**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 28**

 Từ ngày 24 / 3 / 2025 đến ngày 28 / 3 / 2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Ngày | Môn | Tiết | Tên bài dạy |
| HAI | Sáng 24 / 3  | TViệt | 190 | Bài đọc 1: chiến công của những du kích nhỏ (T1) |
| TV |  191 | Bài đọc 1: chiến công của những du kích nhỏ (T2) |
| Toán  | 136 | Trừ các phân số khác mẫu  |
| BA | Sáng25 /3 | SHĐ + HĐTN | 28+82 | Tổng kết phong trào kế hoạch nhỏ  |
| T Việt  | 192 | Bài viết 1: viết báo cáo  |
| TV | 193 | Kể chuyện : lên đường  |
| Toán  | 137 | Luyện tập  |
| Chiều  | K.học | 55 | Bài 20: một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng và cách phòng tránh  |
| C . Nghệ  | 28 | Bài 12: làm chong chóng  |
| Sử + Đia  | 55 | Bài 17: lễ hội Cồng Chiêng Tây Nguyên  |
| TƯ | Chiều | Sử +Địa | 56 | Bài 18: Thiên nhiên vùng Nam Bộ  |
| HĐTN | 83 | Tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình  |
| K . học | 56 | Bài 20: một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng và cách phòng tránh |
| 26 / 3 |  |  |  |
| NĂM | Sáng | TV | 194 | Bài đọc 2: em bé Bảo Ninh  |
| TOÁN | 138 | Luyện tập |
| TOÁN | 139 | Luyện tập chung |
| Đ. Đức  | 28 | Bài 11: em quý trọng đồng tiền  |
|  |  |  |
| 27 / 3  |  |  |  |
| SÁU | Sáng | TV | 195 | LTVC : LT về lựa chọn từ ngữ  |
| TV | 196 | Bài viết 2: LT viết báo cáo  |
| Toán  | 140 | Luyện tập chung |
| M. thuật  | 28 | Bài 13: sản phẩm thủ công truyền thống  |
| 28 / 3 | SHTT+ HĐTN  | 28+84 | Tổng kết tuần 28 + kế hoạch tiết kiệm của em  |

 Ngày 22 tháng 3 năm 2025

 Tổ Trưởng

 GV

Huỳnh Thị Mỹ Lệ Lê Trịnh Thục Quyên

**Môn :** **TOÁN**

 Tên bài : **TRỪ CÁC PHÂN SỐ KHÁC MẪU SỐ (T2)** Tiết: 136

 Thời gian thực hiện : Ngày 24 tháng 3 năm 2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Biết trừ hai phân số khác mẫu số

- Vận dụng được cách trừ hai phân số khác mẫu số đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Chủ động thực hiện được phép trừ hai phân số khác mẫu trong bài học một cách tự giác, tập trung); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.); NL giao tiếp và hợp tác (Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm).

 - Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

 - GV: SGK, máy tính, máy chiếu, bảng phụ, phiếu học tập, hình vẽ SGK.

 - HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Mở đầu : (5p)**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập, thực hành : (25p)***Bài 2:*Rút gọn rồi tính:(Làm việc cặp đôi)- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.- GV mời trao đổi cách làm sau đó tự làm bài.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV chốt cách rút gọn phân số và trừ hai phân số với trường hợp cùng mẫu số. Lưu ý kết quả để ở phân số tối giản.*Bài 3:*Làm việc cá nhân vào vở bài tập.- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.- GV mời 1 HS tóm tắt bài toán.- GV mời cả lớp làm bài giải vào vở.- GV thu vở chấm một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi.- GV chốt cách giải dạng toán nhiều hơn và kĩ năng trừ hai phân số khác mẫu số. **3. Vận dụng, trải nghiệm : (5p)** *Bài 4:*- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 4.- GV mời một số em đưa ra kết quả.- Nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét tiết dạy, dặn HS về nhà.  | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài 2- HS làm việc nhóm 2 đưa ra suy nghĩ và thống nhất cách làm, sau đó tự làm bài:- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài 3.- HS đứng tại chỗ, tóm tắt bài toán.- HS làm bài giải vào vở.- Nhận xét bài làm của bạn.- HS đọc tình huống của bài 4, nêu cách giải quyết tình huống.- Một số học sinh trình bày:  - HS lắng nghe. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Môn : **ĐẠO ĐỨC**

 Tên bài : **EM YÊU QUÍ ĐỒNG TIỀN (T1)** Tiết: 28

 Thời gian thực hiện : Ngày 27 tháng 3 năm 2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Nêu được vai trò của tiền.

- Biết được vì sao phải quý trọng đồng tiền.

- Biết cách bảo quản, tiết kiệm tiền

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc tham gia hoạt động kinh tế, xã hội phù hợp với bản thân.

- Phát triển NL tự chủ, tự học (biết tự chủ tự học, năm bắt nội dung, chia sẻ trong học tập); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để vận dụng vào thực tiễn); NL giao tiếp và hợp tác (biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm).

- Góp phần hình thành PC chăm chỉ (có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học); PC trách nhiệm (có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

 - GV: SGK, máy tính, máy chiếu; các video clip liên quan đến quý trọng đồng tiền; trang, hình ảnh về quý trọng đồng tiền.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Mở đầu : (5p)**-GV tổ chức trò chơi+ GV tổ chức cho HS tham gia chơi+ GV đặt câu hỏi cho HS sau khi hoàn thành trò chơi: Tờ tiền Việt Nam nào hiện nay có mệnh giá nhỏ nhất, lớn nhất?- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.**2. Hình thành kiến thức mới : (15p)****\**Hoạt động 1:* Quan sát tranh và trả lời câu hỏi. (Làm việc chung cả lớp)**- GV mời HS đọc yêu cầu.- GV mời HS làm việc chung cả lớp, cùng quan sát tranh và trả lời.- GV mời các nhóm trình bày.- GV nhận xét chung, tuyên dương\**Hoạt động 2:* Đọc thông tin và trả lời câu hỏi. (Làm việc nhóm 4)- GV mời các nhóm đọc thông tin và trả lời câu hỏi sau:- GV mời các nhóm báo cáo kết quả.- GV nhận xét chung, tuyên dương**3. Luyện tập, thực hành : (10p)****\**Hoạt động 3:* Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu. (Làm việc chung cả lớp)**- GV mời HS đọc yêu cầu- GV mời HS làm việc chung cả lớp, cùng quan sát tranh và trả lời.- GV mời HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau trao đổi thêm về các cách để bảo quản, tiết kiệm tiền.- GV mời các nhóm trình bày.- GV nhận xét chung, tuyên dương**4. Vận dụng, trải nghiệm : (5p)** - GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để bảo quản, tiết kiệm tiền tiết sau chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết học, dặn dò về nhà. | - HS tham gia chơi và trả lời:- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:- Các nhóm trình bày.- HS lắng nghe.- HS thảo luận nhóm 4, trao đổi và trả lời 2 câu hỏi theo yêu cầu:- Các nhóm báo cáo kết quả.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:- Các nhóm trình bày.- HS lắng nghe.- Học sinh lắng nghe yêu cầu để về nhà thực hiện.- HS lắng nghe. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Môn : **KHOA HỌC**

 Tên bài : **MỘT SỐ BỆNH LIÊN QUAN ĐẾN DINH DƯỠNG VÀ CÁCH PHÒNG TRÁNH (T2) Tiết: 55**

Thời gian thực hiện : Ngày 25 tháng 3 năm 2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Nêu được nguyên nhân và cách phòng tránh của một số bệnh do thiếu hoặc thừa chất dinh dữơng.

- Thực hiện được một số việc làm để phòng, tránh một số bệnh liên quan đến dinh dữơng.

- Phát triển NL tự chủ, tự học (tích cực trong việc tìm hiểu kiến thức); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (nâng cao kiến thức về một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng); NL giao tiếp và hợp tác (phát triển năng lực giao tiếp khi tham gia thảo luận nhóm, biết trình bày, báo cáo kết quả công việc trước người khác).

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

 - GV: SGK, máy tính, máy chiếu, một số hình ảnh trong SGK.

 - HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Mở đầu : (5p)**- GV tổ chức trò chơi “Nhìn hình đoán bệnh” - GV chiếu tranh một số bệnh (mỗi tranh là 1 bệnh).+ Bệnh còi xương + bệnh biếu cổ.+ bệnh thiếu máu thiếu sắt+ bệnh thừa cân béo phì- GV nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới**2. Hình thành kiến thức mới : (15p)** *Nguyên nhân gây ra một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng và cách phòng tránh.* *\*Hoạt động 1:*Nguyên nhân và cách phòng tránh các bệnh: suy dinh dữơng thấp còi, thiếu máu thiếu sắt và thừa cân béo phì. **(**Làm việc nhóm 2)- GV mời cả lớp sinh hoạt nhóm 2, cùng nhau đọc thông tin SGK trang 84-85 lần lượt hỏi - đáp: Nêu nguyên nhân và cách phòng tránh các bệnh: suy dinh dữơng thấp còi, thiếu máu thiếu sắt và thừa cân béo phì.- GV yêu cầu một số cặp trình bày trước lớp.- GV y/c một số HS trả lời câu hỏi: - GV nhận xét tuyên dương và kết luận: **3. Luyện tập, thực hành : (10p)***\*Hoạt động 2:*Trò chơi: “Chọn thức ăn” - GV cho HS chơi trò chơi: “Chọn thức ăn”- GV chia lớp thành 2 đội để chơi - GV nêu cách chơi: - GV tổ chức cho HS chơi- GV nhận xét tuyên dương.**4. Vận dụng, trải nghiệm : (5p)**- GV nhắc HS cam kết về nhà thực hiện ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để phòng, tránh một số bệnh liên quan đến dinh dữơng. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS quan sát và lắng nghe cách chơi.- HS tham gia chơi: nêu tên bệnh các biểu hiện- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- Các nhóm lên trình bày. Các nhóm khác nghe, nhận xét, góp ý.- Bệnh do thiếu chất dinh dữơng: bệnh suy dinh dữơng thấp còi, bệnh thiếu máu thiếu sắt.Bệnh thừa chất dinh dữơng: bệnh thừa cân béo phì - HS trả lời theo ý hiểu- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS chia đội- HS lắng nghe- HS chơi- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Môn : TIẾNG VIỆT**

**Tên bài: CHIẾN CÔNG CỦA NHỮNG DU KÍCH NHỎ - Tiết: 190+191**

**Thời gian thực hiện: ngày 24 tháng 3 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thánh HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 90 tiếng/ phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì II.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài. Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Ca ngợi lòng yêu nước, sự mưu trí, dũng cảm và chiến công của các đội viên du kích thiếu niên trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.

- Nhận biết được chủ đề của văn bản; nhận biết được đặc điểm của nhân vật thể hiện qua hành động, lời nói, ý nghĩ..

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết tổ chức và tham gia thảo luận nhóm, biết trình bày, báo cáo kết quả công việc trước người khác); NL tự chủ và tự học (độc lập suy nghĩ, biết chọn phương án trả lời đúng).

- Bồi dưỡng PC yêu nước (thông qua các tấm gương của những chiến sĩ du kích nhỏ tuổi giúp học sinh rèn luyện phẩn chất yêu nước).

\* GDANQP:

+ Ca ngợi lòng yêu nước, sự mưu trí dũng cảm và chiến công của các đội viên du kích thiếu niên trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.

+ GDHS lòng yêu nước, tự hào về đất nước; ý thức trách nhiệm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ bài đọc.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Mở đầu ( 5 p)**- GV tổ chức cho HS chia sẻ về chủ điểm “ Tuổi nhỏ chí lớn” thông qua trò chơi “ Giải câu đố, điền chữ vào ô trống” để khởi động bài học.- GV nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Hình thành kiến thức mới ( 30 p)***\* Đọc thành tiếng*- GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. Thể hiện giọng đọc phù hợp với nội dung, ý nghĩa của câu chuyện. - GV mời HS chia đoạn bài đọc.- GV cho HS đọc từng đoạn.- GV cho HS đọc nối tiếp đoạn (3 lượt)- Lượt 1: kết hợp luyện đọc từ khó: *ôn lại, xuống, giắt, giở, mưu trí,,…*-Lượt 2: kết hợp đọc chú giải trong SGK.-Lượt 3: Luyện đọc câu dài:  *Em ôn lại/ tất cả/ những công việc/ Đội du kích thiếu niên/ đã làm/ để có thể /báo cáo /với bác Nhã /được tỉ mỉ//.*- Gọi 1 HS đọc toàn bài.**TIẾT 2***\* Đọc hiểu ( 10 p)*- GV gọi HS đọc nối tiếp lần lượt các câu hỏi trong SGK. - GV mời HS nêu nội dung bài.- GV nhận xét và chốt nội dung bài học: *Câu chuyện ca ngợi lòng yêu nước, sự mưu trí, dũng cảm và chiến công của các đội viên du kích thiếu niên trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.*\* GDANQP: + Ca ngợi lòng yêu nước, sự mưu trí dũng cảm và chiến công của các đội viên du kích thiếu niên trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.+ GDHS lòng yêu nước, tự hào về đất nước; ý thức trách nhiệm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.**3. Luyện tập, thực hành ( 20 p)***\* Đọc nâng cao*- GV Hướng dẫn HS học diễn cảm bài đọc: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. Thể hiện giọng đọc ở từng đoạn phù hợp với nội dung, diễn biến của câu chuyện.+ GV đọc mẫu diễn cảm.+ Mời HS tự chọn một đoạn trong bài và luyện đọc theo nhóm bàn.+ Tổ chức đọc diễn cảm: Mỗi nhóm cử một bạn đọc diễn cảm. + GV mời cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương học sinh.**4. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 p)***\* Tự đọc sách báo*- GV nêu nhiệm vụ cho HS tự đọc sách báo ở nhà theo yêu cầu đã nêu trong SGK.+ ND bài đọc: Tìm đọc 2 câu chuyện + Về loại văn bản: Truyện, thơ.+ Về số lượng: 2 câu chuyện (hoặc 1 câu chuyện, 1 bài thơ).- GV nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS chia sẻ với nhau thông qua trò chơi.- HS trả lời theo ý hiểu- HS lắng nghe.- HS lắng nghe GV đọc.- HS chia 3 đoạn: - Mỗi đoạn 3,4 HS đọc.- HS đọc nối tiếp đoạn.- HS đọc từ khó.- Đọc chú giải.- HS đọc câu.- 1 HS đọc cả bài.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:- HS nêu nội dung theo hiểu biết.- HS nhắc lại nội dung bài học.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc diễn cảm.+ HS lắng nghe GV đọc mẫu.+ HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.+ Mỗi nhóm cử một bạn tham gia diễn cảm. + Cả lớp lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe nhiệm vụ tự đọc sách báo ở nhà.- HS cam kết thực hiện và ghi vào phiếu đọc sách:+ Tên bài đọc.+ Nội dung chính.+ Cảm nghĩ của em.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..................

 Môn : **LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

 Tên bài : **LỄ HỘI CỒNG CHIÊNG TÂY NGUYÊN (T2)** Tiết: 55

**Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 3 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể được tên một số dân tộc là chủ nhân của Không gian văn hóa Cồng chiêng Tây Nguyên.

- Nêu được vai trò của cồng chiêng trong đời sống tinh thần của đồng bào các dân tộc Tây Nguyên.

- Mô tả được những nét chính về lễ hội Cồng chiêng Tây Nguyên.

- Rèn luyện kĩ năng ghi nhớ và sưu tầm các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ, khoa học.

- Phát triển NL tự chủ, tự học (tìm hiểu những tranh ảnh, câu chuyện về lễ hội Cồng chiêng Tây Nguyên); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Sưu tầm và giới thiệu được một số thông tin liên quan đến nội dung bài học); NL giao tiếp và hợp tác (biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành).

- Bồi dưỡng PC yêu nước (thể hiện được niềm tự hào về truyền thống dân tộc qua lễ hội Cồng chiêng Tây Nguyên); PC chăm chỉ (thực hiện nhiệm vụ học tập được giao); PC trách nhiệm (có ý thức tinh thần bảo vệ, phát huy các giá trị của không gian văn hóa Cồng chiêng Tây Nguyên);

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, máy tính, máy chiếu, một số tranh ảnh trong SGK, tranh ảnh về cồng chiêng và lễ hội Cồng chiêng Tây Nguyên, phiếu học tập.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu : (5p)**- GV cho HS xem video về lễ hội cồng chiêng Tây Nguyên và chia sẻ : Em ấn tượng nhất với hoạt động nào trong lễ hội Cồng chiêng Tây Nguyên? Vì sao?- GV mời 2 – 3 HS chia sẻ.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Hình thành kiến thức mới : (12p)**\**Hoạt động 1:* Tìm hiểu những nét chính về lễ hội Cồng chiêng Tây Nguyên. ( Làm việc nhóm 2)- GV yêu cầu HS quan sát hình 4 và cho biết tên lễ hội, lễ hội này của dân tộc nào? - GV yêu cầu HS đọc thông tin mục 3 trong sách giáo khoa.- GV yêu cầu HS làm việc nhóm 2 hoàn thành Phiếu học tập về lễ hội Cồng chiêng Tây Nguyên.- GV mời đại diện các nhóm trình bày.- Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Luyện tập, thực hành : (10p)**\**Hoạt động 2:* Trò chơi “ Mảnh ghép lịch sử”.-GV mời HS đọc câu hỏi 2 phần luyện tập.- GV phổ biến luật chơi: Chia lớp thành 2 đội thi. Có 4 nhiệm vụ tương ứng 4 mảnh ghép, tạo ra một bức tranh về Phét- xti- van văn hóa Cồng chiêng Tây Nguyên. HS dựa vào kiến thức tìm hiểu và ghi nhớ qua tiết học để thực hiện nhiệm vụ trả lời các câu hỏi:- GV nhận xét, tổng kết trò chơi.**4. Vận dụng, trải nghiệm : (8p)**\**Hoạt động 3:* Trò chơi “ Em là biên tập viên nhí”.- GV phổ biến luật chơi và nêu yêu cầu: +Sưu tầm tranh, ảnh về lễ hội Cồng chiêng Tây Nguyên để giới thiệu những giá trị đặc sắc của lễ hội này.+ Em hãy chia sẻ với các bạn trong lớp những thông điệp muốn nhắn nhủ đến mọi người trong bức tranh (ảnh) mà em đã sưu tầm được.- Nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS xem video- HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe.- HS quan sát hình và trả lời : đây là lễ Mừng nhà rông mới của dân tộc Gié Triêng ở tỉnh Kon Tum.- 2 HS đọc.- HS làm việc nhóm 2, hoàn thành phiếu học tập được giao.- Đại diện nhóm báo cáo sản phẩm.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe.- 2 HS đọc câu hỏi.- HS nghe GV phổ biến luật chơi- Các đội chơi thảo luận, đưa ra câu hỏi đúng để lật mở từng mảnh ghép. Đội nào mở được bức tranh trước sẽ chiến thắng.- HS lắng nghe.- Học sinh chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...............................................................................................................................................

**Môn :SHĐ + HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Tên bài : SINH HOẠT ĐỘI + TỔNG KẾT PHONG TRÀO KẾ HOẠCH NHỎ -Tiết: 82**

**Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 3 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nâng cao nhận thức về ý nghĩa của phong trào kế hoạch nhỏ.

- Tích cực hưởng ứng sự kiện Giờ Trái Đất bằng những việc làm cụ thể.

 - Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: Kế hoạch nền nếp sinh hoạt hàng ngày.

 - HS: Trang phục chỉnh tề, nghế ngồi dự chào cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu (5 p)**- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. **2. Hình thành kiến thức mới ( 15 p)***\* Sinh hoạt dưới cờ*- Nhà trường tổ chức lễ chào cờ theo nghi lễ quy định (chào cờ, hát quốc ca,…)- Nhận xét tuần vừa qua: Tuyên dương các bạn có thành tích tốt, phê bình, nhắc nhở các bạn thực hiện sai quy định, vi phạm.- Triển khai kế hoạch học tập.- TPT Đội phổ biến cho HS nghe về của việc thực hiện nền nếp sinh hoạt hàng ngày một cách khoa học. Trong đó, nhấn mạnh vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nền nếp sinh hoạt hàng ngày một cách khoa học đối với HS.*\* Tổng kết phong trào Kế hoạch nhỏ* - GV Tổng phụ trách Đội tổng kết những kết quả đạt được từ phong trào *Kế hoạch nhỏ* do học sinh thực hiện, nhấn mạnh ý nghĩa giáo dục to lớn của phong trào đối với việc giáo dục ý thức tiết kiệm, tình yêu lao động, bảo vệ môi trường- GV khen ngợi tinh thần tích cực tham gia phong trào của học sinh.- GV mời một số học sinh chia sẻ cảm xúc và niềm tự hào về những kết quả đạt được từ phong trào Kế hoạch nhỏ. **3. Luyện tập, thực hành (10 p)**- GV phát động học sinh cùng gia đình mình hưởng ứng sự kiện Giờ Trái Đất bằng những việc làm cụ thể, thiết thực như: tắt bớt các thiết bị điện, kêu gọi mọi người xung quanh cùng tham gia, …- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS. Dặn HS tích cực hưởng ứng phong trào Kế hoạch nhỏ của nhà trường trong suốt năm học.**4. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 p)**- GV yêu cầu HS nêu ý nghĩa của phong trào *Kế hoạch nhỏ* .- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS nghiêm túc theo dõi.- HS lắng nghe- HS tham gia buổi lễ sinh hoạt dưới cờ.- HS lắng nghe- HS lắng nghe.- HS nêu.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Môn : **TOÁN**

 Tên bài : **LUYỆN TẬP (T1**) Tiết: 137

 Thời gian thực hiện : Ngày 25 tháng 3 năm 2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Rèn kĩ năng cộng, trừ hai phân số khác mẫu số; cộng và trừ một số với 1 phân số và ngược lại.

- Vận dụng được cách cộng, trừ hai phân số khác mẫu số đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Chủ động thực hiện được phép cộn, trừ hai phân số khác mẫu trong bài học một cách tự giác, tập trung); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn); NL giao tiếp và hợp tác (Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm).

 - Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, bảng phụ, hình vẽ trong SGK.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Mở đầu : (5p)**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- Hãy thực hiện trừ hai phân số trên?- Muốn trừ hai phân số khác mẫu số, em làm thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập, thực hành : (25p)***Bài 1:* Tính: (Làm việc cá nhân vào vở)- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- GV mời cả lớp làm bài vào vở.- GV thu vở chấm một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi.*Bài 2:* Rút gọn rồi tính: (Làm việc cặp đôi)- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.- GV mời trao đổi cách làm sau đó tự làm bài.- GV nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:* Tính (theo mẫu) (Làm việc cá nhân vào bảng con)- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.**-** GV cho HS phân tích mẫu.- GV nhận xét, tuyên dương **3. Vận dụng, trải nghiệm : (5p)****-** GV tổ chức vận dụng bằng tình huống : - GV nhận xét, tuyên dương. - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi- Trả lời:- HS nêu.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- HS làm bài giải vào vở.- Nhận xét bài làm của bạn.- 1 HS đọc yêu cầu bài 2- HS làm việc nhóm 2 thống nhất cách làm, sau đó tự làm bài:- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài 3. - HS phân tích mẫu.- HS làm bài.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(nếu có)***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Môn : TIẾNG VIỆT**

**Tên bài : VIẾT BÁO CÁO - Tiết: 192**

**(Cách viết)**

**Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 3 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hiểu mục đích của báo cáo, những việc cần làm để viết báo cáo, mẫu và nội dung báo cáo. Bước đầu biết tổ chức cho các bạn thảo luận, ghi vắn tắt kết quả thảo luận để chuẩn bị báo cáo.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết tổ chức và tham gia thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học (độc lập suy nghĩ và nêu được ý kiến của bản thân).

- Bồi dưỡng PC trung thực (biết viết báo cáo trung thực), trách nhiệm (biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, máy tính, máy chiếu, phiếu bài tập.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 p)**- GV cho HS đọc lại toàn bài “Chiến công của những du kích nhỏ”.- GV cùng trao đổi với HS về nội dung câu chuyện:- GV nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Hình thành kiến thức mới ( 15 p)***Hoạt động 1:* Nhận xét*\* Tìm hiểu về việc chuẩn bị báo cáo.*- Đọc yêu cầu của bài tập 1- GV mời 5 HS nối tiếp đọc bài: “Chiến công của những du kích nhỏ”- GV mời cả lớp suy nghĩ cá nhân và trả lời 3 câu hỏi:a. Bạn Lượt cần báo cáo công việc với ai?b. Bạn Lượt báo cáo công việc để làm gì?c) Bạn Lượt đã làm những việc gì để chuẩn bị báo cáo?- GV mời HS nhận xét- GV nhận xét, chốt câu trả lời đúng.*\* Tìm hiểu mẫu báo cáo.*- Đọc yêu cầu bài tập 2.- GV mời HS thảo luận nhóm 2 hoàn thành các câu hỏi trong bài:+ Báo cáo trên là của ai gửi cho ai?*Hoạt động 2:* Rút ra bài học**-** GV mời HS đọc bài học**3. Luyện tập, thực hành ( 12 p)***Hoạt động 3:* Luyện tập- GV mời HS đọc yêu cầu của bài.- GV mời HS làm việc theo nhóm 4: - GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương học sinh.**4. Vận dụng, trải nghiệm ( 3 p)**- GV giao nhiệm vụ cho học sinh về nhà viết một báo cáo về những việc em đã làm được trong tuần qua.- GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - 1 HS đọc bài**-** HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu.- 5 HS đọc bài, cả lớp lắng nghe bạn đọc.- HS nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu. - HS thảo luận nhóm 2:- 3-4 HS đọc lại bài học.- 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- Đại diện các nhóm trình bày .- Các nhóm khác nhận xét.- HS lắng nghe.- Cam kết thực hiện ở nhà.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................

 **MÔN : MĨ THUẬT 4 . TIẾT 28**

**Chủ đề 6: THỂ HIỆN SỰ CÂN ĐỐI, HÀI HÒA (4 tiết)**

**Bài 13: Sản phẩm thủ công truyền thống (2 tiết)**

 **Ngày thực hiện : ngày 26 tháng 3 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Năng lực mĩ thuật**

 Bài học giúp HS đạt được một số yêu cầu sau:

- Nêu được đặc điểm cấu trúc, tỉ lệ, công dụng của một số sản phẩm thủ công truyền thống. Biết được sự đa dạng về hình dáng, chất liệu của các sản phẩm thủ công và công dụng của các sản phẩm đó trong đời sống.

- Tạo được sản phẩm thủ công có hình dạng, màu sắc theo ý thích và trao đổi, chia sẻ trong thực hành, sáng tạo.

– Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm và trao đổi, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

 Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS các năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác, như: Ngôn ngữ, tính toán… thông qua: Trao đổi, chia sẻ; vận dụng hiểu biết về hình khối trong môn Toán để tạo hình sản phẩm có cấu trúc, tỉ lệ cân đối…

**3. Phẩm chất**

 Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS lòng yêu nước, nhân ái, đức tính chăm chỉ, tính thần trách nhiệm…, như: Yêu thích sản phẩm mĩ thuật, Chuẩn bị đồ dùng học tập; tôn trọng sản phẩm sáng tạo của bạn bè và người khác, giữ vệ sinh trong và sau khi thực hành…

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

Chuẩn bị (GV và HS): Giấy màu, bài giấy, màu vẽ, bút chì, kéo, băng dính/hồ dán, com pa,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| Mở đầu: Kiểm tra dụng cụ học tập của HS1. Quan sát, nhận biết (khoảng 6 p) | HS trưng bày dụng cụ học tập |
| - GV sử dụng các hình 1, 2, 3, 4 ,5 (tr.60, SGK) và sản phẩm HS đã tạo được ở tiết 1, yêu cầu HS quan sát, trả lời câu hỏi: – GV nhận xét, đánh giá nội dung chia sẻ, bổ sung của HS; – Gv nhắc lại nội dung chính ở tiết 1, gợi mở nhiệm vụ tiết 2 |  HS quan sátHS trả lờiHS lắng nghe |
| 2. Thực hành, sáng tạo (khoảng 20 p):  |  |
|  Hướng dẫn HS cách thực hành tạo sản phẩm chiếc gùi đi nương (tr.62-sgk)- GV yêu cầu HS quan sát hình minh họa và trả lời câu hỏi: - GV nhận xét, đánh giá, nội dung trả lời, chia sẻ, bổ sung của HS; chốt kiến thức, hướng dẫn HS thực hành.- GV giới thiệu thêm một số hình ảnh chiếc gùi làm bằng vật liệu khác nhau (hoặc vật thật) và sản phẩm gùi đi nương có trang trí hình họa tiết, màu sắc khác nhau . | HS quan sátHS trả lờiHS lắng nghe |
| 2.2. Tổ chức HS thực hành, thảo luận– Gv tổ chức HS làm việc nhóm, giao nhiệm vụ cá nhân: - GV lưu ý HS: cân đối giữa các bộ phận (thân, miệng, quai,…) ở sản phẩm; có thể vẽ hoặc cắt tạo hình họa tiết trang trí cho sản phẩm. – Gv quan sát, nắm bắt tiến độ thực hiện nhiệm vụ của HS và hướng dẫn, có thể hỗ trợ. – GV gợi mở các nhóm kết hợp sản phẩm ở tiết 1 để sắp xếp và trưng bày (cửa hàng sản phẩm thủ công, hàng thủ công mẫu, sieu thị đồ thủ công,…). | HS làm việc nhómHS quan sátHS lắng ngheHS lắng nghe |
| 3. Cảm nhận, chia sẻ (khoảng 6 p) |  |
| – Gv tổ chức HS trưng bày SP và quan sát, giới thiệu, chia sẻ, trả lời câu hỏi: - GV nhận xét, đánh giá, tóm tắt nội dung chia sẻ, thảo luận…và kết quả thực hành của HS; liên hệ bồi dưỡng phẩm chất (yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm,…). | HS trưng bày sản phẩmHS giới thiệu sản phẩmHS lắng nghe |
| 4. Vận dụng (khoảng 3 p) |  |
|  – GV gợi mở HS nhận ra đặc điểm của sản phẩm giới thiệu trong sách và chỉ ra chất liệu, công dụng của mỗi sản phẩm. Khích lệ Hs có thể tạo thêm sản phẩm theo ý thích. – Gv hướng dẫn HS chuẩn bị học bài 14. | HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

 Môn : **KHOA HỌC**

 Tên bài : **MỘT SỐ BỆNH LIÊN QUAN ĐẾN DINH DƯỠNG VÀ CÁCH PHÒNG TRÁNH (T3) Tiết: 56**

Thời gian thực hiện : Ngày 26 tháng 3 năm 2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Vận động mọi người trong gia đình cùng thực hiện phòng tránh một số bệnh liên quan đến dinh dữơng.

- Phát triển NL tự chủ, tự học (tích cực trong việc tìm hiểu kiến thức); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (nâng cao kiến thức về một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng); NL giao tiếp và hợp tác (phát triển năng lực giao tiếp khi tham gia thảo luận nhóm, biết trình bày, báo cáo kết quả công việc trước người khác).

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

 - GV: SGK, máy tính, máy chiếu, một số hình ảnh trong SGK.

 - HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Mở đầu : (5p)**- GV tổ chức trò chơi - GV tổ chức cho HS chơi- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập, thực hành : (25p)***\* Làm việc cá nhân*GV yêu cầu từng HS thực hiện theo các bước sau và viết vào câu 6 bài 20 VBT:- Chọn một bệnh do thiếu hoặc thừa chất dinh dữơng- Chuẩn bị các thông tin về bệnh đó theo gợi ý:*\* Làm việc nhóm 4*- Gv y/c lần lượt từng HS tập tuyên truyền các thông tin đã chuẩn bị đến người thân trong gia đình. Các bạn khác trong nhóm lắng nghe và nhận xét và góp ý.*\* Làm việc cả lớp*- GV yêu cầu đại diện một số nhóm trình bày trước lớp. - GV nhận xét tuyên dương bạn tuyên truyền giỏi.**3. Vận dụng, trải nghiệm : (5p)**- Em hãy kể tên các bệnh do thiếu hoặc thừa chất dinh dưỡng.- GV nhắc HS cam kết về nhà thực hiện và vận động các thành viên trong gia đình ăn uống, làm việc, nghỉ ngơi hợp lí, luyện tập thể dục thể thao để phòng, tránh một số bệnh liên quan đến dinh dữơng. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS theo dõi- HS tham gia chơi- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, thực hiện cá nhân - HS thực hiện tuyên truyền trong nhóm.- Đại diện một số nhóm trình bày, HS nhóm khác lắng nghe, nhận xét góp ý- HS lắng nghe.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Môn : **TOÁN**

 Tên bài : **LUYỆN TẬP (T2**) Tiết: 138

 Thời gian thực hiện : Ngày 27 tháng 3 năm 2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Rèn kĩ năng cộng, trừ hai phân số khác mẫu số; cộng và trừ một số với 1 phân số và ngược lại.

- Vận dụng được cách cộng, trừ hai phân số khác mẫu số đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Chủ động thực hiện được phép cộn, trừ hai phân số khác mẫu trong bài học một cách tự giác, tập trung); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn); NL giao tiếp và hợp tác (Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm).

 - Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, bảng phụ, hình vẽ trong SGK.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Mở đầu : (5p)**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập, thực hành : (20p)***Bài 4:* Chọn đáp án (Làm bài cá nhân)- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 4.- GV nhận xét, tuyên dương.*Bài 5:* Làm việc cá nhân vào vở bài tập.- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 5.- GV mời 1 HS tóm tắt bài toán.- GV mời cả lớp làm bài giải vào vở.- GV thu vở chấm một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi.**3. Vận dụng, trải nghiệm : (10p)***Bài 6:* Trò chơi “Vượt chướng ngại vật”.- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 6.- GV cho HS tự làm và nêu kết quả.- Hãy chia sẻ những kiến thức em đã được học hôm nay? YC học sinh nhắc lại?- Nhận xét, tuyên dương - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài 4. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài 5.- 1 HS tóm tắt bài toán.- HS làm bài giải vào vở. 1HS chữa trên bảng lớp- Nhận xét bài làm của bạn.- 1 HS đọc yêu cầu bài 6.- HS tự làm và nêu kết quả.- Thực hiện cộng, trừ các phân số khác mẫu. - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Môn : TIẾNG VIỆT**

**Tên bài : KỂ CHUYỆN: LÊN ĐƯỜNG - Tiết: 193**

**Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 3 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Dựa vào tranh minh họa và câu hỏi gợi ý, kể lại trôi chảy, lưu loát, diễn cảm từng đoạn và toàn bộ câu chuyện; biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, …

- Hiểu được ý nghĩa cảu câu chuyện: Ngợi ca lòng yêu nước, sẵn sàng hi sinh vì đất nước của Hoài Văn Hầu ( Trần Quốc Toản) và quân sĩ.

- Lắng nghe bạn kể, biết ghi nhận xét lời kể và ý kiến thảo luận của bạn. Biết trao đổi, thảo luận cùng các bạn để hiểu câu chuyện.

- Nhận biết được các chi tiết, hình ảnh giàu giá trị biểu đạt trong truyện kể.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết tổ chức, tham gia thảo luận nhóm, biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn); NL tự chủ, tự học (độc lập suy nghĩ để trả lời đúng các câu hỏi).

- Góp phần bồi dưỡng lòng yêu nước cho học sinh.

\* GDANQP:

+ Ca ngợi lòng yêu nước, sẵn sàng hi sinh vì đất nước của Hoài Văn Hầu

( Trần Quốc Toản) và quân sĩ.

+ GDHS lòng yêu nước, ý thức trách nhiệm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, máy tính, máy chiếu, tranh minh họa trong SGK.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 p)**- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi để khởi động bài học.- GV đọc câu đố và giải câu đố - GV nhận xét, tuyên dương.- GV trao đổi và dẫn dắt vào bài mới. **2. Hình thành kiến thức mới ( 10 p)**\**Hoạt động 1:* Nghe kể chuyện. (Làm việc chung cả lớp)- GV kể diễn cảm toàn bộ câu chuyện “Lên đường” cho cả lớp nghe.- GV kể từng đoạn câu chuyện.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Luyện tập, thực hành ( 15 p)**\**Hoạt động 2:* Kể chuyện (Làm việc nhóm 4)- GV mời 1 HS đọc bài tập 1.- GV mời HS thảo luận nhóm 4: Dựa vào các tranh và câu hỏi gợi ý để kể và trao đổi câu chuyện “ Lên đường”.- GV mời HS kể lại toàn bộ câu chuyện.- GV nhận xét tuyên dương.\* GDANQP: + Ca ngợi lòng yêu nước, sẵn sàng hi sinh vì đất nước của Hoài Văn Hầu ( Trần Quốc Toản) và quân sĩ.+ GDHS lòng yêu nước, ý thức trách nhiệm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.\**Hoạt động 3:* Trao đổi về câu chuyện (Làm việc nhóm 2). - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.- GV mời HS sinh hoạt nhóm 2 cùng nhau suy nghĩ, thảo luận và trả lời các câu hỏi:- Em thích điều gì ở nhân vật Trần Quốc Toản?- GV nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 p)**- Nêu những việc em đã làm để thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, cha mẹ?- Là một học sinh, em sẽ làm gì để thể hiện lòng yêu nước của mình?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy, dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe .- HS trình bày theo hiểu biết của mình.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe GV kể chuyện.- Cả lớp lắng nghe GV kể - HS lắng nghe.- 1 HS đọc bài tập 1.- HS thảo luận nhóm 4: - Một số HS kể toàn bộ câu chuyện.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài.+ HS thảo luận nhóm 2 và trả lời các câu hỏi:- HS trả lời theo ý hiểu.- HS lắng nghe.- HS trả lời câu hỏi theo ý hiểu.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………........................

 Môn : **TOÁN**

 Tên bài: **LUYỆN TẬP CHUNG (T1)** Tiết: 139

 Thời gian thực hiện : Ngày 27 tháng 3 năm 2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Ôn tập, củng cố kĩ năng cộng, trừ phân số (cùng mẫu số).

- Nhận biết tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng phân số và bước đầu vận dụng các tính chất đó vào thực hành tính toán.

- Phát triển các năng lực toán học.

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn); NL giao tiếp và hợp tác (Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm).

 - Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, bảng phụ.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Mở đầu : (5p)**GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập, thực hành : (25p)***Bài 1:* Tính (Làm việc cá nhân)- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- Mời cả lớp tự làm bài rồi chữa bài- GV mời HS lên chữa bài. - Yêu cầu HS nhắc lại các bước thực hiện+ Em cần lưu ý gì về kết quả của phép cộng, phép trừ hai phân số?- GV kiểm tra, đánh giá kết quả. Tuyên dương HS.*Bài 2:* Làm việc chung cả lớp*a. Tính rồi so sánh.*- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2a.- GV mời cả lớp làm việc chung, cùng nhau suy nghĩ và đưa ra câu trả lời (bằng bảng con hoặc giấy nháp) - GV mời HS đọc lại kết quả- GV chiếu tính chất lên bảng lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.*b) HS lấy ví dụ tương tự câu a rồi đố bạn thực hiện.*- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2b.- Mời HS làm việc theo cặp- Mời một số cặp trình bày trước lớp- Mời HS nhận xét.- GV rút ra nhận xét.*Bài 3: a. Tính rồi so sánh.***-** GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3a.- GV mời cả lớp làm việc cá nhân trong bảng con hoặc trong phiếu bài tập.- Mời học sinh đọc kết quả.- GV mời một số HS khác nhận xét.- GV rút ra nhận xét.*b) HS lấy ví dụ tương tự câu a rồi đố bạn thực hiện.*- Mời HS làm việc theo cặp- Mời một số cặp trình bày trước lớp- Mời HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng, trải nghiệm : (5p)****-** GV tổ chức vận dụng bằng yêu cầu sau:- GV mời HS báo cáo kết quả- Nhận xét, tuyên dương - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi+ HS nêu.+ HS lên bảng cho ví dụ.+ HS nêu+ HS thực hiện.- HS lắng nghe - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- Cả lớp làm bài trong VBT.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài 2a- Cả lớp làm việc chung cùng nhau suy nghĩ và đưa ra câu trả lời+ 2 HS đọc kết quả trước lớp- Nhiều HS đọc lại- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài 2b- HS làm việc theo nhóm 2. - Đại diện 2-3 cặp chia sẻ trước lớp, - Lớp theo dõi, nhận xét bạn- HS đọc lại.- 1 HS đọc yêu cầu bài 3a.- Cả lớp làm việc cá nhân các bài tập theo yêu cầu:- 2HS nêu kết quả.- Một số HS khác nhận xét.- HS đọc lại.- HS làm việc theo nhóm 2. - Đại diện 2-3 cặp chia sẻ trước lớp- Lớp theo dõi, nhận xét bạn- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu, suy nghĩ làm bài vào giấy nháp- 2HS chia sẻ cách làm trên bảng - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Môn : TIẾNG VIỆT**

**Tên bài : EM BÉ BẢO NINH - Tiết: 194**

**Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 3 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy, diễn cảm bài thơ. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 90 tiếng/ phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì II.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài. Biết tra sổ tay từ ngữ ( tù điển) để hiểu nghĩa của một số từ ngữ. Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Ca ngợi lòng dũng cảm của bạn nhỏ trong bài thơ.

- Nhận biết được các biện pháp nghệ thuật, các chi tiết hình ảnh giàu giá trị biêu rđạt trong bài thơ.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học (độc lập suy nghĩ để trả lời đúng các câu hỏi).

- Góp phần bồi dưỡng lòng yêu nước cho HS

\* GDANQP:

+ Ca ngợi lòng dũng cảm của em bé trong bài.

+ GDHS lòng yêu nước, ý thức trách nhiệm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, máy tính, máy chiếu, tranh minh họa bài đọc trong SGK.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 p)**- GV tổ chức quan sát tranh và trả lời câu hỏi để khởi động bài học.- GV mời HS quan sát tranh:- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. **2. Hình thành kiến thức mới (15 p)***\* Đọc thành tiếng*- GV đọc diễn cảm cả bài.- GV cho HS chia đoạn. - GV cho HS đọc từng đoạn.- Cho HS đọc nối tiếp đoạn. (3 lượt)-Lượt 1: kết hợp luyện đọc từ khó: *xông lên, gót son, xôn xao, phản lực, …*- Lượt 2: kết hợp đọc chú giải SGK.- Lượt 3: Luyện đọc câu: *Dưới trời lửa khói/**Em/ như cánh tiên/**Bay trên cồn cát/**Rẽ gió /xông lên. //*- Gọi 1 HS đọc toàn bài.*\* Đọc hiểu*- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong SGK. ư- GV nhận xét, tuyên dương - GV nhận xét và chốt nội dung bài học: *Ca ngợi lòng dũng cảm của bạn nhỏ trong bài thơ.*\* GDANQP:+ Ca ngợi lòng dũng cảm của em bé trong bài.+ GDHS lòng yêu nước, ý thức trách nhiệm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.**3. Luyện tập, thực hành ( 10 p)***\* Đọc nâng cao:*- GV Hướng dẫn HS cách đọc. GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài.- Mời HS luyện đọc theo nhóm 3.- GV tổ chức trò chơi “Vòng quay may mắn” để tổ chức đọc diễn cảm. - Các nhóm quay trúng đoạn nào thì tham gia đọc theo quy tắc đoạn đó.- GV mời HS nhận xét và bình chọn.- GV nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng, trải nghiệm( 5 p)**- Cho HS nêu lại nội dung bài học.- Em học tập được ở bạn nhỏ trong bài điều gì?- GV mở cho HS nghe bài hát Em bé Bảo Ninh của nhạc sĩ Trần Hữu pháp.- GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS quan sát tranh: - HS trả lời theo những gì em quan sát được.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe GV đọc.-Chia 6 đoạn (mỗi khổ thơ là 1 đoạn)- Mỗi đoạn 3,4 HS đọc.- HS đọc nối tiếp đoạn.- HS đọc từ khó.- Đọc chú giải.- HS đọc câu.- 1 HS đọc cả bài.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:- HS nêu nội dung theo hiểu biết.- HS nhắc lại nội dung bài học.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe - HS luyện đọc theo nhóm 3.- HS lắng nghe và quan sát cách chơi.- Các nhóm lên quay trò chơi để tham gia đọc diễn cảm. - Cả lớp lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS nối tiếp nêu.- HS lắng nghe câu hỏi và trả lời theo ý kiến cá nhân.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

 **MÔN : CÔNG NGHỆ**

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 12: LÀM CHONG CHÓNG (T1)**

 **Ngày thực hiện : ngày 25 tháng 3 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

Bài học này nhằm hình thành và phát triển ở HS năng lực và phẩm chất với những biểu hiện cụ thể như sau:

**1. Năng lực**

a. Năng lực công nghệ

- Năng lực nhận thức công nghệ: Nhận biết được các bộ phận của chong chóng

- Năng lực sử dụng công nghệ

+ Lựa chọn được dụng cụ, vật liệu đúng yêu cầu để làm chong chóng.

- Năng lực đánh giá công nghệ:

b. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học:

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý tưởng trang trí chong chóng theo ý muốn.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ, tiết kiệm vật liệu, nhắc nhở mọi người chấp hành đúng quy định về gọn gàng, ngăn nắp sau giờ học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Giấy thủ công, băng dính, hồ dán, ống hút giấy, que tre, compa, thước kẻ, bút chì, kéo, bút màu.

- Một số hình ảnh chong chóng

- Máy tính, máy chiếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động khởi động ( 5p)** |
| - Chiếu câu đố “Bốn cánh nở đẹp Chẳng khác đóa hoa Gió mát thổi xa Xoay tròn hết cánh” - là cái gì- Chia học sinh theo nhóm đôi thảo luận- Chiếu đáp án: chong chóng (cả hình)- Nhận xét, tuyên dương. | - Quan sát.Thảo luận nhóm 2Đại diện nhóm nêu đáp ánCác nhóm khác nhận xét |
| **2. Hoạt động khám phá ( 10p)****A. Sản phẩm mẫu****Xác định các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm cái chong chóng** |
| - Chia học sinh theo nhóm 4- Yêu cầu quan sát sản phẩm, đọc nội dung mục A. Sản phẩm mẫu trang 58 SGK và thảo luận theo 2 câu hỏi: CH1: Nêu tên đầy đủ các bộ phận của chong chóng?CH2: Yêu cầu sản phẩm chong chóng- Nhận xét, tuyên dương- Chốt phương án chungChong chóng gồm: Cánh, thân và trụcYêu cầu sản phẩm: Chắc chắn, cân đối, cánh quay đều, trang trí đẹp- YC HS đọc | - Ngồi theo nhóm- Thảo luận- đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác nghe và nhận xét, bổ sung1- 3 HS |
| **3. Hoạt động thực hành( 10p)****B. Chuẩn bị vật liệu, dụng cụ****Chuẩn bị dụng cụ, vật liệu cần thiết để làm chong chóng** |
| - HS hoạt động theo nhóm đã chia ở hoạt động trên- YC: đọc và quan sát các vật liệu dụng cụ phần B trang 58. Hãy:CH1: viết tên các vật liệu dụng cụ cần thiết.CH2: mỗi vật liệu, dụng cụ đó dùng làm gì, bộ phận nào của chong chóng- Nhận xét tuyên dương- Chốt nội dung: 1. Giấy màu: làm cánh 2. Băng dính: dán cố định các chi tiết 3. hồ dán: dán giấy 4. que tre: làm chốt 5. Compa: Khoan lỗ6. Thước kẻ, bút chì: vẽ đoạn thẳng7. kéo: cắt.8. bút màu: trang trí.- đọc lại | - thảo luận- đại diện nhóm báo cáo, nhóm khác nhận xét, bổ sung1- 3 Hs |
| **4. Hoạt động vận dụng ( 10 p)** |
| Chới trò chơi: chọn bông hoa em thích: có 5 bông hoaCách chơi: Hình thức: cá nhânNhận xét tiết học, tuyên dương học sinhDặn HS về nhà chuẩn bị đủ các dụng cụ, vật liệu để tiết học sau thực hiện làm một cái chong chóng |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Môn : HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Tên bài : TIẾT KIỆM TRONG SINH HOẠT GIA ĐÌNH - Tiết: 83**

**Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 3 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nâng cao ý thức tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng làm việc nhóm.

- Thiết kế được bảng chỉ dẫn tiết kiệm trong gia đình.

- Phát triển NL tự chủ, tự học (thực hiện được lối sống tiết kiệm trong gia đình bằng các việc làm cụ thể); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (có kế hoạch tham gia tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. Thiết kế được bảng chỉ dẫn tiết kiệm trong gia đình); NL giao tiếp và hợp tác (biết trao đổi, hợp tác, chia sẻ với bạn về lối sống tiết kiệm trong gia đình).

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, trung thực. Biết cùng mọi người trong gia đình thực hiện lối sống tiết kiệm .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, máy tính, máy chiếu, tranh phóng to trong SGK.

 - HS: SGK, vở thực hành, giấy, bút, bút màu, bìa cứng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 p)**- GV mở bài hát “Điện năng” – Nhạc và lời Lê Kỳ để khởi động bài học. - GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.**2. Hình thành kiến thức mới ( 13 p)**\**Hoạt động 1:* Thực hành tiết kiệm trong gia đình (Làm việc nhóm)**-** GV mời HS đọc yêu cầu.- GV yêu cầu đại diện các nhóm lên trên bảng đóng vai xử lý tình huống của nhóm mình.- GV mời các nhóm khác đóng góp ý kiến cho nhóm bạn.- GV mời một số học sinh chia sẻ về điều bản thân học được sau khi đóng vai xử lý tình huống.- GV nhận xét, tuyên dương, kết luận. **3. Luyện tập, thực hành ( 12 p)**\**Hoạt động 2:* Thiết kế bảng chỉ dẫn trong gia đình.**-** GV cho học sinh quan sát tranh minh họa bảng chỉ dẫn tiết kiệm trong SGK- Trang 79.- GV mời một số HS nhận xét về ý tưởng trong tranh.- GV mời HS lấy đồ dùng đã chuẩn bị**-** GV mời HS đọc yêu cầu.- GV phổ biến nhiệm vụ:- GV mời HS chia sẻ những điều em biết được từ bảng chỉ dẫn của bạn.- GV nhận xét, tuyên dương, kết luận.**4. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 p)**- GV nhắc HS giới thiệu với người thân bảng chỉ dẫn tiết kiệm trong gia đình mà em đã làm để mọi thành viên cùng thực hiện.+ Dán bảng chỉ dẫn ở các vị trí phù hợp, thuận tiện trong nhà.- GV nhắc HS vận dụng vào cuộc sống hàng ngày cùng mọi người trong gia đình thực hiện lối sống tiết kiệm phục vụ cho việc học tập và sinh hoạt hàng ngày, tránh lãng phí.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS chia sẻ với GV về nội dung bài hát.- HS lắng nghe- Học sinh đọc yêu cầu bài - HS lắng nghe nhiệm vụ.- HS chia các nhóm, tiến hành thảo luận đưa ra cách xử lý tình huống. - Các nhóm đóng vai xử lý tình huống. - Các nhóm khác nhận xét, góp ý.- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh.- HS nhận xét.- HS ghi nhớ.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Môn : **TOÁN**

 Tên bài: **LUYỆN TẬP CHUNG (T2)** Tiết: 140

 Thời gian thực hiện : Ngày 28 tháng 3 năm 2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Ôn tập, củng cố kĩ năng cộng, trừ phân số (khác mẫu số).

- Nhận biết tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng phân số và bước đầu vận dụng các tính chất đó vào thực hành tính toán.

- Phát triển các năng lực toán học.

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn); NL giao tiếp và hợp tác (Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm).

 - Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, bảng phụ.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Mở đầu : (5p)**- Trò chơi: Ô cửa bí mật- GV nêu luật chơi: - GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập, thực hành : (22p)***Bài 4:* Tính- GV gọi HS nêu yêu cầu của bài tập.- GV cho HS làm bài vào phiếu học tập- GV gọi HS trình bày bài làm của mình- Cho HS nhận xét bài làm của bạn- GV chốt đáp án và nhận xét.- GV tổng kết: Qua bài này chúng ta đã ôn tập, củng cố các kĩ năng về cộng trừ phân số với số tự nhiên và ngược lại.*Bài 5:* - Gọi HS nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS làm vào vở và chia sẻ trước lớp cách làm của mình- GV gọi HS nhận xét và chữa bài.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng, trải nghiệm : (8p)** *Bài 6:* - GV cho học sinh đọc yêu cầu của bài toán.- Cho học sinh làm bài vào vở- chia sẻ bài làm với bạn- HS chia sẻ bài làm trước lớp -HS nhắc lại cách cộng, trừ phân số- Nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét tiết dạy, dặn HS về nhà. |  - HS lắng nghe giáo viên phổ biến luật chơi.- HS chọn các ô cửa và trả lời câu hỏi-HS lắng nghe và trả lời các câu hỏi-HS lắng nghe.- HS nêu yêu cầu của bài tập.- HS làm bài trên phiếu học tập- HS lắng nghe.-HS đọc yêu cầu của bài- HS trình bày bài làm.- Cả lớp nhận xét, bổ sung- HS đọc yêu cầu bài toán – tìm cách giải bài toán- HS trình bày bài làm vào vở- chia sẻ bài làm với bạn- HS nhắc lại- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Môn : TIẾNG VIỆT**

**Tên bài : LUYỆN TẬP VỀ LỰA CHỌN TỪ NGỮ - Tiết: 195**

**Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết phát hiện và phân tích cách sử dụng từ ngữ giàu giá trị gợi hình và biểu cảm. Biết lựa chọn từ ngữ phù hợp để viết một đoạn văn ngắn.

- Cảm nhận được cái hay, cái đẹp qua việc sử dụng từ ngữ sáng tạo của tác giả; lựa chọn được từ ngữ phù hợp để thể hiện nội dung biểu đạt một cách có hình ảnh, cảm xúc.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Lựa chọn từ ngữ để sử dụng khi nói và viết.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (tự tin, biết trao đổi cùng các bạn); NL tự chủ và tự học ( chủ động suy nghĩ để đưa ra các câu trả lời theo quan điểm của bản thân).

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước (tình yêu thiên nhiên qua các ngữ liệu).

- GDTTCM, ĐĐ, LS: Viết được đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của bản thân về một nhận vật trong văn học hoặc một người gần gũi, thân thiết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, máy tính, máy chiếu.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 p)**- GV mời HS đọc thuộc lòng bài thơ “ Em bé Bảo Ninh”.+ Viết lại một từ mà thích nhất trong bài thơ này. Giải thích vì sao em thích?- GV nhân xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới.**2.Hình thành kiến thức mới (10 p)**\**Hoạt động 1:* Nhận xét về cách lựa chọn từ ngữ. (Làm việc nhóm).*Bài tập 1:* Đọc khổ thơ sau và trả lời câu hỏi.- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- GV yêu cầu HS đọc lại đoạn thơ.- Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng đọc thầm bài, thảo luận và thực hiện các yêu cầu của bài tập 1:- GV mời các nhóm trình bày.- Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét kết luận và tuyên dương.*Bài tập 2:* Tìm từ thích hợp trong ngoặc đơn để hoàn chỉnh đoạn văn.- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.- Cả lớp sinh hoạt nhóm 2, cùng đọc thầm bài, thảo luận và chọn từ thích hợp trong ngoặc đơn để hoàn chỉnh đoạn văn.- GV mời các nhóm trình bày. Giải thích tại sao em lại lựa chọn từ ngũ đó.- Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét kết luận và tuyên dương.**3. Luyện tập, thực hành ( 15 p)**\**Hoạt động 2:* Viết đoạn văn*Bài tập 3:*Viết đoạn văn: (Làm việc cá nhân)- GV mời HS đọc yêu cầu của bài.- GV mời HS làm việc cá nhân, viết vào vở Viết một đoạn văn ngắn về người thiếu niên dũng cảm trong bài thơ “Em bé Bảo Ninh”. Chọn một từ em thích trong đoạn văn và cho biết vì sao em chọn từ đó.- GV thu vở, nhận xét một số bài, sửa sai và tuyên dương học sinh.- GV nhận xét, tuyên dương .**4. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 p)**- GV yêu cầu HS đặt 2-3 câu để giới thiệu về một người bạn của em mà em yêu quý nhất. Trong câu đó, em thích nhất từ nào? Tại sao em lại dùng từ đó để giới thiệu về bạn của em.- GV mời HS trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Vài HS đọc thuộc lòng bài thơ.- HS viết vào bảng con.**-** HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu bài 1.- HS đọc đoạn thơ.- Cả lớp cùng đọc thầm bài và trả lời các câu hỏi của bài tập 1.- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài 2.- Cả lớp sinh hoạt nhóm 2 cùng đọc thầm, thảo luận và chọn từ thích hợp trong ngoặc đơn để hoàn chỉnh đoạn văn.- Đại diện các nhóm trình bày.*Đáp án: trong vắt – lăn tăn – ngào ngạt – mênh mông.*- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 3.+ HS dưới lớp làm bài vào vở, 2 HS làm bài vào bảng nhóm.+ HS nộp vở để GV nhận xét bài, đánh giá.+ HS lắng nghe.- GV yêu cầu HS đặt 2-3 câu để giới thiệu về một người bạn của em mà em yêu quý nhất. Trong câu đó, em thích nhất từ nào? Tại sao em lại dùng từ đó để giới thiệu về bạn của em.- GV mời HS trình bày.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Môn : TIẾNG VIỆT**

**Tên bài : LUYỆN TẬP VIẾT BÁO CÁO - Tiết: 196**

**Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết trao đổi và thảo luận với các bạn về chương trình hành động của chi đội “ Vì một môi trường xanh – sạch – đẹp”; lời lẽ rõ ràng, rành mạch, thái độ đàng hoàng, tự tin.

- Biết dựa vào mẫu để viết báo cáo ngắn gọn, rõ ràng gửi thầy cô giáo Tổng phụ trách Đội.

- Phát triển NL tự chủ và tự học (biết lựa chọn nội dung phù hợp với yêu cầu của đề bài để viết báo cáo); NL giao tiếp và hợp tác (thông qua hoạt động nhóm).

- Bồi dưỡng PC trung thực, nhân ái, trách nhiệm với cộng đồng và xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, máy tính, máy chiếu.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 p)**- GV tổ chức trò chơi “ Ai nhanh hơn?” để khởi động bài học.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập, thực hành (25 p)**\**Hoạt động 1:* Chuẩn bị viết báo cáo. (Làm việc nhóm 4). - GV mời 1 HS đọc đề bài. - Đọc gợi ý của nội dung trao đổi.- GV mời HS thảo luận nhóm 4 và trao đồi về những nội dung như phần gợi ý.- GV mời đại diện các nhóm trình bày nhanh kết quả thảo luận.- GV nhận xét, bổ sung ý kiến và tuyên dương HS.*\*Hoạt động 2:* Viết báo cáo (làm việc cá nhân)- GV mời HS đọc yêu cầu của bài tập 2.+ Bài tập 2 yêu cầu gì?+ Đọc gợi ý của bài 2.- GV cho HS xem lại mẫu báo cáo ở bài viết 1.- GV yêu cầu HS làm vào vở bài tập.- GV theo dõi hỗ trợ HS- Trình bày báo cáo của em trước lớp.- GV nhận xét, bổ sung và tuyên dương HS**3. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 p)**- GV yêu cầu học sinh viết báo cáo về tình hình học tập của em trong tuần qua để đọc cho bố mẹ nghe.- GV nhận xét tiết dạy, dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc:- 2 HS đọc gợi ý.- Các nhóm thảo luận theo yêu cầu.- Đại diện các nhóm trình bày.- HS lắng nghe- 2HS đọc+ Đóng vai chi đội trưởng, viết báo cáo kết quả thảo luận của chi đội gửi cô giáo(thầy giáo) Tổng phụ trách Đội.- 2 HS đọc gợi ý.- HS quan sát.- HS làm vở bài tậ- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………

 Môn : **LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

 Tên bài : **THIÊN NHÊN VÙNG NAM BỘ**  **(T1)** Tiết: 56

 **Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 3 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Xác định được vị trí địa lí của vùng Nam Bộ, một số con sông lớn của vùng Nam Bộ trên bản đồ hoặc lược đồ.

- Quan sát lược đồ, bản đồ, trình bày được một trong những đặc điểm thiên nhiên, ví dụ : địa hình, núi và vùng đất ngập mặn … ở vùng Nam Bộ

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Sử dụng được một số phương tiện vào học tập môn Lịch sử và Địa lí

- Phát triển NL tự chủ, tự học (biết tự chủ thực hiện sử dụng một số phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (sưu tầm và giới thiệu được một số phương tiện hỗ trợ học tập); NL giao tiếp và hợp tác (làm việc nhóm,trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập).

- Bồi dưỡng PC trách nhiệm (có ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên và các sản phẩm do con nguời tạo ra); PC chăm chỉ (hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung học tập).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, máy tính, máy chiếu, một số tranh ảnh trong SGK, lược đồ tự nhiên vùng Nam Bộ.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu :( 5p)**-GV cho HS quan sát hình SGK/tr 95 và mô tả những gì em thấy trong bức ảnh ?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Hình thành kiến thức mới : (15p)**\**Hoạt động 1:* Vị trí địa lí *Tìm hiểu về vị trí địa lí vùng Nam Bộ (làm việc theo nhóm cặp)*- GV treo và giới thiệu lược đồ : Đây là lược đồ tự nhiên vùng Nam Bộ - GV mời HS làm việc theo cặp, thực hiện nhiệm vụ sau:- GV mời đại diện các nhóm trình bày.- Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.-GV kết luận: Vùng Nam Bộ nằm ở phía nam của Tổ quốc, tiếp giáp với Cam - pu - chia, vùng Tây Nguyên và Duyên hải miền Trung. Vùng Nam Bộ tiếp giáp với Biển Đông và Vịnh Thái Lan**3. Luyện tập, thực hành : (10p)**\**Hoạt động 2:* Đặc điểm thiên nhiên  *(làm việc theo nhóm 4)*- GV mời đại diện các nhóm trình bày.- Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng, trải nghiệm : (5p)**- GV đưa bản đồ, mời HS tham gia trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”+ Luật chơi: + GV mời từng tổ tham gia, GV làm trọng tài bấm giờ và xác định kết quả.- Nhận xét, tuyên dương - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS quan sát tranh và trả lời một số câu hỏi- HS lắng nghe.- HS quan sát lược đồ - HS làm việc theo nhóm cặp. Cùng đọc thông tin và trả lời các câu hỏi dưới đây:+ HS lên bảng chỉ vùng Nam Bộ trên bản đồ sau đó chỉ trên lược đồ.- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS sinh hoạt nhóm 4, thảo luận và trả lời câu hỏi:- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- Học sinh lắng nghe luật trò chơi.+ Các tổ lần lượt tham gia chơi.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....................................................................................................................................

**Môn : SINH HOẠT + HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Tên bài : TỔNG KẾT TUẦN @\* + KẾ HOẠCH TIẾT KIỆM CỦA EM - Tiết: 28 + 84**

**Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết cách xây dựng kế hoạch tiết kiệm của bản thân trong sinh hoạt gia đình.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

- Phát triển NL tự chủ, tự học (có khả năng tự xây dựng kế hoạch tiết kiệm của bản thân trong sinh hoạt gia đình); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (xây dựng kế hoạch tiết kiệm, khoa học và hiệu quả); NL giao tiếp và hợp tác (biết chia sẻ kế hoạch tiết kiệm của em với các bạn).

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm. Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp, nội quy lớp học.

**\* HĐNGLL:** Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

**\* GDĐĐLS:**

- Thể hiện được nề nếp sinh hoạt, bước đầu hình thành thói quen tư duy khoa học. Tự lực thực hiện nhiệm vụ của mình theo sự phân công, hướng dẫn.

- Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu.

 - HS: SGK, VBT.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 p)**- GV mở bài hát “Con heo đất” để khởi động bài học.+ GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Hình thành kiến thức mới ( 10 p)** *Sinh hoạt cuối tuần.**\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối**tuần. (Làm việc theo tổ)***-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.- Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinhhoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:+ Sinh hoạt nền nếp.+ Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báocáo.- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. *\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm**việc nhóm 4 hoặc theo tổ)***-** GV yêu cầu lớp Trưởng triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.+Thực hiện các hoạt động các phong trào* Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.

- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểuquyết hành động.\* GDĐĐLS: - Thể hiện được nề nếp sinh hoạt, bước đầu hình thành thói quen tư duy khoa học. Tự lực thực hiện nhiệm vụ của mình theo sự phân công, hướng dẫn.**3. Luyện tập, thực hành ( 10 p)** *Sinh hoạt chủ đề.***\****Hoạt động 3:*Kế hoạch tiết kiệm của em- GV phổ biến yêu cầu hoạt động: Học sinh xây dựng bản kế hoạch tiết kiệm của bản thân trong gia đình theo gợi ý sau:+ Mục đích tiết kiệm+ Những việc làm tiết kiệm+ Cách tiến hành+ Thời gian thực hiện.+ Kết quả mong muốn- GV mời HS xây dựng bản kế hoạch tiết kiệm- GV tổ chức cho HS trình bày kết quả:- GV đóng góp thêm ý kiến để bản kế hoạch được hoàn thiện.- GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề *Gắn kết yêu thương.***4. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh (5 p)**- Tổ chức cho HS thi Kể chuyện về Bác Hồ.- GV nhận xét, tuyên dương.\* GDHS: Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.**5. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 p)**- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:+ Chia sẻ bản kế hoạch tiết kiệm của bản thân đã xây dựng được.+ Chủ động, tích cực thực hiện kế hoạch tiết kiệm đã xây dựng.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.- HS lắng nghe.- Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.- Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kếtquả hoạt động cuối tuần.- HS lắng nghe.- Lớp Trưởng triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe GV phổ biến yêu cầu hoạt động.- 1HS đọc gợi ý.- HS thực hành cá nhân- HS chia sẻ về bản kế hoạch với bạn trong nhóm 4.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS lắng nghe, hoàn thành Phiếu tự đánh giá sau chủ đề trong vở thực hành.- Các tổ thi kể.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..............................................................................................................................................