**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần 20 (Từ ngày 15/01/2024 đến ngày 19/01/2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨ** | **NGÀY** | **MÔN** | **TIẾT** | **TÊN BÀI DẠY** |
| **2** | **Sáng** | -Chào cờ  -Toán  -Tập đọc  -Kĩ thuật  -Thể dục | 20  96  39  20  39 | Sinh hoạt dưới cờ  Luyện tập  Thái sư Trần Thủ Độ  Sử dụng điện thoại (tiết 1)  Tung bắt bóng - Trò chơi: “Bóng chuyền sáu” |
| **15/01** |  |  |  |
| **Chiều** |  |  |  |
| **3** | **Sáng** | -Toán  -Chính tả  -LT&C  -Khoa học | 97  20  39  39 | Diện tích hình tròn  Nghe viết: Cánh cam lạc mẹ  Mở rộng vốn từ: Công dân  Sự biến đổi hóa học |
| **16/01** |  |  |  |
| **Chiều** | -Tập đọc  -Đạo đức  -Địa lí | 40  20  20 | Nhà tài trợ đặc biệt của Cách mạng  Em yêu quê hương (tiết 2)  Châu Á(tt) |
| **4** | **Sáng**  **17/01** | -Toán  -LT&C  -TLV  -Mĩ thuật  -Khoa học | 98  40  39  20  40 | Luyện tập  Nối các vế câu ghép bằng quan hệ từ  Tả người: Kiểm tra viết  Trang trí sân khấu  Năng lượng |
| **5** | **Chiều**  **18/01** | -Toán  -TLV  -Lịch sử | 99  40  20 | Luyện tập chung  Lập chương trình hoạt động  Ôn tập chín năm kháng chiến bảo vệ độc lập dân tộc (1945 – 1954) |
| **6** | **Sáng**  **19/01** | -Toán  -Kể chuyện  SHTT | 100  20  20 | Giới thiệu biểu đồ hình quạt  Kể chuyện đã nghe, đã đọc  Sơ kết hoạt động tuần 20+ HĐGDNGLL |

Ngày 13 tháng 1 năm 2024

GV

Nguyễn Thị Kim Phượng

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập đọc Lớp 5D

Tên bài dạy: **THÁI SƯ TRẦN THỦ ĐỘ** - TIẾT 39

Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 1 năm 2024

**I-Yêu cầu cần đạt**:

- Đọc lưu loát, diễn cảm bài văn. Biết đọc phân biệt lời các nhân vật.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ khó trong truyện (*thái sư, câu đương, kiệu, quân hiệu*,...).

Hiểu ý nghĩa truyện : Ca ngợi thái sư Trần Thủ Độ – một người cư xử gương mẫu, nghiêm minh, không vì tình riêng mà làm sai phép nước.

- GD HS không vì tình riêng mà không hoàn thành công việc mình đảm trách.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV:-Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

HS: - Sách và vở

**III-Hoạt động dạy-học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’            5’  27’                  3’ | **1.Hoạt động Khởi động:**  2 HS đọc những khổ thơ yêu thích trong bài *Người công dân số một* (P2) và TLCH  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2- Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **a.Hoạt động 1: *GV đọc diễn cảm bài văn***  Đoạn 1: Từ đầu ...ông mới tha cho  Đoạn 2: Tiếp theo....thưởng cho  Đoạn 3: Phần còn lại  - Cho HS quan sát tranh  **b.Hoạt động 2 *GV HD HS thực hiện các yêu cầu của luyện đọc, tìm hiểu bài và đọc diễn cảm từng đoạn của bài***  \* Đoạn 1:  - GV kết hợp:  + Sửa chữa cách phát âm, giọng đọc  + Giúp HS hiểu các từ ngữ mới và khó  Câu1: Khi có người muốn xin chức câu đương, Trần Thủ Độ đã làm gì?  GV bổ sung: Cách xử sự này của Trần Thủ Độ có ý răn đe những kẻ có ý định mua quan bán tước, làm rối loạn phép nước.  GV HD HS đọc diễn cảm  \* Đoạn 2  - GV kết hợp:  + Sửa chữa cách phát âm, giọng đọc  + Giúp HS hiểu các từ ngữ mới và khó  Câu 2: Trước việc làm của người quân hiệu, Trần Thủ Độ xử lí ra sao?  - Cho HS đọc đoạn 2 theo cách phân vai  \* Đoạn 3 (Thực hiện như đoạn 2)  Câu 3: Khi biết có viên quan tâu với vua rằng mình chuyên quyền, Trần Thủ Độ nói thế nào?  Câu 4: Những lời nói và việc làm của Trần Thủ Độ cho thấy ông là người như thế nào?  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  - H: Qua bài này cho chúng ta thấy điều gì?  -Về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn.  - Đọc trước bài *Nhà tài trợ đặc biệt cho cách mạng.*  *-*GV nhận xét tiết học | 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi  HS quan sát tranh  2-3 HS đọc đoạn văn  + Trần Thủ Độ đồng ý, nhưng yêu cầu chặt một ngón chân người đó để phân biệt với những câu đương khác.  1 HS đọc lại đoạn văn  HS luyện đọc theo cặp  2-3 HS đọc đoạn văn  + ... không những không trách móc mà còn thưởng cho vàng, lụa.  HS đọc theo cách phân vai  + Trần Thủ Độ nhận lỗi và xin vua ban thưởng cho viên quan dám nói thẳng.  + Trần Thủ Độ cư xử nghiêm minh, không vì tình riêng, nghiêm khắc với bản thân, luôn đề cao kỉ cương, phép nước.  2 HS nối tiếp đọc diễn cảm toàn truyện  (HS 1 đọc Đ1,2; HS 2 đọc Đ3)  HS nêu nội dung: Ca ngợi thái sư Trần Thủ Độ – một người cư xử gương mẫu, nghiêm minh, không vì tình riêng mà làm sai phép nước. | Rèn đọc cho HS còn chậm tiến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP** - TIẾT 96

Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 1 năm 2024

**I- Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS

- Củng cố tính chu vi, bánn kính, đường kính hình tròn.

- Rèn luyện kĩ năng tính chu vi hình tròn.

- GD HS tính cẩn thận, cần cù, chính xác trong giải toán.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV:-PBT bài1

HS: - Sách và vở

**III- Hoạt động dạy-học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    32’            3’ | **1.Hoạt động Khởi động**: 2 HS  + Nêu quy tắc và C / T tính chu vi hình tròn.  + Tính chu vi hình tròn có bán kính 3,5cm  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1-** **Luyện tập**  *Bài* 1/99: Tính chu vi hình tròn có bán kính r  - GV chữa bài (cho HS nêu cách tính)  *Bài* 2/99: Tìm đường kính, bán kính biết chu vi  *Bài* 3/99:  (a) Cho HS đọc đề và tự làm vào vở  (b) HD HS nhận thấy: bánh xe lăn một vòng thì xe đạp sẽ đi một quãng đường đúng bằng chu vi của bánh xe. Bánh xe lăn bao nhiêu vòng thì xe đạp sẽ đi được quãng đường dài bàng bấy nhiêu lần chu vi của bánh xe.  **3. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  -Nhắc lại những nội dung vừa luyện tập  -Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học | 1 HS nêu  1 HS lên bảng làm ; Lớp làm vào b / con.  HS vận dụng C / T tính chu vi hình tròn  HS đổi vở để kiểm tra lẫn nhau  a. 56.52 m ; b. 27.632 dm ; c. 7.85 cm  HS nêu cách làm  HS tự làm bài vào vở và chữa bài   1. d = 15,7: 3,14 = 5(m) 2. r = 18,84: 3,14: 2 = 3 (dm)   1 HS đọc đề  a) HS vận dụng công thức tính chu vi hình tròn  C = 0,65 x 3,14 = 2,041 (m)  HS làm bài  KQ: 10 vòng: 20,14m  100 vòng: 201,4m  1-2 HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Kĩ thuật Lớp 5D

Tên bài dạy:  **Sử dụng điện thoại** - TIẾT 20

Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 1 năm 2024

**I-Yêu cầu cần đạt** : HS cần phải :

-Liệt kê được tên một số điện thoại

- Nêu được tác dụng và sử dụng khi sử dụng điện thoại

- Có nhận thức bước đầu về vai trò sử dụng điện thoại

**II- Đồ dùng dạy học :**

GV: -Phiếu đánh giá kết quả học tập

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’      21’      7’  2’ | **1.Hoạt động Khởi động:**  - Ghi nhớ, thực hiện được  cuộc gọi tới các số điện  thoại của người thân và  các số điện thoại khẩn  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1-** **: -** Trình bày được tác dụng  của điện thoại; nhận biết được các bộ phận cơ bản cuả điện thọai; nhận biết được các biểu tượng thể hiện trạng thái và chức năng hoạt động của điện thoại  -GV kết luận  - **HĐ** **2:** Ghi nhớ, thực hiện được cuộc gọi tới các số điện thoại của người thân và  các số điện thoại khẩn cấp khi cần thiết  **3.Hoat động củng cố,nối tiếp:**  - Về nhà học bài  - Chuẩn bị cho tiết sau  *- Nhận xét tiết học* | 2 HS trả lời  HS nêu lại những nội dung đã học ở tiết 1  Lần lượt đại diện các nhóm lên bảng trình bày kết quả thảo luận.  HS nêu  HS tự đánh giá kết quả học tập |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: THỂ DỤCLớp 5D

Tên bài dạy: **BÀI 39. TUNG VÀ BẮT BÓNG, NHẢY DÂY KIỂU CHỤM HAI CHÂN**

**TRÒ CHƠI: “BÓNG CHUYỀN SÁU”.** - TIẾT 39

Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 1 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Ôn tung và bắt bóng bằng hai tay, tung bóng một tay bắt bóng bằng hai tay, nhảy dây kiểu chụm hai chân. chơi trò chơi :“Bóng chuyền sáu”.

-Thực hiện được nhảy dây kiểu chụm hai chân, tung và bắt bóng bằng hai tay, tung bóng một tay bắt bóng bằng hai tay. Biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.

-Học sinh chủ động, tích cực trong quá trình tập luyện.

\*KNS; Thường xuyên vận dụng điều đã học tập luyện hằng ngày để tăng cường sức khỏe và học tập.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

1. Giáo viên: - Chuẩn bị còi, dây nhảy, bóng chuyền, bóng ném, kẻ sân chơi cho hs tập luyện.

**2.** Học sinh**:**  - Vệ sinh sân tập sạch sẽ, trang phục thể thao, dây nhảy

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **7 phút**    2 lần x 8 nhịp | **1.Hoạt động khởi động**  **a.**Nhận lớp:  -kiểm tra sĩ số ,trang phục, tình hình sức khỏe của học sinh.  -Phổ biến nội dung , yêu cầu của giờ học  **b.**Khởi động: Gv chỉ định lớp trưởng điều khiển.  -Xoay các khớp:   * cổ tay kết hợp cổ chân. * Vai * Cánh tay. * Hông * Đầu gối. * Gập gối.   -Giáo viên quan sát theo dõi, chỉnh sửa. | -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang và báo cáo sĩ số cho giáo viên.    -Học sinh lắng nghe.  -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹GV 🚹Lớp trưởng  -Lớp trưởng điều khiển lớp khởi động . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **23 phút**  **6-7phút** | **2. Hoạt động cơ bản**  **a.**Ôn tung và bắt bóng bằng hai tay, tung bóng một tay bắt bóng bằng hai tay  -Gv mời 2 hs lên thực động tác  -Tập hợp lớp thành hai hàng ngang đứng đối diện cách nhau 4m, em nọ cách em kia trong hàng 2m.  - Gv điều khiển lớp tập luyện có nhận xét, sửa động tác sai cho hs.  **b.** Ôn nhảy dây kiểu chụm hai chân.  - hình thức tập luyện như trên.  **\*KNS:** các em thường xuyên tập luyện để nâng cao thể lực có sức khỏe thật tốt để học tập  **c.** Chơi trò chơi “bóng chuyền sáu”  -Giáo viên nêu tên trò chơi và giải thích cách chơi.  Cách chơi: khi Gv tung bóng, hai em nhảy lên tranh bóng sau đó chuyền bóng cho bạn mình, người được bóng chuyền ngay hoặc chạy vài bước chuyền cho bạn của mình. Trò chơi cứ như thế cho đến khi chuyền được 6 chuyền mà không bị rơi và không bị đối phương bắt được thì tính một điểm. sau 5 phút đội nào nhiều điểm đội đó thắng.  - Chia lớp thành hai đội sao cho tỉ lệ giữa nam và nữ bằng nhau và đếm số theo thứ tự và cho học sinh chơi thử.  -Giáo viên điều khiển trò chơi.  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  **a.**Thả lỏng: tay, chân, vai, toàn thân.  -Gv hướng dẫn thả lỏng.  **b.** Nhận xét:  -Gv cùng học sinh hệ thống lại bài.  -Giáo viên nhận xét giờ học và biểu dương học sinh học tốt.  **c.**Hướng dẫn về nhà  -Ôn bài thể dục phát triển chung.  -Tập luyện môn thể thao mình chọn | -LT tập hợp lớp thành 4 ngang.  -Hs xung phong thực hiện.  -Tập hợp theo yêu cầu của gv.      -Lớp trưởng tập hợp 4 hàng ngang.  -Học sinh lắng nghe.  -chia làm hai đội theo yêu cầu.  -Học sinh chơi theo hướng dẫn của gv.  -Hs tiến hành chơi.  -Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le và làm theo hướng dẫn của giáo viên  -Hs nhắc lại nội dung bài học.  -Hs lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: ToánLớp 5D

Tên bài dạy: **DIỆN TÍCH HÌNH TRÒN** - TIẾT 97

Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 1 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS

- Nắm được quy tắc, công thức tính diện tích hình tròn

- Biết vận dụng để tính diện tích hình tròn

- GD HS tính cẩn thận ,cần cù , chính xác trong giải toán.

**II –Đồ dùng dạy học :**

GV:- Phiếu học tập

HS: - Sách và vở

**III- Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’    15’            21’              3’ | **1.Hoạt động Khởi động :**  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**. **Giới thiệu công thức tính diện tích hình tròn**  - GV giới thiệu : *Muốn tính diện tích của hình tròn ta lấy bán kính nhân với bán kính rồi nhân với 3,14*  **S = r x r x 3,14**  ( S là diện tích hình tròn, r là bán kính hình tròn)  - GV nêu ví dụ trong SGK: Tính diện tích hình tròn có bán kính là 2dm  **-Hoạt động 2** **Thực hành**  *Bài* 1/100: Tính diện tích hình tròn có bán kính **r**.    *Bài* 2/100: Tính diện tích hình tròn có đường kính **d** .  - Cho HS nêu cách làm  *Bài* 3/100:  - GV yêu cầu HS tưởng tượng và ước lượng về kích cỡ của mặt bàn đã nêu trong bài toán  **3. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  -Nhắc lại quy tắc và công thức tính diện tích hình tròn .  - Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học . | Vài HS nhắc lại  HS áp dụng công thức tính diện tích hình tròn:  2 x 2 x 3,14 = 12,56 (dm2)  HS áp dụng công thức tính diện tích hình tròn  KQ: a) 78,5 cm2; b) 0,5024dm2;  - Tìm bán kính Tìm diện tích hình tròn  HS làm bài vào vở   1. 113,04cm2 ; b) 40,6944dm2 ; 2. 1 HS đọc đề bài   HS tưởng tượng và ước lượng về kích cỡ của mặt bàn đã nêu trong bài toán  HS tự làm bài vào vở  Bài giải  Diện tích của mặt bàn hình tròn là :  45 x 45 x 3,14 = 6358,5 (cm2 )  ĐS: 6358,5 cm2  1-2 hs nêu | Giúp HS hạn chế chậm tiến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Chính tả Lớp: 5D

Tên bài dạy:  **CÁNH CAM LẠC MẸ** - TIẾT 20

Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 1 năm 2024

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- Nghe - viết đúng chính tả bài thơ *Cánh cam lạc mẹ*.

- Viết đúng các tiếng có âm đầu *r / d / gi* hoặc âm chính *o / ô*.

- GD HS tình yêuthương bạn bè khi gặp khó khăn, hoạn nạn.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Ba tờ phiếu khổ to viết viết nội dung BT 2a

HS: - Sách và vở

**III - Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 4’  18’    9’        3’ | 1. **Hoạt động Khởi động :**   - 2 HS lên bảng viết các từ có âm đầu *r/d/gi* .  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS nghe - viết**  - GV đọc đoạn viết  - Nêu nội dung của bài thơ  - GV đọc từng câu hoặc cụm từ  - GV đọc toàn bài viết  - GV chấm, chữa 7-10 bài  - GV nêu nhận xét chung  **3.Hoạt động 2**- **Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả**  *Bài* 2a:  - GV nêu yêu cầu BT và cho HS thi tiếp sức  (*ra, giữa, dòng, rò, ra, duy, ra, giấu, giận, rồi)*  **4. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  -Nhắc lại những chữ dễ viết sai  -Viết lại chính tả (nếu viết sai), ghi nhớ cách viết đúng các từ ngữ có chứa âm đầu *r / d / gi*. Chuẩn bị bài sau.  - GV nhận xét tiết học. | 2 HS lên bảng làm    HS theo dõi trong SGK  - Cánh cam lạc mẹ vẫn được sự che chở, thương yêu của bạn bè.  HS đọc thầm lại bài CT, chú ý từ dễ viết sai.  HS viết vào vở  HS soát lại bài  Từng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau  1HS nêu yêu cầu bài tập  3 nhóm HS thi làm bài trên phiếu  Lớp nhận xét, chữa bài  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục:  **Luyện từ và câu** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **MỞ RỘNG VỐN TỪ: CÔNG DÂN - TIẾT 39**

Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 1 năm 2024

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- Mở rộng, hệ thống hóa vốn từ gắn với chủ điểm *Công dân.*

- Biết cách dùng một số từ ngữ thuộc chủ điểm *Công dân*.

- GD HS tính phong phú từ ngữ của Tiếng Việt.

**II –Đồ dùng dạy học :**

GV:- Bảng nhóm (làm BT2) - Bảng lớp viết câu nói của nhân vật Thành ở BT4

- Từ điển từ đồng nghĩa Tiếng Việt -PP Phân tích , đàm thoại, luyện tập

HS: -Sách và vở

**III- Hoạt động dạy- học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBTT |
| 4’    28’              3’ | **1.Hoạt động Khởi động :** 2 HS đọc lại đoạn viết lại đã hoàn chỉnh ở nhà – chỉ rõ câu ghép được dùng trong đoạn văn.  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS làm bài tập**  *Bài* 1/18: Tìm hiểu nghĩa của từ *công dân*  - GV chốt lại lời giải đúng : ý b  *Bài* 2/18:  - GV chia nhóm và phát bảng nhóm  - GV HD HS nhận xét và chốt lại lời giải đúng   |  |  |  | | --- | --- | --- | | a | b | c | | *công dân, công cộng, công chúng* | *công bằng, công lí, công tâm, công minh* | *công nhân, công nghiệp* |   *Bài* 3/18: (Thực hiện tương tự BT1)  KQ :*Đồng nghĩa : nhân dân, dân chúng, dân*  *Bài* 4/18:  - GV giúp HS hiểu đúng yêu cầu của BT  - **GV kết luận** :  *Trong câu đã nêu, không thể thay thế từ* ***công dân*** *bằng những từ đồng nghĩa ở BT3. Vì từ* ***công dân*** *này có hàm ý “người dân một nước độc lập” khác với từ nhân dân, dân chúng, dân* . *Hàm ý này của của từ* ***công dân*** *ngược lại với ý của nô lệ.*  **3. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  H: Nêu một số từ TN thuộc chủ điểm *Công dân*  - Ghi nhớ kiến thức đã học. Chuẩn bị bài sau : *Nối các vế câu ghép bằng quan hệ từ*  - Nhận xét tiết học | 1HS đọc nội dung bài tập.Cả lớp đọc thầm  HS suy nghĩ và phát biểu ( từ điển)  1HS đọc nội dung bài tập.Cả lớp đọc thầm  HS làm việc theo nhóm  Đại diện các nhóm trình bày  1 HS đọc yêu cầu  HS làm bài theo cặp  Đại diện các cặp trình bày  1 HS đọc yêu cầu  HS trao đổi theo cặp  Đại diện các cặp trình bày  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục:  **Khoa học** Lớp 5D

Tên bài dạy: **SỰ BIẾN ĐỔI HÓA HỌC** - TIẾT 39

Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 1 năm 2024

**I-Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học, HS biết :

-Thực hiện 1số trò chơi có liên quan đến vai trò của ánh sáng và nhiệt trong biến đổi hóa học.

- Phân biệt sự biến đổi hóa học và sự biến đổi lí học .

- GD HS biết cách bảo vệ chất được tốt.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV:- Phiếu học tập

HS: - Sách và vở

**III-Các hoạt động dạy – học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’  16’            15’        2’ | **1.Hoạt động Khởi động:**  - GV nêu mục tiêu tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  -**HĐ3**: **Trò chơi “Chứng minh vai trò của nhiệt trong biến đổi hóa học”**  \*Mục tiêu: I  \* Cách tiến hành  Bước1: Làm việc theo nhóm  - GV chia lớp thành các nhóm (6)  Bước 2: Làm việc cả lớp  -**Kết luận**: *Sự biến đổi hóa học có thể xảy ra dưới tác dụng của nhiệt*  -**HĐ4**: **Thực hành xử lí thông tin trong SGK**  \*Mục tiêu: HS nêu được ví dụ về vai trò của ánh sáng đối với sự biến đổi hóa học  \* Cách tiến hành  Bước 1: Làm việc theo nhóm  - Cho các nhóm đọc thông tin, quan sát hình vẽ để TLCH T.80,81  Bước 2: Làm việc cả lớp  **Kết luận**: *Sự biến đổi hóa học có thể xảy ra dưới tác dụng của ánh sáng*  **3/Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  -Cho HS nêu lại các nội dung cần ghi nhớ  - Về học bài.  - Chuẩn bị bài sau: *Năng lượng*  - Nhận xét tiết học | Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình chơi trò chơi được giới thiệu ở SGK T.80  Từng nhóm giới thiệu các bức thư của nhóm mình với các bạn trong các nhóm khác  HS làm việc theo nhóm  Đại diện các nhóm trình bày  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập đọc Lớp 5D

Tên bài dạy**: NHÀ TÀI TRỢ ĐẶC BIỆT CỦA CÁCH MẠNG** - TIẾT 40

Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 1 năm 2024

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- Đọc trôi chảy toàn bài, biết đọc diễn cảm bài văn với cảm hứng ca ngợi, kính trọng nhà tài trợ đặc biệt của cách mạng.

- Hiểu nội dung chính của bài văn :Biểu dương một công dân yêu nước, một nhà tư sản đã trợ giúp Cách mạng rất nhiều tiền bạc, tài sản trong thời kì Cách mạng gặp khó khăn về tài chính.

- GD HS Một công dân yêu nước, một nhà tư sản đã trợ giúp Cách mạng rất nhiều tiền bạc, tài sản trong thời kì Cách mạng gặp khó khăn về tài chính.

**II –Đồ dùng dạy học:**

GV: -Ảnh chân dung nhà tư sản Đỗ Đình Thiện in trong SGK.

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 4’      10’      11’        11’    4’ | **1. Hoạt động Khởi động** : 2 HS đọc bài *Thái sư Trần Thủ Độ* và TLCH  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2**- **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **a.Hoạt động 1:Luyện đọc**  - Cho HS quan sát tranh minh họa  - Cho HS luyện đọc từ khó  - Cho HS đọc thầm từ chú giải  - GV đọc diễn cảm bài văn  **b.Hoạt động 2 Tìm hiểu bài**  Câu1: (SGK)  **GV:** *Ông Đỗ Đình Thiện đã có những trợ giúp rất to lớn về tiền bạc, tài sản cho CM trong nhiều giai đoạn khác nhau, nhất là những giai đoạn quan trọng, khi ngân quỹ của Đảng hầu như không có gì.*  Câu2 : Việc làm của ông Thiện thể hiện những phẩm chất gì ?  Câu 3: Từ câu chuyện trên, em suy nghĩ ntn về trách nhiệm của người công dân đối với đất nước ?  **c.Hoạt động 3 Đọc diễn cảm**  - GV HD HS luyện đọc đoạn 2,3  GV theo dõi, uốn nắn  **3. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  H: Bài văn nói lên điều gì?  -Về nhà đọc lại bài.  -Chuẩn bị bài sau *Trí dũng song toàn.*  -GV nhận xét tiết học | 2 HS đọc bài bà trả lời câu hỏi  1 - 2 HS đọc toàn bài  HS quan sát tranh  HS đọc nối tiếp từng đoạn (2,3lượt)    HS đọc theo cặp  1-2 HS đọc toàn bài    a) Trước CM, năm 1943, ông ủng hộ quỹ Đảng 3 vạn đồng Đông Dương.  b) Khi CM thành công, năm 1945, ....10 vạn đồng Đông Dương.  c) Trong kháng chiến chống thực dân Pháp, ... hàng trăm tấn thóc.  d) Sau khi hòa bình lập lại ... ông hiến toàn bộ đồn điền Chi Nê cho nhà nước  - ... ông là một công dân yêu nước, có tấm lòng vì đại nghĩa, sẵn sàng hiến tặng số tài sản rất lớn của mình cho CM vì mong muốn được góp sức mình vào sự nghiệp chung.  - ... phải có trách nhiệm với vận mệnh của đất nước./... phải biết hi sinh vì sự nghiệp CM, vì sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc./... phải biết góp công, góp của vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.  1 - 2 HS đọc nối tiếp bài văn  Từng cặp HS luyện đọc  Vài HS thi đọc    HS nêu nội dung: Biểu dương một công dân yêu nước, một nhà tư sản đã trợ giúp Cách mạng rất nhiều tiền bạc, tài sản trong thời kì Cách mạng gặp khó khăn về tài chính. | R  Rèn đọc cho HS chậm tiến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Đạo đứcLớp 5D

Tên bài dạy: **EM YÊU QUÊ HƯƠNG (tiết 2)** - TIẾT 20

Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 1 năm 2024

**I/Yêu cầu cần đạt:**

Học xong bai này học sinh biết:

-Moị người cần phải yêu quê hương

-Thể hiện tinh yêu quê hương bằng hanh vi, việc làm phù hơp với khả năng của mình.

-Yêu quí tôn trọng những truyeengf thống tốt đẹp của quê hương.Đồng tình với những việc làm góp phần vào việc xây dựng và bảo vệ quê hương.

**II/Đồ dùng dạy học:**

GV: - Giấy, bút màu

HS: - Các bài thơ, bài hát nói về quê hương

**III/Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦAGIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦAHỌC SINH | HĐBT |
| 1’  8’  8’  8’  8’  1’ | **1/Hoạt động Khởi động:**  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Triển lãm nhỏ (bài tập 4 SGK)  \***Mục tiêu**:HS biết thể hiện tình cảm đối với quê hương.  -Cho HS trưng bày và giới thiệu tranh  -HS cả lớp xem tranh trao đổi và nhận xét  -GV nhận xét  **Hoạt động 2**: Bày tỏ thái độ (Bài tập 2 SGK)  **\*Mục tiêu**:HS biết bày tỏ thái độ thể hiện tình yêu quê hương.  -Y/c HS bày tỏ bằng cách giơ thẻ màu theo qui ước.  -Mời HS giải thích lí do  -HS khác nhận xét bổ sung.  -GV kết luận  **Hoạt động3**: Xử lí tình huống(Bài tập 3SGK)  **\*Mục tiêu**:HS Biết xử lí một số tình huống liên quan đến tình yêu quê hương.  -Y/c HS thảo luận nhóm để xử lí tình huống bài tập3  -HS đại diện nhóm trình bày  GV kết luận  **Hoạt động4**:Trình bày kết quả sưu tầm.  Mục tiêu : củng cố bài học  -GV nhắc nhở HS thể hiên tình yêu quê hương bằng những việc làm cụ thể, phù hợp với khả năng  **3.Hoat động củng cố,nối tiếp**:  -Chuẩn bị bài 10  -Về nhà học bài  -Nhận xét tiết học | HS nghe  HS trưng bày  HS xem tranh trao đổi nhận xét  HS lắng nghe  HS giơ thẻ  HS giả thích  HS nghe nhận xét bổ sung  HS thảo luận  Đai diện nhóm trình bày  HS nghe  HS trình bày  HS nghe  Chuẩn bị ở nhà |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Địa lí Lớp 5D

Tên bài dạy:  **CHÂU Á (tt)** - TIẾT 20

Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 1 năm 2024

**I- Yêu cầu cần đạt**: Học xong bài này, HS biết :

-Nêu được đặc điểm về dân cư, tên một số hoạt động kinh tế của người dân châu Á và ý nghĩa của những hoạt động này.

-Dựa vào lược đồ (bản đồ) nhận biết được sự phân bố một số hoạt động sản xuất của người dân châu Á.

-Biết được khu vực Đông Nam Á có khí hậu gió mùa nóng ẩm, trồng nhiều lúa gạo, cây công nghiệp và khai thác khoáng sản.

**II –Đồ dùng dạy học:**

GV: -Bản đồ các nước châu A. -Bản đồ tự nhiên chấu Á.

HS: -Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦAGIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦAHỌC SINH | HĐBT | |
| 4’      8’                11’        9’  3’ | **1- Hoạt động Khởi động**:  -Dựa vào quả Địa cầu, em hãy cho biết vị trí địa lí và giới hạn của châu Á.  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Cư dân châu Á**  **HĐ1:** (Làm việc cả lớp)  - GV bổ sung thêm về lí do có sự khác nhau về màu da đó.  **GV kết luận**: *Châu Á có số dân đông nhất thế giới .Phần lớn dân cư châu Á da vàng và sống tập trung đông đúc tại các đồng bằng châu thổ.*  **Hoạt động kinh tế**  **HĐ2**: (Làm việc cả lớp, sau đó làm việc theo nhóm nhỏ)  GV bổ sung một số hoạt động sản xuất khác như trồng cây công nghiệp  **GV kết luận***: Người dân châu Á phần lớn làm nông nghiệp, nông sản chính là lúa gạo, lúa mì, thịt, trứng, sữa .Một số nước phát triển ngành công nghiệp khai thác dầu mỏ, sản xuất ô tô , …*  - **Khu vực Đông Nam Á**  **HĐ3**: (Làm việc cả lớp)  - GV xác định lại khu vực Đông Nam Á và đọc tên 11 quốc gia trong khu vực.  **GV kết luận*:*** *Khu vực Đông Nam Á có khí hậu gió mùa nóng, ẩm.Người dân trông nhiều lúa gạo , cây công nghiệp, khai thác khoáng sản .*  **3. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  Nhắc lại những kiến thức cần ghi nhớ  - Dặn về nhà học  -Chuẩn bị bài sau : *Các nước láng giềng của Việt Nam* .  - GV nhận xét tiết học | Lần lượt 2 HS lên bảng kiểm tra  HS làm việc với bảng số liệu về dân số các châu ở bài 17, so sánh số dân châu Á với số dân các châu lục khác .  HS đọc đoạn văn ở mục 3  HS quan sát hình 5 và đọc bảng chú giải để nhận biết các hoạt động sản xuất khác nhau của người dân châu Á.  HS lần lượt nêu tên các ngành sản xuất  HS quan sát hình 3 ở bài 17 và hình 5 bài 18 và trình bày:  - Khu vực Đông Nam Á có xích đạo chạy qua nên nên khí hậu nóng ẩm quanh năm (rừng rậm nhiệt đới)  - Địa hình chủ yếu là đồi núi, có độ cao trung bình; có đồng bằng dọc sông Mê Công và ven biển  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP** - TIẾT 98

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 1 năm 2024

**I-Yêu vầu cần đạt**: Giúp HS

- Củng cố tính chu vi, diện tích hình tròn.

- Kĩ năng tính chu vi, diện tích hình tròn

- GD HS tính cẩn thận, cần cù, chính xác trong giải toán.

**II –Đồ dùng dạy học:**

GV: -Bảng phụ (vẽ hình BT3)

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    30’                5’ | **1.Hoạt động Khởi động**: 2 HS  + Nêu quy tắc và công thức tính diện tích hình tròn  + Tính diện tích hình tròn có bán kính 4cm  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1 Luyện tập**  *Bài* 1/100: Tính diện tích hình tròn có bán kính **r**  *Bài* 2/100: Tính diện tích hình tròn biết chu vi  **3.Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  -Nhắc lại cách tính chu vi, diện tích hình tròn  - Nhận xét tiết học | 2HS nêu  HS vận dụng trực tiếp công thức tính diện tích hình tròn  KQ: a)113,04 cm2; b) 0,38465dm2  1 HS đọc đề  HS nêu hướng giải:  + Tìm bán kính (6,28: 3,24: 2)  + Tính diện tích hình tròn  HS làm bài vào vở rồi đọc kết quả  2-3 HS nêu | Giúp HS  chậm tiến  làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục:  **Luyện từ và câu** Lớp 5D

Tên bài dạy: **NỐI CÁC VẾ CÂU GHÉP BẰNG QUAN HỆ TỪ** - TIẾT 40

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 1 năm 2024

**I-Yêu cầu cần đạt**:

-Nắm được cách nối các vế câu ghép bằng quan hệ từ (QHT)

- Nhận biết các QHT, cặp QHT được sử dụng trong câu ghép; biết cách dùng QHT nối các vế câu ghép.

- GD HS tính phong phú của từ ngữ của Tiếng Việt.

**II –Đồ dùng dạy học:**

GV: - 3 tờ giấy khổ to viết 3 câu ghép tìm được trong BT1. I (1tờ / câu)

- 3 tờ giấy khổ to phô tô đoạn văn ở BT1; 2 câu ghép cuối đoạn văn BT2.

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    14’                      3’  18’  3’ | **1. Hoạt động Khởi động:** 3 HS làm BT1,2,4 tiết trước  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**- **Phần Nhận xét**  *Bài* 1  - GV chốt lại ý đúng (dán 3 tờ phiếu lên bảng)  + ..., *anh công nhân I-va- nốp ....tiến vào.*  *+ Tuy đồng chí .... cho đồng chí.*  *+ Lê-nin không tiện từ chối... cắt tóc.*  *Bài* 2:  - GV nhận xét, bổ sung và chốt lại ý đúng  *Bài* 3:  - GV gợi ý HS cách làm bài : có 2 cách nối các vế trong câu ghép : nối bằng từ nối và nối trực tiếp (bằng dấu câu)  - GV nhận xét, bổ sung và chốt  **Hoạt động 2- Phần Ghi nhớ**  **Hoạt động 3- Phần Luyện tập**  *Bài* 1/22 :  - GV lưu ý HS thực hiện đủ 3 yêu cầu của BT  - GV HD HS nhận xét  KQ : Câu 1 có 2 vế câu ; Cặp QHT là : ***nếu ... thì ...***  *Bài 2/23*:  H: Hai câu ghép bị lược bớt QHT trong đoạn văn là hai câu nào?  - GV nhắc HS chú ý 2 yêu cầu của BT  - GV dán 2 tờ phiếu lên bảng  - GV nhận xét và chốt lại lời giải đúng:  ***Nếu*** *Thái hậu ...Còn ...giúp nước* ***thì****... Trần Trung Tá. Tác giả lược bớt các từ trên để câu văn gọn, thoáng, tránh lặp. Lược bớt nhưng người đọc vẫn hiểu đầy đủ, hiểu đúng.*  *Bài* 3/23:  - GV gợi ý HS cách làm  - GV dán 3 tờ phiếu lên bảng  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Nhắc lại cách nối các vế câu ghép bằng quan hệ từ.  - Về nhà làm lại BT (nếu sai).  -Chuẩn bị tiết sau: MRVT : *Công dân*  - Nhận xét tiết học | 3 HS lên bảng làm    1 HS đọc nội dung BT; cả lớp theo dõi trong SGK  HS đọc thầm đoạn văn, tìm câu ghép trong đoạn văn  HS phát biểu ý kiến  1 HS đọc lại  1 HS đọc yêu cầu BT  HS làm việc cá nhân (dùng bút chì gạch chéo, phân tích các vế câu ghép, khoanh tròn các từ và dấu câu ở ranh giới giữa các vế câu)  3 HS lên bảng xác định các vế trong từng câu ghép.  1 HS đọc yêu cầu  HS suy nghĩ, phát biểu ý kiến  2 HS đọc nội dung ghi nhớ trong SGK  1 HS đọc nội dung BT1  HS làm bài vào VBT  HS phát biểu ý kiến  HS nhận xét  1 HS đọc nội dung BT; cả lớp theo dõi trong SGK  - Là hai câu ở cuối đoạn văn  HS suy nghĩ, phát biểu ý kiến  1 HS lên bảng khôi phục lại các từ bị lược  1 HS đọc nội dung BT  HS làm bài cá nhân  3 HS lên bảng thi làm bài  Lớp nhận xét, chốt lại lời giải đúng :  a) ....***còn*** .... ; b) ..... ***nhưng***( ***mà***)  c) .....***hay***....  HS nhắc lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập làm văn Lớp 5D

Tên bài dạy: **TẢ NGƯỜI (Kiểm tra viết) -** TIẾT 39

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 1 năm 2024

**I- Yêu cầu cần đạt:**

-HS viết được một bài văn tả người có bố cục rõ ràng ; đủ ý ; thể hiện được những quan sát riêng ;

- Rèn HS dùng từ, đặt câu ; câu văn có hình ảnh, cảm xúc.

- GD HS có tình cảm thân thiết đối với người mình được tả.

**II –Đồ dùng dạy học:**

GV -Một số tranh ảnh minh họa nội dung đề văn.

HS - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁOVIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’      3’    30’  1’ | **1.Hoạt động Khởi động:**  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**- **HD HS làm bài**  - GV giúp HS hiểu yêu cầu của đề bài:  + Chọn 1 đề bài hợp với mình.  + Nêu được những đặc điểm của nhân vật mình chọn tả.  + Sau khi chọn đề bài, cần suy nghĩ để tìm ý, sắp xếp thành dàn ý viết hoàn chỉnh bài văn tả người.  **3**- **HS làm bài**  **4.Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  - Về nhà đọc trước nội dung tiết TLV sau: *Lập chương trình hoạt động.*  - Nhận xét tiết học | 1 HS đọc 3 đề bài trong SGK  HS theo dõi  Vài HS nói đề bài mình lựa chọn |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: MĨ THUẬT Lớp 5D

Tên bài dạy: **Chủ đề 8: TRANG TRÍ SÂN KHẤU VÀ SÁNG TÁC CÂU CHUYỆN**

**Tiết 2: Tạo hình sân khấu - TIẾT 20**

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 1 năm 2024

**I/ YÊU CÀU CẦN ĐẠT:**

• HS hiểu sự đa dạng của không gian sân khấu.

• HS biết sử dụng các vật tìm được để tạo dựng mô hình sân khấu ba chiều phù hợp với nội dung chương trình, câu chuyện diễn ra trên sân khấu.

•HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

- GDKNS: Hs biết sáng tác câu chuyện từ tranh.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***Giáo viên:***

Sách học mĩ thuật lớp 5. Hình minh họa, sản phẩm về một số loại hình sân khấu (có thể sử dụng video, mô hình sân khấu).

***Học sinh:***

Sách học mĩ thuật lớp 5.Giấy vẽ, giấy màu, giấy màu, đất nặn, keo dán, kéo, các vật tìm được (vỏ đồ hộp, bìa các tông, tre, nứa, cành cây, vải vụn, lá cây, đá, sỏi, dây kim loại mềm,....).

**IV/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T/gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 2p  5p  5p  15p  5p  3p | ***1. Hoạt động Khởi động***  Kiểm tra dụng cụ học tập của hs  Bài mới  ***2. Hoạt động hình thành kiến thức mới :***  ***\* Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu***  ***\* Hoạt động 2: Hướng dẫn thực hiện***  ***\* Hoạt động 3: Hướng dẫn hs thực hành***  Hoạt động nhóm.  -Sắp đặt các nhân vật vào bối cảnh.  -Thêm các chi tiết để hoàn thành sản phẩm.  **Lưu ý:** Hình ảnh và chữ trên sân khấu cần cân đối, hài hòa, phù hợp với nội dung của chương trình, sự kiện.  -Màu sắc trang trí sân khấu tươi sáng, rực rỡ để thu hút sự chú ý.  -Hình ảnh nhân vật cần cân đối, phù hợp với không gian sân khấu. Các nhân vật có thể được tạo hình từ giấy bìa, dây thép và giấy bồi hoặc đất nặn,…  ***\* Hoạt động 4: Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm.***  - Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.  - Hướng dẫn hs thuyết trình về sản phẩm của mình:  - Sân khấu của nhóm em thể hiện sự kiện, chương trình gì?  - Sân khấu của nhóm em có những hình ảnh gì? Các hình ảnh đó đã cân đối với nhau chưa? màu sắc và cách tranh trí sân khấu có phù hợp với chương trình, sự kiện không?  - Em hãy giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình:  - Sân khấu thể hiện câu chuyện gì?  - Các nhân vật trên sân khấu là ai? Họ đang làm gì?  -**Liên hệ:** Qua bài học này các em có thể tự tạo mô hình rối sân khấu mà em thích.  ***3. Hoạt động củng cố,nối tiếp***  - Chuẩn bị tiết học sau  - Nhận xét tiết học.  - Tuyên dương. | Khởi động  Hs để dụng cụ học tập lên bàn.  Hs ghi bài  Hs quan sát  Hs lắng nghe  Hs làm bài.  Vỏ hộp, thùng sữa,…  Hs trả lời.  Hs thực hiện.  Hs thuyết trình.  Hát nhạc.  Phông nền, chữ, con người,….chưa cân đối lắm, hơi phù hợp chút.  Hs giới thiệu.  Tình yêu quê hương.  Ca sĩ, đang hát, múa,..  Hs lắng nghe, ghi nhận. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Khoa họcLớp 5D

Tên bài dạy: **NĂNG LƯỢNG** - TIẾT 40

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 1 năm 2024

**I- Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học, HS biết:

- Nêu ví dụ hoặc làm thí nghiệm đơn giản về: các vật có biến đổi vị trí, hình dạng, nhiệt độ,...

nhờ được cung cấp năng lượng.

- Nêu ví dụ về hoạt động của con người, động vật, phương tiện, máy móc và chỉ ra nguồn năng

lượng của các hoạt động đo.

- GD HS cách bảo quản năng lượng và biết tiết năng lượng khi sử dụng.

**II –Đồ dùng dạy học:**

GV: - Hình trang 62,63 SGK.

- Sưu tầm một số đồ dùng bằng cao su như quả bóng, dây su, săm, lốp,...

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy – học chủ yếu** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦAGIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦAHỌC SINH | HTĐB |
| 1’  16’    11’      2’ | **1.Hoạt động Khởi động:**  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2**- **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **HĐ1**: **Thí nghiệm**  \*Mục tiêu: 1  \* Cách tiến hành  Bước 1: Làm việc theo nhóm  - GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu các nhóm làm thí nghiệm theo chỉ dẫn SGK T.82 và nêu được các ý sau:  + Hiện tượng quan sát  + Vật bị biến đổi như thế nào?  + Nhờ đâu vật có biến đổi đó?  Bước: Làm việc cả lớp  - GV đưa ra nhận xét (như SGK T.82).  -**HĐ2**: **Quan sát và thảo luận**  \*Mục tiêu: 2  \* Cách tiến hành  Bước 1: Làm việc theo cặp  - Cho HS đọc nội dung trong mục BCB T.83, quan sát hình 3,4,5 để trả lời các câu hỏi  Bước 2: Làm việc cả lớp  **3.Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  Nêu những nội dung cần ghi nhớ  -Chuẩn bị bài sau.  - Về học bài | Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình làm việc  Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thí nghiệm  HS thực hiện theo HD của GV  Đại diện một số HS báo cáo kết quả làm việc theo cặp  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 5D

Tên bài dạy:  **LUYỆN TẬP CHUNG** - TIẾT 99

Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 1 năm 2024

**I-Yêu cầu cần đạt** : Giúp HS

- Củng cố kĩ năng tính chu vi, diện tích hình tròn

-GD HS tính cẩn thận ,chịu khó trong giải toán .

**II –Đồ dùng dạy học :**

GV: - Bảng phụ (vẽ hình BT1,2,3,4)

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 4’    32’                                3’ | **1. Hoạt động Khởi động:** 2 HS  + Nêu quy tắc và công thức tính chu vi hình tròn  + Nêu quy tắc và công thức tính diện tích hình tròn  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1** **Luyện tập**  *Bài* 1/100:  - GV treo bảng phụ và cho HS nhận xét độ dài của sợi dây    *Bài* 2/101:  - GV treo bảng phụ và HD HS nêu cách làm bài    *Bài* 3101:  - GV treo bảng phụ và cho HS nhận xét    - Cho HS nêu cách làm bài  **3.Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  -Nhắc lại cách tính chu vi, diện tích hình tròn  - Về nhà chữa bài (nếu sai).  - Chuẩn bị tiết sau: *Giới thiệu biểu đồ hình quạt*  - Nhận xét tiết học | 2 HS nêu  1 HS đọc đề  - Độ dài của sợi dây thép chính là tổng chu vi các hình tròn có bán kính 7cm và 10cm  HS làm bài vào vở rồi đọc kết quả  Bài giải  Độ dài của sợi dây thép là:  7 x 2 x 3,14 + 10 x 2 x 3,14 = 106,76 (cm)  1 HS đọc đề  HS nêu cách làm bài và tự làm vào vở  Bài giải  Bán kính của hình tròn lớn là :  60 + 15 = 75 (cm)  Chu vi hình tròn lớn là:  75 x 2 x 3,14 = 471 (cm)  Chu vi hình tròn bé là:  60 x 2 x 3,14 = 376,8 (cm)  Chu vi hình tròn lớn dài hơn chu vi hình tròn bé là:  471 – 376,8 = 94,2 (cm)  ĐS: 94,2 m  1 HS đọc đề  - Diện tích hình đã cho là tổng diện tích hình chữ nhật và hai nửa hình tròn  HS nêu cách làm bài và tự làm vào vở  Bài giải  Chiều dài hình chữ nhật là :  7 x 2 = 14 (cm)  Diện tích hình chữ nhật là:  14 x 10 = 140 (cm2 )  Diện tích của hai nửa hình tròn là :  7 x 7 x 3,14 = 153,86 (cm2 )  Diện tích hình đã cho là :  140 + 153,86 = 293,86 (cm2 )  ĐS: 293,86 cm2  1-2 HS nêu | Giúp HS hạn chế làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập làm văn Lớp 5D

Tên bài dạy:  **LẬP CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG** - TIẾT 40

Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 1 năm 2024

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- Dựa vào mẩu chuyện về một buổi sinh hoạt tập thể, biết lập chương trình hoạt động (CTHĐ) cho buổi sinh hoạt tập thể đó. Và cách lập CTHĐ nói chung.

- Qua việc lập CTHĐ, rèn luyện óc tổ chức, tác phong làm việc khoa học, ý thức tập thể.

**II –Đồ dùng dạy học:**

- 3 tấm bìa ghi : I- Mục đích ; II- Phân công chuẩn bị ; III - Chương trình cụ thể

- Bảng nhóm

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦAHỌC SINH | HĐBT |
| 4’        28’      3’ | **1.Hoạt động Khởi động:**  2 HS đọc lại đoạn văn tả hoạt động của một người đã được viết lại.  -GV nêu mục tiêu của tiết học.  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1-** **Hướng dẫn HS luyện tập**  *Bài* 1/23:  - GV giải nghĩa *việc bếp núc*  *-* GV HD HS trả lời lần lượt từng câu hỏi  (sau mỗi lần HS TLCH GV gắn các tấm bìa lên bảng)  **GV**: *Để đạt kết quả của buổi liên hoa tốt đẹp như trong mẩu chuyện* Một buổi sinh hoạt tập thể,*chắc lớp trưởng Thủy Minh đã cùng các bạn lập một CTHĐ* rất cụ thể, khoa học, hợp lí, huy động được khả năng của mọi người.  *Bài* 2/24:  - GV giúp HS hiểu yêu cầu bài  - GV chia lớp thành các nhóm (5); phát bảng nhóm và bút dạ  - GV HD HS nhận xét  **3.Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  -Nhắc lại ích lợi của việc lập CTHĐ và cấu tạo 3 phần của CTHĐ  - Chuẩn bị bài sau.  -Nhận xét tiết học | 2 HS thực hiện  2 HS nối tiếp nhau đọc yêu cầu; Cả lớp theo dõi trong SGK  HS đọc thầm lại mẩu chuyện; suy nghĩ và TLCH trong SGK  HS trả lời lần lượt từng câu hỏi  1HS đọc yêu cầu; Cả lớp theo dõi trong SGK  HS lập CTHĐ vào bảng nhóm  Đại diện các nhóm trình bày  Lớp nhận xét về nội dung, cách trình bày của từng nhóm.  2-3 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Lịch sử Lớp 5D

Tên bài dạy: **ÔN TẬP CHÍN NĂM KHÁNG CHIẾN BẢO VỆ ĐỘC LẬP DÂN TỘC (1945-1954) - TIẾT 20**

Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 1 năm 2024

**I- Yêu cầu cần đạt**: Học xong bài này, HS biết:

- Những sự kiện lịch sử tiêu biểu từ năm 1945 đến 1954; lập được bảng thống kê các sự kiện theo thời gian (gắn với các bài đã học)

- Kĩ năng tóm tắt các sự kiện lịch sử tiêu biểu trong giai đoạn này.

-GD HS tinh thần đấu của dân tộc ta khi đất nước bị giặc ngoại xâm xâm lược

**II- Đồ dùng dạy học:**

GV: - Bản đồ hành chính Việt Nam

- Phiếu học tập dành cho HS

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNGCỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦAHỌC SINH | HĐBT |
| 5’        16’    12’    2’ | 1**.Hoạt động Khởi động:** 2 HS  +Em hãy nêu tầm quan trọng của chiến dịch Điện Biên Phủ .  +Nêu ý nghĩa của chiến thắng chiến dịch Điện Biên Phủ  -GV nêu mục tiêu của tiết học.  **2**- **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hướng dẫn HS ôn tập**  **HĐ1**: (Làm việc theo nhóm)  GV chia lớp thành 4 nhóm và phát phiếu học tập cho các nhóm  GV bổ sung đi đến kết luận.  **HĐ2**: (Làm việc cả lớp)  Tổ chức cho HS thực hiện trò chơi theo chủ đề “Tìm địa chỉ đỏ”  - GV tổng kết nội dung bài học.  **3.Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  - Chuẩn bị cho tiết sau : *Nước nhà bị chia cắt*  - Nhận xét tiết học | 2 HS nêu  Địa danh Mỗi nhóm thảo luận 1 câu hỏi trong SGK.  Đại diện các nhóm lên trình bày  Các nhóm khác bổ sung  HS dựa vào các mà GV đưa ra mà kể lại sự kiện, nhân vật lịch sử tương ứng |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán  Lớp 5D

Tên bài dạy:  **GIỚI THIỆU BIỂU ĐỒ HÌNH QUẠT** - TIẾT 100

Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 1 năm 2024

**I-Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS:

- Làm quen với biểu đồ hình quạt.

- Bước dầu biết cách “đọc”, phân tích và sử lí số liệu trên biểu đồ hình quạt.

-GD HS tính cẩn thận ,cần cù , chính xác trong giải toán.

**II –Đồ dùng dạy học:**

GV:- Biểu đồ hình quạt trong SGK (phóng to)

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦAHỌC SINH | HĐBT |
| 1’    17’                                19’    3’ | **1.Hoạt động Khởi động :**  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới :**  **Hoạt động1: -** **Giới thiệu biểu đồ hình quạt**  **\* *Ví dụ* 1:**  - GV treo biểu đồ hình quạt và HD HS rút ra nhận xét:    - GV HD HS tập “đọc”biểu đồ :  H: + Biểu đồ nói về điều gì?  + Sách trong thư viện của trường được phân làm mấy loại?  + Tỉ số phần trăm của từng loại là bao nhiêu?  \****Ví dụ* 2:**  - GV HD HS “đọc”biểu đồ :    H: + Biểu đồ nói về điều gì?  +Có bao nhiêu phần trăm HS tham gia môn Bơi?  +Tính tổng số HS của lớp đó là bao nhiêu ?  + Tính số HS tham gia môn Bơi.  **Hoạt động 2-** **Thực hành đọc, phân tích và xử lí số liệu trên biểu đồ hình quạt**  *Bài* 1/102:  *-* GV HD HS dựa vào số liệu trên biểu đồ và tổng số HS để tính số HS    **3.Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  -Nhắc lại cách “đọc”, phân tích số liệu trên biểu đồ hình quạt.  - Về nhà chữa bài(nếu sai).  -Chuẩn bị tiết sau : *Luyện tập về tính diện tích*  - Nhận xét tiết học học | HS quan sát và rút ra nhận xét  + Biểu đồ có dạng hình tròn, được chia thành nhiều phần.  + Trên mỗi phần của hình tròn đều ghi các tỉ số phần trăm tương ứng.  HS quan sát biểu đồ và TLCH  HS quan sát biểu đồ và TLCH  1 HS đọc yêu cầu  HS quan sát biểu đồ rồi tính trên giấy nháp HS nối tiếp nhau đọc kết quả tính được  KQ: a) 48 em ; b) 30 em ; c) 24 em ; d) 18 em  1-2 HS nêu | GiúpHS  Chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Kể chuyện Lớp 5D

Tên bài dạy: **Kể chuyện đã nghe, đã đọc** - TIẾT 20

Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 1 năm 2024

**I-Yêu càu cần đạt**: - Rèn kĩ năng nói:

- HS kể được một câu chuyện đã nghe, đã đọc có nội dung phù hợp với yêu cầu của đề bài.

- Biết trao đổi với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

- Rèn kĩ năng nghe: Chăm chú theo dõi bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

- GD HS phải chấp/h tốt mọi pháp luật của nhà nước đề ra, phải thực hiện tốt nếp sống VM nơi CC

**II –Đồ dùng dạy học:**

GV: -Một số sách, truyện, bài báo viết về các tấm gương sống, làm việc theo pháp luật, theo nếp sống văn minh. (GV và HS sưu tầm được) ;- Bảng lớp viết đề bài

HS: -Sách và vở

**III-Các hoạt động dạy – học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦAGIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’        7’    20’    3’ | **1- Hoạt động Khởi động** : 2 HS nối tiếp nhau kể lại chuyện *Chiếc đồng hồ* và TLCH về ýnghĩa câu chuyện  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2- Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hướng dẫn HS kể chuyện**  **\*Hoạt động 1 Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề**  - GV gạch dưới những từ cần chú ý(*tấm gương, pháp luật, nếp sống văn minh*)  -GV nhắc HS nên tìm những truyện ngoài SGK nếu không có thì mới kể truyện trong SGK  **\* Hoạt động 2 HS thực hành KC, trao đổi về nội dung câu chuyện**  -KC trong nhóm  - Thi KC trước lớp  - GV dán bảng tiêu chuẩn đánh giá bài kể chuyện và ghi tên những bạn kể  - GV hướng dẫn HS nhận xét  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  -H: Qua các câu chuyện các bạn vừa kể, em rút ra được điều gì?  - Về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân nghe.  -Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học | 2HS nối tiếp nhau kể    HS đọc nối tiếp các gợi ý 1,2,3, SGK  HS đọc thầm lại gợi ý 1  HS nối tiếp nhau giới thiệu câu chuyện mình định kể  1 HS đọc lại gợi ý 2  HS kể chuyện theo cặp, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện  Một vài HS thi kể câu chuyện trước lớp, trao đổi ý nghĩa câu chuyện của mình.  Lớp nhận xét theo bảng tiêu chuẩn, chọn bạn kể tốt  HS phát biểu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ** | Lớp 5D |

Tên bài học: **TỔNG KẾT CUỐI TUẦN 20 + HĐGDNGLL**

Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 1 năm 2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

* Hs nắm được những ưu điểm trong tuần để phát huy và những khuyết điểm còn tồn tại để khắc phục, giáo dục cho hs về ý thức học tập. GD các em học tập và làm theo tấm gương đạọ đức phong cách Hồ Chí Minh
* Hs định lượng được kế hoạch tuần tới để thực hiện và thực hiện đúng.Học sinh kể được câu chuyện về Bác Hồ.

- Hs có ý thức trong mọi hoạt động của nhà trường,lớp. Luôn có ý thức trong việc làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

\* **GDKNS:** Gd cho hs thực hiện tốt các hoạt động đã đề ra.

**II. Đồ dùng dạy học:** Sổ ghi chép của Gv và Hs

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 1’  7’  8’  10’  4’ | **1.Hoạt động mởđầu**  Khởi động  Giới thiệu bài  **2. Nội dung các hoạt động**  \* **HĐ1:** Sơ kết tuần 20  Gv mời các tổ trưởng lên nhận xét  Gv mời Cán bộ lớp nhận xét  Mời Lớp trưởng nhận xét  Gv lắng nghe ý kiến nhận xét của hs sau đó góp ý phê bình uốn nắn những nhóm cá nhân chưa thực hiện tốt, đồng thời tuyên dương khuyến khích những cá nhân có tiến bộ trong tuần  \* **HĐ2:** Kế hoạch tuần 21  -Tiếp tục và thường xuyên ôn tập kiến thức Toán , Tiếng Việt cho  - Tiếp tục hướng dẫn cho hs về tập thể dục,hát đầu giữa giờ  - Chú ý rèn hs chậm tiến sau khi kiểm tra CK1  - Tiếp tục rèn chữ viết cho hs  - Giáo dục cho hs ATGT khi đi học  -Nhắc hs học,đọc,ôn kiến thức Đội,sao…..  \*GDKNS: GD các em biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ ở nhà cũng như khi đến lớp.  \* **HĐ3:** HD các em kể câu chuyện về Bác Hồ  Gv yêu cầu hs kể những câu chuyện đã học về Bác Hồ.  Những câu thơ, bài hát nói về Bác Hồ.  GV yêu cầu hs thảo luận tìm những câu thơ, bài hát về Bác Hồ  Gv nhận xét và chốt  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Dặn HS chuẩn bị sách vở cho tiết học hôm sau  - Nhận xét, tuyên dương | Hs lắng nghe  Lần lượt các tổ trưởng lên nhận xét  Hs nhận xét và góp ý  Lớp trưởng nhận xét chung  Hs lắng nghe  Hs ghi chép vào sổ để thực hiện  Hs kể  Hs thảo luận và đại diện nhóm trả lời  Hs lắng nghe  Hs lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………