**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần 14 (Từ ngày 4 / 12 / 2023 đến ngày 8 / 12 / 2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨ** | **NGÀY** | **MÔN** | **TIẾT** | **TÊN BÀI DẠY** |
| **Hai** | **Sáng** | -Chào cờ  -Toán  -Tập đọc  -Kĩ thuật  -Thể dục | 14  66  27  14  27 | Sinh hoạt dưới cờ  Chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà  thương tìm được là một số thập phân.  Chuỗi ngọc lam.  Cắt, khâu, thêu tự chọn (tiết 3).  Động tác Điều hòa. – Trò chơi: “Thăng bằng”. |
| **4 / 12** |  |  |  |
| **Chiều** |  |  |  |
| **Ba** | **Sáng** | -Toán  -Chính tả  -LT&C  -Khoa học | 67  14  27  27 | Luyện tập.  Nghe – viết: Chuỗi ngọc lam  Ôn tập về từ loại.  Gốm xây dựng: Gạch, ngói. |
| **5 / 12** |  |  |  |
| **Chiều** | -Tập đọc  -Đạo đức  -Địa lí | 28  14  14 | Hạt gạo làng ta.  Tôn trọng phụ nữ (tiết 1).  Giao thông vận tải. |
| **Tư** | **Sáng**  **6 / 12** | -Toán  - TLV  -LT&C  -Mĩ thuật  -Khoa học | 68  27  28  14  28 | Chia một số tự nhiên cho một số thập phân.  Làm biên bản cuộc họp.  Ôn tập về từ loại.  CĐ5: Trường em (T3)  Xi măng. |
| **Năm** | **Chiều**  **7 / 12** | -Toán  -TLV  -Lịch sử | 69  28  14 | Luyện tập.  Luyện tập làm biên bản cuộc họp.  Thu – Đông 1947, Việt Bắc “mồ chôn giặc Pháp” |
| **Sáu** | **Sáng**  **8 / 12** | -Toán  -Kể chuyện  -SHTT | 70  28  14 | Chia một số thập phân cho một số thập phân.  Pa-xtơ và em bé.  Sơ kết hoạt động tuần 14 |

Ngày 01 tháng 12 năm 2023

GV

Nguyễn Thị Kim Phượng

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Tập đọc | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **CHUỖI NGỌC LAM** | | Tiết: | 27 |
| Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc lưu loát, diễn cảm toàn bài. Biết đọc phân biệt lời các nhân vật, thể hiện đúng tính cách từng nhân vật : cô bé ngây thơ, hồn nhiên ; chú Pi-e nhân hậu, tế nhị ; chị cô bé ngay thẳng, thật thà.

- Hiểu ý nghĩa truyện : Ca ngợi ba nhân vật trong truyện là những con người có tấm lòng nhân hậu, biết quan tâm và đem lại niềm vui cho người khác.

- GD HS có tấm lòng nhân ái luôn sống vì mọi người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

GV: - Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

HS: - Sách và vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’  30’    6’  5’ | **1.Hoạt động Khởi động:**  2 HS đọc bài *Trồng rừng ngập mặn* và TLCH  -GV giới thiệu chủ điểm *Vì hạnh phúc con người* và bài đọc.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài**  - GV cùng 1 HS NK nối tiếp đọc diễn cảm bài văn  Đoạn 1: Từ đầu ...người anh yêu quý  Đoạn 2: Phần còn lại  H: Truyện có mấy nhân vật?  - Cho HS quan sát tranh  - GV cho HS đọc và tìm hiểu từng đoạn  \* **Đoạn 1**:  • Đoạn a: TĐ...gói lại cho cháu  • Đoạn b:TT...đừng đánh rơi nhé  • Đoạn c: PCL  - GV giúp HS phát âm đúng, đọc đúng các câu hỏi, câu cảm.  H: + Cô bé mua chuỗi ngọc lam để tặng ai?  + Em có đủ tiền mua chuỗi ngọc không?  + Chi tiết nào cho cho biết điều đó?  - Cho HS luyện đọc đoạn 1  \* **Đoạn 2**:  • Đoạn a : Ngày lễ Nô-en ...Phải  • Đoạn b: TT... toàn bộ số tiền em có  • Đoạn c: PCL  - GV giúp HS phát âm đúng, đọc đúng các câu hỏi, câu cảm.  H: + Chị của cô bé tìm gặp Pi-e làm gì?  + Vì sao Pi-e nói rằng em bé đã trả giá rất cao để mua chuỗi ngọc?  + Em nghĩ gì về những nhân vật trong câu chuyện này?  - GV bình thêm về các nhân vật này  - Cho HS luyện đọc đoạn 2  **3.Hoạt động 2:** **Luyện đọc cả bài**  **4.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  H : Câu chuyện cho chúng ta thấy điều gì?  -Về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn. Đọc trước bài *Hạt gạo làng ta.*  *-GV nhận xét tiết học* | 2HS thực hiện  1 HS đọc nối tiếp cùng GV; lớp theo dõi  HS đọc nối tiếp 2 đoạn của bài (2,3 lượt)  - Chú Pi-e, cô bé, chị cô bé  HS quan sát tranh  HS đọc nối tiếp 3 đoạn của đoạn 1 (2,3 lượt)  HS luyện đọc theo cặp  + Cô bé mua chuỗi ngọc để tặng chị nhân ngày lễ Nô-en. Đó là người chị đã thay mẹ nuôi cô từ khi mẹ mất.  + Cô bé không đủ tiền mua chuỗi ngọc.  + Cô bé mở khăn tay, đổ lên bàn một nắm xu và nói đó là số tiền cô đã đập con lợn đất. Chú Pi-e trầm ngâm nhìn cô, lúi húi gỡ mảnh giấy ghi giá tiền.  HS đọc phân vai (3em / tốp)  HS đọc nối tiếp 3 đoạn của đoạn 1 (2,3 lượt)  HS luyện đọc theo cặp  + Để hỏi cô bé có đúng cô bé mua chuỗi ngọc ở tiệm của Pi-e không? Chuỗi ngọc có phải chuỗi ngọc thật không? Pi-e bán chuỗi ngọc cho cô bế với giá tiền bao nhiêu?  + Vì em bé đã mua chuỗi ngọc bằng tất cả số tiền em dành dụm được. / Vì em bé đã lấy tất cả số tiền mà em đập con lợn đất để mua món quà tặng chị.  + Các nhân vật trong câu chuyện đều là những người tốt.  HS đọc phân vai (3em / tốp)  HS phân vai đọc cả bài  HS nêu nội dung bài: Ca ngợi ba nhân vật trong truyện là những con người có tấm lòng nhân hậu, biết quan tâm và đem lại niềm vui cho người khác. | Rèn đọc cho HS chậm tiến |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**  ……………………………………………………………………………………………  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáodục: | | Toán | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **CHIA MỘT SỐ TỰ NHIÊN CHO MỘT SỐ TỰ NHIÊN MÀ THƯƠNG TÌM ĐƯỢC LÀ MỘT SỐ THẬP PHÂN** | | Tiết: | 66 |
| Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- Hiểu được quy tắc chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân.

- Bước đầu thực hiện được phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân.

- GDHS tính cẩn thận , chăm chỉ, chịu khó trong giải toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - Phiếu bài tập 1.

HS: - Sách và vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    17’                                  18’      5’ | **1.Hoạt động Khởi động:** 2HS  Tính nhẩm: 85,35: 10; 546,3: 1000  Nêu cách chia nhẩm một số thập phân cho 10; 100;1000; ....  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1:HD HS thực hiện phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân.**  \* GV nêu ví dụ1 (như SGK)  - Nêu phép tính giải bài toán  GV viết lên bảng 27 :4 =? (m)  - GV HD HS đặt tính rồi tính (như SGK)  27 4  30 6,75 (m)  20  0  • 27 chia 4 được 6, viết 6; 6 nhân 4 bằng 24; 27 trừ 24 bằng 3; viết 3  • Viết dấu phẩy vào bên phải 6 và viết 0 vào bên phải 3 được 30 ;30 chia 4 được 7, viết 7; 7 nhân 4 bằng 28; 28 trừ 24 bằng 2, viết 2.  • Viết 0 vào bên phải 2 được 20;  20 chia 4 được 5, viết 5; 5 nhân 4 bằng 20; 20 trừ 20 bằng 0, viết 0.  - *GV chú ý HS bước viết dấu phẩy ở thương và thêm 0 vào bên phải SBC để chia tiếp*  \*GV nêu ví dụ 2: 43: 52 =?  H: Em có nhận xét gì về SBC và số chia?  - GV HD HS chuyển 43 thành 43,0 sau đó cho HS thực hiện phép chia 43,0:52  - Mời 1 HS lên bảng thực hiện phép chia  - GV cho HS nêu quy tắc  **3.Hoạt động 2-** **Thực hành**  *Bài* 1/68: Đặt tính rồi tính (phần b dành HS NK)  *Bài* 2/68:  Tóm tắt: 25 bộ hết: 70m  6 bộ hết: ... m?  *Bài* 3:  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  Nhắc lại cách chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân.  - Về nhà chữa bài(nếu sai).  -Chuẩn bị tiết sau.  - Nhận xét tiết học | 2 HS làm bài  HS tóm tắt lại bài toán  HS nêu phép tính giải:lấy 27 chia 4  HS theo dõi  2-3 HS nhắc lại cách chia  SBC (43) bé hơn số chia (52)  1 HS lên bảng đặt tính và tính - lớp thực hiện vào vở nháp  SBC và số chia là một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân.  2-3 HS nêu (như SGK)  1 HS đọc yêu cầu  HS làm bài vào vở – 2HS lên bảng làm  a) 2,4; 5,75; 24,5; b)1,875;6,25; 20,25  1 HS đọc đề bài  HS tự giải bài toán rồi chữa bài  Giải  Số vải để may 1 bộ quần áo là:  70:25 = 2,8 (m)  Số vải để may 6 bộ quần áo là:  2,8 x 6 = 16,8 (m)  ĐS: 16,8 m  1 HS đọc yêu cầu  HS tự làm bài và chữa bài  = 0,4; = 0,75; = 3,6  1-2 HS nêu (SGK trg 67) | Giúp HSchậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Kĩ thuật | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **CẮT, KHÂU, THÊU TÚI XÁCH TAY ĐƠN GIẢN ( Tiết 3)** | | Tiết: | 14 |
| Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT** HS cần phải

- Biết cách cắt, khâu, thêu túi xách tay đơn giản.

- Cắt, khâu, thêu trang trí được túi xách tay đơn giản.

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay và khả năng sáng tạo. Yêu thích, tự hào với sản phẩm làm được.

-GD HS yêu thích sản phẩm mình đã làm được.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Mẫu túi xách tay bằng vải có hình thêu trang trí ở mặt túi.- Một số mẫu thêu đơn giản.

- Vật liệu và dụng cụ cần thiết:

+ Một mảnh vải màu hoặc trắng có kích thước 50 x 70cm.+ Len hoặc sợi (khác màu vải)

+ Kim khâu len, phấn màu, thước, kéo, khung thêu có đường kính 20-25cm.

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 3’  28’        2’  2’ | **1.Hoạt động Khởi động:**  Kiểm tra vật liệu và dụng cụ HS đã chuẩn bị  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2-Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ3**: **HS thực hành khâu túi và hoàn thành sản phẩm**  -GV kiểm tra sản phẩm của HS ở giờ học trước  - Cho HS thực hành khâu túi và hoàn thành sản phẩm  GV quan sát, uốn nắn và hướng dẫn cho những HS thực hiện chưa đúng.  - **HĐ4**: **Đánh giá sản phẩm**  - GV đánh giá, nhận xét sản phẩm của HS  **3.Hoạt động củng cố ,nối tiếp**:  - Chuẩn bị cho tiết sau : *Lợi ích của việc nuôi gà.*  - Nhận xét tiết học | HS để trên bàn cho GV kiểm tra  HS làm việc theo nhóm    HS trưng bày sản phẩm theo nhóm |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | THỂ DỤC | Lớp 5D | | |
| Tên bài dạy: | **BÀI 27. ĐỘNG TÁC ĐIỀU HÒA CỦA BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG.**  **TRÒ CHƠI : “THĂNG BẰNG”** | | | Tiết: | 27 | |
| Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 12 năm 202 | | | | | | |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Ôn 7 động tác vươn thở,tay, chân, vặn mình, toàn thân, thăng bằng và nhảy của bài thể dục phát triển chung. Học động tác điều hòa của bài thể dục phát triển chung. Trò chơi :“Thăng bằng”.

-Thực hiện cơ bản đúng 7 động tác đã học. Biết cách thực hiện động tác thăng bằng.

Biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.

-Học sinh chủ động, tích cực trong quá trình tập luyện.

\*KNS:Thường xuyên vận dụng điều đã học để tập luyện hằng ngày.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** - Chuẩn bị còi, tranh động tác điều hòa lớp 5, kẻ sân chơi cho hs tập luyện.

**2.** Học sinh**:** - Trang phục thể dục, vệ sinh sân tập sạch sẽ.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **6-7 phút**    2 lần x 8 nhịp | **1.Hoạt động khởi động**  **a.**Nhận lớp:  -kiểm tra sĩ số ,trang phục, tình hình sức khỏe của học sinh.  -Phổ biến nội dung , yêu cầu của giờ học  **b.**Khởi động: Gv chỉ định lớp trưởng điều khiển.  -Xoay các khớp:   * cổ tay kết hợp cổ chân. * Vai * Cánh tay. * Hông * Đầu gối. * Gập gối.   -Giáo viên quan sát theo dõi, chỉnh sửa. | -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang và báo cáo sĩ số cho giáo viên.    -Học sinh lắng nghe.  -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹GV 🚹Lớp trưởng  -Lớp trưởng điều khiển lớp khởi động . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18-22phút**  13p    **9 p**  **6-7 phút** | **2. Hoạt động cơ bản**  **a.**Ôn 7 động tác vươn thở , tay, chân, vặn mình, toàn thân, thăng bằng và nhảy của bài thể dục phát triển chung.  -Gv vừa làm mẫu vừa hô nhịp cho học sinh tập.  -Cho cán sự vừa hô nhịp vừa tập cùng các bạn. Gv quan sát chỉnh sửa  -Chia nhóm cho học sinh tập luyện. gv đi đến từng nhóm sửa sai cho từng học sinh.  b.Học động tác điều hòa.  - Gv cho hs quan sát tranh kết hợp giải thích kỹ thuật động tác. Sau đó làm mẫu cho học sinh quan sát.  - vừa tập chậm từng nhịp vừa phân tích cho học sinh bắt chước theo.  d.Ôn bài thể dục phát triển chung.  - Gv hô nhịp cho cả lớp tập.  - Cho cán sự vừa tập hô nhịp cho cả lớp tập. gv quan sát,  e.Chơi trò chơi “Thăng bằng”  -Giáo viên nêu tên trò chơi và giải thích cách chơi.  Cách chơi: khi có lệnh, từng đôi một các em dùng tay để co kéo nhau sao cho đối phương bật ra khỏi vòng tròn hoặc  -Chia lớp thành 2 đội sao cho tỉ lệ giữa nam và nữ bằng nhau  -Giáo viên điều khiển trò chơi.sau mỗi lần chơi tuyên dương.  **3. Hoạt động nối tiếp**  -Gv hướng dẫn thả lỏng.  -Gv cùng học sinh hệ thống lại bài.  -Giáo viên nhận xét giờ học và biểu dương học sinh học tốt.  -Ôn các động tác đã học.  - Thực hiện thủ tục xuống lớp. | -LT tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cách 1 dang tay đứng sole nhau  C:\WINDOWS\temp\dxml\The duc 4 hoc ky 1.\word\media\image1.jpeg  -Học sinh làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.  -Lớp trưởng điều khiển tập luyện.  -Nhóm trưởng điều khiển tập.  - LT tập hợp lớp 4 hàng ngang và ngồi xuống.  Hs quan sát .  Hs làm theo sự hướng dẫn của giáo viên  -Hs làm theo hướng dẫn của giáoviên  -lớp trưởng điều khiển tập.  -Lớp trưởng tập hợp thành 4 hàng  ngang.  -Học sinh lắng nghe.  - đội hình trò chơi.  🚹🚹🚹  🚹🚹🚹  🚹🚹🚹  Gv  - tạo thành đội theo yêu cầu.  -Học sinh chơi theo hướng dẫn của gv  -Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.  -Lớp trưởng điều khiển lớp thả lỏng  Hs lắng nghe trả lời |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Toán | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP** | | Tiết: | 67 |
| Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT** Giúp HS:

- Củng cố quy tắc và rèn kĩ năng thực hiện phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân.

-Rèn kĩ năng tính toán chính xác, logich.

- GDHS tính cẩn thận, chăm chỉ, chịu khó trong giải toán.

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - Phiếu bài tập1.

HS: - Sách và vở

**III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HỌC :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    32’                3’ | **1. Hoạt động Khởi động:** 2 HS lên bảng làm  Tính 85: 14 = ; 962 : 58  Nêu quy tắc chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân.  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2.HĐ hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Luyện tập**:  Bài 1/68**:** Tính  - Cho HS nhắc lại quy tắc thực hiện các phép tính  Bài 2/68: Tính rồi so sánh kết quả tính (HSNK)  a) 8,3 x 0,4 và 8,3 x 10: 25  - GV giải thích lí do: vì 10: 25 = 0,4 và nêu tác dụng của việc chuyển phép nhân thành phép chia;b, c: Thực hiện tương tự  Bài 3/68:  Bài 4/68:  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  Nhắc lại những nội dung vừa luyện tập  -Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học | 2 HS lên bảng làm  Lớp làm vào vở nháp  HS tự làm vào vở rồi chữa bài  2 HS lên bảng làm – lớp thống nhất cách làm và kết quả: 16,55; 1,89; 1,67; 4,38  \*1-2 HS nhắc lại  \* 2 HS lên bảng tính (mỗi em tính một biểu thức)  HS nhận xét hai kết quả tìm được  1 HS đọc đề  HS tự nêu tóm tắt bài toán ; giải và chữa bài  Giải  Chiều rộng m/v hcn:24 x  = 9,6 (m)  Chu vi m/v hcn:(24 + 9,6) x 2 = 67,2 (m)  Diện tích m/v là :24 x 9,6 = 230,4 (m2)  ĐS : 67,2 m và 230,4 m2  HS tự làm vào vở rồi chữa bài  Giải  Mỗi giờ xe máy đi : 93 : 3 = 31 (km)  Mỗi giờ xe ô tô đi : 103 : 2 = 51,5 (km)  Mỗi giờ ô tô đi nhiều hơn xe máy là  51,5 – 31 = 20,5 (km)  ĐS: 20,5 km  HS nêu | Giúp HS chậm tiến  làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Chính tả | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **CHUỖI NGỌC LAM** | | Tiết: | 14 |
| Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- Nghe - viết đúng chính tả, trình bày đúng một đoạn trong bài *Chuỗi ngọc lam*.

- Làm đúng các BT phân biệt những tiếng chứa âm đầu hoặc vần dễ lẫn ***tr*** / ***ch*** hoặc ***ao*** / ***au***.

- GD HS có tấm lòng nhân ái luôn sống vì mọi người.

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC** :

**GV:**  - Phiếu bài tập viết từng cặp chữ ghi tiếng theo cột dọc ở BT 2a

- Bảng lớp viết bài tập 3; VBT.

**HS:** -Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’    19’        9’      3’ | **1.Hoạt động Khởi động :**  2 HS lên bảng viết các từ có âm đầu ***s*** / ***x*** hoặc vần cuối ***uôt*** / ***uôc***.  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến mới**  **HĐ1:** - **Hướng dẫn HS nghe - viết**  - GV đọc đoạn viết  **H**: Nêu nội dung đoạn đối thoại  - GV đọc từng câu hoặc cụm từ cho HS viết  - GV đọc toàn bài chính tả  - GV chấm, chữa 7-10 bài  - GV nêu nhận xét chung  **Hoạt động 2-** **Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả**  Bài 2/136:  - GV cho từng cặp HS lên bốc thăm  Bài 3/137:  \*Lời giải : (hòn) *đảo* , (tự) *hào* , (một) *dạo* , (trầm) trọng , *tàu* , (tấp) *vào* , *trước* (tình hình đó) , (môi) *trường* , (tấp) *vào* , *chở* (đi), *trả* (lại).  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  - Nhắc lại một số từ vừa tìm và ghi nhớ cách viết đúng  -Viết lại chính tả  - Chuẩn bị bài sau.  - GV nhận xét tiết học. | 2 HS thực hiện.  HS theo dõi trong SGK  \*- Chú Pi-e biết Gioan lấy hết tiền dành dụm từ con lợn đất để mua tặng chị chuỗi ngọc đã tế nhị gỡ mảnh giấy ghi giá tiền để cô bé vui vì mua được chuỗi ngọc tặng chị.  \* HS đọc thầm lại bài CT, chú ý từ dễ viết sai.  HS viết vào vở  HS soát lại bài  Từng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau  1HS nêu yêu cầu bài tập  HS thi viết trên bảng ; đọc các từ ngữ đã ghi  Lớp nhận xét  HS làm bài trên phiếu  1 HS lên bảng điền  Lớp nhận xét, chữa bài  1-2 HS nêu  Ghi nhớ đúng tiếng có chứa âm đầu ***tr*** / ***ch*** hoặc ***ao*** / ***au***. Chuẩn bị bài sau. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Luyện từ và câu | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **ÔN TẬP VỀ TỪ LOẠI** | | Tiết: | 27 |
| Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

1. Hệ thống hóa kiến thức đã học về các loại danh từ, đại từ; quy tắc viết hoa danh từ riêng.

2. Nâng cao một bước kĩ năng sử dụng danh từ, đại từ.

3. GD HS sự phong phú và trong sáng của Tiếng Việt.

**II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

GV - Phiếu khổ to (3 tờ) viết: định nghĩa danh từ riêng, quy tắc viết hoa danh từ riêng, khái niệm đại từ xưng hô.

- 2-3 tờ phiếu viết đoạn văn ở BT1; -Bảng nhóm (làm BT4).

HS - Sách và vở

**III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    27’                                  3’ | **1. Hoạt động Khởi động :** 2 HS  + Đặt câu sử dụng một trong các cặp quan hệ từ đã học  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1: Hướng dẫn HS làm bài tập**  *Bài*1/137H: Nêu định nghĩa về danh từ chung và danh từ riêng đã học  - GV dán lên bảng tờ phiếu đã chuẩn bị:  + *Danh từ chung*  *+Danh từ riêng*  - GV nhắc HS: bài có nhiều danh từ chung, mỗi em cần tìm được 3 danh từ chung  - GV phát phiếu cho 2-3 HS  - GV HD HS nhận xét và chốt lại lời giải đúng:  + DTR: *Nguyên*  + DTC: *giọng,chị gái, hàng, nước mắt, vệt, má, chị, tay, má, mặt, phía,..*  + ***Chị*** *(1,2,3,4),* ***em*** *là đại từ;* ***chị gái, chị*** *(5) là danh từ.*  *Bài* 2/137: - Cho HS nhắc lại quy tắc viết hoa danh từ riêng đã học  - GV dán lên bảng tờ phiếu đã chuẩn bị  + *Khi viết tên người, tên địa lí VN,*  *+ Khi viết tên người, tên địa lí nước ngoài,*  *+ Những tên riêng nước ngoài được phiên âm theo âm Hán Việt thì viết hoa giống như cách viết tên riêng VN.*  *Bài* 3/137: - Cho HS nhắc lại kiến thức cần ghi nhớ về đại từ  - GV dán lên bảng tờ phiếu đã chuẩn bị  (mục 1,2 ghi nhớ T.105 SGK)  - Cho HS đọc thầm lại đoạn văn ở BT1 và tìm các đại từ xưng hô.  *-* GV dán tờ phiếu lên bảng, mời 1 HS lên bảng khoanh vào các đại từ xưng hô có trong đoạn văn  *Bài* 4/137: (HSNK làm toàn bộ BT4)  - GV nhắc lại yêu cầu của BT và HD HS cách làm  + Xác định kiểu câu  + Xác định chủ ngữ là danh từ hay đại từ  + Với mỗi kiểu câu chỉ cần nêu 1 VD  - GV phát bảng nhóm cho 4 HS  - GV HD HS nhận xét bài bạn và chốt lại lời giải đúng :  (a) Câu 1,3,5,6,7 ; (b) Câu 8 ; (c,d) Câu 2,4  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  Nhắc lại các định nghĩa, quy tắc vừa ôn  - Ghi nhớ kiến thức đã học.  -Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | 2 HS thực hiện    1HS đọc nội dung bài tập.Cả lớp đọc thầm  2-3 HS nêu  HS đọc thầm lại đoạn văn và làm bài vào vở hoặc phiếu  2-3 HS làm bài trên phiếu trình bày  1 HS đọc yêu cầu  2-3 HS nhắc lại  2 HS đọc lại kết hợp nêu ví dụ  1 HS đọc yêu cầu bài tập  2-3 HS nhắc lại  1 HS đọc lại  HS làm việc theo cặp  Đại diện các cặp trình bày  1 HS lên bảng thực hiện (*chị, em, tôi, chúng tôi)*  1 HS đọc yêu cầu của BT  HS làm bài vào vở hoặc bảng nhóm  HS đọc bài làm của mình  4 HS dán bảng bài của mình  2 HS nhắc lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Khoa học | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **GỐM XÂY DỰNG: GẠCH, NGÓI** | | Tiết: | 27 |
| Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

Sau bài học, HS biết :

- Kể tên một số đồ gốm ;Phân biệt gạch, ngói với các loại đồ sành, sứ.

- Kể tên một số loại gạch, ngói và công dụng của chúng.Làm thí nghiệm để phát hiện ra một số tính chất của gạch, ngói.

- GD HS biết yêu quí những vật dụng mà con người đã sản xuất được.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC** :

GV : - Hình trang 56, 57 SGK

- Một vài viên gạch, ngói khô, chậu nước.

- Sưu tầm thông tin, tranh ảnh về đồ gốm nói chung và gốm xây dựng nói riêng.

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HỌC**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’  12’  8’  10’  3’ | **1. Hoạt động Khởi động**  - GV nêu mục tiêu tiết học  **2-Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1**: **Thảo luận**  \*Mục tiêu: 1,2  \* Cách tiến hành  Bước1: Làm việc theo nhóm  - GV chia lớp thành các nhóm và HD: nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm sắp xếp các thông tin, tranh ảnh về các loại đồ gốm vào giấy khổ to.  Bước 2: Làm việc cả lớp  - **Kết luận**:  -**HĐ2**: **Quan sát**  Bước 1: Làm việc theo nhóm  - Cho HS các nhóm quan sát hình trang 56, 57 SGK và ghi lại theo mẫu sau   |  |  | | --- | --- | | Hình | Công dụng | |  |  |   Và TLCH: Để lợp mái nhà ở hình 5, hình 6 người ta sử dụng loại ngói nào ở hình 4  Bước 2: Làm việc cả lớp  **Kết luận**: *Có nhiều loại gạch và ngói. Gạch dùng để xây tường, lát sân, làm vỉa hè, lát sàn nhà. Ngói dùng để lợp mái nhà.*  - **HĐ3**: **Thực hành**  Bước 1: Làm việc theo nhóm  - GV chia nhóm (tổ)và nêu yêu cầu thực hành:  + Quan sát kĩ 1 viên gạch hoặc ngói rồi nhận xét  + Thả 1 viên gạch hoặc ngói khô vào nước, nhận xét xem có hiện tượng gì xảy ra. Giải thích hiện tượng đó.  Bước 2: Làm việc cả lớp  H: + Điều gì sẽ xảy ra nếu ta đánh rơi viên gạch hoặc ngói?  + Nêu tính chất của gạch ngói.  **Kết luận**: *Gạch, ngói thường xốp, có những lỗ nhỏ li ti chứa không khí và dễ vỡ. Vì vậy cần phải lưu ý khi vận chuyển để tránh bị vỡ*  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  Cho HS nêu lại mục BCB T.57  - Về học bài.  -Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | HS làm việc theo nhóm  Đại diện các nhóm trình bày  Hs lắng nghe  HS làm việc theo nhóm  Đại diện các nhóm trình bày  Hs lắng nghe  Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình thực hành  Báo cáo kết quả thực hành và giải thích hiện tượng.  + Thấy có rất nhiều lỗ nhỏ li ti  + Có vô số bọt nổi lên từ viên gạch hoặc ngói thoát ra, nổi lên mặt nước. Vì : nước tràn vào các lỗ nhỏ li ti của viên gạch hoặc ngói, đẩy không khí ra tạo thành các bọt khí.  Hs lắng nghe  1-2 HS nêu (SGK) |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Tập đọc | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **HẠT GẠO LÀNG TA** | | Tiết: | 28 |
| Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT** :

1.Đọc lưu loát bài thơ. Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng nhẹ nhàng, tình cảm, tha thiết.

2. Hiểu ý nghĩa bài thơ : Hạt gạo được làm nên từ mồ hôi công sức của cha mẹ, của các bạn thiếu nhi là tấm lòng của hậu phương góp phần vào chiến thắng của tiền tuyến trong thời kì kháng chiến chống Mỹ cứu nước.

3. Thuộc lòng bài thơ.

**II- ĐỒ DUGF DẠY HỌC:**

GV- Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

HS – Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’        10’    11’      11’    3’ | 1. **Hoạt động Khởi động** : 3 HS đọc bài *Chuỗi ngọc lam* và TLCH  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài**  **a Luyện đọc**  - Cho HS quan sát tranh minh họa  - Cho HS luyện đọc từ khó  - Cho HS đọc thầm từ chú giải  - GV đọc diễn cảm bài thơ  **b Tìm hiểu bài**  Câu 1: Đọc khổ thơ 1, em hiểu hạt gạo được làm nên từ những gì ?  Câu 2: Những hình ảnh nào nói lên nỗi vất vả của người nông dân ?  GV : *Hai dòng cuối của khổ thơ vẽ hai hình ảnh trái ngược (cua sợ nước nóng phải ngoi lên bờ tìm chỗ mát ; mẹ lại bước chân xuống ruộng để cấy) có tác dụng nhấn mạnh nỗi vất vả, sự chăm chỉ của người nông dân không quản nắng mưa, lăn lộn trên ruộng đồng để làm nên hạt gạo.*  Câu 3: Tuổi nhỏ đã góp công sức như thế nào để làm ra hạt gạo ?  Câu 4: Vì sao tác giả gọi hạt gạo là “hạt vàng” ?  **➂ Hoạt động 2 Luyện đọc lại**  - GV HD HS luyện đọc khổ thơ 2  -GV theo dõi, uốn nắn  - Cho HS nhẩm HTL bài thơ  - Cho cả lớp hát bài *Hạt gạo làng ta*.  **4. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Cho HS nêu nội dung bài thơ  -Về nhà HTL cả bài. Chuẩn bị bài sau *Buôn Chư Lênh đón cô giáo.*  *- GV nhận xét tiết học* | 3 HS đọc và trả lời câu hỏi  1 HS khá đọc toàn bài  HS quan sát tranh  HS đọc nối tiếp 5 khổ thơ (2,3lượt)  HS đọc theo cặp  1-2 HS đọc toàn bài    - Hạt gạo được làm nên từ tinh túy của đất (*có vị phù sa*) ; của nước (*có hương sen thơm trong hồ nước đầy*) ; và công lao của con người, của cha mẹ – *có lời mẹ hát ngọt bùi đắng cay)*  - *Giọt mồ hôi sa / Những trưa tháng sáu / Nước như ai nấu / Chết cả cá cờ / Cua ngoi lên bờ / Mẹ em xuống cấy*.  - Thiếu nhi đã thay cha anh ở chiến trường gắng sức lao động, làm ra hạt gạo tiếp tế cho tiền tuyến. Hình ảnh các bạn *chống hạn vục mẻ miệng gầu, bắt sâu lúa cao rát mặt, gánh phân quang trành quết đất* là những hình ảnh cảm động, nói lên nỗ lực của thiếu nhi, dù nhỏ và chưa quen lao động vẫn cố gắng đóng góp công sức để làm ra hạt gạo.  - Hạt gạo được gọi là “hạt vàng” vì hạt gạo rất quý. Hạt gạo được làm nên nhờ đất, nhờ nước ; nhờ mồ hôi, công sức của cha mẹ, của các bạn thiếu nhi. Hạt gạo đóng góp vào chiến thắng chung của dân tộc.  5 HS đọc nối tiếp 5 khổ thơ  Từng cặp HS luyện đọc  HS đọc nhẩm và vài HS thi đọc    HS nêu | Rèn đọc cho HS còn chậm tiến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Đạo đức | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **TÔN TRỌNG PHỤ NỮ.** | | Tiết: | 14 |
| Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

Học xong bài này, HS biết :

- Cần phải tôn trọng phụ nữ và vì sao phải tôn trọng phụ nữ.

- Trẻ em có quyền được đối xử bình đẳng, không phân biệt trai hay gái.

- Thực hiện các hành vi quan tâm, chăm sóc, giúp đỡ phụ nữ trong cuộc sống hằng ngày.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

GV- Thẻ màu (HĐ3, tiết 1)

- Tranh, ảnh, bài thơ, bài hát, truyện nói về phụ nữ VN.

HS -Sách và vở

**II- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HỌC**:

**Tiết 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’  12’              8’      8’      2’ | **1.Hoạt động Khởi động :**  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **2**-**Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1**: **Tìm hiểu thông tin** (T.22 SGK)  \*Mục tiêu : HS biết những đóng góp của phụ nữ VN trong gia đình và ngoài xã hội.  \* Tiến hành  -GV chia lớp thành 3 nhóm và phân công mỗi nhóm quan sát, chuẩn bị giới thiệu nội dung 1 bức ảnh trong SGK  -GV kết luận : *Bà Nguyễn Thị Định, bà Nguyễn Thị Trâm, chị Nguyễn Thúy Hiền và bà mẹ trong bức ảnh “Mẹ địu con lên nương” đều là những phụ nữ không chỉ có vai trò quan trọng trong gia đình mà còn góp phần rất lớn trong công cuộc đấu tranh bảo vệ, xây dựng đất nước ta, trên lĩnh vực quân sự, khoa học, thể thao kinh tế.*  H:+ Em hãy kể các công việc của phụ nữ trong gia đình, trong xã hội mà em biết ?  + Tại sao những người phụ nữ là những người đáng được kính trọng ?  - GV mời 1-2 HS đọc ghi nhớ trong SGK  - **HĐ2**: Làm bài tập 1, SGK  \*Mục tiêu : HS biết các hành vi thể hiện sự tôn trọng phụ nữ, sự đối xử bình đẳng giữa trẻ em trai và trẻ em gái.  \* Tiến hành  -GV giao nhiệm vụ cho HS (làm BT1)  -GV kết luận :  + Các việc làm biểu hiện sự tôn trọng phụ nữ là (a,b).  + Việc làm biểu hiện thái độ chưa tôn trọng phụ nữ là (c,d).  - **HĐ3**: Bày tỏ thái độ (BT2, SGK)  - GV nêu yêu cầu BT2  - GV lần lượt nêu từng ý kiến  - Mời một số HS giải thích lí do  - GV kết luận:  + Tàn thành với các ý kiến (a,d)  + Không tán thành với các ý kiến (b,c,đ) vì các ý kiến này thể hiện sự thiếu tôn trọng phụ nữ.  **3**- **Hoạt động củng cố nối tiếp** :  - Chuẩn bị BT5, sưu tầm các bài thơ, bài hát, truyện nói về phụ nữ VN.  -Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học | Các nhóm chuẩn bị  Đại diện các nhóm lên trình bày  Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến  HS phát biểu  1-2 HS đọc ghi nhớ trong SGK  HS làm việc cá nhân  HS trình bày ý kiến  HS bày tỏ thái độ thông qua thẻ màu.  Cả lớp lắng nghe và bổ sung |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Địa lí | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **GIAO THÔNG VẬN TẢI** | | Tiết: | 14 |
| Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

Học xong bài này, HS:

-Biết nước ta có nhiều loại hình và phương tiện giao thông. Loại hình vận tải đường ô tô có vai trò quan trọng nhất trong việc chuyên chở hàng hóa và hành khách.

- Nêu được một vài đặc điểm phân bố mạng lưới giao thông của nước ta.

- Xác định được trên Bản đồ Giao thông Việt Nam một số tuyến đường giao thông, các sân bay quốc tế và cảng biển lớn.

- Có ý thức bảo vệ các đường giao thông và chấp hành luật giao thông khi đi đường.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV- Bản đồ Giao thông Việt Nam.

- Một số tranh ảnh về loại hình và phương tiện giao thông.

HS -Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HỌC**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’      15’        13’      3’ | **1. Hoạt động Khởi động :** 2 HS TLCH 1,2 SGK T.95  - GV nêu mục tiêu tiết học  **2-Hoạtu động hình thành kiến thức mới**  **Các loại hình giao thông vận tải**  \* **HĐ1 :** Làm việc theo cặp  - Cho HS TLCH mục 1 SGK  **Kết luận**: + *Nước ta có đủ các loại hình giao thông vận tải : đường ô tô, đường sắt, đường sông, đường biển, đường hàng không.*  *+ Đường ô tô có vai trò quan trọng nhất trong việc chuyên chở hàng hóa và hành khách.*  - Cho HS kể tên các phương tiện giao thông thường sử dụng.  H: Vì sao loại hình vận tải đường ô tô có vai trò quan trọng nhất ? (NK)  - GV giải thích thêm :  + (Theo mục 1 SGK)  + Mỗi người phải có ý thức bảo vệ các tuyến đường và chấp hành luật lệ giao thông để hạn chế tai nạn.  3- **Phân bố một số loại hình giao thông**  **\*HĐ2 :** Làm việc cá nhân  - Cho HS làm BT của mục 2 SGK  - GV treo bản đồ  **Kết luận**: (Theo mục 2 SGK)  H: Hiện nay nước ta đang xây tuyến đường nào để phát triển kinh tế xã hội ở vùng núi phía tây của đất nước ?  GV : *Đó là con đường huyền thoại, đã đi vào LS trong công cuộc kháng chiến chống Mĩ, nay đã và đang góp phần phát triển kinh tế – xã hội của nhiều tỉnh miền núi.*  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Cho HS nêu phần tóm tắt bài  - Về nhà học bài. Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học. | HS làm việc theo cặp  Đại diện một số cặp trình bày  HS phát biểu  - Vì ô tô có thể đi lại trên nhiều dạng địa hình, len lỏi vào các ngõ nhỏ, nhận và giao hàng ở nhiều địa điểm khác nhau, đi trên các loại đường có chất lượng khác nhau, khối lượng hàng hóa vận chuyển bằng đường ô tô lớn nhất trong các loại hình vận tải ; còn phương tiện giao thông đường thủy chỉ đi được ở những đoạn sông nhất định, tàu hỏa chỉ đi được trên những đường đã có đường ray.      HS làm BT của mục 2 SGK  HS trình bày kết quả  HS chỉ trên bản đồ vị trí đường Bắc – Nam, quốc lộ 1A, các sân bay, cảng biển.  - Đường Hồ Chí Minh  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Tập đọc | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **CHIA MỘT SỐ TỰ NHIÊN**  **CHO MỘT SỐ THẬP PHÂN** | | Tiết: | 68 |
| Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Giúp HS:

- Nắm được cách thực hiện phép chia một số tự nhiên cho một số thập phân bằng cách đưa về phép chia các số tự nhiên.

- Vận dụng giải các bài toán có liên quan đến chia một sốp tự nhiên cho một số thập phân.

- HS yêu thích môn học, rèn tính cẩn thận

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: - Phiếu bài tập

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’    17’                                    18’        3’ | **1.Hoạt động Khởi động :**  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hìn thành kiến mới**  **Hoạt động 1**. **HD HS thực hiện phép chia một số tự nhiên cho một số thập phân**  \* Tính rồi so sánh kết quả tính:  -GV cho cả lớp tính giá trị của các biểu thức ở phần a  H: Nêu sự khác nhau của hai biểu thức ở mỗi nhóm.  - Cho HS rút ra nhận xét  \* Ví dụ 1:  - Gọi 1 HS đọc ví dụ 1  H: Muốn tìm chiều rộng của mảnh vườn ta làm thế nào ?  GV viết phép chia 57 : 9,5 lên bảng và HD HS thực hiện phép chia  57 :9,5 = (57 x 10) : (95 x 10) = 570 : 95- GV HD HS đặt tính rồi tính (như SGK)  570 9,5  0 6 (m)  \*GV nêu ví dụ 2: 99 : 8,25 = ?  HD HS chuyển phép chia thành phép chia hai số tự nhiên  - Mời 1 HS lên bảng thực hiện phép chia  H:Số chia 8,25 có mấy chữ số ở phần thập phân ?  H: Như vậy cần viết thêm mấy chữ số 0 vào bên phải SBC 99 ?  - GV cho HS nêu quy tắc chia một số tự nhiên cho một số thập phân.  **Hoạt động 2**- **Thực hành**  *Bài* 1: Đặt tính rồi tính  - GV viết từng phép chia lên bảng  *Bài* 2: Tính nhẩm  - GV HD HS chia nhẩm cho 0,1 ; 0,01  32 : 0,1 = 32 : = 32 x 10 = 320  - Cho HS rút ra nhận xét chia một số tự nhiên cho 0,1 ; 0,01 ; ...  *Bài* 3:  4**.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  Nhắc lại cách chia một số tự nhiên cho một số thập phân:  - Về nhà chữa bài(nếu sai). Chuẩn bị tiết sau.  - Nhận xét tiết học | HS tính vào giấy nháp  HS nêu  - Khi nhân SBC và SC với cùng một số khác 0 thì thương không thay đổi.  - Lấy 57 : 9,5  2-3 HS nhắc lại cách chia  99 : 8,25 = 9900 : 825  1 HS lên bảng đặt tính và tính - lớp thực hiện vào vở nháp  - hai chữ số  - hai chữ số  2-3 HS nêu (như SGK)  1 HS đọc yêu cầu  HS làm bài vào vở – 2HS lên bảng làm  ( 2 ; 97,5 ; 2 ; 0,16 )  1 HS nêu yêu cầu bài  HS tự làm bài vào vở rồi chữa bài  - Muốn chia một số tự nhiên cho 0,1 ; 0,01; ... ta chỉ việc thêm vào bên phải số đó lần lượt một, hai chữ số 0.  HS tự giải bài toán rồi chữa bài  Giải  1m thanh sắt đó cân nặng là:  16 : 0,8 = 2 (kg)  Thanh sắt cùng loại dài 0,18m cân nặng là  2 x 0,18 = 3,6 (kg)  ĐS : 3,6kg  1-2 HS nêu | Giúp HS còn chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Tập làm văn | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LÀM BIÊN BẢN CUỘC HỌP** | | Tiết: | 27 |
| Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

-HS hiểu thế nào là biên bản cuộc họp ; thể thức của biên bản, nội dung, tác dụng của biên bản ; trường hợp nào cần lập biên bản, trường hợp nào không cần lập biên bản.

- Lập được biên bản cuộc họp

- Hs yêu thích môn học

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - Bảng phụ ghi vắn tắt nội dung cần ghi nhớ của bài học : 3 phần chính của biên bản một cuộc họp.

- Một tờ phiếu viết nội dung BT1.III

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’        13’      3’  13’        2’ | **1.Hoạt động Khởi động:** 2 HS đọc đoạn văn tả ngoại hình  về 1 người em thường gặp đã được viết lại.  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1-** **Phần Nhận xét**  *Bài* 1 :  *Bài* 2:  - GV yêu cầu BT  - GV nhận xét, kết luận :  **Hoạt động 2-** **Phần ghi nhớ**  **Hoạt động 3-** **Phần luyện tập**  *Bài* 1:  - Cho HS đọc thầm, suy nghĩ và trao đổi theo cặp  - Cho HS phát biểu ý kiến  - GV dán bảng tờ phiếu đã ghi BT1 ; mời 1 HS lên bảng khoanh tròn chữ cái trước những trường hợp cần ghi biên bản  - GV kết luận và giải thích lí do:  *+ Trường hợp ghi biên bản*  *(a) Cần ghi lại các ý kiến, chương trình công tác cả năm học và kết quả bầu cử để làm bằng chứng và thực hiện.*  *(c) Cần ghi lại danh sách và tình trạng tài sản lúc bàn giao để làm bằng chứng.*  *(e,g) Cần ghi lại tình hình vi phạm và cáh xử lí để làm bằng chứng.*  *+ Trường hợp không ghi biên bản*  *(b) Đây chỉ là việc phổ biến kế hoạch để mọi người thực hiện ngay, không có điều gì cần ghi lại làm bằng chứng.*  *(d) Đây là một sinh hoạt vui, không có điều gì cần ghi lại làm bằng chứng.*  *Bài* 2: - GV nêu yêu cầu  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Nêu lại nội dung cần ghi nhớ về biên bản.  - Về nhà nhớ lại nội cuộc họp của chi đội để chuẩn bị tiết sau.  - Nhận xét tiết học | 1 HS đọc nội dung BT1 ; Lớp theo dõi trong SGK  1 HS đọc yêu cầu BT2  HS đọc lướt *Biên bản họp chi đội* ; trao đổi theo cặp trả lời lần lượt 3 câu hỏi  Đại diện các cặp trình bày  2-3 HS đọc ghi nhớ  2-3 HS nói lại ghi nhớ mà không nhìn sách  1HS đọc nội dung BT1  Cả lớp đọc thầm lại nội dung bài, suy nghĩ, trao đổi cùng bạn để trả lời các câu hoỉ  HS phát biểu ý kiến, tranh luận  1 HS lên khoanh các chữ (a,c,e,g)  HS suy nghĩ và nêu tên các loại biên bản  (Biên bản đại hội chi đội, biên bản bàn giao tài sản, ...)  2-3 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Luyện từ và câu | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **ÔN TẬP VỀ TỪ LOẠI** | | Tiết: | 28 |
| Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 12 năm 2022 | | | | |

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Hệ thống hóa những kiến thức đã học về động từ, tính từ, quan hệ từ.

2. Biết sử dụng những kiến thức đã có để viết 1 đoạn văn ngắn.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

GV: - Bảng nhóm ghi đoạn văn:

*Bé Mai dẫn Tâm ra vườn chim. Mai khoe :*

***-*** *Tổ kia là chúng làm nhé. Tổ kia là cháu gài đấy*.

- 1 tờ phiếu khổ to viết định nghĩa về động từ, tính từ, quan hệ từ.

- Một vài tờ phiếu khổ to kẻ bảng phân loại động từ, tính từ, quan hệ từ.

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’        27’                              3’ | **1. Hoạt động Khởi động :**  - GV dán bảng nhóm lên bảng và nêu yêu cầu : Tìm các danh từ chung và danh từ riêng, đại từ trong 4 câu sau  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn** **HS làm bài tập**  *Bài* 1: Tìm các cặp QHT  - Mời HS nhắc lại kiến thức đã học về động từ, tính từ, quan hệ từ.  - GV dán bảng tờ phiếu ghi định nghĩa  + *Động từ là những từ chỉ hoạt động, trạng thái của sự vật.*  *+ Tính từ là những từ miêu tả đặc điểm hoặc tính chất của sự vật, hoạt động, trạng thái.*  *+ Quan hệ từ là từ nối các từ ngữ hoặc các câu với nhau, nhằm thể hiện mối quan hệ giữa các từ ngữ hoặc các câu ấy.*  - GV dán bảng 3 tờ phiếu ; mời 3 HS lên bảng thi làm bài  - GV HD HS nhận xét và chốt lại lời giải đúng   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Động từ | Tính từ | Quan hệ từ | | trả lời, nhìn, vịn, hắt, thấy, lăn, trào, đón, bỏ | xa, vời vợi, lớn | qua, ở, với |   *Bài* 2:  - GV giúp HS hiểu đề bài  - GV HD HS nhận xét và chọn bạn viết hay  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  H: Nhắc lại các định nghĩa về động từ, tính từ, quan hệ từ.  - Về nhàlàm lại BT2,4.  -Chuẩn bị tiết sau.  - Nhận xét tiết học | HS tìm và ghi ra giấy nháp  (DTC: bé, vườn, chim, tổ ; DTR: Mai, Tâm ; ĐT: chúng, cháu)  2 HS đọc nội dung BT ; lớp theo dõi trong SGK  HS nhắc lại  1 HS đọc lại  HS làm bài (phân loại từ) vào vở  1 HS đọc yêu cầu BT  2 HS đọc thành tiếng khổ thơ 2  HS làm bài vào vở  HS nối tiếp nhau đọc kết quả bài làm  HS nhận xét và bình chọn  HS nhắc lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | MĨ THUẬT | Lớp 5D | | |
| Tên bài dạy: | **CHỦ ĐỀ 5: TRƯỜNG EM** | | | Tiết: | 14 | |
| Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 12 năm 2023 | | | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**

•HS khai thác được các hình ảnh, hoạt động đặc trưng trong nhà trường để tạo hình sản phẩm hai chiều, ba chiều.

•HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

**II. Đồ dùng dạy học**

Giáo viên:

* + Sách học mĩ thuật lớp 5.
  + Hình ảnh về trường học (có thể sử dụng video, mô hình trường học)
  + Hình minh họa hoặc sản phẩm về chủ đề trường học.

Học sinh:

* Sách học mĩ thuật lớp 5.
* Giấy vẽ, giấy màu, giấy màu, đất nặn, keo dán, kéo, các vật tìm được (vỏ đồ hộp, bìa các tông, tre, nứa, cành cây, vải vụn, lá cây, đá, sỏi, dây kim loại mềm,....).

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | HĐBT |
| 3’  28’  3’ | **TIẾT 4**  **Yêu cầu cần đạt:** •HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.  **a. Hoạt động khởi động:**  Kiểm tra: kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của học sinh.  **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  Giới thiệu bài  **.**  **Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu:**  **Hoạt động 2: hướng dẫn hs thực hiện:**  **Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành:**  \* Hoạt động nhóm:  - Yêu cầu hs lựa chọn, sắp xếp các sản phẩm cá nhân tạo thành sản phẩm tập thể. Tạo không gian, thêm chi tiết cho sản phẩm thêm sinh động.  **Hoạt động 4:** **Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm.**  - Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.  - Hướng dẫn hs thuyết trình về sản phẩm của mình:  - em nhận xét gì về bố cục và màu sắc trên sản phẩm của nhóm em, nhóm bạn?  - Nhóm em trình bày nội dung sản phẩm bằng hình thức sắm vai, thuyết trình hay biểu diễn?  - Em hãy thảo luận cùng các bạn trong nhóm về nội dung thuyết trình, nội dung câu chuyện, nội dung lời thoại của các nhân vật,…  - Nhóm em phân công nhiệm vụ cho các thành viên như thế nào? (ai viết lời thuyết trình, lời thoại của nhân vật? ai lên thuyết trình câu chuyện? ai sắm vai nhân vật?....)  - Hãy chia sẻ cảm xúc của mình sau quá trình tạo hình sản phẩm của nhóm.  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Đánh giá giờ học, tuyên dương hs tích cực, động viên, khuyến khích các hs chưa hoàn thành bài.  - gợi ý hs vận dụng kiến thức đã học để tạo hình nhân vật và câu chuyện yêu thích với các hình thức, chất liệu khác. | Lăng nghe  Thảo luận  Trả lười  Thực hiện  Lắngnghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Khoa học | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **XI MĂNG** | | Tiết: | 28 |
| Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

Sau bài học, HS biết:

- Kể tên các vật liệu được dùng để sản xuất ra xi măng.

- Nêu tính chất và công dụng của xi măng.

- Hs yêu thích môn học

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC** :

GV : - Hình và thông tin trang 58,59 SGK.

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’    10’        20’            3’ | **1. Hoạt động Khởi động**  GV nêu mục tiêu tiết học  **2**-**Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1**: **Thảo luận**  \*Mục tiêu: HS kể tên một số nhà máy xi măng ở nước ta.  \* Cách tiến hành  H: + Ở địa phương bạn, xi măng được dùng để làm gì ?  + Kể tên một số nhà máy xi măng ở nước ta.  -**HĐ2**: **Thực hành xử lí thông tin**  \*Mục tiêu: 1,2  \* Cách tiến hành  Bước 1 Làm việc theo nhóm  - GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu các nhóm trả lời các câu hỏi T.59 SGK  Bước 2 Làm việc cả lớp  H: Xi măng được làm từ những vật liệu nào ?  **Kết luận***: Xi măng được dùng để sản xuất ra vữa xi măng, bê tông và bê tông cốt thép. Các sản phẩm từ xi măng đều được sử dụng trong xây dựng từ những công trình đơn giản đến những công trình phức tạp đòi hỏi sức nén, sức đàn hồi, sức kéo và sức đẩy cao như cầu, đường, nhà cao tầng, các công trình thủy điện.*  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  - Cho HS nhắc lại những kiến thức cần ghi nhớ.  - Về học bài. Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | HS phát biểu  Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình đọc thông tin và thảo luận các câu hỏi T.59  Đại diện các nhóm trình bày kết quả  Các nhóm khác bổ sung  - Xi măng được làm từ đất sét, đá vôi và một số chất khác.  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | TOÁN | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP** | | Tiết: | 69 |
| Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Giúp HS củng cố quy tắc và rèn kĩ năng thực hiện phép chia một số tự nhiên cho một số thập phân.

- Nắm được cách thực hiện phép chia một số tự nhiên cho một số thập phân bằng cách đưa về phép chia các số tự nhiên.

- Vận dụng giải các bài toán có liên quan đến chia một sốp tự nhiên cho một số thập phân.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV - Phiếu bài tập

HS - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’        32’  3’ | **1. Khởi động :** 2 HS  + Nêu cách chia một số tự nhiên cho một số thập phân  Tính 483: 2,3 ; 360 : 0,18  - GV nêu mục tiêu tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1 Luyện tập**  *Bài* 1: Tính rồi so sánh kết quả tính  - GV cho HS so sánh kết quả tính  H: Khi chia nhẩm một số cho 0,5 (0,2 ; 0,25) ta có thể tính nhẩm bằng cách nào ?  *Bài* 2: Tìm x    *Bài* 3:  - GV ghi tóm tắt lên bảng  Thùng to : 21 chai  Thùng bé: 15 chai  Mỗi chai : 0,75l  Tất cả : ...chai ?  *Bài* 4 :  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Nhắc lại những kiến thức vừa luyện tập.  - Về nhà làm lại bài tập vào vở (nếu sai). Chuẩn bị tiết sau  - Nhận xét tiết học | Lớp làm vào giấy nháp  2 HS lên bảng tính ; Lớp làm bài vào vở  HS nêu nhận xét (kết quả bằng nhau)  - Ta nhân số đó với 2 (5; 4)  HS tự làm vào vở; 2 HS lên bảng làm rồi chữa bài  *x* 8,6 = 387 9,5 x *x =* 399  *x* = 387: 8,6 *x* = 399: 9,5  *x* = 45 *x* = 42  1 HS lên bảng giải ; lớp làm bài vào vở rồi chữa bài  Giải  Số dầu ở cả hai thùng là:  21 + 15 = 36 (*l*)  Số chai dầu là:  36 : 0,75 = 48 (chai)  ĐS : 48 chai dầu  1 HS đọc đề  - HS tự làm bài rồi chữa bài  HS nhắc lại | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | TẬP LÀM VĂN | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP LÀM BIÊN BẢN CUỘC HỌP** | | Tiết: | 28 |
| Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- Từ những hiểu biết đã có về biên bản cuộc họp.

- HS biết thực hành viết biên bản một cuộc họp.

- GD HS khi viết biên bản cần phải thận trọng cáh xưng hô.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - Bảng lớp viết đề bài, gợi ý 1; dàn ý 3 phần của 1 biên bản cuộc họp.

HS: -Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’        30’            5’ | **1.Khởi động :** 2 HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ trong tiết TLV trước  -GV nêu mục tiêu của tiết học.  **2.Hoạt động:-** **Hướng dẫn HS làm BT**  - Gọi 1 HS đọc đề bài và 3 gợi ý  - GV kiểm tra việc học chuẩn bị làm BT  H: Các em chọn viết biên bản cuộc họp nào ? Cuộc họp ấy bàn vấn đề gì và diễn ra vào thời điểm nào ?  - GV cho cả lớp thảo luận xem những cuộc họp nào cần viết biên bản.  - GV nhắc HS chú ý trình biên bản đúng theo thể thức của một biên bản  - GV dán lên bảng gợi ý 1; dàn ý 3 phần của 1 biên bản cuộc họp  - GV cho HS làm bài theo nhóm  - GV HD HS nhận xét ; chấm điểm những biên bản viết tốt (đúng thể thức, viết rõ ràng, mạch lạc, đủ thông tin, viết nhanh)  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  - Viết lại (chưa đạt). Chuẩn bị cho tiết TLV *Luyện tập tả người*.  -Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học | 1 HS đọc đề và 3 gợi ý  Cả lớp theo dõi trong SGK  Vài HS nói trước lớp về các cuộc họp  1 HS đọc lại  HS làm bài theo nhóm  Đại diện các nhóm đọc biên bản  HS nhận xét biên bản của từng nhóm  Hs lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | LỊCH SỬ | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **THU- ĐÔNG 1947, VIỆT BẮC “MỒ CHÔN GIẶC PHÁP”** | | Tiết: | 14 |
| Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Học xong bài này, HS biết :

- Nêu được âm mưu của địch và chủ trương của ta

- Diễn biến sơ lược của chiến dịch Việt Bắc thu-đông 1947.

- Ý nghĩa của chiến thắng Việt Bắc đối với cuộc kháng chiến của dân tộc ta.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

GV: - Bản đồ Hành chính Việt Nam (để chỉ các địa danh ở Việt Bắc).

- Lược đồ chiến dịch Việt Bắc thu-đông 1947.

- Tài liệu về chiến dịch Việt Bắc thu-đông 1947.

- Phiếu học tập của HS.

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’      9’    15’        8’      3’ | **1. Hoạt động Khởi động : Trò chơi Ai nhanh- ai đúng ?**  -Đọc câu hỏi và trả lời trong 10 giây  1. Ngày toàn quốc kháng chiến là ngày nào?  2.Ngày nào Đài tiếng nói Việt Nam phát đi lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến của Bác ?  3.Câu nói: Chúng ta thà hi sinh tất cả,chứ nhất định không chịu mất nước , nhất định không chịu làm nô lệ là câu nói của ai ?  4. Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến của Chủ Tịch Hồ Chí Minh thể hiện điều gì?  -GV khen thưởng HS  -GV giới thiệu mục tiêu tiết học.  **HĐ1**: **Âm mưu của Địch và chủ trương của chúng ta**  -Cho HS đọc thầm chữ nhỏ và trả lời câu hỏi sau:  Câu 1:Sau khi đánh chiếm được các thành phố lớn thực dân Pháp có âm mưu gì?  Câu 2: Khi biết được âm mưu của địch Trung ương Đảng đã có quyết định gì?  -GV cho HS thảo luận theo bàn thời gian 2 phút.  -Đại diện các nhóm lên trình bày  -GV khen thưởng nhóm trả lời đúng  -Hỏi: Để chuẩn bị cho chiến dịch Thu –Đông nhân dân ta đã làm gì?  **-** **HĐ2: Diến biến chiến dịch Việt Bắc Thu –Đông 1947**  - GV chia lớp thành nhóm tổ tương ứng tổ 1 câu 1 và câu 4, tổ 2 câu 2 ,tổ 3 câu 3, phát phiếu học tập, yêu cầu HS thảo luận các câu hỏi:  Câu 1: Địch đã tấn công lên Việt Bắc trong thời gian nào?  Câu 2: Quân địch tấn công lên Việt Bắc theo mấy mũi? Nêu cụ thể từng mũi?  Câu 3: Quân ta đã tiến công chặn đánh quân địch ở những nơi nào?  Câu 4:Sau hơn 1 tháng tấn công lên Việt Bắc quân địch rơi vào tình thế như thế nào?  -Để các nhóm làm tốt các em chú ý lên lược đồ chiến dịch Việt Bắc Thu Đông 1947 và đọc phần chú giải.  -Các nhóm làm xong đại diện trình bày  -GV giảng thêm cho HS xem Pháo binh ở sông Lô  -GV cho cả lớp xem lại lược đồ hoàn chỉnh.  -GV chốt lại :Sau hơn 1 tháng sa lầy ở Việt Bắc quân địch phải rút lui. Nhưng đường rút lui của địch bị ta chặn đánh dữ dội tại Bình Ca, Đoan Hùng. giặc rơi vào trận địa mai phục .Quân Pháp bỏ lại nhiều vũ khí ,đạn dược để chạy thoát thân.  -GV khen thưởng các nhóm.  -GV cho HS xem 1 số hình ảnh  -Hỏi: Sau 75 ngày đêm chiến đấu ta thu được kết quả gì?  -**HĐ3**: **Ý nghĩa của chiến thắng Việt Bắc Thu –Đông 1947**  **-**Em hãy nêu ý nghĩa của chiến thắng Việt Bắc thu- đông năm 1947.  - GV chốt lại và rút ra bài học SGK trang 32  -Để khắc sâu kiến thức sâu hơn thầy và các em qua phần trò chơi Ô chữ kì diệu.  -Luật chơi như sau : Thầy chia lớp thành 2 đội có 8 câu hỏi ở hàng ngang và 1 câu hỏi ở hàng dọc các nhóm thảo luận chon đán án chính xác lên gắn ở đội mình cho đến hết.  -GV tuyên dương nhóm đã thắng cuộc.  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  Cho HS nêu nội dung chính của bài  - Về học bài.  -Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học. | -Cả lớp theo dõi và ghi đáp án và bảng con  -a.19/12/1946  -b.20/12/1946  -d.Hồ Chí Minh  -c.Tinh thần quyết tâm chiến đấu hi sinh vì độc lập tự do của dân tộc  -Cả lớp lắng nghe  -HS đọc thầm, thảo luận và trả lời  Câu 1:Âm mưu của Pháp : Tiêu diệt cơ quan đầu não kháng chiến bộ đội chủ lực của ta để mau chống kết thúc chiến tranh.  Câu 2: Quyết định của ta: Phải phá tan cuộc tấn công của giặc.  -HS trả lời: Nhân dân ta đã sẵn sàng cùng với bộ đội tham gia chặn đánh quân giặc Pháp.  -HS làm việc theo nhóm TLCH  Đại diện các nhóm trình bày  -Nhóm 1 : Câu 1 Quân địch tấn công lên Việt Bắc vào tháng 10 năm 1947  -Nhóm 2 :Câu 2 Quân Pháp tấn công lên Việt Bắc theo 3 mũi  +Quân dù: nhảy dù xuống Bắc kạn, Chợ Đồn, Chợ Mới.  +Quân bộ: Từ Lạng Sơn lên cao bằng rồi xuống Bắc Kạn  +Quân Thủy: từ sông Hồng và sông Lô qua Đoan Hùng lên đánh Tuyên Quang.  -Nhóm 3: Quân ta chặn đánh địch  +Quân dù: ta phục kích tại Bắc Kạn, Chợ Đồn , Chợ Mới.  +Quân bộ: ta chặn đánh ở đèo Bông Lau  +Quân thủy: ta chặn đánh ở Đoan Hùng, nhiều tàu chiến và ca nô bị cháy ở sông Lô ,quân thủy rút chạy ta chận đánh ở Bình ca.  -Nhóm 4: Sau hơn 1 tháng sa lầy ở Việt Bắc quân địch phải rút lui. Nhưng đường rút lui của địch bị ta chặn đánh dữ dội tại Bình Ca, Đoan Hùng. giặc rơi vào trận địa mai phục .Quân Pháp bỏ lại nhiều vũ khí ,đạn dược để chạy thoát thân.  -HS trả lời: Thu được nhiều vũ khí, đạn dược, tiêu diệt được hơn 3000 tên địch, bắt sống hàng trăm tên, 16 máy bay bị bắn rơi, hàng trăm xe cơ giới bị phá hủy, nhiều tàu chiến và ca nô bị bắn chìm.  -HS nêu:  +Ta đánh bại cuộc tấn công quy mô của địch lên Việt Bắc, phá tan âm mưu tiêu diệt cơ quan đầu não và chủ lực ta, bảo vệ được căn cứ địa kháng chiến.  -1-2 HS đọc lại  -Cả lớp lắng nghe phổ biến luật chơi và thực hiện chơi  -HS nêu | Giúp HS chậm tiến thảo luận |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Toán | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **CHIA MỘT SỐ THẬP PHÂN CHO MỘT SỐ THẬP PHÂN** | | Tiết: | 70 |
| Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Giúp HS biết:

- Thực hiện phép chia một số thập phân cho một số thập phân.

- Vận dụng giải các bài toán có liên quan đến chia một số thập phân cho một số thập phân.

- Hs yêu thích môn học rèn tính cẩn thận

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - Phiếu học tập

HS: - Sách và vở

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’    17’                            19’            3’ | **1.Hoạt động Khởi động:**  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1**- **Hình thành quy tắc chia một số thập phân cho một số thập phân**  \*GV nêu ví dụ 1: 6,2dm cân nặng 23,56kg. Hỏi 1dm cân nặng ? kg.  - Cho HS nhận xét về hai số 23,56 và 6,2  - HDHS chuyển phép chia 23,56 : 6,2 thành phép chia số thập phân chia cho số tự nhiên  - GV HD HS thực hiện phép chia 235,6: 62 6,2  2 3,56 3,8 (kg)  4 96  0  - H: Nêu cách thực hiện phép chia 23,56: 6,2  - GV ghi tóm tắt các bước lên bảng và nhấn mạnh: Đối với quy tắc này đòi hỏi xác định số các chữ số ở phần thập phân của ***số chia*** (chứ không phải ở ***số bị chia***)  \*GV nêu ví dụ 2: 82,55: 1,27 = ?  - Cho HS nhắc lại các bước chia  H: + Muốn chia một số thập phân cho một số thập phân ta làm thế nào?  **Hoạt động 2**- **Thực hành**  *Bài* 1: Đặt tính rồi tính  - GV viết từng phép chia lên bảng  GV HD HS theo quy tắc để đưa về thực hiện phép chia một số thập phân (hoặc một số tự nhiên) chia cho một số tự nhiên.  *Bài* 2:  - GV tóm tắt lên bảng  4,5*l*: 3,42 *kg*  8*l*: ..... *kg* ?  *Bài* 3:  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  Nhắc lại quy tắc chia một số thập phân một số thập phân  - Về nhà chữa bài(nếu sai). Chuẩn bị tiết sau.  - Nhận xét tiết học | HS nêu lại ví dụ và nêu phép tính giải:  23,56: 6,2  Một số thập phân chia cho một số thập phân  23,56: 6,2  = (23,56 x 10) :(6,2 x 10)  = 235,6: 62  1-2 HS nêu lại cách chia  HS nêu  1 HS lên bảng làm; lớp làm vào giấy nháp  1-2 HS nêu  HS phát biểu quy tắc (như SGK)  1 HS lên bảng làm ; lớp làm vào vở  HS nêu  1HS đọc đề  HS làm bài và chữa bài  Giải  1*l* dầu hỏa cân nặng là:  3,42: 4,5 = 0,76 (*kg*)  8*l* dầu hỏa cân nặng là:  0,76 x 8 = 6,08 (*kg*)  ĐS: 6,08 *kg*  HS làm bài và chữa bài  Giải  Ta có: 429,5: 2,8 = 153 (dư 1,1)  Vậy 429,5m vải may được nhiều nhất là 153bộ và còn thừa1,1m vải.  ĐS: 153 bộ quần áo  thừa 1,1m  1-2 HS nêu | Giúp HS còn chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Kể chuyện | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **PA-XTƠ VÀ EM BÉ** | | Tiết: | 14 |
| Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 12 năm 2023 | | | | |

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Rèn kĩ năng nói:

- Dựa vào lời kể của GV và tranh minhhọa, kể lại được từng đoạn và toàn câu chuyện *Pa-xtơ và em bé* bằng lời của mình.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Tài năng và tấm lòng nhân hậu, yêu thương con người hết mực của bác sĩ Pa-xtơ đã khiến ông cống hiến được cho loài người một phát minh khoa học lớn lao.

2. Rèn kĩ năng nghe:

- Chăm chú nghe cô KC, nhớ chuyện.

- Chăm chú theo dõi bạn kể chuyện, nhận xét được lời kể của bạn, kể tiếp được lời bạn.

3. GD HS luôn giúp đỡ mọi người khi mình có đủ khả năng để tỏ tấm lòng nhân hậu và yêu thương mọi người.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: -Tranh minh họa truyện trong SGK ; ảnh Pa-xtơ.

HS: - Sách và vở

**III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’        8’        16’      3’ | **1-Hoạt động Khởi động:** 2 HS kể lại một việc làm tốt (hoặc hành động dũng cảm) bảo vệ môi trường em đã làm hoặc đã chứng kiến.  - GV nêu mục tiêu tiết học  - Cho HS quan sát tranh minh họa, đọc thầm yêu cầu của bài KC trong SGK  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1-** **GV kể chuyện**  - Kể lần 1  GV viết lên bảng các tên riêng, từ mượn nước ngoaig, ngày tháng đáng ghi nhớ ; giới thiệu ảnh Pa-xtơ.  - Kể lần 2 kết hợp xem 6 tranh minh họa.  **Hoạt động 2-HD HS KC, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện**  - GV nhắc HS kết hợp KC với trao đổi về ý nghĩa câu chuyện  \* KC theo nhóm  \* Thi KC trước lớp  - Hướng dẫn HS nhận xét (lời kể, cách kể)  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  H: Câu chuyện muốn nói điều gì ?  - Về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân nghe.  - Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | 2HS kể    HS quan sát tranh minh họa, đọc thầm yêu cầu của bài KC  HS theo dõi câu chuyện  HS nghe kể kết hợp xem tranh  1 HS đọc lần lượt yêu cầu của từng BT  HS kể từng đoạn theo nhóm (3) ; sau đó kể toàn bộ câu chuyện, cùng trao đổi về ý nghĩa câu chuyện  HS thi kể từng đoạn, cả câu chuyện ; trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện  Lớp nhận xét, bình chọn  HS nêu : Tài năng và tấm lòng nhân hậu, yêu thương con người hết mực của bác sĩ Pa-xtơ đã khiến ông cống hiến được cho loài người một phát minh khoa học lớn lao. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | **SINH HOẠT TẬP THỂ LỚP :5D** |

Tên bài học:  **TỔNG KẾT CUỐI TUẦN 14 + CTRLĐV**

Thời gian thực hiện: 8 / 12 / 2023

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hs nắm được những ưu điểm trong tuần để phát huy và những khuyết điểm còn tồn tại để khắc phục, giáo dục cho hs về ý thức học tập. GD các em biết về các quyền và bổn phận của mình theo Luật Trẻ em. Chấp hành nghiêm chỉnh các quy định an toàn đối với người đi bộ và đi xe đạp.

- Hs định lượng được kế hoạch tuần tới để thực hiện và thực hiện đúng.Học sinh thực hiện đúng các quyền và bổn phận của mình theo Luật Trẻ em. Chấp hành nghiêm chỉnh các quy định an toàn đối với người đi bộ và đi xe đạp.

- Hs có ý thức trong mọi hoạt động của nhà trường,lớp. Giúp cho các em càng yêu quê hương, đất nước; biết ơn những anh hùng đã có công xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; biết ơn Đảng, Bác Hồ, tự giác học tập để đền đáp công ơn vô cùng to lớn đó.

\* **GDKNS:** Gd cho hs thực hiện tốt các hoạt động đã đề ra.

**II. Đồ dùng dạy học:** Sổ ghi chép của Gv và Hs

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 2p  5p  5p  19p  4p | **1.Hoạt động mở đầu**  Khởi động  Giới thiệu bài  **2. Nội dung các hoạt động**  \* **HĐ1:**Sơ kết tuần 14  Gv mời các nhóm trưởng lên nhận xét  Gv mời HĐTQnhận xét  Mời Chủ tịch HĐ nhận xét  Gv lắng nghe ý kiến nhận xét của hs sau đó góp ý phê bình uốn nắn những nhóm cá nhân chưa thực hiện tốt, đồng thời tuyên dương khuyến khích những cá nhân có tiến bộ trong tuần  **HĐ 2:** Kế hoạch tuần 15  -Tiếp tục và thường xuyên ôn tập kiến thức Toán , Tiếng Việt cho hs  - Thường xuyên và chú ý rèn hs chậm tiến  - Tiếp tục hướng dẫn cho hs về tập thể dục,hát đầu giữa giờ  - Tiếp tục củng cố chữ viết cho hs  - Giáo dục cho hs ATGT khi đi học  -Nhắc hs học,đọc,ôn kiến thức Đội,sao…..  \*GDKNS: GD các em biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ ở nhà cũng như khi đến lớp.  **HĐ3: HDHS tìm hiểu về**  **\* Các quyền và bổn phận của mình theo Luật Trẻ em.**  -Gv yêu cầu hs nêu một số quyền của trẻ em được quy định trong Luật trẻ em.  -Yêu cầu hs thảo luận và trả lời câu hỏi:Trẻ em có những bổn phận gì?  Gv chốt  **\*Chấp hành nghiêm chỉnh các quy định an toàn đối với người đi bộ và đi xe đạp.**  -Yêu cầu học sinh thảo luận và nêu các quy định về an toàn đối với người đi bộ và đi xe đạp.  Giáo viên kết luận  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Nhấn mạnh nội dung tiết học  - Dặn HS chuẩn bị sách vở cho tiết học hôm sau  - Nhận xét, tuyên dương | Hs khởi động  Hs lắng nghe  Lần lượt các nhóm trưởng lên nhận xét  Hs cả lớp nhận xét và góp ý  Lần lượt cán bộ lớp nhận xét  Chủ tịch HĐ nhận xét chung  Hs lắng nghe  Hs ghi chép vào sổ để thực hiện  Hs lắng nghe  Hs trả lời. Hs khác nhận xét bổ sung  Hs thảo luận và trả lời, nhận xét bổ sung  Hs lắng nghe  Hs thảo luận nhóm và nêu  Hs khác nhận xét bổ sung  Hs lắng nghe  Hs lắng nghe  Hs lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………