**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **TOÁN** Lớp 5D

Tên bài dạy: **ÔN TẬP: BẢNG ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI** - TIẾT 21

Thời gian thực hiện: ngày 2 tháng 10 năm 2023

**I- Yêu cầu cần đạt**:Giúp HS:

 - Củng cố các đơn vị đo độ dài và bảng đơn vị đo độ dài.Không làm BT 2b, 4

 - Rèn kĩ năng chuyển đổi các đơn vị đo độ dài và giải các bài toán có liên quan.

 -GDHS tính cẩn thận , chính xác , chăm chỉ trong giải toán.

 **II-Đồ dùng dạy học:**

 GV -Bảng phụ kẻ BT1

 HS –Sách và vở bài tập

**III-Các hoạt động dạy –học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’ 30’    4’ | **1. Hoạt động khởi động**-Gọi HS lên làm bài tập-GV nhận xét **-**GV nêu YCCĐ của tiết học**2. Hoạt động luyện tập, thực hành**- **Ôn** **tập** *Bài* 1/22: Viết cho đầy đủ bảng đo đơn vị độ dấu:- GV treo bảng phụH: Nhận xét về quan hệ giữa hai đơn vị đo độ dài liền nhau và cho ví dụ.*Bài* 2/22: (làm a,c)a) Chuyển đổi từ các đơn vị lớn ra các đơn vị bé liền kềc) Chuyển đổi từ các đơn vị bé ra các đơn vị lớn hơn-Gọi 2 HS lên bảng thực hiện -GV nhận xét*Bài* 3/22: Chuyển đổi từ các số đo có tên hai đơn vị đo sang các số đo có một tên đơn vị đo và ngược lại.-1 HS lên bảng làm -GV nhận xé**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Nhắc lại bảng đơn vị đo độ dài.- Nhận xét tiết học-Chuẩn bị bài sau. | -1HS thực hiện  -HS nối tiếp điền các đơn vị đo độ dài vào bảng -HS phát biểu - HS đọc yêu cầu- HS làm bài vào vở tập toán trắng- HS nối tiếp đọc kết quả   -HS đọc yêu cầu-HS làm bài vào vở và chữa bài-HS đọc đề bài, làm bài vào vở và chữa bài -HS nhắc lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **TẬP ĐỌC** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **MỘT CHUYÊN GIA MÁY XÚC**- TIẾT 9

Thời gian thực hiện: ngày 2 tháng 10 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

1. Biết đọc diễn cảm và lưu loát bài văn.

2. Hiểu diễn biến của câu chuyện và ý nghĩa của bài: tình cảm chân thành của một chuyên gia nước bạn với một công nhân VN, qua đó thể hiện vẻ đẹp của tình hữu nghị giữa các dân tộc.

3. GDHS tình đoàn kết các dân tộc trên thế giới .

**II. Đồ dùng dạy học:**

 **GV** -Tranh, ảnh về các công trình do chuyên gia nước ngoài hỗ trợ xây dựng.

 -Bảng phụ viết sẵn đoạn 4 để hướng dẫn HS luyện đọc.

 **HS** -Sách và vở bài tập TV tập 1

**III. Các hoạt động dạy-học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’    10’ 11’  10’   4’  | **1. Hoạt động khởi động:** 2 HS đọc bài *Bài ca về trái đất* và TLCH-GV nêu nêu yêu cầu tiết học**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **HĐ1** - **Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài** **\* Luyện đọc**- GV kết hợp:+ Sửa chữa cách phát âm, giọng đọc+ Giúp HS hiểu các từ ngữ mới và khó- GV đọc mẫu toàn bài**\* Tìm hiểu bài**Câu1: Anh Thủy gặp anh A-lếch–xây ở đâu?Câu2: Dáng vẻ của A-lếch-xây có gì đặc biệt khiến anh Thủy chú ý?Câu3: Cuộc gặp gỡ giữa hai người bạn đồng nghiệp diễn ra như thế nào?**Hoạt động 2: Luyện đọc lại**-GV HD HS cả lớp luyện đọc đoạn 4 **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**-Qua bài này cho chúng ta thấy điều gì? -GV nhận xét tiết học-Chuẩn bị bài sau. | 2 HS đọc và trả lời- Nhắc lại đề bài -HS đọc nối tiếp 4 đoạn của bài(2,3 lượt)-HS luyện đọc theo cặp -1,2 HS đọc cả bài- Hai người gặp nhau ở một công trường xây dựng.- Vóc người cao lớn, mái tóc vàng óng ửng lên như một mảng nắng ; thân hình chắc, khỏe trong bộ quần áo xanh công nhân ; khuôn mặt to, chất phác. - HS kể lại diễn biến của cuộc gặp gỡ và tình cảm thân thiết giữa hai người.-4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn của bài-Từng cặp HS luyện đọc đoạn văn- Vài HS thi đọc trước lớp HS nêu nội dung bài |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Kĩ Thuật** Lớp 5D

Tên bài dạy:

**MỘT SỐ DỤNG NẤU ĂN VÀ ĂN UỐNG TRONG GIA ĐÌNH**  -TIẾT 5

Thời gian thực hiện: ngày 2 tháng 10 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt**: HS cần phải

 - Biết đặc điểm, sử dụng bảo quản một số dụng cụ nấu ăn và ăn uống trong gia đìmh.

 - Có ý thức bảo quản, giữ gìn vệ sinh,an toàn trong quá trình sử dụng dụng cụ đun, nấu, ăn, uống.

 - GDHS an toàn khi nấu ăn và ăn uống.

**II. Đồ dùng dạy học**:

 GV: -Một số dụng cụ ( tranh) đun, nấu,ăn uống thường dùng

 -Một số phiếu học tập.

 HS: -Sách và 1 số dụng cụ

 **III.**  **Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
|  3’10’  15’   10’ 3’ | **a. Hoạt động khởi động**Kiểm tra dụng cụ HS đã chuẩn bịNêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học**b. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **HĐ1 -Làm việc cả lớp****\*Xác định đúng dụng cụ đun, nấu ăn uống trong gia đình.**-GV đặc câu hỏi gợi ý HS trả lời tên các dụng cụ.- GV chốt lại phần trả lời của HS và ghi tên các dụng cụ. **Hoạt động 2:**  **Làm việc theo nhóm****\*Tìm hiểu đặc đểm,cách sử dụng, bảo quản một số dụng cụ đun, nấu,ăn uống.****\* Giao việc:** -Phát phiếu học tập**Hoạt động 3**: **Làm việc cả lớp.****\*** Đánh giá kết quả học tập.**c.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  -Nhận xét tiết học. -Chuẩn bị bài học sau |  -HS trưng bày dụng cụ.- Nhắc lại đề bài   - HS phát biểu  -(HS thảo luận cùng bạn) |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Thể chất** Lớp 5D

Tên bài dạy: **BÀI 9. ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ – TRÒ CHƠI : “BỎ KHĂN”.**

Thời gian thực hiện: 02 / 10 / 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số. Trò chơi :“Nhảy ô tiếp sức”.

 - Thực hiện được tập hợp hàng ngang, dóng thẳng hàng ngang, điểm đúng số. Biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.

 - Học sinh chủ động, tích cực trong quá trình tập luyện.

 \*KNS:Thường xuyên vận dụng điều đã học để tập luyện hằng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Giáo viên:** - Chuẩn bị còi, kẻ sân chơi cho hs tập luyện.

 **2. Học sinh:** - Trang phục thể dục, vệ sinh sân tập sạch sẽ.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **6-7 phút** 2 lần x 8 nhịp | **1.Hoạt động khởi động****a.**Nhận lớp: -kiểm tra sĩ số ,trang phục, tình hình sức khỏe của học sinh.-Phổ biến nội dung , yêu cầu của giờ học**b.**Khởi động: Gv chỉ định lớp trưởng điều khiển.-Xoay các khớp:* cổ tay kết hợp cổ chân.
* Vai
* Cánh tay.
* Hông
* Đầu gối.
* Gập gối.

-Giáo viên quan sát theo dõi, chỉnh sửa. | -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang và báo cáo sĩ số cho giáo viên. -Học sinh lắng nghe. -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau. 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹GV 🚹Lớp trưởng-Lớp trưởng điều khiển lớp khởi động . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18-22 phút**1-2 lần4-5 lần1lần **6-7phút** | **2. Hoạt động cơ bản**a.Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.- Gv điều khiển lớp tập luyện có nhận xét, sửa động tác sai cho hs.*-*Chia nhóm tập luyện.-Gv quan sát chỉnh sửa cho học sinh các tổ.-Tập hợp lớp cho các nhóm thi đua với nhau.-Gv tổ chức cho học sinh nhận xét, đánh giá ,-Gv biểu dương nhóm tập tốt.b.Chơi trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”-Giáo viên nêu tên trò chơi và giải thích cách chơi.Cách chơi: em số 1 bật nhảy lần lượt từ ô số 1 đến ô số 10 thì quay lại, tiếp tục bật nhảy lần lượt về đến ô số 1 chạm tay người số 2, em số 2 nhanh chóng bật nhảy như em số 1 và cứ lần lượt như vậy cho đến hết, đội nào về trước thì thắng cuộc - Chia lớp thành hai đội sao cho tỉ lệ giữa nam và nữ bằng nhau.- cho học sinh chơi thử. -Giáo viên điều khiển trò chơi. \*KNS:các em thường xuyên tổ chức trò chơi giúp các em phản xạ tốt.**3. Hoạt động nối tiếp**a.Thả lỏng: tay, chân, vai, toàn thân.-Gv hướng dẫn thả lỏng.b. Nhận xét:-Gv cùng học sinh hệ thống lại bài.-Giáo viên nhận xét giờ học và biểu dương học sinh học tốt.c.Hướng dẫn về nhà-Ôn các động tác ĐHĐN.-Thực hiện thủ tục xuống lớp | -LT tập hợp lớp thành 4 hàng ngang. 🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹 LT 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹GV-Hs làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.-Nhóm trưởng điều khiển tập.🚹🚹🚹🚹🚹nhóm1 🚹🚹🚹🚹🚹2🚹🚹🚹🚹🚹3 🚹🚹🚹🚹🚹4-Lần lượt các nhóm lên thực hiện.-học sinh nhận xét và bình chọn nhóm tập tốt. -Hs lắng nghe.-Lớp trưởng tập hợp thành 4 hàngngang.-Học sinh lắng nghe.Đội hình trò chơi.-chia làm hai đội theo yêu cầu.-Học sinh chơi theo hướng dẫn của gv.-Hs tiến hành chơi. -Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le -Lớp trưởng điều khiển lớp thả lỏng.Hs lắng nghe trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **TOÁN** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **ÔN TẬP: BẢNG ĐƠN VỊ ĐO KHỐI LƯỢNG -**  TIẾT 22

Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 10 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

 - Củng cố các đơn vị đo khối lượng và bảng đơn vị đo khối lượng. Không làm BT 3

 - Rèn kĩ năng chuyển đổi các đơn vị đo khối lượng và giải các bài toán có liên quan.

 - GDHS tính cần cù, cẩn thận ,chính xác trong giải toán.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV:-Bảng phụ

 HS: -Sách và vở

**II. Các hoạt động dạy- học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  3’ 32’      5’   | **1. Hoạt động khởi động**-Gọi 2 HS lên bảng làm bài **-**GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học**\* 2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Ôn** **tập** *Bài* 1 / 23- GV treo bảng phụH: Nhận xét về quan hệ giữa hai đơn vị đo khối lượng liền nhau và cho ví dụ.*Bài* 2 / 24: a,b) Chuyển đổi từ các đơn vị lớn ra các đơn vị bé hơn và ngược lại.c,d) Chuyển đổi từ các số đo có tên hai đơn vị đo sang các số đo có một tên đơn vị đo và ngược lại.*Bài* 4 / 24:-Gọi HS đọc đề toán- GV hướng dẫn- Cho HS làm vào VBTGV nhận xét nhanh**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Nhắc lại bảng đơn vị đo khối lượng.- Nhận xét tiết học- Về nhà làm lại bài tập. -Chuẩn bị tiết sau. | -2 HS thực hiện-Cả lớp lắng nghe -HS nối tiếp điền các đơn vị đo khối lượng vào bảng -HS phát biểu - HS đọc yêu cầu - HS làm bài vào vở  -HS nối tiếp đọc kết quả   -HS đọc đề bài, nêu các bước giải-HS giải vào vở rồi chữa bài-HS nêuLắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **CHÍNH TẢ (N-V)** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **MỘT CHUYÊN GIA MÁY XÚC**  TIẾT 5

Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 10 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

1. Nghe - viết đúng một đoạn trong bài chính tả một chuyên gia máy xúc.

2. Nắm được cách đánh dấu thanh ở các tiếng chứa nguyên âm đôi **uô** / **ua**

 **II. Đồ dùng dạy học**:

GV -Bảng lớp kẻ sẵn mô hình cấu tạo vần trong BT2

HS -Sách và vở

 **III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’    4’28’3’ | **1. Hoạt động khởi động**2 HS lên bảng chép các tiếng: *tiến, biển, bìa, mía* vào mô hình vần ; nêu quy tắc đánh dấu thanh của từng tiếng-GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới luyện tập, thực hành****HĐ1** - **Hướng dẫn HS nghe viết**- GV đọc bài chính tả -GV nhắc HS: hình thức trình bày bài- GV đọc từng câu- GV đọc lại toàn bài chính tả 1 lần- GV chấm, chữa 7-10 bài- GV nêu nhận xét chung**Hoạt động 2**- **Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả***Bài* 2 / 46:*Bài* 3 / 46: HS Năng khiếu -GV giúp HS hiểu nghĩa của các thành ngữ**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:** - Nhắc lại quy tắc đánh dấu thanh ở các tiếng chứa nguyên âm đôi **uô** / **ua**- Yêu cầu những HS viết sai chính tả về nhà viết lại cho đúng, ghi nhớ cách đánh dấu thanh.- Chuẩn bị bài sau. |  Cả lớp viết vào giấy nháp - Nhắc lại đề bài  HS theo dõi trong SGK HS đọc thầm lại bài CT, chú ý chữ viết hoa, từ dễ viết sai và cách trình bày HS viết vào vở HS soát lại bài Từng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau 1HS nêu yêu cầu bài tập HS làm BT vào vở Nêu nhận xét về cách đánh dấu thanh 1HS nêu yêu cầu bài tập HS làm BT vào vở  **Muôn** – **rùa** – **cua** – **cuốc** Hs nhắc lạiHs viết lại bàiHs lắng nghe. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Luyện từ và câu Lớp 5D

 Tên bài dạy: **MỞ RỘNG VỐN TỪ: *HÒA BÌNH*-**  TIẾT 9

Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 10 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt** :

 1. Mở rộng, hệ thống hóa vốn từ thuộc chủ điểm *Cánh chim hòa bình.*

 2. Biết sử dụng các từ đã học để viết đoạn văn miêu tả cảnh thanh bình của một miền quê hoặc thành phố.

 3.GDHS về cảnh thanh bình một miền quê của đất nước.

 **II. Đồ dùng dạy học**:

 GV - Bút dạ, một vài tờ phiếu viết nội dung BT 1,2

 - Từ điển HS (phô tô vài trang)

 HS -Sách và vở bài tập TV

 **III. Các hoạt động dạy- học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’ 30’   5’ | **1. Hoạt động khởi động**2HS làm lại bài tập 3,4. T44**-**GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học**2. Hoạt động luyện tập, thực hành**- **Hướng dẫn HS làm bài tập***Bài* 1/ 47:- GV phát phiếu cho các nhóm (4)- GV chốt lại lời giải đúng: ý b*Bài* 2 / 47:- GV phát phiếu và từ điển cho các nhóm\*Lời giải: *bình yên, thanh bình, thái bình**Bài* 3 / 47- GV nêu yêu cầu- GV nhận xét nhanh, khen ngợi những HS viết đoạn văn hay, nội dung phong phú.**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**Nhắc lại một số từ đồng nghĩa với *Hòa bình*- Nhận xét tiết học - Về nhà làm lại BT vào vở.- Chuẩn bị bài sau. | 2 HS làm bài - Nhắc lại đề bài  1HS đọc nội dung bài tập. Cả lớp đọc thầm. HS làm bài trên phiếu HS phát biểu ý kiến 1HS đọc nội dung bài tập. Cả lớp đọc thầm. HS làm bài trên phiếu HS phát biểu ý kiến HS nêu yêu cầu HS làm bài vào vở HS tiếp nối nhau đọc bài viết 1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **KHOA HỌC** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **THỰC HÀNH : NÓI “ KHÔNG!”**

 **ĐỐI VỚI CÁC CHẤT GÂY NGHIỆN (tiết 1) -**  TIẾT 9

Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 10 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học, HS có khả năng:

 - Xử lí các thông tin về tác hại của rượu, bia, thuốc lá, ma túy và trình bày những thông tin đó

 - Thực hiện kĩ năng từ chối, không sử dụng các chất gây nghiện.

 - GDHS không nên dùng các chất gây nghiện rất có hại đến sức khoẻ bản thân.

 **II. Đồ dùng dạy học**:

\ GV: - Thông tin và hình T.20,21 SGK

 - Các hình ảnh và thông tin về tác hại của rượu, bia, thuốc lá, ma túy sưu tầm được.

 - Một số phiếu ghi các câu hỏi về tác hại của rượu, bia, thuốc lá, ma túy.

 HS: - Sách

 **III. Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’ | **\* 1. Hoạt động khởi động** - Cho HS hát-GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học2. Hoạt động hình thành kiến thức mới luyện tập, thực hành \* **HĐ 1**:**Thực hành xử lí thông tin**\*Mục tiêu: HS lập được bảng tác hại của rượu, bia, thuốc lá, ma túy. \* Cách tiến hànhBước1: Làm việc cá nhânBước 2: Làm việc cả lớp**GV kết luận**: mục BCB T.21 SGK\* **HĐ 2**: **Trò chơi “Bốc thăm TLCH”****\***Mục tiêu: Củng cố cho HS những hiểu biết về tác hại của rượu, bia, thuốc lá, ma túy.\*Cách tiến hành:Bước 1: Tổ chức và hướng dẫn- GV chia lớp thành các nhóm và HD cách chơiBước 2: Bước 3: Chọn nhóm thắng cuộc GV nhận xét**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Cho HS đọc lại mục bạn cần biết- Nhận xét tiết học - Về học bài. -Chuẩn bị bài sau (tt) | HS hát- Nhắc lại đề bài   HS đọc các thông tin SGK và hoàn thành bảng T.20 SGK HS nối tiếp trình bày HS nhận xét  Đại diện từng nhóm lên bốc thăm và TLCH HS nêu nhận xét HS đọc mục bạn cần biết T.21 SGK |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **TẬP ĐỌC** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **Ê-MI-LI, CON ... -**  TIẾT 10

Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 10 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

- Đọc lưu loát toàn bài ; biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng xúc động, trầm lắng.

 - Hiểu ý nghĩa của bài thơ: Ca ngợi hành động dũng cảm của một công dân Mĩ, dám tự thiêu để phản đối cuộc chiến tranh xâm lược Việt Nam.

 - Tự học thuộc lòng

 - GDHS tinh thần đoàn kết đấu tranh chống lại kẻ thù trên toàn thế giới .

 **II. Đồ dùng dạy học:**

-Tranh minh họa bài đọc trong SGK

 -Tranh, ảnh về những cảnh đau thương mà đế quốc Mĩ đã gây ra trên trái đất Việt Nam.

 **III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’   10’10’ 10’   5’ | **1. Hoạt động khởi động** - 2 HS đọc bài *Một chuyên gia máy xúc* và TLCH- GV nêu yêu cầu tiết học**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **HĐ1**- **HD HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài** **➀ Luyện đọc**-GV giới thiệu tranh ; ghi bảng các tên riêng – GV HD HS đọc bài thơ theo từng khổ**➁ Tìm hiểu bài**Câu1: Đọc diễn cảm khổ thơ đầuCâu2: Vì sao chú Mo-ri-xơn lên án cuộc chiến tranh xâm lược của đế quốc Mĩ ?Câu 3: Chú Mo-ri-xơn nói với con điều gì khi từ biệt?H: Vì sao chú Mo-ri-xơn nói với con: “Cha đi vui...”?Câu4: Em có suy nghĩ gì về hành động của chú Mo-ri-xơn?- GV bình về hành động của chú Mo-ri-xơn. **➂ Đọc diễn cảm và HTL** - GV HD HS luyện đọc diễn cảm khổ thơ 3-GV theo dõi, uốn nắn- Cho HS HTL khổ thơ 3,4**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  H : Qua bài này cho chúng ta thấy điều gì? -GV nhận xét tiết học-Về nhà tiếp tục HTL bài thơ. Đọc trước bài *Sự sụp đổ của chế độ a-pác thai.* |  -HS trả lời.- Nhắc lại đề bài 1 HS năng khiếu đọc những dòng xuất xứ bài thơ và toàn bài  HS luyện đọc các tên nước ngoài HS đọc nối tiếp 4 khổ thơ (2,3 lượt)3-4 HS đọc HS đọc khổ thơ 2 và TLCH: vì đó là cuộc chiến tranh phi nghĩa – không “nhân danh ai” – và vô đạo – “đốt bệnh viện, trường học”, “giết trẻ em”, “giết những cánh đồng xanh”.- HS đọc khổ thơ 3 và TLCH: Chú nói trời sắp tối, không bế Ê-mi-li về được. Chú dặn con: khi mẹ đến hãy ôm hôn mẹ cho cha và nói với mẹ: “*Cha đi vui, xin mẹ đừng buồn*”- Chú muốn vợ con bớt đau buồn, bởi chú đã ra đi thanh thản, tự nguyện.- HS đọc khổ thơ cuối, TL: Chú Mo-ri-xơn đã tự thiêu để đòi hòa bình cho nhân dân Việt Nam. Em rất cảm phục và xúc động trước những hành động cao cả đó. / Hành động của chú Mo-ri-xơn là hành động rất cao đẹp, đáng khâm phục. /..... -4 HS đọc nối tiếp khổ thơ 3Từng cặp HS luyện đọc  Vài HS thi đọc trước lớp HS nhẩm HTL ; HS đọc thi trước lớpHS nêu nội dung bài |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **ĐẠO ĐỨC** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **CÓ CHÍ THÌ NÊN (Tiết 1 ) -**  TIẾT 5

Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 10 năm 2023

 **I- Yêu cầu cần đạt**: Sau khi học bài này, HS biết:

 - Trong cuộc sống con người thường phải đối mặt với những khó khăn, thử thách. Nhưng nếu có ý chí, có quyết tâm và biết tìm kiếm sự hỗ trợ của những người tin cậy, thì sẽ có thể vượt qua được khó khăn để vươn lên trong cuộc sống.

- Xác định được những thuận lợi, khó k của mình ; biết đề ra kế hoạch vượt khó khăn của bản thân.

**- Hướng dẫn HS tự học bài 3,4**

- Cảm phục những tấm gương có ý chí vượt lên khó khăn để trở thành những người có ích cho gia đình, cho xã hội.

 **II. Đồ dùng dạy học**:

 GV - Một số mẩu chuyện về những tấm gương vượt khó.

 - Thẻ màu dùng cho Hoạt động 1, tiết 1

HS -Sách

 **III. Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’  10’10’   10’  5’ | **1. Hoạt động khởi động:** 2 HS TLCH+ Người có trách nhiệm là người ntn?+ Nêu những biểu hiện của người sống có trách nhiệm.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **HĐ1: -** HS tìm hiểu thông tin về tấm gương vượt khó của Trần Bảo Đồng\*Mục tiêu: HS biết được hoàn cảnh và những biểu hiện vượt khó của Trần Bảo Đồng. \* Cách tiến hành**Kết luận**: *Dù gặp phải hoàn cảnh rất khó khăn, nhưng nếu quyết tâm cao và biết sắp xếp thời gian hợp lí thì vẫn có thể vừa học tốt, vừa giúp được gia đình.***Hoạt động 2**: Xử lí tình huống\* Mục tiêu: HS chọn được cách giải quyết tích cực nhất, thể hiện ý chí vượt lên khó khăn trong các tình huống.\* Cách tiến hành- GV chia lớp thành 4 nhóm, giao cho mỗi nhóm thảo luận 1 tình huống**Kết luận**: *Trong những tình huống trên, người ta có thể tuyệt vọng, chán nản, bỏ học... Biết vượt mọi khó khăn để sống và tiếp tục học tập mới là người có chí.***Hoạt động 3**: Làm BT1,2 SGK\* Mục tiêu: HS phân biệt những biểu hiện của ý chí vượt khó và những ý kiến phù hợp với nội dung bài học.\* Cách tiến hành- GV nêu từng trường hợp- GV nhận xét và kết luận **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**- Nhận xét tiết học - Sưu tầm những mẩu chuyện về tấm gương vượt khó.- Chuẩn bị bài sau | 2 HS TLCH - Nhắc lại đề bài HS tự đọc thông tin về Trần Bảo Đồng (SGK)HS thảo luận cả lớp câu hỏi 1,2,3 (SGK)  HS thảo luận nhómĐại diện các nhóm trình bày Lớp trao đổi, nhận xét, bổ sung  HS trao đổi theo cặpHS giơ thẻ màu thể hiện sự đánh giá của mình2-3 HS đọc ghi nhớ trong SGKLắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **ĐỊA LÍ** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **VÙNG BIỂN NƯỚC TA -**  TIẾT 5

Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 10 năm 2023

 **I- Yêu cầu cần đạt**: Học xong bài này, HS:

 - Trình bày được một số đặc điểm của vùng biển nước ta.

 - Chỉ được trên BĐ(lược đồ) vùng biển nước ta và có thể chỉ một số điểm du lịch, bãi biển nổi tiếng.

**- Nói thêm về biển, đảo Việt Nam,về Hoàng Sa, Trường Sa; Đọc và kể lại một số câu chuyện, bài thơ về biển, đảo Việt Nam.**

 - Biết được vai trò của biển đối với khí hậu, đời sống và sản xuất.

 - Ý thức được sự cần thiết phải bảo về và khai thác tài nguyên biển một cách hợp lí.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV- Bản đồ VN trong khu vực Đông Nam Á - Bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam

 - Tranh, ảnh về những nơi du lịch và bãi tắm biển (nếu có).

HS –Sách và 1 số ảnh

 **III. Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’  10’ 10’ 11’   4’ | **1. Hoạt động khởi động:** 2 HS TLCH 1,2 SGK-GV nêu Yêu cầu cần đạttiết dạy2. Hoạt động hình thành kiến thức mới \***Vùng biển nước ta****HĐ1 :** Làm việc cả lớp- GV yêu cầu HS quan sát hình 1 SGK - GV treo bản đồ VN trong khu vực Đông Nam Á, vừa chỉ và nói: vùng biển nước ta rộng và thuộc Biển Đông.H: Biển Đông bao bọc phần đất liền của nước ta ở những phía nào?**GV** **Kết luận**: *Vùng biển nước ta là một bộ phận của Biển Đông.*\***Đặc điểm của vùng biển nước ta****HĐ2:** Làm việc theo nhómBước1: Cho HS đọc SGK và hoàn thành bảng sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Đặc điểm của vùng biển nước ta | Ảnh hưởng của biển đối với đời sống và sản xuất |
| Nước không bao giờ đóng băng. |  |
| Miền Bắc và miền Trung hay có bão. |  |
| Hằng ngày nước biển có lúc dâng lên, có lúc hạ xuống. |  |

Bước 2:- GV sửa chữa, giúp HS hoàn thiện câu trả lời.\***Vai trò của biển****HĐ3**: Làm việc theo nhómBước 1:H: Nêu vai trò của biển đối với khí hậu, đời sống và sản xuất.Bước 2:- GV sửa chữa, giúp HS hoàn thiện câu trả lời.**GV** **Kết luận**: *Biển điều hòa khí hậu, là nguồn tài nguyên và là đường giao thông quan trọng. Ven biển có nhiều du lịch nghỉ mát.*Bước 3: Tổ chức cho HS chơi trò chơi - GV HD HS cách chơi: 1em giơ hình hoặc nói tên, em khác nói tên hoặc chỉ trên bản đồ vị trí của nơi đó.**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Nêu nội dung phần ghi nhớ- Nhận xét tiết học.- Về nhà học bài. -Chuẩn bị bài sau | 2 HS TLCH - Nhắc lại đề bài HS quan sát hình 1 / SGK HS TL HS thảo luận, hoàn thành bảng  HS các nhóm trình bày kết quả Các nhóm khác bổ sungCác nhóm đọc SGK, dựa vào vốn hiểu biết để thảo luận  Đại diện các nhóm trình bày kết quả Các nhóm khác bổ sung Lớp chia thành 2 nhóm thi với nhau. 1HS đọc phần ghi nhớ trong SGK.  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **TOÁN** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP -**  TIẾT 23

Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 10 năm 2023

**I . Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS:

- Củng cố các đơn vị đo độ dài, khối lượng và các đơn vị đo diện tích đã được học.

- Rèn kĩ năng:

 + Tính diện tích của hình chữ nhật, hình vuông.

 + Tính toán trên các số đo độ dài, khối lượng và giải các bài toán có liên quan.

 + Vẽ hình chữ nhật theo điều kiện cho trước.

- Không làm BT 2

- GDHS tính cần cù, chăm chỉ, cẩn thận, chính xác trong giải toán.

 **II. Đồ dùng dạy học**:

 GV: -Bảng phụ vẽ hình BT.

 HS: - Sách và vở

**III . Các hoạt động dạy- học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’ 32’    4’ | **1. Hoạt động khởi động**1 HS lên bảng thực hiện GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học.**2. Hoạt động luyện tập, thực hành:** **Luyện tập**:*Bài* 1 /24:- Hướng dẫn HS:+ Đổi 1T300kg = ...kg ; 2T700kg = ...kg+Tìm số giấy vụn cả hai trường thu gom được+ Đổi từ “tấn” ra “kg”+ Tiếp tục giải theo cách “tìm tỉ số”- GV nhận xét*Bài* 3:- GV treo bảng phụ -Gọi HS đọc yêu cầu bài toán- GV hướng dẫn- Cho HS làm vào VBTGọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:** Nhắc lại mối quan hệ giữa các đơn vị đã học- Nhận xét tiết học - Về nhà học bài và chuẩn bị tiết sau |  -1 HS thực hiện - Cả lớp lắng nghe -1 HS đọc đề -HS làm bài vào vở -HS nối tiếp đọc bài làm của mình -Lớp nhận xét  -HS đọc bài toán, quan sát hình vẽ- HS nêu cách tính, làm VBT- HS nhận xét-HS nhắc lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **TẬP LÀM VĂN** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP LÀM BÁO CÁO THỐNG KÊ-**  TIẾT 9

Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 10 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**:

 - Biết trình bày kết quả thống kê theo biểu bảng.

 -Qua bảng thống kê kết quả học tập của cá nhân và cả tổ, có ý thức phấn đấu học tốt hơn.

 -GDHS tính cận thận khi làm bài

 **II. Đồ dùng dạy học**

 GV- Phiếu ghi điểm của từng HS.

 - Một số tờ phiếu kẻ sẵn bảng thống kê, bút dạ.

 HS: - Sách và vở

 **III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  3’ 32’   5’ | **\* 1. Hoạt động khởi động** **-**Cho HS hát**-**GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học.**2. Hoạt động uyện tập, thực hành**- **Hướng dẫn HS luyện tập***Bài* 1/ 51- GV HD HS làm bài: thống kê theo hàng - GV nhận xét, khen ngợi những em làm bài tốt.*Bài* 2 / 51- GV chia lớp thành các nhóm theo tổ và HD các nhóm làm bài- GV phát phiếu và bút dạ cho các nhóm- GV hướng dẫn HS nhận xét: nội dung, số liệu, chọn tổ, cá nhân học có kết quả cao. **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**H: Nêu tác dụng của bảng thống kê.- Nhận xét tiết học - Ghi nhớ cách lập bảng thống kê.-Chuẩn bị bài sau. | HS hát1 HS nối tiếp đọc nội dung BT1  HS làm bài vào vở HS nối tiếp nhau đọc bài của mình HS nêu yêu cầu của BT Các thành viên trong nhóm trao đổi bảng thống kê (BT1), trao đổi nhóm lập bảng  2 HS lên bảng thi kẻ bảng thống kê Lớp nhận xét, thống nhất mẫu. Từng HS đọc kết quả thống kê ; thư kí ghi vào phiếu Đại diện các nhóm trình bày HS nhận xét, bình chọn1-2 HS nêu  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Luyện từ và câu** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **TỪ ĐỒNG ÂM-**  TIẾT 10

Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 10 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

 -Hiểu thế nào là từ đồng âm.

 -Nhận diện được một số từ đồng âm trong giao tiếp. Biết phân biệt được nghĩa của các từ đồng âm.

 -GDHS sự phong phú của Tiếng Việt , các em bảo vệ sự trong đó.

 **II. Đồ dùng dạy học**:

GV: -Một số tranh, ảnh về các sự vật, hiện tượng, hoạt động ... có tên gọi giống nhau.

HS: -Sách và vở

 **III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’ 12’   5’15’     3’ | **1. Hoạt động khởi động:** 2 HS làm lại BT3 / III- GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học2. Hoạt động hình thành kiến thức mới **HĐ1**: - **Phần nhận xét** - GV chốt lại: Hai từ **câu** ở hai câu văn trên phát âm hoàn toàn giống nhau (đồng âm) song nghĩa rất khác nhau. Những từ như thế được gọi là từ đồng âm.**Hoạt động 2**- **Phần ghi nhớ**Gọi HS đọc ghi nhớ**Hoạt động 3**- **Phần luyện tập***Bài* 1 /52: Phân biệt nghĩa của các từ đồng âm*Bài* 2 /52: Đặt câu (đặc 2trong 3số từ ở bài tập 2)- GV HD HS nhận xét*Bài* 3/52: - GV nêu yêu cầu BT *Bài* 4: Giải câu đố nhanh **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:** Gọi 1-2 HS nhắc lại các từ đồng âm vừa học- Nhận xét tiết học - Về nhà làm bài tập vào vở.- Chuẩn bị tiết sau. | 2HS thực hiện- Nhắc lại đề bài   1 HS đọc yêu cầu BT HS làm việc cá nhân (chọn dòng nêu đúng nghĩa của mỗi từ *câu* HS phát biểu ý kiến   Cả lớp đọc thầm nội dung ghi nhớ2-3 HS đọc thuộc 1 HS đọc yêu cầu BT HS làm bài theo cặp Đại diện nhóm trình bày kết quả HS làm bài vào vở HS nối tiếp trình bày Lớp nhận xét, chọn bạn làm bài tốt  HS làm bài . HS nêu ;HS nhận xét HS đọc thầm câu chuyện và giải thích HS thi giải câu đố nhanhHS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Mĩ thuật**  Lớp 5D

 Tên bài dạy: **CHỦ ĐỀ 2: SỰ LIÊN KẾT THÚ VỊ CỦA CÁC HÌNH KHỐI .**

**Tiết 3: Giới thiệu sản phẩm**

Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Tạo được hình khối ba chiều từ vật liệu dễ tìm và liên kết chúng thành các đồ vật, con vật, ngôi nhà, phương tiện giao thông,....theo ý thích.

 - HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

 - Học sinh thêm yêu thích các hình khối và môn học.

 \* GDKNS: Yêu thích các đồ vật trong gia đình

**II. PHƯƠNG PHÁP – HÌNH THỨC TỔ CHỨC:**

 - Phương pháp: Có thể vận dụng các quy trình:

 + Tạo hình ba chiều – Tiếp cận chủ đề

 + Điêu khắc- Nghệ thuật tạo hình không gian.

**III. CHUẨN BỊ:**

 - **Giáo viên chuẩn bị:**

+ Sách Học Mĩ thuật lớp 5

 + Đồ vật thật hoặc hình ảnh, mô hình về đồ vật, con vật, ngôi nhà,...

 +Những sản phẩm tạo hình của học sinh…

 **- HS chuẩn bị:**

 + Sách Học Mĩ thuật lớp 5

 + Giấy màu, màu vẽ, keo dán, kéo, các vật tìm được (Vỏ hộp, chai lọ )

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 2p5p5p10p10p3p | **1*.* Hoạt động khởi động.**- Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của học sinh. - Giới thiệu bài.**2. Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu:****3. Hoạt động 2: Hướng dẫn hs thực hiện:****4. Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành:**- Hoạt động cá nhân:- Hs làm sản phẩm theo ý tưởng và vật liệu sẵn có.- Hoạt động nhóm:- Thảo luận nhóm, chọn các sản phẩm cá nhân, sắp xếp thành một bố cục và thêm các chi tiết tạo không gian cho sản phẩm của nhóm.**5. Hoạt động 4: Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm.**- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm- Hướng dẫn HS thuyết trình về sản phẩm của mình.- Gợi ý các HS khác tham gia đặt câu hỏi để cùng chia sẻ, trình bày cảm xúc, học tập lẫn nhau.- Đặt câu hỏi gợi mở để giúp HS khắc sâu kiến thức và phát triển kỹ năng thuyết trình, tự đánh giá+ Sản phẩm của em được tạo bởi những hình khối gì ? Sử dụng những vật liệu gì để tạo hình?+ Trong quá trình thực hành, em thấy khó nhất ở công đoạn nào? Bằng cách nào mà em khắc phục những khó khăn để hoàn thiện được sản phẩm của nhóm mình:. Tên của sản phẩm được tạo ra.. Nội dung chủ đề.. Cách sắp xếp các sản phẩm để thể hiện nội dung chủ đề. Thông điệp mà nhóm muốn truyền đạt.\* Tổng kết chủ đề: Đánh giá giờ học, tuyên dương Hs tích cực, động viên, khuyến khích các hs chưa hoàn thành bài.\* Vận dụng- Sáng tạo.Gợi ý hs lắp ghép các hình khối từ vật tìm được hoặc nặn hình khối ba chiều tạo sản phẩm theo ý thích. **6. Hoạt động nối tiếp:** - Củng cố kiến thức.- Nhận xét chung giờ học, liên hệ thực tế.- Dặn dò HS chuẩn bị đồ dùng cho chủ đề tiết học sau: Âm nhạc và sắc màu. | - Hs để dụng cụ học tập lên bàn- Hs lắng nghe- Hs chú ý quan sát- Hs thực hành- Hs trưng bày sản phẩm theo hướng dẫn của GV (Treo sản phẩm lên tường hoặc bảng )- HS thực hiện theo sự hướng dẫn của GV- Hs lắng nghe- Hs trả lờiHs lắng ngheHs tìm ý tưởng cho bài học |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **KHOA HỌC** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **THỰC HÀNH : NÓI “ KHÔNG!”**

 **ĐỐI VỚI CÁC CHẤT GÂY NGHIỆN (tiết 2) -**  TIẾT 10

Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 10 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học, HS có khả năng:

 - Xử lí các thông tin về tác hại của rượu, bia, thuốc lá, ma túy và trình bày những thông tin đó

 - Thực hiện kĩ năng từ chối, không sử dụng các chất gây nghiện.

 -GDHS không nên dùng các chất gây nghiện rất có hại đến sức khoẻ bản thân.

 **II. Đồ dùng dạy học**:

\ GV- Thông tin và hình T.20,21 SGK

 - Các hình ảnh và thông tin về tác hại của rượu, bia, thuốc lá, ma túy sưu tầm được.

 - Một số phiếu ghi các câu hỏi về tác hại của rượu, bia, thuốc lá, ma túy.

 HS - Sách

 **III. Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|    | **\* 1. Hoạt động khởi động**  GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học**\* 2. Hoạt động hình thành kiến thức mới luyện tập, thực hành:**  HĐ1 -**Trò chơi “Chiếc ghế nguy hiểm”**\*Mục tiêu: HS nhận ra: Nhiều khi biết chắc hành vi nào đó sẽ gây nguy hiểm cho bản thân hoặc người khác mà có người vẫn làm. Từ đó, HS có ý thức tránh xa nguy hiểm.\* Cách tiến hànhBước1: Tổ chức và HDBước 2: Làm việc cả lớpBước 3: Thảo luận cả lớpH:+ Em cảm thấy thế nào khi đi qua chiếc ghế?+ Tại sao khi đi qua chiếc ghế, một số bạn đã đi chậm lại và rất thận trọng để không chạm vào ghế?+ Tại sao có người biết chiếc ghế rất nguy hiểm mà vẫn đẩy bạn, làm cho bạn chạm vào ghế?+Tại sao khi xô đẩy, có bạn cố ý tránh để không ngã vào ghế?+Tại sao có người tự mình thử chạm tay vào ghế?**GV Kết luận****\* Hoạt động 2:**  **Đóng vai** \* Mục tiêu: HS biết thực hiện kĩ năng từ chối, không sử dụng các chất gây nghiện. \* Cách tiến hànhBước1: Thảo luậnH: Khi chúng ta từ chối ai đó điều gì (về các chất gây nghiện), các em sẽ nói gì?Bước 2: Tổ chức và HD- GV chia lớp thành 3 nhóm và phát phiếu ghi tình huốngBước 3:Bước 4: **GV kết luận** **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Cho HS đọc lại mục bạn cần biết- Nhận xét tiết học - Về học bài.- Chuẩn bị bài sau . | - Nhắc lại đề bài   Cả lớp cùng thực hiện  HS TLCHHS phát biểu Các nhóm nhận phiếu, đọc tình huống, nhận vai và đóng vai trong nhóm Trình diễn và thảo luận HS đọc mục bạn cần biết T.21 SGKLắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **TOÁN** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **ĐỀ-CA-MÉT VUÔNG. HÉC-TÔ-MÉT VUÔNG-**  TIẾT 24

Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 10 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS:

 - Hình thành biểu tượng ban đầu về đề-ca-mét vuông, héc-tô-mét vuông.

 - Biết đọc,viết các số đo diện tích theo đơn vị đề-ca-mét vuông, héc-tô-mét vuông.

 - Biết mối quan hệ giữa đề-ca-mét vuông và mét vuông, giữa héc-tô-mét vuông và đề-ca-mét vuông ; biết chuyển đổi đơn vị đo diện tích (trường hợp đơn giản).

 - không làm BT4

 - GDHS tính cần cù, chăm chỉ, cẩn thận, chính xác trong giải toán.

 **II. Đồ dùng dạy học**:

GV Các tấm bìa vẽ như hình SGK

HS Sách

 **III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’  20’      10’ 10’  4’ | **1. Hoạt động khởi động**- Cho HS hát-GV nêu YC của tiết học**2. Hoạt động uyện tập, thực hành:** HĐ1 **Giới thiệu đơn vị đo diện tích đề-ca-mét vuông**\*Hình thành biểu tượng về đề-ca-mét vuông- Cho HS nhắc lại những đơn vị đo diện tích đã họcH: •Em hiểu thế nào là mét vuông?\* Em hiểu thế nào là đề-ca-mét vuông? \* Nêu cách đọc và viết kí hiệu đề-ca-mét vuông.\* Phát hiện mối quan hệ giữa đề-ca-mét vuông và mét vuông-GV gắn tấm bìa lên bảng, giới thiệu: Chia mỗi cạnh của hình vuông thành 10 phần bằng nhau.Nối các điểm chia để tạo thành các hình vuông nhỏ.H:• Nêu số đo S của mỗi hình vuông nhỏ. • Số hình vuông nhỏ.  \* Mối quan hệ giữa hình vuông lớn và hình vuông nhỏ. \* Nêu mối quan hệ giữa đề-ca-mét vuông và mét vuông.**Hoạt động 2:** **Giới thiệu đơn vị đo diện tích héc-tô-mét vuông (** Thực hiện tương tự phần b)**Hoạt động 3** :**Thực hành***Bài* 1: Đọc các số đo diện tích với đơn vị dam2 , hm2 - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán- GV hướng dẫn- Cho HS làm vào VBTGọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả*Bài* 2: Viết các số đo diện tích với đơn vị dam2 , hm2 - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán- GV hướng dẫn- Cho HS làm vào VBTGọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả*Bài* 3 a cột 1: Đổi đơn vị đo- Gọi HS đọc yêu cầu bài toán- GV hướng dẫn- Cho HS làm vào VBTGọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:** -Nhắc mối quan hệ giữa dam2 và m2, giữa hm2 và dam2-Nhận xét- chuẩn bị tiết sau. |  HS hát- Nhắc lại đề bài  1-2 HS nêu HS TL HS nêu HS nêu (dam2 ) HS theo dõi- HS TL (1m2 ) 100 hình vuông 1m2 - Hình vuông 1dam2 gồm 100 hình vuông 1m2  1dam2 = 100m2 2-3 HS nhắc lại - HS nối tiếp nhau đọc- HS làm bài vào vở- HS đổi vở để kiểm tra lẫn nhau- HS làm bài vào vở rồi chữa bài- HS theo dỗi- HS nhắc lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **TẬP LÀM VĂN** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **TRẢ BÀI VĂN TẢ CẢNH-**  TIẾT 10

Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 10 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

1. Nắm được yêu cầu của bài văn tả cảnh.

 2. Nhận thức được ưu, khuyết điểm trong bài trong bài làm của mình và của bạn ; biết sửa lỗi viết lại được một đoạn cho hay hơn.

 3. GDHS tính cẩn thận khi dùng từ để viết văn .Để được những bài văn hay.

 **II. Đồ dùng dạy học**

 - Bảng lớp ghi các đề bài của tiết Tả cảnh.

 - Một tờ giấy ghi một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý,…cần chữa chung trước lớp.

 - Phiếu học tập để HS thống kê lỗi (chính tả, dùng từ, đặt câu,…)

 **III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’14’ 18’  4’  | **1. Hoạt động khởi động**Nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới :****HĐ1:**  **Nhận xét chung và HD HS chữa một số lỗi điển hình**- GV nêu đề bài trên bảng - Nêu nhận xét chung về kết quả bài viết chung của cả lớp🟑Ưu điểm: Xác định đúng đề bài (tảcảnh) ; bố cục chặt chẽ, ý diễn đạt tương đối lưu loát, có sự sáng tạo, chính tả tương đối tốt 🟑Khuyết điểm: Còn nhiều em viết chưa tốt, câu lặp lại nhiều lần 🟑 Hướng dẫn HS chữa lỗi điển hình- GV dán lên bảng một số tờ giấy viết một số lỗi điển hình- GV chữa lại (bằng phấn màu)**Hoạt động 2:** - **Trả bài và HD HS chữa bài**- GV trả bài cho HS và HD HS chữa lỗi- GV phát phiếu học tập cho từng HS+ Giao việc cho HS- GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc\*Học tập những bài văn, đoạn văn hay- GV đọc một số đoạn, bài văn hay trong lớp- Cho HS viết lại một đoạn văn trong bài làm **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**:- Nhận xét tiết học, tuyên dương những em làm bài tốt.-Về nhà viết lại bài văn hay hơn.-Chuẩn bị bài sau | Lắng nghe- Nhắc lại đề bài  HS chú ý lắng ngheHS đáng khen :  HS còn viết sai chính tả:3HS lên bảng chữa; Cả lớp tự chữa trên giấy nháp. Cả lớp trao đổi về bài chữa trên bảng - Đọc lời nhận xét, những chỗ chỉ lỗi trong bài.- Viết vào phiếu học tập các lỗi trong bài làm theo từng loại lỗi và sửa lỗi.- 2 HS đổi phiếu, kiểm tra lẫn nhau -HS trao đổi, thảo luận theo hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học.HS chọn, viết lại một đoạn văn trong bài làmMột số HS trình bày đoạn đã viết lạiLắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **LỊCH SỬ** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **PHAN BỘI CHÂU VÀ PHONG TRÀO ĐÔNG DU-**  TIẾT 5

Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 10 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt**: Học xong bài này, HS biết:

 - Phan Bội Châu là nhà yêu nước tiêu biểu ở VN đầu thế kỉ XX.

 - Phong trào Đông du là một phong trào yêu nước, nhằm mục đích chống thực dân Pháp.

 - GDHS dân tộc ta có một truyền thống đấu chống giặc ngoại xâm.

 **II. Đồ dùng dạy học**:

 GV: - Hình trong SGK

 - Bản đồ thế giới

 - Tư liệu về Phan Bội Châu vàphong trào Đông du.

 HS: - Sách

 **III. Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’ 9’ 11’8’    8’      4’  | **1. Hoạt động khởi động**: 2 HS TLCH SGK**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** HĐ1 - Làm việc cả lớp- GV giới thiệu bài:• Các phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp của nhân dân ta từ Nam chí Bắc đều bị thất bại.• Đầu thế kỉ XX, xuất hiện 2 nhà yêu nước tiêu biểu là Phan Bội Châu và Phan Châu Trinh, 2 ông đã đi theo khuynh hướng mới.- Giới thiệu ảnh chân dung Phan Bội Châu - GV nêu nhiệm vụ học tập cho HS:• Phan Bội Châu tổ chức phong trào Đông du nhằm mục đích gì?• Kể lại những nét chính của phong trào Đông du.• Ý nghĩa của phong trào Đông du**Hoạt động 2:**Làm việc theo nhóm- GV chia lớp thành 3 nhóm **Hoạt động 4**: **Làm việc cả lớp**- GV giới thiệu thêm về Phan Bội Châu H: Tại sao Phan Bội Châu lại chủ trương dựa vào Nhật Bản để đánh đuổi giặc Pháp?- GV cho HS tìm hiểu về phong trào Đông du.H: •Phong trào Đông du kết thúc ntn?• Tại sao chính phủ Nhật Bản thỏa thuận với Pháp chống lại phong trào Đông du, trục xuất Phan Bội Châu và những người du học?**Hoạt động 3: Làm việc cả lớp**- GV nhấn mạnh những nội dung chính cần nắm.- Nêu thêm một số vấn đề để HS tìm hiểu thêm:H: + Hoạt động của Phan Bội Châu có ảnh hưởng như thế nào tới phong trào cách mạng của nước ta đầu thế kỉ XX? (HS Năng khiếu)+ Nêu tên trường học, đường phố mang tên Phan Bội Châu.**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Nhận xét tiết học - Về học bài. -Chuẩn bị bài sau. | HS thực hiện HS theo dõi trên bản đồ  HS làm việc theo nhóm, trả lời các câu hỏi trênĐại diện các nhóm trình bày kết quả HS phát biểu HS đọc SGK HS TLCH  HS phát biểu1-2 HS đọc phần tóm tắt của bàiLắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **TOÁN** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **MI-LI-MÉT VUÔNG; BẢNG ĐƠN VỊ ĐO DIỆN TÍCH-**  TIẾT 25

Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 10 năm 2023

 **I-Yêu cầu cần đạt** : Giúp HS:

 - Biết tên gọi, kí hiệu, độ lớn của mi-li-mét vuông. Qhệ giữa mi-li-mét vuông và xăng-ti-mét vuông.

 - Biết tên gọi, kí hiệu, thứ tự, mối quan hệ của các đơn vị đo DT trong bảng đơn vị đo diện tích.

 - Biết chuyển đổi các đơn vị đo diện tích từ đơn vị này sang đơn vị khác.

 - Không làm BT3/28,28,29; BT 4/29.

 - GDHS tính cần cù, chăm chỉ, cẩn thận, chính xác trong giải toán.

 **II- Đồ dùng dạy học**: GV- Hình vẽ như hình SGK (phóng to)

 - Bảng phụ kẻ sẵn các dòng, các cột (Phần b / SGK)

 HS -Sách

 **III- Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’10’  10’12’ 4’ | **\* 1. Hoạt động khởi động** 2 HS lên bảng+ Nêu mối quan hệ giữa dam2 và m2 + Nêu mối quan hệ giữa hm2 và dam2- GV nêu Yêu cầu cần đạttiết học**2. Hoạt động luyện tập, thực hành:** **HĐ1 -Giới thiệu đơn vị đo diện tích mi-li-mét vuông**H: Nêu những đơn vị đo diện tích đã học-GV giới thiệu:“Để đo những DT rất bé người ta còn dùng đơn vị mi-li-mét vuông”H: Mi-li-mét vuông là diện tích của hình vuông có cạnh là bao nhiêu?H: Nêu cách viết kí hiệu mi-li-mét vuông.- GV treo hình vẽ, yêu cầu HS quan sát H: Nêu quan hệ giữa mi-li-mét vuông và xăng-ti-mét vuông.**Hoạt động 2: Giới thiệu bảng đơn vị đo diện tích**H: Nêu những đơn vị đo diện tích đã học- GV treo bảng kẻ sẵn, điền vào bảngH: Nêu mối quan hệ giữa mỗi đơn vị với đơn vị kế tiếpGV điền vào bảngH: Quan sát bảng đơn vị đo DT, nêu nhận xét về mối quan hệ giữa các đơn vị đo diện tích.**Hoạt động 3**: **Thực hành***Bài* 1/ 28: Đọc, viết các số đo diện tích với đơn vị mm2- Cho HS đọc đề- GV hướng dẫnCho HS làm vào vở nháp*Bài* 2/ 28: Đổi đơn vị đo (Phần a cột1)Cho HS đọc đề- GV hướng dẫn-Cho HS làm vào vở bài tập**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:** Nhắc lại bảng đơn vị đo DTvà mối quan hệ giữa các đơn vị -Nhận xét tiết học .-Chuẩn bị bài sau. | 2 HS lên bảng thực hiện- Nhắc lại đề bài  1-2 HS nêu (cm2, dm2, m2, dam2, hm2, km2 ) -HS TL: 1mm -HS nêu mm2 -HS quan sát và rút ra nhận xét: Hình vuông 1cm2 gồm 100 hình vuông 1mm2 1 cm2 = 100mm2  1mm2 =  cm2  -HS nêu - Nhận xét những đơn vị bé (lớn) hơn m2 -HS nêu  -HS nêu (như SGK) -HS làm bài vào vở rồi chữa bài 1 HS nêu yêu cầu  HS tự làm bài vào vở nháp 2 HS lên bảng làmHS nhận xét và nhắc lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: KỂ CHUYỆN Lớp 5D

 Tên bài dạy: **KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC** TIẾT 5

Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 10 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

 - Rèn kĩ năng nói:

 +Biết kể một câu chuyện (mẩu chuyện) đã nghe, đã đọc ca ngợi hòa bình, chống chiến tranh

 + Trao đổi được với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện (mẩu chuyện)

 - Rèn kĩ năng nghe: Chăm chú theo dõi bạn kể, biết nhận xét lời kể của bạn.

 - GDHS ủng hộ sự chống chiến tranh và bảo vệ hoà bình.

 **II. Đồ dùng dạy –học**:

GV: - Một số sách, truyện, bài báo gắn với chủ điểm *Hòa bình.*

HS: - Sách và vở

 **III. Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 2’35’3’ | **1. Hoạt động khởi động**2 HS nối tiếp nhau kể lại chuyện *Tiếng vĩ cầm ở Mĩ Lai* và nêu ý nghĩa câu chuyện **-**GV nêu Yêu cầu cần đạttiết học**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới luyện tập, thực hành****HĐ1** - **Hướng dẫn HS kể chuyện** **\*** Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của giờ học- GV gạch dưới những từ cần chú ý(ca ngợi hòa bình, chống chiến tranh) ; - GV nhắc HS nên tìm những truyện ngoài SGK, nếu không có thì mới kể truyện trong SGK **\*** HS thực hành KC, trao đổi về nội dung câu chuyện-KC trong nhómGV nhắc: với những truyện khá dài các em có thể kể 1-2 đoạn- Thi KC trước lớp- GV hướng dẫn HS nhận xét**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**H: Qua các câu chuyện các bạn vừa kể, em rút ra được điều gì?-Nhận xét tiết học-Chuẩn bị bài sau.  | 2 HS nối tiếp kể - Nhắc lại đề bài -1HS đọc đề bài - 4 HS đọc nối tiếp các gợi ý 1,2,3,4 SGK -HS nối tiếp nhau nói tên câu chuyện các em sẽ kể-HS kể chuyện theo cặp, trao đổi về nội dung câu chuyện-Một vài HS thi kể câu chuyện trước lớp, trao đổi nội dung câu chuyện của mình. Lớp nhận xét, chọn bạn kể tốt-HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **TỔNG KẾT TUẦN 5-**  TIẾT 5

Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 10 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt:**

 -Tổng kết các mặt hoạt động trong tuần 5

 - Đưa ra phương hướng hoạt động tuần 6

 -Giáo dục HS có ý thức tự sửa chữa, khắc phục tồn tại.

- Lên kế hoạch rèn HS chậm tiến.

 - Đóng đầy đủ các khoản thu

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  | **a) Gt tiết học, nội dung buổi sinh hoạt:****b)Tổng kết tuần:** **1.** **Các tổ thảo luận tổng kết hoạt động tuần 5 của tổ mình.** Tổ trưởng các tổ điều khiển tổ mình đánh giá nhận xét ưu, khuyết điểm từng hoạt động trong tuần 5 **2.** **Báo cáo trước lớp**- Lớp trưởng mời tổ trưởng từng tổ lần lượt lên báo cáo kết quả họp của tổ mình.- Các tổ khác nêu nhận xét, bổ sung về nội dung báo cáo của tổ bạn. - Lớp trưởng tổng hợp ý kiến các tổ và nêu nhận xét chung về hoạt động của từng tổ, sau đó mời giáo viên chủ nhiệm tổng kết. **3**.**GVCN tổng kết, đánh giá hoạt động tuần 5 của lớp.** GVCN nhận xét chung về kết quả các mặt hoạt động trong tuần 5 của lớp.+ Ưu điểm+ Tồn tại**c) Kế hoạch tuần tới :****Phương hướng hoạt động tuần 6** **-**Tiếp tục duy trì sĩ số HS. **-**Tiếp tục rèn HS chậm tiến, củng cố kiến thức cho HS. **-**HS tham gia kỷ niệm ngày PNVN 20/10. - Cần đi học chuyên cần, chấp hành tốt nội quy nhà trường. - Phát huy những mặt tốt và khắc phục những mặt còn tồn tại của tuần 4 - HS không được ăn quà bán rong, ăn uống phải đảm bảo vệ sinh, đi đường đảm bảo ATGT, chú ý giữ vệ sinh cá nhân,…Đóng các khoản thu - Thực hiện tốt phong trào GVS-VCĐ - Chú ý mang dụng cụ học tập đầy đủ | - Lắng nghe-Các tổ thảo luận- Các tổ lên báo cáo - Lớp trưởng báo cáo * Lắng nghe
* Lắng nghe
 |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………