**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần 21 (Từ ngày 22/01/2024 đến ngày 26/01/2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨ** | **NGÀY** | **MÔN** | **TIẾT** | **TÊN BÀI DẠY** |
| **Hai** | **Sáng** | -Chào cờ-Toán-Tập đọc-Kĩ thuật-Thể dục | 21101412141 | Sinh hoạt dưới cờLuyện tập về diện tíchTrí dũng song toànSử dụng điện thoại (tiết 2)Tung bắt bóng - Nhảy dây - Bật cao |
|  **22/01** |  |  |   |
| **Chiều** |  |  |  |
| **Ba** | **Sáng**  | -Toán-Chính tả-LT&C-Khoa học | 102214121 | Luyện tập về diện tích (tt)Nghe viết: Trí dũng song toànMở rộng vốn từ: Công dân Năng lượng mặt trời |
| **23/01** |  |  |  |
| **Chiều** | -Tập đọc-Đạo đức-Địa lí | 422121 | Tiếng rao đêmUy ban nhân dân xã, phường emCác nước láng giềng của Việt Nam |
| **Tư** | **Sáng****24/01** | -Toán-LT&C-TLV-Khoa học-Mĩ thuật | 10342414221 | Luyện tập chungNối các vế câu ghép bằng quan hệ từTrả bài văn tả ngườiSử dụng năng lượng chất đốtTrang trí sân khấu  |
| **Năm** | **Chiều****25/01** | -Toán-Lịch sử-TLV | 1042142 | Hình hộp chữ nhật-Hình lập phươngLập chương trình hoạt độngNước nhà bị chia cắt  |
|  **Sáu** | **Sáng****26/01** | -Toán-Kể chuyện-SHTT | 1052121 | Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhậtKể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia Sơ kết hoạt động tuần 21 |

 Ngày 19 tháng 1 năm 2024

 GV

 Nguyễn Thị Kim Phượng

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | TOÁN  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **LUYỆN TẬP VỀ TÍNH DIỆN TÍCH**  | Tiết: | 101 |
| Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 1 năm 2024 |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**: Giúp HS

-Củng cố kĩ năng thực hành tính diện tích của các hình đã học như hình chữ nhật, hình vuông...

 - HS thực hành tính diện tích của các hình đã học như hình chữ nhật, hình vuông...

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 GV: - Bảng phụ vẽ hình các ví dụ và BT

 HS: - Sách và vở

 **III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’          4’ | **a. Hoạt động khởi động** **-Cho học sinh hát**  **b.Hoạt động hình thành kiến thức mới**: 2 HS làm lại BT1,2-GV nêu mục tiêu của tiết học**Hoạt động 1-** **Ví dụ**:- GV nêu ví dụ và treo bảng phụ (đã vẽ hình)- HV HD HS cách tính diện tích mảnh đất (như SGK)- GV cho HS hình thành quy tắc tính**Hoạt động 2**- **Thực hành**:*Bài1*/104: Tính diện tích của mảnh đất- GV treo bảng phụ (vẽ hình) - GV chữa bài **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Nhắc lại quy trình tính diện tích một mảnh đất - Về nhà chữa bài (nếu sai). -Chuẩn bị tiết sau : *Luyện tập về tính diện tích* - Nhận xét tiết học | - HS hát -2 HS làm bàiHS theo dõi HS thực hiện từng bước :+ Tính độ dài cạnh DC+ Tính diện tích hình chữ nhật ABCD+ Tính diện tích của hai hình vuông EGHK và MNPQ+ Tính diện tích mảnh đấtHS nêu :+ Chia hình đã cho thành các hình quen thuộc có thể tính được diện tích.+ Xác định kích thước của các hình mới tạo thành+ Tính diện tích của từng phần nhỏ, từ đó suy ra diện tích toàn bộ mảnh đất.-1 HS đọc đề bài -1-2 HS lên bảng nói cách chia hình -Lớp làm bài vào vở-HS đọc bài làm của mình-1-2 HS nêu | Hướng dẫn HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | TẬP ĐỌC | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **TRÍ DŨNG SONG TOÀN** | Tiết: | 41 |
| Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 1 năm 2024 |

 **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

 - Đọc lưu loát, diễn cảm bài văn – giọng đọc lúc rắn rỏi, hào hứng ; lúc trầm lắng, tiếc thương. Biết phân biệt lời các nhân vật: Giang Văn Minh, vua Minh, đại thần nhà Minh, vua Lê Thánh Tông.

 - Ca ngợi sứ thần Giang Văn Minh trí dũng song toàn, bảo vệ được quyền lợi và danh dự đất nước.

 - GD HS phải biết bảo vệ được quyền lợibản thân và danh dự đất nước .

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 GV: -Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

 HS: - Sách và vở

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’        4’ | **a. Hoạt động khởi động** **-**Cho học sinh hát **b.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** 2 HS đọc bài *Nhà tài trợ đặc biệt của Cách mạng* và TLCH-GV nêu mục tiêu tiết học\***Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài****Hoạt động 1 -Luyện đọc**- Cho HS quan sát tranh minh họaĐoạn 1: TĐ ... cho ra lẽĐoạn 2: TT ... đền mạng Liễu ThăngĐoạn 3: TT ...ám hại ông Đoạn 4: Phần còn lại- Cho HS luyện đọc từ khó - Cho HS đọc thầm từ chú giải - GV đọc diễn cảm bài văn**Hoạt động 2 -Tìm hiểu bài**Câu1: Sứ thần Giang Văn Minh làm cách nào để nhà vua bãi bỏ lệnh “góp giỗ Liễu Thăng”Câu2: Nhắc lại nội dung cuộc đối đáp giữa ông Giang Văn Minh với đại thần nhà Minh.Câu 3: Vì sao vua nhà Minh sai người ám hại ông Giang Văn Minh?Câu 4: Vì sao có thể nói ông Giang Văn Minh là người trí dũng song toàn?**Hoạt động 3 Đọc diễn cảm** - GV HD HS luyện đọc đoạn 2GV theo dõi, uốn nắn**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**H: Bài văn nói lên điều gì?-Về nhà đọc lại bài. - Chuẩn bị bài sau *Tiếng rao đêm.**-*GV nhận xét tiết học | - HS hát 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi1 - 2 HS đọc toàn bài HS quan sát tranh HS đọc nối tiếp từng đoạn (2,3lượt)  HS đọc theo cặp1-2 HS đọc toàn bài - Thám hoa vờ khóc than ... không phải góp giỗ Liễu Thăng nữa.HS tiếp nối nhau nhắc lại cuộc đối đáp- Vua Minh mắc mưu Giang Văn Minh, phải bỏ lệnh góp giỗ Liễu Thăng nên ghét ông. Nay thấy Giang Văn Minh không những không chịu nhún nhường trước câu đối thoại của đại thần trong triều, lại còn dám lấy việc quân đội .... ám hại ông.- .... vừa mưu trí vừa bất khuất. Giữa triều đình nhà Minh, ông đã biết dùng mưu để vua nhà Minh phải bỏ lệnh “góp giỗ Liễu Thăng” cho nước Việt ; để giữ thể diện và danh dự cho đất nước, ông dũng cảm, không sợ chết, dám đối lại vế đối tràn đầy lòng tự hào dân tộc.5 HS đọc diễn cảm bài văn theo cách phân vaiTừng cặp HS luyện đọc Vài HS thi đọc  HS nêu nội dung bài: Ca ngợi sứ thần Giang Văn Minh trí dũng song toàn, bảo vệ được quyền lợi và danh dự đất nước. | Rèn đọc cho HS còn chậm tiến  |

**III. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Kĩ thuật** Lớp 5D

Tên bài dạy: **Sử dụng điện thoại (tt)** - TIẾT 21

Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 1 năm 2023

1. **Yêu cầu cần đạt:**

 HS cần phải:

 - Nêu được mục đích, tác dụng của việc sử dụng điện thoại.

 - Biết cách sử dụng điện thoại

- Có ý thức bảo quản điện thoại.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

GV- Tranh, ảnh minh họa cho bài học theo nội dung SGK.

 - Phiếu đánh giá kết quả học tập.

HS - Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦAHỌCSINH | HĐBT |
|  4’9’  13’7’  2’ | **a.Hoạt động Khởi động** : - GV nêu mục tiêu của tiết họcb- **Hoạt động hình thành kiến thức mới :****HĐ1**:. **Trình bày được tác dụng của tủ lạnh trong gia đình**+ Nêu mục đích, tác dụng của việc sủ dụng điện thoại .-GV nhận xét và tóm tắt nội dung HĐ1- **HĐ2** : **Nhận biết được vị trí, vai****trò các khoang khác nhau****-**GV đặt câu hỏi học sinh trả lời- GV kết luận hoạt động 2- **HĐ3** :  **Thực hiện được việc sắp****xếp, bảo quản thực phẩm trong điện thoại đúng cách**GV dựa vào câu hỏi cuối bài và một số câu hỏi trắc nghiệm để đánh giá kết quả học tập của HS - GV nêu đáp án**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:** - Về nhà học.- Chuẩn bị cho tiết sau - Nhận xét tiết học | HS đọc nội dung mục 1 SGK và trả lời câu hỏi HS trình bày Các bạn khác bổ sungHS đọc và trả lời câu hỏi HS trình bàyCác bạn bổ sung HS làm bài tập HS đối chiếu đáp án và tự đánh giá kết quả học tập của mình |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | THỂ DỤC  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **BÀI 41:TUNG VÀ BẮT BÓNG THEO NHÓM 2-3 NGƯỜI****NHẢY DÂY KIỂU CHÂN TRƯỚC CHÂN SAU, BẬT CAO TRÒ CHƠI: “BÓNG CHUYỀN SÁU”.** | Tiết: | 41 |
| Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 1 năm 2024 |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **-**Ôn tung và bắt bóng theo nhóm 2-3 người, nhảy dây kiểu chân trước, chân sau, bật cao tại chỗ.Chơi trò chơi :“Bóng chuyền sáu”.

-Thực hiện được nhảy dây kiểu chụm hai chân**,** tung và bắt bóng theo nhóm, động tác bật cao tại chỗ.Biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.

-Học sinh chủ động, tích cực trong quá trình tập luyện.

 \*KNS; Thường xuyên vận dụng điều đã học tập luyện hằng ngày để tăng cường sức khỏe và học tập.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1**. Giáo viên**:** - Chuẩn bị còi, dây nhảy, bóng chuyền, bóng ném, kẻ sân chơi cho hs tập luyện.

 **2.** Học sinh**:** - Dây nhảy, vệ sinh sân tập sạch sẽ, trang phục thể thao

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **7 phút** 2 lần x 8 nhịp | **1.Hoạt động khởi động****a.**Nhận lớp: -kiểm tra sĩ số ,trang phục, tình hình sức khỏe của học sinh.-Phổ biến nội dung , yêu cầu của giờ học**b.**Khởi động: Gv chỉ định lớp trưởng điều khiển.-Xoay các khớp:* cổ tay kết hợp cổ chân.
* Vai
* Cánh tay.
* Hông
* Đầu gối.
* Gập gối.

-Giáo viên quan sát theo dõi, chỉnh sửa. | -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang và báo cáo sĩ số cho giáo viên. -Học sinh lắng nghe. -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau. 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹GV 🚹Lớp trưởng-Lớp trưởng điều khiển lớp khởi động . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **23 phút**   **6-7phút** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức chung****a.**Ôn tung và bắt bóng theo nhóm 2-3 người.-Gv mời 2 hs lên thực động tác-Tập hợp lớp thành hai hàng ngang đứng đối diện cách nhau 4m, em nọ cách em kia trong hàng 2m.- Gv điều khiển lớp tập luyện có nhận xét, sửa động tác sai cho hs.**b.**Ôn nhảy dây kiểu chụm hai chân.- hình thức tập luyện như trên.**c.**Ôn bật cao tại chỗ.- hình thức tập luyện như trên.**\*KNS:** các em thường xuyên tập luyện để nâng cao thể lực có sức khỏe thật tốt để học tập**d.**Chơi trò chơi “bóng chuyền sáu”-Giáo viên nêu tên trò chơi và giải thích cách chơi.Cách chơi: khi Gv tung bóng, hai em nhảy lên tranh bóng sau đó chuyền bóng cho bạn mình, người được bóng chuyền ngay hoặc chạy vài bước chuyền cho bạn của mình. Trò chơi cứ như thế cho đến khi chuyền được 6 chuyền mà không bị rơi và không bị đối phương bắt được thì tính một điểm. sau 5 phút đội nào nhiều điểm đội đó thắng.- Chia lớp thành hai đội sao cho tỉ lệ giữa nam và nữ bằng nhau và đếm số theo thứ tự và cho học sinh chơi thử. -Giáo viên điều khiển trò chơi.**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp****a.**Thả lỏng: tay, chân, vai, toàn thân.-Gv hướng dẫn thả lỏng.**b.** Nhận xét:-Gv cùng học sinh hệ thống lại bài.-Giáo viên nhận xét giờ học và biểu dương học sinh học tốt.**c.**Hướng dẫn về nhà-Ôn bài thể dục phát triển chung.-Tập luyện môn thể thao mình chọn | -LT tập hợp lớp thành 4 ngang. -Hs xung phong thực hiện.-Tập hợp theo yêu cầu của gv.-Lớp trưởng tập hợp 4 hàng ngang.-Học sinh lắng nghe.-chia làm hai đội theo yêu cầu.-Học sinh chơi theo hướng dẫn của gv.-Hs tiến hành chơi.-Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le và làm theo hướng dẫn của giáo viên-Hs nhắc lại nội dung bài học.-Hs lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | TOÁN | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  |  **LUYỆN TẬP VỀ TÍNH DIỆN TÍCH** | Tiết: | 102 |
| Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 1 năm 2024 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**: Giúp HS

 -Củng cố kĩ năng thực hành tính diện tích của các hình đã học như hình chữ nhật, hình tam giác, hình thang, ...

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 GV - Bảng phụ vẽ hình các ví dụ và BT

HS - Sách và vở

 **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’    4’ | **a. Hoạt động khởi động**-Cho học sinh hát **b.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**+ Nhắc lại quy tắc tính diện tích một mảnh đất -GV nêu mục tiêu của tiết học**Hoạt động 1**- **Thực hành**:*Bài* 1: Tính diện tích của mảnh đất- GV treo bảng phụ (vẽ hình) Một hình tam giác ABC có cạnh đáy 3,5m. Nếu kéo dài cạnh đáy BC thêm 2,7m thì diện tích tam giác tăng thêm 5,265 m2. Tính diện tích hình tam giác ABC đó ?Gọi HS đọc đề- GV hướng dẫn- Cho HS làm vào VBT- GV kiểm tra- GV chữa bài Bài 2: Cho hình thang ABCD có đáy nhỏ AB là 27 cm, đáy lớn CD là 48 cm. Nếu kéo dài đáy nhỏ thêm 5 cm thì diện tích của hình tăng 40 cm2. Tính diện tích hình thang đã cho-Gọi HS đọc đề- GV hướng dẫn- Cho HS làm vào VBT- GV kiểm tra- Nhận xét**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Nhắc lại quy trình tính diện tích một mảnh đất - Về nhà chữa bài - Nhận xét tiết học | - HS hát HS nêu-Nhắc lại đề HS theo dõi HS thực hiện từng bước :1 HS đọc đề bài 1-2 HS lên bảng nói cách chia hình Lớp làm bài vào vởHS đọc bài làm của mìnhHS đọc đề bài 1-2 HS lên bảng nói cách chia hình Lớp làm bài vào vởHS đọc bài làm của mìnhHS nhắc | Giúp HS còn chậm tiến làm bài  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | CHÍNH TẢ | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **TRÍ DŨNG SONG TOÀN** | Tiết: | 21 |
| Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 1 năm 2024 |

  **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

  **- Giảm chính tả đoạn bài nghe-viết ở HK2, điều chỉnh thành nghe – ghi.**

 - Nghe - viết đúng chính tả một đoạn của truyện *Trí dũng song toàn.*

 - Làmcác bài tập chính tả phân biệt tiếng có âm đầu **r / d / gi** ; có **thanh hỏi** hoặc **thanh ngã**.

 - GD HS phải biết bảo vệ được quyền lợi và danh dự đất nước.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - Phiếu khổ to viết viết nội dung BT 2b, 3a

HS: - Sách và vở

 **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’       4’ | **a. Hoạt động khởi động** **-**Cho học sinh hát **b.Hoạt động hình thành kiến thức mới**: 2 HS lên bảng viết các từ có âm đầu *r/d/gi* .- GV nêu mục tiêu của tiết học **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS nghe - viết**- GV đọc đoạn viếtH: Đoạn văn kể điều gì ?- GV đọc từng câu hoặc cụm từ- GV đọc toàn bài viết - GV chấm, chữa 7-10 bài - GV nêu nhận xét chung**Hoạt động 2**- **Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả***Bài* 2b: - GV phát bảng nhóm cho 3 HS Lời giải: **dũng cảm – vỏ – bảo vệ**Bài 3a: - GV dán phiếu lên bảngLời giải: **rầm rì – dạo nhạc – dịu – rào – bao giờ – hình dáng****c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Nhắc lại những chữ dễ viết sai-Viết lại chính tả (nếu viết sai), ghi nhớ cách viết đúng các từ ngữ có chứa âm đầu *r / d / gi* thanh hỏi hoặc thanh ngã.- Chuẩn bị bài sau.- GV nhận xét tiết học. | - HS hát 2 HS lên bảng viết -Nhắc lại đề  HS theo dõi trong SGK- Giang Văn Minh khảng khái khiến vua nhà Minh tức giận, sai người ám hại ông. Vua Lê Thái Tông khóc thương trước linh cữu ông, ca ngợi ông là anh hùng thiên cổ.HS đọc thầm lại bài CT, chú ý từ dễ viết sai. HS viết vào vở HS soát lại bàiTừng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau1HS nêu yêu cầu bài tập3 HS làm bài trên phiếu – lớp làm vào vở BTLớp nhận xét, chữa bài1HS nêu yêu cầu bài tậpLớp làm vào vở BT3 nhóm HS lên bảng thi (tiếp sức) điền Lớp nhận xét, chữa bài1-2 HS nêu | Hướng dẫn HS còn chậm tiến viết bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | LUYỆN TỪ VÀ CÂU | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **MỞ RỘNG VỐN TỪ: CÔNG DÂN** | Tiết: | 41 |
| Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 1 năm 2024 |

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

 - Mở rộng, hệ thống hóa vốn từ gắn với chủ điểm *Công dân* : các từ nói về nghĩa vụ, quyền lợi, ý thức công dân.

 - Vận dụng vốn từ đã học, viết một đoạn văn ngắn nói về nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc của công dân.

 - GD HS sự phong phú của Tiếng Việt các cần bảo vệ sự trong sáng và đa dạng của TV

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 GV:- Bảng nhóm (làm BT1)**;** - Phiếu khổ to đã kẻ bảng ở BT2

 HS: -Sách và vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’ 32’          4’ | **a. Hoạt động khởi động** **-**Cho học sinh hát  **b.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** 3 HS làm miệng các BT1,2,3- GV nêu mục tiêu của tiết học**Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS làm bài tập***Bài* 1: - GV phát bảng nhóm cho 3 HS- GV nhận xét và chốt lại lời giải đúng : nghĩa vụ **công dân;** quyền **công dân**y thức **công dân** ; bổn phận **công dân**Trách nhiệm **côngdân;công dân** gương mẫu**công dân**danh dự ; danh dự **công dân***Bài* 2: - GV dán phiếu lên bảng*-* GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ý thức | Quyền | Nghĩa vụ |
| Điều ...đòi hỏi |  | + |  |
| Sự ...đất nước | + |  |  |
| Điều...ngườikhác |  |  | + |

*Bài* 3: - GV giúp HS hiểu đúng yêu cầu của BT- GV HD HS nhận xét, bình chọn đoạn viết hay**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**H: Nêu một số từ ngữ nói về nghĩa vụ, quyền lợi, ý thức công dân.- Ghi nhớ kiến thức đã học. -Chuẩn bị bài sau : *Nối các vế câu ghép bằng quan hệ từ*.- Nhận xét tiết học | - HS hát 3 HS thực hiện -Nhắc lại đề 1HS đọc nội dung bài tập.Cả lớp đọc thầm 3 HS làm vào bảng nhóm – lớp làm vào vởHS trình bày1HS đọc nội dung bài tập.Cả lớp đọc thầm HS làm việc theo nhómĐại diện các nhóm trình bày1 HS đọc yêu cầu;Lớp làm vào vở BT3 HS lên bảng thi làm bài đúng, nhanhLớp nhận xét, chữa bài1-2 HS nêu  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | KHOA HỌC | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | : **NĂNG LƯỢNG MẶT TRỜI** | Tiết: | 41 |
| Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 1 năm 2024 |

  **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS biết :

**- Nêu và thực hiện được việc làm để sử dụng năng lượng Mặt Trời ở trường và ở nhà.**

 - Trình bày tác dụng của năng lượng mặt trời trong tự nhiên.

 - Kể tên một số phương tiện, máy móc, hoạt động ... của con người sử dụng năng lượng mặt trời.

 - GD HS biết tiết kiệm năng lượng khi sử dụng.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 GV-Tranh ảnh về các phương tiện, máy móc chạy bằng năng lượng mặt trời.

 HS - Sách và vở

 **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’30’        4’ | **a. Hoạt động khởi động** **-Cho học sinh hát** **b.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**-GV nêu mục tiêu tiết học**HĐ1**: **Thảo luận** \* Cách tiến hànhBước1: Làm việc theo nhóm- GV chia lớp thành các nhóm (6) và cho các nhóm thảo luận các câu hỏi sau:+ Mặt trời cung cấp NL cho trái đất ở những dạng nào?+ Nêu vai trò của năng lượng mặt trời đối với sự sống.+ Nêu vai trò của NL mặt trời đối với thời tiết vàkhí/h.- GV cung cấp thêm: Than đá, dầu mỏ và khí tự nhiên được hình thành từ xác xúc vật chết qua hàng triệu năm. Nguồn gốc của các nguồn năng lượng này là mặt trời. Nhờ có NL mặt trời mới có quá trình quang hợp của cây xanh và cây cối mới sinh trưởng được.Bước 2: Làm việc cả lớp-**HĐ2**: **Quan sát và thảo luận**Bước 1: Làm việc theo nhóm - Cho các nhóm quan sát hình vẽ 2,3,4 để TLCH T.84Bước 2: Làm việc cả lớp**HĐ3**: **Trò chơi**\* Mục tiêu: Củng cố cho HS những kiến thức đã học về vai trò của năng lượng mặt trời.\* Cách tiến hành- GV chia nhóm. GV vẽ hình mặt trời. Cho 2 nhóm thi ghi những vai trò, ứng dụng của mặt trời đối với sự sống trên trái đất.**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Về học bài. -Chuẩn bị bài sau: *Sử dụng NL chất đốt.*- Nhận xét tiết học | - HS hát HS nêu-Nhắc lại đề Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình thảo luận các câu hỏi Đại diện các nhóm trình bàyCác nhóm khác bổ sungHS làm việc theo nhómĐại diện các nhóm trình bàyHS cử hai nhóm thực hiệnLớp nhận xét kết quả |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | TẬP ĐỌC | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | : **TIẾNG RAO ĐÊM** | Tiết: | 42 |
| Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 1 năm 2024 |

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- Đọc trôi chảy toàn bài. Đọc với giọng kể chuyện linh hoạt phù hợp với tình huống trong mỗi đoạn : khi chậm, trầm buồn, khi dồn dập, căng thẳng, bất ngờ.

**- Thêm kiến thức về chủ đề, kết thúc câu chuyện, chuyện có thật và chuyện tưởng tượng, chi tiết, thời gian, địa điểm trong câu chuyện**

**- Viết lời cám ơn cho người bán bánh giò.**

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi hành động xả thân cao thượng của anh thương binh nghèo, dũng cảm xông vào đám cháy cứu một gia đình thoát nạn.

- GD HS nên giúp đỡ mọi người khi gặp hoạn nạn, khó khăn tong cuộc sống.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 GV: -Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

 HS: - Sách và vở

 **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’ 32’          4’    | **a. Hoạt động khởi động** **-**Cho học sinh hát **b.Hoạt động hình thành kiến thức mới :** 2 HS đọc bài *Trí dũng song toàn* và TLCH-GV nêu mục tiêu tiết học**\*Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài** **Hoạt động 1Luyện đọc**- Cho HS quan sát tranh minh họa- Cho HS luyện đọc từ khó - Cho HS đọc thầm từ chú giải - GV đọc diễn cảm bài văn**Hoạt động 2 Tìm hiểu bài**Câu1: Đám cháy xảy ra vào lúc nào?Câu 2: Người đã dũng cảm cứu em bé là ai? Con người và hành động của anh có gì đặc biệt?Câu 3: Chi tiết nào trong câu chuyện gây bất ngờ cho người đọc?Câu 4: Câu chuyện trên gợi cho em suy nghĩ gì về trách nhiệm công dân của mỗi người trong cuộc sống? (HS NK)**Hoạt động 3 Đọc diễn cảm** - GV HD HS luyện đọc đoạn 2,3GV theo dõi, uốn nắn**Hoạt động 4**: **- Viết lời cám ơn cho người bán bánh giò.**- Cho HS viết- GV nhận xét**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**H: Bài văn nói lên điều gì?-Về nhà đọc lại bài. -Chuẩn bị bài sau *Lập làng giữ biển.*-GV nhận xét tiết học | - HS hát 2 HS đọc và trả lời câu hỏi-Nhắc lại đề 1 - 2 HS đọc toàn bài HS quan sát tranh HS đọc nối tiếp từng đoạn (2,3lượt)  HS đọc theo cặp 1-2 HS đọc toàn bài - Vào nửa đêm.- Người bán bánh giò.- Là một thương binh nặng, chỉ còn một chân, khi rời quân ngũ làm nghề bán bánh giò. Là người bán bánh giò bình thường, nhưng anh có hành động cao đẹp dũng cảm : anh không chỉ báo cháy mà còn xả thân, lao vào đám cháy cứu người.- Chi tiết : người ta cấp cứu cho người đàn ông, bất ngờ phát hiện ra anh có một cái chân gỗ. Kiểm tra giấy tờ thì biết anh là một thương binh. Để ý đến chiếc xe đạp nằm lăn lóc ở góc tường và những chiếc bánh giò tung tóe, mới biết anh là người bán bánh giò.- Mỗi công dân cần có ý thức giúp đỡ mọi người, cứu người khi gặp nạn./ Nếu ai cũng có ý thức vì người khác, giúp đỡ người khác khi hoạn nạn, cuộc sống sẽ tốt đẹp hơn./ Gặp sự cố xảy ra trên đường, mỗi người dân cần có trách nhiệm giải quyết, giúp đỡ, không nên sống thờ ơ theo kiểu “Cháy nhà hàng xóm, bình chân như vại”./...1 - 2 HS đọc nối tiếp bài vănTừng cặp HS luyện đọc Vài HS thi đọc HS viếtlHS nêu nội dung bài: Ca ngợi hành động xả thân cao thượng của anh thương binh nghèo, dũng cảm xông vào đám cháy cứu một gia đình thoát nạn.Lắng nghe | Rèn đọc cho HS còn chậm tiến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Đạo đứcLớp: 5D

Tên bài dạy: **Ủy ban nhân dân xã phường em** TIẾT 21

Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 1 năm 2024

1. **Yêu cầu cần đạt:**

Học xong bai này học sinh biết:

-**HS lập kế hoạch điều tra tìm hiểu về các hoạt động của UBND xã/phường nơi HS đang sống.**

-Thể hiện tinh yêu quê hương bằng hanh vi, việc làm phù hơp với khả năng của mình.

-Yêu quí tôn trọng những truyền thống tốt đẹp của quê hương.Đồng tình với những việc làm góp phần vào việc xây dựng và bảo vệ quê hương.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

- Giấy, bút màu

- Các bài thơ, bài hát nói về quê hương

 **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦAGIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦAHỌC SINH | HĐBT |
| 530  5’ | **a/Hoạt động Khởi động:**-GV nêu mục tiêu tiết học**b.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới :****Hoạt động 1:** **Tìm hiểu về các hoạt động của UBND xã/phường nơi HS đang sống**- Cho HS nêu và ghi vào vở nháp các nội dung liên quan- GV nhận xét- GV kết luận**Hoạt động 2**:**Tổ chức cho HS lập kế hoạch điều tra tìm hiểu về các hoạt động của UBND xã/phường nơi HS đang sống**- Cho HS lập kế hoạch vào vở - GV nhận xét- GV kết luận**\*c.Hoat động củng cố,nối tiếp**:-Nhắc lại nội dung bài-Về nhà học bài-Nhận xét tiết học | HS ngheHS nêu và ghi chépHS lắng ngheHS lập kế hoạch HS trình bàyHS ngheHS trình bàyHS nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………….

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | ĐỊA LÍ | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **CÁC NƯỚC LÁNG GIỀNG CỦA VIỆT NAM**  | Tiết: | 21 |
| Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 1 năm 2024 |

  **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Học xong bài này, HS biết:

 - Dựa vào lược đồ (bản đồ), nêu được vị trí địa lí của Cam-pu-chia, Lào, Trung Quốc và đọc tên thủ đô ba nước này.

 - Nhận biết được:

 + Cam-pu-chia, Lào là hai nước nông nghiệp, mới phát triển công nghiệp.

 + Trung Quốc có số dân đông nhất thế giới, đang phát triển mạnh, nổi tiếng về một số mặt hàng công nghiệp và thủ công truyền thống.

 - GD HS có thái độ quan hệ tốt các nước láng giềng về mọi mặt.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 GV:- Bản đồ các nước châu A; - Bản đồ tự nhiên châu Á

 - Tranh ảnh về dân cư, hoạt/đ kinh tế của các nước Cam-pu-chia, Lào , Trung Quốc.

 HS: - Sách và vở

 **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’30’            3’ | **a. Hoạt động khởi động** **-**Cho học sinh hát**b.Hoạt động hình thành kiến thức mới** 2 HS TLCH+ Nêu đặc điểm về cư dân châu Á.+ Nêu các hoạt động sản xuất khác nhau của người dân châu Á.- GV nêu mục tiêu của tiết học \***Cam-pu-chia****HĐ1 :** (Làm việc cả lớp)H: Cam-pu-chia thuộc khu vực nào của châu Á? Giáp những nước nào ? - **GV kết luận** : *Cam-pu-chia nằm ở Đông Nam Á , giáp Việt Nam , đang phát triển nông nghiệp và chế biến nông sản* ***.*** \* **Lào****HĐ2**: (Làm việc cả lớp sau đó làm việc theo nhómH: Lào thuộc khu vực nào của châu Á? Giáp những nước nào ? - Cho HS hoàn thành bảng sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nước** | **Vị trí địa lí** | **Địa hình chính** | **Sản phẩm chính** |
| **Cam-pu-chia** |  |  |  |
| **Lào** |  |  |  |

+ Em hãy quan sát ảnh trong SGK và nhận xét các công trình kiến trúc, phong cảnh của Cam-pu-chia và Lào .- GV kết luận 4\***Trung Quốc****HĐ3**: (Làm việc cả lớp)Thực hiện tương tự HĐ2-GV bổ sung những tư liệu về Trung Quốc để so sánh với Việt Nam .-GV cho HS xem tranh Vạn lí Trường Thành của Trung Quốc và giới thiệu khu di tích này .- **GV kết luận** : *Trung Quốc có diện tích lớn , có số dân đông nhất thế giới, nền kinh tế đang phát triển mạnh với một số mặt hàng công nghiệp, thủ công nghiệp nổi tiếng*.**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Nhắc lại những kiến thức cần ghi nhớ- Dặn về nhà học .-Chuẩn bị bài sau : *Châu Âu**- GV nhận xét tiết học* | -HS hát2 HS trả lời câu hỏi-Nhắc lại đề bàiHS quan sát H.3 bài 17 và H.5 ở bài 18 và TLCHCả lớp nhận xét, bổ sung HS quan sát H.3 bài 17 và H.5 ở bài 18 và TLCHCả lớp nhận xét, bổ sung HS làm việc theo nhóm (4)Đại diện các nhóm trình bàyHS quan sát hình và nêu nhận xétHS quan sát tranh1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | TOÁN | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **LUYỆN TẬP CHUNG** | Tiết: | 103 |
| Thời gian thực hiện: ngày 24 tháng 1 năm 2024 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**: Giúp HS

 -Củng cố kĩ năng thực hành tính diện tích của các hình đã học như hình chữ nhật, hình tam giác, hình thang, ...

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 GV - Bảng phụ vẽ hình các ví dụ và BT

HS - Sách và vở

 **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’    4’ | **a. Hoạt động khởi động**-Cho học sinh hát **b.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**+ Nhắc lại quy tắc tính diện tích một mảnh đất -GV nêu mục tiêu của tiết học**Hoạt động 1**- **Thực hành**:*Bài* 1: Tính diện tích của mảnh đấtMột thửa ruộng hình thang có diện tích là 361,8 m2. Đáy lớn hơn đáy nhỏ là 13,5 m. Hãy tính độ dài của mỗi đáy, biết rằng nếu tăng đáy lớn thêm 5,6 m thì diện tích thửa ruộng sẽ tăng thêm 3,6 m2.Gọi HS đọc đề- GV hướng dẫn- Cho HS làm vào VBT- GV kiểm tra- GV chữa bài Bài 2: Một tấm bảng quảng cáo hình tam giác có tổng cạnh đáy và chiều cao là 28m, cạnh đáy hơn chiều cao 12m. Tính diện tích tấm bảng quảng cáo đó ?-Gọi HS đọc đề- GV hướng dẫn- Cho HS làm vào VBT- GV kiểm tra- Nhận xét**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Nhắc lại quy trình tính diện tích một mảnh đất - Về nhà chữa bài - Nhận xét tiết học | - HS hát HS nêu-Nhắc lại đề HS theo dõi HS thực hiện từng bước :1 HS đọc đề bài 1-2 HS lên bảng nói cách chia hình Lớp làm bài vào vởHS đọc bài làm của mìnhHS đọc đề bài 1-2 HS lên bảng nói cách chia hình Lớp làm bài vào vởHS đọc bài làm của mìnhHS nhắc | Giúp HS còn chậm tiến làm bài  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | LUYỆN TỪ VÀ CÂU | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **NỐI CÁC VẾ CÂU GHÉP BẰNG QUAN HỆ TỪ** | Tiết: | 42 |
| Thời gian thực hiện: ngày 24 tháng 1 năm 2024 |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

 - Hiểu thế nào là một câu ghép thể hiện quan hệ nguyên nhân – kết quả.

 - **Không dạy phần Nhận xét, phần ghi nhớ**

 - Biết điền quan hệ từ thích hợp vào chỗ trống, thêm vế câu thích hợp vào chỗ trống, thay đổi vị trí của các vế câu để tạo những câu ghép có quan hệ nguyên nhân – hệ quả.

 - GD HS sự phong phú của Tiếng Việt các cần bảo vệ sự trong sáng và đa dạng của TV

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV - Bảng lớp viết 2 câu ghép ở BT1 .I

 - Bút dạ và một số tờ phiếu khổ to phôtô nội dung BT1, 4 .III

 - Bảng lớp viết 2 câu văn ở BT3.III

HS - Sách và vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’          4’ | **a. Hoạt động khởi động** **-**Cho học sinh hát **b.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** + 1 HS làm BT3 tiết trước+ 1 HS đọc đoạn văn ngắn viết về nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc của mỗi công dân.- GV nêu mục tiêu của tiết học**Hoạt động 1-** **Phần Luyện tập****Bài 2:** **-** Cho Hs làm việc cá nhân-GV hướng dẫn-Cho HS đọc nối tiếp-Nhận xét*Bài* 3 :- GV dán 3 tờ phiếu lên bảng- GV nhận xét và chốt lại lời giải đúng :  a) **Nhờ** ...... ; b) **Tại** ....... **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**H: Thế nào là câu ghép thể hiện quan hệ nguyên nhân kết quả ?- Về nhà làm lại BT (nếu sai).- Chuẩn bị tiết sau: *Nối các vế câu ghép bằng QHT*- Nhận xét tiết học | - HS hát -HS nêu -Nhắc lại đề 1 HS đọc yêu cầu của BTHS làm bài cá nhân3 HS lên bảng thi làm bài và giải thích vì sao chọn1 HS đọc yêu cầu của BTHS làm bài cá nhân (vở hoặc bảng nhóm)HS đọc kết quả – lớp nhận xét, bổ sung 1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | TẬP LÀM VĂN | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **LẬP CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG** | Tiết: | 41 |
| Thời gian thực hiện: ngày 24 tháng 1 năm 2024 |

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

 - Biết lập chương trình cho một hoạt động tập thể.

 - HS lập chương trình cho một hoạt động tập thể.

 - HS yêu thích môn học.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - Bảng phụ viết sẵn :

+ Cấu tạo 3 phần của một CTHĐ : Mục đích ; Phân công chuẩn bị ; Chương trình cụ thể.

+ Tiêu chuẩn đánh giá CTHĐ :

• Trình bày có đủ 3 phần của CTHĐ không ?

• Mục đích có rõ không ?

• Nêu việc có đầy đủ không ? Phân việc có rõ ràng không ?

• Chương trình cụ thể có hợp lí, phù hợp với phần *Phân công chuẩn bị* không ?

- Bảng nhóm

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’ 30’ 4’  | **1/ Khởi động:****-**GV mêu mục tiêu tiết học**2.Hoạt động cơ bản****\*Hoạt động 1: Bài tập 1**-Yêu cầu h/s đọc đề bài-Yêu cầu H/S suy nghĩ và nêu tên hoạt đọng các em có thể lập-Y/C H/S lập chương trinh hoạt động vào vở-Y/C H/S trình bày cả lớp theo dõi nhận xét**3/Hoạt động củng cố, nối tiếp**-Về nhà học bài -Chuẩn bị bài sau-Nhận xét tiết học | Không kiểm tra (vừa làm bài viết)1 HS đọc đề bài Cả lớp đọc thầm lại đề bài, suy nghĩ, lựa chọn để lập chương trìnhVài HS nối tiếp nhau nói tên hoạt động các em chọn để lập CTHĐ1 HS đọc HS lập CTHĐ vào vở, bảng nhómHS trình bàyLớp nhận xét về nội dung, cách trình bày của bạn 2-3 HS nêuH/S lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | MĨ THUẬT | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **Chủ đề 8: TRANG TRÍ SÂN KHẤU VÀ SÁNG TÁC CÂU CHUYỆN** **Tiết 3: Tạo hình bối cảnh, không gian** | Tiết: | 21 |
| Thời gian thực hiện: ngày 24 tháng 1 năm 2024 |

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

• HS hiểu sự đa dạng của không gian sân khấu.

• HS biết sử dụng các vật tìm được để tạo dựng mô hình sân khấu ba chiều phù hợp với nội dung chương trình, câu chuyện diễn ra trên sân khấu.

•HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

- GDKNS: Hs biết sáng tác câu chuyện từ tranh.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 ***Giáo viên:***

Sách học mĩ thuật lớp 5. Hình minh họa, sản phẩm về một số loại hình sân khấu (có thể sử dụng video, mô hình sân khấu).

 ***Học sinh:***

Sách học mĩ thuật lớp 5.Giấy vẽ, giấy màu, giấy màu, đất nặn, keo dán, kéo, các vật tìm được (vỏ đồ hộp, bìa các tông, tre, nứa, cành cây, vải vụn, lá cây, đá, sỏi, dây kim loại mềm,....).

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T/gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 2p5p5p15p5p3p | ***1. Hoạt động Khởi động***Kiểm tra dụng cụ học tập của hsBài mới***2. Hoạt động hình thành kién thức mới******\* Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu******\* Hoạt động 2: Hướng dẫn thực hiện******\*Hoạt động 3: Hướng dẫn hs thực hành***Hoạt động nhóm: Hs tiếp tục hoàn thành bối cảnh không gian-Sắp đặt các nhân vật vào bối cảnh.-Thêm các chi tiết để hoàn thành sản phẩm.**Lưu ý:** Hình ảnh và chữ trên sân khấu cần cân đối, hài hòa, phù hợp với nội dung của chương trình, sự kiện.-Màu sắc trang trí sân khấu tươi sáng, rực rỡ để thu hút sự chú ý.-Hình ảnh nhân vật cần cân đối, phù hợp với không gian sân khấu. các nhân vật có thẻ được tạo hình từ giấy bìa, dây thép và giấy bồi hoặc đất nặn,…***\* Hoạt động 4: Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm.***- Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.- Hướng dẫn hs thuyết trình về sản phẩm của mình: - Sân khấu của nhóm em thể hiện sự kiện, chương trình gì?- Sân khấu của nhóm em có những hình ảnh gì? Các hình ảnh đó đã cân đối với nhau chưa? màu sắc và cách tranh trí sân khấu có phù hợp với chương trình, sự kiện không?- Em hãy giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình:- Sân khấu thể hiện câu chuyện gì?- Các nhân vật trên sân khấu là ai? Họ đang làm gì?-**Liên hệ:** Qua bài học này các em có thể tự tạo mô hình rối sân khấu mà em thích.***\* 3. Hoạt động củng cố, nối tiếp***- Chuẩn bị tiết học sau - Nhận xét tiết học - Tuyên dương | Khởi độngHs để dụng cụ học tập lên bàn.Hs ghi bàiHs quan sátHs lắng ngheHs làm bài.Vỏ hộp, thùng sữa,…Hs trả lời.Hs lắng ngheHs thực hiệnHs thuyết trình.Hát nhạc.Phông nền, chữ, con người,….chưa cân đối lắm, hơi phù hợp chút.Hs giới thiệu.Tình yêu quê hương.Ca sĩ, đang hát, múa,..Hs lắng nghe, ghi nhận. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..…………………….

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | KHOA HỌC | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **SỬ DỤNG NĂNG LƯỢNG CHẤT ĐỐT** | Tiết: | 44 |
| Thời gian thực hiện: ngày 24 tháng 1 năm 2024 |

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**: Sau bài học, HS biết:

 - Kể tên và nêu công dụng một số loại chất đốt.

 - Thảo luận về việc sử dụng an toàn và tiết kiệm các loại chất đốt.

 - GD HS biết tiết kiệm năng lượng khi sử dụng.

  **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 GV- Hình và thông tin T.86 – 89 SGK.

 - Sưu tầm tranh ảnh về việc sử dụng các loại chất đốt.

 HS- Sách và vở

 **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’30’   3’  | **a. Hoạt động Khởi động:**- Cho Cả lớp hát - GV nêu mục tiêu của tiết học **b.Hoạt động hình thành kiến thức mới**-**HĐ1**: **Kể tên một số loại chất đốt**\*Mục tiêu : HS nêu tên một số loại chất đốt : rắn, lỏng, khí.\* Cách tiến hànhH: Hãy kể tên một số loại chất đốt thường dùng. Trong đó, chất đốt nào ở thể rắn / thể lỏng / thể khí ?-**HĐ2**: **Quan sát và thảo luận**\*Mục tiêu: 1\* Cách tiến hànhBước 1 Làm việc theo nhóm- Cho thảo luận các câu hỏi về sử dụng các loại chất đốt (tên, nguồn gốc, công dụng, ...)Bước 2 Làm việc cả lớp- GV cung cấp thêm : Để sử dụng được khí tự nhiên, khí được nén vào các bình bằng thép để dùng cho các bếp ga.**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Nêu tên các loại chất đốt và công dụng của chúng.- Về học bài.- Chuẩn bị bài sau :(tt )- Nhận xét tiết học | - HS hát -HS nêuHS nêuCác nhóm thảo luậnĐại diện các nhóm báo cáo kết quả 1-2 HS nêu-HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | TOÁN | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **HÌNH HỘP CHỮ NHẬT – HÌNH LẬP PHƯƠNG**  | Tiết: | 104 |
| Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 1 năm 2024 |

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**: Giúp HS:

 - Hình thành được biểu tượng về hình hộp chữ nhật và hình lập phương.

 - Nhận biết được các đồ vật trong thực tiễn có dạng hình hộp chữ nhật và hình lập phương, phân biệt được hình hộp chữ nhật và hình lập phương.

 - Chỉ ra được các đặc điểm của các yếu tố của hình hộp chữ nhật và hình lập phương, vận dụng để giải các bài tập có liên quan.

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

 **II. ĐỒ SÙNG DẠY HỌC:**

 GV - Một số hình hộp chữ nhật và hình lập phương có kích thước khác nhau, có thể triển khai được.

 - Bảng phụ có vẽ các hình triển khai, các hình vẽ BT3

 - PP trực quan, đàm thoại gợi mở -vấn đáp, luyện tập.

 HS-Vở bài tập ,sưu tầm một só hình hộp chữ nhật ,hình lập phương ..

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’ 32’     4’  | **a. Hoạt động khởi động:**- Cho HS hát**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới** Gọi 1 HS lên bảng làm bài tập Tính diện tích của một mặt bàn hình tròn có bán kính 45cm.-HS nhận xét bài làm của bạn .-GV chữa bài nhận xét ,khen ngợi .-GV nêu mục tiêu của tiết học**Hoạt động 1:** **Giới thiệu hình hộp chữ nhật và hình lập phương**\* *Hình thành biểu tượng về hình hộp chữ nhật* - GV giới thiệu các mô hình về hình hộp chữ nhật và HD HS quan sát và nhận xét.  - GV : *Hình hộp chữ nhật có ba kích thước* ***: chiều dài, chiều rộng và chiều cao.***\* *Hình thành biểu tượng về hình lập phương*- GV giới thiệu các mô hình về hình lập phương và HD HS quan sát và nhận xét. **Hoạt động 2-** **Thực hành***Bài* 1/108: *Bài* 3/108: - GV treo bảng phụ **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Nhắc lại đặc điểm của các yếu tố của hình hộp chữ nhật và hình lập phương- Về nhà chữa bài (nếu sai).- Chuẩn bị tiết sau: *Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật.*- Nhận xét tiết học | - HS hát -1HS lên bảng làm -Cả lớp làm vào vở nháp-Nhắc lại đề - HS quan sát và nhận xét các yếu tố của hình hộp chữ nhật :+ có 6 mặt : 2 mặt đáy và 4 mặt bên đều là hình chữ nhật.+ có 8 đỉnh, 12 cạnh 1-2 HS lên chỉ lại các chiều của hình hộp chữ nhật- HS quan sát và nhận xét các yếu tố của hình lập phương : có 6 mặt là các hình vuông bằng nhauHS đọc bảng và làm bài vào vởHS đọc kết quả so sánh HS quan sát hình, nhận xét và chỉ ra hình hộp chữ nhật, hình lập phương (giải thích vì sao)1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | TẬP LÀM VĂN | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **TRẢ BÀI VĂN TẢ NGƯỜI**  | Tiết: | 42 |
| Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 1 năm 2024 |

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

 - Rút được kinh nghiệm về cách xây dựng bố cục, trình tự miêu tả, quan sát và chọn lọc chi tiết, cách diễn đạt, trình bày trong bài văn tả người.

 - Biết tham gia sửa **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV- Bảng phụ ghi ba đề bài của tiết kiểm tra viết (Tả người) đầu tuần 20. Một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý... cần chữa chung trước lớp.

HS -Sách và vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’    4’  | **a. Hoạt động khởi động:**- Cho Cả lớp hát  Nêu mục tiêu của tiết học**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:****Hoạtđộng 1: Nhận xét chung và HD HS chữa một số lỗi điển hình**- GV nêu đề bài trên bảng - Nêu nhận xét chung về bài viết của cả lớp🟑Ưu điểm: Xác định đúng đề bài (tả người) ; bố cục chặt chẽ, ý diễn đạt tương đối lưu loát, có sự sáng tạo, chính tả tương đối tốt (Hà, Phương, Tú, Trân, Nguyên, ...)🟑Khuyết điểm: Còn nhiều em viết chưa tốt, câu lặp lại nhiều lần ; còn viết sai chính tả.Số điểm cụ thể:G: K: TB: Y: 🟑 Hướng dẫn HS chữa lỗi điển hình- GV dán lên bảng một số tờ giấy viết một số lỗi điển hình- GV chữa lại (bằng phấn màu)**Hoạt động 2-** **Trả bài và HD HS chữa bài**- GV trả bài cho HS và HD HS chữa lỗi- GV phát phiếu học tập cho từng HS+ Giao việc cho HS- GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc\*Học tập những bài văn, đoạn văn hay- GV đọc một số đoạn, bài văn hay trong lớp- Cho HS viết lại một đoạn văn trong bài làm **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Em nào viết chưa đạt về nhà viết lại. - Chuẩn bị cho tiết ôn tập.- Nhận xét tiết học | - HS hát  HS chú ý lắng nghe3HS lên bảng chữa; Cả lớp tự chữa trên giấy nháp. Cả lớp trao đổi về bài chữa trên bảng - Đọc lời nhận xét, những chỗ chỉ lỗi trong bài.- Viết vào phiếu học tập các lỗi trong bài làm theo từng loại lỗi và sửa lỗi.- 2 HS đổi phiếu, kiểm tra lẫn nhauHS trao đổi, thảo luận theo hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học.HS chọn, viết lại ; trình bày đoạn đã viết lạiLắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | LỊCH SỬ | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **NƯỚC NHÀ BỊ CHIA CẮT**  | Tiết: | 21 |
| Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 1 năm 2024 |

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**: Học xong bài này, HS biết:

 - Miền Bắc được giải phóng, tiến hành xây dựng CNXH

 - Đế quốc Mĩ phá hoại hiệp đình Giơ-ne-vơ, âm mưu chia cắt lâu dài đất nước ta.

 - Vì sao nhân dân ta phải cầm súng đứng lên chống Mĩ - Diệm.

 - Chỉ giới tuyến quân sự tạm thời trên bản đồ

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 GV: - Bản đồ hành chính Việt Nam (để chỉ giới chí tuyến 17)

 - Tranh ảnh tư liệu về cảnh Mĩ - Diệm tàn sát đồng bào Miền Nam.

 HS: - Sách và vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HTKT |
|  2’30’  4’ | **a. Hoạt động khởi động:**- Cho Cả lớp hát **b.Hoạt động hình thành kiến thức mới**-GV nêu mục tiêu tiết học**HĐ1**: Làm việc cả lớp - GV nêu đặc điểm nổi bật của tình hình nước ta sau khi cuộc kháng chiến chống Pháp thắng lợi và vào bài mới.- GV nêu nhiệm vụ học tập cho HS:• Vì sao đất nước ta bị chia cắt• Một số dẫn chứng về việc Mĩ – Diệm tàn sát đồng bào ta.• Nhân dân ta phải làm gì để xóa bỏ nỗi đau chia cắt ?**HĐ2**: Làm việc theo nhóm- GV chia lớp thành 3 nhóm và nêu câu hỏi :Hãy nêu các điều khoản chính của Hiệp định Giơ-ne-vơ.- **GV Kết luận** : *Các điều khoản chính của Hiệp định Giơ-ne- vơ : chấm dứt chiến tranh, lập laị hòa bình ở VN và Đông Dương ; quy định vĩ tuyến 17 làm giới tuyến quân sự tạm thời. Quân ta sẽ tập kết ra Bắc.Quân Pháp sẽ rút khỏi miền Bắc, chuyển vào miền Nam. Trong 2 năm, quân Pháp phải rút khỏi miền Nam VN. Đến tháng 7/1956, tiến hành tổng tuyển cử, thống nhất đất nước.***HĐ3**: Làm việc cả lớp- GV HD HS giải quyết nhiệm vụ 1,2 :+ Nguyện vọng của nhân dân ta là sau 2 năm, đất nước sẽ thống nhất, gia đình sẽ sum họp, nhưng nguyện vọng đó có thực hiện được không ? Tại sao ?+ Âm mưu phá hoại Hiệp định Giơ-ne-vơ của Mĩ - Diệm được thể hiện qua những hành động nào ?- GV kết luận5- **HĐ4**: Làm việc theo nhóm và cả lớp- GV HD HS giải quyết nhiệm vụ 3 : Vì sao nhân dân ta chỉ còn con đường duy nhất là đứng lên cầm súng đánh giặc ?H:+ Nếu không cầm súng đứng lên đánh giặc thì đất nước, nhân dân ta sẽ ra sao ?+ Cầm súng đứng lên đánh giặc thì điều gì sẽ xảy ra ?+ Sự lựa chọn (cầm súng đánh giặc) của nhân dân ta thể hiện điều gì ?**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Cho HS nêu lại các nội dung chính của bài- Về học bài.- Chuẩn bị bài sau :*Bến Tre đồng khởi.*- Nhận xét tiết học  | - HS hát -Nhắc lại đề Các nhóm thảo luận câu hỏi Đại diện các nhóm lên trình bày Các nhóm khác bổ sung HS đọc sách và TLCHHS thảo luận theo nhóm (4)Đại diện các nhóm trình bày1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | TOÁN | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | : **DIỆN TÍCH XUNG QUANH** **VÀ DIỆN TÍCH TOÀN PHẦN CỦA HÌNH HỘP CHỮ NHẬT** | Tiết: | 105 |
| Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 1 năm 2024 |

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**: Giúp HS:

 - Có biểu tượng về diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật.

 - Tự hình thành được cách tính và công thức tính diện tích xung quanh , diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật.

 - Vận dụng được các quy tắc tính diện tích để giải một số bài tập có liên quan.

 - GDHS tính cẩn thận, cần cù, chịu khó trong giải toán.

  **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - Một số hình hộp chữ nhật có thể triển khai được.

 - Bảng phụ có vẽ các hình triển khai.

 HS: - Sách và vở

  **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’20’                104’  | **a. Hoạt động khởi động** **-**Cho học sinh hát **b.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** 2 HS+ Nêu đặc điểm của hình hộp chữ nhật + Nêu đặc điểm của hình lập phương-GV nêu mục tiêu của tiết học**\*HĐ 1: HD HS hình thành khái niệm, cách tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật**\* *Diện tích xung quanh*- GV giới thiệu mô hình trực quan : hình hộp chữ nhật và chỉ các mặt xung quanh- GV mô tả về *diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật : là tổng diện tích 4 mặt bên của hình hộp chữ nhật*.- GV nêu bài toán (ví dụ T.109 SGK)- GV treo bảng phụ (hình triển khai) - GV nhận xétH: Muốn tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật ta làm thế nào ?\* *Diện tích toàn phần*- GV mô tả về *diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật : là tổng diện tích xung quanh và diện tích hai đáy*.- GV cho HS : + Tính diện tích một mặt đáy của hình hộp (ví dụ trên)+ Tính diện tích toàn phần**Hoạt động 2-** **Thực hành** *- Gọi HS nhắc lại nội dung bài**- Gọi HS tự cho ví dụ và cách tính:*diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật-Nhận xét**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Nhắc lại cách tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật- Về nhà chữa bài(nếu sai). -Chuẩn bị tiết sau : *Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương.*- Nhận xét tiết học | - HS hát 2 HS nêu-Nhắc lại đề HS quan sát và theo dõi1-2 HS nhắc lại : diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật : là tổng diện tích 4 mặt bên của hình hộp chữ nhật.HS nhắc lại HS quan sát hình ; nêu hướng giải và giải bài toánChiều dài : 5 + 8 + 5 + 8 = 26 (cm)Chiều rộng : 4cmDiện tích xung quanh : 26 x 4 = 104 (cm2)- ... chu vi mặt đáy nhân với chiều cao (cùng một đơn vị đo)1-2 HS nhắc lại : diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật : là tổng diện tích xung quanh và diện tích hai đáy.8 x 5 = 40 (cm2 )104 + 40 = 144 (cm2 )HS vận dụng trực tiếp công thức tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật.HS tự làm bài sau đó đổi vở kiểm tra5 HS nêu Lắng nghe | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | KỂ CHUYỆN | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | : **KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA** | Tiết: | 21 |
| Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 1 năm 2024 |

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

 - HSkể được một câu chuyện đã chứng kiến hoặc đã làm thể hiện ý thức bảo vệ các công trình công cộng, di tích lịch sử – văn hóa; ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ ... - Biết sắp xếp các tình tiết, sự kiện thành một câu chuyện. Hiểù trao đổi được với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

 - Rèn kĩ năng nghe: Chăm chú theo dõi bạn kể chuyện, nhận xét đúng lời kể của bạn.

 - GD HS ý thức bảo vệ các công trình công cộng, di tích lịch sử – văn hóa; ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - Một số tranh, ảnh phản ảnh các hoạt động bảo vệ các công trình công cộng, di tích lịch sử – văn hóa; ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ ; việc làm thể hiện lòng biết ơn các thương binh, liệt sĩ.

HS: - Sách và vở

 **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’30’     ’   4’ | **a. Hoạt động khởi động** **-Cho học sinh hát**  **b.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**2 HS kể lại một câu chuyện đã được nghe hoặc được đọc về những tấm gương sống, làm việc theo pháp luật, theo nếp sống văn minh.-GV nêu mục tiêu tiết học**Hoạt động 1-** **Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài**- GV gạch chân dưới các từ (bảo vệ, công cộng, các di tích lịch sử – văn hóa; chấp hành Luật Giao thông đường bộ; biết ơn các thương binh, liệt sĩ)- GV kiểm tra sự chuẩn bị KC của HS**Hoạt động 2-** **HS thực hành kể chuyện**\*KC theo cặp- GV theo dõi, uốn nắn\* Thi KC trước lớp- GV HD HS nhận xét (cách kể, dùng từ, đặt câu); bình chọn bạn kể tốt**c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Về nhà kể lại câu chuyện vừa kể cho người thân nghe. - Chuẩn bị bài sau.- Nhận xét tiết học | - HS hát HS kể -Nhắc lại đề  1 HS đọc đề bài3 HS nối tiếp đọc 3 gợi ýHS chọn đề mình sẽ kểHS nối tiếp giới thiệu câu chuyện mình kểHS đọc thầm gợi ý vàviết nhanh dàn ý của câu chuyệnTừng cặp HS kể cho nhau nghe câu chuyện của mìnhMột vài HS thi kể câu chuyện của mình trước lớp và phát biểu suy nghĩ Lớp nhận xét, bình chọnLắng nghe | Hướng dẫn HS chậm tiến kể chuyện  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………..……………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ** | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **TỔNG KẾT CUỐI TUẦN 21 + HĐGDNGLL**  | Tiết: | 21 |
| Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 2 năm 2023 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Hs nắm được những ưu điểm trong tuần để phát huy và những khuyết điểm còn tồn tại để khắc phục, giáo dục cho hs về ý thức học tập. GD các em tìm hiểu những nét tiêu biểu về lịch sử, truyền thống vẻ vang của đoàn
* Hs định lượng được kế hoạch tuần tới để thực hiện và thực hiện đúng.Học sinh tự hào và tin yêu đoàn, yêu mến các anh chị đoàn viên.
* Hs có ý thức trong mọi hoạt động của nhà trường,lớp. Học tập, rèn luyện theo các gương sáng đoàn viên.

\* **GDKNS:** Gd cho hs thực hiện tốt các hoạt động đã đề ra**.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Sổ ghi chép của Gv và Hs

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 1’10’10’10’4’ | **HĐ1:** Khởi độngỔn định lớp**HĐ2:** Tổng kết tuần học vừa qua\* Sơ kết tuần 21Gv mời các nhóm trưởng lên nhận xétGv mời HĐTQnhận xétMời Chủ tịch HĐ nhận xétGv lắng nghe ý kiến nhận xét của hs sau đó góp ý phê bình uốn nắn những nhóm cá nhân chưa thực hiện tốt, đồng thời tuyên dương khuyến khích những cá nhân có tiến bộ trong tuần**HĐ 3:** Kế hoạch tuần 22-Tiếp tục và thường xuyên ôn tập kiến thức Toán, Tiếng Việt cho hs - Tiếp tục hướng dẫn cho hs về tập thể dục,hát đầu giữa giờ- Chú ý rèn hs chậm tiến - Tiếp tục củng cố chữ viết cho hs - Giáo dục cho hs ATGT khi đi học-Nhắc hs học,đọc,ôn kiến thức Đội,sao…..\*GDKNS: GD các em biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ ở nhà cũng như khi đến lớp. **HĐ4: Tìm hiểu gương anh chị đoàn viên tiêu biểu****-**Cho HS thảo luận theo nhóm đôi theo yêu cầu**-** Cho HS kể tên lần lượt các gương anh chị đoàn viên tiêu biểu (đoàn viên ở địa phương hoặc ở những nơi khác mà em biết)- GV giới thiệu một số tấm gương anh chị đoàn viên tiêu biểu+ Họ tên, nơi sinh sống, công việc hiện tại+ Những việc làm tốt cần noi gương+ Một số thông tin về bản thân khác- GD các em hiểu được những tấm gương sáng đoàn viên, bản thân muốn noi theo và cố gắng học tập để thực hiện điều đó, GV hỏi:+ Để trở thành tấm gương sáng đoàn viên các em phải làm gì? - Qua các tấm gương sáng trên giúp cho các em hiểu thêm về những người tốt-việc tốt ở địa phương mình?Gv nhận xét và chốt**HĐ5:** Hoạt động nối tiếp:- Dặn HS chuẩn bị sách vở cho tiết học hôm sau- Nhận xét, tuyên dương | Hs lắng ngheLần lượt các nhóm trưởng lên nhận xétHs cả lớp nhận xét và góp ýLần lượt cán bộ lớp nhận xétChủ tịch HĐ nhận xét chungHs lắng ngheHs ghi chép vào sổ để thực hiện- Lắng nghe- Trả lời- Lắng nghe- Lắng nghe và thực hiệnHs lắng ngheHs lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………..