|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Tuần: 7. Từ ngày 16 / 10 /2023 đến ngày 21 / 10 / 2023**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Thứ** | **Ngày** | **Buổi** | **Môn** | **Số tiết C/trình** | **Tên bài dạy** | | **2** | **16 / 9** | **Sáng** | - Chào cờ  - Toán  - Tập đọc  - Kĩ thuật  - Thể dục | 07  31  13  07  13 | Sinh hoạt dưới cờ  Luyện tập chung  Những người bạn tốt  Nấu cơm ( T1 )  Đội hình đội ngũ- Trò chơi ‘Trao tín gậy” | | **Chiều** |  |  |  | | **3** | **17 / 9** | **Sáng** | - Toán  - Chính tả  - LTVC  - Khoa học | 32  07  13  13 | Khái niệm số thập phân  (Nghe -viết): Dòng kinh quê hương  Từ nhiều nghĩa  Phòng bệnh sốt xuất huyết | | **Chiều** | - Tập đọc  - Đạo đức  - Địa lí | 14  07  07 | Tiếng đàn ba-la- lai-ca trên sông Đà  Nhớ ơn tố tiên(tiết 1)  Ôn tập | | **5** | **18 / 9** | **Sáng** | -Toán  -Tập làm văn - LTVC  - Mĩ thuật  - Khoa học | 33  13  14  07  14 | Khái niệm số thập phân(tt)  Luyện tập tả cảnh  Luyện tập về từ nhiều nghĩa  CĐ3:Âm nhạc và màu sắc.(T2)  Phòng bệnh viêm não | | **Chiều** |  |  |  | | **6** | **19 / 9** | **Sáng** |  |  |  | | **Chiều** | - Toán  - Tập làm văn  - Lịch sử | 34  14  07 | Hàng của số thập phân.Đọc , viết số thập phân  Luyện tập tả cảnh  Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời | | **7** | **20 / 9** | **Sáng** | - Toán  - Kể chuyện  - Sinh hoạt | 35  07  07 | Luyện tập  Cây cỏ nước Nam  Tổng kết cuối tuần 7 | | **Chiều** |  |  |  |   Ngày 9 tháng 10 năm 2023  GV    Nguyễn Thị Kim Phượng  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **Toán** | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP CHUNG** | | Tiết: | 31 |
| Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 10 năm 2023 | | | | |

**I-Yêu cầu cần đạt** : Giúp HS củng cố về:

- Quan hệ giữa 1 và  ;  và  ;  và 

- Tìm một thành phần chưa biết của một phép tính với phân số.

- Giải các bài toán liên quan đến số trung bình cộng.

- GDHS tính cẩn thận , chính xác , logich trong giải toán.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV - Phiếu bài tập bài 2.

HS - Sách và vở bài tập

**III- Các hoạt động dạy –học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  30’    5’ | **1-Hoạt động Khởi động:**  - Gọi 2 HS lên bảng làm bài  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1**- **Luyện tập**  *Bài* 1/32: Quan hệ giữa 1 và  ;  và  ;  và  -GV gọi 2 HS lên bảng thực hiện  *Bài* 2/32: Tìm một thành phần chưa biết của một phép tính với phân số  *-GV nhận xét*  *Bài* 3/32: Giải bài toán liên quan đến số trung bình cộng  **3. Hoạt động củng cố , nối tiếp :**  -Nhắc lại những nội dung vừa luyện tập.  - Nhận xét tiết học  -Chuẩn bị tiết sau. | -2 HS thực hiện  - Cả lớp lắng nghe  -HS tự làm bài và chữa bài  a) 1 :  = 10 (lần)  -HS tự làm bài và chữa bài  -2 HS thực hiện  -HS nêu cách tìm thành phần chưa biết  -HS trình bày bài làm.  -HS nhận xét.  -HS đọc yêu cầu, làm bài vào vở và chữa bài  Giải  TB mỗi giờ vòi nước đó chảy vào bể được là  (bể)  Đáp số: bể  -HS nêu | Giúp HS chậm tiến  nhắc lại cách tìm thành phần chưa biết |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **Tập đọc** | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **NHỮNG NGƯỜI BẠN TỐT** | | Tiết: | 13 |
| Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 10 năm 2023 | | | | |

**I-Yêu cầu cần đạt** :

1. Đọc trôi chảy toàn bài, đọc đúng những từ phiên âm nước ngoài: *A-ri-ôn, Xi-xin*

Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng kể sôi nổi, hồi hộp.

2. Hiểu ý nghĩa câu chuyện: khen ngợi sự thông minh, tình cảm của loài cá heo với con người.

3. GDHS giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn hoặc hoạn nạn.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV -Tranh minh họa bài đọc.Tranh, ảnh về cá heo. - Bảng phụ viết sẵn đoạn 2 để hg dẫn HS luyện đọc.

HS - Sách và vở

**III-Các hoạt động dạy-học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  10’  11’  10’  4’ | **1.Hoạt động Khởi động**: 2 HS kể lại câu chuyện *Tác phẩm của Si-le và tên phát xít* và TLCH  -GV nhận xét  -Hôm nay cô và các em tìm hiểu qua bài tập đọc *Những người bạn tốt* sẽ cho thấy các em rõ hơn những người bạn trong thien nhiên của con người.  2- **Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài**  **➀ Hoạt động 1 Luyện đọc**  - GV kết hợp:  + Sửa chữa cách phát âm, các tên riêng nước ngoài, giọng đọc  + Giúp HS hiểu các từ ngữ mới và khó  -Yêu cầu HS đọc phần chú giải  - GV đọc mẫu toàn bài  **➁Hoạt động 2 Tìm hiểu bài**  Câu1: Vì sao nghệ sĩ A-ri-ôn phải nhảy xuống biển?  -GV chia nhóm yeu cầu các bạn trong nhóm đọc thầm và trả lời câu hỏi ?  Câu2: Điều kì lạ gì đã xảy ra khi nghệ sĩ cất tiếng hát giã biệt cuộc đời?  Câu3: Qua câu chuyện, em thấy cá heo đáng yêu, đáng quý như thế nào?  Câu4: Em có suy nghĩ gì về cách đối xử của đám thủy thủ và của đàn cá heo đối với nghệ sĩ A-ri-ôn? ( Dùng HS NK)  H: Ngoài câu chuyện trên, em còn biết thêm những câu chuyện nào về cá heo?  **➂Hoạt động 3 Luyện đọc lại**  -GV HD HS luyện đọc đoạn 2  -GV theo dõi, uốn nắn  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  H : Qua bài này cho chúng ta thấy điều gì?  -GV nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài sau. | -2 HS kể và trả lời câu hỏi  -Cả lớp lắng nghe  -HS đọc nối tiếp 4 đoạn của bài (2,3 lượt)  -HS luyện đọc theo cặp(đọc 2 vòng)  -HS đọc thành tiếng cho cả lớp nghe  - 1,2 HS đọc cả bài  - Thảo luận theo nhóm trả lời câu hỏi  - vì thủy thủ trên tàu nổi lòng tham, cướp hết tặng vật của ông, đòi giết ông.  - Khi A-ri-ôn hát giã biệt cuộc đời, đàn cá heo...trở về đất liền.  - Cá heo đáng yêu, đáng quý và biết thưởng thức tiếng hát của nghệ sĩ ; biết cứu giúp nghệ sĩ khi ông nhảy xuống biển. Cá heo là bạn tốt của người.  - Đám thủy thủ là người nhưng tham lam, độc ác, không có tính người. Đàn cá heo là loài vật nhưng thông minh, tốt bụng, biết cứu giúp người gặp nạn.  - HS phát biểu  -4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn của bài  -Từng cặp HS luyện đọc đoạn văn  - HS nêu nội dung bài | Rèn đọc cho HS còn chậm tiến  Thi  đọc diễn cảm |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Kĩ thuật | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **NẤU CƠM (Tiết 1)** | | Tiết: | 7 |
| Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 10 .năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt** : HS cần phải

-Biết cách nấu cơm.

- Có ý thức bảo quản, giữ gìn vệ sinh,an toàn trong quá trình sử dụng dụng cụ đun, nấu.

-GDHS an toàn khi nấu ăn ,giúp đỡ gia đìnhtrong việc nấu cơm.

**II. Đồ dùng dạy học**:

GV-Một số dụng cụ : Gạo tẻ, nồi nấu cơm, bếp ga, lon đong gạo, rá, chậu để vo gạo.

- Phiếu học tập ( nd SGK).

HS -Sách và vở

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 3’  10’      19’      5’ | **1.Hoạt động Khởi động:**  Kiểm tra dụng cụ HS đã chuẩn bị  -Nêu mục tiêu của tiết học  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1**: **Làm việc theo nhóm.**  **\*Tìm hiểu cách nấu cơm bằng nồi bắt trên bếp đun.**  -GV đặc câu hỏi gợi ý HS trả lời tên các dụng cụ.  - GV chốt lại phần trả lời của HS và ghi tên các dụng cụ.  - **HĐ2: Làm việc cả lớp.**  **Hướng dẫn thao tác kĩ thuật**  -Hỏi:Nêu cách nấu cơm?  + Nêu cách vo gạo và cách đổ nước vào nồi?  +Nêu cách nhóm lửa và điều chỉnh lửa?  -GV nhận xét  **3. Hoạt độngcủng cố, nối tiếp:**  -HS nhắc lại quá trình nấu cơm. ( 1-2 HS nêu lại các thao tác).  -Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài sau. | -HS trưng bày dụng cụ.    -HS thảo luận nhóm  - HS phát biểu    - HS đọc nội dung SGK    -Lớp quan sát H1, 2, 3 SGK  -HS trả lời  -HS nhận xét    - 2-3 HS nhắc lại | Giúp HS hạn chế làmviệc với cả lớp |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  Môn học/hoạt động giáo dục: **THỂ CHẤT** Lớp 5D  Tên bài dạy: **Bài 13: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ - TRÒ CHƠI: “TRAO TÍN GẬY”** - **TIẾT 13**  Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 10 .năm 2023  **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**  - Tập hợp hàng dọc, hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dồn hàng. Trò chơi :“Trao tín gậy”.  -Thực hiện được tập hợp hàng dọc,hàng ngang, dóng thẳng hàng ngang,dọc. Thực hiện đúng cách điểm số, dàn hàng, dồn hàng.Biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.  -Học sinh chủ động, tích cực trong quá trình tập luyện.  \*KNS:Thường xuyên vận dụng điều đã học để tập luyện hằng ngày.  **II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**  **1. Giáo viên:** - Chuẩn bị còi, 4 cờ môc, 2tín gậy, kẻ sân chơi cho hs tập luyện.  **2. Học sinh:**  -Trang phục thể dục, vệ sinh sân tập sạch sẽ.  **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | | **6-7 phút**  2 lần x 8 nhịp | **1.Hoạt động khởi động**  **a.**Nhận lớp:  -kiểm tra sĩ số ,trang phục, tình hình sức khỏe của học sinh.  -Phổ biến nội dung , yêu cầu của giờ học  **b.**Khởi động: Gv chỉ định lớp trưởng điều khiển.  -Xoay các khớp:   * cổ tay kết hợp cổ chân. * Vai * Cánh tay. * Hông * Đầu gối. * Gập gối.   -Giáo viên quan sát theo dõi, chỉnh sửa. | -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang và báo cáo sĩ số cho giáo viên.    -Học sinh lắng nghe.  -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹GV 🚹Lớp trưởng  -Lớp trưởng điều khiển lớp khởi động . |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **18-22phút**  1-2 lần  4-5 lần  1 lần  **6-7phút** | **2. Hoạt động cơ bản**  a.Ôn tập hợp hàng dọc, hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dồn hàng..  - Gv điều khiển lớp tập luyện có nhận xét, sửa động tác sai cho hs.  *-*Chia nhóm tập luyện.  -Gv quan sát chỉnh sửa cho học sinh các tổ.  -Tập hợp lớp cho các nhóm thi đua với nhau.  -Gv biểu dương nhóm tập tốt.  \*KNS: thường xuyên tập luyện để xếp hàng cho nhanh khi tập thể dục  b.Chơi trò chơi “Trao tín gậy”  -Giáo viên nêu tên trò chơi và giải thích cách chơi.  Cách chơi: khi có lệnh , em số 1 của mỗi đội chạy qua vạch giới hạn đến cờ của bên A. khi số 1 chạy đến cờ của bên A và bắt đầu vòng lại thì số 5 bắt đầu cạy sang cờ B. số 1 chạy sau số 5 chạy trước, hai người vừa cạy vừa làm động tác trao tín gậy ở khoảng giữa hai vạch giới hạn, số 5 sau khi nhận tiếp tục chạy đến cờ B thì quay lại, khi đó số 2 xuất phát và nhận như số 5,  -Chia lớp thành hai đội và đếm số theo thứ tự..  - cho học sinh chơi thử.  -Giáo viên điều khiển trò chơi.  **3. Hoạt động nối tiếp**  a.Thả lỏng: tay, chân, vai, toàn thân.  -Gv hướng dẫn thả lỏng.  b. Nhận xét:  -Gv cùng học sinh hệ thống lại bài.  -Giáo viên nhận xét giờ học và biểu dương học sinh học tốt.  c.Hướng dẫn về nhà  -Ôn các động tác ĐHĐN.  -Thực hiện thủ tục xuống lớp | -LT tập hợp lớp thành 4 hàng ngang.    -Hs làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.  -Nhóm trưởng điều khiển tập.  🚹🚹🚹🚹🚹nhóm1 🚹🚹🚹🚹🚹2  🚹🚹🚹🚹🚹3 🚹🚹🚹🚹🚹4  -Lần lượt các nhóm lên thực hiện.  -Hs lắng nghe.  -Lớp trưởng tập hợp thành 4 hàng  ngang.  -Học sinh lắng nghe.  Đội hình trò chơi.    -chia làm hai đội theo yêu cầu.  -Học sinh chơi theo hướng dẫn của gv.  -Hs tiến hành chơi.  -Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.  -Lớp trưởng điều khiển lớp thả lỏng.  Hs lắng nghe trả lời |   **IV.Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**  .........................................................................................................................................................   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |   **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **Toán** | Lớp 5D | |
| T ên bài dạy: | **KHÁI NIỆM SỐ THẬP PHÂN** | | Tiết: | 32 |
| Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 10 năm 2023 | | | | |

**I . Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS:

- Nhận biết khái niệm ban đầu về số thập phân (dạng đơn giản).

- Biết đọc, viết số thập phân dạng đơn giản.

- GDHS tính cẩn thận, chính xác, chăm chỉ trong giải toán.

**II. Đồ dùng dạy học :**

-Các bảng nêu trong SGK (Kẻ sẵn vào bảng phụ) - Bảng phụ kẻ tia số (BT1) ; BT3 ( HS khá-giỏi).

- PP Trực quan, đàm thoại gợi mở – vấn đáp, luyện tập.

**III. Các hoạt động dạy- học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’    18’      17’    3’ | **1.Hoạt đông Khởi động:** GV nêu mục tiêu của tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1**- **Giới thiệu khái niệm về số thập phân (dạng đơn giản)**  \*Phần a  - GV treo bảng phụ, HD HS viết các số đo dưới dạng phân số có đơn vị m  - GV giới thiệu số đo m dưới dạng số thập phân có đơn vị m (0,1m)  - GV cho HS nêu nhận xét chung  - GV nêu cách đọc:  0,1 đọc là: không phẩy một ; 0,1 = ..  GV giới thiệu: các số 0,1 ; 0,01 ;0,001 là các số thập phân  \* Phần b Thực hiện tương tự  **3.Hoạt động 2**- **Thực hành**  *Bài* 1/34: Đọc các phân số thập phân và số thập phân  - GV treo bảng phụ, chỉ từng vạch trên tia số  *Bài* 2/35:Viết số thập phân thích hợp vào chỗ chấm.  - GV HD HS viết theo mẫu  **2. Hoạt động củng cố ,nối tiếp :**  Nêu ví dụ vài số thập phân (đọc, viết).  - Nhận xét tiết học.  -Chuẩn bị bài sau. | -Cả lớp lắng nghe  - HS lần lượt lên bảng viết  -HS lên bảng viết hai số còn lại  - Các phân số thập phân  được viết thành 0,1 ; 0,01 ;0,001  -2-3 HS đọc  -HS thực hiện.  -HS nối tiếp đọc phân số thập phân và số thập phân ở vạch đó    -HS đọc yêu cầu  - HS làm bài vào vở  -2-3 HS lên bảng viết  -HS đọc yêu cầu bài  -HS làm bài vào vở và chữa bài    2-3HS nêu. | Giúp đỡ HS chậm tiến làm bài tập |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | | | Môn học/hoạt động giáo dục: | | **Chính tả** | Lớp 5D | | | Tên bài dạy: | **( Nghe – viết ) DÒNG KINH QUÊ HƯƠNG** | | Tiết: | 7 | | Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 10 năm 2023 | | | | |     **I- Yêu cầu cần đạt** :  1. Nghe - viết chính xác, trình bày đúng một đoạn của bài *Dòng kinh quê hương*.  2. Nắm vững quy tắc và làm đúng các bài luyện tập đánh dấu thanh ở các tiếng chứa nguyên âm đôi **iê**/**ia.**  3.GDHS tình yêu quê hương, đất nước , từ đó yêu cảnh đẹp của quê hương mình.  **II-Đồ dùng dạy học:**  GV -Phiếu khổ to viết nội dung BT 2,3.  HS –Sách và vở  **III- Các hoạt động dạy học:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HTĐB | | 5’  20’  12’  3’ | **1.Hoạt động Khởi động:** 2 HS lên bảng chép các tiếng: *lưa thưa, mưa, tưởng, tươi,...*và nêu quy tắc đánh dấu thanh của từng tiếng  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS nghe viết**  - GV đọc bài chính tả  -GV nhắc HS: hình thức trình bày bài  - GV đọc từng câu  - GV đọc lại toàn bài chính tả 1 lần  - GV chấm, chữa 7-10 bài  - GV nêu nhận xét chung  **Hoạt động 2**- **Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả**  *Bài* 2/66:  - GV phát phiếu cho 2-3 HS  *Bài* 3/66:( HS thực hiện được 2 trong 3 ý” a, b, c” )  Thực hiện tương tự  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  - Nhắc lại quy tắc đánh dấu thanh ở các tiếng có chứa nguyên âm đôi **iê**/**ia**  - GV nhận xét tiết học.  -Viết lại chính tả (nếu viết sai), ghi nhớ cách đánh dấu thanh.  - Chuẩn bị bài sau | -Cả lớp viết vào giấy nháp    -Cả lớp lắng nghe  - HS theo dõi trong SGK  -HS đọc thầm lại bài CT, chú ý chữ viết hoa, từ dễ viết sai và cách trình bày  - HS viết vào vở  -HS soát lại bài  -Từng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau  -1HS nêu yêu cầu bài tập  - HS làm BT vào vở, vào phiếu ( vần **iêu)**  -**Kiến** – **tía ­**- **mía**  -HS học thuộc các thành ngữ trên  -1-2 HS nêu | Giúp HS chậm tiến viết từ khó |     **IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Luyện từ và câu | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **TỪ NHIỀU NGHĨA** | | Tiết: | 13 |
| Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 10 năm 2023 | | | | |

**I- Yêu cầu cần đạt** :

1. Hiểu thế nào là từ nhiều nghĩa, nghĩa gốc và nghĩa chuyển trong từ nhiều nghĩa.

2. Phân biệt được nghĩa gốc, nghĩa chuyển của từ nhiều nghĩa trong một số câu văn. Tìm được ví dụ về sự chuyển nghĩa của một số danh từ chỉ bộ phận cơ thể người và động vật.

3. GDHS sự phong phú từ ngữ của Tiếng Việt.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV -Tranh, ảnh các sự vật, hiện tượng, hoạt động,...có thể minh họa cho các nghĩa của từ nhiều nghĩa.

HS – Sách và vở

**III-Các hoạt động dạy- học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’  1’    16’        2’  12’  2’ | **1.Hoạt động Khởi động:** 2HS làm lại bài tập 2. T.6  Các em đã biết cách dùng từ đồng âm để chơi chữ .Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu về từ nhiều nghĩa.  2. **Hoạt động hình thành kiến thức mới**  HĐ1 **Phần nhận xét**  *Bài* 1:  - GV nhấn mạnh: Các nghĩa mà các em vừa xác định cho các từ *răng, mũi, tai* là *nghĩa gốc* (nghĩa ban đầu) của mỗi từ.  -GV kết luận bài làm đúng và nhận xét  *Bài* 2:  -GV: Những nghĩa này hình thành trên cơ sở nghĩa gốc của các từ *răng, mũi, tai* (BT1). Ta gọi đó là *nghĩa chuyển*.  *Bài* 3  - GV nêu yêu cầu  - GV: *Nghĩa của những từ đồng âm khác hẳn. Nghĩa của những từ nhiều nghĩa bao giờ cũng có mối liên hệ – vừa khác vừa giống nhau. Nhờ biết tạo ra những từ nhiều nghĩa từ một nghĩa gốc, tiếng Việt trở nên hết sức phong phú.*  HĐ2 **Phần ghi nhớ**  HĐ3 **Phần luyện tập**  *Bài* 1/67:  *Bài* 2/67: ( HS chuyển được 3 trong 5 từ BT2)  GV HD HS nhận xét  **3.Hoạt động củng cố ,nối tiếp :**  H: Thế nào là từ nhiều nghĩa? Cho ví dụ.  - Nhận xét tiết học  - Về nhà làm BT vào vở.Chuẩn bị bàisau. | -2 HS thực hiện    -Cả lớp lắng nghe    -1HS đọc nội dung bài tập. Cả lớp đọc thầm.  - HS phát biểu (tai – a ; mũi – c ; răng – b)    -HS thảo luận theo cặp rồi TL  -HS trao đổi theo cặp ; phát biểu ý kiến  + Răng: đều chỉ vật nhọn, sắc, sắp xếp đều nhau thành hàng.  + Mũi: cùng chỉ bộ phận có đầu nhọn nhô ra phía trước.  + Tai: cùng chỉ bộ phận mọc ở hai bên, chìa ra như cái tai.  2-3 HS đọc nội dung ghi nhớ  HS đọc yêu cầu của BT ; làm vào vở   |  |  | | --- | --- | | Nghĩa gốc | Nghĩa chuyển | | a) Mắt (Câu 1)  b) Chân (Câu 2)  c) Đầu Câu 1 | Mắt (Câu 2)  Chân (Câu1)  Đầu (Câu 2) |     -HS đọc yêu cầu của BT ; làm vào vở  - HS làm bài theo nhóm 4: viết từ, câu (để giải thích từ đó) vào giấy  -Đại diện các nhóm trình bày  -Lớp nhận xét  HS trả lời | Giúp HS chậm tiến làm bài tập |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **Khoa học** | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **PHÒNG BỆNH SỐT XUẤT HUYẾT** | | Tiết: | 13 |
| Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 10 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học, HS biết:

1. Nêu tác nhân, đường lây truyền bệnh sốt xuất huyết.

2. Nhận ra sự nguy hiểm của bệnh sốt xuất huyết.

3. Thực hiện các cách diệt muỗi và tránh không để muỗi đốt.

4. Có ý thức trong việc ngăn chặn không cho muỗi sinh sản và đốt người.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV -Thông tin và hình T.28,29 SGK.

HS - Sách và vở

**III. Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’  15’    15’        4’ | **1.Hoạt động Khởi động:** GV nêu mục tiêu của tiết học  **2**. **Hoạt động hình thành kiến thức mới**  -**HĐ1**: **Thực hành làm BT trong SGK**  **\*Mục tiêu: 1,2** - Cách tiến hành  Bước1: Làm việc cá nhân  Bước 2: Làm việc cả lớp  Đáp án: 1 – b ; 2 – b ; 3 – a ; 4 – b ; 5 – b  H: Theo em, bệnh sốt xuất huyết có nguy hiểm không? Tại sao?  **GV kết luận**: Phần 1,2 mục BCB T.29 SGK  - **HĐ2**: **Quan sát và thảo luận**  **\*Mục tiêu: 3,4** - Cách tiến hành:  Bước 1:  Yêu cầu HS quan sát hình 2,3,4 và TLCH:  + Chỉ và nói về nội dung từng hình.  + Hãy giải thích tác dụng của việc làm trong từng hình đối với việc phòng tránh bệnh sốt xuất huyết.  Bước 2:  **GV kết luận**:+ Phần 3 mục BCB T.29 SGK  + Cần có thói quen ngủ màn, kể cả ban ngày.  **3.Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  - Cho HS đọc lại mục bạn cần biết  - Nhận xét tiết học  - Về học bài.  - Chuẩn bị bài sau. | - HS đọc các thông tin SGK và làm các BT T.28 SGK  - HS nối tiếp trình bày  - Lớp thảo luận, TLCH    HS quan sát hình 2,3,4 và TLCH    HS thảo luận trả lời các câu hỏi T.29  HS đọc mục bạn cần biết T.21 SGK | Giúp HS chậm tiến trả lời câu hỏi |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **Tập đọc** | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **TIẾNG ĐÀN BA-LA-LAI-CA TRÊN SÔNG ĐÀ (Trích)** | | Tiết: | 14 |
| Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 10 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt** :

1.Đọc trôi chảy, lưu loát bài thơ, đúng nhịp của thể thơ tự do.

Biết đọc diễn cảm bài thơ thể hiện niềm xúc động của tác giả khi nghe tiếng đàn trong đêm trăng, ngắm sự kì vĩ của công trình thủy điện sông Đà, mơ tưởng về một tương lai tốt đẹp khi công trình hoàn thành

2.Hiểu ý nghĩa của bài thơ: Ca ngợi vẻ đẹp kì vĩ của công trình, sức mạnh của những người đang chinh phục dòng sông và sự gắn bó, hòa quyện giữa con người với thiên nhiên.

3.Thuộc lòng bài thơ.(Dành HS khá giỏi )

4. GDHS tình đoàn kết anh em trên thế giới trong công cộuc xây dựng CNXH ở nước ta.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV -Ảnh về nhà máy Thủy điện Hòa Bình.

HS - Sách và vở

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’        10’    10’    10’        5’ | **1.Hoạt động Khởi động:** 2 HS đọc truyện *Những người bạn tốt* và TLCH  *-GV nhận xét*  -Cho HS quan sát tranh và nêu bài học hôm nay  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài**  **➀Hoạt động 1 Luyện đọc**  -GV giới thiệu tranh  - Cho HS luyện đọc từ *ba-la-lai-ca*  - GV giải nghĩa từ : *trăng chơi vơi*: trăng một mình sáng tỏ giữa cảnh trời nước bao la.  - GV đọc diễn cảm bài thơ  **➁Hoạt động 2 Tìm hiểu bài**  Câu1 : Những chi tiết nào trong bài thơ gợi lên hình ảnh một đêm trăng vừa tĩnh mịch, vừa sinh động trên công trường sông Đà ?  Câu2 : Tìm một hình ảnh đẹp trong bài thơ thể hiện sự gắn bó giữa con người với thiên nhiên trong đêm trăng bên sông Đà.  Câu 3 : Những câu thơ nào trong bài thơ sử dụng biện pháp nhân hóa ?  - GV giải thích hình ảnh *Biển sẽ nằm* ***bỡ ngỡ*** *trên cao nguyên*.  **➂Hoạt động 3 Đọc diễn cảm và HTL**  - GV HD HS luyện đọc diễn cảm khổ thơ 3  -GV theo dõi, uốn nắn  - Cho HS HTL khổ thơ 3  **2. Hoạt động củng cố, nối tiếp** :  H : Qua bài này cho chúng ta thấy điều gì?  -GV nhận xét tiết học  -Về nhà tiếp tục HTL bài thơ. Đọc trước bài *Kì diệu rừng xanh.*  *-Chuẩn bị bài sau.* | - 2 HS đọc và trả lời câu hỏi  - Cả lớp lắng nghe  -1 HS NK đọc toàn bài  -HS quan sát tranh  - HS đọc nối tiếp 3 khổ thơ (2,3 lượt)      -HS đọc theo cặp  -1-2 HS đọc toàn bài    + Tĩnh mịch: Cả công trường say ngủ cạnh dòng sông / Những tháp khoan nhô lên trời ngẫm nghĩ / Những xe ủi, xe ben sóng vai nhau nằm nghỉ.  + Vừa tĩnh mịch, vừa sinh động: vì có tiếng đàn của cô gái Nga, có dòng sông lấp loáng dưới ánh trăng và có những sự vật được tác giả miêu tả bằng biện pháp nhân hóa: công trường *say ngủ*;tháp khoan đang bận *ngẫm nghĩ*; xe ủi, xe ben *sóng vai nhau nằm nghỉ.*  - HS phát biểu  - ...say ngủ...; ...ngẫm nghĩ ; ... sóng vai nhau nằm nghỉ; nằm bỡ ngỡ....; chia ánh  sáng...  3 HS đọc nối tiếp 3 khổ thơ  Từng cặp HS luyện đọc  Vài HS thi đọc trước lớp  HS nhẩm HTL    HS nêu nội dung bài | Rèn đọc cho HS còn chậm tiến  Thi đọc thuộc lòng |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | | | Môn học/hoạt động giáo dục: | | **Đạo đức** | Lớp 5D | | | Tên bài dạy: | **NHỚ ƠN TỔ TIÊN (Tiết 1)** | | Tiết: | 7 | | Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 10 năm 2023 | | | | |   **I- Yêu cầu cần đạt** : Sau khi học bài này, HS biết:  - Trách nhiệm của mỗi người đối với tổ tiên, gia đình, dòng họ.  - Thể hiện lòng biết ơn tổ tiên và giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể, phù hợp với khả năng.  - Biết ơn tổ tiên: tự hào về các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.  **II- Đồ dùng dạy học:**  GV -Các tranh, ảnh, bài báo - Các câu ca dao, tục ngữ, thơ, truyện,... nói về Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương.  HS – Sách và vở  **III- Các hoạt động dạy – học**:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT | | 2’  12’        12’    9’      2’ | **1. Hoạt động Khởi động** : GV nêu yêu cầu tiết học  2. **Hoạt động hình thành kiến thức mới**  a-**HĐ1**: Tìm hiểu nội dung truyện *Thăm mộ*  \*Mục tiêu: Giúp HS biết được một biểu hiện của lòng biết ơn tổ tiên.  **Kết luận**: *Ai cũng có tổ tiên, gia đình, dòng họ.Mỗi người đều phải biết ơn tổ tiên và biết thể hiện những điều đó bằng những việc làm cụ thể.*  b-**HĐ2**: BT1 SGK  \* Mục tiêu: Giúp HS biết được những việc cần làm để tỏ lòng biết ơn tổ tiên.  - Mời 1-2 HS trình bày ý kiến và giải thích  **Kết luận**: *Chúng ta cần thể hiện lòng biết ơn tổ tiên bằng những việc làm thiết thực, cụ thể, phù hợp với khả năng như các việc (a,c,d,đ).*  c- **HĐ3**: Tự liên hệ  \* Mục tiêu: HS biết tự đánh giá bản thân qua đối chiếu những việc cần làm để tỏ lòng biết ơn tổ tiên.  - GV nhận xét, khen những HS đã biết thể hiện lòng biết ơn tổ tiên bằng bằng những việc làm thiết thực, cụ thể.  **3.Hoạt động củng cố , nối tiếp**  - Nhận xét tiết học. | -1-2HS đọc truyện *Thăm mộ*  - HS thảo luận cả lớp câu hỏi 1,2,3 (SGK)      - HS làm bài cá nhân  -HS trao đổi bài với bạn bên cạnh  -1-2 HS trình bày ý kiến và giải thích lí do  -HS làm bài cá nhân  -HS trao đổi bài trong nhóm (4)  -Một số HS trình bày  -2-3 HS đọc ghi nhớ trong SGK | Giúp HS chậm tiến làm bài tập |   **IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………...............................................   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | | | Môn học/hoạt động giáo dục: | | **Đại lí** | Lớp 5D | | | Tên bài dạy: | **ÔN TẬP** | | Tiết: | 7 | | Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 10 năm 2023 | | | | |   **I. Yêu cầu cần đat** : Học xong bài này, HS:  - Xác định và mô tả được vị trí nước ta trên bản đồ.  - Biết hệ thống hóa các kiến thức đã học về địa lí tự nhiên VN ở mức độ đơn giản.( khí hậu, sông ngòi,đất, rừng) .  - Nêu tên và chỉ được vị trí một số dãy núi, đồng bằng, sông lớn của nước ta trên bản đồ.  - GDHS biết bảo vệ môi trường, thiên nhiên Việt Nam.  **II. Đồ dùng dạy học:**  GV - Bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam.  - Phiếu học tập có vẽ lược đồ trống VN.  HS - Sách và vở  **III. Các hoạt động dạy – học**:     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT | | 5’      13’    14’    3’ | **1. Hoạt động Khởi động :**  - 2 HS TLCH 2,3/ T.81 SGK  - GV nêu mục tiêu tiết dạy  2. **Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1 :** Làm việc cá nhân  - GV phát phiếu cho HS:  +Tô màu vào lược đồ để xác định giới hạn phần đất liền của VN.  +Điền tên:Trung Quốc, Lào, Cam-pu-chia, Biển Đông, Hoàng Sa, Trường Sa vào lược đồ.  - GV treo bản đồ và HD HS chấm bài lẫn nhau  - **HĐ2 :** Làm việc theo nhóm  Bước1: Cho HS đọc SGK và hoàn thành bảng (BT2 SGK)  Bước 2:  - GV chốt lại các đặc điểm chính đã nêu trong bảng  **3.Hoạt động củng cố ,nối tiếp :**  - GV nhắc lại những nội dung vừa ôn  - Nhận xét tiết học.  - Về nhà học bài.  -Chuẩn bị bài sau | -2 HS trả lời  -HS làm bài vào phiếu  -HS đổi phiếu, kiểm tra lẫn nhau  -HS thảo luận, hoàn thành bảng  -HS các nhóm trình bày kết quả  - Các nhóm khác bổ sung  - HS nhận xét. | Giúp HS chậm tiến làm việc theo nhóm |   **IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………............................................................................................................     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | | | Môn học/hoạt động giáo dục: | | **Toán** | Lớp 5D | | | Tên bài dạy: | **KHÁI NIỆM SỐ THẬP PHÂN (TT)** | | Tiết: | 33 | | Thời gian thực hiện: ngày 19 .tháng 10 năm 2023 | | | | |   **I – Yêu cầu cần đạt** : Giúp HS:  - Nhận biết ban đầu về khái niệm số thập phân (ở các dạng thường gặp) và cấu tạo của số thập phân.  - Biết đọc, viết số thập phân (ở các dạng đơn giản thường gặp).  - GDHS tính cẩn thận, chính xác, chăm chỉ trong giải toán.  **II-Đồ dùng dạy học:**  GV -Bảng phụ vẽ hình trong SGK.  HS -Sách và vở  **III- Các hoạt động dạy- học**:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT | | 5’    15’          16’  4’ | **1. Hoạt động Khởi động:** 2 HS làm lại BT2,3  - GV nêu YC của tiết học.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1**: **Tiếp tục giới thiệu khái niệm về số thập phân**  - GV treo bảng phụ, yêu cầu HS nhận xét từng hàng, viết hỗn số với đơn vị m  - HD HS viết các hỗn số thành số thập phân.  - GV giới thiệu: 2,7 ; 8,56 ; 0,195 cũng là số thập phân  - GV HD HS tìm hiểu về cấu tạo thập phân của số thâp phân  - GV viết từng ví dụ lên bảng  8,56  Phần nguyên phần thập phân  Nói: 8 là phần nguyên ; 56 phần trăm là phần thập phân.  **3.Hoạt động 2** **Thực hành**:  *Bài* 1/37: Đọc số thập phân  *Bài* 2/37: Viết các hỗn số thành số thập phân rồi đọc các số đó.  -GV nhận xét  **4.Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Nêu ví dụ về số thập phân: đọc, viết và nêu cấu tạo.  - Nhận xét tiết học  -Về nhà học bài.  - Chuẩn bị bài sau. | -2 HS lên bảng thực hiện    -HS quan sát bảng và thực hiện theo yêu cầu  -HS viết    -2-3 HS nhắc lại  -HS quan sát và nêu nhận xét (như SGK)  -HS lên chỉ phần nguyên và phần thập phân trong từng số    - HS nối tiếp đọc các số thập phân  - HS làm bài vào vở rồi chữa bài:  - HS lên bảng viết số thập phân rồi đọc      -2-3 HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài tập | |  |  |  |  |   **IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………… | | | | |
|  | | **Toán** | Lớp 5D | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | | | Môn học/hoạt động giáo dục: | | Tập làm văn | Lớp 5D | | | Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP TẢ CẢNH** | | Tiết: | 13 | | Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 10 năm 2023 | | | | | | **KHÁI NIỆM SỐ THẬP PHÂN (TT)** | | Tiết: | 33 |
|  | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt** :

- Hiểu quan hệ về nội dung giữa các câu trong một đoạn.

- Biết cách viết câu mở đoạn.

- GDHS yêu quê hương , đất nước Việt Nam.

**II. Đồ dung dạy học:**

GV - Ảnh minh họa vịnh Hạ Long trong SGK. Một số tranh, ảnh về cảnh đẹp Tây Nguyên gắn với các đoạn văn có trong bài.

- Phiếu khổ to ghi lời giải của BT1 (ýb,c).

HS - Sách và vở

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’      27’                  3’ | **1.Hoạt động Khởi động:** 2 HS trình bày dàn ý bài văn miêu tả cảnh sông nước.  -GV nhận xét  -GV nêu mục tiêu của tiết học.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS luyện tập**  *Bài* 1  Lời giải:   1. MB: Câu mở đầu ; TB: 3 đoạn tiếp theo ; KB: Câu văn cuối. 2. Các đoạn thân bài và ý mỗi đoạn:   - Đ1: Tả *sự kì vĩ* của vịnh Hạ Long với  hàng nghìn hòn đảo.   * Đ2: Tả *vẻ duyên dáng* của vịnh Hạ   Long.   * Đ3: Tả *những nét riêng biệt, hấp dẫn*   của Hạ Long qua mỗi mùa.  c) Các câu văn in đậm có vai trò mở đầu mỗi đoạn, nêu ý bao trùm toàn đoạn. Xét trong toàn bài, những câu văn đó còn có tác dụng chuyển đoạn, nối kết các đoạn với nhau.  *Bài* 2  Lời giải: *Đ1 điền câu b*  *Đ2 điền câu c*  Bài 3  - HD HS nhận xét, bình chọn bạn viết tốt  **3.Hoạt động củng cố , nối tiếp :**  H: Nêu tác dụng của câu mở đoạn  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị tiết sau: viết đoạn văn miêu tả cảnh sông nước | -2 HS thực hiện  -Cả lớp lắng nghe  -1 HS đọc to nội dung BT1  -Lớp đọc thầm và làm bài theo cặp  -HS đọc yêu cầu của BT  -HS suy nghĩ và làm bài  -HS phát biểu  -1 HS đọc yêu cầu của BT  -HS làm bài vào vở  HS nối tiếp nhau đọc câu mở đầu đoạn viết HS nhận xét, bình chọn  1-2 HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài tập |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………......................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Luyện từ và câu | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP VỀ**  **TỪ NHIỀU NGHĨA** | | Tiết: | 14 |
| Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 10 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt** :

1. Phân biệt được nghĩa gốc và nghĩa chuyển trong một số câu văn có dùng từ nhiều nghĩa.

2. Biết đặt câu phân biệt nghĩa của các từ nhiều nghĩa là động từ.

3. GDHS sự phong phú và trong sáng của Tiếng Việt.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV -Phiếu BT (BT1).

HS – Sách và vở

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’      27’          3’ | **1. Hoạt động Khởi động** : 2 HS  + HS1: Nhắc lại kiến thức về từ nhiều nghĩa  +HS2: làm lại BT2 / III  -Giờ học hôm nay các em cùng tìm hiểu về từ nhiều nghĩa là động từ .  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1**- **Hướng dẫn HS làm bài tập**  *Bài* 1/73: Giải nghĩa từ.  - GV phát phiếu  Lời giải: 1- d ; 2 – c ; 3 – a ; 4 – b  *Bài* 2/73: Chọn nghĩa chung của **chạy**  *Bài* 3/73: ( Dành HS NK)  *GV nhận xét*  *Bài* 4/74: Đặt câu  - GV HD HS nhận xét bài bạn  **3.Hoạt động củng cổ, nối tiếp :**  Nhắc lại nghĩa một số từ vừa học  - Nhận xét tiết học  - Về nhà làm bài tập vào vở.  - Chuẩn bị tiết sau | -2 HS làm bài tập 2    -Cả lớp lắng nghe    -1 HS đọc yêu cầu BT  - HS làm bài trên phiếu  - HS phát biểu ý kiến  - HS nhận xét  -1 HS đọc yêu cầu BT  -HS làm việc cá nhân  - HS phát biểu ý kiến (ý b).  - Cả lớp nhận xét.  -1 HS đọc yêu cầu BT  - HS làm việc theo cặp  - HS phát biểu ý kiến (câu c)    -HS đọc yêu cầu BT; làm bài vào vở  - HS đọc câu mình đặt    -HS nêu. | Giúp HS chậm tiến làm bài tập |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: MĨ THUẬT Lớp 5D

Tên bài dạy: **ÂM NHẠC VÀ SẮC MÀU (tiết 2)** - TIẾT 7

Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 10 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt:**

•HS nghe và vận đọng được theo giai điệu của âm nhạc, chuyển được âm thanh và giai điệu thành những đường nét và màu sắc biểu cảm trên giấy.

•HS biết, hiểu về đường nét và màu sắc trong bức tranh vẽ theo nhạc. Từ các đường nét, màu sắc có thể cảm nhận và tưởng tượng được hình ảnh.

•HS phát triển trí tưởng tượng về hình ảnh và kết hợp với chữ viết để tạo thành sản phẩm mới.

•HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Giáo viên:

* + Sách học mĩ thuật lớp 5.
  + Âm nhạc:
  + Những sản phẩm tạo hình của hs (nếu có)

Học sinh:

* Sách học mĩ thuật lớp 5.
* Giấy vẽ, màu vẽ, thước kẻ, kéo, keo dán, băng dính,….

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | HĐBT |
| **2’**  30’  3’ | **1. Hoạt động khởi động:**  Kiểm tra: kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của học sinh.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  Giới thiệu bài  **3. Các hoạt động:**  **Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu:**  **Hoạt động 2: hướng dẫn hs thực hiện:**  **Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành:**  - Yêu cầu hs lựa chọn phần hình đã cắt rời từ bức tranh vẽ theo nhạc, sau đó thêm các đường nét và màu sắc để trang trí bìa sách/ bưu thiếp/bìa lịch,…theo ý thích.  - Trong quá trình hs làm bài có thể mở nhạc không lời.  **Hoạt động 4:** **Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm.**  - Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.  - Hướng dẫn hs thuyết trình về sản phẩm của mình:  **- Củng cố, tuyên dương và dặn dò.**  **4.** **Hoạt động củng cố, nối tiếp:**   * Các em vừa kết thúc chủ đề gì? Tuyên dương. * Tiếp tục tư duy sáng tạo nghệ thuật, tự tin thể hiện ý tưởng. * Chuẩn bị chủ đề 4 : sáng tạo với những chiếc lá. DCHT : lá cây (lá khô, lá rụng), Giấy vẽ, giấy màu, thước kẻ, băng dính hai mặt, hồ dán, kéo,..... | Hs  Hs để DCHT lên bàn.  Hs lắng nghe.  Hs lắng nghe  Hs lắng nghe  Hs làm bài. | Tranh  Tranh |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Khoa học | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **PHÒNG BỆNH VIÊM NÃO** | | Tiết: | 14 |
| Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 10 .năm 2023 | | | | |

**I- Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học, HS biết:

1. Nêu tác nhân, đường lây truyền bệnh viêm não.. Nhận ra sự nguy hiểm của bệnh viêm não

2. Nhận ra sự nguy hiểm của bệnh viêm não.

3. Thực hiện các cách tiêu diệt muỗi và tránh không để muỗi đốt.

4. Có ý thức trong việc ngăn chặn không cho muỗi sinh sản và đốt người.

**II-Đồ dùng dạy học:**

GV -Hình trang 30,31 SGK -Nhóm: 1 bảng con, phấn, 1 chuông nhỏ.

HS -Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’  16’      16’      2’ | **1.Hoạt động Khởi động** :  **-**GV nêu yêu cầu tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1**: **Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”**  **\*Mục tiêu: 1,2** Cách tiến hành  Bước1 GV phổ biến cách chơi và luật chơi  - GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm: đọc các thông tin và câu hỏi, viết nhanh vào bảng, lắc chuông báo hiệu  Bước 2 Làm việc theo nhóm  GV ghi nhóm nào làm xong trước lên bảng  Bước 3 Làm việc cả lớp  GV hoàn thiện phần TL của HS  1 – c ; 2 – d ; 3 – b ; 4 - a  c-**HĐ2**: **Quan sát và thảo luận**  **\*Mục tiêu: 3,4** Cách tiến hành  Bước 1 Cho HS quan sát các hình 1,2,3,4 và TLCH:  + Chỉ và nói về nội dung của từng hình.  + Hãy giải thích tác dụng và việc làm trong từng hình đối với việc phòng tránh bệnh viêm não.  Bước 2 Thảo luận cả lớp  H: Chúng ta có thể làm gì để phòng bệnh viêm não?  **3.Hoạt động củng cố,nối tiếp :**  - Cho HS đọc lại mục bạn cần biết  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài sau. | HS thực hiện theo yêu cầu    Các nhóm đưa ra đáp án của mình  HS quan sát các hình 1,2,3,4 và TLCH:  HS TLCH (liên hệ địa phương)  1- 2HS đọc mục bạn cần biết T.31 SGK | Giúp HS chậm tiến thảo luận |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **Toán** | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **HÀNG CỦA SỐ THẬP PHÂN - ĐỌC, VIẾT SỐ THẬP PHÂN** | | Tiết: | 34 |
| Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 10 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt** : Giúp HS:

- Nhận biết tên các hàng của số thập phân (dạng đơn giản thường gặp) ; quan hệ giữa các đơn vị của hai hàng liền nhau.

- Nắm được cách đọc, cách viết số thập phân.

- GDHS tính cẩn thận, chính xác, chăm chỉ trong giải toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV -Bảng phụ kẻ như hình SGK.

HS -Sách và vở

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    15’    17’    3’ | **1.Hoạt động Khởi động:** 2 HS lên bảng viết số thập phân và đọc số đã viết.  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1:** **Giới thiệu các hàng, giá trị của các chữ số ở các hàng và cách đọc, viết số thập phân.**  - GV treo bảng phụ, yêu cầu HS quan sát và nêu cấu tạo của mỗi phần (phần nguyên và phần thập phân), quan hệ giữa các đơn vị của hai hàng liền nhau.  - GV viết số 375,406 lên bảng, yêu cầu HS phân tích và đọc số  H: Nêu cách đọc và viết số thập phân.  \*Tương tự với 0,1985  -GV chốt lại cách đọc, viết số thập phân (như SGK)  **3.Hoạt động 2** **Thực hành**  *Bài* 1/38: Đọc số thập phân, nêu cấu tạo  GV viết lên bảng các số  *Bài* 2/38: Viết số thập phân ( HS làm phần a, b)  **4.Hoạt động củng cố. nối tiếp :**  Nhắc lại cách đọc, viết số thập phân, mối quan hệ giữa các đơn vị của hai hàng liền nhau.  - Nhận xét tiết học  - Về nhà làm lại bài tập vào vở. | -2HS lên bảng viết  -Cả lớp lắng nghe    -HS quan sát bảng, TLCH  -HS phân tích và đọc số  -HS nêu  -2-3 HS nhắc lại    -HS nối tiếp đọc số và phân tích    -HS làm bài vào vở  -HS đổi vở để kiểm tra lẫn nhau  -1-2 HS nêu | Giúp HS chậm tiến làm bài tập |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Tập làm văn | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP TẢ CẢNH** | | Tiết: | 14 |
| Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 10 năm 2023 | | | | |

**I- Yêu cầu cần đạt :**

-Dựa vào kết quả quan sát một cảnh sông nước, dàn ý đã lập và hiểu biết về đoạn văn trong bài

văn tả cảnh sông nước.

-HS biết chuyển một phần của dàn ý thành đoạn văn, thể hiện rõ đối tượng miêu tả, nét nổi bật của cảnh, cảm xúc của người tả.

- Từ đó HS yêu cảnh sông nước của quê hương mình , đất nước.

**II- Đồ dùng dạy học:**

GV - Dàn ý bài văn tả cảnh sông nước của từng HS.

- Một số bài văn, đoạn văn hay tả cảnh sông nước.

HS –Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  30’              5’ | **1.Hoạt động Khởi động** : 2HS  + Nói vai trò của câu mở đoạn trong mỗi đoạn và trong bài văn.  + Đọc câu mở đoạn của em – BT 3  -GV nêu yêu cầu tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1** **Hướng dẫn HS luyện tập**  - GV kiểm tra dàn ý bài văn tả cảnh sông nước của HS.  - GV nhắc HS chú ý:  + Nên chọn một phần tiêu biểu thuộc thân bài để viết đoạn văn.  + Trong mỗi đoạn thường có một câu văn nêu ý bao trùm toàn đoạn..  + Các câu trong đoạn phải cùng làm nổi bật đặc điểm của cảnh và thể hiện được cảm xúc của người viết.  GV theo dõi, HD những em yếu  - GV HD HS nhận xét bài viết của bạn, bình chọn người viết đoạn văn tả cảnh sông nước hay nhất, có nhiều ý mới và sáng tạo.  **3.Hoạt động củng cổ, nối tiếp :**  - Nhận xét tiết học, tuyên dương những em làm bài tốt.  - Em nào viết chưa đạt về nhà viết lại. Quan sát một cảnh đẹp ở địa phương.  - Chuẩn bị bài sau. | -2 HS thực hiện  -HS chú ý lắng nghe  -HS trình bày dàn ý đã chuẩn bị  HS đọc thầm đề bài và gợi ý làm bài  -Vài HS nói phần chọn để chuyển thành đoạn văn hoàn chỉnh.  HS viết đoạn văn  HS nối tiếp nhau đọc đoạn văn  HS nhận xét bài viết của bạn, bình chọn người viết đoạn văn tả cảnh sông nước hay nhất, có nhiều ý mới và sáng tạo. | Giúp HS chạm tiến làm bài |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Lịch sử | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM RA ĐỜI** | | Tiết: | 7 |
| Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 10 năm 2023 | | | | |

**I- Yêu cầu cần đạt** : Học xong bài này, HS biết:

- Biết Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời ngày 3 – 2 – 1930.

- Lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc là người chủ trì Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản VN.

- Đảng ra đời là một sự kiện lịch sử trọng đại, đánh dấu thời kì CM nước ta có sự lãnh đạo đúng đắn, giành nhiều thắng lợi to lớn.

-GDHS nhờ sự lãnh đạo sáng suốt của Đảng mà giải phóng được dân tộc , nhân dân thoát khỏi cảnh nô lệ

**II- Đồ dùng dạy dạy học:**

GV - Ảnh trong SGK

- Tư liệu lịch sử viết về bối cảnh ra đời của Đảng Cộng sản VN, vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong việc chủ trì Hội nghị thành lập Đảng.

HS –Sách và vở

**III- Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’      6’  14’                  8’      3’ | **1. Hoạt động Khởi động:** 2 HS TLCH 1,2 SGK  -GV nêu yêu cầu tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  a-**HĐ1**: Làm việc cả lớp  - GV giới thiệu bài:  *Sau khi tìm ra con đường cứu nước theo CN Mác-Lê-nin, lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc đã tích cực hoạt động, truyền bá CN Mác-Lê-nin về nước, thúc đẩy sự phát triển của phong trào CM VN, đưa đến sự ra đời của Đảng Cộng sản.*  - GV nêu nhiệm vụ học tập cho HS:  • Đảng ta được thành lập trong hoàn cảnh nào?  • Nguyễn Ái Quốc có vai trò ntn trong Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản VN  • Ý nghĩa lịch sử của việc thành lập Đảng Cộng sản VN.  b- **HĐ2**: Làm việc cả lớp  - GV tổ chức cho HS tìm hiểu về việc thành lập Đảng  *Từ những năm 1926-1927 trở đi, phong trào CM nước ta phát triển mạnh mẽ. Từ tháng 6 đến 9/1929, ở VN lần lượt ra đời 3 tổ chức cộng sản. Các tổ chức cộng sản đã lãnh đạo phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp, giúp đỡ lẫn nhau trong một số cuộc đấu tranh, nhưng lại công kích, tranh giành ảnh hưởng với nhau. Tình hình thiếu thống nhất không thể kéo dài.*  H: • Tình hình nói trên đã đặt ra yêu cầu gì?  • Ai là người có thể làm được điều đó?  • Vì sao chỉ có lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc mới có thể thống nhất các tổ chức cộng sản ở VN? (khá-giỏi)  c-**HĐ3**: Làm việc cá nhân  H:• Sự thống nhất các tổ chức cộng sản đã đáp ứng được yêu cầu gì của CM VN?  • Liên hệ thực tế  -GV kết luận: *CM VN có một tổ chức tiên phong lãnh đạo, đưa cuộc đấu tranh của nhân dân ta đi theo con đường đúng đắn*.  **3. Hoạt động củng cổ, nối tiếp :**  Cho HS đọc phần tóm tắt của bài  - Nhận xét tiết học  - Về học bài.  - Chuẩn bị bài sau. | - 2 HS trả lời câu hỏi  -HS làm việc cá nhân.        -HS làm việc cá nhân.  - Cần phải sớm hợp nhất các tổ chức cộng sản, thành lập một đảng duy nhất. Việc này đòi hỏi phải có một lãnh tụ uy tín và năng lực mới làm được.  - Lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc  - Nguyễn Ái Quốc là người có hiểu biết sâu sắc về lí luận và thực tiễn CM, có uy tín trong phong trào CM quốc tế ; được những người yêu nước VN ngưỡng mộ...  HS phát biểu về ý nghĩa của việc thành lập Đảng      1-2 HS đọc phần tóm tắt của bài | Giúp HS chậm tiến trả lời câu hỏi |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **Toán** | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP** | | Tiết: | 35 |
| Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 10 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt** : Giúp HS:

- Biết cách chuyển một phân số thập phân thành hỗn số rồi thành số thập phân.

- Củng cố về chuyển số đo viết dưới dạng số thập phân thành số đo viết dưới dạng số tự nhiên với đơn vị đo thích hợp.

- GDHS tính cẩn thận, chính xác, chăm chỉ trong giải toán.

**II. Đồ dùng dạy học :**

GV -Phiếu bài tập.

HS – Sách và vở

**II. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’      30’          5’ | **1.Hoạt động Khởi động :**2 HS lên bảng  + Đọc số thập phân và phân tích các hàng  + Viết số thập phân và phân tích các hàng  - GV nêu mục tiêu tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1 Luyện tập**  *Bài* 1/38:  a) GV HD HS việc chuyển một phân số thập phân thành hỗn số  b) Chuyển các hỗn số thành số thập phân  *Bài* 2/39: Chuyển các phân số thập phân thành số thập phân, rồi đọc các số thập phân đó  *Bài* 3/39: Viết số thích hợp vào chỗ chấm  *- Gọi HS lên bảng làm*  *-GV nhận xét*  **3.Hoạt động củng cổ, nối tiếp :**  Nhắc lại:+ Cách chuyển một phân số thập phân thành hỗn số rồi thành số thập phân.  + Cách chuyển số đo viết dưới dạng số thập phân thành số đo viết dưới dạng số tự nhiên với đơn vị đo thích hợp.  - Nhận xét tiết học  - Về nhà làm bài tập vào vở.  - Chuẩn bị tiết sau. | - 2 HS lên bảng thực hiện  - Cả lớp lắng nghe  -HS đọc yêu cầu bài  -HS làm bài vào vở và chữa bài    -HS làm bài vào vở và chữa bài      -HS đọc yêu cầu bài (HS chuyển 3 phân số 2,3,4)  -HS thực hiện ngoài vở nháp rồi ghi kết quả vào vở  4,5 ; 83,4 ; 19,45 ; 2,167 ; 0,2020  - HS tự làm bài rồi chữa bài  8,3m = 830cm ; 5,27m = 527cm ;  3,15cm = 315cm  -1 HS thực hiện  HS nhắc lại cách chuyển một số thập phân thành hỗn sốvà chuyển số đo dưới dạng số thập phân thành số tự nhiên. | Giúp HS chậm tiến làm bài tập |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Kể chuyện | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **CÂY CỎ NƯỚC NAM** | | Tiết: | 7 |
| Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 10 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt** :

1. Rèn kĩ năng nói:

- Dựa vào lời kể của GV và hình ảnh minh, kể lại được câu chuyện ; biết kết hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt, cử chỉ.

- Hiểu truyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện: khuyên người ta yêu quý thiên nhiên ; hiểu giá trị và biết trân trọng từng ngọn cỏ, lá cây.

2. Rèn kĩ năng nghe:

- Chăm chú nghe cô KC, nhớ chuyện.

- Chăm chú theo dõi bạn kể chuyện, nhận xét, đúng lời kể của bạn.

3. GDHS biết quy từng và bảo vệ thiên nhiên vì trongthiên nhiên từng ngọn cỏ , lá cây rất quan trọng.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV - Tranh minh họa truyện trong SGK

- Vật thật: bụi sâm nam, đinh lăng, cam thảo nam.

HS -Sách và vở

**III. Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    10’      17’      3’ | **1-Hoạt động Khởi động:** 2 HS kể lại câu chuyện đã kể trong tiết KC trước.  -GV nêu yêu cầu tiếc học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1**- **GV kể chuyện**  - Kể lần 1 (chậm rãi, từ tốn)  - Kể lần 2 kết hợp xem 6 tranh minh họa và giới thiệu các cây thuốc.  H: Nêu nội dung chính của từng tranh  **3.Hoạt động 2**-**HD HS KC, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện**  - KC trong nhóm  - Thi KC trước lớp  - Hướng dẫn HS nhận xét (lời kể, cách kể)  **4.Hoạt động củng cố .nối tiếp :**  Nêu ý nghĩa câu chuyện  - Nhận xét tiết học  - Về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân nghe.Chuẩn bị bài sau. | -2HS kể    HS theo dõi câu chuyện  HS nghe kể kết hợp xem tranh  HS nêu  3 HS đọc 3 yêu cầu 1,2,3  HS kể từng đoạn, toàn chuyện ; trao đổi về nội dung, ý nghĩa câu chuyện trong nhóm.  HS thi kể câu chuyện  + nhóm: kể từng đoạn  + cá nhân: kể toàn chuyện, nói ý nghĩa câu chuyện.  Lớp nhận xét, bình chọn  -1-2 HS nêu | Hướng dẫn HS chậm tiến kể |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ** lớp 5D

Tên bài dạy: **TỔNG KẾT CUỐI TUẦN** -TIẾT 7

Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 10 năm 2023

|  |
| --- |
|  |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kiểm điểm lại các việc đã làm trong tuần 7

- Rèn kĩ năng tự quản.

- Đề ra phương hướng tuần 8 : HS nắm được nội dung sinh hoạt và nội dung thi đua của tuần 8.

- Giáo dục HS tính tự giác, thật thà .

-Học tập và làm theo tư tưởng , đạo đức , phong cách Hồ Chí Minh (chúng em kể về chuyện Bác Hồ)

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **15ph**  **15ph**  **5ph** | **HĐ 1: Nhận xét công tác tuần qua.**  -. Các tổ nhận xét nề nếp, học tập …trong tuần qua.  - Lớp bầu cá nhân xuất sắc.  - Tổ xuất sắc.  GV nhận xét chung :  - Nề nếp: Thực hiện tốt giờ giấc ra vào lớp.  - Học tập: Tham gia tốt các hoạt động .  - VSCN: Sach sẽ.  - VS lớp : sạch sẽ, gọn gàng  GV tuyên dương các em HS có tiến bộ trong học tập.  - Góp ý nhắc nhở những thiếu sót.  + Dụng cụ học tập.  + Một số HS còn bỏ giấy trống, viết bài không kịp  **HĐ 2: Công tác tuần tới**  - Khắc phục hạn chế tuần qua  - Tiếp tục nhắc nhở HS thực hiện tốt ATGT, biết cách phòng tránh tai nạn.  - Cho HS nêu ý kiến.  - Sinh hoạt văn nghệ.  -Học tập và làm theo tư tưởng , đạo đức , phong cách Hồ Chí Minh (chúng em kể về chuyện Bác Hồ)  **HĐ 3: nối tiếp :**  GV cho HS nhắc lại nội dung sinh hoạt tuần tới.  Tổng kết tiết học.  - Dặn HS Thực hiện nề nếp đã đề ra.  - Phân công trực nhật.  - Nhắc HS giữ VSCN sạch sẽ, quần áo gọn gàng. | - Các tổ trưởng báo cáo.  - Lớp trưởng tổng kết.  - HS theo dõi, lắng nghe.  - HS, tổ có tên đứng lên.  - Lớp vỗ tay hoan hô.  - HS lắng nghe.  -HS nêu ý kiến.  - Hát cá nhân, tập thể  - HS lắng nghe và nhắc lại. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………