**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 5D

Tên bài dạy: **ÔN TẬP VỀ PHÂN SỐ THẬP PHÂN**- TIẾT 6

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt** :

Giúp HS củng cố về:

- Viết các phân số thập phân trên một đoạn của tia số.

- Chuyển một số phân số thành phân số thập phân.

- Giải bài toán về tìm giá trị một phân số của số cho trước.

-GDHS tính cẩn thận, nhanh nhẹn , chính xác trong giải toán.

**II. Đồ dùng dạy-học :**

**GV**- Bảng phụ kẻ tia số (BT1)

HS Vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy –học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  30’  4’ | **1. Hoạt động khởi động**  + Thế nào là phân số thập phân? Cho ví dụ  + Chuyển các phân số sau  thành phân số thập phân  GV nêu YC của tiết học  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**: GV chuẩn bị 3 bài tập, cho HS làm  Bài 1  - GV treo bảng phụ  -Viết các phân số thành phân số thập phân.  Bài 2  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS làm vào VBT  -Gọi HS nhận xét  -GV nhận xét chốt kết quả  Bài 3  - Cho HS đọc yêu cầu  - HS làm bài vào vở đọc kết quả và giải thích  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Nhắc lại những kiến thức vừa luyện tập  - Nhận xét tiết hoc.  -Chuẩn bị bài sau. | - HS thực hiện.  - HS đọc yêu cầu  - HS làm bài vào VBT  - 1 HS lên bảng làm  -HS làm ở VBT  Lắng nghe  \* 3 HS lên bảng làm.  HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: CHÍNH TẢ Lớp 5D

Tên bài dạy: **LƯƠNG NGỌC QUYẾN** - TIẾT 2

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt** :

- Nghe - viết đúng, trình bày đúng bài chính tả *Lương Ngọc Quyến.*

- Nắm được mô hình cấu tạo vần. Chép đúng tiếng, vần vào mô hình.

***- Giảm bớt các tiếng có vần giống nhay BT2 (tiết 2)***

- GDHS tinh thần đấu tranh, lòng dũng cảm , bất khuất trước kẻ thù.

**II. Đồ dùng dạy- học :**

GV- Bảng lớp kẻ sẵn mô hình cấu tạo vần trong BT3

HS-Sách và vở chính tả

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 3’    20’  10’    2’ | **\* a. Hoạt động khởi động**  + 1 HS nhắc lại quy tắc viết chính tả với ng / ngh , g /gh, c /k  + 2-3 HS lên bảng viết các từ bắt đầu bằng ng / ngh , g /gh, c /k  - GV nhận xét, .  GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2. Hoạt động khình thành kiến thức mới luyện tập, thực hành**:  HĐ1 -**Hướng dẫn HS nghe viết**  **-Yêu cầu cần đạt :** viết đúng chính tả  - GV đọc bài chính tả (GV đọc phát âm rõ ràng, chính xác)  - GV nói về nhà yêu nước Lương Ngọc Quyến (giới thiệu chân dung, năm sinh, năm mất, ...)  -GV nhắc HS:ghi tên bài vào giữa dòng, hình thức trình bày bài  - GV đọc từng câu ( mỗi câu 2-3 lần)  - GV đọc lại toàn bài chính tả 1 lần  - GV chấm, chữa 7-10 bài  - GV nêu nhận xét chung  **Hoạt động 2:** **Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả**  **-Yêu cầu cần đạt:** Nắm được mô hình cấu tạo vần.  *Bài* 2  Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng  *Bài* 3  -Cả lớp và GV nhận xét, kết luận :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tiếng | Vần | | | | Âm đệm | Âm chính | Âm cuối | | trạng |  | a | ng | | nguyên | u | y | n | | Nguyễn | u | yê | n | | Hiền |  | iê | n | | .... |  |  |  |   H: Nêu nhận xét về cách điền vị trí các âm trong mô hình cấu tạo vần.  - GV chốt lại:  *+ Phần vần của các tiếng đều có âm chính.*  *+ Ngoài âm chính, một số vần còn có âm cuối, âm đệm. Các âm đệm được ghi bằng chữ cái* ***o*** *hoặc* ***u****.*  *+ Có những vần có đủ cả âm đệm, âm chính, âm cuối.*  *Bộ phận quan trọng không thể thiếu trong tiếng là âm chính và thanh.*  **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Nhắc lại những chữ dễ viết sai chính tả  - GV nhận xét tiết học.  - Yêu cầu những HS viết sai chính tả về nhà viết lại nhiều lần cho đúng những từ đã viết sai, ghi nhớ mô hình cấu tạo vần.  - Chuẩn bị bài sau. | Cả lớp viết vào giấy nháp  - Nhắc lại đề bài  HS theo dõi trong SGK    HS đọc thầm lại bài CT, chú ý chữ viết hoa, từ dễ viết sai và cách trình bày  HS viết vào vở  HS soát lại bài  Từng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau  1HS nêu yêu cầu bài tập  HS đọc thầm lại từng câu văn và làm BT vào vở  HS phát biểu  1HS nêu yêu cầu bài tập, đọc cả mô hình  HS làm BT vào vở  Một số HS lên bảng trình bày kết quả vào mô hình    HS phát biểu  HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: KỂ CHUYỆN Lớp 5D

Tên bài dạy:  **KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC** - TIẾT 2

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt** :

-Rèn kĩ năng nói:

+ Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện đã nghe, đã đọc nói về các anh hùng, danh nhân của đất nước

+Hiểu ý nghĩa câu chuyện ; biết đặt câu hỏi cho bạn hoặc TLCH của bạn về câu chuyện.

+Rèn kĩ năng nghe: Chăm chú theo dõi bạn kể chuyện, nhận xét, đúng lời kể của bạn.

-GDHS tinh thần đấu tranh , hiếu học của dân tộc ta .

**II. Đồ dùng dạy- học :**

GV- Một số sách, truyện, bài báo viết về các anh hùng, danh nhân đất nước.

- Bảng lớp viết đề bài.- Bảng phụ viết gợi ý 3 trong SGK

HS - Sách tiếng việt tập 1

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 3’  28’  2’ | **\* a. Hoạt động khởi động**  Gọi 2 HS nối tiếp nhau kể lại chuyện Lí Tự Trọng và nêu ý nghĩa câu chuyện  GV nêu Yêu cầu cần đạt tiết học  **2. Hoạt động khình thành kiến thức mới :**  **HĐ1 -** **Hướng dẫn HS kể chuyện**  \* Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài  - GV gạch dưới những từ cần chú ý(đã nghe, đã đọc, anh hùng, danh nhân, nước ta)  - GV giải nghĩa từ *danh nhân* : người có danh tiếng, có công trạng với đất nước, tên tuổi được người đời ghi nhớ.  - GV kiểm tra sự chuẩn bị ở nhà của HS  \* HS thực hành KC, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện  GV nhắc: với những truyện khá dài các em có thể kể 1-2 đoạn  - GV treo bảng phụ (tiêu chuẩn)  + Nội dung câu chuyện có hay, có mới không?  + Cách kể (giọng điệu, cử chỉ)  + Khả năng hiểu chuyện của người kể.  **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  H: Qua các câu chuyện các bạn vừa kể, em rút ra được điều gì?  - Nhận xét tiết học  - Về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân nghe.  - Chuẩn bị bài sau. | HS kể.  - Nhắc lại đề bài  Một HS đọc đề bài xác định đúng yêu cầu của đề  - HS nên tìm những truyện ngoài SGK, nếu không có thì mới kể truyện trong SGK  - HS KC theo cặp và trao đổi ý nghĩa câu chuyện.  - Một vài HS kể trước lớp đồng thời nêu ý nghĩa câu chuyện.  -Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm theo các tiêu chuẩn.    -Nhận xét -Bình chọn.    HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Tập đọc** Lớp 5D

Tên bài dạy: **NGHÌN NĂM VĂN HIẾN** - TIẾT 3

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 9 năm 2021

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Biết đọc đúng một văn bản khoa học thường thức có bản thống kê.

- Hiểu nội dung bài: Việt Nam có truyền thống khoa cử lâu đời. Đó là một bằng chứng về nền văn hiến lâu đời của nước ta.

- GDHS tinh thần hiếu học của nhân dân ta có từ lâu đời; Vậy các em luôncố gắng noi theo ông cha ta để lại.

**II. Đồ dùng dạy- học:**

**GV:**-Tranh minh họa bài đọc trong SGK

-Bảng phụ viết sẵn một đoạn của bảng thống kê để hướng dẫn HS luyện đọc

**HS** : Sách tiếng việt tập 1

**III. Các hoạt động dạy-học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’        10’      10’        10’  4’ | **1. Hoạt động khởi động**  2 HS đọc bài *Quang cảnh làng mạc ngày mùa* và TLCH  - GV nhận xét, .  -GV nêu YC bài học.  **2. Hoạt động uyện tập, thực hành**  **HĐ1 :** **Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài**  **-Yêu cầu cần đạt:** Biết đọc đúng một văn bản khoa học thường thức có bản thống kê và trả lời câu hỏi  **➀ Luyện đọc**  - GV đọc mẫu bài văn  Triều đại / Lý / Số khoa thi / 6 / Số tiến sĩ / 11 / Số trạng nguyên / 0 /  - Cho HS quan sát ảnh Văn Miếu – Quốc Tử Giám.  Đoạn 1: Từ đầu… cụ thể như sau  Đoạn 2: Bảng thống kê  Đoạn 3: Phần còn lại  -GV kết hợp:  + Sửa chữa cách phát âm, giọng đọc  + Giúp HS hiểu các từ ngữ mới và khó  **➁ Tìm hiểu bài**  - GV chia lớp thành các nhóm  Câu1: Đến thăm Văn Miếu, khách nước ngoài ngạc nhiên vì điều gì?  Câu 2: Hãy đọc và phân tích bảng số liệu ...  Câu3: Bài văn giúp em hiểu điều gì về truyền thống văn hóa Việt Nam?  **➂ Luyện đọc lại**  -GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc một đoạn tiêu biểu trong bài  -GV theo dõi, uốn nắn  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  H : Qua bài này cho chúng ta thấy điều gì?  -GV nhận xét tiết học  -Về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn.  -Đọc trước bài *Sắc màu em yêu.* | -HS thực hiện  - Nhắc lại đề bài  HS đọc nối tiếp 3 đoạn của bài (2,3 lượt)  HS luyện đọc theo cặp  1,2 HS đọc cả bài  Các nhóm đọc thầm và TLCH  - Khách nước ngoài ngạc nhiên khi biết rằng từ năm 1075, nước ta đã mở khoa thi tiến sĩ. Ngót 10 thế kỉ, tính từ khoa thi 1075 đến khoa thi cuối cùng 1919, các triều vua Việt Nam đã tổ chức được 185 khoa thi, lấy đỗ gần 3000 tiến sĩ.  + Triều đại tổ chức nhiều khoa thi nhất: triều Lê – 104 khoa thi.  + Triều đại có nhiều tiến sĩ nhất: triều Lê – 1780 tiến sĩ.  - Người Việt Nam ta có truyền thống coi trọng đạo học. / Việt Nam là một đất nước có một nền văn hiến lâu đời. / Dân tộc ta rất đáng tự hào vì có một nền văn hiến lâu đời.  3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn của bài  -Từng cặp HS luyện đọc đoạn văn  - Vài HS thi đọc trước lớp  HS nêu nội dung bài |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Toán** Lớp 5D

Tên bài dạy: **ÔN TẬP : PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ HAI PHÂN SỐ** - TIẾT 7

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 9 năm 2023

**I . Yêu cầu cần đạt**:

- Giúp HS củng cố các kĩ năng thực hiện phép cộng và phép trừ hai phân số.

- Không làm BT 2c

-GDHS tính cẩn thận, nhanh nhẹn , chính xác trong giải toán.

**II. Đồ dùng day- học:**

GV - Bảng phụ kẻ tia số (BT1)

HS -Vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy- học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 3’  18’      16’          4’ | **Hoạt động khởi động: Cho Hs hát**  **Giới thiệu bài:** Tiết học hôm nay các em sẽ ôn lại phép cộng và phép trừ hai phân số  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **HĐ1 -Ôn tập phép cộng và phép trừ hai phân số**  **-Yêu cầu cần đạt:** Giúp HS củng cố các kĩ năng thực hiện phép cộng và phép trừ hai phân số.  - GV nêu ví dụ 1:    - Yêu cầu HS nêu cách thực hiện phép cộng và phép trừ hai phân số cùng mẫu số.  - GV nêu tiếp ví dụ 2:    HS: Nêu cách thực hiện phép cộng và phép trừ hai phân số khác mẫu số.  - GV tóm tắt trên bảng như sau:  **Hoạt động 2:** **Thực hành**  **-Yêu cầu cần đạt :** tính cẩn thận, nhanh nhẹn , chính xác trong giải toán.  *Bài* 1 / 10: Tính  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS làm vào VBT  Gọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả  *Bài* 2 / 10: Tính (a, b )  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS làm vào vở nháp  Gọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả  *Bài* 3  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS làm vào VBT  Gọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả  - GV nhận xét  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Nhắc lại cách thực hiện phép cộng và phép trừ hai phân số.  - Nhận xét tiết học  - Về nhà làm bài tập vào vở.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS thực hiện  - Nhắc lại đề bài  \* 1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở. Muốn cộng (hoặc trừ) hai phân số cùng mẫu số ta cộng (hoặc trừ) hai tử số với nhau và giữ nguyên mẫu số.  2 HS nhắc lại    \* HS thực hiện tương tự như trên  - Muốn cộng (hoặc trừ) hai phân số khác mẫu số taquy đồng mẫu số rồi cộng (hoặc trừ) hai phân số đã quy đồng mẫu số.  1 HS nêu yêu cầu  HS tự làm bài rồi chữa bài  1 HS nêu yêu cầu  HS tự làm bài rồi chữa bài  3 HS nối tiếp đọc bài làm  Lớp nhận xét, chữa bài  Giải  Phân số chỉ số bóng màu đỏ và số bóng màu xanh là:  (số bóng trong hộp)  Phân số chỉ số bóng màu vàng là:  (số bóng trong hộp)  ĐS: số bóng trong hộp  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Luyện từ và câu Lớp 5D

Tên bài dạy: **MỞ RỘNG VỐN TỪ: *TỔ QUỐC*** - TIẾT 3

Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Mở rộng, hệ thống hóa vốn từ về Tổ quốc.

- Biết đặt câu với những từ ngữ nói về Tổ quốc, quê hương.

- GDHS sự phong phú từ ngữ Việt Namvận dụng vào việc đặt câu và viết đoạn văn.

**II. Đồ dùng dạy- học:**

**GV:** - Bút dạ, một vài tờ phiếu khổ to để HS làm BT 2,3,4

- Từ điển từ đồng nghĩa Tiếng Việt

**HS:** -Sách và vở bài tập tiếng việt tập 1

**III. Các hoạt động dạy- học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    30’        4’ | **1. Hoạt động khởi động**  2HS làm lại bài tập 1,3. T13  - GV nhận xét  **-**GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới :** **Hướng dẫn HS làm bài tập**  *Bài* 1:  - GV chia lớp thành hai dãy, mỗi dãy đọc thầm 1 bài  - GV chốt lại lời giải đúng:   * Bài Thư gửi các học sinh : *nước nhà, non sông.* * Bài Việt Nam thân yêu : *đất nước, quê hương.*   *Bài* 2:  - GV nêu yêu cầu của BT  -GV chia bảng lớp thành 3 phần, mời 3nhóm HS lên bảng thi viết các từ tìm được  - GV hướng dẫn HS nhận xét, kết luận nhóm thắng cuộc  *Bài* 3:  - GV phát từ điển cho các nhóm  - GV phát giấy cho nhóm thi làm bài  - GV nhận xét, bổ sung thêm một số từ  *Bài* 4:  - GV giải thích: các từ ngữ *quê hương, quê mẹ, quê cha đất tổ, nơi chôn nhau cắt rốn* cùng chỉ một vùng đất, trên đó có những dòng họ sinh sống lâu đời, gắn bó với nhau, với đất đai rất sâu sắc. So với Tổ quốc thì những từ này chỉ một diện tích đất hẹp hơn nhiều. Tuy nhiên trong một số trường hợp, người ta có thể dùng các từ ngữ trên với nghĩa tương tự nghĩa của từ Tổ quốc.  - GV nhận xét nhanh, khen ngợi những HS đặt được những câu văn hay.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Nhắc lại một số từ đồng nghĩa với *Tổ quốc*  - Nhận xét tiết học  - Về nhà làm lại BT vào vở.  -Chuẩn bị bài sau. | HS thực hiện.  - Nhắc lại đề bài  1HS đọc nội dung bài tập. Cả lớp đọc thầm.  HS đọc thầm bài *Thư gửi các học sinh* hoặc *Việt Nam thân yêu*  HS trao đổi theo cặp ( viết ra giấy nháp)  HS phát biểu ý kiến  Lớp nhận xét, loại bỏ những từ không thích hợp.  HS trao đổi theo nhóm  HS tiếp nối nhau viết những từ tìm được. Em cuối cùng thay mặt nhóm đọc kết quả  Lớp nhận xét  Cả lớp sửa bài theo lời giải đúng : đất nước, giang sơn, quê hương  HS đọc yêu cầu của BT  HS trao đổi theo nhóm để làm BT  HS thi viết những từ tìm được vào giấy  Đại diện các nhóm trình bày  HS viết vào vở 5-7 từ    HS đọc yêu cầu của BT  HS làm bài vào vở  HS tiếp nối nhau phát biểu ý kiến    1-2 nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 5D

Tên bài dạy: **ÔN TẬP : PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA HAI PHÂN SỐ**- TIẾT 8

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Giúp HS củng cố kĩ năng thực hiện phép nhân và phép chia hai phân số.

- Không làm BT 1 cột 3,4; BT 2d

- GDHS tính cẩn thận, nhanh nhẹn , chính xác trong giải toán.

**II. Đồ dùng dạy- học:**

GV: - Phiếu bài tập

HS: -Sách giáo khoa

-Vở bài tập,vở nháp

**III. Các hoạt động dạy- học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  4’          17’            4’ | **\* 1. Hoạt động khởi động**  2 HS lên bảng tính  ;  Kiểm tra vở bài tập của HS  - GV nhận xét, .  GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **HĐ1**: -**Ôn tập về phép nhân và phép chia hai phân số**  - GV nêu ví dụ  H: Nêu cách thực hiện phép nhân hai phân số.  - Gọi 1 HS lên bảng tính    Tương tự  **Hoạt động 2:** **Thực hành**  *Bài* 1/11: Tính (cột 1,2 )  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS làm vào VBT  Gọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả  - GV nhận xét  *Bài* 2 (a,b,c)  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS làm vào VBT  Gọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả  Chữa bài  *Bài* 3/11  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS làm vào VBT  Gọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Nhắc lại cách thực hiện phép nhân và phép chia hai phân số.  - Nhận xét tiết học  - Về nhà làm bài tập vào vở.  -Chuẩn bị tiết sau. | 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào giấy nháp  - Nhắc lại đề bài  - Muốn nhân hai phân số ta lấy tử số nhân với tử số, mẫu số nhân với mẫu số.  1 HS lên bảng tính, lớp làm vào vở nháp    2-3 HS nêu lại cách thực hiện phép nhân hai phân số.  - Muốn chia một phân số cho một phân số ta lấy phân số thứ nhất nhân với phân số thứ hai đảo ngược.    - HS nêu yêu cầu và tự làm bài vào vở  HS nối tiếp đọc bài làm của mình  Lớp nhận xét  HS nêu yêu cầu và tự làm bài vào vở (theo mẫu)  3 HS lên bảng làm bài  b)  c)  d)  HS đọc bài toán, giải và chữa bài  Giải  Diện tích của tấm bìa là:  (m2 )  Diện tích của mỗi phần là:  (m2 )  Đáp số :  m2  HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập đọc Lớp 5DA

Tên bài dạy: **SẮC MÀU EM YÊU**- TIẾT 4

Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Đọc trôi chảy, diễn cảm bài thơ với giọng nhẹ nhàng, tha thiết.

- Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ: Tình cảm của bạn nhỏ với những sắc màu, những sự vật và con người xung quanh, qua đó thể hiện tình yêu của bạn nhỏ với quê hương, đất nước.

- Thuộc lòng một số khổ thơ.

- GDHS tình yêu quê hương , đất nước.

**II. Đồ dùng dạy –học:**

GV: -Tranh minh họa những sự vật và con người được nói đến trong bài thơ.

-Bảng phụ viết sẵn những câu cần hướng dẫn HS luyện đọc.

HS: -Sách và vở

**III. Các hoạt động dạy học** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    10’  10’  10’        5’ | **1. Hoạt động khởi động**  2 HS đọc bài *Nghìn năm văn hiến* và TLCH  - GV nhận xét, tuyên dương  **2. Hoạt động khình thành kiến thức mới luyện tập, thực hành:** **Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm** **hiểu bài**  **\*HĐ1: Luyện đọc**  -GV kết hợp:  + Sửa chữa cách phát âm, giọng đọc  - GV đọc diễn cảm toàn bài ; giọng nhẹ nhàng, tình cảm ; trải dài, tha thiết ở khổ thơ cuối.  **\*HĐ2: Tìm hiểu bài**  Câu1: Bạn nhỏ yêu những màu sắc nào?  Câu2: Mỗi sắc màu gợi ra những hình ảnh nào?  H: Vì sao bạn nhỏ yêu tất cả các màu sắc đó?  Câu3: Bài thơ nói lên điều gì về tình cảm của bạn nhỏ với quê hương, đất nước?  **\*HĐ3: Đọc diễn cảm và HTL những khổ thơ em thích**  - GV treo bảng phụ và hướng dẫn HS tìm đúng giọng đọc của bài thơ  Trăm nghìn cảnh đẹp    **Dành** cho em ngoan  Em yêu / **tất cả**  **Sắc màu** Việt Nam.  - GV hướng dẫn cả lớp luyện đọc diễn cảm 2 khổ thơ tiêu biểu  + GV đọc mẫu  -GV theo dõi, uốn nắn  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  H : Qua bài này cho chúng ta thấy điều gì?  -GV nhận xét tiết học  -Về nhà tiếp tục HTL bài thơ.  -Đọc trước bài *Lòng dân.* | HS đọc và trả lời câu hỏi  - 1 HS NK đọc toàn bài  HS đọc nối tiếp 8 khổ thơ (2,3 lượt)  HS luyện đọc theo cặp    HS đọc thầm, đọc thành tiếng và TLCH  - Bạn yêu tất cả các màu sắc: đỏ, xanh, vàng, trắng, đen, tím, nâu.  + Màu đỏ: màu máu, màu cờ của Tổ quốc, màu khăn quàng đội viên.  + Màu xanh: màu của đồng bằng, rừng núi, biển cả và bầu trời.  .....  - Vì các sắc màu đều gắn với những sự vật, những cảnh, những con người bạn yêu quý.  - Bạn nhỏ yêu mọi sắc màu trên đất nước. Bạn nhỏ yêu quê hương đất nước.    HS đọc nối tiếp bài thơ  Từng cặp HS luyện đọc  Vài HS thi đọc trước lớp  HS nhẩm HTL (khổ thơ, bài)  HS nêu nội dung bài |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập làm văn Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP TẢ CẢNH** - TIẾT 3

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Biết phát hiện những cảnh đẹp trong hai bài văn tả cảnh (*Rừng trưa, Chiều tối)*.

- Biết chuyển một phần của dàn ý đã lập trong tiết học trước thành một đoạn văn tả cảnh một buổi trong ngày.

- GDHS biết sử dụng từ ngữ để bộc lô tình cảm quêhương , cảnh mình định tả.

**II. Đồ dùng dạy- học :**

GV: - Tranh, ảnh Rừng tràm.

- Những ghi chép và dàn ý HS đã lập sau khi quan sát cảnh một buổi trong ngày.

HS: - Sách và Vở tập làm văn

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  30’      5’ | **1. Hoạt động khởi động**  2,3 HS trình bày dàn ý thể hiện kết quả quan sát cảnh một buổi trong ngày.  - GV nhận xét  -GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:** **Hướng dẫn HS luyện tập**  *Bài* 1  - GV treo tranh, ảnh rừng tràm  - GV khen ngợi những HS tìm được hình ảnh đẹp và giải thích được lí do vì sao mình thích.  *Bài* 2  - GV nhắc HS: Mở bài hoặc Kết bài cũng là một phần của dàn ý, song nên chọn viết một đoạn trong phần thân bài.  - GV hướng dẫn HS nhận xét ; kiểm tra một số bài làm tốt.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Nêu những điều cần lưu ý khi viết một đoạn văn tả cảnh.  - Nhận xét tiết học  - Về nhà HS quan sát một cơn mưa và ghi lại kết quả quan sát  -Chuẩn bị cho bài sau. | HS trình bày  Lắng nghe  2 HS nối tiếp đọc nội dung BT1  HS quan sát tranh, ảnh  Cả lớp đọc thầm lại 2 bài văn, tìm những hình ảnh đẹp mà mình thích  HS nối tiếp nhau phát biểu ý kiến  HS nêu yêu cầu của BT  1-2 HS làm mẫu ( đọc dàn ý và chỉ rõ ý nào sẽ chọn viết thành đoạn văn)  HS viết bài vào vở  HS nối tiếp đọc đoạn văn mình viết  Lớp nhận xét  HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 5D

Tên bài dạy: **HỖN SỐ**- TIẾT 9

Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**:Giúp HS:

- Nhận biết về hỗn số. Không làm BT 2b

- Biết đọc,viết hỗn số.biết hỗn số có phần nguyên , phần phân số.

-GDHS tính cẩn thận, nhanh nhẹn , chính xác trong giải toán.

**II. Đồ dùng dạy –học :**

GV-Các tấm bìa cắt và vẽ như hình SGK

HS- Sách và vở bài tập, vở nháp

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’    18’      12’              4’ | **\* 1. Hoạt động khởi động**  2 HS lên bảng tính  - GV nhận xét  **-** GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2. Hoạt luyện tập, thực hành:**  **HĐ1 -Giới thiệu bước đầu về hỗn số**  - GV gắn 2 hình tròn và hình tròn lên bảng và hỏi:  + Có mấy cái bánh?  - GV nói có 2 và  cái bánh  Ta viết gọn là  cái bánh (viết bảng) ;  Có 2 và  hay 2 +  ,ta viết gọn là 2 ; 2 gọi là hỗn số.  - GV nêu cách đọc: hai và ba phần tư  - GV chỉ vào từng thành phần của hỗn số để giới thiệu tiếp: hỗn số 2 có phần nguyên là 2 , phần phân số là, phần phân số bao giờ cũng bé hơn đơn vị.  - GV hướng dẫn HS viết hỗn số: viết phần nguyên rồi mới viết phân số  **Hoạt động 2:** **Thực hành**  *Bài* 1/12: Đọc hỗn số  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS đọc  Gọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả  *Bài* 2/13: Viết hỗn số ( phần a )  - GV vẽ hình (như SGK)  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán  - GV hướng dẫn  - Cho HS làm vào VBT  Gọi HS nhận xét, GV nhận xét chốt kết quả  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Nhận xét tiết học.  -Nêu các ví dụ về hỗn số  - Chuẩn bị bài sau. | -HS thực hiện cả lớp cùng làm trong giấy nháp.  ;  - Nhắc lại đề bài  - Có 2 cái bánh và cái bánh  2 HS nhắc lại  2-3 HS nhắc lại  3-4 HS đọc  3-4 HS nhắc lại cách viết hỗn số.  HS viết vào giấy nháp  - Khi đọc hỗn số ta đọc phần nguyên kèm theo “và” rồi đọc phần phân số .  - Khi viết hỗn số ta viết phần nguyên rồi viết phần phân số.  HS nhìn hình vẽ, tự nêu các hỗn số và cách đọc.  1 HS nêu yêu cầuHS làm bài  1 HS lên điền hỗn số thích hợp vào chỗ chấm  HS thực hiện  -HS làm BT  -Nhận xét và lắng nghe  Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Luyện từ và câu Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP VỀ TỪ ĐỒNG NGHĨA** - TIẾT 4

Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Biết vận dụng những hiểu biết đã có về từ đồng nghĩa, làm đúng các bài tập thực hành tìm từ đồng nghĩa.

- Biết viết một đoạn miêu tả khoảng 5 câu có sử dụng một số từ đồng nghĩa đã cho.

-GDHS dùng lời văn để ca ngợi cảnh đẹp quê hương.

**II. Đồ dùng dạy- học:**

GV: - Bút dạ và một tờ phiếu khổ to viết nội dung BT1.

- Bảng phụ viết những từ ngữ ở BT2.

HS: - Sách, vở bài tập tiếng việt in sẵn tập 1

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  26’            4’ | **1. Hoạt động khởi động**  2 HS làm lại BT2,4  - GV nhận xét  **-** GV nêu YC của tiết học  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:** **Hướng dẫn HS làm bài tập**  *Bài* 1 /22: Tìm từ đồng nghĩa  - GV dán phiếu lên bảng  *Bài* 2 /22: Xếp thành các nhóm từ đồng nghĩa  - Cả lớp và GV nhận xét  - GV treo bảng phụ  *Bài* 3 /22 : Viết đoạn văn  - GV nêu yêu cầu BT ; nhắc HS hiểu đúng yêu cầu bài  - GV hướng dẫn HS nhận xét bài bạn  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Gọi 1-2 HS nhắc lại các từ đồng nghĩa vừa học  - Nhận xét tiết học  -Chuẩn bị bài sau. | 2 HS lên bảng thực hiện  - Nhắc lại đề bài  \*1 HS đọc yêu cầu BT  Cả lớp đọc thầm đoạn văn  HS làm bài cá nhân  HS phát biểu ý kiến  1 HS làm bài đúng gạch dưới những từ đồng nghĩa: *mẹ, má, u, bu, bầm, mạ*  \* 1 HS đọc yêu cầu BT  HS làm bài theo cặp  Đại diện nhóm trình bày kết quả  \* 1 HS đọc lại kết quả  + *bao la, mênh mông, bát ngát, thênh thang*  *+ lung linh, long lanh, lóng lánh, lấp loáng, lấp lánh*  *+ vắng vẻ, hiu quạnh, váng teo, vắng ngắt, hiu hắt*  \* HS làm bài vào vở  HS nối tiếp đọc đoạn văn đã viết  Lớp nhận xét, chọn bạn làm bài tốt: viết hay, dùng từ đúng chỗ    HS nhắc lại. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Kể chuyện** Lớp 5D

Tên bài dạy: **ÔN TẬP - KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC** - TIẾT 2

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**:

-Rèn kĩ năng nói:

+ Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện đã nghe, đã đọc nói về các anh hùng, danh nhân của đất nước

+Hiểu ý nghĩa câu chuyện ; biết đặt câu hỏi cho bạn hoặc TLCH của bạn về câu chuyện.

+Rèn kĩ năng nghe: Chăm chú theo dõi bạn kể chuyện, nhận xét, đúng lời kể của bạn.

-GDHS tinh thần đấu tranh , hiếu học của dân tộc ta .

**II. Đồ dùng dạy- học:**

GV: - Một số sách, truyện, bài báo viết về các anh hùng, danh nhân đất nước.

- Bảng lớp viết đề bài.- Bảng phụ viết gợi ý 3 trong SGK

HS: - Sách tiếng việt tập 1

**III. Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 2’  30’  3’ | **\* 1. Hoạt động khởi động**  Gọi 2 HS nối tiếp nhau kể lại chuyện Lí Tự Trọng và nêu ý nghĩa câu chuyện  GV nêu Yêu cầu cần đạt tiết học  **2. Hoạt động khình thành kiến thức mới :**  **HĐ1 -** **Hướng dẫn HS kể chuyện**  \* Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài  - GV gạch dưới những từ cần chú ý(đã nghe, đã đọc, anh hùng, danh nhân, nước ta)  - GV giải nghĩa từ *danh nhân* : người có danh tiếng, có công trạng với đất nước, tên tuổi được người đời ghi nhớ.  - GV kiểm tra sự chuẩn bị ở nhà của HS  \* HS thực hành KC, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện  GV nhắc: với những truyện khá dài các em có thể kể 1-2 đoạn  - GV treo bảng phụ (tiêu chuẩn)  + Nội dung câu chuyện có hay, có mới không?  + Cách kể (giọng điệu, cử chỉ)  + Khả năng hiểu chuyện của người kể.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  H: Qua các câu chuyện các bạn vừa kể, em rút ra được điều gì?  - Nhận xét tiết học  - Về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân nghe.  - Chuẩn bị bài sau. | HS kể.  - Nhắc lại đề bài  Một HS đọc đề bài xác định đúng yêu cầu của đề  - HS nên tìm những truyện ngoài SGK, nếu không có thì mới kể truyện trong SGK  - HS KC theo cặp và trao đổi ý nghĩa câu chuyện.  - Một vài HS kể trước lớp đồng thời nêu ý nghĩa câu chuyện.  -Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm theo các tiêu chuẩn.    -Nhận xét -Bình chọn.    HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Đạo đức** Lớp 5D

Tên bài dạy: **CÓ TRÁCH NHIỆM VỀ VIỆC LÀM CỦA MÌNH** ( **Tiết 2)**

**(Tích hợp thêm nội dung về các yêu cầu cần đạt của bài Em là học sinh lớp 5)**

- TIẾT 2

Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**: Sau khi học bài này, HS biết:

- Mỗi người cần phải có trách nhiệm về việc làm của mình.

- Bước đầu có kĩ năng ra quyết định và thực hiện quyết định của mình.

- GDHS có những hành vi đúng và không tán thành việc trốn tránh trách nhiệm, đổ lỗi cho người khác.

**II. Đồ dùng dạy- học:**

GV: - Một vài mẩu chuyện về những người có trách nhiệm trong công việc hoặc dũng cảm nhận lỗi và sửa lỗi.. Bảng phụ viết BT1 ;- Thẻ màu.

HS: - Sách và vở

**III. Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 2’    16’  15’        4’ | **\* 1. Hoạt động khởi động**  -Cho HS hát  -GV nêu Yêu cầu cần đạtcủa tiết học  \* **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ1**: -Xử lí tình huống (BT3 SGK)  \*Yêu cầu cần đạt: HS biết lựa chọn cách giải quyết phù hợp trong mỗi tình huống.  \*Cách tiến hành:  - GV chia lớp thành các nhóm nhỏ và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm xử lí một tình huống  GV kết luận  \* **Hoạt động 2**: Tự liên hệ bản thân  \* Yêu cầu cần đạt: Mỗi HS có thể tự liên hệ, kể một việc làm của mình.  \* Cách tiến hành  - Gợi ý HS nhớ lại một việc làm chứng tỏ mình đã có trách nhiệm (thiếu trách nhiệm)  - GV gợi ý cho HS tự rút ra bài học.  - GV kết luận.  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Nhận xét tiết học  - Thực hành những điều đã học  -Chuẩn bị bài sau | HS hát  - Nhắc lại đề bài  HS thảo luận nhóm  Đại diện các nhóm trình bày kết quả  Cả lớp trao đổi, bổ sung  HS nhớ lại một việc làm chứng tỏ mình đã có trách nhiệm hoặc thiếu trách nhiệm.  HS trao đổi với bạn về câu chuyện của mình.  Một số HS trình bày trước lớp    1-2 HS đọc ghi nhớ |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Địa lí Lớp 5D

Tên bài dạy: **ĐỊA HÌNH VÀ KHOÁNG SẢN** - TIẾT 2

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**:

Học xong bài này, HS:

- Biết dựa vào bản đồ ( lược đồ) để nêu được một số đặc điểm chính của địa hình, khoáng sản nước ta.

- **Nêu được một số vai trò của thiên nhiên đối với cuộc sống con người.**

- Kể tên và chỉ được vị trí một số dãy núi, đồng bằng lớn của nước ta trên bản đồ (lược đồ )

- Kể được tên một số loại khoáng sản ở nước ta và chỉ trên bản đồ vị trí các mỏ than, sắt, a-pa-tit, bô-xit, dầu mỏ.

- GDHS biết giữ gìn và bảo vệ tài nguyên khoáng sản của đất nước.

**II. Đồ dùng dạy- học:**

GV: - Bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam.

HS: - Sách vở

**III. Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’  27’      4’ | **1. Hoạt động khởi động**  2 HS TLCH 2,3 SGK  - GV nhận xét  **-** GV nêu Yêu cầu cần đạt tiết dạy  **2. Hoạt động khình thành kiến thức mới luyện tập, thực hành :**  **Địa hình**  HĐ1 -Làm việc cá nhân  Bước 1:  - GV yêu cầu HS đọc mục 1, quan sát hình 1 SGK và TLCH  H:• Chỉ vị trí của vùng đồi núi và đồng bằng trên lược đồ hình 1.  • Kể tên và chỉ trên lược đồ vị trí các dãy núi chính ở nước ta, trong đó những dãy núi nào có hướng tây bắc – đông nam? Những dãy núi nào có hình cánh cung?  • Kể tên và chỉ trên lược đồ vị trí các đồng bằng lớn ở nước ta.  • Nêu một số đặc điểm chính của địa hình nước ta.  Bước2  GV giúp HS hoàn thiện câu trả lời  **Kết luận**: *Trên phần đất liền của nước ta,*  *diện tích là đồi núi nhưng chủ yếu là đồi núi*  *thấp,  diện tích là đồng bằng và phần lớn là đồng bằng châu thổ do sông ngòi bù đắp.*  **Khoáng sản**  \* **Hoạt động 2:** Làm việc theo nhóm  Bước1: Cho HS dựa vào hình 2 SGK và vốn hiểu biết, TLCH:  H:• Kể tên một số loại khoáng sản ở nước ta  • Hoàn thành bảng sau:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tên khoáng sản | Kí hiệu | Nơi phân bố chính | Công dụng | | Than |  |  |  | | A-pa-tit |  |  |  | | Sắt |  |  |  | | Bô-xít |  |  |  | | Dầu mỏ |  |  |  |   Bước 2:  - GV sửa chữa, giúp HS hoàn thiện câu trả lời.  **Kết luận**:  **\*HĐ4**: Làm việc cả lớp  - GV treo 2 bản đồ lên bảng  - GV gọi từng cặp HS lên bảng và đưa ra mỗi cặp một yêu cầu.  H:• Chỉ trên bản đồ dãy Hoàng Liên Sơn  • Chỉ trên bản đồ đồng bằng Bắc Bộ  • Chỉ trên bản đồ nơi có mỏ a-pa-tit  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Nêu nội dung phần ghi nhớ  - Nhận xét tiết học.  - Về nhà học bài.Chuẩn bị bài sau | 2 HS trả lời câu hỏi  HS đọc, quan sát hình 1 SGK và TLCH  Một số HS nêu đặc điểm chính của địa hình nước ta.  HS nối tiếp nhau lên bảng chỉ vị trí của nước ta trên bản đồ những dãy núi và đồng bằng lớn ở nước ta.  HS thảo luận TLCH    HS các nhóm trình bày kết quả  Các nhóm khác bổ sung  1 HS trả lời, 1 HS nhận xét  Lớp nhận xét, hoan hô bạn trả lời đúng  1HS đọc phần ghi nhớ trong SGK.    HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: TOÁN Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP VỀ** **HỖN SỐ** - TIẾT 10

Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**:

-Giúp HS biết cách chuyển một hỗn số thành phân số.

-Không làm BT2,3/14; BT 3 Luyện tập /14

-GDHS tính cẩn thận, nhanh nhẹn , chính xác trong giải toán.

**II. Đồ dùng dạy- học :**

GV**-**Các tấm bìa cắt và vẽ như hình SGK

HS -Sách vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’      16’    16’  4’ | **\* 1. Hoạt động khởi động**  2 HS lên bảng  - GV nhận xét  -Tiết học hôm nay, cô sẽ giúp các em cách chuyển một hỗn số thành phân số  **2. Hoạt động khình thành kiến thức mới luyện tập, thực hành:**  **HĐ1: Hướng dẫn cách chuyển một hỗn số thành phân số**  - GV dán các tấm bìa lên bảng và nêu yêu cầu: quan sát hình vẽ, đọc hỗn số  - GV nêu : hỗn số  có thể chuyển thành phân số nào?  - GV hướng dẫn HS cách chuyển  H:  còn có thể viết như thế nào?  + Thực hiện phép tính này  + GV nhận xét và nêu cách viết gọn:  H: Muốn chuyển một hỗn số thành phân số, ta làm thế nào?  **Hoạt động 2:** **Thực hành**  *Bài* 1/13: Chuyển các hỗn số sau thành phân số  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Nhắc lại cách chuyển một hỗn số thành phân số  - Nhận xét tiết học  - Về nhà làm bài tập vào vở.  -Chuẩn bị tiết sau. | + Đọc hỗn số 5 và phân tích  + Viết hỗn số: Bốn và ba phần bảy, chín và hai phần năm.  HS quan sát và đọc hỗn số:    =  \* HS nêu nhận xét:  - Một hỗn số có thể viết thành phân số có:  + Tử số bằng phần nguyên nhân với mẫu số rồi cộng với tử số ở phần phân số.  + Mẫu số bằng mẫu số ở phần phân số.    \* HS nêu yêu cầu  HS làm bài vào vở rồi chữa bài  \* HS nêu yêu cầu  HS tự làm bài - 2 HS lên bảng làm    b-HS nhắc lại |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: Tập làm văn Lớp 5D

Tên bài dạy: **LUYỆN TẬP LÀM BÁO CÁO THỐNG KÊ**- TIẾT 4

Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**:

-Dựa theo bài *Nghìn năm văn hiến*, HS hiểu cách trình bày các số liệu thống kê và tác dụng của các số liệu thống kê (Giúp thấy rõ kết quả, đặc biệt là những kết quả có tính chất so sánh).

- Biết thống kê đơn giản gắn với các số liệu về từng tổ HS trong lớp. Biết trình bày kết quả thống kê theo biểu bảng.

**II. Đồ dùng dạy- học:**

GV:- Bút dạ và một số tờ phiếu khổ to phô tô nội dung BT2

HS: - Sách và vở tập làm văn

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 5’        26’          4’ | **1. Hoạt động khởi động**  2 HS đọc đoạn văn tả cảnh một buổi trong ngày đã viết lại hoàn chỉnh  - GV nhận xét  GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:** **Hướng dẫn HS làm bài tập**  ***Bài* 1/23:**  *-****Giảng****:*  \* Các số liệu thống kê được trình bày dưới hai hình thức:  - Nêu số liệu.  - Trình bày bảng số liệu.  -**Gợi ý:**  \* Các số liệu thống kê có tác dụng như thế nào?  - GV nhận xét chung  ***Bài* 2/23**:  - GV giúp HS nắm vững yêu cầu BT2  - GV chia nhóm và phát phiếu  - GV nhận xét, chỉnh sửa, khen ngợi nhóm làm bài tốt.  H: Bảng thống kê có tác dụng gì ?  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Chốt lại các bước làm báo cáo thống kê, tác dụng của bảng thống kê.  - Nhận xét tiết học  - Về nhà làm bài tập vào vở . | HS trình bày.  - Nhắc lại đề bài    1 HS đọc yêu cầu BT  Cả lớp đọc thầm lại bài, trao đổi theo cặp để trả lời lần lượt các câu hỏi  Đại diện một số cặp trình bày  – Từ 1075 đến 1919, số khoa thi ở nước ta: 185, số tiến sĩ: 2896  - Số khoa thi, số tiến sĩ và trạng nguyên của từng triều đại (như SGK / T.23)  Số bia và số tiến sĩ: số bia: 82 , số tiến sĩ: 1306  \* Giúp người đọc dễ tiếp nhận thông tin, dễ so sánh.  \*Tăng sức thuyết phục cho nhận xét về truyền thống văn hiến lâu đời của nước ta.  \* HS làm bài theo nhóm  Đại diện các nhóm dán bài lên bảng và trình bày  Lớp nhận xét, bổ sung  - giúp ta thấy rõ kết quả, đặc biệt là kết quả có tính chất so sánh.  HS viết vào vở bảng thống kê  Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: KHOA HỌC Lớp 5D

Tên bài dạy: **ÔN TẬP :Nam và nữ (tt)** - TIẾT 3

Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 9 năm 2023

1. **Yêu cầu cần đạt**:

Sau bài học, HS có khả năng:

* Ôn tập bài : sự sinh sản; Nam hay nữ
* Nắm vững kiến thức và liên hệ tốt
* HS có thái độ học tập tích cực, yêu thích môn học

1. **Đồ dùng dạy- học:**

GV: -SGK, tài liệu

HS: -SGK, vở

1. **Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 2’  20’  10’  3’ | **\* 1. Hoạt động khởi động**  Cho HS hát  GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  \* **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**:  HĐ1 – Ôn tập bài : Sự sinh sản   * Ôn tập về kiến thức * Cho HS nêu * Nhận xét * Kết luận   HĐ2 – Ôn tập bài : Nam hay nữ?   * Ôn tập về kiến thức * Cho HS nêu * Nhận xét * Kết luận   \* **Hoạt động 3**: **Làm BT, liên hệ bản thân**  **-** GV chuẩn bị BT  -HS làm  -Cho HS liên hệ  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Cho - Nhận xét tiết học  - Về học bài.  Chuẩn bị bài sau (tt). | HS thực hiện  - Nhắc lại đề bài  HS thực hiên  HS thực hiên  HS thực hiên |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **Lịch sử** Lớp 5D

Tên bài dạy: **Nguyễn Trường Tộ mong muốn canh tân đất nước**- TIẾT 2

Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**: Học xong bài này, HS biết:

- Trương Định là một trong những tấm gương tiêu biểu của phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp xâm lược ở Nam Kì.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

GV: - Hình trang 5 SGK

- Bản đồ Hành chính Việt Nam

- Tiểu sử về **Trương Định, Nguyễn Trường Tộ và Tôn Thất Thuyết**

HS: - Sách

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 2’  11’      12’  10’    4’ | \* **1. Hoạt động khởi động:**  -Cho HS hát  **\* 2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** :  HĐ1 –Kể về Trương Định  - GV cho HS kể kết hợp với hình ảnh và dẫn chứng  - Gọi HS nhận xét  - Thi kể  **\* Hoạt động 2 :** Kể về Nguyễn Trường Tộ  GV cho HS kể kết hợp với hình ảnh và dẫn chứng  - Gọi HS nhận xét  - Thi kể  \* **Hoạt động 3:** Kể về Tôn Thất Thuyết  GV cho HS kể kết hợp với hình ảnh và dẫn chứng  - Gọi HS nhận xét  - Thi kể  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - HS nhắc lại tóm tắt.  - Nhận xét tiết học  - Về học bài. Chuẩn bị bài sau. | - HS hát  -Lắng nghe và thực hiện  Lắng nghe và thực hiện  1-2 HS đọc phần tóm tắt bài |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **KHOA HỌC** Lớp 5D

Tên bài dạy: **CƠ THỂ CHÚNG TA ĐƯỢC HÌNH THÀNH NHƯ THẾ NÀO?**

- TIẾT 4

Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 9 năm 2023

**I.Yêu cầu cần đạt**:

Sau bài học, HS có khả năng:

- Nhận biết: Cơ thể của mỗi con người được hình thành từ sự kết hợp giữa trứng của mẹ và tinh trùng của bố.

- Phân biệt một vài giai đoạn của thai nhi.

**II. Đồ dùng dạy- học:**

GV -Hình trang 10,11 SGK

HS -SGK, vở

**III. Các hoạt động dạy – học**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 2’  30’  3’ | **\* 1. Hoạt động khởi động**  Cho HS hát  GV nêu Yêu cầu cần đạt của tiết học  \* **2. Hoạt động khình thành kiến thức mới**  HĐ1 -Làm việc theo nhóm  \***Yêu cầu cần đạt**: HS nhận biết một số từ khoa học:  thụ tinh, hợp tử, phôi, bào thai.  \* Cách tiến hành  Bước1  - GV đặt câu hỏi cho cả lớp nhớ lại bài trước:  ➀ Cơ quan nào trong cơ thể quyết định giới tính của mỗi con người ?  + Cơ quan tiêu hóa.  + Cơ quan hô hấp.  + Cơ quan tuần hoàn.  + Cơ quan sinh dục.  ➁ Cơ quan sinh dục nam có khả năng gì?  + Tạo ra trứng.  + Tạo ra tinh trùng.  ➂ Cơ quan sinh dục nữ có khả năng gì?  + Tạo ra trứng.  + Tạo ra tinh trùng.  Bước 2 Làm việc cả lớp  - **GV giảng**:  + *Cơ thể người được hình thành từ một tế bào trứng của mẹ kết hợp với tinh trùng của bố. Quá trình trứng kết hợp với tinh trùng được gọi là sự thụ tinh.*  *+ Trứng đã được thụ tinh gọi là hợp tử.*  *+ Hợp tử phát triển thành phôi rồi thành bào thai, sau khoảng 9 tháng ở trong bụng mẹ, em bé sẽ được sinh ra.*  \* **Hoạt động 2**: **Làm việc với SGK**  \* Yêu cầu cần đạt: Hình thành cho HS biểu tượng về sự thụ thai và sự phát triển của thai nhi.  \* Cách tiến hành  Bước1: Làm việc cá nhân  Bước 2: Làm việc cá nhân  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Cho HS đọc lại mục bạn cần biết  - Nhận xét tiết học  - Về học bài.  Chuẩn bị bài sau (tt). | HS thực hiện  - Nhắc lại đề bài    (HS thảo luận cùng bạn) đưa ra kết luận:  -  Cơ quan sinh dục.  -Cơ quan sinh dục nam tạo ra tinh trùng.  -Cơ quan sinh dục nữ tạo ra trứng.      HS quan sát H1, đọc phần chú thích và TLCH  Hình 1a: Các tinh trùng gặp trứng.  Hình 1b: Một tinh trùng đã chui lọt trong trứng.  Hình 1c: Trứng và tinh trùng đã kết hợp với nhau tạo thành hợp tử.  HS quan sát H2,3,4,5 và TLCH:  Hình 2: Thai khoảng 9 tháng  Hình 3: Thai khoảng 8 tuần  Hình 4: Thai được 3 tháng  Hình 5: Thai được 5 tuần  HS đọc mục bạn cần biết T.11 SGK |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **KĨ THUẬT**  Lớp 5D

Tên bài dạy: **THÊU DẤU NHÂN** - TIẾT 2

Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 9 năm 2023

**I. Yêu cầu cần đạt**: HS cần phải:

- Biết cách Thêu dấu nhân.Thêu được các mũi thêu dấu nhân đúng quy trình, đúng kĩ thuật.

**-Hướng dẫn HS tự học một số nội dung để giảm thời lượng bài 1 tiết. Để dạy bài “ Sử dụng điện thoại”**

- Rèn luyện tính cẩn thận.

-GDHS yêu thích sản của đã làm được.

**II. Đồ dùng dạy- học:**

GV: - Mẫu thêu dấu nhân ;- Một số sản phẩm thêu dấu nhân.

- Vật liệu và d/c cần thiết ( như SGK); -PP trực quan,dùng ngôn ngữ, thực hành.

HS: -Sách và vở

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | HĐBT |
| 3’    25’        4’ | **\* 1. Hoạt động khởi động**  Kiểm tra vật liệu và dụng cụ HS đã chuẩn bị  -Tiết học hôm nay các em sẽ làm quen với cáchthêu dấu nhân.  \* **2. Hoạt động luyện tập, thực hành hình thành kiến thức mới**:  **HĐ1 -Quan sát, nhận xét mẫu**  - GV giới thiệu mẫu thêu dấu nhân.  - HDHS quan sát , so sanh đặc điểm mẫu thêu dấu nhân ( ở mặt phải , trái).  -GT một số SPthêu trang trí mũi thêu dấu nhân.  -Tóm tắt: Hđ1 (SGK trang 26)  - GV nhận xét câu trả lời và tóm tắt nội dung chính của HĐ1: *Thêu dấu nhân được làm bằng nhiều vật liệu khác nhau với nhiều màu sắc, kích thước, hình dạng khác nhau. Thêu dấu nhân được đính vào vải bằng các đường khâu qua với vải.*  **HĐ2**:  **Hướng dẫn thao tác kĩ** **thuật**  -Vạch dấu đường thêu dấu nhân.  -Theo dấu nhân theo đường vạch dấu .  +Bắt dầu thêu.  +Thêu mũi thứ nhất.  + Thêu mũi thứ hai.  +Thêu các mũi tiếp theo.  + Kết thúc đường thêu.  -HDHS lần hai.  **\* Hoạt động 3: Hướng sử dụng** điện thoại nâng cao  -Giới thiều  - Nói về cấu tạo  - Nói về cách tắt mở, sạc và các thao tác sử dụng phổ biến và nâng cao  **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  HS nhắc lại các bước trong quy trình thêu dấu nhân.  - Nhận xét tiết học  - Về nhà chuẩn bị dụng cụ và vật liệu để tiết sau thực hành | - Nhắc lại đề bài  HS quan sát  HS nêu đặc điểm, hình dạng, kích thước, màu sắc của thêu dấu nhân      HS đọc lướt các nội dung mục II (SGK)  - Vạch dấu các điểmthêu và thêu vào các điểm vạch dấu  HS đọc nội dung 1 , q/s hình 2 TLCH  1-2 HS lên bảng thực hiện, lớp theo dõi  HS thực hiện 2-3 mũi thêu  HS đọc ghi nhớ .  HS thực hành trên giấy ô li.  1-2 HS nêu |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học/hoạt động giáo dục: **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ** Lớp 5D

Tên bài dạy: **TỔNG KẾT TUẦN 2** - TIẾT 2

Thời gian thực hiện: ngày 16 tháng 9 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Tổng kết các mặt hoạt động trong tuần 2

- Đưa ra phương hướng hoạt động tuần 3

- Giáo dục HS tính dạn dĩ trước tập thể, lòng yêu bạn bè, thầy cô, trường lớp,…

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5’  20’  10’ | **a) Gt tiết học, nội dung buổi sinh hoạt:**  **b)Tổng kết tuần:**  **1.** **Các tổ thảo luận tổng kết hoạt động tuần 2 của tổ mình.**  Tổ trưởng các tổ điều khiển tổ mình đánh giá nhận xét ưu, khuyết điểm từng hoạt động trong tuần 2  **2.** **Báo cáo trước lớp**  - Lớp trưởng mời tổ trưởng từng tổ lần lượt lên báo cáo kết quả họp của tổ mình.  - Các tổ khác nêu nhận xét, bổ sung về nội dung báo cáo của tổ bạn.  - Lớp trưởng tổng hợp ý kiến các tổ và nêu nhận xét chung về hoạt động của từng tổ, sau đó mời giáo viên chủ nhiệm tổng kết.  **3**.**GVCN tổng kết, đánh giá hoạt động tuần 2 của lớp.**  GVCN nhận xét chung về kết quả các mặt hoạt động trong tuần 2 của lớp.  + Ưu điểm  + Tồn tại  **c) Kế hoạch tuần tới :**  **Phương hướng hoạt động tuần 3**  - Cần đi học chuyên cần, chấp hành tốt nội quy nhà trường.  - Phát huy những mặt tốt và khắc phục những mặt còn tồn tại của tuần 2  - HS không được ăn quà bán rong, ăn uống phải đảm bảo vệ sinh, đi đường đảm bảo ATGT, chú ý giữ vệ sinh cá nhân,…  - Thực hiện tốt phong trào GVS-VCĐ  **Nhắc HS về phòng chống dịch Covid -19**  - Chú ý mang dụng cụ học tập đầy đủ | - Lắng nghe  -Các tổ thảo luận  - Các tổ lên báo cáo  - Lớp trưởng báo cáo   * Lắng nghe * Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………