**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần 23 (Từ ngày 19/02/2024 đến ngày 23/02/2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨ** | **NGÀY** | **MÔN** | **TIẾT** | **TÊN BÀI DẠY** |
| **Hai** | **Sáng** | -Chào cờ-Toán-Tập đọc-Kĩ thuật-Thể dục | 23111452345 | Sinh hoạt dưới cờXăng –ti –mét –khối .Đề -xi-mét –khốiPhân xử tài tìnhLắp xe cần cẩu (tiét 2)Nhảy dây –bật cao –TC: Qua cầu tiếp sức  |
|  **19/02** |  |  |   |
| **Chiều** |  |  |  |
| **Ba** | **Sáng**  | -Toán-Chính tả-LT&C-Khoa học | 112 23 45 45 | Mét khốiNhớ-viết : Cao Bằng Ôn nối các vế câu ghép bằng quan hệ từ Sử dụng năng lượng điện  |
| **20/02** |  |  |  |
| **Chiều** | -Tập đọc-Đạo đức-Địa lí | 46 2323 | Chú đi tuần Em yêu Tổ quốc Việt Nam Một số nước ở Châu Âu |
| **Tư** | **Sáng****21/02** | -Toán-LT&C-TLV-Khoa học-Mĩ thuật | 11346454623 | Luyện tập Nối các vế câu ghép bằng quan hệ từLập chương trình hoạt động Lắp mạch điện đơn giảnTrang phục yêu thích |
| **Năm** | **Sáng** **22/02** | -Toán-TLV-Lịch sử | 1144623 | Thể tích hình hộp chữ nhật Trả bài văn kể chuyện Nhà máy hiện đại đầu tiên ở nước ta |
| **Sáu** | **Sáng****23/02** | -Toán-Kể chuyện-SHTT | 1152323 | Thể tích hình lập phương Kể chuyện đã nghe đã đọcSơ kết hoạt động tuần 23 |

Ngày 02 tháng 02 năm 2024

 GV

 Nguyễn Thị Kim Phượng

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TOÁN** | Lớp 5 D |
| Tên bài dạy:  | **XĂNG-TI-MET KHỐI - ĐỀ-XI-MÉT KHỐI** | Tiết: | 111 |
| Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt :** Giúp HS :

 - Có biểu tượng về xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối ; đọc và viết đúng các số đo.

 - Nhận biết được mối quan hệ giữa xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối.

 - Biết giải một số bài tập có liên quan đến xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối.

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV- Bộ đồ dùng dạy học toán 5

 HS -Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’      4’ | **a. Hoạt động khởi động:**  **-**Cho cả lớp hát **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** + Nêu qui tắc tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật và hình lập phương.+ Chữa bài 2 tiết trước - GV nêu mục tiêu của tiết học**Hoạt động 1**- **Hình thành biểu tượng xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối**- GV giới thiệu lần lượt từng hình lập phương cạnh 1dm và 1cm để HS q/ s và nhận xét. - GV GT: Để đo thể tích người ta có thể dùng nhgĐV: xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối. + ***Xăng-ti-mét khối*** *là*thể tích của một hình lập phương có cạnh 1cm . *Xăng-ti-mét khối* viết tắt là *cm****3*** + ***Đề-xi-mét khối*** là thể tích của một hình LP có cạnh 1dm,*đề-xi-mét khối* viết tắt là *dm****3*** - GV đưa hình vẽ để HS quan sát- GV ghi bảng : ***1 dm3 = 1000 cm3*****Hoạt động 2** **Thực hành***Bài* 1: Đọc viết các số đo*Bài* 2: a.Viết số thích hợp vào chỗ trống **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**Nhắc lại mối quan hệ giữa cm3 và dm3- Về nhà chữa bài (nếu sai). Chuẩn bị tiết sau - Nhận xét tiết học | - HS hát 2 HS trả lời-Nhắc lại đềHS theo dõiHS quan sát, nhận xét và tự rút ra  + Hình lập phương có cạnh 1dm gồm: 10 10 10 = 1000 hình lập phương cạnh 1cm. Ta có: ***1 dm3 = 1000 cm3***Vài HS nhắc lại1 HS đọc đề bài ; làm bài vào vở2-3 HS đọc bài làm của mình1 HS đọc đề bài ;Lớp tự làm bài vào vở2-3 HS đọc bài làm của mình1-2 HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TẬP ĐỌC**  | Lớp 5 D |
| Tên bài dạy:  | **PHÂN XỬ TÀI TÌNH** | Tiết: | 45 |
| Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài .Biết đọc với giọng hồi hộp, hào hứng, thể hiện được lòng khâm phục của người kể chuyện về tài xử kiện của ông quan án.

- Hiểu ý nghĩa của bài : Ca ngợi trí thông minh, tài xử kiện của vị quan án.

- GDHS tính ngay thẳng khi phân xử bất kì một sự việc gì.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: - Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

HS: -Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’        4’   | **a. Hoạt động khởi động:** **-**Cho cả lớp hát **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**- 2 HS đọc thuộc bài *Cao Bằng*vàTLCH- GV giới thiệu bài đọc. \***HD HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài** **Hoạt động 1: Luyện đọc**- Cho HS quan sát tranh minh họaĐoạn 1: TĐ ...Bà này lấy trộmĐoạn 2: TT .... cúi đầu nhận tộiĐoạn 3: Phần còn lại- Cho HS luyện đọc từ khó - Cho HS đọc thầm từ chú giải - GV đọc diễn cảm bài văn **Hoạt động 2 -Tìm hiểu bài**Câu1: Hai người đàn bà đến công đường nhờ quan xử việc gì? Câu2: Quan án đã dùng những biện pháp nào để tìm ra người lấy cắp ra tấm vải ? Vì sao quan cho rằng người không khóc chính là người lấy cắp? Câu 3: Kể lại cách quan án tìm kẻ lấy trộm tiền nhà chùa. Câu 4: Vì sao quan án lại dùng cách trên? H: Quan án phá được các vụ án nhờ đâu?**Hoạt động 3 Đọc diễn cảm** - GV HD HS luyện đọc đoạn 1GV theo dõi, uốn nắn**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**H: Câu chuyện nói lên điều gì?-Về nhà đọc lại bài.-Chuẩn bị bài sau: *Chú đi tuần.*-GV nhận xét tiết học | - HS hát HS nêu-Nhắc lại đề 1 - 2 HS đọc toàn bài HS quan sát tranh HS đọc nối tiếp từng đoạn (2,3lượt) HS đọc theo cặp1-2 HS đọc toàn bài - Về việc mình bị mất cắp vải. Người nọ tố cáo người kia lấy trộm vải của mình và nhờ quan phân xử.- Quan án đã dùng những biện pháp để tìm ra người lấy cắp ra tấm vải: Quan đã dùng nhiều cách khác nhau + Cho đòi người làm chứng nhưng không có người làm chứng.+ Cho lính về nhà hai người đàn bà để xem xét, cũng không tìm được chứng cứ.+ Sai xé tấm vải làm đôi cho mỗi người một mảnh. Thấy mọt trong hai người bật khóc, quan sai lính trả tấm vải cho người này rồi thét trói người kia.- Quan cho rằng người không khóc chính là người lấy cắp vì : quan hiểu người tự tay làm ra tấm vải, đặt hi vọng bán tấm vải sẽ kiếm được ít tiền mới chua xót, bật khóc khi tấm vải bị xé / Người dửng dưng khi tấm vải bị xé đôi không phải là người đã đổ mồ hôi, công sức dệt nên tấm vải.1-2 HS kể- Phương án (b)- ... nhờ thông minh, quyết đoán / Nắm vững đặc điểm tâm lí của kẻ phạm tội.4 HS đọc phân vaiHS luyện đọc theo cặpVài HS thi đọc  HS nêu nội dung bài: Ca ngợi trí thông minh, tài xử kiện của vị quan án. | Rèn đọc cho HS còn chậm tiến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **KĨ THUẬT** | Lớp 5 D |
| Tên bài dạy:  | **LẮP XE CẦN CẨU (tiết 2)** | Tiết: | 23 |
| Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt** : HS cần phải :

 -Tiếp tục lắp các bộ phận còn lại và hoàn thiện xe cần cẩu.

 - Chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp xe cần cẩu.

 - Lắp được xe cần cẩu đúng kĩ thuật, đúng qui trình.

 - Rèn luyện tính cẩn thận và đảm bảo an toàn trong thực hành.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV- Mẫu xe cần cẩu đã lắp sẵn.

 - Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

 HS -Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’30’     3’ | **a. Hoạt động khởi động:** -Cho cả lớp hát **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**:-GV nêu mục tiêu của tiết học2-**HĐ1**: **Quan sát nhận xét mẫu** - GV cho HS quan sát mẫu xe cần cẩu đã lắp sẵn - HD HS quan sát kĩ từng bộ phận và trả lời từng câu hỏi : Để lắp được một xe cần cẩu, theo em cần mấy bộ phận ? Hãy kể tên các bộ phận đó.3- **HĐ2** : **Hướng dẫn thao tác kĩ thuật**+ *Hướng dẫn chọn các chi tiết* - GV HD HS chọn đủ các chi tiết - Xếp các chi tiết vào hộp theo thứ tự + *Lắp từng bộ phận* \* Lắp giá đỡ cần cẩu\* Lắp cần cẩu (H3 SGK )\* Lắp các bộ phận khác+ *Lắp ráp xe cần cẩu (hình 1 SGK)*- GV lắp xe cần cẩu theo các bước SGK - GV lưu ý HS cách lắp vòng hãm vào trục quay và vị trí buộc dây tời ở trục quay.- Kiểm tra hoạt động của cần cẩu+ *HDtháo rời chi tiết và xếp gọn vào hộp*- Khi tháo phải tháo rời từng bộ phận , sau đó mới tháo rời từng chi tiết theo trình tự ngược lại với khi lắp.-Khi tháo xong phải xếp gọn vào hộp theo qui định.**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp**: -Về nhà xem lại bài-Chuẩn bị bài sau- Nhận xét tiết học | - HS hát -Nhắc lại đề HS quan sát mẫu xe cần cẩu đã lắp sẵn - có 5 bộ phận : giá đỡ cẩu, cần cẩu, ròng rọc, dây tời, trục bánh xe.HS chọn đủ các chi tiết Xếp các chi tiết vào hộp theo thứ tự HS quan sát Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | THỂ DỤC  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **BÀI 45. DI CHUYỂN TUNG BẮT BÓNG****NHẢY DÂY KIỂU CHÂN TRƯỚC CHÂN SAU, BẬT**  **CAO TRÒ CHƠI “QUA CẦU TIẾP SỨC”** | Tiết: | 45 |
| Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 2 năm 2024 |

**I.YÊU CÀU CẦN ĐẠT:**

 **-**Di chuyển tung và bắt bóng, nhảy dây kiểu chân trước, chân sau, bật cao tại chỗ.Chơi trò chơi “Qua cầu tiếp sức”.

-Thực hiện được nhảy dây chân trước chân sau**,**di chuyển tung và bắt bóng , động tác bật cao tại chỗ.Biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.

-Học sinh chủ động, tích cực trong quá trình tập luyện.

 \*KNS; Thường xuyên vận dụng điều đã học tập luyện hằng ngày để tăng cường sức khỏe và học tập.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1**. Giáo viên**:** - Chuẩn bị còi, dây nhảy, 2 ghế băng dài, cột mốc, bóng ném, kẻ sân chơi cho hs tập luyện.

 **2.** Học sinh**:** - Dây nhảy, vệ sinh sân tập sạch sẽ, trang phục thể thao

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **7 phút** 2 lần x 8 nhịp | **1.Hoạt động khởi động****a.**Nhận lớp: -kiểm tra sĩ số ,trang phục, tình hình sức khỏe của học sinh.-Phổ biến nội dung, yêu cầu của giờ học**b.**Khởi động: Gv chỉ định lớp trưởng điều khiển.-Xoay các khớp:* cổ tay kết hợp cổ chân.
* Vai
* Cánh tay.
* Hông
* Đầu gối.
* Gập gối.

-Giáo viên quan sát theo dõi, chỉnh sửa. | -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang và báo cáo sĩ số cho giáo viên. -Học sinh lắng nghe. -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau. 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹GV 🚹Lớp trưởng-Lớp trưởng điều khiển lớp khởi động . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **23 phút**    **6-7phút** | **2. Hoạt động cơ bản**\*Ôn di chuyển tung bắt bóng .-mời học sinh tập thử, kết hợp giải thích .-Tập hợp lớp thành 2 nhóm, mõi nhóm đứng thành 2 hàng dọc như hình bên.- Gv điều khiển tập luyện, sửa sai cho hs.*\**Ôn nhảy dây chân trước chân sau.-Gv mời 2 hs lên thực động tác-Tập hợp lớp thành hai hàng ngang đứng đối diện cách nhau 4m, em nọ cách em kia trong hàng 2m.- Gv điều khiển lớp tập luyện có nhận xét, sửa động tác sai cho hs.\*Ôn bật cao tại chỗ.- hình thức tập luyện như trên.\*Chơi trò chơi: “Qua cầu tiếp sức”Giáo viên nêu tên trò chơi và giải thích cách chơi.Cách chơi: từng em lần lượt đi qua ghế băng qua bên kia như đi qua cầu, nhặc bóng rồi quay về giao bóng cho bạn tiếp theo, trò chơi cứ như thế cho đến hết, đội nào về trước thì thắng - chia lớp thành 2 đội tỉ lệ nam nữ bằng nhau.Gv làm mầu và cho hs chơi thử.-Giáo viên điều khiển trò chơi.sau mỗi lần chơi tuyên dương đội thắng và khích lệ đội thua.\*KNS:các em thường xuyên tổ chức chơi trò chơi giúp các em không sợ hãi khi ở trên cao.**3. Hoạt động nối tiếp****a.**Thả lỏng: tay, chân, vai, toàn thân.-Gv hướng dẫn thả lỏng.**b.** Nhận xét:-Gv cùng học sinh hệ thống lại bài.-Giáo viên nhận xét giờ học và biểu dương học sinh học tốt.**c.**Hướng dẫn về nhà-Ôn các bài tập RLTTKNVĐ.-Tập luyện môn thể thao mình chọn | -LT tập hợp lớp thành 4 ngang. -Hs xung phong thực hiện.-Tập hợp theo yêu cầu của gv.LT tập hợp lớp thành 4 ngang. -Học sinh lắng nghe.-Đội hình trò chơi-Tập hợp thành hai đội theo yêu cầu-Hs quan sát và chơi thử.-Hs tiến hành chơi.-Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le và làm theo hướng dẫn của giáo viên-Hs nhắc lại nội dung bài học.-Hs lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………**

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TOÁN**  | Lớp 5 D |
| Tên bài dạy:  | **MÉT KHỐI** | Tiết: | 112 |
| Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 2 năm 20234 |

 **I. Yêu cầu cần đạt:** Giúp HS:

 - Có biểu tượng về mét khối; đọc và viết đúng các số đo .

 - Nhận biết được mối quan hệ giữa mét khối, xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối .

 - Biết giải một số bài tập có liên quan đến mét khối, xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối.

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV-Tranh vẽ về mét khối và mối q/h giữa mét khối, xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối .

HS-Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’                 4’  | **a. Hoạt động khởi động:** **-**Cho cả lớp hát **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**+ Em hãy khái nệm về xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối. + Chữa bài tập 2 tiết trước - GV nêu mục tiêu của tiết học**.****Hoạt động 1**- **Hình thành biểu tượng mét khối và mối quan hệ với xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối**-Để đo thể tích người ta có thể dùng những đơn vị *: mét khối* +*Mét khối là*thể tích của một hình lập phương có cạnh mét . *Mét khối* viết tắt là *m****3*** + Hình lập phương có cạnh 1m gồm : 10 10 10 = 1000 hình lập phương cạnh 1dm. Ta có: **1 m3 = 1000 dm3**  **1m3 = 1000 000 cm3**H: Vậy mỗi đơn vị đo thể tích liền nhau, hơn kém nhau bao nhiêu lần? Vậy: **1 m3 = 1000 dm3 = 1000 000 cm3**  **1 dm3 *=*m*3*** **1cm3 *=* m3** **Hoạt động 2**- **Thực hành** *Bài* 1/118: Đọc, viết các số đo thể tích có đơn vị là mét khối*Bài* 2 b/118: Củng cố mối quan hệ giữa m3, cm3 và dm3 **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Nhắc lại mối quan hệ giữa mét khối, xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối. - Về nhà chữa bài (nếu sai). - Chuẩn bị tiết sau : *Luyện tập.*- Nhận xét tiết học | - HS hát 2HS nêu -Nhắc lại đề  -HS Lắng nghe-HS nêuHS theo dỏi rả lời+ Mỗi đơn vị đo thể tích liền nhau, hơn kém nhau một nghìn lần 1HS đọc yêu cầu HS đọc và viết các số đo thể tích Cả lớp nhận xét bổ sung1HS đọc yêu cầu Từng HS đọc và viết các số đo thể tích Cả lớp nhận xét bổ sung-HS nhắc lại | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **CHÍNH TẢ** | Lớp 5 D |
| Tên bài dạy:  | **CAO BẰNG**  | Tiết: | 23 |
| Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

 - Nghe và viết đúng chính tả 4 khổ thơ của bài thơ Cao Bằng .

 - Biết tìm và viết đúng danh từ riêng là tên người, tên địa lí Việt Nam.

 - GD HS cảnh đẹp thiên nhiên của Cao Bằng một ĐBở Việt Nam.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV- Phiếu khổ to viết các câu văn ở BT2

 HS -Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’      4’ | **a. Hoạt động khởi động:**  **-**Cho cả lớp hát**b. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**2 HS lên bảng viết những tiếng là tên người, tên địa lí Việt Nam.-GV nêu mục tiêu của tiết học **2.Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS nghe - viết**- GV đọc trích đoạn bài thơH: Nội dung đoạn viết nói gì? - GV đọc từng câu - GV đọc toàn bài viết - GV chấm, chữa 7-10 bài - GV nêu nhận xét chung**Hoạt động 2**- **Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả***Bài* 2: - GV dán phiếu lên bảng*Bài* 3: **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**Nhắc lại những chữ dễ viết sai-Viết lại chính tả (nếu viết sai), ghi nhớ cách viết đúng tên người, tên địa lí Việt Nam. -Chuẩn bị bài sau.- GV nhận xét tiết học. | - HS hát 2 HS lên bảng viết -Nhắc lại đề HS theo dõi trong SGK*Ca ngợi Cao Bằng - mảnh đất có địa thế đặc biệt, có những người dân mến khách, đôn hậu đang giữ gìn biên cương Tổ quốc*. HS đọc thầm lại bài CT, chú ý từ dễ viết sai. HS viết vào vở HS soát lại bàiTừng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau1HS nêu yêu cầu bài tậpLớp làm vào vở BT3 nhóm HS lên bảng thi (tiếp sức) điền Lớp nhận xét, chữa bàiHS nhắc lại cách viết danh từ riêng là tên người, tên địa lí Việt Nam1HS đọc yêu cầu của bài (đọc cả bài *Cửa gió Tùng Chinh*)HS làm bài 2 HS lên bảng làm Lớp nhận xét, bổ sung1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **LUYỆN TỪ VÀ CÂU**  | Lớp 5 D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP: NỐI CÁC VẾ CÂU GHÉP BẰNG QUAN HỆ TỪ** | Tiết: | 45 |
| Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

 - Ôn tập các kiểu câu ghép thể hiện quan hệ nguyên nhân –kết quả ; các câu ghép có quan hệ ĐK – KQ, GT – KQ ; các câu ghép có quan hệ tương phản.

 - Rèn kỉ năng phân tích các kiểu câu ghép thể hiện quan hệ nguyên nhân –kết quả ; các câu ghép có quan hệ ĐK – KQ, GT – KQ ; các câu ghép có quan hệ tương phản.

 - GD HS sự phong phú của Tiếng Việt các cần bảo vệ sự trong sáng và đa dạng của TV

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV: - Bảng lớp viết câu văn ở BT

 - Phô tô nội dung BT

 HS: - Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’ 32’          4’ | **a. Hoạt động khởi động:**  **-**Cho cả lớp hát**b. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** + Nhắc lại cách nối các vế câu ghép bằng QHT để thể hiện quan hệ nguyên nhân – kết quả.+ Nhắc lại cách nối các vế câu ghép bằng QHT để thể hiện quan hệ ĐK – KQ; GT- KQ+ Nhắc lại cách nối các vế câu ghép bằng QHT để thể hiện quan hệ tương phản \* GV nhận xét - GV nêu mục tiêu của tiết học **Hoat động 1** –**Nhận xét** \****Cách nối các vế câu ghép bằng QHT để thể hiện quan hệ nguyên nhân – kết quả.*** **- Vì, bỡi vì, nên, cho nên….** **- Vì….nên….; Bỡi vì…..cho nên…; Tại vì….cho nên….; Do….nên…; Do….mà…; Nhờ…mà……** ***\*Cách nối các vế câu ghép bằng QHT để thể hiện quan hệ đk- kq; gt- kq***  **- Nếu, giá, hễ, thì..** **- Nếu (nếu mà, nếu như) .....thì ....** **Hễ .... thì .... ;Hễ mà…thì…; Giá ... thì**  \****Cách nối các vế câu ghép bằng QHT để thể hiện quan hệ tương phản*** **- Tuy, dù, mặc dù, nhưng….** **Tuy……nhưng….;Mặcdù….nhưng….;** **Dù….nhưng….;….** **\*GV: nhận xét** **Hoạt động 2- Bài tập**Phân tích cấu tạo của các câu ghép sau đây.( CN – VN các vế câu, các cặp từ chỉ quan hệ ) a.**Vì** *bố mẹ* / rất bận // **nên** *bạn Hoa* /  nhận chăm sóc đàn ngan. b. **Nếu** *bạn Hào* / chăm chỉ luyện viết // **thì** *chữ viết của bạn* / ngày một tiến bộ. c. **Tuy** *gia đình* / gặp nhiều khó khăn trong đời sống // **nhưng** *bạn Anh* / vẫn học tốt.- GV HD HS nhận xét, chọn câu viết đúng**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**-Nhắc lại nội dung cần ghi nhớ đã ôn tập-Chuẩn bị bài sau : *Nối các vế câu ghép bằng quan hệ từ*.- Nhận xét tiết học | - HS hát - 3HS trả lời.( mỗi em 1 câu )- HS nhận xét-Nhắc lại đề - HS trình bày- HS nhận xét-1-2 HS nêu lại - 3HS làm bảng lớp - HS làm vào PBT - HS nhận xét-HS nhắc lại  | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..…………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **KHOA HỌC** | Lớp 5 D |
| Tên bài dạy:  | **SỬ DỤNG NĂNG LƯỢNG ĐIỆN**  | Tiết: | 45 |
| Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học HS biết:

 - Kể một số ví dụ chứng tỏ dòng điện mang năng lượng .

 - Kể tên một số đồ dùng, máy móc sử dụng điện. Kể tên một số loại nguồn điện .

 - GD HS cần an toàn trong khi sử dụng điện.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

GV:- Sưu tầm tranh, ảnh về đồ dùng, máy móc sử dụng điện .- Một số đồ dùng, máy móc sử dụng điện .

 - Hình trang 92, 93 SGK

 HS: - Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’30’            3’  | **a. Hoạt động khởi động:**- Cho Cả lớp hát -GV nêu mục tiêu tiết học**b. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**-**HĐ1**: **Thảo luận** \*Mục tiêu: - Nêu một số ví dụ chứng tỏ dòng điện mang năng lượng. - Một số loại nguồn điện phổ biến \* Cách tiến hành- GV cho cả lớp thảo luận các câu hỏi sau :+ Kể tên một số đồ dùng, máy móc sử dụng điện mà bạn biết .+Năng lượng mà các đồ dùng trên sử dụng được lấy từ đâu ?**GV** : Tất cả các vật có khả năng cung cấp năng lượng điện đều được gọi chung là nguồn điện . H: Tìm thêm các loại nguồn điện khác.- **HĐ2** : **Quan sát và thảo luận****\*** Mục tiêu: HS kể được một số ứng dụng của dòng điện và tìm được ví dụ về các máy móc, đồ dùng ứng với mỗi ứng dụng \* Cách tiến hành: Bước 1 : Làm việc theo nhóm- GV cho các quan sát mô hình hoặc tranh ảnh một số đồ dùng, máy móc sử dụng điện đã sưu tầm và thảo luận các câu hỏi :+ Kể tên của chúng.+ Nêu nguồn điện chúng cần sử dụng.+Nêu tác dụng của dòng điện trong cacvs đồ dùng, máy móc đó.Bước 2 : Làm việc cả lớp- **HĐ3** : **Trò chơi “Ai nhanh,ai đúng”** \* Mục tiêu : HS nêu được những dẫn chứng về vai trò của điện trong mọi mặt của cuộc sống.\* Cách tiến hành- GV chia lớp thành 2 đội và nêu cách chơi : +Tìm loại hoạt động và các dụng cụ, phương tiện sử dụng điện và các dụng cụ, phương tiện sử dụng điện tương ứng cùng thực hiện hoạt động đó .+Đội nào tìm nhiều ví dụ hơn là thắng .**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:** Cho HS nhắc lại những nội dung ghi nhớ của toàn bài- Về học bài.- Chuẩn bị bài sau: *Lắp mạch điện đơn giản.*- Nhận xét tiết học | - HS hát -Nhắc lại đề 2 HS lần lượt trả lờiHS thảo luận các câu hỏi theo nhóm (4) và trình bàyHS thảo luận các câu hỏi theo nhómĐại diện các nhóm trình bày-Lớp chia thành 2 đội chơi thực hiện theo bảng sau :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Các dụng cụ, phương tiện không sử dụng điện** | **Các dụng cụ, phương tiện s dụng điện** |
| **Thắp sáng** |  |  |
| **Truyền tin** |  |  |
| **…** |  |  |

2-3 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TẬP ĐỌC** | Lớp 5 D |
| Tên bài dạy:  | **CHÚ ĐI TUẦN**  | Tiết: | 46 |
| Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

 **- HS tự học thuộc lòng ở nhà (theo CV 3969/ BGDĐT)**

**- Không hỏi câu hỏi 2**

 - Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài thơ. Biết đọc với giọng nhẹ nhàng,triều mến, thể hiện tình cảm thương yêu của ngươì chiến sĩ công an với các cháu HS miền Nam.

 - Hiểu các từ ngữ trong bài, hiểu hoàn cảnh ra đời của bài thơ.

 - Các chiến sĩ công an yêu thương các cháu HS, sẵn sàng chịu gian khổ, khó khăn để bảo vệ cuộc sống bình yên và tương lai tươi đẹp của các cháu.

 - HTL bài thơ.

 - GD HS các chú công an sẵn sàng bảo vệ sự bình an cho các em được học hành.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV: - Tranh minh họa bài thơ

 HS: - Sách và vở

  **III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’ 32’     4’ | **a. Hoạt động khởi động:**  **-**Cho cả lớp hát**b. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** 2 HS đọc bài *Phân xử tài tình* và TLCH-GV nêu mục tiêu tiết học- **HD HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài** **Hoạt động 1- Luyện đọc**- Cho HS quan sát tranh minh họa- Cho HS luyện đọc từ khó - Cho HS đọc thầm từ chú giải - GV đọc diễn cảm bài thơ **Hoạt động 2 -Tìm hiểu bài**Câu1: Người chiến sĩ đi tuần trong hoàn cảnh như thế nào ? Câu 3: Tình cảm và mong ước của người chiến sĩ đối với các cháu HS được thể hiện qua những từ ngữ và chi tiết nào? **GV**: Các chiến sĩ công an yêu thương các cháu HS ; quan tâm, lo lắng cho các cháu, sẵn sàng chịu gian khổ để giúp cho cuộc sống của các cháu bình yên ; mong các cháu học hành giỏi giang, có một tương lai tốt đẹp.**Hoạt động 3- Đọc diễn cảm và HTL bài thơ**- GV HD HS luyện đọc khổ 1GV theo dõi, uốn nắn**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:** H: Bài thơ nói lên điều gì?-Về nhàđọc lại bài. - Chuẩn bị bài sau *Luật tục xưa của người Ê-đê.*-GV nhận xét tiết học | - HS hát 2 HS đọc và trả lời câu hỏi-Nhắc lại đề 1 - 2 HS đọc toàn bài HS quan sát tranh HS đọc nối tiếp từng khổ thơ (2,3lượt)  HS đọc theo cặp 1-2 HS đọc toàn bài - Đêm khuya, gió rét, mọi người đã yên giấc ngủ say.- Tình cảm : + Từ ngữ : xưng hô thân mật (*chú, cháu, các cháu ơi),* dùng các từ *yêu mến, lưu luyến*+ Chi tiết : hỏi thăm *giấc ngủ có ngon không,* dặn *cứ yên tâm ngủ nhé,* tự nhủ đi tuần tra để *giữ mãi ấm nơi cháu nằm.**-* Mong ước : *Mai các cháu ...tung bay.*3 HS đọc nối tiếp 3 khổ thơTừng cặp HS luyện đọc Vài HS thi đọc HS nêu nội dung bài: Các chiến sĩ công an yêu thương các cháu HS, sẵn sàng chịu gian khổ, khó khăn để bảo vệ cuộc sống bình yên và tương lai tươi đẹp của các cháu.  | Rèn đọc cho HS còn chậm tiến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | ĐẠO ĐỨC  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM (Tiết 1)** | Tiết: | 23 |
| Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

Học xong bài này HS biết :

- Tổ quốc của em là tổ quốc VN; tổ quốc em đang thay đổi từng ngày và đang hội nhập vào đời sống quốc tế.

- Có một số hiểu biết phù hợp với lứa tuổi về lịch sử, văn hóa và kinh tế của Tổ quốc Việt Nam.

- Có ý thức học tập, rèn luyện để góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.

- Yêu Tổ quốc Việt Nam.

\* GT: Không yêu cầu HS làm bài tập 4 (trang 36).

\* Phần lồng ghép kiến thức GDBVMT trong phần củng cố bài .

- GV giới thiệu một số di sản ( thiên nhiên ) Thế giới của Việt Nam và một số công trình lớn của đất nước có liên quan đến môi trường như : Vịnh Hạ Long, Phong Nha- Kẻ Bàng, Nhà máy Thủy điện Sơn La, Nhà máy Thủy điện Trị An, Thủy điện Yaly, …

- GD HS tích cực tham gia các hoạt động BVMT là thể hiện tình yêu quê hương.

\* Lồng ghép GDKNS :

- Kĩ năng xác định giá trị(yêu Tổ quốc Việt Nam.).

* Kĩ năng Tìm kiếm và xử lí thông tin về truyền thống văn hoá, truyền thống cách mạng, về đất nước và con người Việt Nam.
* Kĩ năng hợp tác nhóm.
* Kĩ năng Trình bày những hiểu biết của bản thân về đất nước và con người Việt Nam.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: SGK

HS: SGK, vở

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **3'**20’10’2’ | **\* Hoạt động 1:Tìm hiểu thông tin (trang 34 SGK)** **+ Mục tiêu**: HS có những hiểu biết ban đầu về văn hoá, kinh tế, về truyền thống và con người VN**+ Cách tiến hành:**- GV chia nhóm và giao nhiệm vụ: Chuẩn bị giới thiệu một nội dung thông tin trong SGK- Đại diện nhóm trình bày - Các nhóm khác bổ xung GVKL: VN có nền văn hoá lâu đời, có truyền thống đấu tranh dựng nước và giữ nước rất đáng tự hào. VN đang phát triển và thay đổi từng ngày **\* Hoạt động 2: Thảo luận nhóm****+ Mục tiêu:**  hs có thêm hiểu biết và tự hào về đất nước việt nam **+ Cách tiến hành** 1, gv chia nhóm hs và đề nghị các nhóm thảo luận theo các câu hỏi sau:- Em biết thêm những gì về đất nước việt nam?- Em nghĩ gì về đất nước con người việt nam?Nước ta còn có những khó khăn gì - Chúng ta cần làm gì để góp phần XD đất nước? - Các nhóm làm việc - Gọi đại diện nhóm trình bày.KL: Tổ quốc chúng ta là nước VN, chúng ta rất yêu quý và tự hào về tổ quốc mình, tự hào mình là người VN.- Đất nước ta còn nghèo, còn nhiều khó khăn, vì vậy chúng ta cần phải cố gắng học tập, rèn luyện để góp phần XD Tổ quốc.**\* Hoạt động 3: Làm bài tập 2 SGK**- Yêu cầu HS làm bài tập 2- HS làm việc cá nhân- Một số em trình bày trước lớpGVKL: Quốc kì VN là lá cờ đỏ, ở giữa ngôi sao vàng năm cánh - BH là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc VN, là danh nhân văn hoá thế giới- Văn Miếu nằm ở Thủ đô HN, là trường đại học đầu tiên ở nước ta - áo dài VN là một nét văn hoá truyền thống của dân tộc ta  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**: - Nhận xét tiết học- Dặn HS về sưu tầm các bài hát, bài thơ. | - Các nhóm trình bày - Nhóm khác bổ sung- HS trả lời theo ý hiểu của mình - HS trình bày  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **ĐỊA LÍ** | Lớp 5 D |
| Tên bài dạy:  | :  **LIÊN BANG NGA** | Tiết: | 23 |
| Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học, HS biết

 -Dựa vào lược đồ để nhận biết vị trí địa lí, đặc điểm lãnh thổ Liên bang Nga.

 -Nhận biết được đặc điểm dân cư và hoạt động kinh tế của các nước Nga.

 -GD HS tình đoàn kết các nước trên thế giới, bảo vệ hòa bình & phát triển KT.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV - Một số ảnh về LB Nga.

 - Bản đồ các nước châu Âu..

 HS - Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’30’             3’ | **1- Khởi động :**- Cho Cả lớp hát **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**+ Nêu vị trí địa lí, giới hạn của châu Âu.+ Nêu đặc điểm tự nhiên của châu Âu.- GV nêu MT của tiết học **Hoạt động 1:**  **Liên bang Nga**: (Làm việc theo nhóm nhỏ) **GV kết luận**: *LB Nga nằm ở Đông Âu, Bắc Á , có diện tích lớn nhất thế giới, có tài nguyên thiên nhiên và phát triển ngành KT.* **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**Nhắc lại những kiến thức cần ghi nhớ- Chuẩn bị bài sau.- GV nhận xét tiết học . | - HS hát 2 HS nêu-Nhắc lại đề HS kẻ bảng và ghi các thông tin vào bảng : **Liên bang Nga**

|  |  |
| --- | --- |
| **Các yếu tố** | **Đặc điểm - sản phẩm chính của ngành sản xuất** |
| -Vị trí địa lí,-Diện tích-Dân số,-Khí hậu-Tànguyên, khoáng sản-Sản phẩm công nghiệp -Sản phẩm nông nghiệp |  |

Đại diện các nhóm HS báo cáo kết quả làm việc kết hợp chỉ trên bản đồ.Các bạn khác bổ sungHS sử dụng hình 1 để xác định vị trí nước Liên Bang NgaHS nêu sự so sánh Các bạn bổ sungHS trao đổi theo gợi ý SGK Đại diện nhóm trình bày1-2 HS nêu |   |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 5 D

 Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP** -TIẾT 113

Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 2 năm 2024

**I. Yêu cầu cần đạt**:

  **-Điều chỉnh các BT phép nhân một số với số thập phân có không quá hai chữ số ở dạng: a,b và 0,ab ( theo CV 3799/BGDĐT)**

 - HS tính thành thạo các phép tính về số thập phân

 - Giải bài toán liên quan đến số thập phân.

 - GD tính cẩn thận, trình bày khoa học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

 2 bảng phụ viết nội dung bài tập

**1**Một bể bơi có chiều dài 12m, chiều rộng 5m và sâu 2,75m. Hỏi người thợ phải dùng bao nhiêu viên gạch men để lát đáy và xung quanh thành bể đó? Biết rằng mỗi viên gạch có chiều dài 25cm, chiều rộng 20 cm và diện tích mạch vữa lát không đáng kể.

**2** Một bể nước hình hộp chữ nhật có chiều dài 2m. Lúc đầu bể không có nước. Sau khi đổ vào bể 120 thùng nước, mỗi thùng chứa 20 lít thì mực nước của bể là 0,8m.

a) Tính chiều rộng của bể nước.

b) Người ta đổ thêm vào bể 60 thùng nước nữa thì đầy bể. Hỏi bể cao bao nhiêu mét?

 **III.Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **5ph****28ph****5ph** |  **1. Hoạt động khởi động**- Kiểm tra 2 HS.- Gọi 2 HS lên bảng yêu cầu HS làm các bài tập hướng dẫn luyện tập thêm của tiết học trước.- GV nhận xét.- **Giới thiệu bài:** GV ghi đề. **2. Hoạt động luyện tập, thực hành****Gv chuẩn bị các BT về** các phép tính về số thập phân**Bài 1:** -Yêu cầu HS làm việc cá nhận-Gọi HS trình bày kết quả làm việc và làm vào VBT-GV và cả lớp nhận xét.Bài 2: -Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.-GV tiến hành cho HS làm vào VBT-Gọi HS sửa bài trên bảng.-GV và cả lớp nhận xét.-GV nhận xét một số phiếu.Bài 3: Phép nhân với số thập phân-Gọi HS đọc đề bài.-GV yêu cầu HS tự làm bài vào vở.**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**-Về nhà làm bài trong VBT.- Chuẩn bị bài học hôm sau.-Nhận xét tiết học. | - Hát- Lớp nhận xét, bổ sung-HS nhắc lại đề.-1 HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm việc theo cặp.-HS trình bày kết quả .-1 HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm trên phiếu.-2 HS làm bài trên bảng.-Lớp nhận xét-1 HS đọc đề bài.-Làm vào vở.HS lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **LUYỆN TỪ VÀ CÂU** | Lớp 5 D |
| Tên bài dạy:  | **NỐI CÁC VẾ CÂU GHÉP BẰNG QUAN HỆ TỪ** | Tiết: | 46 |
| Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 2 năm 2024 |

**I. Yêu cầu cần đạt**:

 - HS hiểu thế nào là câu ghép thể hiện quan hệ tăng tiến.

 - Biết tạo ra các câu ghép mới (thể hiện quan hệ tăng tiến) bằng cách nối các vế câu ghép bằng QHT, thay đổi vị trí các vế câu.

 - GD HS sự phong phú của Tiếng Việt các cần bảo vệ sự trong sáng và đa dạng của TV

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV: - Bút dạ và bảng nhóm

 HS: - Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’           5’ | **a. Hoạt động khởi động:**  **-**Cho cả lớp hát**b. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** HS làm các bài tập 2,3 tiết MRVT: Trật tự-An ninh -GV nêu mục tiêu của tiết học**Hoạt động 1**- **Phần Luyện tập***Bài* 1:- GV nhắc HS chú ý 2 yêu cầu của BT- GV HD HS nhận xét và chốt lại lời giải đúng:Bọn bất lương ấy ***không chỉ*** ăn cắp tay lái, ***mà***  C Vchúng còn lấy luôn cả bàn đạp phanh.  C VH: Nêu tính khôi hài của mẩu chuyện vui***Bài 2:***- GV dán lên bảng 3 băng giấy viết câu ghép chưa hoàn chỉnh- GV HD HS nhận xét và chốt lại lời giải đúng: (a) **...** ***không chỉ ... mà***(b)***Không những (chẳng những) ... mà...***(c)  ***... không chỉ ...*****c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:** Nhắc lại cách nối các vế câu ghép bằng quan hệ từ (thể hiện quan hệ tăng tiến).- Về nhà làm lại BT (nếu sai). -Chuẩn bị tiết sau: *MRVT*: *Trật tự- an ninh.*- Nhận xét tiết học | - HS hát HS thực hiện-Nhắc lại đề  1 HS đọc yêu cầu của bài tập  HS làm việc cá nhân HS phát biểu ý kiếnLớp nhận xét - Anh chàng lái xe đãng trí đến mức ngồi nhầm vào hàng ghế sau lại tưởng mình đang ngồi vào sau tay lái. Sau khi hốt hoảng báo công an xe bị bọn trộm đột nhập mới nhận ra rằng mình nhầm.HS đọc yêu cầu của bài tập 3HS lên bảng thi làm bàiCả lớp nhận xét bài bạn1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TẬP LÀM VĂN** | Lớp 5 D |
| Tên bài dạy:  | :  **LẬP CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG**  | Tiết: | 45 |
| Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

 Dựa vào dàn ý đã cho, biết lập chương trình cho một hoạt động tập thể góp phần giữ gìn trật tự, an ninh.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV:- Bảng phụ viết sẵn cấu trúc 3 phần của CTHĐ

 - Bảng nhóm để HS lập CTHĐ

 HS: - Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’ 32’    3’ | **a. Hoạt động khởi động:** **-**Cho cả lớp hát**b. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**2 HS + Nói lại tác dụng của việc CTHĐ + Cấu tạo của CTHĐ - GV nêu mục tiêu của tiết học.**Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS lập CTHĐ**\* *Tìm hiểu yêu cầu của đề bài* - GV mở bảng phụ đã viết cấu tạo 3 phần của CTHĐ \**HS lập bảng CTHĐ* - GV HD HS nhận xét bài bạn**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Nhắc lại cấu trúc của một CTHĐ- Chuẩn bị cho tiết sau: *Trả bài văn* *kể chuyện.*- Nhận xét tiết học | - HS hát 2 HS trả lời-Nhắc lại đề 1 HS đọc to đề bài và gợi ý SGKCả lớp đọc thầm, suy nghĩ, lựa chọn 1 trong 5 hoạt động để lập chương trình 1 HS nhìn bảng đọc lại HS tự lập CTHĐ Một số HS trình bày bài viết của mìnhLớp nhận xét , bình chọn người lập bảng CTHĐ tốt nhất 2-3 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **KHOA HỌC** | Lớp 5 D |
| Tên bài dạy:  | **LẮP MẠCH ĐIỆN ĐƠN GIẢN**  | Tiết: | 46 |
| Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học HS biết :

 - Lắp được mạch điện thắp sáng đơn giản : sử dụng pin, bóng đèn, dây điện.

 - Làm được thí nghiệm đơn giản trên mạch điện có nguồn điện là pin để phát hiện vật dẫn điện, cách điện.

  **II. Đồ dùng dạy học:**  GV: - Một cục pin, dây đồng , bóng đèn pin

 -Hình trang 94,95,97 SGK

HS: -Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’30’      4’ |  **a. Hoạt động khởi động:**- Cho Cả lớp hát - GV nêu mục tiêu của tiết học **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**-**HĐ1**: **Thực hành lắp mạch điện**\*Mục tiêu : HS lắp được mạch điện thắp sáng đơn giản : sử dụng pin, bóng đèn, dây điện\* Cách tiến hànhBước 1: Làm việc theo nhómBước 2: Làm việc cả lớpH: Phải lắp mạch như thế nào thì đèn mới sáng?Bước 3: Làm việc theo cặpBước 4 HS làm thí nghiệm theo nhóm+ Quan sát hình 5 SGK và dự đoán mạch điện ở hình nào thì đèn sáng. Giải thích tại sao ?+ Lắp mạch điện để kiểm tra và so sánh với kết quả dự đoán ban đầu. Giải tích kết quả thí nghiệm.Bước 5: Thảo luận chung cả lớp về điều kiện để mạch thắp sáng đèn-**HĐ2**: **Làm thí nghiệm phát hiện vật dẫn điện, và vật cách điện** \*Mục tiêu: HS làm thí nghiệm đơn giản trên mạch điện pin để phát hiện vật dẫn điện hoặc cách điện.\* Cách tiến hànhBước 1: Làm việc theo nhómCác nhóm làm thí nghiệm như hướng dẫn ở mục thực hành trang 96 SGK. + Lắp mạch điện thắp sáng bóng đèn , sau đó tạo chỗ hở trong mạch và nêu nhận xét.+ Chèn một số vật bằng kim loại, nhựa, cao su, sành, sứ … sau đó quan sát và phát biểu ý kiến.Bước 2: Làm việc cả lớpH: +Vật cho dòng điện chạy qua gọi là gì? + Kể tên một số vật liệu cho dòng điện chạy qua.+ Vật không cho dòng điện chạy qua gọi là gì?+ Kể tên một số vật liệu không cho dòng điện chạy qua.**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Nhắc lại những nội dung cần ghi nhớ.- Về học bài.- Chuẩn bị bài sau: *Lắp mạch điện đơn giản* (tt)- Nhận xét tiết học | - HS hát -Nhắc lại đề Các nhóm làm thí nghiệm như hướng dẫn ở mục thực hành trang 94 SGK Từng nhóm giới thiệu hình vẽ và mạch điện của nhóm mình . - HS đọc mục bạn cần biết ở trang 94,95 SGK và chỉ cho bạn biết cực (-) và cực ( + ) của pin ; chỉ hai đầu dây tóc của bóng đèn và nơi hai đầu này được đưa ra ngoài.- HS chỉ mạch kín cho dòng điện chạy qua nêu được :+ Pin đã tạo ra trong mạch điện kín 1 dòng điện.+ Dòng điện này chạy qua dây tóc bóng đèn làm cho dây tóc nóng tới mức phát ra ánh sáng.Làm việc theo nhóm HS thảo luận và nêuLàm việc theo nhómTừng nhóm trình bày kết quả thí nghiệm HS trả lời câu hỏi 1-2 HS nhắc lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..…………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | MĨ THUẬT | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **Chủ đề 9: TRANG PHỤC YÊU THÍCH****Tiết 1: Tạo hình trang phục** | Tiết: | 23 |
| Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 2 năm 2024 |

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

• HS nhận biết được đặc điểm của một số trang phục quen thuộc.

• HS biết cách tạo hình trang phục bàng hình thức vẽ, xé/ cắt dán, kết hợp với những chất liệu khác theo ý thích.

•HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

- GDKNS: Hs biết tạo hình sản phẩm từ vật tìm được.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 ***Giáo viên:***

Sách học mĩ thuật lớp 5. Hình ảnh các trang phục có kiểu dáng và trang trí đẹp.

Hình minh họa cách thực hiện trang phục.

 ***Học sinh:***

Sách học mĩ thuật lớp 5. Giấy vẽ, giấy màu, giấy màu, đất nặn, keo dán, kéo, các vật tìm được (giấy báo, giấy gói quà, giấy gói hoa, vải vụn, sợi len).

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T/gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 2p5p5p15p5p3p | ***1. Hoạt động Khởi động***Kiểm tra dụng cụ học tập của hsBài mới***2. Hoạt động hình thành kién thức mới******Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu***Tổ chức hs hoạt động theo nhóm:Yêu cầu hs quan sát:-Các bạn nhỏ mặc những trang phục gì?-Em thấy trên các trang phục đó có những họa tiết gì? Màu sắc như thế nào?-Trang phục của các vùng miền khác nhau như thế nào?-Trang phục của các mùa như thế nào?-Trang phục thường được may bằng chất liệu gì?Yêu cầu hs quan sát:-Em quan sát thấy những sản phẩm trang phục gì?-Em thấy trên các trang phục đó có những họa tiết gì? Màu sắc như thế nào?-Các sản phẩm được thể hiện bằng chất liệu gì?**Kết luận:** ***Hoạt động 2: Hướng dẫn hs thực hiện***Yêu cầu hs quan sát:**Kết luận:** Thực hiện tạo hình sản phẩm thời trang theo các cách với các bước sau:Cách 1:-Vẽ dáng người.-Dựa vào dáng người để tạo dáng trang phục.-Trang trí trang phục bằng màu sắc và họa tiết (họa tiết có thể là hình hoa, lá, các con vật và các đường nét trang trí…)***Hoạt động 3: Hướng dẫn hs thực hành***Yêu cầu hs quan sát:Tạo dáng người.-Tổ chức cho hs kí họa.-**Liên hệ:** Qua bài học này các em có thể tự tạo mô hình rối sân khấu mà em thích.***Hoạt động 4:******Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm***- Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.- Hướng dẫn hs thuyết trình về sản phẩm của mình: - Em đã tạo được hình dáng người như thế nào?- Em hãy trình bày ý tưởng của em về trang phục yêu thích?-Em sẽ tạo hình được sản phẩm thời trang gì? Sản phẩm thời trang đó là đặc trưng cho vùng miền nào? Được sử dụng vào dịp, mùa nào?-Em sẽ trang trí cho sản phẩm thời trang của mình như thế nào?***3. Hoạt động củng cố, nối tiếp***-Chuẩn bị dụng cụ cho tiết học sau.- Nhận xét tiết học- Tuyên dương. | Khởi độngHs để dụng cụ học tập lên bàn.Hs ghi bàiHs làm bài theo nhóm.Hs thực hiện. Hs quan sát.Váy, áo dài.Hoa, lá, màu sắc đẹp.Về họa tiết.Mùa đông dài, mùa hè ngắn.Vải thun.Hs quan sát.Váy, áo.Hoa, lá, con vật. màu sắc đẹp.Vải thun.Hs lắng nghe.Hs quan sát.Hs lắng nghe. Ghi nhận.Hs làm bài.Hs thực hiện.Hs thuyết trình.Váy. ở tp, tết, lễ hội.Hoa lá.Màu sápĐẹp.Hs lắng nghe |  |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TOÁN** | Lớp 5 D |
| Tên bài dạy:  | **THỂ TÍCH HÌNH HỘP CHỮ NHẬT** | Tiết: | 114 |
| Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt** : Giúp HS :

 - Có biểu tượng về thể tích hình hộp chữ nhật.

 - Tự tìm ra cách tính và công thức tính thể tích hình hộp chữ nhật.

 - Biết vận dụng công thức để giải các bài tập có liên quan.

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán

 **II. Đồ dùng dạy học :**

 GV- Bộ đồ dùng dạy học toán 5.

 HS -Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’        4’ | **a. Hoạt động khởi động:** **-**Cho cả lớp hát**b. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**+ Nhắc lại khái niệm về đơn vị đo mét khối, xăng-ti-mét khối và đề-xi-mét khối . + Nêu mối quan hệ giữa chúng. - GV nêu mục tiêu của tiết học**Hoạt động 1**- **Hình thành biểu tượng và công thức tính thể tích hình hộp chữ nhật** -GV giới thiệu mô hình trực quan về hình hộp chữ nhật và khối lập phương xếp trong hình hộp chữ nhật và hỏi- Mỗi lớp có bao nhiêu hình LP 1cm3? - 10 lớp có bao nhiêu hình lập phương 1cm3? - Vậy thể tích của hình hộp CN là bao nhiêu? - Vậy muốn tìm thể tích hình hộp chữ nhật ta làm thế nào? **Hoạt động 2** **Hình thành công thức tính thể tích hình hộp chữ nhật**V = a b  c  (V: thể tích hình hộp chữ nhật; a, b, c là ba kích thước của hình hộp chữ nhật)**3 Hoạt động 3-** **Thực hành***Bài* 1/121: Tính thể tích hình hộp chữ nhật- GV HD HS nhận xét bài làm của HS **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp**:Nhắc lại quy tắc và công thức tính thể tích hình hộp chữ nhật.- Về nhà chữa bài (nếu sai). - Chuẩn bị tiết sau : *Thể tích hình lập phương.*- Nhận xét tiết học | - HS hát 2 HS trả lời-Nhắc lại đềHS quan sát và TLCH- Mỗi lớp có số hình lập phương 1cm3 là: 20 16 = 320 (hình)-10 lớp có số hình lập phương 1cm3 là:  320 10 = 3200 (hình)Vậy thể tích của hình hộp chữ nhật là: 20 16 10 = 3200 (cm3)HS phát biểu (SGK)-3 HS nhắc lại1 HS đọc yêu cầuHS làm vào vở 3HS lên bảng trình bày Cả lớp nhận xét bổ sung KQ: a) 180 cm3; b) 0,825 m3;  c) 0,1dm3 HS nhận xét và chữa bàiHS nhắc lại | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TẬP LÀM VĂN** | Lớp 5 D |
| Tên bài dạy:  | **TRẢ BÀI VĂN KỂ CHUYỆN** | Tiết: | 46 |
| Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 2 năm 2024 |

**I. Yêu cầu cần đạt**:

 - Nắm được yêu cầu của bài văn kể chuyện theo ba đề đã cho .

 - Nhận thức được ưu khuyết điểm của mình và của bạn khi được cô chỉ rõ ; Biết tham gia sửa lỗi chung; biết tự sửa lỗi cô yêu cầu chữa trong bài viết của mình, tự viết lại một đoạn (hoặc cả bài) hay hơn .

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV -Bảng phụ viết 3 đề bài của tiết ***Kiểm tra viết*** (Kể chuyện ) ở tuần 22 , một số lỗi điển hình về chính tả , dùng từ, đặt câu, đoạn, ý ,… trong bài làm của HS cần chữa chung cho cả lớp.

 HS -Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’  4’ | **a. Hoạt động khởi động** : **-** Cho Cả lớp hát**b. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** - CTHĐ các em đã lập trong tiết TLV trước. - GV nêu mục tiêu của tiết học**Hoạt động 1-** **GV nêu n/x chung về k/q làm bài của cả lớp** \* ***Nhận xét kết quả làm bài***:- GV mở bảng phụ đã viết sẵn 3 đề bài của tiết kiểm tra ; một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý, ... của HS - Nhận xét chung về bài làm của lớp :🟑Ưu điểm: Xác định đúng đề bài (kể chuyện), bố cục chặt chẽ, ý diễn đạt tương đối lưu loát, có sự sáng tạo, chính tả tương đối tốt (………...)🟑Khuyết điểm: Còn nhiều em viết chưa tốt, câu lặp lại nhiều lần ; còn viết sai chính tả.Số điểm cụ thể:G: K: TB: Y: 🟑 Hướng dẫn HS chữa lỗi điển hình- GV dán lên b1 số tờ giấy viết 1số lỗi điển hình- GV chữa lại (bằng phấn màu)**Hoạt động 2-** **Trả bài và HD HS chữa bài**- GV trả bài cho HS và HD HS chữa lỗi- GV phát phiếu học tập cho từng HS+ Giao việc cho HS- GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc\*Học tập những bài văn, đoạn văn hay- GV đọc một số đoạn, bài văn hay trong lớp- Cho HS viết lại một đoạn văn trong bài làm**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Em nào viết chưa đạt về nhà viết lại. - Chuẩn bị cho tiết *Ôn tập* *về văn tả đồ vật.*- N/x tiết học, tuyên dương những em làm bài tốt. | - HS hát 3 HS lên kiểm tra-Nhắc lại đề  HS chú ý lắng nghe3HS lên bảng chữa; Cả lớp tự chữa trên giấy nháp. Cả lớp trao đổi về bài chữa trên bảng - Đọc lời nhận xét, những chỗ chỉ lỗi trong bài.- Viết vào phiếu học tập các lỗi trong bài làm theo từng loại lỗi và sửa lỗi.- 2 HS đổi phiếu, kiểm tra lẫn nhauHS trao đổi, thảo luận theo HD của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học.HS chọn,viết lại ; t/b đoạn đã viết lạiLắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **LỊCH SỬ** | Lớp 5 D |
| Tên bài dạy:  | **NHÀ MÁY HIỆN ĐẠI ĐẦU TIÊN Ở NƯỚC TA**  | Tiết: | 23 |
| Thời gian thực hiện: ngày 212 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**: Học xong bài này, HS biết:

 - Sự ra đời và vai trò của nhà máy Cơ khí Hà Nội.

 - Những đóng góp của nhà máy Cơ khí Hà Nội cho công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước.

 - GD HS thấy được sự ra đời nhà máy hiện đại góp phần sự phát triển kinh tế của đất nước.

  **II. Đồ dùng dạy học:**

GV-Ảnh tư liệu về Nhà máy Cơ Khí Hà Nội.- Phiếu học tập .

 HS- Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’30’         3’ | **a. Hoạt động khởi động:** **-**Cho cả lớp hát **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**+ Vì sao nhân dân miền Nam lại đồng loạt đứng dậy khởi nghĩa?+ Phong trào “Đồng khởi” ở Bến Tre diễn ra như thế nào?+ Phong trào “Đồng khởi” có ý nghĩa gì?- GV nêu mục tiêu của tiết học- **HĐ1**: (Làm việc cả lớp)- GV dùng ảnh tư liệu để nêu vấn đề - GV nêu nhiệm vụ bài học:• Tại sao Đảng và Chính phủ ta quyết định xây dựng Nhà máy Cơ khí Hà Nội?• Thời gian khởi công, địa điểm xây dựng và thời gian khánh thành Nhà máy Cơ khí Hà Nội. Sự ra đời của Nhà máy Cơ khí Hà Nội có ý nghĩa như thế nào? • Thành tích tiêu biểu của Nhà máy Cơ khí Hà Nội.- **HĐ2**: (Làm việc theo nhóm)- GV chia lớp thành các nhóm, thảo luận nội dung sau:+Tại sao Đảng và Chính phủ ta quyết định xây dựng nhà máy Cơ khí Hà Nội? \* Gợi ý:+ Nêu tình hình nước ta sau khi hòa bình lập lại.+ Muốn xây dựng CNXH ở miền Bắc, muốn giành thắng lợi trong cuộc đấu tranh thống nhất nước nhà, chúng ta phải làm gì?- **HĐ3**: (Làm việc nhóm nhỏ)- GV nêu các gợi ý:+ Lễ khởi công, lễ khánh thành Nhà máy Cơ khí Hà Nội.+ Đặt trong bối cảnh nước ta vào những năm sau Hiệp định Giơ-ne-vơ, em có suy nghĩ gì về sự kiện này? - GV HD HS nhận xét và kết luận .- **HĐ4**: (làm việc cả lớp )- GV cho HS tìm hiểu về các sản phẩm của Nhà máy Cơ khí Hà Nội và trả lời các câu hỏi sau:+ Những sản phẩm do nhà máy cơ khí Hà Nội tạo ra có tác dụng như thế nào đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc?+ Đảng, Nhà nước và Bác Hồ đã dành cho Nhà máy cơ khí Hà Nội phần thưởng cao quí nào?- GV nhận xét, bổ sung.**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Cho HS nêu lại các nội dung chính của bài- Về học bài. -Chuẩn bị bài sau : *Đường Trường Sơn.*- Nhận xét tiết học |  - HS hát 3 HS nêu-Nhắc lại đềCác nhóm thảo luận câu hỏiĐại diện các nhóm lên trình bàyCác nhóm khác bổ sung HS thảo luận nhóm (4)Đại diện các nhóm lên trình bàyCác nhóm khác bổ sung HS tìm hiểu về các sản phẩm của Nhà máy Cơ khí Hà Nội và trả lời câu hỏi của GV-HS nêu1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **TOÁN** | Lớp 5 D |
| Tên bài dạy:  | **THỂ TÍCH HÌNH LẬP PHƯƠNG** | Tiết: | 115 |
| Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 2 năm 2024 |

 **I. Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS:

 - Tự tìm ra cách tính và công thức tính thể tích hình lập phương.

 - Biết vận dụng công thức để giải các bài tập có liên quan .

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV: - Bộ đồ dùng dạy học toán 5

 HS: -Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’             4’ | **a. Hoạt động khởi động:** **-**Cho cả lớp hát **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**+ Muốn tìm thể tích hình hộp chữ nhật ta làm thế nào ?+ Một HS lên bảng giải bài 2 tiết trước - GV nêu mục tiêu của tiết học**Hoạt động 1-** **Hình thành biểu tượng và công thức tính thể tích hình lập phương**.-GV giới thiệu cách tính thể tích hình lập phương dựa vào thể tích hình hộp chữ nhật đặc biệt.Ví dụ 1 : H: + Nếu hình lập phương có cạnh là 3cm thì thể tích là bao nhiêu ? + Vậy muốn tìm thể tích hình lập phương ta làm thế nào ? **Hoạt động 2** **Hình thành công thức tính thể tích hình lập phương**- Hình lập phương có cạnh a thì thể tích V là: V = a a  a **4. Hoạt động 3:** **Thực hành** *Bài* 1/122: Viết số đo thích hợp vào ô trống *Bài* 3/122:**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:** Nêu quy tắc và công thức tính thể tích hình lập phương- Chuẩn bị tiết sau : *Luyện tập chung.*- Nhận xét tiết học | - HS hát 2 HS lên bảng kiểm tra -Nhắc lại đềHS quan sát hình và theo dõi- Nếu hình lập phương có cạnh là 3cm thì thể tích là: V = 3 3 3 = 27 (cm3 )HS nêu qui tắc SGK 2-3 HS nhắc lại HS vận dụng trực tiếp công thức tính thể tích hình lập phương HS làm vào vở HS đổi bài kiểm tra lẫn nhau và nhận xét bài bạn. 1 HS đọc bài toánHS nêu hướng giải bài toán Lớp làm bài vào vở Giảia) Thể tích của hình hộp chữ nhật là: 8 x7 x 9 = 504 (cm3)b) Độ dài cạnh của hình lập phương là: (8 + 7 + 9): 3 = 8 (cm) Thể tích hình lập phương là: 8 x 8x 8 = 512 (cm3) ĐS: a) 504 cm3 b) 512 cm31-2 HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Kể chuyện Lớp 5D

Tên bài dạy: **Kể chuyện đã nghe, đã đọc** - TIẾT 23

Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 2 năm 2024

 **I-Yêu càu cần đạt**: - Rèn kĩ năng nói:

 - Một số sách, truyện, bài báo viết về các tấm gương sống, làm việc theo pháp luật, theo nếp sống văn minh. (GV và HS sưu tầm được) ;- Bảng lớp viết đề bài

 - Biết kể bằng lời của mình được câu chuyện đã nghe hay đã đọc về những người đã góp sức mình bảo vệ trật tự, an ninh.

 - Hiểu câu chuyện, biết trao đổi với bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện .

 - Chăm chú nghe lời bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

 **II –Đồ dùng dạy học:**

 GV: - Một số sách, báo, truyện viết về những người đã góp sức mình để bảo vệ ANTT.

-Bảng lớp viết đề baì ; Bảng phụ viết tiêu chuẩn đánh giá bài kể chuyện.

- PP trực quan, thực hành giao tiếp.

HS: -Sách và vở

 **III-Các hoạt động dạy – học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’   1’ 7’  20’  3’ | 1- Kiểm tra bài : 2 HS nối tiếp nhau kể lại chuyện  *Ông Nguyễn Khoa Đăng* và TLCH về ý nghĩa câu chuyện2- Bài mớia- **Giới thiệu**: GV nêu mục tiêu tiết họcb- **Hướng dẫn HS kể chuyện** \* Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề- GV gạch dưới những từ cần chú ý(*đã nghe, đã đọc, góp sức bảo vệ trật tự, an ninh)*- GV giải nghĩa cụm từ *trật tự, an ninh*- GV nhắc HS nên tìm những truyện ngoài SGK nếu không có thì mới kể truyện trong SGK \* HS thực hành KC, trao đổi về nội dung câu chuyện-KC trong nhóm- Thi KC trước lớp- GV dán bảng tiêu chuẩn đánh giá bài kể chuyện và ghi tên những bạn kể- GV hướng dẫn HS nhận xét3.Hoạt động nối tiếp :H: Qua các câu chuyện các bạn vừa kể, em rút ra được điều gì?- Nhận xét tiết học- Về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân nghe. Chuẩn bị bài sau : *Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia.* | 2 HS nối tiếp nhau kể 1HS đọc đề bài HS đọc nối tiếp các gợi ý 1,2,3, SGK HS nối tiếp nhau giới thiệu câu chuyện mình định kể1 HS đọc lại gợi ý 3HS viết nhanh dàn ý ra giấy nhápHS kể chuyện theo cặp, trao đổi về ý nghĩa câu chuyệnMột vài HS thi kể câu chuyện trước lớp, trao đổi ý nghĩa câu chuyện của mình. Lớp nhận xét theo bảng tiêu chuẩn, chọn bạn kể tốtHS phát biểu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  | Lớp 5D |

**TỔNG KẾT CUỐI TUẦN 23 + ATGT + TLHĐ**

 Thời gian thực hiện: 23 / 02 / 2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hs nắm được những ưu điểm trong tuần để phát huy và những khuyết điểm còn tồn tại để khắc phục,

 + Học sinh nhận biết một số sự cố giao thông thường gặp

 + HS nhận biết một số tình huống cảm thấy cô đơn khi ở nhà.

- Hs định lượng được kế hoạch tuần tới để thực hiện và thực hiện đúng.

 + Biết cách xử lí một số tình huống giao thông không an toàn

 +HS biết Dành nhiều thời gian tang cường mỗi liên kết giữa mình với cha mẹ.

- Hs có ý thức trong mọi hoạt động của nhà trường,lớp.

 + Hs thực hiện chia sẻ với người khác về những kĩ năng xử lí sự cố giao thông

 + GDHS Vui chơi, trò chuyện, quan tâm đến người thân và những người xung quanh để giảm bớt sợ cô đơn, và mở rộng giao tiếp với mọi người.

 \* **GDKNS:** Gd cho hs thực hiện tốt các hoạt động đã đề ra.

**II. Đồ dùng dạy học:** Sổ ghi chép của Gv và Hs

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 2p5p5p9p10p4p | **1.Hoạt động mở đầu**Khởi độngGiới thiệu bài**2. Nội dung các hoạt động**\* **HĐ1:**Sơ kết tuần 23Gv mời các nhóm trưởng lên nhận xétGv mời HĐTQnhận xétMời Chủ tịch HĐ nhận xétGv lắng nghe ý kiến nhận xét của hs sau đó góp ý phê bình uốn nắn những nhóm cá nhân chưa thực hiện tốt, đồng thời tuyên dương khuyến khích những cá nhân có tiến bộ trong tuần**HĐ 2:** Kế hoạch tuần 24- Thường xuyên và chú ý rèn hs chậm tiến - Thường xuyên rèn chữ viết cho hs-Tiếp tục và thường xuyên củng cố kiến thức Toán , Tiếng Việt cho hs - Tiếp tục hướng dẫn cho hs về tập thể dục,hát đầu giữa giờ- Tiếp tục củng cố chữ viết cho hs - Giáo dục cho hs ATGT khi đi học-Nhắc hs học,đọc,ôn kiến thức Đội,sao…..\*GDKNS: GD các em biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ ở nhà cũng như khi đến lớp. **HĐ3: HDHS thực hành ATGT:** **\* Khám phá: HD tìm hiểu một số sự cố giao thông thường xảy ra.**-Gv yêu cầu hs quan sát và tìm hiểu các tranh 1,2 trang 16- Gv yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi để trả lời các câu hỏi:+ Chỉ ra các sự cố giao thông trong các bức tranh?+ Kể thêm những sự cố giao thông khác mà em biết?- Gv nhận xét , bổ sung và chốt**\*Thực hành: HDHS sắm vai xử lí tình huống** Gv yêu cầu hs thực hiện nhóm đôi sắm vai các tình huống.Gv mời một nhóm trình bày cách xử lí tình huống- Gv nhận xét , bổ sung và chốt**HĐ4:HDHS thực hành TLHĐ với chủ đề: Bị cha mẹ hiểu lầm.****\*Quan sát.**-HS quan sát hình minh họa trong SGK trang 38 nêu một số tình huống khiến bạn cảm thấy cô đơn khi ở nhà.**\*Nhận biết.**-Nguyên nhân tại sao em cô đơn?-Khi cảm thấy cô đơn em làm gì?**\*Ứng xử.**a. Cách ứng xử khi em cảm thấy cô đơn.-Theo em thời gian ở nhà một mình nhiều bị buồn chán em làm sao?-Nêu ở trường thấy cô đơn em làm gì?b. Cách ứng xử khi thấy bạn cô đơn.-Khi thấy bạn cô đơn em làm gì giúp bạn?*-GV. Việc trò chuyện với người thân, những người xung quanh là một biện pháp giúp em giảm bớt cảm thấy cô đơn***\*Trải nghiệm.**a. Hoạt động cá nhân.b. Hoạt động nhóm. Chia lớp thành 2 đội, một đội nêu ra tình huồng mình bị cô đơn khi ở nhà một mình. Đội còn lai thảo luận tìm cách giúp bạn không cảm thấy cô đơn.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Nhấn mạnh nội dung tiết học - Dặn HS chuẩn bị sách vở cho tiết học hôm sau- Nhận xét, tuyên dương | Hs lắng ngheLần lượt các nhóm trưởng lên nhận xétHs cả lớp nhận xét và góp ýLần lượt cán bộ lớp nhận xétChủ tịch HĐ nhận xét chungHs lắng ngheHs ghi chép vào sổ để thực hiệnHs quan sátĐại diện nhóm trả lờiNhận xétHs lắng ngheHs các nhóm sắm vai để xử lí các tình huốngCác nhóm nhận xétHs lắng ngheTrò chơi cũ chưa tìm được trò chơi mới, buồn chán vì ở nhà một mình quá nhiều, không có ai chơi cùng,..-Bố mẹ bận đi làm. Người lớn ít quan tâm gần gũi, do em rụt rè chưa hòa đồng với mọi người.-Em dành nhiều thời gian tăng cường liên kết với cha mẹ.-Em đọc sách, làm bài tập, xem trước bài lên lớp, phụ cha mẹ làm những việc vừa sức.-Chủ động tham gia các trò chơi với bạn, hòa đồng, chia sẻ cùng bạn.-Mời bạn đến nhà chơi hoặc mình đến nhà bạn, chủ động bắt chuyện với bạn…-Lớp thực hiện.- Hs thực hiện - Hs lắng nghe.- Hs lắng nghe  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………