**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 16**

 Từ ngày 23 / 12 / 2024 đến ngày 27 / 12 / 2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Ngày | Môn | Tiết | Tên bài dạy |
| HAI | Sáng 23 / 12  | TViệt | 106 | Bài đọc 1: Đón Thần Mặt Trời ( T1) |
| TV |  107 | Bài đọc 1: Đón Thần Mặt Trời (T2) |
| Toán  | 76 | Luyện tập chung  |
| BA | Sáng24 /12 | SHĐ + HĐTN | 16 + 46 | SHĐ + tọa đàm theo chủ đề truyền thống quê hương  |
| T Việt  | 108 | Bài viết 1: LT viết đoạn văn về một câu chuyện em thích  |
| TV | 109 | kể chuyện : Cứu người trước đã  |
| Toán  | 77 | Luyện tập chung |
| Chiều  | K.học | 31 | Bài 14: nhu cầu sống của thực vật và chăm sóc cây trồng  |
| C . Nghệ  | 16 | Bài 7: trồng và chăm sóc cây cảnh trong chậu |
| Sử + Đia  | 31 | bài 10: Văn Miếu Quốc Tử Giám  |
| TƯ | Chiều | Sử +Địa | 32 | ôn tập cuối HK1 |
| HĐTN | 47 | truyền thống quê hương  |
| GDTC | 32 | Ôn đi lùi thăng bằng theo vạch kẻ thẳng  |
| 25/ 12  |  |  |  |
| NĂM | Sáng | TV | 110 | Bài đọc 2: Để học tập tốt |
| TOÁN | 78 | ước lượng tính  |
| TOÁN | 79 | ước lượng tính |
| Đ. Đức  | 16 | Bài 7: em tôn trọng tài sản của người khác  |
| K . học  | 32 | Bài 14: nhu cầu sống của thực vật và chăm sóc cây trồng |
| 26 /12  |  |  |  |
| SÁU | Sáng | TV | 111 | LTVC : Chủ ngữ  |
| TV | 112 | Bài viết 2: Viết thư thăm hỏi  |
| Toán  | 80 | luyện tập  |
| M. thuật  | 16 | bài 8: thể thao vui , khỏe  |
| 27 /12  | SHTT+ HĐTN  | 16 + 48 | tổng kết tuần 16 + báo cáo kết quả thực hiện hoạt động đền ơn đáp nghĩa  |

 Ngày 22 tháng 12 năm 2024

 Tổ Trưởng

 GV

Huỳnh Thị Mỹ Lệ Lê Trịnh Thục Quyên

 **ĐẠO ĐỨC : TUẦN 16**

**CHỦ ĐỀ: TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

**BÀI 7: EM TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC ( Tiết 16 )**

Thời gian thực hiện : Ngày 26 tháng 12 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**-** Nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.

**-** Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác.

**-** Thể hiện rõ thái độ đồng tình hay không đồng tình tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói việc làm cụ thể phù hợp.

- Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác.

**2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học**

**+** Chủ động học hỏi, tìm hiểu và thực hiện các hành vi tôn trọng tài sản người xung quanh.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác**

**+** Trao đổi với bạn bè để tìm ra các biểu hiện của sự tôn trọng và chưa tôn trọng tài sản của người khác.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**

**+** Nêu được cách thức giải quyết vấn đề liên quan đến việc tôn trọng tài sản của người khác trong thực tế cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

- Trung thực:

+ Không tự tiện lấy đồ vật, tiền bạc của người thân, bạn bè, thầy cô và những người khác.

**+** Không đồng tình với các hành vi thiếu tôn trọng tài sản của người khác trong học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

**GV :** Video , tranh ảnh

**HS :** SGK, SBT .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH**  |
| **1.Hoạt động mở đầu**  |
| - Cho HS xem video tôn trọng tài sản, thư từ của người khác - Giáo viên đặt câu hỏi:- GV yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét.**- GV giới thiệu bài mới .**  | - HS tập trung xem video.- HS lắng nghe và trả lời câu hỏi:+ HS trả lời: - HS lắng nghe - HS nhận xét. |
| **2 . Luyện tập – thực hành : ( 25 phút )****- GV dẫn dắt qua hoạt động 5:** **Hoạt động 5: Xử lí tình huống**- Giáo viên chia 4 tổ thành 4 nhóm để xử lí tình huống bằng phương pháp đóng vai.- GV yêu cầu và đặt câu hỏi **+ Nhóm 1 xử lí tình huống 1:** Nam rủ các bạn trong xóm sang nhà bác Trang để hái táo ăn mà không xin phép, vì nghĩ rằng bác ấy là chị họ của bố mình. Nếu là bạn của Nam em sẽ làm gì?- GV yêu cầu học sinh nhận xét.- GV nhận xét kết luận tình huống 1: **+ Nhóm 2 xử lí tình huống 2:** Sau tiết học Giáo dục thể chất, Thắng phát hiện mình nhầm cầm áo khoác của Mạnh, nhưng không đổi lại cho bạn, vì nghĩ rằng áo đồng phục nào cũng giống nhau. Nếu là bạn của Thắng em sẽ làm gì?- GV yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét kết luận tình huống 2: **+ Nhóm 3 xử lí tình huống 3:** Thấy xe đạp của bạn Thanh để ở ngoài nắng, My định dắt xe của bạn vào chỗ có mái che gần đó. Tuy nhiên, Hồng lại bảo không nên làm thế vì đó là tài sản của người khác. Nếu em là My, em sẽ xử lí như thế nào?- GV yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét. kết luận tình huống 3**+ Nhóm 4 xử lí tình huống 4:** Châu đang ở nhà thì chị Thu sang mượn vở ghi của chị gái của mình. Nghĩ rằng chị thu là bạn thân của chị nên Châu đã chạy đi tìm, lấy vở vào giao cho chị Thu- GV hỏi:- GV yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét.**- GV kết luận tình huống 4:**  **Hoạt động 6: Thuyết trình về việc tôn trọng tài sản của người khác theo gợi ý.**- Giáo viên chia lớp thành 5 nhóm, yêu cầu học sinh đọc đề và thảo luận các câu lên thuyết trình.- GV yêu cầu đại diện 2 nhóm lên thuyết trình. - Giáo viên mời các nhóm khác nhận xét câu trả lời của nhóm bạn.- Giáo viên nhận xét.**- GV kết luận:** | - HS hoạt động nhóm - Hs trả lời:- HS nhận xét.- Hs trả lời: - HS nhận xét.- Hs trả lời- HS nhận xét.- Hs trả lời: : - Hs nhận xét.- Hs trả lời: - Hs trả lời: - HS nhận xét.- Hs trả lời: - HS nhận xét.- Hs trả lời: - Học sinh nhận xét.- HS trả lời: - HS nhận xét.- HS nhận xét. |
| **3. Hoạt động củng cố , dặn dò : ( 5 phút )**- GV đặt câu hỏi: Qua bài học ngày hôm nay các em đã học được điều gì?**- GV yêu cầu HS về nhà thực hiện** - Dặn dò bài học sau  | - HS trả lời- HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY :**

………………………………………………………………………………………

TUẦN 16

**Môn: Tiếng Việt**

**Tên bài : ĐÓN THẦN MẶT TRỜI - Tiết CT: 106+107**

**Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng.Thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc Tốc độ đọc khoảng 80-85 tiếng/phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài ( từ ngữ khó: *lâu đài, bệnh ngoài da, phù thuỷ, kì quái*). Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Bài đọc đề cao tác dụng của ánh nắng Mặt Trời, khuyên ta bố trí nhà cửa thoáng mát để giúp cho thân thể khỏe mạnh.

- Bước đầu phát triển năng lực văn học: Biết bày tỏ được sự yêu thích với từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài đọc.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết cùng bạn thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học (Trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, biết quý trọng ánh nắng Mặt Trời, bố trí nhà cửa thoáng đãng để giúp cho thân thể khỏe mạnh.

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

 - GV: máy tính, máy chiếu, bài giảng trình chiếu, tranh bài đọc.

 - HS: SGK, VBT4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 15 p)** \**Chia sẻ chủ điểm: Tài sản vô giá* - Cho HS chơi trò chơi: *Vượt qua thách thức*- GV chiếu các câu hỏi ở BT1, BT2, BT3 SGK trang 115, hướng dẫn cách chơi. - Tổng kết trò chơi, tuyên dương.- GV giới thiệu bài: Bài đọc *Đón Thần Mặt Trời*   **2. Hình thành kiến thức mới (35 p)***\* Đọc thành tiếng*- GV đọc mẫu lần 1. Giọng đọc phù hợp với câu chuyện- GV cho HS chia đoạn.-Cho HS đọc từng đoạn.- GV gọi 4 HS đọc nối tiếp đoạn.(3 lượt)+ *Lượt 1:* GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *ngặt nghẽo, khô ráo*.+ *Lượt 2:* HS đọc chú giải trong SGK.+ *Lượt 3*: GV hướng dẫn luyện đọc câu dài:*-* Gọi HS đọc tốt đọc lại bài.*\* Đọc hiểu*- GV cho HS đọc và thảo luận nhóm, trả lời lần lượt các câu hỏi trong SGK.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật đọc và trả lời được các câu hỏi trong bài**- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV nhận xét và chốt nội dung bài học: Biết quý trọng ánh nắng Mặt Trời, bố trí nhà cửa thoáng đãng để giúp cho thân thể khỏe mạnh.- GV nhận xét, tuyên dương.- Mời một số HS liên hệ bản thân (gia đình em có thiết kế nhiều cửa sổ không? Gia đình em đã bố trí nhà cửa thoáng đãng và có nhiều ánh nắng Mặt Trời chiếu vào không? **3. Luyện tập, thực hành ( 15 p)***\* HĐ3: Đọc nâng cao* - GV hướng dẫn HS đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, giọng đọc từng nhân vật. Giọng đọc vui tươi, tha thiết, phù hợp với nội dung, ý nghĩa của bài đọc.- GV đọc mẫu diễn cảm.- Mời HS tự chọn đoạn và luyện đọc theo nhóm bàn.- Tổ chức thi đọc diễn cảm trò chơi *Ô cửa bí mật.* Mỗi nhóm cử một bạn đọc diễn cảm. - GV mời cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 p)**- Cho HS nêu lại nội dung bài đọc.- GV nêu nhiệm vụ cho HS tự đọc sách báo ở nhà theo yêu cầu đã nêu trong SGK trang 117.- Qua bài đọc, em học được điều gì? - GV nhận xét tiết dạy, tuyên dương. | - HS chơi trò chơi: *Vượt qua thách thức*- HS thảo luận nhóm đôi, trả lời.- HS trả lời: - HS lắng nghe.- HS lắng nghe GV đọc bài.- HS chia đoạn: 4 đoạn- HS đọc từ khó.- HS đọc chú giải.- HS đọc câu.- 1HS đọc - 1 số HS nêu nội dung bài học theo hiểu biết của bản thân.- HS nhắc lại nội dung bài học.- HS liên hệ- HS lắng nghe.- HS lắng nghe GV đọc mẫu diễn cảm.- HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.- HS nêu.- HS lắng nghe. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(nếu có)***

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Môn: **TOÁN**

Tên bài : **LUYỆN TẬP CHUNG (T1)** Tiết: 76

 Ngày thực hiện : ngày 23 tháng 12 năm 2024

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có hai chữ số. Vận dụng chia một số cho một tích vào thực hành tính nhẩm, tính hợp lí qua một số ví dụ đơn giản.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận và tư duy toán học, tự chủ và tự học (Chủ động thực hiện được các yêu cầu trong bài học một cách tự giác); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo ( sáng tạo khi làm bài và tham gia trò chơi); NL giao tiếp và hợp tác ( nghe - nói trong hoạt động nhóm)

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: máy tính, máy chiếu, bảng phụ

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Mở đầu : (5P)**- GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn?” để khởi động bài học.1 HS nêu một phép chia bất kì, các bạn tính vào vở, ai nhanh hơn xung phong trả lời. VD: 375 : 15,...- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập, thực hành :( 25p)** *Bài 1:* Làm việc nhóm 2- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- Yêu cầu HS quan sát và trao đổi thương của phép tính chia đầu tiên, rồi tìm kết quả của mỗi phép tính trong từng cột trong bảng phụ sau đó trình bày. - Đại diện nhóm lên đính bảng trình bày.+ Khi thực thực hiện phép tính mà số bị chia và số chia đều có chữ số tận cùng là chữ số 0 ta làm thế nào?*Bài 2:* Làm việc nhóm 2- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.+ Để điền dấu đúng và chính xác em cần làm gì?- Đại diện nhóm lên đính bảng trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương.+ Bài toán giúp gì cho em khi ước lượng thương trong phép chia cho số có hai chữ số?*Bài 3:* Đặt tính rồi tính. (Làm việc cá nhân)- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.- Yêu cầu HS làm bài vào VBT, 1 số HS làm bảng phụ sau đó lên bảng đính.-GV hỏi: + Khi đặt tính chia các em cần lưu ý điều gì?+ Những phép chia nào thực hiện nhiều lượt chia?+ Lượt chia nào có chữ số 0 ở thương? **\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành các BT**- Cho HS đổi vở kiểm tra chéo.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng, trải nghiệm : (5p)** **-** GV tổ chức HS chơi trò chơi *Đố bạn* nêu phép tính vận dụng một số chia cho một tích - GV nhận xét tiết dạy, tuyên dương. Dặn HS chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- Đại diện 3 nhóm lên đính bảng trình bày, các nhóm khác nhận xét.- 1 HS đọc yêu cầu bài 2- 1 HS đọc yêu cầu bài 3.- Cả lớp làm việc theo yêu cầu:a - HS trả lời- HS đổi vở kiểm tra chéo.- HS lắng nghe.- Lắng nghe. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU** BÀI  **DẠY:**

...................................................................................................................................................

**Môn : LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

 Tên bài : **VĂN MIẾU- QUỐC TỬ GIÁM** (T2) **Tiết 31**

 **Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp để giữ gìn các di tích lịch sử.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học (Tích cực chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao); NL giao tiếp và hợp tác (Tham gia hoạt động nhóm, trình bày sản phẩm học tập được giao); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (thực hiện các nhiệm vụ học tập được giao thể hiện sự sáng tạo).

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước ( bày tỏ được cảm nghĩ về truyền thống hiếu học của dân tộc Việt Nam); PC chăm chỉ (thực hiện được nhiệm vụ học tập được giao); PC trách nhiệm (giữ gìn các di tích lịch sử, văn hoá của dân tộc).

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, máy chiếu, giáo án trình chiếu, sơ đồ khu di tích Văn Miếu - Quốc Tử Giám, tranh ảnh trong bài

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu (5p)**- GV chiếu hình 2 Sơ đồ khu Văn Miếu – Quốc Tử Giám để trống tên các khu di tích - GV chia 3 tổ tham gia trò chơi.- Yêu cầu HS quan sát hình 2, điền tên vào phiếu sau đó trình bày.- GV nhận xét tuyên dương.- Giới thiệu bài *Văn Miếu - Quốc Tử giám* tiết 2**2. Hình thành kiến thức mới (15p)** ***Một số biện pháp giữ gìn sử dụng khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám*** *\*:* Biện pháp để giữ gìn các di tích lịch sử- GV mời HS làm việc nhóm 4, đọc thông tin SGK và quan sát hình 4 thực hiện nhiệm vụ sau:+ Em hãy cho biết những biện pháp nào đã được thực hiện để giữ gìn khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám.- Cho HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét tuyên dương. Nêu thêm một số biện pháp bảo vệ di sản của nước ta **3. Luyện tập, thực hành(12p)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu phần câu hỏi logo luyện tập.- Cho HS thảo luận nhóm 4, trả lời 2 câu hỏi SGK.*Câu 1:* Chức năng của Quốc Tử Giám khác chức năng của Văn Miếu ở những điểm nào?- GV mời cả lớp nhận xét, bổ sung - GV nhận xét, tuyên dương.*Câu 2:* Hãyđề xuất một số biện pháp để giữ gìn các di tích lịch sử.- GV yêu cầu thảo luận nhóm 4, nêu những đề xuất thêm một số biện pháp để giữ gìn các di tích lịch sử **\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**- Mời đại diện trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương**4. Vận dụng, trải nghiệm (5p)**- GV yêu cầu HS thực hiện phần vận dụng: nêu cảm nghĩ của em về truyền thống hiếu học của dân tộc Việt Nam sau khi tìm hiểu về Văn Miếu- Quốc Tử Giám. - Cho HS nhận xét, tuyên dương.- Liên hệ giáo dục ở địa phương.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS quan sát tranh, điền vào phiếu- Cử đại diện nhóm trình bày- Theo dõi – nhận xét - HS lắng nghe.- HS đọc thông tin SGK và quan sát H4 và thực hiện nhiệm vụ.+ Biện pháp: trùng tu, tôn tạo, tuyên truyền đến khách tham quan có trách nhiệm bảo vệ môi trường, không xâm phạm hiện vật, giáo dục di sản cho HS...- HS theo dõi – nhận xét. - HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS thảo luận, đại diện nêu. - HS nhận xét, bổ sung - HS thảo luận nhóm 4 viết những đề xuất thêm của các em. - Đại diện trả lời, nhận xét, bổ sung.- HS tự nêu cảm nghĩ của mình- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *.***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TUẦN 16

Môn : **ĐẠO ĐỨC**

Tên bài : **EM TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC (T3)**  Tiết: 16

 Ngày thực hiện : ngày 23 tháng 12 năm 2024

**I .YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác.

- Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng những việc làm cụ thể phù hợp.

- Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản.

- Góp phần hình thành NL tự chủ, tự học (Biết tự chủ tự học, năm bắt nội dung, chia sẻ trong học tập); NL giao tiếp và hợp tác (Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để vận dụng vào thực tiễn).

- Góp phần hình thành PC trung thực (Có suy nghĩ, hành động thể hiện lòng trung thực của mình với tài sản của người khác); PC trách nhiệm (có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể).

\*GDLTCM, Đ Đ, LS:Giáo dục HS phẩm chất trung thực.

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

 - GV: SGK, máy tính, máy chiếu, trang, ảnh về về tôn trọng tài sản của người khác.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu : (5p)**- GV cho học sinh xem video clip nói về hành động biết tôn trọng tài sản của người khác để khởi động bài học. - GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập, thực hành : (25p)****\**Hoạt động 1:* Bày tỏ ý kiến. (làm việc chung cả lớp)**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS làm việc chung, đọc các nhận xét, thảo luận và đưa ra nhận xét với các ý kiến:- GV mời một số em trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.\* GDLTCM, Đ Đ, LS: GD học sinh phẩm chất trưng thực.**\**Hoạt động 2:* Nhận xét các hành động và đưa ra lời khuyên** (làm việc nhóm 2)- GV mời 1 HS đọc yêu cầu.- GV mời HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau nhận xét các hành động và đưa ra lời khuyên phù hợp đối với một số trường hợp:a. Thấy bạn lấy đồ của người khác mà không xin phép.b. Thấy chị đang lén xem nhật kí của mình.c. Bạn lấy vật dụng của mình dùng, sau đó mới nói mượn.d. Thấy bạn nhặt được ví tiền trên đường và lẳng lặng cất vào cặp.**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**- GV mời các nhóm báo cáo kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.\*GDLTCM, Đ Đ, LS:Giáo dục HS phẩm chất trung thực.- GV nhận xét chung, tuyên dương**3. Vận dụng, trải nghiệm : (5p)**- GV yêu cầu cả lớp vẽ và trang trí lên bông hoa một số việc mà bản thân đã làm nhằm thể hiện việc tôn trọng tài sản của người khác.+ GV mời HS chia sẻ.+ GV nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS cùng theo dõi video.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp: - HS trình bày.- HS khác nhận xét.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau nhận xét các hành động và đưa ra lời khuyên phù hợp:- Các nhóm báo cáo kết quả.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Học sinh lắng nghe yêu cầu để thực hiện.- HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU** BÀI  **DẠY:**

...................................................................................................................................................

**Môn : SHĐ +Hoạt động trải nghiệm**

**Tên bài : SHĐ+ TỌA ĐÀM THEO CHỦ ĐỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG . Tiết CT:16 + 46**

**Thời gian thực hiện: ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Mở rộng hiểu biết về truyền thống quê hương mình.

- Phát triển tình yêu quê hương, đất nước.

- Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm, trung thực, ý thức thực hiện tốt nền nếp sinh hoạt hàng ngày.

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Kế hoạch nền nếp sinh hoạt hàng ngày.

- HS: Trang phục chỉnh tề, ghế ngồi tham dự.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 p)**- Nhà trường tổ chức một số tiết mục văn nghệ chào mừng tuần mới.**2. Hình thành kiến thức mới ( 15 p)** *\*Hoạt động 1: Sinh hoạt dưới cờ*- Nhà trường tổ chức lễ chào cờ theo nghi lễ quy định (chào cờ, hát quốc ca,…)- Nhận xét tuần vừa qua: Tuyên dương các bạn có thành tích tốt, nhắc nhở các bạn thực hiện sai quy định, vi phạm.- Triển khai kế hoạch học tập.- TPT Đội phổ biến cho HS nghe về của việc thực hiện nền nếp sinh hoạt hàng ngày một cách khoa học. Trong đó, nhấn mạnh vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nền nếp sinh hoạt hàng ngày một cách khoa học đối với HS.- Nhà trường phát động phong trào “Trường em Xanh, sạch, đẹp”- Triển khai kế hoạch học tập.**3. Luyện tập, thực hành ( 10 p)**- GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS tham gia toạ đàm theo chủ đề về *Truyền thống quê hương.*- GV nêu câu hỏi:+ Quê hương em có những truyền thống tốt đẹp nào?- GV nêu kế hoạch cụ thể phong trào để HS bắt đầu tham gia thực hiện.+ Giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.+ Lịch sự trong giao tiếp.+ Tham gia các hoạt động tại địa phương. + Quyên góp sách vở, đồ dùng học tập, quần áo để tặng các bạn HS khó khăn.**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.****4. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 p)**- Dặn HS về nhà thực hiện theo kế hoạch cụ thể phong trào đã chuẩn bị.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe- HS tham gia chào cờ.- HS hưởng ứng tham gia phong trào.- HS gặp mặt thầy cô giáo và bạn bè.-HS suy nghĩ và trả lời:+ Quê hương em có những truyền thống tốt đẹp là: cần cù lao động, hiếu học, yêu thương con người…- 1 số HS trả lời theo suy nghĩ của mình. - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...................................................................................................................................................

 Môn: **TOÁN**

Tên bài : **LUYỆN TẬP CHUNG (T2)** Tiết: 77

 Ngày thực hiện : ngày 24 tháng 12 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có hai chữ số. Vận dụng chia một số cho một tích vào thực hành tính nhẩm, tính hợp lí qua một số ví dụ đơn giản.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận và tư duy toán học, tự chủ và tự học (Chủ động thực hiện được các yêu cầu trong bài học một cách tự giác); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo ( sáng tạo khi làm bài và tham gia trò chơi); NL giao tiếp và hợp tác ( nghe - nói trong hoạt động nhóm)

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

 - GV: máy tính, máy chiếu, bảng phụ,phiếu học tập

 - HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu : (5p)**- GV tổ chức trò chơi“Truyền điện” để khởi động bài học.Cách chơi: 1 bạn nêu một phép chia trong bảng, 1bạn nêu một phép chia cho số tròn chục dựa vào phép chia đó.- GV nhận xét và tuyên dương.- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập, thực hành : (25p)***Bài 4:* Làm việc nhóm 2 - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 4. a) Cho HS thảo luận làm vàoVBT, 3 nhóm làm bảng phụ sau đó đính bảng, chữa bài- GV nhận xét, tuyên dương.b) Làm việc nhóm 4- Cho HS thảo luận làm vào VBT, 3 nhóm làm bảng phụ sau đó đính bảng, chữa bài- Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.*Bài 5:* Làm việc nhóm 4- YC HS đọc đề toán và quan sát tranh.- GV gợi ý phân tích đề: Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? Tranh vẽ nội dung gì? Trung bình mỗi ngày nghĩa là thế nào? Dùng phép tính nào? - Cho HS thảo luận làm vào VBT, 3 nhóm làm bảng phụ sau đó đính bảng, chữa bài- Gọi HS nhận xét. - GV nhận xét, tuyên dương.*Bài 6:* Làm việc nhóm 4- YC HS đọc đề toán và quan sát tranh. - GV gợi ý phân tích đề.- Cho HS thảo luận làm vào VBT, 3 nhóm làm bảng phụ sau đó đính bảng, chữa bài**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành các BT.**- Gọi HS nhận xét. - GV nhận xét, tuyên dương.\* Liên hệ: Nếu dùng 4 chuyến tàu ra đảo thì nên sắp sếp hành khách như thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng, trải nghiệm : (5p)***Bài 7:* Làm việc cá nhâna) GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 7.- Yêu cầu HS quan sát bảng số liệu. - Yêu cầu HS làm vào phiếu học tập.- Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.- GV nhận xét, tuyên dương.b) GV gọi HS đọc yêu cầu b.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài 4. - HS lắng nghe.- HS thực hành nhóm 4 - Các nhóm chia sẻ bài làm. Kết quả cách hợp lí: - HS quan sát và trả lời.- HS làm VBT, 3 nhóm làm bảng phụ sau đó đính bảng, chữa bài- HS lắng nghe.-HS đọc đề toán và quan sát tranh.- HS phân tích đề toán.- HS chia sẻ. - 1 HS đọc.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU** BÀI  **DẠY:**

...................................................................................................................................................

**Môn : Tiếng Việt - Tiết CT:108**

**Tên bài : LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN VỀ MỘT CÂU CHUYỆN EM THÍCH**

**Thời gian thực hiện: ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết được đoạn văn về một câu chuyện yêu thích theo đề đã chọn và dàn ý đã lập. Đoạn văn không mắc lỗi về cấu tạo; ít lỗi về nội dung, chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.

- Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được những chi tiết hay và ý nghĩa của một câu chuyện.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học ( tự giải quyết nhiệm vụ học tập: viết được đoạn văn thể hiện cảm nghĩ riêng về một câu chuyện, nêu lí do thích câu chuyện đó)

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, sự ham thích đọc sách, ham thích tìm hiểu.

\*GDLTCM, Đ Đ, LS: GD HS có cách biểu đạt tình cảm với những nhân vật mình thích hoặc không thích qua cách viết các câu nêu tình cảm, lí do yêu thích, cách dùng từ ngữ biểu cảm.

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật biết viết đoạn văn về một câu chuyện .**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

 - GV: máy tính, máy chiếu, bài giảng trình chiếu.

 - HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 p)****-** Cho HS hát múa 1 bài.- GV giới thiệu bài : **2. Luyện tập, thực hành ( 27 p)***\*Hoạt động 1:* Viết đoạn văn- GV mời HS đọc 3 đề bài.- GV cho HS suy nghĩ lựa chọn 1 đề.- HS chia sẻ về đề mình lựa chọn.- GV gọi 1-2 HS đọc phần lưu ý và nhắc nhở HS bám phần lưu ý để viết bài.*Lưu ý:***\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật viết được đoạn văn .**- GV cho HS làm bài cá nhân để viết bài. GV đi quan sát và giúp đỡ HS gặp khó khăn.\*GDLTCM, Đ Đ, LS: GD HS có cách biểu đạt tình cảm với những nhân vật mình thích hoặc không thích qua cách viết các câu nêu tình cảm, lí do yêu thích, cách dùng từ ngữ biểu cảm.*\*Hoạt động 2:* Trình bày đoạn văn đã viết:- GV mời 2-3 HS trình bày đoạn văn đã viết- GV mời HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương. GV sẽ nhận xét về đoạn văn của tất cả HS trong lớp vào tiết trả bài viết ở tuần Ôn tập.\*GDLTCM, Đ Đ, LS: GD HS có cách biểu đạt tình cảm với những nhân vật mình thích hoặc không thích qua cách viết các câu nêu tình cảm, lí do yêu thích, cách dùng từ ngữ biểu cảm.**3. Vận dụng, trải nghiệm ( 3 p)**- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà viết một đoạn văn khoảng 5-6 câu viết về một câu chuyện cổ tích mà em yêu thích.- GV nhận xét tiết dạy.Dặn dò bài về nhà. | -HS hát múa khởi động- HS lắng nghe.- 1 HS đọc 3 đề bài tập.- HS chia sẻ với bạn đề mình chọn-Chia sẻ với cả lớp-HS đọc lưu ý- HS làm bài- HS trình bày đoạn văn đã viết- HS nhận xét.-HS chú ý lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………...................................

 Môn : **KHOA HỌC**

Tên bài : **NHU CẦU SỐNG CỦA ĐỘNG VẬT VÀ CHĂM SÓC VẬT NUÔI (T1)** Tiết 31

 Ngày thực hiện : ngày 24 tháng 12 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đưa ra được dẫn chứng cho thấy động vật cần ánh sáng, không khí, nước, nhiệt độ và thức ăn để sống và phát triển.

- Trình bày được động vật không tự tổng hợp được các chất dinh dưỡng, phải sử dụng các chất dinh dưỡng của thực vật và động vật khác để sống và phát triển.

- Quan sát thí nghiệm nhu cầu sống của động vật, dự đoán kết quả thí nghiệm, so sánh kết quả với dự đoán và nguyên nhân kết quả thí nghiệm.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học (Biết tự chủ thực hiện thí nghiệm để thấy được động vật cần ánh sáng, không khí, nước, nhiệt độ và thức ăn để sống và phát triển); NL giao tiếp và hợp tác (biết hợp tác làm việc nhóm và thí nghiệm); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Biết vận dụng kiến thức về nhu cầu sống để thực hiện một số việc làm cụ thể chăm sóc vật nuôi trong đời sống hằng ngày)

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, yêu thích động vật và ý thức chăm sóc vật nuôi trong đời sống hằng ngày.

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: máy tính, máy chiếu, các hình trong SGK phóng to.

 - HS: SGK, VBT, tìm hiểu trước một số đặc điểm sống của đông vật.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu (5p)**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi“Tiếp sức” để khởi động bài học. -GV chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có 6 HS- GV nêu luật chơi, cách chơi+ Kể tên một số động vật sống trên cạn, dưới nước? - GV cho HS tham gia chơi- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập, thực hành (25p)*****Nhu cầu sống của động vật****\*Hoạt động 1:* Tìm hiểu nhu cầu sống của động vật. (Làm việc nhóm 4)a) Nhu cầu về ánh sáng, không khí, nước và thức ăn- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, quan sát thí nghiệm và thực hiện các yêu cầu trong logo quan sát ở trang 58, 59 SGK, trả lời:+ Mỗi con chuột ở hình sau đây sống trong điều kiện như thế nào? + Dự đoán điều gì sẽ xảy ra với con chuột trong mỗi điều kiện trên và giải thích?+ Từ đó em rút ra kết luận gì?- GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả làm việc trước lớp.- GV gọi các nhóm nhận xét.+ Theo em các yếu tố nào cần cho động vật sống và phát triển? - GV nhận xét, kết luận. b) Nhu cầu về nhiệt độ - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 2 + Nêu một số dẫn chứng động vật cần nhiệt độ môi trường thích hợp để sống?+ Khi động vật được cung cấp không khí, nước và ánh sáng nhưng vẫn có biểu hiện sức khoẻ suy yếu dần, điều này chứng tỏ sự khác biệt nào ở động vật so với thực vật?**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật mạnh dạn trả lời được các câu hỏi**- GV yêu cầu HS thảo luận,.- GV gọi 4 – 5 cặp trình bày, mỗi cặp nêu một dẫn chứng.- GV gọi cặp khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, kết luận.**3.Vận dụng, trải nghiệm (5p)**- GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, Ai đúng ?”- Chia lớp thành các nhóm thảo luận thi nhau trình bày: +Kể tên con vật mà em yêu thích. Nêu yếu tố nào cần cho con vật đó sống và phát triển?- GV nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia chơi- HS chia đội- HS lắng nghe.- HS tham gia trò chơi - HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm, đại diện trả lời:+ HS dự đoán và giải thích.- Đại diện nhóm báo cáo- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm- HS thảo luận.- HS trình bày - HS lắng nghe- HS chơi trò chơi - Các nhóm thảo luận thi đua trình bày- HS lắng nghe. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU** BÀI  **DẠY:**

...................................................................................................................................................

**TUẦN 16**

 **MÔN: MĨ THUẬT 4 TIẾT 16**

**CHỦ ĐỀ 4: LÀM QUEN VỚI KHÔNG GIAN XA, GẦN (4 tiết)**

 **Bài 8: Thể thao vui, khỏe** ( tiết 2)

 **Ngày thực hiện: ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Năng lực mĩ thuật**

*Bài học giúp HS đạt được một số yêu cầu sau:*

– Biết được một số hoạt động thể thao trong nhà trường, trong đời sống và những vị trí, khác nhau của các nhân vật trong mỗi hoạt động đó. Bước đầu tìm hiểu vẻ đẹp của hoạt động thể thao trong tranh dân gian Đông hồ.

 – Sáng tạo được sản phẩm mĩ thuật về hoạt động thể thao yêu thích, có sắp xếp vị trí xa gần của một số hình ảnh và trao đổi, chia sẻ trong thực hành.

 – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm và trao đổi, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

HS có cơ hội hình thành, phát triển các năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác, như: Ngôn ngữ, khoa học, tính toán, thể chất… thông qua: *Trao đổi, chia sẻ; vận dụng một số kĩ tạo hình hành phù hợp với hình thức, chất liệu trong thực hành, sáng tạo sản phẩm; xác định ví trị của một số hình ảnh để tạo không gian xa, gần ở sản phẩm; biết được vai trò, tác dụng của hoạt động thể thao với sức khỏe của bản thân và người khác…*

 **3. Phẩm chất**

 Bài học bồi dưỡng ở HS lòng yêu nước, nhân ái, đức tính chăm chỉ, tính thần trách nhiệm,… thông qua một số biểu hiện, như: *Yêu thích các hoạt động thể thao truyền thống của dân tộc, Tích cực tìm hiểu, tham gia hoạt động thể thao trong nhà trường và nơi ở; tôn trọng sản phẩm sáng tạo của bạn bè và người khác; giữ vệ sinh trong và sau khi thực hành*

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : (GV và HS):** Đất nặn, giấy màu, bìa giấy, hồ dán, kéo, bút chì, tẩy chì, giấy báo…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Mở đầu/Hoạt động khởi động:** Tổ chức HS chơi trò chơi “Đố bạn” *(3 p)* | **Hs khởi động** |
| **1. Quan sát, nhận biết (***6 p)* |  |
| – Tổ chức các nhóm HS đặt các sản phẩm đơn lẻ trên bàn, tại vị trí của nhóm và quan sát, báo cáo:- Gv tóm tắt những chia sẻ, báo cáo của các nhóm HS, đánh giá mức độ hoàn thành công việc ở tiết 1, gợi mở nhiệm vụ thực hành, hoàn thiện sản phẩm cá nhân và tiến hành sắp xếp tạo sản phẩm nhóm.  | Hs quan sát sản phẩmHs lắng nghe |
| **2. Thực hành, sáng tạo** *( 21 p):*  |  |
| – Giao nhiệm vụ cho các nhóm HS:- Gv gợi mở các nhóm HS nên sắp xếp các sản phẩm theo những cách khác nhau và chon một cách thích nhất để chuẩn bị trưng bày.- GV lưu ý hS: Hình ảnh nào là chính, trọng tâm cần sắp xếp trước và ở vị trí trung tâm của khổ giấy.– GV quan sát các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ và trao đổi, nêu vấn đề, gợi mở, hướng dẫn,… để mỗi nhóm hoàn thành tốt hơn. Nhắc các nhóm HS quan sát lẫn nhau để có thể học hỏi từ nhóm bạn. | Hs thực hànhHs lắng ngheHs lắng nghe |
| **3. Cảm nhận, chia sẻ** *( 5 p)* |  |
| – Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm và quan sát, trao đổi, chia sẻ. Câu hỏi: **\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**– Gv đánh giá, tổng kết hoạt động thực hành; nhận xét, nội dung trao đổi, chia sẻ… của HS | Hs trưng bày sản phẩmHs giới thiệu sản phẩmHs lắng nghe |
| **4. Vận dụng** *( 2 p)* |  |
| - GV có thể tổ chức HS quan sát và giới thiệu: Tên hoạt động thể thao? Vị trí các nhân vật, hình ảnh (cây, nhà) trên mỗi sản phẩm? chỉ ra màu nóng, màu lạnh, độ đậm nhạt của màu ở sản phẩm... - Nhắc HS thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất ở trong và ngoài gia đình, ở nhà trường,…- Hướng dẫn HS chuẩn bị học bài 9 | Hs quan sát Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

 **MÔN : CÔNG NGHỆ TCT : 16**

**Bài 7: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY CẢNH TRONG CHẬU (Tiết 3)**

 **Ngày thực hiện : ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Mô tả được các công việc chủ yếu để trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu.

- Trồng và chăm sóc được cây kim phát tài trong chậu.

1. Về năng lực

**Năng lực chung:**

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu các công việc để trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra các công việc để chăm sóc cây kim phát tài trong chậu.

**Năng lực Công nghệ:**

- *Năng lực sử dụng công nghệ*: Thực hiện được việc trồng và chăm sóc cây kim phát tài.

2. Về phẩm chất

- *Chăm chỉ*: Có biểu hiện tích cực tìm tòi ra nguyên nhân của việc không nên bón phân sát gốc cây.

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử, xẻng nhỏ, găng tay, bình tưới cây, phân bón NPK, kéo cắt cành, cây kim phát tài, chậu nhựa, phiếu đánh giá.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập, xẻng nhỏ, găng tay, bình tưới cây, phân bón NPK, kéo cắt cành, cây kim phát tài, chậu nhựa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***1. Khởi động (3p)*** *MT: Củng cố lại kiến thức đã học*- GV nêu câu hỏi:- Gọi 1số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương và chốt: - GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng***2. Phân tích, khám phá cách trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu* (15p)***MT: HS các công việc chủ yếu để trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu***a. Chuẩn bị vật liệu, vật dụng, dụng cụ****-** Yêu cầu gọi HS kể tên các vật liệu, vật dụng, dụng cụ để trồng cây.- Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét và chốt: *-* Cho HS ngồi theo nhóm 5 (đã phân công từ những tiết trước) trưng bày các vật liệu, vật dụng, dụng cụ.- Cho đại diện các nhóm đi kiểm tra các nhóm bạn và báo cáo kết quả.- GV nhận xét và tuyên dương HS**b. Trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu***-* GV cho HS quan sát các hình trang 40, đặt câu hỏi*: Việc trồng và chăm sóc cây kim phát tài có tương tự như đối với cây lưỡi hổ không?*- Gọi 1 số HS nêu ý kiến- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét và chốt: **3. Luyện tập, thực hành (12p)***-* Cho học sinh tham gia trò chơi *“Ai khéo tay hơn?”**-* Cho HS thảo luận, phân công nhiệm vụ rồi thực hiện trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu.**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**- GV theo dõi , sửa sai cho các nhóm- Cho đại diện các nhóm đi quan sát sản phẩm của các nhóm bạn, nhận xét theo mẫu trong phiếu đánh giá (bằng số sao) và báo cáo kết quả.- GV cùng HS tổng kết số sao, tìm ra đội thắng cuộc, tuyên dương HS***4. Vận dụng (5p)***- GV chiếu yêu cầu: *-* Gọi 1 số HS chia sẻ- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét chung, tuyên dương HS- Dặn HS về nhà học thuộc kiến thức cốt lõi | - HS lắng nghe.- Trả lời- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Ghi bài vào vở- Lắng nghe- 1 số HS trả lời- Nhận xét- HS ngồi theo nhóm 5, trưng bày các vật liệu, vật dụng, dụng cụ.- Đại diện các nhóm đi kiểm tra các nhóm bạn và báo cáo kết quả.- Nghe và vỗ tay- Quan sát hình, nghe câu hỏi- 1 số HS nêu ý kiến- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Tham gia trò chơi thực hành theo nhóm 5- Đại diện các nhóm đi kiểm tra chéo, nhận xét theo mẫu trong phiếu đánh giá, báo cáo kết quả- Tìm ra đội thắng cuộc, vỗ tay- Đọc yêu cầu-1 số HS chia sẻ- Nhận xét- Lắng nghe- Ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *.***

……………………………………………………………………………………....................

 Môn : **LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

 Tên bài : **ÔN TẬP CUỐI HK I** Tiết: 32

 Ngày dạy: 24/12/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Xác định được vị trí đia lí của địa phương em và hai vùng đã học trên bản đồ hoặc lược đồ Việt Nam.

- Hệ thống hóa được nội dung lịch sử và địa lý đã học của hoc kì I về địa phương em và hai vùng của Việt Nam.

- Sưu tầm tư liệu, giới thiệu được về địa phương em và một di tích lịch sử đã học.

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Tích cực, chủ động tìm kiếm tư liệu, hoàn thành nhiệm vụ học tập); NL giao tiếp và hợp tác (Tham gia thảo luận, trình bày kết quả và phản hồi tích cực khi thực hiện nhiệm vụ học tập); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Đề xuất các ý tưởng và đưa ra hướng giải quyết nhiệm vụ học tập).

- Bồi dưỡng PC yêu nước ( Yêu quê hương và có ý thức bảo vệ môi trường ở địa phương em); PC trách nhiệm (Giữ gìn và quảng bá giá trị của di tích lịch sử).

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu, bản đồ hặc lược đồ địa phương, tranh ảnh tiêu biểu về thiên nhiên, hoạt động kinh tế, nét văn hóa đặc sắc, danh nhân ở đia phương.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu (5p)**- GV giới thiệu cho HS về di tích Cổ Loa qua video để khơỉ động bài học. - GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập, thực hành (25p)**\**Hoạt động 1:* Giới thiệu về địa phương em a. Giới thiệu một số nét tiêu biểu về địa phương em- GV yêu cầu HS mang các sản phẩm tranh mà đã phân công ở tiết học trước - GV cho HS thảo luận theo nhóm 6 và trả lời các câu hỏi gợi ý:**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật tham gia thảo luận nhóm.**- GV mời HS nhóm lên chia sẻ những điều về địa phương mình.- GV nhận xét, tuyên dươngc. - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi- GV mời HS cùng chia sẻ ý kiến.- GV nhận xét, tuyên dương.\**Hoạt động 2:* Hệ thống kiến thức về hai vùng của Việt Nam- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.- Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và thực hiện.- GV mời các nhóm đại diện lên chia sẻ.- GV nhận xét tuyên dương\**Hoạt động 3:* Lựa chọn di tích lịch sử ở hai vùng đã học- GV mời HS đọc yêu cầu bài- GV cho HS làm bài theo cặp vào phiếu.- GV mời đại diện cặp lên chia sẻ kết quả.- GV mời HS nhận xét nhóm bạn, bổ sung.- GV nhận xét, chốt bài.\**Hoạt động 4:* Giới thiệu về một di tích lịch sử- GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập.- GV cho HS thảo luận theo nhóm 4 - GV mời đại diện nhóm chia sẻ kết quả.- GV nhận xét, bổ sung, chốt kiến thức.**3. Vận dụng, trải nghiệm (5p)**- GV yêu cầu HS về chia sẻ về các di tích lịch sử cho người thân nghe.+ HS hãy kể về các di tích lịch sử của địa phương mình cho người thân nghe+ Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS xem video và trả lời một số câu hỏi- HS lắng nghe- HS mang các sản phẩm nhóm mình đã chuẩn bị.- HS tham gia thảo luận nhóm 6 và trả lời các câu hỏi gợi ý.- HS lắng nghe.- HS thảo luận nhóm đôi- HS cùng chia sẻ ý kiến của mình.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận trả lời các câu hỏi.- Đại diện các nhóm chia sẻ.- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu bài- HS làm bài theo cặp đôi- HS nhận xét nhóm bạn, bổ sung.- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu bài tập.- HS thảo luận nhóm 4.- Đại diện nhóm chia sẻ kết quả- HS lắng nghe.- HS thực hiện về nhà kể cho người thân nghe.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *.***

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Môn: **TOÁN**

Tên bài : **ƯỚC LƯỢNG TÍNH (T1)** Tiết: 78

 Ngày thực hiện : ngày 25 tháng 12 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Biết cách ước lượng tính (cộng, trừ, nhân, chia) bằng kĩ thuật làm tròn số.

 - Vận dụng được vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

 - Phát triển năng lực lập luận và tư duy toán học, tự chủ và tự học (Chủ động thực hiện ước lượng tính (cộng, trừ, nhân, chia) bằng kĩ thuật làm tròn số một cách tự giác); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (tự làm tốt các bài tập, sáng tạo khi tham gia trò chơi); NL giao tiếp và hợp tác ( nghe - nói trong hoạt động nhóm.)

 - Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

 - GV: máy tính, máy chiếu, phiếu học tập. Một số tình huống đơn giản có liên quan đến ước lượng tính (cộng, trừ, nhân, chia) bằng kĩ thuật làm tròn số.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu : (5p)**- Cho HS ôn lại cách làm tròn số.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Chọn đáp án đúng.- GV nhận xét và tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Hình thành kiến thức mới : (10p)**- GV cho HS quan sát tranh khởi động.- Cho HS đọc thông tin rồi chia sẻ cùng bạn trong nhóm, trả lời câu hỏi:  - GV nêu một số ví dụ đơn giản để HS củng cố cách làm. - GV chốt lại cách ước lượng số và cách ước lượng tính. **3. Luyện tập, thực hành ( 15p)***Bài 1:* HS thực hiện vào phiếu bài tập - Gọi HS đọc yêu cầu bài 1- Yêu cầu HS làm bài vào phiếu học tập- Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương*Bài 2:* Làm việc nhóm đôi- GV gọi HS đọc yêu cầu bài 2- Yêu cầu HS làm nhóm đôi thảo luận viết kết quả vào vở sau đó trình bày+ Để ước lượng số người tham gia hội chợ cả 3 ngày ta làm như thế nào?**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật giải được các bài toán.**- Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương**4. Vận dụng, trải nghiệm : (5p)**- GV tổ chức trò chơi *Ai nhanh hơn?* - GV nhận xét, tuyên dương. - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- HS quan sát và trả lời:- HS đọc thông tin rồi chia sẻ cùng bạn trong nhóm, trả lời câu hỏi.- 1 HS đọc- HS thực hiện làm tròn các số (đến hàng chục, hàng trăm) rồi ước lượng kết quả của tổng. -Cho HS diền tả bằng lời trình bày:- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc- HS tham gia trò chơi.- HS chia sẻ- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU** BÀI  **DẠY:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................... .........................

**Môn : Tiếng Việt**

**Tên bài: KỂ CHUYỆN: CỨU NGƯỜI TRƯỚC ĐÃ - Tiết CT: 109**

**Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 12 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Dựa vào tranh, lời kể dưới tranh và lời nói của nhân vật (thể hiện ở các bóng nói), chuyển được nội dung một truyện tranh thành câu chuyện *Cứu người trước đã*.

- Lắng nghe bạn, biết ghi chép, nhận xét, đánh giá lời kể và ý kiến của bạn.

- Biết trao đổi cùng các bạn về nội dung câu chuyện; hiểu ý nghĩa câu chuyện.

- Phát triển năng lực văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết kể chuyện, biết trao đổi cùng bạn chủ động, tự nhiên, tự tin; biết lắng nghe và ghi chép).

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái ( Cảm nhận được lòng nhân ái của thầy thuốc: coi việc cứu người là thiêng liêng, quan trọng hơn tất cả).

\*GDLTCM, Đ Đ, LS: GD học sinh biết yêu thương, quan tâm đến mọi người, biết giúp đỡ những người đau ốm.

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật kể được một đoạn và cả câu chuyện.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: máy tính, máy chiếu, bài giảng trình chiếu.

 - HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 p)**- GV giới thiệu bài hát “Em làm bác sĩ” để khởi động bài học.- GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập, thực hành ( 25 p)***\*Hoạt động 1:* Đọc truyện tranh. (BT1)- 1HS đọc yêu cầu bài tập 1, cả lớp đọc thầm.- GV giúp HS hiểu nhiệm vụ:- GV mời 1-2 HS làm mẫu kể nội dung câu chuyện theo tranh 1,2.- GV nhận xét, tuyên dương.\**Hoạt động 2:* Kể toàn bộ câu chuyện. *@ Kể chuyện trong nhóm**-* GV cho HS quan sát tranh, đọc câu mở đoạn để hình dung câu chuyện; tập kể chuyện trong nhóm đôi.- GV theo dõi, giúp đỡ HS thực hiện đúng yêu cầu BT.*@ Kể chuyện trước lớp.*- GV cho HS xung phong kể từng đoạn câu chuyện.- GV mời HS học tốt kể lại toàn bộ câu chuyện.- GV nhận xét tuyên dương.\**Hoạt động 3:* Trao đổi về câu chuyện (Làm việc nhóm). - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.- GV mời HS thảo luận nhóm 5, cùng nhau suy nghĩ, thảo luận và trả lời câu hỏi:+ Điều đáng quý nhất ở thầy thuốc Phạm Bân là gì?**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật kể được chuyện và nêu ý nghĩa của chuyện**- GV mời đại diện các nhóm trình bày.- Mời các nhóm khác nhận xét bổ sung.\*GDLTCM, Đ Đ, LS: GD học sinh biết yêu thương, quan tâm đến mọi người, biết giúp đỡ những người đau ốm.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 p)**- GV nhắc HS biết quý trọng đối với những người thầy thuốc, bác sĩ bởi họ luôn vất vả để đem lại cho chúng ta cuộc sống an toàn và hạnh phúc. GV liên hệ sự vất của các bác sĩ, y tá trong đợt dịch Covid-19 năm 2020 và những năm gần đây.- GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện. | - HS lắng nghe bài hát.- HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu bài tập 1, lớp đọc thầm-HS tìm hiểu đề- HS làm mẫu- HS quan sát tranh, đọc câu mở đoạn để hình dung câu chuyện. HS kể chuyện trong nhóm đôi.- Các nhóm kể chuyện trong nhóm với nhau để hoàn thiện câu chuyện.- HS xung phong kể từng đoạn câu chuyện trước lớp.- Một số HS kể lại toàn bộ câu chuyện- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS biết ơn và quý trọng người thầy thuốc, bác sĩ, y tá…- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................

 **TUẦN 16**

**CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

**BÀI 3: THĂNG BẰNG DI CHUYỂN**

 **ÔN ĐI LÙI THĂNG BẰNG THEO VẠCH KẺ THẲNG (Tiết 32)**

**Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

- Biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện được động tác đi lùi thăng bằng theo vạch kẻ thẳng, biết cách chơi trò chơi, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học: Thông qua việc tự xem trước khẩu lệnh, quan sát tranh ảnh cách thực hiện động tác đi lùi thăng bằng theo vạch kẻ thẳng trong sách giáo khoa.

- Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Hình thành và phát triển năng lực chăm sóc sức khỏe:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân trước, trong và sau khi tập để đảm bảo an toàn trong tập luyện, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- Hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sang tạo: Thông qua việc thực hiện được động tác đi lùi thăng bằng theo vạch kẻ thẳng. Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

**2. Phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất.

- Tự giác, tích cực, chăm chỉ và đoàn kết trong tập luyện và hoạt động tập thể; hoàn thành lượng vận động.

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác đi lùi thăng bằng theo vạch kẻ thẳng, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... kéo dãn cơ.- Tập bài võ cổ truyền 27 động tác. **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Rồng rắn lên mây”.***II. Hoạt động luyện tập.****1. Đi lùi thăng bằng theo vạch kẻ thẳng.***Tập luyện cá nhân* *Tập luyện cặp đôi*.*Tập theo tổ nhóm**Thi đua giữa các t***2.Trò chơi** *“Lò cò tiếp sức”.***III. Hoạt động vận dụng**\* Vận dụng kiến thức:- Hs quan sát tranh, ảnh.**V. Hoạt động kết thúc.**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học.- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.- Xuống lớp. | 6-10 phút1-2 phút3-5 phút2Lx8N1-2 phút18-22 phút12-15 phút1-3 phút3-5 phút5-7 phút1-3 phút4-6 phút1-3 phút4-6 phút2L x 8N | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Thầy trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.\* ***Lưu ý:*** Khi khởi động GV nên kết hợp với âm nhạc nhằm tạo sự hưng phấn, tích cực hơn cho HS trong giờ học.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- Gv quan sát, giúp đỡ, sửa sai.- Gv quan sát, giúp đỡ, sửa sai.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi.**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật luyện tập và tham gia chơi trò chơi cùng cả lớp.**- Gv nêu câu hỏi.+ Em hãy cho biết đâu là động tác đi lùi thăng bằng theo vạch kẻ thẳng? Hãy thực hiện toàn bộ động tác.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài.- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.- GV hô “giải tán”. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png - Cán sự điều khiển lớp khởi động .C:\Users\Admin\Desktop\đội hình lớp 1-3.png- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.- Hs tự tập luyện.- Hs thay phiên nhau hô nhịp.- Qun sát, nhận xét, giũp đỡ bạn sửa sai.- Hs thay phiên nhau hô nhịp.C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png- Từng tổ lên thi đua - trình diễn C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS quan sát tranh ảnh và trả lời câu hỏi của Gv.C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png- HS thực hiện thả lỏngC:\Users\Admin\Desktop\đội hình lớp 1-3.png- Hs cùng Gv hệ thống lại bài.C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png- HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.- HS hô “khỏe”. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………..................

Môn: **TOÁN**

Tên bài : **ƯỚC LƯỢNG TÍNH (T1)** Tiết: 79

 Ngày thực hiện : ngày 26 tháng 12 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Biết cách ước lượng tính (cộng, trừ, nhân, chia) bằng kĩ thuật làm tròn số.

 - Vận dụng được vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

 - Phát triển năng lực lập luận và tư duy toán học, tự chủ và tự học (Chủ động thực hiện ước lượng tính (cộng, trừ, nhân, chia) bằng kĩ thuật làm tròn số một cách tự giác); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (tự làm tốt các bài tập, sáng tạo khi tham gia trò chơi); NL giao tiếp và hợp tác ( nghe - nói trong hoạt động nhóm.)

 - Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

 - GV: máy tính, máy chiếu, phiếu học tập. Một số tình huống đơn giản có liên quan đến ước lượng tính (cộng, trừ, nhân, chia) bằng kĩ thuật làm tròn số.

 - HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu : (5p)**- Tổ chức cho HS chơi trò chơi: *Đố bạn* - 1 HS nêu phép tính, HS khác sử dụng ước lượng tính nêu tổng hoặc hiệu. - GV nhận xét và tuyên dương.- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập, thực hành : (25p)***Bài 3*: Hướng dẫn mẫu ( SGK)- Gọi 1HS đọc yêu cầu bài 3- Gọi 1 HS đọc bài mẫu.+ Để ước lượng tích, ta làm như thế nào?- GV phân tích mẫu SGK.- Yêu cầu HS làm bài vở học tập. - Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, khen.*Bài 4:* HS làm việc nhóm 4 - Gọi HS đọc yêu cầu bài 4+ Tranh vẽ gì?- Yêu cầu HS làm bài vào phiếu ( thiết kế phiếu mua hàng ).\* Gợi ý cho HS làm quen với việc “tiêu dùng thông minh” như việc bước đầu làm quen với giáo dục tài chính: + Cô Hà dự kiến mua gì? Số lượng?+ Ước lượng số tiền phải trả?+ Kiểm tra số tiền mình có?+ Điều chỉnh.**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành các BT**- Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng, trải nghiệm : (5p)***Bài 5:* Làm việc nhóm đôi- GV gọi HS đọc yêu cầu- Cho HS quan sát hình SGK, hỏi:+ Đây là loại phương tiện gì?**.**- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi về cách làm, trả lời.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài 3.- 1 HS đọc bài mẫu.- 1 HS đọc yêu cầu bài 4.+Tranh vẽ 3 sản phẩm mà cô Hà cần mua.- HS làm bài nhóm 4 và trình bày - HS tính nhẩm rồi viết kết quả phép tính vào vở bài tập, đổi phiếu kiểm tra chéo.-HS chia sẻ bằng lời: - HS đọc yêu cầu bài 5.+ Xe máy- HS thảo luận nhóm đôi, trả lời: Vậy năm ngoái, công ty bán được mỗi tháng khoảng 2000 chiếc xe máy.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU** BÀI  **DẠY:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................

**Môn : Tiếng Việt**

**Tên bài : ĐỂ HỌC TẬP TỐT - Tiết CT: 110**

**Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 12 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài học. Tốc độ đọc khoảng 80-85t/ phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kỳ I.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài *( thư giãn, sa đà, bồi bổ*). Trả lời được các câu hỏi về nội dung của bài. Hiểu ý nghĩa của bài: Để bảo vệ và nâng cao sức khỏe, cần chăm tập thể dục, thể thao; thư giãn hợp lí; ăn các thực phẩm giàu dinh dưỡng để bồi bổ cho cơ thể lẫn trí não.

- Bước đầu biết tóm tắt văn bản và đoạn văn.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác( biết cùng bạn thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học ( Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: TLCH và tự đọc hiểu bài).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, chăm tập tập thể dục, thể thao; thư giãn hợp lí; ăn các thực phẩm giàu dinh dưỡng để bảo vệ và nâng cao sức khoẻ.

\*GDLTCM, Đ Đ, LS: GDTự giác trong luyện tập thể dục để rèn luyện sức khoẻ, xây dựng đất nước.

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ bài đọc.

 - HS: SGK, VBT4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **1. Mở đầu ( 5 p)**

-GVchiếu hình ảnh minh họa bài tập đọc:+ Trong bức tranh có những ai?+ Các nhân vật đó đang làm gì?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. **2. Hình thành kiến thức mới (15 p)***\* Đọc thành tiếng*- GV đọc mẫu lần 1.- GV cho HS chia đoạn. - Cho HS đọc từng đoạn.- GV gọi 5 HS đọc nối tiếp đoạn.( 3 lượt)+ Lượt 1: kết hợp luyện đọc từ khó: *khỏe mạnh, thư giãn, tránh sa đà, …*+ Lượt 2:kết hợp đọc chú giải trong SGK.+ Lượt 3: kết hợp luyện đọc câu dài:  *Mỗi ngày … cầu lông,…**Bạn hãy chọn … cơ thể lẫn trí não.*- Gọi 1 HS đọc toàn bài.*\* Đọc hiểu*- GV cho HS đọc và thảo luận nhóm, trả lời lần lượt các câu hỏi trong SGK.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật đọc và trả lời được các câu hỏi trong bài.**- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV nhận xét và chốt nội dung bài học: *Bài đọc trên là lời khuyên về việc giữ gìn sức khỏe. Muốn khỏe mạnh thì cần chăm chỉ tập thể dục, thể thao; thư giãn và ăn uống hợp lí.*\*GDLTCM, Đ Đ, LS: GDTự giác trong luyện tập thể dục để rèn luyện sức khoẻ, xây dựng đất nước.**3. Luyện tập, thực hành ( 10 p)***\* Đọc nâng cao:*- GV hướng dẫn HS đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu. Giọng đọc diễn cảm phù hợp với người dẫn chuyện và các nhân vật trong câu chuyện. - GV đọc mẫu diễn cảm 1 đoạn.- Cho HS tự chọn đoạn để đọc diễn cảm.- Mời HS luyện đọc theo nhóm 3.- GV tổ chức trò chơi “Vòng quay may mắn” để tổ chức đọc diễn cảm.(làm một vòng quay có nhiều ô số, mỗi ô số là 1 đoạn trong bài đọc). - GV nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 p)**- Cho HS nêu lại nội dung bài đọc.- GV cho HS liên hệ- GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS quan sát và trả lời câu hỏi+ Tranh vẽ một bạn nhỏ+ Bạn ấy đang tập thể dục, đá bóng.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- Bài đọc chia 5 đoạn:- Mỗi đoạn 3,4 HS đọc.- 5 HS đọc nối tiếp đoạn.+ Đọc từ khó.+ HS đọc chú giải trong SGK.+ HS luyện đọc câu.- 1 HS đọc cả bài.- HS đọc và thảo luận nhóm, trả lời lần lượt các câu hỏi trong SGK.*+* HS trình bày những ý đã viết. - HS nêu nội dung bài theo hiểu biết.- HS nhắc lại nội dung bài học.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe GV đọc diễn cảm.- HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm.- Các nhóm lên quay trò chơi để tham gia đọc diễn cảm. - HS lắng nghe.- HS nêu lại nội dung.- HS liên hệ- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………

**Môn : Hoạt động trải nghiệm**

**Tên bài : TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG - Tiết CT: 47**

**Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 12 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giới thiệu được truyền thống quê hương mình.

- Nêu được những việc làm để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.

- Thêm tự hào và trân trọng các giá trị tốt đẹp của truyền thống quê hương.

- Phát triển kĩ năng tự chủ và tự học (tự giới thiệu được truyền thống quê hương mình, nêu việc làm để giữ gìn và phát huy truyền thống); NL giao tiếp và hợp tác (Biết trao đổi, hợp tác nhóm với bạn)

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trung thực, tự hào và trân trọng các giá trị tốt đẹp của truyền thống quê hương.

\*GDLTCM, Đ Đ, LS: Tham gia tích cực vào hoạt động đền ơn đáp nghĩa và hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, máy tivi.Tranh ảnh thực tế về truyền thống quê hương.

- HS: SGK, VBT, bài viết giới thiệu về truyền thống quê hương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 p)**- GV tổ chức múa hát bài “Quê hương tươi đẹp”- Nhạc dân ca Nùng- lời Anh Hoàng.- GV trao đổi với HS về nội dung bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn thể hiện trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.**2. Hình thành kiến thức mới ( 10 p)***Hoạt động 1:* Giới thiệu truyền thống quê hương (Làm việc nhóm, tổ)- GV yêu cầu HS quan sát tranh trang 47 SGK và thảo luận: + Bạn nữ trong tranh đang làm gì?- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm  Nhiệm vụ: HS sử dụng tranh ảnh, bài viết đã sưu tầm để giới thiệu về truyền thống quê hương với các bạn trong nhóm theo các nội dung sau:+ Nêu tên truyền thống quê hương?+ Nói về ý nghĩa và giá trị của truyền thống đó?+ Nêu cảm xúc của em khi sinh sống và học tập tại quê hương với nhiều truyền thống tốt đẹp?- GV gọi các nhóm chia sẻ.- GV nhận xét, tuyên dương.\*GDLTCM, Đ Đ, LS: Tham gia tích cực vào hoạt động đền ơn đáp nghĩa và hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương**3. Luyện tập, thực hành ( 15 p)**\* *Hoạt động 2:* Thắp lửa truyền thống quê hương (làm việc cả lớp)- GV yêu cầu HS đọc nội dung trong hình và cho biết nội dung yêu cầu gì? **\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học*****\* GDQPAN***: Nêu những việc làm cụ thể để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.- GV nhận xét, tuyên dương và kết luận.**4. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 p)****-** Trò chơi: “Ai nhanh, Ai đúng”+ GV đưa ra 1 số câu hỏi về truyền thống quê hương theo hình thức trắc nghiệm. - GV nhận xét tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà | - Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.- HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.- HS lắng nghe.- HS quan sát và trả lời.- Các nhóm chia sẻ.- HS lắng nghe.- HS trả lời.+ Tham gia các lễ hội truyền thống+ Tuyên truyền giới thiệu các giá trị văn hoá truyền thống.+ Tích cực tìm hiểu về các truyền thống quê hương - HS thảo luận, ghi lại và chia sẻ và trình bày: quét dọn khu di tích, nghĩa trang liệt sỹ ở địa phương,...- HS lắng nghe.- HS tham gia chơi- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *.***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................

 Môn : **KHOA HỌC**

 Tên bài : **NHU CẦU SỐNG CỦA ĐỘNG VẬT VÀ CHĂM SÓC VẬT NUÔI(T2)**  Tiết: 32

**Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 12 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Ôn tập kiến thức về nhu cầu sống của động vật

- Vận dụngđược kiến thức về nhu cầu sống của động vật để đề xuất việc làm cụ thể trong chăm sóc vật nuôi, giải thích được tại sao cần phải làm công việc đó…

- Liên hệ thực tế ở gia đình thực hiện được việc làm phù hợp để chăm sóc vật nuôi ở nhà.

- Rèn luyện kĩ năng làm thí nghiệm, hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Biết tự chủ thực hiện thí nghiệm, trải nghiệm để thấy được động vật cần ánh sáng, không khí, nước, nhiệt độ và thức ăn để sống và phát triển); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Biết vận dụngkiến thức về nhu cầu sống để thực hiện một số việc làm cụ thể chăm sóc vật nuôi trong đời sống hằng ngày) NL giao tiếp và hợp tác (Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thí nghiệm).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

 - GV: SGK, máy tính, máy chiếu, một số tranh ảnh trong SGK, phiếu học tập.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu : (5p)**- GV cho HS xem video về động vật (động vật ăn gì?) - GV chiếu video HS quan sát, lắng nghe- GV giới thiệu dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập, thực hành : (25p)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.- Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 2, cùng nhau thảo luận và trả lời yêu cầu sau:**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**- GV mời đại diện các nhóm lên trình bày. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, góp ý.- GV nhận xét tuyên dương và kết luận:**3. Vận dụng, trả nghiệm : (5p)**- GV nhắc học sinh về nhà giúp đỡ bố mẹ thực hiện được việc làm phù hợp để chăm sóc vật nuôi ở nhà.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS xem video- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Cả lớp sinh hoạt nhóm 2- Đại diện các nhóm lên trình bày. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, góp ý.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- Học sinh lắng nghe và cam kết thực hiện.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *.***

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Môn: **TOÁN**

Tên bài : **LUYỆN TẬP**  Tiết: 80

 Ngày thực hiện : ngày 27 tháng 12 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Rèn kĩ năng vận dụng các tính chất của phép cộng và phép nhân trong thực hành tính.

- Rèn kĩ năng ước lượng tính toán trong thực hành tính toán.

- Vận dụng được các tính chất của phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn); NL giao tiếp và hợp tác (Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm).

 - Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

 - GV: máy tính, máy chiếu, bảng phụ, phiếu BT.

 - HS: SGK, VBT, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu : (5p)**- GV tổ chức trò chơi “ Vượt qua thử thách”để khởi động bài học.- GV nêu tình huống, câu hỏi: Làm tròn các thừa số đến hàng chục rồi ước lượng kết quả của các tích sau:- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập, thực hành : (25p)***Bài 1:* Trò chơi “Tìm nhà cho thỏ”- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- GV nêu luật chơi, cách chơi:- GV chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có 5 HS. - GV gọi HS nói cho bạn nghe cách ước lượng tính của mình- GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.*Bài 2:* Làm việc cá nhân**-** GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.- Bài toán cho biết gì?, bài toán hỏi gì?- GV mời cả lớp làm trong vở ôly.- GV mời 1 học sinh làm bảng phụ- GV nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:* Làm việc chung cả lớp- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.- Bài toán cho biết gì?, bài toán hỏi gì?- GV mời HS suy nghĩ trả lời. - GV mời HS nêu kết quả.- GV mời một số HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.*Bài 4:* Làm việc nhóm đôi**-** GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 4.- GV mời cả lớp làm việc nhóm đôi trong phiếu bài tập.**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành các BT**- GV quan sát, hỗ trợ học sinh- GV gọi các nhóm trình bày.- GV mời một số HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng, trải nghiệm : (5p)***Bài 5:* Làm theo nhóm**-** GV mời HS đọc đề bài- GV chia lớp các nhóm có 4 HS.- GV phát phiếu cho các nhóm, yêu cầu nhóm suy nghĩ và chọn 3 món đồ để đủ với số tiền đó.- GV mời một số nhóm tính và đưa ra kết quả.- Nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét tiết dạy, dặn HS về nhà. |  - HS tham gia trò chơi- HS thực hiện.- HS lắng nghe. - HS đọc yêu cầu bài 1.- HS lắng nghe- Các nhóm tiến hành chơi.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu bài 2- HS suy nghĩ và đưa ra câu trả lời- HS làm bài bài tập.- HS đọc yêu cầu bài 3.- HS suy nghĩ và đưa ra câu trả lời- HS suy nghĩ làm bài- HS đọc yêu cầu bài 4- HS suy nghĩ làm bài- HS đọc bài toán- HS chia nhóm- HS thảo luận, chia sẻ ý kiến.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU** BÀI  **DẠY:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................... .........................

**Môn : Tiếng Việt**

**Tên bài : CHỦ NGỮ - Tiết CT: 111**

**Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Hiểu khái niệm, dấu hiệu nhận biết của chủ ngữ.

 - Xác định được chủ ngữ trong câu; tạo được câu có chủ ngữ theo yêu cầu.

 - Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (thảo luận với bạn để hoàn thành nhiệm vụ học tập); NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập); NL sáng tạo(biết vận dụng những điều đã học để đặt đúng cấu tạo và có ý nghĩa).

 - Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, cẩn thận.

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: máy tính, máy chiếu, bài giảng trình chiếu.

 - HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 p)**- GV hỏi: Ở lớp 2 và lớp 3, các em đã học các kiểu câu nào?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. **2. Hình thành kiến thức mới ( 10 p)***\*Hoạt động 1:* Nhận xét ( BT 1, BT 2) 2.1.*Tìm hiểu tác dụng của bộ phận câu được in đậm* (BT1)*Bài 1:* Bộ phận in đậm trong mỗi câu sau được dùng để làm gì?- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- Cả lớp đọc thầm và suy nghĩ làm vở bài tập.- GV chiếu BT1, mời 3HS xếp các bộ phận in đậm vào nhóm thích hợp.- Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, kết luận và tuyên dương.*2.2.Đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in đậm**Bài 2:* Làm việc cá nhân- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2. - GV mời các nhóm trình bày.+ Bộ phận nói trên trả lời cho câu hỏi gì?- Mời HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét kết luận và tuyên dương.*\*Hoạt động 2:* Rút ra bài học (làm việc chung cả lớp)- GV: Các từ chúng ta vừa tìm được ở bài tập 1và 2 được gọi là chủ ngữ.+ Vậy chủ ngữ là gì?- GV nhận xét, tuyên dương, rút ra bài học như SGK trang 121.- Gọi 2, 3 HS đọc bài học.**3. Luyện tập, thực hành ( 15 p)***Bài tập 1:* Tìm chủ ngữ trong câu (Làm việc nhóm 4)- GV mời HS đọc yêu cầu của bài 1.- GV mời HS làm việc theo nhóm 4: cùng nhau đọc yêu cầu bài, thảo luận và tìm chủ ngữ trong mỗi câu trong đoạn văn.- GV mời các nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương *Bài tập 2:* Đặt một câu nói về sức khỏe của em hoặc về việc em tập thể dục thể thao để bảo vệ sức khỏe. Xác định chủ ngữ của câu đó (làm việc cá nhân)- GV mời HS đọc yêu cầu của bài.- GV mời HS làm việc cá nhân, viết vào vở.- GV thu vở chấm một số bài, nhận xét, sửa sai và tuyên dương.**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành các BT**- GV nhận xét, tuyên dương.**4.Vận dụng, trải nghiệm ( 5 p)**- GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng?”.- GV chuẩn bị một số câu trong đó có chủ ngữ và các câu không có chủ ngữ.- GV nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | -Kiểu câu Ai làm gì?, Ai là gì?, Ai thế nào?- HS lắng nghe.- HS lắng nghe- 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- Cả lớp cùng đọc thầm bài và suy nghĩ làm vào VBT.- 3HS lên bảng làm bài tập.- 1 HS đọc yêu cầu bài 2.- HS lắng nghe. + Chủ ngữ là một trong hai thành phần chính của câu,...Chủ ngữ trả lời cho câu hỏi *Ai? Cái gì? Con gì?*- HS đọc, cả lớp đọc thầm theo.- HS đọc yêu cầu bài tập 1.- Các nhóm tiến hành thảo luận và và tìm chủ ngữ trong câu sau:- Các nhóm trình bày kết quả - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.- HS làm bài vào vở.VD: Em / thường xuyên tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đủ chất để nâng cao sức khỏe.- HS nộp vở để GV chấm bài, đánh giá.- HS lắng nghe.- Các nhóm tham gia trò chơi vận dụng.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………….................................................................................................

**Môn : Tiếng Việt**

**Tên bài: VIẾT THƯ THĂM HỎI - Tiết CT: 112**

**( Cấu tạo của bức thư)**

**Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nắm được cấu tạo của một bức thư thăm hỏi; nêu được những việc cần làm để viết được một bức thư thăm hỏi.

- Phát triển năng lực văn học: biết chia sẻ với tình cảm của tác giả qua bức thư gửi dì.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết cách viết thư thăm hỏi); NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập)

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái (chia sẻ tình cảm của tác giả qua bức thư gửi dì).

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật biết được cấu tạo của một bức thư**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: máy tính, máy chiếu, bài giảng trình chiếu.

 - HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 p)**- GV tổ chức trò chơi *Bắn tên* để khởi động bài học.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Hình thành kiến thức mới ( 10 p)***\*Hoạt động 1:* Nhần xét (BT1, BT2) 2.1. Đọc bức thư trong SGK (BT1)- GV mời 1 HS đọc đề bài. - GV mời 2 HS nối tiếp đọc bức thư. Cả lớp đọc thầm theo.2.2. Trả lời câu hỏi (BT2)- GV mời HS đọc yêu cầu. Cả lớp đọc thầm.- HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi:+ Bạn Hiền Trang gửi thư cho ai? Để làm gì?+ Bức thư gồm mấy đoạn? Nội dung của mỗi đoạn là gì?+ Bức thư thể hiện tình cảm của bạn Hiền Trang như thế nào?- GV theo dõi hỗ trợ HS*Hoạt động 2:* Rút ra bài học (làm việc chung cả lớp)- GV mời một số HS đọc nội dung *Bài học*. Cả lớp đọc thầm theo.- GV nhấn mạnh ở một số ý ở Bài học.**3. Luyện tập, thực hành ( 15 p)**- GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập. - GV tổ chức cho HS việc nhóm đôi về những việc cần làm để viết một bức thư thăm hỏi ( 5 việc theo quy tắc bàn tay)- Cho HS xác định yêu cầu: + Em viết thư cho ai? + Vì sao em viết thư thăm hỏi người đó **\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành các BT** - Đại diện HS đọc thư- HS khác nghe nhận xét bài bạn. -GV nhận xét, chỉnh sửa, tuyên dương.**4. Vận dụng, trải nghiệm ( 5 p)**- GV chọn một số bức thư hay trong tiết học, đọc cho cả lớp nghe. - Nêu gương phong cách viết sáng tạo của những bài viết hay để HS khác lắng nghe, học tập bạn.- GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi, trả lời:- HS lắng nghe.-1 HS đọc yêu cầu-2 HS đọc nối tiếp bức thư, lớp đọc thầm.-1 HS đọc yêu cầu, lớp đọc thầm.-Thảo luận nhóm đôi làm bài.- Một số HS đọc bài học.- HS lắng nghe, chú ý.- Đại diện HS đọc thư- HS nhận xét- HS lắng nghe để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS lắng nghe để học tập, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY.**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Môn : Sinh hoạt + Hoạt động trải nghiệm**

**Tên bài : TỔNG KẾT TUẦN 16 + BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG ĐỀN ƠN ĐÁP NGHĨA - Tiết CT: 16 + 48**

**Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS báo cáo được kết quả thực hiện các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học (Có khả năng tự tìm hiểu về hoạt động đền ơn đáp nghĩa); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Thiết kế tranh sáng tạo, độc đáo và có ý nghĩa); NL giao tiếp và hợp tác (Biết hợp tác với bạn trong làm việc nhóm về việc thực hiện đền ơn đáp nghĩa)

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, trung thực, tự hào về truyền thống quê hương

**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: Kế hoạch bài dạy, máy tính, máy chiếu.

 - HS: SGK, vở thực hành.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu ( 5 p)**- GV mời HS quan sát một số tranh ảnh các làng nghề truyền thống ở địa phương.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Hình thành kiến thức mới:( 10 p)*****Sinh hoạt cuối tuần.***\* *Hoạt động 1:* Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:+ Sinh hoạt nền nếp.- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời GV nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương. \* *Hoạt động 2:* Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ) **-** GV yêu cầu lớp Trưởng triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.+Thực hiện các hoạt động các phong trào- Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.**3. Luyện tập, thực hành: ( 10 p)*****Sinh hoạt chủ đề.****Hoạt động 3:* Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động đền ơn đáp nghĩa.- GV cho HS chia sẻ theo nhóm về kết quả thực hiện hoạt động đền ơn đáp nghĩa theo gợi ý:- GV nhận xét, tuyên dương.- GV hướng dần HS tự đánh giá kết quả đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề *Ứng xử nơi công cộng***4. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh (5 p)**- Tổ chức cho HS thi Kể chuyện về Bác Hồ.**\* Hổ trợ , giúp đỡ , gợi ý cho HS khuyết tật hoàn thành nội dung bài học.**- GV nhận xét, tuyên dương.**5. Vận dụng, trải nghiệm ( 3 p)** - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn HS về nhà chia sẻ cùng với người thân những thành quả đã cùng bạn thực hiện được.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà hoàn thành phiếu tự đánh giá trong VBT.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Cả lớp quan sát tranh.- Một số HS đưa ra ý kiến.- HS lắng nghe.- Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.- HS lắng nghe.- Lớp Trưởng triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.- HS lắng nghe GV phổ biến yêu càu hoạt động.- HS chia sẻ các hoạt động - HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY.**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................