|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY****Tuần: 10. Từ ngày 06 / 11 /2023 đến ngày 10 / 11 / 2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Ngày** | **Buổi** | **Môn** | **Số tiết C/trình** | **Tên bài dạy** |
| **2** | **06 / 11** | **Sáng** |  - Chào cờ - Toán - Tập đọc - Kĩ thuật - Thể dục | 1046191019 | Sinh hoạt dưới cờLuyện tập chungÔn tập (T1)Bày, dọn bữa ăn trong gia đình.Động tác vặn mình - Trò chơi: “Ai nhanh và khéo hơn”. |
| **Chiều** |   |  |  |
| **3** | **07 / 11** | **Sáng** | - Toán- Chính tả- LTVC - Khoa học | 47101919 | Kiểm tra giữa kì IÔn tập (T2)Ôn tập (T3)Phòng tránh tai nạn giao thông đường bộ |
| **Chiều** | - Tập đọc- Đạo đức - Địa lí | 201010 | Ôn tập (T4)Tình bạn (Tiết 2)Nông nghiệp |
| **4** | **08 / 11** | **Sáng** | -Toán-Tập làm văn - LTVC- Mĩ thuật - Khoa học | 4819201020 | Cộng hai số thập phân.Ôn tập (T5)Ôn tập (T6)CĐ4:Sáng tạo với những chiếc lá(Tiết 2)Ôn tập con người và sức khỏe |
| **Chiều** |  |  |  |
| **5** | **09 / 11** | **Sáng** |  |  |  |
|  **Chiều** |  - Toán - Tập làm văn - Lịch sử | 492010 | Luyện tập Ôn tập Kiểm tra (T7)Bác Hồ đọc tuyên ngôn độc lập |
| **6** | **10 / 11** | **Sáng** |  - Toán - Kể chuyện  - Sinh hoạt  | 5010 10 | Tổng nhiều số thập phân.Ôn tập Kiểm tra (T8)Tổng kết cuối tuần 10 + HĐGDNGLL |
| **Chiều** |  |  |  |

 Ngày 03 tháng 11 năm 2023 GV  Nguyễn Thị Kim Phượng**KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **Toán**  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **LUYỆN TẬP CHUNG** | Tiết: | 46 |
| Thời gian thực hiện: ngày 06 tháng 11 năm 2023 |

**I- Yêu cầu cần đạt**  : Giúp HS củng cố về :

 - Chuyển phân số thập phân thành số thập phân. Đọc số thập phân.

 - So sánh số đo độ dài viết dưới một số dạng khác nhau.

 - Giải bài toán liên quan đến “ rút về đơn vị” hoặc “tỉ số”.

 - GDHS tính cẩn thận, chăm chỉ, chịu khó trong giải toán.

 **II-Đồ dùng dạy học :**

GV-Phiếu bài tập.

 HS - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy –học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  1’ 32’        3’  | **1. Hoạt động khởi động :**GV nêu mục tiêu của tiết học**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1** **Luyện tập***Bài* 1/48: Chuyển phân số thập phân thành số thập phân. Đọc số thập phân*Bài* 2/49: So sánh số đo độ dài viết dưới một số dạng khác nhau*Bài* 3/49: Viết số thích hợp vào chỗ chấm*Bài* 4/49: Giải bài toán liên quan đến “ rút về đơn vị” hoặc “tỉ số”.**2. Hoạt động củng cố ,nối tiếp** Nhắc lại nội dung vừa luyện tập- Nhận xét tiết học | -HS tự làm bài rồi chữa bàia) = 1,27 Đọc: Một phẩy hai mươi bảyb) = 0,65 Đọc: Không phẩy sáu mươi lăm..........-1 HS đọc yêu cầu-HS tự làm và thống nhất kết quả Chọn b, c, d-HS tự làm bài rồi chữa bài (giải thích cách làm)a) 4m85cm = 4,85m ; b) 72ha = 0,72km2 -1 HS đọc đề-HS tự làm bài rồi chữa bàiC1: Giá tiền mỗi hộp đồ dùng học toán là:180000 : 12 = 15000 (đồng) Số tiền mua 36 hộp đồ dùng học toán là:15000 x 36 = 540000 (đồng)ĐS: 540000 đồngC2: 36 hộp gấp 12 hộp số lần là:36 : 12 = 3 (lần) Số tiền mua 36 hộp đồ dùng học toán là: 180000 x 3 = 540000 (đồng)ĐS: 540000 đồng1-2HS nêu | Hướng dẫn HS CHT làm bài tập |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Tập đọc | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  |  **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 1)** | Tiết: | 19 |
| Thời gian thực hiện: ngày 06 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  :

 1. Kiểm tra lấy điểm tập đọc và HTL, kết hợp kiểm tra kĩ năng đọc - hiểu.

 2. Lập được bảng thống kê các bài thơ đã học trong 3 chủ điểm đã học.

 3.GDHS biết yêu Tổ quốc, con người biết làm chủ thiên nhiên để xây dựng đất nước.

 **II- Đồ dùng dạy học:**

 GV - 17 phiếu viết tên các bài TĐ và HTL.

 - Bút dạ, giấy khổ to kẻ sẵn bảng nội dung BT1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chủ điểm | Tên bài | Tác giả | Nội dung |
|  |  |  |  |

 HS - Sách và vở.

 **III-Các hoạt động dạy-học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’ 18’  18’    2’  | **1. Hoạt động khởi động** Giới thiệu nội dung học tập của tuần 102. **Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1-** **Kiểm tra TĐ và HTL** (khoảng 1/4 HS trong lớp)- Cho HS lên bốc thăm- Gọi từng HS nối tiếp đọc và TLCH**HĐ2-** **Lập bảng thống kê các bài thơ đã học** (từ tuần 1 đến tuần 9)- GV chia nhóm và phát phiếu cho các nhóm- GV n xét**2. Hoạt động củng cố, nối tiếp**- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị cho tiết 2 | HS lên bốc thămHS xem lại bàiHS nối tiếp đọc và TLCHHS làm việc theo nhómĐại diện các nhóm trình bàyHS n xét |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **Toán**  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **LUYỆN TẬP CHUNG** | Tiết: | 47 |
| Thời gian thực hiện: ngày 06 tháng 11 năm 2023 |

**I- Yêu cầu cần đạt**  : Giúp HS củng cố về :

 - viết số thập phân, tìm giá trị theo vị trí của chữ số trong số thập phân.

 - So sánh số thập phân, đổi số đo diện tích.

 - Giải bài toán liên quan đến “ rút về đơn vị” hoặc “tỉ số”.

 - GDHS tính cẩn thận, chăm chỉ, chịu khó trong giải toán.

 **II- Đồ dùng dạy học:**

GV- Phiếu bài tập.

 HS - Sách và vở.

**III- Các hoạt động dạy –học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  1’ 32’        3’ | **1. Hoạt động khởi động:** GV nêu mục tiêu của tiết học2. **Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1**- **Luyện tập***Bài* 1/Viết số phân thập phân sau,rồi nêu giá trị của từng chữ số.Ba mươi lăm phẩy bốn mươi tám.*Bài* 2/: viết các số thập phân sau theo thứ tư từ bé đến lớn:3,14; 5,05;3,41;5,1;3,8*Bài* 3/Viết số đo thích hợp vào chỗ chấm.a/12m2 = dm2 ; 5,6m2= dm2b/45,28m2= dam2 ; 4,236km2= hm2*c/34m246dm2= dm2 ;**87254m2= hm2  m2**Bài* 4/ Giải bài toán liên quan đến “ rút về đơn vị” hoặc “tỉ số”.Một đơn vị bộ đội chuẩn bị dủ gạo cho 20 người ăn trong 15 ngày .Hỏi nếu có 10 người thì ăn hết số gạo trong bao nhiêu ngày?**2. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**Nhắc lại nội dung vừa luyện tập- Nhận xét tiết học | -HS tự viết rồi nêu-HS tự làm bài rồi chữa bài-HS nêu kết quả-HS đọc dề toán ,nêu cách giải-HS nhắc lại | Hướng dẫn HS CHT làm bài tập |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Tiếng Việt (CT)  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  |  **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 2)** Thời gian thực hiện: ngày 07 tháng 11 năm 2023 | Tiết: | 10 |
|  |

**I- Yêu cầu cần đạt**  :

 - Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc và HTL.

 - Nghe – viết đúng đoạn văn *Nỗi niềm giữ nước giữ rừng*.

 - GDHS biết yêu Tổ quốc, con người biết làm chủ thiên nhiên để xây dựng đất nước.

  **II- Đồ dùng dạy học:**

 GV - Phiếu viết tên bài TĐ và HTL (như tiết 1)

 HS - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  1’ 18’   19   2’  | **1.Hoạt động khởi động** GV nêu mục tiêu của tiết học **2**. **Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1Kiểm tra TĐ và HTL** (khoảng 1/4 HS trong lớp)Thực hiện như tiết 1**HĐ2-** **Nghe – viết chính tả**- GV đọc bài *Nỗi niềm giữ nước giữ rừng*- H: Nêu nội dung đoạn văn- GV đọc - GV đọc lại toàn bài chính tả 1 lần- GV chấm, chữa 7-10 bài- GV nêu nhận xét chung**2. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**- GV nhận xét tiết học. - Chuẩn bị cho tiết 3. |  Cả lớp viết vào giấy nháp  HS theo dõi trong SGK- Thể hiện nỗi niềm trăn trở, băn khoăn về trách nhiệm của con người đối với việc bảo vệ rừng và giữ gìn nguồn nước. HS đọc thầm lại bài CT, chú ý chữ viết hoa, từ dễ viết sai và cách trình bày HS viết vào vở HS soát lại bài Từng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Tiếng Việt (LTVC)  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  |  **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 3)** | Tiết: | 19 |
| Thời gian thực hiện: ngày 07 tháng 11 năm 2023 |

**I- Yêu cầu cần đạt**  :

 - Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc và HTL

 - Ôn lại các bài tập đọc là văn miêu tả trong 3 chủ điểm đã học, nhằm trau dồi kĩ năng cảm thụ văn học.

 - GDHS biết yêu Tổ quốc, con người biết làm chủ thiên nhiên để xây dựng đất nước.

  **II- Đồ dùng dạy học:**

 GV - Phiếu viết tên bài TĐ và HTL (như tiết 1)

 - Tranh, ảnh minh họa nội dung miêu tả các bài văn miêu tả đã học.

 HS - Sách và vở

 **III-Các hoạt động dạy- học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’  18’19’ 2’ | **1.Hoạt động khởi động**  GV nêu mục tiêu của tiết học**2**. **Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1Kiểm tra TĐ và HTL** (khoảng 1/4 HS trong lớp)Thực hiện như tiết 1**HĐ2 Bài tập 2 (Danh HS: NK)**- GV ghi lên bảng tên 4 bài văn-Cho HS làm việc cá nhân- GV HD HS nhận xét ; khen ngợi những HS tìm được chi tiết hay, giải thích được lí do mình thích.**2.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Nhận xét tiết học - Chuẩn bị tiết 4 |  1HS đọc yêu cầu bài tập Mỗi HS chọn cho mình 1 bài văn và ghi lại chi tiết mình thích nhất trong bài ; suy nghĩ để giải thích lí do vì sao mình thích.HS nối tiếp nhau nói chi tiết mình thích nhất trong mỗi bài văn, giải thích lí doLớp nhận xét | Hướng dẫn HS CHT làm bài  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Tiếng Việt (K C)  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I Tiết 8** | Tiết: | 10 |
| Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**:

- Hệ thống hóa vốn từ ngữ (DT, ĐT, TT, thành ngữ, tục ngữ) gắn với các chủ điểm đã học trong 9 tuần đầu lớp 5.

 - Củng cố kiến thức về từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa gắn với các chủ điểm.

 - GDHS biết yêu Tổ quốc, con người biết làm chủ thiên nhiên để xây dựng đất nước.

 **II- Đồ dùng dạy học:**

 GV -Bút dạ và một số giấy khổ to kẻ bảng từ ngữ ở BT1,2.

 HS - Sách và vở

 **III-Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  1’32’        3’ | **1. Hoạt động khởi động :**GV nêu mục tiêu tiết học**2**. **Hoạt động hình thành kiến thức mới****HĐ1** - **Hướng dẫn giải bài tập***Bài* 1: - GV chia nhóm và phát phiếu cho các nhóm- GV HD HS NX ; khen những nhóm làm bài tốt

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | VN-TQ em | Cánh chim hòa bình | Con người với thiên nhiên |
| DT | Tổ quốc, giang sơn, quốc gia, quê mẹ, ... | Tình hữu nghị, niềm ước mơ, niềm vui,... | Biển cả, sông ngòi,kênh rạch, núi rừng, ....  |
| ĐTTT | Bảo vệ, vẻ vang, giữ gìn, xây dựng, bất khuất | Hân hoan, vui vầy, sum họp, đoàn kết, hữu nghị,... | Bao la, vời vợi, cuồn cuộn, tô điểm, tươi đẹp, chinh phục, bát ngát, .... |
| Thành ngữ, tục ngữ | Quê hương bản quán, non xanh nước biếc,.. | Vui như mở hội, nối vòng tay lớn, người với người là bạn,.... | Muôn hình muôn vẻ ; nắng tốt dưa, mưa tốt lúa ; mưa thuận gió hòa,... |

*Bài* 2: Thực hiện tương tự**2.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Nhận xét tiết học. |  -1HS đọc yêu cầu bài -HS làm việc theo nhóm-Đại diện các nhóm trình bày -Các nhóm nhận xét-Bổ sung. | Hướng dẫn HS CHT làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Khoa học  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **PHÒNG TRÁNH TAI NẠN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ** | Tiết: | 19 |
|  Thời gian thực hiện: ngày 07 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  Sau bài học, HS có khả năng:

 - Nêu một số nguyên nhân dẫn đến tai nạn giao thông và một số biện pháp ATGT

 - Có ý thức chấp hành đúng luật giao thông và cẩn thận khi tham gia giao thông.

 - GDHS khi tham gia GT phải đảm bảo AT, cần giúp đỡ mọi người khi tham gia GT

 **II- Đồ dùng dạy học:** - Hình T.40,41 SGK

 - Sưu tầm các hình ảnh và thông tin về một số tai nạn giao thông.

 -PP quan sát, thảo luận,

 **III- Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HTĐB |
|  1’ 14’      14’   5’ | **1.Hoạt động khởi động:** GV nêu mục tiêu của tiết học**2**. **Hoạt động hình thành kiến thức mới****HĐ1**: **Quan sát và thảo luận**\*Mục tiêu:+ HS nhận ra được những việc làm vi phạm luật giao thông của những người tham gia giao thông trong hình.+ HS nêu được hậu quả có thể xảy ra của những sai phạm đó.\* Cách tiến hànhBước1: Làm việc theo cặp- Cho HS quan sát hình 1,2,3,4; phát hiện, chỉ ra những việc làm vi phạm, nêu hậu quả có thể xảy ra.Bước 2: Làm việc cả lớp**Kết luận**: *Một trong những nguyên nhân gây ra tai nạn giao thông đường bộ là do lỗi tại người tham gia giao thông không chấp hành đúng Luật giao thông đường bộ*.- **HĐ2**: **Quan sát và thảo luận****\***Mục tiêu: HS nêu được một số biện pháp ATGT \*Cách tiến hành:Bước 1: Làm việc theo cặp Bước 2: Làm việc cả lớp- GV yêu cầu mỗi HS nêu ra một biện pháp an toàn giao thôngGV ghi các ý kiến lên bảng, tóm tắt và kết luận chung**3.Hoạt động củng cố , nối tiếp:**H: Để phg/ tránh tai nạn GT, chg /ta phải làm gì? -Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài sau | -HS quan sát hình 1,2,3,4 và TLCH T.40 -Đại diện một số cặp lên đặt câu hỏi và chỉ định các bạn trong cặp khác trả lời-HS quan sát hình 1,2,3,4 và TLCH T.41-Đại diện các cặp trình bày-Các nhóm khác bổ sung-HS phát biểu-Chấp hành đúng luật lệ giao thông. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **Toán**  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **CỘNG HAI SỐ THẬP PHÂN**  | Tiết: | 48 |
| Thời gian thực hiện: ngày 08 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  : Giúp HS:

 - Biết thực hiện phép cộng hai số thập phân.

 - Biết giải bài toán với phép cộng các số thập phân.

 - GDHS tính cẩn thận, chăm chỉ, chịu khó trong giải toán.

  **II- Đồ dùng dạy học:**

 **GV -**Bảng phụ (vẽ hình BT1).

HS - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  1’ 17’       19’  2’  | **1.Hoạt động khởi động :** GV nêu mục tiêu tiết học **2**. **Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1HD HS thực hiện phép cộng hai số thập phân**\* GV nêu ví dụ 1  Treo bảng phụ- Cho HS nêu phép tính- Cho HS đổi về hai số tự nhiên rồi thực hiện phép cộng- Cho HS đổi 429cm = ...m- GV HD HS tự đặt tính như SGK Chú ý về cách đặt dấu phẩy ở tổngH: So sánh sự giống nhau và khác nhau của hai phép cộng 184 1,84 245 2,45- Cho HS tự nêu cách cộng hai số thập phân\* GV nêu ví dụ 2: Thực hiện tương tự\* HD HS tự nêu cách cộng hai số thập phân**Hoạt động 2** **Thực hành**:*Bài* 1/50: Tính (Bài a,b).*Bài* 2 /50: Đặt tính rồi tính( Bài a , b).*Bài* 3: **2.Hoạt động củng cố , nối tiếp** : -Nhận xét tiết học -Về nhà chuẩn bị bài hôm sau  | -1 HS nêu lạibài toán-Lấy 1,84m cộng 2,45m  1,84 + 2,45 =? (m)1,84m = 184 cm; 2,45m = 245cm184 + 245 = 429 (cm)429cm = 4,29m-HS thực hiện trên giấy nháp-HS nêu: Đặt tính giống nhau, cộng giống nhau, chỉ khác ở chỗ không có hoặc có dấu phẩy+ Viết các số hạng sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau+ Thực hiện phép cộng như cộng các số tự nhiên+ Viết dấu phẩy ở tổng thẳng cột với các dấu phẩy của các số hạng HS nêu (như SGK)-HS làm bài vào vở rồi chữa bàiHS nêu bằng lời kết hợp với viết bảng cách thực hiện từng phép cộnga) 82,5; b) 23,44 HS tự làm bài vào vở rồi chữa bài a) 17, 4 ; b) 44,57 ; c) 93,018HSđọc đề- tóm tắt –giải bài toán vào vở.GiảiTiến cân nặng là:32,6 + 4,8 = 37,4 (kg) ĐS: 37,4kg | Hướng dan HS CTH làm bài  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Tiếng Việt (TĐ) | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 5)** | Tiết: | 20 |
| Thời gian thực hiện: ngày 08 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  :

 - Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc và HTL.

 - Nắm được tính cách của các nhân vật trong vở kịch *Lòng dân* ; phân vai, diễn lại sinh động một trong hai đoạn kịch, thể hiện đúng tính cách nhân vật.

 - GDHS lòng dũng cảm và mưu trí của con người Việt Nam trước kẻ thù.

  **II- Đồ dùng dạy học:**

 **GV**- Phiếu viết tên bài TĐ và HTL (như tiết 1)

 - Một số trang phục, đạo cụ đơn giản để HS diễn vở kịch *Lòng dân*.

 HS - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  1’18’  19’   2’ | **1.Hoạt động khởi động** -GV nêu mục tiêu của tiết học**2**. **Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1** **Kiểm tra TĐ và HTL** (khoảng 1/4 HS trong lớp)Thực hiện như tiết 1**Hoạt động 2** **Bài tập 2**- GV lưu ý 2 yêu cầu+ Nêu tính cách một số nhân vật+ Phân vai để diễn 1 trong 2 đoạn\* Yêu cầu 1: \* Yêu cầu 2: - GV chia lớp thành 2 nhóm- GV HD HS nhận xét, bình chọn nhóm diễn kịch giỏi nhất, diễn viên giỏi nhất. **2. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị cho tiết  | -1 HS đọc yêu cầu-HS đọc thầm vở kịch *Lòng dân*, phát biểu ý kiến về tính cách từng nhân vật

|  |  |
| --- | --- |
| Nhân vật | Tính cách |
| Dì Năm | Bình tĩnh, nhanh trí, khôn khéo, dũng cảm bảo vệ cán bộ. |
| An | Thông minh, nhanh trí, biết làm cho kẻ địch không nghi ngờ. |
| Chú cán bộ | Bình tĩnh, tin tưởng vào lòng dân. |
| Lính | Hống hách. |
| Cai | Xảo quyệt, vòi vĩnh. |

-Mỗi nhóm chọn diễn 1 đoạn kịch-Lần lượt từng nhóm cử đại diện lên diễn | Hướng dãn HS CHT làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Tiếng Việt (TLV)  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 6)** | Tiết: | 19 |
| Thời gian thực hiện: ngày 08 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  :

 1. Tiếp tục ôn luyện về nghĩa của từ : từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa, từ đồng âm, từ nhiều nghĩa.

 2. Biết vận dụng kiến thức đã học về nghĩa của từ để giải các bài tập nhằm trau dồi kĩ năng

dùng từ, đặt câu, mở rộng vốn từ.

 3. GDHS sự phong phú của Tiếng Việt.

  **II- Đồ dùng dạy học:**

 GV - Một số giấy khổ to kẻ bảng nội dung BT1.

 - Một vài tờ phiếu viết nội dung BT2.

 - Bảng phụ kẻ bảng phân loại BT4.

 HS - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  1’ 34’   5’ | **1. Hoạt động khởi động :** GV nêu mục tiêu của tiết học.**2**. **Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1-** **Hướng dẫn HS giải bài tập***Bài* 1/97H: Vì sao cần thay những từ in đậm đó bằng từ đồng nghĩa khác ?- GV phát phiếu cho 3-4 HS - GV HD HS nhận xét*Bài* 2/97 ( HS NK làm hết Bài 2)- GV dán phiếu lên bảng- Cho HS thi đọc thuộc các câu tục ngữ sau khi đã điền đúng các từ trái nghĩa*Bài* 4/98: **2.Hoạt động củng cố,nối tiếp :**- Nhận xét tiết học - Chuẩn bị KTGKI | -1 HS đọc yêu cầu BT1 - Vì các từ đó được dùng chưa chính xác.-HS làm vào vở, 3-4 HS làm bài vào phiếu, dán kết quả lên bảngTừ dùng không chính xác Từ thay ***bê bưng***  ***bảo mời*** ***vò xoa*** -2-3 HS lên bảng thi làm bài. -Lớp nhận xét-HS đọc thi-1 HS đọc yêu cầuHS làm bài vào vào vởHS tiếp nối nhau đọc các câu vănLớp nhận xétThực hiện tương tự | Hướng dẫn HS còn hạn chế làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **Toán**  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **LUYỆN TẬP** | Tiết: | 49 |
| Thời gian thực hiện: ngày 09 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  :Giúp HS:

 - Củng cố kĩ năng cộng các số thập phân.

 - Nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng các số thập phân.

 - Củng cố về giải bài toán có nội dung hình học ; tìm số trung bình cộng.

 - GDHS tính cẩn thận, chăm chỉ, chịu khó trong giải toán.

 **II- Đồ dùng dạy học:**

GV-Bảng lớp kẻ sẵn bảng BT1 (chưa điền số ).

 HS -Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’    32’  3’ | **1. Hoạt động khởi động** : 2 HS lên bảng đặt tính rồi tính 3,16 + 5,42 ; 45,62 + 8,056GV nêu mục tiêu của tiết học**2**. **Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1** **Luyện tập***Bài*1/50: Tính rồi so sánh giá trị của a + b và b + a- GV vừa nói vừa giới thiệu từng cột, nêu giá trị của a, b ở từng cột rồi so sánh giá trị của  a + b và b + aH: Qua bài tập trên em có nhận xét gì ?*Bài* 2/50: (Làm phần a, c).*Bài* 3/51: **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :** Nhắc lại tính chất giao hoán của phép cộng các số thập phân.- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài sau.  | Lớp thực hiện vào vở nháp-1 HS đọc yêu cầu-HS tính giá trị của a + b ; b + a- Phép cộng các số thập phân có tính chất giao hoán. -HS trả lời-1 HS đọc yêu cầu bài-HS tự làm bài vào vở rồi chữa bài-HS nêu 9,46 3,8 3,8 9,46 13,26 13,26-1 HS đọc yêu cầu bài-HS tự làm bài vào vở rồi chữa bài-CD: 16,34 + 8,32 = 24,66 (m)-CV: ( 24,66 + 16,34 ) x 2 = 82 (m)1-2 HS nêu  | Hướng dẫn HS còn hạn chế làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Đạo đức  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **TÌNH BẠN (T2)** | Tiết: | 10 |
| Thời gian thực hiện: ngày 07 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  Học xong bài này, HS biết:

 - Ai cũng cần có bạn bè và trẻ em có quyền tự do kết giao bạn bè.

 - Thực hiện đối xử tốt với bạn bè xung quanh trong cuộc sống hằng ngày.

 - Thân ái, đoàn kết với bạn bè.

 **II- Đồ dùng dạy học:**

GV -Bài hát *Lớp chúng ta đoàn kết*, nhạc và lời: Mộng Lân.

HS - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy – học**:

**Tiết 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HTĐB |
|  1’ 10’       10’  12’   2’ | **1. Hoạt động khởi động**  -Cả lơp hát **2**. **Hoạt động hình thành kiến thức mới**- **HĐ1**: Đóng vai (BT1 SGK)\*Mục tiêu: HS biết ứng xử phù hợp trong các tình huống bạn mình làm điều sai.\*Cách tiến hành:- GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận và đóng vai các tình huống của BT- GV cho HS thảo luận:+Vì sao em lại ứng xử như vậy khi thấy bạn làm điều sai ? Em có sợ bạn giận khi khuyên bạn không ?+Em nghĩ gì khi bạn khuyên ngăn không cho em làm điều sai trái ? Em có giận, trách bạn không ?+Em có nhận xét gì về cách ứng xử trong khi đóng vai của các nhóm ? Cách ứng xử nào là phù hợp (chưa phù hợp) ? Vì sao ?**Kết luận:** Cần khuyên ngăn, góp ý khi thấy bạn làm điều sai trái để giúp bạn tiến bộ. Như thế mới là người tốt.-**HĐ2**: Tự liên hệ\* Mục tiêu: HS biết tự liên hệ về cách đối xử với bạn bè\* Cách tiến hành- GV nêu yêu cầu- GV khen và kết luận: *Tình bạn đẹp không phải tự nhiên đã có mà mỗi người chúng ta cần phải cố gắng vun đắp, giữ gìn*.- **HĐ3**: Làm BT3 SGK\*Mục tiêu: Củng cố bài\*Cách tiến hành- Cho HS hát, KC, ngâm thơ, đọc ca dao, tục ngữ về chủ đề *Tình bạn*3- **Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  - Nhận xét tiết học. |  -Các nhóm thảo luận và chuẩn bị đóng vai-Các nhóm lên đóng vai-HS thảo luận, TLCH-HS suy nghĩ, trao đổi với bạn bên cạnh-HS trình bày trước lớp-HS xung phong lên bảng trình bày -Chuẩn bị BT3. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………..………………………………………………..

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Địa lí  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **NÔNG NGHIỆP**  | Tiết: | 10 |
| Thời gian thực hiện: ngày 07 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  : Học xong bài này HS biết.

 - Biết ngành trồng trọt có vai trò chính trong sản xuất nông nghiệp, chăn nuôi đang ngày càng phát triển.

 - Biết nước ta trồng nhiều loại cây, trong đó cây lúa gạo được trồng nhiều nhất.

 - Nhận biết trên bản đồ vùng phân bố của một số loại cây trồng, vật nuôi chính ở nước ta.

 - GDHS yêu lao động sản xuất từ đó các em yêu quí vật nuôi cây trồng.

 **II- Đồ dùng dạy học:**

GV -Tranh ảnh về các vùng trồng lúa, cây công nghiệp, cây ăn quả ở nước ta.\_ BĐ kinh tế VN.

HS- Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’  30’         3’ | **1. Hoạt động khởi động:** 2 HS TLCH 1,2 SGK T.86-GV nêu mục tiêu tiết học**2**. **Hoạt động hình thành kiến thức mới**- **Ngành trồng trọt**\* **HĐ1 :** Làm việc cả lớp+ Hãy cho biết ngành trồng trọt có vai trò ntn trong sản xuất nông nghiệp ở nước ta ?- GV tóm tắt: + Trồng trọt là ngành sản xuất chính trong nông nghiệp.+ Ở nước ta, trồng trọt phát triển mạnh hơn chăn nuôi.**\*HĐ2 :** Làm việc theo cặpBước 1: Cho HS QS H.1 và TLCH mục 1 SGKBước 2: - GV hoàn thiện phần trả lời của HS**Kết luận**: Phần 1 (tóm tắt)+ Vì sao cây trồng nước ta chủ yếu là cây xứ nóng ?+ Nước ta đã đạt được thành tựu gì trong việc trồng lúa gạo ?-GV: VN đã trở thành 1 trong những nước xuất khẩu gạo hàng đầu thế giới (chỉ đứng sau Thái Lan)\***HĐ3**: Làm việc cá nhânBước 1: Cho HS quan sát hình1, dựa vào vốn hiểu biết ; TLCH cuối mục 1 SGKBước 2: Cho HS trình bày kết quả, chỉ trên bản đồ về vùng phân bố của một số cây trồng chủ yếu của nước ta.- GV hoàn thiện phần trả lời của HS- **Ngành chăn nuôi****\*HĐ4**: Làm việc cả lớpH: Vì sao số lượng gia súc, gia cầm ngày càng tăng ?- Cho HS TLCH mục 2 SGK**2. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**-Nhận xét tiết học.-Chuẩn bị bài sau. |  \_ HS dựa vào mục 1 - TLCH. -(Thảo luận cùng bạn.)-HS quan sát hình 1 và TLCH theo cặp-HS nối tiếp trình bày - vì nước ta có khí hậu nhiệt đới- đủ ăn, dư gạo xuất khẩu HS quan sát lược đồ, TLCH HS nối tiếp trình bày- HS trả lờiPhần 2 (tóm tắt) 2- 3 HS đọc phần tóm tắt. |   |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **Toán**  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **TỔNG NHIỀU SỐ THẬP PHÂN** | Tiết: | 50 |
| Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  : Giúp HS:

 - Biết tính tổng nhiều số thập phân (tương tự như tính tổng hai số thập phân).

 - Nhận biết tính chất kết hợp của phép cộng các số thập phân và biết vận dụng các tính chất của phép cộng để tính bằng cách thận tiện nhất.

 - GDHS tính cẩn thận, chăm chỉ, chịu khó trong giải toán.

 **II- Đồ dùng dạy học:**

 GV-Bảng phụ kẻ sẵn bảng BT2 (chưa điền số ).

 HS-Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  1’  17’      21’         3’ | **1.Hoạt động khởi động :** GV nêu mục tiêu của tiết học**2**. **Hoạt động hình thành kiến thức mới****HĐ 1** **HD HS tự tính tổng nhiều số thập phân**\* GV nêu ví dụ (như SGK)- GV ghi bảng 27,5 + 36,75 + 14,5 = ? (lít)- GV HD HS tự đặt tính, tự tính\* GV cho HS nêu bài toán**HĐ2-** **Thực hành***Bài* 1/52: Tính (Dành phần c , d HS khá)*Bài* 2/52: Tính rồi so sánh giá trị của (a + b) + c = và a + (b + c)- GV viết bảng (a + b) + c = a + (b + c)*Bài* 3/52: Tính bằng cách thuận tiện nhất (Phần b, d HS NK)**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :** Nhắc lại tính chất kết hợp của phép cộng các số thập phân -Nhận xét tiết học  -Chuẩn bị bài sau. |  -Lớp theo dõi ; 1HS nêu lại-HS đưa ra phép cộng -HS tự đặt tính, tự tính trong vở nháp-2-3 HS nêu cách tính tổng nhiều số thập phân-HS nêu bài toán-HS tự giải và chữa bài (như SGK)-1 HS đọc yêu cầu-HS làm bài vào vở -1 HS nêu cách tính và kết quả - HS đổi vở để kiểm tra lẫn nhaua) 28,87 ; b) 76,76 ; c) 60,14 ;d) 1,64-HS tự làm bài vào vở rồi chữa bài

|  |  |
| --- | --- |
| (a + b) + c | a + (b + c) |
| (2,5 + 6,8) + 1,2 = 10,5 | 2,5 + (6,8 + 1,2) = 10,5 |
| (1,34 + 0,52) + 4 = 5,86 | 1,34 + (0,52 + 4) = 5,86 |

-2-3 HS nêu tính chất kết hợp của phép cộng các số thập phân -HS tự làm bài vào vở -HS nêu kết quả và cách tínha) 19,89 ; b) 48,6 ; c) 19 ; d) 112 HS nêuVề nhà chữa bài- Chuẩn bị tiết sau. | Hướng dẫn còn hạn chế Làm bài tập |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  |  Lịch sử  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **BÁC HỒ ĐỌC TUYÊN NGÔN ĐỘC LẬP** | Tiết: | 10 |
| Thời gian thực hiện: ngày 09 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  : Học xong bài này, HS biết:

 - Ngày 2/9/1945, Tại quảng trường Ba Đình, chủ tịch Hồ Chí Minh đọc *Tuyên ngôn độc lập*.

 - Đây là sự kiện LS trọng đại, khai sinh nước VN Dân chủ Cộng hòa.

 - Ngày 2/9 trở thành ngày Quốc khánh của nước ta.

 - GDHS biết được ngày lễ Quốc khánh của đất nước VN

 **II- Đồ dùng dạy học**:

GV-Hình trong SGK

 - Ảnh tư liệu khác

 HS - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’  5’ 15’       8’     3’  | **1. Hoạt động khởi động** : 2 HS TLCH 1,2 SGK**2**. **Hoạt động hình thành kiến thức mới**a-**HĐ1**: Làm việc cả lớp- GV dùng ảnh tư liệu để dẫn dắt đến sự kiện LS trọng đại của dân tộc- GV nêu nhiệm vụ học tập cho HS:• Biết tường thuật lại diễn biến buổi lễ tuyên bố độc lập• Trình bày những nội dung của *Tuyên ngôn độc lập* được trích trong SGK• Nêu ý nghĩa LS của ngày 2/9/1945.b- **HĐ2**: Làm việc theo nhóm- GV tổ chức cho HS tường thuật lại diễn biến của buổi lễ+ Cho HS đọc từ “Ngày 2/9/1945 ....bắt đầu đọc bản Tuyên ngôn độc lập”- GV yêu cầu HS tìm hiểu 2 nội dung chính của đoạn trích Tuyên ngôn độc lập**Kết luận**: Bản *Tuyên ngôn độc lập* đã:+ Khẳng định quyền độc lập, tự do thiêng liêng của dân tộc VN.+ Dân tộc VN quyết tâm giữ vững quyền tự do, độc lập ấy.c-**HĐ3**: Làm việc cả lớp- GV tổ chức để HS tìm hiểu ý nghĩa của sự kiện ngày 2/9/1945H:• Sự kiện ngày 2/9/1945 có tác động ntn tới LS nước ta ?• Nêu cảm nghĩ của em về hình ảnh Bác Hồ trong lễ tuyên bố độc lập**3.Hoạt động củng cố,nối tiếp:**Cho HS nêu lại 2 nội dung chính của đoạn trích Tuyên ngôn độc lập ; ý nghĩa LS của sự kiện ngày 2/9/1945 -Nhận xét tiết học |  -HS quan sát tranh ảnh tư liệu -HS đọc thầm-1-2 HS thuật lại đoạn đầu của buổi lễ tuyên bố độc lập-HS đọc SGK và thảo luận theo nhóm, ghi kết quả vào phiếu-HS báo cáo kết quả thảo luận-HS tìm hiểu ý nghĩa của sự kiện ngày 2/9/1945- khẳng định quyền độc lập dân tộc, khai sinh chế độ mớiHS phát biểu-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Khoa học  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP : CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE (tiết 1)** | Tiết: | 20 |
| Thời gian thực hiện: ngày 08 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  : Sau bài học, HS có khả năng:

 1. Xác định giai đoạn tuổi dậy thì trên sơ đồ sự phát triển của con người kể từ lúc mới sinh.

 2. Vẽ hoặc viết sơ đồ cách phòng tránh : bệnh sốt rét, sốt xuất huyết, viêm não, viêm gan A ; nhiễm HIV / AIDS.

 3.GDHS cần biết giữ gìn sức khoẻ của bản thân.

  **II- Đồ dùng dạy học:**

 GV - Các sơ đồ trang 42,43 SGK

 - Bút dạ, giấy khổ to dùng cho các nhóm.

 HS -Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  1’12’    16’    3’ | **1. Hoạt động khởi động** GV nêu mục tiêu tiết học**2**. **Hoạt động hình thành kiến thức mới**-**HĐ1**: **Làm việc với SGK**\*Mục tiêu: Ôn lại cho HS một số kiến thức trong bài: Nam hay nữ ; Từ lúc mới sinh đến tuổi dậy thì.\* Cách tiến hànhBước1 Cho HS làm bài 1,2,3 T.42 SGKBước 2 Làm việc cả lớpĐáp án:Câu 1: Nữ (10 đến 15); Nam (13 đến 17)Câu 2: d ; câu 3: c-**HĐ2**: **Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”**\*Mục tiêu: HS viết hoặc vẽ được sơ đồ cách phòng tránh một trong các bệnh đã học\* Cách tiến hànhBước 1 Tổ chức và HD- Cho HS tham khảo sơ đồ cách phòng tránh bệnh viêm gan A T.43- GV chia nhóm và giao cho mỗi nhóm một nội dung (theo yêu cầu trong SGK)- GV phát giấy và bút cho các nhómBước 2 Làm việc theo nhómBước 3 Làm việc cả lớp**3.Hoạt động củng cố,nối tiếp :**- Nhận xét tiết học - Về học bài. -Chuẩn bị tiết sau. |  -HS làm việc cá nhân-Một số HS lên chữa bài-HS tham khảo sơ đồ cách phòng tránh bệnh viêm gan A T.43-Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình làm việc-Treo sản phẩm ; đại diện các nhóm trình bày -Các nhóm khác nhận xét, góp ý và nêu ý tưởng mới (nếu có) |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | LTVC | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1** (Đọc –Hiểu , Luyện từ và câu ) | Tiết: | 20 |
| Thời gian thực hiện: ngày 08 tháng 11 năm 2023 |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Tập Làm văn  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1**(Tập Làm văn) | Tiết: | 20 |
| Thời gian thực hiện: ngày 08 tháng 11 năm 2023 |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Toán  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1** **(Kiểm tra viết)** | Tiết: | 47 |
| Thời gian thực hiện: ngày 07 tháng 11 năm 2023 |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Kĩ thuật  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **BÀY, DỌN BỮA ĂN TRONG GIA ĐÌNH** | Tiết: | 10 |
| Thời gian thực hiện: ngày 06 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  : HS cần phải :

 -Biết cách bày, dọn bữa ăn trong gia đình.

 -Kĩ năng bày, dọn bữa ăn một cách hợp lý .

 -Có ý thức giúp gia đình bày, dọn trước và sau bữa ăn.

 **II- Đồ dùng dạy học:**

 GV - Tranh ảnh 1số kiểu bày món ăn – Phiếu đánh giá học tập.

 HS - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’30’     3’ | **1.Hoạt động khởi động :** -Kiểm tra chuẩn bị HS -GV nêu mục tiêu của tiết học**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới** -**HĐ1**: **Tìm hiểu cách bày món ăn và dụng cụ ăn uống trước bữa ăn**. - HDHS quan sát hình 1. Đoc nội dung 1a -Em hãy mô tả cách bày thức ăn và dụng cụ ăn uống cho bữa ăn ở gia đình. -GV n xét :Nội dung SGV trang 46- **HĐ2**: **Tìm hiểu cách thu dọn sau bữa ăn**. -Em hãy nêu cách thu dọn sau bữa ăn ở gia đình. -Em hãy so sánh cách thu dọn sau bữa ăn ở gia đình em với cách thu dọn sau bữa ăn nêu trong bài học.**- HĐ3 : Đánh giá kết quả học tập**  -Em hãy nêu tác dụng của việc bày món ăn và dụng cụ ăn uống trước bữa ăn ? -Em hãy kể tên những công việc em có thể giúp đỡ gia đìnhtrước và sau bữa ăn.**3.Hoạt động củng cố,nối tiếp:**-Động viên HS giúp đỡ nội trợ ở gia đình.- Nhận xét tiết học-Chuẩn bị bài sau. |  - HS trình bày.  - HS quan sát tranh -HS đọc nội dung mục 1a. -HS trả lời. -HS n xét. -HS trả lời. -HS n xét-HS trả lời.-HS n xét   |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Sinh hoạt tập thể Lớp 5D

Tên bài học:  **TỔNG KẾT CUỐI TUẦN 10 + HĐGDNGLL**

 Thời gian thực hiện: 10 / 11 / 2023

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hs nắm được những ưu điểm trong tuần để phát huy và những khuyết điểm còn tồn tại để khắc phục, giáo dục cho hs về ý thức học tập . Học sinh biết xác định đúng vị trí thủ đô và tỉnh, thành phố nơi mình sinh sống trên bản đồ Việt Nam

- Hs định lượng được kế hoạch tuần tới để thực hiện và thực hiện đúng. Học sinh xác định đúng vị trí thủ đô và tỉnh, thành phố nơi mình sinh sống trên bản đồ Việt Nam

- Hs có ý thức trong mọi hoạt động của nhà trường,lớp. Hs thêm yêu đất nước con người Việt Nam

\* **GDKNS:** Gd cho hs thực hiện tốt các hoạt động đã đề ra.

**II. Đồ dùng dạy học:** Sổ ghi chép của Gv và Hs

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 1’10’10’10’4’ | **HĐ1:** Khởi độngỔn định lớp**HĐ2:** Tổng kết tuần học vừa qua\* Sơ kết tuần 10Gv mời các tổ trưởng lên nhận xétGv mời ban cán sự lớp nhận xétLớp trưởng nhận xétGv lắng nghe ý kiến nhận xét của hs sau đó góp ý phê bình uốn nắn những nhóm cá nhân chưa thực hiện tốt, đồng thời tuyên dương khuyến khích những cá nhân có tiến bộ trong tuần**HĐ 3:** Kế hoạch tuần 11- Củng cố kiến thức hỏng sau khi thi GK1 - Tiếp tục hướng dẫn cho hs về tập thể dục,hát đầu giữa giờ- Thường xuyên ôn tập kiến thức cho các em.- Chú ý rèn hs chậm tiến - Tiếp tục củng cố chữ viết cho hs - Giáo dục cho hs ATGT khi đi học-Nhắc hs học,đọc,ôn kiến thức Đội,sao…..\*GDKNS: GD các em biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ ở nhà cũng như khi đến lớp. **HĐ4:** HD các em biết xác định vị trí thủ đô và tỉnh, thành phố nơi mình đang sinh sống trên bản đồ Việt Nam-Gv yêu cầu hs chỉ vị trí thủ đô của nước ta -Gv yêu cầu hs nêu vị trí tỉnh, thành phố nơi mình đang sinh sống trên bản đồ Việt Nam -Mỗi nhóm sẽ thảo luận về vị trí thủ đô và tỉnh, thành phố nơi mình đang sinh sống trên bản đồ Việt Nam có gì đặc biệt nổi bật?. Sau đó, đại diện nhóm báo cáo trước lớp và các khác nhận xét bổ xung Gv nhận xét và kết luận. Lồng ghép giáo dục **HĐ5:** Hoạt động nối tiếp:- Dặn HS chuẩn bị sách vở cho tiết học hôm sau- Nhận xét, tuyên dương | Hs lắng ngheLần lượt các tổ trưởng lên nhận xétLần lượt cán bộ lớp nhận xétLớp trưởng nhận xét chungHs lắng ngheHs lắng ngheHs ghi chép vào sổ để thực hiện1 vài hs lên chỉHs chỉ trên bản đồHs thảo luận.Mời các bạn bổ sung ý kiến, Hs lắng nghe Hs lắng nghe  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: MĨ THUẬT Lớp 5D

Tên bài dạy: **SÁNG TẠO VỚI NHỮNG CHIẾC LÁ (tiết 2)** - TIẾT 10

Thời gian thực hiện: ngày 08 tháng 11 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt:**

•HS nhận biết được đặc điểm về hình dáng, màu sắc của một số loại lá cây.

•HS biết sử dụng lá cây để tạo hình các sản phẩm như đồ vật, con vật, quả,…

•HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Giáo viên:

* + Sách học mĩ thuật lớp 5.
	+ Hình ảnh một số loại lá cây.
	+ Sản phẩm sáng tạo từ lá cây.
	+ Hình minh họa cách tạo hình sản phẩm từ lá cây.

Học sinh:

* Sách học mĩ thuật lớp 5.
* lá cây (lá khô, lá rụng), Giấy vẽ, giấy màu, thước kẻ, băng dính hai mặt, hồ dán, kéo,.....

**III Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | HĐBT |
| **2’****30’****3’** |  **1. Hoạt động khởi động:** Kiểm tra: kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của học sinh. **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  Giới thiệu bài **:****Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu:****Hoạt động 2: hướng dẫn hs thực hiện:****Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành:**- Làm bài cá nhân: tạo hình từ lá cây theo ý thích.\* Lưu ý: tạo sản phẩm cân đối vào tờ giấy khổ A4 hoặc A3.- Hạn chế cắt lá, giữ nguyên hình dáng, màu sắc của lá.- Có thể tạo hình lá cây và sáng tạo các hình ảnh từ những lá cây sưu tầm được.**Hoạt động 4:** **Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm.**- Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.- Hướng dẫn hs thuyết trình về sản phẩm của mình:- em có thấy thích thú khi tham gia tạo hình sản phẩm từ lá cây không? Vì sao?- Em đã tạo hình sản phẩm gì?- Em làm như thế nào để hoàn thiện sản phẩm?- Em thích sản phẩm nào của bạn? vì sao? - Em học hỏi được gì từ sản phẩm của bạn?**Tổng kết chủ đề:**- Đánh giá giờ học, tuyên dương hs tích cực, động viên, khuyến khích các hs chưa hoàn thành bài.- gợi ý hs thử nghiệm bôi màu vào lá cây rồi in lên giấy vẽ, thêm các chi tiết để tạo thành bức tranh theo ý thích hoặc vẽ màu để trang trí cho lá cây khô.**3.** **Hoạt động củng cố, nối tiếp:** * Các em vừa kết thúc chủ đề gì? Tuyên dương.
* Tiếp tục tư duy sáng tạo nghệ thuật, tự tin thể hiện ý tưởng.
* Chuẩn bị chủ đề 5 : Trường em. DCHT : Giấy vẽ, giấy màu, giấy màu, đất nặn, keo dán, kéo, các vật tìm được (vỏ đồ hộp, bìa các tông, tre, nứa, cành cây, vải vụn, lá cây, đá, sỏi, dây kim loại mềm,....).
 | .Hs để DCHT lên bàn.Hs lắng nghe.Hs lắng ngheHs lắng ngheHs làm bài.Hs thực hiệnHs thuyết trình.CóCon vật.Cắt dán.Hs trả lờiHs lắng ngheHs ghi nhận | TranhSản phẩm. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Hoạt động giáo dục Thể chất Lớp 5D

Tên bài học: **BÀI 19.ĐỘNG TÁC VẶN MÌNH CỦA BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG.TRÒ CHƠI : “AI NHANH VÀ KHÉO HƠN”.**

Thời gian thực hiện: 06 / 11 / 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Ôn 3 động tác vươn thở,tay và chân của bài thể dục phát triển chung. Học đông tác vặn mình của bài thể dục phát triển chung. Trò chơi :“Ai nhanh và khéo hơn”.

 - Biết cách thực hiện được động tác. Biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.

 - Học sinh chủ động, tích cực trong quá trình tập luyện.Thường xuyên vận dụng điều đã học để tập luyện hằng ngày.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Giáo viên:** - Chuẩn bị còi, tranh động tác vặn mình lớp 5, kẻ sân chơi cho hs tập luyện.

 **2.** Học sinh**:** - Trang phục thể dục, vệ sinh sân tập sạch sẽ.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **6-7 phút**2 lần x 8 nhịp | **1.Hoạt động khởi động****a.**Nhận lớp: -kiểm tra sĩ số ,trang phục, tình hình sức khỏe của học sinh.-Phổ biến nội dung , yêu cầu của giờ học**b.**Khởi động: Gv chỉ định lớp trưởng điều khiển.-Xoay các khớp:* cổ tay kết hợp cổ chân.
* Vai
* Cánh tay.
* Hông
* Đầu gối.
* Gập gối.

-Giáo viên quan sát theo dõi, chỉnh sửa. | -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang và báo cáo sĩ số cho giáo viên.-Học sinh lắng nghe. -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹GV 🚹Lớp trưởng-Lớp trưởng điều khiển lớp khởi động . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18-22phút**Lần 1Lần 2-3Lần 4-6**6-7phút** | **2. Hoạt động cơ bản****a.**Ôn động tác vươn thở, tay và chân của bài thể dục phát triển chung.-Gv vừa làm mẫu vừa hô nhịp cho hs tập.-Cho cán sự vừa hô nhịp vừa tập cùng các bạn. Gv quan sát chỉnh sửa -Chia nhóm cho học sinh tập luyện. gv đi đến từng nhóm sửa sai cho từng học sinh.-***Học động tác vặn mình:*** - Gv cho hs quan sát tranh kết hợp giải thích kỹ thuật động tác. Sau đó làm mẫu cho học sinh quan sát.- vừa tập chậm từng nhịp vừa phân tích cho học sinh bắt chước theo.\*Ôn 3 động tác đã học.- Gv hô nhịp cho cả lớp tập.- Cho cán sự vừa tập hô nhịp cho cả lớp tập. gv quan sát, sửa sai cho hs và nhận xét.b.Chơi trò chơi “Ai nhanh và khéo hơn”-Giáo viên nêu tên trò chơi và giải thích cách chơi.**-**chia lớp thành 2 nhóm nam nhóm nữ .-Làm mẫu và cho học sinh chơi thử. -Giáo viên điều khiển trò chơi. \*KNS:các em thường xuyên tổ chức trò chơi giúp các em phát triển sự khéo léo cho cơ thể.**3. Hoạt động nối tiếp**a.Thả lỏng: tay, chân, vai, toàn thân.-Gv hướng dẫn thả lỏng.b. Nhận xét:-Gv cùng học sinh hệ thống lại bài.-Giáo viên nhận xét giờ học và biểu dương học sinh học tốt.c.Hướng dẫn về nhà-Ôn các động tác đã học.-Thực hiện thủ tục xuống lớp | -LT tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cách 1 dang tay đứng so le nhau-Hs làm theo sự hướng dẫn của giáo viên-Lớp trưởng điều khiển tập luyện.-Nhóm trưởng điều khiển tập.-Lớp trưởng tập hợp thành 4 hàngngang.-Hs quan sát .-Hs làm theo sự hướng dẫn của giáo viên-Hs làm theo hướng dẫn của giáoviên-lớp trưởng điều khiển tập.-Học sinh lắng nghe.-chia thành 2 nhóm theo yêu cầu-Hs quan sát và chơi thử.-Hs tiến hành chơi.-Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.-Lớp trưởng điều khiển lớp thả lỏngHs lắng nghe trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………