**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần: 4. Từ ngày 25/09/2023 đến ngày 29/ 09/ 2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Ngày** | **Buổi** | **Môn** | **Số tiết C/trình** | **Tên bài dạy** |
| **2** | **25 / 9** | **Sáng** |  - Chào cờ - Toán - Tập đọc - Kĩ thuật - Thể dục | 0416070407 | Ôn tập và bổ sung về giải toánNhững con sếu bằng giấyThêu dấu nhân (TT)Đội hình đội ngũ- Trò chơi ‘Kết bạn” |
| **Chiều** |   |  |  |
| **3** | **26 / 9** | **Sáng** | - Toán- Chính tả- LTVC - Khoa học | 17040707 | Luyện tập (Nghe -viết): Anh bộ đội Cụ Hồ gốc BỉTừ trái nghĩaTừ tuổi vị thành niên đến tuổi già |
| **Chiều** | - Tập đọc- Đạo đức - Địa lí | 080404 | Bài ca về trái đấtCó trách nhiệm về việc làm của mình (TT)Sông ngòi |
| **4** | **27 / 9** | **Sáng** | -Toán-Tập làm văn - LTVC- Mĩ thuật - Khoa học | 1807080408 | Ôn tập và bổ sung về giải toán (TT)Luyện tập tả cảnhLuyện tập về từ trái nghĩaCĐ2: Sự liên kết thú vị của các hình...(T2)Vệ sinh tuổi dậy thì |
| **Chiều** |  |  |  |
| **5** | **28 / 9** | **Sáng** |  |  |  |
| **Chiều** |  - Toán - Tập làm văn - Lịch sử | 190804 | Luyện tập Tả cảnh (Kiểm tra viết)Xã hội Việt Nam cuối thế kỉ XIX đầu TK XX |
| **6** | **29 / 9** | **Sáng** |  - Toán - Kể chuyện  - Sinh hoạt  | 200404 | Luyện tập chungTiếng vĩ cầm ở Mỹ LaiTổng kết cuối tuần 4 |
| **Chiều** |  |  |  |

 Ngày 22 tháng 9 năm 2023

 GV

 Nguyễn Thị Kim Phượng

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 5D

Tên bài dạy: **ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG VỀ GIẢI TOÁN** - TIẾT 16

Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 9 năm 2023

1. **Yêu cầu cần đạt**:

 Giúp HS qua ví dụ cụ thể, làm quen với một dạng quan hệ tỉ lệ

 Biết cách giải bài toán liên quan đến quan hệ tỉ lệ đó.Không làm BT2,3

 GDHS giải toán hợp nhanh nhẹn và chính xác, lôgic

1. **Đồ dùng dạy-học:**

 GV Bảng lớp kẻ sẵn bảng T.18 SGK

 HS Vở bài tập và sách toán

1. **Các hoạt động dạy –học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’  5’    8’ 22’   4’ | **1. Hoạt động khởi động** -Cho HS hát-GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học**2. Hoạt động luyện tập, thực hành:****HĐ1 -** **Giới thiệu ví dụ dẫn đến quan hệ tỉ lệ**- Nêu ví dụ (SGK) và giới thiệu bảng kẻ sẵn- Ghi bảng kết quả HS nêuH: Em có nhận xét gì về thời gian và quãng đường người đó đi?**Hoạt động 2:** **Giới thiệu bài toán và cách giải**- Nêu bài toán (như SGK)- Gợi ý hướng dẫn HS giải theo cách 2 (tìm tỉ số )H:• 4 giờ gấp mấy lần 2 giờ?• Quãng đường đi được sẽ gấp mấy lần**Hoạt động 3:** **Thực hành**Bài 1- Cho HS đọc đề- GV hướng dẫn- Cho HS làm vào VBT- Gọi HS lên lên bảng làm, lớp nhận xét**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**- Nhắc lại hai cách giải toán đối với dạng toán vừa học.- Nhận xét tiết học Chuẩn bị bài sau | -HS hát- Nhắc lại đề bài  HS theo dõi HS tính quãng đường người đó đi trong 2 giờ, 3 giờ- Khi thời gian gấp bao nhiêu lần thì quãng đường cũng gấp lên bấy nhiêu lần.  HS tự giải bài toán (rút về đơn vị)* HS nêu 2 lần
* HS giải bằng 2 cách

 1 HS lên bảng giải (cách 2 / SGK) HS đọc đề toán HS làm bài vào vở (rút về đơn vị)-HS thực hiện-HS lắng nghe |  |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TẬP ĐỌC Lớp 5D

Tên bài dạy: **NHỮNG CON SẾU BẰNG GIẤY** - TIẾT 7

Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 9 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài:

+ Đọc đúng các tên người, tên địa lí nước ngoài.

+ Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng trầm, buồn ; nhấn giọng những từ ngữ miêu tả hậu quả nặng nề của chiến tranh hạt nhân, khát vọng sống của bé Xa-da-cô, mơ ước hòa bình của thiếu nhi.

- Hiểu ý chính của bài: Tố cáo tội ác chiến tranh hạt nhân, nói lên khát vọng sống, khát vọng hòa bình của trẻ em toàn thế giới.

**- Lồng ghép thêm kiến thức về chủ đề, kết thúc câu chuyện có thật, chi tiết, thời gian, địa điểm trong câu chuyện, hình ảnh nhân vật trong văn bản.**

- GDHS tinh thần căm thù giặc; lòng nhân ái giúp đỡ bạn bè trong khi gặp hoạn nạn.

 **II. Đồ dùng dạy- học:**

GV-Tranh minh họa bài đọc trong SGK

 -Bảng phụ viết sẵn một đoạn của bảng thống kê để hướng dẫn HS luyện đọc

HS –Sách và vở

1. **Các hoạt động dạy-học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’   10’  10’   10’  5’  | **1. Hoạt động khởi động**2 nhóm đọc phân vai vở kịch *Lòng dân* (phần 1,2) và TLCH-GV nêu yêu cầu tiết học**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **HĐ1** - **Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài** \***Luyện đọc**Đoạn 1: Mĩ ném bom nguyên tử xuống Nhật Bản.Đoạn 2: Hậu quả mà hai quả bom đã gây raĐoạn 3: Khát vọng sống của Xa-da-cô.Đoạn 4: Ước vọng hòa bình của HS thành phố Hi-rô-si-ma-GV kết hợp:+ Sửa chữa cách phát âm, giọng đọc+ Giúp HS hiểu các từ ngữ mới và khó- GV đọc mẫu toàn bài**\* Tìm hiểu bài**Câu1: Xa-da-cô bị nhiễm phóng xạ nguyên tử từ khi nào?Câu2: Cô bé hi vọng kéo dài cuộc sống của mình bằng cách nào?Câu3a) Các bạn nhỏ đã làm gì để tỏ tình đoàn kết với Xa-da-cô?b) Các bạn nhỏ đã làm gì để tỏ nguyện vọng hòa bình?Câu 4: Nếu được đứng trước tượng đài Xa-da-cô, em sẽ nói gì với Xa-da-cô?H: Câu chuyện muốn nói với các em điều gì?**\*Hoạt động 2: Luyện đọc lại**-GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc một đoạn 3 -GV theo dõi, uốn nắn**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  H : Câu chuyện muốn nói với các em điều gì?-GV nhận xét tiết học-Về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn.  -Chuẩn bị bài *Bài ca về trái đất.* |  HS đọc- Nhắc lại đề bài  HS đọc nối tiếp 4 đoạn của bài(2,3 lượt)HS luyện đọc theo cặp1,2 HS đọc cả bàiCác nhóm đọc thầm và TLCH- Từ khi Mĩ ném hai quả bom nguyên tử xuống Nhật Bản.- Ngày ngày gấp sếu, vì em tin vào một truyền thuyết nói rằng nếu gấp đủ một nghìn con sếu treo quanh phòng em sẽ khỏi bệnh.a) Các bạn nhỏ trên khắp thế giới đã gấp những con sếu bằng giấy gửi tới cho Xa-da-cô.b) Khi Xa-da-cô chết, các bạn đã quyên góp tiền ...sát hại ; chân tượng đài...hòa bình. HS phát biểu- Câu chuyện tố cáo tội ác chiến tranh hạt nhân, nói lên khát vọng sống, khát vọng hòa bình của trẻ em toàn thế giới.4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn của bài-Từng cặp HS luyện đọc đoạn văn- Vài HS thi đọc trước lớpHS nêu nội dung bài |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: KĨ THUẬT Lớp 5D

 Tên bài dạy: **THÊU DẤU NHÂN (tt) -**  TIẾT 4

 Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt :**

-Biết cách thêu dấu nhân

-Thêu được các mũi thêu dấu nhân đúng kĩ thuật, đúng quy trình.

-Yêu thích, tự hào với sản phẩm làm được.

**II. Đồ dùng dạy - học**

Gv :Mẫu thêu dấu nhân

 -Một số sản phẩm thêu trang trí bằng mũi thêu dấu nhân :váy, áo, khăn tay.

-Vật liệu và dụng cụ cần thiết:

 +1 mảnh vải trắng hoặc mầu kích thước 35cm x 35cm

 + Chỉ khâu, len hoặc sợi.

 + Kim khâu len hoặc kim khâu thư­ờng .

 + Phấn vạch, thư­ớc ,khung thêu (đường kính 20cm-25cm).

**III.Các hoạt động dạy - học.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| 3p20p7p4p | **Khởi động****Giới thiệu bài****Hoạt động 3: Hoạt động thực hành**-Gv nhận xét và hệ thống lại cách thêu dấu nhân .-Có thể hướng dẫn thêm 1 số thao tác trong những điểm cần lưu ý khi thêu dấu nhân(khi trang trí nên thêu các mũi thêu có kích thước nhỏ để đường thêu đẹp)-Gv kiểm tra sự chuẩn bị của HS.-Gv gọi 1-2 HS nêu các yêu cầu của sản phẩm ở mục 3-Sgk.-Gv nhắc lại và nêu thời gian thực hành.- Hs thực hành thêu dấu nhân**Hoạt động 4. Đánh giá sản phẩm**Gv tổ chức cho Hs trưng bày sản phẩm-Gv gọi Hs nêu các yêu cầu của sản phẩm-Gv đưa tiêu chí đánh giá sản phẩm, Hs dựa vào đó đánh giá sản phẩm của mình và của bạn -Gv đánh giá, nhận xét kết quả thực hành của h/stheo 2 mức:hoàn thành và chưa hoàn thành. Học sinh hoàn thành sớm,đúng kĩ thuật, vượt mức quy định được đánh giá ở mức hoành thành tốt.**Hoạt động nối tiếp:**- Gv nhận xét sự chuẩn bị, tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành của học sinh-Dặn Hs chuẩn bị tiết học sau | - hs lắng nghe- Hs nhắc lại cách thêu dấu nhân- Hs quan sát-Hs nêu-Hs lắng nghe-H lên bảng thực hiện thao tác thêu 2-3 mũi thêu dấu nhân- Hs thực hành nhóm .-2-3 H lên đánh giá sản phẩm của bạn theo các yêu cầu nêu ở mục III-Sgk. HS lắng nghe | Gv quan sát uốn nắn H còn lúng túng  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Thể chất Lớp 5D

Tên bài học: **BÀI 7. ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ- TRÒ CHƠI : “KẾT BẠN”.**

Thời gian thực hiện: 25 / 9 / 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, quay phải, quay trái, quay sau.Trò chơi :“Hoàng anh- hoàng yến”.

-Thực hiện được tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, quay phải, quay trái, quay sau.Biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.

-Học sinh chủ động, tích cực trong quá trình tập luyện.

\*KNS:Thường xuyên vận dụng điều đã học để tập luyện hằng ngày.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

-Chuẩn bị còi, kẻ sân chơi cho hs tập luyện.

**2.** Học sinh**:**

- vệ sinh sân tập sạch sẽ.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **6-7 phút**2 lần x 8 nhịp | **1.Hoạt động khởi động****a.**Nhận lớp: -kiểm tra sĩ số ,trang phục, tình hình sức khỏe của học sinh.-Phổ biến nội dung , yêu cầu của giờ học**b.**Khởi động: Gv chỉ định lớp trưởng điều khiển.-Xoay các khớp:* cổ tay kết hợp cổ chân.
* Vai
* Cánh tay.
* Hông
* Đầu gối.
* Gập gối.

-Giáo viên quan sát theo dõi, chỉnh sửa. | -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang và báo cáo sĩ số cho giáo viên.-Học sinh lắng nghe. -Lớp trưởng tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹GV 🚹Lớp trưởng-Lớp trưởng điều khiển lớp khởi động . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18-22 phút**1-2 lần4-5 lần1 lần**6-7 phút** | **2. Hoạt động cơ bản**a.Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, quay phải, quay trái, quay sau.*.*.- Gv điều khiển lớp tập luyện có nhận xét, sửa động tác sai cho hs.*-*Chia nhóm tập luyện.-Gv quan sát chỉnh sửa cho học sinh các tổ.-Tập hợp lớp cho các nhóm thi đua với nhau.-Gv biểu dương nhóm tập tốt.b.Chơi trò chơi “Kết bạn”-Giáo viên nêu tên trò chơi và giải thích cách chơi.Cách chơi: khi gv hô tên hàng nào hàng đó chạy nhanh về vạch giới hạn bên mình, đội còn lại đuổi theo để bắt. nếu đuổi kịp người chạy thì vỗ nhẹ vào vai bạn và người chạy coi như bị bắt. sau thời gian quy định đội nào bị bắt nhiều hơn thì thua cuộc-Chia lớp thành hai đội sao cho tỉ lệ giữa nam và nữ bằng nhau.-cho học sinh chơi thử. -Giáo viên điều khiển trò chơi.\*KNS:các em thường xuyên tổ chức trò chơi giúp các em phản xạ tốt.**3. Hoạt động nối tiếp**a.Thả lỏng: tay, chân, vai, toàn thân.-Gv hướng dẫn thả lỏng.b. Nhận xét:-Gv cùng học sinh hệ thống lại bài.-Giáo viên nhận xét giờ học và biểu dương học sinh học tốt.c.Hướng dẫn về nhà-Ôn các động tác ĐHĐN.-Thực hiện thủ tục xuống lớp | -LT tập hợp lớp thành 4 hàng ngang🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 LT 🚹🚹🚹🚹🚹🚹GV-Hs làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.-Nhóm trưởng điều khiển tập.🚹🚹🚹🚹🚹nhóm1🚹🚹🚹🚹🚹2🚹🚹🚹🚹🚹3 🚹🚹🚹🚹🚹4-Lần lượt các nhóm lên thực hiện.-Hs lắng nghe.-Lớp trưởng tập hợp thành 4 hàngngang.-Học sinh lắng nghe. Đội hình trò chơi-chia làm hai đội theo yêu cầu.-Học sinh chơi theo hướng dẫn của gv.-Hs tiến hành chơi.-Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang khoảng cánh 1 dang tay đứng so le nhau.-Lớp trưởng điều khiển lớp thả lỏng.Hs lắng nghe trả lời. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP** - TIẾT 17

Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 9 năm 2023

 **I- Yêu cầu cần đạt**:

 - Giúp HS củng cố cách giải toán hợp. Không làm BT2

 - Rèn kĩ năng giải bài toán liên quan đến quan hệ tỉ lệ.

 - GDHS tính cẩn thận trong khi giải toán

 **II-Đồ dùng dạy- học:**

 GV Phiếu học tập.

 HS Sách và vở bài tập

**III- Các hoạt động dạy- học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’ 30’   4’  |  **1. Hoạt động khởi động**-GV nêu yêu cầu tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới luyện tập, thực hành:** **Luyện tập***Bài* 1: *-Gọi HS đọc đề**-GV hướng dẫn**- Cho HS làm vào VBT**-Nhận xét**Bài* 3,4:Thực hiện tương tự bài 1Cho HS làm vào VBT- GV nhận xét, **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**Nhắc lại cách giải bài toán liên quan đến quan hệ tỉ lệ.- Nhận xét tiết học - Về nhà làm bài tập vào vở. -Chuẩn bị tiết sau. | -Lắng ngheHS nêu tóm tắt giải.12quyển : 24000 đồng 30 quyển : ….. đồng ?Giá tiền một quyển vở là:24000 : 12 =2000 ( đồng )Số tiền mua 30 quyển vở là: 2000 x 30 = 60000 ( đồng ) ĐS : 60000 đồng HS làm bài vào PHT rồi chữa bài HS tóm tắt bài toán rồi giải bằng cách “rút về đơn vị” -HS thực biệnHS nhắc lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Chính tả : ( Nghe-viết) Lớp 5D

 Tên bài dạy: ANH BỘ ĐỘI CỤ HỒ GỐC BỈ **-**  TIẾT 4

 Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 9 năm 2023

 **I- Yêu cầu cần đạt**:

  *-*  Viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi .

 *-*  Nắm chắc mô hình cấu tạo vần và quy tắc đánh dấu thanh trong tiếng có ia iê(BT2,BT3)

 - Cẩn thận, tỉ mỉ khi viết bài

 **II-Đồ dùng dạy- học:**

GV -Ba phiếu khổ to viết bài tập 2

 -Ba tờ phiếu kẻ bảng nội dung bài tập .

HS -Vở chính tả,Vở bài tập TV tập1 .

 **III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|   2’20’10’   3’ | **1. Hoạt động khởi động:**vở, bút và nêu một số điểm lưu ý về yêu cầu của giờ chính tả.GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** HĐ1 -**Hướng dẫn HS nghe viết****-Yêu cầu cần đạt**: giúp HS viết đúng chính tả- GV đọc bài chính tả- GV đọc phát âm rõ ràng, chính xác- GV nhắc HS:ghi tên bài vào giữa dòng, hình thức trình bày thơ lục bát- GV đọc từng câu: mỗi câu 2-3 lần- GV đọc lại toàn bài chính tả 1 lần- GV chấm, chữa 7-10 bài- GV nêu nhận xét chung**Hoạt động 2:** **Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả****-Yêu cầu cần đạt :** giúp HS làm bài tốt*Bài* 1: Tìm tiếng thích hợp với mỗi ô trống để hoàn chỉnh bài tập.-GV dán 3-4 tờ phiếu, phát bút dạ cho 3-4 nhóm HS lên bảng thi tiếp sức.- GV nhận xét *Bài* 2:Tìm chữ thích hợp với mỗi ô trống.- GV dán 3 tờ phiếu lên bảng- GV nhận xét, kết luận :**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**- Nhắc lại những chữ dễ viết sai chính tả- GV nhận xét tiết học. - Yêu cầu những HS viết sai chính tả về nhà viết lại nhiều lần cho đúng những từ đã viết sai, ghi nhớ quy tắc viết chính tả với **s,x ; ch, tr**  -Chuẩn bị bài sau. | HS lắng ngheNhắc lại đềHS theo dõi trong SGKHS đọc thầm lại bài CT, chú ý chữ viết hoa, từ dễ viết sai và cách trình bàyHS viết vào vởHS soát lại bàiTừng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau- 1HS nêu yêu cầu bài tập- HS làm BT vào vở3-4 nhóm HS thi tiếp sức tiếng cần điền - HS cuối cùng đọc lại đoạn văn hoàn chỉnh. -HS khác nhận xét. 1HS nêu yêu cầu bài tập - HS làm BT vào vở 3 HS lên bảng thi làm bài Từng em đọc kết quả. -HS khác nhận xét. 2-3 HS nhìn bảng, nhắc lại quy tắc - HS nhẩm học thuộc quy tắc-1-2 HS nhắc lại quy tắc đã thuộc |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Luyện từ và câu** Lớp 5D

Tên bài dạy: **TỪ TRÁI NGHĨA** - TIẾT 7

Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 9 năm 2023

 **I- Yêu cầu cần đạt**:

 - Hiểu thế nào là từ trái nghĩa, tác dụng của từ trái nghĩa.

 - Biết tìm từ trái nghĩa trong câu và đặt câu phân biệt từ trái nghĩa.

 - GDHS tình yêu thương quý trọng con người, không phân biệt chủng tộc.

 **II- Đồ dùng dạy- học:**

 GV - Bảng lớp viết nội dung BT 1,2,3

 HS –Sách và vở

 **III-Các hoạt động dạy- học :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’ 13’     2’13’   4’ | **1. Hoạt động khởi động**2 HS làm lại bài tập 3. T33-GV nêu yêu cầu tiết học**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới luyện tập, thực hành****HĐ1** - **Phần nhận xét***Bài* 1:- GV chốt lại lời giải đúng: Phi nghĩa(trái với đạo lí ; chính nghĩa đúng với đạo lí)GV :**Phi nghĩa** và **chính nghĩa** là 2 từ có nghĩa trái ngược nhau. Đó là những từ trái nghĩa.*Bài* 2:- GV phát từ điển cho các nhóm*Bài* 3:- GV nêu yêu cầu- GV chốt lại: Cách dùng từ trái nghĩa trong câu tục ngữ trên tạo ra 2 vế tương phản, làm nổi bật quan niệm sống rất cao đẹp của người Việt Nam.**Hoạt động 2- Phần ghi nhớ**Cho HS đọc**Hoạt động 3-** **Phần luyện tập***Bài* 1:*Bài* 2: *Bài* 3:*Bài* 4:- GV nêu yêu cầu BT (mỗi HS có thể đặt 2 câu)- GV nhận xét nhanh, khen ngợi những HS đặt được những câu văn hay.**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**Nhắc lại thế nào là từ trái nghĩa? Cho ví dụ.Nhận xét tiết học.Chuẩn bị bài sau | 2 HS thực hiện - Nhắc lại đề bài - 1HS đọc nội dung bài tập. Cả lớp đọc thầm. - HS phát biểu   - HS nêu yêu cầu của BT - HS trao đổi theo nhóm ; phát biểu ý kiến  - HS phát biểu  \* 2-3 HS đọc nội dung ghi nhớ - HS đọc yêu cầu của BT ; làm vào vở  - HS đọc yêu cầu của BT ; làm vào vở  - HS làm bài theo nhóm 4: viết từ tìm được vào giấy \* Đại diện các nhóm trình bày - HS làm bài vào vở   - HS nối tiếp trình bày 1-2 nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: KHOA HỌC Lớp 5D

 Tên bài dạy: **TỪ TUỔI VỊ THÀNH NIÊN ĐẾN TUỔI GIÀ** **-**  TIẾT 7

 Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 9 năm 2023

 Bài:

 **I. Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học, HS biết:

 -Nêu một số đặc điểm chung của tuổi vị thành niên, tuổi trưởng thành, tuổi già.

 -Xác định bản thân HS đang ở vào giai đoạn nào của cuộc đời.

 - HS yêu thích môn học

 **II. Đồ dùng dạy học:**

GV- Thông tin và hình T. 16,17 SGK. Sưu tầm tranh, ảnh của người lớn ở các lứa tuổi khác nhau và làm các nghề khác nhau.

HS- Sách và vở

 **III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
|  2’ 15’15’3’ | **\* a. Hoạt động khởi động**- GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học**\* b. Hoạt động hình thành kiến thức mới luyện tập, thực hành:** HĐ1 - **Làm việc với SGK**- GV chia lớp thành các nhóm, phát phiếu và yêu cầu các nhóm thảo luận về đặc điểm của từng giai đoạn, lứa tuổi (dựa vào SGK T16,17)

|  |  |
| --- | --- |
| Giai đoạn | Đặc điểm nổi bật |
| Tuổi vị thành niên |  |
| Tuổi trưởng thành |  |
| Tuổi già |  |

**Hoạt động 2**: **Trò chơi “Ai? Họ đang ở vào giai đoạn nào của cuộc đời?”**- GV chia lớp thành các nhóm, phát phiếu và yêu cầu các nhóm thảo luận, xác định xem những người ở trong ảnh đang ở vào giai đoạn nào của cuộc đời và nêu đặc điểm của giai đoạn đó.**c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**- Nhận xét tiết học - Về học bài. -Chuẩn bị bài sau. | HS làm việc theo nhóm Đại diện các nhóm trình bàyHS làm việc theo nhómĐại diện các nhóm trình bày |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **TẬP ĐỌC** Lớp 5D

 Tên bài dạy: :  **BÀI CA VỀ TRÁI ĐẤT -**  TIẾT 8

Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 9 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

-Đọc trôi chảy, diễn cảm bài thơ.

 -Kêu gọi đoàn kết chống chiến tranh, bảo vệ cuộc sống bình yên và quyền b/đ giữa các dân tộc.

 -Thuộc lòng 1,2 khổ thơ..

 -GDHS ủng hộ sự chống chiến tranh,luôn đoàn kết bảo vệ sự hoà bìnhcấc dân tộc trên thế giới.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

-Tranh minh họa bài đọc trong SGK. Tranh, ảnh về trái đất trong vũ trụ.

 -Bảng phụ viết sẵn những câu cần hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm.

 - PP luyện đọc, đàm thoại vấn đáp, trực quan

 **III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’ 10’10’  10’   5’ | **1. Hoạt động khởi động**2 HS đọc bài *Những con sếu bằng giấy* và TLCH-GV nêu yêu cầu tiết học**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **HĐ1** -**Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài** **➀ Luyện đọc**- GV kết hợp:+ Sửa chữa cách phát âm, giọng đọc- GV đọc diễn cảm toàn bài **➁ Tìm hiểu bài**Câu1: Câu2: Câu3:  H: Bài thơ muốn nói các em điều gì?➂**Hoạt động 2- Đọc diễn cảm và HTL bài thơ**- GV treo bảng phụ và hướng dẫn HS tìm đúng giọng đọc của bài thơ, khổ thơ.- GV theo dõi, uốn nắn**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**Qua bài này cho chúng ta thấy điều gì? -GV nhận xét tiết học-Về nhà tiếp tục HTL bài thơ.- Đọc trước bài *Một chuyên gia máy xúc* | HS thực hiện- Nhắc lại đề bài  1 HS NK đọc toàn bài HS đọc nối tiếp 3 khổ thơ (2,3 lượt) HS luyện đọc theo cặp  HS đọc thầm, đọc thành tiếng và TLCH- Trái đất giống như quả xanh bay giữa bầu trời xanh ; có tiếng chim bồ câu và những cánh hải âu vờn sóng biển.- Mỗi loài hoa có vẻ đẹp riêng nhưng loài hoa nào cũng quý cũng thơm. Cũng như mọi trẻ em trên thế giới dù khác màu da nhưng đều bình đẳng, đều đáng quý, đáng yêu.- Phải chống chiến tranh, chống bom nguyên tử, bom hạt nhân. Vì chỉ có hòa bình, tiếng hát, tiếng cười mới mang lại sự bình yên, sự trẻ mãi không già cho trái đất.HS phát biểu HS đọc nối tiếp bài thơ Từng cặp HS luyện đọc  Vài HS thi đọc trước lớp HS nhẩm HTL (khổ thơ, bài)  HS nêu nội dung bài |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: ĐẠO ĐỨC Lớp 5D

Tên bài dạy: **VƯỢT QUA KHÓ KHĂN** ( **Tiết 2)** - TIẾT 4

Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 9 năm 2023

  **I- Yêu cầu cần đạt**: Sau khi học bài này, HS biết:

 - Biết lập kế hoạch trước mọi khó khăn

 - GDHS có ý thức tự giác vượt qua mọi khó khan

 - Hs có thái độ học tập tích cực

 **II- Đồ dùng dạy- học:**

GV- Một vài kế hoạch mẫu

HS- Sách và vở

 **III- Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’ 16’15’   4’ | **\* 1. Hoạt động khởi động**  -Cho HS hát-GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học\* **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** HĐ1 Lập kế hoạch\*Yêu cầu cần đạt: HS biết lựa chọn cách giải quyết phù hợp trong mỗi tình huống.\*Cách tiến hành:- GV chia lớp thành các nhóm nhỏ và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm xử lí một tình huống  GV kết luận\* **Hoạt động 2**: Chia sẻ bản thân\* Yêu cầu cần đạt: Mỗi HS có thể tự liên hệ, kể một việc làm của mình gặp khó khăn\* Cách tiến hành- Gợi ý HS nhớ lại một việc làm chứng tỏ mình đã có trách nhiệm (thiếu trách nhiệm)- GV gợi ý cho HS tự rút ra bài học.- GV kết luận. **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**- Nhận xét tiết học - Thực hành những điều đã học-Chuẩn bị bài sau |  HS hát- Nhắc lại đề bài  HS thảo luận nhóm Đại diện các nhóm trình bày kết quả Cả lớp trao đổi, bổ sung HS nhớ lại một việc làm chứng tỏ mình đã có trách nhiệm hoặc thiếu trách nhiệm. HS trao đổi với bạn về câu chuyện của mình.  Một số HS trình bày trước lớp 1-2 HS đọc ghi nhớ |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: ĐỊA LÍ Lớp 5D

 Tên bài dạy: **SÔNG NGÒI -**  TIẾT 4

 Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 9 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt**: Học xong bài này, HS:

 - Chỉ được trên bản đồ (lược đồ) một số sông chính của Việt Nam.

**- Nêu được một số vai trò của thiên nhiên đối với cuộc sống con người**

 - Trình bày được một số đặc điểm của sông ngòi Việt Nam.

 - Biết được vai trò của sông ngòi đối với đời sống và sản xuất.

 - Hiểu và lập mối quan hệ địa lí đơn giản giữa khí hậu với sông ngòi.

 - GDHS bảo vệ môi trường sông ngòi trong sạch.

**II. Đồ dùng dạy học:**

 GV-Bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam- Tranh, ảnh về sông mùa lũ và sông mùa cạn.

 -PP trực quan, đàm thoại vấn đáp

 HS-Sách và vở

 **III. Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’  10’  10’  6’5’ | **1. Hoạt động khởi động**- Cho HS hát-GV nêu Yêu cầu cần đạttiết dạy2. Hoạt động hình thành kiến thức mới **\*Nước ta có mạng lưới sông ngòi dày đặc**\***HĐ1 :** Làm việc cá nhânBước 1: - GV yêu cầu HS quan sát hình 1 / SGK và TLCHH:• Nước ta có nhiều sông hay ít sông so với các nước mà em biết?• Kể tên và chỉ trên hình 1 vị trí một số sông ở Việt Nam.• Ở miền Bắc và miền Nam có những sông lớn nào? • Nhận xét về sông ngòi ở miền Trung.Bước2 - GV giúp HS hoàn thiện câu trả lời**Kết luận**: *Mạng lưới sông ngòi nước ta dày đặc và phân bố rộng trên khắp cả nước.*c- **Sông ngòi nước ta có lượng nước thay đổi theo mùa. Sông có nhiều phù sa**\* **HĐ2 :** Làm việc theo nhómBước1 Cho các nhóm đọc SGK, quan sát H.2,3 hoặc tranh, ảnh sưu tầm hoàn thành bảng sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời gian | Đặc điểm | Ảnh hưởng tới đời sống và sản xuất |
| Mùa mưa |  |  |
| Mùa khô |  |  |

Bước 2:- GV giúp HS hoàn thiện câu trả lời.- H: Màu nước của con sông ở đ/p em vào mùa lũ và mùa cạn có khác nhau không? Vì sao?\* **Vai trò của sông ngòi****HĐ3**: Làm việc cả lớpH: Kể về vai trò của sông ngòi- GV kết luận.**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:** - Nêu nội dung phần ghi nhớ- Nhận xét tiết học.- Về nhà học bài. -Chuẩn bị bài sau | -HS hát - Nhắc lại đề bài  HS quan sát hình 1 / SGK và TLCH HS nối tiếp nhau lên bảng chỉ vị trí của một số sông trên bản đồ và TLCH HS các nhóm làm bài tậpĐại diện các nhóm trao đổi kết quả trước lớp.HS phát biểuHS phát biểu1HS đọc phần ghi nhớ trong SGK.  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **TOÁN** Lớp 5D

Tên bài dạy: **ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG VỀ GIẢI TOÁN (TT) -**  TIẾT 18

Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 9 năm 2023

 **I – Yêu cầu cần đạt**:Giúp HS :

 - Làm quen với một dạng quan hệ tỉ lệ; Biết cách giải bài toán liên quan đến quan hệ tỉ lệ đó. Không làm BT 2,3.

 -Rèn kỉ năng giải toán hợp.

 -GDHS tính cẩn thận trong khi giải toán

 **II- Đồ dùng dạy- học:**

 GV Bảng lớp kẻ sẵn bảng T.20 SGK

 HS Sách và vở bài tập

**III-Các hoạt động dạy –học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  1’ 5’   15’  15’4’ | **1. Hoạt động khởi động**- GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học**2. Hoạt động luyện tập, thực hành****HĐ1** - **Giới thiệu ví dụ dẫn đến quan hệ tỉ lệ**- Nêu ví dụ (SGK) và giới thiệu bảng kẻ sẵn- Ghi bảng kết quả HS nêuH: Em có nhận xét gì về số ki-lô-gam gạo ở mỗi bao với số bao gạo?**Hoạt động 2**- **Giới thiệu bài toán và cách giải**- Nêu bài toán (như SGK)- Gợi ý hướng dẫn HS giải theo các bước: \* Cách 1 (rút về đơn vị)+ Tóm tắt bài toán+ Phân tích bài toán\* Cách 2 (tìm tỉ số )+ Phân tích bài toán**Hoạt động 3**- **Thực hành**Bài 1 / 21-Cho HS đọc đề- Gọi HS tóm tắt- Cho HS làm vào VB- Gọi HS nhận xét GV nhận xét **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Nhắc lại hai cách giải toán đối với dạng toán vừa học.- Nhận xét tiết học- Về nhà làm lại bài tập.- Chuẩn bị tiết sau. | - Nhắc lại đề bài  HS theo dõi HS tự tìm kết quả số bao gạo có được khi chia hết 100kg gạo vào các bao (5kg, 10kg, 20kg)- Khi số ki-lô-gam gạo ở mỗi bao gấp lên bao nhiêu lần thì số bao gạo có được lại giảm đi bấy nhiêu lần.HS TLCH HS giải bài toán (cách 1 / SGK) HS TLCH1 HS lên bảng giải (cách 2 / SGK)  HS đọc đề toán- tóm tắt ( rút về đơn vị )7ngày : 10 người 5ngày : ………người ? HS giải -HS nx  HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **TẬP LÀM VĂN** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP TẢ CẢNH -**  TIẾT 7

Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 9 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

 - Từ kết quả quan sát cảnh trường học của mình, HS biết lập dàn ý chi tiết cho bài văn tả ngôi trường.

 - Biết chuyển một phần của dàn ý thành đoạn văn miêu tả hoàn chỉnh.

 - GDHS yêu mái trường thân yêu đã gắn bó các em tuổi học trò.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV- Những ghi chép HS đã có khi quan sát cảnh trường học.

 - Bút dạ, giấy khổ to (2-3 tờ)

 HS –Sách và vở

1. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’  30’     5’ | **1. Hoạt động khởi động**2,3 HS trình bày kết quả quan sát cảnh trường học đã chuẩn bị ở nhà.-GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học.**2. Hoạt động luyện tập, thực hành**- **Hướng dẫn HS luyện tập***Bài* 1/ 43- GV phát giấy, bút dạcho 2-3 HS*Bài* 2 -GV nêu yêu cầu của BT- GV hướng dẫn HS nhận xét ; chấm điểm một số bài làm tốt.-GV đọc đoạn văn mẫu.**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Nêu những điều cần lưu ý khi viết một đoạn văn tả cảnh.- Nhận xét tiết học - Chuẩn bị cho tiết sau: Kiểm tra viết | 2 HS trình bày  3-4 HS trình bày kết quả quan sát ở nhà HS lập dàn ý chi tiết (vở hoặc giấy) HS trình bày dàn ý   Vài HS chỉ rõ ý nào sẽ chọn viết thành đoạn văn HS viết bài vào vở HS nối tiếp đọc đoạn văn mình viết Lớp nhận xét  HS nhận xét  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Luyện từ và câu** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP VỀ TỪ TRÁI NGHĨA-**  TIẾT 8

Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 9 năm 2023

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

- Biết vận dụng những hiểu biết đã có về từ trái nghĩa

- Làm đúng các bài tập thực hành tìm từ trái nghĩa, đặt câu với một số cặp từ trái nghĩa tìm được.

- GDHS sự phong phú Tiếng Việt và bảo vệ sự trong sáng TV.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV -Bút dạ và 2-3 tờ phiếu khổ to viết nội dung BT1,2,3.

 HS –Sách và vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  5’  30’    4’ | **1. Hoạt động khởi động** 2 HS:+ Đọc thuộc lòng các thành ngữ, tục ngữ (BT1,2)+ Làm lại BT3,4 / III-GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học**2. Hoạt động luyện tập, thực hành**- **Hướng dẫn HS làm bài tập***Bài* 1/43: Tìm từ trái nghĩa- GV dán phiếu lên bảng*Bài* 2,3/44: Điền từ trái nghĩa(Thực hiện như BT1)*Bài* 4: Tìm từ trái nghĩa( HS làm 2 hoặc trong 4ý :a, b, c,d)- GV nêu yêu cầu bài và gợi ý HS cách làm bài*Bài* 5: Đặt câu- GV nêu yêu cầu BT ; nhắc HS hiểu đúng yêu cầu bài- GV hướng dẫn HS nhận xét bài bạn-GV đọc đoạn văn mẫu.**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:** - Gọi 1-2 HS đọc các thành ngữ, tục ngữ. - Nhận xét tiết học - Về nhà làm bài tập vào vở.- Chuẩn bị tiết sau. | HS thực hiện  1 HS đọc yêu cầu BT 2-3 HS lên bảng thi làm bài (gạch dưới những từ trái nghĩa) Lớp nhận xét HS học thuộc 4 thành ngữ, tục ngữ HS làm bài vào giấy (theo nhóm) Đại diện các nhóm trình bày  HS làm bài vào vở HS nối tiếp đọc câu mình đặt.Lớp nhận xét, chọn bạn làm bài tốt.  -HS đọc. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: MĨ THUẬT Lớp 5D

Tên bài học:**CHỦ ĐỀ 2: SỰ LIÊN KẾT THÚ VỊ CỦA CÁC HÌNH KHỐI .**

**Tiết 2: Tạo đồ vật bằng các hình khối.**

Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt:**

•HS chỉ ra sự liên kết của các hình khối trong đồ vật, sự vật, các công trình kiến trúc,….

•HS tạo được hình khối ba chiều từ vật liệu dễ tìm và liên kết chúng thành các đồ vật, con vật, ngôi nhà, phương tiện giao thông,… theo ý thích.

•HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

\* GDKNS: Yêu thích các đồ vật trong gia đình

**II.** **Phương pháp và hình thức tổ chức:** Vận dụng quy trình tạo hình ba chiều – tiếp cận theo chủ đề. Điêu khắc, tạo hình không gian.

**III. Đồ dùng và phương tiện:**

Giáo viên:

Sách học mĩ thuật lớp 5.

Đồ vật thật hoặc hình ảnh, mô hình về các đồ vật, con vật, ngôi nhà,…

Những sản phẩm tạo hình của hs (nếu có)

Học sinh:

Sách học mĩ thuật lớp 5.

Bút chì, màu vẽ, giấy vẽ, bìa, kéo, các vật tìm được (vỏ hộp, chai, đá, sỏi,….).

**IV. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **2p****5p****5p****17p****5p****1p** | **1*.* Hoạt động khởi động.**- Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của học sinh. - Giới thiệu bài.**2. Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu:****3. Hoạt động 2: Hướng dẫn hs thực hiện:****4. Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành:**- Hoạt động cá nhân:- Hs làm sản phẩm theo ý tưởng và vật liệu sẵn có.- Hoạt động nhóm:- Thảo luận nhóm, chọn các sản phẩm cá nhân, sắp xếp thành một bố cục và thêm các chi tiết tạo không gian cho sản phẩm của nhóm.**5. Hoạt động 4:** **Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm.**- Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.- Hướng dẫn hs thuyết trình về sản phẩm của nhóm: - Sản phẩm của em được tạo bởi những hình khối gì? Sử dụng những vật liệu gì để tạo hình?- Trong quá trình thực hành, em thấy khó nhất ở công đoạn nào? Bằng cách nào mà em khắc phục khó khăn để hoàn thiện được sản phẩm của mình?\* Em hãy giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình:- Tên các sản phẩm đã được tạo ra.- Nội dung chủ đề.- Cách sắp xếp sản phẩm để thể hiện nội dung chủ đề.- Thông điệp mà nhóm muốn truyền đạt.**6. Hoạt động nối tiếp** - Giáo viên nhận xét tiết học, liên hệ thực tế.- Yêu cầu học sinh dọn dẹp, vệ sinh lớp học.- Dặn dò HS chuẩn bị đồ dùng cho tiết học sau: Bút chì, thước kẻ, giấy màu… | Hs để dụng cụ học tập lên bàn.Hs lắng ngheHs thực hành cá nhânHs thực hành nhómHs thực hiệnHs thuyết trìnhHs trả lờiHs thuyết trìnhHs lắng nghe |  |

**V. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: KHOA HỌC Lớp 5D

 Tên bài dạy: **VỆ SINH Ở TUỔI DẬY THÌ-**  TIẾT 8

 Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 9 năm 2023

 **I- Yêu cầu cần đạt**:

 Sau bài học, HS có khả năng:

 - Tích hợp: vi khuẩn

 - Nêu những việc nên làm để giữ vệ sinh cơ thể ở tuổi dậy thì.

 - Xác định những việc nên và không nên làm để bảo vệ sức khỏe về thể chất và tinh thần ở tuổi dậy thì.

 - GDHS biết giữ gìn vệ sinh ở tuổi dậy thì.

 **II- Đồ dùng dạy- học:**

 - Hình trang 18,19 SGK

 - Các phiếu có ghi một số thông tin về những việc nên và không nên làm để bảo vệ sức khỏe về thể chất và tinh thần ở tuổi dậy thì.

 - Mỗi HS chuẩn bị 1 thẻ (1 mặt đúng, 1 mặt sai)

 **III- Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  1’ 10’   9’  7’   5’  4’  | \* **1. Hoạt động khởi động** - Cho HS hát- GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học**\* 2. Hoạt động hình thành kiến thức mới luyện tập, thực hành:** **HĐ1 -Động não**\*Yêu cầu cần đạt: 1\* Cách tiến hànhBước1: GV giảng về các tuyến mồ hôi và tuyến dầu ở da hoạt động mạnh ; nêu vấn đề: Ở tuổi dậy thì này, chúng ta nên làm gì để giữ cho cơ thể luôn sạch sẽ, thơm tho và tránh bị mụn “trứng cá” ? Bước 2: Làm việc cả lớpGV chốt lại: *Chúng ta cần phải biết cách giữ vệ sinh cơ quan sinh dục*\* **Hoạt động 2**: **Làm việc với phiếu học tập**Bước1 : GV chia lớp thành các nhóm nam và nữ ; phát phiếu:+ Nam nhận phiếu “Vệ sinh cơ quan sinh dục nam”+ Nữ nhận phiếu “Vệ sinh cơ quan sinh dục nữ”Bước 2 :Bước 3 :\* Hoạt động 2: **Quan sát tranh và thảo luận**\* Yêu cầu cần đạt: 2\* Cách tiến hànhBước1: Làm việc theo nhóm-GV chia lớp thành các nhóm, nêu yêu cầu: quan sát các H.4,5,6,7 và TLCH SGK T.19Bước 2: Làm việc cả lớp- GV kết luận (Cần ăn uống...không lành mạnh / T.19)\* Hoạt động 3: **Trò chơi “Tập làm diễn giả**”\*Yêu cầu cần đạt:Giúp HS hệ thống lại những kiến thức đã học về những việc nên làm ở tuổi dậy thì.\*Tiến hành:Bước 1: GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn Bước 2:Bước 3: GV nhận xét và dặn HS những việc nên làm ở tuổi dậy thì.**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**- Cho HS đọc lại mục bạn cần biết- Nhận xét tiết học - Về học bài.- Chuẩn bị bài sau. | -HS hát- Nhắc lại đề bài   HS nêu ý kiến của mình  HS thảo luận theo nhóm Đại diện các nhóm trình bày Đại diện các nhóm trình bày  HS trình bày 1- 2HS đọc mục bạn cần biết T.19 SGK |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **TOÁN** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP** TIẾT 19

Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 9 năm 2023

:

 **I. Yêu cầu cần đạt**:

 -Giúp HS củng cố và rèn kĩ năng giải bài toán liên quan đến tỉ lệ.Không làm BT 3,4

 -GDHS tính cẩn thận , chính xác trong khi giải toán

 - Rèn tính cẩn thận tỉ mỉ

 **II. Đồ dùng dạy- học:**

 GV-Phiếu bài tập .

 HS- Sách và vở bài tập

 **III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’      4’ | **\* 1. Hoạt động khởi động** -Cho HS hát- GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới luyện tập, thực hành**- **Luyện tập***Bài* 1/ 21:- Gọi HS đọc yêu cầu bài toán- GV hướng dẫn- Cho HS làm vào VBTGọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả*Bài* 2 /21:- GV gợi ý đề HS tìm cách giải bài toán- Gọi HS đọc yêu cầu bài toán- GV hướng dẫn- Cho HS làm vào PHTGọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp** -Nhắc lại cách giải bài toán liên quan đến quan hệ tỉ lệ.- Nhận xét tiết học - Về nhà làm lại bài tập vào vở. -Chuẩn bị tiết sau. |  HS hát 1 HS đọc đề HS tóm tắt rồi giải bài toán theo cách “tìm tỉ số”.3000 đồng/ 1quyển : 25 quyển 1500 đồng / 1quyển :……quyển?3000đồng gấp 1500đồng số lần là: 3000 : 1500 = 2 (lần )Nếu mua vở với giá 1500đồng một quyển thì mua được số vở là: 25 x 2 = 50 (quyển) Đáp số : 50 quyển HS đọc đề+ Tìm số tiền bình quân thu nhập hàng tháng khi có thêm một con.+ Tìm số tiền bình quân thu nhập hàng tháng bị giảm đi. - HS làm PHT và sửa bàiHS nhắc lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TẬP LÀM VĂN Lớp 5D

 Tên bài dạy: **TẢ CẢNH (Kiểm tra viết) -**  TIẾT 8

 Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 9 năm 2023

 **I-Yêu cầu cần đạt**:

 -HS biết viết một bài văn tả cảnh hoàn chỉnh.

 -Rèn kỉ năng viết văn của HS, viết đúng chính tả, dùng từ ngữ chính xác.

 -GDHS biết yêu thiên nhiên đất nước, cảnh đựep quê hương, làng mạc…

 **II- Đồ dùng dạy- học:**

 GV- Giấy kiểm tra.

 - Bảng lớp viết đề bài và cấu tạo của bài văn tả cảnh.

 HS –Sách và vở bài tập

 **III- Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  1’ 2’31’ 1’ | **1. Hoạt động khởi động**GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết kiểm tra **2. Hoạt động luyện tập, thực hành :****HĐ1 -Ra đề**-GV ghi đề bài lên bảng.**Hoạt động 2:** **HS làm bài**-GV theo dõi uốn nắn ,gợi ý những HS viết còn chậm**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**: -Thu bài làm của HS - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS đọc đề bài và xác định đúng yêu cầu đề bài.- HS chọn đề để tả.- HS viết bài.-HS thực hiện |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ Lớp 5D

Tên bài dạy: **XÃ HỘI VIỆT NAM - CUỐI THẾ KỈ XIX - ĐẦU THẾ KỈ XX**  TIẾT 4

 Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 9 năm 2023

  **I. Yêu cầu cần đạt**: Học xong bài này, HS biết:

 - Cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX, nền kinh tế – xã hội nước ta có nhiều biến đổi do chính sách khai thác thuộc địa của Pháp.

 +Về kinh tế: xuất hiện nhà máy, hầm mỏ, đồn điền, đường ô tô, đường sắt.

 +Về xã hội:xuất hiện các tầng lớp mới, chủ xưởng, chủ nhà buôn, công nhân.

 - Bước đầu nhận biết về mối quan hệ giữa kinh tế và xã hội.

 **II. Đồ dùng dạy học**:

 GV - Hình trang 5 SGK - Bản đồ Hành chính Việt Nam

 - Tranh, tư liệu phản ảnh về sự phát triển kinh tế, xã hội ở Việt Nam thời bấy giờ.

 HS -Sách

 **III. Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  4’  8’ 10’  5’ 4’  | **1. Hoạt động khởi động**2 HS TLCH T.9-GV nêu Yêu cầu cần đạttiết dạy**\* 2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **HĐ1 -**  Làm việc cả lớp- GV giới thiệu bài.- GV giao nhiệm vụ học tập cho HS:• Những biểu hiện về sự thay đổi trong nền kinh tế Việt Nam cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX. • Những biểu hiện về sự thay đổi trong xã hội Việt Nam cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX. • Đời sống của công nhân, nông dân Việt Nam trong thời kì này.\* **Hoạt động 2**: Làm việc theo nhóm- GV chia lớp thành 3 nhóm, thảo luận theo các gợi ý sau: • Trước khi bị thực dân Pháp xâm lược, nền kinh tế VN có những ngành kinh tế nào là chủ yếu? Sau khi thực dân Pháp xâm lược, những ngành kinh tế nào mới ra đời ở nước ta? Ai sẽ được hưởng các nguồn lợi do sự phát triển kinh tế?• Trước đây, xã hội VN chủ yếu có những giai cấp nào? Đến đầu thế kỉ XX, xuất hiện thêm những giai cấp, tầng lớp mới nào? Đời sống của công nhân và nông dân VN ra sao?\* **Hoạt động 3: Làm việc cả lớp**- GV tổng hợp các ý kiến của HS, nhấn mạnh những biến đổi về kinh tế, xã hội ở Việt Nam đầu thế kỉ XX. **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp** - HS đọc phần tóm tắt. - Nhận xét tiết học - Chuẩn bị bài sau. | 2 HS trả lời- Nhắc lại đề bài   HS phát biểu HS làm việc theo nhómĐại diện các nhóm trình bày kết quả HS nêu HS nhận xét1-2 HS đọc phần tóm tắt bài |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 5D

 Tên bài dạy: **ÔN TẬP VỀ TOÁN CÓ LỜI VĂN-**  TIẾT 20

 Thời gian thực hiện: ngày 29 tháng 9 năm 2023

1. **Yêu cầu cần đạt**:

 - Giúp HS luyện tập, củng cố cách giải bài toán về “Tìm hai số biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số đó” và bài toán liên quan đến quan hệ tỉ lệ đã học.

 - Rèn kỉ năng giải toán hợp một cách thành thạo.

 - GDHS tính cẩn thận , nhanh nhẹn ,lolich trong giải toán.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 GV Phiếu bài tập .

 HS Sách và vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  2’32’     4’ | **\* 1. Hoạt động khởi động** -Cho HS hát,-GV nêu Yêu cầu cần đạt tiết dạy**2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Thực hành****- GV chuẩn bị bài tập** *Bài* 1: Tổng, tỉH:• Bài toán cho biết gì? • Bài toán hỏi gì?  • Bài toán thuộc dạng toán gì?- Cho HS nhắc lại các bước giải *Bài* 2: Hiệu , tỉ - Gọi HS đọc đề- GV hướng dẫn-Cho HS làm vào VBT*Bài* 3: Tổng, hiệuGọi HS đọc đề- GV hướng dẫn-Cho 1 HS làm bảng lớp cả lớp làm vào VBT**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp:** -Nhắc lại các dạng toán quan hệ tỉ lệ.- Nhận xét tiết học  | -HS hát1 HS đọc đề - Tìm hai số biết tổng và tỉ số của hai số đó HS nêu HS làm bài vào vở và chữa bài. HS đọc đề, phân tích đề:+ Tìm chiều dài, chiều rộng (Tìm hai số biết hiệu và tỉ số của hai số đó)+ Tính chu vi hình chữ nhật HS làm bài vào vở và chữa bài.HS nêu HS làm bài vào vở và chữa bài. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **KỂ CHUYỆN** Lớp 5D

Tên bài dạy: **TIẾNG VĨ CẦM Ở MỸ LAI Tiết: 4**

Thời gian thực hiện: ngày 29 tháng 9 năm 2023

 **I-Yêu cầu cần đạt**:

 - Rèn kĩ năng nói: Dựa vào lời kể và hình ảnh minh, kể lại được câu chuyện ; biết kết hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt, cử chỉ.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi hành động dũng cảm của những người Mĩ có lương tâm đã ngăn chặn và tố cáo tội ác man rợ của quân đội Mĩ trong cuộc chiến tranh xâm lược Việt Nam.

-Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện.

-Rèn kĩ năng nghe: Chăm chú theo dõi bạn kể chuyện, nhận xét, đúng lời kể của bạn.

-GDHS tinh thần đoàn kết bè bạn năm châu giúp đỡ VN trong sự nghiệp giải phóng dân tộc.

 **II- Đồ dùng dạy –học:**

GV- Các hình ảnh minh họa phim trong SGK

 - Bảng lớp viết ngày xảy ra vụ thảm sát Sơn Mỹ; tên riêng của lính Mĩ, chức vụ.

 HS –Sách và vở

 **III-Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
|  | **\* 1. Hoạt động khởi động**  2 HS kể lại việc làm tốt góp phần xây dựng quê hương, đất nước của một người mà em biết.-GV nêu yêu cầu tiết học**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới luyện tập, thực hành**HĐ1 - **Giới thiệu truyện phim**- GV giới thiệu về truyện phim này(đạo diễn, giải thưởng, nội dung)- Cho HS quan sát các tấm ảnh**Hoạt động 2**- **GV kể chuyện**- Kể lần 1 kết hợp phần ghi bảng- Kể lần 2 kết hợp xem ảnh minh họa**Hoạt động 3**-**Hướng dẫn HS KC, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện**- KC trong nhóm- Thi KC trước lớp- Hướng dẫn HS nhận xét (lời kể, cách kể)**3.Hoạt động củng cố, nối tiếp** Nêu ý nghĩa câu chuyện- Nhận xét tiết học-Chuẩn bị bài sau | 2HS kể - Nhắc lại đề bài   HS xem tranh và đọc phần lời ghi dưới tranh  HS theo dõi HS kể từng đoạn, toàn chuyện ; trao đổi về nội dung, ý nghĩa câu chuyện trong nhóm. HS thi kể câu chuyện + nhóm: kể từng đoạn + cá nhân: kể toàn chuyện, nói ý nghĩa câu chuyện. Lớp nhận xét, bình chọn 1-2 HS nêu - Về nhà kể chuyện cho người thân nghe. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **SINH HOẠT** Lớp 5D

 Tên bài dạy: **TỔNG KẾT TUẦN 4 -**  TIẾT 4

 Thời gian thực hiện: ngày 29 tháng 9 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 -Tổng kết các mặt hoạt động trong tuần 4

 - Đưa ra phương hướng hoạt động tuần 5

 **-**Giáo dục HS có ý thức tự sửa chữa, khắc phục tồn tại.

 **-**Giáo dục cho HS tháng An toàn giao thông và kỉ niệm Quốc Khánh 2-9.

 **-**Lên kế hoạch rèn HS chậm tiến.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  | **a) Gt tiết học, nội dung buổi sinh hoạt:****b)Tổng kết tuần:** **1.** **Các tổ thảo luận tổng kết hoạt động tuần 3 của tổ mình.** Tổ trưởng các tổ điều khiển tổ mình đánh giá nhận xét ưu, khuyết điểm từng hoạt động trong tuần 4 **2.** **Báo cáo trước lớp**- Lớp trưởng mời tổ trưởng từng tổ lần lượt lên báo cáo kết quả họp của tổ mình.- Các tổ khác nêu nhận xét, bổ sung về nội dung báo cáo của tổ bạn. - Lớp trưởng tổng hợp ý kiến các tổ và nêu nhận xét chung về hoạt động của từng tổ, sau đó mời giáo viên chủ nhiệm tổng kết. **3**.**GVCN tổng kết, đánh giá hoạt động tuần 4 của lớp.** GVCN nhận xét chung về kết quả các mặt hoạt động trong tuần 4 của lớp.+ Ưu điểm+ Tồn tại**c) Kế hoạch tuần tới :****Phương hướng hoạt động tuần 5** **-**Tiếp tục duy trì sĩ số HS. **-**Tiếp tục rèn HS chậm tiến, củng cố kiến thức cho HS. **-**Nhắc nhở HS về kỷ niệm ngày PNVN 20/10. - Cần đi học chuyên cần, chấp hành tốt nội quy nhà trường. - Phát huy những mặt tốt và khắc phục những mặt còn tồn tại của tuần 4 - HS không được ăn quà bán rong, ăn uống phải đảm bảo vệ sinh, đi đường đảm bảo ATGT, chú ý giữ vệ sinh cá nhân,…Đóng các khoản thu - Thực hiện tốt phong trào GVS-VCĐ - Chú ý mang dụng cụ học tập đầy đủ | - Lắng nghe-Các tổ thảo luận- Các tổ lên báo cáo - Lớp trưởng báo cáo * Lắng nghe
* Lắng nghe
 |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..