**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 11**

Từ ngày 18 /11/2024 đến ngày 23 /11/2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Ngày | Môn | Tiết | Tên bài dạy |
| HAI | Sáng  18 / 11 | TViệt | 71 | Bài đọc 3: nếu chúng mình có phép lạ (T1) |
| TV | 72 | Bài đọc 3: nếu chúng mình có phép lạ (T1) |
| Toán | 51 | Nhân với số có một chữ số |
| BA | Sáng  19 /11 | SHĐ + HĐTN | 11+ 31 | SHĐ + tự lực thực hiện nhiệm vụ được phân công |
| T Việt | 73 | Bài viết 3: viết đoạn văn tưởng tượng |
| TV | 74 | Trao đổi : em đọc sách báo |
| Toán | 52 | Nhân với số có hai chữ số |
| Chiều | K.học | 21 | Bài 10: âm thanh trong đời sống |
| C . Nghệ | 11 | Bài 6: trồng và chăm sóc hoa trong chậu |
| Sử + Địa | 21 | Bài 7: dân cư, hđsx và một số nét văn hóa ở vùng ĐBBB |
| NĂM | Chiều | Sử + Địa | 22 | Bài 7: dân cư, hđsx và một số nét văn hóa ở vùng ĐBBB |
| HĐTN | 32 | Thực hiện nhiệm vụ được phân công |
| GDTC | 22 | Hoàn thiện bài tập thể dục |
| 21 / 11 |  |  |  |
| SÁU | Sáng | TV | 75 | Bài đọc 4: theo đuổi ước mơ |
| TOÁN | 53 | Nhân với số có hai chữ số |
| TOÁN | 54 | Luyện tập |
| Đ. Đức | 11 | Bài 5: em yêu lao động |
| K . học | 22 | Bài 11: sự truyền nhiệt |
| 22 /11 |  |  |  |
| BẢY | Sáng | TV | 76 | LTVC : Luyện tập về động từ |
| TV | 77 | Diễn kịch : ở vương quốc tương lai |
| Toán | 55 | Luyện tập |
| M. thuật | 11 | Bài 6: trang phục lễ hội |
| 23 /11 | SHTT+ HĐTN | 11 + 33 | Tổng kết tuần 11 + đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch hoạt động của lớp |

Ngày 17 tháng 11 năm 2024

Tổ Trưởng

GV

Huỳnh Thị Mỹ Lệ Lê Trịnh Thục Quyên

**Môn: Tiếng Việt Số tiết CT: 71, 72**

**Tên bài: BÀI ĐỌC 3 : NẾU CHÚNG MÌNH CÓ PHÉP LẠ** **(2 tiết)**

**Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 80 - 85 tiếng/phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu được nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các CH về nội dung bài. Hiểu được ý nghĩa của bài: Bài thơ nói về ước mơ ngộ nghĩnh, đáng yêu của các bạn nhỏ muốn có phép lạ để làm cho thế giới trở nên tốt đẹp hơn.

- Biết và bày tỏ được sự yêu thích, nêu được ý kiến về một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

**2. Năng lực chung**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: biết cùng các bạn thảo luận nhóm;

- NL tự chủ và tự học: biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập - trả lời các CH đọc hiểu.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực trong việc tham gia hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**3. Phẩm chất chủ yếu**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: yêu thương mọi người, mong muốn những điều tốt đẹp cho Trái Đất và nhân loại.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Các Slide bài giảng Power point, máy tính, ti vi (nếu có)

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | |
| **1. Khởi động** **(5 phút)** | | | |
| - GV mở Video bài hát *Nếu chúng mình có phép lạ - Tốp ca* trên Youtube.  GV hỏi:  - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới. | - HS nghe hát kết hợp vận động theo nhạc.  - Học sinh lắng nghe, nhắc lại mục bài. | | |
| **2. Hình thành kiến thức mới (45 phút)** | | | |
| \* **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu toàn bài:  - HD chung cách đọc toàn bài.  - GV chia bài thơ thành 5 khổ thơ cụ thể như SGK.  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn kết hợp luyện đọc từ khó.  \*GV theo dõi và hướng dẫn sửa sai.  *-* Luyện đọc theo đoạn:  - GV nhận xét các nhóm.  - Yêu cầu HS đọc và giải nghĩa từ ngữ ở phần chú giải trong SGK (*đúc, bom)*  - Mời 1 HS năng khiếu đọc toàn bài.  **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - GV gọi HS đọc nối tiếp lần lượt 5 câu hỏi trong SGK.  *-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài. Tổ chức cho HS hoạt động theo kĩ thuật mảnh ghép.  \*GV theo dõi, hỗ trợ HS gặp khó khăn và lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Xong, tổ chức trò chơi “Phỏng vấn”.  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi động viên HS các nhóm và bổ sung (nếu có).  + Các bạn nhỏ trong bài thơ ước những gì nếu có phép lạ?  + Bạn thích nhất ước mơ nào trong bài thơ? Vì sao?  + Để thực hiện ước mơ hoà bình, theo bạn mọi người cần làm gì?  + Bạn hãy tưởng tượng trong cuộc sống sẽ như thế nào khi các ước mơ trong bài thơ đều trở thành hiện thực?  + Nếu có phép lạ, bạn sẽ ước gì? Vì sao?  - GV hỏi thêm: *Qua bài đọc, em hiểu nội dung bài thơ nói về điều gì?*  - GV nhận xét, chốt lại ý đúng. | | - HS lắng nghe kết hợp theo dõi trong SGK.  - HS lắng nghe cách đọc.  - Theo dõi  - HS luyện đọc theo nhóm 4 (CN – N).  - 2 nhóm thi đọc trước lớp. Cả lớp theo dõi, nhận xét bạn đọc.  - Hỏi đáp phần chú giải trong SGK theo cặp đôi  - 5 HS đọc tiếp nối 5 câu hỏi; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS nghe và làm việc theo N mảnh ghép:  - Lắng nghe | |
| **3. Thực hành: Đọc nâng cao** **(15 phút)**  - GV hỏi: Để thể hiện đúng nội dung bài thơ, các em cần đọc với giọng như thế nào? (sôi nổi, vui tươi)  - GV hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm theo khổ thơ với giọng đọc phù hợp thể hiện được tình cảm, cảm xúc. Chú ý ngắt nhịp thơ, nhấn giọng một số từ ngữ ở khổ thơ 1 và khổ thơ 5 như sau:  *Nếu chúng mình có phép lạ //*  *Bắt hạt giống* ***nảy mầm nhanh//***  ***Chớp mắt/*** *thành* ***cây đầy quả//***  ***Tha hồ*** *hái/ chén ngọt lành.//*  *Nếu chúng mình có phép lạ//*  *Hóa trái bom/* ***thành trái ngon//***  *Trong ruột/* ***không còn thuốc nổ//***  *Chỉ* ***toàn kẹo/ với bi tròn.//*** | | | |
| - Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm bàn.  - Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm trước lớp.  - Tổ chức cho HS nhẩm đọc thuộc lòng 1 đến 3 khổ thơ em thích.  - GV nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS. | | | - HS luyện đọc đọc theo N bàn.  - Thi đọc diễn cảm trước lớp.  Nhận xét bạn đọc và bình chọn bạn đọc tốt nhất.  - HS tự nhẩm đọc thuộc lòng 1 - 3 khổ thơ mình thích.  - Thi đọc thuộc lòng trước lớp |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** **(5 phút)** | | | |
| - Qua bài thơ, em hiểu thêm điều gì? Em đã làm được những gì?  - Theo em, lòng nhân ái của người HS được thể hiện qua những việc làm nào?  - Nhận xét, tuyên dương HS trả lời đúng.  🡪Chốt (GDHS): Là HS, chúng ta cần phải có tấm lòng nhân ái: luôn yêu thương mọi người, mong muốn những điều tốt đẹp cho Trái Đất và nhân loại.  - Nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà tiếp tục đọc thuộc lòng 3 khổ thơ mình thích và chuẩn bị bài sau: *Theo đuổi ước mơ*. | | | - HS nối tiếp chia sẻ.  - Giúp đỡ bạn nghèo, bạn gặp khó khăn trong học tập, trong cuộc sống,..Giúp đỡ những gia đình gặp khó khăn, hoạn nạn bằng vật chất, bằng tinh thần, bằng những việc làm phù hợp với khả năng của mình,..  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm để thực hiện.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**TUẦN 11: KHOA HỌC 4**

**Chủ đề 2: NĂNG LƯỢNG**

**BÀI 10: ÂM THANH TRONG CUỘC SỐNG ( Tiết 21)**

**Thời gian thực hiện : Ngày tháng 19 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực chung**

* Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu về lợi ích của âm thanh, những nguyên nhân gây ra tiếng ồn, tác hại của tiếng ồn và cách làm hạn chế tiếng ồn xung quanh nhà ở.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động thu thậpthông tin, so sánh các bộ phận chính và cách làm phát ra âm thanh. Đề xuất được những cách làm hạn chế ô nhiễm tiếng ồn xung quanh nhà ở.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong các hoạt động nhóm để khám phá được lợi ích của âm thanh, nêu được sự hiểu biết về nhạc cụ và biết được những nguyên nhân tác hại của tiếng ồn.

**2. Phẩm chất**

* Trách nhiệm: Có ý thức giữ trật tự và tuyên truyền phòng chống ô nhiễm tiếng ồn.
* Chăm chỉ: Tự giác tìm hiểu bài âm thanh trong cuộc sống. Có tinh thần chăm chỉ, tích cực đóng góp trong các hoạt động cá nhân, nhóm để nêu được lợi ích của âm thanh, các nguyên nhân, tác hại của tiếng ồn. Trình bày được một số biện pháp, cách làm hạn chế tiếng ồn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Video, tranh ảnh về âm thanh, tác hại của âm thanh. Một số nhạc cụ (kèn, sáo, đàn Xylophone, trống lắc tay, phiếu bài tập.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động : ( 5 phút )**  **\* Cách tiến hành:**  - GV cho HS xem đoạn video. Yêu cầu HS chú ý xem bác sĩ Binocs đã gặp vấn đề gì   * Sau khi xem video GV đặt câu hỏi:   + Bác sĩ Binocs đã gặp vấn đề gì?  + Vì sao bác sĩ Binocs bị đau tai?  - GV nhận xét , kết luận  GV giới thiệu bài mới  ***Bài 10: Âm thanh trong cuộc sống (tiết 2****)”.* | * - HS chú ý xem video * - Bị đau tai * - Vì bạn Kity mở nhạc quá lớn * - HS lắng nghe và đọc tựa bài |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới ( 20 phút )**  **\* Hoạt động 1: Tìm hiểu nguyên nhân và tác hại của tiếng ồn**  **\* Cách tiến hành:**  - GV cho HS quan sát, mô tả, và nêu tiếng ồn trong từng tranh.   * GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 6 (6 bạn 1 nhóm).   + Nhiệm vụ: Em hãy hoàn thành phiếu bài tập sau để tìm ra tác hại của tiếng ồn. Thời gian 4 phút.   * Sau khi thời gian kết thúc, GV mời đại diện 2 nhóm lên trình bày. * GV mời các nhóm nhận xét * GV nhận xét * GV đặt câu hỏi mở rộng: * GV đưa ra câu hỏi kết luận:   *+ Chúng ta vừa tìm hiểu tiếng ồn có rất nhiều tác hại. Vậy tiếng ồn ảnh hưởng như thế nào đến sức khỏe của con người?*  **\* Kết luận:** | * HS quan sát, mô tả và nêu tiếng ồn trong từng tranh * HS làm việc theo nhóm 6 * HS thực hiện nhiệm vụ * Đại diện 2 nhóm trình bày * Các nhóm nhận xét * HS lắng nghe * HS trả lời * HS lắng nghe |
| **\* Hoạt động 2: Tìm hiểu biện pháp chống ô nhiễm tiếng ồn**  **\* Cách tiến hành:**  - GV cho HS làm việc cá nhân. Quan sát và trả lời các tranh sau:  - GV đưa ra câu hỏi cho từng hình:  + Trong tranh vẽ gì?  + Theo em bức tranh này đã sử dụng biện pháp gì để chống tiếng ồn?   * GV mời HS nhận xét. * GV nhận xét   + *Ngoài những biện pháp chúng ta vừa tìm hiểu. Hãy kể thêm những biện khác chống ô nhiễm tiếng ồn mà em biết?*  **\* Kết luận:** | * HS quan sát và trả lời câu hỏi * HS lắng nghe |
| **Hoạt động 3: Phóng viên nhí**  **\* Cách tiến hành:**  - GV cho HS làm việc cá nhân, hoàn thành phiếu bài tập sau, thời gian 4 phút   * Sau khi thời gian kết thúc. GV nhờ 1 bạn   xung phong làm phóng viên. Nhiệm vụ của bạn phóng viên là đi phỏng vấn các bạn trong lớp.   * GV nhận xét và đặt câu hỏi:   **\* Kết luận:**  **-** Để hạn chế tiếng ồn, tránh gây ảnh hưởng cho bản thân và những người khác em cần:đóng cửa, bịt tai, tránh xa những nơi có tiếng ồn,.. | * HS hoàn thành phiếu bài tập * 1 bạn làm phóng viên, phỏng vấn các bạn trong lớp. Các bạn trong lớp chia sẻ. * HS rút ra kết luận * HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động vận dụng : ( 7 phút )**  **\* Cách tiến hành:**  - GV đưa ra câu hỏi củng cố bài học:  1/ Qua bài học này, em đã khám phá được những điều gì?  2/ Nói chuyện gây mất trật tự trong giờ học sẽ có lợi hay có hại? Tác hại của việc đó là gì? Em sẽ làm gì để khắc phục điều đó?  **4. Hoạt động củng cố , nối tiếp : ( 3 phút )**  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương, nhắc nhở  - GV giao nhiệm vụ: Về nhà sưu tầm những biển báo, khẩu hiệu tuyên truyền chống ô nhiễm tiếng ồn. Tiết sau GV cho HS trình bày chia sẻ sản phẩm. | HS trả lời  HS lắng nghe , trả lời |

**III. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY :**

**TUẦN 11: TOÁN**

Bài: **NHÂN VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (T2)** Tiết: 51

Ngày thực hiện : ngày 18 tháng 11 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được phép nhân số có nhiều chữ số với số có một chữ số.

- Vận dụng và giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực tính toán, lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn); NL giao tiếp và hợp tác (Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu, bảng phụ, phiếu học tập.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động : (5p)**  - GV cho HS hát bài “Vui học Toán”  - Cho HS chia sẻ về một số khoản chi phí trong gia đình mình đã chuẩn bị trước.  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập, thực hành : (22p)**  *Bài 4:* (HĐ Nhóm 6) Tính giá trị của mỗi biểu thức  - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - Cho HS làm việc theo nhóm 6 (Mỗi HS thực hiện 1 biểu thức)  - GV cho HS trao đổi về cách thực hiện.  - GV cho HS nhận xét về các phép tính trong cùng 1 phần  - Yêu cầu HS nhắc lại quy tắc tính giá trị biểu thức  - Cho HS suy nghĩ tìm câu trả lời cho bài toán, gọi 1 HS lên bảng làm bài, dưới làm vở.  - Gọi HS nhận xét bài làm, nêu cách trả lời khác  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng : (8p)**  *Bài 6:* HĐ nhóm 4  - Cho HS quan sát bảng giá vé, thảo luận nhóm 4 về cách tính tiền vé giúp gia đình bạn Trang  - GV giải thích cho HS vé cáp treo khứ hồi là vé cả đi và về, trên bảng giá vé đã là vé khứ hồi  - Gọi đại diện nhóm nêu cách tính, nhóm khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, tuyên dương HS  - Liên hệ: Yêu cầu HS tính xem nếu gia đình mình đi tham quan tại khu du lịch đó thì cần trả bao nhiêu tiền vé.  - Qua bài học hôm nay, các em biết thêm được điều gì?  - Khi đặt tính và tính, em nhắn bạn cần lưu ý những gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS hát  - HS đưa ra tình huống nhờ các bạn xử lí.  -HS thực hiện các phép tính ra nháp, nêu kết quả và cách thực hiện  - HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  -HS làm việc theo nhóm 6 (  -HS trao đổi lẫn nhau bằng cách đặt câu hỏi cho nhóm bạn, đưa ra cách làm khác,...  - HS nhận xét:  - HS thực hiện theo yêu cầu  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *:*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Môn học: **LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

Tên bài học: **DÂN CƯ,HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT VÀ MỘT SỐ NÉT VĂN HÓA Ở VÙNG ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ Tiết: 21 (T1)**

**Thời gian thực hiện : Ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể được tên một số dân tộc ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ.

- Nhận xét và giải thích được ở mức độ đơn giản sự phân bố dân cư ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ thông qua bản dồ hoặc lược đồ phân bố dân cư.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và kết hợp chỉ trên bản đồ hoặc lược đồ sự phân bố dân cư của vùng Đồng bằng Bắc Bộ, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (Biết làm việc nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (khả năng giải quyết các nhiệm vụ học tập độc lập và theo nhóm; tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề).

-Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm (có ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên và các sản phẩm do con người tạo ra); PC chăm chỉ (Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu, bản đồ phân bố dân cư vùng đồng bằng Bắc Bộ.

- HS: SGK; VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỌNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động(5’)**  - GV cho HS đọc thông tin và câu hỏi ở phần khởi động trang 35 SGK:  + Hãy kể tên 1 lễ hội hoặc nghề truyền thống ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ mà em biết?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Khám phá (12’)**  \* *Hoạt động 1:* Tìm hiểu về dân tộc và phân bố dân cư ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ.  - GV cho HS làm việc theo nhóm 4 thực hiện yêu cầu sau:  - GV yêu cầu HS đọc thông tin và quan sát hình 2 SGK/ T35  + Kể tên một số dân tộc sinh sống ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ?  - GV mời 1 vài HS đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt kiến thức:  **3. Luyện tập, thực hành (12’)**  - GV cho HS đọc mục em có biết SGK/ T35 và quan sát hình 1.  - GV cho HS mô tả nét đặc biệt của trang phục truyền thống của người Kinh.  - GV mời 1 vài HS đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **4. Vận dụng (3’)**  - GV hệ thống lại nội dung kiến thức bài dạy.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tìm hiểu thông thin SGK và trả lời.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện theo nhóm.  - HS quan sát hình 2 - SGk/ T35 và tivi nghe GV nêu yêu cầu.  - HS đại diện trình bày trước lớp.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe GV kết luận.  - 1 HS đọc em có biết.  - Cả lớp sinh hoạt nhóm 6, cùng nhau thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - HS lắng nghe.  - HS nêu lại kiến thức bài dạy.  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy *:***

............................................................................................................................................ ............................................................................................................................................

**MÔN: Giáo dục thể chất TUẦN 11**

**CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC**

**BÀI 2*:* ĐỘNG TÁC LƯNG, ĐỘNG TÁC CHÂN,**

**ĐỘNG TÁC NHẢY VÀ ĐỘNG TÁC ĐIỀU HÒA VỚI GẬY**

**TIẾT 2: ĐỘNG TÁC NHẢY, ĐỘNG TÁC ĐIỀU HÒA VỚI GẬY**

**Thời gian thực hiện : Ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

- Biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện được động tác nhảy và động tác điều hòa với gậy biết cách chơi trò chơi, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học: Thông qua việc tự xem trước khẩu lệnh, quan sát tranh ảnh cách thực hiện động tác nhảy và động tác điều hòa với gậy trong sách giáo khoa.

- Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Hình thành và phát triển năng lực chăm sóc sức khỏe:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân trước, trong và sau khi tập để đảm bảo an toàn trong tập luyện, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- Hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sang tạo: Thông qua việc thực hiện được động tác nhảy và động tác điều hòa với gậy. Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

**2. Phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất.

- Nghiêm túc, tích cực, trung thực, chăm chỉ và đoàn kết trong tập luyện và hoạt động tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác nhảy động tác điều hòa với gậy, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... kéo dãn cơ.    - Tập bài võ cổ truyền 27 động tác.  **3. Trò chơi.**  - Trò chơi *“Đường hầm vui vẻ”.*    **II. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **1. Bài tập thể dục.**  **\* Động tác vặn nhảy với gậy.**  + TTCB: Đứng thẳng, hai tay cầm gậy rộng hơn vai.  + Nhịp 1: Bật tách hai chân rộng hơn vai, đồng thời hai tay đưa gậy ra trước.  + Nhịp 2: Bật thu hai chân, hạ tay về TTCB.  + Nhịp 3: Bật tách hai chân rộng hơn vai, đồng thời hai tay đưa gậy lên cao.  + Nhịp 4: Bật thu hai chân về TTCB.  + Nhịp 5, 6, 7,8 như nhịp 1, 2, 3, 4.  **\* Động tác điều hòa với gậy.**  + TTCB: Đứng thẳng, hai tay cầm gậy rộng hơn vai.  + Nhịp 1: Chân trái bước ang ngang rộng hơn vai, hai tay đưa gậy sang trái, tay trái thẳng, tay phải co, mắt nhìn tay trái. Hít vào.  + Nhịp 2: Tiêp tục hít vào, hai tay đưa gậy lên cao.  + Nhịp 3: Thở ra, hạ gậy sang phải, tay phải thẳng, tay trái co, mắt nhìn tay phải.  + Nhịp 4: Tiếp tục thở ra, về TTCB.  + Nhịp 5, 6, 7,8 như nhịp 1, 2, 3, 4 nhưng đổi bên  **III. Hoạt động luyện tập.**  **1. Động tác nhảy và động tác điều hòa với gậy.**  *Tập luyện cá nhân*    *Tập luyện cặp đôi*.    *Tập theo tổ nhóm*    *Thi đua giữa các tổ*  **2.Trò chơi** *“Tránh bóng”*    **IV. Hoạt động vận dụng**  \* Vận dụng kiến thức:  - Hs quan sát tranh, ảnh.  **V. Hoạt động kết thúc.**  - Thả lỏng cơ toàn thân  - Củng cố hệ thống bài học.  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà  - Xuống lớp. | 6-10 phút  1-2 phút  3-5 phút  2Lx8N  1-2 phút  5-7 phút  5-7 phút  1-4 phút  1-4 phút  10-15 phút  8-10 phút  1-3 phút  2-4 phút  3-5 phút  1-3 phút  4-6 phút  1-3 phút  4-6 phút  2L x 8N | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs.  - Thầy trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  \* ***Lưu ý:*** Khi khởi động GV nên kết hợp với âm nhạc nhằm tạo sự hưng phấn, tích cực hơn cho HS trong giờ học.  -Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.  - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.  - Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.  - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.  - Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.  - Gv quan sát, giúp đỡ, sửa sai.  - Gv quan sát, giúp đỡ, sửa sai.  - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  -Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.  - Cho Hs chơi thử.  - Tổ chức cho Hs chơi.  - Gv nêu câu hỏi.  + Em hãy nêu tên động tác và thực hiện toàn bộ động tác theo mỗi hình.  - GV hướng dẫn.  - Gv cùng hs hệ thống lại bài.  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.  - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  - GV hô “giải tán”. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - Cán sự điều khiển lớp khởi động .  C:\Users\Admin\Desktop\đội hình lớp 1-3.png  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.  - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png    - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.  - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.    - Hs tự tập luyện.  - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  - Qun sát, nhận xét, giũp đỡ bạn sửa sai.  - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.  - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.  - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.  - HS quan sát tranh ảnh và trả lời câu hỏi của Gv.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - HS thực hiện thả lỏng  C:\Users\Admin\Desktop\đội hình lớp 1-3.png  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.  - HS hô “khỏe”. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………

**Môn: HĐTN Số tiết CT: 31**

**Tên bài: SINH HOẠT DƯỚI CỜ: TỰ LỰC THỰC HIỆN**

**NHIỆM VỤ ĐƯỢC PHÂN CÔNG**

**Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 11 năm 2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

- Tự lực thực hiện được nhiệm vụ của mình theo sự phân công, hướng dẫn.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

*- Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

- Chia sẻ về việc thực hiện nhiệm vụ được phân công.

- Tọa đàm theo chủ đề Tự lực thực hiện nhiệm vụ được phân công.

**3. Phẩm chất**

*- Tự tin, trách nhiệm:* tự tin chia sẻ nhiệm vụ được phân công,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: KHBD, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

- HS: SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Sinh hoạt dưới cờ: Tự lực thực hiện nhiệm vụ được phân công**  **Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:  - Mạnh dạn, tự tin tham gia hùng biện.  - Hiểu được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động chung của lớp, của trường và của gia đình.  **Cách tiến hành**  - Nhà trường tổ chức thi hùng biện về chủ đề *Tự lực thực hiện nhiệm vụ được phân công* theo gợi ý sau:    - Giới thiệu về chủ đề hùng biện.  - Giới thiệu HS đại diện các lớp tham gia thi hùng biện trước toàn trường.  - Tổ chức cho HS thể hiện bài hùng biện đã chuẩn bị.  - Mời một số HS bày tỏ ý kiến, chia sẻ cảm nghĩ về bài hùng biện của các bạn. | - HS lắng nghe và tham gia cuộc thi.  - HS lắng nghe và vỗ tay.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS thể hiện bài hùng biện đã chuẩn bị.  - HS bày tỏ ý kiến, chia sẻ cảm nghĩ về bài hùng biện của các bạn |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: ( Nếu có )**

**Môn: Tiếng Việt Số tiết CT: 73**

**Tên bài: BÀI VIẾT 3: VIẾT ĐOẠN VĂN TƯỞNG TƯỢNG**

**Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cấu tạo của một đoạn văn tưởng tượng. Biết tưởng tượng và ghi lại những ý đã tìm được để viết một đoạn văn tưởng tượng theo câu chuyện hoặc một vở kịch đã đọc.

-Tưởng tượng về một cảnh trong vở kịch, bước đầu biết những việc cần làm để viết một đoạn văn tưởng tượng.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: biết cùng các bạn thảo luận nhóm.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết nhập vai nhân vật và kể sáng tạo câu chuyện.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng PC nhân ái. Yêu quý các nhân vật trong vở kịch. Có những xúc cảm tích cực khi tưởng tượng về vở kịch.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Các Slide bài giảng Power point, máy tính, ti vi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động** **(5 phút)** | |
| - GV cùng trao đổi với HS về bài đọc: *Nếu chúng mình có phép lạ*”.  - GV yêu cầu HS nêu 5 bước của sơ đồ quy tắc bàn tay.  - GV chốt ý và dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia chia sẻ.  - HS nêu  - Học sinh lắng nghe, nhắc lại mục bài. |
| **2. Hình thành kiến thức mới (25 phút)** | |
| \* **Hoạt động 1: Tìm hiểu cấu tạo đoạn văn.**  - GV mời 1 HS đọc to đoạn văn trong SGK.  - GV đưa đề bài lên bảng, cùng HS phân tích đề.  + Đề bài yêu cầu chúng ta làm gì?  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm để trao đổi về các câu hỏi gợi ý trong SGK.  - Gọi các nhóm chia sẻ câu trả lời  - GV nhận xét, khen ngợi HS và chốt lại ý đúng.  **\*Hoạt động 2: Rút ra bài học**  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp bài đọc.  - Tổ chức cho HS hoạt động hỏi đáp, 1 bạn hỏi, 1 bạn trả lời nội dung bài học.  - Thi đọc thuộc bài học giữa các nhóm.  - GV, HS nhận xét, tuyên dương.  **\* Hoạt động 3: Luyện tập:**  - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc nối tiếp nội dung yêu cầu của phần luyện tập.  - Mời học sinh nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS làm việc nhóm đôi, ghi lại các ý mình đã tưởng tượng.  - Gọi học sinh báo cáo về kết quả.  - Giáo viên nhận xét, bổ sung để học sinh tiếp tục hoàn thiện bài (nếu cần) | - HS lắng nghe kết hợp đọc thầm theo dõi trong SGK.  - Theo dõi  - Đọc và trả lời các câu hỏi.  - HS hoạt động theo nhóm 4 (CN – N).  - HS lắng nghe.  - 2 HS đọc nối tiếp  - 3 nhóm thực hiện  - HS hào hứng tham gia thi  - HS lắng nghe.  - HS nêu  - Thực hiện N2  - Một vài học sinh báo cáo kết quả.  - Học sinh lắng nghe và hoàn thiện bài. |
| **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp ( 5 phút)** | |
| - Giáo viên mời học sinh đọc lại mục II bài học.  - Nhận xét tiết học, dặn dò học sinh chuẩn bị bài sau. | - HS nối tiếp đọc.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................*

**MÔN: TOÁN**

**Bài: NHÂN VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (T1)** Tiết: 52

Ngày thực hiện : ngày 19 tháng 11 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được phép nhân số có nhiều chữ số với số có hai chữ số.

- Vận dụng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn); NL giao tiếp và hợp tác (Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu, phiếu học tập.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động : (5p)**  - GV tổ chức trò chơi “Ô cửa bí mật” để khởi động bài học: Tính nhanh  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Khám phá : (10p)**  - Cho HS quan sát tranh SGK, yêu cầu HS phân tích bài toán, suy nghĩ tìm cách làm  - Gợi ý cho HS áp dụng thuật toán ở phần khởi động để tìm ra kết quả của phép tính  - GV nhận xét, tuyên dương HS  - GV giới thiệu, hướng dẫn HS cách thực hiện đặt tính và tính phép tính: 25 x 53  - GV chốt lại các bước thực hiện tính  + Đặt tính  - GV gọi HS nêu lại các bước thực hiện tính  **3. Luyện tập, thực hành : (15p)**  *Bài 1:* HĐ cá nhân  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - GV yêu cầu HS tính rồi viết kết quả của phép tính.  - Yêu cầu HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - Gọi 4 HS nêu kết quả  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt kết quả,  *Bài 2:*HĐ cá nhân  - Gọi HS nêu yêu cầu bài  - Gọi 1 HS lên bảng thực hiện phép nhân thứ nhất  - Yêu cầu HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe  - GV nhận xét một số bài làm của HS, chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS  **4. Vận dụng : (5p)**  - GV cho HS áp dụng xử lí tình huống  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 đưa ra cách làm.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe  - HS đọc bài toán, nêu cách làm bài:  + Để biết được vận động viên đó đã bơi được quãng đường dài bao nhiêu mét ta phải thực hiện phép nhân: 25 x 53  - HS thực hiện:  - HS ghi nhớ.  - HS thực hiện bảng con, nêu các  bước nhân  - HS làm nháp, chia sẻ cách làm cho bạn cùng bàn  - HS nêu lại  - HS nêu yêu cầu bài  - HS làm vở  - HS đổi chéo, kiểm tra.  - HS nêu  - HS nối tiếp nêu kết quả  - HS nêu  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**MÔN: TOÁN**

**Bài: NHÂN VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (T2) Tiết: 53**

Ngày thực hiện : ngày 22 tháng 11 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được phép nhân số có nhiều chữ số với số có hai chữ số.

- Vận dụng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Phát triển NL tự chủ, tự học (Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn); NL giao tiếp và hợp tác (Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu, phiếu học tập.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động : (5p)**  - GV tổ chức trò chơi: Đố bạn  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập, thực hành : (22p)**  *Bài 3:*HĐ cá nhân  - Gọi HS đọc bài toán  - Gọi 2 HS hỏi – đáp phân tích bài toán  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Cho HS suy nghĩ tìm câu trả lời cho bài toán, gọi 1 HS tóm tắt bài toán  - Yêu cầu HS làm bài ra vở, đổi chéo kiểm tra kết quả  - Gọi 1 HS làm bảng phụ  - Cho HS nêu bài giải của mình, gọi HS khác nhận xét  - GV chữa bài trên bảng, yêu cầu HS kiểm tra lại phép tính.  - Em cần chú ý gì khi thực hiện dạng toán này?  *Bài 4:*HĐ nhóm bàn  - Gọi HS đọc bài toán  - Yêu cầu 2 HS cùng bàn hỏi – đáp phân tích bài toán  - Yêu cầu HS làm vào vở, 2HS làm bài ra phiếu bài tập để gắn bảng  - Cho HS đọc bài giải của mình, gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét, chỉnh sửa cách trình bày  **3. Vận dụng : (8p)**  *Bài 5:* HĐ nhóm bàn  - Gọi HS đọc bài toán, phân tích bài toán qua việc hỏi – đáp của GV và HS  - Yêu cầu HS làm bài vào vở, trao đổi kết  quả với bạn bên cạnh  - Gọi HS đọc bài giải, HS khác nhận xét  - GV chốt đáp án, nhận xét, tuyên dương  - Qua bài học hôm nay, các em biết thêm điều gì?  - Khi đặt tính và tính, em nhắn bạn cần lưu ý những gì?  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi.  - HS xử lí tình huống  - HS lắng nghe.  - HS đọc  - HS hỏi – đáp phân tích bài toán  - HS tóm tắt  - HS làm bài, đổi chéo vở  -HS làm bài, gắn bảng phụ lên bảng  - HS đọc bài, HS khác nhận xét  - HS kiểm tra  - HS đọc bài toán  - HS đọc bài làm  - HS đọc bài giải, HS khác nhận xét  - HS ghi nhớ để thực hiện  - HS đọc, phân tích bài toán  - HS làm bài vào vở  - HS đọc bài giải.  Bài giải  - HS lưu ý với bạn  - HS nghe để thực hiện  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

**CHỦ ĐỀ 2: NĂNG LƯỢNG**

**BÀI 11: SỰ TRUYỀN NHIỆT ( Tiết 22 )**

**Thời gian thực hiện : Ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT\**

**1 . Năng lực** **chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học từ đó khám phá được vật nóng hơn thì có nhiệt độ cao hơn, vật lạnh hơn thì có nhiệt độ thấp hơn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia tích cực vào các hoạt động khám phá tìm hiểu được vật nóng hơn thì có nhiệt độ cao hơn, vật lạnh hơn thì có nhiệt độ thấp hơn, cách sử dụng nhiệt kế để xác định nhiệt độ.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động tìm hiểu, khám phá và chia sẻ cùng nhóm bạn về cách làm vật nóng lên hay lạnh đi trong tình huống đơn giản và cách sử dụng nhiệt kế để xác định nhiệt độ.

**2 . Phẩm chất**:

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ được giao, biết chia sẻ lòng biết ơn khi được hướng dẫn về nội dung bài học.

- Phẩm chất chăm chỉ*:* Chăm chỉ tìm hiểu, làm tốt các nhiệm vụ và trả lời vấn đề cô giao.

- Phẩm chất trách nhiệm*:* Học tập nghiêm túc, giữ trật tự, biết lắng nghe khi bạn trình bày nhóm và biết đưa ra nhận xét nhóm bạn và đưa ra được những cách làm vật nóng lên hay lạnh đi trong tình huống đơn giản.

**II. ĐÒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên :**- Máy tính, máy chiếu.

- Dụng cụ để HS làm được các thí nghiệm như ở hình 1, 4 SGK.

- Tranh ảnh như trong SGK.

- Bảng nhóm, bút dạ, bút chì hoặc phấn viết bảng.

**2. Học sinh:** - Vở, sách khoa học 4

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động khởi động : ( 5 phút )**  GV tổ chức HS chơi trò chơi .  \* Tổ chức cho HS chơi trò chơi **“Chiếc hộp bí mật”**  HS chơi  - Nhận xét, đánh giá.  GV giới thiệu bài mới : | - HS tham gia chơi lựa chọn các hộp và trả lời câu hỏi trong từng hộp  - Lớp theo dõi, nhận xét.    - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới :**  **( 20 phút )**  ? *Làm thế nào để biết được vật nào nóng hơn, vật nào lạnh hơn?*  *? Có thể làm cho vật nóng lên hay lạnh đi như thế nào?*   * - GV cung cấp thông tin   - Gọi HS đọc thông tin  **\* Hoạt động 1: Thí nghiệm hình 1 SGK.**  - GV yêu cầu HS quan sát hình 1, đọc mô tả thí nghiệm trong SGK.  - GV yêu cầu HS dự đoán nhiệt độ ở cốc nước nào cao nhất, ở cốc nước nào thấp nhất.  - GV mời đại diện 2 – 3 HS đưa ra dự đoán. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét và đưa ra kết luận: ***Vật nóng hơn thì có nhiệt độ cao hơn, vật lạnh hơn thì có nhiệt độ thấp hơn.***  **Hoạt động 2 : Cùng thảo luận**  **PHIẾU THẢO LUẬN**  **?** Khi nào nhiệt độ cao hơn trong mỗi trường hợp sau đây?  - GV chia lớp thành các nhóm 4 HS, thảo luận theo phiếu thảo luận.  - GV yêu cầu các nhóm chia sẻ các thông tin mà nhóm vừa thảo luận trả lời câu hỏi.  - GV mời 1 nhóm trả lời và nhận xét chéo nhau.  - GV nhận xét phần trình bày của các nhóm, tuyên dương các nhóm có câu trả lời chính xác, chốt lại khi nào nhiệt độ cao trong một số trường hợp.  - GV nhận xét và đưa ra kết luận: ***Vật nóng hơn thì có nhiệt độ cao hơn, vật lạnh hơn thì có nhiệt độ thấp hơn.***  **-** GV cung cấp thêm thông tin:  ? Em cần làm gì khi bị ốm, sốt?  - GV yêu cầu các cặp lần lượt trả lời câu hỏi.  - GV mời đại diện 1 – 2 cặp thực hành trước lớp, trả lời các câu hỏi, HS khác chú ý lắng nghe và nhận xét.  - GV tuyên dương và chốt lại các kiến thức trọng tâm.  **Hoạt động 3 : Giới thiệu các loại nhiệt kế**  ? Gia đình em đã sử dụng loại nhiệt kế nào? Hãy giới thiệu và loại nhiệt kế đó?  - GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu HS đọc phiếu thảo luận.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm.  - Mời đại diện nhóm trả lời  - GV chốt đáp án:  **Hoạt động 4 : Cách sử dụng nhiệt kế**  **a. Nhiệt kế điện tử**  - GV chia lớp thành các nhóm 4.  - GV hướng dẫn HS thực hành sử dụng nhiệt kế để đo nhiệt độ cơ thể.  - GV yêu cầu HS thực hành đo nhiệt độ của bản thân và các bạn trong nhóm.  - GV mời đại diện 2 – 3 nhóm trả lời. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, bổ sung (nếu cần).  ? Em hãy nêu các bước để đo nhiệt độ cơ thể  **3. Luyện tập, Vận dụng ( 7 phút )**  - Ngoài cách đo nhiệt độ cơ thể bằng nhiệt kế điện tử, gia đình em còn sử dụng nhiệt kế nào nữa để đo nhiệt độ cơ thể?  ? Em hãy nêu cách đo nhiệt kế bằng thủy ngân?  - YC HS lên bảng thực hành.  - Nhận xét, dặn dò  **4. Hoạt động củng cố , dặn dò : ( 3 phút )**  GV nhắc lại kiến thức bài học  GV tuyên dương những HS học tốt  Dặn dò tiết học sau . | - Vật nóng hơn có nhiệt độ cao hơn vật lạnh.  - Có thể cho vật nóng hơn ra chỗ có nhiệt độ thấp hơn để vật lạnh đi.  - 2-3 HS đọc thông tin   * - So sánh nhiệt độ của các cốc nước trong hình 2. Giải thích.   - Dự đoán nhiệt độ ở cốc nước.  - HS chú ý lắng nghe, ghi bài.  - HS chia nhóm theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe hướng dẫn của GV.  - HS thực hành theo nhóm.   * - Đại diện nhóm trả lời: * - Hs lắng nghe. 1-2 HS nhắc lại * - Có 3 loại nhiệt kế đó là: Nhiệt kế thủy ngân, nhiệt kế điện tử, nhiệt kế hồng ngoại,... * - Hs tham gia chơi.   + Nhiệt kế thủy ngân: gồm ống thủy tinh, bầu thủy ngân, thang chia độ.  + Nhiệt kế điện tử: gồm đầu cảm biến, thân nhiệt kế, nút nguồn, màn hình hiển thị kết quả  + Nhiệt kế hồng ngoại: gồm đầu đo nhiệt độ, phím đo, màn hình led, phím nguồn.  - 1-2 HS đọc phiếu thảo luận   * - Thảo luận theo nhóm. * - Đại diện nhóm trả lời, các nhóm khác nhận xét, bổ sung * - Hs quan sát, lắng nghe   HS lắng nghe , thực hiện |

**IV . ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Môn học: **LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

Tên bài học: **DÂN CƯ,HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT VÀ MỘT SỐ NÉT VĂN HÓA Ở VÙNG ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ Tiết: 22 (T2)**

**Thời gian thực hiện : Ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Mô tả được một số hoạt động sản xuất truyền thống ( trồng lúa nước, nghề thủ công, .. ) ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (Làm việc nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Mô tả được một số hoạt động sản xuất truyền thống ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ).

- Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm (Có ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên và các sản phẩm do con người tạo ra); PC chăm chỉ (Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, máy chiếu, tranh ảnh về trồng lúa nước, nghề thủ công ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động (5’)**  - GV cho HS chơi trò chơi: *Ô cửa bí mật*  - GV nêu luật chơi và đưa ra câu hỏi trong ô cửa:  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá (15’)**  \* Hoạt động sản xuất  *Hoạt động 2:* *Khám phá về hoạt động trồng lúa nước.*  - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4 để thực hiện nhiệm vụ học tập:  - GV mời HS đại diện trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt kiến thức.  - Liên hệ giáo dục.  *Hoạt động 3:* *Tìm hiểu nghề thủ công truyền thống ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ.*  - GV tổ chức cho HS làm việc theo cặp để thực hiện yêu cầu sau:  + Đọc thông tin và quan sát hình 4 SGK, hãy mô tả về nghề thủ công truyền thống ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ.  - GV mời HS đại diện trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt kiến thức.  - GV liên hệ giáo dục.  **3. Luyện tập, thực hành (10’)**  \**Hoạt động 3:* Mô tả quy trình tạo ra sản phẩm một nghề thủ công mà em biết.  - GV cho HS thảo luận nhóm 6.  - GV gọi đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, chốt kiến thức:  *\*Hoạt động 4:* Tìm hiểu vì sao Đồng bằng Bắc Bộ trở thành vùng sản xuất lúa nước lớn thứ hai của Việt Nam?  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu câu hỏi 1 SGK / T41  - Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - GV nhận xét tuyên dương  **4. Vận dụng (5’**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét,tuyên dương.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS nghe GV phổ biến trò chơi và suy nghĩ trả lời các câu hỏi.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh ảnh SGK và tivi.  - HS thảo luận nhóm, cùng đọc thông tin và thực hiện yêu cầu.  - HS đại diện trình bày trước lớp.  - HS khác lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS đại diện trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc nhóm 6  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

**.........................................................................................................................................**

**Đạo đức : Tuần 10**

**CHỦ ĐỀ: YÊU LAO ĐỘNG**

**BÀI 5: EM YÊU LAO ĐỘNG**

Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 11 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1Năng lực chung**

***- Tự chủ và tự học:*** biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

* ***Giao tiếp và hợp tác:*** khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* ***Giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

1. **Phẩm chất**

- Chăm chỉ, biết thể hiện tình yêu lao động qua thái độ, lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tivi, Phiếu thảo luận,

-HS: Sưu tầm tranh ảnh , thẻ mặt cười, mặt xấu

**III. CÁC HOẠT DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động : ( 5 phút )**  - GV chiếu hình ảnh và bài thơ:  **GIỌT MỒ HÔI**  -Yêu cầu hs đọc bài thơ  -GV hỏi: Hình ảnh giọt mồi hôi trong bài thơ trên thể hiện điều gì?  - GV nhận xét, kết luận:  - GV dẫn dắt HS vào bài học:  *.****Bài 5: Em*** ***yêu lao động***  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: ( 25 phút )**  **Hoạt động 1: Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu**  - GV yêu cầu HS quan sát 4 bức tranh SGK và trả lời bạn nào trong tranh biết yêu lao động?  - GV mời 2-3 HS trả lời  -Gv nhận xét và kết luận: *.*  \*Các bức tranh không yêu lao động:  **-** GV yêu cầu hs trao đổi nhóm 4 và viết ra phiếu thảo luận  -GV gọi 2 nhóm báo cáo kết quả.  -Yêu cầu các nhóm khác nhận xét bổ sung  **-**GV nhận xét, chốt ý.  **Hoạt động 2: Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi**  - GV gọi 1 hs đọc thành tiếng cả lớp đọc thầm bài: **Túi lúa mì.**  - GV yêu cầu hs làm việc nhóm 4, thảo luận trong  vòng 3 phút.  - GV gọi 2 nhóm lên báo cáo kết quả  -GV gọi các nhóm khác nhận xét và bổ sung  - GV nhận xét và rút ra kết luận:  **Hoạt động 3: Đọc các ý kiến và trả lời câu hỏi**  - GV gọi 1 hs đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm  - GV tổ chức cho các em chơi: **Nhà hùng biện thiên tài**.  GV đưa ra yêu cầu luật chơi  GV hướng dẫn cách chơi và luật chơi  - GV hỏi:  - Gv nhận xét, kết luận.  người khác trong thời gian rảnh.  **3. Hoạt động củng cố , nối tiếp : ( 5 phút )**  GV đặt câu hỏi cho HS nhớ lại nội dung bài học  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV gọi 3-4 hs đọc phần lời khuyên  - Dặn dò | - Quan sát  - 2 HS đọc  - HS trả lời:  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh và lắng nghe yêu cầu.  -HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS trao đổi và viết ý kiến:  - HS bổ sung nếu có  -HS nhận xét, bổ sung.  - HS đọc  - HS làm việc nhóm 4  HS báo cáo  - HS lắng nghe  - Các nhóm thảo luận  - Đại diện các nhóm lên trình bày  - HS nhận xét, bổ sung. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………….

**MÔN : CÔNG NGHỆ Số tiết CT : 11**

# CHỦ ĐỀ 1. CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG

**BÀI 6: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC HOA TRONG CHẬU (TIẾT 1)**

**Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

* Kể được các vật liệu và dụng cụ trồng cây hoa trong chậu.
* Mô tả được các các công việc chủ yếu để trồng và chăm sóc cây hoa trong chậu.

**2. Năng lực chung**

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Chủ động tìm hiểu cách thức trồng và chăm sóc hoa qua các nguồn thông tin khác nhau như: qua người lớn; qua sách báo; qua internets…

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi với các bạn trong nhóm các kiến thức về trồng và chăm sóc hoa mà mình biết.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Đề xuất các kĩ thuật trồng hoa và chăm sóc hoa hiệu quả.

**3. Phẩm chất**

* *Trách nhiệm:* Có ý thức chăm sóc, bảo vệ hoa, cây cảnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với GV:** SGK, tài liệu giảng dạy, giáo án PPT.

* Hình ảnh minh hoạ các loại vật liệu, dụng cụ để trồng hoa trong chậu.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với HS**: SGK, SBT, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động khởi động: 5p**  **Cách tiến hành**  - GV cho HS xem clip tình huống và trả lời câu hỏi  - GV mời 4 – 5 HS trả lời.  - GV nhận xét, đánh giá:  GV dẫn dắt HS vào bài học.  **2. Hoạt động khám phá: 25p**  **2.1. Trồng và chăm sóc cây hoa cúc chuồn trong chậu**  **Hoạt động 1: Các vật liệu, vật dụng và dụng cụ dùng để trồng và chăm sóc cây hoa**  **Cách tiến hành**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, quan sát hình ảnh tr.26 và trả lời câu hỏi: *Em hãy kể tên các vật liệu, vật dụng, dụng cụ để trồng cây hoa trong chậu (2 phút)*  - GV mời đại diện các nhóm HS trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung cho nhóm bạn (nếu có).  - GV nhận xét, kết luận lại các vật liệu, vật dụng, dụng cụ cần thiết để trồng cây hoa trong chậu  - GV hỏi thêm:  - GV chốt:  **Hoạt động 2: Các thao tác trồng cây hoa trong chậu**  **Cách tiến hành:**  - GV chiếu hình ảnh và các dòng mô tả các bước thực hiện trồng cây hoa trong chậu (không đánh thứ tự)  - Chia HS thành các nhóm 4, yêu cầu HS thảo luận và sắp xếp lại các bước theo đúng thứ tự *(KT khăn trải bàn) – 5p*  - GV mời đại diện các nhóm HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận:  - GV chiếu hình ảnh các thao tác theo đúng cách sắp xếp trong SGK  - GV hỏi thêm:  - GV mở rộng thêm:  - GV chốt:  **Hoạt động 3: Các thao tác chăm sóc hoa trong chậu**  **Cách tiến hành**  - GV yêu cầu HS quan sát, đọc thông tin trong hình và trả lời câu hỏi (3p)  - GV tổng kết lại sau trò chơi về những điều cần lưu ý khi chăm sóc cây hoa trong chậu.  **\* Hoạt động nối tiếp: 5p**  - GV tổ chức cho HS chơi: **Nhà làm vườn thông thái**  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học,  - GV nhắc nhở HS: | **-** HS lắng nghe  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS nêu ý kiến  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS báo cáo kết quả thảo luận  - HS trả lời  (khác: trồng cây con cần hạt giống, trồng cây hoa cần chuẩn bị thêm phân bón và kéo cắt cành)  - HS quan sát  - HS thảo luận nhóm 4  - Đại diện các nhóm trình bày  - HS đọc lại  - HS suy nghĩ trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chơi  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………………………….........

**Môn: Tiếng Việt Số tiết CT: 74**

**Tên bài: TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO**

**Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù:**

- Nhớ lại nội dung, giới thiệu được một câu chuyện ( bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc ở nhà về ước mơ.

- Biết lắng nghe bạn nói, ghi chép thắc mắc, nhận xét, đánh giá lời kể, ý kiến của bạn

- Biết trao đổi với bạn về câu chuyện ( bài văn, bài thơ, bài báo).

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: tự đọc sách báo, chọn các câu chuyện hoặc bài thơ, bài văn, bài báo phù hợp để kể lại hoặc đọc lại

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Kể chuyện biết kết hợp cử chỉ hành động, diễn cảm,...

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn một cách chủ động, tự nhiên, tự tin; nhìn vào mắt người cùng trò chuyện.

**3. Góp phần phát triển các phẩm chất.**

- Bồi dưỡng thói quen đọc sách, bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– GV chuẩn bị: Bài giảng powerpoint.

– HS chuẩn bị: SGK, các câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc ở nhà về ước mơ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động (5 phút)** | |
| - GV tổ chức cho HS hát bài “ước mơ xanh  - GV hỏi HS về nội dung của bài hát  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới: Ư | - HS hát.  - HS trả lời  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành (28 phút)** | |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị**  - GV gọi 2 HS nêu yêu cầu BT1 và BT2  - GV gọi một số HS cho biết câu chuyện đó nói về ai?  - Chuyện ( bài ) đó nói về điều gì ?  **Hoạt động 2: Giới thiệu và trao đổi**  **a) Giới thiệu và trao đổi trong nhóm**  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi. Kể lại câu chuyện cho bạn mình nghe và trao đổi về nội dung câu chuyện.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS trao đổi, thảo luận; khuyến khích các em trao đổi về nội dung và các nhận vật trong câu chuyện.  **b) Giới thiệu và trao đổi trước lớp**  - GV mời 1 HS nêu yêu cầu BT 2  - GV cho 2 – 3 HS lên bảng thi trình bày câu chuyện.  - Sau mỗi câu chuyện, GV mời HS đặt câu hỏi nếu các chi tiết các em chưa rõ.  - GV hướng dẫn HS trao đổi, thảo luận:  - GV cho HS trao đổi về câu chuyện (bài thơ, bài báo..) mà các bạn chia sẻ theo gợi ý:  - GV gọi HS nhận xét, bình chọn cho câu chuyện hay nhất.  - GV nhận xét, tuyên dương | - 2 HS nêu yêu cầu BT1, BT2  - HS giới thiệu câu chuyện  - 1 HS nêu yêu cầu bài tập 2  - 2 – 3- HS lên bảng trình bày câu chuyện. HS lắng nghe, ghi chép những nội dung mình quan tâm.  - HS đưa ra câu hỏi.  - HS thảo luận về nội dung câu chuyện:  + HS có thể nêu ý kiến về nội dung, hình ảnh, màu sắc, tên gọi của bức tranh yêu thích…  + HS nêu ý kiến cá nhân  - HS cùng nhau trao đổi theo gợi ý  - HS nhận xét, bình chọn bạn kể hay nhất  - HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp (2 phút)** | |
| - GV yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện cho những người thân trong gia đình hoặc bạn bè nghe câu chuyện mình đã sưu tầm  - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS về nhà thực hiện  - HS lắng nghe |
|  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**Môn: Tiếng Việt Số tiết CT: 75**

**Tên bài: BÀI ĐỌC 4 : THEO ĐUỔI ƯỚC MƠ**

**Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các tên riêng nước ngoài (Ca-tơ-rin, NASA); các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ bị sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 80 - 85 tiếng/phút. Đọc thẩm nhanh hơn đầu học kì I.

- Hiểu được nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài: Cần kiên trì thực hiện ước mơ./ Đừng bao giờ bỏ giấc mơ của mình.

- Bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Biết nêu nhận xét về nhân vật Ca-tơ-rin.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: biết cùng các bạn thảo luận nhóm.

- NL chủ và tự học: biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trả lời đúng các CH đọc hiểu.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực trong việc tham gia hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**3. Phẩm chất:**

- Hình thành và phát triển cho các em những ước mơ đẹp và quyết tâm thực hiện ước mơ đó.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Các Slide bài giảng Power point, máy tính, ti vi và những bông hoa ghi tên 1 trong 5 câu hỏi ở bài đọc 3 để tổ chức TC.

-HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | | |
| **1. Khởi động** **(5 phút)** | | | |
| - GV tổ chức TC: “Bông hoa niềm vui”  - Hình thức chơi:  SGK (tr.76-77) *Bài đọc 3: Nếu chúng mình có phép lạ.*  - GV nhận xét và yêu cầu HS quan sát bức tranh ở SGK trang 79 và cho biết: *Bức tượng và tranh vẽ về ai? Em biết gì về người này?*  - GV chốt ý và dẫn dắt vào bài mới. | | - HS tham gia chơi trò chơi.  - Nhận xét, khen bạn thắng cuộc.  - HS quan sát và nêu.  - Học sinh lắng nghe, nhắc lại mục bài. | |
| **2. Hình thành kiến thức mới(20 phút)** | | | |
| \* **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu toàn bài: Giọng đọc thể hiện sự hào hứng, tha thiết.  - HD chung cách đọc toàn bài.  - GV chia bài thành 5 đoạn cụ thể (Hết mỗi đoạn đều chấm xuống dòng).  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn kết hợp luyện đọc từ khó.  *-* Luyện đọc theo đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc nối tiếp đoạn theo nhóm 4.  \*Theo dõi, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Tổ chức thi đọc trước lớp.  - GV nhận xét các nhóm, khen nhóm (bạn) đọc tốt.  - Yêu cầu HS đọc và giải nghĩa từ ngữ ở phần chú giải trong SGK *(Ga-tơ-rin, NASA).*  - Mời 1 HS năng khiếu đọc toàn bài.  **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - GV gọi HS đọc nối tiếp lần lượt 4 câu hỏi đầu trong SGK.  *-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài. Tổ chức cho HS hoạt động theo kĩ thuật mảnh ghép.  \*GV theo dõi, hỗ trợ HS gặp khó khăn và lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Xong, GV mời 1 bạn lên điều hành các bạn trình bày, báo cáo kết quả.  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi động viên HS các nhóm và bổ sung (nếu có).  - GV hỏi thêm:  - GV nhận xét, khen ngợi HS và chốt lại ý đúng. | - HS lắng nghe kết hợp theo dõi trong SGK.  - HS lắng nghe cách đọc.  - Theo dõi  - 5 HS đọc nối tiếp 5 đoạn kết hợp phát hiện và luyện đọc từ khó (Chẳng hạn: *Ca-tơ-rin, NASA, quyết định, tính toán, ấp ủ*)  - HS luyện đọc theo nhóm 4 (CN – N).  - 2 nhóm thi đọc trước lớp. Cả lớp theo dõi, nhận xét bạn đọc.  - Hỏi đáp phần chú giải trong SGK theo cặp đôi. Phát hiện và giải nghĩa thêm 1 số từ ngữ khác.VD: *ước mơ,* *tính toán, hóc búa, chuyên gia toán học,*…  - 1 HS năng khiếu đọc toàn bài. Lớp theo dõi, đọc thầm.  - 4 HS đọc tiếp nối 4 câu hỏi; các HS khác theo dõi, đọc thầm theo.  - HS nghe và làm việc theo N mảnh ghép:  V1: Cá nhân đọc thầm trong SGK theo và trả lời câu hỏi của nhóm mình.  V2: Thảo luận nhóm chuyên sâu  V3: Làm việc theo N mảnh ghép  V4: Chia sẻ trước lớp: 1 HS lên điều hành các bạn chia sẻ. Lớp theo dõi, nhận xét và bổ sung.  - Theo dõi  - HS suy nghĩ, trả lời theo ý hiểu.  + HS suy nghĩ và nối tiếp phát biểu. VD:  Câu chuyện khuyên chúng ta cần kiên trì thực hiện ước mơ, đừng bao giờ bỏ giấc mơ của mình.  - Lắng nghe. | | |
| **3. Thực hành: Đọc nâng cao** **(7 phút)**  - GV hỏi: Để thể hiện đúng nội dung câu chuyện, các em cần đọc với giọng như thế nào? (trang trọng, cảm hứng ca ngợi, khâm phục)  - GV hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm đoạn 1+2. Chú ý cách nghỉ hơi ở các câu dài, nhấn mạnh các từ ngữ quan trọng. VD:  *Ca-tơ-rin/ là một cô bé* ***cực kì thích đếm.*** *// Cô* ***đếm số bước chân*** *đi trên đường.// Cô* ***đếm số đĩa bát*** *khi rửa. // Và khi nhìn lên bầu trời,/ Ca-tơ-rin luôn tự hỏi: // “Cần bao nhiêu bước để có thể* ***lên được Mặt Trăng?****”. // Cô nhủ thầm: // “****Nhất định sẽ có ngày*** */ mình tính được cách lên Mặt Trăng, /****nhất định như vậy!****”.* | | | |
| - Tổ chức cho HS luyện đọc diễn cảm theo cặp đôi.  - Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm giữa các nhóm trước lớp.  - GV nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS. | | | - HS luyện đọc diễn cảm theo cặp đôi.  - 2 – 3 nhóm HS thi đọc diễn cảm trước lớp. Cả lớp theo dõi, nhận xét nhóm (bạn) đọc và bình chọn nhóm (bạn) đọc tốt nhất.  - HS lắng nghe. |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** **(3 phút)** | | | |
| - Qua bài đọc, em hiểu thêm điều gì?  - Ước mơ của em sau này là gì? Em sẽ thực hiện ước mơ đó như thế nào?  - Nhận xét, khen ngợi HS có ước mơ đẹp và biết cách thực hiện chúng.  🡪Chốt (GDHS):  - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | | | - HS nối tiếp chia sẻ.  - HS suy nghĩ, chia sẻ về ước mơ của mình và cách thực hiện nó.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm để thực hiện  - Lắng nghe, thực hiện. |
|  | | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**Môn: HĐTN Số tiết CT: 32**

**Tên bài: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ĐƯỢC PHÂN CÔNG**

**Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

- Tự lực thực hiện được nhiệm vụ của mình theo sự phân công, hướng dẫn.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

*- Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

- Chia sẻ về việc thực hiện nhiệm vụ được phân công.

- Tọa đàm theo chủ đề Tự lực thực hiện nhiệm vụ được phân công.

**3. Phẩm chất**

*- Tự tin, trách nhiệm:* tự tin chia sẻ nhiệm vụ được phân công,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: KHBD, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

- HS: SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động ( 2 phút)**  - Cho cả lớp hát 1 bài.  - GV giới thiệu bài.  **2. Hình thành kiến thức mới (28 phút)**  **Hoạt động 1: Chia sẻ về việc thực hiện nhiệm vụ được phân công**  - GV tổ chức cho HS chia sẻ về nhiệm vụ được phân công ở nhà hoặc ở trường mà HS đã tự lực thực hiện. Có thể chia sẻ theo nhóm trước, rồi mời một số HS chia sẻ trước lớp.  - GV đưa ra các gợi ý cụ thể cho HS chia sẻ như sau:  - GV mời một số HS chia sẻ theo các nội dung gợi ý trên.  - GV mời một số HS nhận xét và đóng góp ý kiến cho phần trình bày của bạn.  - GV tổng kết hoạt động và đưa kết luận:  **Hoạt động 2: Toạ đàm theo chủ đề Tự lực thực hiện nhiệm vụ được phân công**  - GV hướng dẫn chuẩn bị cho buổi toạ đàm:  *+ Phân công một HS dẫn dắt buổi toạ đàm.*  *+ Kê bàn ghế, sắp xếp lớp học phù hợp với không gian buổi toạ đàm.*  - GV hướng dẫn HS tổ chức buổi toạ đàm.  - GV tổ chức cho HS trao đổi, chia sẻ ý kiến về những vấn đề xoay quanh chủ đề buổi toạ đàm. Khuyến khích sự chia sẻ tích cực của HS.  - GV mời một số HS chia sẻ bài học rút ra được sau buổi toạ đàm.  - GV tổng kết hoạt động và đưa ra kết luận:  **Hoạt động 3: Hoạt động tiếp nối.**  - GV dặn dò HS tiếp tục chủ động thực hiện các nhiệm vụ được phân công, hướng dẫn.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp ( 5 phút)**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - GV nhắc nhở HS:  + Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.  + Trò chuyện với người thân về những khảo sát và đánh giá của nhóm em hoặc của các nhóm khác trong lớp về thực trạng cảnh quan của trường học. | - Cả lớp hát.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và tham gia.  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS giữ trật tự lớp  - HS chia thành các nhóm.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS tham gia buổi tọa đàm.  - HS trao đổi, chia sẻ ý kiến.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

MÔN : **TOÁN**

Bài: **LUYỆN TẬP**  **(T2) (T1)** Tiết: 54

Ngày thực hiện : ngày 22 tháng 11 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Rèn kĩ năng thực hiện phép nhân với số có hai chữ số.

- Vận dụng được các phép tính đã học vào giải toán có lời văn và giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực tính toán, lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực tự chủ, tự học (Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn); NL giao tiếp và hợp tác (Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động : (5p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập, thực hành : (23p)**  *Bài 1:* (Cá nhân) Tính:  -GV yêu cầu HS làm vài cá nhân vào vở  ( 2 phép tính đầu)  GV chốt cách lại cách làm.  -GV nêu cách thực hiện 2 phép tính cuối tương tự như 2 phép tính đầu, gọi HS đứng tại chỗ thực hiện.  -Yêu cầu HS thực hiện vào vở.  -Lưu ý HS trường hợp có nhớ 2 lần  -GV chốt cách lại cách làm.  *Bài 2:(*HĐ nhóm 4)Đặt tính rồi tính  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  -Tổ chức cho HS làm việc theo 6 nhóm  -GV lưu ý HS:  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng : (7p)**  **-** GV tổ chức vận dụng bằng tình huống sau: Mỗi tháng thầy (cô) phải bỏ ra  -Cho HS thi đua tìm nhanh kết quả  -GV cho HS liên hệ với thực tế cuộc  -Qua bài học, em học thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em ?  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tham gia trò chơi: Vượt chướng ngại vật  +HS chia sẻ cách làm  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - HS đặt tính vào vở 2 phép tính đầu  -  -HS phát hiện điểm giống và khác nhau giữa 2 phép tính đầu với 2 phép tính cuối.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 2  -HS làm việc theo 6 nhóm  -HS chia sẻ.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Môn: Tiếng Việt Số tiết CT: 76**

**Tên bài: LUYỆN TỪ VÀ CÂU: LUYỆN TẬP VỀ ĐỘNG TỪ**

**Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhận biết một số từ đi kèm động từ để bổ sung ý nghĩa thời gian cho động từ.

- Viết được đoạn văn tưởng tượng (đoạn văn về một giấc mơ đẹp) xác định được các động từ trong đoạn văn đó.

- Bước đầu biết sử dụng từ ngữ phù hợp để kể về giấc mơ của mình một cách sinh động.

**2. Năng lực chung**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận nhóm về các dấu hiệu nhận biết động từ).

- Phát triển NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: nhận biết động từ trong câu, sử dụng được động từ để viết đoạn văn về giấc mơ; tìm được động từ trong đoạn văn đã viết).

**3. Phẩm chất**

- Giáo dục HS phẩm chất chăm chỉ (chăm học, sẵn sàng làm những công việc vừa sức ở nhà hoặc ở trường; cảm thấy vui khi học tập, làm việc).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bài giảng điện tử, SGK.

- HS: SGK, Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động (5 phút)** | |
| - GV cho HS trò chơi: “kịch câm” .  - GV hướng dẫn HS cách chơi.  - Tổ chức cho HS chơi  => GV chốt câu trả lời đúng, nhận xét, tuyên dương học sinh.  - Gv giới thiệu bài mới: | - HS tham gia chơi thử; chơi thật.  - HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành (25 phút)** | |
| **Hoạt động 1: Nhận xét**  **Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài 1  - BT1 yêu cầu gì?  - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi.  - GV tổ chức HS trình bày kết quả, HS nhận xét.  **=>** GV chốt đáp án đúng: *Đã, sẽ, đang* bổ sung ý nghĩa thời gian cho động từ.  - Cho HS tìm thêm từ bổ sung ý nghĩa về thời gian.  **Hoạt động 2: Bỏ hoặc thay thế từ dùng sai bằng từ khác cho đúng**  **BT2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài, cả lớp đọc thầm.  - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 2.  - Tổ chức trò chơi: Phỏng vấn  **=>** GV chốt:  **Hoạt động 3: Viết đoạn văn chỉ ra các động từ trong đoạn văn.**  **BT3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài, cả lớp đọc thầm.  - GV gợi ý cho HS nhớ ước mơ đẹp của em: muốn thành bác sĩ, giáo viên…  - GV tổ chức cho HS cá nhân vào vở bài tập. Sau đó gạch chân dưới động từ trong đoạn văn vừa viết.  - GV bao quát, giúp đỡ HS  - GV gọi 3 đến 4 HS trình bày kết qu  - Mời HS nhận xét, bổ sung.  => GV nhận xét, tuyên dương.  + Qua các đoạn văn trên, em có suy nghĩ gì về một giấc mơ đẹp?  + GV giáo dục HS giá trị của những giấc mơ đẹp. | - 1 HS đọc  - HS làm việc theo nhóm đôi .  - Đại diện nhóm trình bày kết quả  - HSTL: Từng, sắp…  - HS đọc yêu cầu đề bài  - HS thảo luận nhóm  - HS trình bày kết quả:  - HS lắng nghe  - HS đọc bài  - HS lắng nghe  - HS làm bài  - HS trình bày đoạn văn.  - Động từ: mơ ước, chữa…( chỉ cần HS nêu 1 số ĐT có trong đoạn văn, không cần nêu hết)  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HSTL tự do |
| **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp ( 5 phút)** | |
| - Tìm từ bổ sung ý nghĩa thời gian cho động từ trong các câu sau:  *+ Bông hoa này sẽ nở vào ngày mai.*  *+ Mẹ em thường xuyên nấu những món ăn ngon cho cả gia đình.*  - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - HS nêu; HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

Môn học: **TIẾNG VIỆT**

Tên bài học: **Góc sáng tạo: Diễn kịch: Ở Vương quốc Tương lai** Tiết: 77

Thời gian thực hiện : Ngày 23 tháng 11 năm 2024

**I.Yêu cầu cần đạt:**

***1. Năng lực đặc thù***

- Hiểu nội dung màn kịch; thuộc lời thoại; biết thể hiện lời nói, hoạt động của nhân vật phù hợp với vai diễn được phân công.

- Bước đầu biết thể hiện giọng nói, cử chỉ, điệu bộ phù hợp với vai diễn.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn phối hợp trong một vở kịch); NL sáng tạo (tự tin diễn kịch, bước đầu biết sáng tạo khi thể hiện vai diễn).

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm (chăm chỉ tập luyện; phối hợp với bạn để hoàn thành tốt nhiệm vụ).

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: SGK, máy tính, máy chiếu.

- HS: SGK, VBT.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5’)**  - GV cho học sinh 1 đoạn video trong Đoraemon về thế giới trong tương lai. Cho HS phát biểu cảm nhận, những điều mình mong muốn trong video sẽ thành sự thật.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập, thực hành(25’)**  \**HĐ1:* Các đội kịch chuẩn bị (BT1)  - GV yêu cầu các đội kiểm tra việc chuẩn bị (đã được phân công và thực hiện từ trước):  a) Kiểm tra trang phục, đạo cụ:  - GV theo dõi để hỗ trợ các đội.  *\*HĐ2:* Các đội kịch biểu diễn; bình chọn đội kịch và diễn viên có diễn xuất tốt (BT 2, 3)  - Một số đội xung phong hoặc bốc thăm biểu diễn trước lớp.  - Cả lớp bình chọn đội kịch và diễn viên có diễn xuất tốt bằng thẻ; tổ trọng tài điều khiển việc biểu quyết và ghi nhận kết quả biểu quyết:  - Tổ trọng tài thông báo kết quả bình chọn; trao giải cho đội kịch được giải.  **3. Vận dụng (5’)**  - HS phát biểu cảm tưởng về buổi biểu diễn.  - GV nêu nhiệm vụ cho HS tự đọc sách báo tìm những câu chuyện hay để đóng kịch.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS quan sát video, phát biểu  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn  - HS kiểm tra trang phục, đạo cụ.  - HS tập thoại theo nhóm  - HS quan sát.  - HS thực hiện diễn kịch.  - Cả lớp bình chọn.  - HS lắng nghe nhiệm vụ tự đọc sách báo và đóng kịch theo các câu chuyện.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

MÔN : **TOÁN**

Bài: **LUYỆN TẬP**  **(T2)** Tiết 55

Ngày thực hiện : ngày 23 tháng 11 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Rèn kĩ năng thực hiện phép nhân với số có hai chữ số.

- Hình thành năng lực lập luận và tư duy toán học, tự chủ, tự học (Chủ động thực hiện được các yêu cầu trong bài học một cách tự giác); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo ( sáng tạo khi làm bài và tham gia trò chơi, vận dụng thực tiễn.); NL giao tiếp và hợp tác ( nghe - nói trong hoạt động nhóm.)

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, ham thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, máy chiếu, bài giảng Power point, bảng phụ

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động : (5p)**  - GV tổ chức trò chơi *Truyền điện* để khởi động bài học.  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập, thực hành : (25p)**  *Bài 3:* Làm việc nhóm 4  - GV mời 1 HS đọc bài toán 3. GV gợi ý:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết cửa hàng đó thu được tất cả bao nhiêu tiền ta làm thế nào?  - Cho HS thảo luận nhóm 4, làm vào bảng phụ sau đó đính bảng.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  *Bài 4:* Làm việc nhóm 4  - GV mời 1 HS đọc bài toán 4. GV gợi ý:  a) + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết mỗi ngày vận động viên đó chạy hết bao nhiêu mét ta làm thế nào?  b) Muốn biết cả 2 ngày vận động viên đó chạy được bao nhiêu mét ta làm thế nào?  c) Muốn biết ngày thứ hai vận động viên đó chạy nhiều hơn ngày thứ nhất bao nhiêu mét ta làm thế nào?  - Cho HS thảo luận nhóm 4, làm vào phiếu BT từng bài sau đó đính bảng.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV mời HS đổi phiếu kiểm tra chéo.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng : (5p)**  *Bài 5:* Gọi HS đọc thông tin và thảo luận theo cặp để tìm cách giải. GV gợi ý:  - Nhận xét, tuyên dương.  - Liên hệ thực tế cuộc sống của gia đình HS với số liệu thực tế ( tiền điện, nước, thuê bao điện thoại, ...  - GV hỏi :  - GV nhận xét sau tiết dạy, dặn về nhà chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia trò chơi  - HS làm bài trên bảng.  - HS làm bài bảng con.  - HS trả lời nhanh kêt quả.  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc bài 3.  - HS nêu.  - 1 HS đọc bài 4.  - Cả lớp làm vào phiếu học tập:  - HS đổi phiếu bạn kiểm tra chéo.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................

MÔN : MĨ THUẬT TUẦN 11

**MĨ THUẬT 4**

**CHỦ ĐỀ 3: HỌA TIẾT VÀ TRANG PHỤC (4 tiết)**

**Bài 6: Trang phục lễ hội** ( tiết 1)

**Thời gian thực hiện : ngày 23 tháng 11 năm 2024**

**I. Mục tiêu bài học/Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực mĩ thuật**

*Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu sau:*

- Biết được vẻ đẹp về kiểu dáng, màu sắc và cách trang trí chấm, nét trên một số trang phục lễ hội; bước đầu tìm hiểu đặc điểm của một số trang phục lễ hội ở một số vùng miền; biết cách tạo hình, trang trí trang phục.

- Tạo được trang phục và trang trí chấm nét dày, thưa khác nhau theo ý thích, trao đổi, chia sẻ cùng bạn trong thực hành.

- Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm (kiểu dáng, chấm, nét dày thưa trên sản phẩm…) và trao đổi, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

HS có cơ hội hình thành, phát triển các năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác, như: Ngôn ngữ, khoa học, tính toán… thông qua: *Trao đổi, chia sẻ; sử dụng hình thức thực hành phù hợp với vật liệu và trang trí sản phẩm; tìm hiểu đặc điểm của trang phục yêu thích và xác định vị trí cần trang trí chấm, nét làm đẹp cho trang phục…*

**3. Phẩm chất**

Bài học bồi dưỡng ở HS lòng yêu nước, nhân ái, đức tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm… thông qua một số biểu hiện như: *Yêu thích vẻ đẹp của trang phục lễ hội ở quê hương và nơi khác; chuẩn bị đồ dùng, họa phẩm và khéo léo trong thực hành tạo sản phẩm; tôn trọng sự khác nhau về kiểu dáng, cách trang trí trên các trang phục trong đời sống và sản phẩm sáng tạo của bạn bè, người khác; giữ vệ sinh trong và sau khi thực hành…*

**II. Chuẩn bị (GV và HS):** màu vẽ, giấy màu, kéo, bút chì, tẩy chì, vở thực hành.

**III. Các hoạt động chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Mở đầu/Hoạt động khởi động: “**Nhà thông thái” ( *3 phút)* | Hs khởi động |
| **1. Quan sát, nhận biết** *( 6 phút)* |  |
| - Hướng dẫn Hs quan sát và yêu cầu trả lời câu hỏi:  - Đánh giá nội dung chia sẻ, nhận xét của HS; giới thiệu thêm về các hình ảnh: Lễ hội, trang phục… | Hs quan sát tranh và trả lời câu hỏi  Hs lắng nghe |
| **2. Thực hành, sáng tạo** *( 20 phút):* |  |
| ***2.1. Tổ chức HS tìm hiểu cách thực hành sáng tạo mẫu và trang trí áo dài nam***  – Hướng dẫn HS quan sát hình minh họa và trả lời câu hỏi:  – Đánh giá nội dung HS chia sẻ, bổ sung; hướng dẫn thực hành và nhắc HS: Ở bước 1, cần cân đối tỷ lệ (chiều dài, rộng…); bước 2, có thể cắt hoặc in tạo chấm, nét, họa tiết để trang trí; các mảng họa tiết trang trí cần dày thưa khác nhau và ưu tiên cho phần ngực, thân áo, tà áo,… | Hs quan sát hình minh họa, trả lời  Hs lắng nghe |
| ***2.2. Tổ chức HS thực hành, thảo luận***  – Tổ chức theo vị trí nhóm HS và hướng dẫn, giao nhiệm vụ:  - Gv nhắc HS tham khảo thêm trang phục áo dài ở trang 28-sgk và trong vở Thực hành; có thể kết hợp vẽ với in tạo chấm, nét, họa tiết để trang trí trên áo dài.  – Quan sát, đánh giá mức độ thực hiện nhiệm vụ của HS; kết hợp hướng dẫn, gợi mở, hỗ trợ. | Hs thực hành  Hs lắng nghe  Hs lắng nghe |
| **3. Cảm nhận, chia sẻ** *( 5 phút)* |  |
| – Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm và quan sát, trả lời câu hỏi. VD:  – Nhận xét, đánh giá kết quả thực hành, trao đổi, chia sẻ… của HS. | Hs trưng bày sản phẩm  Hs lắng nghe |
| **4. Vận dụng** *( 2 phút)* |  |
| – Gợi mở HS chia sẻ mong muốn tạo thêm trang phục như thế nào?  - Tổng kết tiết học. Hướng dẫn HS chuẩn bị học tiết 2 của bài học | Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...............................................................................................................................................**

**Môn: HĐTN Số tiết CT: 33**

**Tên bài: SINH HOẠT LỚP: ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

- Tự lực thực hiện được nhiệm vụ của mình theo sự phân công, hướng dẫn.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

*- Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

- Chia sẻ về việc thực hiện nhiệm vụ được phân công.

- Tọa đàm theo chủ đề Tự lực thực hiện nhiệm vụ được phân công.

**3. Phẩm chất**

*- Tự tin, trách nhiệm:* tự tin chia sẻ nhiệm vụ được phân công,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: KHBD, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

- HS: SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động (2 phút)**  - Cho cả lớp hát 1 bài.  - GV giới thiệu bài.  **2. Các hoạt động (28 phút)**  **Hoạt động 1: Hoạt động tổng kết tuần**  - GV ổn định trật tự lớp học, tổng kết những hoạt động của tuần 1 và nêu những kế hoạch học tập và hoạt động trong tuần 2.  - GV nhận xét về ý thức học tập của một số bạn trong lớp và tiến hành tuyên dương bạn có ý thức tốt, nhắc nhở bạn có ý thức chưa tốt.  **Hoạt động 2: Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch hoạt động**  - GV tổ chức cho HS chia sẻ về kết quả thực hiện kế hoạch hoạt động của lớp theo các gợi ý:  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá bản thân khi thực hiện các nhiệm vụ khác ở nhà và ở trường.  - GV kết luận:  **Hoạt động 3: Tâm lí học đường “ Không hứng thú học tập”**  - Em hãy nêu một số biểu hiện của việc không hứng thú học tập?  - Em hãy nêu một số nguyên nhân dẫn đến việc học sinh Không hứng thú học tập**.**  - GV GDHS hứng thú trong học tập.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp ( 5 phút)**  - GV cùng HS hệ thống lại bài.  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS chuẩn bị bài sau. | - HS chú ý lắng nghe  - HS lắng nghe và vỗ tay tuyên dương những bạn có ý thức tốt, động viên những bạn còn kém.  - HS hoạt động theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**