**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần: 3. Từ ngày 18/09/2023 đến ngày 22/ 09/ 2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Ngày** | **Buổi** | **Môn** | **Số tiết C/trình** | **Tên bài dạy** |
| **2** | **18/ 9** | **Sáng** | - Chào cờ  - Toán  - Tập đọc  - Kĩ thuật  - Thể dục | 03  11  05  03  05 | Luyện tập  Lòng dân  Thêu dấu nhân  Đội hình đội ngũ- Trò chơi ‘Bỏ khăn” |
| **Chiều** |  |  |  |
| **3** | **19/ 9** | **Sáng** | - Toán  - Chính tả  - LTVC  - Khoa học | 12  03  05  05 | Luyện tập chung  ( Nhớ -viết): Thư gửi các học sinh  Mở rộng vốn từ: Nhân dân  Cần làm gì để mẹ và bé đều khỏe? |
| **Chiều** | - Tập đọc  - Đạo đức  - Địa lí | 06  03  03 | Lòng dân ( TT )  Có trách nhiệm về việc làm của mình  Khí hậu |
| **4** | **20/ 9** | **Sáng** | -Toán  -Tập làm văn - LTVC  - Mĩ thuật  - Khoa học | 13  05  06  03  06 | Luyện tập chung  Luyện tập tả cảnh  Luyện tập về từ đồng nghĩa  CĐ2:Sự liên kết thú vị của các hình khối (T1)  Từ lúc mới sinh đến tuổi dậy thì |
| **Chiều** |  |  |  |
| **5** | **21/ 9** | **Sáng** |  |  |  |
| **Chiều** | - Toán  - Tập làm văn  - Lịch sử | 14  06  03 | Luyện tập chung  Luyện tập tả cảnh  Cuộc phản công ở kinh thành Huế |
| **6** | **22/ 9** | **Sáng** | - Toán  - Kể chuyện  - Sinh hoạt | 15  03  03 | Ôn tập về giải toán  Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia  Tổng kết cuối tuần 3 |
| **Chiều** |  |  |  |

Ngày 15 tháng 9 năm 2023

GV

Nguyễn Thị Kim Phượng

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **TOÁN** Lớp 5D |  | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP** -TIẾT 11 | |  |
| Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 9 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**:

Giúp học sinh :

- Củng cố cách chuyển hỗn số thành phân số.

- Củng cố kĩ năng thực hiện các phép tính với các hỗn số, so sánh các hỗn số (bằng cách chuyển về thực hiện các phép tính với các phân số, so sánh các phân số )

- GDHS tính cẩn thận ,chính xác , chịu khó trong giải toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: Sách và phiếu bài tập

HS: Sách và vở bài tập

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 6’    30’  4’ | **a) Hoạt động khởi động**  2 HS chuyển hỗn số thành phân số rồi thực hiện phép tính  ;  - GV nhận xét  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **b) Hoạt động**  **Luyện tập, thực hành**  Bài 1: (2 ý đầu ) Chuyển hỗn số sau thành phân số  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS làm vào VBT  Gọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả  Bài 2: (a,d) So sánh các hỗn số  - GV nhắc: chuyển hỗn số thành phân số rồi so sánh hai phân số  - Cho HS làm trong pháp và sữa bài  Bài 3: Chuyển hỗn số thành phân số rồi thực hiện phép tính  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS làm vào VBT  Gọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả  **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Nhắc lại cách so sánh hai hỗn số  - Nhận xét tiết học  - Về nhà làm lại bài tập.  - Chuẩn bị tiết sau. | 2 HS thực hiện  - Nhắc lại đề bài    -HS đọc yêu cầu  -HS làm bài vào vở  -HS nối tiếp nhau nêu cách chuyển  - HS tự làm bài vào vở  -HS nêu cách so sánh từng bài  a) ;  Mà nên  d) ..........  -HS tự làm bài rồi chữa bài  - 1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **TẬP ĐỌC** Lớp 5D |
| Tên bài dạy: | **LÒNG DÂN** (Phần 1) - TIẾT 5 | |
| Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 9 năm 2023 | | | |

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết đọc đúng một văn bản kịch. Cụ thể:

+ Biết đọc ngắt giọng, đủ để phân biệt tên nhân vật với lời nói của nhân vật. Đọc đúng ngữ điệu các câu kể, câu hỏi, câu khiến, câu cảm trong bài.

+ Giọng đọc thay đổi linh hoạt, phù hợp với tính cách từng nhân vật và tình huống căng thẳng, đầy kịch tính của vở kịch. Biết đọc diễn cảm đoạn kịch theo cách phân vai.

- Hiểu nội dung, ý nghĩa phần 1 của vở kịch: Ca ngợi dì Năm dũng cảm, mưu trí trong cuộc đấu trí để lừa giặc, cứu cán bộ cách mạng.

- GDHS tinh thần dũng cảm mưu trí đánh lừa giặc để cứu cán bộ của nhân dân ta.

**\*Thêm kiến thức về chủ đề, kết thúc câu chuyện, chuyện có thật, chi tiết, thời gian, địa điểm nhân vật trong văn bản kịch và lời thoại (theoCV3799/BGDĐT)**

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: - Tranh minh họa bài đọc trong SGK

- Bảng phụ viết đoạn kịch cần hướng dẫn HS đọc diễn cảm.

HS: - Sách tiếng việt tập 1

**III.**  **Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’        10’    10’    10’      5’ | **a) Hoạt động khởi động**  2-3 HS đọc thuộc lòng bài *Sắc màu em yêu* và TLCH 2,3  - GV nhận xét  - GV giới thiệu kịch bản  **b) Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1:** - **Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài**  **\* Luyện đọc**  - GV đọc diễn cảm trích đoạn kịch  - Cho HS quan sát tranh minh họa  Đoạn 1:Từ đầu...Thằng này là con.  Đoạn 2: Từ lời cai (Chồng chị à?) ...tao bắn  Đoạn 3: Phần còn lại  -GV kết hợp:  + Sửa chữa cách phát âm, giọng đọc  + Giúp HS hiểu các từ ngữ chú giải trong bài  **\*Tìm hiểu bài**  - GV mời 2-3 HS luân phiên điều khiển lớp  Câu1: Chú cán bộ gặp chuyện gì nguy hiểm?  Câu2: Dì Năm đã nghĩ ra cách gì để cứu chú cán bộ?  Câu3: Chi tiết nào trong đoạn kịch làm em thích thú nhất? Vì sao?  **\*Hướng dẫn HS đọc diễn cảm**  -GV hướng dẫn một tốp HS đọc diễn cảm theo cách phân vai  - GV hướng dẫn HS nhận xét, bình chọn  **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  H :Qua đoạn kịch cho chúng ta thấy điều gì?  -GV nhận xét tiết học  -Về nhà tiếp tục phân vai dựng lại đoạn kịch.  - Đọc trước phần 2 của vở kịch *Lòng dân.* | - Nhắc lại đề bài  -1HS đọc lời mở đầu giới thiệu *nhân vật, cảnh trí, thời gian,* tình huống diễn ra vở kịch  -HS quan sát tranh minh họa  -HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn của màn kịch (2,3 lượt)  HS luyện đọc theo cặp  1-2 HS đọc đoạn kịch  HS trao đổi, thảo luận, TLCH  - Chú bị bọn giặc đuổi bắt, chạy vào nhà dì Năm.  - Dì vội đưa cho chú cái áo khác để thay, cho bọn giặc không nhận ra ; rồi bảo chú ngồi xuống chõng vờ ăn cơm, làm như chú là chồng dì.  - HS phát biểu  -6 HS thành 1 tốp đọc phân vai  -Các tốp đọc thi đoạn kịch  -Lớp nhận xét, bình chọn    -HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | | | Môn học/hoạt động giáo dục: | | Kĩ thuật | Lớp 5D | | | Tên bài dạy: | **MỘT SỐ DỤNG NẤU ĂN VÀ ĂN UỐNG TRONG GIA ĐÌNH.** | | Tiết: | 3 | | Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 9 năm 2023 | | | | |   **I. Yêu cầu cần đạt**: HS cần phải  -Biết đặc điểm, sử dụng bảo quản một số dụng cụ nấu ăn và ăn uống trong gia đìmh.  - Có ý thức bảo quản, giữ gìn vệ sinh,an toàn trong quá trình sử dụng dụng cụ đun, nấu, ăn, uống.  -GDHS an toàn khi nấu ăn và ăn uống.  **II. Đồ dùng dạy học**:  a. GV -Một số dụng cu( tranh) đun, nấu,ăn uống thường dùng  -Một số phiếu học tập.  b.HS -Sách và 1 số dụng cụ  **III**.  **Hoạt động dạy học chủ yếu:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | | | | HĐBT | | 3’  10’      15’  10’    3’ | **a) Hoạt động khởi động**  Kiểm tra dụng cụ HS đã chuẩn bị  Nêu mục tiêu của tiết học  **b) Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **HĐ1 -Làm việc cả lớp**  **\*Xác định đúng dụng cụ đun, nấu ăn uống trong gia đình.**  -GV đặc câu hỏi gợi ý HS trả lời tên các dụng cụ.  - GV chốt lại phần trả lời của HS và ghi tên các dụng cụ.  **Hoạt động 2:**  **Làm việc theo nhóm**  **\*Tìm hiểu đặc đểm,cách sử dụng, bảo quản một số dụng cụ đun, nấu,ăn uống.**  **\* Giao việc:**  -Phát phiếu học tập  **Hoạt động 3**: **Làm việc cả lớp.**  **\*** Đánh giá kết quả học tập.  **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  -Nhận xét tiết học.  -Chuẩn bị bài học sau | -HS trưng bày dụng cụ.  - Nhắc lại đề bài    - HS phát biểu    -(HS thảo luận cùng bạn) | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | | | |   **IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | TOÁN | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP CHUNG** | | TIẾT | 12 |
| Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 9 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS củng cố về

- Chuyển một phân số thành phân số thập phân.

- Chuyển hỗn số thành phân số.

- Chuyển số đo từ đơn vị bé ra đơn vị lớn, số đo có hai tên đơn vị thành số đo có một tên đơn vị đo (tức là số đo viết dưới dạng hỗn số kèm theo một tên đơn vị đo)

-GDHS tính cẩn thận ,chính xác , chịu khó trong giải toán .

**II.** **Đồ dùng dạy học:**

- GV: Sách và phiếu bài tập

- HS: Sách và vở bài tập

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’  31’            4’ | **a) Hoạt động khởi động**  Cho HS hát  GV nêu YC của tiết học  **b) Hoạt động Luyện tập, thực hành**  *Bài* 1/15 : Chuyển các phân số sau thành phân số thập phân  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS làm vào VBT  Gọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả  *Bài* 2/16 (2 hỗn số đầu) Chuyển các hỗn số sau thành phân số  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS làm vào VBT  Gọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả  *Bài* 3/15 : Viết phân số thích hợp vào chỗ trống:  *Bài* 4 /16: Viết các số đo độ dài  - GV hướng dẫn HS làm bài mẫu  - Cho HS nêu nhận xét  *Bài* 5 /15:  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS làm vào VBT  Gọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Nhắc lại số đo độ dài có hai tên đơn vị thành số đo độ dài có một tên đơn vị đo.  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài sau. | HS hát  \* HS nêu yêu cầu bài  HS tự làm bài vào vở  HS nối tiếp đọc bài làm  Lớp nhận xét, chữa bài  ;  \* HS nêu yêu cầu bài  HS tự làm bài vào vở  HS đọc kết quả  ;  \* HS đọc bài mẫu rồi tự làm bài  HS nối tiếp đọc bài làm  a) 1dm = m ; b) 1g = kg  c) 1phút = giờ  - HS tự làm bài theo mẫu  3 HS lên bảng làm  - Có thể viết số đo độ dài có hai tên đơn vị thành số đo độ dài có một tên đơn vị đo.  HS tự làm bài rồi chữa bài  -HS nhắc lại  Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | | | Môn học/hoạt động giáo dục: | | Chính tả (Nhớ-viết) | Lớp 5D | | | Tên bài dạy: | **THƯ GỬI CÁC HỌC SINH** | | Tiết: | 3 | | Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 9 năm 2023 | | | | |   **I. Yêu cầu cần đạt:**  - Nhớ - viết lại đúng chính tả đoạn từ *Sau 80 năm giời nô lệ....học tập của các em.*  - Luyện tập về cấu tạo của vần ; bước đầu làm quen với vần có âm cuối ***u*** . Nắm được quy tắc đánh dấu thanh trong tiếng.  **II. Đồ dùng dạy học:**  GV: - Bảng lớp kẻ sẵn mô hình cấu tạo vần.  HS: - Sách và vở viết chính tả  **III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT | | 5’      17’    10’  3’ | **a) Hoạt động khởi động**  2 HS nối tiếp điền vần của các tiếng trong hai câu thơ sau:  Em yêu tất cả  Sắc màu Việt Nam.  - GV nhận xét  GV nêu mục tiêu của tiết học  **b) Hoạt động hình thành kiến thức mới**:  **HĐ1** -**Hướng dẫn HS nhớ - viết**  -GV nhắc HS:ghi tên bài vào giữa dòng, những chữ dễ viết sai, những chữ cần viết hoa, cách viết chữ số (80 năm)  - GV chấm, chữa 7-10 bài  - GV nêu nhận xét chung  **Hoạt động 2:** **Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả**  *Bài* 2 :  -GV treo bảng phụ  - Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng  *Bài* 3 :  - GV giúp HS nắm yêu cầu của BT  **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Nhắc lại những chữ dễ viết sai chính tả  - GV nhận xét tiết học.  -Chuẩn bị bài sau. | 2 HS thực hiện  - 2 HS đọc thuộc lòng đoạn thư cần nhớ – viết  -Cả lớp ghi nhớ, bổ sung    -HS viết vào vở (nhớ – viết)  -HS soát lại bài  - Từng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau  - 1HS nêu yêu cầu bài tập  - HS nối tiếp lên bảng điền vần và dấu thanh vào mô hình  -HS chữa bài trong vở  -HS dựa vào mô hình cấu tạo vần phát biểu ý kiến: *dấu thanh đặt ở âm chính.*  -1-2 HS nhắc lại quy tắc đánh dấu thanh  -Viết mỗi chữ sai một dòng  -Nhớ qui tắc đánh dấu thanh.. |  |     **IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Luyện từ và câu | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **MỞ RỘNG VỐN TỪ: NHÂN DÂN** | | Tiết: | 5 |
| Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 9 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Mở rộng, hệ thống hóa vốn từ về *Nhân dân*, biết một số thành ngữ ca ngợi phẩm chất của nhân dân Việt Nam.

- Tích cực hóa vốn từ (sử dụng từ đặt câu )

- GDHS tính chịu gian khổ, dám nghĩ dám làm và tinh thần đoàn kết dân tộc.

**Không làm BT 2**

**II.**  **Đồ dùng dạy học :**

GV: - Bút dạ ; một vài tờ phiếu kẻ bảng phân loại để HS làm BT1, 3b.

- Một tờ giấy khổ to trên đó GV đã viết lời giải BT3b.

- Từ điển từ đồng nghĩa tiếng Việt, Sổ tay từ ngữ tiếng Việt tiểu học hoặc một vài trang từ điển phô tô (nếu có).

HS: - Sách và vở bài tập tiếng việt

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’      26’      4’ | **a) Hoạt động khởi động**  2 HS đọc lại đoạn văn miêu tả có dùng từ ngữ miêu tả đã cho (BT4) đã được viết hoàn chỉnh.  - GV nhận xét  -GV nêu mục tiêu của tiết học  **b) Hoạt động luyện tập, thưucj hành: Hướng dẫn HS làm phần luyện tập**  *Bài* 1:  - GV giải nghĩa từ *tiểu thương*: người buôn bán nhỏ.  - GV phát cho HS  - GV nhận xét và chốt lại lời giải đúng:  a) Công nhân : thợ điện, thợ cơ khí  b) Nông dân : thợ cấy, thợ cày  c) Doanh nhân : tiểu thương, chủ tiệm  d) Quân nhân : đại úy, trung sĩ  e) Trí thức : giáo sư, bác sĩ, kĩ sư  g) Học sinh : học sinh tiểu học, học sinh trung học .  *Bài* 3:  3a)  3b)  - GV phát phiếu và vài trang từ điển phô tô cho các nhóm  - GV nhận xét và chốt lại lời giải đúng (dán tờ giấy ghi lời giải)  *Đồng: môn / chí / ca / cảm / bào / đội /...*  3c)  - GV nhận xét những HS làm bài tốt  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  HS nhắc lại một số từ về chủ đề *Nhân dân*  - Nhận xét tiết học  - Về nhà HS học thuộc phần các thành ngữ ở BT2, ghi nhớ các từ bắt đầu bằng tiếng *đồng*  *-* Chuẩn bị bài sau | -1HS đọc nội dung bài tập.  ( HS làm bài theo cặp)  \* Đại diện các cặp trình bày  1 HS đọc yêu cầu của BT  HS trao đổi theo cặp  HS phát biểu ý kiến    \* Lớp chữa bài vào vở    -1HS đọc nội dung bài tập.  Cả lớp đọc thầm truyện *Con Rồng cháu Tiên.*  \* Cả lớp suy nghĩ, TLCH  - Người Việt Nam ta gọi là đồng bào vì đều sinh ra bọc trứng của mẹ Âu Cơ.  - HS đọc yêu cầu của BT ( đọc cả mẫu)    \* HS làm bài trên giấy theo nhóm, dán lên bảng đọc kết quả bài làm  HS viết vào vở 5-6 từ  \* 1 HS đọc yêu cầu  HS làm bài vào vở    HS tiếp nối nhau nói những câu văn đã đặt. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Khoa học | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **CẦN LÀM GÌ ĐỂ CẢ MẸ VÀ EM BÉ ĐỀU KHỎE ?** | | Tiết: | 5 |
| Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 9 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**:

Sau bài học, HS biết:

- Nêu những việc nên và không nên làm đối với phụ nữ có thai để đảm bảo mẹ khỏe và thai nhi khỏe.

- Xác định nhiệm vụ của người chồng và các thành viên khác trong gia đình là phải chăm sóc, giúp đỡ phụ nữ có thai.

- Có ý thức giúp đỡ phụ nữ có thai.

**-GV hướng dẫn HS cách tự học bài này phù hợp với điều kiện gia đình mình**

**II. Đồ dùng dạy học :**

GV: - Hình trang 12,13 SGK

HS: - Sách

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’    12’    12’        9’    4’ | \* **a) Hoạt động khởi động**  GV nêu mục tiêu của tiết học  \* **b) Hoạt động hình thành kiến thức mới**:  **HĐ1** -Làm việc với SGK  \*Mục tiêu: HS nêu những việc nên và không nên làm đối với phụ nữ có thai để đảm bảo mẹ khỏe và thai nhi khỏe.  \* Cách tiến hành  Bước1 Giao nhiệm vụ và hướng dẫn  - Quan sát các hình 1,2,3,4 T.12 để TLCH:  Phụ nữ có thai nên và không nên làm gì?  Bước 2: Làm việc theo cặp  Bước 3: Làm việc cả lớp  Kết luận: mục Bạn cần biết T.12 SGK  \* **Hoạt động 2**: Thảo luận cả lớp  \* Mục tiêu: HS xác định nhiệm vụ của người chồng và các thành viên khác trong gia đình là phải chăm sóc, giúp đỡ phụ nữ có thai.  \* Cách tiến hành  Bước1:  -GV yêu cầu HS quan sát các hình 5,6,7-T13 và nêu nội dung của từng hình.  Bước 2: Làm việc cả lớp  H: Mọi người trong gia đình cần làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với phụ nữ có thai?  Kết luận: mục Bạn cần biết T.13 SGK  \* **Hoạt động 3**: Đóng vai  \*Mục tiêu: HS có ý thức giúp đỡ phụ nữ có thai.  \*Cách tiến hành:  Bước 1: Thảo luận cả lớp  - GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận câu hỏi:Khi gặp phụ nữ có thai xách nặng hoặc đi cùng chuyến ôtô mà không còn chỗ ngồi, bạn có thể làm gì để giúp đỡ?  Bước 2: Làm việc theo nhóm  Bước 3: Trình diễn trước lớp  **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Cho HS đọc lại mục Bạn cần biết  - Nhận xét tiết học  - Về học bài.  - Chuẩn bị bài sau. | HS làm việc theo hướng dẫn của GV  Đại diện một số cặp trình bày  1-2 HS nhắc lại  HS làm việc theo hướng dẫn của GV  HS thảo luận và TLCH  Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình thực hành đóng vai theo chủ đề “*Có ý thức giúp đỡ phụ nữ có thai*”  Một số nhóm lên trình diễn trước lớp  Lớp nhận xét, bình luận và rút ra bài học về cách ứng xử đối với phụ nữ có thai.  HS đọc mục Bạn cần biết T.12,13 SGK |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Tập đọc | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LÒNG DÂN (tt)** | | Tiết: | 6 |
| Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 9 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Biết đọc đúng phần tiếp của vở kịch. Cụ thể:

+ Biết đọc ngắt giọng, đủ để phân biệt tên nhân vật với lời nói của nhân vật. Đọc đúng ngữ điệu các câu kể, câu hỏi, câu khiến, câu cảm trong bài.

+ Giọng đọc thay đổi linh hoạt, phù hợp với tính cách từng nhân vật và tình huống căng thẳng, đầy kịch tính của vở kịch. Biết đọc diễn cảm đoạn kịch theo cách phân vai.

- Hiểu nội dung, ý nghĩa phần 1 của vở kịch: Ca ngợi mẹ con dì Năm dũng cảm, mưu trí trong cuộc đấu trí để lừa giặc, cứu cán bộ cách mạng ; tấm lòng son sắc của người dân Nam Bộ đối với cách mạng.

- GDHS tinh thần dũng cảm mưu trí đánh lừa giặc để cứu cán bộ của nhân dân ta.

**\*Thêm kiến thức về chủ đề,kết thúc câu chuyện, chuyện có thật, chi tiết, thời gian, địa điểm nhân vật trong văn bản kịch và lời thoại (theoCV3799/BGDĐT)**

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: - Tranh minh họa bài đọc trong SGK

- Bảng phụ viết sẵn đoạn kịch cần hướng dẫn HS luyện đọc

HS: - Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’      10’    10’    11’  4’ | **a) Hoạt động khởi động**  HS phân vai đọc diễn cảm phần đầu vở kịch *Lòng dân.*  - GV nhận xét  - GV nêu yêu cầu tiết học  **b) Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1 --Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm hiểu bài**  **\* Luyện đọc**  - Cho HS quan sát tranh minh họa  Đoạn 1: Từ đầu ...cai cản lại  Đoạn 2: Tiếp theo...chưa thấy  Đoạn 3: Phần còn lại  -GV kết hợp:  + Sửa lỗi về phát âm, cách đọc, nhắc HS ngắt nghỉ đúng.  + Giúp HS hiểu các từ ngữ mới và khó trong bài  -GV đọc diễn cảm toàn phần tiếp của vở kịch  **\*Tìm hiểu bài**  Câu 1: An đã làm cho bọn giặc mừng hụt như thế nào?  Câu 2: Những chi tiết nào cho thấy dì Năm ứng xử rất thông minh?  Câu 3: Vì sao vở kịch được đặt tên **Lòng dân**?    **Hoạt động 2: Hướng dẫn HS đọc diễn cảm**  - GV hướng dẫn một tốp 5 HS đọc diễn cảm đoạn kịch theo cách phân vai.  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Nêu nội dung bài văn  - Nhận xét tiết học.  - Về nhà tiếp tụcphân vai dựng lại toàn bộ vở kịch  -.Chuẩn bị trước bài *Những con sếu bằng giấy* | HS phân vai đọc  - Nhắc lại đề bài  1 HS năng khiếu đọc phần tiếp của vở kịch  HS quan sát tranh  HS tiếp nối đọc từng đoạn phần tiếp của vở kịch (2-3 lượt )    HS đọc theo cặp    HS đọc thầm cả bài và TLCH  - Khi bọn giặc hỏi An: *Ông đó phải tía mầy không*? , An trả lời *hổng phải tía* làm chúng hí hửng tưởng An đã sợ nên khai thật. Không ngờ An thông minh làm chúng tẽn tò: *Cháu...kêu bằng ba chứ hổng phải tía.*  - Dì vờ hỏi chú cán bộ để giấy chỗ nào, rồi nói tên, tuổi của chồng tên bố chồng để chú cán bộ biết nói theo.  - Vì vở kịch thể hiện tấm lòng của người dân đối với cán bộ cách mạng. Người dân tin yêu cách mạng, sẵn sàng xả thân bảo vệ cán bộ cách mạng. Lòng dân là chỗ dựa vững chắc nhất của cách mạng.  5 HS đọc phân vai một đoạn kịch  Các tốp đọc thi đoạn kịch  Lớp nhận xét, bình chọn  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: ĐẠO ĐỨC Lớp 5D

Tên bài dạy: **VƯỢT QUA KHÓ KHĂN** ( **Tiết 1)** - TIẾT 3

Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**: Sau khi học bài này, HS biết:

- Biết lập kế hoạch trước mọi khó khăn

- Lập được kế hoạch trước mọi khó khan.

- GDHS có ý thức tự giác vượt qua mọi khó khăn

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: - Một vài kế hoạch mẫu

HS: - Sách và vở

**III.**  **Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 2’    16’  15’        4’ | **\* a. Hoạt động khởi động**  -Cho HS hát  -GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học  \* **b. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1** Lập dàn ý về kế hoạch  \*Yêu cầu cần đạt: HS biết lựa chọn cách giải quyết phù hợp trong mỗi tình huống.  \*Cách tiến hành:  - GV chia lớp thành các nhóm nhỏ và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm xử lí một tình huống  GV kết luận  \* **Hoạt động 2**: Tự liên hệ bản thân  \* Yêu cầu cần đạt: Mỗi HS có thể tự liên hệ, kể một việc làm của mình gặp khó khăn  \* Cách tiến hành  - Gợi ý HS nhớ lại một việc làm chứng tỏ mình đã có trách nhiệm (thiếu trách nhiệm)  - GV gợi ý cho HS tự rút ra bài học.  - GV kết luận.  **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Nhận xét tiết học  - Thực hành những điều đã học  -Chuẩn bị bài sau | HS hát  - Nhắc lại đề bài  HS thảo luận nhóm  Đại diện các nhóm trình bày kết quả  Cả lớp trao đổi, bổ sung  HS nhớ lại một việc làm chứng tỏ mình đã có trách nhiệm hoặc thiếu trách nhiệm.  HS trao đổi với bạn về câu chuyện của mình.  Một số HS trình bày trước lớp    1-2 HS đọc ghi nhớ |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | | | Môn học/hoạt động giáo dục: | | **Địa lí** | Lớp: 5D | | | Tên bài dạy: | **KHÍ HẬU** | | Tiết: | 3 | | Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 9 năm 2023 | | | | |   **I. Yêu cầu cần đạt**: Học xong bài này, HS:  - Trình bày được đặc điểm của khí hậu nhiệt đới gió mùa của nước ta.  - Chỉ được trên bản đồ (lược đồ) ranh giới giữa hai miền khí hậu Bắc và Nam.  - Biết sự khác nhau giữa hai miền khí hậu Bắc và Nam.  - Nhận biết sự ảnh hưởng khí hậu tới đời sống và sản xuất của nhân dân ta.  \* **Nêu được các yếu tố thiên tai, biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường,...**  **( theo CV 3799/BGDĐT)**  **II. Đồ dùng dạy học:**  GV: - Bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam-BĐ khí hậu VN hoặc hình 1 (SGK) - Quả địa cầu.Tranh, ảnh về một số hậu quả do lũ lụt hoặc hạn hán gây ra ở địa phương.  - Chuẩn bị 6 tấm bìa (HĐ1)  HS: - Sách  **III.**  **Hoạt động dạy học chủ yếu**:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT | | 4’    14’    7’  6’      4’ | **a) Hoạt động khởi động**2 HS TLCH 1,3 SGK  - GV nhận xét  - GV nêu mục tiêu tiết dạy  **b) Hoạt động hình thành kiến thức mới** **: Nước ta có khí hậu nhiệt đới gió mùa**  \***HĐ1 :** Làm việc theo nhóm  Bước 1:  - GV yêu cầu HS quan sát, quả địa cầu, hình 1 / SGK và TLCH  H:• Chỉ vị trí của Việt Nam trên quả địa cầu và cho biết nước ta nằm ở đới khí hậu nào? Ở đới khí hậu đó, nước ta có khí hậu nóng hay lạnh?  - Gần biển  - Trong vùng có gió mùa  -Mưa nhiều  -Gió mưa thay đổi theo mùa  đNhiệt đới  Nóng  Vị trí  Khí hậu nhiệt đới gió mùa  • Nêu đặc điểm của khí hậu nhiệt đới gió mùa ở nước ta.  • Hoàn thành bảng sau:   |  |  | | --- | --- | | Thời gian gió mùa thổi | Hướng gió chính | | Tháng 1 |  | | Tháng 2 |  |   Bước2  GV giúp HS hoàn thiện câu trả lời  - GV treo bản đồ khí hậu Việt Nam, gọi một số HS lên bảng chỉ hướng gió tháng 1 và hướng gió tháng 7  Bước 3: (Đối với HS khá, giỏi)  - GV nêu yêu cầu: gắn các tấm bìa lên bảng và vẽ mũi tên để hoàn thành sơ đồ  **Kết luận**  c- **Khí hậu giữa các miền có sự khác nhau**  \* **HĐ2 :** Làm việc cá nhân  Bước1  - GV treo bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam.  - Gọi 1-2 HS lên bảng chỉ dãy núi Bạch Mã trên bản đồ  - GV nêu yêu cầu: Dựa vào bảng số liệu và đọc SGK, hãy tìm sự khác nhau giữa khí hậu miền Bắc và miền Nam  Bước 2:  - GV giúp HS hoàn thiện câu trả lời.  **Kết luận**  **d**- **Ảnh hưởng của khí hậu**  **\*HĐ3**: Làm việc cả lớp  H: Nêu ảnh hưởng của khí hậu tới đời sống và sản xuất của nhân dân ta.  - GV giới thiệu tranh, ảnh về một số hậu quả do lũ lụt hoặc hạn hán gây ra ở địa phương.  **HĐ4:** **- Nêu được các yếu tố thiên tai, biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường**  **-**Cho HS nêu  Nhận xét  **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Nêu nội dung phần ghi nhớ  - Nhận xét tiết học.  - Về nhà học bài.  -Chuẩn bị bài sau | HS thực hiện  - Nhắc lại đề bài  HS quan sát quả địa cầu, hình 1 / SGK và TLCH  \* HS lên bảng chỉ vị trí của nước ta trên quả địa cầu  Đại diện các nhóm TLCH  HS khác bổ sung  2-3 HS lên bảng chỉ  2 HS lên bảng thực hiện        HS chỉ dãy núi Bạch Mã trên bản đồ  HS dựa vào nội dung SGK, bảng số liệu, TLCH  HS trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - Ảnh hưởng khí hậu tới đời sống và sản xuất của nhân dân ta:  + Khí hậu nước ta thuận lợi cho cây cối phát triển, xanh tốt quanh năm.  + Khí hậu nước ta gây ra một số khó khăn, cụ thể là: có năm mưa lớn gây ra lũ lụt ; có năm ít mưa gây ra hạn hán ; bão có sức tàn phá lớn,....  1HS đọc phần ghi nhớ trong SGK.    \*HS nêu theo câu hỏi gợi ý.  \* HS quan sát.  \* HS đọc ở SGK .  HS nêu  HS nêu |  |   **IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………    **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Toán | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP CHUNG** | | Tiết: | 13 |
| Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 9 năm 2023 | | | | |

**I.**  **Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS củng cố về :

- Cộng, trừ hai phân số. Tính giá trị của biểu thức với phân số.

- Chuyển các số đo có hai tên đơn vị đo thành số đo là hỗn số với một tên đơn vị đo.

- Giải bài toán tìm một số biết giá trị một phân số của số đó.

- GDHS tính cẩn thận ,chính xc , chịu khĩ trong giải tốn.

**II. Đồ dùng dạy-học:**

GV: Sách giáo khoa ,Vở bài tập

HS: SGK, VBT

**III. Các hoạt động dạy- học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 3’  30’            4’ | **a) Hoạt động khởi động**  Cho HS hát  GV nêu mục tiêu của tiết học  **b) Hoạt động**  **Luyện tập, thực hành**  *Bài* 1/15: Tính ( P.a,b )  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS làm vào VBT  Gọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả  *Bài* 2/15: Tính (P.a,b )  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS làm vào VBT  Gọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả  *Bài* 4/15:( 3 số đầu)  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS làm vào Vở nháp  Gọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả  *Bài* 5:  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS làm vào VBT  Gọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả  **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Nhắc lại cách cộng, trừ hai phân số, cách chuyển các số đo có hai tên đơn vị đo thành số đo là hỗn số với một tên đơn vị đo  - Nhận xét tiết học  - Về nhà làm bài tập vào vở.  - Chuẩn bị tiết sau. | HS hát  HS tự làm bài rồi chữa bài  HS nối tiếp đọc kết quả  a)  HS tự làm bài vào vở  HS nêu kết quả  1 HS nêu yêu cầu bài  HS tính nhẩm vào giấy nháp rồi trả lời: Khoanh vào chữ C  HS tự làm rồi chữa bài theo mẫu  HS đọc đề bài, tự giải vào vở  2-3 HS đọc bài làm  Lắng nghe  Giải  quãng đường AB dài là:  12 : 3 = 4 (km)  Quãng đường AB dài là:  4 x 10 = 40 (km)  Đáp số : 40 km    HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **Tập làm văn** | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP TẢ CẢNH** | | Tiết: | 5 |
| Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 9 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Qua phân tích bài văn Mưa rào, hiểu thêm về cách quan sát chọn lọc chi tiết trong một bài văn tả cảnh.

- Biết chuyển những điều đã quan sát được về một cơn mưa thành một dàn ý với các ý thể hiện sự quan sát của mình ; biết trình bày dàn ý trước các bạn rõ ràng , tự nhiên.

- GDHS dùng lời văn ca ngợi cảnh đẹp thiên nhiên .

**II. Đồ dùng dạy – học :**

GV: - Những ghi chép của HS sau một cơn mưa- Bút dạ, 2-3 tờ giấy khổ to (lập dàn ý chi tiết)

HS: - Sách và vở tập làm văn

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 6’        30’      4’ | **a) Hoạt động khởi động**  2 HS trình bày lại BT2  + Kiểm tra vở của PHS  - GV nhận xét  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **b) Hoạt động hình thành kiến thức mới**- **Hướng dẫn HS luyện tập**  *Bài* 1 :Đọc bài “Mưa rào” TLCH -SGK  - GV HD HS nhận xét và chốt lại lời giải đúng  **GV**: *Tác giả quan sát cơn mưa rất ti*-GV hướng dẫn HS nhận xét, bổ sung  **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  GV chốt lại về cách quan sát và chọn lọc chi tiết trong bài văn tả cảnh.  -Nhận xét tiết học  -Chuẩn bị bài sau. | HS thực hiện    1HS đọc nội dung yêu cầu và đọc 1 lượt bài *Mưa rào*  HS đọc thầm bài *Mưa rào*  HS làm bài theo cặp  HS phát biểu ý kiến  a) *Những dấu hiệu báo cơn mưa sắp đến :*  Mây: nặng, đặc xịt, lổm ngổm đầy trời, tản ra từng nắm nhỏ rồi san đều trên một nền đen xám xịt.  Gió: thổi giật, đổi mát lạnh, nhuốm hơi nước; khi mưa xuống, gió càng mạnh, mặc sức điên đảo trên cành cây.  b) *Những từ ngữ tả* ***tiếng mưa*** *và* ***hạt mưa*** :  Tiếng mưa: - Lúc đầu : lẹt đẹt ...lẹt đẹt, lách tách.  - Về sau: Mưa ù xuống, rào rào, sầm sập, đồm độp, đập bùng bùng vào lòng lá chuối ; giọt gianh đổ ồ ồ.  Hạt mưa: Những giọt nước lăn xuống mái phên nứa rồi tuôn rào rào ; mưa xiên xuống, lao xuống, lao vào bụi cây ; hạt mưa giọt ngã giọt bay, tỏa bụi nước trắng xóa.  c) *Những từ ngữ tả cây cối, con vật, bầu trời trong và sau cơn mưa:*  Trong mưa: - Lá đào, lá na, lá sói vẫy tai run rẩy.  - Con gà sống ướt lướt ngật ngưỡng tìm chỗ trú.  - Cuối cơn mưa, vòm trời tối thẫm vang lên một hồi ục ục ì ầm những tiếng sấm của mưa mới đầu mùa.  Sau trận mưa: - Trời rạng dần.  - Chim chào mào hót râm ran.  - Phía đông một mảng trời xanh ngắt.  - Mặt trời ló ra, chói lọi trên những vòm lá bưởi lấp lánh.  d) *Tác giả đã quan sát bằng những giác quan*  - Bằng mắt nhìn nên thấy những đám mây biến đổi trước cơn mưa; thấy mưa rơi; những đổi thay của cây cối, con vật, bầu trời, cảnh vật xung quanh khi mưa tuôn, lúc mưa ngớt.  - Bằng tai nghe nên nghe thấy tiếng gió thổi; sự biến đổi tiếng mưa ; tiếng sấm, tiếng hót của chào mào.  - Bằng cảm giác của làn da nên cảm thấy sự mát lạnh của làn gió nhuốm hơi nướcmát lạnh trước cơn mưa.  - Bằng mũi ngửi nên biết được mùi nồng nàn ngai ngái, xa lạ man mác của những trận mưa mới đầu mùa.  HS nêu yêu cầu của BT  HS làm bài vào vở, 2-3 HS làm bài trên giấy  HS nối tiếp trình bày  HS làm bài trên giấy dán bảng, trình bày  HS tự sửa lại dàn ý của mình  HS lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | | | Môn học/hoạt động giáo dục: | | **Luyện từ và câu** | Lớp 5D | | | Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP VỀ TỪ ĐỒNG NGHĨA** | | Tiết: | 6 | | Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 9 năm 2023 | | | | |   **I. Yêu cầu cần đạt**:  - Luyện tập sử dụng đúng chỗ một số nhóm từ đồng nghĩa khi viết câu văn, đoạn văn.  - Biết thêm một số thành ngữ, tục ngữ có chung ý nghĩa: nói về tình cảm của người Việt đối với đất nước, quê hương.  - GDHS tình yêu quê hương đất nước, ca ngợi cảnh đẹp quê hương mình.  **II. Đồ dùng dạy học:**  GV:- Bút dạ và 2-3 tờ phiếu khổ to phô tô nội dung BT1  HS: - SGK, VBT  **3) Hoạt động dạy học chủ yếu:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT | | 5’      30’      4’ | **a) Hoạt động khởi động**  3 HS làm lại BT3, 4b,4c  - GV nhận xét  - GV nêu mục tiêu của tiết học  **b) Hoạt động luyện tập, thưucj hành: Hướng dẫn HS làm bài tập**  *Bài* 1/32:  - GV nêu yêu cầu của BT  - GV dán phiếu lên bảng  - GV chốt lại lời giải đúng  *Bài* 2/ 33:  - GV giảng từ *cội* (gốc) và lưu ý HS: ba câu tục ngữ đã cho cùng nhóm nghĩa. Nhiệm vụ của các em là phải chọn 1 ý để giải thích đúng ý nghĩa chung của cả ba câu tục ngữ  đó.  *Bài* 3/33:  - GV nhắc HS: có thể viết về màu sắc của những sự vật có trong bài thơ và cả những sự vật không có trong bài ; chú ý sử dụng những từ đồng nghĩa.  **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Nhận xét tiết học  - Về nhà làm bài tập vào vở.  - Chuẩn bị tiết sau. | HS thực hiện  Cả lớp đọc thầm nội dung BT, quan sát tranh minh họa trong SGK, làm bài vào vở  2-3 HS lên bảng điền  Lớp nhận xét  1 HS đọc lại đoạn văn đã điền hoàn chỉnh  Lệ *đeo* ba lô, Thư *xách* túi đàn, Tuấn *vác* thùng giấy, Tân và Hưng *khiêng* lều trại, Phượng *kẹp* báo.  HS đọc nội dung BT  \*1 HS đọc lại 3 ý đã cho  Lớp trao đổi, thảo luận, chọn lời giải đúng:*Gắn bó với quê hương là tình cảm tự nhiên.*    HS đọc thuộc lòng 3 câu tục ngữ  HS đọc yêu cầu BT  HS suy nghĩ, chọn một khổ và viết thành đoạn văn miêu tả  HS phát biểu dự định chọn khổ thơ nào  1 HS NK làm mẫu  HS làm bài vào vở  HS nối tiếp đọc bài viết của mình  Lớp nhận xét, bình chọn bài viết hay, sử dụng nhiều từ đồng nghĩa.  1HS đọc thuộc 3 câu tục ngữ  Lắng nghe |  |   **IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Môn học/hoạt động giáo dục: Mĩ thuật Lớp 5D Tiết: 3  Tên bài học: **CHỦ ĐỀ 2: SỰ LIÊN KẾT THÚ VỊ CỦA CÁC HÌNH KHỐI. Tiết 1: Vẽ phác hình đồ vật bằng các hình, khối**  Thời gian thực hiện: 20 / 09 /2023  **I. Yêu cầu cần đạt:**  •HS nhận ra và phân biệt được các hình khối cơ bản.  •HS chỉ ra sự liên kết của các hình khối trong đồ vật, sự vật, các công trình kiến trúc,….  •HS tạo được hình khối ba chiều từ vật liệu dễ tìm và liên kết chúng thành các đồ vật, con vật, ngôi nhà, phương tiện giao thông,… theo ý thích. HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.  \* GDKNS: Yêu thích các đồ vật trong gia đình  **II.** **Phương pháp và hình thức tổ chức:** Vận dụng quy trình tạo hình ba chiều – tiếp cận theo chủ đề. Điêu khắc, tạo hình không gian.  **III. Đồ dùng và phương tiện:**  Giáo viên:  Sách học mĩ thuật lớp 5.  Đồ vật thật hoặc hình ảnh, mô hình về các đồ vật, con vật, ngôi nhà,…  Những sản phẩm tạo hình của hs (nếu có)  Học sinh:  Sách học mĩ thuật lớp 5.  Bút chì, màu vẽ, giấy vẽ, bìa, kéo, các vật tìm được (vỏ hộp, chai, đá, sỏi,….).  **IV. Các hoạt động dạy – học:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** | | **2p**  **5p**  **6p**  **15p**  **5p**  **2p** | **1*.* Hoạt động khởi động.**  - Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của học sinh.  - Giới thiệu bài.  **2. Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu:**  - Tổ chức hoạt động nhóm.  - Yêu cầu hs quan sát và tìm những đồ vật có dạng hình khối.  **Kết luận:** Trong cuộc sống có rất nhiều công trình kiến trúc, các đồ vât, sự vật,… được tạo nên bởi sự liên kết của các hình khối.  -Có thể tạo hình các sản phẩm dựa trên sự liên kết của các hình khối.  **3. Hoạt động 2: Hướng dẫn hs thực hiện:**  - Yêu cầu hs tạo nhóm, thảo luận.  - Em đã chuẩn bị những vật liệu gì?  - Từ vật liệu đó, em tạo được những sản phẩm gì? Em sẽ thể hiên sản phẩm của mình như thế nào?  - Sản phẩm đó được liên kết bởi những hình khối nào?  **Kết luận:**  **4. Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành:**  - Hoạt động cá nhân:  - Hs làm sản phẩm theo ý tưởng và vật liệu sẵn có.  - Hoạt động nhóm:  - Thảo luận nhóm, chọn các sản phẩm cá nhân, sắp xếp thành một bố cục và thêm các chi tiết tạo không gian cho sản phẩm của nhóm.  **5. Hoạt động 4:** **Tổ chức trưng bày, giới thiệu và đánh giá sản phẩm.**  - Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm.  - Hướng dẫn hs thuyết trình về sản phẩm của nhóm:  **6. Hoạt động nối tiếp**  - Giáo viên nhận xét tiết học, liên hệ thực tế.  - Yêu cầu học sinh dọn dẹp, vệ sinh lớp học.  - Dặn dò HS chuẩn bị đồ dùng cho tiết học sau: Bút chì, thước kẻ, giấy màu… | Hs để dụng cụ học tập lên bàn.  Hs thực hiện.  Hs quan sát  Hs lắng nghe.  Hs thực hiện.  Bút chì, màu vẽ, giấy vẽ, bìa, kéo, các vật tìm được (vỏ hộp, chai, đá, sỏi,….).  Hình hộp,…  Hs lắng nghe.  Hs làm bài.  Hs thực hiện.  Hình hộp, hộp sữa,…  Lấp ráp  Hs thực hiện  Hs lắng nghe |  |   **V. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | | | Môn học/hoạt động giáo dục: | | Khoa học | Lớp 5D | | | Tên bài dạy: | **TỪ LÚC MỚI SINH ĐẾN TUỔI DẬY THÌ** | | Tiết: | 6 | | Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 9 năm 2023 | | | | |   **I. Yêu cầu cần đạt**: Sau bài học, HS biết:  - Nêu một số đặc điểm chung của trẻ em ở từng giai đoạn: dưới 3 tuổi, từ 3 -6 tuổi, từ 6 -10 tuổi.  - Nêu được đặc điểm và tầm quan trọng của tuổi dậy thì đối với cuộc đời của mỗi con người.  - GDHS biết tự chăm sóc sức khỏe bản thân mình ở tuổi dây thì.  **II.** **Đồ dùng dạy học:**  GV: - Thông tin và hình trang 14,15 SGK  - HS sưu tầm ảnh chụp bản thân lúc còn nhỏ hoặc ảnh của trẻ em ở các lứa tuổi khác nhau.  HS: - Sách và vở  **III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT | | 3’    9’            9’    12’      3’ | **\* a) Hoạt động khởi động**  -GV cho HS hát và nêu mục tiêu của tiết học  \* **b) Hoạt động hình thành kiến thức mới**:  **HĐ1** - **Thảo luận cả lớp**  \*Mục tiêu: HS nêu được tuổi và đặc điểm của em bé trong ảnhđã sưu tầm được.  \* Cách tiến hành  - GV yêu cầu HS giới thiệu ảnh mình đã chuẩn bị: Em bé mấy tuổi và đã biết làm gì?  **\* Hoạt động 2:**  **Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”**  \* Mục tiêu: HS nêu một số đặc điểm chung của trẻ em ở từng giai đoạn: dưới 3 tuổi, từ 3 đến 6 tuổi, từ 6 đến 10 tuổi.  \* Cách tiến hành  Bước1: Tổ chức và hướng dẫn  - GV chia lớp thành các nhóm và phát 1 bảng con , 1 bút lông cho mỗi nhóm và hướng dẫn cách chơi: (SGK / T.14)  Bước 2: Làm việc theo nhóm  Bước 3: Làm việc cả lớp  - GV đánh giá, kết luận tuyên dương nhóm thắng cuộc  Đáp án: 1 – b ; 2 – a ; 3 – c  **\* Hoạt động 3:Thực hành**  **\***Mục tiêu: HS nêu được đặc điểm và tầm quan trọng của tuổi dậy thì đối với cuộc đời của mỗi con người.  \*Cách tiến hành:  Bước 1:  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: Đọc các thông tin T.15 và TLCH: Tại sao nói tuổi dậy thì có tầm quan trọng đặc biệt đối với cuộc đời của mỗi con người?  Bước 2:  **Kết luận**: *Tuổi dậy thì có tầm quan trọng đặc biệt đối với cuộc đời của mỗi con người, vì đây là thời kì cơ thể có nhiều thay đổi nhất. Cụ thể:*  *+ Cơ thể phát triển nhanh về chiều cao và cân nặng.*  **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Cho HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ.  - Nhận xét tiết học  - Về học bài.  -Chuẩn bị bài sau (tt). | HS hát  - Nhắc lại đề bài  HS thảo luận cùng bạn theo bàn theo từng nhóm  \* Đại diện các nhóm lần lược lên bảng trình bày thông qua tranh ảnh của nhóm.        (Thảo luận cùng bạn)    HS giơ bảng  Lớp nhận xét  HS làm việc theo hướng dẫn của GV  HS phát biểu ý kiến  1-2 HS đọc phần cuối T.15 SGK |  |   **IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………    **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **Toán** Lớp: 5D | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP CHUNG Tiết : 14** | | Tiết: | 14 |
| Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 9 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS củng cố về:

- Nhân, chia hai phân số. Tìm thành phần chưa biết của phép tính với phân số.

- Chuyển các số đo có tên hai đơn vị đo thành số đo dạng hỗn số với một tên đơn vị đo.

- GDHS tính cẩn thận , chính xác trong giải toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: - Phiếu bài tập.

HS: - Sách và vở bài tập

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 2’    30’        4’ | **a) Hoạt động khởi động**  Cho HS hát  GV nêu mục tiêu của tiết học  **b) Hoạt động luyện tập, Thực hành**  *Bài* 1/16: Tính  *Bài* 2/16: Tìm x  *Bài* 3/17  *Bài* 4/17  **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Nhắc lại cách nhân, chia hai phân số.  -Nhận xét tiết học  -Chuẩn bị bài sau. | HS hát  - Nhắc lại đề bài  1 HS nêu yêu cầu  HS làm bài rồi chữa bài      \*1 HS nêu yêu cầu  HS làm bài rồi chữa bài  a) x + b) x -  x = x =  x = x =  c) x c) x :  x = x =  x = x =  \*1 HS nêu yêu cầu  HS làm bài rồi chữa bài theo mẫu  1m75cm = 1m + m = m  5m36cm = 5m + m = m  8m8cm = 8m + m = 8m  \* HS nêu bài toán  HS tính ở vở nháp rồi trả lời: Khoanh vào B  HS nhắc lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Tập làm văn | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **LUYỆN TẬP TẢ CẢNH** | | Tiết: | 6 |
| Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 9 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Biết hoàn chỉnh các đoạn văn dựa theo nội dung chính của mỗi đoạn.

- Biết chuyển một phần trong dàn ý bài văn tả cơn mưa thành một đoạn văn miêu tả chân thực,tự nhiên.

- GDHS dùng những từ ngữ được học để viết thành 1 đoạn văn miêu tả cảnh đẹp quê hương.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: - Bảng phụ viết nội dung chính của 4 đoạn văn tả cơn mưa.

- Dàn ý bài văn miêu tả cơn mưa của từng HS trong lớp.

HS: - Sách và vở

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    30’              4’ | **a) Hoạt động khởi động**  2-3 HS trình bày dàn ý bài văn miêu tả một cơn mưa  - GV nêu YC của tiết học  **b) Hoạt động luyện tập, thực hành**- **Hướng dẫn HS làm bài tập**  ***Bài* 1 /34:**  - GV nhắc HS chú ý yêu cầu của đề bài: *Tả quang cảnh sau cơn mưa.*  - GV treo bảng phụ viết nội dung chính mỗi đoạn  Đoạn 1: Giới thiệu cơn mưa rào – ào ạt tới rồi tạnh ngay.  Đoạn 2: Ánh nắng và các con vật sau cơn mưa.  Đoạn 3: Cây cối sau cơn mưa.  Đoạn 4: Đường phố và con người sau cơn mưa.  \* GV nhắc HS lưu ý viết đúng nội dung từng đoạn  - GV hướng dẫn HS nhận xét bài bạn, khen ngợi một số bài làm tốt.  ***Bài* 2/34:**  - GV: Dựa trên hiểu biết về đoạn văn trong bài văn tả cơn mưa của bạn HS, các em sẽ tập chuyển một phần trong dàn ý bài văn tả cơn mưa thành một đoạn văn miêu tả chân thực, tự nhiên.  - GV hướng dẫn HS nhận xét, chấm điểm một số bài làm tốt (viết hay, thể hiện sự quan sát riêng, lời văn chân thực, sinh động)  **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Nhắc lại những điều cần chú ý khi quan sát cảnh vật, cách viết một đoạn văn tả cảnh.  -Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài hôm sau | HS trìmh bày.  1 HS đọc yêu cầu BT. Cả lớp theo dõi trong SGK  Cả lớp đọc thầm lại 4 đoạn văn, xác định nội dung chính mỗi đoạn.    HS phát biểu  1 HS đọc  \* HS chọn đoạn viết hoàn chỉnh  - HS làm bài vào vở  \* HS nối tiếp đọc bài làm  - Lớp nhận xét    - HS đọc yêu cầu của bài tập  -HS viết bài vào vở.  -HS đọc nối tiếp bài làm.  -Lớp nhận xét.  HS nhắc lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | Lịch sử | Lớp: 5D | |
| Tên bài dạy: | **CUỘC PHẢN CÔNG Ở KINH THÀNH HUẾ** | | Tiết: | 3 |
| Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 9 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**:

Học xong bài này, HS biết:

- Cuộc phản công quân Pháp ở kinh thành Huế do Tôn Thất Thuyết và mọt số quan lại yêu nước tổ chức, đã mở đầu cho phong trào Cần vương (1885 – 1896)

- GDHS tự hào về truyền thống yêu nước, bất khuất của dân tộc.

**\*Không yêu cầu tường thuật, chỉ kể lại một số sự kiện về cuộc phản công ở kinh thành Huế**

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: - Lược đồ kinh thành Huế 1885

- Bản đồ Hành chính Việt Nam.

- Hình trong SGK

- Phiếu học tập của HS

HS: - Sách và vở bài tập

**III.**  **Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 4’      6’    12’      5’          5’  4’ | **a) Hoạt động khởi động 2**  HS TLCH SGK  - GV nhận xét  -GV nêu yêu cầu cảu tiết học  \* **b) Hoạt động hình thành kiến thức mới**:  **HĐ1** - Làm việc cả lớp  - GV trình bày một số nét chính về tình hình nước ta sau khi triều đình nhà Nguyễn kí với Pháp hiệp ước Pa-tơ-nốt (1884)  - GV giao nhiệm vụ học tập cho HS:  H:• Phân biệt điểm khác nhau về chủ trương của phái chủ chiến và phái chủ hòa trong triều đình nhà Nguyễn.  • Tôn Thất Thuyết đã làm gì để chuẩn bị chống Pháp?  • Tường thuật lại cuộc phản công ở kinh thành Huế.  • Ý nghĩa của cuộc phản công ở kinh thành Huế.  \* **Hoạt động 2:** Làm việc theo nhóm  - GV chia lớp thành 3 nhóm    **HĐ3**: **Làm việc cả lớp**  - GV nhấn mạnh thêm:  + Tôn Thất Thuyết quyết định đưa vua Hàm Nghi và đoàn tùy tùng lên vùng rừng núi Quảng Trị (trong xã hội phong kiến, việc đưa vua và đoàn tùy tùng ra khỏi kinh thành là một sự kiện hết sức hệ trọng).  + Tại căn cứ kháng chiến, Tôn Thất Thuyết lấy danh nghĩa vua Hàm Nghi thảo chiếu “Cần vương”, kêu gọi nhân dân cả nước đứng lên giúp vua đánh Pháp.  + Một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu ; giới thiệu hình ảnh một số nhân vật lịch sử.  **HĐ4**: **Làm việc cả lớp**  - GV nhấn mạnh những kiến thức cần nắm theo 4 ý đã nêu  H:• Em biết gì thêm về phong trào Cần vương?  • Em có biết đường phố, trường học nào mang tên các lãnh tụ trong phong trào Cần vương?  **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Nhận xét tiết học  - Về học bài.  - Chuẩn bị bài sau. | 2 HS trả lời    - Nhắc lại đề bài      HS làm việc theo nhóm  • Phái chủ hòa chủ trương hòa với Pháp ; phái chủ chiến chủ trương chống Pháp.  • Tôn Thất Thuyết cho lập căn cứ kháng chiến .  • Tường thuật lại diễn biến theo các ý: thời gian, hành động của Pháp, tinh thần quyết tâm chống Pháp của phái chủ chiến.  • Điều này thể hiện lòng yêu nước của một bộ phận quan lại trong triều đình nhà Nguyễn khích lệ nhân dân đấu  Đại diện các nhóm trình bày kết quả      HS thảo luận và phát biểu ý kiến  1-2 HS đọc phần tóm tắt bài  Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **Toán** | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **ÔN TẬP VỀ GIẢI TOÁN** | | Tiết: | 15 |
| Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 9 năm 2023 | | | | |

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Giúp HS ôn tập, củng cố cách giải bài toán liên quan đến tỉ số ở lớp 4 (bài toán “Tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số đó” ).

- HS giải được bài toán liên quan đến tỉ số ở lớp 4 (bài toán “ Tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số đó” ).

- GDHS tính cẩn thận , chính xác, chịu khó trong giải toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: -Phiếu bài tập

HS: - Sách và vở bài tập

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT |
| 1’      7’          7’  21’    4’ | **\* a) Hoạt động khởi động**  GV nêu mục tiêu của tiết học  **b) Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Bài toán 1**:  - GV nêu đề toán (SGK/ T17)  H:+Bài toán này thuộc dạng toán nào?  + Nêu các bước giải bài toán  - Mời 1 HS lên bảng giải  **Bài toán 2**  (Tương tự bài toán 1)  **Hoạt động 1-** **Thực hành**  *Bài* 1/18:  Cho HS đọc đề và tự giải cả hai bài toán phần a và phần b  *Bài* 2/18:  *Bài* 3/18:  H:+ Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - GV hướng dẫn HS đưa về dạng toán tìm hai khi biết tổng và tỉ.**.**  **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Nhắc lại cách giải bài toán “ Tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số đó”  - Nhận xét tiết học  - Về nhà làm bài tập vào vở.  - Chuẩn bị tiết sau. | - Nhắc lại đề bài  1HS nhắc lại  - Tìm hai số khi biết tổng và tỉ của hai số đó  1-2 HS nêu   * Vẽ sơ đồ * Tìm tổng số phần bằng nhau * Tìm số bé * Tìm số lớn   1HS lên bảng giải  Lớp nhận xét  HS tự tìm hiểu đề và làm vào vở  2 HS lên bảng giải  HS tự làm bài  1 HS đọc đề  - Chu vi vườn hoa hình chữ nhật ; tỉ số giữa chiều rộng và chiều dài.  - Tính chiều dài, chiều rộng  - Tìm nửa chu vi (tổng)  1 HS lên bảng làm – Lớp làm bài vào vở  Lớp nhận xét  HS nhắc lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | | | Môn học/hoạt động giáo dục: | | Kể chuyện | Lớp 5D | | | Tên bài dạy: | **KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA** | | Tiết: | 3 | | Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 9 năm 2023 | | | | |   **I. Yêu cầu cần đạt**:  - Rèn kĩ năng nói:  +HS tìm được một câu chuyện về người có việc làm tốt góp phần xây dựng quê hương đất nước. Biết sắp xếp các sự việc có thực thành một câu chuyện. Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện.  + Kể chuyện tự nhiên, chân thực.  - Rèn kĩ năng nghe: Chăm chú theo dõi bạn kể chuyện, nhận xét, đánh giá đúng lời kể của bạn.  -GDHS tinh thần góp phần xây dựng quê hương giàu đẹp và văn minh.  **II. Đồ dùng dạy học:**  a.GV- Một số tranh, ảnh minh họa những việc làm tốt thể hiện ý thức xây dựng quê hương, đất nước.  b.HS-Sách tiếng việt tập 1  **III. Các hoạt động dạy – học**:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | TG | HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH | HĐBT | | 5’    4’      6’  8’  3’ | **\* a) Hoạt động khởi động**  2 HS kể lại một câu chuyện đã được nghe hoặc được đọc về các anh hùng, danh nhân của nước ta.  - GV nhận xét  -GV nêu mục tiêu tiết học  **b) Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1:** - **Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài**  - GV gạch chân dưới các từ ngữ: một việc làm tốt, xây dựng quê hương , đất nước  - GV nhắc HS lưu ý: câu chuyện các em kể phải là những chuyện em đã tận mắt chứng kiến hoặc thấy trên ti vi.**.**  **Hoạt đông 2:** - **Gợi ý kể chuyện**  - GV chỉ trên bảng lớp nhắc HS lưu ý về hai cách kể chuyện trong gợi ý 3:  + Kể câu chuyện có mở đầu, diễn biến, kết thúc.  + Giới thiệu người có việc làm tốt  **Hoạt động 3: -** **HS thực hành kể chuyện**  \*KC trong nhóm  - GV theo dõi, uốn nắn  \* Thi KC trước lớp  -Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn cá nhân kể chuyện hay nhất, phù hợp với đề tài.  **c. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Nhận xét tiết học  - Về nhà kể lại câu chuyện vừa kể cho người thân nghe.  - Chuẩn bị bài sau. | 2 HS thực hiện  - Nhắc lại đề bài    -Một HS đọc đề bài ;HS phân tích đề    -3 HS tiếp nối đọc 3 gợi ý trong SGK  -HS nối tiếp giới thiệu đề tài câu chuyện nình kể  -Từng cặp HS nhìn dàn ý kể cho nhau nghe câu chuyện của mình    -Một vài HS thi kể câu chuyện của mình trước lớp, phát biểu suy nghĩ  Lớp nhận xét, bình chọn  Lắng nghe |  |   **IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | | **SINH HOẠT TẬP THỂ** | Lớp 5D | |
| Tên bài dạy: | **TỔNG KẾT CUỐI TUẦN 3** | | Tiết: | 3 |
| Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 9 năm 2023 | | | | |

**I. MỤC TIÊU:**

-Tổng kết các mặt hoạt động trong tuần 3

- Đưa ra phương hướng hoạt động tuần 4

- Gio dục HS tính dạn dĩ trước tập thể, lòng yêu bạn bè, thầy cô, trường lớp …

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 2’  35’  3’ | **a) Gt tiết học, nội dung buổi sinh hoạt:**  **b)Tổng kết tuần:**  **1.** **Các tổ thảo luận tổng kết hoạt động tuần 3 của tổ mình.**  Tổ trưởng các tổ điều khiển tổ mình đánh giá nhận xét ưu, khuyết điểm từng hoạt động trong tuần 3  **2.** **Báo cáo trước lớp**  - Lớp trưởng mời tổ trưởng từng tổ lần lượt lên báo cáo kết quả họp của tổ mình.  - Các tổ khác nêu nhận xét, bổ sung về nội dung báo cáo của tổ bạn.  - Lớp trưởng tổng hợp ý kiến các tổ và nêu nhận xét chung về hoạt động của từng tổ, sau đó mời giáo viên chủ nhiệm tổng kết.  **3**.**GVCN tổng kết, đánh giá hoạt động tuần 3 của lớp.**  GVCN nhận xét chung về kết quả các mặt hoạt động trong tuần 3 của lớp.  + Ưu điểm  + Tồn tại  **c) Kế hoạch tuần tới :**  **Phương hướng hoạt động tuần 4**  - Cần đi học chuyên cần, chấp hành tốt nội quy nhà trường.  - Phát huy những mặt tốt và khắc phục những mặt còn tồn tại của tuần 3  - HS không được ăn quà bán rong, ăn uống phải đảm bảo vệ sinh, đi đường đảm bảo ATGT, chú ý giữ vệ sinh cá nhân,…Đóng các khoản thu  - Thực hiện tốt phong trào GVS-VCĐ  - Chú ý mang dụng cụ học tập đầy đủ | - Lắng nghe   * Các tổ thảo luận   - Các tổ lên báo cáo  - Lớp trưởng báo cáo   * Lắng nghe * Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………