|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY****Tuần: 9. Từ ngày 30 / 10 /2023 đến ngày 03 / 11 / 2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Ngày** | **Buổi** | **Môn** | **Số tiết C/trình** | **Tên bài dạy** |
| **2** | **30/ 10** | **Sáng** |  - Chào cờ - Toán - Tập đọc - Kĩ thuật - Thể dục | 941170917 | Sinh hoạt dưới cờLuyện tậpCái gì quí nhấtLuộc rau.Động tác chân - Trò chơi: “Dẫn bóng”. |
| **Chiều** |   |  |  |
| **3** | **31 / 10** | **Sáng** | - Toán- Chính tả- LTVC - Khoa học | 42091717 | Viết các số đo khối lượng dưới dạng số thập phân.Nhớ –viết: Tiếng đàn ba-la-lai-ca trênsông Đà Mở rộng vốn từ: Thiên nhiên Thái độ đối với người nhiễm HIV/AIDS. |
| **Chiều** | - Tập đọc- Đạo đức - Địa lí | 180909 | Đất Cà MauTình bạn (Tiết 1)Các dân tộc, sự phân bố dân cư. |
| **4** | **01/ 11** | **Sáng** | -Toán-Tập làm văn - LTVC- Mĩ thuật - Khoa học | 4317180918 | Viết các số đo diện tích dưới dạng số thập phân.Luyện tập thuyết trình, tranh luận Đại từCĐ4:Sáng tạo với những chiếc lá(Tiết 1)Phòng tránh bị xâm hại. |
| **Chiều** |  |  |  |
| **5** | **02 / 11** | **Sáng** |  |  |  |
|  **Chiều** |  - Toán - Tập làm văn - Lịch sử | 441809 | Luyện tập chung.Luyện tập thuyết trình, tranh luậnCách mạng mùa thu.  |
| **6** | **03 / 11** | **Sáng** |  - Toán - Kể chuyện  - Sinh hoạt  | 4509 09 | Luyện tập chung (tt)Ôn kể chuyện đã nghe, đã đọc ( Tuần 9)Tổng kết cuối tuần 9 + HĐGDNGLL |
| **Chiều** |  |  |  |

 Ngày 28 tháng 10 năm 2023 GV  Nguyễn Thị Kim Phượng **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **Toán**  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **LUYỆN TẬP** | Tiết: | 41 |
| Thời gian thực hiện: ngày 30 tháng 10 năm 2023 |

**I- Yêu cầu cần đạt**  : Giúp HS:

 - Nắm vững cách viết số đo độ dài dưới dạng số thập phân trong các trường hợp đơn giản.

 - Luyện kĩ năng viết số đo độ dài dưới dạng số thập phân.

 - GDHS tính cẩn thận , cần cù , chăm chỉ trong giải toán.

 **II- Đồ dùng dạy học :**

 GV -Phiếu bài tập.

 HS - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy –học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’     30’   5’ | **1.Hoạt động khởi động** : 2 HS Viết số thập phân thích hợp vào chỗ chấm:5m416mm = ...m ; 8dm23mm = ....dm -GV nhận xét Trong tiết học toán này các em cung luyện tập về cách viết các số đo độ dài dưới dạng số thập phân.**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  Hoạt động 1 **Luyện tập***Bài* 1/45: Viết số thập phân thích hợp vào chỗ chấm*Bài* 2/45: Viết số thập phân thích hợp vào chỗ chấm- GV nêu bài mẫu 315cm = 3,15m- Cho HS thảo luận cách làm bài*Bài* 3/45: Viết các số đo dưới dạng thập phân có đơn vị đo là ki-lô-mét*Bài* 4/45: Viết số thích hợp vào chỗ chấm- GV gợi ý HS làm phần a, c**3. Hoạt động củng cố,nối tiếp :**-Nhắc lại cách viết số đo độ dài dưới dạng số thập phân.- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị tiết sau. |  -HS làm bảng lớp -HS nhận xét -Cả lớp lắng nghe-HS đọc đề -HS tự làm bài -HS nêu cách làm và kết quả1. 35,23m ; b) 51,3dm ; c) 14,07m.

- HS nhận xét.-HS thảo luận và phân tích cách làm-HS tự làm các ý còn lại -Lớp thống nhất kết quả234cm = 2,34m ; 506cm = 5,06m 34dm = 3,4m-HS nhận xét.-HS tự làm và thống nhất kết quả1. 3,245km ; b) 5,034km ; c) 0,307km.

 -HS nhận xét.-HS thảo luận cách làm ( Phần b, d Dành HS Năng khiếu ).1. 12,44m = 12m44cm

 c) 3,45km = 3450m+1-2 HS nêu | Giúp HS chưa hoàn thành làm bài tập  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Tập đọc  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **CÁI GÌ QUÝ NHẤT** | Tiết: | 17 |
| Thời gian thực hiện: ngày 30 tháng 10 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  :

- Đọc lưu loát, diễn cảm toàn bài ; biết phân biệt lời người dẫn chuyện và lời nhân vật.

- Nắm được vấn đề tranh luận (*Cái gì là quý nhất ?*) và ý được khẳng định trong bài (*Người lao động là quý nhất*).

- GDHS phải biết quí trọng lao động vì lao đông đem lại của cải vật cho con người.

 **II- Đồ dùng dạy học ::**

 **GV** -Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

 HS –Sách và vở

 **III-Các hoạt động dạy-học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’10’11’10’5’ | **1. Hoạt động khởi động** : 2 HS ĐTL những câu thơ các em thích trong bài *Trước cổng trời* 2. **Hoạt động hình thành kiến thức mới** **Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài** ➀ ***Luyện đọc*** Phần 1 : Đoạn 1,2Phần 2 : Đoạn 3,4,5Phần 3 : Phần còn lại- GV kết hợp:+ Sửa chữa cách phát âm, giọng đọc+ Giúp HS hiểu các từ ngữ mới và khó- GV đọc mẫu toàn bài➁ **Tìm hiểu bài**Câu1 : Theo Hùng, Quý, Nam cái quý nhất trên đời là gì ?- GV ghi tóm tắt : *Hùng : lúa gạo ; Quý : vàng ; Nam : thì giờ*Câu2 : Mỗi bạn đưa ra lí lẽ ntn để bảo vệ ý kiến của mình ? Câu3 : Vì sao thầy giáo cho rằng người lao động mới là quý nhất ?-GV nhấn mạnh cách lập luận có tình có lí của thầy giáo:+ Khẳng định cái đúng của 3 HS + Nêu ra ý kiến mới sâu sắc hơn➂ **Luyện đọc lại**- GV HD HS thể hiện đúng giọng đ của từng nhân vật-Cho HS luyện đ đoạn 2 theo cách phân vai-GV theo dõi, uốn nắn**3. Hoạt động củng cố,nối tiếp** :  H : Qua bài này cho chúng ta thấy điều gì? -GV nhận xét tiết học.-Về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn.-Chuẩn bị bài: Đất Cà Mau. | -HS đọc và trả lời câu hỏi. -HSquan sát tranh. - 1 HS đọc toàn bài -HS quan sát tranh -HS đọc nối tiếp 3 phần của bài (2,3 lượt) -HS luyện đọc theo cặp -1,2 HS đọc cả bài-HS phát biểu+ Hùng : lúa gạo nuôi sống con người+ Quý : có vàng là có tiền, có tiền sẽ mua được lúa gạo+ Nam : có thì giờ mới làm ra lúa gạo, vàng bạc- HS nêu lí lẽ của thầy giáo -HS phát biểu(Cuộc tranh luận thú vị / Ai có lí ? / ...)-5 HS đọc bài theo cách phân vai-Từng tốp HS luyện đọc đoạn văn-HS thi đọc trước lớp (2 tốp) -HS nêu nội dung bài: Nắm được vấn đề tranh luận (*Cái gì là quý nhất ?*) và ý được khẳng định trong bài (*Người lao động là quý nhất*). | Rèn HS còn hạn chế đọc |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Kĩ thuật  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **LUỘC RAU.** | Tiết: | 9 |
| Thời gian thực hiện: ngày 30 tháng 10 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  : HS cần phải :

 -Biết cách thực hiện công việc luộc rau.

 -Kĩ năng luộc rau đúng kĩ thuật nấu ăn.

 -Có ý thức vận dụmg kiến thức đã học để giúp đỡ gia đình.

 **II- Đồ dùng dạy học ::**

 GV -Các loại rau , nồi, bếp ,đũa nước sạch.

 HS - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’30’      3’  | **1.Hoạt động khởi động:** Kiểm tra vật liệu và dụng cụ HS GV nêu mục tiêu của tiết học**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**-**HĐ1**: **Làm việc cả lớp**. \* Hiểu cách thực hiện công việc luộc rau. -GV giới thiệu tranh. -GV gợi ý HS trả lời- **HĐ2**: ***Làm việc cá nhân***. \* Tìm hiểu cách luộc rau.**- HĐ3 : Làm việc theo nhóm**  \* Thực hành luộc rau.**- HĐ4:** **Làm việc cả lớp**.  \* Nhận xét - Đánh giá kết quả của việc luộc rau. -GV nhận xét chung.**3.Hoạt động Củng cố, nối tiếp** :Cho HS nhắc lại các bước trong quy trình luộc rau- Nhận xét tiết học- Về nhà chuẩn bị dụng cụ Bày dọn bữa ăn trong gia đình.-Chuẩn bị bài sau. |  - HS trình bày vật liệu.  - HS quan sát hìmh 1 (SGK) -HS trả lời câu hỏi. - HSquan sát hình 2 (SGK) đọc nội dung 1b.Nêu cách chế biến khi luộc rau. -HS đọc mục 3, quan sát hình 3(SGK)và nêu cách luộc rau ở gia đình của mình.-HS cùng bạn thực hiện các bước luộc rau theo nhóm. -HS trình bày sản phẩm theo mhóm. - Nhận xét - Đánh giá. -HS nhắc lại. | Hướng dẫn HS còn CHT làm việc theo nhóm |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Hoạt động giáo dục Thể chất Lớp 5D

Tên bài học: **BÀI 17. ĐỘNG TÁC CHÂN CỦA BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG.TRÒ CHƠI : “DẪN BÓNG”.**

Thời gian thực hiện: 30 / 10 / 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Ôn động tác vươn thở và tay của bài thể dục phát triển chung.Học đông tác chân của bài thể dục phát triển chung. Trò chơi :“Dẫn bóng”.

 - Biết cách thực hiện được động tác.Biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.

 - Học sinh chủ động, tích cực trong quá trình tập luyện.

 - Thường xuyên vận dụng điều đã học để tập luyện hằng ngày.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Giáo viên:** - Chuẩn bị còi, tranh động tác chân lớp 5, 2 quả bóng, kẻ sân chơi cho hs tập luyện.

 **2.** Học sinh**:**  - Trang phục thể dục, vệ sinh sân tập sạch sẽ.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **6-7 phút**2 lần x 8 nhịp | **1.Hoạt động khởi động****a.**Nhận lớp: -kiểm tra sĩ số ,trang phục, tình hình sức khỏe của học sinh.-Phổ biến nội dung , yêu cầu của giờ học**b.**Khởi động: Gv chỉ định lớp trưởng điều khiển.-Xoay các khớp:* cổ tay kết hợp cổ chân.
* Vai
* Cánh tay.
* Hông
* Đầu gối.
* Gập gối.

-Giáo viên quan sát theo dõi, chỉnh sửa. | -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang và báo cáo sĩ số cho giáo viên.-Học sinh lắng nghe. -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹GV 🚹Lớp trưởng-Lớp trưởng điều khiển lớp khởi động . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18-22phút**Lần 1Lần 2-3Lần 4-6**6-7 phút** | **2. Hoạt động cơ bản****a.**Ôn động tác vươn thở và tay của bài thể dục phát triển chung-Gv vừa làm mẫu vừa hô nhịp cho học sinh tập.-Cho cán sự vừa hô nhịp vừa tập cùng các bạn. Gv quan sát chỉnh sửa -Chia nhóm cho học sinh tập luyện. gv đi đến từng nhóm sửa sai cho từng học sinh.-***Học động tác chân:*** - Gv cho hs quan sát tranh kết hợp giải thích kỹ thuật động tác. Sau đó làm mẫu cho học sinh quan sát.- vừa tập chậm từng nhịp vừa phân tích cho học sinh bắt chước theo.\*Ôn 3 động tác đã học.- Gv hô nhịp cho cả lớp tập.- Cho cán sự vừa tập hô nhịp cho cả lớp tập. gv quan sát, sửa sai cho hs và nhận xét.b.Chơi trò chơi “Dẫn bóng”-Giáo viên nêu tên trò chơi và giải thích cách chơi.**-**chia lớp thành 2 đội tỉ lệ nam nữ bằng nhau.-Làm mẫu và cho học sinh chơi thử. -Giáo viên điều khiển trò chơi. **\*KNS:**các em thường xuyên tập luyện để phát triển sự khéo léo nhanh nhẹn.**3. Hoạt động nối tiếp**a.Thả lỏng: tay, chân, vai, toàn thân.-Gv hướng dẫn thả lỏng.b. Nhận xét:-Gv cùng học sinh hệ thống lại bài.-Giáo viên nhận xét giờ học và biểu dương học sinh học tốt.c.Hướng dẫn về nhà-Ôn 3 động tác đã học.-Thực hiện thủ tục xuống lớp | C:\WINDOWS\temp\dxml\The duc 4 hoc ky 1.\word\media\image1.jpeg-LT tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cách 1 dang tay đứng so le nhau-Hs làm theo sự hướng dẫn của giáo viên-Lớp trưởng điều khiển tập luyện.-Nhóm trưởng điều khiển tập.-Lớp trưởng tập hợp thành 4 hàngngang.-Hs quan sát .-Hs làm theo sự hướng dẫn của giáo viên-Hs làm theo hướng dẫn của giáoviên-lớp trưởng điều khiển tập.-Học sinh lắng nghe.-Đội hình trò chơihinh26-chia thành 2 đội theo yêu cầu-Hs quan sát và chơi thử.-Hs tiến hành chơi.-Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.-Lớp trưởng điều khiển lớp thả lỏngHs lắng nghe trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **Toán**  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  |  **VIẾT CÁC SỐ ĐO KHỐI LƯỢNG****DƯỚI DẠNG SỐ THẬP PHÂN** | Tiết: | 42 |
| Thời gian thực hiện: ngày 31 tháng 10 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  : Giúp HS ôn.:

 - Bảng đơn vị đo khối lượng.

 - Quan hệ giữa các đơn vị đo liền kề và quan hệ giữa một số đơn vị đo khối lượng thường dùng.

 - Luyện tập viết số đo khối lượng dưới dạng số thập phân theo các đơn vị đo khác nhau.

 - GDHS tính cẩn thân, cần cù, chăm chỉ trong giải toán.

**II- Đồ dùng dạy học ::**

 **GV** -Bảng đơn vị đo khối lượng kẻ sẵn, để trống một số ô bên trong.

 HS -Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  3’ 17’      18’  2’ | **1.Hoạt động khởi động :**-2 HS lên bảng làm bài tập hướng dẫn luyện tập ở tiết trướcGV nêu mục tiêu tiết học **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****HĐ 1**\*Ôn lại quan hệ giữa các đơn vị đo khối lượng thường dùng- Cho HS nêu quan hệ giữa các đơn vị \*Ví dụ:- GV nêu ví dụ: Viết số thập phân thích hợp vào chỗ trống: 5tấn132kg = ...tấn- Cho HS nêu cách làm-GV cho HS luyện tập thêm: 5tấn32kg = ...tấn**HĐ 2** **Thực hành**:*Bài* 1/45: Viết số thập phân thích hợp vào chỗ chấm*Bài* 2/46: Viết các số đo sau dưới dạng số thập phân a) Có đơn vị đo là ki-lô-gam*Bài* 3/46: **3.Hoạt động củng cố,nối tiếp :** Nhắc lại cách viết số đo khối lượng dưới dạng số thập phân theo các đơn vị đo khác nhau.- Nhận xét tiết học - Về nhà làm bài tập vào vở.- Chuẩn bị tiết sau. | -2 HS lên bảng thực hiện-HS nối tiếp nêu  1tấn = 10 tạ; 1tạ = tấn = 0,1 tấn 1kg = tấn = 0,001tấn ..................-2-3 HS nêu:  5tấn132kg = 5tấn = 5,132tấn -Vậy 5tấn132kg = 5,132tấn-HS nêu:  5tấn32kg = 5tấn = 5,032tấn Vậy 5tấn32kg = 5,032tấn-HS đọc yêu cầu bài -HS tự làm bài vào vở, sau đó thống nhất kết quả a) 4tấn562kg = 4,562tấn b) 3tấn14kg = 3,014tấn c) 12tấn6kg = 12,006tấn d) 500kg = 0,5kg.- HS nhận xét.-HS đọc yêu cầu bài -HS tự làm bài vào vở và chữa bài-Lớp thống nhất kết quảa) 2kg50g = 2,05kg ; 45kg23g = 45,023kg  10kg3g = 10,003g ; 500g = 0,5kg  -HS nhận xét.-1 HS đọc đề bài -HS thảo luận các bước tính -HS tự làm vào vở và thống nhất kết quả*-Lượng thịt 1 ngày:* 9 x 6 = 54(kg)*-Lượng thịt 30 ngày*: 54 x 30 = 1620(kg)  = 1,62tấn . | Giup HS còn chưa hoàn thành làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Chính tả  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **TIẾNG ĐÀN BA-LA-LAI-CA TRÊN SÔNG ĐÀ** | Tiết: | 9 |
| Thời gian thực hiện: ngày 31 tháng 10 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  :

- Nhớ và viết lại đúng chính tả bài thơ *Tiếng đàn ba-la-lai-ca trên sông Đà*. Trình bày đúng các khổ thơ, dòng thơ theo thể tự do.

- Ôn lại cách viết những từ ngữ có chứa âm đầu ***n*** / ***l*** hoặc âm cuối ***n*** / ***ng***.

- GDHS tình hữu nghị các nước trên thế giới , giúp đỡ lẫn nhau cùng phát triển.

 **II- Đồ dùng dạy học ::**

GV-Phiếu bài tập viết nội dung BT 2b ; bảng nhóm.

 HS - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG |  HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’18’15’3’ | **1.Hoạt động khởi động** : 3 HS lên bảng thi viết tiếp sức trên bảng lớp các tiếng có chứa vần *uyên, uyêt**-GV nhận xét* GV nêu mục tiêu của tiết học **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**- **Hướng dẫn HS nhớ - viết**H: Bài thơ gồm mấy khổ thơ ? Trình bày các dòng ntn ? Những chữ nào phải viết hoa ? Viết tên đàn *ba-la-lai-ca* thế nào ?- GV đọc lại toàn bài chính tả 1 lần- GV chấm, chữa 7-10 bài- GV nêu nhận xét chung- **Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả***Bài* 2/86: Tìm và viết các tiếng khác nhau âm cuối ***n*** / ***l***- GV phát phiếu cho các nhóm*Bài* 3/87: Thi tìm từ nhanh: Tìm từ láy có âm đầu là **l****3. Hoạt động củng cố,nối tiếp:** - Nhắc lại một số từ láy vừa học và ghi nhớ cách viết đúng- GV nhận xét tiết học. -Viết lại chính tả (nếu viết sai), ghi nhớ cách viết đúng các từ ngữ có chứa âm đầu ***n*** / ***l*** hoặc âm cuối ***n*** / ***ng***. -Chuẩn bị bài sau |  -Cả lớp viết vào giấy nháp -1-2 HS đọc thuộc bài *Tiếng đàn ba-la-lai-ca trên sông Đà* -HS đọc thầm lại bài CT, chú ý chữ viết hoa, từ dễ viết sai và cách trình bày -HS viết vào vở -HS soát lại bài -Từng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau-1HS nêu yêu cầu bài tập- Các nhóm làm bài trên phiếu- Đại diện các nhóm trình bày-Các nhóm làm bài trên phiếu- Đại diện các nhóm trình bày -Lớp nhận xét, chọn nhóm tìm nhiều từ, nhanh-1-2 HS nêu | Hướng dẫn HS chưa hoàn thành viết bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  |  Luyện từ và câu  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **MỞ RỘNG VỐN TỪ: *THIÊN NHIÊN*** | Tiết: | 17 |
| Thời gian thực hiện: ngày 31 tháng 10 năm 2023 |

**I- Yêu cầu cần đạt**  :

 - Mở rộng vốn từ thuộc chủ điểm *Thiên nhiên* ; biết một số từ ngữ thể hiện sự so sánh và nhân hóa bầu trời.

 - Có ý thức chọn lọc từ ngữ gợi tả, gợi cảm khi viết đoạn văn tả một cảnh đẹp thiên nhiên.

 - GDHS biết yêu thiên nhiên, bảo vệ tài sản và môi trường thiên nhiên.

 **II- Đồ dùng dạy học ::**

GV-Bảng phụ viết sẵn các từ ngữ gợi tả bầu trời ở BT1.-Một tờ phiếu để HS làm BT 2.

HS – Sách và vở

 **III-Các hoạt động dạy- học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’ 30’     3’ | **1. Hoạt động khởi động** : 2HS làm lại BT3GV nêu mục tiêu của tiết học**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****HĐ 1** - **Hướng dẫn HS làm bài tập***Bài* 1*Bài* 2 - GV chia nhóm và phát phiếu cho các nhóm- GV dán bảng lời giải\* Những từ ngữ thể hiện sự so sánh*: xanh như mặt nước mệt mỏi trong ao.**\** Những từ ngữ thể hiện sự nhân hóa*: được rửa mặt sau cơn mưa / dịu dàng / buồn bã/ trầm ngâm nhớ tiếng hót của bầy chim sơn ca / ghé sát mặt đất / cúi xuống lắng nghe...nơi nào* *\**Những từ ngữ khác*: rất nóng và cháy lên những tia sáng ngọn lửa / xanh biếc / cao hơn**Bài* 3: - GV HD HS hiểu đúng yêu cầu BT- GV HD HS nhận xét, bình chọn đoạn văn hay nhất**3.Hoạt động củng cố ,nối tiếp :**-Nhắc lại số từ ngữ thể hiện sự so sánh và nhân hóa bầu trời.- Nhận xét tiết học - Về nhàviết lại(nếu chưa đạt). -Chuẩn bị bài sau. |  -3HS nối tiếp đọc nội dung bài tập. -Cả lớp đọc thầm.-1HS đọc nội dung bài tập. Cả lớp đọc thầm HS làm việc theo nhóm ; ghi kết quả vào phiếu và dán bảng-1 HS đọc lời giải-1HS đọc nội dung bài tập-HS làm bài vào vở-HS nối tiếp đọc đoạn viết -1-2 HS nêu :Những từ ngữ thể hiện sự nhân hóa*: được rửa mặt sau cơn mưa / dịu dàng / buồn bã/ trầm ngâm nhớ tiếng hót của bầy chim sơn ca / ghé sát mặt đất / cúi xuống lắng nghe...nơi nào* HS lắng nghe | Giup HS còn chư hoàn thành làm bài |

**VI. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **Khoa học**   | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **THÁI ĐỘ ĐỐI VỚI NGƯỜI NHIỄM HIV / AIDS** | Tiết: | 17 |
| Thời gian thực hiện: ngày 31 tháng 10 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  : Sau bài học, HS có khả năng:

 - Xác định các hành vi tiếp xúc thông thường không lây nhiễm HIV.

- Có thái độ không phân biệt đối xử với người bị nhiễm HIV và gia đình của họ.

- GDHS giúp đỡ những người bị nhiễm HIV/ AIDS vượt qua căn bệnh hiểm nghèo để hoà nhập cuộc sống cộng đồng.

 **II- Đồ dùng dạy học ::**

 GV- Hình T.36,37 SGK; - 5 tấm bìa cho hoạt động đóng vai “Tôi bị nhiễm HIV”.

 - Bảng phụ kẻ 2 bảng “HIV lây truyền hoặc không lây truyền qua...”;- Giấy và bút màu.

 HS - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  1’12’   12’   7’ 3’ | 1**.Hoat động khởi động** GV nêu mục tiêu của tiết học2. **Hoạt động hình thành kiến thức mới**-**HĐ1**: **Trò chơi tiếp sức “HIV lây truyền hoặc không lây truyền qua...”**\*Mục tiêu: 1\* Cách tiến hànhBước1: Chia lớp thành 2 đội, phát hộp đựng phiếu và giao nhiệm vụ cho các đội: gắn phiếu vào bảng theo nội dung yêu cầu.Bước 2: Tiến hành chơiBước 3: Cùng kiểm tra- GV cùng các em không tham gia chơi kiểm tra **Kết luận**: *HIV không lây truyền qua tiếp xúc thông thường như bắt tay, ăn cùng mâm cơm,...*- **HĐ2**: **Đóng vai “Tôi bị nhiễm HIV”****\***Mục tiêu: 2\*Cách tiến hành:Bước 1: Tổ chức và HD- GV mời 5 HS tham gia đóng vai- GV phát 5 tấm bìa cho 5 em (thể hiện hành vi ứng xử với HS bị nhiễm HIV)- GV giao nhiệm vụ cho những HS còn lại: theo dõi cách ứng xử và cho biết nên hay không nênBước 2: Đóng vai và quan sátBước 3: Thảo luận cả lớpH:+ Các em nghĩ thế nào về từng cách ứng xử?+ Các em nghĩ người nhiễm HIV có cảm nhận ntn trong mỗi tình huống ?**HĐ3**: **Quan sát và thảo luận**Bước 1: Làm việc theo nhómBước 2: **GV kết luận**: mục BCB T.37 SGK**3.Hoạt động củng cố,nối tiếp :**H: Trẻ em có thể làm gì để tham gia phòng tránh HIV /AIDS ?- Nhận xét tiết học - Về học bài. -Chuẩn bị bài sau. |  -Đại diện các đội (9-10 em) lên gắn trên bảng -HS quan sát hình 2,3,4,5 và TLCH   HS phát biểu ý kiếnNhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm thảo luận câu hỏi T.37Đại diện các nhóm trình bàyCác nhóm khác bổ sungHS phát biểu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Tập đọc  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ĐẤT CÀ MAU**  | Tiết: | 18 |
| Thời gian thực hiện: ngày 31 tháng 10 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  :

 1.Đọc lưu loát, diễn cảm toàn bài, nhấn giọng những từ ngữ gợi tả, gợi cảm làm nổi bật sự khắc nghiệt của thiên nhiên ở Cà Mau và tính cách kiên cường của người Cà Mau.

 2.Hiểu ý nghĩa của bài văn: Sự khắc nghiệt của thiên nhiên ở Cà Mau góp phần hun đúc nên tính cách kiên cường của người Cà Mau.

 3.GDHS sự chịu thương, chịu khó con người VN vượt qua sự khắc của thiên nhiên để xây dựng cuộc sống.

 **II- Đồ dùng dạy học :**

GV-Tranh minh họa bài đọc trong SGK.BĐVN- Tranh ảnh sưu tầm về thiên nhiên,con người Cà Mau.

 HS - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’    10’ 10’ 10’  5’ | **1. Hoạt động khởi động:** Cái gì quí nhất.Sử dụng bản đồ và tranh, ảnh để giới thiệu bài**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**- **HD HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài** **➀ Luyện đọc**- Cho HS luyện đọc từ khó- Cho HS đọc thầm từ chú giải- GV đọc diễn cảm bài thơ**➁ Tìm hiểu bài**Câu1: Mưa ở Cà Mau có gì khác thường ?Câu2:+ Cây cối trên đất Cà mau mọc ra sao?+ Người Cà Mau dựng nhà cửa ntn ?Câu 3: Người dân Cà Mau có tính cách ntn ?Câu 4: Bài văn trên có mấy đoạn ? em hãy đặt tên cho từng đoạn.**➂ Đọc diễn cảm và HTL** - GV HD HS luyện đọc diễn cảm đoạn 3-GV theo dõi, uốn nắn**3. Hoạt động củng cố nối tiếp :**H : Qua bài này cho chúng ta thấy điều gì? -GV nhận xét tiết học.;- Chuẩn bị bài sau. | -2HS đọc truyện Cái gì quí nhất và trả lời câu hỏi SGK-1 HS NK đọc toàn bài -HS đọc nối tiếp 3 đoạn (2,3lượt)-HS đọc theo cặp-1-2 HS đọc toàn bài- HS đọc Đ1 và TL: Mưa ở Cà Mau là mưa dông : rất đột ngột, dữ dội nhưng chóng tạnh.- HS đọc Đ2 và TL: Cây cối mọc thành chòm, thành rặng ; rễ dài, cắm sâu vào lòng đất để chống chọi được với thời tiết khắc nghiệt.- Nhà cửa dựng dọc .....cây đước- HS đọc Đ3 và TL: người Cà Mau thông minh, giàu nghị lực, thượng võ, thích kể và thích nghe những chuyện kì lạ về sức mạnh và trí thông minh của con người.- Bài văn chia làm 3 đoạnĐ1: Mưa ở Cà mau Đ2: Đất, cây cối, nhà cửa ở Cà Mau / Cây cối, nhà cửa ở Cà MauĐ3: Tính cách người Cà Mau / Người Cà Mau kiên cường- 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạnTừng cặp HS luyện đọc  Vài HS thi đọc diễn cảm  HS nêu ý nghĩa bài: Sự khắc nghiệt của thiên nhiên ở Cà Mau góp phần hun đúc nên tính cách kiên cường của người Cà Mau. | Rèn HS chưa hoàn thành đọc  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………..…

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Đạo đức  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **TÌNH BẠN ( Tiết 1 )** | Tiết: | 9 |
| Thời gian thực hiện: ngày 31 tháng 10 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  Học xong bài này, HS biết:

 - Ai cũng cần có bạn bè và trẻ em có quyền tự do kết giao bạn bè.

 - Thực hiện đối xử tốt với bạn bè xung quanh trong cuộc sống hằng ngày.

 - Thân ái, đoàn kết với bạn bè.

 **II- Đồ dùng dạy học ::**

 GV-Bài hát *Lớp chúng ta đoàn kết*, nhạc và lời: Mộng Lân.

HS - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy – học**:

**Tiết 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’  10’  13’   7’   4’ 2’  | 1. Hoạt động khởi động: 2 HS TLCH+ Kể những việc làm thể hiện lòng biết ơn tổ tiên**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**a- **HĐ1**: Thảo luận cả lớp- GV cho lớp hát bài *Lớp chúng ta đoàn kết*- Cho cả lớp thảo luận theo các câu hỏi gợi ý :+ Bài hát nói lên điều gì ?+ Lớp chúng ta có vui như vậy không ?+ Điều gì sẽ xảy ra nếu xung quanh chúng ta không có bạn bè ?+ Trẻ em có quyền được tự do kết bạn không ? Em biết điều đó từ đâu ?b-**HĐ2**: Tìm hiểu nội dung truyện *Đôi bạn*- GV đọc 1 lần truyện *Đôi bạn*- Mời một số HS lên đóng vai theo nội dung câu chuyện- Cho lớp thảo luận 2 câu hỏi trong SGK- GV: Đây là một câu truyện ngụ ngôn. H:Nếu 2 bạn ra hồ hoặc bờ sông chơi, 1 bạn vô tình bị ngã xuống nước thì em phải làm gì ?- GV nêu cách giải quyết hợp lí nhất (hô to, nhờ người lớn đến cứu )c- **HĐ3**: Làm BT2 SGK- Cho HS làm BT2- GV nhận xét và kết luận:(a) Chúc mừng bạn(b) An ủi, động viên, giúp đỡ bạn.(c) Bênh vực bạn hoặc nhờ người lớn bênh vực bạn.(d) Khuyên ngăn bạn không nên sa vào những việc làm không tốt.(đ) Hiểu ý tốt của bạn, không tự ái, nhận khuyết điểm và sửa chữa khuyết điểm.d- **HĐ4**: Củng cố- GV yêu cầu mỗi HS nêu một biểu hiện của tình bạn đẹp- GV ghi nhanh ra bảng các ý kiến**- GV kết luận:** Các biểu hiện của tình bạn đẹp là: tôn trọng, chân thành, biết quan tâm, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, biết chia sẻ vui buồn cùng nhau,...- Cho HS liên hệ những tình bạn đẹp trong lớp, trong trường mà em biết.- Gọi 2-3 HS đọc ghi nhớ trong SGK3- **Hoạt động củng cố ,nối tiếp**- Nhận xét tiết học - Chuẩn bị BT3- Thực hành những điều đã học.-Chuẩn bị bài sau. |   HS hát HS thảo luận và phát biểu ý kiến- **Kết luận**: *Ai cũng cần có bạn bè. Trẻ em cũng cần có bạn bè và có quyền tự do kết giao bạn bè.*-3 HS lên đóng vai-HS thảo luận và phát biểu ý kiến-HS nêu cách giải quyết tình huống- **Kết luận**: Bạn bè cần phải biết thương yêu, đoàn kết, giúp đỡ nhau nhất là những lúc khó khăn, hoạn nạn.-HS làm việc cá nhân -HS trao đổi bài làm với bạn bên cạnh-Một số HS trình bày cách ứng xử của mình và giải thích lí do.-HS nối tiếp nêu -HS phát biểu-2-3 HS đọc ghi nhớ |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Địa lí  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **CÁC DÂN TỘC, SỰ PHÂN BỐ DÂN CƯ**  | Tiết: | 9 |
| Thời gian thực hiện: ngày 31 tháng 10 năm 2023 |

**I- Yêu cầu cần đạt**  : Học xong bài này HS biết.

 - Biết dựa vào bảng số liệu, lược đồ để thấy rõ đ đ về mật độ dân số và sự phân bố dân cư ở nước ta.

 - Nêu được một số đặc điểm về các dân tộc ở nước ta.

 - Có ý thức tôn trọng, đoàn kết các dân tộc.

**II- Đồ dùng dạy học ::**

 GV- Tranh ảnh về một số dân tộc, làng bản ở đồng bằng, miền núi và đô thị của VN-BĐ mật độ d/s VN.

HS - Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  3’   10’  8’ 12’   2’ | **1. Hoạt động khởi động :** 2 HS TLCH 1,2 SGK T.84-GV nêu mục tiêu tiết học**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**- **Dân số** **HĐ1 :** Làm việc theo cặpBước 1: - Cho HS dựa vào kênh chữ, tranh ảnh, + Câu1 T.86 + Câu hỏi mục1 SGK.Bước 2:- GV cho HS gắn tranh ảnh sưu tầm lên bản đồ- **Mật độ dân số** **HĐ2 :** Làm việc cả lớpH: Dựa vào SGK, em hãy cho biết mật độ dân số là gì ?- GV giải thích thêm về cách tính mật độ dân số của một vùng (tỉnh, nước,...)- Cho HS quan sát bảng mật độ dân số và TLCH mục 2 SGK- **Phân bố dân cư****HĐ3**: Làm việc theo cặp1- GV treo tranh ảnh về một số dân tộc, làng bản ở đồng bằng, miền núi và đô thị của VN.- Cho HS quan sát lược đồ và tranh ảnh, TLCH mục 3 SGK2- GV treo bản đồ- GV kết luận (phần tóm tắt SGK)**3. Hoạt động củng cố,nối tiếp :** -Cho HS nêu phần tóm tắt bài- Nhận xét tiết học.- Về nhà học bài.- Chuẩn bị bài sau | -HS thực hiện . -HS làm việc theo cặp -Trả lời câu hỏi.-HS trình bày kết quả-3 HS lên bảng thực hiện-Lớp nhận xét-HS phát biểu-HS quan sát bảng mật độ dân số và TLCH**-Kết luận**: Nước ta có mật độ dân số cao -HS quan sát lược đồ,tranh ảnh,TLCH -Đại diện các cặp trình bày -2-3 HS chỉ những vùng đông dân, thưa dân+1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **Toán**  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  |  **VIẾT CÁC SỐ ĐO DIỆN TÍCH****DƯỚI DẠNG SỐ THẬP PHÂN** | Tiết: | 43 |
| Thời gian thực hiện: ngày 01 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  : Giúp HS ôn:

- Quan hệ giữa một số đơn vị đo diện tích thường dùng.

- Luyện tập viết số đo diện tích dưới dạng số thập phân theo các đơn vị đo khác nhau.

 - GDHS tính cẩn thân, cần cù, chăm chỉ trong giải toán.

 **II- Đồ dùng dạy học ::**

GV-Bảng mét vuông (có chia các ô đề-xi-mét vuông).

HS - Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’   16’          16’ 3’ | **1. Hoạt động khởi động** : 2 HS Viết số thập phân thích hợp vào chỗ chấm:5tấn41kg = ...tấn ; 4kg323g = ....kg -GV nhận xétTrong tiết học này các em cùng ôn tập về bảng đơn vị đo diện tích ,quan hệ giữa các đơn vị đo diện tích thông dụng và học cách viết các số đo diện tích dưới dạng số thập phân2. **Hoạt động hình thành kiến thức mới**HĐ1  **Ôn lại hệ thống đơn vị đo diện tích**\* GV cho HS nêu lại lần lượt các đơn vị đo diện tích đã học\* Ôn lại quan hệ giữa các đơn vị đo liền kề - Quan hệ giữa các đơn vị đo diện tích :  km2 , ha với m2 ; km2 với ha- GV treo bảng mét vuông để khắc sâu kiến thức cho HS 1m2 = 100dm2- Cho HS nêu nhận xét về quan hệ giữa các đơn vị đo diện tích**HĐ 2 Ví dụ**:- GV nêu ví dụ 1: Viết số thập phân thích hợp vào chỗ trống: 3m25dm2 = ...m2- Cho HS nêu cách làm- GV nêu ví dụ 2: Viết số thập phân thích hợp vào chỗ trống: 42dm2 = ...m2**HĐ3** **Thực hành**:*Bài* 1/47: Viết số thập phân thích hợp vào chỗ chấm*Bài* 2/47: Viết các số số thập phân thích hợp vào chỗ chấm- GV nêu phần a 1654m2 = ...ha**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :** -Nhắc lại cách viết số đo diện tích dưới dạng số thập phân theo các đơn vị đo khác nhau- Nhận xét tiết học - Về nhà làm bài tập vào vở. -Chuẩn bị tiết sau. | -2HS lên bảng thực hiện-Cả lớp lắng nghe-HS nêu (km2 ; hm2 ; dam2 ; m2 ; dm2 ; cm2 ; mm2 )-HS nối tiếp nêu  1km2 = 100hm2 ; 1hm2 = km2 = 0,01 km2  ............... -HS nối tiếp nêu1km2 = 1 000 000m2 ; 1ha = 10 000m2 1km2 = 100ha ; 1ha = km2 = 0,01km2-HS nêu: Mỗi đơn vị đo diện tích gấp 100 lần đơn vị liền sau nó và bằng 0,01 đơn vị liền trước nó. -HS phân tích và nêu cách giải  3m25dm2 = 3m2 = 3,05m2 Vậy 3m25dm2 = 3,05m2-HS phân tích và nêu cách giải  42dm2 = dm2 = 0,42dm2 Vậy 42dm2 = 0,42m2-HS tự làm bài vào vở, sau đó thống nhất kết quả a) 56dm2 = 0,56m2 b) 17dm2 23cm2 = 17,23dm2 c) 23cm2 = 0,23dm2 d) 2cm2 5mm2 = 2,05cm2-HS đọc yêu cầu bài -HS thảo luận cách làm 1654m2 = ha = 0,1654ha-HS tự làm bài vào vở phần b,c,d -HS nêu | Giúp HS hạn chế làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  |  Tập làm văn  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **LUYỆN TẬP THUYẾT TRÌNH, TRANH LUẬN** | Tiết: | 17 |
| Thời gian thực hiện: ngày 01 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  :

 Bước đầu có kĩ năng thuyết trình, tranh luận về một vấn đề đơn giản, gần gũi với lứa tuổi.

 - Trong thuyết trình, tranh luận nêu được những lí lẽ và dẫn chứng cụ thể, có sức thuyết phục.

 - Biết cách diễn đạt gãy gọn và có thái độ bình tĩnh, tự tin, tôn trọng người cùng tranh luận.

 - GDHS phải tôn trọng đạo đức của con người HS.

 **II- Đồ dùng dạy học ::**

GV-Một số giấy khổ to kẻ bảng nội dung BT1- Một số giấy khổ to phô tô nội dung BT3a.

HS-Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’   33’     3’ | **1.Hoạt động khởi động:** 2 HS đọc mở bài gián tiếp và kết bài mở rộng cho bài văn tả con đường.-GV nêu MTiêu của tiết học.**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****HĐ :** **Hướng dẫn HS luyện tập***Bài* 1- GV phát giấy cho các nhómLời giải:Câu a – Vấn đề tranh luận: *Cái gì quý nhất trên đời?*Câu b – Ý kiến và lí lẽ mỗi bạn

|  |  |
| --- | --- |
| **Ykiến của mỗi bạn** | **Lí lẽ đưa ra để bảo vệ ý kiến** |
| Hùng: Quý nhất là lúa gạo | - Có ăn mới sống được |
| Quý: Quý nhất là vàng | - Có vàng là có tiền, có tiền sẽ mua được lúa gạo. |
| Nam: Quý nhất là thì giờ | - Có thì giờ mới làm ra được lúa gạo, vàng bạc. |

Câu c – Ý kiến, lí lẽ và tranh luận của thầy giáo- GV nhấn mạnh: *Khi thuyết trình, tranh luận về một vấn đề nào đó, ta phải có ý kiến riêng, biết nêu lí lẽ để bảo vệ ý kiến một cách có lí có tình, thể hiện sự tôn trọng người đối thoại*.*Bài* 2- GV phân tích ví dụ, giúp HS hiểu thế nào là *mở rộng theo lí lẽ và dẫn chứng.*- GV chia lớp thành 6 nhóm (Hùng, Quý, Nam) và yêu cầu mỗi nhóm chuẩn bị lí lẽ và dẫn chứng cho cuộc tranh luận- GV HD HS nhận xét, bình chọn nhóm, bạn biết mở rộng lí lẽ và nêu dẫn chứng cụ thể.**3.Hoạt động củng cố,nối tiếp :**-Nhắc lại các điều kiện thuyết trình, tranh luận.- Nhận xét tiết học - Nhớ các điều kiện thuyết trình, tranh luận. -Chuẩn bị bài sau. | ( Thảo luận cùng bạn) HS đọc yêu cầu BT1 HS làm việc theo nhóm và trình bày trước lớp + Người lao động là quý nhất.+Lúa gạo, vàng, thì giờ đều quý nhưng chưa phải là quý nhất. Không có người lao động thì không có lúa gạo, vàng, thì giờ cũng trôi qua vô vị.+Thầy tôn trọng người đối thoại, lập luận có tình có lí:• Công nhận những thứ Hùng, Quý, Nam nêu ra đều đáng quý(lập luận có tình)• Nêu câu hỏi: “Ai làm ra lúa gạo, vàng bạc, ai biết dùng thì giờ ?”, rồi ôn tồn giảng giải để thuyết phục HS (lập luận có lí)1 HS đọc yêu cầu BT (cả mẫu)2 HS đọc gợi ý trong SGKCác nhóm suy nghĩ, trao đổi (ghi ra giấy nháp)Từng tốp 3 HS đại diện cho 3 nhóm thực hiện cuộc trao đổi, tranh luận.Lớp nhận xét, bình chọn | Hướng dẫn HS CHT làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Luyện từ và câu  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ĐẠI TỪ** | Tiết: | 18 |
| Thời gian thực hiện: ngày 01 tháng 11 năm 2023 |

**I- Yêu cầu cần đạt**  :

 - Nắm được khái niệm đại từ ; nhận biết đại từ trong thực tế.

 - Bước đầu biết sử dụng đại từ thay thế cho danh từ bị dùng lặp lại trong một văn bản ngắn.

 - GDHS trong lúc xưng hô phải biết tôn trọng và lễ phép.

 **II- Đồ dùng dạy học :**

 **GV** Giấy khổ to: 2tờ viết nội dung BT2 ; 1tờ BT3 / III

 HS -Vở BT.

**III- Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’  14’     2’15’      4’  | **1. Hoạt động khởi động** 2 HS đọc đoạn văn tả một cảnh đẹp ở quê em hoặc nơi em đang sinh sống.-GV nêu YC của tiết học**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****HĐ1** **Phần nhận xét***Bài*1/92: GV: Những từ nói trên là **đại từ**.*Bài* 2/92: Thực hiện tương tự**HĐ2 Phần ghi nhớ****HĐ3** **Phần luyện tập***Bài* 1/92: *Bài* 2/93:- GV phát giấy khổ to cho 2 HS*Bài* 3/93: - GV dán phiếu lên bảng- GV HD HS làm bài:+ Phát hiện danh từ lặp lại nhiều lần trong câu chuyện+ Tìm đại từ thích hợp để thay thế cho từ *chuột*- GV HD HS nhận xét bài bạn**3.Hoạt động củng cố,nối tiếp :** -Nhắc lại nội dung cần ghi nhớ về *đại từ*- Nhận xét tiết học - Về nhà xem lại BT2,3. Chuẩn bị tiết sau. | -2 HS thực hiện  -1 HS đọc y/c BT;HS thảo luận theo cặp-Đại diện các cặp trình bày + Từ **tớ**, **cậu** được dùng để xưng hô+ Từ **nó** dùng để xưng hô, đồng thời thay thế cho danh từ **chích bông** Từ ***vậy*** thay cho từ ***thích***;từ *thế* thay cho từ *quý*-2-3 HS đọc nội dung ghi nhớ trong SGK1 HS đọc yêu cầu BT và nội dung đoạn thơ -HS phát biểu ý kiến + Các từ in đậm trong đoạn thơ được dùng để chỉ Bác Hồ.+ Những từ đó được viết hoa nhằm biểu lộ thái độ tôn kính Bác. -1 HS đọc yêu cầu BT và bài ca dao-2 HS làm vào giấy khổ to, lớp làm vào vở-HS trình bày và giải thích từng từ*mày, tôi:* (chỉ cái cò) ; *ông* (chỉ người đang nói) ; *nó* (chỉ cái diệc)-1 HS đọc yêu cầu BT-HS làm bài vào vở-HS nối tiếp đọc bài làm của mình-HS nhận xét 1-2 HS nêu SGK trg 92  | Hướng dẫn HS CHT làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Mĩ thuật  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **Chủ đề 4: SÁNG TẠO CÙNG NHỮNG CHIẾC LÁ** **Tiết 1:** **Tạo hình với lá** | Tiết: | 09 |

Thời gian thực hiện: 01 / 11 / 2023

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết được đặc điểm về hình dáng, màu sắc của một số loại lá cây.

 - HS biết sử dụng lá cây để tạo hình các sản phẩm như đồ vật, con vật, quả,…

 - HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

\* GDKNS: Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 1. Giáo viên: Sách học mĩ thuật lớp 5.

+ Hình ảnh một số loại lá cây.

+ Sản phẩm sáng tạo từ lá cây, hình minh họa cách tạo hình sản phẩm từ lá cây.

 2. Học sinh: Sách học mĩ thuật lớp 5, lá cây (lá khô, lá rụng), Giấy vẽ, giấy màu, thước kẻ, băng dính hai mặt, hồ dán, kéo,.....

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 3p5p5p15p5p**2p** | **1. Hoạt động khởi động**Kiểm tra dụng cụ học tập của hsBài mới**2. Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu**- Tổ chức hoạt động nhóm.- Yêu cầu hs quan sát:- Em nhận ra những lá cây gì?- Hình dáng, cấu tạo và màu sắc của những chiếc lá đó như thế nào? ( phiến lá to, nhỏ, có hình tròn, hình bầu dục, hình tam giác, hình tim,…. Mép lá răng cưa, lõm, lượn sóng, …)- Yêu cầu hs quan sát sản phẩm:- Từ lá cây có thể tạo ra những sản phẩm gì?- Có thể sử dụng nhiều loại lá cây để tạo một sản phẩm không? Các lá cây được kết hợp với nhau như thế nào? (lá to, lá nhỏ, lá dài, ngắn, màu đậm, nhạt khác nhau của lá.)- Sản phẩm tạo hình từ lá cây có thể kết hợp được với các chất liệu khác không? Vì sao?\* Gv kết luận: **3. Hoạt động 2: Hướng dẫn hs thực hiện**\* Yêu cầu hs thảo luận:- Em sẽ tạo hình gì từ lá cây?- Em sẽ sử dụng lá cây để tạo hình như thế nào?- Em có kết hợp lá cây với các vật liệu khác không?\* Gv kết luận: **4. Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành**- Làm bài cá nhân: tạo hình từ lá cây theo ý thích.\* Lưu ý: tạo sản phẩm cân đối vào tờ giấy khổ A4 hoặc A3.- Hạn chế cắt lá, giữ nguyên hình dáng, màu sắc của lá.- Có thể tạo hình lá cây và sáng tạo các hình ảnh từ những lá cây sưu tầm được.**5. Hoạt động 4: Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm**.- Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.- Hướng dẫn hs thuyết trình về sản phẩm của mình: - Em có thấy thích thú khi tham gia tạo hình sản phẩm từ lá cây không? Vì sao?- Em đã tạo hình sản phẩm gì?- Em làm như thế nào để hoàn thiện sản phẩm?- Em thích sản phẩm nào của bạn? vì sao? - Em học hỏi được gì từ sản phẩm của bạn?**6. Hoạt động củng cố nối tiếp:** **-** Em đã tạo sản phẩm gì từ lá khô?- Chuẩn bị màu vẽ để thực hành tiếp ở tiết học sau.- Nhận xét tuyên dương | Khởi độngHs để dụng cụ học tập lên bànHs hoạt động nhómHs quan sátHs trả lờiHs lắng ngheHs quan sát gv hướng dẫnHs quan sátHs thực hành cá nhân vẽ nét.Hs trưng bày sản phẩmHs thuyết trình sản phẩm của mìnhHs trả lời |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Khoa học  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI** | Tiết: | 18 |
| Thời gian thực hiện: ngày 01 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  : Sau bài học, HS có khả năng:

 1. Nêu một số tình huống có thể dẫn tới nguy cơ bị xâm hại và những điểm cần chú ý để phòng tránh bị xâm hại

 2. Rèn luyện kĩ năng ứng phó với nguy cơ bị xâm hại.

 3. Liệt kê danh sách những người có thể tin cậy, chia sẻ, tâm sự, nhờ giúp đỡ bản thân khi bị xâm hại.

 **II- Đồ dùng dạy học ::**

 GV - Hình trang 38,39 SGK

 - Một số tình huống để đóng vai.

 HS -Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’ 10’  12’      6’  3’  | 1. **Hoạt động khởi động**

Trò chơi “Chanh chua, cua cắp”Bước 1: Tổ chức và HD- GV cho cả lớp đứng thành vòng tròn và phổ biến cách chơiBước 2: H: Các em rút ra bài học gì qua trò chơi ?**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****HĐ1**: **Quan sát và thảo luận**Bước1 GV giao nhiệm vụ cho các nhóm- GV chia nhóm và giao nhiệm vụ:+ Quan sát các hình 1,2,3 T.38 và trao đổi về nội dung từng hình+ Thảo luận các câu hỏi T.38 SGKBước 2 Làm việc theo nhómBước 3 Làm việc cả lớp- GV kết luận: mục Bạn cần biết (phần đầu) T.39-**HĐ2**: **Đóng vai “Ứng phó với nguy cơ bị xâm hại”**Bước 1 GV giao nhiệm vụ cho các nhóm- GV chia nhóm và giao cho mỗi nhóm 1 tình huống:N1: Phải làm gì khi có người lạ tặng quà cho mình ?N2: Phải làm gì khi có người lạ muốn vào nhà?N3: Phải làm gì khi có người trêu ghẹo hoặc có hành động gây bối rối, khó chịu với bản thân?Bước 2 Làm việc theo nhómBước 3 Làm việc cả lớpH: Trong trường hợp bị xâm hại, chúng ta cần phải làm gì ?- GV kết luận: Trong trường hợp bị xâm hại, tùy trường hợp cụ thể các em cần lựa chọn cách ứng xử phù hợp.- **HĐ3**: **Vẽ bàn tay tin cậy**Bước 1: GV HD cả lớp làm việc cá nhân+ Vẽ bàn tay trên giấy A4+ Ghi tên những người tin cậy lên từng ngón tayBước 2: Làm việc theo cặpBước 3: Làm việc cả lớp- GV kết luận: mục Bạn cần biết (PCL) T.393.**Hoạt động củng cố,nối tiếp** :Cho HS đọc lại mục Bạn cần biết T.39- Nhận xét tiết học - Về học bài.- Chuẩn bị bài sau. | -HS thực hiện trò chơi như HD-HS phát biểu-Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình làm việc-Đại diện các nhóm trình bày kết quả -Các nhóm tập xử lí tình huống-Từng nhóm trình bày cách ứng xử-Các nhóm khác nhận xét, góp ý kiến-HS phát biểuHS thực hiện theo HD của GVHS trao đổi hình vẽ “bàn tay tin cậy” của mình với bạn bên cạnh4-5 HS nói về “bàn tay tin cậy” của mình với cả lớp1-2 HS đọc |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **Toán**  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **LUYỆN TẬP CHUNG** | Tiết: | 44 |
| Thời gian thực hiện: ngày 02 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  : Giúp HS ôn.

 - Củng cố cách viết số đo độ dài, khối lượng và diện tích dưới dạng STP theo các đơn vị đo khác nhau.

 - Luyện giải bài toán có liên quan đến đơn vị đo độ dài, diện tích.

 - GDHS tính cẩn thân, cần cù, chăm chỉ trong giải toán.

  **II- Đồ dùng dạy học :**

 **GV** -Phiếu bài tập

 HS-Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  3’ 32’   5’ | **1.Hoạt động khởi động:**-2HS lên bảng làm bài tập hướng dẫn luyện tập thêm của tiết trước-GV nhận xétGV nêu YC của tiết học**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****HĐ:Luyện tập***Bài* 1/47: Viết số đo độ dài dưới dạng số thập phân theo các đơn vị đo khác nhau.- GV cho HS (Năng khiếu ) nêu cách đổi khác*Bài* 2/47: Viết số đo khối lượng dưới dạng số đo có đơn vị là ki-lô-gam.Thực hiện tương tự*Bài* 3/47: Viết số đo diện tích dưới dạng số đo có đơn vị là mét vuôngH: So sánh sự khác nhau giữa việc đổi đơn vị diện tích với việc đổi đơn vị đo độ dài.3. **Hoạt động củng cố,nối tiếp**:Nhắc lại cách viết số đo đ/d, k/l và d/t dưới dạng STP theo các đơn vị đo khác nhau.- Nhận xét tiết học - Chuẩn bị tiết sau. |  -2 HS lên bảng thực hiện-1 HS đọc yêu cầu-HS làm bài vào vở -1 HS nêu cách làm và kết quả - HS đổi vở để kiểm tra lẫn nhau42,34m ; 562,9dm ; 6,02m ; 4,352km-HS nêu0,5 kg ; 0,347kg ; 1500kg-HS làm như bài 1-HS tự làm bài vào vở rồi chữa bàia) 7 000 000m2 ; 40 000m2 ; 85 000m2b) 0,3m2 ; 3m2  ; 5,15m2  - 3 HS nêu | Hướng dẫn HS hạn chế làm bài  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Tập làm văn  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **LUYỆN TẬP THUYẾT TRÌNH, TRANH LUẬN** | Tiết: | 18 |
| Thời gian thực hiện: ngày 02 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  :

 -Bước đầu biết cách mở rộng lí lẽ và dẫn chứng trong thuyết trình, tranh luận.

 -Rèn kĩ năng tranh luận vấn đề , đưa đến ý chung .

 - GDHS phải biết tôn trọng trong thuyết trình và tranh luận.

 **II- Đồ dùng dạy học ::**

 GV-Một tờ phiếu khổ to kẻ bảng HD HS thực hiện BT1, - Bảng lớp viết sẵn yêu cầu BT1,2.

HS – Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’   32’     3’ | **1.Hoạt động khởi động** : 2 HS làm lại BT3-GV nêu YC của tiết học.**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****HĐ:Hướng dẫn HS luyện tập*****Bài* 1/93**- GV gạch chân dưới các từ (một nhân vật, mở rộng lí lẽ và dẫn chứng)- GV dán phiếu lên bảng, yêu cầu HS tóm tắt ý kiến, lí lẽ và dẫn chứng của mỗi nhân vật- GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu HS làm bài theo nhóm- GV ghi tóm tắt những ý hay lên bảng***Bài* 2/94**- GV gạch chân dưới các từ (ý kiến của em, sự cần thiết của cả trăng và đèn)**- GV nhắc HS:**+ Các em không cần nhập vai *trăng – đèn* để tranh luận mà cần trình bày ý kiến của mình.+ Cần thuyết phục mọi người thấy rõ sự cần thiết của cả trăng và đèn.+ Đèn trong bài ca dao là đèn dầu, không phải là đèn điện. Nhưng đèn điện không phải không có nhược điểm so với trăng.- GV HD HS nhận xét về phần thuyết trình của bạn**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :**-Khen ngợi các nhóm, cá nhân biết cách mở rộng lí lẽ và dẫn chứng trong thuyết trình, tranh luận-Nhận xét tiết học.-Chuẩn bị bài sau.  | 1 HS đọc yêu cầu BT1 HS thực hiện bảng tóm tắtHS làm việc theo nhóm Đại diện các nhóm trình bày trước lớp1 HS đọc yêu cầu BT2 HS suy gnhĩ, chuẩn bị cho bài thuyết trìnhMột số HS phát biểu ý kiến của mình trước lớpHS nhận xét, bình chọn bạn thuyết trình hay | Hướng dẫn HS Còn hạn chế làm bài  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Lịch sử | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **CÁCH MẠNG MÙA THU** | Tiết: | 9 |
| Thời gian thực hiện: ngày 02 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  : Học xong bài này ,HS biết.

 - Sự kiện tiêu biểu của CM tháng 8 là cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội, Huế và Ngày 19 -8 trở thành ngày kỉ niệm CM tháng 8 ở nước ta.

 - Ý nghĩa LS của CM tháng 8 (sơ giản)

 - Liên hệ với các cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở địa phương.

 **II- Đồ dùng dạy học ::**

 GV: - Ảnh tư liệu về CM tháng 8 ở Hà Nội và tư liệu về ngày khởi nghĩa giành chính quyền ở địa phương.

 -Phiếu học tập của HS.

 HS: –Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’  5’ 12’     11’    3’  | **1. Hoạt động khởi động :** 2 HS TLCH 1,2 SGK**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**a-**HĐ1**: Làm việc cả lớp- GV giới thiệu bài, kết hợp với sử dụng ảnh tư liệu về CM tháng 8 ở Hà Nội - GV nêu nhiệm vụ học tập cho HS:• Nêu được diễn biến tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa này 19/8/1945 ở Hà Nội. Biết ngày nổ ra khởi nghĩa ở Huế, Sài Gòn.• Nêu ý nghĩa của CM tháng 8 năm 1945• Liên hệ với các cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở địa phương.b- **HĐ2**: Làm việc theo nhóm- GV nêu câu hỏi:+ Việc vùng lên giành chính quyền ở Hà Nội diễn ra ntn ? Kết quả ra sao ?+ Trình bày ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội- GV giới thiệu nét cơ bản về cuộc khởi nghĩa ở Huế (23/8) và Sài Gòn (25/8)H: Em biết gì về khởi nghĩa giành chính quyền năm 1945 ở quê hương em ? c-**HĐ3**: Làm việc cả lớp- GV nêu vấn đề để HS tìm hiểu ý nghĩa của CM tháng 8+ Khí thế của CM tháng 8 thể hiện điều gì ?+ Cuộc vùng lên của nhân dân đã đạt được kết quả gì ? Kết quả đó sẽ mang lại tương lai gì cho nước nhà ?**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp** :-Cho HS nêu lại những nội dung chính của bà-Nhận xét tiết học -Chuẩn bị bài sau |  -HS quan sát tranh ảnh tư liệuHs nêuHs nêuHs liên hệ- HS thảo luận theo nhóm- Không khí khởi nghĩa ở HN- Khí thế của đoàn quân khởi nghĩa và thái độ của lực lượng phản CM- Kết quả của cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà NộiHS báo cáo kết quả thảo luận- Vị trí của cuộc khởi nghĩa HN- Tác động của cuộc khởi nghĩa HN tới tinh thần CM của nhân dân cả nướcHS báo cáo kết quả thảo luận-HS liên hệ thực tế địa phương-HS tìm hiểu ý nghĩa của CM tháng 8- Lòng yêu nước, tinh thần CM- giành độc lập, tự do cho nước nhà, đưa nhân dân ta thoát khỏi kiếp nô lệ1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | **Toán**  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **LUYỆN TẬP CHUNG ( tt )** | Tiết: | 45 |
| Thời gian thực hiện: ngày 03 tháng 10 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  :Giúp HS:

 - Củng cố cách viết số đo độ dài, khối lượng và diện tích dưới dạng STP theo các đơn vị đo khác nhau.

 - Rèn kĩ năng tính toán HS nhanh nhẹn, chính xác.

 - GDHS tính cẩn thân, cần cù, chăm chỉ trong giải toán.

 **II- Đồ dùng dạy học :**

 **GV**-Phiếu bài tập.

 HS – Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  1’   35’    4’  | **1.Hoat động khởi động :**GV nêu mục tiêu của tiết học**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**HĐ: **Luyện tập***Bài* 1: Viết số đo dưới dạng số thập phân có đơn vị đo là mét*Bài* 3: Viết số đo thích hợp vào chỗ chấm*Bài* 4: Viết số đo thích hợp vào chỗ chấmThực hiện tương tự*Bài* 5: Viết số thích hợp vào chỗ chấmH: Túi cam cân nặng bao nhiêu ?**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp :** -Nhắc lại cách viết số đo độ dài, khối lượng và diện tích dưới dạng số thập phân theo các đơn vị đo khác nhau- Nhận xét tiết học - Về nhà chữa bài(nếu sai). -Chuẩn bị tiết sau. |  -1 HS đọc yêu cầu-HS làm bài vào vở -1 HS nêu cách làm và kết quả - HS đổi vở để kiểm tra lẫn nhaua) 3,6m ; b) 0,4m ; c) 34,05m ; d) 3,45m-HS tự làm bài vào vở rồi thống nhất kết quả-HS đọc y/c bài tậpa) 3,005kg ; 0,03kg ; c) 1,103kg-HS đọc y/c bài tập. ( dành HS NK)1kg800g -HS tự làm bài vào vở rồi chữa bài a) 1kg800g = 1,8kg ; b) 1800g -3 HS nêu | Hướng dẫn HS còn hạn chế làm bài tập |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Kể chuyện  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **ÔN TẬP: KỂ CHUYỆN 2 CHỦ ĐỀ “ CÁNH CHIM HÒA BÌNH , CON NGƯỜI VỚI THIÊN NHIÊN”** | Tiết: | 9 |
| Thời gian thực hiện: ngày 03 tháng 11 năm 2023 |

 **I- Yêu cầu cần đạt**  :

 1. Rèn kĩ năng nói:

 - Dựa vào lời kể của GV và hình ảnh minh, kể lại được câu chuyện ; biết kết hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt, cử chỉ.

 -HS tìm được một câu chuyện đã chứng kiến, tham gia đúng với yêu cầu của đề bài

 - Lời kể rõ ràng, tự nhiên ; biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ làm cho câu chuyện thêm sinh động.

 2. Rèn kĩ năng nghe: Chăm chú theo dõi bạn kể chuyện, nhận xét đúng lời kể của bạn.

 3. GDHS:Tình đoàn kết các dân tộc trên thế giới luôn giúp đỡ về mọi mặt. (KT, CT, XH…)

 Biết quy từng và bảo vệ thiên nhiên vì trongthiên nhiên từng ngọn cỏ , lá cây rất quan trọng.

 **II- Đồ dùng dạy học ::**

**GV** - Một số tranh, ảnh với chủ đề: Cánh chim hòa bình; Con người với thiên nhiên..

 - Bảng lớp viết đề bài ; tiêu chuẩn đánh giá bài KC

 - Bảng phụ viết vắn tắt gợi ý 2.

 HS - Sách và vở

 **III-Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’ 7’ 21’   2’ | 1. **Hoạt động khởi đông** : 2 HS kể lại một câu chuyện đã được nghe hoặc được đọc nói về quan hệ giữa con người và thiên nhiên.GV nêu mục tiêu tiết học**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**HĐ1 **Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài**- GV treo bảng phụ- GV kiểm tra việc HS chuẩn bị nội dung cho tiết họcHĐ2- **HS thực hành kể chuyện**\*KC trong nhóm- GV theo dõi, uốn nắn\* Thi KC trước lớp- GV HD HS nhận xét (cách kể, dùng từ, đặt câu) ; bình chọn bạn kể tốt**3.Hoạt động củng côs, nối tiếp :**- Nhận xét tiết học- Về nhà kể lại câu chuyện vừa kể cho người thân nghe. |   -Một HS đọc đề bài và gợi ý 1,2 trong SGK-HS nối tiếp giới thiệu câu chuyện mình kể-Từng cặp HS kể cho nhau nghe câu chuyện của mình - Một vài HS thi kể câu chuyện của mình trước lớp, phát biểu suy nghĩ- Lớp nhận xét, bình chọn | Hướng dẫn HS còn chưa hoàn thành kể chuyện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | Sinh hoạt tập thể  | Lớp 5D |
| Tên bài dạy:  | **TỔNG KẾT CUỐI TUẦN 9 + HĐGDNGLL** | Tiết: | 09 |

 Thời gian thực hiện: 03 / 11 / 2023

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hs nắm được những ưu điểm trong tuần để phát huy và những khuyết điểm còn tồn tại để khắc phục, giáo dục cho hs về ý thức học tập. GD các em học sinh hiểu được ý nghĩa về ngày thành lập quân đội nhân dân VN và ngày quốc phòng toàn dân 22/12 , trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

- Hs định lượng được kế hoạch tuần tới để thực hiện và thực hiện đúng. Biết ơn và tự hào về sự trưởng thành và lớn mạnh của quân đội cũng như lực lượng quốc phòng.

- Hs có ý thức trong mọi hoạt động của nhà trường,lớp Biết và hiểu thêm các bài hát về anh bộ đội cụ Hồ về truyền thống CM của quê hương , đất nước .Từ đó động viên và phát huy phong trào văn nghệ của lớp.

\* **GDKNS:** Gd cho hs thực hiện tốt các hoạt động đã đề ra. GD HS biết yêu quí trân trọng các chú bộ đội .

**II. Đồ dùng dạy học:** Sổ ghi chép của Gv và Hs

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 5’10’10’10’5’ | **HĐ1:** Khởi độngỔn định lớp**HĐ2:** Tổng kết tuần học vừa qua\* Sơ kết tuần 9Gv mời các tổ trưởng lên nhận xétGv mời ban cán sự lớp nhận xétLớp trưởng nhận xétGv lắng nghe ý kiến nhận xét của hs sau đó góp ý phê bình uốn nắn những nhóm cá nhân chưa thực hiện tốt, đồng thời tuyên dương khuyến khích những cá nhân có tiến bộ trong tuần**HĐ 3:** Kế hoạch tuần 10-Tiếp tục và thường xuyên ôn tập kiến thức chuẩn bị thi GK1 - Tiếp tục hướng dẫn cho hs về tập thể dục,hát đầu giữa giờ- Tổ chức cho hs học 10 bước học tập,đọc các nội quy của lớp, của nhà trường- Chú ý rèn hs chậm tiến - Tiếp tục củng cố chữ viết cho hs - Giáo dục cho hs ATGT khi đi học-Nhắc hs học,đọc,ôn kiến thức Đội,sao…..\*GDKNS: GD các em biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ ở nhà cũng như khi đến lớp. **HĐ4:** HD các em nghe nói chuyện ngày 22/12 **\*Giao lưu tìm hiểu về truyền thống của quân đội** - Yêu cầu HS thảo lận các câu hỏi :+ Quân đội nhân dân Việt Nam được thành lập vào ngày , tháng , năm nào ? + Lúc mới thành lập quân đội ta có tên là gì ?+ Đội trưởng của đội Việt Nam tuyên truyền giải phóng quân đó là ai ?+ Ai là người được mệnh danh là anh cả của Quân đội ?+ Ai là người được coi là người cha của các lực lượng vũ trang nhân dân ?+Từ ngày thành lập đến nay quân đội ta đã đổi tên mấy lần ? + Ai là tác giả của cuuons nhật kí **Mãi mãi tuổi hai mươi** ?+ Ngày 30-4-1975 là ngày kỉ niệm sự kiện lịch sử nào ?- GV nhận xét , kết luận **\* Thi hát , đọc thơ về Anh bộ đội** - CTHĐTQ nêu thể lệ và lần lượt mời các nhóm trưởng đại diện cho nhóm mình lên thi hát hoặc đọc thơ .- GV nhận xét và chốt . \* Rèn KNS : GD HS biết yêu quí trân trọng các chú bộ đội .**HĐ5:** Hoạt động nối tiếp:- Dặn HS chuẩn bị sách vở cho tiết học hôm sau- Nhận xét, tuyên dương | Hs lắng ngheLần lượt các tổ trưởng lên nhận xétLần lượt cán bộ lớp nhận xétLớp trưởng nhận xét chungHs lắng ngheHs ghi chép vào sổ để thực hiệnHs kể- HS thảo luận theo nhóm - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận – HS nhóm khác nhận xét , bổ sung - HS thi hát , đọc thơ .- HS lắng nghe Hs lắng nghe  |  |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………