**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần 17 (Từ ngày 25/12/2023 đến ngày 29/12/2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨ** | **NGÀY** | **MÔN** | **TIẾT** | **TÊN BÀI DẠY** |
| **2** | **Sáng** | - Chào cờ  - Toán  - Tập đọc  - Kĩ thuật  -Thể dục | 17  81  33  17  33 | Sinh hoạt dưới cờ  Luyện tập chung  Ngu Công xã Trịnh Tường  Thức ăn nuôi gà (tiết 1)  Đi đều vòng phải, vòng trái - Trò chơi: “Chạy tiếp sức theo vòng tròn” |
| **25/12** |  |  |  |
| **Chiều** |  |  |  |
| **3** | **Sáng** | - Toán  - Chính tả  - LT&C  - Khoa học | 82  17  33  33 | Luyện tập chung  Nghe-viết: Người mẹ của 51 đứa con  Ôn tập về từ và cấu tạo từ  Ôn tập học kì 1 |
| **26/12** |  |  |  |
| **Chiều** | -Tập đọc  - Đạo đức  - Địa lí | 34  17  17 | Ca dao về lao động sản xuất  Hợp tác với những người xung quanh (tiết 2)  Ôn tập học kì 1 |
| **4** | **Sáng**  **27/12** | - Toán  - LTVC  - TLV  - Mĩ thuật  - Khoa học | 83  34  33  17  34 | Giới thiệu máy tính bỏ túi  Ôn tập về câu  Ôn tập về viết đơn  CĐ7: Ước mơ của em  Kiểm tra học kì 1 |
| **5** | **Chiều**  **28/12** | - Toán  - TLV  - Lịch sử | 84    34  17 | Sử dụng máy tính bỏ túi để giải toán về tỉ số phần trăm  Trả bài văn tả người  Ôn tập học kì 1 |
| **6** | **Sáng**  **29/12** | - Toán  - Kể chuyện  - Sinh hoạt | 85  17  17 | Hình tam giác  Kể chuyện đã nghe, đã đọc  Sơ kết hoạt động tuần 17 |

Ngày 22 tháng 12 năm 2023

GV

Nguyễn Thị Kim Phượng

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP**  - TIẾT 81

Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt**:

Giúp HS:

- Củng cố kĩ năng thực hiện các phép tính với số thập phân.

- Rèn luyện kĩ năng giải bài toán liên quan đến tỉ số phần trăm.

- GDHS tính cẩn thận, chăm chỉ, chịu khó trong giải toán.

**II Đồ dùng dạy học:**

GV: - Bảng nhóm - Phiếu bài tập (BT4)

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy –học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’    32’          2’ | **1.Hoạt động Khởi động:**  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**- **Luyện tập**  *Bài* 1: Tính  H: Nêu từng trường hợp chia trong bài toán này  H: Nêu cách chia trong từng trường hợp  *Bài* 2: Tính  H: Nêu thứ tự thực hiện các phép tính trong một biểu thức  *Bài* 3:    **3. Hoạt độngcủng cố,nối tiếp :**  - Nhắc lại những nội dung vừa luyện tập  - Chuẩn bị tiết sau.  - Nhận xét tiết học | 1 HS đọc đề  (a) Một số thập phân chia cho một số tự nhiên; (b) Một số tự nhiên chia cho một STP; (c) Một STP chia cho một STP  HS đặt tính rồi tính;kết quả vào vở  a) 216,72: 42 = 5,16  b) 1: 12,5 = 0,08  c) 109,98: 42,3 = 2,6  2-3 HS nêu  HS làm bài vào vở – 2 HS làm trên bảng nhóm  a) (131,4 – 80,8): 2,3 + 21,84 x 2  = 50,6: 2,3 + 43,68  = 22 + 43,68  = 65,68  1 HS nêu  1 HS đọc đề  HS làm bài rồi chữa bài  KQ: a) 1,6%; b) 16 129 người  1-2 HS nêu | Giúp HS  Chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập đọc Lớp 5D

Tên bài dạy: **NGU CÔNG XÃ TRỊNH TƯỜNG** - TIẾT 33

Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 12 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt**:

- Biết đọc trôi chảy, diễn cảm bài văn với giọng kể hào hứng, thể hiện sự khâm phục trí sáng tạo, tinh thần quyết tâm chống đói nghèo, lạc hậu của ông Phàn Phù Lìn.

- Hiểu ý nghĩa của bài văn: Ca ngợi ông Lìn với tinh thần dám nghĩ dám làm đã thay đổi tập quán canh tác của cả một vùng, làm giàu cho mình, làm thay đổi cuộc sống của cả thôn.

- GD HS tinh thần dám nghĩ dám làm đã thay đổi tập quán canh tác của cả một vùng, làm giàu cho mình và giúp đỡ mọi người xung quanh.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

HS: - Sách và vở

**III-Các hoạt động dạy-học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’          11’        10’      11’  2’ | **1.Hoạt động Khởi động**: 2 HS đọc bài *Thầy cúng đi bệnh viện* và TLCH  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2**- **Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **a.Hoạt động 1: Luyện đọc**  - Cho HS quan sát tranh  Đoạn 1: Từ đầu ...trồng lúa  Đoạn 2: Tiếp theo...như trước nữa  Đoạn 3: Phần còn lại  - GV kết hợp:  + Sửa chữa cách phát âm, giọng đọc  + Giúp HS hiểu các từ ngữ mới và khó  - GV đọc mẫu toàn bài  **b.Hoạt động 2Tìm hiểu bài**  Câu1: Ông lìn đã làm thế nào để đưa được nước về thôn?  Câu 2: Nhờ có mương nước, tập quán canh tác và cuộc sống ở thôn Phìn Ngan đã hay đổi như thế nào?  Câu 3: Ông Lìn đã nghĩ ra cách gì để giữ rừng, bảo vệ dòng nước?  Câu 4: Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  **c.Hoạt động 3 HD HS đọc diễn cảm**  -Cho HS luyện đọc đoạn 3  -GV theo dõi, uốn nắn  **3. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  H: Qua bài này cho chúng ta thấy điều gì?  -Về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn. Đọc trước bài *Ca dao về lao động sản xuất.*  -GV nhận xét tiết học | 2HS đọc và trả lời câu hỏi  1 HS đọc toàn bài  HS quan sát tranh  HS đọc nối tiếp 3 đoạn của bài (2,3 lượt)  HS luyện đọc theo cặp  1,2 HS đọc cả bài  - Ông đã lần mò cả tháng trong rừng tìm nguồn nước; ông cùng vợ con ... về thôn.  - Về tập quán canh tác, đồng bào không còn làm nương như trước mà trồng lúa nước; không làm nương nên không còn nạn phá rừng. Về đời sống, nhờ trồng lúa lai cao sản, cả thôn không còn hộ đói.  - Ông hướng dẫn bà con trồng cây thảo quả.  - Bằng trí thông minh và lao động sáng tạo, ông Lìn đã làm giàu cho mình, làm cho cả thôn từ nghèo đói vươn lên thành thôn có mức sống khá. Muốn có cuộc sống hạnh phúc, ấm no, con người phải dám nghĩ dám làm ...  3HS đọc nối tiếp 3 đoạn  HS luyện đọc theo cặp  HS thi đọc trước lớp  HS nêu nội dung bài văn: Ca ngợi ông Lìn với tinh thần dám nghĩ dám làm đã thay đổi tập quán canh tác của cả một vùng, làm giàu cho mình, làm thay đổi cuộc sống của cả thôn. | Rèn HS hạn chế đọc bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Kĩ thuật Lớp 5D

Tên bài dạy: **Thức ăn nuôi gà (tiết 1) - TIẾT 17**

Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 12 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt**:

HS cần phải:

- Liệt kê được tên một số thức ăn thường dùng để nuôi gà.

- Nêu được tác dụng và sử dụng một số thức ăn thường dùng để nuôi gà

- Có nhận thức bước

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Tranh ảnh minh họa một số loại thức ăn chủ yếu để nuôi gà.

- Một số mẫu thức ăn nuôi gà.

- Phiếu học tập

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tác dụng | Sử dụng |
| Nhóm thức ăn cung cấp chất đạm |  |  |
| Nhóm thức ăn cung cấp chất bột đường |  |  |
| Nhóm thức ăn cung cấp chất khoáng |  |  |
| Nhóm thức ăn cung cấp vi-ta-min |  |  |
| Thức ăn tổng hợp |  |  |

- Phiếu đánh giá kết quả học tập.

HS: - Sách vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

**(Tiết 1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    7’        6’  15’  2’ | **1.Hoạt động Khởi động** : 2 HS  + Tại sao phải chọn gà để nuôi?  + Nêu vai trò của việc nuôi gà.  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **2- Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **HĐ1**: **Tìm hiểu tác dụng của thức ăn nuôi gà**  H: + Động vật cần những yếu tố nào để tồn tại, sinh trưởng và phát triển?  + Các chất dinh dưỡng cung cấp cho cơ thể động vật được lấy từ đâu?  + Nêu tác dụng của thức ăn đối với cơ thể gà.  - GV kết luận HĐ1: *Thức ăn có tác dụng cung cấp năng lượng để duy trì và phát triển cơ thể gà. Khi nuôi gà cần cung cấp đầy đủ các loại thức ăn thích hợp.*  **HĐ2**: **Tìm hiểu các loại thức ăn nuôi gà**  H: Kể tên các thức ăn nuôi gà.  - GV kết luận HĐ2  **HĐ3**: **Tìm hiểu tác dụng và sử dụng từng loại thức ăn nuôi gà**  H: Thức ăn của gà được chia làm mấy loại? Hãy kể tên các loại thức ăn.  - GV nhận xét và tóm tắt, bổ sung các ý trả lời của HS: *Căn cứ vào thành phần dinh dưỡng của thức ăn, người ta chia thức ăn của gà thành 5 nhóm (SGK).*  - Cho HS thảo luận theo nhóm (6) về tác dụng và sử dụng các loại thức ăn nuôi gà.  **3. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  - Về nhà học.  - Chuẩn bị cho tiết sau :(tt)  - Nhận xét tiết học | 2 HS thực hiện  HS đọc mục 1 và TLCH: nước, không khí, ánh sáng và chất dinh dưỡng.  - Từ nhiều loại thức ăn khác nhau.  - Thức ăn có tác dụng cung cấp năng lượng để duy trì và phát triển cơ thể gà.  HS nêu  HS đọc nội dung mục 2 và TLCH  - HS thảo luận nhóm  -Đại diện các nhóm trình bày |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục:  **THỂ** **DỤC**  - Lớp 5D

Tên bài dạy: **BÀI 33: ĐI ĐỀU VÒNG PHẢI, VÒNG TRÁI.**

**TRÒ CHƠI: “CHẠY TIẾP SỨC THEO VÒNG TRÒN”.**

**- TIẾT 33**

Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 12 năm 2023

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Ôn đi đều vòng trái, vòng phải. Chơi trò chơi:“Chạy tiếp sức theo vòng tròn”.

-Thực hiện được đi đều vòng trái, vòng phải. Biết cách chơi và tham gia chơi được.

-Học sinh chủ động, tích cực trong quá trình tập luyện.

-Tiếp tục làm quen các môn thể thao tự chọn và tham gia tập luyện tích cực.

-Phát triển năng lực hợp tác nhóm trong tập luyện để hoàn thành nhiệm vụ được giao. Giáo dục học sinh tập luyện TDTT hằng ngày để có cơ thể khỏe mạnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** - Sân tập, còi, 4 quả bóng chuyền, kẻ sân chơi, cờ vua, cầu đá.

**2. Học sinh:**  - Vệ sinh sân tập sạch sẽ, giày, trang phục thể thao.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **7-10 phút**    2 lần x 8 nhịp | **1.Hoạt động khởi động**  **a.**Nhận lớp:  -kiểm tra sĩ số,trang phục, tình hình sức khỏe của học sinh.  -Phổ biến nội dung, yêu cầu của giờ học  **b.**Khởi động: Gv chỉ định lớp trưởng điều khiển.  \*Xoay các khớp:   * cổ tay kết hợp cổ chân. * Vai * Cánh tay. * Hông * Đầu gối. * Gập gối.   -Giáo viên quan sát theo dõi, chỉnh sửa.  **c.**Trò chơi: Chạy tiếp sức theo vòng tròn  -Giáo viên nêu tên trò chơi và giải thích cách chơi  - chia lớp thành 4 đội nam nữ bằng nhau.  -Gv làm mẫu và cho hs chơi thử.  -Giáo viên điều khiển trò chơi.sau mỗi lần chơi tuyên dương đội thắng | -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang và báo cáo sĩ số cho giáo viên.    -Học sinh lắng nghe.  -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹GV 🚹Lớp trưởng  -Lớp trưởng điều khiển lớp khởi động  -Học sinh lắng nghe.  - Tập hợp thành hai đội theo yêu cầu  -Hs quan sát và chơi thử.  -Hs tiến hành chơi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20-23phút**    Lần 1  Lần 2  Lần 3-4  Lần 5  **6-7 phút** | **2. Hoạt động cơ bản**  **a.**Ôn đi đều vòng trái, vòng phải.  -Gv làm mẫu vừa hô nhịp cho học sinh tập.  -Cho cán sự vừa hô nhịp vừa tập cùng các bạn. Gv quan sát chỉnh sửa  -Chia nhóm cho học sinh tập luyện. gv đi đến từng nhóm sửa sai cho từng học sinh.  -Tổ chức thi đua giữa các nhóm.  -Gv tổ chức cho hs nhận xét các nhóm bạn.  -Gv nhận xét nhóm tập tốt  **b.** Thể thao tự chọn: Cờ vua, Đá cầu  -Gv hướng dẫn, phân loại các nhóm học sinh theo từng môn thể thao tự chọn có sẵn.  -Gv quy định vị trí tập luyện  -Quan sát theo dõi các nhóm tập luyện, giúp đỡ học sinh kịp thời khi học sinh cần về kĩ thuật, luật ,cách chơi...  -Gv nhận xét các nhóm tập luyện.  **3. Hoạt động nối tiếp**  **a.**Thả lỏng: tay, chân, vai, toàn thân.  -Gv hướng dẫn thả lỏng.  **b.** Nhận xét:  -Gv cùng học sinh hệ thống lại bài.  -Giáo viên nhận xét giờ học và biểu dương học sinh học tốt.  **c.**Hướng dẫn về nhà  -Ôn bài thể dục phát triển chung.  -Tập luyện môn thể thao mình chọn | -LT tập hợp lớp thành 4 hàng dọc    -Hs làm theo sự hướng dẫn của giáo viên  -Lớp trưởng điều khiển tập luyện.  -Tập hợp nhóm theo yêu cầu.  -Nhóm trưởng điều khiển tập.  - Lần lượt từng nhóm lên thực hiện.  -Hs các nhóm quan sát, nhận xét.  -Hs lựa chọn môn mình tập.    -Hs về khu vực quy định để tập luyện  -Hs lắng nghe.  -Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le và làm theo hướng dẫn của giáo viên  -Hs nhắc lại nội dung bài học.  -Hs lắng nghe  -Hs lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP CHUNG**  - TIẾT 82

Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 12 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt**: - Giúp HS:

- Rèn luyện kĩ năng thực hiện phép tính.

- Ôn tập chuyển đổi đơn vị đo diện tích.

- GDHS tính cẩn thận, chăm chỉ, chịu khó trong giải toán.

**II Đồ dùng dạy học:**

GV:- Bảng con - Phiếu bài tập

HS: -Sách và vở

**III-Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’  32’                          2’ | **1.Hoạt động Khởi động:**  - GV nêu mục tiêu tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1. Luyện tập**:  *Bài* 1/80: Chuyển hỗn số thành số thập phân  - HS HS thực hiện một trong hai cách  + Chuyển thành phân số thập phân rồi viết số thập phân tương ứng  + Thực hiện chia tử số của phần phân số cho mẫu số  *Bài* 2/80: Tìm x  *Bài* 3/80:  - GV HD HS giải 1 trong 2 cách  **3. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  - Nhắc lại những nội dung vừa luyện tập  - Về nhà xem lại bài.  -Chuẩn bị tiết sau: Máy tính bỏ túi  - Nhận xét tiết học | 1 HS đọc yêu cầu  HS làm bài vào vở  KQ: 4 = 4,5; 3;  2 = 2,75; 1= 1,48  HS làm bài vào vở rồi chữa bài  Xx 100 = 1,643+7,357 0,16: *x* = 2 – 0,4  X x 100 = 9 0,16: *x* = 1,6  *x* = 9: 100  *x =* 0,16: 1,6  *x* = 0,09 *x* = 0,1  1 HS đọc đề bài  HS làm bài vào vở rồi chữa bài  C1: Tính hai ngày đầu Tính ngày thứ ba  C2: Tính lượng nước còn lại sau ngày đầu  Tính ngày thứ ba  2 HS nhắc lại | Giúp HS  chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Chính tả Lớp 5D

Tên bài dạy: **NGƯỜI MẸ CỦA 51 ĐỨA CON** - TIẾT 17

Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- Nghe - viết chính xác, trình bày đúng bài chính tả *Người mẹ của 51 đứa con*.

- Làm đúng bài tập ôn mô hình cấu tạo vần. Hiểu thế nào là những tiếng bắt vần với nhau.

- GDHS tình yêu thương và giúp đỡ mọi người vượt hoàn cảnh khó khăn để vươn lên trong cuộc sống.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Một vài tờ giấy khổ to viết mô hình cấu tạo vần cho HS làm BT2.

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  18’    9’      3’ | 1. **Hoạt động Khởi động:**   2 HS làm BT2 và 3  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** - **HDHS nghe - viết**  - GV đọc bài viết  - GV đọc từng câu hoặc cụm từ  - GV đọc toàn bài viết  - GV chấm, chữa 7-10 bài  - GV nêu nhận xét chung  **3.Hoạt động 2**- **Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả**  *Bài* 2:  a) GV phát phiểu khổ to cho 3 HS  b)  **4. Hoạt động củng cố ,nối tiếp :**  - Nhắc lại những chữ dễ viết sai  -Viết lại chính tả (viết sai).  -Chuẩn bị bài sau.  - GV nhận xét tiết học. | 2 HS thực hiện    HS theo dõi trong SGK  HS đọc thầm lại bài CT, chú ý từ dễ viết sai.  HS viết vào vở  HS soát lại bài  Từng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau  1HS nêu yêu cầu bài tập  HS làm bài vào vở, phiếu  HS dán phiếu lên bảng - trình bày  Lớp nhận xét  HS tìm tiếng bắt vần với nhau (*xôi – đôi)*  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Luyện từ và câu Lớp 5D

Tên bài dạy: **ÔN TẬP VỀ TỪ VÀ CẤU TẠO TỪ** - TIẾT 33

Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- Củng cố kiến thức về từ và cấu tạo từ (từ đơn, từ phức, các kiểu từ phức ; từ đồng nghĩa, từ nhiều nghĩa, từ đồng âm).

- Nhận biết từ đơn, từ phức, các kiểu từ phức ; từ đồng nghĩa, từ nhiều nghĩa, từ đồng âm. Tìm được từ đồng nghĩa với từ đã cho. Bước đầu biết giải thích lí do lựa chọn từ trong văn bản.

-GDHS sự đa dạng về TN của TV nên chúng ta cần bảo vệ sự phong phú.

**II-Đồ dùng dạy học:**

- Giấy khổ to viết các nội dung ghi nhớ về:

+ Từ đơn, từ ghép : từ láy, từ phức (BT1)

+ Từ đồng nghĩa, từ nhiều nghĩa, từ đồng âm (BT2)

- Phiếu học tập (BT1)

-Vài tờ phiếu ghi sẵn các từ in đậm trong BT3

**III-Các hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 4’  28’                            3’ | **1.Hoạt động Khởi động**: 2 HS làm lại BT1,3  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS làm bài tập**  *Bài* 1: Phân loại từ  H: Trong tiếng Việt có những kiểu cấu tạo từ như thế nào?  - GV dán giấy khổ to viết nội dung đã chuẩn bị  - Phát phiếu cho HS làm bài  *Bài* 2:  Thực hiện như BT1  - GV nhận xét và chốt lại lời giải đúng :  + Từ **đánh** trong các từ ở (a) là một từ nhiều nghĩa.  + (b) là những từ đồng nghĩa với nhau.  + Từ **đậu** trong các từ ở (c) là từ đồng âm.  *Bài* 3:  - GV giải thích yêu cầu BT  - GV chia lớp thành các nhóm  - GV nhận xét và chốt lại lời giải đúng:  (a)+ *tinh ranh: tinh nghịch, tinh khôn, ranh mãnh, ranh ma, ma lanh, khôn ngoan, khôn lỏi, ...*  + *dâng: tặng, hiến, nộp, biếu, đưa, cho,...*  *+êm đềm: êm ả, êm ái, êm dịu, êm ấm, ...*  *Bài* 4: Tìm từ trái nghĩa  **3.Hoạt động nối tiếp,nối tiếp:**  Nhắc lại những nội dung ghi nhớ về từ đơn, từ phức, các kiểu từ phức ; từ đồng nghĩa, từ nhiều nghĩa, từ đồng âm.  - Ghi nhớ kiến thức đã học.  -Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | 2HS thực hiện    1HS đọc nội dung bài tập.Cả lớp đọc thầm  HS phát biểu  2-3 HS nhìn bảng đọc lại  HS làm bài vào phiếu và trình bày   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Từ đơn | Từ phức | | | Từ ghép | Từ láy | | Từ có ở trong khổ thơ | hai, bước, đi, trên, cát, ánh, biển, xanh, bóng, cha, dài, bóng, con, tròn | cha con, mặt trời, chắc nịch, | rực rỡ, lênh khênh | | Từ tìm thêm |  |  |  |   1 HS đọc yêu cầu  HS làm bài vào vở  HS trình bày kết quả bài làm  1 HS đọc yêu cầu  HS làm bài theo nhóm (4)  Đại diện các nhóm trình bày  1 HS đọc yêu cầu  HS làm bài vào vở rồi chữa bài  *mới – cũ ; xấu - tốt ; mạnh - yếu*  2-3 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Khoa học Lớp 5D

Tên bài dạy**: ÔN TẬP HỌC KÌ I** - TIẾT 33

Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt**:

Giúp HS củng cố và hệ thống các kiến thức về:

- Đặc điểm giới tính.

- Một số biện pháp phòng bệnh có liên quan đến giữ vệ sinh cá nhân.

- Tính chất và công dụng một số vât liệu đã học.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Hình trang 68 SGK

- Phiếu học tập.

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy – học chủ yếu** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CUA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’  15’        14’    4’ | **1.Hoạt động Khởi động 1:**  - GV nêu mục tiêu tiết học  **2**- **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **HĐ1**: **Làm việc với phiếu bài tập**  \*Mục tiêu: 1,2  \* Cách tiến hành  Bước1 Làm việc cá nhân  - GV phát phiếu học tập cho HS  \*Câu 1: *(Câu hỏi T.68)*  \*Câu 2: *Đọc yêu cầu của BT ở mục quan sát T.68 và hoàn thành bảng sau*:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Thực hành theo chỉ dẫn trong hình | Phòng tránh  được bệnh | Giải thíc | | Hình 1 |  |  | | Hình 2 |  |  | | Hìn 3 |  |  | | Hình 4 |  |  |   Bước 2: Làm việc cả lớp  - **HĐ2**: **Thực hành**  \*Mục tiêu: 3  \* Cách tiến hành  Bước1: Tổ chức và hướng dẫn  - GV chia lớp thành 4 nhóm và nêu yêu cầu : mỗi nhóm nêu tính chất, công dụng của 3 vật liệu.  N1: tre; sắt, các hợp kim của sắt; thủy tinh.  N2: đồng; đá vôi; tơ sợi.  N3: nhôm; gạch ngói; chất dẻo.  N4: mây,song ; xi măng ; cao su  Bước 2: Làm việc theo nhóm  Bước 3: Làm việc cả lớp  **3.Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  Cho HS nêu lại các nội dung cần ghi nhớ  - Về học bài.Chuẩn bị Kiểm tra HKI .  - Nhận xét tiết học | HS dựa vào hình T.68 làm bài vào phiếu  HS nối tiếp lên bảng trình bày từng phần  Lớp nhận xét, sửa chữa, bổ sung cho nhau  2-3 HS nêu  Các nhóm thảo luận nêu tính chất, công dụng của các vật liệu  Đại diện các nhóm trình bày  1-2 HS nêu  HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập đọc Lớp 5D

Tên bài dạy: **CA DAO VỀ LAO ĐỘNG SẢN XUẤT** - TIẾT 34

Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- Biết đọc bài ca dao (thể lục bát) lưu loát với giọng tâm tình, nhẹ nhàng.

- Hiểu ý nghĩa của các bài ca dao: Lao động vất vả trên ruộng đồng của những người nông dân đã mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc cho mọi người.

- GDHS tinh thần yêu lao động sản xuất mọi con người Việt Nam.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV:-Tranh minh họa bài đọc trong SGK. Tranh, ảnh về cảnh cày, cấy

HS: - Sách và vở

**III- Hoạt động dạy- học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’        10’    11’    11’      3’ | **1. Hoạt động Khởi động:** 2 HS đọc bài *Ngu Công xã Trịnh Tường* và TLCH  -GV nêu yêu cầu tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **a.Hoạt động 1 Luyện đọc**  - Cho HS quan sát tranh minh họa  - Cho HS luyện đọc từ khó  - Cho HS đọc thầm từ chú giải  - GV đọc diễn cảm toàn bài  **b.Hoạt động 2: Tìm hiểu bài**  Câu1: Tìm những hình ảnh nói lên nỗi vất vả, lo lắng của người nông dân trong sản xuất.  Câu2: Những câu nào thể hiện tinh thần lạc quan của người nông dân?  Câu 3: Tìm nội dung ứng với mỗi câu a,b,c  **c.Hoạt động 3 Đọc diễn cảm và HTL các bài ca dao**  - GV HD HS luyện đọc bài 3  -GV theo dõi, uốn nắn  **3. Hoạt độngcủng cố, nối tiếp:**  H: Bài ca dao nói lên điều gì?  -Về nhà HTL cả ba bài. Xem lại các bài TĐ và HTL từ tuần 11 đến tuần 17  -GV nhận xét tiết học | 2HS đọc và trả lời câu hỏi  3 HS NK đọc nối tiếp 3 bài ca dao  HS quan sát tranh  HS đọc nối tiếp từng bài ca dao (2,3lượt)  HS đọc theo cặp  1-2 HS đọc toàn bài    + Nỗi vất vả: Cày đồng buổi trưa, Mồ hôi như mưa ruộng cày. Bưng bát cơm đầy, dẻo thơm muôn hạt, đắng cay muôn phần!  + Sự lo lắng: Đi cấy còn trông nhiều bề ...  - (câu 3,4 bài 2)  a) Khuyên nông dân chăm cày cấy :(câu 5,6 bài 2)  b) Thể hiện quyết tâm trong lao động sản xuất (câu 3,4 bài 3)  c) Nhắc người ta nhớ ơn người làm ra hạt gạo (câu 3,4 bài 1)  HS đọc nối tiếp 3 bài ca dao  Từng cặp HS luyện đọc  Vài HS thi đọc    HS nêu: Lao động vất vả trên ruộng đồng của những người nông dân đã mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc cho mọi người. | Rèn HS chậm tiến đọc |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Đạo đức Lớp 5D

Tên bài dạy: **HỢP TÁC VỚI NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH (Tiết 2) -TIẾT 17**

Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt**: Học xong bài này, HS biết :

- Cách thức hợp tác với những người xung quanh và ý nghĩa của việc hợp tác.

- Hợp tác với những người xung quanh trong học tập, lao động, sinh hoạt hằng ngày.

- Đồng tình với những người biết hợp tác với những người xung quanh và không đồng tình với những người không biết hợp tác với những người xung quanh.

**II- Đồ dùng dạy học**:

GV: - Phiếu học tập cá nhân cho HĐ3 (tiết 2); - Thẻ màu dùng cho HĐ3.

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy – họcchủ yếu** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’  2’          11’      10’      2’ | **1.Hoạt động Khởi động** : GV nêu mục tiêu của tiết học  **2**- **Hoạt động hình thành kiến thức mới :**  **-HĐ1:** Làm bài tập 3 (T.26 SGK)  \*Mục tiêu: HS biết nhận xét một số hành vi, việc làm có liên quan đến viẹc hợp tác với những người xung quanh.  - GV yêu cầu HS thảo luận bài tập 3.  - GV nêu từng nội dung để HS trình bày.  - GV kết luận:  - **HĐ2**: Xử lí tình huống bài tập 4 SGK  \*Mục tiêu: HS biết xử lí một số tình huống liên quan đến việc hợp tác xã với những người xung quanh.  - GV giao nhiệm vụ cho 4 nhóm HS thảo luận BT4.  - GV mời đại diễn nhóm trình bày.  - GV nhận xét.  - **HĐ3**: Thảo luận nhóm bài tập 5  \* Mục tiêu: Biết xây dựng , kết hợp với những người xung quanhtrong các công việc hằng ngày.  - GV yêu cầu HS đọc bài tập 5.  - GV cho HS thảo luận nhóm hai.  - GV mời từng nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình.  - GV nhận xét.  3- **Hoạt động củng cố,tiếp nối**:  - GV gọi HS đọc lại ghi nhớ.  - Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | HS nêu  Các nhóm thảo luận  Đại diện các nhóm trình bày  HS khác nhận xét  HS làm việc theo nhóm  Đại diện nhóm trình bày  HS khác nhận xét  HS thảo luận  HS trình bày  HS nhận xét  1-2 HS đọc |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Địa lí  - Lớp 5D

Tên bài dạy:  **ÔN TẬP HỌC KÌ I -** TIẾT 17

Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt** :

Học xong bài này, HS:

**-** Nắm được các kiến thức đã học về địa lí tự nhiên Việt Nam ở mức độ đơn giản.

**-** Nêu tên và chỉ được một số dãy núi, đồng bằng, sông lớn, các đảo, quần đảo của nước ta trên bản đồ .

**-** Chăm chỉ ôn tập

**\***Giáo dục học sinh lòng yêu quê hương đất nước qua việc nắm rõ đặc điểm địa lý Việt Nam. GD bảo vệ môi trường : HS nắm được đặc điểm về môi trường tài nguyên và khai thác tài nguyên.

**II- Đồ dùng dạy học:**

GV: - Các bản đồ: Phân bố dân cư, Kinh tế VN

- Bản đồ trống VN.

HS: -Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy – học chủ yếu** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động GV** | | **Hoạt động HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:(5 phút)** | | |
| - Cho HS hát  - Xác định và mô tả vị trí giới hạn của nước ta trên bản đồ.  - GV nhận xét  - Giới thiệu bài - ghi bảng | - HS hát  - HS mô tả  - HS nghe  - Hs ghi vở | |
| **2. Hoạt động thực hành:(28phút)**  *\* Mục tiêu:* Nắm được các kiến thức đã học về địa lí tự nhiên Việt Nam ở mức độ đơn giản.  *\* Cách tiến hành:* | | |
| ***Hoạt động 1:*** Làm việc cá nhân.  - Giáo viên phát phiếu học tập cho học sinh  - Yêu cầu HS làm bài  - Giáo viên sửa chữa những chỗ còn sai.  ***Hoạt động 2:*** Hoạt động nhóm.  - Giáo viên cho học sinh thảo luận nhóm theo câu hỏi.  1. Nêu đặc điểm chính của địa hình, khí hậu, sông ngòi đất và rừng của nước ta.  2. Nêu đặc điểm về dân số nước ta.  3. Nêu tên 1 số cây trồng chính ở nước ta? Cây nào được trồng nhiều nhất?  4. Các ngành công nghiệp nước ta phân bố ở đâu?  5. Nước ta có những loại hình giao thông vận tải nào?  6. Kể tên các sân bay quốc tế của nước ta?  - Giáo viên gọi các nhóm trình bày.  - Nhận xét bổ xung. | | - Học sinh tô màu vào lược đồ để xác định giới hạn phần đất liền của Việt Nam.  - Điền tên: Trung Quốc, Lào, Căm-pu-chia, Biển Đông, Hoàng Sa, Trường Sa và lược đồ.  - Học sinh thảo luận nhóm trình bày kết quả.  + Địa hình: 3/4 diện tích phần đất liền là đồi núi và 1/4 diện tích phần đất liền là đồng bằng.  + Khí hậu: Có khí hậu nhiệt đới gió mùa, nhiệt độ cao, gió mưa thay đổi theo mùa.  + Sông ngòi: có nhiều sông nhưng ít sông lớn, có lượng nước thay đổi theo mùa.  + Đất: có hai loại đó là đất phe ra lít và đất phù sa.  + Rừng: có rừng rậm nhiệt đới và rừng ngập mặn.  - Nước ta có số dân đông đứng thứ 3 trong các nước ở Đông Nam Á và là 1 trong những nước đông dân trên thế giới.  - Cây lúa, cây ăn quả, cây công nghiệp như cà phê, cao su, … trong đó cây trồng chính là cây lúa.  - Các ngành công nghiệp của nước ta phân bố chủ yếu ở các vùng đồng bằng và ven biển.  - Đường ô tô, đường biển, đường hàng không, đường sắt, …  - Sân bay Nội Bài, sân bay Đà Nẵng, sân bay Tân Sơn Nhất. |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:(3 phút)** | | |
| - Địa hình, khí hậu nước ta có những thuận lợi, khó khăn gì cho sự phát triển của ngành nông nghiệp ? | | - HS nêu |
| - Tìm hiểu một số cây trồng chính ở địa phương em. | | - HS nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 5D

Tên bài dạy: **GIỚI THIỆU MÁY TÍNH BỎ TÚI**  - TIẾT 83

Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 12 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt:**

Giúp HS:

- Làm quen với việc sử dụng máy tính bỏ túi.

- Rèn HS thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia và tính phần trăm (máy tính bỏ túi)

-GDHS tính cẩn thận, chăm chỉ, chịu khó trong giải toán.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Máy tính bỏ túi cho các nhóm nhỏ - PBT1.

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’      8’      8’            18’      5’ | **1.Hoạt động Khởi động :**  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1** **Làm quen với máy tính bỏ túi**  - GV phát máy tính cho các nhóm (4)  H: + Em thấy trên mặt máy tính có những gì?  + Em thấy ghi gì trên các phím?  - Cho HS ấn phím ON/C và OFF  GV: Chúng ta sẽ tìm hiểu dần về các phím khác  **Hoạt động 2:** - **Thực hiện các phép tính**  - GV nêu phép tính: 25,3 + 7,09  - Đọc cho HS ấn lần lượt các phím  - Tương tự cho HS thực hiện các phép tính trừ, nhân, chia:  12,05 +73,156; 45,1 x 56,13;  781,53: 2,4  **Hoạt động 3**- **Thực hành**  Cho các nhóm tự làm bài1  GV theo dõi và HD những em chưa biết cách làm  **3.Hoạt động củng cố,nối tiếp** :  Cho HS thi tính nhanh một vài phép tính  - Chuẩn bị tiết sau.  - Nhận xét tiết học | HS quan sát và TLCH:  - màn hình, các phím  HS kể tên  HS thực hiện và nêu kết quả quan sát  HS thực hiện theo yêu cầu của GV và nêu kết quả quan sát  Bấm máy tính và nêu kết quả  HS làm bài theo nhóm (mỗi em làm một bài) và nêu kết quả  Lớp thống nhất kết quả  KQ: a.923.342; b. 162.719;  c.2946.06; d. 21.3  HS thi nhanh | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Luyện từ và câu Lớp 5D

Tên bài dạy: **ÔN TẬP VỀ CÂU** - TIẾT 34

Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 12 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt**:

- Củng cố kiến thức về câu hỏi, câu kể, câu cảm, câu khiến.

- Củng cố kiến thức về các kiểu câu kể (Ai làm gì? Ai thế nào? Ai là gì?); xác định đúng các thành phần chủ ngữ, vị ngữ, trạng ngữ trong từng câu.

-GDHS sự đa dạng về TN của TV nên chúng ta cần bảo vệ sự phong phú.

**II Đồ dùng dạy học:**

- Hai tờ giấy khổ to viết sẵn các nội dung cần ghi nhớ sau đây:

**(1) CÁC KIỂU CÂU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Chức năng** | **Các từ đặc biệt** | **Dấu câu** |
| **Câu hỏi** | Dùng để hỏi về điều chưa biết. | *ai, gì, nào, sao, không, ...* | Dấu chấm hỏi |
| **Câu kể** | Dùng để kể, tả, giới thiệu hoặc bàytỏ ýkiến, tâm tư, tình cảm. |  | Dấu chấm |
| **Câu khiến** | Dùng để nêu yêu cầu, đề nghị, mong muốn. | *Hãy, chớ, đừng; mời, nhờ, yêu cầu, đề nghị, ...* | Dấu chấm than, dấu chấm |
| **Câu cảm** | Dùng để bộc lộ cảm xúc. | *ôi, a, ôi chao, trời, trời ơi, ...* | Dấu chấm than |

**(2) CÁCKIỂU CÂU KỂ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kiểu câu kể** | **Vị ngữ** | **Chủ ngữ** |
| **Ai làm gì?** | Trả lời câu hỏi **Làm gì?** | Trả lời câu hỏi **Ai** (Cái gì, con gì)? |
| **Ai thế nào?** | Trả lời câu hỏi **Thế nào?** | Trả lời câu hỏi **Ai** (Cái gì, con gì)? |
| **Ai là gì?** | Trả lời câu hỏi **Là gì?** | Trả lời câu hỏi **Ai** (Cái gì, con gì)? |

- Một vài tờ phiếu để HS làm BT 1, 2.

- Một vài tờ phiếu kẻ bảng phân loại các kiểu câu kể để HS làm BT 2.

**III- Hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 4’  28’                                3’ | 1. **Hoạt động Khởi động:**   2 HS làm BT1  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.**  **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn** **HS làm bài tập**  *Bài* 1:  H: + Câu hỏi dùng để làm gì? Có thể nhận ra câu hỏi bằng dấu hiệu gì?  + Câu kể dùng để làm gì? Có thể nhận ra câu kể bằng dấu hiệu gì?  + Câu khiến dùng để làm gì? Có thể nhận ra câu khiến bằng dấu hiệu gì?  + Câu cảm dùng để làm gì? Có thể nhận ra câu cảm bằng dấu hiệu gì?  - GV dán bảng tờ giấy (1)  - GV phát phiếu cho 3 HS  - GV HD HS nhận xét và chốt lại lời giải đúng  *Bài* 2:  H: Các em đã biết những kiểu câu kể nào?  - GV dán bảng tờ giấy (2)  - GV phát phiếu cho 3 HS  - GV HD HS nhận xét và chốt lại lời giải đúng  **3.Hoạt động củng cố,nối tiếp:**  Nhắc lại các kiểu câu.  - Về nhà xem lại BT.  - Chuẩn bị tiết ôn tập.  - Nhận xét tiết học | 1 HS lên bảng làm    1 HS đọc nội dung BT  HS trả lời  1 HS đọc lại  HS làm bài vào vở và phiếu  HS trình bày (miệng và phiếu)  1 HS đọc nội dung BT  HS trả lời  1 HS đọc lại  HS làm bài vào vở và phiếu  HS trình bày (miệng và phiếu)  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập làm văn Lớp 5D

Tên bài dạy: **ÔN LUYỆN VỀ VIẾT ĐƠN** - TIẾT 33

Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố hiểu biết về cách điền vào giấy tờ in sẵn và làm đơn. Cụ thể :

- Biết điền đúng nội dung vào một lá đơn in sẵn.

- Biết viết một lá đơn theo yêu cầu.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Mẫu đơn xin học trong SGK (phô tô)

HS: - Sách và vở

**III- Hoạt động dạy- học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    27’    3’ | **1.Hoạt động Khởi động:** 2 HS đọc lại biên bản về việc cụ Ún đi bệnh viện  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**- **HD HS làm bài tập**  *Bài* 1:  - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của BT  - GV phát mẫu đơn  *-* GV HD HS nhận xét, bổ sung  *Bài* 2: Chọn đề bài phù hợp với địa phương  - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của BT  *-* GV HD HS nhận xét, bổ sung  **3.Hoạt động củng cố,nối tiếp:**  Nêu những điểm cần ghi nhớ khi viết đơn.  - Về nhà hoàn chỉnh lá đơn.  -Chuẩn bị tiết sau.  - Nhận xét tiết học | 2 HS thực hiện  1 HS đọc nội dung BT1  HS làm việc cá nhân  HS nối tiếp đọc nội dung lá đơn mình viết  Lớp nhận xét, bổ sung  1 HS đọc nội dung  HS viết đơn  Vài HS nối tiếp đọc nội dung lá đơn mình viết  Lớp nhận xét, bổ sung  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: MĨ THUẬT Lớp 5D

Tên bài dạy: **Chủ đề 7: Tìm hiểu tranh theo chủ đề”Ước mơ của em”**

**Tiết 1: Xem tranh- Vẽ tranh chủ đề Ước mơ của em**

**TIẾT 17**

Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 12 năm 2023

**I/ YÊU CẦU CÀN ĐẠT:**

• HS nêu được nội dung, hình ảnh, màu sắc của hai bức tranh được quan sát về chủ đề “ước mơ của em”

• HS thể hiện được ước mơ của mình thông qua sản phẩm mĩ thuật bằng hình thức vẽ hoặc xé dán.

•HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

- GDKNS: Hs biết ước mơ, hoài bão và mong muốn ước mơ thành hiện thực .

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***Giáo viên:*** Sách học mĩ thuật lớp 5. Tranh, ảnh về chủ đề “ước mơ của em”. Hình minh họa cách vẽ tranh.

***Học sinh:*** Sách học mĩ thuật lớp 5. Giấy vẽ, giấy màu, giấy màu, bìa, kéo, keo dán, bút chì,….

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T/gian** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **HĐBT** |
| 2p  5p  5p  15p  5p  3p | ***1.* Hoạt động khởi động**  Kiểm tra dụng cụ học tập của hs  Bài mới  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới :**  ***Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu***  Tổ chức hs hoạt động cá nhân.  Yêu cầu hs quan sát:  -Em thấy có những hình ảnh gì trong các bức tranh?  -Màu sắc trong hai bức tranh như thế nào?  -Các bức tranh thể hiện chủ đề gì?  -Các bức tranh được thể hiện bằng chất liệu gì?  Kết luận: hai bức tranh đều thể hiện chủ đề “ước mơ của em”, mỗi bức tranh có cách thể hiện riêng về hình ảnh, màu sắc và chất liệu.  ***Hoạt động 2: Hướng dẫn hs thực hiện***  -Em định thể hiện bức tranh ước mơ về nội dung gì? Bằng hình thức nào?  -Em sẽ thể hiện hình ảnh nào trước, hình ảnh nào sau?  -Màu sắc chủ đạo của bức tranh là màu gì?  Kết luận: có thể thực hiện bức tranh chủ đề ước mơ theo các bước sau:  -Lựa chọn nội dung.  -Thể hiện hình ảnh chính, hình ảnh phụ. ( vẽ, xé/ cắt dán)  -Vẽ màu theo ý thích. ( tạo thêm chi tiết cho sản phẩm thêm sinh động).  ***Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành***  -Yêu cầu hs chọn nội dung bức tranh về chủ đề “ước mơ của em” và ý tưởng thể hiện bức tranh, thực hành cá nhân theo ý thích.  **Lưu ý:** Sắp xếp hình ảnh chính, hình ảnh phụ cho cân đối, chọn màu sắc tươi sáng, thể hiện rõ độ đậm, nhạt.  ***Hoạt động 4:******Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm.***  - Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.  - Hướng dẫn hs thuyết trình về sản phẩm của mình:  -Bức tranh của em thể hiện ước mơ gì? Nó đã thể hiện được điều em mong muốn chưa? Em muốn gửi thông điệp gì qua bức tranh của mình?  -Em thấy bố cục, màu sắc trong bức tranh cuả mình như thế nào? Em đã hài lòng với sản pẩm của mình chưa?  -Em có nhận xét gì và học hỏi được gì từ bức tranh của các bạn?  -**Liên hệ:** qua bài học này các em có thể ước mơ về một tương lai của bản thân của mọi người.  ***3. Hoạt động nối tiếp***  - Chuẩn bị cho tiết học sau  - Nhận xét tiết học  - Tuyên dương | Khởi động  Hs để dụng cụ học tập lên bàn.  Hs ghi bài  Hs quan sát.  Có bác sỹ và bệnh nhân.  Đẹp.  Ước mơ.  Màu sáp.  Hs lắng nghe.  Cô giáo, vẽ.  Chính trước, phụ sau.  Màu hồng.  Hs lắng nghe.  Hs làm bài.  Hs ghi nhận.  Hs thực hiện.  Hs thuyết trình.  Một MC. Rồi. hs trả lời.  Đẹp.  Chưa hài lòng lắm.  Các bạn vẽ đẹp.  Hs lắng nghe. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán - Lớp 5D

Tên bài dạy: **SỬ DỤNG MÁY TÍNH BỎ TÚI**

**ĐỂ GIẢI TOÁN VỀ TỈ SỐ PHẦN TRĂM** - TIẾT 84

Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 12 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt**:Giúp HS:

- Ôn tập các bài toán cơ bản về tỉ số phần trăm.

- Kết hợp rèn luyện kĩ năng sử dụng máy tính bỏ túi.

- GD HS tính cẩn thận, chăm chỉ, chịu khó trong giải toán.

**II Đồ dùng dạy học:**

GV: -Máy tính bỏ túi cho các nhóm HS

HS: - Sách và vở

**III- Hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’    6’              6’              6’        18’      3’ | **1.Hoạt động Khởi động :**  - GV nêu mục tiêu tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**. **Tính tỉ số phần trăm của 7 và40**  - GV nêu ví dụ 1  H: Nêu cách tính theo quy tắc đã học  - GV HD HS thực hiện trên máy tính (SGK)  **Hoạt động 2** **Tính 34% của 56**  - GV nêu ví dụ 2  H: Nêu cách tính theo quy tắc đã học  - Cho HS tính  GV ghi kết quả 56 x 34: 100 = 19,04  - GV HD HS thực hiện trên máy tính (SGK)  **Hoạt động 3** **Tìm một số biết 65% của nó bằng 78**  - GV nêu ví dụ 3  H: Nêu cách tính theo quy tắc đã học  - Cho HS tính  GV ghi kết quả 78: 65 x 100 = 120  - GV HD HS thực hiện trên máy tính (SGK)  **Hoạt động 4-** **Thực hành**  *Bài* 1: Tính tỉ số phần trăm của số HS nữ và tổng số HS  *Bài* 2: (dòng 1 và dòng 2)  (Thực hiện tương tự BT1)  **3.Hoạt động củng cố,nối tiếp:**  - GV đưa ra các số.  - Về nhà làm bài tập.  - Chuẩn bị tiết sau  - Nhận xét tiết học | HS nêu:  + Tìm thương của 7 và 40  + Nhân thương đó với 100 và viết kí hiệu % vào bên phải số tìm được.  HS thực hiện trên máy tính  56 x 34: 100  HS tính trên máy tính  HS thực hiện trên máy tính  78: 65 x 100  HS tính trên máy tính  HS thực hiện trên máy tính  HS làm bài theo cặp (mỗi em bấm máy tính một hàng – ghi lại kết quả)  50,81….; 50,86….; 49,85; 49,56….  Các cặp so sánh kết quả tính  1 HS đọc đề bài  HS nêu kết quả 103,5; 86,25; 75,9; 60,72  HS thi tính nhanh bằng máy tính bỏ túi  - Hs lắng nghe | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập làm văn - Lớp 5D

Tên bài dạy: **TRẢ BÀI VĂN TẢ NGƯỜI** - TIẾT 34

Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt:**

- Nắm được yêu cầu của bài văn tả người theo đề đã cho: bố cục, trình tự miêu tả, chọn lọc

chi tiết, cách diễn đạt, trình bày.

- Biết tham gia sửa lỗi chung ; biết tự sửa lỗi cô yêu cầu chữa trong bài viết của mình, tự viết

lại đoạn văn (hoặc cả bài) cho hay hơn.

- GD HS tình cảm của mình đối với người được tả.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Bảng lớp ghi 4 đề bài của tiết Tả người (Kiểm tra viết)

- Một tờ giấy ghi một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý,…cần chữa chung trước lớp.

- Phiếu học tập để HS thống kê lỗi (chính tả, dùng từ, đặt câu,..)

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’  14’    18’  2’ | **1.Hoạt động** **Khởi động**: Nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1 Nhận xét chung và HD HS chữa một số lỗi điển hình**  - GV nêu đề bài trên bảng  - Nêu nhận xét chung về bài viết của cả lớp  🟑Ưu điểm: Xác định đúng đề bài (tả người); bố cục chặt chẽ, ý diễn đạt tương đối lưu loát, có sự sáng tạo, chính tả tương đối tốt (…...)  🟑Khuyết điểm: Còn nhiều em viết chưa tốt, câu lặp lại nhiều lần; còn viết sai chính tả.  🟑 Hướng dẫn HS chữa lỗi điển hình  - GV dán lên bảng một số tờ giấy viết một số lỗi điển hình  - GV chữa lại (bằng phấn màu)  **- Hoạt động 2 Trả bài và HD HS chữa bài**  - GV trả bài cho HS và HD HS chữa lỗi  - GV phát phiếu học tập cho từng HS  + Giao việc cho HS  - GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc  \*Học tập những bài văn, đoạn văn hay  - GV đọc một số đoạn, bài văn hay Cho HS viết lại một đoạn văn trong bài làm    3. **Hoạt độngcủng cố, nối tiếp**:  - Em nào viết chưa đạt về nhà viết lại.  - Chuẩn bị cho tiết ôn tập.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương những em làm bài tốt. | HS chú ý lắng nghe  3HS lên bảng chữa; Cả lớp tự chữa trên giấy nháp.  Cả lớp trao đổi về bài chữa trên bảng    - Đọc lời NX, những chỗ chỉ lỗi t/bài.  - Viết vào PHT các lỗi trong bài làm theo từng loại lỗi và sửa lỗi.  - 2 HS đổi phiếu, kiểm tra lẫn nhau  HS trao đổi, thảo luận theo hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học.  HS chọn, viết lại ; trình bày đoạn đã viết lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Lịch sử - Lớp 5D

Tên bài dạy: **ÔN TẬP HỌC KÌ I –** TIẾT17

Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt**:

Học xong bài này, HS biết:

-Hệ thống những sự kiện lịch sử tiêu biểu từ 1858 đến trước chiến dịch Điện Biên Phủ 1954.

Ví dụ: Phong trào chống Pháp của Trương Định; Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời; khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nộ; chiến dịch Việt Bắc; chiến thắng Biên giới.

-Rèn kĩ năng sử dụng bản đồ, hệ thống háo kiến thức lịch sử.

- Tự hào về tinh thần bất khuất, quyết bảo vệ độc lập dân tộc của nhân dân Việt Nam.

**II- Đồ dùng dạy học**:

- GV:

+ Bản đồ hành chính VN

+ Các hình minh hoạ trong SGK từ bài 12- 17

+ Lược đồ các chiến dịch VB thu- đông 1947, biên giới thu- đông 1950, Điện Biên Phủ 1954

- HS: SGK, vở

**III- Các hoạt động dạy – học chủ yếu** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** | |
| **1. Hoạt động mở đầu:(3 phút)** | | |
| - Cho HS hát  - Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ hai của Đảng đã đề ra nhiệm vụ gì cho cách mạng Việt Nam?  - Nhận xét, bổ sung.  - Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS hát  - HS nêu  - HS nghe  - HS ghi vở | |
| **2. Hoạt động thực hành:(30 phút)**  *\* Mục tiêu:*Hệ thống những sự kiện lịch sử tiêu biểu từ 1858 đến trước chiến dịch Điện Biên Phủ 1954.  *\* Cách tiến hành:* | | |
| ***Hoạt động 1:*** *Lập bảng các sự kiện lịch sử tiêu biểu từ 1945- 1954*  - Gọi HS đã lập bảng thống kê vào giấy khổ to dán bài của mình lên bảng  - Yêu cầu HS theo dõi nhận xét  - GV nhận xét | - HĐ cá nhân  - HS lập bảng thống kê  - HS đọc bảng thống kê của bạn đối chiếu với bài của mình và bổ sung ý kiến | |
| *Bảng thống kê các sự kiện lịch sử tiêu biểu từ 1945-1954* | | |
| ***Thời gian*** | | ***Sự kiện lịch sử tiêu biểu*** |
| Cuối năm 1945-1946 | | Đẩy lùi giặc đói giặc dốt |
| 19-12-1946 | | Trung ương Đảng và chính phủ phát động toàn quốc kháng chiến |
| 20-12-1946 | | Đài tiếng nói VN phát lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến của BH |
| 20-12-1946 đến tháng 2-1947 | | Cả nước đồng loạt nổ súng chiến đấu, tiêu biểu là cuộc chiến đấu của nhân dân HN với tinh thần quyết tử cho tổ quốc quyết sinh |
| Thu- đông 1947 | | Chiến dịch Việt Bắc mồ chôn giặc pháp |
| Thu- đông 1950 | | Chiến dịch Biên giới  Trận Đông Khê, gương chiến dấu dũng cảm của anh La Văn Cầu |
| Sau chiến dịch Biên giới tháng 2-1951  1-5-1952 | | Tập trung xây dựng hậu phương vững mạnh, chuẩn bị cho tuyền tuyến sẵn sàng chiến đấu  Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ 2 của đảng đề ra nhiệm vụ cho kháng chiến  Khai mạc đại hội chiến sĩ thi đua và cán bộ gương mẫu toàn quốc đại hội bầu ra 7 anh hùng. |
| 30-3 - 1954 đến 7-5-1954 | | Chiến dịch Điện Biên Phủ toàn thắng. Phan Đình Giót lấy thân mình lấp lỗ châu mai. |
|  | | |
| ***Hoạt động 2*:** *Trò chơi “Đi tìm địa chỉ đỏ”*  Hướng dẫn học sinh chơi  - Luật chơi: mỗi học sinh lên hái 1 bông hoa, đọc tên địa danh (có thể chỉ trên bản đồ), kể lại sự kiện, nhân vật lịch sử tương ứng với địa danh đó.  - Cho HS lần lượt lên hái và trả lời  - GV và HS nhận xét tuyên dương | | - Học sinh chơi trò chơi:  - Hà Nội:  + Tiếng súng kháng chiến toàn quốc bùng nổ ngày 19/12/1946  + Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến sáng ngày 20/12/ 1946  - Huế: ....  - Đà Nẵng: .....  - Việt Bắc: .....  - Đoan Hùng: ....  - Chợ Mới, chợ Đồn: .....  - Đông Khê: .....  - Điện Biên Phủ: ...... |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:(3 phút)** | | |
| - Em ấn tượng nhất với sự kiện lịch sử nào ? Vì sao ? | | - HS nêu |
| - Vẽ một bức tranh mô tả một sự kiện lịch sử mà em ấn tượng nhất. | | - HS nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 5D

Tên bài dạy: **HÌNH TAM GIÁC** - TIẾT 85

Thời gian thực hiện: ngày 30 tháng 12 năm 2022

**I-Yêu cầu cần đạt**:

- Nhận biết các đặc điểm của hình tam giác có: ba cạnh, ba đỉnh, ba góc.

- Phân biệt ba dạng hình tam giác (phân loại theo góc).

- Nhận biết đáy và đường cao (tương ứng) của hình tam giác.

-GDHS tính cẩn thận , chăm chỉ, chịu khó trong giải toán.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV: - Các dạng hình tam giác như trong SGK- Ê ke.

- Bảng phụ vẽ các hình (BT1,2,3).

HS: - Sách và vở

**III- Họat động dạy- học chủ yếu** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’      5’          7’                7’                  17’      3’ | **1.Hoạt động Khởi động:**  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới :**  **Hoạt động 1**- **Giới thiệu đặc điểm của hình tam giác**  - GV dán các hình tam giác lên bảng và mời lần lượt từng em lên bảng chỉ ba đỉnh, ba góc của mỗi hình tam giác.  **Hoạt động 2**- **Giới thiệu ba cạnh hình tam giác theo góc**  - GV giới thiệu đặc điểm :  + Hình tam giác có ba góc nhọn  + Hình tam giác có một góc tù và hai góc nhọn  + Hình tam giác có một góc vuông và hai góc nhọn.  - GV cho HS lên bảng nhận dạng hình theo các đặc điểm đã nêu  **Hoạt động 3**- **Giới thiệu đáy và đường cao (tương ứng)**  - GV nêu tên đáy (BC) và đường cao (AH) tương ứng trong hình tam giác ABC    A        B H C  Và nêu định nghĩa về đường cao (*Độ dài đoạn thẳng từ đỉnh vuông góc tới đáy tương ứng*)  - Cho HS nhận biết đường cao của hình tam giác (dùng ê ke) trong ba dạng hình tam giác.  **Hoạt động 4-** **Thực hành**  *Bài* 1: Viết tên ba góc và ba cạnh của mỗi hình tam giác  *Bài* 2: Chỉ đường cao tương ứng  GV đưa từng hình lên bảng  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  - GV đưa ra một số hình tam giác và cho HS nêu các dạng hình tam giác, cạnh đáy, đường cao  - Xem lại bài.  - Chuẩn bị tiết sau.  - Nhận xét tiết học | HS quan sát và lên bảng chỉ  HS lên bảng nhận dạng hình.  HS nêu (như SGK)  1 HS đọc đề bài  1 HS lên bảng làm – Lớp theo dõi và nhận xét  HS làm bài vào vở  HS đọc bài làm của mình  HS lên chỉ  HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **KỂ CHUYỆN** | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE ĐÃ ĐỌC** | | Tiết: | 17 |
| Thời gian thực hiện: ngày 29 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I-Yêu cầu cần đạt**:

-Rèn kĩ năng nói:

+ Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện đã nghe, đã đọc nói về các anh hùng, danh nhân của đất nước

+Hiểu ý nghĩa câu chuyện ; biết đặt câu hỏi cho bạn hoặc TLCH của bạn về câu chuyện.

+Rèn kĩ năng nghe: Chăm chú theo dõi bạn kể chuyện, nhận xét, đúng lời kể của bạn.

- GDHS tinh thần đấu tranh , hiếu học của dân tộc ta .

**II- Đồ dùng dạy- học:**

GV: - Một số sách, truyện, bài báo viết về các anh hùng, danh nhân đất nước.

HS: - Mẫu chuyện sưu tầm

**III-Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 3’  30’  3’ | **\* 1. Hoạt động khởi động**  Cho Hs hát  GV nêu Yêu cầu cần đạt tiết học  **2. Hoạt động khình thành kiến thức mới:**  **HĐ1 -** **Hướng dẫn HS kể chuyện**  \* Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài  - GV gạch dưới những từ cần chú ý (đã nghe, đã đọc, anh hùng, danh nhân, nước ta)  - GV giải nghĩa từ *danh nhân*: người có danh tiếng, có công trạng với đất nước, tên tuổi được người đời ghi nhớ.  - Những tấm gương thanh thiếu niên, nhi đồng tốt trong cuộc sống  - Những tấm gương vượt khó học tốt  - GV kiểm tra sự chuẩn bị ở nhà của HS  \* HS thực hành KC, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện  GV nhắc: với những truyện khá dài các em có thể kể 1-2 đoạn  - GV treo bảng phụ (tiêu chuẩn)  + Nội dung câu chuyện có hay, có mới không?  + Cách kể (giọng điệu, cử chỉ)  + Khả năng hiểu chuyện của người kể.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  H: Qua các câu chuyện các bạn vừa kể, em rút ra được điều gì?  - Nhận xét tiết học  - Về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân nghe.  - Chuẩn bị bài sau. | HS hát  - Nhắc lại đề bài    Một HS đọc đề bài xác định đúng yêu cầu của đề  - HS nên tìm những truyện ngoài SGK, nếu không có thì mới kể truyện trong SGK  - HS KC theo cặp và trao đổi ý nghĩa câu chuyện.  - Một vài HS kể trước lớp đồng thời nêu ý nghĩa câu chuyện.  -Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm theo các tiêu chuẩn.    -Nhận xét -Bình chọn.    HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ** - Lớp 5D

Tên bài dạy: **TỔNG KẾT CUỐI TUẦN 17 + HĐGDNGLL**

Thời gian thực hiện: ngày 29 tháng 12 năm 2023

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hs nắm được những ưu điểm trong tuần để phát huy và những khuyết điểm còn tồn tại để khắc phục, giáo dục cho hs về ý thức học tập. GD các em tìm hiểu gương sáng Đảng viên ở quê hương. Giáo dục cho học sinh hiểu biết về truyền thống văn hóa dân tộc địa phương.

- Hs định lượng được kế hoạch tuần tới để thực hiện và thực hiện đúng.Học sinh kể được câu chuyện về gương sáng Đảng viên ở quê hương.

- Hs có ý thức trong mọi hoạt động của nhà trường,lớp. Giúp cho các em càng yêu quê hương, đất nước; biết ơn những anh hùng đã có công xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; biết ơn Đảng, Bác Hồ, tự giác học tập để đền đáp công ơn vô cùng to lớn đó.

\* **GDKNS:** Gd cho hs thực hiện tốt các hoạt động đã đề ra.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Sổ ghi chép của Gv và Hs

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 1’  10’  10’  10’  4’ | **HĐ1:** Khởi động  Ổn định lớp  **HĐ2:** Tổng kết tuần học vừa qua  \* Sơ kết tuần 17  Gv mời các tổ trưởng lên nhận xét  Gv mời cán bộ lớp nhận xét  Mời lớp trưởng nhận xét  Gv lắng nghe ý kiến nhận xét của hs sau đó góp ý phê bình uốn nắn những nhóm cá nhân chưa thực hiện tốt, đồng thời tuyên dương khuyến khích những cá nhân có tiến bộ trong tuần  **HĐ 3:** Kế hoạch tuần 18  - Thường xuyên và chú ý rèn hs chậm tiến  -Tiếp tục và thường xuyên ôn tập kiến thức Toán, Tiếng Việt cho hs chuần bị thi CK1  - Tiếp tục hướng dẫn cho hs về tập thể dục,hát đầu giữa giờ  - Tiếp tục củng cố chữ viết cho hs  - Giáo dục cho hs ATGT khi đi học  -Nhắc hs học,đọc,ôn kiến thức Đội,sao…..  \*GDKNS: GD các em biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ ở nhà cũng như khi đến lớp.  **HĐ4: Tìm hiểu gương sáng đảng viên ở quê hương**  - GV giới thiệu một số tấm gương sáng đảng viên ở địa phương  + Họ tên, nơi sinh sống, công việc hiện tại  + Những việc làm tốt cần noi gương  + Một số thông tin về bản thân khác  - GD các em hiểu được những tấm gương sáng đảng viên, bản thân muốn noi theo và cố gắng học tập để thực hiện điều đó, GV hỏi:  + Hãy kể tên các tấm gương sáng đảng viên khác mà em biết?  + Để trở thành tấm gương sáng đảng viên các em phải làm gì?  - Qua các tấm gương sáng trên giúp cho các em hiểu thêm về những người tốt-việc tốt ở địa phương mình?  Gv nhận xét và chốt  **HĐ5:** Hoạt động nối tiếp:  - Dặn HS chuẩn bị sách vở cho tiết học hôm sau  - Nhận xét, tuyên dương | Hs lắng nghe  Lần lượt các tổ trưởng lên nhận xét  Hs cả lớp nhận xét và góp ý  Lần lượt cán bộ lớp nhận xét  Lớp trưởng nhận xét chung  Hs lắng nghe  Hs ghi chép vào sổ để thực hiện  Hs lắng nghe  Hs trả lời  Hs khác nhận xét bổ sung  Hs trả lời  Hs lắng nghe  Hs lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………