|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Tuần: 12. Từ ngày 21 / 11 /2023 đến ngày 24 / 11 / 2023**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Thứ** | **Ngày** | **Buổi** | **Môn** | **Số tiết C/trình** | **Tên bài dạy** | | **3** | **21 / 11** | **Sáng** | - Toán  - Chính tả  - LTVC  - Khoa học | 57  12  23  23 | Luyện tập.  Nghe – viết: Mùa thảo quả  MRVT: Bảo vệ môi trường  Sắt, gang, thép | | **Chiều** | - Tập đọc  - Đạo đức  - Địa lí | 24  12  12 | Hành trình của bầy ong  Kính già yêu trẻ (T1)  Công nghiệp | | **4** | **22 / 11** | **Sáng** | -Toán  -Tập làm văn - LTVC  - Mĩ thuật  - Khoa học | 58  23  24  12  24 | Nhân một số TP với một số TP.  Cấu tạo bài văn tả người.  Luyện tập về quan hệ từ  CĐ5: Trường em (Tiết 2)  Đồng và hợp kim đồng | | **Chiều** |  |  |  | | **5** | **23 / 11** | **Sáng** |  |  |  | | **Chiều** | - Toán  - TLV  - Lịch sử | 59  24  12 | Luyện tập.  Luyện tập tả người.  Vượt qua tình thế hiểm nghèo | | **6** | **24 / 11** | **Sáng** | - Toán  - Kể chuyện  - Sinh hoạt | 60  12  12 | Luyện tập (tt).  Kể chuyện đã nghe, đã đọc  Tổng kết cuối tuần 12+HĐGDNGLL | | **Chiều** |  |  |  |   Ngày 17 tháng 11 năm 2023  GV    Nguyễn Thị Kim Phượng  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | ĐỊA LÍ | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **CÔNG NGHIỆP** | | Tiết: | 12 |
| Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 11 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**: Học xong bài này, HS:

- Nêu được vai trò của công nghiệp và thủ công nghiệp.

- Biết nước ta có nhiều ngành công nghiệp và thủ công nghiệp.

- Kể được tên sản phẩm của một số ngành công nghiệp.

- Xác định trên bản đồ một số địa phương có mặt hàng thủ công nổi tiếng.

-GDHS ngành nghề tiểu thủ CN của VN, phát huy sự phát triển ngành CN của đất nước ta.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV - Tranh ảnh về một số ngành công nghiệp, thủ công nghiệp và sản phẩm của chúng.

- Bản đồ Hành chính VN

HS -Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HTĐB |
| 5’      11’      16’            3’ | **a. Hoạt động khởi động :** 2 HS TLCH 1,2 SGK T.90  - GV nêu mục tiêu tiết học  2. Hoạt động cơ bản  **Các ngành công nghiệp**  \* **HĐ1 :** Làm việc theo cặp  - Cho HS quan sát H1 vàTLCH mục 1 trong SGK  **Kết luận**: + Nước ta có nhiều ngành công nghiệp  + Sản phẩm của từng ngành cũng rất đa dạng.  H: Ngành công nghiệp có vai trò như thế nào đối với đời sống và sản xuất ?  **Nghề thủ công**  **\*HĐ2 :** Làm việc cả lớp  Bước 1  - Cho HS quan sát H2 và TLCH mục 2 SGK  **Kết luận**: Nước ta có rất nhiều nghề thủ công.  **\*HĐ3 :** Làm việc cá nhân  H: Nghề thủ công nước ta có vai trò và đặc điểm gì ?  - GV treo bản đồ  **Kết luận**: + Vai trò: Tận dụng lao động, nguyên liệu, tạo nhiều sản phẩm phục vụ cho đời sống, sản xuất và xuất khẩu.  + Đặc điểm: • Nghề thủ công ngày càng phát triển rộng khắp cả nước, dựa vào sự khéo léo của người thợ và nguồn nguyên liệu sẵn có.  • Nước ta có nhiều hàng thủ công nổi tiếng từ xa xưa.  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  -Cho HS nêu phần tóm tắt bài  -Chuẩn bị bài sau.  -Nhận xét tiết học. | HS thực hiện.  - Nhắc lại đề bài  (Thảo luận cùng bạn )  HS quan sát H1 và TLCH  HS trình bày kết quả  Cung cấp máy móc cho sản xuất, các đồ dùng cho đời sống và sản xuất.  HS quan sát H2 và TLCH  HS phát biểu  HS chỉ trên bản đồ một số địa phương có các sản phẩm thủ công nổi tiếng      HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | TẬP ĐỌC | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **MÙA THẢO QUẢ** | | Tiết: | 23 |
| Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 11 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**:

a. Đọc lưu loát, diễn cảm bài văn với giọng nhẹ nhàng, thể hiện cảm hứng ca ngợi vẻ đẹp của rừng thảo quả

b. Thấy được vẻ đẹp, hương thơm đặc biệt, sự sinh sôi, phát triển nhanh đến bất ngờ của thảo quả. Cảm nhận được nghệ thuật miêu tả đặc sắc của tác giả.

c. GDHS yêu cảnh vật thiên nhiên và bảo vệ thiên nhiên vì đem lại nhiều lợi ích cho con người.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV -Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

HS -Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’      10’        10’            11’    5’ | **a. Hoạt động khởi động** : 2 HS đọc bài *Tiếng vọng* và TLCH  -GV nêu yêu cầu tiết học  **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới-** **Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài**  **➀ Luyện đọc**  - Cho HS quan sát tranh  Đoạn 1: Từ đầu ...nếp khăn  Đoạn 2: Tiếp theo ....không gian  Đoạn 3: Phần còn lại  - GV kết hợp:  + Sửa chữa cách phát âm, giọng đọc  + Giúp HS hiểu các từ ngữ mới và khó  - GV đọc mẫu toàn bài  **➁ Tìm hiểu bài**  Câu1 :+ Thảo quả báo hiệu vào mùa bằng cách nào ?  + Cách dùng từ, đặt câu ở đoạn đầu có gì đáng chú ý ?  Câu 2 : Tìm những chi tiết cho thấy cây thảo quả phát triển rất nhanh.  Câu3 : + Hoa thảo quả nảy ra ở đâu ?  + Khi thảo quả chín, rừng có nét gì đẹp ?  **➂ Hoạt động 2 Luyện đọc lại**  - GV HD HS tìm đúng giọng đọc và thể hiện diễn cảm bài văn  -Cho HS luyện đọc đoạn 2  -GV theo dõi, uốn nắn  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  H : Qua bài này cho chúng ta thấy điều gì?  -Về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn.  -Chuẩn bị đọc trước bài *Hành trình của bày ong.*  *-GV nhận xét tiết học* | 2HS đọc và trả lời câu hỏi  1 HS đọc toàn bài  HS quan sát tranh  HS đọc nối tiếp 3 phần của bài (2,3 lượt)    HS luyện đọc theo cặp  1,2 HS đọc cả bài  - bằng mùi thơm đặc biệt quyến rũ lan xa, làm cho gió thơm, cây cỏ thơm, đất trời thơm, từng nếp áo, nếp khăn của người đi rừng cũng thơm.  -Các từ *hương* và *thơm* lặp đi lặp lại có tác dụng nhấn mạnh mùi hương đặc biệt của thảo quả. Câu 2 khá dài, lại có những từ như *lướt thướt, quyến, rải, ngọt lựng, thơm nồng*, gợi cảm giác hương thơm lan tỏa, kéo dài.Các câu *Gió thơm. Cây cỏ thơm. Đất trời thơm*. rất ngắn, lại lặp từ thơm, như tả một người đang hít vào để cảm nhận mùi thơm của thảo quả lan trong không gian.  - Qua một năm, hạt thảo quả đã thành cây, cao tới bụng người. Một năm sau nữa, mỗi thân lẻ đâm thêm hai nhánh mới. Thoáng cái, thảo quả đã thành từng khóm lan tỏa, vươn ngọn, xòe lá, lấn chiếm không gian.  - nảy dưới gốc cây  - Dưới đáy rừng ....nhấp nháy  3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn  HS luyện đọc theo cặp  HS thi đọc trước lớp  Thấy được vẻ đẹp, hương thơm đặc biệt, sự sinh sôi, phát triển nhanh đến bất ngờ của thảo quả. | Rèn đọc cho HS chậm tiến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | LUYỆN TỪ VÀ CÂU | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **MỞ RỘNG VỐN TỪ : BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG** | | Tiết: | 23 |
| Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 11 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**:

a.Nắm được nghĩa của một số từ ngữ về môi trường ; biết tìm từ đồng nghĩa.

b.Biết ghép một số tiếng gốc Hán (bảo) với những tiếng thích hợp để tạo thành từ phức.

c.GDHS sự phong phú củaTiếng Việt , chúng ta cần bảo vệ sự phong phú và trong sáng đó. **Không làm BT 2**

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV - Tranh, ảnh khu dân cư, khu sản xuất, bảo tồn thiên nhiên giúp HS hiểu các cụm từ trên – BT1a ; 3 giấy khổ to thể hiện nội dung BT1b.

-Bảng nhóm, từ điển Tviệt.

HS -Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | HTĐB |
| 5’      27’              3’ | **a. Hoạt động khởi động** : 2 HS  + Nêu kiến thức về quan hệ từ  + Làm lại BT3  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**- **Hướng dẫn HS làm bài tập**  *Bài* 1/115:  - GV dán phiếu lên bảng  - GV HD HS nhận xét và chốt lại lời giải đúng  (a)+ Khu dân cư : khu vực dành cho nhân dân ăn, ở, sinh hoạt.  + Khu sản xuất : khu vực dành cho nhà máy, xí nghiệp.  + Khu bảo tồn thiên nhiên : khu vực trong đó các loài cây, con vật và cảnh quan thiên nhiên được bảo vệ, gìn giữ lâu dài.  *Bài* 3/116:  - GV nêu yêu cầu BT  - GV phân tích ý kiến đúng : chọn từ *giữ gìn (gìn giữ)* thay thế cho từ *bảo vệ.*  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  Nhắc lại một số từ ngữ về môi trường.  - Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | 2HS nêu    1HS đọc nội dung bài tập. Cả lớp đọc thầm  HS trao đổi theo cặp, thực hiện các yêu cầu của BT  3 HS lên bảng phân biệt nghĩa của các từ đã cho và nối từ ứng với nghĩa đã cho  HS phát biểu ý kiến  HS nêu. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | CHÍNH TẢ | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **Nghe viết Mùa thảo quả** | | Tiết: | 12 |
| Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 11 năm 2023 | | | | |

**I- Yêu cầu cần đạt** :

1. Nghe - viết đúng chính tả, trình bày đúng một đoạn văn trong bài*Mùa thảo quả*.

2. Ôn lại cách viết những từ ngữ có âm đầu ***s*** / ***x*** hoặc âm cuối ***t*** / ***c***.

3.GDHS yêu cảnh thiên nhiên và bảo vệ thiên nhiên .

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV-Phiếu bài tập viết từng cặp chữ ghi tiếng theo cột dọc ở BT 2b ; bảng nhóm.

HS -Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  18’      9’            3’ | **1.Hoạt động Khởi động:** 2 HS lên bảng viết các từ láy có âm đầu **n**  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS nghe - viết**  H: Nêu nội dung đoạn văn  - GV đọc  - GV đọc lại toàn bài chính tả 1 lần  - GV chấm, chữa 7-10 bài  - GV nêu nhận xét chung  **3.Hoạt động 2- Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả**  *Bài* 2b/114:  - GV cho từng cặp HS lên bốc thăm  *Bài* 3a/115: Thi tìm từ nhanh: Tìm từ láy có khuôn vần cho sẵn   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | ngan ngát, sàn sạt, chan chát, ... | nhang nhác, bàng bạc, càng cạc, ... | | 2 | sồn sột, dôn dốt, tôn tốt, mồn một,... | xồng xộc, công cốc, tông tốc, cồng cộc,... | | 3 | vùn vụt, ngùn ngụt, vun vút, chun chút, chùn chụt,... | sùng sục, khùng khục, cung cúc, nhung nhúc, trùng trục,... |   **4. Hoạt động củn cố,nối tiếp :**  - Nhắc lại một số từ láy vừa học và ghi nhớ cách viết đúng  -Viết lại chính tả (nếu viết sai), ghi nhớ cách viết đúng các từ ngữ có chứa âm đầu ***s*** / ***x*** hoặc âm cuối ***t*** / ***c***.  -Chuẩn bị bài sau.  - GV nhận xét tiết học. | 2HS thực hiện    1 HS đọc đoạn văn cần viết chính tả-HS theo dõi trong SGK  - Tả quá trình thảo quả nảy hoa, kết trái và chín đỏ làm cho rừng ngập hương thơm và có vẻ đẹp đặc biệt.  HS đọc thầm lại bài CT, chú ý từ dễ viết sai.  HS viết vào vở  HS soát lại bài  Từng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau  1HS nêu yêu cầu bài tập  HS thi viết trên bảng ; đọc các TNđã ghi  Lớp nhận xét  Các nhóm làm bài trên phiếu  Đại diện các nhóm trình bày  Lớp nhận xét, chọn nhóm tìm nhiều từ, nhanh  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | TẬP ĐỌC | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **HÀNH TRÌNH CỦA BẦY ONG** | | Tiết: | 24 |
| Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 11 năm 2023 | | | | |

1. **Yêu cầu cần đạt**:

-Đọc lưu loát, diễn cảm bài thơ, giọng trải dài, tha thiết, cảm hứng ca ngợi những phẩm chất cao quý, đáng kính trọng của bầy ong.

-Hiểu những phẩm chất đáng quý của bầy ong : cần cù làm việc, tìm hoa gây mật, giữ hộ cho người những mùa hoa đã tàn phai, để lại hương thơm vị ngọt cho đời.

- Thuộc lòng hai khổ thơ cuối bài.

4. GDHS tinh lao động hăng say, nhiệt tình không ngại sự gian khổ của bày ong.Từ đó các em yêu lao động.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV -Tranh minh họa bài đọc trong SGK và ảnh những con ong.

HS -Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’        10’        11’      11’          3’ | **a. Hoạt động khởi động:** 3 HS đọc bài *Mùa thảo quả* và TLCH  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới- Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm hiểu bài**  **➀ Luyện đọc**  - Cho HS luyện đọc từ khó  - Cho HS đọc thầm từ chú giải ; giải nghĩa thêm các từ : *hành trình, thăm thẳm, bập bùng*  - GV đọc diễn cảm bài thơ  **➁ Tìm hiểu bài**  Câu1:Những chi tiết nào trong khổ thơ đầu nói lên hành trình vô tận của bầy ong?  Câu2:+ Bầy ong tìm mật ở những nơi nào?  + Nơi ong đến có vẻ đẹp gì đặc biệt ?  Câu 3: Em hiểu câu thơ “Đất nơi đâu cũng tìm ra sự ngọt ngào” thế nào ?  Câu 4: Qua hai dòng thơ cuối bài, nhà thơ muốn nói điều gì về công việc của loài ong ?  H: Bài thơ này muốn nói lên điều gì ?  **➂ Hoạt động 2 Đọc diễn cảm và HTL 2 khổ thơ cuối bài**  - GV HD HS luyện đọc diễn cảm bài thơ  - GV HD HS đọc diễn cảm 2 khổ thơ cuối  -GV theo dõi, uốn nắn  **4. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  -Về nhà HTL cả bài.  - Chuẩn bị bài sau *Người gác rừng tí hon*  -GV nhận xét tiết học | HS thực hiện.  1 HS NK đọc toàn bài    HS đọc nối tiếp 4 khổ thơ (2,3lượt)    HS đọc theo cặp  1-2 HS đọc toàn bài    + Những chi tiết thể hiện sự vô cùng của không gian : đôi cánh của bầy ong *đẫm nắng trời*, không gian là cả *nẻo đường xa*.  + Những chi tiết thể hiện sự vô tận của thời gian : *bầy ong bay đến trọn đời, thời gian vô tận.*  - Ong rong ruổi trăm miền : ong có mặt nơi thăm thẳm rừng sâu, nơi bờ biển sóng tràn, quần đảo khơi xa. Ong nối liền các mùa hoa, nói rừng hoang với đảo xa...Ong chăm chỉ, giỏi giang (Nếu hoa... mật thơm)  - Nơi rừng sâu: Bập bùng hoa chuối ... không tên  - Đến nơi nào, bầy ong chăm chỉ, giỏi giang cũng tìm được hoa làm mật, đem lại hương vị ngọt ngào cho đời.  - Công việc của loài ong có ý nghĩa thật đẹp đẽ, lớn lao : Ong giữ hộ cho người những mùa hoa đã tàn nhờ đã chắt được trong vị ngọt, mùi hương của hoa những giọt mật tinh túy. Thưởng thức mật ong, con người như thấy những mùa hoa sống lại, không phai tàn.  HS nêu ý nghĩa bài: Hiểu những phẩm chất đáng quý của bầy ong : cần cù làm việc, tìm hoa gây mật, giữ hộ cho người những mùa hoa đã tàn phai, để lại hương thơm vị ngọt cho đời.  HS đọc nối tiếp 4 khổ thơ  Từng cặp HS luyện đọc  Vài HS thi đọc diễn cảm (thuộc lòng) |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | TOÁN | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **NHÂN MỘT SỐ THẬP PHÂN VỚI MỘT SỐ THẬP PHÂN** | | Tiết: | 58 |
| Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 11 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**:Giúp HS:

- Nắm được quy tắc nhân một số thập phân với một số thập phân.

- Bước đầu nắm được tính chất giao hoán của phép nhân hai số thập phân.

-GDHS tính cần cù , chịu khó trong khi giải toán.

- Không làm BT1 (b,d), BT3

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV -Bảng phụ kẻ bảng BT2.

HS -Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’    17’                                  18’        4’ | **a. Hoạt động khởi động:**  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới.**  HĐ1 -**Hình thành quy tắc nhân một số thập phân với một số thập phân**  \* GV treo bảng phụ và nêu ví dụ1  - Cho HS nêu hướng giải  - Nêu phép tính giải bài toán  H: Làm thế nào để phép tính giải bài toán trở thành phép nhân hai số tự nhiên ?  GV viết bảng  64 6,4  12 4,8  512 512  256 256  3072 (dm2) 30,72 (m2)  H: Nêu nhận xét về cách nhân một số thập phân với một số thập phân  \*GV nêu ví dụ 2: 4,75 x 1,3 = ?  - Mời 1 HS lên bảng thực hiện phép nhân  \* GV nêu quy tắc nhân một số thập phân với một số thập phân (như SGK)  GV chú ý HS 3 thao tác *nhân, đếm và tách*  **Hoạt động 2**- **Thực hành**  *Bài* 1a, c: Đặt tính rồi tính (SGK; trg59)  -**GV chỉnh sửa phép nhân cho phù hợp yêu cầu cần đạt**  **-**Cho HS làm vào VBT  *Bài* 2: ( SGK ; trg 59)  a) Tính rồi so sánh giá trị của a x b và b x a  **GV chỉnh sửa phép nhân cho phù hợp yêu cầu cần đạt**  - GV treo bảng phụ  - GV cùng HS xác nhận kết quả đúng  - Cho HS nêu nhận xét chung  H: Nêu tính chất giao hoán của phép nhân các số thập phân  b) Viết ngay kết quả tín  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  Nhắc lại cách nhân một số thập phân với một số thập phân  - Về nhà chữa bài(nếu sai).  -Chuẩn bị tiết sau.  - Nhận xét tiết học | HS tóm tắt lại bài toán  HS nêu hướng giải: Diện tích mảnh vườn bằng tích của chiều dài và chiều rộng:  6,4 x 4,8 = ? (m2 )  - Đổi 6,4m = 64dm ; 4,8m = 48dm  HS thực hiện phép nhân  64 x 48 = 3072 (dm2)  Đổi 3072cm2 = 30,72 m2  Vậy 6,4 x 4,8 = 30,72 (m2 )  HS nêu nhận xét (như SGK)  1 HS lên bảng đặt tính và tính - lớp thực hiện vào vở nháp  4,7 5  1,3  1 4 2 5  4 7 5\_  6,1 7 5  HS theo dõi  2-3 HS nhắc lại  1 HS đọc yêu cầu  HS làm bài vào vở – 2HS lên bảng làm  1 HS đọc đề bài  HS tự tính các phép tính nêu trong bảng  -giá trị của a x b bằng giá trị của b x a  HS nêu (như SGK)  HS vận dụng tính chất vừa học, ghi ngay kết quả phép nhân ; giải thích vì sao.  1-2 HS nêu (SGK ; trg 59) |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **TOÁN** | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP** | | Tiết: | 57 |
| Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 11 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**:Giúp HS:

- Rèn luyện kĩ năng nhân một số thập phân với một số tự nhiên.

- Rèn luyện kĩ năng nhân nhẩm một số thập phân với 10,100,1000, ...

- GDHS tính cẩn thận , cần cù , chăm chỉ trong khi giải toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV -Phiếu bài tập.

HS -Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | HTĐB |
| 5’  32’                    3’ | **a. Hoạt động khởi động:** 2HS lên bảng ghi kết quả của phép nhân  23,12 x 10 = ; 5,068 x 1000 =  Và nêu quy tắc nhân nhẩm một số thập phân với 10,100,1000, ...  -GV nêu mục tiêu tiết học  **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới -Luyện tập**:  *Bài* 1/58:Tính nhẩm(HSlàmP.a)  a)  Cho HS đọc đề  Hướng dãn giải  Tương tự cho HS làm với các ý còn lại  *Bài* 2/58: Đặt tính rồi tính (P.d HS NK)  *Bài* 3/58:  *Bài* 4/58: ( HS NK )  - GV cho HS lần lượt thử từ 0 đến 3  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp**:  -Nhắc lại cách nhân một số thập phân với một số tự nhiên ; nhân nhẩm một số thập phân với 10,100,1000, ...  - Về nhà xem lại bài  - Nhận xét tiết học | HS nêu  HS tự làm vào vở rồi đổi vở kiểm tra kết quả  - từ số 8,05 ta dịch chuyển dấu phẩy sang phải một chữ số thì được 80,5  - Số 8,05 phải nhân với **10** để được 80,5  HS làm bài vào vở và nêu kết quả  HS trình bày bài làm trong vở  HS đổi vở để kiểm tra lẫn nhau  a) 384,5 ; b) 10080 ; c) 512,8 ; d) 49284  HS đọc đề và nêu các bước giải  + Số km đi trong 3 giờ đầu  + Số km đi trong 4 giờ sau  + Số km đi tất cả  HS làm bài vào vở và trình bày bài làm  1 HS đọc yêu cầu  HS dùng phương pháp thế số và kết luận  x = 0 ; 1 ; 2  2-3 HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | TẬP LÀM VĂN | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **CẤU TẠO CỦA BÀI VĂN TẢ NGƯỜI** | | Tiết: | 23 |
| Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 11 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt :**

a.Nắm được cấu tạo ba phần của bài văn tả người.

b.Biết vận dụng những hiểu biết về cấu tạo của bài văn tả người để lập dàn ý chi tiết tả người thân trong gia đình – một dàn ý với những ý riêng ; nêu được những nét nổi bật về hình dáng, tính tình và hoạt động của đối tượng miêu tả.

c.GDHS phải yêu thương mọi người nhất là người mình được tả.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV - Bảng phụ ghi tóm tắt ba phần (MB, TB, KL) của bài *Hạng A Cháng*- Bảng phụ viết sẵn nội dung ghi nhớ

- 2-3 tờ giấy khổ to để HS lập dàn ý chi tiết cho bài văn tả một người thân trong gia đình

HS –Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’      13’        3’  12’  2’ | **a. Hoạt động khởi động:**  + 2 HS đọc lá đơn kiến nghị về nhà đã viết lại (tuần 11)  + 1 HS nhắc lại cấu tạo ba phần của bài văn tả cảnh đã học  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  HĐ1 - **Phần Nhận xét**  - GV HD HS quan sát tranh minh họa bài *Hạng A Cháng*  - Mời 1 HS giỏi đọc bài *Hạng A Cháng*  - Mời 1 HS đọc các câu hỏi gợi ý tìm hiểu cấu tạo bài văn  - Cho HS làm việc theo cặp trả lời các câu hỏi  GV ghi vắn tắt lên bảng  C1 : *TĐ...đẹp quá! Giới thiệu người định tả – bằng cách đưa ra lời khen của các cụ già trong làng về thân hình khỏe đẹp của* *A Cháng*  C2 : *ngực nở vòng cung ; da đỏ như lim ; bắp tay bắp chân rắn như trắc gị ; vóc cao, vai rộng ; người đứng như cái cột đá trời trồng ; trong hùng dũng như một chàng hiệp sĩ cổ đeo cung ra trận.*  C3 : *Người lao động rất khỏe, rất giỏi, cần cù, say mê lao động, tập trung lao động đến mức chăm chắm vào công việc*.  C4 : *Câu cuối bài văn : Ca ngợi sức lao động tràn trề của Hạng A Cháng là niềm tự hào của dòng họ Hạng*.  **Hoạt động 2-Phần Ghi nhớ**  **Hoạt động 3-** **Phần Luyện tập**  - GV nêu lại yêu cầu, nhắc HS chú ý :  + Bám sát cấu tạo 3 phần của bài văn miêu tả người  + Chú ý đưa vào dàn ý những chi tiết có chọn lọc (những chi tiết nổi bật)  - Cho vài HS nêu đối tượng mình sẽ tả  - Phát giấy và bút dạ cho 2-3 HS  - GV nhận xét, bổ sung  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  HS nhắc lại nội dung phần ghi nhớ  - Về nhà HS học thuộc phần ghi nhớ.  -Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | -2HS thực hiện  - Nhắc lại đề bài  HS quan sát tranh  1HS đọc bài văn *Hạng A Cháng* ; cả lớp theo dõi trong SGK  1 HS đọc các câu hỏi  HS làm việc theo cặp  Đại diện các nhóm trình bày    2-3 HS đọc nd cần ghi nhớ trong SGK  1 HS đọc yêu cầu BT  HS nêu  HS lập dàn ý vào vở hoặc bảng nhóm  HS trình bày  HS nhắc lại nội dung ghi nhớ |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | LỊCH SỬ | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **VƯỢT QUA TÌNH THẾ HIỂM NGHÈO** | | Tiết: | 12 |
| Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 11 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**: Học xong bài này, HS biết :

- Tình thế “nghìn cân treo sợi tóc” ở nước ta sau CM tháng Tám 1945.

- Nhân dân ta, dưới sự lãnh đạo của Đảng và Bác Hồ, đã vượt qua tình thế “nghìn cân treo sợi tóc” đó như thế nào.

- GDHS vượt qua mọi khó khăn hoàn thành mọi công việc để xây dựng đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV - Hình trong SGK phóng to .

- Thư của Bác Hồ gửi nhân dân ta kêu gọi chống nạn đói, chống nạn thất học.

- Các tư liệu khác về phong trào “ Diệt giặc đói, diệt giặc dốt”.

- Phiếu học tập của HS.

HS – Sách, vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’      5’        18’              9’      3’ | **a. Hoạt động khởi động :**  **-** GV nêu mục tiêu của tiết học  **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  -**HĐ1**: Làm việc cả lớp  - GV giới thiệu bài, nêu tình thế nguy hiểm ở nước ta ngay sau CM tháng Tám.  - GV đặt vấn đề: Chế độ mới, chính quyền non trẻ ở trong tình thế “nghìn cân treo sợi tóc”, hết sức hiểm nghèo, chúng ta làm thế nào để vượt qua ?  - GV nêu nhiệm vụ học tập cho HS:  • Sau CM tháng Tám, nhân dân ta gặp những khó khăn gì ?  • Để thoát khỏi tình thế hiểm nghèo, Đảng và Bác Hồ đã lãnh đạo nhân dân ta làm những việc gì ?  • Ý nghĩa của việc vượt qua tình thế “nghìn cân treo sợi tóc”.  - **HĐ2**: Làm việc theo nhóm  - GV HD HS tìm hiểu những khó khăn của nước ta ngay sau CM tháng Tám và giao nhiệm vụ cho các nhóm:  N1+ Tại sao Bác Hồ gọi đói và dốt là “giặc”?  + Nếu không chống được hai thứ giặc này thì điều gì sẽ xảy ra ?  N2: + Để thoát khỏi tình thế hiểm nghèo, Bác Hồ đã lãnh đạo nhân dân ta làm những gì ?  + Bác Hồ đã lãnh đạo nhân dân ta chống “giặc đói” như thế nào ? ( Những lời kêu gọi của Bác và tinh thần hưởng ứng của nhân dân ta).  + Tinh thần chống “giặc dốt” của nhân dân ta được thể hiện ra sao ?  + Để có thời gian chuẩn bị kháng chiến lâu dài, Chính phủ đã đề ra biện pháp gì để chống giặc ngoại xâm và nội phản ?  N3: + Ý nghĩa của việc nhân dân ta vượt qua tình thế “nghìn cân treo sợi tóc”.  + Chỉ trong một thời gian ngắn, nhân dân ta đã làm được những việc phi thường, hiện thực ấy chứng tỏ điều gì ?  + Khi lãnh đạo cách mạng vượt qua được cơn hiểm nghèo, uy tín của chính phủ và Bác Hồ ra sao ?  - GV hoàn thiện phần trả lời của HS  -**HĐ3**: Làm việc cá nhân  - GV HD HS quan sát và nhận xét ảnh tư liệu  + GV cho HS quan sát ảnh tự liệu (cảnh chết đói đầu năm 1945) và cho HS nêu nhận xét  GV liên hệ với việc Chính phủ (do Bác Hồ lãnh đạo) đã chăm lo đến đời sống của nhân dân.  + Cho HS quan sát H3 và nêu nhận xét  GV : Chế độ mới rất quan tâm đến việc học của nhân dân ta.  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  H:+ Nêu những khó khăn của nước ta sau CM tháng Tám.  + Ý nghĩa của việc vượt qua tình thế “nghìn cân treo sợi tóc”.  - Về học bài.  -Chuẩn bị bài sau.- Nhận xét tiết học | - Nhắc lại đề bài  HS HĐ theo nhóm (tổ)  Đại diện các nhóm trình bày  - bức tranh nói về tội ác của chế độ thực dân trước CM  - tinh thần diệt giặc dốt của nhân dân ta  HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | LUYỆN TỪ VÀ CÂU | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP VỀ QUAN HỆ TỪ** | | Tiết: | 24 |
| Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 11 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Biết vận dụng kiến thức về quan hệ từ để tìm được các quan hệ từ trong câu ; hiểu sự biểu thị những quan hệ khác nhau của các quan hệ từ cụ thể trong câu.

- Biết sử dụng một số quan hệ từ thường gặp.

- GDHS sự phong phú của Tiếng Việt , từ đó các em vận dụng vào việc viết văn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV - 2-3 tờ phiếu khổ to viết đoạn văn ở BT1

- 4 tờ phiếu khổ to viết 4 câu văn, đoạn văn ở BT3

- Bảng nhóm.

HS -Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’      32’                          3’ | **a. Hoạt động khởi động:** 2 HS  + Nhắc lại nội dung cần ghi nhớ của bài quan hệ từ ; đặt câu với 1 quan hệ từ.  + Làm lại BT2. III  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**- **Hướng dẫn** **luyện tập**  *Bài* 1/121 : Tìm các QHT và nêu tác dụng  - GV dán phiếu lên bảng ; mời 2-3 HS lên bảng gạch 2 gạch dưới QHT tìm được, gạch 1 gạch dưới những từ ngữ được nối với nhau bằng quan hệ đó.  \* Lời giải :   |  |  | | --- | --- | | **Quan hệ từ trong các câu văn** | **Quan hệ từ và tác dụng** | | ...Cái cày của ...bằng...  *...*.như (1)...  ...như (2) .. | - *của* nối cái cày với người Hmông  - *bằng* nối cái cày với gỗ tốt màu đen  - *như* (1) nối vòng với hình cánh cung  - *như* (2) nối hùng dũng với một chàng |   *Bài* 2/ 121:  Thực hiện tương tự bài 1  - GV chốt lại lời giải :  + *nhưng* biểu thị quan hệ *tương phản*  + *mà* biểu thị quan hệ *tương phản*  + *nếu ...thì* biểu thị quan hệ *điều kiện, giả thiết – kết quả*  *Bài* 3/121: Điền quan hệ từ thích hợp  - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của BT  - GV dán 4 phiếu lên bảng  - GV HD HS nhận xét bài bạn  a) *và*; b) *và, ở, của*  c)*thì, thì* ; d) *và, nhưng*  *Bài* 4/121: Đặt câu ( HS NK )  - GV chia lớp thành các nhóm và phát bảng nhóm  - GV HD cả lớp nhận xét bài làm của từng nhóm và chọn đặt được nhiều câu đúng và hay.  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  Nhắc lại nội dung cần ghi nhớ về *quan hệ từ*  - Về nhàlàm lại BT2,4.  - Chuẩn bị tiết sau.  - Nhận xét tiết học | 2 HS thực hiện      1 HS đọc yêu cầu BT  HS đọc các câu văn, làm bài, phát biểu ý kiến  2-3 HS lên bảng làm  1 HS đọc yêu cầu BT  HS làm bài theo cặp (TL miệng lần lượt từng câu hỏi)  HS phát biểu ý kiến  1 HS đọc yêu cầu BT  HS làm bài vào vở  4 HS lên bảng làm bài  HS nhận xét bài trên bảng và chữa bài  1 HS nêu yêu cầu  Làm việc theo nhóm  HS nối tiếp đọc bài làm của nhóm mình  HS nhận xét  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | TẬP LÀM VĂN | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP TẢ CẢNH (QUAN SÁT VÀ CHỌN LỌC CHI TIẾT)** | | Tiết: | 24 |
| Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 11 năm 2023 | | | | |

**I.Yêu cầu cần đạt**:

- Biết lập dàn ý cho bài văn miêu tả một cảnh đẹp ở địa phương có đủ 3 phần : MB. TB,KB.

- Dựa vào dàn ý (thân bài) viết được một đoạn văn miêu tả cảnh đẹp ở địa phương.

- Kĩ năng: biết chuyển một phần trong dàn ý đã lập thành đoạn văn hoàn chỉnh (thể hiện rõ đối tượng miêu tả, trình tự miêu tả, nét đặc sắc của cảnh, cảm xúc khi tả …).

- Giáo dục cảm nhận vẻ đẹp ở địa phương.

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Một số tranh, ảnh minh hoạ cảnh đẹp ở các miền đất nước.
* Bút dạ và một vài tờ giấy khổ to để HS lập dàn ý trên giấy, trình bày trước lớp. Bảng phụ ghi vắn tắt những gợi ý giúp HS lập dàn ý bài văn.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** | **HĐBT** |
| **5ph**  **13ph**  **16ph**  **3ph** | **1. Hoạt động khởi động**  -Gọi 3 HS đọc lại bài đã viết ở tiết tập làm văn trước.(phần thân bài miêu tả cảnh sông nước)  -GV nhận xét.  **Giới thiệu bài:**.Nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  - GV ghi đề.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 1:** Hướng dẫn HS lập dàn ý.  Đề tài tự chọn  -Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  -Yêu cầu HS đọc phần gợi ý trong SGK.  -Phát 2 tờ giấy khổ to cho 2 HS làm bài.  -Yêu cầu cả lớp làm bài vào nháp.  -GV và HS cùng sửa 2 bài trên bảng.  **Hoạt động 2:** Hướng dẫn HS viết bài văn tả cảnh.  -Gọi HS đọc yêu cầu.  -Yêu cầu HS viết đoạn văn vào vở.  -Cho HS trình bày kết quả làm việc.  -GV nhận xét và khen những HS viết đoạn văn hay  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  -Yêu cầu HS viết đoạn văn chưa đạt về nhà hoàn chỉnh.  -GV nhận xét tiết học. | - Hát  - 3 HS lên bảng  -Lớp nhận xét, bổ sung  -HS nhắc lại đề.  -1 HS đọc yêu cầu  -HS đọc gợi ý.  -HS làm việc cá nhân.  -1 HS đọc yêu cầu.  -HS làm bài.  -HS trình bày kết quả.  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **KHOA HỌC** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **ĐỒNG VÀ HỢP KIM CỦA ĐỒNG** TIẾT 24

Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 11 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt** : Sau bài học, HS có khả năng:

- Quan sát và phát hiện một vài tính chất của đồng.

- Nêu một số tính chất của đồng và hợp kim của đồng.

- Kể tên một số dụng cụ, máy móc, đồ dùng được làm bằng đồng hoặc hợp kim của đồng.

- GDHS cách bảo quản đồ dùng bằng đồng và hợp kim của đồng có trong gia đình.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV - Thông tin và hình trang 50, 51 SGK- Một số đoạn dây đồng.- Phiếu học tập (bảng T.50)

- Sưu tầm tranh ảnh, một số đồ dùng thật được làm từ đồng và hợp kim của đồng.

HS- Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’  10’          12’        9’          3’ | **1.Hoạt động Khởi động**  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2-Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1**: **Làm việc với vật thật**  \***Mục tiêu**: 1  \* Cách tiến hành  Bước1 Làm việc theo nhóm  - GV theo dõi hoạt động của các nhóm.  Bước 2 Làm việc cả lớp  **Kết luận** : *Dây đồng có màu đỏ nâu, không cứng bằng sắt, dẻo, dễ uốn, dễ dát mỏng hơn sắt.*  -**HĐ2**: **Làm việc với SGK**  \***Mục tiêu**: 2  Bước 1 Làm việc cá nhân  GV phát phiếu học tập cho HS  Bước 2 Chữa bài tập  **Kết luận**: *Đồng là kim loại. Đồng- thiếc, đồng kẽm đều là hợp kim của đồng.*  - **HĐ3**: **Quan sát và thảo luận**  \***Mục tiêu** : 3,4  - GV yêu cầu HS : hai câu hỏi SGK T.50  **Kết luận**: + *Công dụng :(như Mục BCB T.51)*  *+ Cách bảo quản :Các đồ dùng bằng đồng và hợp kim của đồng để ngoài không khí có thể bị xỉn màu, vì vậy thỉnh thoảng người ta dùng thuốc đánh đồng để lau chùi, làm cho đồ đồng đó sáng bóng trở lại.*  **3. Hoạt động củng cố ,nối tiếp :**  -Nêu tên một số sản phẩm từ đồng và hợp kim của đồng và cách bảo quản  -Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | HS quan sát các đoạn dây đồng đã chuẩn bị sẵn.  HS làm việc theo nhóm  Đại diện các nhóm trình bày kết quả  Các nhóm khác bổ sung  HS đọc thông tin T.50 và hoàn thành bảng  Một số HS trình bày bài làm của mình  HS phát biểu  2-3 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | KĨ THUẬT | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **CẮT, KHÂU, THÊU TÚI XÁCH TAY ĐƠN GIẢN Tiết 1** | | Tiết: | 12 |
| Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 11 năm 2023 | | | | |

**I-Yêu cầu cần đạt** :HS cần phải

- Biết cách cắt, khâu, thêu túi xách tay đơn giản.

- Cắt, khâu, thêu trang trí được túi xách tay đơn giản.

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay và khả năng sáng tạo. Yêu thích, tự hào với sản phẩm làm được.

-GD HS yêu thích sản phẩm mình đã làm được.

**II- Đồ dùng dạy học**:

GV - Mẫu túi xách tay bằng vải có hình thêu trang trí ở mặt túi.- Một số mẫu thêu đơn giản.

- Vật liệu và dụng cụ cần thiết:

+ Một mảnh vải màu hoặc trắng có kích thước 50 x 70cm.+ Len hoặc sợi (khác màu vải)

+ Kim khâu len, phấn màu, thước, kéo, khung thêu có đường kính 20-25cm.

HS –Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 3’    10’      19’            3’ | **1.Hoạt động Khởi động:**  Kiểm tra vật liệu và dụng cụ HS đã chuẩn bị  -Nêu mục tiêu của tiết học  **2**-**Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1**: **Quan sát, nhận xét mẫu**  - GV giới thiệu mẫu túi xách tay.  H: Nêu nhận xét đặc điểm hình dạng của túi xách tay.  H: Nêu tác dụng của túi xách tay.  - GV chốt lại phần trả lời của HS  - **HĐ2: Hướng dẫn thao tác kĩ thuật**  H: Nêu các bước cắt, khâu, thêu trang trí túi xách tay.  H: Nêu cách thực hiện từng bước  - GV nêu và giải thích, minh họa một số điểm cần lưu ý:  + Thêu trang trí trước khi khâu túi. Chú ý bố trí hình thêu cho cân đối trên một nửa mảnh vải dùng để khâu túi.  + Khâu miệng túi trước khi khâu thân túi.  + Để khâu phần thân túi cần gấp đôi mảnh vải. Sau đó so với đường gấp mép bằng nhau và vuốt thẳng đường gấp cạnh thân túi.  + Đính quai túi ở mặt trái của túi.  -Kiểm tra sự chuẩn bị & cho HS thực hành đo, cắt vải theo nhóm  **4.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  Cho HS nhắc lại quy trình cắt, khâu, thêu trang trí túi xách tay,.nhận xét, chuẩn bị.  -Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | HS trình bày vật liệu.  \* HS quan sát mẫu kết hợp với TLCH  + Túi hình chữ nhật, bao gồm thân túi và quai túi. Quai túi được đính vào hai bên miệng túi.  + Túi được khâu bằng mũi khâu thường (hoặc khâu đột).  + Một mặt của thân túi có hình thêu trang trí.    \* HS phát biểu  \* HS đọc nội dung II SGK và TLCH    \* HS nêu  \* HS thực hành đo, cắt vải theo nhóm    -HS nhắc lại. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | TOÁN | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **NHÂN MỘT SỐ THẬP PHÂN VỚI 10, 100, 1000, ...** | | Tiết: | 56 |
| Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 11 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt** : Giúp HS:

- Nắm được quy tắc nhân nhẩm một số thập phân với 10,100,1000,…

- Củng cố kĩ năng nhân một số thập phân với một số tự nhiên ;viết các số đo đại lượng d/d STP phân.

-GDHS tính cẩn thận , cần cù , siêng năng trong giải toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV-Phiếu bài tập.

HS -Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’  17’                      19’  3’ | **a. Hoạt động khởi động:**  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1** - **Hình thành quy tắc nhân nhẩm một số thập phân với 10, 100,1000, ...**  \*GV nêu ví dụ 1: 27,867 x 10 = ?  - GV ghi kết quả của phép nhân  27,867 x 10 = 278,67  H:+ Em có nhận xét gì về tích 278,67 so với thừa số 27,867 ?  + Muốn nhân nhẩm một số thập phân với 10, ta làm thế nào ?  \*GV nêu ví dụ 2: 53,286 x 100 = ?  - GV ghi bảng 53,286 x 100 = 5328,6  H:+ Muốn nhân nhẩm một số thập phân với 100, ta làm thế nào ?  + Muốn nhân nhẩm một số thập phân với 1000, ta làm thế nào ?  + Nêu quy tắc nhân nhẩm một số thập phân với 10, 100, 1000, ....ta làm thế nào ?  **Hoạt động 2**- **Luyện tập**  *Bài* 1/57: Nhân nhẩm  *Bài* 2/57: Viết các số đo dưới dạng số đo có đơn vị là xăng-ti-mét  - Cho HS nhắc lại quan hệ giữa dm và cm ; giữa m và cm  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  -Nhắc lại quy tắc nhân nhẩm một số thập phân với 10, 100, 1000, .....  -Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | - Nhắc lại đề bài  \* HS thực hiện phép nhân vào giấy nháp  1 HS lên bảng thực hiện  - Nếu ta chuyển dấu phẩy của 27,867 sang bên phải một chữ số ta được 278,67  - ta chỉ việc chuyển dấu phẩy của số đó sang bên phải một chữ số  HS thực hiện phép nhân vào giấy nháp và nêu kết quả  - Ta chỉ việc chuyển dấu phẩy của số đó sang bên phải hai chữ số  - ta chỉ việc chuyển dấu phẩy của số đó sang bên phải ba chữ số  \* Muốn nhân nhẩm một số thập phân với 10, 100, 1000, ....ta chỉ việc chuyển dấu phẩy của số đó sang bên phải một, hai, ba, ... chữ số.  \* HS làm miệng.  \* HS làm bài vào vở (dựa vào bảng đơn vị đo độ dài để dịch chuyển dấu phẩy)  10,4dm = 104cm ; 12,6m = 1260cm  0,856m = 85,6cm ; 5,75dm = 57,5Am  \*HS làm bài vào vở và chữa bài  1-2 HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | TOÁN | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP** | | Tiết: | 59 |
| Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 11 năm 2023 | | | | |

**I-Yêu cầu cần đạt** :Giúp HS:

- Nắm được quy tắc nhân nhẩm một số thập phân với 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ; ...

- Củng cố về nhân một số thập phân với một số thập phân.

- Củng cố kĩ năng đọc, viết các số thập phân và cấu tạo của số thập phân.

- GDHS tính cẩn thận , cần cù , chăm chỉ trong khi giải toán.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV-Phiếu bài tập.

HS -Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’        32’                      3’ | **1. Hoạt động Khởi động**: 2 HS  + Nêu cách nhân một số thập phân với một số thập phân.  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1 Luyện tập**  *Bài* 1: ( SGK ; trg 60 )  a) Ví dụ:  - Cho HS nhắc lại quy tắc nhân nhẩm một số thập phân với 10 ; 100 ; 1000 ;… - -GV nêu phép nhân **142,57 x 0,1** và yêu cầu HS tìm kết quả  - Cho HS rút ra nhận xét cách nhân nhẩm một số thập phân với 0,1  Tương tự với **531,75 x 0,01**  - Cho HS nhắc lại quy tắc nhân một số thập phân với 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ; ...  - GV nhấn mạnh thao tác : *chuyển dấu phẩy sang bên trái*  b) Tính nhẩm  *Bài* 2: (SGK ; trg 60 )  - GV HD HS suy nghĩ, lần lượt thực hiện các thao tác :  + Nhắc lại quan hệ giữa hai đơn vị  + Vận dụng để đổi  ( hoặc vận dụng bảng đơn vị đo diện tích, rồi dịch chuyển dấu phẩy)  *Bài* 3: ( SGK ; trg 60 )  - GV cho HS ôn về tỉ lệ bản đồ  - Cho HS tính độ dài thật từ TP HCM đến Phan Thiết  **3. Hoạt động củng cố ,nối tiếp :**  -Nhắc lại những kiến thức vừa luyện tập.  -Chuẩn bị bài sau.  -Nhận xét tiết học. | HS nêu rồi tính.  67,28 x 5,3 ; 0,306 x 0,18  Lớp làm vào giấy nháp  1 HS nêu  HS thực hiện vào giấy nháp và nêu kết quả  142,57 x 0,1 = 14,257  HS nêu ( như SGK)  2-3 HS nhắc lại  HS tự làm vào vở rồi đổi vở kiểm tra  1 HS đọc yêu cầu  HS làm bài vào vở rồi chữa bài  1000ha = 10km2 ; 125ha = 1,25km2  12,5ha = 0,125km2 ; 3,2ha = 0,03km2  1 HS đọc yêu cầu  1 cm ứng với 1 000 000cm = 10km trên thực tế  19,8 x 10 = 198(km)  HS nhắc lại | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **ĐẠO ĐỨC** | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **KÍNH GIÀ YÊU TRẺ** | | Tiết: | 12 |
| Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 11 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt** : Học xong bài này, HS biết:

- Cần phải tôn trọng người già vì người già có nhiều kinh nghiệm sống, đã đóng góp nhiều cho xã hội ; trẻ em có quyền được cả gia đình và cả xã hội quan tâm, chăm sóc .

-Thực hiện các hành vi biểu hiện sự tôn trọng, lễ phép, giúp đỡ, nhường nhịn người già, em nhỏ.

- Tôn trọng, yêu quí, thân thiện với người già, em nhỏ ; không đồng tình với những hành vi, việc làm không đúng với người già và em nhỏ .

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV-Đồ dùng để chơi đóng vai cho hoạt động 1.

- Đóng vai, thảo luận, thực hành giao tiếp.

HS -Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HTĐB |
| 1’    17’        15’            2’ | **a. Hoạt động khởi động**  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1**: Tìm hiểu nội dung truyện *Sau đêm mưa*  \*Mục tiêu : HS biết cần phải giúp đỡ người già, em nhỏ và ý nghĩa của việc giúp đỡ người già, em nhỏ.  \* Tiến hành  -GV đọc truyện *Sau đêm mưa*.  H :+Các bạn trong truyện đã làm gì khi gặp bà cụ và em nhỏ ?  +Tại sao bà cụ lại cảm ơn các bạn ?  +Em suy nghĩ gì về việc làm của các bạn trong truyện ?  -GV kết luận : (nội dung SGK)  **HĐ2**: Làm bài tập 1 SGK  \*Mục tiêu : HS nhận biết được các hành vi thể hiện tình cảm kính già, yêu trẻ.  \* Tiến hành  -GV giao nhiệm vụ cho HS làm bài tập 1  -GV kết luận :  +Hành vi (a), (b), (c) là hành vi đúng  + Hành vi (d) chưa thể hiện sự quan tâm , yêu thương, chăm sóc em nhỏ .  **c.Hoạt động củng cố,tiếp nối**:  - Tìm hiểu các phong tục, tập quán thể hiện tình cảm kính già, yêu trẻ của địa phương, của dân tộc ta .  -Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | - Nhắc lại đề bài  HS đóng vai minh họa theo nội dung truyện .  HS thảo luận theo các câu hỏi  Đại diện nhóm trình bày  Các bạn khác bổ sung.  2-3 HS nhắc lại ghi nhớ  HS làm việc cá nhân  HS trình bày kết quả  Các bạn khác góp y, bổ sung |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | KHOA HỌC | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **SẮT, GANG, THÉP** | | Tiết: | 23 |
| Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 11 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học, HS có khả năng:

- Nêu nguồn gốc của sắt, gang, thép và một số tính chất của chúng.

- Kể tên một số dụng cụ, máy móc, đồ dùng được làm bằng gang hoặc thép.

- Nêu cách bảo quản đồ dùng bằng gang, thép có trong gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: -Thông tin và hình trang 48,49 SGK ;Một số tranh, ảnh hoặc đồ dùng thật được làm từ gang hoặc thép.

HS: -Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 1’  12’            20’          3’ | **a. Hoạt động khởi động**  -GV nêu mục tiêu tiết học  **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  -**HĐ1**: **Thực hành xử lí thông tin**  \*Mục tiêu: 1  \* Cách tiến hành  Bước1 Làm việc cá nhân  H:+ Trong tự nhiên, sắt có ở đâu ?  + Gang, thép đều có thành phần nào chung ?  + Gang và thép khác nhau ở điểm nào ?  Bước 2 Làm việc cả lớp  - **Kết luận** (T.48 SGK)  -**HĐ2**: **Quan sát và thảo luận**  \*Mục tiêu: 2,3  Bước 1  - GV giảng phần 1 T.49 (Mục BCB)  Bước 2 Làm việc theo nhóm đôi  Bước 3 Làm việc cả lớp  H:+ Kể tên một số dụng cụ, máy móc, đồ dùng được làm bằng gang hoặc thép mà bạn biết.?  + Nêu cách bảo quản đồ dùng bằng gang, thép có trong nhà bạn ?.  **Kết luận**: + Phần 2 T.49 (mục BCB)  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp**:  -Nêu tên một số SP từ gang(thép) và cách bảo quản  -Chuẩn bị bài sau.Nhận xét tiết học. | - Nhắc lại đề bài  HS đọc thông tin trong SGK và TLCH    Vài HS trình bày bài làm của mình  HS khác bổ sung  HS quan sát hình vẽ T.48,49 SGK và nói xem gang hoặc thép được sử dụng để làm gì.  Đại diện các nhóm trình bày kết quả  Các nhóm khác bổ sung  HS phát biểu  2-3 HS nêu. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP (tt)**  TIẾT 60

Thời gian thực hiện: ngày 24 tháng 11 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt** : Giúp HS:

- Củng cố về nhân một số thập phân với một số thập phân.

- Bước đầu sử dụng được tính chất kết hợp của phép nhân các số thập phân trong thực hành tính.

- GDHS tính cẩn thận , cần cù , chăm chỉ trong khi giải toán.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV -Bảng phụ kẻ sẵn BT1.

HS -Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HTĐB |
| 5’    32’                                3’ | **1.Hoạt động Khởi động**: 2 HS  +Nêu quy tắc nhân nhẩm một số thập phân với 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ; ...  Tính nhẩm 2,56 x 0,1 = ; 35,003 x 0,001 =  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động1**- **Luyện tập**  *Bài* 1/61:  a) So sánh giá trị của (a x b) x c và a x (b x c)  - GV treo bảng phụ  H: Em có nhận xét gì về kết quả của hai biểu thức (a x b) x c và a x (b x c) ?  GV: tính chất kết hợp của phép nhân các số thập phân  - Cho HS phát biểu tính chất kết hợp của phép nhân các số thập phân  H: Tính chất kết hợp có ở những phép nhân nào ?  b) Tính bằng cách thuận tiện nhất  *Bài* 2/61: Tính :  *Bài* 3/61: ( HS NK )  **3. Hoạt động củng cố ,nối tiếp :**  -Nhắc lại t/c kết hợp phép nhân.  -Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học. | 2 HS thực hiện  HS đọc yêu cầu và tính vào vở  3 HS lên bảng điền  HS phát biểu  (a x b) x c = a x (b x c)  HS nêu (như SGK)  - Phép nhân các số tự nhiên, các phân số, các số thập phân đều có tính chất kết hợp  HS tự làm vào vở và nêu cách làm  9,65 x 0,4 x 2,5 = 9,65 x ( 0,4 x 2,5 )  = 9,65 x 1 = 9,65  HS tự làm bài rồi chữa bài  HS tự làm và chữa bài.  a) (28,7 + 34,5) x 2,4 = 63,2 x 2,4 = 151,68  b) 28,7 + 34,5 x 2,4 = 28,7 + 82,8 = 111,5  HS đọc đề, làm bài và chữa bài  Giải  QĐ người đi xe đạp đi được trong 2,5giờ là:  12,5 x 2,5 = 31,25 (km)  ĐS: 31,25 km  -HS nhắc lại | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Hoạt động giáo dục: Mĩ thuật Lớp 5D

Tên bài học: ***Chủ đề 5:***   **TRƯỜNG EM**

**Tiết 2: Tạo hình bối cảnh, không gian**

Thời gian thực hiện: 22 / 11 / 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

• HS khai thác được các hình ảnh, hoạt động đăc trưng trong nhà trường để tạo hình sản phẩm hai chiều, ba chiều.

• Hs tạo được sản phẩm từ những vật liệu tìm được

• HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

\* GDKNS: Hs yêu trường, lớp em

**II. PHƯƠNG PHÁP:** Vận dụng quy trình tạo hình ba chiều – tiếp cận theo chủ đề - Điêu khắc, tạo hình không gian.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

Giáo viên:

+ Sách học mĩ thuật lớp 5.

+ Hình ảnh về trường học (có thể sử dụng video, mô hình trường học)

+ Hình minh họa hoặc sản phẩm về chủ đề trường học.

Học sinh:

+ Sách học mĩ thuật lớp 5.

+Giấy vẽ, giấy màu, giấy màu, đất nặn, keo dán, kéo, các vật tìm được (vỏ đồ hộp, bìa các tông, tre, nứa, cành cây, vải vụn, lá cây, đá, sỏi, dây kim loại mềm,....).

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T/gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 2p  5p  5p  **15p**  6p  2p | ***1. Hoạt động khởi động***  Kiểm tra dụng cụ học tập của hs  Bài mới  ***2. Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu***  ***3. Hoạt động 2: Hướng dẫn thực hiện***  ***4. Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành:***  \* Hoạt động cá nhân:  - Yêu cầu hs thực hành tạo sản phẩm cá nhân từ những vật liệu đã chuẩn bị.  \* Hoạt động nhóm:  - Yêu cầu hs lựa chọn, sắp xếp các sản phẩm cá nhân tạo thành sản phẩm tập thể. Tạo không gian, thêm chi tiết cho sản phẩm thêm sinh động.  ***5. Hoạt động 4: Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm.***  - Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.  - Hướng dẫn hs thuyết trình về sản phẩm của mình:  - Em nhận xét gì về bố cục và màu sắc trên sản phẩm của nhóm em, nhóm bạn?  - Nhóm em trình bày nội dung sản phẩm bằng hình thức sắm vai, thuyết trình hay biểu diễn?  - Em hãy thảo luận cùng các bạn trong nhóm về nội dung thuyết trình, nội dung câu chuyện, nội dung lời thoại của các nhân vật…  - Nhóm em phân công nhiệm vụ cho các thành viên như thế nào? (ai viết lời thuyết trình, lời thoại của nhân vật? ai lên thuyết trình câu chuyện? ai sắm vai nhân vật?....)  - Hãy chia sẻ cảm xúc của mình sau quá trình tạo hình sản phẩm của nhóm.  ***6. Hoạt động nối tiếp***  - Củng cố bài, liên hệ thực tế  - Chuẩn bị cho tiết học sau.  - Đánh giá giờ học, Tuyên dương hs tích cực, động viên, khuyến khích các hs chưa hoàn thành bài. | Hs để dụng cụ học tập lên bàn  Hs lắng nghe  Hs thực hành  Hs thực hiện trưng bày sản phẩm  Hs thuyết trình sản phẩm  Hs lắng nghe  Hs trả lời  Hs lắng nghe |  |

**V. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP**  -TIẾT 59

Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 11 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt** :Giúp HS:

- Nắm được quy tắc nhân nhẩm một số thập phân với 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ; ...

- Củng cố về nhân một số thập phân với một số thập phân.

- Củng cố kĩ năng đọc, viết các số thập phân và cấu tạo của số thập phân.

- GDHS tính cẩn thận , cần cù , chăm chỉ trong khi giải toán.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV-Phiếu bài tập.

HS -Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’        32’                      3’ | **1.Hoạt động Khởi động**: 2 HS  + Nêu cách nhân một số thập phân với một số thập phân.  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1 Luyện tập**  *Bài* 1: ( SGK ; trg 60 )  a) Ví dụ:  - Cho HS nhắc lại quy tắc nhân nhẩm một số thập phân với 10 ; 100 ; 1000 ;… - -GV nêu phép nhân **142,57 x 0,1** và yêu cầu HS tìm kết quả  - Cho HS rút ra nhận xét cách nhân nhẩm một số thập phân với 0,1  Tương tự với **531,75 x 0,01**  - Cho HS nhắc lại quy tắc nhân một số thập phân với 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ; ...  - GV nhấn mạnh thao tác : *chuyển dấu phẩy sang bên trái*  b) Tính nhẩm  *Bài* 2: (SGK ; trg 60 )  - GV HD HS suy nghĩ, lần lượt thực hiện các thao tác :  + Nhắc lại quan hệ giữa hai đơn vị  + Vận dụng để đổi  ( hoặc vận dụng bảng đơn vị đo diện tích, rồi dịch chuyển dấu phẩy)  *Bài* 3: ( SGK ; trg 60 )  - GV cho HS ôn về tỉ lệ bản đồ  - Cho HS tính độ dài thật từ TP HCM đến Phan Thiết  **3. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  -Nhắc lại những kiến thức vừa luyện tập.  -Chuẩn bị bài sau.  -Nhận xét tiết học. | HS nêu rồi tính.  67,28 x 5,3 ; 0,306 x 0,18  Lớp làm vào giấy nháp  1 HS nêu  HS thực hiện vào giấy nháp và nêu kết quả  142,57 x 0,1 = 14,257  HS nêu ( như SGK)  2-3 HS nhắc lại  HS tự làm vào vở rồi đổi vở kiểm tra  1 HS đọc yêu cầu  HS làm bài vào vở rồi chữa bài  1000ha = 10km2 ; 125ha = 1,25km2  12,5ha = 0,125km2 ; 3,2ha = 0,03km2  1 HS đọc yêu cầu  1 cm ứng với 1 000 000cm = 10km trên thực tế  19,8 x 10 = 198(km)  HS nhắc lại | Giúp HS chậm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: : **KỂ CHUYỆN**  Lớp 5D

Tên bài dạy: **KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC -** TIẾT 12

Thời gian thực hiện: ngày 24 tháng 11 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt** :

1. Rèn kĩ năng nói:

- Biết kể lại một câu chuyện đã nghe, đã đọc có nội dung bảo vệ môi trường.

- Hiểu và trao đổi cùng các bạn về ý nghĩa câu chuyện, thể hiện nhận thức đúng đắn về nhiệm vụ bảo vệ môi trường.

2. Rèn kĩ năng nghe: Chăm chú theo dõi bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

3. GDHS nhận thức đúng đắn về nhiệm vụ bảo vệ môi trường.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV - Một số truyện có nội dung bảo vệ môi trường (GV và HS sưu tầm được).

HS - Sách và vở

**III-Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HTĐB |
| 5’          7’      20’    3’ | **1- Hoạt động Khởi động**: 2 HS nối tiếp nhau kể lại chuyện *Người đi săn và con nai* và nói điều em hiểu được qua câu chuyện  -GV nêu mục tiêu tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS kể chuyện**  \* Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề  - GV gạch dưới những từ cần chú ý(nghe, đã đọc, bảo vệ môi trường) ;  - GV mời 1 HS đọc lại đoạn văn ở BT1, tiết LTVC T.115 để nắm được yếu tố tạo thành môi trường  - GV nhắc HS nên tìm những truyện ngoài SGK nếu không có thì mới kể truyện trong SGK  - Cho HS gạch đầu dòng trên giấy nháp dàn ý sơ lược của câu chuyện  **\* Hoạt động 2 HS thực hành KC, trao đổi về nội dung câu chuyện**  -KC trong nhóm  - Thi KC trước lớp  - GV hướng dẫn HS nhận xét  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  H: Qua các câu chuyện các bạn vừa kể, em rút ra được điều gì?  - Về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân nghe.  -Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học | 2 HS nối tiếp nhau kể    1HS đọc đề bài  HS đọc nối tiếp các gợi ý 1,2,3, SGK  1 HS đọc lại đoạn văn ở BT1, tiết LTVC T.115 HS nối tiếp nhau nói tên câu chuyện các em sẽ kể. Đó là truyện gì, em đọc truyện ấy trong sách, báo nào ? Hoặc em nghe câu chuyện ấy ở đâu ?  HS lập dàn ý sơ lược  HS kể chuyện theo cặp, trao đổi về nội  dung câu chuyện  Một vài HS thi kể câu chuyện trước lớp, trao đổi nội dung câu chuyện của mình.  Lớp nhận xét, chọn bạn kể tốt  HS phát biểu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: : **TẬP LÀM VĂN**  Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI** TIẾT 24

Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 11 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt** :

- Nhận biết được những chi tiết tiêu biểu, đặc sắc về ngoại hình, hoạt động của nhân vật qua hai bài văn mẫu (*Bà tôi, Người thợ rèn*).

- Hiểu : khi quan sát, khi viết một bài văn tả người, phải chọn lọc để đưa vào bài những chi tiết tiêu biểu, nổi bật, gây ấn tượng. Từ đó, biết vận dụng hiểu biết đã có để quan sát và ghi lại kết quả quan sát ngoại hình của một người thường gặp.

- GDHS tình cảm yêu thương con người , từ đó các em vận dụng vào viết văn.

**II-Đồ dùng dạy học :**

GV: -Bảng phụ ghi những đặc điểm ngoại hình của người bà (BT1), những chi tiết tả người thợ rèn đang làm việc (BT2).

HS: –Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’      30’                  5’ | **1.Hoạt động Khởi động:** 2 HS  + Đọc lại dàn ý chi tiết của bài văn tả người thân trong gia đình.  + Nêu cấu tạo 3 phần của bài văn tả người.  -GV nêu mục tiêu của tiết học.  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS luyện tập**  *Bài* 1/122:  - Cho HS đọc thầm bài *Bà tôi* ; trao đổi theo cặp, ghi lại những đặc điểm ngoại hình của người bà  - GV HD HS nhận xét phần trình bày của bạn  - GV treo bảng phụ  ***Mái tóc****: đen, dày kì lạ, ...đầu gối ; mớ tóc dày khiến bà đưa chiếc lược thưa bằng gỗ một cách khó khăn.*  ***Đôi mắt****: (khi bà mỉm cười) hai con ngươi ... tươi vui.*  ***Khuôn mặt****: đôi má ngăm ngăm ...tươi trẻ.*  ***Giọng nói****: trầm bổng, ngân nga ...đầy nhựa sống.*  **GV :** Tác giả đã ngắm bà rất kĩ, đã chọn lọc những chi tiết tiêu biểu về ngoại hình của bà để miêu tả. Bài văn vì thế ngắn gọn mà sống động, khắc họa rất rõ hình ảnh của người bà trong tâm trí bạn đọc, đồng thời bộc lộ tình yêu của đứa cháu nhỏ đối với bà qua từng lời tả.  *Bài* 2/123: Tìm những chi tiết tả người thợ rèn đang làm việc  Thực hiện tương tự BT1  *+ Bắt lấy thỏi thép hồng ...con cá sống*  *+ Quai những nhát búa hăm hở (khiến con cá lửa vùng vẫy...khuất phục).*  *+ Quặp thỏi thép trong đôi kìm sắt dài...than hồng ; lệnh cho thợ phụ thổi bễ.*  *+ Lôi con cá lửa ra...Này” (khiến con cá lửa ... trời giáng)*  *+ Trở tay ném thỏi sắt ...đục ngầu (làm cho .... duyên dáng)*  *+ Liếc nhìn nó ...chinh phục mới*.  **GV:** Tác giả đã quan sát rất kĩ hoạt động của người thợ rèn ; miêu tả quá trình thỏi thép hồng qua bàn tay anh đã biến thành một lưỡi rựa vạm vỡ, duyên dáng. Thỏi thép hồng được ví như một con cá sống bướng bỉnh, hung dữ ; anh thợ rèn như một người chinh phục mạnh mẽ, quyết liệt. Người đọc bị cuốn hút vì cách tả, tò mò về một hoạt động mà mình chưa biết, say mê theo dõi quá trình người thợ khuất phục con cá lửa. Bài văn hấp dẫn, sinh động, mới lẩc với người đã biết nghề rèn.  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Nêu tác dụng của việc quan sát và chọn lọc chi tiết miêu tả  - Chuẩn bị cho tiết TLV tuần 13  - Nhận xét tiết học | 2 HS thực hiện  1 HS đọc yêu cầu BT  HS làm việc theo cặp  Đại diện các cặp trình bày kết quả  Lớp nhận xét, bổ sung  1 HS đọc nội dung đã tóm tắt  HS làm việc theo cặp ; trình bày  -HS chọn lọc chi tiết khi miêu tảsẽ làm cho đối tượng này không giống đối tượng khác ; bài viết sẽ hấp dẫn, không lan man, dài dòng.  HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Sinh hoạt tập thể Lớp 5D

Tên bài học:  **TỔNG KẾT CUỐI TUẦN 12 + HĐGDNGLL**

Thời gian thực hiện: 24 / 11 / 2023

**I. Yêu cầu cần đạt:**

* Hs nắm được những ưu điểm trong tuần để phát huy và những khuyết điểm còn tồn tại để khắc phục, giáo dục cho hs về ý thức học tập. GD các em học tập và làm theo tấm gương đạọ đức phong cách Hồ Chí Minh
* Hs định lượng được kế hoạch tuần tới để thực hiện và thực hiện đúng.Học sinh kể được câu chuyện về Bác Hồ.

- Hs có ý thức trong mọi hoạt động của nhà trường,lớp. Luôn có ý thức trong việc làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

\* **GDKNS:** Gd cho hs thực hiện tốt các hoạt động đã đề ra.

**II. Đồ dùng dạy học:** Sổ ghi chép của Gv và Hs

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 1’  10’  10’  10’  4’ | **HĐ1:** Khởi động  Ổn định lớp  **HĐ2:** Tổng kết tuần học vừa qua  \* Sơ kết tuần 12  Gv mời các nhóm trưởng lên nhận xét  Gv mời HĐTQnhận xét  Mời Chủ tịch HĐ nhận xét  Gv lắng nghe ý kiến nhận xét của hs sau đó góp ý phê bình uốn nắn những nhóm cá nhân chưa thực hiện tốt, đồng thời tuyên dương khuyến khích những cá nhân có tiến bộ trong tuần  **HĐ 3:** Kế hoạch tuần 13  -Tiếp tục và thường xuyên ôn tập kiến thức Toán , Tiếng Việt cho hs  - Tiếp tục hướng dẫn cho hs về tập thể dục,hát đầu giữa giờ  - Chú ý rèn hs chậm tiến  - Tiếp tục củng cố chữ viết cho hs  - Giáo dục cho hs ATGT khi đi học  -Nhắc hs học,đọc,ôn kiến thức Đội,sao…..  \*GDKNS: GD các em biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ ở nhà cũng như khi đến lớp.  **HĐ4:** HD các em kể câu chuyện về Bác Hồ  Gv yêu cầu hs kể những câu chuyện đã học về Bác Hồ.  Những câu thơ, bài hát nói về Bác Hồ.  GV yêu cầu hs thảo luận tìm những câu thơ, bài hát về Bác Hồ  Gv nhận xét và chốt  **HĐ5:** Hoạt động nối tiếp:  - Dặn HS chuẩn bị sách vở cho tiết học hôm sau  - Nhận xét, tuyên dương | Hs lắng nghe  Lần lượt các nhóm trưởng lên nhận xét  Hs cả lớp nhận xét và góp ý  Lần lượt cán bộ lớp nhận xét  Chủ tịch HĐ nhận xét chung  Hs lắng nghe  Hs ghi chép vào sổ để thực hiện  Hs kể  Hs thảo luận và đại diện nhóm trả lời  Hs lắng nghe  Hs lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….