châu Âu trên lược đồ.+ Chỉ một số dãy núi GV sửa chữa và giúp HS hoàn thiện HĐ1 **HĐ2** : Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”GV phát phiếu học tập cho từng nhóm chơi - GV HD HS nhận xét đánh giá, bình chọn nhóm thắng cuộc**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Nhắc lại những kiến thức cần ghi nhớ- Dặn về nhà xem lại phần ôn tập - Chuẩn bị bài sau : *Châu Phi*.- GV nhận xét tiết học | -HS hát-Nhắc lại đề3-4 HS lên bảng thực hiệnCả lớp bổ sung Hoạt động nhóm HS trao đổi làm bài phiếu học tập .Đại diện các nhóm trình bày trên bảng lớp .Cả lớp nhận xét đánh giá, bình chọn nhóm thắng cuộc 1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TOÁN**  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **GIỚI THIỆU HÌNH TRỤ. GIỚI THIỆU HÌNH CẦU**  | Tiết: | 118 |
| Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 2 năm 2024 |

**I. Yêu cầu cần đạt** : Giúp HS biết :

 - Nhận dạng hình trụ, hình cầu.

 - Xác định đồ vật có dạng hình trụ, hình cầu.

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

GV- Một số dạng hình trụ khác nhau; - Một số đồ vật có dạng hình cầu

 HS -Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’ 32’       4’  | **a. Hoạt động khởi động:** **-** Cho cả lớp hát**b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**-GV nêu mục tiêu của tiết học**Hoạt động 1**- **Giới thiệu hình trụ** GV đưa ra một vài hộp có dạng hình trụ - GV giới thiệu một số đ/đ của hình trụ:   - Hai mặt đáy và mặt xung quanh của hình trụ + Hình trụ là hình như thế nào ? - GV đưa ra một vài hình vẽ không có dạng hình trụ**Hoạt động 2.** **Giới thiệu hình cầu**: - GV đưa ra một số vật có dạng hình cầu như quả banh, quả địa cầu.- GV đưa ra một số vật không có dạng hình cầu như quảtrứng gà, bánh xe ô tô.**Hoạt động 3.** **Thực hành***Bài* 1/126: Xác định hình trụ*Bài* 2/126: Xác định hình cầu*Bài* 3/126 : - Cho HS thi làm bài nhanh giữa các nhóm**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Tìm các vật có dạng hình trụ và hình cầu - Chuẩn bị bài sau : *Luyện tập chung.*- Nhận xét tiết học | - HS hát -Nhắc lại đề HS quan sát một số hình trụ - Hình trụ là hình có hai mặt đáy là hình tròn = nhau và một mặt x/q của hình trụHS quan sát các hình (SGK) và xác định được hình trụ ( hình A, hình C ) HS nêu : Quả bóng bàn, viên bi có dạng hình cầu HS hoạt đ nhóm và tìm các vật có dạng hình trụ và các vật có dạng hình cầuHS tìm | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TẬP LÀM VĂN** | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP VỀ TẢ ĐỒ VẬT**  | Tiết: | 47 |
| Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

 - Củng cố hiểu biết về văn tả đồ vật : Cấu tạo của bài văn tả đồ vật, trình tự miêu tả.

 - Phép tu từ so sánh và nhân hóa để sử dụng khi miêu tả đồ vật.

 - GDHS biết yêu quí đồ vật mình tả.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV: - Bảng phụ viết sẵn những kiến thức cần ghi nhớ về bài văn tả đồ vật.

 - Một bộ áo quân phục màu cỏ úa.

 HS: - Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’  32’   3’ | **a. Hoạt động khởi động:****-** Cho Cả lớp hát- GV nêu mục tiêu của tiết học.**b. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1**-**Hướng dẫn HS ôn tập***Bài 1*: - GV giới thiệu chiếc áo quân phục.- GV liên hệ hoàn cảnh đất nướcGV nhận xét chốt lại lời giải đúng:(a)***Về bố cục bài văn*** -Mở bài: TĐ ...màu cỏ úa (MBTT) -Thân bài: Chiếc áo sờn vai ...của ba -Kết luận: Phần còn lại (KBMR)(b) ***Các hình ảnh so sánh và nhân hóa trong bài văn*** -Hình ảnh so sánh ;-Hình ảnh nhân hóa **GV**: *Tác giả đã quan sát cái áo tỉ mỉ, tinh tế từ hình dáng, đường khâu, hàng khuy, đến cảm giác khi mặc áo, lời nhận xét của bạn bè xung quanh ... Nhờ quan sát tinh tế, cách dùng từ ngữ miêu tả chính xác, cách sử dụng linh hoạt các biện pháp so sánh, nhân hóa, cùng tình cảm trân trọng  tác giả đã có bài văn chân thực và cảm động*.- GV treo bảng phụ viết sẵn những kiến thức cần ghi nhớ về bài văn tả đồ vật.*Bài 2*:-Đề bài yêu cầu chúng ta những gì? Cả lớp và GV nhận xét **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp**:Nhắc lại những kiến thức cần ghi nhớ về bài văn tả đồ vật- Dặn HS viết đoạn văn chưa đạt về nhà viết lại cho hoàn chỉnh và chuẩn bị bài sau : *Ôn tập tả đồ vật* (tt)*.*- Nhận xét tiết học | - HS hát -Nhắc lại đề 2 HS tiếp nối nhau đọc nội dung BT Cả lớp đọc lại yêu cầu của bài HS làm việc cá nhân.T / b ý kiến Cả lớp bổ sung 1-2 HS đọc lại ghi nhớ HS đọc yêu cầu của bài Nêu tên đồ vật em chọn miêu tảHS viết đoạn văn,T / b đoạn văn 2-3 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **LUYỆN TỪ VÀ CÂU** | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **NỐI CÁC VẾ CÂU GHÉP BẰNG BẰNG CẶP TỪ HÔ ỨNG** | Tiết: | 48 |
| Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 2 năm 2024 |

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**- Không dạy phần Nhận xét, phần Ghi nhớ.**

**- Chỉ làm BT ở phầnnLuyện tập. Không cần gọi những từ dùng để nối các vế câu ghép là “ từ hô ứng”**

 - Nắm được cách nối các vế câu ghép bằng cặp từ hô ứng.

 - Biết tạo ra các câu ghép mới bằng các cặp từ hô ứng thích hợp.

 - GD HS sự phong phú của Tiếng Việt các cần bảo vệ sự trong sáng và đa dạng của TV

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV: -Bút dạ và bảng phụ

 HS: - Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 3’30’2’ | **a. Hoạt động khởi động :** - Cho Cả lớp hát -GV nêu mục tiêu của tiết học**b. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1**- **Phần Luyện tập***Bài* 1/65:- GV nhắc HS chú ý 2 yêu cầu của BT- GV HD HS nhận xét *Bài 2/65*: - GV dán lên bảng 3 băng giấy viết câu ghép chưa hoàn chỉnh- GV HD HS nhận xét **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:** Nhắc lại nội dung cần ghi nhớ về cách nối các vế của câu ghép bằng cặp từ hô ứng.- Về nhà làm lại BT (nếu sai).- Chuẩn bị tiết sau: *Liên kết các câu trong bài bằng cách lặp từ ngữ*- Nhận xét tiết học | - HS hát -Nhắc lại đề  2 HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu của BT1; HS làm việc cá nhân để trả lời câu hỏi Trình bày trước lớp.***Câu a***: Ngày ***chưa*** tắt hẳn / trăng ***đã*** lên rồi.***Câu b***: Chiếc xe ngựa ***vừa*** đậu lại / tôi ***đã*** nghe tiếng ông từ trong nhà vọng ra ***Câu c***: Trời ***càng*** nắng gắt / hoa giấy ***càng*** bồng lên rực rỡ.Cả lớp nhận xét 1 HS đọc yêu cầu của BT3HS lên bảng làm Cả lớp nhận xét bài bạn1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **KHOA HỌC** | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **AN TOÀN VÀ TRÁNH LÃNG PHÍ KHI SỬ DỤNG ĐIỆN** | Tiết: | 48 |
| Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học HS biết:

 - Nêu được một số biện pháp phòng tránh bị điện giật; tránh gây hỏng đồ điện; đề phòng điện quá mạnh gây chập và cháy đường dây, cháy nhà.

 - Giải thích được tại sao phải tiết kiệm năng lượng điện và trình bày các biện pháp tiết kiệm năng lượng điện.

 - GD HS phải cẩn thận khi sử dụng điện và tránh lãng phí khi sử dụng điện.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV: - Một cục pin, dây đồng, đèn pin

 - Tranh ảnh, áp phích tuyên truyền sử dụng điện tiết kiệm và an toàn

 - Hình trang 88, 89 SGK.

 HS: - Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HTKT |
|  2’ 32’        3’ | **a. Hoạt động khởi động**- Cho Cả lớp hát -GV nêu mục tiêu của tiết học **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**-**HĐ1**: **Thảo luận các biện pháp phòng tránh bị điện giật**\*Mục tiêu: Nêu được một số biện pháp phòng tránh bị điện giật\* Cách tiến hànhBước 1: Làm việc theo nhóm- GV cho HS thảo luận:+ Các tình huống dễ dẫn đến bị điện giật và các biện pháp đề phòng điện giật.+ Liên hệ thực tế ở trường và ở nhàBước 2: Làm việc cả lớp- GV bổ sung: *Cầm phích cắm điện bị ẩm ướt cắm vào ổ điện cũng có thể bị giật ; ngoài ra không nên chơi nghịch lấy ổ điện hoặc dây dẫn điện.***-HĐ2**: **Thực hành**\* Mục tiêu : HS nêu được một số biện pháp tránh gây hỏng đồ điện; đề phòng điện quá mạnh gây chập và cháy đường dây, cháy nhà*.*\* Cách tiến hànhBước 1 Làm việc theo nhómBước 2 Làm việc cả lớp- GV cho HS quan sát một số dụng cụ, thiết bị (có ghi số vôn)- GV cho HS quan sát cầu chì và giới thiệu tác dụng của nó. **-HĐ*3***: **Thảo luận về việc tiết kiệm điện** \* Mục tiêu: Giải thích được tại sao phải tiết kiệm năng lượng điện và trình bày các biện pháp tiết kiệm năng lượng điện.\* Cách tiến hànhBước 1: Làm việc theo cặp- GV cho HS thảo luận các câu hỏi:+ Tại sao ta phải sử dụng điện tiết kiệm? + Nêu các biện pháp để tránh lãng phí năng lượng điện .Bước 2: Làm việc cả lớpBước 3: Làm việc cả lớp- GV cho HS liên hệ với việc sử dụng điện ở nhà.**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp** :Nhắc lại những nội dung cần ghi nhớ.- Về học bài. - Chuẩn bị bài sau : *Ôn tập vật chất và năng lượng*.- Nhận xét tiết học  | - HS hát -Nhắc lại đề Các nhóm thảo luận các tình huống dễ dẫn đến bị điện giật và các biện pháp đề phòng điện giật.Từng nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mìnhCác nhóm đọc thông tin và TLCH T.99 SGKTừng nhóm trình bày kết quả HS quan sátLàm việc theo cặpHS trình bày về việc sử dụng điện an toàn và tránh lãng phí.Vài HS nêu 1-2 HS nhắc lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | MĨ THUẬT | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **Chủ đề 9: TRANG PHỤC YÊU THÍCH****Tiết 2: Hoàn thành sản phẩm với các chất liệu khác** | Tiết: | 24 |
| Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 2 năm 2024 |

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

• HS nhận biết được đặc điểm của một số trang phục quen thuộc.

• HS biết cách tạo hình trang phục bàng hình thức vẽ, xé/ cắt dán, kết hợp với những chất liệu khác theo ý thích.

•HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

- GDKNS: Hs biết tạo hình sản phẩm từ vật tìm được.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 ***Giáo viên:***

Sách học mĩ thuật lớp 5. Hình ảnh các trang phục có kiểu dáng và trang trí đẹp.

Hình minh họa cách thực hiện trang phục.

 ***Học sinh:***

Sách học mĩ thuật lớp 5. Giấy vẽ, giấy màu, giấy màu, đất nặn, keo dán, kéo, các vật tìm được (giấy báo, giấy gói quà, giấy gói hoa, vải vụn, sợi len).

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T/gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 2p5p5p15p 5p  2p | ***1. Hoạt động Khởi động***Kiểm tra dụng cụ học tập của hsBài mới***2. Hoạt động hình thành kién thức mới******Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu******Hoạt động 2: Hướng dẫn thực hiện******Hoạt động 3: Hướng dẫn hs thực hành***Tạo dáng và trang trí trang phục.Chú ý: Lựa chọn dáng người yêu thích trong kho hình ảnh.-Dựa vào dáng người, thiết kế và trang trí trang phục theo ý thích.-**Liên hệ:** Qua bài học này các em có thể tự tạo mô hình rối sân khấu mà em thích.***Hoạt động 4:******Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm.***- Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.- Hướng dẫn hs thuyết trình về sản phẩm của mình: - Em đã tạo được hình dáng người như thế nào?- Em hãy trình bày ý tưởng của em về trang phục yêu thích?-Em sẽ tạo hình được sản phẩm thời trang gì? Sản phẩm thời trang đó là đặc trưng cho vùng miền nào? Được sử dụng vào dịp, mùa nào?-Em sẽ trang trí cho sản phẩm thời trang của mình như thế nào?-Em sẽ dùng những chất liệu gì để sáng tạo sản phẩm?-Em có nhận xét gì về ý tưởng sản phẩm của các bạn? ***3. Hoạt động củng cố, nối tiếp***- Nhận xét tiết học. Chuẩn bị dụng cụ cho tiết học sau. Tuyên dương. | Khởi độngHs để dụng cụ học tập lên bàn.Hs ghi bàiHs làm bài theo nhóm.Hs làm bài.Hs lắng nghe. Ghi nhận.Hs thực hiện.Hs thuyết trình.Váy. ở tp, tết, lễ hội.Hoa lá.Màu sápĐẹp. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | **TOÁN** | Lớp 5D |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP CHUNG** | Tiết: | 119 |
| Thời gian thực hiện: ngày 29 tháng 2 năm 2024 |

 **I-Yêu cầu cần đạt**:

 -Giúp HS ôn tập và rèn luyện kĩ năng tính diện tích hình TG, hình thang, hình bình hành, hình tròn

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù, chịu khó trong giải toán.

 **II.Đồ dùng dạy học:**

 GV:- Bảng phụ vẽ các hình BT 1,2,3.

 HS: - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy –học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’28’        3’   | **1. Hoạt động khởi động**: 2 HS + Em hãy giới thiệu các vật có dạng hình trụ và hình cầu. **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1** - **Luyện tập***Bài* 2/127:  - GV HD HS nhận xét bài làm của HS *Bài* 3/127 :  - GV HD HS phân tích bài toán và nêu hướng giải - GV HD HS nhận xét bài làm của HS**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**Nhắc lại các nội dung vừa luyện tập.- Nhận xét tiết học- Về nhà chữa bài (nếu sai). -Chuẩn bị tiết sau : *Luyện tập chung* (tt).*.* | 2 HS thực hiện1 HS đọc bài toán HS quan sát hình vẽ và nêu bài giải HS giải vào vở 2HS làm ở bảng nhóm và trình bày trước lớp HS đổi vở kiểm tra lẫn nhauBài giải Diện tích hình bình hành MNPQ là :  12  6 = 72 ( cm2 ) Diện tích hình tam giác KQP là :  2  6 : 2 = 36 ( cm2 ) Tổng diện tích của hình tam giác MKQ và hình tam giác KNP là :  72 - 36 = 36 ( cm2 ) Vậy diện tích hình tam giác KQP bằng tổng diện tích của hình tam giác MKQ và hình tam giác KNP. 1HS đọc đề , cả lớp quan sát hình vẽ  HS nêu hướng giải1 HS lên bảng giải , cả lớp giải vào vở .KQ : 13,625 cm2 Nhận xét bài làm của bạn 1-2 HS nêu | Giúp HS hạn chế làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TẬP LÀM VĂN** | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP VỀ TẢ ĐỒ VẬT**  | Tiết: | 48 |
| Thời gian thực hiện: ngày 29 tháng 2 năm 2024 |

**I. Yêu cầu cần đạt**:

 - Ôn luyện, củng cố kĩ năng lập dàn ý của bài văn tả đồ vật.

 - Ôn luyện kĩ năng trình bày miệng dàn ý bài văn tả đồ vật – trình bày rõ ràng, rành mạch, tự nhiên, tự tin.

 - GDHS biết yêu quí đồ vật mình tả.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV: -Tranh vẽ hoặc ảnh chụp một số vật dụng ;-Bảng phụ

 HS: - Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’28’     4’ | **a. Hoạt động khởi động:** Cho cả lớp hát **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**3 HS đọc đoạn văn tả hình dáng hoặc công dụng của một số đồ vật gần gũi.-GV nêu mục tiêu của tiết học**2.Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS luyện tập***Bài* 1: - GV gợi ý cho HS chọn đề - Kiểm tra sự chuẩn bị của HS *Bài* 2:**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:** - Em nào viết chưa đạt về nhà viết lại -Chuẩn bị bài sau : *Kiểm tra viết.*-Nhận xét tiết học, tuyên dương những em làm bài tốt. | - HS hát -HS đọc-Nhắc lại đề 1 HS đọc 5 đề bài trong SGK Cả lớp đọc lại yêu cầu của bàiHS nói đề bài các em chọnHS làm việc cá nhânTrình bày ý kiến Cả lớp bổ sung 1-2 HS đọc lại yêu cầu của BT2 và gợi ý 2+ Từng HS dựa vào dàn ý đã lập, trình bày miệng bài văn tả đồ vật của mình trong nhóm + Đại diện các nhóm trình bày miệng dàn ý bài văn trước lớp . + Cả lớp trao đổi thảo luận : về cách chọn đề, miêu tả, cách sắp xếp các phần, cách trình bày,…Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **LỊCH SỬ** | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ĐƯỜNG TRƯỜNG SƠN**  | Tiết: | 24 |
| Thời gian thực hiện: ngày 29 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**: Học xong bài này, HS biết:

 -Đường Trường Sơn là hệ thống giao thông quan trọng. Đây là con đường để miền Bắc chi viện sức người, vũ khí, lương thức, … cho chiến trường, góp phần to lớn vào thắng lợi miền Nam trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước của dân tộc ta.

 - GDHS tháy con đường Trường Sơn đã góp phần to lớn vào thắng lợi miền Nam trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước của dân tộc ta.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV: - Bản đồ hành chính Việt Nam (chỉ phạm vi tuyến đường Trường Sơn)

 - Sưu tầm tranh ảnh, tư liệu về bọ đội Trường Sơn, về đồng bào Tây Nguyên tham gia vận chuyển hàng, giúp đỡ bộ đội.

 HS: - Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’30’     3’   | **a. Hoạt động khởi động**: - Cho Cả lớp hát **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**+ Tại sao Đảng và Chính phủ ta quyết định xây dựng Nhà máy Cơ khí Hà Nội?+Thời gian khởi công, địa điểm xây dựng và thời gian khánh thành Nhà máy Cơ khí Hà Nội. + Sự ra đời của Nhà máy Cơ khí Hà Nội có ý nghĩa như thế nào?-GV nêu mục tiêu tiết học **HĐ1**: (Làm việc cả lớp)- GV giới thiệu nhiệm vụ của hai miền Nam, Bắc trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước.- GV nêu nhiệm vụ bài học:• Xác định phạm vi hệ thống đường Trường Sơn (trên bản đồ).• Mục đích ta mở đường Trường Sơn.• Tầm quan trọng của tuyến đường Trờng Sơn trong sự nghiệp thống nhất đất nước. - **HĐ2**: (Làm việc cả lớp)- GV cho HS đọc SGK và trình bày những nét chính về đường Trường Sơn.- GV dùng bản đồ để giới thiệu về vị trí đường Trường Sơn, mục đích mở đường. GV kết luận: *Đường Trường Sơn là hệ thống những tuyến đường, bao gồm rất nhiều con đường trên cả hai tuyến : Đông Trường Sơn, Tây Trường Sơn.**+ Mục đích mở đường Trường Sơn: Chi viện cho MNam, thực hiện nhiệm vụ thống nhất đất nước.*- **HĐ3**: (Làm việc nhóm nhỏ)- GV chia lớp thành các nhóm, thảo luận nội dung sau: Tìm hiểu về những tấm gương tiêu biểu của bộ đội và thanh niên xung phong trên đường Trường Sơn - GV HD HS nhận xét và kết luận .- **HĐ4**: (làm việc theo nhóm)- GV cho HS thảo luận về ý nghĩa của tuyến đường Trường Sơn đối với sự nghiệp chống Mỹ cứu nước - GV nhận xét, bổ sung.- **HĐ5**: (Làm việc cả lớp)- GV nhấn mạnh ý nghĩa của con đường Trường Sơn.- Liên hệ thực tế ngày nay đường Trường Sơn.**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Cho HS nêu lại các nội dung chính của bài- Về học bài.- Chuẩn bị bài sau : *Sấm sét đêm giao thừa* .- Nhận xét tiết học | - HS hát  HS trả lời HS nhận xét  -Nhắc lại đề HS đọc SGK và trình bày những nét chính về đường Trường Sơn.Các nhóm thảo luận câu hỏiHS thảo luận nhóm tìm hiểu về những tấm gương tiêu biểu của bộ đội và thanh niên xung phong trên đường Trường Sơn Đại diện các nhóm lên trình bàyCác nhóm khác bổ sung HS thảo luận nhóm (4) thảo luận về ý nghĩa của tuyến đường Trường Sơn đối với sự nghiệp chống Mỹ cứu nước Đại diện các nhóm lên trình bàyCác nhóm khác bổ sung  HS trả lời  HS nhận xét1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TOÁN** | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **LUYỆN TẬP CHUNG**  | Tiết: | 120 |
| Thời gian thực hiện: ngày 01 tháng 3 năm 2024 |

**I. Yêu cầu cần đạt**:

 - Giúp HS ôn tập và rèn luyện kĩ năng tính diện tích, thể tích hình lập phương và hình hộp chữ nhật .

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù, chịu khó trong giải toán.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV - Bảng phụ vẽ hình BT 1; PBT

 HS – Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’        4’ | **a. Hoạt động khởi động:** - Cho Cả lớp hát **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**+ 1HS lên bảng chữa bài tập 3 tiết trước + Muốn tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật ta làm như thế nào? -GV nêu mục tiêu của tiết học**Hoạt động -** **Luyện tập***Bài* 1 a,b/128: Củng cố về qui tắc tính diện tích xung quanh, diện tích đáy, thể tích của hình hộp chữ nhật .  - GV cho HS đánh giá bài bạn*Bài* 2/128: - Cho HS nhắc lại cách tính diện tích và thể tích hình lập phương . GV cùng HS nhận xét bài ở bảng nhóm .**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp :** Nhắc lại cách tính diện tích, thể tích hình lập phương và hình hộp chữ nhật - Dặn về nhà hoàn thiện những bài tập chưa hoàn chỉnh -Chuẩn bị tiết sau : *Kiểm tra định kì giữa kì II.*- Nhận xét tiết học | - HS hát HS nêu-Nhắc lại đề HS nhắc lại cách tính diện tích xung quanh, diện tích đáy, thể tích của hình hộp chữ nhật1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở Bài giải  1m =10dm ; 50cm = 5dm ; 60cm = 6dm a) Diện tích xung quanh của bể kính là: ( 10 + 5 )  2  6 = 180 ( dm2 ) Diện tích đáy của bể kính là: 10  5 = 50 ( dm2 ) Diện tích dùng để làm bể cá là: 180 + 50 = 230 ( dm2 ) b) Thể tích trong lòng bể cá là:  10  5  6 = 300 ( dm3 )  ĐS : a) 230 dm2 ; b) 300dm3 Lớp nhận xét bài làm của bạn 1HS đọc bài toán HS nhắc lại cách tính diện tích và thể tích hình lập phương .HS quan sát hình vẽ và nêu bài giải HS giải vào vở 2HS làm ở bảng nhóm và trình bày trước lớp .HS đổi vở kiểm traKQ : a) 9m2 ; b) 13,5m2 ; c) 3,375m2 1-2 HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Kể chuyện** - Lớp 5D

 Tên bài dạy: **KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA -** TIẾT 24

 Thời gian thực hiện: ngày 01 tháng 3 năm 2024

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

 -Rèn kĩ năng nói:

 + Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện đã nghe, đã đọc nói về các anh hùng, danh nhân của đất nước

 +Hiểu ý nghĩa câu chuyện ; biết đặt câu hỏi cho bạn hoặc TLCH của bạn về câu chuyện.

 +Rèn kĩ năng nghe: Chăm chú theo dõi bạn kể chuyện, nhận xét, đúng lời kể của bạn.

 -GDHS tinh thần đấu tranh , hiếu học của dân tộc ta .

 **II. Đồ dùng dạy- học:**

 GV: - Một số sách, truyện, bài báo viết về các anh hùng, danh nhân đất nước.

 HS: - Mẫu chuyện sưu tầm

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 3’30’ 2’ | **\* 1. Hoạt động khởi động** Cho Hs hátGV nêu Yêu cầu cần đạt tiết học**2. Hoạt động khình thành kiến thức mới :****HĐ1 -** **Hướng dẫn HS kể chuyện** \* Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài- GV gạch dưới những từ cần chú ý(đã nghe, đã đọc, anh hùng, danh nhân, nước ta) - GV giải nghĩa từ *danh nhân* : người có danh tiếng, có công trạng với đất nước, tên tuổi được người đời ghi nhớ.- Những tấm gương thanh thiếu niên, nhi đồng tốt trong cuộc sống- Những tấm gương vượt khó học tốt- GV kiểm tra sự chuẩn bị ở nhà của HS\* HS thực hành KC, trao đổi về ý nghĩa câu chuyệnGV nhắc: với những truyện khá dài các em có thể kể 1-2 đoạn- GV treo bảng phụ (tiêu chuẩn)+ Nội dung câu chuyện có hay, có mới không? + Cách kể (giọng điệu, cử chỉ)+ Khả năng hiểu chuyện của người kể.**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**H: Qua các câu chuyện các bạn vừa kể, em rút ra được điều gì?- Nhận xét tiết học- Về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân nghe.- Chuẩn bị bài sau. | HS hát- Nhắc lại đề bài  Một HS đọc đề bài xác định đúng yêu cầu của đề - HS nên tìm những truyện ngoài SGK, nếu không có thì mới kể truyện trong SGK  - HS KC theo cặp và trao đổi ý nghĩa câu chuyện. - Một vài HS kể trước lớp đồng thời nêu ý nghĩa câu chuyện.-Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm theo các tiêu chuẩn. -Nhận xét -Bình chọn. HS nêu  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **Sinh hoạt lớp cuối tuần 24 + HĐGDNGLL** | Tiết: | 24 |
| Thời gian thực hiện: ngày 01 tháng 3 năm 2024 |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

* Hs nắm được những ưu điểm trong tuần để phát huy và những khuyết điểm còn tồn tại để khắc phục, giáo dục cho hs về ý thức học tập. GD các em học tập và làm theo tấm gương đạọ đức phong cách Hồ Chí Minh
* Hs định lượng được kế hoạch tuần tới để thực hiện và thực hiện đúng.Học sinh kể được câu chuyện về Bác Hồ.

- Hs có ý thức trong mọi hoạt động của nhà trường,lớp. Luôn có ý thức trong việc làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

\* **GDKNS:** Gd cho hs thực hiện tốt các hoạt động đã đề ra.

**II. Đồ dùng dạy học:** Sổ ghi chép của Gv và Hs

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 2’10’8’15’3’ | **1.Hoạt động mởđầu**Khởi độngGiới thiệu bài**2. Nội dung các hoạt động**\* **HĐ1:** Sơ kết tuần 24Gv mời các tổ trưởng lên nhận xétGv mời cán bộ lớp nhận xétMời lớp trưởng nhận xétGv lắng nghe ý kiến nhận xét của hs sau đó góp ý phê bình uốn nắn những nhóm cá nhân chưa thực hiện tốt, đồng thời tuyên dương khuyến khích những cá nhân có tiến bộ trong tuần\* **HĐ2:** Kế hoạch tuần 25-Tiếp tục và thường xuyên ôn tập kiến thức Toán , Tiếng Việt cho hs sau khi nghỉ Tết- Tiếp tục hướng dẫn cho hs về tập thể dục,hát đầu giữa giờ- Chú ý rèn hs chậm tiến - Tiếp tục củng cố chữ viết cho hs nhất là hs thi viết chữ đẹp cấp huyện: Nhi- Giáo dục cho hs ATGT khi đi học-Nhắc hs học,đọc,ôn kiến thức Đội,sao…..\*GDKNS: GD các em biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ ở nhà cũng như khi đến lớp. \* **HĐ3:**HD các em kể câu chuyện về Bác Hồ Gv yêu cầu hs kể những câu chuyện đã học về Bác Hồ. Những câu thơ, bài hát nói về Bác Hồ.GV yêu cầu hs thảo luận tìm những câu thơ, bài hát về Bác HồGv nhận xét và chốt**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Dặn HS chuẩn bị sách vở cho tiết học hôm sau- Nhận xét, tuyên dương | Hs lắng ngheLần lượt các tổ trưởng lên nhận xétLần lượt cán bộ lớp nhận xétLớp trưởng nhận xét chungHs lắng ngheHs ghi chép vào sổ để thực hiệnHs kểHs thảo luận và đại diện nhóm trả lờiHs lắng ngheHs lắng nghe |  |

**IV Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………