**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 12**

Từ ngày 25 / 11 / 2024 đến ngày 8 / 11 / 2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Ngày | Môn | Tiết | Tên bài dạy |
| HAI | Sáng  25 / 11 | TViệt | 78 | Bài đọc 1: người cô của bé Hương ( T1) |
| TV | 79 | Bài đọc 1: người cô của bé Hương ( T2) |
| Toán | 56 | Các tính chất của phép nhân |
| BA | Sáng  26 /11 | SHĐ + HĐTN | 12+ 34 | SHĐ + chào mừng ngày NGVN 20.11 |
| T Việt | 80 | Bài viết 1: trả bài văn tả cây cối |
| TV | 81 | Kể chuyện : cây hoa hồng bạch |
| Toán | 57 | Luyện tập |
| Chiều | K.học | 23 | Bài 11: sự truyền nhiệt |
| C . Nghệ | 12 | Bài 6: trồng và chăm sóc hoa trong chậu |
| Sử + Đia | 23 | Bài 7: dân cư, hđsx và một số nét văn hóa ở ĐBBB |
| TƯ | Chiều | Sử +Địa | 24 | Bài 7: dân cư, hđsx và một số nét văn hóa ở ĐBBB |
| HĐTN | 35 | Thầy cô giáo của em |
| GDTC | 24 | Kiểm tra bài tập TD |
| 27 / 11 |  |  |  |
| NĂM | Sáng | TV | 82 | Bài đọc 2: kỉ niệm xưa |
| TOÁN | 58 | Nhân với 10, 100, 1000…. |
| TOÁN | 59 | Luyện tập chung |
| Đ. Đức | 12 | Bài 6: em tích cực tham gia lao động |
| K . học | 24 | Bài 12: vật dẫn nhiệt tốt và vật dẫn nhiệt kém |
| 28 /11 |  |  |  |
| SÁU | Sáng | TV | 83 | LTVC: Tính từ |
| TV | 84 | Luyện tập viết đoạn văn tưởng tượng |
| Toán | 60 | Luyện tập chung |
| M. thuật | 12 | Bài 6: trang phục lễ hội |
| 29 /11 | SHTT+ HĐTN | 12+ 36 | Tổng kết tuần 12 + câu chuyện về thầy cô giáo |

Ngày 24 tháng 11 năm 2024

Tổ Trưởng

GV

Huỳnh Thị Mỹ Lệ Lê Trịnh Thục Quyên

**Môn: HĐTN Tiết CT: 34**

**Tên bài: CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11**

**Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS tự tin tham gia biểu diễn văn nghệ trước toàn trường.

- HS thể hiện được lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.

- Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm, trung thực, kính trọng, biết ơn thầy cô giáo, ý thức thực hiện tốt nền nếp sinh hoạt hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : Kế hoạch nền nếp sinh hoạt hàng ngày.

- HS: Trang phục chỉnh tề, ghế ngồi tham dự.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động (5 phút)**  - Ổn định tổ chức để chuẩn bị lễ chào cờ.  - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.  **2. Khám phá (15 phút)**  *\*Hoạt động 1: Sinh hoạt dưới cờ*  - Nhà trường tổ chức lễ chào cờ đầu tuần.  + TPT phổ biến kế hoạch trong tuần  + BGH nhận xét chung và phổ biến kế hoạch.  **3. Luyện tập, thực hành (10 phút)**  *\* Hoạt động 2:* Giới thiệu về nguồn gốc, ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.  - Tổ chức văn nghệ chào mừng ngày 20.11. Nhà trường sắp xếp cho các tiết mục tham gia biểu diễn.  - Đặt một số câu hỏi giao lưu trong lúc chờ giám khảo chấm.  + Trong buổi biểu diễn, em thích tiết mục văn nghệ nào nhất?  + Em có cảm xúc gì trong ngày 20.11.  + Nếu được góp ý em sẽ góp ý cho tiết mục nào để thêm phần đặc sắc hơn?  + Em có thích phong trào “Thi đua chào mừng 20.11” không?  - TPT nêu kế hoạch cụ thể phong trào để học sinh bắt đầu tham gia thực hiện.  - Công bố điểm và trao giải cho các tiết mục văn nghệ.  **4. Vận dụng (5 phút)**  - GV giáo dục HS thể hiện được lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 bằng việc làm hằng ngày như chăm học, lễ phép, ngoan ngoãn...  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn về nhà chuẩn bị bài sau. | - HS chuẩn bị nghiêm túc.  - HS lắng nghe  - HS tham gia chào cờ.  - 1 số HS tham gia tiết mục văn nghệ. HS khác xem và cổ vũ.  - HS nêu.  - HS theo dõi.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *:***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Môn học: Tiếng Việt**

**Tên bài học: BÀI VIẾT 1: TRẢ BÀI VĂN TẢ CÂY CỐI Tiết CT: 80**

**Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Dựa vào nhận xét và hướng dẫn của GV, nhận biết được ưu điểm và nhược điểm trong bài viết của bản thân, tự sửa được các lỗi về cấu tạo và nội dung của bài văn, chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.

- Phát triển năng lực văn học: Biết thể hiện lại một số ý trong bài văn để có một số câu văn sinh động, gợi cảm hơn.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo ( khi tham gia phát hiện lỗi, chữa bài, viết lại đoạn văn trong bài); NL quan sát thế giới xung quanh.

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, thích học tiếng Việt, yêu thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, máy chiếu, bài giảng trình chiếu.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động (5 phút)**  - GV tổ chức trò chơi “Đoán tên cây”  - GV cho HS quan sát hình ảnh các loài cây, yêu cầu HS quan sát và nêu tên.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập, thực hành ( 25 phút)**  ***\* Hoạt động 1:* Nghe nhận xét chung về bài làm của cả lớp** (Làm việc cả lớp)  - GV nhận xét chung về bài viết của cả lớp: + Ưu điểm, nhược điểm chung của cả lớp.  + Những lỗi điển hình về bố cục, nội dung, dùng từ, đặt câu, chính tả.  + Tuyên dương những HS có bài viết hay, có tiến bộ nổi bật về bài viết.  + Chọn đọc một đoạn văn (hoặc toàn bài văn) hay trước lớp.    **\* *Hoạt động 2*: Sửa bài cùng cả lớp** (Làm việc nhóm đôi)  - GV phát vở cho HS.  - GV mời HS đọc lại bài văn.  - Hướng dẫn chữa một số lỗi điển hình (về bố cục, nội dung, cách dùng từ, đặt câu, chính tả) của lớp.  - GV nhận xét, chữa bài lại cho đúng.  **\**Hoạt động 3:* Tự sửa bài, viết lại đoạn văn** ( Làm việc cá nhân)  - GV hướng dẫn HS tự sửa bài viết của mình:  + Đọc kĩ nhận xét của GV về bài viết của mình.  + Tự sửa các lỗi về dùng từ, đặt câu, chính tả trong bài.  + Lựa chọn, viết lại một đoạn văn.  **\**Hoạt động 4:* Đổi bài cho bạn để kiểm tra việc sửa lỗi** (Làm việc nhóm đôi)  - HS đổi bài viết (đã sửa), góp ý cho nhau để hoàn thiện bài viết.  - GV mời HS báo cáo kết quả sửa bài.  - GV có thể mời HS khác nêu ý kiến;  - GV nhận xét, bổ sung.  **3. Vận dụng (5 phút)**  - GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà viết hoàn chỉnh bài văn về tả cây cối.  - GV nhận xét tiết dạy, tuyên dương, dặn dò về nhà. | - HS quan sát, đoán tên  -HS tham gia chơi bằng cách xung phong.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  -HS lắng nghe    + HS lên đọc đoạn văn (hoặc toàn bài văn) hay trước lớp.HS nêu về cái hay, cái đẹp của các đoạn, bài văn.  - HS đọc lại bài văn  - HS soát lỗi còn sót, soát lại việc chữa lỗi.  - Lớp nhận xét bài.  +Từng HS đọc lời phê, ghi các loại lỗi và cách chữa lỗi.  + Cho HS chữa lỗi, lớp chữa lỗi vào giấy nháp.  + HS viết lại đoạn văn.  -HS làm việc theo yêu cầu  -HS đọc lại đoạn văn đã sửa  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và thực hiện.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(nếu có)***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Tuần 12 Môn : Toán**

**Bài : LUYỆN TẬP – Tiết 57**

Ngày thực hiện : ngày 26 tháng 11 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thực hiện được các bài tập áp dụng nhân một số với một tổng, nhân một số với một hiệu.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về nhân một số với một tổng, nhân một số với một hiệu vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực các hoạt động học, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy ( Bảng nhóm BT2).

**2. Học sinh**

- Bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5p)**  - GV tổ chức trò chơi: “*Hộp quà bí mật* ” để khởi động bài học: Hs chọn một hộp quà và thực hiện theo yêu cầu  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới:  *Bài 35: Luyện tập trang 83* | - HS tham gia trò chơi: “*Hộp quà bí mật*”.  - Lớp lắng nghe, ghi đầu bài |
| **2. Luyện tập: (25p)**  **Bài 1. Tính**. (Làm việc cá nhân, nhóm)  - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  ? Nêu cách thực hiện tính?  - GV lưu ý HS phép nhân một số với một tổng  -GV cho hs làm bài và nêu kết quả.  *b) Thảo luận nội dung và lấy ví dụ minh hoạ trong nhóm đôi*  -GV mời các nhóm thực hiện bài theo nhóm đôi.    - GV mời một số nhóm chia sẻ kết quả thảo luận và cách thực hiện bài tập 1.  - GV kết luận và tuyên dương.  - GV kết luận  + Khi nhân một số với một tổng ta làm thế nào?  + Khi nhân một tổng với một số ta làm thế nào?  **Bài 2.** (Làm việc cá nhân)  - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  ? Nêu cách thực hiện tính?  - GV lưu ý HS phép nhân một số với một hiệu  - GV mời một số hs chia sẻ kết quả thảo luận và cách thực hiện bài tập 2.  - GV kết luận và tuyên dương.  - GV kết luận  + Khi nhân một số với một hiệu ta làm thế nào?  + Khi nhân một hiệu với một số ta làm thế nào? | - 1-2 em nêu.  + HS nêu cách tính.  - HS lắng nghe.  -Hs lắng nghe và theo dõi giáo viên hướng dẫn,  + Biểu thức trên có 2 phép tính  + Tính kết quả và so sánh kết quả của hai phép tính  -HS thực hiện phép tính ra nháp  -HS thực hiện theo yêu cầu  -HS lắng nghe và thực hiện bài 1  -Hs chia sẻ trước lớp cách làm bài tập 1  -Hs thực hiện và trả lời câu hỏi  -Hs làm bài  A  + Hs thảo luận nội dung và lấy vd  -HS lắng nghe  + Khi nhân một số với một hiệu, ta có thể nhân số đó với số bị trừ và số trừ, rồi trừ hai kết quả cho nhau.  + Khi nhân một số với một hiệu, ta có  thể nhân số số bị trừ và số trừ với số đó, rồi trừ hai kết quả cho nhau |
| **3.** **Vận dụng: (5p)**  **Bài 3** Minh đã giúp bác Phú tính số viên gạch ốp tường bếp theo hai cách dưới đây:   |  |  | | --- | --- | | Em hãy thảo luận về hai cách tính trên |  |   -GV cho hs đọc bài và trả lời câu hỏi  + Hãy thảo luận về hai cách tính của bạn minh  -GV nhận xét chữa bài  - Nhận xét tiết học. | -HS đọc bài  +Quan sát tranh để xác định cách bạn Minh tính số viên gạch |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Môn : Toán**

**Bài : NHÂN MỘT SỐ VỚI 10, 100, 1000 – Tiết 58**

Ngày thực hiện : ngày 28 tháng 11 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách thực hiện phép nhân với số tự nhiên với 10, 100, 1000

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng để tính nhanh, tính nhẩm khi nhân một số với 10, 100, 1000.. vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Phiếu BT1. Bảng con BT3

**2. Học sinh**

- Bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5p)** | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Cho HS chơi trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới:  *Bài 36: Nhân một số với 10, 100, 1000* | | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: ( 10p)** | | |
| - GV giới thiệu phép nhân.  + GV cho hs quan sát phép tính và thực hiện làm bài tập vào nháp  -Nhận xét  - GV chốt lại cách tính: Khi nhân số tự nhiên với 10,100,1000,... ta chỉ việc viết thêm một, hai, ba ... chữ số 00 vào bên phải số đó.  + Vậy khi nhân một số với 10, 100, 1000 ta làm như thế nào? | - Hs thảo luận các làm bài  - HS thảo luận và làm bài:  - HS thực hiện phép tính  - HS lắng nghe, nhắc lại  + Khi nhân số tự nhiên với 10,100,  1000 ta chỉ việc viết thêm một, hai, ba ... chữ số 0 vào bên phải số đó. | |
| **3. Hoạt động Thực hành, luyện tập: (15p)** | | |
| **Bài 1. Tính nhẩm (Làm việc cá nhân trên phiếu bài tập)**  -GV cho hs đọc yêu cầu của đầu bài  -GV hướng dẫn học sinh làm bài   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   -GV nhận xét: Trong bài tập 1 ta áp dụng kiến thức như thế nào để thực hiện?  **Bài 2:** Vận dụng tính chất của phép tính nhân để tính nhẩm (theo mẫu)  -GV cho hs đọc yêu cầu của bài  -GV hướng dẫn mẫu  -GV mời các nhóm chia sẻ cách làm của mìn  -GV chốt kiến thức: cô đồng tình với ý kiến của bạn. Nhân số tự nhiên với 10,100,1000  ta chỉ việc viết thêm một, hai, ba ... chữ số 0 vào bên phải số đó.  **Bài 3:** Vận dụng các tính chất của phép nhân để tính nhẩm:  -GV cho hs đọc yêu cầu của bài  -GV hướng dẫn hs tìm hiểu bài.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **Bài 4:** *Một cửa hàng xếp các cuốn sổ ghi chép vào trong các thùng, mỗi thùng chứa 1 000 cuốn sổ. Hỏi 43 thùng như vậy chứa được tất cả bao nhiêu cuốn sổ ghi chép?*  - GV gọi học sinh đọc yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn học sinh làm bài.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Để làm được bài toán này ta hải làm như thế nào?  -GV cho hs làm bài vào vở  -GV mới học sinh chia sẻ kết quả và cách làm  -GV nhận xét chốt lại kết quả đúng. | -HS đọc yêu cầu của bài.  -HS lắng nghe. Hs làm bài vào phiếu bài tập  Hs chia sẻ kết quả và cách làm bài  + Nhân số tự nhiên với 10,100,1000  ta chỉ việc viết thêm một, hai, ba ... chữ số 0 vào bên phải số đó.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | HS đọc yêu cầu  - HS lắng nghe |  | | | | |  | | |  | |  | |   -HS làm bài theo nhóm  -HS chia sẻ:  + Nhân số tự nhiên với 10,100,1000  ta chỉ việc viết thêm một, hai, ba ... chữ số 0 vào bên phải số đó.  - Lắng nghe  -HS đọc yêu cầu của bài.  -HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.  -Hs làm bài  -HS đọc bài  -Lắng nghe  -HS làm bài  -Hs chia sẻ trước lớp | |
| **4. Vận dụng: (5p)** | | |
| **Bài 5:**  *Trò chơi tính nhẩm*  **-** GV tổ chức cho HS thi giải nhanh tính đúng bài toán  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Dặn HS chuẩn bị bài sau**.** | - HS thi đua giải nhanh, tính đúng bài toán.  - HS trình bày. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KHOA HỌC : TUẦN 12**

**Chủ đề 2: NĂNG LƯỢNG**

## BÀI 12: Vật dẫn nhiệt tốt và vật dẫn nhiệt kém ( Tiết 24 )

Thời gian thực hiện : Ngày 28 tháng 11 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1 .** **Năng lực chung**:

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.Tham gia tích cực vào các trò chơi, hoạt động khám phá vật dẫn nhiệt tốt và vật dẫn nhiệt kém..

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm. Thực hành thí nghiệm đơn giản tìm hiểu tính dẫn nhiệt của vật.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tích cực, sôi nổi và nhiệt tình thảo luận trong các hoạt động nhóm.

**2 . Phẩm chất**:

- *Trách nhiệm:* Có ý thức nghiêm túc, cẩn thận khi làm thí nghiệm, biết giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

*- Chăm chỉ*: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:** Giáo án, Các tranh ảnh liên quan đến chủ đề bài học.

**- Học sinh:** Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động khởi động : ( 5 phút )**  **\* Cách thức thực hiện:**  - GV cho cả lớp hát bài hát.  - GV chiếu hình ảnh 1 và đặt câu hỏi: Quai ấm trong hình 1 được bọc nhựa có tác dụng gì? Vì sao?  - GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân, khuyến khích HS chia sẻ suy nghĩ của mình và chưa cần chốt ý kiến đúng.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài học mới: Bài 12 - Vật dẫn nhiệt tốt và vật dẫn nhiệt kém | - HS hát.  - HS quan sát hình, suy nghĩ trả lời câu hỏi mở đầu.  - HS theo dõi, ghi bài mới. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới : ( 17 phút )**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu một số vật dẫn nhiệt tốt và vật dẫn nhiệt kém.**  **Cách thức thực hiện:**  **\* Hoạt động thí nghiệm:**  - GV chia lớp thành các nhóm 4 HS, làm thí nghiệm.  - Yêu cầu nhóm trưởng kiểm tra sự chuẩn bị của các thành viên trong nhóm.  - 1 HS đọc cách tiến hành thí nghiệm.  - Gọi 1-2 HS dựa đoán kết quả trước khi thực hiện thí nghiệm.  - GV lưu ý HS: Khi làm thí nghiệm, cần cẩn thận để tránh bị bỏng.  - Lớp trưởng phát phiếu nhóm:  - Sau 10 phút, GV gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả  - Nhận xét chéo, bổ sung ý kiến.  - GV nhận xét phần trình bày của các nhóm, tuyên dương các nhóm có câu trả lời chính xác, chốt nhận xét đúng:   1. Tại sao vào những hôm trời rét, chạm tay vào ghế sắt tay ta có cảm giác lạnh? 2. Tại sao khi chạm tay và ghế gỗ (nhựa), tay ta không có cảm giác lạnh bằng khi chạm vào ghế sắt   - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS hoạt động nhóm.  - Nhóm trưởng kiểm tra sự chuẩn bị, báo cáo.  - 1 HS đọc.  - HS dự đoán kết quả.  - Nhóm trưởng nhận phiếu học tập.  - Các nhóm thực hành thí nghiệm, ghi vào phiếu học tập.  - Đại diện nhóm lên báo cáo.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời: |
| **3. Luyện tập và vận dụng : (10 phút)**  Cách tiến hành:  **\* Hoạt động thảo luận, chia sẻ:**  - GV yêu cầu 1 HS đọc câu hỏi đầu trang 49.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi, chia sẻ với bạn trong thời gian 3 phút.  - Gọi đại diện nhóm chia sẻ.  - GV nhận xét chung.  - GV gọi 2-3 nhóm lên chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét. | - HS đọc yêu cầu.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Các nhóm lên chia sẻ, nhận xét  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe. |
| **\* Hoạt động trò chơi:**  **- GV tổ chức trò chơi: “Ai nhanh - ai đúng”.**  **- GV mời quản trò lên điều khiển lớp**  **- Quản trò mời các đội nhận xét kết quả tham gia.**  **- GV nhận xét, khen thưởng.**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp : (2 phút)**  - Ôn tập kiến thức đã học.  GV nhận xét tiết học  - Đọc và chuẩn bị trước bài: Vật dẫn nhiệt tốt và vật dẫn nhiệt kém tiết 2 | - HS lắng nghe.  - Quản trò lên điều khiển lớp:  - HS tham gia trò chơi.  - HS chú ý, thực hiện theo yêu cầu của GV. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY :**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Môn: Lịch sử và Địa lí**  **Số tiết CT: 24**

**Tên bài: DÂN CƯ, HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT VÀ MỘT SỐ NÉT VĂN HÓA**

**Ở VÙNG ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ (Tiết 4)**

**Thời gian thực hiện : Ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Mô tả được một số nét văn hóa ở làng quê vùng Đồng bằng Bắc Bộ.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và tìm hiểu thông tin tài liệu qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Biết tự chủ thực hiện sử dụng một số phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí); NL giao tiếp và hợp tác (Biết làm việc nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập); NL giải quyết vấn đề một cách sáng tạo (Đề xuất một số biện pháp bảo vệ thiên nhiên ở Đồng bằng Bắc Bộ phù hợp khả năng của HS)

-Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm (có ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên và các sản phẩm do con người tạo ra); PC chăm chỉ (Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu, tranh mimh họa trong SGK.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động (5 phút)**  - GV giáo viên cho HS chơi trò chơi: AI NHANH HƠN?  + Em hãy cho biết đặc điểm của hệ thống đê ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ ?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá (15 phút)**  **\**Hoạt động 1:* Khám phá một số nét văn hóa ở làng quê vùng Đồng bằng Bắc Bộ.**  - GV cho HS thực hiện theo nhóm 4 để hoàn thành nhiệm vụ học tập:  - GV YC HS tìm hiểu thông tin SGK/ T39.  - Em hãy:  + Mô tả về làng quê của người dân vùng Đồng bằng Bắc Bộ trước kia và ngày nay?  - GV mời HS đại diện trình bày kết quả.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt kiến thức.  **\**Hoạt động 2:* Tìm hiểu về lễ hội ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ.**  - GV cho HS thực hiện theo nhóm 4 để hoàn thành nhiệm vụ học tập:  - GV yêu cầu HS tìm hiểu thông tin trong SGK kết hợp quan sát từ hình 7 đến hình 10 SGK/ T 40; 41.  - Em hãy:  + Kể tên một số lễ hội và hoạt động trong lễ hội ở Đồng bằng Bắc Bộ.  - GV mời 1 vài HS đại diện trình bày kết quả tìm hiểu của nhóm mình.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt kiến thức.  **3. Luyện tập, thực hành (10 phút)**  **\**Hoạt động 3:* Chia sẻ những hiểu biết của em về một số nét văn hóa đặc trưng ( làng quê, lễ hội) của người dân vùng Đồng bằng Bắc Bộ.**  - GV gọi 1 HS đọc câu hỏi SGK / T41.  - GV cho HS sinh hoạt nhóm 6.  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - GV nhận xét tuyên dương  **4. Vận dụng (5 phút)**  - GV tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học,  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS quan sát tivi chiếu nôi dung các gói câu hỏi và suy nghĩ trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS làm việc theo nhóm.  - HS đọc thông tin T39.  - HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi.  - HS đại diện trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe, rút ra nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe GV kết luận.  - HS lắng nghe.  - HS đọc thông tin SGK/ T40; 41.  - HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi.  - HS đại diện trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe, rút ra nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe GV kết luận.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - Cả lớp sinh hoạt nhóm 6, cùng nhau thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *:***

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

**ĐẠO ĐỨC : TUẦN 12**

**Bài 6: EM TÍCH CỰC THAM GIA LAO ĐỘNG ( Tiết 12)**

**Thời gian thực hiện : Ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tích cực tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.

- Quý trọng người yêu lao động, không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.

- Góp phần hình thành phát triển năng lực bản thân (Biết tự giác tham gia vào các hoạt động lao động ở trường cũng như ở nhà, có ý thức làm việc tích cực). Tìm hiểu và tham gia hoạt động Kinh tế- xã hội.

**2. Năng lực chung:**

- Góp phần hình thành năng lực tự chủ và tự học (có ý thức tự tìm hiểu nội dung bài, tự TLCH về các tình huống).

- Giao tiếp và hợp tác (mạnh dạn trao đổi, chia sẻ ý kiến).

- Năng lực giải quyết vấn đề (đưa ra được ý kiến của bản thân qua các tình huống).

**3. Phẩm chất**:

- Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm (các em có ý thức hoàn thành công việc được giao, biết làm việc chăm chỉ, tích cực)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng PowerPoint. Video, clip liên quan đến các hoạt động yêu lao động. Tranh ảnh về tình yêu lao động. PHT

- Học sinh: SGK, đồ dùng học tập cần thiết, tranh ảnh về tình yêu lao động đã sưu tầm được. Một số tấm gương điển hình về yêu lao động trong cuộc sống mà em biết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động khởi động : ( 5 phút )**  **Cách tiến hành:**  - GV cho HS cùng hát và vận động theo lời bài hát: Cái Bống  + Qua bài hát trên bạn Bống đã có những việc làm gì đáng khen?  - GV nhận xét, Kết luận  - GV dẫn dắt vào bài, ghi bài lên bảng | - Thực hiện cả lớp  - HS cùng thực hiện  - HS chia sẻ  - Các bạn cùng nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe  - Nghe và ghi bài. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới : ( 25 phút )**  **Cách tiến hành:**  **Hoạt động 1: Đọc câu chuyện và TLCH.**  GV y/c HS đọc chuyện Một ngày của Pê-chi-a.  - GV y/c HS làm việc nhóm đôi, TLCH  - GV nhận xét, KL. | **\* Cá nhân - nhóm**  - 2 HS đọc trước lớp, lớp đọc thầm.  - Thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện nhóm chia sẻ ý kiến.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung. |
| \* Liên hệ: Em rút ra được bài học gì từ nhân vật Pê-chi-a?  - GV nhận xét, liên hệ GDHS. | - HS chia sẻ |
| **\* Hoạt động 2: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.**  **Cách tiến hành:**  GV trình chiếu 4 tranh, y/c HS quan sát để TLCH.  \* Kỹ thuật khăn trải bàn:  - GV nêu:  - GV nhận xét, KL.  - GV y/c HS chia sẻ thêm những tấm gương tích cực, tự giác trong lao động ở trường, ở nhà mà em biết.  - GV liên hệ giáo dục.  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò : ( 5 phút )**  - GV củng cố lại kiến thức đã học  - GV nhận xét tiết học  - GV dặn dò tiết học sau | - HS quan sát tranh.  - HS thực hiện theo kỹ thuật khăn trải bàn.  - Đại diện các nhóm chia sẻ kết quả. (giải thích được lý do chọn của nhóm)  - Lắng nghe  - HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY :**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

**MÔN : CÔNG NGHỆ TCT : 12**

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 6. TRỒNG VÀ CHĂM SÓC HOA TRONG CHẬU (TIẾT 2)**

**Ngày thực hiện , ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Bài học này nhằm hình thành và phát triển ở HS năng lực và phẩm chất với những biểu hiện cụ thể như sau:

**1. Năng lực**

*a) Năng lực công nghệ*

- Năng lực nhận thức công nghệ: Mô tả được các công việc chủ yếu để chăm sóc một số loại hoa phổ biến.

- Năng lực giao tiếp công nghệ: Giới thiệu được sản phẩm chậu hoa do mình trồng và chăm sóc.

- Năng lực sử dụng công nghệ:

+ Sử dụng được một số dụng cụ trồng hoa đơn giản.

+ Trồng và chăm sóc được một số loại hoa trong chậu.

- Năng lực đánh giá công nghệ: Nhận xét được sản phẩm chậu hoa theo các tiêu chí đánh giá.

*b) Năng lực chung*

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự trồng và chăm sóc được một số loại hoa trong chậu.

- Trồng và chăm sóc được một số loại hoa trang trí cảnh quan cho gia đình.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức học tập nghiêm túc, luôn cố gắng để khám phá các kiến thức mới.

- Trách nhiệm: Có ý thức về an toàn sức khỏe, an toàn lao động và bảo vệ môi trường khi trồng hoa trong chậu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Hình ảnh minh hoạ các loại vật liệu, vật dụng và dụng cụ dùng để trồng hoa trong chậu; các chậu hoa cúc chuồn, chậu hoa mười giờ.

- Chuẩn bị đầy đủ mẫu vật thực hành:

+ Vật liệu, vật dụng: cây con, chậu trồng cây có đĩa lót, phân bón, đá dăm hoặc sỏi dăm, giá thể, phân bón.

+ Dụng cụ trồng và chăm sóc hoa: bình tưới cây, xẻng nhỏ, găng tay, kéo cắt cành.

+ Dụng cụ làm vệ sinh khu vực thực hành: giẻ lau, chổi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động : ( 5 phút )**  - GV đặt câu hỏi:  \* GV nhận xét câu trả lời của HS đúng hay sai, đủ hay thiếu ý. GV dẫn dắt HS cùng tìm hiểu sang bài mới. | - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi. |
| **2. Hoạt động thực hành: ( 25p)**  **Trồng và chăm sóc cây hoa cúc chuồn trong chậu** | |
| - GV yêu cầu HS cùng bạn trồng và chăm sóc cây hoa cúc chuồn trong chậu. GV nêu yêu cầu sản phẩm cần đạt ở trang 30 SGK.  - GV hướng dẫn HS chuẩn bị vật liệu (hạt giống cây hoa cúc chuồn, giá thể, sỏi dăm hoặc đá dăm), chậu, dụng cụ (bình tưới cây, xẻng nhỏ, găng tay, kéo cắt cành), hướng dẫn cách làm và cách đánh giá.  - Sau khi kết thúc thực hành, GV yêu cầu HS vệ sinh sạch sẽ khu vực thực hành và cất dụng cụ đúng nơi quy định.  - Yêu cầu HS giới thiệu chậu hoa cúc chuồn của mình với các bạn.  - Yêu cầu HS nhận xét chậu hoa cúc chuồn của các bạn theo mẫu phiếu đánh giá trong trang 30 SGK. | - HS thực hành theo yêu cầu.  - HS chuẩn bị đầy đủ mẫu vật thực hành, thực hành đúng các thao tác trồng và chăm sóc cây hoa cúc chuồn trong chậu.  - HS vệ sinh sạch sẽ khu vực thực hành và cất dụng cụ đúng nơi quy định.  - HS giới thiệu chậu hoa cúc chuồn của mình với các bạn.  - HS nhận xét chậu hoa cúc chuồn của các bạn theo mẫu phiếu đánh giá trong trang 30 SGK. |
| **3. Hoạt động vận dụng ( 5p)** | |
| - Yêu cầu HS cùng người thân thực hiện trồng và chăm sóc cây hoa cúc chuồn trong chậu tại nhà. | - HS cùng người thân thực hiện trồng và chăm sóc cây hoa cúc chuồn trong chậu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

**Môn học: Tiếng Việt Tiết CT: 81**

**Tên bài học: NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN: CÂY HOA HỒNG BẠCH**

**Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhớ nội dung, kể lại được câu chuyện *Cây hoa hồng bạch*.

- Lắng nghe bạn kể, biết ghi chép, nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

- Biết trao đổi cùng các bạn về nội dung câu chuyện.

- Phát triển năng lực văn học (Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện) ; NL tự chủ và tự học, sáng tạo (Biết kể chuyện và trao đổi cùng các bạn chủ động, tự nhiên, tự tin, nhìn vào mắt người cùng trò chuyện)

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, có ý thức về sự trung thực, tôn trọng tài sản của người khác; biết quan tâm, hoà đồng, giúp đỡ mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, máy chiếu, bài giảng tình chiếu.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động ( 5 phút)**  - GV giới thiệu bài hát “Hoa trong vườn” dân ca Thanh Hóa để khởi động bài học.  - GV cho HS trao đổi về nội dung bài hát:  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Khám phá (10 phút)**  **\**Hoạt động 1:* Nghe kể chuyện.** (làm việc chung cả lớp)  - GV kể lần 1, kết hợp giải nghĩa từ khó  - GV kể lần 2, lần 3 hoặc chiếu video.  - GV kể từng đoạn câu chuyện, kết hợp sử dụng câu hỏi gợi ý trong sơ đồ SGK và mời HS trả lời cá nhân.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Luyện tập, thực hành (15 phút)**  **\**Hoạt động 2:* Kể chuyện** (Làm việc nhóm 2)  ***Kể chuyện trong nhóm***  *-* GV cho HS kể chuyện nhóm đôi.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS thực hiện đúng yêu cầu BT.  ***Kể chuyện trước lớp.***  - GV cho HS xung phong kể toàn bộ (hoặc nửa câu chuyện) “Cây hoa hồng bạch”.  - GV mời HS học tốt kể lại toàn bộ câu chuyện.  - GV nhận xét tuyên dương.  **\* *Hoạt động 3:* Trao đổi về câu chuyện** (Làm việc theo nhóm 4).  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài 2.  - GV mời HS thảo luận nhóm 4, trả lời các câu hỏi:  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **4. Vận dụng (5 phút)**  - GV nhắc học sinh về nhà cần phải biết tôn trọng tài sản của người khác, không được tự ý lấy đồ của người khác khi chưa được phép.  - GV nhận xét tiết dạy,tuyên dương, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe bài hát  -HS trả lời  - HS lắng nghe.  - Cả lớp lắng nghe GV kể từng đoạn và trả lời câu hỏi:    - HS kể chuyện nhóm đôi.  - HS xung phong kể toàn bộ.  - HS kể.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS thảo luận nhóm 4, trả lời các câu hỏi:  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *:***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Môn học: Tiếng Việt**

**Tên bài học: BÀI ĐỌC 2: KỈ NIỆM XƯA** **Tiết CT: 82**

**Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa.Tốc độ đọc khoảng 80 – 85 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các CH về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài: đề cao tình cảm gắn bỏ yêu thương giữa anh chị em họ và họ hàng nói chung.

- Bước đầu phát triển năng lực văn học (cảm nhận được tình yêu của tác giả với ngôi nhà và những kỉ niệm tuổi thơ, tình cảm giữa những người thân trong gia đình, họ hàng; biết chia sẻ suy nghĩ của mình với mọi người); NL giao tiếp và hợp tác ( biết cùng bạn thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học ( Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: TLCH và tự đọc hiểu bài).

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, tình cảm gắn bó, sẻ chia trong gia đình, dòng họ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ bài đọc.

- HS: SGK, VBT4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Khởi động (5 phút)**   - GV tổ chức trò chơi “Bắn tên” để khởi động bài học.  - GV mời HS tham gia trò chơi, và trả lời câu hỏi.  - GV nhận xét tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Khám phá (15 phút)**  *\* Đọc thành tiếng*  - GV đọc diễn cảm cả bài.  - GV cho HS chia đoạn.  - Cho HS đọc từng đoạn.  - GV gọi 3 HS đọc nối tiếp đoạn.( 3 lượt)  - Gọi HS đọc tốt đọc toàn bài.  *\* Đọc hiểu*  - GV gọi HS đọc 4 câu hỏi ở SGK, lớp đọc thầm.  - Cho HS thảo luận nhóm và chơi trò chơi phỏng vấn để trả lời câu hỏi.  + Câu 1: Khung cảnh ngôi nhà xưa của ông bà nội được miêu tả như thế nào?  + Câu 2: Mấy anh chị em chơi những trò chơi gì? Em thích những chi tiết nào trong  hai đoạn văn miêu tả các trò chơi ấy?  + Câu 3: Hình ảnh ông nội trong tâm trí các cháu vừa trang nghiêm vừa âm áp. Hãy tìm những chi tiết trong bài đọc thể hiện điều đó.  + Câu 4: Câu nào dưới đây nói lên ý nghĩa (chủ đề) của bài đọc?  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV nhận xét và chốt nội dung bài học:  **3. Luyện tập, thực hành (10 phút)**  *\* Đọc nâng cao:*  - GV hướng dẫn HS đọc trôi chảy toàn bài,  - GV đọc mẫu diễn cảm 1 đoạn.  - Mời HS luyện đọc theo nhóm 3.  - GV tổ chức trò chơi “Vòng quay may mắn” để tổ chức đọc diễn cảm.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **4. Vận dụng (5 phút)**  - Cho HS nêu lại nội dung bài đọc.  - GV hướng dẫn về nhà luyện đọc nâng cao.  - GV hướng dẫn về nhà luyện đọc nâng cao theo dạng phân vai.  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe GV giới thiệu trò chơi,  cách chơi.  - HS tham gia trò chơi khởi động.  - Học sinh lắng nghe.  - HS lắng nghe GV đọc.  - HS chia bài đọc chia 3 đoạn:  - 3 HS đọc nối tiếp đoạn.  + Đọc từ khó.  + HS đọc chú giải trong SGK.  + HS luyện đọc câu dài.  - 1 HS đọc cả bài.  - HS đọc 4 câu hỏi ở SGK, lớp đọc thầm.  - HS thảo luận nhóm và chơi trò chơi phỏng vấn để trả lời câu hỏi.  - HS nêu nội dung bài theo hiểu biết  - HS nêu lại nội dung bài học  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe GV đọc diễn cảm.  - HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm.  - Các nhóm lên quay để tham gia đọc diễn cảm.  - HS lắng nghe.  - HS nêu lại nội dung.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe nhiệm vụ tự đọc nâng cao ở nhà.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *:***

……………………………………………………………………………………………

**Môn: HĐTN**

**Tên bài: THẦY CÔ GIÁO CỦA EM Tiết CT: 35**

**Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể được những kỉ niệm, việc đã làm cùng thầy cồ giáo.

- Thể hiện được tình cảm, sự trân trọng đối với thầy cô giáo.

- Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển mối quan hệ với thầy cô giáo.

- Phát triển kĩ năng tự chủ và tự học ( tự kể được những ki niệm, việc đã làm cùng thầy cồ giáo.); NL giao tiếp và hợp tác (Biết trao đổi, hợp tác nhóm với bạn)

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trung thực, yêu thương, kính trọng thầy cô giáo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, máy tivi.

- HS: giấy, bút, bút màu, kéo, hồ dán, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động (5 phút)**  - GV tổ chức múa hát bài “Lời thầy cô” để khởi động bài học.  - GV trao đổi với HS về nội dung bài hát mà các bạn thể hiện trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.  **2. Khám phá (10 phút)**  *\*Hoạt động 1:* Kể về những kỉ niệm, việc làm cùng thây cô giáo  - GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp theo gợi ý:  - HS thảo luận nhóm về những việc mình  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, kết luận:  **3. Luyện tập, thực hành (15 phút)**  \* *Hoạt động 2:* Viết về thầy cô giáo  (Làm việc cá nhân)  -GV nêu nhiệm vụ của hoạt động: HS viết về thầy cô giáo của mình. GV hướng dẫn cụ thể như sau:  - HS suy nghĩ về ý tưởng bài viết và thực hiện.  - GV tổ chức cho HS giới thiệu bài viết về thầy cô giáo của mình với các bạn. Có thể chia sẻ theo nhóm trước, rồi mời một số HS chia sẻ trước lớp.  - Các HS khác bày tỏ ý kiến về bài viết của bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương và kết luận:  **4. Vận dụng (5 phút)**  - Thực hiện những lời nói và việc làm để bày tỏ lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.  - Sưu tầm những câu chuyện, cuốn sách viết về thầy cô giáo.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  - HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - HS thảo luận theo nhóm.  - Đại diện các nhóm chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Môn : **TOÁN**

Tên bài : **LUYỆN TẬP CHUNG (T1)** Tiết 59

Ngày thực hiện : ngày 28 tháng 11 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Rèn kĩ năng thực hiện phép nhân số tự nhiên với 10, 100, 1000,...; vận dụng để tính nhanh, tính nhẩm.

- Biết cách và có kĩ năng nhân nhẩm một số có hai chữ số với 11.

- Phát triển năng lực lập luận và tư duy toán học, tự chủ, tự học (Chủ động thực hiện được tính nhanh, tính nhẩm khi nhân với 10, 100, 1000,..;nhân nhẩm một số có hai chữ số với 11); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (tự làm tốt các bài tập, sáng tạo khi tham gia trò chơi ); NL giao tiếp và hợp tác ( nghe - nói trong hoạt động nhóm.)

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, máy chiếu, một số tình huống đơn giản liên quan đến phép nhân với 10, 100, 1000,...

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động : (5p)**  - GV tổ chức trò chơi “ Vượt qua thử thách” để khởi động bài học.  - GV nêu tình huống thực tế ( đã chuẩn bị trước) liên quan đến phép nhân số tự nhiên với 10, 100, 1000,...  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập, thực hành : (25p)**  *Bài 1:* Tính nhẩm (làm việc cá nhân)  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - Cho HS nhắc lại quy tắc nhân nhẩm.  - GV mời cả lớp làm bài vào VBT.  - GV mời HS trình bày kết quả của mình, mời các HS khác nhận xét, bổ sung.  - Cho HS đổi chéo vở kiểm tra.  - GV nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2:* Đặt tính rồi tính (Làm việc cá nhân)  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  - GV mời cả lớp làm bài vào VBT.  - GV mời HS trình bày kết quả của mình, mời các HS khác nhận xét, bổ sung.  - Cho HS đổi chéo vở kiểm tra.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **4. Vận dụng : (5p)**  - Cho HS chơi trò chơi “Vượt qua thử thách”.  - Cách chơi:  - Mời 1HS lên điều khiển chơi, dưới lớp tham gia chơi theo nhóm. Đại diện học sinh trong nhóm trả lời.  -GV nhận xét trò chơi.  + Qua bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì?  + Những điều đó giúp gì cho em trong cuộc sống hàng ngày?  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi, nêu:  - HS thảo luận nhóm thực hiện phép tính và TLCH. Nhóm nào giải quyết được nhiều tình huống nhóm đó thắng cuộc.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 1  - Cả lớp làm việc cá nhân.  - HS nhắc lại quy tắc nhân nhẩm.  - HS làm và trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  - HS làm và trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe.  - HS nêu  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**Môn học: Tiếng Việt**

**Tên bài học: LUYỆN TỪ VÀ CÂU: TÍNH TỪ Tiết CT: 83**

**Thời gian thực hiện: ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết tính từ trong câu. Hiểu được tác dụng của tính từ.

- Biết sử dụng tính từ để miêu tả sự vật, hoạt động, trạng thái; viết được câu văn đúng và hay.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận nhóm về ý nghĩa của tính từ); NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: tìm ra tính từ trong câu; nắm được kiến thức cơ bản về ý nghĩa của tính từ; xác định được ý nghĩa của tính từ trong các câu cụ thể).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm ( có ý thức lựa chọn sử dụng từ ngữ để tả cây hoa /đồ vật/con vật một cách sinh động; tìm tính từ và nêu tác dụng của tính từ trong câu).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, máy chiếu, bài giảng trình chiếu, phiếu BT, thẻ ghi các từ.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động (5 phút)**  - GV cho HS chơi trò chơi *Bắn tên*, trả lời câu hỏi:  + Thế nào là động từ? Cho ví dụ?  + Thế nào là danh từ? Cho ví dụ?  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Khám phá (10 phút)**  *\*Hoạt động 1:* Nhận xét. (Làm việc nhóm 2).  *Bài 1:* Tìm hiểu về tính từ  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - Cả lớp thảo luận nhóm 2, trả lời câu hỏi  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV nhận xét tuyên dương và kết luận.  *Bài 2:* (Làm việc nhóm 2)  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  - Cả lớp sinh hoạt nhóm 2.  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, kết luận và tuyên dương.  *Hoạt động 2:* Rút ra bài học (làm việc chung cả lớp)  - Các em cho biết tính từ là gì?  - GV nhận xét, rút ra bài học.  **2. Luyện tập, thực hành (15 phút)**  *Bài 1:* (Làm việc nhóm 4)  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài 1.  - GV mời HS thảo luận nhóm: tìm tính từ trong khổ thơ SGK trang 91.  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2:* (Làm việc cá nhân)  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.  - GV mời HS làm việc cá nhân, viết vào vở BT  - GV thu vở chấm một số bài, nhận xét.  **4.Vận dụng (5 phút)**  - GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai nhanh - Ai đúng?”.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS chơi trò chơi, trả lời câu hỏi:    - HS lắng nghe rút kinh nghiệm  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - Cả lớp thảo luận nhóm 2.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  - Cả lớp thảo luận nhóm 2, kết quả:  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS nhắc lại bài học.  - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 1.  - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.  - HS làm bài vào vở BT.  VD: Cái bàn học của em tuy không to nhưng rất mới, đẹp và tiện lợi.  - HS nộp vở để GV chấm bài.  - HS tham gia trò chơi.  - Các nhóm tham gia trò chơi vận dụng.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

**Môn học: Tiếng Việt Tiết CT: 84**

**Tên bài học: BÀI VIẾT 2: LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN TƯỞNG TƯỢNG**

**Thời gian thực hiện: ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết sắp xếp ý cho đoạn văn tưởng tượng.

- Biết lựa chọn các chi tiết phù hợp để đưa vào đoạn văn.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận nhóm về nội dung dàn ý); NL tự chủ và tự học (biết lựa chọn các ý để viết và có ý tưởng riêng về bài viết); NL sáng tạo ( khả năng sáng tạo phong phú về các nhân vật hư cấu).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, lạc quan, biết ước mơ (tưởng tượng) về tương lai tốt đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, máy chiếu, bài giảng trình chiếu.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động (5 phút)**  - GV tổ chức trò chơi *Truyền điện* để khởi động bài học.  + Câu 1: Câu mở đoạn có tác dụng gì?  + Câu 2: Các câu tiếp theo phát triển theo ý nào của câu mở đoạn?  + Câu 3: Thế nào là đoạn văn tưởng tượng?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập, thực hành (25 phút)**  *\*Hoạt động 1:*Tìm ý.(làm việc nhóm đôi)  - GV mời 1 HS đọc đề bài.  - GV hướng dẫn HS lựa chọn 1 trong 2 đề mình thích, sau đó đọc lại vở kịch *Ở Vương quốc Tương Lai*  *-* GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc nhóm đôi ( cùng chọn 1 đề), dựa vào gợi ý về nội dung trong SGK, tưởng tượng về nhân vật hoặc sự vật, sự việc được nêu trong bài và trao đổi với bạn theo gợi ý.  - GV mời HS trình bày trước lớp ý tưởng của mình. Lớp nhận xét.  - GV nhận xét.  *\*Hoạt động 2:* Sắp xếp ý (làm việc cá nhân)  - GV hướng dẫn HS cách sắp xếp ý (dựa theo gợi ý trong SGK):  a) Tìm ý: Viết ra giấy bất kì từ nào thể hiện suy nghĩ của em (từ khoá).  b) Sắp xếp ý:  - Cho HS làm việc cá nhân. GV theo dõi hỗ trợ HS.  - GV mời 1 số HS trình bày bài làm trước lớp, HS khác lắng nghe, góp ý.  - GV nhận xét, sửa sai và tuyên dương  **3. Vận dụng (5 phút)**  - GV chọn một số bài viết hay trong tiết học, đọc cho cả lớp nghe.  - Nêu gương phong cách viết sáng tạo của những bài viết hay để HS khác lắng nghe, học tập bạn.  - GV nhận xét tiết dạy, tuyên dương, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - HS cho biết mình chọn đề nào.  -HS làm việc nhóm đôi. Viết theo từng ý GV hướng dẫn.  - HS trình bày trước lớp ý tưởng của mình. Lớp nhận xét.    - HS đọc lại bài làm và sắp xếp ý cho đoạn văn của mình theo sơ đồ đã gợi ý.  - HS làm việc cá nhân.  - Một số HS trình bày kết quả tìm ý trước lớp.  - HS lắng nghe, góp ý.  - HS lắng nghe để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS lắng nghe để học tập, rút kinh nghiệm  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Môn : **TOÁN**

Tên bài : **LUYỆN TẬP CHUNG (T2)** Tiết: 60

Ngày thực hiện : ngày 29 tháng 11 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách và có kĩ năng nhân nhẩm số có hai chữ số với 11.

- Vận dụng được các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn); NL giao tiếp và hợp tác (Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động ( 5p)**  - GV tổ chức trò chơi " Truyền điện" để khởi động bài học.  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi:  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập, thực hành : (20p)**  *Bài 3:* Làm việc cả lớp  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - Gọi HS đọc bài mẫu.  - GV yêu cầu HS phân tích mẫu  - Gọi HS trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, giúp HS nhận biết quy tắc nhâm nhẩm số có hai chữ số với 11 ( hai trường hợp)  - GV yêu cầu HS nhắc lại quy tắc.  - GV yêu cầu HS làm cá nhân, vận dụng quy tắc để thực hiện các phép tính.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Yêu cầu HS nhắc lại cả 2 trường hợp nhân nhẩm số có hai chữ số với 11  **3. Vận dụng : ( 10p)**  *Bài 4:* Làm việc nhóm đôi  - GV mời 1 HS đọc tình huống bài 4.  - Qua tình huống, em biết được thông tin gì?  - Cần giải quyết vấn đề gì?  - GV mời 1 HS tóm tắt bài toán.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm phương án giải quyết, giải bài toán vào vở.  - GV thu vở chấm một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi.  - Tuyên dương HS có cách giải nhanh:  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe, hiểu luật chơi  - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - Cả lớp quan sát mẫu  - HS phân tích mẫu.  - HS trình bày sự hiểu biết trước lớp.  -  - HS lắng nghe.  - 2 HS nối tiếp nhắc lại.  - 1 HS đọc, quan sát hình ảnh để trả lời.  - HS thảo luận và giải bài toán vào vở.  - HS nộp vở  - HS quan sát, học hỏi.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

TUẦN 12: MÔN : MĨ THUẬT

**MĨ THUẬT 4**

**CHỦ ĐỀ 3: HỌA TIẾT VÀ TRANG PHỤC (4 tiết)**

**Bài 6: Trang phục lễ hội** (tiết 2)

**Thời gian thực hiện : ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**I. Mục tiêu bài học/Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực mĩ thuật**

*Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu sau:*

- Biết được vẻ đẹp về kiểu dáng, màu sắc và cách trang trí chấm, nét trên một số trang phục lễ hội; bước đầu tìm hiểu đặc điểm của một số trang phục lễ hội ở một số vùng miền; biết cách tạo hình, trang trí trang phục.

- Tạo được trang phục và trang trí chấm nét dày, thưa khác nhau theo ý thích, trao đổi, chia sẻ cùng bạn trong thực hành.

- Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm (kiểu dáng, chấm, nét dày thưa trên sản phẩm…) và trao đổi, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

HS có cơ hội hình thành, phát triển các năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác, như: Ngôn ngữ, khoa học, tính toán… thông qua: *Trao đổi, chia sẻ; sử dụng hình thức thực hành phù hợp với vật liệu và trang trí sản phẩm; tìm hiểu đặc điểm của trang phục yêu thích và xác định vị trí cần trang trí chấm, nét làm đẹp cho trang phục…*

**3. Phẩm chất**

Bài học bồi dưỡng ở HS lòng yêu nước, nhân ái, đức tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm… thông qua một số biểu hiện như: *Yêu thích vẻ đẹp của trang phục lễ hội ở quê hương và nơi khác; chuẩn bị đồ dùng, họa phẩm và khéo léo trong thực hành tạo sản phẩm; tôn trọng sự khác nhau về kiểu dáng, cách trang trí trên các trang phục trong đời sống và sản phẩm sáng tạo của bạn bè, người khác; giữ vệ sinh trong và sau khi thực hành…*

**II. Chuẩn bị (GV và HS):** màu vẽ, giấy màu, kéo, bút chì, tẩy chì, vở thực hành.

**III. Các hoạt động chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Quan sát, nhận biết** *( 5 phút)* |  |
| – Tóm tắt nội dung tiết 1; tổ chức HS quan sát một số hình ảnh sưu tầm về lễ hội, trang phục lễ hội ở một số vùng miền, sản phẩm thực hành của HS lớp trước/tiết 1. Yêu cầu HS trao đổi, giới thiệu:  – Đánh giá chia sẻ, nhận xét… của HS; Tóm tắt nội dung quan sát. | Hs quan sát  Hs trao đổi và giới thiệu  Hs lắng nghe |
| **2. Thực hành, sáng tạo** ( *22 phút):* |  |
| ***2.1. Tổ chức HS tìm hiểu cách thực hành sáng tạo mẫu và trang trí chiếc váy***  – Hướng dẫn HS quan sát hình minh họa và trả lời câu hỏi:  – Đánh giá nội dung HS chia sẻ, bổ sung; hướng dẫn thực hành và nhắc HS: Ở bước 1, cần cân đối về tỷ lệ (chiều dài, rộng…); bước 2, có thể sử dụng hình thức in hoặc cắt tạo chấm, nét để trang trí; các mảng họa tiết trang trí cần dày thưa khác nhau và ưu tiên cho phần ngực, thân váy, gấu váy,…  ***2.2. Tổ chức HS thực hành, thảo luận***  – Tổ chức theo vị trí nhóm HS và hướng dẫn, giao nhiệm vụ:  + Thực hành:  - Gv nhắc HS tham khảo thêm một số mẫu và trang trí chiếc váy ở trang 28-sgk và trong vở Thực hành. có thể kết hợp cắt với vẽ, in tạo chấm, nét, họa tiết để trang trí trên váy.  – Quan sát, đánh giá mức độ thực hiện nhiệm vụ của HS; kết hợp hướng dẫn, gợi mở, hỗ trợ. | Hs quan sát  Hs lắng nghe  Hs thực hành  Hs lắng nghe |
| **3. Cảm nhận, chia sẻ** *( 5 phút):* |  |
| – Tổ chức HS trưng bày sản phẩm và quan sát, trả lời câu hỏi:    – Đánh giá nội dung trao đổi, chia sẻ, nhận xét và kết quả thực hành của HS. | Hs trưng bày sản phẩm  Hs lắng nghe |
| **4. Vận dụng** *( 3 phút)* |  |
| – Hướng dẫn hs quan sát và trả lời câu hỏi:  + Các bạn trong hình ảnh đã giới thiệu, trưng bày sản phẩm bằng cách nào?  + Em có ý tưởng nào khác cho việc giới thiệu, trưng bày sản phẩm của mình, của các bạn?  - GV tóm tắt nội dung vận dụng và tổng kết bài học, khích lệ HS tạo thêm sản phẩm (nếu Hs thích).  – Tổng kết bài học, hướng dẫn HS chuẩn bị bài 7. | Hs quan sát  Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**Môn: HĐTN**

**Tên bài: CÂU CHUYỆN VỀ THẦY CÔ GIÁO Tiết CT: 36**

**Thời gian thực hiện: ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS chia sẻ được các câu chuyện, cuốn sách viết về thầy cô giáo.

- Thể hiện lòng yêu quý, kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học: (Tự chia sẻ được các câu chuyện, cuốn sách viết về thầy cô giáo); NL giao tiếp và hợp tác (Biết trao đổi, hợp tác nhóm với bạn).

- Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm, trung thực,yêu quý, kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, ti vi, phiếu BT.

- HS: SGK, vở thực hành; chuẩn bị câu chuyện, cuốn sách viết về thầy cô giáo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động (5 phút)**  - GV mời học sinh hát bài hát “bông hồng tặng cô”.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Các hoạt động (28 phút)**  **Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần.** (Làm việc theo tổ)  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **Hoạt động 2*:* Kế hoạch tuần tới**. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.  **Hoạt động 3: Đọc và giới thiệu về những câu chuyện, cuốn sách về thầy cô giáo mà mình đã sưu tầm.**  - GV tổ chức cho HS cùng đọc và giới thiệu về những câu chuyện, cuốn sách về thầy cô giáo mà mình đã sưu tầm được theo gợi ý:  - HS nói lời tri ân và chúc mừng thầy cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề *Làm việc khoa học*.  **Hoạt động 4: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**  - Tổ chức cho HS thi Kể chuyện về Bác Hồ.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **4. Vận dụng (2 phút)**  - GV hướng dẫn HS cùng người thân tổ chức đi thăm thầy cô giáo cũ.  - Nhận xét sau tiết dạy, tuyên dương, dặn dò về nhà. | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa và hát theo nhịp điệu bài hát.  - HS lắng nghe.  - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - Lớp Trưởng triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận theo tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.  - HS lắng nghe GV phổ biến yêu cầu hoạt động và chuẩn bị câu chuyện  - HS thực hiện  - HS hoàn thành phiếu BT trong vở thực hành.  - Các nhóm thi kể.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................