**KỀ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 34.**

**Từ ngày 6/5/2024 đến ngày 11/5/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngày dạy** | **Môn** | **Tiết CT** | **Tên bài dạy** |
| **Thứ Hai****6/5/2024** | Tiếng ViệtTiếng ViệtToánTiếng ViệtHĐTN | 32632716432898 | Nghe-viêt: Hừng đông mặt biểnMở rộng vốn từ Trái Đất *(tiếp theo)*Ôn tập các số trong phạm vi 1000 (tiết 3)Nghe - kể *Chuyện của cây sồi*HĐGDTCĐ.Chia sẻ về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân Chia sẻ những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân |
| **Thứ Ba****7/5/2024** | Tiếng ViệtTiếng ViệtToánHĐTN | 32933016599 | Luyện tập nói, viết về tình cảm với một sự việcĐọc một bài thơ về thiên nhiênÔn tập phép cộng và phép trừ(tiết 1)Sinh hoạt lớp. Hát về chủ đề nghề nghiệp |
| **Thứ Tư****8/5/2024** | HĐTNTiếng ViệtTiếng ViệtToán**Đạo đức**TNXH | 1003313321663467 | Tham gia kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ Đọc*Bạn biết phân loại rác không?*Đọc*Bạn biết phân loại rác không?*Ôn tập phép cộng và phép trừ(tiết 2)Ôn tập học kì IIÔn tập chủ đểTrái Đất và bầu trời(tiết 2) |
| **Thứ Năm****9/5/2024**  | **Tiếng Việt****Tiếng Việt****Toán****TNXH** | 33333416768 | Viết chữ hoa *V* (kiểu 2)Từ chỉ sự vật, hoạt động. Câu kiểu *Ai làm gì ?*Ôn tập phép cộng và phép trừ(tiết 3)Ôn tập chủ đểTrái Đất và bầu trời(tiết 3) |
| **Thứ Sáu****10/5/2024** | **Tiếng Việt****Toán**Tiếng ViệtTiếng ViệtToán**Tiếng Việt**HĐTN | 335168336337169338101 | Đọc *Cuộc giải cứu bên bờ biển*Ôn tập phép nhân và phép chia(tiết 1)Nghe -viết *Rừng trưa.*Phân biệt *d/gi; ch/tr,*MRVT *Trái Đất (tiếp theo)*Ôn tập phép nhân và phép chia(tiết 2)Xem - kể *Ngày như thế nào là đẹp?*HĐGDTCĐ. Trò chơi giải ô chữ về nghề nghiệp. Bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân |
| **Thứ Bảy****11/5/2024** | Tiếng ViệtTiếng ViệtToánHĐTN | 339340170102 | Luyện tập nói, viết về tình cảm với một sự việc *(tt)*Đọc một bài văn về thiên nhiên Ôn tập hình học và đo lường(tiết 1)Sinh hoạt lớp. Trò chơi giải ô chữ về nghề nghiệp |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:* Nghe-viết:*Hừng đông mặt* *biển.*phân biệt*ui/uy; r/d/gi,***

Tuần: 34 Tiết: 326 Ngày dạy: /05/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Nghe – viết đúng đoạn văn. Phân biệt được ui/uy; r/d/gi, iêc/iêt.

- Giáo dục HS ý thức rèn chữ, giữ vở, trung thực.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV: SGV, SGK.

🟏 Học sinh: SGK.

**III.** [**Các hoạt động dạy học**](https://tonghoptieuhoc.com/) **chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 p** | **1. Khởi động:**  |  |
|  | - Tổ chức cho HS hát vui (chọn bài liên quan đến chủ đề). | - HS ổn định và hát đúng bài hát. |
|  | - Liên hệ giới thiệu bài: Nghe – viết: Hừng đông mặt biển. | - Lắng nghe. |
|  | - Viết lên bảng: Nghe – viết: Hừng đông mặt biển. | - Đọc tựa bài: Nghe – viết: Hừng đông mặt biển. |
| **5 p** | **2. Hình thành kiến thức mới:**  |  |
|  | - Đọc mẫu đoạn trong bài Hừng đông mặt biển. | - HS lắng nghe, đọc thầm theo. |
|  | - Gọi HS đọc đoạn trong bài Hừng đông mặt biển. | - Đọc đoạn trong bài Hừng đông mặt biển.  |
|  | + Cho biết những thử thách mà chiếc thuyền đã vượt qua. | + Những thử thách mà chiếc thuyền đã vượt qua: sóng gió khiến thuyền chồm lên hụp xuống, sóng đập vào mũi thuyền ầm ầm. |
|  | - Cho HS đánh vần lại một số tiếng, từ khó dễ sai: cuộn, lai láng, mênh mông, hụp, nô giỡn, ầm ầm, võ sĩ, ức, mũi. | - Đánh vần các từ khó. |
|  | - Yêu cầu HS viết nháp một số chữ dễ viết sai. | - Viết nháp một số chữ dễ viết sai. |
| **25**  | **3. Luyện tập, thực hành:**  |  |
|  | **a. Viết chính tả:** |  |
|  | - Hướng dẫn HS: lùi vào 1 ô khi bắt đầu viết đoạn văn. Viết dấu chấm cuối câu (Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học). | - Lắng nghe. |
|  | - Đọc cho HS viết đoạn chính tả vào VBT. | - HS viết bài vào VBT. |
|  | - Quan sát, nhắc nhở thêm cho các HS chậm. |  |
|  | **b. Soát lỗi và nhận xét:** |  |
|  | - Đọc cho HS soát lổi đoạn chính tả. | - HS soát lỗi. |
|  | - Yêu cầu HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, cùng soát lỗi. | - HS soát lỗi cho nhau. |
|  | - Nhận xét một số bài viết. | - HS nghe. |
|  | **c. Hướng dẫn làm bài tập chính tả:** |  |
|  | 🟏 **Luyện tập chính tả - Phân biệt ui/uy:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2b. | - Đọc yêu cầu bài tập 2b. |
|  | - Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 2, tìm lời giải đố. | - Thảo luận nhóm 2, tìm lời giải đố. |
|  | - Yêu cầu HS nêu kết quả trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu kết quả trước lớp.+ Tàu thủy.+ Núi. |
|  | - Yêu cầu HS viết lời giải đó vào VBT. | - Viết lời giải đó vào VBT. |
|  | 🟏 **Luyện tập chính tả - Phân biệt r/d/gi, iêc/iêt:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2c. | - HS đọc yêu cầu bài tập 2c. |
|  | - Yêu cầu HS đọc đoạn văn và các tiếng trong ngoặc đơn. | - Đọc đoạn văn và các tiếng trong ngoặc đơn. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện vào VBT. | - HS thực hiện BT vào VBT.  |
|  | - Gọi một số HS nêu kết quả trước lớp yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương. | - Một số HS nêu kết quả trước lớp.+ chữ r/d/gi: dầu, rụng, giữa, dầu.+ vần iêc/iêt: tiết, biếc, thiết. |
| **4 p** | **4. Vận dụng:**  |  |
|  | - Trò chơi: Tìm từ ngữ có chứa vần iêc/iêt. | - Chia thành 2 nhóm, nhóm 1 tìm tiếng có chứa vần iêc; nhóm 2 tìm từ có chứa vần iêt. |
|  | - Viết lên bảng.- Tổng kết trò chơi. | - HS nói kết quả. |
|  | - Dặn dò và nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:* MỞ RỘNG VỐN TỪ TRÁI ĐẤT *(TIẾP THEO)***

Tuần: 34 Tiết: 327 Ngày dạy: /05/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác.Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Mở rộng được vốn từ về Trái Đất (từ ngữ chỉ hoạt động bảo vệ môi trường). Đặt được câu với từ ngữ cho sẵn, điền từ.

- Tự tin, mạnh dạn khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV: SGV, SGK.

🟏 Học sinh: SGK, VBT.

**III.** [**Các hoạt động dạy học**](https://tonghoptieuhoc.com/) **chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 p** | **1. Khởi động:**  |  |
|  | - Tổ chức cho HS hát vui (chọn bài liên quan đến chủ đề). | - HS ổn định và hát đúng bài hát. |
|  | - Liên hệ giới thiệu bài: Mở rộng vốn từ: Trái Đất (tiếp theo). | - Lắng nghe. |
|  | - Viết lên bảng: Mở rộng vốn từ: Trái Đất (tiếp theo). | - Đọc tựa bài: Mở rộng vốn từ: Trái Đất (tiếp theo). |
| **25**  | **2. Hình thành kiến thức mới:**  |  |
|  | **a. Luyện từ:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3. | - Đọc yêu cầu bài tập 3. |
|  | - Yêu cầu HS tìm hiểu nghĩa của từ ngữ bằng cách chọn thẻ màu xanh có lời giải nghĩa phù hợp với mỗi từ ngữ trong thẻ màu hồng trong | - Hoạt động nhóm nhỏ, hoàn thành BT. |
|  | nhóm nhỏ. |  |
|  | - Gọi một số HS trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương. | - Một số HS trình bày kết quả trước lớp, cả lớp lắng nghe, nhận xét.+ bảo tồn – gìn giữ, không để các loài vật bị biến mất.+ tuyệt chủng – hiện tượng các loài vật bị biến mất hoàn toàn trên Trái Đất.+ bảo vệ môi trường – giữ cho môi trường trong lành, sạch đẹp. |
|  | **b. Luyện câu:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4a. | - Đọc yêu cầu bài tập 4a. |
|  | - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, hoàn thành BT. | - Thảo luận nhóm đôi. |
|  | **-** Gọi một số HS nói trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét. | - Một số HS trình bày kết quả trước lớp, cả lớp lắng nghe, nhận xét.+ Bảo vệ môi trường chính là bảo vệ chính cuộc sống của chúng ta.+ Khủng long là loài động vật đã tuyệt chủng.+ Hiện nay, có rất nhiều loài động vật cần được bảo tồn. |
|  | **-** Yêu cầu HS viết 2, 3 câu vừa đặt vào VBT. | - Viết 2, 3 câu vừa đặt vào VBT. |
|  | - Yêu cầu HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. | - HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4b. | - Đọc yêu cầu bài tập 4b. |
|  | - Yêu cầu HS chọn từ ngữ trong khung phù hợp với mỗi \* trong đoạn văn. | - Chọn từ ngữ trong khung phù hợp với mỗi \* trong đoạn văn. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện BT vào VBT. | - Thực hiện BT vào VBT. |
|  | - Yêu cầu HS đọc lại đoạn văn đã điền từ.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc lại đoạn văn đã điền từ.+ Sau tiếng chuông của ngôi chùa cổ một lúc lâu, trăng đã **nhô** lên khỏi ngọn tre. Trời bây giờ **trong vắt**, thăm thẳm và cao. Mặt trăng nhỏ lại, sáng **vằng vặc** ở trên không và du du như sáo diều. Ánh trăng trong **chảy** khắp nhành cây kẽ lá, **tràn ngập** con đường trắng xóa.Theo Thạch Lam |
| **5 p** | **3. Vận dụng:**  |  |
|  | + Hôm nay các em học bài gì? | + Mở rộng vốn từ Trái Đất(tiếp theo). |
|  | - Yêu cầu HS đặt với từ bảo tồn, tuyệt chủng, bảo vệ môi trường. | - HS viết vào bảng phụ. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | - Dặn: Về nhà em xem lại bài. | - HS lắng nghe. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

**IV Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:* ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000 (TIẾT 3)**

Tuần: 34 Tiết: 163 Ngày dạy: /05/2024

**I.** **Yêu cầu cần đạt:**

- Tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Viết số theo cấu tạo thập của số, viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.Khái quát cách đọc viết số trong phạm vi 1000. Tia số.Ước lượng theo nhóm chục.

- Phẩm chất: yêu nước.

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV: SGK, hình vẽ cho bài 7 (ước lượng).

🟏 HS: SGK, vở ghi, bút viết, bảng con.

**III.** [**Các hoạt động dạy học**](https://tonghoptieuhoc.com/) **chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5**  | **1. Khởi động:** |  |
|  | - Tổ chức cho HS hát.  | - Cả lớp hát. |
|  | - Giới thiệu và ghi tựa: Ôn tập các số trong phạm vi 1000 (tiết 2). | - HS nghe và nhắc lại tựa. |
| **25 p** | **2. Luyện tập, thực hành:**  |  |
|  | **a. Bài 4:** |  |
|  | - Cho HS tìm hiểu, nhận biết: Có 4 lớp gấp hạc giấy, tìm số hạc giấy của mỗi lớp gấp được. | - HS tìm hiểu, nhận biết. |
|  | **\*** Bài này nên dựa vào đặc điểm chỉ số lượng hạc giấy của từng lớp để tìm số thích hợp. | - Lắng nghe. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn.- Nhận xét, tuyên dương. | - Làm bài cá nhân sau đó chia sẻ với bạn. |
|  | **b. Bài 5:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn. | - Làm bài cá nhân sau đó chia sẻ với bạn. |
|  | - Sửa bài, khuyến khích HS giải thích. | - Trình bày và giải thích cách làm. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | **c. Bài 6:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn.- Nhận xét, tuyên dương. | - Thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn. |
|  | **d. Bài 7:** |  |
|  | - Cho HS xem tranh và nhận biết yêu cầu. | - Quan sát tranh nhận biêt yêu cầu: ước lượng. |
|  | - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để tìm cách làm và thực hiện rồi nói kết quả.- Nhận xét, tuyên dương | - Thảo luận và thực hiện. |
| **5 ph** | **3. Vận dụng:**  |  |
|  | + Hôm nay các em học bài gì? | + Ôn tập các số trong phạm vi 1000 (tiết 2). |
|  | - Yêu cầu HS so sánh:234 … 200 + 40 + 3; 504 … 378.856 … 865; 785 … 700 + 85. | - HS viết số vào bảng con. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | - Dặn: Về nhà các em lại bài. Xem trước bài tập 1, 2, 3, 4 của bài: Ôn tập phép cộng và phép trừ.- Nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:* NGHE - KỂ: *CHUYỆN CỦA CÂY SỒI***

Tuần: 34 Tiết:328 Ngày dạy: /05/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Nghe – kể được từng đoạn của câu chuyện Chuyện của cây sồi theo tranh và từ ngữ gợi ý. Kể lại được toàn bộ câu chuyện.

- Chăm học, tích cực tham gia hoạt động giáo dục, biết hoà đồng với bạn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV:SGV, SGK. Tranh ảnh phóng to câu chuyện Chuyện của cây sồi.

🟏 Học sinh: SGK, VBT.

**III.** [**Các hoạt động dạy học**](https://tonghoptieuhoc.com/) **chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 p** | **1. Khởi động:**  |  |
|  | - Tổ chức cho HS hát vui (chọn bài liên quan đến chủ đề). | - HS ổn định và hát đúng bài hát. |
|  | - GV liên hệ giới thiệu bài: Nghe - kể: Chuyện của cây sồi. | - HS lắng nghe. |
|  | - Viết lên bảng: Nghe - kể: Chuyện của cây sồi. | - HS đọc tựa bài: Nghe - kể: Chuyện của cây sồi. |
| **12**  | **2. Hình thành kiến thức mới:**  |  |
|  | 🟏 **Nghe GV kể Chuyện của cây sồi:** |  |
|  | - Yêu cầu HS quan sát tranh, đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện. | + Quan sát tranh, đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện. |
|  | \* Giới thiệu thêm: cây sồi là một loại cây lấy gỗ, sống trong rừng. | - Lắng nghe. |
|  | - GV kể mẫu lần 1 toàn bộ câu chuyện. | - HS lắng nghe. |
|  | - GV kể chuyện lần 2, kết hợp quan sát từng tranh minh họa để nhớ từng đoạn nội dung của câu chuyện. | - HS lắng nghe và ghi nhớ những chi tiết chính theo từng tranh. |
| **18**  | **3. Luyện tập, thực hành:**  |  |
|  | **a. Kể từng đoạn của câu chuyện:** |  |
|  | - Yêu cầu HS quan sát từng tranh và câu hỏi gợi ý để kể từng đoạn câu chuyện trong nhóm 4 (GV hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật). | - HS quan sát từng tranh và câu hỏi gợi ý để kể từng đoạn câu chuyện trong nhóm 4. |
|  | - GV hướng dẫn HS nhớ lại những chi tiết chính của câu chuyện để kể lại từng đoạn của câu chuyện (không bắt buộc HS kể đúng từng câu chữ). | - HS nghe. |
|  | - GV chia HS làm các nhóm (mỗi nhóm 4 HS) Từng HS đảm nhận kể lại 1 đoạn của câu chuyện theo tranh. | - HS thảo luận nhóm kể chuyện. |
|  | - Gọi đại diện 2, 3 nhóm kể lại câu chuyện trước lớp. | - Đại diện 2, 3 nhóm kể lại câu chuyện trước lớp. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung. |
|  | **b. Kể toàn bộ câu chuyện:** |  |
|  | - Yêu cầu HS hoạt động theo cặp, tập kể toàn bộ câu chuyện. | - Hoạt động theo cặp, tập kể chuyện. |
|  | - Gọi một vài HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp. | - Một vài HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp. Các HS còn lại lắng nghe. |
|  | - Gọi HS nhận xét phần kể chuyện của các bạn. | - Nhận xét, các HS còn lại lắng nghe. |
|  | + Câu chuyện nói về nội dung gì? | + Tập trung vào phát triển nền tảng vững bền trước khi phát triển và thể hiện những điều khác. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| **4 p** | **4. Vận dụng:**  |  |
|  | + Hôm nay các em học bài gì? | + Nghe - kể: Chuyện của cây sồi. |
|  | - Yêu cầu HS kể lại từng đoạn và trả lời câu  | - Vài HS kể và trả lời câu hỏi. |
|  | hỏi. |  |
|  | - Dặndò, nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NHIỆM LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:* HĐGDTCĐ.Chia sẻ về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân chia sẻ những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân**

Tuần: 34 Tiết: 98 Ngày dạy: /05/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác.Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực định hướng nghề nghiệp.

- Tìm hiểu được công việc của bố, mẹ hoặc người thân. Nêu được một số đức tính của bố, mẹ hoặc người thân có liên quan đến nghề nghiệp của họ. Thể hiện được sự trân trọng đối với nghề nghiệp của bố, me, người. Kể được việc làm tốt với những người xung quanh.

- Phẩm chất trách nhiệm.

***GDĐP: Bánh tráng Đông Bình***

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV: Các bức tranh trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2. Một số đồ dùng, dụng cụ liên quan đến các nghề: bác sĩ, bán hàng, khách sạn, phục vụ bàn, phóng viên, GV, công an, ca sĩ. Một số bài thơ về nghề nghiệp được in sẵn trên giấy A4, phần thưởng cho cuộc thi đọc thơ.

🟏 HS: SGK.

**III.** [**Các hoạt động dạy học**](https://tonghoptieuhoc.com/) **chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 p** | **1. Khởi động:**  |  |
|  | - GV cho cả lớp hát. | - Cả lớp hát. |
|  | - Giới thiệu và ghi tựa bài: Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu bài: Những người sống quanh em (tiết 2). | - HS nghe. |
| **25**  | **2. Hình thành kiến thức mới:**  |  |
|  | **a. Hoạt động 1:** Chia sẻ về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân. |  |
|  | - Yêu cầu HS đọc các bóng nói trong tranh ở nhiệm vụ 1, hoạt động 3 SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 84 và trả lời câu hỏi:+ Công việc chính trong nghề nghiệp của bố mẹ các bạn trong tranh là gì? | - Đọc các bóng nói trong tranh ở nhiệm vụ 1, hoạt động 3 SGK và trả lời câu hỏi. |
|  | - Gọi một số HS trả lời câu hỏi trên. | - Một số HS trả lời câu hỏi trên. |
|  | - Chia lớp thành các nhóm (mỗi nhóm 6 HS) và nêu nhiệm vụ như sau: Mỗi bạn trong nhóm lần lượt chia sẻ về kết quả cuộc phỏng vấn bố, mẹ hoặc người thân mà mình đã thực hiện trong tuần vừa qua với các bạn; sử dụng “Phiếu phỏng vấn nghề” để chia sẻ. | - Chia nhóm và tiếp nhận nhiệm vụ. |
|  | - Dành thời gian cho HS chia sẻ trong nhóm và quan sát, hỗ trợ các nhóm khi cần thiết. GV yêu cầu mỗi nhóm sau khi nghe xong phần trình bày của từng bạn sẽ chọn ra một bạn để lên báo cáo kết quả trước lớp. | - Thảo luận và chia sẻ trong nhóm. |
|  | **-** Tổ chức cho đại diện các nhóm lên chia sẻ trước lớp về “Phiếu phỏng vấn nghề” mà mình đã thực hiện với bố, mẹ hoặc người thân. | - Đại diện một số HS trình bày kết quả. |
|  | **-** Nhận xét chung về việc thực hiện nhiệm vụ phỏng vấn của cả lớp, nêu câu hỏi để trao đổi với HS cả lớp:+ Em có cảm nhận như thế nào sau khi thực hiện cuộc phỏng vấn?+ Em đã học được điều gì sau khi phỏng vấn bố, mẹ hoặc người thân? | - Nêu cảm nhận sau nhiệm vụ phỏng vấn. |
|  | **-** Gọi một số HS trả lời và tổng hợp, kết luận về những điều các em học được sau khi thực hiện cuộc phỏng vấn. | - Trả lời và tổng hợp, kết luận.  |
|  | - Nhận xét, tổng kết hoạt động.***GDĐP: Bánh tráng Đông Bình******Giới thiệu làng nghề bánh tránh Đông Bình.******Làng nghè bánh tráng Đong Bình được hình thành cách đây bao lâu?******Điểu gì tạo nên sự thơm ngon đặc biệt của bánh tráng Đông Bình?******Các cơ sở làm bánh tráng Ở Đông Bình đã làm gì để đáp ứng nhu cầu tiêu thụ trong nước và xuất khẩu?******Chia sẻ quy trình làm ra bánh tráng: Nguyên liệu, các bước chế biến, an toàn vệ sinh thực phẩm*** | ***Hình thành cách đây hơn 100 năm******Nhờ sự lựa chọn gạo tẻ, hạt to, chắc, mẩy******Đầu tư với quy mô lớn, có sân phơi, lò sấy, khu sơ chế tinh bột.******HS chia sẻ*** |
|  | **b. Hoạt động 2:** Chia sẻ những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân. |  |
|  | - Yêu cầu HS đọc yêu cầu của nhiệm vụ 1, hoạt động 4 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 84 và quan sát tranh ở trang 84 – 85.◦ Mỗi bức tranh mô tả một nghề và đức tính cần có trong nghề đó. GV yêu cầu HS suy nghĩ, gọi tên nghề nghiệp trong từng bức tranh và đọc thầm đức tính được ghi ở dưới mỗi tranh. | - Đọc yêu cầu của nhiệm vụ 1, hoạt động 4 trong SGK.- HS suy nghĩ, gọi tên nghề nghiệp trong từng bức tranh. |
|  | - Tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi, thực hiện trò chơi sau:+ Dựa vào 6 bức tranh trong SGK, bạn thứ nhất nêu tên nghề và bạn thứ hai nói đức tính cần có trong nghề nghiệp đó.- Yêu cầu HS có thể mở rộng thêm những đức tính khác trong nghề nghiệp mà em biết để thực hiện trò chơi. | - Làm việc nhóm đôi, thực hiện trò chơi. |
|  | - Yêu cầu HS lựa chọn đức tính cần có trong nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân để chia sẻ với bạn. | - Lựa chọn đức tính cần có trong nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân. |
|  | - Gọi đại diện một số HS lên chia sẻ trước lớp về đức tính cần có trong nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân.  | - Đại diện một số HS lên chia sẻ trước lớp.  |
|  | - Khen ngợi và động viên những HS tự tin, trình bày rõ ràng và kết thúc chủ đề hoạt động. |  |
| **5 p** | **3. Vận dụng:**  |  |
|  | + Hôm nay các em học bài gì? | + Những người sống quanh em (tiết 1). |
|  | - Yêu cầu một số HS chia sẻ về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân. | - Một số HS chia sẻ về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:* Luyện tập nói, viết về tình cảm với một sự việc**

Tuần: 34 Tiết: 329 Ngày dạy: /05/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Viết được 4 – 5 câu về tình cảm với một sự việc theo gợi ý.

- Bồi dưỡng phẩm chất tự tin trong học tập, trung thực, chăm chỉ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV:SGV, SGK.

🟏 Học sinh: SGK, VBT.

**III.** [**Các hoạt động dạy học**](https://tonghoptieuhoc.com/) **chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Khởi động:**  |  |
|  | **-** Giới thiệu bài: Luyện tập nói, viết về tình cảm với một sự việc. | - Lắng nghe. |
|  | - Viết lên bảng: Luyện tập nói, viết về tình cảm với một sự việc. | - Đọc tựa bài: Luyện tập nói, viết về tình cảm với một sự việc. |
| **12 p** | **2. Hình thành kiến thức mới:**  |  |
|  | 🟏 **Nói về tình cảm với một sự việc:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 6a. | - HS đọc yêu cầu bài tập 6a. |
|  | - Yêu cầu HS nói trong nhóm nhỏ, dựa vào thẻ từ để tìm ý cho bài nói về tình cảm khi tham gia một ngày hội ở trường bằng kỹ thuật *Khăn trải bàn*, mỗi bạn thực hiện một ý.- Nhận xét, tuyên dương. | - Thực hiện theo nhóm nhỏ. |
| **18 p** | **3. Luyện tập, thực hành:**  |  |
|  | 🟏 **Viết về tình cảm với một sự việc:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 6b. | - HS đọc yêu cầu bài tập 6b. |
|  | - Yêu cầu HS viết đoạn văn vào VBT. | - Viết đoạn văn vào VBT. |
|  | - Gọi vài HS đọc bài trước lớp. | - Vài HS đọc bài trước lớp. |
|  | - Nhận xét, khen ngợi HS có cách viết hay, sáng tạo. | - HS nghe, nhận xét. |
| **4 ph** | **4. Vận dụng:**  |  |
|  | + Hôm nay các em học bài gì? | + Luyện tập nói, viết về tình cảm với một sự việc. |
|  | - Dặndò, nhận xét tiết học | - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:* ĐỌC MỘT BÀI THƠ VỀ THIÊN NHIÊN**

Tuần: 34 Tiết:330 Ngày dạy: /05/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Chia sẻ được một bài thơ đã đọc về thiê nhiên.Thực hiện được trò chơi Họa sĩ nhí; đặt tên, giới thiệu được bức vẽ với bạn hoặc người thân.

- Ham học (thích đọc sách), có trách nhiệm (có ý thức giữ gìn sách, không làm hỏng, làm mất).

**II. Đồ dung dạy học:**

🟏 GV: SGV, SGK.

🟏 Học sinh: SGK, bài thơ về thiên nhiên đã tìm đọc, bút màu và vật dụng để vẽ cảnh biển.

**III.** [**Các hoạt động dạy học**](https://tonghoptieuhoc.com/) **chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 p** | **1. Khởi động:**  |  |
|  | - Tổ chức cho HS hát vui (chọn bài liên quan đến chủ đề). | - HS ổn định và hát đúng bài hát. |
|  | - GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên: Đọc một bài thơ về thiên nhiên. | - HS quan sát. |
| **18**  | **2. Hình thành kiến thức mới:**  |  |
|  | **a. Chia sẻ một bài thơ đã đọc về thiên nhiên:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1a. | - HS đọc yêu cầu bài tập 1a. |
|  | - Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm nhỏ về tên bài  | - Hoạt động trong nhóm nhỏ. |
|  | thơ (tên tác giả, tập thơ), điều em thích (từ ngữ, hình ảnh),... |  |
|  | - Gọi vài nhóm HS chia sẻ trước lớp. | - Vài nhóm HS chia sẻ trước lớp. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | **b. Viết phiếu đọc sách (trong VBT):** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1b. | - Đọc yêu cầu bài tập 1b. |
|  | - Yêu cầu HS viết Phiếu đọc sách vào vở bài tập: bài thơ (tên tác giả, tập thơ), điều em thích (từ ngữ, hình ảnh) em sau khi đọc bài. | - HS làm bài. |
|  | - Gọi vài HS trình bày trước lớp. | - Vài HS trình bày trước lớp. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| **12**  | **3. Luyện tập, thực hành:**  |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2. | - Đọc yêu cầu bài tập 2. |
|  | - Yêu cầu HS vẽ cảnh biển và đặt tên cho bức vẽ. | - Vẽ cảnh biển và đặt tên cho bức vẽ. |
|  | - Gọi một số HS giới thiệu về tên bức vẽ và những gì mình đã vẽ trước lớp, yêu cầu cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét. | - Một số HS giới thiệu về tên bức vẽ và những gì mình đã vẽ trước lớp. Cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| **4 p** | **4. Vận dụng:**  |  |
|  | + Hôm nay các em học bài gì? | + Đọc một bài thơ về thiên nhiên. |
|  | + Các em hãy giới thiệu về cảnh đẹp thiên nhiên mà em thích. | + Vài HS nêu. |
|  | - Dặndò, nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:* ÔN TẬP PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ(TIẾT 1)**

Tuần: 34 Tiết: 165 Ngày dạy: /05/2024

**I.** **Yêu cầu cần đạt:**

- Tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Tính nhầm. Thực hiện các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 1000. Vận dụng mối liên hệ cộng, trừ để tìm thành phần trong phép cộng, phép trừ.

- Phẩm chất: yêu nước.

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV: SGK.

🟏 HS: SGK, vở ghi, bút viết, bảng con.

**III.Cac hoat dong chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1. Khởi động, kết nối:**  |  |
| **5 phút** | - Giới thiệu và ghi tựa: Ôn tập phép cộng và phép trừ (tiết 1). | - HS nghe và nhắc lại tựa. |
| **25 p** | **2. Luyện tập, thực hành:**  |  |
|  | **a. Bài 1:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn. - Nhận xét, tuyên dương | - Làm bài cá nhân sau đó chia sẻ với bạn. |
|  | **b. Bài 2:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi: Đọc phép tính và nói kết quả cho bạn nghe. | - Thực hiện theo nhóm đôi. |
|  | - Sửa bài, gọi một số HS đọc kết quả trước lớp. | - Đọc kết quả trước lớp. |
|  | **c. Bài 3:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân. | - Thực hiện cá nhân vào bảng con. |
|  | - Sửa bài và nhận xét. |  |
|  | **d. Bài 4:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | - Cho HS thảo luận nhóm đôi để chọn vé xe. | - HS hoạt động nhóm đôi. |
|  | - Sửa bài, gọi HS đọc kết quả các phép tính và cho biết xe mà các bạn sẽ lên. | - Đọc kết quả. |
| **5 ph** | **3. Vận dụng:**  |  |
|  | + Hôm nay các em học bài gì? | + Ôn tập phép cộng và phép trừ (tiết 1). |
|  | - Dặn dò nhận xét tiết học | - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NHIỆM LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:* SINH HOẠT LỚP. HÁT VỀ CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP**

 Tuần:34 Tiết: 33 Ngày dạy: /05/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Học sinh được tìm hiểu những bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

- Phẩm chất chăm chỉ: Thể hiện trong nề nếp, gọn gàng trong sinh hoạt.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV:Phiếu bầu, sổ theo dõi kết quả theo dõi trong tuần.

🟏 Học sinh: Tập ghi chép kết quả theo dõi trong tuần, sản phẩm chia sẻ.

**III. Các hoạt động chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Khởi động:**  |  |
|  | - GV cho cho HS hát. | - HS hát. |
|  | - Gv nhận xét rồi dẫn dắt vào bài học. | - HS nghe. |
| **25 p** | **2. Các bước sinh hoạt:**  |  |
|  | **a. Nhận xét trong tuần 33:** |  |
|  | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:+ Đi học chuyên cần.+ Tác phong , đồng phục.+ Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập.+ Vệ sinh. | - Các trưởng ban báo cáo tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.+ Báo cáo kết quả nề nếp theo dõi.+ Báo cáo kết quả học tập theo dõi.+ Báo cáo kết quả văn nghệ theo dõi.+ Báo cáo kết quả vệ sinh theo dõi. |
|  | - GV nhận xét qua 1 tuần học.\* Tuyên dương: cá nhân và tập thể có thành tích.\* Nhắc nhở: những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | - HS nghe. |
|  | **b. Sinh hoạt theo chủ đề:** |  |
|  | **-** Chia lớp thành các nhóm và nêu yêu cầu hoạt động: Mỗi nhóm sẽ hát một đoạn có nội dung nhắc đến một nghề nghiệp hoặc tên một nghề | - HS di chuyển tạo thành các nhóm và tham gia trò chơi “Hát về nghề nghiệp”. |
|  | nghiệp nào đó, các nhóm lần lượt hát, nhóm hát sau không được hát lại bài của nhóm hát trước. Nhóm thứ nhất hát xong, nhóm thứ hai hát tiếp, sau một vòng sẽ quay lại nhóm thứ nhất, cứ như vậy cho đến khi không còn nhóm nào hát được nữa thì kết thúc hoạt động. Nhóm nào hát được nhiều lần nhất là nhóm thắng cuộc. |  |
|  | **-** Tổ chức cho HS các nhóm hát liên khúc, kết thúc hoạt động GV nêu câu hỏi:+ Hãy kể tên những nghề nghiệp đã được nhắc đến trong các bài hát vừa rồi? | - Các nhóm hát liên khúc.- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi. |
|  | **-** Gọi một số HS trả lời câu hỏi trên, tổng hợp các ý kiến của HS và nhắc lại về chủ để hoạt động của tháng. | - Một số HS trả lời câu hỏi trên. |
|  | **c. Phương hướng tuần 34:** |  |
|  | - Thực hiện dạy tuần 34, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện. | - HS Lắng nghe để thực hiện. |
|  | *-* Tiếp tục thực hiện nội quy lớp học, HS thực hiện ATGT, ATVSTP. |  |
|  | - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. |  |
| **5 ph** | **3. Tổng kết:**  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2C**

THAM GIA KỈ NIỆM SINH NHẬT BÁC HỒ

**Tuần: 34 Tiết: 100 Ngày dạy: /05 /2024**

**( TPT THỰC HIỆN )**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài:*** ĐỌC*BẠN BIẾT PHÂN LOẠI RÁC KHÔNG?*

Tuần: 34 Tiết:331+332 Ngày dạy: /05/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác:. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Bày tỏ được ý kiến của em về hành động của các bạn nhỏ trong tranh; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa. Hiểu được nội dung bài: Hướng dẫn cách phân loại rác; cần giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp. Biết liên hệ bản thân: Vận dụng các phân loại rác để giữ gìn môi trường.

- Chăm học, tích cực tham gia hoạt động giáo dục, biết hoà đồng với bạn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV: SGV, SGK.

🟏 Học sinh: SGK.

**III.Các hoạt động chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Khởi động, kết nối:**  |  |
|  | - Tổ chức cho HS hát. | - Cả lớp hát. |
|  | - Ghi tựa bài: Bạn biết phân loại rác không? | - HS nhắc lại tựa bài. |
|  | **2. Hình thành kiến thức mới:** |  |
| **18 p** | **a. Luyện đọc thành tiếng:**  |  |
|  | - Đọc mẫu (Gợi ý: Đọc giọng từ tốn, chậm rãi). | - HS nghe đọc. |
|  | - Theo dõi HS đọc và chỉnh sửa lỗi phát âm. | - HS tiếp nối nhau đọc từng câu trong bài. |
|  | - Hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: xử lí, phân hủy,... | - Lắng nghe và tiếp nối nhau đọc. |
|  | - Hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài. | - Lắng nghe và tiếp nối nhau đọc. |
|  | - Tổ chức HS đọc nối tiếp, luân phiên từng đoạn theo nhóm. | - HS luyện đọc. |
|  | - Gọi vài HS đọc nối tiếp đoạn. | - HS đọc bài. |
|  | - Gọi 1 HS đọc toàn bài trước lớp. | - 1 HS đọc bài. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nghe, nhận xét. |
| **12 p** | **b. Luyện đọc hiểu:**  |  |
|  | - Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó: rác, sinh hoạt, xử lí, hữu cơ, vô cơ, tái chế. | - HS giải thích nghĩa của một số từ khó.vật có cơ quan thực hiện chức năng sống. |
|  | - Yêu cầu HS đọc thầm lại bài. | - HS đọc thầm lại bài. |
|  | + Rác thải được chia thành mấy loại? | + Rác thải được chia thành 3 loại: hữu cơ, vô cơ và tái chế. |
|  | + Những loại rác nào có thể tái chế được? | + Những loại rác có thể tái chế được là giấy thải, các loại hộp, chai vỏ lon thực phẩm, quần áo cũ, vải cũ,... |
|  | + Em cần làm gì để giúp người thân biết cách phân loại rác? (GV gợi ý HS kể lại bài đọc cho người thân nghe, làm mẫu cho người thân, v.v...) | + Trả lời theo ý hiểu cá nhân. |
|  | + Bài đọc nói về điều gì? | + Hướng dẫn cách phân loại rác; cần giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp. |
|  | - Cho HS đọc lại nội dung bài. | - Nhiều HS đọc lại nội dung. |
|  | **3. Luyện tập, thực hành:** |  |
| **18 p** | **a. Luyện đọc lại:**  |  |
|  | - Yêu cầu HS nhắc lại, xác định được giọng đọc toàn bài. | - Đọc giọng từ tốn, chậm rãi. |
|  | - Đính bảng đoạn từ Rác tái chế … đồ chơi. | - HS quan sát và nghe. |
|  | - Yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ Rác tái chế … đồ chơi. | - HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ Rác tái chế … đồ chơi. |
|  | - Tổ chức cho HS thi đọc. | - HS thi đọc. |
|  | - Gọi HS khá, giỏi đọc lại cả bài. | - HS khá, giỏi đọc lại cả bài. |
| **12 p** | **b. Luyện tập mở rộng:**  |  |
|  | - Yêu cầu 1 HS đứng dậy đọc yêu câu phần Cùng sáng tạo – Điều em muốn nói SHS trang 131. | - HS xác định yêu cầu. |
|  | - Yêu cầu HS trao đổi trong nhóm nhỏ: nêu 2, 3 điều nên và không nên làm để bảo vệ môi trường. | - Trao đổi trong nhóm nhỏ, hoàn thành BT. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện BT vào VBT. | - Thực hiện BT vào VBT. |
|  | **4. Vận dụng:**  |  |
|  | - Liên hệ giáo dục HS: Vận dụng các phân loại rác để giữ gìn môi trường. | - Lắng nghe. |
|  | - Dặn dò. Nhận xét tiết học | - Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:*** ÔN TẬP PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ(TIẾT 2)

Tuần: 3 Tiết: 166 Ngày dạy: /05/2024

**I.** **Yêu cầu cần đạt:**

- Tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Tính nhầm. Thực hiện các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 1000.Vận dụng mối liên hệ cộng, trừ để tìm thành phần trong phép cộng, phép trừ.

- Phẩm chất: yêu nước.

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV:SGK.

🟏 HS: SGK, vở ghi, bút viết, bảng con.

**III.** [**Các hoạt động dạy học**](https://tonghoptieuhoc.com/) **chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 p** | **1. Khởi động, kết nối:**  |  |
|  | - Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Chuyền gấu.  | - Cả lớp chơi trò chơi: Chuyền gấu. |
|  | - Giới thiệu và ghi tựa: Ôn tập phép cộng và phép trừ (tiết 2). | - HS nghe và nhắc lại tựa. |
| **25 p** | **2. Luyện tập, thực hành:**  |  |
|  | **a. Bài 5:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | - Yêu cầu HS tìm hiểu bài, nhận biết yêu cầu: tìm số bị che đi ở mỗi phép tính. | - HS thực hiện nhóm đôi. |
|  | **-** Yêu cầu HS làm bài cá nhân, thử lại rồi chia sẻ với bạn. | - Làm bài cá nhân sau đó chia sẻ với bạn. |
|  | - Gọi HS trình bày, khuyến khích HS gọi tên các thành phần trong phép cộng (phép trừ) rồi nói cách làm.- Nhận xét, tuyên dương. | - Trình bày cách làm, gọi tên các thành phần của phép cộng, phép trừ |
|  | **b. Bài 6:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | + Yêu cầu của bài là gì? | + Tìm số bị che. |
|  | + Tìm thế nào? | + Trả lời. |
|  | **-** Yêu cầu HS làm bài cá nhân, thử lại rồi chia sẻ với bạn.- Nhận xét, tuyên dương. | - Làm bài cá nhân sau đó chia sẻ với bạn. |
|  | **c. Bài 7:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn. | - Thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| **5 p** | **3. Vận dụng:**  |  |
|  | + Hôm nay các em học bài gì? | + Ôn tập phép cộng và phép trừ (tiết 2). |
|  | - GV đặt câu hỏi củng cố lại nội dung bài học. | - HS trả lời. |
|  | - Dặndò, nhận xét | - HS lắng nghe. |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: ĐẠO ĐỨC LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:*** ÔN TẬP HỌC KÌ II

Tuần: 34 Tiết: 34 Ngày dạy: /05/2024

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:*** ÔN TẬP CHỦ ĐỂTRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI(TIẾT 2)

Tuần: 34 Tiết: 67 Ngày dạy: /05/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin,…; Quan sát, mô tả, nhận biết được một số cách lựa chọn được trang phục phù hợp theo mùa để giữ cơ thể khoẻ mạnh, biết cách bảo vệ sức khỏe theo từng mùa.

- Ôn tập và củng cố lại cho HS các nội dung của chủ đề Trái Đất và bầu trời. Hình thành và phát triển năng lực vận dụng kiến thức của chủ đề để mặc trang phục phù hợp với thời tiết ở địa phương, biết ứng phó với các thiên tai: hạn hán, bão, lũ, lụt.

- Biết quan tâm, chăm sóc bản thân và biết bảo vệ môi trường sống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV:Các hình trong SGK bài 29.

🟏 HS: SGK, VBT, hình ảnh sưu tầm về mùa: xuân, hè, thu, đông; mùa mưa; mùa khô.

**III. Các hoạt động chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Khởi động:**  |  |
|  | - Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “Mưa rơi, gió thổi”. | - Cả lớp chơi trò chơi “Mưa rơi, gió thổi”. |
|  | + Điều gì sẽ xảy ra khi mưa quá to và gió quá lớn? | + Trả lời. |
|  | - Nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: Ôn tập chủ để Trái Đất và bầu trời (tiết 2). | - Lắng nghe. |
|  | - Ghi tựa bài. | - Vài HS nhắc lại tựa bài. |
| **25ph** | **2. Hình thành kiến thức mới:**  |  |
|  | **a. Hoạt động 1:** Ảnh hưởng của thiên tai. |  |
|  | - Chia nhóm và tổ chức thi đua giữa các nhóm. | - HS chia nhóm và tổ chức thi đua giữa các nhóm. |
|  | - Một nhóm đưa ra chủ đề “hạn hán” hoặc “bão, lũ, lụt”, nhóm khác chỉ được hình tương ứng. |  |
|  | - Đề nghị HS giải thích câu trả lời và tổng kết thi đua. | - HS thực hiện. |
|  | + Nêu một số rủi ro dẫn đến thiệt hại về con người và tài sản khi xảy ra thiên tai? | + HS trả lời. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | **🢥** Kết luận: Các hiện tượng thiên tai như hạn hán, bão, lũ, lụt có thể gây ra nhiều rủi ro và thiệt hại. Chúng ta cần tích cực giảm nhẹ các rủi ro, thiệt hại đó bằng cách trồng cây gây rừng và bảo vệ rừng để giảm các thiên tai. | - HS nghe. |
|  | **b. Hoạt động 2:** Đóng vai. |  |
|  | - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, quan sát hình 3 trang 119 trong SGK và trả lời câu hỏi:+ Tranh vẽ cảnh gì? | - Thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | - Nêu tình huống và hỏi:+ Nếu em là bạn nam trong tình huống thì em sẽ làm gì? | + Lắng nghe và trả lời. |
|  | - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm và phân vai. | - Thảo luận nhóm và phân vai. |
|  | - Gọi HS trình bày ý kiến của mình. | - HS trình bày ý kiến của mình. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | **🢥** Kết luận: Em không nên ra gần vùng có nước lũ vì có thể bị té ngã xuống nước, gây nguy hiểm cho tính mạng. | - HS nghe. |
|  | **-** Cho HS xem đoạn phim: Đừng sợ thiên tai – Ứng phó với lũ lụt. | - HS theo dõi. |
| **4 ph** | **3. Vận dụng:**  |  |
|  | + Hôm nay em được ôn lại nội dung nào đã học? | + Trả lời. |
|  | + Kể tên các mùa trong năm? | + Trả lời. |
|  | + Nêu đặc điểm của từng mùa trong năm? | + Trả lời. |
|  | + Chúng ta cần lựa chọn trang phục theo từng mùa như thế nào? | + Trả lời. |
|  | + Kể tên một số loại thiên tai và nêu tác hại của nó. | + Trả lời. |
|  | - Dặn dò: Các em về nhà xem lại tất cả các bài đã học để chuẩn bị Ôn tập cuối kì 2. | - HS nghe. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài:*** VIẾT CHỮ HOA *V* (KIỂU 2)

TỪ CHỈ SỰ VẬT, HOẠT ĐỘNG. CÂU KIỂU *AI LÀM GÌ ?*

Tuần: 34 Tiết:333+334 Ngày dạy: /05/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Viết đúng chữ V hoa (kiểu 2).Viết đúng câu ứng dụng Vâng lời cha mẹ.

- Phân biệt được từ ngữ chỉ sự vật, chỉ hoạt động. Đặt được câu đề nghị. Chia sẻ được với bạn cách làm một đồ dùng từ vỏ chai, vỏ hộp.

- Bồi dưỡng tính chăm chỉ, tự giác rèn viết khi ở nhà.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV: SGV, SGK. Mẫu chữ viết V hoa (kiểu 2).

🟏 Học sinh: SGK, VTV.

**III.** [**Các hoạt động dạy học**](https://tonghoptieuhoc.com/) **chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Khởi động:**  |  |
|  | - Tổ chức cho HS hát vui (chọn bài liên quan đến chủ đề). | - Cả lớp ổn định và hát đúng bài hát. |
|  | **-** Giới thiệu bài | - Lắng nghe. |
| **18ph** | **2. Hình thành kiến thức mới:**  |  |
|  | **a. Luyện viết chữ V hoa (kiểu 2):** |  |
|  | - Treo mẫu chữ V hoa (kiểu 2) và giới thiệu: độ cao, độ rộng, các nét, quy trình viết chữ V hoa (kiểu 2). | - Quan sát, lắng nghe. |
|  | ◦ Độ cao: 5 li; độ rộng: 5 li.◦ Chữ viết hoa V (kiểu 2) gồm 2 nét.\* Cách viết: ◦ Đặt bút trên đường kẻ ngang 3, cách bên trái đường kẻ dọc 2 một li, viết nét móc 2 đầu, viết tiếp nét cong phải (hơi duỗi) rồi đổi chiều bút, viết tiếp nét cong dưới nhỏ cắt ngang nét cong phải tạo thành một vòng xoắn nhỏ, dừng bút phía trên đường kẻ ngang 3, giữa đường kẻ dọc 3 và 4. |  |
|  | - Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết con chữ V hoa (kiểu 2). | - Vừa quan sát vừa lắng nghe quy trình viết con chữ V hoa (kiểu 2). |
|  | - Yêu cầu HS viết chữ V hoa (kiểu 2) vào bảng con. | - Viết chữ V hoa (kiểu 2) vào bảng con. |
|  | - Theo dõi, giúp đỡ HS. |  |
|  | - Tổ chức cho HS thực hành tô và viết chữ V hoa (kiểu 2) vào VTV. | - Thực hành tô và viết chữ V hoa (kiểu 2) vào VTV. |
|  | - Quan sát, lưu ý cho HS điểm đặt bút và dừng bút, giúp đỡ thêm cho những em chậm. | - Chú ý thực hành đúng yêu cầu. |
|  | **b. Luyện viết câu ứng dụng:** |  |
|  | - Gọi HS đọc câu ứng dụng. | - HS đọc. |
|  | + Câu ứng dụng có mấy tiếng?+ Trong câu ứng dụng, có chữ nào phải viết hoa? | + Câu ứng dụng có 4 tiếng.+ Trong câu ứng dụng, có chữ Vâng phải viết hoa. |
|  | + Vâng lời cha mẹ có nghĩa là gì? | + Lễ phép, biết nghe lời chỉ dạy của bố mẹ. |
|  | - Nhắc lại quy trình viết chữ V hoa (kiểu 2) và cách nối từ chữ V hoa (kiểu 2) sang chữ â. | - Lắng nghe, chú ý cách viết. |
|  | - Viết chữ Vâng. | - Quan sát. |
|  | - Cho HS thực hành viết chữ Vâng và câu ứng dụng vào VTV. | - Thực hành viết vào VTV. |
|  | - Quan sát, nhắc nhở HS trong quá trình viết lưu ý khoảng cách giữa các chữ và dấu chấm cuối câu. | - Chú ý thực hiện đúng. |
| **125ph** | **3. Luyện tập, thực hành:**  |  |
|  | **a. Luyện viết thêm:** |  |
|  | - Gọi HS đọc câu thơ. | - HS đọc. |
|  | - Giải thích cho HS nghĩa của câu thơ: Ca ngợi vẻ đẹp của đất nước Việt Nam. | - HS nghe. |
|  | - Hướng dẫn viết chữ V hoa (kiểu 2), chữ Việt và câu thơ vào VTV. | - Thực hành viết vào VTV. |
|  | **b. Đánh giá bài viết:** |  |
|  | - Cho HS tự đánh giá bài viết của mình sau đó đổi với đánh giá chéo với bạn. | - Tự đánh giá mình và bạn. |
|  | - Kiểm tra, nhận xét một số bài trên lớp. | - Lắng nghe. |
|  | - Yêu cầu HS sửa lại bài viết nếu chưa đúng. | - Sửa lại bài viết nếu chưa đúng. |
|  | - Khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **25 ph** | **2. Hình thành kiến thức mới:**  |  |
|  | **a. Luyện từ:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3. | - Đọc yêu cầu bài tập. |
|  | - Yêu cầu HS đọc từ ngữ trong khung và thảo luận trong nhóm nhỏ, sắp xếp các từ ngữ vào 2 nhóm. | - Đọc từ ngữ trong khung và thảo luận trong nhóm nhỏ, sắp xếp các từ ngữ vào 2 nhóm. |
|  | - Tổ chức cho HS chơi tiếp sức để chữa BT- Nhận xét, tuyên dương. | - HS chơi tiếp sức để chữa BT. |
|  | **b. Luyện câu:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4a. | - Đọc yêu cầu bài tập 4a. |
|  | - Yêu cầu HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi. | - Hoạt động nhóm đôi, hoàn thành BT. |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4b. | - Đọc yêu cầu bài tập 4b. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện BT vào VBT. | - HS thực hiện BT vào VBT. |
|  | - Gọi một số HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương. | - Một số HS trình bày trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét. |
| **5 ph** | **3. Vận dụng:**  |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu hoạt động vận dụng. | - Đọc yêu cầu hoạt động vận dụng. |
|  | - Hướng dẫn HS xác định yêu cầu của hoạt động: Chia sẻ với bạn cách làm một đồ dùng từ vỏ chai, vỏ hộp. |  |
|  | - Gọi một số HS chia sẻ trước lớp, yêu cầu cả  | - Một số HS chia sẻ trước lớp. Cả lớp lắng  |
|  | lớp lắng nghe, nhận xét. | nghe, nhận xét. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | - Dặndò, Nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:*** ÔN TẬP PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ(TIẾT 3)

Tuần: 34 Tiết: 167 Ngày dạy: /05/2024

**I.** **Yêu cầu cần đạt:**

- Tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Tính nhầm.Thực hiện các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 1000.Vận dụng mối liên hệ cộng, trừ để tìm thành phần trong phép cộng, phép trừ.

- Phẩm chất: yêu nước.

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV:SGK.

🟏 HS: SGK, vở ghi, bút viết, bảng con.

**III. Các hoatj động chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 phút** | **1. Khởi động, kết nối:**  |  |
|  | - Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh hơn.  | - Cả lớp chơi trò chơi: Ai nhanh hơn. |
|  | - Ghi lên bảng bài giải toán dạng trắc nghiệm. HS giơ thẻ A, B, C chọn đáp án đúng sau hiệu lệnh của GV. | - Lớp giơ thẻ chọn kết quả đúng. |
|  | + Vì sao em chọn? | + Giải thích. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | - Giới thiệu và ghi tựa: Ôn tập phép cộng và phép trừ (tiết 3). | - HS nghe và nhắc lại tựa. |
| **25 ph** | **2. Luyện tập, thực hành:**  |  |
|  | **a. Bài 8:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | + Bài toán cho gì? | + Nam hái được 125 quả dâu, Hà hái được 167 quả. |
|  | + Bài toán hỏi gì? | + Nam hái được ít hơn Hà bao nhiêu quả? |
|  | - Cho HS làm bài cá nhân. 1 HS làm bảng phụ. | - Làm bài cá nhân. 1 HS làm bảng phụ. |
|  | + Vì sao em chọn phép tính trừ? | + Chọn phép trừ vì tìm xem ít hơn bao nhiêu. |
|  | - Cho HS đổi vở kiểm bài. | - HS đổi vở kiểm bài bạn. |
|  | **b. Bài 9:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | + Bài toán cho gì? | + Thửa ruộng thứ nhất có 216 cuộn rơm, thửa ruộng thứ hai có 328 cuộn rơm. |
|  | + Bài toán hỏi gì? | + Cả hai thửa ruộng có bao nhiêu cuộn rơm. |
|  | - Cho HS làm bài cá nhân. 1 HS làm bảng phụ. | - Làm bài cá nhân. 1 HS làm bảng phụ. |
|  | + Vì sao em chọn phép tính cộng? | + Chọn phép cộng vì bài toán yêu cầu tìm tất cả. |
|  | - Cho HS đổi vở kiểm bài. | - HS đổi vở kiểm bài bạn. |
| **5 phút** | **3. Vận dụng:**  |  |
|  | + Hôm nay các em học bài gì? | + Ôn tập phép cộng và phép trừ (t3). |
|  | - Dặndò nhận xét tiết học | - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:*** ÔN TẬP CHỦ ĐỂTRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI(TIẾT 3)

Tuần: 34 Tiết: 68 Ngày dạy: /05/2024

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài:*** ĐỌC *CUỘC GIẢI CỨU BÊN BỜ BIỂN*

Tuần: 34 Tiết:335 Ngày dạy: /05/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Chia sẻ được với bạn về những điều em thấy trong tranh; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa.Hiểu nội dung bài đọc: Thông qua việc tham gia một hoạt động giải cứu con vật, bản nhỏ biết thể hiện tinh thần trách nhiệm của mình với các vấn đề về bảo vệ môi trường và bảo vệ động vật hoang dã.

- Bồi dưỡng cho HS phẩm chất *nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm*; nhận thức về vẻ đẹp của Trái Đất, góp phần hình thành tinh thần trách nhiệm của một ngươi công dân đối với Trái Đất (bảo vệ môi trường, bảo vệ các loài động vật hoang dã).

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV: SGV, SGK. Bảng phụ ghi đoạn từ Một lần … chăm sóc.

🟏 Học sinh: SGK.

**III.** [**Các hoạt động dạy học**](https://tonghoptieuhoc.com/) **chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Khởi động, kết nối:**  |  |
|  | - Tổ chức cho HS hát. | - Cả lớp hát. |
|  | **🢥** Liên hệ giới thiệu bài: Tiết học hôm nay, chúng ta sẽ cùng xem tác động từ rác thải ảnh hưởng như thế nào đến môi trường xung quanh, và chúng ta cũng sẽ xem xem bạn nhỏ trong bài đọc làm gì để giữ gìn môi trường. Mời các em cùng đi vào bài đọc hôm nay: Cuộc giải cứu bên bờ biển. | - HS lắng nghe. |
|  | - Viết lên bảng: Cuộc giải cứu bên bờ biển. | - Đọc tựa bài: Cuộc giải cứu bên bờ biển. |
|  | **2. Hình thành kiến thức mới:** |  |
| **15 p** | **a. Luyện đọc thành tiếng:**  |  |
|  | - Đọc mẫu  | - Nghe đọc. |
|  | - Theo dõi HS đọc và chỉnh sửa lỗi phát âm. | - HS tiếp nối nhau đọc từng câu. |
|  | - Hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: tiện, chao liệng, thoi thóp, kẹt,... | - Lắng nghe và tiếp nối nhau đọc. |
|  | - Hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài. | - HS nghe và tiếp nối nhau đọc. |
|  | + Bài này được chia làm mấy đoạn | + Bài này được chia làm 4 đoạn. |
|  | - Gọi HS đọc nối tiếp đoạn. | - Đọc bài. |
|  | - Gọi 1 HS đọc toàn bài trước lớp. | - 1 HS đọc bài. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nghe, nhận xét. |
| **8 ph** | **b. Luyện đọc hiểu:**  |  |
|  | - Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó: thoi thóp, hối hận. | - HS giải thích nghĩa của một số từ khó. |
|  | - Yêu cầu HS đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi: | - HS đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi. |
|  | + Nam đã làm gì với nắp chai nước sau khi uống xong? | + Sau khi uống nước xong, Nam đã tiện tay ném luôn nắp chai xuống biển.  |
|  | - Yêu cầu HS đọc đoạn 2, 3 và trả lời câu hỏi: | - HS đọc đoạn 2, 3 và trả lời câu hỏi. |
|  | + Nêu những việc Nam và anh Linh đã làm khi tìm thấy chú chim hải âu. | + Những việc Nam và anh Linh đã làm khi tìm thấy chú chim hải âu: tìm cách cắt nắp chai, quyết định mang chú chim về nhà để chăm sóc. |
|  | - Yêu cầu HS đọc đoạn 4 và trả lời câu hỏi: | - HS đọc đoạn 4 và trả lời câu hỏi. |
|  | + Vì sao khi quay lại nhìn cái nắp chai, Nam lại cảm thấy hối hận? | **+** Khi quay lại nhìn cái nắp chai, Nam cảm thấy hối hận vì biết đâu do mình mà chú chim hải âu đã gặp nạn. |
|  | + Em rút ra bài học gì sau khi đọc xong câu chuyện? | + Trả lời theo ý hiểu của bản thân. |
|  | + Bài đọc giúp em hiểu điều gì? | + Thông qua việc tham gia một hoạt động giải cứu con vật, bản nhỏ biết thể hiện tinh thần trách nhiệm của mình với các vấn đề về bảo vệ môi trường và bảo vệ động vật hoang dã. |
|  | - Cho HS đọc lại nội dung bài. | - Nhiều HS đọc lại nội dung. |
|  | - Yêu cầu HS liên hệ bản thân.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS liên hệ bản thân: Tham gia bảo vệ vạn vật xung quanh mình. |
| **7 ph** | **3. Luyện tập, thực hành: (**Luyện đọc lại) |  |
|  | **-** Yêu cầu HS nhắc lại giọng đọc của bài đọc. | - HS nhắc lại. |
|  | - Đính bảng đoạn Một lần … chăm sóc. | - HS quan sát và nghe. |
|  | - Yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn Một lần … chăm sóc. | - HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn Một lần … chăm sóc. |
|  | - Gọi HS khá, giỏi đọc lại cả bài. | - HS khá, giỏi đọc lại cả bài. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:*** ÔN TẬP PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA(TIẾT 1)

Tuần: 34 Tiết: 168 Ngày dạy: /05/2024

**I.** **Yêu cầu cần đạt:**

- Tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Củng cố khái niệm phép nhân, phép chia. Thực hiện các phép nhân, phép chia (trong bảng).

- Giải quyết vấn đề đơn giản.

- Phẩm chất: yêu nước.

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV:

- SGK.

🟏 HS: SGK, vở ghi, bút viết, bảng con.

**III.** [**Các hoạt động dạy học**](https://tonghoptieuhoc.com/) **chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Khởi động, kết nối:**  |  |
|  | - Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Xì điện.  | - Cả lớp chơi trò chơi: Xì điện. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | - Giới thiệu và ghi tựa: Ôn tập phép nhân và phép chia (tiết 1). | - HS nghe và nhắc lại tựa. |
| **25 ph** | **2. Luyện tập, thực hành:**  |  |
|  | **a. Bài 1:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | - Cho HS quan sát, tìm hiểu mẫu và nghe GV hướng dẫn câu mẫu. | - Chú ý quan sát và lắng nghe. |
|  | - Yêu cầu HS làm câu a và b vào bảng con.- Nhận xét tuyên dương, khuyến khích HS trình bày cách làm. | - Làm bảng con, 2 em làm bảng lớp.

|  |  |
| --- | --- |
| a)4 + 4 + 4 = 1212 : 4 = 312 : 3 = 4 | b)3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 1215 : 3 = 515 : 5 = 3 |

 |
|  | **b. Bài 2:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | - Yêu cầu HS đọc cho nhau nghe. | - Thực hiện đọc cho nhau nghe. |
|  | - Sửa bài, tổ chức cho HS chơi “Tìm bạn”.◦ Cho HS viết một phép tính nhân (hoặc một phép chia) trong bảng đã học.◦ Theo hiệu lệnh của GV (hoặc cho cả lớp hát một bài), HS ghép được một phép nhân với hai phép chia tương ứng.Nhóm nào ghép được trước nhất thì thắng cuộc. | - Lắng nghe GV phổ biến luật chơi và thực hiện. |
|  | - Cho nhóm đọc các phép tính trong nhóm mình cho cả lớp nhận xét. | - Đọc phép tính, cả lớp nhận xét. |
|  | - Cho cả lớp đọc bảng nhân, chia. | - Cả lớp đọc đồng thanh. |
|  | **c. Bài 3:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn. | - Thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| **5 ph** | **3. Vận dụng:**  |  |
|  | + Hôm nay các em học bài gì? | + Ôn tập phép nhân và phép chia (t1). |
|  | - Gọi vài HS đọc lại bảng nhân, bảng chia 2, 5. | - Vài HS đọc lại bảng nhân, bảng chia 2, 5. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | - Dặn dò, Nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

NGHE -VIẾT *RỪNG TRƯA.*PHÂN BIỆT *D/GI; CH/TR,*

Tuần: 34 Tiết: 336 Ngày dạy: /05/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Nghe – viết đúng đoạn văn. Phân biệt được d/gi; ch/tr, dấu hỏi/ dấu ngã.

- Biết liên hệ bản thân: Tham gia bảo vệ vạn vật xung quanh mình.

- Bồi dưỡng cho HS phẩm chất *nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm*; nhận thức về vẻ đẹp của Trái Đất, góp phần hình thành tinh thần trách nhiệm của một ngươi công dân đối với Trái Đất (bảo vệ môi trường, bảo vệ các loài động vật hoang dã).

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV: SGV, SGK. Bảng phụ ghi đoạn từ Một lần … chăm sóc.

🟏 Học sinh: SGK.

**III.** [**Các hoạt động dạy học**](https://tonghoptieuhoc.com/) **chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Khởi động, kết nối:**  |  |
|  | - Tổ chức cho HS hát. | - Cả lớp hát. |
|  | - Viết lên bảng. | - Đọc tựa bài |
| **5 ph** | **2. Hình thành kiến thức mới:**  |  |
|  | - Đọc mẫu đoạn trong bài Rừng trưa. | - HS lắng nghe, đọc thầm theo. |
|  | - Gọi HS đọc đoạn trong bài Rừng trưa. | - Đọc đoạn trong bài Rừng trưa.  |
|  | + Đoạn văn nói lên điều gì? | + Trả lời.  |
|  | - Cho HS đánh vần lại một số tiếng, từ khó dễ sai: uy nghi, tráng lệ, trắng, vươn, rủ, mãi,... | - Đánh vần các từ khó. |
|  | - Yêu cầu HS viết nháp một số chữ dễ viết sai. | - Viết nháp một số chữ dễ viết sai. |
| **25 p** | **3. Luyện tập, thực hành:**  |  |
|  | - Hướng dẫn HS: | - Lắng nghe. |
|  | - Đọc cho HS viết đoạn chính tả vào VBT. | - HS viết bài vào VBT. |
|  | - Quan sát, nhắc nhở thêm cho các HS chậm. |  |
|  | **b. Soát lỗi và nhận xét:** |  |
|  | - Đọc cho HS soát lổi đoạn chính tả. | - HS soát lỗi. |
|  | - Yêu cầu HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, cùng soát lỗi. | - HS soát lỗi cho nhau. |
|  | - Nhận xét một số bài viết. | - HS nghe. |
|  | **c. Hướng dẫn làm bài tập chính tả:** |  |
|  | 🟏 **Luyện tập chính tả - Phân biệt d/gi:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2b. | - Đọc yêu cầu bài tập 2b. |
|  | - Hướng dẫn HS quan sát tranh. | - HS quan sát tranh. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện BT theo nhóm đôi. | - Thực hiện BT theo nhóm đôi. |
|  | - Gọi vài HS trình bày kết quả.- Nhận xét, tuyên dương. | - Vài HS trình bày kết quả. |
|  | 🟏 **Luyện tập chính tả - Phân biệt ch/tr, dấu hỏi/ dấu ngã:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2c. | - HS đọc yêu cầu bài tập 2c. |
|  | - Yêu cầu HS đọc đoạn văn và thực hiện BT vào VBT. | - Đọc đoạn văn và thực hiện BT vào VBT. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| **4 ph** | **3. Vận dụng:**  |  |
|  | - Trò chơi: Tìm từ ngữ có chứa âm d/gi. | - HS chơi |
|  | - Viết lên bảng. | - HS nói kết quả. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài:*** MRVT *TRÁI ĐẤT (TIẾP THEO)*

XEM - KỂ *NGÀY NHƯ THẾ NÀO LÀ ĐẸP?*

Tuần: 34 Tiết 337+338 Ngày dạy: /05/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Mở rộng được vốn từ về Trái Đất (từ ngữ chỉ các hiện tượng trong tự nhiên). Đặt được câu theo mẫu Ai thế nào?

- Nói được 2 – 3 câu về nội dung từng tranh của câu chuyện Ngày như thế nào là đẹp? Kể được từng đoạn của câu chuyện theo tranh và từ ngữ gợ ý. Kể lại được toàn bộ câu chuyện.

- Tự tin, mạnh dạn khi thực hiện nhiệm vụ học tập, trình bày ý kiến cá nhân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV: SGV, SGK.

🟏 Học sinh: SGK, VBT.

**III.** [**Các hoạt động dạy học**](https://tonghoptieuhoc.com/) **chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Khởi động:**  |  |
|  | - Tổ chức cho HS hát vui (chọn bài liên quan đến chủ đề). | - HS ổn định và hát đúng bài hát. |
|  | - Liên hệ giới thiệu bài: Mở rộng vốn từ: Trái Đất (tiếp theo). | - Lắng nghe. |
|  | - Viết lên bảng: Mở rộng vốn từ: Trái Đất (tt). | - Đọc tựa bài. |
| **25 p** | **2. Hình thành kiến thức mới:**  |  |
|  | **a. Luyện từ:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3. | - Đọc yêu cầu bài tập 3. |
|  | - Yêu cầu HS chia 2 đội thi giải ô chữ: đọc các gợi ý và tìm từ ngữ phù hợp với mỗi hàng ngang.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS thi giải ô chữ. |
|  | **b. Luyện câu:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4 và đọc câu mẫu. | - Đọc yêu cầu bài tập 4 và đọc câu mẫu. |
|  | - Yêu cầu HS nói trong nhóm câu theo yêu cầu. | - Nói trong nhóm câu theo yêu cầu. |
|  | - Gọi một số HS trình bày trước lớp- Nhận xét, tuyên dương. | - Một số HS trình bày trước lớp. |
|  | - Yêu cầu HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. | - HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. |
| **5 ph** | **3. Vận dụng:**  |  |
|  | + Hôm nay các em học bài gì? | + Mở rộng vốn từ Trái Đất. |
|  | - Nhận xét tiết học. | HS lắng nghe |
| **25ph** | **2. Hình thành kiến thức mới:**  |  |
|  | 🟏 **Phỏng đoán về nội dung câu chuyện:** |  |
|  | - Yêu cầu HS quan sát tranh, đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện. | - HS quan sát tranh, đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện. |
|  | - Yêu cầu HS quan sát từng tranh, đọc bóng nói và cùng bạn nói 2, 3 câu về nội dung từng bức tranh. | - Quan sát từng tranh, đọc bóng nói và cùng bạn nói 2, 3 câu về nội dung từng bức tranh. |
|  | - Yêu cầu HS trao đổi về phán đoán của mình với nhóm bên. | - Trao đổi về phán đoán của mình với nhóm bên. |
| **18 p** | **3. Luyện tập, thực hành:**  |  |
|  | **a. Kể từng đoạn của câu chuyện:** |  |
|  | - Yêu cầu HS quan sát từng tranh và đọc các từ ngữ gợi ý dưới tranh để kể từng đoạn câu chuyện trong nhóm 4 (GV hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật). | - HS quan sát từng tranh và đọc các từ ngữ gợi ý để kể từng đoạn câu chuyện trong nhóm 4. |
|  | - Gọi các nhóm kể nối tiếp từng đoạn câu chuyện trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét. | - Các nhóm kể nối tiếp từng đoạn câu chuyện trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung. |
|  | **b. Kể toàn bộ câu chuyện:** |  |
|  | - Yêu cầu HS hoạt động theo cặp, tập kể toàn bộ câu chuyện. | - Hoạt động theo cặp, tập kể chuyện. |
|  | - Gọi một vài HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp. | - Một vài HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp. Các HS còn lại lắng nghe. |
|  | - Yêu cầu HS nói về nhân vật em thích và giải thích lí do, yêu cầu HS trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện. | - HS nói về nhân vật em thích và giải thích lí do. HS trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện. |
|  | **-** Gọi một số HS trao đổi về một ngày được xem là đẹp của bản thân. | - Một số HS trao đổi về một ngày được xem là đẹp của bản thân. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| **5 ph** | **4. Vận dụng:**  |  |
|  | + Hôm nay các em học bài gì? | + Xem - kể Ngày như thế nào là đẹp? |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:*** ÔN TẬP PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA(TIẾT 2)

Tuần: 34 Tiết: 169 Ngày dạy: /05/2024

**I** **Yêu cầu cần đạt:**

- Tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Củng cố khái niệm phép nhân, phép chia. Thực hiện các phép nhân, phép chia (trong bảng).

- Giải quyết vấn đề đơn giản.

- Phẩm chất: yêu nước.

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV: SGK.

🟏 HS: SGK, vở ghi, bút viết, bảng con.

**III. Các hoạt động chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Khởi động, kết nối:**  |  |
|  | - Giới thiệu và ghi tựa: Ôn tập phép nhân và  | - HS nghe và nhắc lại tựa. |
|  | phép chia (tiết 2). |  |
| **25 ph** | **2. Luyện tập, thực hành:**  |  |
|  | **a. Bài 4:** |  |
|  | 🟏 a) Giải bài toán theo tóm tắt: |  |
|  | - Gọi 1 bạn đọc tóm tắt | - 1 HS đọc tóm tắt. |
|  | + Bài toán cho biết 1 tổ có bao nhiêu cây? | + Bài toán cho biết 1 tổ có 5 cây. |
|  | + Vậy bài toán hỏi gì? | + Bài toán hỏi 4 tổ được bao nhiêu cây. |
|  | + Dựa vào tóm tắt, yêu cầu HS nêu được bài toán? | + Mỗi tổ đều trồng được 5 cây. Hỏi 4 tổ thì trồng được bao nhiêu cây? |
|  | - Cho HS làm bài cá nhân. 1 HS làm bảng phụ. | - Làm bài cá nhân. 1 HS làm bảng phụ. |
|  | - Đính bảng phụ chữa bài (khuyến khích HS giải thích tại sao lại chọn phép tính nhân).- Nhận xét, tuyên dương. | - Đọc bài làm của mình.Bài giảiSố cây 4 tổ trồng được là:4 x 5 = 20 (cây)Đáp số: 20 cây |
|  | 🟏 b) Giải bài toán: |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | + Bài toán cho biết gì? | + Bài toán cho biết mỗi con thỏ có 2 cái tai. Trong chuồng thỏ có tất cả bao nhiêu cái tai. |
|  | + Vậy bài toán hỏi gì? | + Bài toán hỏi mỗi chuồng thỏ có bao nhiêu con. |
|  | - Cho HS làm bài cá nhân. 1 HS làm bảng phụ. | - Làm bài cá nhân. 1 HS làm bảng phụ. |
|  | - Đính bảng phụ chữa bài (khuyến khích HS giải thích tại sao lại chọn phép tính chia).- Nhận xét, tuyên dương. | - Đọc bài làm của mình.Bài giảiChuồng thỏ có tất cả số con thỏ là:14 : 2 = 7 (con thỏ)Đáp số: 7 con thỏ |
|  | **b. Bài 5:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn. | - Làm bài cá nhân sau đó chia sẻ với bạn. |
|  | - Sửa bài, gọi HS trình bày cách làm.- Nhận xét, tuyên dương. | - Trình bày cách làm.

|  |  |
| --- | --- |
| 10 **:** 5 = 210 – 2 = 8 | 10 **x** 2 = 2010 **+** 5 = 15 |

 |
|  | \* Lưu ý để HS nhận biết:◦ Nếu kết quả tăng so với các thành phần tham dự phép tính thì nghĩ tới phép tính cộng, phép nhân.◦ Nếu kết quả giảm so với các thành phần tham dự phép tính thì nghĩ tới phép tính trừ, phép chia. | - Lắng nghe. |
|  | **c. Bài 6:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | + Yêu cầu của bài là gì? | + Số. |
|  | **+** Muốn tìm các số thì ta tìm như thế nào? | + Thực hiện lần lượt các phép tính từ trái sang phải. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn. | - Thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn. |
|  | - Sửa bài, gọi HS trình bày và khuyến khích HS giải thích cách làm tại sao lại điền như vậy. | - Trình bày và giải thích cách làm. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| **5 ph** | **3. Vận dụng:**  |  |
|  | + Hôm nay các em học bài gì? | + Ôn tập phép nhân và phép chia (tiết 2). |
|  | - Tổ chức HS chơi trò chơi: Ô cửa bí mật.- Chuẩn bị bốn ngôi nhà với bốn ô cửa màu khác nhau (xanh, đỏ, hồng và vàng) trong mỗi ngôi nhà sẽ là những câu hỏi khác nhau liên quan đến phép nhân hoặc phép chia các em đã học. | - HS chơi trò chơi: Ô cửa bí mật.◦ Các em sẽ chọn ô cửa theo ý mình. Khi ô cửa đượcc mở ra bên trong ngôi nhà có câu hỏi khác nhau liên quan đến phép nhân hoặc phép chia các em đã học (VD: Em chọn mở ô cửa màu xanh, nếu trong ô cửa là câu hỏi yêu cầu em đọc thuộc bảng nhân 2 thì em sẽ đọc bảng nhân 2). Nếu làm được tốt sẽ được tuyên dương. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | - Dặn: Về nhà các em lại bài. Xem trước bài tập 1, 2, 3 của bài: Ôn tập hình học và đo lường. | - HS lắng nghe. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:*** HĐGDTCĐ. Sắm vai trải nghiệm một số nghề nghiệp. Bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố mẹ, người thân.

Tuần: 34 Tiết: 101 Ngày dạy: /05/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-Tìm hiểu được công việc của bố, mẹ hoặc người thân.**

**- Nêu được một số đức tính của bố, mẹ hoặc ngườỉ thân cố liên quan đến nghể nghiệp cùa họ.**

**- Thể hiện được sự trân trọng đối với nghề nghiệp của bố, mẹ, nguời thân.**

**- Kể được việc làm tốt với những người xung quanh.**

**- Nâng lực giao tiếp và hợp tác - trao đổi, phỏng vấn, trò chuyện được với bố, mẹ, người thân và bạn bè khi tìm hiểu về nghề nghiệp của bố mẹ**

***-* Năng lực định hướng nghê nghiệp**

**- Thểhiện được thái độ yêu thương, sự quan tâm đến những người thân trong gia đình và thể hiện được sự tồn trọng với những nghể nghiệp khác nhau cùa mọi người xung quanh; Thực hiện được việc làm tốt với những người xung quanh.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** **Một số đồ dùng, dụng cụ liên quan đến các nghể: bác sĩ, bán hàng, lễ tân khách sạn, phục vụ bàn, phóng viên, GV, công an, ca sĩ;**

**-** **Một số bài thơ về nghề nghiệp được ỉn sẵn trên giấy A4, phẩn thưởng cho *cuộc thi đọc thơ.***

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. Nhận diện – Khám phá:****\* Hoạt động 1: Khởi động*****-* GV cho HS hát, vận động theo bài hát (Bé quét nhà)** | **- HS hát, vận động theo bài hát.** |
|  | **2. Tìm hiểu – mở rộng:****\* Hoạt động 5: Sắm vai trải nghiệm một số nghề****- GV chuẩn bị không gian lớp học theo cách chia lớp thành các góc và chuẩn bị đồ dùng, phưcmg tiện cho mỗi góc:****+ Góc bác sĩ - bệnh nhân: ống nghe (có thể làm mô phỏng bằng bìa màu, giấy bảo cũ hoặc mượn ở bộ đồ chơi), sỗ y bạ, bút viết.****+ Góc người bán hàng - khách hàng: bộ tấm thẻ nhỏ có in hoặc vẽ các mặt hàng, bộ thẻ ghi mệnh giá tiên tương ứng với các mặt bàng trong những tấm thẻ mặt hàng.****+ Góc nhân viên lễ tân *ở* khách sạn - khách đặt phòng: chiếc điện thoại bàu (có thể làm mô phỏng bằng giấy báo cũ hoặc bìa màu hoặc mượn trong bộ đồ choi) cuốn sổ và chỉác bút.****+Góc nhân viên phục vụ bàn - thực khách: tờ thực đơn ghi các mỗn ăn và một vài tờ giấy, bút viết.****+ Góc phóng viên - người được phông vấn: mìcro (có thể làm mô hình mô phỏng), sổ ghi chép, bút viết,...****- GV chia lớp thành 5 nhóm (tương ứng vối 5 góc) và nêu yêu cầu: mỗi nhóm HS sẽ chia thành các cặp để đóng vai trải nghiệm vởi nghề.** **- Hết khoảng thời gian quy định ở mỗi góc, GV yêu cầu HS các nhóm di chuyển theo chiều kim đồng hồ để cả nhóm vào vai của một nghề mới ở góc mới, cách thực hiện tương tự như ở góc nghề nghiệp trước mà nhóm minh đã đóng vai. Lần lượt như vậy, các em HS cả lớp sẽ đi chuyển đến cả 5 góc nghề nghiệp để trải nghiệm nghề ở các góc.****? Trong hoạt động vừa rồi em đã trải qua các góc nghề nghiệp nào? Em đã đỏng các vai gi trong những nghề nghiệp đỏ?****? Em hãy nêu cảm nhận của mình sau khỉ trải nghiệm với các vai trong một so nghề nghiệp.****? Em rứt ra bài học gì sau khỉ trải nghiệm với một số nghề** | **- Tại mỗi góc từng HS sẽ đóng một trong hai vai (lượt 1) để thực hiện hoạt động trải nghiệm vói nghề ở góc đó, sau đỏ các em đổi vai cho nhau (lượt 2) để thựe hiện trải nghiệm lại trong vai nhân vật mà trước đổ bạn đã đóng.****- HS trả lời câu hỏi và tổng hợp các câu trả lời để tổng kết hoạt động** |
|  | **\*Hoạt đông 6: Bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân****- GV mời 2 HS đọc to nhiệm vụ của hoạt động 6 SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 87 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.****- GV nêu câu hỏi để HS cả lớp cùng trao đổi:*** **? Sau khi tìm hiểu về công việc của bố, mẹ hoặc người thân, em cảm thấy như thế nào?**
* **? Em có suy nghĩ gì sau khi thực hiện cuộc phỏng vấn với bố, mẹ hoặc người thân về công việc của họ?**

***?* Em muốn làm gì để giúp đỡ bố mẹ hoặc người thân?*****-* GV hướng đẫn HS cách bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bổ, mẹ hoặc người thân như viết một bức thư gửi bố, mẹ; vẽ một bức tranh tặng bố, mẹ hoặc người thân.*** ***+ Viết lời nhắn gửi khoảng 4 đến 5 câu trong đó có câu mở đoạn theo mẫu “Bố yêu quý!...” và nội dung chính cùa lởi nhắn gửi cần bám sát vào yêu cầu của nhiệm vụ là nói về tình, cảm, suy nghĩ của em sau khi tỉm hiểu công việc của bố, mẹ hoặc người thân (Điều em muốn nói) và nói về việc em muốn làm để giúp đỡ bố, mẹ hoặc người thân (Việc em muốn làm).***

**+ Vẽ một bức tranh, cần chú ý đến ý tưởng thể hiện trong bức tranh đó và nghĩ đến lời sẽ nói khi tặng bổ, mẹ hoặc người thân bức tranh này.** | **- HS TLN2 nói cho nhau nghe****- HS thực hành trên lớp** |
|  | **3. Củng cố, dặn dò****- GV nhận xét, đánh giá chung, dặn HS chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.** | **- HS nghe, ghi nhớ** |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài:*** LUYỆN TẬP NÓI, VIẾT VỀ TÌNH CẢM VỚI MỘT SỰ VIỆC *(TT)*

ĐỌC MỘT BÀI VĂN VỀ THIÊN NHIÊN

Tuần: 34 Tiết: 339+340 Ngày dạy: /05/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác.Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Viêt được 4 – 5 câu về tình cảm với một sự việc theo gợi ý.

- Chia sẻ được một bài văn đã đọc về thiên nhiên. Giới thiệu được về một con vật sống ở biển hoặc đảo mà em biết.

- Tự tin, mạnh dạn khi thực hiện nhiệm vụ học tập, trình bày ý kiến cá nhân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV:SGV, SGK.

🟏 Học sinh: SGK, VBT.

**III.Các hoạt động chủ yêú**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Khởi động:**  |  |
|  | - Tổ chức cho HS hát vui. | - HS ổn định và hát đúng bài hát. |
|  | **-** Giới thiệu bài: Luyện tập nói, viết về tình cảm với một sự việc (tiếp theo). | - Lắng nghe. |
|  | - Viết lên bảng: Luyện tập nói, viết về tình cảm với một sự việc (tiếp theo). | - Đọc tựa bài: Luyện tập nói, viết về tình cảm với một sự việc (tiếp theo). |
| **12phút** | **2. Hình thành kiến thức mới:**  |  |
|  | 🟏 **Luyện tập nói về tình cảm với một sự việc:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 6a. | - HS đọc yêu cầu bài tập 6a. |
|  | - Yêu cầu HS nói trong nhóm đôi. | - Thực hiện theo nhóm đôi. |
|  | - Gọi một số HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương. | - Một số nhóm HS trình bày trước lớp.+ Em được đi tham quan, du lịch nhân dịp em được nghỉ hè. Em đi cùng cả lớp.+ Trong chuyến đi, em biết thêm được nhiều danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử ở Đà Lạt.+ Được đi tham quan, du lịch, em cảm thấy rất vui, thoải mái và có năng lượn cho năm học mới. |
| **18phút** | **3. Luyện tập, thực hành:**  |  |
|  | 🟏 **Luyện tập viết về tình cảm với một sự việc:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 6b. | - HS đọc yêu cầu bài tập 6b. |
|  | - Yêu cầu HS viết đoạn văn vào VBT. | - Viết đoạn văn vào VBT. |
|  | - Gọi vài HS đọc bài trước lớp. | - Vài HS đọc bài trước lớp. |
|  | - Nhận xét, khen ngợi HS có cách viết hay, sáng tạo. | - HS nghe, nhận xét. |
| **18phút** | **4.Vận dụng**  |  |
|  | **a. Chia sẻ một bài văn đã đọc về thiên nhiên:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1a. | - HS đọc yêu cầu bài tập 1a. |
|  | - Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm nhỏ về tên bài văn, tên tác giả, nội dung bài, điều đáng nhớ, việc nên làm,… | - HS chia sẻ trong nhóm nhỏ về tên bài văn, tên tác giả, nội dung bài, điều đáng nhớ, việc nên làm,… |
|  | - Gọi vài nhóm HS chia sẻ trước lớp. | - Vài nhóm HS chia sẻ trước lớp. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | **b. Viết phiếu đọc sách (trong VBT):** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1b. | - Đọc yêu cầu bài tập 1b. |
|  | - Yêu cầu HS viết Phiếu đọc sách vào vở bài tập: tên bài văn, tên tác giả, nội dung bài, điều đáng nhớ, việc nên làm,… | - HS làm bài. |
|  | - Gọi vài HS trình bày trước lớp. | - Vài HS trình bày trước lớp. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| **12phút** |  **Luyện tập, thực hành:**  |  |
|  | 🟏 **Giới thiệu một con vật sống ở biển hoặc đảo:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2. | - Đọc yêu cầu bài tập 2. |
|  | - Yêu cầu HS chọn một con vật sống ở biển hoặc đảo mà em biết. | - HS chọn một con vật sống ở biển hoặc đảo mà em biết. |
|  | - Yêu cầu HS trao đổi trong nhóm đôi để giới thiệu về con vật đó theo các gợi ý:+ Tên con vật.+ Con vật đó có màu gì, hình dáng như thế nào, ăn thức ăn gì,…?+ Em thích điểm gì nhất ở con vật đó? | - Trao đổi trong nhóm đôi để giới thiệu về con vật đó theo các gợi ý. |
|  | - Gọi một số nhóm HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét. | - Một số nhóm HS trình bày trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - Cả lớp nhận xét. |
| **4 phút** |  **Vận dụng:**  |  |
|  | + Hôm nay các em học bài gì? | + Đọc một bài văn về thiên nhiên. |
|  | - Nhận xét tiết học. | HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:*** ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG(TIẾT 1)

Tuần: 34 Tiết: 170 Ngày dạy: /05/2024

**I.** **Yêu cầu cần đạt:**

- Tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Ôn tập về hình học và đo lường:

+ Nhận dạng, gọi tên: điểm, đoạn thẳng, đường gấp khúc, đường thẳng, đường cong, hình tam giác, hình tứ giác, hình vuông, hình chữ nhật, khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối cầu. Xếp hình. Tính độ dài đường gấp khúc. Tính toán với các đơn vị đo độ dài, đo khối lượng. Chuyển đổi đơn vị đo độ dài. Xem giờ, thời điểm, khoảng thời gian.

- Phẩm chất: yêu nước.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV: SGK.

🟏 HS: SGK, vở ghi, bút viết, bảng con.

**III. chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Khởi động, kết nối:**  |  |
|  | - Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh hơn.  | - Cả lớp chơi trò chơi: Ai nhanh hơn. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | - Giới thiệu và ghi tựa: Ôn tập hình học và đo lường (t 1). | - HS nghe và nhắc lại tựa. |
| **25ph** | **2. Luyện tập, thực hành:**  |  |
|  | **a. Bài 1:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn. | - Làm bài cá nhân sau đó chia sẻ với bạn. |
|  | **b. Bài 2:** |  |
|  | + Quan sát hình vẽ, em nhận biết điều gì? | + Có 3 con đường để giúp bạn Sên băng qua sông: đường đỏ, đường vàng và đường xanh lá. Có 2 đồng hồ ở 2 bờ sông. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn.- Nhận xét, tuyên dương | - Làm bài cá nhân sau đó chia sẻ với bạn. |
|  | **c. Bài 3:** |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài. | - Đọc yêu cầu bài. |
|  | - Yêu cầu HS làm cá nhân. 3 HS làm bảng phụ. | - HS làm cá nhân. 3 HS làm bảng phụ. |
|  | - Yêu cầu HS đọc lại các đơn vị đo độ dài từ lớn đến bé. | - Đọc: km; m; dm; cm. |
|  | **-** Giúp HS hệ thống hoá mối quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài đã học. | - Lắng nghe GV hệ thống. |
| **5 ph** | **3. Vận dụng:**  |  |
|  | + Hôm nay các em học bài gì? | + Ôn tập hình học và đo lường (tiết 1). |
|  | - Nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2C**

**TÊN BÀI HỌC: *BÀI:*** SINH HOẠT LỚP. TRÒ CHƠI GIẢI Ô CHỮ VỀ NGHỀ NGHIỆP

Tuần: 34 Tiết: Ngày dạy: /05/2024

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác.Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Học sinh được tham gia trò chơi giải ô chữ về nghề nghiệp. Đánh giá hoạt động.

- Phẩm chất chăm chỉ: Thể hiện trong nề nếp, gọn gàng trong sinh hoạt.

**II. Đồ dùng dạy học:**

🟏 GV:Phiếu bầu, sổ theo dõi kết quả theo dõi trong tuần.

🟏 Học sinh: Tập ghi chép kết quả theo dõi trong tuần, sản phẩm chia sẻ.

**III. chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5ph** | **1. Khởi động:**  |  |
|  | - GV cho cho HS hát. | - HS hát. |
|  | - Gv nhận xét rồi dẫn dắt vào bài học. | - HS nghe. |
| **25p** | **2. Các bước sinh hoạt:**  |  |
|  | **a. Nhận xét trong tuần 34:** |  |
|  | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:+ Đi học chuyên cần.+ Tác phong , đồng phục.+ Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập.+ Vệ sinh. | - Các trưởng ban báo cáo tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.+ Báo cáo kết quả nề nếp theo dõi.+ Báo cáo kết quả học tập theo dõi.+ Báo cáo kết quả văn nghệ theo dõi.+ Báo cáo kết quả vệ sinh theo dõi. |
|  | - GV nhận xét qua 1 tuần học.\* Tuyên dương: cá nhân và tập thể có thành tích.\* Nhắc nhở: những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | - HS nghe. |
|  | **b. Sinh hoạt theo chủ đề:** |  |
|  | **-** Chuẩn bị các ô chữ và câu hỏi phù hợp. Nội  | - Nghe phổ biến cách chơi trò chơi ô chữ. |
|  | dung câu hỏi mô tả về nghề nghiệp và yêu cầu HS phải đoán được đó là nghề gì. |  |
|  | **-** Nêu yêu cầu của trò chơi, sau khi GV đọc xong câu hỏi, bạn nào giơ tay nhanh sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời đúng sẽ ghi được 1 sao. Kết thúc tiết sinh hoạt sẽ có phần quà cho những bạn ghi được nhiều sao. |  |
|  | **-** Tổ chức cho HS chơi trò chơi giải ô chữ, sau mỗi câu trả lời của HS, GV ghi sao cho những bạn trả lời đúng. | - Tham gia trò chơi. |
|  | **-** Kết thúc trò chơi, GV tổng hợp kết quả và tặng quà cho những bạn ghi được nhiều sao nhất. | - HS tích cực tham gia, HS khác cổ vũ, động viên. |
|  | **-** Tổng kết chủ đề hoạt động và khen ngợi cả lớp. |  |
|  | **c. Phương hướng tuần 35:** |  |
|  | - Thực hiện dạy tuần 35, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện. | - HS Lắng nghe để thực hiện. |
|  | *-* Tiếp tục thực hiện nội quy lớp học, HS thực hiện ATGT, ATVSTP. |  |
|  | - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. |  |
|  | **d. Đánh giá hoạt động:** |  |
|  | - GV phát cho HS Phiếu đánh giá để HS tự đánh giá. | - HS hoàn thành phiếu đánh giá. |
|  | - Đề nghị HS vẽ hoặc viết cảm xúc khi tham gia các hoạt động trong chủ đề. | - Vẽ hoặc viết cảm xúc khi tham gia các hoạt động trong chủ đề. |
|  | - Yêu cầu HS tự đánh giá và tô màu vào số ngôi sao tương ứng với những việc các em đã làm, hoàn thành phiếu đánh giá sau (phụ lục). | - HS tự đánh giá và tô màu vào số ngôi sao tương ứng với những việc các em đã làm, hoàn thành phiếu đánh giá. |
|  | - Yêu cầu HS về xin ý kiến người thân và ghi vào mục 3 trong Phiếu đánh giá. | - HS xin ý kiến người thân và hoàn thành phiếu đánh giá. |
| **5p** | **3. Tổng kết:**  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**