**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần: 6. Từ ngày 9 / 10 /2023 đến ngày 13 / 10 / 2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Ngày** | **Buổi** | **Môn** | **Số tiết C/trình** | **Tên bài dạy** |
| **2** | **9 / 9** | **Sáng** | - Chào cờ  - Toán  - Tập đọc  - Kĩ thuật  - Thể dục | 06  26  11  06  11 | Luyện tập  Sự sụp đổ của chế độ a-péc-thai  Chuần bị nấu ăn  Đội hình đội ngũ- Trò chơi ‘Chuyển đồ vật” |
| **Chiều** |  |  |  |
| **3** | **10 / 9** | **Sáng** | - Toán  - Chính tả  - LTVC  - Khoa học | 27  06  11  11 | Héc-ta  (Nhớ -viết): E-mi-li con…  MRVT: Hữu nghị - Hợp tác  Dùng thuốc an toàn |
| **Chiều** | - Tập đọc  - Đạo đức  - Địa lí | 12  06  06 | Tác phẩm của Si-le và tên phát xít  Có chí thì nên (T2)  Đất và rừng |
| **4** | **11 / 9** | **Sáng** | -Toán  -Tập làm văn - LTVC  - Mĩ thuật  - Khoa học | 28  11  12  06  12 | Luyện tập  Luyện tập làm đơn  Ôn MRVT: Hữu nghị - Hợp tác  CĐ3:Âm nhạc và màu sắc.(T1)  Phòng bệnh sốt rét |
| **Chiều** |  |  |  |
| **5** | **12 / 9** | **Sáng** |  |  |  |
| **Chiều** | - Toán  - Tập làm văn  - Lịch sử | 29  12  06 | Luyện tập chung.  Luyện tập tả cảnh  Quyết ra đi tìm đường cứu nước |
| **6** | **13 / 9** | **Sáng** | - Toán  - Kể chuyện  - Sinh hoạt | 30  06  06 | Luyện tập chung ( TT )  Ôn kể chuyện đã nghe, đã đọc ( Tuần 5)  Tổng kết cuối tuần 6 |
| **Chiều** |  |  |  |

Ngày 6 tháng 10 năm 2023

GV

Nguyễn Thị Kim Phượng

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **TOÁN** Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP**  - TIẾT 26

Thời gian thực hiện: ngày 09 tháng 10 năm 2023

**I.Yêu cầu cần đạt**: HS:

- Biết tên gọi,kí hiệu và mối quan hệ của các đơn vị đo diện tích .

- Biết chuyển đổi các đơn vị đo diện tích,so sánh các số đo diện tích và giải các bài toán có liên quan.

- GD tính cẩn thận,trình bày sạch đẹp,khoa học.

**II.Đồ dùng dạy học:**

Bảng phụ viết nội dung bài tập 4/29.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **5ph**  **12ph**  **15ph**  **5ph** | **1. Hoạt động khởi động**  - Kiểm tra 2 HS.  +Mỗi đơn vị đo diện tích gấp mấy lần đơn vị bé hơn tiếp liền?  +Mỗi đơn vị đo diện tích bằng một phần mấy đơn vị lớn hơn tiếp liền?  -GV nhận xét.  **-.Giới thiệu bài:** GV ghi đề.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  -GV chuẩn bị các bài tập  **Bài 1: Điền số vào chỗ chấm**  -Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  -GV hướng dẫn mẫu.  -Yêu cầu HS làm bài vào VBT  -GV nhận xét.  **Bài 2:** **Cộng, trừ, nhân, chia số đo diện tích**  -Gọi HS nêu yêu cầu.  -GV có thể cho HS làm bài trên phiếu.  Bài 3: Toán có lwòi văn  -Gọi HS đọc đề bài.  -GV hướng dẫn HS tóm tắt và giải vào vở.  -Gọi HS làm bài trên bảng.  -GV nhận xét, sửa bài.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  -Yêu cầu HS làm bài sai, sửa bài vào vở.  -GV nhận xét tiết học; chuẩn bị bài sau | - Hát  -Lớp nhận xét, bổ sung  -HS nhắc lại đề.  -1 HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài vàoVBT.  -1 HS nêu yêu cầu.  -HS làm bài trên phiếu  -1 HS đọc đề bài.  -1 HS làm bài trên bảng.  -HS thực hiện.  -HS lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập đọc Lớp 5D

Tên bài dạy:  **SỰ SỤP ĐỔ CỦA CHẾ ĐỘ A - PÁC – THAI**- TIẾT 11

Thời gian thực hiện: ngày 09 tháng 10 năm 2023

**I.Yêu cầu cần đạt:**

* Đọc trôi chảy toàn bài; đọc đúng các từ phiên âm (a-pác-thai), tên riêng (Nen-xơn Man-đê-la), các số liệu thống kê(1/5, 9/10, 3/4, . . .).
* Hiểu ý nghĩa của bài văn: Phản đối chế độ phân biệt chủng tộc, ca ngợi cuộc đấu tranh của người da đen ở Nam Phi. **Không hỏi câu 3**

- Rèn kĩ năng đọc trôi chảy, lưu loát.

- Giáo dục:tinh thần đoàn kết bình đẳng giữa các dân tộc. Lấy ví dụ minh họa về tội ác diệt chủng ở Campuchia 1975-1979.

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.
* Bảng phụ viết sẵn một đoạn của bảng thống kê để hướng dẫn HS luyện đọc.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5ph  12ph  13ph  5ph  4ph | **1. Hoạt động khởi động**  -GV kiểm tra 2 HS đọc thuộc lòng khổ thơ 2 hoặc 3, trả lời các câu hỏi trong SGK.  -GV nhận xét.  Giới thiệu bài:GV ghi đề.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1:** Luyện đọc  -Gọi HS đọc toàn bài.  -GV chia bài thành ba đoạn .  -Cho HS luyện đọc nối tiếp từng đoạn.  -Hướng dẫn HS đọc kết hợp giải nghĩa từ.  -Cho HS luyện đọc theo cặp.  -Gọi HS đọc cả bài.  -GV đọc diễn cảm toàn bài:  **Hoạt động 2:** Tìm hiểu bài.  -GV yêu cầu HS đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi theo đoạn trong SGK/55.  **KL**:GV chốt ý, rút ra ý nghĩa của bài.  **Hoạt động 3:** Luyện đọc diễn cảm  -GV treo bảng phụ, hướng dẫn HS đọc diễn cảm đoạn 3.  -Cho cả lớp đọc diễn cảm.  -Tổ chức cho HS thi đọc.  -GV và HS nhận xét.  **Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  -Khen ngợi những HS hoạt động tốt.  -Yêu cầu các em ghi nhớ các thông tin mà các em có được từ bài văn.  - Chuẩn bị bài học hôm sau. | - Hát  -Lớp nhận xét, bổ sung  -HS nhắc lại đề.  -1 HS đọc toàn bài.-HS luyện đọc nối tiếp đoạn.  -HS đọc kết hợp giải nghĩa từ.-HS luyện đọc theo cặp.-1 HS đọc cả bài.  -HS đọc và trả lời câu hỏi.  -2 HS nhắc lại ý nghĩa.  -HS theo dõi.  -Cả lớp đọc.  -HS thi đọc.  HS thực hiện | Rèn HS đọc  Lấy ví dụ minh họa về tội ác diệt chủng ở Campuchia 1975-1979. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: KĨ THUẬT Lớp 5D

Tên bài dạy: **CHUẨN BỊ NẤU ĂN -**  TIẾT 6

Thời gian thực hiện: ngày 09 tháng 10 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt:**

HS cần phải :

-Nêu được tên những công việc chuẩn bị nấu ăn.

-Biết cách thực hiện 1 số công việc nấu ăn. Có thể sơ chế được 1 số thực phẩm đơn giản, thông thường phù hợp với gia đình.

-Biết liên hệ với việc chuẩn bị nấu ăn ở nhà.

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Tranh 1 số loại thực phẩm thông thường : rau xanh, củ, quả, thịt, trứng, cá,...

-Một số loại rau xanh, củ, quả còn tươi.

-Dao thái, dao gọt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** | **HĐBT** |
| 2’  5’  15’  6’  5’ | **1. Hoạt động khởi động**  Cho HS hát  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  Giới thiệu bài  **Hoạt động 1:** Xác định 1 số công việc chuẩn bị nấu ăn.  -Y/c : Các nguyên liệu được sử dụng trong nấu ăn được gọi là thực phẩm. Trước khi nấu cần chọn thực phẩm, sơ chế thực phẩm, ...  **Hoạt động 2:** Tìm hiểu cách thực hiện 1 số công việc chuẩn bị nấu ăn.  -GV hướng dẫn:  +Trước khi chế biến 1 món ăn, ta cần loại bỏ những phần không ăn được và làm sạch.Ngoài ra ta còn ướp gia vị cho thực phẩm,...Những công việc đó được gọi là sơ chế thực phẩm.  +Nêu mục đích của việc sơ chế thực phẩm?  **Hoạt động 3-** Đánh giá kết quả học tập  - Em hãy nêu các công việc cần thực hiện khi chuẩn bị nấu ăn ?  -Khi giúp gia đình chuẩn bị nấu ăn, em đã làm những công việc gì, và làm ntn ?  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  +Nêu những công việc chuẩn bị nấu ăn?  -Nhận xét tiết học. | HS hát  Đọc nd SGK nêu tên các công việc cấn thực hiện khi chuẩn bị nấu ăn.  -Đọc nd mục 1 và qs hình 1(SGK) nêu cách chọn thực phẩm.  -Đọc nd mục 2 (SGK) nêu những công việc thường làm trước khi nấu 1 món ăn nào đó.  -Làm sạch thực phẩm trước khi chế biến thành các món ăn.  -HS suy nghĩ, trả lời.  HS trả lời  Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Hoạt động giáo dục Thể chất Lớp 5D

Tên bài học: **BÀI 11. TẬP HỢP HÀNG DỌC, HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ, DÀN HÀNG, DỒN HÀNG.TRÒ CHƠI : “NHẢY Ô TIẾP SỨC”.**

Thời gian thực hiện: 09 / 10 / 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tập hợp hàng dọc, hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dồn hàng. Trò chơi :“Nhảy ô tiếp sức”.

-Thực hiện được tập hợp hàng dọc,hàng ngang, dóng thẳng hàng ngang,dọc.Thực hiện đúng cách điểm số, dàn hàng, dồn hàng.Biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.

-Học sinh chủ động, tích cực trong quá trình tập luyện.

\*KNS:Thường xuyên vận dụng điều đã học để tập luyện hằng ngày.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**  - Chuẩn bị còi, kẻ sân chơi cho hs tập luyện.

**2. Học sinh:**  - Trang phục thể dục, vệ sinh sân tập sạch sẽ.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **6-7 phút**  2 lần x 8 nhịp | **1.Hoạt động khởi động**  **a.**Nhận lớp:  -kiểm tra sĩ số ,trang phục, tình hình sức khỏe của học sinh.  -Phổ biến nội dung , yêu cầu của giờ học  **b.**Khởi động: Gv chỉ định lớp trưởng điều khiển.  -Xoay các khớp:   * cổ tay kết hợp cổ chân. * Vai * Cánh tay. * Hông * Đầu gối. * Gập gối.   -Giáo viên quan sát theo dõi, chỉnh sửa. | -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang và báo cáo sĩ số cho giáo viên.    -Học sinh lắng nghe.  -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹GV 🚹Lớp trưởng  -Lớp trưởng điều khiển lớp khởi động . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18-22 phút**  1-2 lần  4-5 lần  **6-7 phút** | **2. Hoạt động cơ bản**  a.Ôn tập hợp hàng dọc, hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dồn hàng..  - Gv điều khiển lớp tập luyện có nhận xét, sửa động tác sai cho hs.  *-*Chia nhóm tập luyện.  -Gv quan sát chỉnh sửa cho học sinh các tổ.  -Tập hợp lớp cho các nhóm thi đua với nhau.  -Gv biểu dương nhóm tập tốt.  b.Chơi trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”  -Giáo viên nêu tên trò chơi và giải thích cách chơi.  Cách chơi: em số 1 bật nhảy lần lượt từ ô số 1 đến ô số 10 thì quay lại, tiếp tục bật nhảy lần lượt về đến ô số 1 chạm tay người số 2, em số 2 nhanh chóng bật nhảy như em số 1 và cứ lần lượt như ….  -Chia lớp thành hai đội sao cho tỉ lệ giữa nam và nữ bằng nhau.  - cho học sinh chơi thử.  -Giáo viên điều khiển trò chơi.  \*KNS:các em thường xuyên tổ chức trò chơi giúp các em phát triển sự khéo léo cho cơ thể.  **3. Hoạt động nối tiếp**  a.Thả lỏng: tay, chân, vai, toàn thân.  -Gv hướng dẫn thả lỏng.  b. Nhận xét:  -Gv cùng học sinh hệ thống lại bài.  -Giáo viên nhận xét giờ học và biểu dương học sinh học tốt.  c.Hướng dẫn về nhà  -Ôn các động tác ĐHĐN.  -Thực hiện thủ tục xuống lớp | -LT tập hợp lớp thành 4 hàng ngang.    -Hs làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.  -Nhóm trưởng điều khiển tập.  🚹🚹🚹🚹🚹nhóm1🚹🚹🚹🚹🚹2  🚹🚹🚹🚹🚹3 🚹🚹🚹🚹🚹4  -Lần lượt các nhóm lên thực hiện.  -Hs lắng nghe.  -Lớp trưởng tập hợp thành 4 hàng ngang.  -Học sinh lắng nghe.  Đội hình trò chơi.    -chia làm hai đội theo yêu cầu.  -Học sinh chơi theo hướng dẫn của gv.  -Hs tiến hành chơi.  -Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.  -Lớp trưởng điều khiển lớp thả lỏng.  Hs lắng nghe trả lời. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 5D

Tên bài dạy:  **HÉC-TA**- TIẾT 27

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 10 năm 2023

**I.Yêu cầu cần đạt**:HS:

- HS Biết tên gọi, kí hiệu, độ lớn của đơn vị đo diện tích héc ta; quan hệ giữa héc ta và mét vuông.

- Rèn kĩ năng chuyển đổi các đơn vị đo diện tích (trong mối quan hệ với héc ta)

- GD tính cẩn thận, trình bày khoa học.

\* Không làm BT 1a 2 dòng cuối, 1b cột cuối, BT3,4

**II.Đồ dùng dạy học:**

Bảng phụ viết nội dung bài tập.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **5ph**  **12ph**  **18ph**  **5ph** | **1. Hoạt động khởi động**  - Kiểm tra 2 HS.  - Gọi 2 HS làm bài trên bảng:  Điền dấu >, <, = thích hợp vào chỗ chấm:  25 m2 56 dm2 . . . 759 dm2  7 m2 79 dm2 . . . 6 m2  - GV nhận xét.  - **Giới thiệu bài:** GV ghi đề.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 1::** Giới thiệu đơn vị đo diện tích hec-ta.  -GV giới thiệu để đo diện tích ruộng đất người ta thường dùng đơn vị héc-ta.  -Héc-ta viết tắt là ha. 1 ha = 1 hm2 . 1 ha = 10 000 m2  -Gọi HS nhắc lại.  **Hoạt động 2:** Luyện tập.  Bài 1/29: -Gọi HS nêu yêu cầu.  -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi truyền điện.  -GV và HS nhận xét.  \*HS hoàn thành câu 1a (2 dòng đầu), 1b (cột đầu)  Bài 2/30:  -Gọi HS đọc đề bài.  -GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi.  -Vài nhóm lên viết kết quả trên bảng.  -GVvà HS nhận xét.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  -Héc-ta viết tắt là gì?  1 ha = . . . hm2 1 ha = . . . m2  -GV nhận xét tiết học. | - Hát  -Lớp nhận xét, bổ sung  -HS nhắc lại đề.  -HS chú ý lắng nghe.  -HS nhắc lại.  -1 HS nêu yêu cầu.  -HS tham gia chơi trò chơi.  -1 HS đọc đề bài.  -HS làm việc theo cặp.  -HS đọc.  -HS trả lời  -HS trả lời |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **CHÍNH TẢ** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **(Nhớ - viết) - Ê-mi-li, con** TIẾT 6

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 10 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt**:

- Nhớ, viết đúng, trình bày đúng bài chính tả ***Giáo viên giao sẵn***

- Làm bài tập để củng cố quy tắc viết chính tả đã học **giáo viên chuẩn bị sẵn.**

- GD HS tính cẩn thận, chính xác.

**II-Đồ dùng dạy- học:**

GV -Ba phiếu khổ to viết bài tập 2

-Ba tờ phiếu kẻ bảng nội dung bài tập .

HS -Vở chính tả,Vở bài tập TV tập1 .

**III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 20’    15’        5’ | **1. Hoạt động khởi động:**vở, bút và nêu một số điểm lưu ý về yêu cầu của giờ chính tả.  GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  HĐ1 -**Hướng dẫn HS nhớ viết**  **-Yêu cầu cần đạt**: giúp HS viết đúng chính tả  - GV yêu cầu hs đọc lại đoạn chính tả cần nhớ viết  - GV nhắc HS:ghi tên bài vào giữa dòng, hình thức trình bày thơ  - GV chấm, chữa 7-10 bài  - GV nêu nhận xét chung  **Hoạt động 2:** **Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả**  **-Yêu cầu cần đạt :** giúp HS làm bài tốt  *Bài* 1: Tìm tiếng thích hợp với mỗi ô trống để hoàn chỉnh bài tập.  -GV dán 3-4 tờ phiếu, phát bút dạ cho 3-4 nhóm HS lên bảng thi tiếp sức.  - GV nhận xét  *Bài* 2:Tìm chữ thích hợp với mỗi ô trống.  - GV dán 3 tờ phiếu lên bảng  - GV nhận xét, kết luận :  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Nhắc lại những chữ dễ viết sai chính tả  - GV nhận xét tiết học.  - Yêu cầu những HS viết sai chính tả về nhà viết lại nhiều lần cho đúng những từ đã viết sai, ghi nhớ quy tắc viết chính tả đã học  -Chuẩn bị bài sau. | HS lắng nghe  Nhắc lại đề  HS theo dõi trong SGK  - 2 HS đọc thuộc lòng đoạn thư cần nhớ – viết  -Cả lớp ghi nhớ, bổ sung    -HS viết vào vở (nhớ – viết)  -HS soát lại bài  - Từng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau  - 1HS nêu yêu cầu bài tập  - HS làm BT vào vở  3-4 nhóm HS thi tiếp sức tiếng cần điền  - HS cuối cùng đọc lại đoạn văn hoàn chỉnh.  -HS khác nhận xét.  1HS nêu yêu cầu bài tập  - HS làm BT vào vở  3 HS lên bảng thi làm bài  Từng em đọc kết quả.  -HS khác nhận xét.  2-3 HS nhìn bảng, nhắc lại quy tắc  - HS nhẩm học thuộc quy tắc  -1-2 HS nhắc lại quy tắc đã thuộc |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Luyện từ và câu Lớp 5D

Tên bài dạy: **MỞ RỘNG VỐN TỪ : HỮU NGHỊ – HỢP TÁC**- TIẾT 11

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 10 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Mở rộng, hệ thống hoá vốn từ về tình hữu nghị, hợp tác. Làm quen với các thành ngữ nói về tình hữu nghị, hợp tác.

- Đặt câu với 1 từ,1 thành ngữ. Không làm BT 4

- Giáo dục tính đoàn kết hợp tác nhóm trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Từ điển học sinh . Một vài tờ phiếu đã kẻ bảng phân loại để HS làm bài tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5ph  15ph  13ph  5ph | **1. Hoạt động khởi độngHoạt động khởi động**  -**HS1**: Thế nào là từ đồng âm?  -**HS2**: Đặt câu để phân biệt nghĩa của từ đồng âm.  -GV nhận xét.  -Giới thiệu bài**:** GV ghi đề  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 1:** Hướng dẫn HS làm bài tập 1, 2.  Bài 1/56:  -Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  -GV giao việc, yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi.  -Gọi HS trình bày kết quả làm việc.  -GV và cả lớp nhận xét, GV chốt lại lời giải đúng.  Bài 2/56:  -GV có thể tiến hành tương tự bài tập 1.  **Hoạt động 2:** Hướng dẫn HS làm bài tập 3  Bài 3/56:  -Gọi HS đọc yêu cầu.  -GV giao việc, yêu cầu HS đặt câu vào vở.  -Gọi HS đọc câu văn của mình.  -GV và cả lớp nhận xét.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  -Về nhà làm bài tập.  -Yêu cầu HS học thuộc lòng các câu thành ngữ.  -GV nhận xét tiết học. | - Hát  -Lớp nhận xét, bổ sung  -HS nhắc lại đề.  -1 HS đọc yêu cầu đề bài.-HS làm việc theo cặp.-HS trình bày kết quả .    -1 HS đọc yêu cầu bài tập.-HS làm việc cá nhân.-HS đọc câu văn của mình.  Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Khoa học Lớp 5D

Tên bài dạy: **DÙNG THUỐC AN TOÀN**- TIẾT 11

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 10 năm 2023

**I.Yêu cầu cần đạt**:

- Nhận thức được sự cần thiết phải sử dụng thuốc an toàn

* Xác định khi nào nên dùng thuốc.
* Nêu những điểm cần chú ý khi phải dùng thuốc và khi mua thuốc.
* Nêu tác hại của việc dùng không đúng thuốc, không đúng cách và không đúng liều lượng.

**\* GDKNS**: Kỹ năng tự phản ánh kinh nghiệm bản thân về cách sử dụng một số loại thuốc thông dụng.

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Hình trang 24, 25 SGK.
* Có thể sưu tầm một số vỏ đựng và bản hướng dẫn sử dụng thuốc.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5ph  10ph  8ph  8ph  5ph | **1. Hoạt động khởi động**  Nêu tác hại của thuốc lá; bia rượu, ma tuý  - **Giới thiệu bài:** GV ghi đề  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 1::** Làm việc theo cặp.  \* MT: Khai thác vốn hiểu biết của HS về tên một số thuốc và trường hợp cần sử dụng thuốc đó.  -GV yêu cầu HS làm việc theo cặp trả lời câu hỏi SGK/24.  -Gọi một số cặp lên bảng hỏi và trả lời trước lớp.  **KL**:GV nhận xét, chốt lại những ý đúng.  **Hoạt động 2:** Thực hành làm bài tập trong SGK.  **Yêu cầu cần đạt:** Xác định khi nào nên dùng thuốc. Nêu những điểm cần chú ý khi phải dùng thuốc và khi mua thuốc. Nêu tác hại của việc dùng không đúng thuốc, không đúng cách và không đúng liều lượng.  **Tiến hành:**  -GV yêu cầu HS làm bài tập trang 24 SGK.  -Gọi một số HS nêu kết quả làm việc.  -GV và HS nhận xét, chốt lại kết quả đúng.  **KL**:GV rút ra ghi nhớ SGK/25.  **Hoạt động 3:** Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”.  **Yêu cầu cần đạt:** Giúp HS không chỉ biết sử dụng thuốc an toàn mà còn biết cách tận dụng giá trị dinh dưỡng của thức ăn để phòng tránh bệnh tật.  **Tiến hành:**  -Quản trò lần lượt đọc từng câu hỏi SGK/25.  -Yêu cầu HS giơ thẻ từ đã chuẩn bị sẵn, trọng tài quan sát nhóm nào đưa thẻ nhanh và đúng thì nhóm đó thắng.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  -Thế nào là sử dụng thuốc an toàn?  -Khi đi mua thuốc, chúng ta cần lưu ý điều gì?  - Chuẩn bị bài học hôm sau.  -GV nhận xét tiết học. | - Hát  - Từng học sinh nêu  - HS nhắc lại đề.  -HS làm việc theo cặp.  -HS trình bày.  - HS nghe  -HS làm việc cá nhân.-HS nêu kết quả làm việc.  -2 HS nhắc lại ghi nhớ.  -HS tiến hành chơi trò chơi theo yêu cầu của quản trò.  -HS trả lời.  - HS trả lời  -HS lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập đọc Lớp 5D

Tên bài dạy: **TÁC PHẨM CỦA SI – LE VÀ TÊN PHÁT XÍT** - TIẾT 12

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 10 năm 2023

**I.Yêu cầu cần đạt:**

* Đọc trôi chảy toàn bài, đọc đúng các tên riêng (Si-le, Pa-ri, Hít-le, . . .)

Bước đầu đọc diễn cảm được bài văn phù hợp với nội dung câu chuyện và tính cách nhân vật.

* Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi cụ già người Pháp đã dạy cho tên sĩ quan Đức hống hách một bài học sâu sắc.( Trả lời được câu hỏi 1,2,3)

- Giáo dục HS : yêu hoà bình, ghét chiến tranh

**II.Đồ dùng dạy học:**

Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK. Thêm ảnh nhà văn Đức Si-le (nếu có).

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **5ph**  **13ph**  **12p**  **5ph**  **5ph** | **1. Hoạt động khởi độngHoạt động khởi động**  -GV kiểm tra 2 HS đọc bài Sự sụp đổ của chế độ a-pác-thai và trả lời những câu hỏi trong bài đọc.  -GV nhận xét.  **-** Giới thiệu bài:GV ghi đề.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1:** Luyện đọc  -Gọi HS đọc toàn bài.  -GV chia bài thành ba đoạn:  -Cho HS luyện đọc nối tiếp từng đoạn.  -Hướng dẫn HS đọc kết hợp giải nghĩa từ.  -Cho HS luyện đọc theo cặp.  -Gọi HS đọc cả bài.  -GV đọc diễn cảm toàn bài: Giọng thân ái, thiết tha, tin tưởng.  **Hoạt động 2:** Tìm hiểu bài.  -GV yêu cầu HS đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi theo đoạn trong SGK/59.  -GV chốt ý, rút ra ý nghĩa của bài.  **Hoạt động 3:** Luyện đọc diễn cảm  -GV treo bảng phụ, hướng dẫn HS đọc.  -Cho cả lớp đọc diễn cảm.  -Tổ chức cho HS thi đọc.  -GV và HS nhận xét.  **Hoạt động củng cố, nối tiếp**  -Khen ngợi những HS hoạt động tốt.  -Yêu cầu HS về nhà đọc lại bài nhiều lần, kể lại câu chuyện cho người thân.  - Chuẩn bị bài học hôm sau. | - Hát  -Lớp nhận xét, bổ sung  -HS nhắc lại đề.  -1 HS đọc toàn bài.  -HS luyện đọc nối tiếp đoạn.  -HS đọc  -HS luyện đọc theo cặp.  -1 HS đọc cả bài.  -HS đọc và trả lời câu hỏi.  -2 HS nhắc lại ý nghĩa .  -HS theo dõi.  -Cả lớp luyện đọc.  -HS thi đọc.  Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: ĐẠO ĐỨC Lớp 5D

Tên bài dạy: **CÓ CHÍ THÌ NÊN (tiết 2)** -TIẾT 6

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 10 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**: HS biết:

- Trong cuộc sống, con người phải đối mặt với những khó khăn, thử thách. Nhưng nếu có ý chí, có quyết tâm và biết tìm kiếm sự hỗ trợ của những người tin cậy, thì sẽ có thể vượt qua được khó khăn để vươn lên trong cuộc sống.

- **Chú trọng yêu cầu HS thực hành lập kế hoạch để thực hiện mục tiêu của bản thân trong cuộc sống.**

- **HD học sinh tự học bài 3,4**

- Cảm phục và noi theo những gương có ý chí vượt lên khó khăn trong cuộc sống để trở thành những người có ích cho gia đình, cho xã hội.

\* Xác định được những thuận lợi, khó khăn của mình; biết đề ra kế hoạch vượt khó khăn của bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Một vài mẩu chuyện về những tấm gương vượt khó (ở địa phương càng tốt) như Nguyễn Ngọc Kí, Nguyễn Đức Trung,....

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| **5ph**  **16ph** | **1. Hoạt động khởi độngHoạt động khởi động**  - KT sự chuẩn bị của HS  **-** Giới thiệu bài**:** GV ghi đề  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 1**: Lập kế hoạch về những việc làm trong cuộc sống  - GV cho lớp thực hiện  -Hs lên trình bày → GV ghi bảng (mẫu SGV).  -GV gợi ý để HS phát hiện những bạn có khó khăn ở ngay trong lớp mình và có kế hoạch để giúp bạn vượt khó.  -GV nhận xét. | - Hát  - HS nhắc lại đề.  -HS thảo luận 4 phút .  -HS lập kế hoạch. |  |
| **10ph** | **Hoạt động2**: Tự liên hệ bản thân (bài tập 4, SGK)   * MT: HS biết cách liên hệ bản thân, nêu được những khó khăn trong cuộc sống, trong học tập và đề ra được cách vượt qua khó khăn. * Cách tiến hành:   -HS tự phân tích những khó khăn của bản thân theo mẫu SGK | -HS làm vào nháp. |  |
|  | -HS trao đổi những khó khăn của mình với nhóm.  -Mỗi nhóm chọn 1-2 bạn có nhiều khó khăn hơn trình bày trước lớp.  **KL**: GV rút ra kết luận. | -Cả lớp thảo luận tìm cách giúp đỡ các bạn. |  |
| **5ph** | **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  - Gọi HS đọc ghi nhớ trong SGK.  - Chuẩn bị bài học sau.  - GV nhận xét tiết học. | - 2 HS  - HS lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **ĐỊA LÍ** Lớp 5D

Tên bài dạy: **ĐẤT VÀ RỪNG** -TIẾT 6

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 10 năm 2023

**I.Yêu cầu cần đạt**: HS biết:

- Các loại đất chính của nước ta: đất phe-ra-lít và đất phù sa.

- Nêu được một số đặc điểm của đất phe-ra-lít, đất phù sa.

**- Một số vấn đề về suy giảm tài nguyên thiên nhiên,...**

+ Đất phù sa được hình thành do sông ngòi bồi đắp, rất màu mỡ phân bố ở đồng bằng.

+Đất phe-ra-lít có màu đỏ hoặc màu đỏ vàng thường nghèo mùn phân bố ở miền núi.

- Phân biệt được rừng rậm nhiệt đới và rừng ngập mặn.

- Nhận biết được nơi phân bố của đất phù sa, đất phe-ra-lit;rừng rậm nhiệt đới, rừng ngập mặn trên bản đồ, lược đồ; đất phe-ra-lít và rừng rậm nhiệt đới phân bố chủ yếu ở vùng đồi núi; đất phù sa và rừng ngập mặn phân bố chủ yếu ở đồng bằng và vùng đất thấp ven biển.

- Biết tác dụng của rừng đối với đời sống và sản xuất của nhân dân ta: cung cấp nhiều sản vật, đặc biệt là gỗ.

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam.
* Bản đồ phân bố rừng Việt Nam (nếu có).
* Tranh, ảnh thực vật và động vật của rừng Việt Nam (nếu có).

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **5ph**  **10ph**  **10ph**  **8ph**  **4ph** | **1. Hoạt động khởi động**  **-** Kiểm tra 2 HS.  **HS1**:-Nêu vị trí và đặc điểm của vùng biển nước ta.  **HS2**:-Vai trò của biển đối với sản xuất và đời sống?  -GV nhận xét  -Giới thiệu bài: GV ghi đề.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1:** Đất ở nước ta.  -Yêu cầu HS đọc SGK/79 và hoàn thành bài tập như SGV/91.  -Gọi đại diện một số HS trình bày kết quả làm việc trước lớp.  -Gọi một số HS lên bảng chỉ trên bản đồ Địa lí Việt Nam vùng phân bố hai loại đất chính ở Việt Nam.  **KL**: GV nhận xét, kết luận.  **Hoạt động 2:** Rừng ở nước ta.  -Yêu cầu HS quan sát hình 1 SGK/80 và trả lời câu hỏi theo nhóm 4.  -Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả làm việc.  -Một số HS lên bảng chỉ trên bản đồ vùng phân bố rừng rậm nhiệt đới và rừng ngập mặn.  **KL**: GV nhận xét, rút ra kết luận như SGV/92.  **Hoạt động 3:** Làm việc cả lớp.  -GV hỏi HS về vai trò của rừng, đất đối với đời sống của con người.  -GV tổ chức cho HS trưng bày và giới thiệu tranh, ảnh về thực vật và động vật của rừng Việt Nam.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  -Yêu cầu HS về nhà học thuộc ghi nhớ.  - Chuẩn bị bài học hôm sau.  - Gv nhận xét tiết học | - Hát  -Lớp nhận xét, bổ sung  -HS nhắc lại đề.  -HS đọc SGK và làm bài tập  -HS trình bày kết quả làm việc.  -HS làm việc trên bản đồ.  -HS quan sát hình và trả lời câu hỏi  -Đại diện nhóm trình bày.-HS chỉ bản đồ.  -HS trả lời theo sự hiểu biết của mình.  HS trả lời  -2 HS đọc lại phần ghi nhớ. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP** - TIẾT 28

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 10 năm 2023

**I.Yêu cầu cần đạt**:

- HS biết tên gọi, kí hiệu và mối quan hệ của các đơn vị đo diện tích đã học.

- Vận dụng để chuyển đổi, so sánh các đơn vị đo diện tích, giải các bài toán có liên quan đến diện tích.

- GD tính cẩn thận, trình bày khoa học.

\*Bài tập cần làm : Bài 1 (a, b), 2 , 3 / 30.

**II.Đồ dùng dạy học:**

Bảng phụ viết nội dung bài tập 3/30.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **5ph**  **14ph**  **15ph**  **5ph** | **1. Hoạt động khởi động**  **-** Kiểm tra 2 HS.  - Héc-ta viết tắt là gì? 1 ha = . . . hm2 . 1 ha = . . . m2  - GV nhận xét.  - **Giới thiệu bài:** GV ghi đề.  **2. Hoạt động luyện tập, thục hành**  **Hoạt động 1:** Hướng dẫn HS làm bài tập 1, 2.  Bài 1/30:  -Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  -GV yêu cầu HS làm bài trên bảng con.  \*HS hoàn thành câu a, b.  **Đáp án**:  a)5ha = 50000m2 ; 2km2 = 2000000m2  b) 400dm2 = 4m2 ; 15dm2 = 15m2 ;70000cm2 =7m2  Bài 2/30: so sánh  **Hoạt động 2:** Hướng dẫn HS làm bài tập 3.  Bài 3/30:  -Gọi HS đọc đề bài.  -GV hướng dẫn HS tóm tắt.  -Muốn tính S hình chữ nhật, ta phải làm như thế nào?  -Yêu cầu HS làm bài vào vở.  -Gọi HS làm bài trên bảng.  -GV sửa bài, nhận xét.  Bài giải: Diện tích căn phòng là:  6 x 4 = 24( m2).  Số tiền mua gỗ để lát sàn cả căn phong đó là:  280000 x 24 = 6720000(đồng)  Đáp số: 6720000 đồng  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Em nào chưa làm xong bài tập 3 về nhà làm lại vào vở.  - Chuẩn bị bài học hôm sau.  - GV nhận xét tiết học. | - Hát  -Lớp nhận xét, bổ sung  -HS nhắc lại đề.  -1 HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bảng con.  -1 HS nêu yêu cầu.  -HS tóm tắt bài.  -HS trả lời.  -HS làm bài vào vở.  -1 HS làm bảng.  HS nghe, thực hiện  HS lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dụcTập làm văn Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP LÀM ĐƠN** -TIẾT 11

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 10 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Biết viết một là đơn đúng quy định về thể thức, đủ nội dung cần thiết, trình bày lý do, nguyện vọng rõ ràng

- Rèn kĩ năng trình bày đơn từ.

- Lên án tội ác chiến tranh, cảm thông,chia sẻ với những nạn nhân chiến tranh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Một số tranh, ảnh về thảm hoạ mà chất độc màu da cam gây ra.
* VBT in mẫu đơn. Bảng lớp viết những điều cần chú ý (SGK/60)

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **5ph**  **10ph**  **17ph**  **5ph** | **1. Hoạt động khởi động**  - Kiểm tra 3 HS.  - GV kiểm tra một số vở của HS khi sửa bài tập làm văn kiểm tra.  - GV nhận xét.  - Giới thiệu bài**:** GV ghi đề.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 1:** Hướng dẫn xây dựng mẫu đơn.  Bài 1/59:  -Gọi HS đọc bài văn Thần Chết mang tên 7 sắc cầu vồng.  -Gọi HS đọc phần chú ý trong SGK.  -GV đưa bảng phụ kẻ sẵn mẫu đơn, yêu cầu HS quan sát.  +Phần quốc hiệu và tiêu ngữ ta cần viết ở vị trí nào trên trang giấy? Ta cần viết hoa những chữ nào?  +Nhắc nhở HS chú ý những điều quan trọng khi viết một lá đơn.  -GV hướng dẫn HS dựa vào bài văn để xây dựng lá đơn.  **Hoạt động 2:** Hướng dẫn HS tập viết đơn.  Bài 2/60:  -Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  -Yêu cầu HS đọc thầm lại bài văn.  -GV phát mẫu đơn và yêu cầu HS điền vào đúng mẫu.  -Gọi HS trình bày kết quả.  **KL**:GV nhận xét, khen những HS trình bày đúng, đẹp.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  -Về nhà hoàn thiện lá đơn, viết lại vào vở.  -Về nhà quan sát lại cảnh sông nước và ghi lại những gì quan sát được vào vở chuẩn bị bài.  -GV nhận xét tiết học. | - Hát  -Lớp nhận xét, bổ sung  -HS nhắc lại đề.  -1 HS đọc bài văn.  -HS đọc phần chú ý.  -HS quan sát mẫu đơn.  -HS trả lời câu hỏi theo yêu cầu của GV.  -HS lắng nghe.  -1 HS đọc yêu cầu.  -HS đọc thầm bài văn.  -HS điền vào mẫu đơn.  -HS trình bày kết quả .  -HS thực hiện  -HS lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **LUYỆN TỪ VÀ CÂU** Lớp 5D

Tên bài dạy: **ÔN TẬP** -TIẾT 12

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 10 năm 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nắm vững kiến thức:từ đồng nghĩa,từ trái nghĩa.

-Vận dụng tốt từ đồng nghĩa,từ trái nghĩa trong nói và viết Tiếng Việt.

- GDHS sự trong sáng và phong phú của Tiếng Việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-Bốn, năm tờ phiếu phô tô phóng to nội dung bài tậ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HTĐB** |
| 5’  1’  11’  3’  12’  3’ | **1. Hoạt động khởi động**  - 2 HS Làm lại BT3,4  2. Hoạt động hình thành kiến thức mới luyện tập, thực hành  Hoạt động 1: **Giới thiệu**: GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  Hoạt động 2: **GV cho học sinh nhắc lại kiến thức từ đồng nghĩa:**  -Thế nào là từ đồng nghĩa ? Cho ví dụ .  -Thế nào là từ đồng nghĩa hoàn toàn ?Cho ví dụ .  -Thế nào là từ đồng nghĩa không hoàn toàn ?Cho ví dụ..  -Gv kết luận.  Hoạt động 3: GV cho học sinh nhắc lại kiến thức từ trái nghĩa :  -Thế nào là từ trái nghĩa?cho ví dụ .  Hoạt động 4: **Luyện tập**  -Tìm từ trái nghĩa,đồng nghĩa với các từ: nhân hậu,kiến thiết,tháo vát,siêng năng,tự do,cần kiệm,mênh mông,ngăn nắp,xinh đẹp,anh dũng.  -Tìm ba thành ngữ,tục ngữ có từ trái nghĩa .  -Đặt câu với thành ngữ,tục ngữ tìm được.  **Hoạt động củng cố, nối tiếp :**  Nhắc lại nội dung kiến thức vừa ôn tập  -Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài sau. | HS thực hiện    - Nhắc lại đề bài    Học sinh trả lời.  -lớp nhận xét ,bổ sung.  -Học sinh trả lời:  -Từ trái nghĩa là những từ có nghĩa trái ngược nhau.  -ví dụ :hòa bình #chiến tranh.  HS trả lời.  -Lớp nhận xét ,bổ sung..  HS làm bài vào vở:  Thành ngữ,tục ngữ:  Lá lành đùm lá rách.  Xấu người đẹp nết .  Vào sinh ra tử.  HS nối tiếp đọc câu mình đặt.  Lớp nhận xét, chọn bạn làm bài tốt.    -2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Hoạt động giáo dục Mĩ thuật Lớp 5D

Tên bài học: **CHỦ ĐỀ 3: ÂM NHẠC VÀ SẮC MÀU**

**Tiết 1 : Vẽ theo nhạc**

Thời gian thực hiện: 11 / 10 /2023

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

•HS nghe và vận động được theo giai điệu của âm nhạc, chuyển được âm thanh và giai điệu thành những đường nét và màu sắc biểu cảm trên giấy.

•HS biết, hiểu về đường nét và màu sắc trong bức tranh vẽ theo nhạc. Từ các đường nét, màu sắc có thể cảm nhận và tưởng tượng được hình ảnh.

•HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

\* GDKNS: Yêu thích màu sắc

**II/ PHƯƠNG PHÁP:** Sử dụng quy trình vẽ theo âm nhạc.

**III/ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN**

Giáo viên:

+Sách học mĩ thuật lớp 5.

+Âm nhạc:

+Những sản phẩm tạo hình của hs (nếu có)

Học sinh:

+Sách học mĩ thuật lớp 5.

+Giấy vẽ, màu vẽ, thước kẻ, kéo, keo dán, băng dính,….

**IV/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 2p  5p  6p  15p  5p  2p | ***1. Hoạt động khởi động.***  - Cả lớp hát đầu giờ.  - Kiểm tra đồ dùng học tâp.  - Giới thiệu bài.  ***2. Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu***  - Vẽ theo nhạc:  - Yêu cầu hs nghe nhạc, cảm thụ rồi lựa chọn màu sắc để vẽ theo thứ tự các màu từ nhạc đến đậm.  - Thưởng thức, cảm nhận và tưởng tượng các hình ảnh trên bức tranh vẽ theo nhạc.  - Mảng màu nào có hòa sắc nóng – lạnh; đậm – nhạt; sáng – tối; tương phản,…?  - Em liên tưởng tới những hình ảnh gì từ những đường nét và màu sắc trong bức tranh (hoa, lá, cây, mặt trời, mây, sóng nước, cánh đồng, núi, nhà, con vật, người,….)?  - Từ những hình ảnh đó, em liên tưởng đến câu chuyện, để tài gì? (phong cảnh, tĩnh vật, hoạt động của con người,….)  - Tìm hiểu các sản phẩm trang trí từ bức tranh vẽ theo nhạc.  - Từ những bức tranh vẽ theo nhạc có thể tạo ra những sản phẩm gì?  - Có những gì trên các sản phẩm đó? (tranh, chữ,….)  **Kết luận:**  ***3. Hoạt động2:Hướng dẫn hs thực hiện***  - Yêu cầu hs quan sát hình ảnh.  - Hình ảnh được đặc ở vị trí nào trong sản phẩm của em?  - Nội dung nào của phần chữ được viết to, nội dung nào được viết nhỏ? Các nội dung đó được sắp xếp ở vị trí nào trên bìa sách/ bưu thiếp? (Ở trên, ở dưới, ở giữa)  - Có những kiểu chữ nào được sử dụng trong sản phẩm? (Chữ in hoa, chữ in thường, chữ trang trí,…)  - Phần hình và phần chữ trên bìa sách/ bưu thiếp,….sắp xếp có cân đối không?  \* **GV kết luận**:  ***4. Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành***  - Yêu cầu hs lựa chọn phần hình đã cắt rời từ bức tranh vẽ theo nhạc, sau đó thêm các đường nét và màu sắc để trang trí bìa sách/ bưu thiếp/bìa lịch,…theo ý thích.  - Trong quá trình hs làm bài có thể mở nhạc không lời.  ***5. Hoạt động 4: Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm.***  - Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.  - Hướng dẫn hs thuyết trình về sản phẩm của mình  ***6. Hoạt động nối tiếp:***  Chuẩn bị cho tiết học sau  - Tuyên dương và dặn dò. | Khởi dộng  Hs để DCHT lên bàn.  Hs lắng nghe nhạc và vẽ theo nhạc.  Hs thực hiện.  Hs quan sát    Hs lắng nghe.  Hs trả lời  Cái cặp, lá, váy,…  Tranh tĩnh vật.  Hs lắng nghe và trả lời.  Cái dù, túi xách,…  Chữ, tranh,…  Có  Hs lắng nghe  Hs quan sát  ở trên.  Chữ in  Hs lắng nghe.  Hs quan sát.  Hs làm bài.  Hs thực hiện  Hs trưng bày sản phẩm  Hs thuyết trình sản phẩm  Hs lắng nghe. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Khoa học Lớp 5D

Tên bài dạy: **PHÒNG TRÁNH CÁC BÊNH LÂY TRUYỀN DO MUỖI ĐỐT**

-TIẾT 12

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 10 năm 2023

**I.Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học, HS có khả năng:

- HS biết nguyên nhân gây bệnh sốt rét.

- Biết cách phòng tránh bệnh sốt rét.

- Hs yêu thích môn học

**\*GDKNS**: Kỹ năng tự bảo vệ và đảm nhận trách nhiệm tiêu diệt các tác nhân gây bệnh và phòng tránh bệnh sốt rét.

**\* GDMT**:Xử lý rác thải, dọn vệ sinh môi trường.

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Thông tin và hình trang 26, 27 SGK.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5ph  12ph  15ph  5ph | **1. Hoạt động khởi động**  - HS nêu tác hại của việc dùng thuốc không đúng loại, đúng lều  - Giới thiệu bài: GV ghi đề  **.2. Hoạt động cơ bản**  **Hoạt động 1:**Làm việc với SGK.  MT:HS nhận biết được một số dấu hiệu chính của bệnh sốt rét ; nêu được tác nhân đường lây truyền bệnh sốt rét  -GV yêu cầu HS quan sát và đọc lời thoại các nhân vật trong hình 1, 2 SGK/26.  -Yêu cầu các nhóm trả lời câu hỏi SGK/26.  -GV yêu cầu nhóm trưởng điều khiển nhóm hoạt động theo yêu cầu của GV.  -Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả làm việc.  -GV và HS nhận xét.  **KL**:GV chốt lại kết luận đúng.  **Hoạt động 2:** Quan sát và thảo luận.  **Yêu cầu cần đạt:** Làm cho nhà ở và nơi ngủ không có muỗi. Tự bảo vệ mình và những người trong gia đình bằng cách ngủ màn, mặc quần áo dài để không cho muỗi đốt khi trời tối. Có ý thức trong việc ngăn chặn không cho muỗi sinh sản và đốt người.  **Tiến hành:**  -GV phát phiếu cho các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận. (Theo các câu hỏi trong SGV trang 59).  -Gọi đại diện các nhóm trình bày.  -GV và HS nhận xét, GV chốt lại ý đúng.  **KL**:GV rút ra kết luận SGK/27.  -Gọi HS nhắc lại phần ghi nhớ.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  -Hãy nêu dấu hiệu của bệnh sốt rét?  -Tác nhân gây bệnh sốt rét là gì? Bệnh sốt rét nguy hiểm như thế nào?  - Chuẩn bị bài học hôm sau.  -GV nhận xét tiết học. | - Hát  - HS nêu  - HS nhắc lại đề.  -HS quan sát tranh và đọc lời thoại.  -HS làm việc theo nhóm.  -Đại diện nhóm trình bày .  - Các nhóm thảo luận.  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS nhắc lại ghi nhớ.  - HS trả lời.  -HS Trả lời  -HS lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP CHUNG**-TIẾT 29

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 10 năm 2023

**I.Yêu cầu cần đạt**:

- HS biết tính diện tích các hình đã học.

- Giải bài toán có liên quan đến diện tích.

- GD tính cẩn thận,trình bày khoa học.

\* Bài tập cần làm : Bài 1, 2.

**II.Đồ dùng dạy học:**

Bảng phụ viết nội dung bài tập 1, 2

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **5ph**  **30ph**  **5ph** | **1. Hoạt động khởi động**  - Gọi 2 HS lên bảng điền dấu thích hợp vào ô trống:  5 m2 8 dm2 . . . 58 dm2 780 ha . . . 78 km2  7 dm2 5 cm2  . . . 710 cm2  2 m2 3 mm2 . . . 2 cm2  -GV nhận xét.  - **Giới thiệu bài:** GV ghi đề.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 1:** Luyện tập  Bài 1,2/31:  -Gọi HS đọc nội dung bài tập.  -Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.  -GV nhận xét, sửa bài.  **Bài giải:**  **a)Chiều rộng của thửa ruộng là:**  **80 : 2 =40(m)**  **Diện tích của thửa ruộng là:**  **80 x 40 =3200(m2)**  **b)3200m2 gấp 100m2 số lần là:**  **3200 : 100 =32(lần)**  **Số thóc thu được trên thửa ruộng đó là:**  **50 X 32=1600(kg)**  **1600kg = 16 tạ**  **Đáp số:a)3200m2; b)16 tạ.**  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  -Yêu cầu những HS chưa làm bài xong về nhà tiếp tục sửa bài và làm các bài tập trong VBT.  - Chuẩn bị bài học hôm sau.  -Nhận xét tiết học. | - Hát  -Lớp nhận xét, bổ sung  -HS nhắc lại đề.  -1 HS đọc nội dung bài tập.  -HS tóm tắt và giải vào vở.  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập làm văn Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP TẢ CẢNH** -TIẾT 12

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 10 năm 2023

**I.Yêu cầu cần đạt**:

* + Thông qua những đoạn văn hay, học được cách quan sát khi tả cảnh trong 2 đoạn văn trích trong BT1.
  + Biết lập dàn ý cho bài văn miêu tả một cảnh sông nước trong BT2
  + GD HS yêu cảnh vật thiên nhiên

**II.Đồ dùng dạy học:**

Tranh, ảnh minh hoạ cảnh sông nước: biển, sông, hồ, suối, đầm,. . .(cỡ to).

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **5ph**  **10ph**  **17ph**  **5ph** | **1. Hoạt động khởi động**  - Kiểm tra 2 HS.  - Gọi 2 HS lần lượt đọc lá đơn của mình.  - GV nhận xét.  - Giới thiệu bài: GV ghi đề.  **2. Hoạt động cơ bản**  **Hoạt động 1:** Hướng dẫn HS làm bài tập 1.  **Yêu cầu cần đạt:** Thông qua những đoạn văn hay, học được cách quan sát khi tả cảnh sông nước.  **Tiến hành:**  Bài 1/62:  -Gọi HS nêu yêu cầu.  -Gọi HS lần lượt đọc 2 đoạn văn.  -GV cho HS quan sát tranh và yêu cầu HS làm bài .  -Gọi HS trình bày kết quả làm việc.  **KL**:GV chốt lại:  **.Hoạt động 2:** Hướng dẫn HS làm bài tập 2.  **Yêu cầu cần đạt:** Biết lập dàn ý cho bài văn tả một cảnh sông nước.  **Tiến hành:**  Bài 2/62:  -Cho HS đọc yêu cầu của bài tập 2.  -GV yêu cầu HS dựa vào những ghi chép để lập thành một dàn ý.  -Gọi HS trình bày kết quả làm việc.  **KL**: GV nhận xét và khen những HS có dàn ý đúng, nhiều hình ảnh, chi tiết tiêu biểu về cảnh sông nước.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  -Về nhà hoàn thành bài tập nếu chưa xong.  - Chuẩn bị bài học hôm sau.  -GV nhận xét tiết học. | - Hát  -Lớp nhận xét, bổ sung  -HS nhắc lại đề.  -1 HS đọc yêu cầu đề bài.  -2 HS đọc đoạn văn.  -HS làm việc cá nhân.  -HS trình bày kết quả.  -1 HS đọc yêu cầu.  -HS làm việc cá nhân.  -HS trình bày kết quả  HS lắng nghe.  Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ Lớp 5D

Tên bài dạy:  **QUYẾT CHÍ RA ĐI TÌM ĐƯỜNG CỨU NƯỚC**- TIẾT 6

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 10 năm 2023

**I.Yêu cầu cần đạt**: Học xong bài này, HS biết:

- Biết: với lòng yêu nước thương dân sâu sắc,ngày 15/6/1911 Nguyễn Tất Thành(Bác Hồ) ra đi tìm đường cứu nước.

- Bước đầu biết vì sao Bác lại quyết định ra đi tìm đường cứu nước mới;không tán thành với con đường cứu nước của các nhà yêu nươc trước đó.

- Bồi dưỡng lòng kính yêu sâu sắc của HS đối với Bác.

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Ảnh về quê hương Bác Hồ, bến cảng Nhà Rồng đầu thế kỉ XX, tàu Đô đốc La-tu-sơ Tờ-rê-vin.
* Bản đồ hành chính Việt Nam (để chỉ địa danh Thành phố Hồ Chí Minh).

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **6ph**  **10ph**  **10ph**  **5ph**  **5ph** | **1. Hoạt động khởi động**  - Kiểm tra 2 HS.  + HS1:Giới thiệu sơ lược về cuộc đời, hoạt động của Phan Bội Châu?  + HS2: Kể một số hoạt động chính của phong trào Đông Du?  -GV nhận xét.  **- Giới thiệu bài:** GV ghi đề  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1::** Quê hương và thời niên thiếu của Nguyễn Tất Thành.  -GV yêu cầu HS chia sẻ với các bạn trong nhóm thông tin, tư liệu về quê hương và thời niên thiếu của Nguyễn Tất Thành.  -GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả tìm hiểu trước lớp.  **Hoạt động 2:** Mục đích ra nước ngoài của Nguyễn Tất Thành.  -GV yêu cầu HS thảo luận theo các nội dung sau:  -Gọi HS trình bày kết quả thảo luận.  -GV và HS nhận xét, GV kết luận, chốt lại ý đúng.  -Gọi HS đọc lại phần ghi nhớ.  **Hoạt động 3:** Làm việc cả lớp.  -GV yêu cầu HS xác định vị trí Thành phố Hồ Chí Minh trên bản đồ.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  -Hãy nêu những khó khăn của Nguyễn Tất Thành khi dự định ra nước ngoài?  -Tại sao Nguyễn Tất Thành quyết chí ra đi tìm đường cứu nước?  -Yêu cầu HS về nhà học thuộc ghi nhớ.  - Chuẩn bị bài học hôm sau. | - Hát  -Lớp nhận xét, bổ sung  -HS nhắc lại đề.  -HS làm việc theo nhóm 4.  -Trình bày kết quả làm việc.  -HS làm việc theo nhóm 4.  -HS trình bày.  -HS làm việc trên bản đồ.  -HS trả lời.  Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP CHUNG ( tt )** -TIẾT 30

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 10 năm 2023

**:**

**I.Yêu cầu cần đạt**:

- HS biết cách so sánh các phân số, tính giá trị biểu thức với phân số.

- Giải bài toán liên quan đến tìm một phân số của một số, tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó

- GD tính cẩn thận, trình bày khoa học.

\***II.Đồ dùng dạy học:**

2 bảng phụ viết nội dung bài tập 4

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **5ph**  **28ph**  **5ph** | **1. Hoạt động khởi động**  - Kiểm tra 2 HS.  - Gọi 2 HS lên bảng yêu cầu HS làm các bài tập hướng dẫn luyện tập thêm của tiết học trước.  - GV nhận xét.  - **Giới thiệu bài:** GV ghi đề.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Gv chuẩn bị các BT về phân số**  **Bài 1: Cộng, trừ, nhân, chia phân số**  -Yêu cầu HS làm việc theo cặp.  -Gọi HS trình bày kết quả làm việc.  -GV và cả lớp nhận xét.  Bài 2: So sánh 2 phân số  -Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  -GV tiến hành cho HS làm bài trên phiếu.  -Gọi HS sửa bài trên bảng.  -GV và cả lớp nhận xét.  -GV nhận xét một số phiếu.  \*HS hoàn thành câu a, d.  Bài 3: Toán có lời văn  -Gọi HS đọc đề bài.  -GV yêu cầu HS tự làm bài vào vở.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  -Về nhà làm bài trong VBT.  - Chuẩn bị bài học hôm sau.  -Nhận xét tiết học. | - Hát  - Lớp nhận xét, bổ sung  -HS nhắc lại đề.  -1 HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm việc theo cặp.  -HS trình bày kết quả .  -1 HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm trên phiếu.  -2 HS làm bài trên bảng.  -Lớp nhận xét  -1 HS đọc đề bài.  -Làm vào vở.  HS lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Kể chuyện** Lớp 5D

Tên bài dạy:  **ÔN TẬP** - TIẾT 6

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 10 năm 2023

**I-Yêu cầu cần đạt**:

-Rèn kĩ năng nói:

+ Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện đã nghe, đã đọc nói về các anh hùng, danh nhân của đất nước

+Hiểu ý nghĩa câu chuyện ; biết đặt câu hỏi cho bạn hoặc TLCH của bạn về câu chuyện.

+Rèn kĩ năng nghe: Chăm chú theo dõi bạn kể chuyện, nhận xét, đúng lời kể của bạn.

-GDHS tinh thần đấu tranh , hiếu học của dân tộc ta .

**II- Đồ dùng dạy- học:**

GV- Một số sách, truyện, bài báo viết về các anh hùng, danh nhân đất nước.

- Bảng lớp viết đề bài.- Bảng phụ viết gợi ý 3 trong SGK

HS - Sách tiếng việt tập 1

**III-Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  | **\* 1. Hoạt động khởi động**  Gọi 2 HS nối tiếp nhau kể lại chuyện Lí Tự Trọng và nêu ý nghĩa câu chuyện  GV nêu Yêu cầu cần đạt tiết học  **2. Hoạt động khình thành kiến thức mới :**  **HĐ1 -** **Hướng dẫn HS kể chuyện**  \* Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài  - GV gạch dưới những từ cần chú ý(đã nghe, đã đọc, anh hùng, danh nhân, nước ta)  - GV giải nghĩa từ *danh nhân* : người có danh tiếng, có công trạng với đất nước, tên tuổi được người đời ghi nhớ.  - GV kiểm tra sự chuẩn bị ở nhà của HS  \* HS thực hành KC, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện  GV nhắc: với những truyện khá dài các em có thể kể 1-2 đoạn  - GV treo bảng phụ (tiêu chuẩn)  + Nội dung câu chuyện có hay, có mới không?  + Cách kể (giọng điệu, cử chỉ)  + Khả năng hiểu chuyện của người kể.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  H: Qua các câu chuyện các bạn vừa kể, em rút ra được điều gì?  - Nhận xét tiết học  - Về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân nghe.  - Chuẩn bị bài sau. | HS kể.  - Nhắc lại đề bài  Một HS đọc đề bài xác định đúng yêu cầu của đề  - HS nên tìm những truyện ngoài SGK, nếu không có thì mới kể truyện trong SGK  - HS KC theo cặp và trao đổi ý nghĩa câu chuyện.  - Một vài HS kể trước lớp đồng thời nêu ý nghĩa câu chuyện.  -Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm theo các tiêu chuẩn.    -Nhận xét -Bình chọn.    HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ Lớp 5D

Tên bài dạy: **TỔNG KẾT CUỐI TUẦN** -TIẾT 6

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 10 năm 2023

|  |
| --- |
|  |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kiểm điểm lại các việc đã làm trong tuần 6

- Rèn kĩ năng tự quản.

- Đề ra phương hướng tuần 7 : HS nắm được nội dung sinh hoạt và nội dung thi đua của tuần 7.

- Giáo dục HS tính tự giác, thật thà .

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| **15ph**    **15ph**  **5ph** | **HĐ 1: Nhận xét công tác tuần qua.**  -. Các tổ nhận xét nề nếp, học tập …trong tuần qua.  - Lớp bầu cá nhân xuất sắc.  - Tổ xuất sắc.  GV nhận xét chung :  - Nề nếp: Thực hiện tốt giờ giấc ra vào lớp.  - Học tập: Tham gia tốt các hoạt động .  - VSCN: Sach sẽ.  - VS lớp : sạch sẽ, gọn gàng  GV tuyên dương các em HS có tiến bộ trong học tập.  - Góp ý nhắc nhở những thiếu sót.  + Dụng cụ học tập.  + Một số HS còn bỏ giấy trống, viết bài không kịp  **HĐ 2: Công tác tuần tới**  - Khắc phục hạn chế tuần qua  - Tiếp tục nhắc nhở HS thực hiện tốt ATGT, biết cách phòng tránh tai nạn.  - Cho HS nêu ý kiến.  - Sinh hoạt văn nghệ.  **HĐ 3: nối tiếp :**  GV cho HS nhắc lại nội dung sinh hoạt tuần tới.  Tổng kết tiết học.  - Dặn HS Thực hiện nề nếp đã đề ra.  - Phân công trực nhật.  - Nhắc HS giữ VSCN sạch sẽ, quần áo gọn gàng.  **Nhắc HS về phòng chống đuối nước** | - Các tổ trưởng báo cáo.  - Lớp trưởng tổng kết.  - HS theo dõi, lắng nghe.  - HS, tổ có tên đứng lên.  - Lớp vỗ tay hoan hô.  - HS lắng nghe.  -HS nêu ý kiến.  - Hát cá nhân, tập thể  - HS lắng nghe và nhắc lại. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………