**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần 15 (Từ ngày 11 / 12 / 2023 đến ngày 15 / 12 / 2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨ** | **NGÀY** | **MÔN** | **TIẾT** | **TÊN BÀI DẠY** |
| **2** | **Sáng** | -Chào cờ  -Toán  -Tập đọc  -Kĩ thuật  -Thể dục | 15  71  29  15  29 | Sinh hoạt dưới cờ  Luyện tập  Buôn Chư Lênh đón cô giáo  Lợi ích của việc nuôi gà  Bài thể dục phát triển chung-Trò chơi:Thỏ nhảy |
| **11 / 12** |  |  |  |
| **Chiều** |  |  |  |
| **3** | **Sáng** | -Toán  -Chính tả  -LT&C  -Khoa học | 72  15  29  29 | Luyện tập chung  Nghe – viết: Chuỗi ngọc lam  MRVT:Hạnh phúc  Thuỷ tinh |
| **12 / 12** |  |  |  |
| **Chiều** | -Tập đọc  -Đạo đức  -Địa lí | 30  15  15 | Về ngôi nhà đang xây.  Tôn trọng phụ nữ (tiết 2).  Thương mại và du lịch |
| **4** | **Sáng**  **13 / 12** | -Toán  -LT&C  -TLV  -Mĩ thuật  -Khoa học | 73  30  29  15  30 | Luyện tập chung  Tổng kết vốn từ  Luyện tập tả người (tả hoạt động)  Chú bộ đội của chúng em  Cao su |
| **5** | **Sáng**  **14 / 12** | -Toán  -TLV  -Lịch sử | 74  30  15 | Tỉ số phần trăm  Luyện tập tả người (tả hoạt động)  Chiến thắng Biên giới Thu –Đông 1950 |
| **6** | **Sáng**  **15 / 12** | -Toán  -Kể chuyện  -SHTT | 75  15  15 | Giải toán về tỉ số phần trăm  Kể chuyện đã nghe đã đọc  Sơ kết hoạt động tuần 15 |

Ngày 8 tháng 12 năm 2023

GV

Nguyễn Thị Kim Phượng

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập đọc Lớp 5D

Tên bài dạy:  **BUÔN CHƯ LÊNH ĐÓN CÔ GIÁO** - Tiết: 29

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 12 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt** :

- Biết đọc lưu loát toàn bài, phát âm chính xác tên người dân tộc (Y Hoa, già Rok), giọng đọc phù hợp với nội dung các đoạn văn : trang nghiêm ở đoạn dân làng đón cô giáo với những nghi thức long trọng; vui, hồ hởi ở đoạn dân làng xem cô giáo viết chữ.

- Hiểu nội dung bài : Tình cảm của người Tây Nguyên yêu quý cô giáo, biết trọng văn hóa, mong muốn cho con em của dân tộc mình được học hành, thoát khỏi nghèo nàn, lạc hậu.

- GDHS phải cố gắng học tập để sau này phục vụ, xây dựng đất nước.

**II-Đồ dùng dạy học**:

GV- Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

HS - Sách và vở.

**III-Các hoạt động dạy-học chủ yếu** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’            10’      10’              10’    5’ | **1.Hoạt động Khởi động:** 2 HS đọc những khổ thơ yêu thích trong bài *Hạt gạo làng ta* và TLCH  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2**- **Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **a. Hoạt động 1 Luyện đọc**  - Cho HS quan sát tranh  Đoạn 1: Từ đầu ...dành cho khách quý  Đoạn 2: Tiếp theo ....chém nhát dao  Đoạn 3: Tiếp theo ....xem cái chữ nào  Đoạn 4: Phần còn lại  - GV kết hợp:  + Sửa chữa cách phát âm, giọng đọc  + Giúp HS hiểu các từ ngữ mới và khó  - GV đọc mẫu toàn bài  **b. Hoạt động 2 Tìm hiểu bài**  Câu1 :+ Cô giáo Y Hoa đến buôn Chư Lênh để làm gì ?  Câu 2: Người dân Chư Lênh đón tiếp cô giáo trang trọng và thân tình như thế nào ?  Câu 3: Những chi tiết nào cho thấy dân làng rất háo hức chờ đợi và yêu quý “cái chữ”?  Câu 4: Tình cảm của người Tây Nguyên với cô giáo, với cái chữ nói lên điều gì?  GV chốt lại: *Tình cảm của người Tây Nguyên với cô giáo, với “cái chữ” thể hiện nguyện vọng thiết tha của người Tây Nguyên cho con em mình được học hành, thoát khỏi đói nghèo, lạc hậu, xây dựng cuộc sống ấm no, hạnh phúc.*  **c. Hoạt động 3 Luyện đọc lại**  - GV HD HS tìm giọng đọc phù hợp từng đoạn  -Cho HS luyện đọc đoạn 3  -GV theo dõi, uốn nắn  **3. Hoạt động củng cố nối tiếp:**  H : Qua bài này cho chúng ta thấy điều gì?  -Về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn. Đọc trước bài *Về ngôi nhà đang xây..*  *-*GV nhận xét tiết học | -HS đọc và TLCH  1 HS đọc toàn bài  HS quan sát tranh  HS đọc nối tiếp 4 đoạn của bài (2,3 lượt)  HS luyện đọc theo cặp  1,2 HS đọc cả bài  + Cô giáo đến buôn để mở trường dạy học.  + Mọi người đến rất đông khiến căn nhà sàn chật ních. Họ mặc quần áo như đi hội. Họ trải đường đi cho cô giáo suốt từ đầu cầu thang tới cửa bếp giữa sàn bằng những tấm lôngthú mịn như nhung. Già làng đứng đón khách ở giữa nhà sàn, trao cho cô giáo một con dao để cô chém một nhát vào cây cột, thực hiện nghi lễ để trở thành người trong buôn.  + Mọi người ùa theo già làng đề nghị cô giáo cho xem cái chữ. Mọi người im phăng phắc khi xem Y Hoa viết. Y Hoa viết xong, bao nhiêu tiếng cùng hò reo.  + VD: Người Tây Nguyên rất ham học, ham hiểu biết. / Người Tây Nguyên muốn cho con em mình biết chữ, học hỏi được nhiều điều lạ, điều hay. / Người Tây Nguyên hiểu: chữ viết mang lại sự hiểu biết, mang lại hạnh phúc, ấm no.  4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn  HS luyện đọc theo cặp  HS thi đọc trước lớp  -HS nêu nội dung bài văn : Tình cảm của người Tây Nguyên yêu quý cô giáo, biết trọng văn hóa, mong muốn cho con em của dân tộc mình được học hành, thoát khỏi nghèo nàn, lạc hậu. | Giúp HS chậm tiến đọc |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 5D

Tên bài dạy:  **Luyện tập** - Tiết: 71

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt**:

Giúp HS:

- Củng cố và rèn kĩ năng thực hiện phép chia số thập phân cho số thập phân.

- Vận dụng giải bài toán có liên quan đến chia số thập phân cho số thập phân.

- Hs yêu thích môn học, rèn tính cẩn thận

**II- Đồ dùng dạy học**:

-GV:Bảng lớp kẻ sẵn bảng BT4a

-HS: Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy –học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  32’                      3’ | **1.Hoạt động Khởi động:** 2 HS  + Lên bảng đặt tính và tính  23,16: 5,8 457,6: 0,03  + Nêu quy tắc chia một số thập phân cho một số thập phân  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới :**  **Hoạt động 1-** **Bài ôn tập**  *Bài* 1: Đặt tính rồi tính  - GV chữa bài (cho HS nêu cách tính)  *Bài* 2: Tìm x  *Bài* 3:    **3. Hoạt động củng cố ,nối tiếp**  Nhắc lại những nội dung vừa luyện tập.  - Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học | 2HS lên bảng làm và nêu quy tắc  Lớp làm vào giấy nháp  Hs lắng nghe  -2 HS lên bảng làm – lớp thực hiện các phép tính vào vở   1. 4,5 ; b) 6,7 ; c) 1,18   -HS tự làm bài vào vở và chữa bài  *x* x 1,8 = 72 *x* x 0,34 = 1,19 x 1,02 *x* = 72 : 1,8 *x* x 0,34 = 1,2138  *x =* 40 *x* = 1,2138 :0,34  *x* = 3,57  HS tự làm bài vào vở và chữa bài  1*l* dầu cân nặng:  3,952: 5,2 = 0,76 (*kg*)  5,32kg có số lít dầu là:  5,32 : 0,76 = 7 (l dầu)  HS nhắc lại | Giúp HS  chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…….………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Kĩ thuật Lớp 5D

Tên bài dạy:  **Lợi ích của việc nuôi gà** - Tiết: 15

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 12 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt**:

- Nắm được lợi ích của việc nuôi gà.

- Biết liên hệ với lợi ích của việc nuôi gà ở gia đình hoặc địa phương

- Hs yêu thích môn học

**II- Đồ dùng dạy học**:

GV: - Tranh, ảnh minh hoạ các lợi ích việc nuôi gà. - Phiếu học tập.

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | | HĐBT |
| 3’    15’        15’    **2’** | **1.Hoạt động Khởi động:**  Kiểm tra vật liệu và dụng cụ HS đã chuẩn bị  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **HĐ 1: Tìm hiểu lợi ích việc sử dụng tủ lạnh.**  - GV giới thiệu nội dung phiếu học tập và cách thức ghi kết quả thảo luận.  \* GV nhận xét đánh giá.  **HĐ2: Đánh giá kết quả học tập.**  \* Gợi ý: Về lợi ích việc sủ dung tủ lạnh (thịt chấi bột đường, nguên liệu chế biến thực phẩm, thu nhập cho con người,….)  **3.Hoạt động củng cố nối tiếp:**  - Về nhà chuẩn bị cho tiết sau *.*  - Nhận xét tiết học | (Thảo luận nhóm) về lợi ích của việc nuôi gà. Các nhóm điền vào bảng của phiếu học tập. | |  |
| Các s/p của tủ lạnh |  |
| Lợi ích của việc tủ lạnh |  |
| Đại diện nhóm trình bày.  Các nhóm nhận xét -Bổ sung.  HS trả lời câu hỏi gợi ý | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: THỂ DỤC Lớp 5D

Tên bài dạy **: BÀI 29.ÔN BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG.**

**TRÒ CHƠI : “THỎ NHẢY”** - TIẾT 29

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 12 năm 2023

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Ôn bài thể dục phát triển chung. Trò chơi : :“Thỏ nhảy”.

-Thực hiện cơ bản đúng các động tác. Biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.

-Học sinh chủ động, tích cực trong quá trình tập luyện.

-Thường xuyên vận dụng điều đã học để tập luyện hằng ngày.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** - Chuẩn bị còi, kẻ sân chơi cho hs tập luyện.

**2. Học sinh:** - Vệ sinh sân tập sạch sẽ.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **6-7 phút**    2 lần x 8 nhịp | **1.Hoạt động khởi động**  **a.**Nhận lớp:  -kiểm tra sĩ số ,trang phục, tình hình sức khỏe của học sinh.  -Phổ biến nội dung , yêu cầu của giờ học  **b.**Khởi động: Gv chỉ định lớp trưởng điều khiển.  -Xoay các khớp:   * cổ tay kết hợp cổ chân. * Vai * Cánh tay. * Hông * Đầu gối. * Gập gối.   -Giáo viên quan sát theo dõi, chỉnh sửa. | -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang và báo cáo sĩ số cho giáo viên.    -Học sinh lắng nghe.  -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹GV 🚹Lớp trưởng  -Lớp trưởng điều khiển lớp khởi động . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18-22 phút**  13p  Lần 1  Lần 2-3  Lần 4-6  9p  **5 phút** | **2. Hoạt động cơ bản**  **a.**Ôn bài thể dục phát triển chung.  -Gv vừa làm mẫu vừa hô nhịp cho học sinh tập.  -Cho cán sự vừa hô nhịp vừa tập cùng các bạn. Gv quan sát chỉnh sửa  -Chia nhóm cho học sinh tập luyện. gv đi đến từng nhóm sửa sai cho từng học sinh.  -Tổ chức thi đua giữa các nhóm.  - Lần lượt từng nhóm lên thực hiện.  -Gv quan sát, sửa sai cho hs và nhận xét.  b.Chơi trò chơi “Thỏ nhảy”  -Giáo viên nêu tên trò chơi và giải thích cách chơi.  Cách chơi: khi có lệnh,em số 1 của mỗi đội chụm hai chân nhảy từ vạch xuất phát vào các vòng tròn đến vạch đích sau đó chạy vòng sang bên về đánh tay bạn số 2, bạn số2 nhảy giống bạn số 1, cứ tiếp tục như vậy cho đến hết đội nào về trước đội đó thắng.  - chia lớp thành 2 đội tỉ lệ nam nữ bằng nhau.Gv làm mầu và cho hs chơi thử.  -Giáo viên điều khiển trò chơi.sau mỗi lần chơi tuyên dương đội thắng và khích lệ đội thua  **3. Hoạt động nối tiếp**  - Thả lỏng: tay, chân, vai, toàn thân.  -Gv quan sát chỉnh sửa.  -Gv cùng học sinh hệ thống lại bài.  -Giao bài tập về nhà: ôn bài thể dục phát triển chung.  -Giáo viên nhận xét giờ học và biểu dương học sinh học tốt.  -Thực hiện thủ tục xuống lớp. | -LT tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cách 1 dang tay đứng so le nhau  C:\WINDOWS\temp\dxml\The duc 4 hoc ky 1.\word\media\image1.jpeg  -Hs làm theo sự hướng dẫn của giáo viên  -Lớp trưởng điều khiển tập luyện.  -Tập hợp nhóm theo yêu cầu.  -Nhóm trưởng điều khiển tập.  -Lớp trưởng tập hợp 4 hàng ngang  -Hs làm theo hướng dẫn giáo viên  -Hs lắng nghe.  -Học sinh lắng nghe.  -Đội hình trò chơi      - Tập hợp thành hai đội theo yêu cầu  -Hs quan sát và chơi thử.  -Hs tiến hành chơi.  -Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.  -Lớp trưởng điều khiển lớp thả lỏng trả  Hs lắng nghe trả lời |

**4/ Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP CHUNG**  - Tiết: 72

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 12 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt**:

- Giúp HS thực hiện các phép tính với số thập phân qua đó củng cố các quy tắc chia cho số thập phân.

-Thực hiện chia một số thập phân cho một số thập phân

-Tìm thành phân chưa biết của phép tính với số thập phân

**II-Đồ dùng dạy học:**

-GV :Phiếu bài tập

-HS : Sách và vở

**III-Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’    32’              3’ | **1. Hoạt động Khởi động:**  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: Luyện tập**:  *Bài* 1: Tính  Phần a, b  Phần d: HD HS chuyển phân số thập phân thành số thập phân để tính  *Bài* 2: Điền dấu > ,< , =  - HD HS chuyển hỗn số thành số thập phân rồi thực hiện so sánh hai số thập phân  *Bài* 4: Tìm *x*  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Nhắc lại những nội dung vừa luyện tập  - Về nhà xem lại bài. Chuẩn bị tiết sau.  - Nhận xét tiết học | 2 HS lên bảng làm ; lớp làm bài vào vở  a) 400 + 50 + 0,07 = 450,07  b) 30 + 0,5 + 0,04 = 30,54  d) 35 +  +  = 35 + 0,5 + 0,03 = 35,53  HS làm bài rồi chữa bài  1 HS đọc yêu cầu  HS làm bài rồi chữa bài  HS làm bài rồi chữa bài  0,8  *x* = 1,2 x 10; 210: *x =* 14,92 – 6,52  0,8  *x* = 12 ; 210: *x* = 8,4  *x =*12: 0,8 *x* = 210 :8,4  *x* = 15 *x* = 25  1-2 HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: : **Chính tả**  - Lớp 5D

Tên bài dạy:  **Nghe –viết Chuỗi ngọc lam -** TIẾT 15

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- Nghe, viết đúng, trình bày đúng bài chính tả ***Chuỗi ngọc lam***

- Làm bài tập để củng cố quy tắc viết chính tả đã học **Chuỗi ngọc lam**

- GD HS tính cẩn thận, chính xác.

**II-Đồ dùng dạy- học:**

GV: -Ba phiếu khổ to viết bài tập 2

-Ba tờ phiếu kẻ bảng nội dung bài tập .

HS: -Vở chính tả,Vở bài tập TV tập1 .

**III- HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦAHỌC SINH** | **HĐBT** |
| 2’  15’  15’    4’ | **1. Hoạt động khởi động:** vở, bút và nêu một số điểm lưu ý về yêu cầu của giờ chính tả.  GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **HĐ1** -**Hướng dẫn HS nghe viết**  **-Yêu cầu cần đạt**: giúp HS viết đúng chính tả  - GV đọc bài chính tả  - GV đọc phát âm rõ ràng, chính xác  - GV nhắc HS:ghi tên bài vào giữa dòng, hình thức trình bày thơ lục bát  - GV đọc từng câu: mỗi câu 2-3 lần  - GV đọc lại toàn bài chính tả 1 lần  - GV chấm, chữa 7-10 bài  - GV nêu nhận xét chung  **Hoạt động 2:** **Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả**  **-Yêu cầu cần đạt :** giúp HS làm bài tốt  *Bài* 1: Tìm tiếng thích hợp với mỗi ô trống để hoàn chỉnh bài tập.  -GV dán 3-4 tờ phiếu, phát bút dạ cho 3-4 nhóm HS lên bảng thi tiếp sức.  - GV nhận xét  *Bài*2: Tìm chữ thích hợp với mỗi ô trống.  - GV dán 3 tờ phiếu lên bảng  - GV nhận xét, kết luận :  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Nhắc lại những chữ dễ viết sai chính tả  - GV nhận xét tiết học.  - Yêu cầu những HS viết sai chính tả về nhà viết lại nhiều lần cho đúng những từ đã viết sai, ghi nhớ quy tắc viết chính tả đã học  -Chuẩn bị bài sau. | HS lắng nghe  Nhắc lại đề  HS theo dõi trong SGK  HS đọc thầm lại bài CT, chú ý chữ viết hoa, từ dễ viết sai và cách trình bày  HS viết vào vở  HS soát lại bài  Từng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau  - 1HS nêu yêu cầu bài tập  - HS làm BT vào vở  3-4 nhóm HS thi tiếp sức tiếng cần điền  - HS cuối cùng đọc lại đoạn văn hoàn chỉnh.  -HS khác nhận xét.  1HS nêu yêu cầu bài tập  - HS làm BT vào vở  3 HS lên bảng thi làm bài  Từng em đọc kết quả.  -HS khác nhận xét.  2-3 HS nhìn bảng, nhắc lại quy tắc  - HS nhẩm học thuộc quy tắc  -1-2 HS nhắc lại quy tắc đã thuộc |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Luyện từ và câu Lớp 5D

Tên bài dạy: **MỞ RỘNG VỐN TỪ: HẠNH PHÚC** - Tiết: 29

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 12 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt**:

- Hiểu nghĩa của từ *hạnh phúc*.

- Biết trao đổi, tranh luận cùng các bạn để có nhận thức đúng về hạnh phúc.

- Hs yêu thích môn học

**II-Đồ dùng dạy học**:

GV: - Bảng nhóm (làm BT2,) - Từ điển từ đồng nghĩa Tiếng Việt

HS: - Sách và vở

**III-Các hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 4’    28’          3’ | **1. Hoạt động Khởi động** : 2 HS đọc lại đoạn văn tả mẹ cấy lúa.  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **2-Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** **Hướng dẫn HS làm bài tập**  *Bài* 1: Tìm hiểu nghĩa của từ hạnh phúc  - GV chốt lại lời giải đúng : ý b  *Bài* 2: Tìm từ đồng nghĩa và trái nghĩa với từ *hạnh phúc*  - GV chia nhóm và phát bảng nhóm  - GV HD HS nhận xét:  *Đồng nghĩa: sung sướng, may mắn, ...*  *Trái nghĩa: bất hạnh, khốn khổ, cực khổ, cơ cực, ...*  *Bài* 4:  - GV giúp HS hiểu đúng yêu cầu của BT  - GV kết luận: Tất cả các yếu tố trên đều có thể đảm bảo cho gia đình sống hạnh phúc nhưng *mọi người sống hòa thuận* là quan trọng nhất vì thiếu yếu tố *hòa thuận* thì gia đình không thể có hạnh phúc.  **3.Hoạt động củng cố , nối tiếp:**  H: Thế nào là hạnh phúc?  Yếu tố quan trọng nhất để một gia đình có hạnh phúc ?  -Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học | 2 HS trả lời câu hỏi.  1HS đọc nội dung bài tập.Cả lớp đọc thầm  HS suy nghĩ và phát biểu  HS làm việc theo nhóm  Đại diện các nhóm trình bày  1 HS đọc yêu cầu  HS trao đổi theo cặp  Đại diện các cặp trình bày  HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Khoa học Lớp 5D

Tên bài dạy:  **Thuỷ tinh** - Tiết: 29

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 12 năm 2023

**I.Yêu cầu cần đạt**:

Sau bài học, HS biết :

- Phát hiện một số tính chất và công dụng của thủy tinh thông thường.

- Kể tên các vật liệu được dùng để sản xuất ra thủy tinh.

- Nêu tính chất và công dụng của thủy tinh chất lượng cao.

- GDHS cách bảo quản đồ dùng thủy tinh trong gia đình.

**II- Đồ dùng dạy học**:

GV : - Thông tin và hình trang 60,61 SGK

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy – học chủ yếu** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’  15’            15’        4’ | **1.Hoạt động Khởi động** :  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2-Hoạt động hình thành kiến thức mới :**  **HĐ1**: **Quan sát và thảo luận**  \***Mục tiêu**: 1  Bước1: Làm việc theo cặp  - Cho HS quan sát các hình T.60 và dựa vào các câu hỏi trong SGK để trả lời nhau theo cặp.  Bước 2: Làm việc cả lớp  - **Kết luận**: *Thủy tinh trong suốt, cứng nhưng giòn, dễ vỡ. Chúng thường được dùng để sản xuất chai, lọ, li, cốc, bóng đèn, ...*  **HĐ2**: **Thực hành xử lí thông tin**  \***Mục tiêu**: 2,3  Bước 1: Làm việc theo nhóm  - Cho các nhóm thảo luận các câu hỏi T.61  Bước 2: Làm việc cả lớp  **Kết luận**: *Thủy tinh được chế tạo từ cát trắng và một số chất khác. Loại thủy tinh chất lượng caođược dùng để làm các đồ dùng trong y tế, phòng thí nghiệm, những dụng cụ quang học chất lượng cao.*  **3.Hoạt động củng cố , nối tiếp:**  Cho HS nêu lại các nội dung cần ghi nhớ  - Về học bài.Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | HS làm việc theo cặp  Đại diện các cặp trình bày  HS làm việc theo nhóm  Đại diện các nhóm trình bày  2-3 HS nêu | Giúp đỡ HS chậm tiến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập đọc Lớp 5D

Tên bài dạy:  **VỀ NGÔI NHÀ ĐANG XÂY** - Tiết: 30

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- Biết đọc bài thơ (thể tự do) lưu loát, diễn cảm.

- Hiểu nội dung ý nghĩa của bài thơ : Hình ảnh đẹp và sống động của ngôi nhà đang xây thể hiện sự đổi mới hằng ngày trên đất nước ta.

**II- Đồ dùng dạy học**:

GV: - Tranh minh họa bài đọc trong SGK. Tranh, ảnh về những ngôi nhà đang xây với trụ bê tông và giàn giáo (GV và HS sưu tầm); một cái bay thợ nề (nếu có).

HS: - Sách và vở

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’        10’    11’        11’    3’ | **1. Hoạt động Khởi động:** 2 HS đọc bài *Buôn Chư Lênh đón cô giáo* và TLCH  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2- Hoạt động hình thành kiến thức mới :**  **a.Hoạt động 1 Luyện đọc**  - Cho HS quan sát tranh minh họa  - Cho HS luyện đọc từ khó  **b.Hoạt động 2 Tìm hiểu bài**  Câu1: Những chi tiết nào vẽ lên hình ảnh một ngôi nhà đang xây?  Câu2: Tìm những hình ảnh so sánh nói lên vẻ đẹp của ngôi nhà ?  H: Tìm những hình ảnh nhân hóa làm cho ngôi nhà được miêu tả sống động, gần gũi?  Câu 3: Hình ảnh những ngôi nhà đang xây nói lên điều gì về cuộc sống trên đất nước ta?  **c.Hoạt động 3 Đọc diễn cảm bài thơ**  - GV HD HS luyện đọc khổ 2  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  H: Bài thơ nói lên điều gì?  -Chuẩn bị bài sau  -GV nhận xét tiết học | HS đọc và trả lời câu hỏi.  1 HS NK đọc toàn bài  HS quan sát tranh  HS đọc nối tiếp từng khổ thơ (2,3lượt)  HS đọc theo cặp  1-2 HS đọc toàn bài  - Giàn giáo tựa cái lồng. Trụ bê tông nhú lên. Bác thợ nề cầm bay làm việc. Ngôi nhà thở ra mùi vôi vữa, còn nguyên mùi vôi, gạch. Những rãnh tường chưa trát.  - Trụ bê tông nhú lên như một mầm cây. Ngôi nhà giống bài thơ sắp làm xong. Ngôi nhà như bức tranh còn nguyên màu vôi, gạch. Ngôi nhà như trẻ nhỏ lớn lên cùng trời xanh.  - Ngôi nhà tựa vào nền trời sẫm biếc, thở ra mùi vôi vữa. Nắng đứng ngủ quên trên những bức tường. Làn gió mang hương ủ đầy những rãnh tường chưa trát. Ngôi nhà lớn lên với trời xanh.  - VD: Cuộc sống xây dựng trên đất nước ta rất náo nhiệt, khẩn trương….  HS đọc nối tiếp các khổ thơ  Từng cặp HS luyện đọc    HS nêu nội dung bài | Rèn đọc cho HS chậm tiến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Đạo đức Lớp 5D

Tên bài dạy:  **Ôn tập TÔN TRỌNG PHỤ NỮ (Tiết 2)** - Tiết: 15

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt**: Học xong bài này, HS biết :

- Cần phải tôn trọng phụ nữ và vì sao phải tôn trọng phụ nữ.

- Trẻ em có quyền được đối xử bình đẳng, không phân biệt trai hay gái.

- Thực hiện các hành vi quan tâm, chăm sóc, giúp đỡ phụ nữ trong cuộc sống hằng ngày.

**II- Đồ dùng dạy học** :

GV: - Tranh, ảnh, bài thơ, bài hát, truyện nói về phụ nữ VN.

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy – học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 2’  10’          8’    12’  3’ | **1.HoẠT động Khởi động** :  -GV nêu YC tiết học  **2- Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **HĐ1**: Xử lí tình huống (BT3 SGK)  \*Mục tiêu: Hình thành kĩ năng xử lí tình huống.  -GV chia lớp thành 4 nhóm và phân công hai nhóm xử lí 1 tình huống.  -GV kết luận :  *(a) Chọn trưởng nhóm phụ trách Sao cần phải xem khả năng tổ chức công việc và khả năng hợp tác với các bạn khác trong công việc. Nếu Tiến có khả năng thì có thể chọn bạn. Không nên chọ Tiến vì lí do bạn là con trai.*  *(b) Mỗi người đều có quyền bày tỏ ý kiến của mình. Bạn Tuấn nên lắng nghe các bạn nữ phát biểu.*  **HĐ2**: Làm bài tập 4 SGK  \*Mục tiêu: HS biết những ngày tổ chức và xã hội dành riêng cho phụ nữ; biết đó là biểu hiện sự tôn trọng phụ nữ và bình đẳng giới trong xã hội.  -GV giao nhiệm vụ cho các nhóm (6) làm BT  -GV kết luận:  + *Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ*  *+ Ngày 20/10 là ngày phụ nữ VN*  **HĐ3**: Ca ngợi người phụ nữ VN (BT5 SGK)  \* Mục tiêu: HS củng cố bài học  - GV cho HS hát, múa, đọc thơ hoặc kể chuyện về một người phụ nữ mà em yêu mến, kính trọng.  **3**- **Hoạt động củng cố ,tiếp nối**:  -Về xem lại bài  - Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học | Các nhóm thảo luận các tình huống  Đại diện các nhóm trình bày  Các nhóm khác thảo luận, nhận xét  HS làm việc theo nhóm  Đại diện nhóm trình bày  HS trình bày |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Địa lí Lớp 5D

Tên bài dạy:  **THƯƠNG MẠI VÀ DU LỊCH** - Tiết: 15

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt :** Học xong bài này, HS:

- Biết sơ lược về các khái niệm: thương mại, nội thương, ngoại thương ; thấy được vai trò của ngành thương mại trong đời sống và sản xuất.

- Nêu được tên các mặt hàng xuất khẩu, nhâph khẩu chủ yếu ở nước ta.

- Nêu được các điều kiện thuận lợi để phát triển ngành du lịch ở nước ta.

- Xác định trên bản đồ vị trí các trung tâm thương mại Hà Nội, TH HCM và các trung tâm du lịch lớn ở nước ta.

- GD HS tăng cường sản xuất để có nhiều vật liệu, hàng hóa xuất nhập khẩu, danh lam thắng cảnh.

**II- Đồ dùng dạy học:**

- Bản đồ Hành chính VN, - Tranh ảnh về các chợ lớn, trung tâm thương mại và về ngành du lịch.

- PP thuyết trình, thảo luận, quan sát, vấn đáp.

**III- Các hoạt động dạy – học chủ yếu** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    14’        13’      3’ | **1. Hoạt động Khởi động:** 2 HS TLCH 1,2 SGK T.98  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Ngành thương mại**  \* **HĐ1:** Làm việc cá nhân  - Cho HS dựa vào SGKvà TLCH:  + Thương mại gồm những hoạt động nào?  + Những địa phương nào có hoạt động thương mại phát triển nhất nước?  + Nêu vai trò của ngành thương mại?  + Kể tên các nặt hàng xuất, nhập khẩu chủ yếu ở nước ta.  - GV kết luận  **Ngành du lịch**  **\*HĐ2:** Làm việc theo nhóm  - Cho HS dựa vào tranh ảnh, vốn hiểu biết để:  + TLCH mục 2 SGK  +Cho biết vì sao những năm gần đây, lượng khách du lịch đến nước ta đã tăng lên?  +Kể tên các trung tâm du lịch lớn ở nước ta?  - GV treo bản đồ  - GV kết luận  H: Nêu những điều kiện để phát triển du lịch của một trung tâm.  **3. Hoạt động củng cố ,nối tiếp :**  Cho HS nêu phần tóm tắt bài  - Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học. | 2 HS trả lời câu hỏi    HS TLCH  HS làm việc theo nhóm  Đại diện các nhóm trình bày  HS chỉ trên bản đồ các trung tâm du lịch lớn  HS nêu  1-2 HS nêu  HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 5D

Tên bài dạy: **Luyện tập chung** - Tiết: 73

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 12 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt** :

-Rèn luyện cho HS kĩ năng thực hành các phép chia có liên quan đến số thập phân.

-Giúp HS thực hiện các phép tính với số thập phân qua đó củng cố các quy tắc chia cho số thập phân.

-Biết cách giải toán có lời văn

**II-Đồ dùng dạy học:**

**-**GV: Phiếu bài tập

**-**HS: Sách và vở

**II- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’    32’                          2’ | **1.Hoạt động Khởi động:**  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: Luyện tập**  *Bài* 1: Đặt tính rồi tính  *Bài* 2: Tính  - Cho HS nêu thứ tự thực hiện các phép tính  *Bài* 3:  Tóm tắt: 0,5*l* dầu: 1giờ  120*l* dầu: ...giờ?  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  Nhắc lại các trường hợp chia số thập phân  - Về nhà chữa bài(nếu sai). Chuẩn bị tiết sau.  - Nhận xét tiết học | HS làm bài vào vở – 4 HS lên bảng làm  a) 7,83; b)13,8; c)25,3; d) 0,48  1 HS nêu  HS làm bài vào vở  a) (128,4 – 73,2): 2,4 – 18,32  = 55,2: 2,4 – 18,32  = 23: 18,32  = 4,68   1. HS làm   1 HS đề bài  HS làm bài vào vở  Giải  Số giờ mà động cơ đó chạy được là:  120: 0,5 = 240 (giờ)  ĐS: 240 giờ  1-2 HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập làm văn Lớp 5D

Tên bài dạy:  **LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI (Tả hoạt động)** - Tiết: 29

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt:**

-Xác định được các đoạn của một bài văn tả người, nội dung của từng đoạn,

những chi tiết tả hoạt động trong đoạn.

-Viết được một đoạn văn tả hoạt động của người thể hiện khả năng quan sát

và diễn đạt.

**II- Đồ dùng dạy học:**

GV: - Ghi chép của HS về hoạt động của một người thân hoặc một người mà em yêu mến.

- Bảng phụ ghi sẵn lời giải BT1b.

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’      27’      3’ | **1.Hoạt động Khởi động:** 2 HS đọc lại biên bản cuộc họp của tổ, lớp, hoặc chi đội.  -GVnêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hình thức kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**- **HD HS luyện tập**  *Bài* 1:  - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của BT  *-* GV chốt lại lời giải:  (a) *Bài văn có 3 đoạn*  (b) *Đ1: Tả bác Tâm vá đường.*  *Đ2: Tả kết quả lao động của bác Tâm.*  *Đ3: Tả bác Tâm đứng trước mảng đường đã vá xong.*  (c) *+ Tay phải cầm búa, tay trái xếp rất khéo những viên đá bọc nhựa đường đen nhánh...*  *+ Bác đâp búa đều đều xuống những viên đá, hai tay đưa lên hạ xuống nhịp nhàng.*  *+ Bác đứng lên, vươn vai mấy cái liền.*  *Bài* 2:  - GV kiểm tra việc chuẩn bị của HS  - Cho vài HS nêu đối tượng mình sẽ tả  - Phát giấy và bút dạ cho 2-3 HS  - GV nhận xét, bổ sung  **3-Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  Nêu những điểm cần ghi nhớ khi tả người.  - Về nhà hoàn chỉnh dàn ý, chuẩn bị tiết sau.  - Nhận xét tiết học | 2 HS đọc lại biên bản  1 HS đọc nội dung BT1  HS suy nghĩ trả lời các câu hỏi  HS trình bày ý kiến của mình trước lớp    1 HS đọc yêu cầu  HS nêu  HS viết vào vở hoặc bảng nhóm  HS trình bày  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Luyện từ và câu Lớp 5D

Tên bài dạy:  **TỔNG KẾT VỐN TỪ** - Tiết: 30

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 12 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt**:

- HS liệt kê được những từ ngữ chỉ người, nghề nghiệp, các dân tộc anh em trên đất nước ;từ ngữ miêu tả hình dáng của con người ; các câu tục ngữ, thành ngữ, ca dao nói về quan hệ gia đình, thầy trò, bè bạn.

- Từ những từ ngữ miêu tả hình dáng của con người, viết được đoạn văn miêu tả hình dáng của một người cụ thể.

**II- Đồ dùng dạy học**:

GV: - Bảng nhóm

- Bảng phụ viết kết quả BT3b

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦAHỌC SINH | HĐBT |
| 4’  33’        3’ | **1. Hoạt động Khởi động:** 2 HS làm BT1,2  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1:** - **Hướng dẫn** **HS làm bài tập**  *Bài* 1: Liệt kê được những từ ngữ chỉ người, nghề nghiệp, các dân tộc anh em trên đất nước  - GV mở bảng phụ ghi kết quả bài làm  *Bài* 2: Tìm câu tục ngữ, thành ngữ, ca dao nói về quan hệ gia đình, thầy trò, bè bạn.  - Cho HS làm bài theo nhóm (6)  - GV HD HS nhận xét và chốt lại lời giải đúng  *Bài* 3: Tìm từ ngữ miêu tả hình dáng của con người  (Thực hiện tương tự BT2)  *Bài* 4: Viết đoạn văn  - GV HD HS nhận xét  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  -Nhắc lại những nội dung vừa tổng kết.  - Về nhà làm lại BT2,3. Chuẩn bị tiết sau.  - Nhận xét tiết học | 2HS làm bài    1 HS đọc nội dung BT  HS làm bài cá nhân  HS phát biểu ý kiến  1 HS đọc lại  1 HS đọc yêu cầu BT  HS làm bài theo nhóm (ghi vào bảng nhóm rồi dán lên bảng lớp)  Đại diện các nhóm trình bày  HS tự tìm và nêu  HS làm bài cá nhân  HS đọc đoạn viết  HS nhận xét  HS nhắc lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: MĨ THUẬT Lớp 5D

Tên bài dạy: **Chủ đề CHÚ BỘ ĐỘI CỦA CHÚNG EM (Tiết 1) - TIẾT 15**

Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 12 năm 2022

**I/ Yêu cầu cần đạt:**

•HS biết được một số hoạt động cơ bản của bộ đội và đặc điểm về trang phục của một số quân chủng trong quân đội nhân dân Việt Nam.

•HS thể hiện được hình ảnh chú bộ đội bằng nhiều hình thức và chất liệu.

•HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

**III/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Giáo viên:

Sách học mĩ thuật lớp 5.

Tranh, ảnh hoặc video, sản phẩm cuả hs về chủ đề bộ đội.

Học sinh:

Sách học mĩ thuật lớp 5.

Giấy vẽ, giấy màu, giấy màu, bìa, kéo, keo dán, bút chì,….

**IV/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T/gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 2p  5p  5p  15p  5p  **2p** | **1. Hoạt động khởi động**  Kiểm tra dụng cụ học tập của hs  Bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới :**  ***Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu***  -Tổ chức hs hoạt động nhóm.  Yêu cầu hs quan sát:  - Các chú bộ đội trong hình thuộc quân chủng nào? (lục quân, hải quân,…). Trang phục của các chú bộ đội như thế nào? Chú bộ đội có những nhiệm vụ gì?  - Chú bộ đội đang làm những công việc gì? ở đâu?  - Chú bộ đội có những hoạt động gì trong đời sống hằng ngày?  - Em còn biết chú bộ đội còn làm những việc gì khác để giúp nhân dân và các cháu thiếu nhi?  Yêu cầu hs quan sát:  - Em thấy có những hình ảnh gì trong các bức tranh? Hình ảnh nào là chính? Hình nào là hình ảnh phụ?  - Các bức tranh thể hiện nội dung gì?  - Các bức tranh được thể hiện bằng chất liệu gì? Màu sắc trong các bức tranh được thể hiện như thế nào?  Kết luận: Quân đội Việt Nam có nhiều quân chủng như Lục quân, Hải quân, Không quân,…  - Đặc điểm trang phục của mỗi quân chủng khác nhau: màu chủ đạo của Lục quân là màu xanh lá cây, Không quân là màu xanh da trời, Hải quân là màu trắng,…  - Hoạt động của bộ đội phong phú, đa dạng:  - Chú bộ đội trong quân đội: luyện tập bắn sung, tập võ thuật, tập đội hình, đội ngũ trên thao trường, hành quân, tuần tra,…  - Chú bộ đội giúp dân: gặt lúa, đào mương, làm nhà, khám chữa bệnh,giúp dân vùng lũ,…  - Chú bộ đội với các cháu thiếu nhi: dạy học, dạy hát, cắt tóc,…  - Chú bộ đội trong cuộc sống hằng ngày: chăm sóc vườn rau, vệ sinh doanh trại, sinh hoạt văn nghệ,…  - Có thể lấy ý tưởng từ các hoạt động của chú bộ đội để tạo hình sản phẩm “ Chú bộ đội của chúng em” bằng các hình thức vẽ, xé/ cắt dán, nặn,….  ***Hoạt động 2: Hướng dẫn hs thực hiện***  \* Yêu cầu hs thảo luận nhóm:  -Em sẽ thể hiện hoạt động gì của chú bộ đội?  -Em chọn hình thức, chất liệu nào để thể hiện?  Kết luận: Cách tạo sản phẩm theo chủ đề “ Chú bộ đội của em”  -Lựa chọn nội dung theo chủ đề.  -Tạo kho hình ảnh (vẽ, xé/ cắt dán, nặn, tạo hình ba chiều,…)  -Lựa chọn hình ảnh từ kho hình ảnh, sắp xếp thành sản phẩm tập thể.  -Thêm hình ảnh khác tạo không gian cho sản phẩm sinh động.  ***Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành***  \* Hoạt động cá nhân:  - Yêu cầu hs thực hành tạo sản phẩm cá nhân từ những vật liệu đã chuẩn bị.  ***Hoạt động 4: Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm.***  - Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.  - Hướng dẫn hs thuyết trình về sản phẩm của mình:  - Bức tranh của nhóm em có những hình ảnh gì?  - Hình ảnh nào là chính? Hình ảnh nào là phụ?  - Nhóm em thể hiện màu sắc như thế nào?  - Nhóm em đã sử dụng chất liệu gì để thể hiện sản phẩm?  - Nhóm em muốn kể câu chuyện gì về các chú bộ đội trong tranh? Nhóm em lựa chọn những hình thức sắm vai, thuyết trình hay đóng kịch để thể hiện?  - Các thành viên trong nhóm được phân công nhiệm vụ gì? Ai thuyết trình? Ai sắm vai? Ai sắm vai nhân vật với lời thoại như thế nào?  ***3. Hoạt động củng cố,nối tiếp***  - Chuẩn bị cho tiết học sau.  - Nhận xét tiết học  - Tuyên dương | Khởi động  Hs để dụng cụ học tập lên bàn.  Hs ghi bài  Hs lắng nghe.  Hs thực hiện.  Hs quan sát.  Lục quân, hải quân. Khác nhau. Canh giữ hòa bình cho đất nước.  Tập trận. ở quân khu.  Trồng rau…  Gặt lúa….  Hs quan sát.  Chú bộ đội cấy lúa. Chú bộ đội chính, cây cối phụ  Bộ đội giúp dân.  Màu sáp. Màu sắc đẹp.  Hs lắng nghe.  Hs thực hiện.  Bộ đội dạy học.  Vẽ, màu sáp  Hs lắng nghe.  Hs làm bài.  Hs thực hiện.  Hs thuyết trình.  Bộ đội gặt lúa. Bộ đội chính, cây cối phụ. Màu tươi.  Màu sáp.  Hs trả lời. thuyết trình.  Hs trả lời.  Hs lắng nghe, ghi nhận. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Khoa học Lớp 5D

Tên bài dạy:  **CAO SU** - Tiết: 30

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 12 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt**:

- Làm thực hành để tìm ra tính chất đặc trưng của cao su.

- Kể tên các vật liệu dùng để chế ra cao su.

- Nêu tính chất, công dụng và cách bảo quản các đồ dùng bằng cao su.

**II- Đồ dùng dạy học**:

GV : - Hình trang 62,63 SGK.

- Sưu tầm một số đồ dùng bằng cao su như quả bóng, dây su, săm, lốp,...

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy – học chủ yếu** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 2’  12’            15’              3’ | **1.Hoạt động Khởi động:**  H: Kể tên một số đồ dùng được làm bằng cao su mà em biết.  **2**-**Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1**: **Thực hành**  \*Mục tiêu: 1  Bước 1: Làm việc theo nhóm  - GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu các nhóm thực hành theo chỉ dẫn SGK T.63  Bước 2: Làm việc cả lớp  **Kết luận**: *Cao su có tính đàn hồi*.  **HĐ2**: **Thảo luận**  \*Mục tiêu: 2,3  Bước 1: Làm việc cá nhân  - Cho HS đọc nội dung trong mục BCB T.63 để trả lời các câu hỏi cuối bài.  Bước 2: Làm việc cả lớp  H: + Nêu các loại cao su?  + Ngoài tính đàn hồi tốt, còn có tính chất gì?  + Cao su được sử dụng để làm gì?  + Nêu cách bảo đồ dùng bằng cao su.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  -Nêu những nội dung cần ghi nhớ  - Về học bài. Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | -HS kể  HS thi kể  Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình làm việc  Đại diện các nhóm báo cáo kết quả  HS đọc nội dung trong mục BCB T.63 và TLCH  HS lần lượt trả lời từng câu hỏi  **Kết luận*:*** *Không nên để các đồ dùng bằng cao su ở nơi nhiệt quá cao (cao su sẽ bị chảy) hoặc ở nơi nhiệt độ quá thấp (cao su sẽ bị giòn, cứng,...).Không để các hóa chất dính vào cao su.*  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 5D

Tên bài dạy: **TỈ SỐ PHẦN TRĂM** - Tiết: 74

Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 12 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt**:

-Giúp HS: Bước đầu hiểu về tỉ số phần trăm (xuất phát từ khái niệm tỉ số và ý nghĩa thực tế của phần trăm).

-Biết viết một số phân số dưới dạng tỉ số phần trăm.

**II-Đồ dùng dạy học**:

GV- Hình vẽ như SGK

HS -Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’      9’                      10’            17’    3’ | **1.HoẠT động Khởi động :**  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới :**  **Hoạt động 1. Giới thiệu khái niệm tỉ số phần trăm (xuất phát từ tỉ số)**  - GV nêu ví dụ 1 và giới thiệu hình vẽ trên bảng  H: Tỉ số của diện tích trồng hoa hồng và diện tích vườn hoa bằng bao nhiêu ?  - GV viết lên bảng:  = 25% ; 25% là tỉ số phần trăm  - Cho HS tập viết kí hiệu phần tram  **Hoạt động 2**. **Ý nghĩa thực tế của tỉ số phần trăm**  - GV nêu ví dụ 2 và ghi vắn tắt lên bảng các số (có 400 HS, trong đó có 80 HS giỏi)  - GV yêu cầu HS:  + Viết tỉ số của số HS giỏi và số HS toàn trường  + Đổi thành phân số thập phân và có mẫu số là 100  + Viết thành tỉ số phần trăm  + Viết tiếp vào chỗ chấm: Số HS NK chiếm ... số HS toàn trường.  GV: *Tỉ số phần trăm 20% cho ta biết cứ 100HS trong trường thì có 20 HS giỏi*.  **Hoạt động 3** **Thực hành**  *Bài* 1: Viết tỉ số phần trăm  H: Nêu các bước thực hiện  *Bài* 2:  GV HD HS : + Lập tỉ số của 95 và 100  + Viết thành tỉ số phần trăm  **5.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Nhắc lại cách tìm tỉ số phần trăm.  - Về nhà làm bài tập vào vở. Chuẩn bị tiết sau  - Nhận xét tiết học | HS quan sát hình vẽ  HS TLCH (25: 100 hay )  Lớp viết vào giấy nháp  80: 400  80: 400 =  =  = 20%  20%  HS trao đổi theo cặp  + Rút gọn phân số  + Viết thành tỉ số phần trăm  HS làm bài vào vở và đọc kết quả  1 HS đọc đề bài  HS làm vào vở rồi chữa bài  Giải  Tỉ số phần trăm của số sản phẩm đạt chuẩn và tổng số sản phẩm là :  95 : 100 =  = 95%  ĐS : 95%  1 HS đọc đề bài  HS làm bài vào vở rồi chữa bài  KQ : a) 54% ; b) 46%  HS nhắc lại | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập làm văn Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI (Tả hoạt động)- Tiết: 30**

Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- Biết lập dàn ý chi tiết cho một bài văn tả hoạt động của một bạn nhỏ hoặc một em bé đang tuổi tập đi, tập nói.

- Biết chuyển một phần của dàn ý đã lập thành một đoạn văn miêu tả hoạt động của em bé.

- GD HS yêu thích em của mình hoặc người thân.

**II- Đồ dùng dạy học:**

GV: - Bảng nhóm

- Tranh ảnh sưu tầm về bạn hoặc những em bé kháu khỉnh.

HS: - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 4’        28’          3’ | **1.Hoạt động Khởi động:** 2 HS đọc lại đoạn văn tả hoạt động của một người đã được viết lại.  - GV nêu mục tiêu của tiết học.  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS luyện tập**  *Bài* 1:  - GV kiểm tra việc chuẩn bị ở nhà của HS  - Giới thiệu tranh ảnh sưu tầm  - Cho HS chuẩn bị dàn ý vào vở hoặc bảng nhóm  - GV cùng HS góp ý, hoàn thiện dàn ý  *Bài* 2:  - GV nêu yêu cầu bài  - GV HD HS nhận xét bài bạn; đánh giá một số đoạn viết hay  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  - Viết lại (chưa đạt).  - Chuẩn bị cho tiết sau: *Bài làm viết* (tả người)  - Nhận xét tiết học | 2 HS đọc lại đoạn văn  2 HS nối tiếp nhau đọc đề bài và  gợi ý  Cả lớp theo dõi trong SGK  HS lập dàn ý vào vở hoặc bảng nhóm  HS trình bày  HS xem lại phần tả hoạt động trong dàn ý, kết quả quan sát ; viết đoạn văn  HS nối tiếp đọc đoạn văn đã viết |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Lịch sử Lớp 5D

Tên bài dạy:  **CHIẾN THẮNG BIÊN GIỚI THU - ĐÔNG 1950** - Tiết: 15

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 12 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt** :

Học xong bài này, HS biết:

- Tại sao ta quyết định mở chiến dịch Biên giới thu - đông 1950.

- Ý nghĩa của chiến thắng Biên giới thu – đông 1950.

- Nêu được sự khác biệt giữa chiến thắng Việt Bắc T – Đ1947

và chiến dịch Biên giới Thu - đông 1950.

**II- Đồ dùng dạy học**:

- Bản đồ Hành chính VN (Để chỉ biên giới Việt – Trung).

- Lược đồ chiến dịch Biên giới thu - đông 1950.

- Tư liệu về chiến dịch Biên giới thu - đông 1950.

- Phiếu học tập của HS.

**III- Các hoạt động dạy – học chủ yếu** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 3’      5’      6’        9’  6’          5’    2’ | **1. HoẠT động Khởi động:** 3 HS TLCH 1,2,3 SGK  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2.Hoạt động hình thức kiến thức mới:**  a- **HĐ1**: Làm việc cả lớp  - GV treo bản đồ và chỉ biên giới Việt – Trung, nhấn mạnh âm mưu của Pháp trong việc khóa chặt biên giới nhằm bao vây cô lập Căn cứ địa Việt Bắc, cô lập cuộc kháng chiến của nhân dân ta với quốc tế. Vì vậy, ta quyết định mở cuộc tấn công.  GV nêu nhiệm vụ học tập cho HS:  • Vì sao ta quyết định mở chiến dịch Biên giới thu - đông 1950?  • Vì sao ta chọn cụm cứ điểm Đông Khê làm điểm tấn công để mở màn chiến dịch?  • Chiến thắng Biên giới thu - đông 1950 có tác dụng như thế nào đối với việc kháng chiến của ta?  b- **HĐ2**: Làm việc cả lớp  - GV HD HS tìm hiểu vì sao địch âm mưu khóa chặt biên giới Việt – Trung  - GV treo bản đồ và lược đồ ; Cho HS xác định biên giới Việt – Trung và điểm địch đóng quân để khóa biên giới Đường số 4  - GV giải thích : Cụm cứ điểm là tập hợp một số cứ điểm cùng trong một khu vực phòng ngự, có sự chỉ huy thống nhất và có thể chi viện lẫn nhau (*Đông Khê là một trong những cứ điểm nằm trên đường số 4, cùng với nhiều cứ điểm khác liên kết thành một hệ thống đồn bốt nhằm khóa chặt biên giới Việt – Trung)*  H: Nếu không khai thông biên giới thì cuộc kháng chiến của nhân dân ta sẽ ra sao?  c-**HĐ3**: Làm việc theo nhóm  - GV nêu vấn đề cho HS tìm hiểu về chiến dịch Biên giới thu - đông 1950:  + Để đối phó với âm mưu của địch, TW Đảng và Bác Hồ đã quyết định ntn? Quyết định ấy thể hiện điều gì?  + Trận đánh tiêu biểu nhất trong chiến dịch Biên giới thu - đông 1950 diễn ra ở đâu?  + Chiến dịch Biên giới thu - đông 1950 có tác động ra sao đối với cuộc kháng chiến của nhân dân ta?  - GV kết luận  d- **HĐ4**: Làm việc theo nhóm  - GV giới thiệu ảnh tư liệu về chiến dịch Biên giới thu - đông 1950  - Chia lớp thành 4 nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận theo các gợi ý sau:  N1: Nêu điểm khác chủ yếu nhất của chiến dịch Việt Bắc thu – đông 1947 và chiến dịch Biên giới thu - đông 1950.  N2: Tấm gương chiến đấu dũng cảm của anh La Văn Cầu thể hiện tinh thần gì?  N3: Hình ảnh của Bác Hồ trong chiến dịch Biên giới gợi cho em suy nghĩ gì ?  N4: Quan sát hình ảnh tù binh Pháp bị bắt trong chiến dịch Biên giới thu - đông 1950 em có suy nghĩ gì ?  e-**HĐ5**: Làm việc cả lớp  H: Chiến thắng Biên giới thu - đông 1950 có tác dụng như thế nào đối với việc kháng chiến của ta ?  **3. Hoạt động củng cố ,nối tiếp:**  Cho HS nêu lại các nội dung chính của bài  - Về học bài. Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | 3 HS trả lời câu hỏi  HS theo dõi  HS đọc bảng thống kê  HS thực hiện theo yêu cầu của GV  - Cuộc kháng chiến của ta sẽ bị cô lập dẫn đến thất bại.  HS làm việc theo nhóm TLCH  Đại diện các nhóm trình bày  Các nhóm thảo luận  - Thu – đông 1950 ta chủ động mở chiến dịch  - Thể hiện tinh thần quyết thắng của bộ đội ta.  Đại diện các nhóm trình bày  - Căn cứ Việt Bắc được củng cố và mở rộng. Từ đây, ta nắm quyền chủ động trên chiến trường.  1-2 HS nêu  HS suy nghĩ và nêu  HS nhắc lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Toán Lớp 5D

Tên bài dạy: **GIẢI TOÁN VỀ TỈ SỐ PHẦN TRĂM** - Tiết: 75

Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 12 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt**:

Giúp HS:

- Biết cách tìm tỉ số phần trăm của hai số.

- Vận dụng giải các bài toán đơn giản có nội dung tìm tỉ số phần trăm của hai số.

- Hs yêu thích môn học, rèn tính cẩn thận

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV- Hình vẽ như SGK

HS -Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’      16’                                      16’    3’ | **1.Hoạt động Khởi động:** 2 HS  + Viết dưới dạng tỉ số phần trăm  + Làm lại BT2  -GV nêu YC tiết học  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**- **HD HS giải toán về tỉ số phần trăm**  \* *Giới thiệu cách tìm tỉ số phần trăm của hai số* 315 và 600  GV nêu ví dụ và ghi tóm tắt lên bảng  Số HS toàn trường: 600  Số HS nữ: 315  - Cho HS làm theo các yêu cầu sau:  +Viết tỉ số của số HS nữ với số HS toàn trường  + Thực hiện phép chia  + Nhân với 100 và chia cho 100  - GV nêu: Thông thường ta viết gọn cách tính như sau:  315: 600 = 0,525 = 52,5%  H: Muốn tìm tỉ số phần trăm của hai số 315 và 600 ta làm thế nào?  \* *Ap dụng vào giải bài toán có nội dung tìm tỉ số phần trăm*  - GV cho HS đọc bài toán trong SGK  - GV giải thích: cứ 80kg nước biển bốc hơi thì thu được 2,8kg muối. Tìm tỉ số phần trăm của lượng muối trong nước biển.  **Hoạt động 2**- **Thực hành**  *Bài* 1: Viết thành tỉ số phần tram  *Bài* 2: Tính tỉ số phần trăm của hai số  - GV giới thiệu mẫu  *Bài* 3:  **4.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  -Nêu cách tìm tỉ số phần trăm của hai số  - Về nhà chữa bài(nếu sai). Chuẩn bị tiết sau.  - Nhận xét tiết học | Lớp tính vào giấy nháp  HS thực hiện theo yêu cầu của GV  315: 600  315: 600 = 0,525  0,525 x 100: 100  = 52,5: 100 = 52,5%  HS nêu (như SGK)  1 HS đọc đề bài  1 HS lên bảng làm – Lớp làm vào giấy nháp  HS nêu nhận xét  HS làm bài vào vở theo mẫu  HS thống nhất kết quả  HS thực hiện phép chia  HS làm bài vào vở theo mẫu  1HS đọc đề  HS làm bài và chữa bài  ĐS: 52%  1-2 HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Kể chuyện Lớp 5D

Tên bài dạy: **Kể chuyện đã nghe đã đọc - Tiết: 15**

Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 12 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt**:

- Rèn kĩ năng nói:

- Biết tìm và kể được một câu chuyện đã nghe, đã đọc có nội dung phù hợp với yêu cầu của đề bài.

- Biết trao đổi với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

- Rèn kĩ năng nghe: Chăm chú theo dõi bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

**II- Đồ dùng dạy –học**:

GV: - Một số sách, truyện, bài báo viết về những người đã góp sức mình chống lại đói nghèo, lạc hậu (GV và HS sưu tầm được)

- Bảng lớp viết đề bài

HS: - Sách và vở

**III-Các hoạt động dạy – học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦAGIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦAHỌC SINH | HĐBT |
| 4’      28’        3’ | **1- Hoạt động Khởi động:** 2 HS nối tiếp nhau kể lại chuyện *Pa-xtơ và em bé* và TLCH về ýnghĩa câu chuyện  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** **Hướng dẫn HS kể chuyện**  \* Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề  - GV gạch dưới những từ cần chú ý (nghe, đã đọc, chống lại đói nghèo, lạc hậu, vì hạnh phúc)  - GV nhắc HS nên tìm những truyện ngoài SGK nếu không có thì mới kể truyện trong SGK  \* HS thực hành KC, trao đổi về nội dung câu chuyện  -KC trong nhóm  - Thi KC trước lớp  - GV hướng dẫn HS nhận xét  **3.Hoạt động củng cố ,nối tiếp:**  H: Qua các câu chuyện các bạn vừa kể, em rút ra được điều gì?  - Về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân nghe. Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | 2 HS nối tiếp kể    1HS đọc đề bài  HS đọc nối tiếp các gợi ý 1,2,3, SGK    HS nối tiếp nhau giới thiệu câu chuyện mình định kể    HS kể chuyện theo cặp, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện  Một vài HS thi kể câu chuyện trước lớp, trao đổi ý nghĩa câu chuyện của mình.  Lớp nhận xét, chọn bạn kể tốt  HS phát biểu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: : **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ** - Lớp 5D

Tên bài dạy: **TỔNG KẾT CUỐI TUẦN 15 +ATGT+TLHĐ -** TIẾT 15

Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 12 năm 2023

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hs nắm được những ưu điểm trong tuần để phát huy và những khuyết điểm còn tồn tại để khắc phục,

+ Học sinh nhận biết một số hành vi cần tránh khi tham gia giao thông đường hàng không; sống hòa mình vào tập thể để cùng bạn thảo luận tìm ra những cái mới, cái hay, những vốn kiến thức cần thiết, hợp lứa tuổi.

+ Hs nhận biết được một số tình huống có thể xảy ra TNGT ở những nơi tầm nhìn bị che khuất.; Chia sẻ, nhắc nhở mọi người thực hiện đúng ATGT

- Hs định lượng được kế hoạch tuần tới để thực hiện và thực hiện đúng.

+ Biết cách xử lí một số sự cố đơn giản khi tham gia giao thông đường hàng không

+ Học sinh biết vui chơi, học tập, rèn luyện và hoạt động cùng bạn.

- Hs có ý thức trong mọi hoạt động của nhà trường,lớp.

+ Hs chia sẻ với mọi người về cách phòng tránh TNGT ở những nơi tầm nhìn bị che khuất.

+ GDHS.Không sống khép mình, mạnh dạn trong các hoạt động tạp thể.

\* **GDKNS:** Gd cho hs thực hiện tốt các hoạt động đã đề ra.

**II. Đồ dùng dạy học:** Sổ ghi chép của Gv và Hs

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 2p  5p  5p  9p  10p  4p | **1.Hoạt động mở đầu**  Khởi động  Giới thiệu bài  **2. Nội dung các hoạt động**  \* **HĐ1:**Sơ kết tuần 15  Gv mời các nhóm trưởng lên nhận xét  Gv mời HĐTQnhận xét  Mời Chủ tịch HĐ nhận xét  Gv lắng nghe ý kiến nhận xét của hs sau đó góp ý phê bình uốn nắn những nhóm cá nhân chưa thực hiện tốt, đồng thời tuyên dương khuyến khích những cá nhân có tiến bộ trong tuần  **HĐ 2:** Kế hoạch tuần 16  -Tiếp tục và thường xuyên ôn tập kthức cho hs  - Chú ý rèn hs chậm tiến  - Tiếp tục củng cố chữ viết cho hs  -Nhắc hs học,đọc,ôn kiến thức Đội,sao  \*GDKNS: GD các em biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ ở nhà cũng như khi đến lớp.  **HĐ3: HDHS thực hành ATGT:**  **\* Khám phá: HD tìm hiểu những nơi tầm nhìn bị che khuất có thể xảy ra TNGT**  -Gv yêu cầu hs quan sát các tranh 1,2,3,4 trang 8  - Gọi chia lớp thành các nhóm yêu cầu hs thảo luận để trả lời các câu hỏi:  + Chỉ ra những nơi tầm nhìn bị che khuất có nguy cơ xảy ra TNGT trong các bức tranh?  + Kể những nguy cơ xảy ra TNGT ở những nơi tầm nhìn bị che khuất trên con đường em đến trường ?  - Gv nhận xét , bổ sung và chốt  **\*Thực hành: HD quan sát tranh và chỉ ra những tình huống nguy hiểm có thể dẫn đến TNGT do tầm nhìn bị che khuất**  Gv yêu cầu hs quan sát các tranh trang 9 và trả lời câu hỏi:  + Mô tả hoạt động của người và phương tiện đang tham gia giao thông trong bức tranh?  + Chỉ ra những tinhg huống nguy hiểm có thể dẫn đến TNGT do tầm nhìn bị che khuất trong bức tranh ?  Gv gọi 1 số hs trả lời  - Gv nhận xét , bổ sung và chốt  **HĐ4:HDHS thực hành TLHĐ với chủ đề: Khó thích nghi với cái mới.**  **\* Quan sát.**  -HS Quan sát hình SGK trang 18 cho biết một số hiểu biết của em về một số tình huống khó thích nghi với cái mới ở trường?  \* **Nhận biết.**  - Hỏi: Em thảo luận cùng bạn cho biết nguyên nhân dẫn đến việc khó thích nghi với cái mới.  -GV phát phiếu cho HS tự viết ra những khó khăn trong việc thích nghi với cái mới mà em gặp.  -GV Đông viên, giáo dục học sinh  **\*Ứng xử**  a.Rèn luyện để thích nghi với cái mới.  H.Khó thích nghi với cái mới có ảnh hưởng gì?  H.Làm sao để khắc phục tình trạng khó thích nghi?  **\*Trải nghiệm.**  -Chia lớp thành 2 đội: 1 đội suy nghĩ nêu ra những cái mới của mình sắp tới. Một đội nêu cách giải quyết.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Nhấn mạnh nội dung tiết học  - Dặn HS chuẩn bị sách vở cho tiết học hôm sau  - Nhận xét, tuyên dương | Hs lắng nghe  Lần lượt các nhóm trưởng lên nhận xét  Hs cả lớp nhận xét và góp ý  Lần lượt cán bộ lớp nhận xét  Chủ tịch HĐ nhận xét chung  Hs lắng nghe  Hs ghi chép vào sổ để thực hiện  Hs quan sát  Đại diện nhóm trả lời  Nhận xét  Hs lắng nghe  Hs quan sát và trả lời câu hỏi  1 vài hs trả lời câu hỏi  Hs lắng nghe  Những bạn không thích nghi với những cái mới là những bạn sống khép mình, ngại tham gia các hoạt động của lớp,của nhà trường, gặp khó khăn khi học những kiến thức mới…  - HS quan sát tranh ở SGK trang 19 và thảo luận, phát biểu.  -Những bạn đó có tính rụt rè; Hay căng thẳng, lo âu; không thích thay đổi hoặc tính quá thận trọng.  -HS hoàn thành phiếu học tập, 1 – 3 em đọc kết quả bài của mình  - Hs thực hiện  - Hs lắng nghe.  - Hs lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………