**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần 18 (Từ ngày 02/01/2024 đến ngày 06/01/2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨ** | **NGÀY** | **MÔN** | **TIẾT** | **TÊN BÀI DẠY** |
| **3** | **Sáng** | -Chào cờ-Toán-Tập đọc-Kĩ thuật-Thể dục | 1886351835 | Sinh hoạt dưới cờDiện tích hình tam giácÔn tậpThức ăn nuôi gà (tiết 2)Đi đều vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp – Trò chơi: “Chạy tiếp sức theo vòng tròn” |
|  **02/01** |  |  |  |
| **Chiều** |  |  |  |
|  **4** | **Sáng**  | -Toán-Chính tả-LT&C-Khoa học | 871835 35 | Luyện tậpÔn tập Ôn tập Sự chuyển thể của chất |
| **03/01** |  |  |  |
| **Chiều** | -Tập đọc-Địa lí-Đạo đức |  36 18 18 | Ôn tậpKiểm tra cuối học kì 1Thực hành cuối kì 1 |
| **5** | **Sáng****04/01** | -Toán-LT&C-TLV-Mĩ thuật-Khoa học | 8836351836 | Luyện tập chungÔn tậpÔn tập (Kiểm tra)CĐ7: Ước mơ của emHỗn hợp |
|  **6** | **Sáng** **05/01** | -Toán-TLV-Lịch sử | 89 3618 |  Kiểm tra học kì 1Ôn tập (Kiểm tra)Kiểm tra cuối học kì 1  |
| **7** | **Sáng****06/01** | -Toán-Kể chuyện-SHTT | 901818 | Hình thangÔn tậpSơ kết hoạt động tuần 18 |

 Ngày 29 tháng 12 năm 2023

 GV

 Nguyễn Thị Kim Phượng

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập đọc Lớp 5D

 Tên bài dạy: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (Tiết 1) - TIẾT 46**

Thời gian thực hiện: ngày 02 tháng 01 năm 2024

 **I.Yêu cầu cần đạt**:

- Kiểm tra lấy điểm tập đọc và HTL, kết hợp kiểm tra đọc hiểu .

 Kĩ năng đọc thành tiếng: HS đọc trôi chảy các bài tập đọc đã học từ HK I của lớp 5 ( phát âm rõ, tốc đọ đọc tối thiểu 120 chữ/ phút , biết nghỉ , ngừng đúng chỗ,đọc diễn cảm thể hiện đúng nội dung văn bản nghệ thuật ) .

 - Biết lập bảng thống kê các bài tập đọc thuộc chủ điểm *Giữ lấy màu xanh*.

 - Biết nhận xét về nhân vật trong bài đọc. Nêu dẫn chứng minh họa cho bài đọc đó .

 - GD HS cùng nhau bảo vệ môi trường và tài nguyên của đất nước.

 **II-Đồ dùng dạy học:**

 GV:-Phiếu viết tên các bài tập đọc và HTL từ tuần 11 đến 17 để bốc thăm

 - Một số phiếu khổ to kẻ sẵn bảng thống kê

 HS: -Sách và vở

**III-Các hoạt động dạy-học chủ yếu** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  2’18’  18’     2’  | **1.Hoạt động Khởi động:**- Giới thiệu nội dung học tập của tuần 18**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1**- **Kiểm tra TĐ và HTL** (khoảng 1/5 HS trong lớp)- Cho HS lên bốc thăm- Gọi từng HS nối tiếp đọc và TLCH**Hoạt động 2**: **Lập bảng thống kê các tập đọc trong chủ điểm *Giữ lấy màu xanh***- GV HD HS kẻ bảng thống kê+ Cần thống kê các bài tập đọc theo nội dung như thế nào? + Như vậy cần thống kê gồm mấy cột dọc?+ Bảng thống kê có mấy dòng ngang?- GV chia nhóm và phát phiếu cho các nhóm*Bài* 3: **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**:- Chuẩn bị cho tiết 2- Nhận xét tiết học | HS lên bốc thăm và xem lại bàiHS nối tiếp đọc và TLCH-HS làm việc theo nhóm và điền vào bảng sau

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T** | **Tên bài** | **Tác giả** | **Thể loại** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Đại diện các nhóm trình bày HS làm việc độc lập (nói về một bạn nhỏ –con người gác rừng  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Chính tả Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (Tiết 2)** - TIẾT 18

Thời gian thực hiện: ngày 03 tháng 01 năm 2024

 **I- Yêu cầu cần đạt**:

-Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc và HTL.

- Biết lập bảng thống kê các bài tập đọc thuộc chủ điểm *Vì hạnh phúc của con người*.

 - Biết thể hiện cảm nhận về cái hay của những câu thơ được học.

- GD HS tinh thần giúp đỡ mọi người khi gặp phải khó khăn , của con người Việt Nam, để xây dựng cuộc sống hạnh phúc.

 **II Đồ dùng dạy học:**

GV**:** - Phiếu viết tên bài TĐ và HTL (như tiết 1)

 -Một số phiếu khổ to kẻ sẵn bảng thống kê.

 HS: - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
|  1’ 18’   9’ 10’ 2’  | **1.Hoạt động Khởi động:**- GV nêu mục tiêu của tiết học **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1**- **Kiểm tra TĐ và HTL** (khoảng 1/5 HS trong lớp)Thực hiện như tiết 1**Hoạt động 2**: **Lập bảng thống kê các tập đọc trong chủ điểm *Vì hạnh phúc con người***- GV HD HS kẻ bảng thống kê (như tiết 1)**Hoạt động 3 Bài 3**: - GV HD HS hiểu rõ yêu cầu của bài tập- Cho HS bình chọn bạn phát biểu ý kiến hay nhất, giàu sức thuyết phục nhất. **3. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**- GV nhận xét tiết học. - Chuẩn bị cho tiết 3 |  Cả lớp lắng nghe  HS làm việc theo nhómĐại diện các nhóm trình bàyHS nối tiếp nhau trình bày (cái hay của những câu thơ trong bài thơ *Hạt gạo làng ta, Về ngôi nhà đang xây)*Lớp bình chọn |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Luyện từ và câu Lớp 5D

 Tên bài dạy: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (Tiết 3**)- TIẾT 35

Thời gian thực hiện: ngày 03 tháng 01 năm 2024

 **I- Yêu cầu cần đạt** :

 -Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc và HTL.

 - Lập được bảng tổng kết vốn từ về môi trường.

 - GD HS sự đa dạng từ ngữ của Tiếng Việt, các em cần bảo vệ sự trong sáng của TV.

 **II-Đồ dùng dạy học:**

 GV:- Phiếu viết tên bài TĐ và HTL (như tiết 1)

 -Một vài tờ giấy khổ to, bút dạ các nhóm HS lập bảng vốn từ về môi trường.

 HS: - Sách và vở

 **III-Các hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
|  1’ 18’19’  2’ | **1.Hoạt động Khởi động :**- GV nêu mục tiêu của tiết học**2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới** **Hoạt động 1**- **Kiểm tra TĐ và HTL** (khoảng 1/5 HS trong lớp)Thực hiện như tiết 1**Hoạt động 2**- **Bài tập 2**- GV HD HS hiểu yêu cầu của đề bài- Giải thích thêm các từ: sinh quyển, thủy quyển, khí quyển - GV chia nhóm và phát phiếu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sinh quyển** | **Thủy quyển** | **Khí quyển**  |
| Các sự vật trong môi trườngNhững hành động bảo vệ môi trường |  |  |  |

**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**- Về nhà hoàn chỉnh bài 2.- Chuẩn bị tiết 4- Nhận xét tiết học | 1 HS đọc yêu cầuHS làm việc theo nhóm(điền vào bảng)Đại diện các nhóm trình bày |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Kể chuyện Lớp 5D

 Tên bài dạy: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (Tiết 4)-** TIẾT 18

Thời gian thực hiện: ngày 06 tháng 01 năm 2024

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

 - Kiểm tra lấy điểm tập đọc và HTL

 - Nghe – viết đúng chính tả, trình bày đúng bài *Chợ Ta-sken*

- GD HS nền văn hóa của dân tộc thiểu số ở VN.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV:- Phiếu viết tên các bài tập đọc và HTL từ tuần 11 đến 17 đề bốc thăm

 - Ảnh minh họa người Ta-sken trong trang phục dân tộc và chợ Ta-sken

HS: - Sách và vở

 **III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
|  1’ 18’19’    2’  | **1.Hoạt động Khởi động:**- GV nêu mục tiêu tiết học**2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1**-**Kiểm tra tập đọc và HTL** (khoảng 1/5 HS trong lớp)Thực hiện như tiết 1**3.Hoạt động 2** **Hướng dẫn HS nghe viết bài Chợ Ta-sken** - GV đọc đoạn viết- GV đọc từng câu hoặc cụm từ- GV đọc toàn bài viết - GV chấm, chữa 7-10 bài - GV nêu nhận xét chung**4. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**- Chuẩn bị cho tiết - Nhận xét tiết học |  HS theo dõi trong SGKHS đọc thầm lại bài CT, chú ý từ dễ viết sai. HS viết vào vở HS soát lại bàiTừng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **LUYỆN TẬP CHUNG** - TIẾT 88

Thời gian thực hiện: ngày 04 tháng 01 năm 2024

 **I-Yêu cầu cần đạt:** Giúp HS

 - Ôn tập, củng cố về các hàng của số thập phân; cộng, trừ, nhân, chia số thập phân ; viết số đo đại lượng dưới dạng số thập phân.

 - Tính diện tích hình tam giác.

 - GD HS tính cẩn thận, chăm chỉ, chịu khó trong giải toán

 **II-Đồ dùng dạy học:**

GV:- Bảng phụ (vẽ hình ví dụ 1); Phiếu bài tập.

 HS: - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
|  1’ 36’      3’ | **1.Hoạt động Khởi động :**- GV nêu mục tiêu tiết học**2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1 Luyện tập****\* Phần 1/89:** GV cho HS tự làm bài\* **Phần 2 /890:***Bài* 1: Cho HS tự đặt tính rồi tính*Bài* 2: Viết số thập phân thích hợp vào chỗ chấm**3. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**-Nhắc lại các nội dung vừa luyện tập- Về nhà xem lại bài.- Chuẩn bị tiết sau : KTHKI- Nhận xét tiết học |  Bài 1: B; B2: C; B3: CPhần 2: HS thực hiện 1HS đọc đề-Hình tam giác MDC có góc vuông đỉnh D.HS nhắc lại | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập đọc Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (Tiết 5)** - TIẾT 36

Thời gian thực hiện: ngày 053 tháng 01 năm 2024

 **I- Yêu cầu cần đạt** :

 -Củng cố kĩ năng viết thư : biết viết một lá thư gửi người thân ở xa kể lại kết quả học tập .

 - Rèn luyện kĩ năng các em viết được một lá thư hoàn chỉnh .

 - GD HS khi viết thư xưng hô tỏ thái độ tôn kính với người mình viết thư.

 **II-Đồ dùng dạy học:**

GV - Giấy viết thư

 HS -Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
|  1’ 32’    2’ | **1.Haotj động Khởi động :**- GV nêu mục tiêu của tiết học**2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1**- **Viết thư**-GV lưu ý cho HS: cần viết chân thực, kể đúng những thành tích và cố gắng của em trong HKI vừa qua , thể hiện tình cảm với người thân - GV HD HS nhận xét, bình chọn người viết thư hay nhất **3. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**- Chuẩn bị cho tiết 6- Nhận xét tiết học | HS đọc yêu cầu của bài và gợi ý ; cả lớp theo dõi SGK HS viết thư Nhiều HS tiếp nối nhau đọc lá thư đã viết.Cả lớp nhận xét, bình chọn người viết thư hay nhất  | Giấy viết thư |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập làm văn Lớp 5D

 Tên bài dạy: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (Tiết 6)-** TIẾT 35

Thời gian thực hiện: ngày 05 tháng 01 năm 2024

 **I- Yêu cầu cần đạt** :

- Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc và HTL.

- Ôn luyện tổng hợp chuẩn bị cho bài kiểm tra cuối học kì.

-GD HS thấy được sự đổi mới ở vùng biên giới nước ta.

 **II-Đồ dùng dạy học:**

 GV: - Một số tờ phiếu viết các câu hỏi a, b, c, d của BT2.

 HS: - Sách và vở

  **III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’ 18’ 14’   2’ | **1.Hoạt động Khởi động:**- GV nêu mục tiêu tiết học**2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1**-**Kiểm tra tập đọc và HTL** (khoảng 1/5 HS trong lớp)Thực hiện như tiết 1**-Hoạt động 2** : **Đọc và TLCH bài  *Chiều biên giới*****3. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**- Viết hoàn chỉnh lại câu d .- Chuẩn bị cho tiết kiểm tra.- Nhận xét tiết học | HS đọc và TLCHa) Từ trong bài đồng nghĩa với ***biên cương*** là ***biên giới*** b) Trong khổ thơ 1 từ ***đầu*** với từ ***ngọn*** được dùng với nghĩa chuyển .c) Những đại từ xưng hô được dùng trong bài thơ : ***em*** và ***ta*** .d) Miêu tả hình ảnh mà câu thơ ***Lúa lượn bậc thang mây*** gợi ra, VD : Lúa lẫn trong mây, nhấp nhô uốn lượn như làn sóng trên những thửa ruộng bậc thang  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Kĩ thuật Lớp 5D

 Tên bài dạy: **Thức ăn nuôi gà (tiết 2)**

 **- TIẾT 18**

Thời gian thực hiện: ngày 02 tháng 01 năm 2024

**I-Yêu cầu cần đạt**:

HS cần phải:

 - Liệt kê được tên một số thức ăn thường dùng để nuôi gà.

 - Nêu được tác dụng và sử dụng một số thức ăn thường dùng để nuôi gà

 - Có nhận thức bước

 **II-Đồ dùng dạy học:**

 GV: - Tranh ảnh minh họa một số loại thức ăn chủ yếu để nuôi gà.

 - Một số mẫu thức ăn nuôi gà.

 - Phiếu học tập

 HS: - SGK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tác dụng | Sử dụng |
| Nhóm thức ăn cung cấp chất đạm |  |  |
| Nhóm thức ăn cung cấp chất bột đường |  |  |
| Nhóm thức ăn cung cấp chất khoáng |  |  |
| Nhóm thức ăn cung cấp vi-ta-min |  |  |
| Thức ăn tổng hợp |  |  |

 - Phiếu đánh giá kết quả học tập.

HS - Sách vở

 **III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

**(Tiết 1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
|  5’ 7’    6’ 15’ 2’ | **1.Hoạt động Khởi động** : 2 HS+ Tại sao phải chọn gà để nuôi ? + Nêu vai trò của việc nuôi gà.-GV nêu mục tiêu của tiết học**2- Hoạt động hình thành kiến thức mới :****HĐ1**: **Tìm hiểu tác dụng của thức ăn nuôi gà**H: + Động vật cần những yếu tố nào để tồn tại, sinh trưởng và phát triển?+ Các chất dinh dưỡng cung cấp cho cơ thể động vật được lấy từ đâu ?+ Nêu tác dụng của thức ăn đối với cơ thể gà.- GV kết luận HĐ1: *Thức ăn có tác dụng cung cấp năng lượng để duy trì và phát triển cơ thể gà. Khi nuôi gà cần cung cấp đầy đủ các loại thức ăn thích hợp.*- **HĐ2**: **Tìm hiểu các loại thức ăn nuôi gà**H: Kể tên các thức ăn nuôi gà.- GV kết luận HĐ2 - **HĐ3**: **Tìm hiểu tác dụng và sử dụng từng loại thức ăn nuôi gà**H: Thức ăn của gà được chia làm mấy loại ? Hãy kể tên các loại thức ăn.- GV nhận xét và tóm tắt, bổ sung các ý trả lời của HS: *Căn cứ vào thành phần dinh dưỡng của thức ăn, người ta chia thức ăn của gà thành 5 nhóm (SGK).*- Cho HS thảo luận theo nhóm (6) về tác dụng và sử dụng các loại thức ăn nuôi gà.**3. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**- Về nhà học.- Chuẩn bị cho tiết sau :(tt) - Nhận xét tiết học | 2 HS thực hiệnHS đọc mục 1 và TLCH: nước, không khí, ánh sáng và chất dinh dưỡng.- Từ nhiều loại thức ăn khác nhau.- Thức ăn có tác dụng cung cấp năng lượng để duy trì và phát triển cơ thể gà.HS nêu HS đọc nội dung mục 2 và TLCH- HS thảo luận nhóm-Đại diện các nhóm trình bày |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Đạo đức Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **THỰC HÀNH HỌC KÌ 1** - TIẾT 18

Thời gian thực hiện: ngày 03 tháng 01 năm 2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

 - Củng cố về nội dung và ý nghĩa một số chuẩn mực, hành vi đạo đức mà các em đã học.

 - Biết lựa chọn các cách ứng xử hợp lí và thực hiện các chuẩn mực đã họcm trong cuộc sống hằng ngày.

 - Có trách nhiệm về hành động của mình, biết kính già yêu trẻ, tôn trọng phụ nữ, hợp tác với những người xung quanh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

 GV: - Tranh, ảnh nói về tôn trọng người lớn tuổi, tôn trọng phụ nữ, ý thức vượt khó vươn lên trong cuộc sống…….

 HS: -Sách và vở

 **III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
|  1’  7’24’  3’ | **1.Hoạt động Khởi động** :**-** GV nêu mục tiêu của tiết học .**2**. **Hoạt động hình thành kiến thức mới****HĐ 1:** Làm việc cả lớp.- GV cho HS nhắc lại những nội dung đã học. **HĐ 2:** Làm việc theo nhóm .- GV chia lớp thành các nhóm ( tổ ).- GV lần lượt cho HS liên hệ về những chuẩn mực , hành vi đạo đức mà các em đã học.- GV nhận xét , tuyên dương những em thực hiện tốt, nhắc nhở những em thực hiện chưa đạt.**3.** **Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Tiếp tục thực hiện những điều đã học.- Chuẩn bị bài sau.- Nhận xét tiết học. | - HS nghe 1-2 HS nhắc lại.+ Kính già yêu trẻ.+ Tôn trọng người phụ nữ.+ Hợp tác với những người xung quanh.- HS hoạt động nhóm.-Đại diện các nhóm trình bày.- Lớp nhận xét. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Khoa học Lớp 5D

 Tên bài dạy: **HỖN HỢP**- TIẾT 36

Thời gian thực hiện: ngày 04 tháng 01 năm 2024

 **I-Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học, HS biết:

 - Cách tạo ra một hỗn hợp .

 - Kể tên một số hỗn hợp .

 - Nêu một số cách tách các chất trong hỗn hợp .

 - GD HS cần giữ gìn và bảo vệ các chất không bị hư hỏng hay mất chất.

 **II-Đồ dùng dạy học:**

 GV - Hình trang 75 SGK

 - Chuẩn bị các chất như : muối ăn, mì chính, hỗn hợp các chất không hòa tan ; các chất lỏng không hòa tan …

HS -Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy – học chủ yếu** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
|  1’   6’     8’  6’  7’ 2’ | **1.Hoạt động Khởi động :**- GV nêu mục tiêu tiết học**2**- **Hoạt động hình thành kiến thức mới****HĐ1**: **Thực hành : “Tạo ra một hỗn hợp gia vị”**\*Mục tiêu: 1\* Cách tiến hànhBước1 Làm việc theo nhóm- GV cho HS làm việc theo nhóm (a) Tạo ra một hỗn hợp gồm muối tinh, mì chính và hạt tiêu bột.(b) Thảo luận các câu hỏi+ Để tạo ra hỗn hợp gia vị ta cần có những chất nào ? + Hỗn hợp là gì ? Bước 2 Làm việc cả lớp**GV kết luận** :*Hai hay nhiều chất trộn lẫn với nhau tạo thành một hỗn hợp. Trong hỗn hợp, mỗi chất vẫn giữ nguyên tính chất của nó .*-**HĐ2**: **Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”**\*Mục tiêu: 2\* Cách tiến hànhBước 1 Làm việc theo nhóm - GV yêu cầu nhóm trưởng điều khiển các bạn TLCH:+-Theo bạn, không khí là một chất hay hỗn hợp ?+Kể tên một số hỗn hợp khác mà bạn biết . Bước 2 : Làm việc cả lớp**GV kết luận** : *Trong thực tế người ta thường gặp một số hỗn hợp như : gạo lẫn trấu, cám lẫn gạo, đường lẫn cát, ...*-**HĐ3**: **Trò chơi “Tách các chất ra khỏi hỗn hợp”**\*Mục tiêu: HS biết được các phương pháp tách riêng các chất trong một số hỗn hợp.\* Cách tiến hànhGV đọc câu hỏi (ứng với mỗi hình) KQ: H1: Làm lắng ; H2: Sảy ; H3: Lọc- **HĐ4**: **Thực hành “Tách các chất ra khỏi hỗn hợp”**\*Mục tiêu: HS biết cách tách các chất ra khỏi hỗn hợp \* Cách tiến hànhBước1 Làm việc theo nhóm(Mỗi nhóm chỉ làm 1 trong 3 bài thực hành trên Bước 2 : Làm việc cả lớpGV cùng HS nhận xét kết quả tách các chất trong hỗn hợp .**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**-Nhắc lại cách tạo ra một hỗn hợp và cách tách các chất ra khỏi hỗn hợp- Về học bài.- Chuẩn bị tiết sau : *Dung dịch*- Nhận xét tiết học |  Nhóm trưởng điều khiển các bạn thực hành và ghi vào mẫu

|  |  |
| --- | --- |
| Tên và đặc điểm của từng chất tạo ra hỗn hợp | Tên hỗn hợp và đặc điểm của hỗn hợp |
| 1. Muối tinh:......... |  |
| 2. Mì chính:........... |
| 3. Hạt tiêu:............ |

Đại diện các nhóm trình bàyCác nhóm TLCHĐại diện các nhóm trình bàyCác nhóm thảo luận rồi ghi vào giấy nháp sau đó rung chuông báo hiệu trả lời , nhóm nào trả lời nhanh và đúng là thắng cuộc Nhóm trưởng điều khiển các bạn thực hành (theo mục thực hành T.75)Đại diện các nhóm trình bày 2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 5D

 Tên bài dạy: **HÌNH THANG** - TIẾT 90

Thời gian thực hiện: ngày 06 tháng 01 năm 2024

 **I-Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS:

 - Hình thành được biểu tượng về hình thang.

 - Nhận biết được một số đặc điểm của hình thang, phân biệt được hình thang với một số hình đã học.

 - Biết vẽ hình để rèn kĩ năng nhận dạng hình thang và một số đặc điểm của hình thang.

 - GD HS tính cẩn thận, chăm chỉ, chịu khó trong giải toán

 **II Đồ dùng dạy học:**

GV: - Giấy kẻ ô vuông, thước kẻ, kéo

 -4 thanh nhựa trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật để có thể lắp thành hình cái thang.

 HS: -Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
|  1’   8’      10’         18’  2’   | **1.Hoạt động Khởi động:**- GV nêu mục tiêu của tiết học**2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1**. **Hình thành biểu tượng về hình thang** :GV cho HS quan sát hình vẽ cái thang và giới thiệu hình thang **Hoạt động 2**-**Nhận biết một số đặc điểm của hình thang** - GV yêu cầu HS quan sát mô hình lắp ghép và hình vẽ hình thang, TLCH để phát hiện ra các đặc điểm của hình thang.GV kết luận đặc điểm của hình thang **Hoạt động 3Thực hành** :*Bài* 1/91 : Củng cố biểu tượng về hình thang *Bài*2/91: Củng cố nhận biết về đặc điểm củahình thang - GV nhấn mạnh : *hình thang có một cặp cạnh đối diện song song**Bài*4/92: - GV vẽ hình lên bảngGV giới thiệu hình thang vuông +Hình thang có một cạnh bên vuông góc với hai đáy gọi là hình thang vuông ( như hình vẽ )**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**Nhắc lại một số đặc điểm của hình thang.- Chuẩn bị tiết sau.- Nhận xét tiết học | HS chú ý thao tác của GV và nhận ra hình thang - Tứ giác có hai cạnh đáy đối diện song song và hai cạnh bên không song song là hình thang. HS quan sát mô hình lắp ghép và hình vẽ hình thang, TLCH :+ Cạnh đáy AB và cạnh đáy CD ; cạnh bên AD và BC + Hai cạnh đáy là hai cạnh đối diện và song song ( cạnh dài là đáy lớn, cạnh ngắn là đáy bé ) +AH là đường cao . Độ dài AH là chiều cao (đường nối hai đáy và vuông góc với hai đáy) -Vài HS nhắc lại HS tự làm bài vào vở và kiểm tra chéo lẫn nhauHình 1, 2, 4, 5, 6 là hình thang HS làm bài cá nhânHS nêu kết quả làm bàiHS thực hành vẽ trên giấy HS quan sát hình vẽ, TLCH , từ đó nêu đặc điểm của hình thang vuông1 – 2 HS nhắc lại | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Khoa học Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **SỰ CHUYỂN THỂ CỦA CHẤT** - TIẾT 35

Thời gian thực hiện: ngày 03 tháng 01 năm 2024

**I- Yêu cầu cần đạt :** Sau bài học, HS biết :

 - Phân biệt 3 thể của chất .

 - Nêu điều kiện để một chất có thể chuyển từ thể này sang thể khác .

 - Kể tên một số chất ở thể rắn, thể lỏng và thể khí .

 - Kể tên một số chất có thể chuyển từ thể này sang thể khác .

**II Đồ dùng dạy học:**

 - Hình T.73 SGK ; -

 - GV: chuẩn bị bộ phiếu ghi tên một số chất :

Nước đá

Muối

Dầu ăn

Ni-tơ

Hơi nước

Nước

Cát trắng

Cồn

Đường

Ô -xi

Nhôm

Xăng

 -Giấy khổ to kẻ bảng ba thể của nước.

 **III- Các hoạt động dạy – học chủ yếu** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
|  1’  7’   8’     9’      8’   2’  | **1.Hoạt động Khởi động** - GV nêu mục tiêu của tiết học**2**-**Hoạt động hình thành kiến thức mới****HĐ1**: **Quan sát và thảo luận**\*Mục tiêu : 1\* Cách tiến hànhBước1: Tổ chức và HD- GV nêu cách chơiBước 2: Tiến hành chơiBước 3: Cùng kiểm tra**3**- **HĐ2**: **Trò chơi “Ai nhanh ai đúng”****\***Mục tiêu: HS nhận biết được đặc điểm của chất rắn, chất lỏng và chất khí .\*Cách tiến hành:Bước 1: Làm việc theo nhómBước 2: Làm việc cả lớp- **HĐ3**: **Quan sát và thảo luận**\* Mục tiêu :HS nêu được một số ví dụ về sự chuyển thể của chất trong đời sống hằng ngày.Bước 1: GV yêu cầu HS quan sát các hình trang 73 SGK và nói sự chuyển thể của nước .Bước 2: Cho HS nêu ví dụ thêm về sự chuyển thể của các chất**Kết luận** : *Qua những ví dụ trên cho ta thấy , khi thay đổi nhiệt độ , các chất có thể chuyển từ thể này sang thể khác , sự biến đổi này là một dạng biến đổi lí học.* - **HĐ4**: **Trò chơi “Ai nhanh ai đúng”**\*Mục tiêu : 3,4\* Cách tiến hànhBước1: Tổ chức và HDGV chia lớp thành 4 nhóm, phổ biến cách chơi (SGK) ; phát cho các nhóm một số phiếu trắng Bước 2: Làm việc theo nhómBước 3: Làm việc cả lớp**3. Hoạt động nối tiếp :**- Về học bài. - Chuẩn bị bài sau.- Nhận xét tiết học | HS quan sátCát trắngCồnĐườngÔ -xiNhômNước đáMuốiDầu ănNi-tơHơi nướcNướcHS chọn 2 đội chơi2 đội thi (nối tiếp) gắn các phiếu lên bảngLớp nhận xét, chọn đội thắngCác nhóm đọc câu hỏi (SGK) ghi kết quả vào giấy rồi dán bảngLớp nhận xét, chấm bài của từng nhómKQ : 1 –b ; 2 – c ; 3 - aHS quan sát và nói sự chuyển thể của nướcHS nêu các ví dụ về sự chuyển thể của chất . Các nhóm làm việc Lớp nhận xét, chấm bài của từng nhóm  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **LUYỆN TẬP** - TIẾT 87

Thời gian thực hiện: ngày 03 tháng 01 năm 2024

 **I-Yêu cầu cần đạt** : Giúp HS:

 - Rèn luyện kĩ năng tính diện tích hình tam giác.

 - Giới thiệu cách tính diện tích hình tam giác vuông (biết độ dài hai cạnh góc vuông của hình tam giác vuông).

- GD HS tính cẩn thận, chăm chỉ, chịu khó trong giải toán

 **II- Đồ dùng dạy học:**

GV: - Bảng lớp kẻ sẵn bảng BT1 (chưa điền số )

 HS: - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
|  4’  28’  3’  | **1.Hoạt động Khởi động :**- 1 HS chữa bài 2 tiết trước - GV nêu mục tiêu của tiết học **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Luyện tập** *Bài*1/88: Tính diện tích hình tam giác*Bài* 2/88: - GV HD HS quan sát từng hình tam giác rồi chỉ ra đáy và chiều cao tương ứng, *Bài*3/88: Tính diện tích hình tam giác vuôngGV HD quan sát hình tam giác vuông:+ Coi độ dài BC là độ dài đáy thì độ dài AB là chiều cao tương ứng .+ Diện tích hình tam giác bằng độ dài đáy nhân với chiều cao rồi chia 2 . **3. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**-Nhắc lại cách tính diện tích hình tam giác vuông- Về nhà học bài.- Chuẩn bị bài sau : *Luyện tập chung*- Nhận xét tiết học | 1 HS thực hiệnHS áp dụng qui tắc tính diện tích hình tam giác để tính 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở KQ: a) 183 dm2 b) 4,24 m2 1 HS đọc yêu cầuLần lượt từng HS lên bảng nêu các cạnh đáy và chiều cao tương ứng Nhận xét lời nêu của bạn 1HS đọc đề toán HS nêu hướng giải1HS lên bảng giải ; cả lớp làm vào vởBài giải a)Diện tích hình tam giác vuông ABC là : 4 x 3 : 2 = 6 ( cm 2 ) b)Diện tích hình tam giác vuông DEGlà : 5 x 3 : 2 = 7,5 ( cm2 ) 1-2 HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 5D

 Tên bài dạy:  **DIỆN TÍCH HÌNH TAM GIÁC** - TIẾT 86

Thời gian thực hiện: ngày 02 tháng 01 năm 2024

 **I-Yêu cầu cần đạt** : Giúp HS :

 - Nắm được quy tắc tính diện tích hình tam giác.

 - Biết vận dụng quy tắc tính diện tích hình tam giác.

 - GD HS tính cẩn thận, chăm chỉ, chịu khó trong giải toán

 **II-Đồ dùng dạy học:**

- GV: chuẩn bị hai hình tam giác bằng nhau (bằng bìa, cỡ to để có thể đính lên bảng).

 - HS: chuẩn bị hai hình tam giác nhỏ bằng nhau (bằng giấy cỡ nhỏ) ; kéo để cắt hình.

**III- Các hoạt động dạy –học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦAHỌC SINH | HĐBT |
|  4’    4’      3’      4’   6’ 16’ 3’ | **1. Hoạt động Khởi động:**-Gọi 3 HS lên bảng thực hành vẽ đường cao của hình tam giác - GV nêu mục tiêu của tiết học **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1** **Hướng dẫn HS cắt hình tam giác**- GV HD HS :+ Lấy 1 trong 2 hình tam giác bằng nhau .+ Vẽ một đường cao hình tam giác đó .+ Cắt theo đường cao, được hai mảnh tam giác ghi là 1 và 2**Hoạt động 2** **Thực hiện ghép thành hình chữ nhật**- GV HD HS ghép hai mảnh 1 và 2 vào hình tam giác còn lại để thành hình chữ nhật ABCD-Vẽ đường cao EH **Hoạt động 4** **So sánh đối chiếu các yếu tố hình học trong hình vừa ghép**- GV HD HS so sánh :+ Hình chữ nhật ABCD có chiều dài DC bằng độ dài đáy DC của hình tam giác EDC + Hình chữ nhật ABCD có chiều rộng AD bằng chiều cao EH của hình tam giác EDC + Diện tích hình chữ nhật ABCD gấp 2 lần diện tích hình tam giác EDC **Hoạt động 5** **Hình thành qui tắc, công thức tính diện tích hình tam giác** - Cho HS nhận xét :+ Diện tích hình chữ nhật ABCD+ Diện tích hình tam giác EDCH: Em hãy nêu qui tắc và công thức tính diện tích hình tam giác **Hoạt động 6** **Thực hành**: *Bài* 1 /88 : Tính diện tích hình tam giác**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**-Nhắc lại quy tắc tính diện tích hình tam giác-Về nhà làm những bài chưa hoàn chỉnh -Chuẩn bị bài sau : *Luyện tập**-Nhận xét tiết học* | 3HS lên bảng mỗi HS vẽ một cách HS thực hiện theo yêu cầu của GV .-Các nhóm HS thực hành HS lần lượt so sánh theo hướng dẫn của GV HS nhận xét - Diện tích hình chữ nhật ABCD là: DC AD = DC EH -Vậy diện tích hình tam giác EDC là:  HS nêu qui tắc như SGK  hoặc S = a h : 2  HS làm bài vào vở rồi chữa bàia) 8 6 : 2 = 24 (cm2 ) b) 2,3 1,2 : 2 = 1,38 ( dm2)  | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | : **Sinh hoạt lớp cuối tuần 18** | Tiết: | 18 |
| Thời gian thực hiện: ngày 06 tháng 01 năm 2024 |

**I. MỤC TIÊU:**

 -Tổng kết các mặt hoạt động trong tuần 18.

 - Đưa ra phương hướng hoạt động tuần 19.

 - Giáo dục HS tính dạn dĩ trước tập thể, lòng yêu bạn bè, thầy cô, trường lớp,…

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  | **a) Gt tiết học, nội dung buổi sinh hoạt:****b)Tổng kết tuần:****1.** **Các tổ thảo luận tổng kết hoạt động tuần 10 của tổ mình.** Tổ trưởng các tổ điều khiển tổ mình đánh giá nhận xét ưu, khuyết điểm từng hoạt động trong tuần 10. **2.** **Báo cáo trước lớp.**- Lớp trưởng mời tổ trưởng từng tổ lần lượt lên báo cáo kết quả họp của tổ mình.- Các tổ khác nêu nhận xét, bổ sung về nội dung báo cáo của tổ bạn. - Lớp trưởng tổng hợp ý kiến các tổ và nêu nhận xét chung về hoạt động của từng tổ, sau đó mời giáo viên chủ nhiệm tổng kết. **3**. **GVCN tổng kết, đánh giá hoạt động tuần 10 của lớp.** \* GVCN nhận xét chung về kết quả 7 mặt hoạt động trong tuần 10 của lớp.+ Ưu điểm+ Tồn tại**c) Kế hoạch tuần tới :****Phương hướng hoạt động tuần 19** - Đăng ký tuần lễ thi đua học tốt chào mừng ngày 20/11- NGVN. - Phát huy những mặt tốt và khắc phục những mặt còn tồn tại của tuần 10. - Nhắc HS chú ý viết cẩn thận, đúng cỡ chữ, giữ vở sạch sẽ ; khi tập thể dục không được nói chuyện, cần tập đúng động tác. - Chú ý giữ gìn vệ sinh cá nhân hằng ngày, ăn mặc đúng tác phong khi đến trường. - Chú ý mang dụng cụ học tập đầy đủ khi đến lớp. - Chú ý đi đường đảm bảo ATGT, đi đến nơi về đến chốn, không la cà dọc đường, không rủ nhau đi xem nước ven sông… -Thường xuyên mặc ấm và mang theo áo mưa khi đi học- Ban cán sự lớp phải phát huy vai trò của mình, thúc nhắc các bạn thực hiện tốt mọi mặt. | - Lắng nghe-Các tổ thảo luận- Các tổ lên báo cáo - Lớp trưởng báo cáo -Lắng nghe-Lắng nghe |  |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: MĨ THUẬT Lớp 5D TIẾT 18

Tên bài dạy: **Chủ đề 7:Tìm hiểu tranh theo chủ đề” Ước mơ của em”**

 **Tiết 2: Giới thiệu sản phẩm**

Thời gian thực hiện: ngày 04 tháng 01 năm 2024

**I/ Yêu cầu cần đạt:**

• HS nêu được nội dung, hình ảnh, màu sắc của hai bức tranh được quan sát về chủ đề “ước mơ của em”

• HS thể hiện được ước mơ của mình thông qua sản phẩm mĩ thuật bằng hình thức vẽ hoặc xé dán.

•HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

- GDKNS: Hs biết ước mơ, hoài bão và mong muốn ước mơ thành hiện thực .

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***Giáo viên:*** Sách học mĩ thuật lớp 5.Tranh, ảnh về chủ đề “ước mơ của em”.Hình minh họa cách vẽ tranh.

***Học sinh:*** Sách học mĩ thuật lớp 5.Giấy vẽ, giấy màu, giấy màu, bìa, kéo, keo dán, bút chì,….

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T/gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 3p5p5p15p5p***2p*** | ***1. Khởi động***Kiểm tra dụng cụ học tập của hsBài mới***2. Hoạt động hình thành kiến thức mới :******\* Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu******\* Hoạt động 2: Hướng dẫn thực hiện******\* Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành.***-Yêu cầu hs tiếp tục hoàn thành sản phẩm nếu chưa xong***\* Hoạt động 4:******Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm.***- Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.- Hướng dẫn hs thuyết trình về sản phẩm của mình: -Bức tranh của em thể hiện ước mơ gì? Nó đã thể hiện được điều em mong muốn chưa? Em muốn gửi thông điệp gì qua bức tranh của mình?-Em thấy bố cục, màu sắc trong bức tranh cuả mình như thế nào? Em đã hài lòng với sản pẩm của mình chưa?-Em có nhận xét gì và học hỏi được gì từ bức tranh của các bạn? -**Liên hệ:** Qua bài học này các em có thể ước mơ về một tương lai của bản thân, của mọi người.**Tổng kết chủ đề:**- Đánh giá giờ học, tuyên dương hs tích cực, động viên, khuyến khích các hs chưa hoàn thành bài.***3. Hoạt động củng cố,nối tiếp:*** **- Vận dụng- Sáng tạo:** Gợi ý hs thể hiện bức tranh chủ đề “ước mơ của em” bằng cách vẽ hoặc xé/ cắt dán vào giấy A4.- Chuẩn bị chủ đề 8 : Trang trí sân khấu và sáng tác câu chuyện. Đồ dùng học tập: Giấy vẽ, giấy màu, đất nặn, keo dán, kéo, các vật tìm được (vỏ đồ hộp, bìa các tông, tre, nứa, cành cây, vải vụn, lá cây, đá, sỏi, dây kim loại mềm,....). - Nhận xét tiết học. Tuyên dương. | Khởi độngHs để dụng cụ học tập lên bàn.Hs ghi bàiHs làm bài.Hs thực hiện.Hs thuyết trình.Hs trả lờiHs lắng ngheHs lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: THỂ DỤC Lớp 5D

Tên bài dạy: **BÀI 35.ĐI ĐỀU VÒNG PHẢI, VÒNG TRÁI,**

**TRÒ CHƠI : “CHẠY TIẾP SỨC THEO VÒNG TRÒN”.TIẾT 35**

Thời gian thực hiện: ngày 02 tháng 01 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

-Ôn đi đều vòng trái, vòng phải. Chơi trò chơi :“Chạy tiếp sức theo vòng tròn”.

 -Thực hiện được đi đều vòng trái, vòng phải. Biết cách chơi và tham gia chơi được.

 -Học sinh chủ động, tích cực trong quá trình tập luyện.

 -Tiếp tục làm quen các môn thể thao tự chọn và tham gia tập luyện tích cực.

 -Phát triển năng lực hợp tác nhóm trong tập luyện để hoàn thành nhiệm vụ được giao. Giáo dục học sinh tập luyện TDTT hằng ngày để có cơ thể khỏe mạnh.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

 **1. Giáo viên:** - Sân tập, còi, 4 quả bóng chuyền, kẻ sân chơi, cờ vua, cầu đá.

 **2. Học sinh:** - Vệ sinh sân tập sạch sẽ, giày, trang phục thể thao.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **7-10 phút** 2 lần x 8 nhịp | **1.Hoạt động khởi động****a.**Nhận lớp: -kiểm tra sĩ số ,trang phục, tình hình sức khỏe của học sinh.-Phổ biến nội dung , yêu cầu của giờ học**b.**Khởi động: Gv chỉ định lớp trưởng điều khiển.\*Xoay các khớp:* cổ tay kết hợp cổ chân.
* Vai
* Cánh tay.
* Hông
* Đầu gối.
* Gập gối.

-Giáo viên quan sát theo dõi, chỉnh sửa.**c.**Trò chơi: Chạy tiếp sức theo vòng tròn-Giáo viên nêu tên trò chơi và giải thích cách chơi- chia lớp thành 4 đội nam nữ bằng nhau.-Gv làm mẫu và cho hs chơi thử.-Giáo viên điều khiển trò chơi.sau mỗi lần chơi tuyên dương đội thắng  | -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang và báo cáo sĩ số cho giáo viên. -Học sinh lắng nghe. -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau. 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹GV 🚹Lớp trưởng-Lớp trưởng điều khiển lớp khởi động .-Học sinh lắng nghe.- Tập hợp thành hai đội theo yêu cầu-Hs quan sát và chơi thử.-Hs tiến hành chơi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20-23phút** Lần 1Lần 2Lần 3-4Lần 5**6-7 phút** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **a.**Ôn đi đều vòng trái, vòng phải.-Gv làm mẫu vừa hô nhịp cho học sinh tập.-Cho cán sự vừa hô nhịp vừa tập cùng các bạn. Gv quan sát chỉnh sửa -Chia nhóm cho học sinh tập luyện. gv đi đến từng nhóm sửa sai cho từng học sinh.-Tổ chức thi đua giữa các nhóm.-Gv tổ chức cho hs nhận xét các nhóm bạn.-Gv nhận xét nhóm tập tốt**b.** Thể thao tự chọn: Cờ vua, Đá cầu-Gv hướng dẫn, phân loại các nhóm học sinh theo từng môn thể thao tự chọn có sẵn.-Gv quy định vị trí tập luyện-Quan sát theo dõi các nhóm tập luyện, giúp đỡ học sinh kịp thời khi học sinh cần về kĩ thuật, luật ,cách chơi...-Gv nhận xét các nhóm tập luyện.**3. Hoạt động nối tiếp****a.**Thả lỏng: tay, chân, vai, toàn thân.-Gv hướng dẫn thả lỏng.**b.** Nhận xét:-Gv cùng học sinh hệ thống lại bài.-Giáo viên nhận xét giờ học và biểu dương học sinh học tốt.**c.**Hướng dẫn về nhà-Ôn bài thể dục phát triển chung.-Tập luyện môn thể thao mình chọn | -LT tập hợp lớp thành 4 hàng dọc-Hs làm theo sự hướng dẫn của giáo viên-Lớp trưởng điều khiển tập luyện.-Tập hợp nhóm theo yêu cầu.-Nhóm trưởng điều khiển tập.- Lần lượt từng nhóm lên thực hiện.-Hs các nhóm quan sát, nhận xét.-Hs lựa chọn môn mình tập. -Hs về khu vực quy định để tập luyện-Hs lắng nghe.-Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le và làm theo hướng dẫn của giáo viên-Hs nhắc lại nội dung bài học.-Hs lắng nghe-Hs lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………