**KỀ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 26.**

**Từ ngày 11/3/2024 đến ngày 15/3/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngày dạy** | **Môn** | **Tiết CT** | **Tên bài dạy** |
| **Thứ Hai****11/3/2024** | HĐTNTiếng ViệtTiếng ViệtToánTNXH | 7625125212651 | SHDC: Tham gia hoạt động giao lưu với những phụ nữ tiêu biểu của địa phươngĐọc *Mùa lúa chín* Đọc *Mùa lúa chín* So sánh các số có ba chữ số ( tiết 1)Cơ quan bài tiết nước tiểu( tiết 1) |
| **Thứ Ba****12/3/2024** | Tiếng ViệtTiếng ViệtToánĐạo đứcTNXH | 2532541272652 | Viết chữ hoa *Y*Từ chỉ sự vật, chỉ đặc điểm. Câu kiểu  *Ai thế nào?*So sánh các số có ba chữ số ( tiết 2)Em yêu quê hương ( tiết 2 )Cơ quan bài tiết nước tiểu( tiết 2) |
| **Thứ Tư****13/3/2024** | Tiếng ViệtTiếng ViệtToán | 255256128 | Đọc *Sông Hương* Nghe -viết  *Sông Hương.*Phân biệt *oe/eo; iu/iêu*Em làm được những gì? ( tiết 1) |
| **Thứ Năm****14/3/2024** | Tiếng ViệtTiếng ViệtToánHĐTN | 25725812977 | MRVT *Quê hương (tt)* Nghe - kể *Sự tích Hồ Gươm*Em làm được những gì?( tiết 2)*HĐGDTCĐ- Chia sẻ thời gian biểu hoạt động chung của gia đình. Xây dựng kế hoạch thực hiện một hoạt động chung của gia đình* |
| **Thứ Sáu****15/3/2024** | Tiếng ViệtTiếng ViệtToánHĐTN | 25926013078 | Luyện tập thuật việc được tham gia *(tt)*Đọc một bài văn về quê hươngEm làm được những gì(tiết 3)Sinh hoạt lớp .Vẽ tranh về gia đình  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2B**

**SHDC: Tham gia hoạt động với những phụ nữ tiêu biểu của địa phương**

**Tuần: 26 Tiết: 76 Ngày dạy: 11/03/2024**

**( TPT THỰC HIỆN )**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2B**

**Tên bài họ**c: ***Bài: MÙA LÚA CHÍN***

Tuần: 26 Tiết: 251+252 Ngày dạy: 11/03/2024

***I. Yêu cầu cần đạt:*** Giúp HS:

***- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện.***

***- Tìm từ ngữ tả mùi hương của một loại cây, hoa, quả.***

***- Hiểu nội dung bài đọc: Miêu tả vẻ đẹp của đồng lúa chín và bày to lòng biế́t ơn những người nông dân đã làm ra hạt lúa; biết liên hệ bản thân: Kí́nh trọng, biế́t ơn người nông dân; biết chia sẻ tranh (hoặc ảnh) về cảnh vật ở quê hoặc nơi mình sống, nói câu bày tỏ cảm xúc về cảnh vật đó. .***

***-Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch.***

***- Nói với bạn cảm xúc về quê hương mình; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.***

***-Yêu thích môn học, biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt; Chia sẻ với bạn cảm xúc của em sau khi làm việc nhà.***

***- Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua các hoạt động đọc, viết.***

***- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước và niềm tự hào dân tộc.***

***\*Lồng ghép GDĐP: Chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên.***

***II. Đồ dùng dạy học:***

* ***Giáo viên: SHS, VBT, SGV.***

***+ Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).***

***+ Tranh ảnh, video clip HS giúp bố mẹ làm việc nhà (nếu có).***

***+ Bảng phụ ghi 2 khổ thơ đầu.***

***+ Bảng phụ ghi các khổ thơ ở BT***

* ***Học sinh: Sách, vở bài tập, bảng con, …***

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |
| --- |
| **Tiết 1** |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1.Khởi động (4 – 5 phút):**– HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nói với bạn những từ ngữ tả mùi hương của một loại cây, hoa, quả (tên cây, hoa, quả, từ ngữ tả mùi hương,…).– HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới Mùa lúa chí́n.– HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc. | -HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nói với bạn về những từ ngữ tả mùi hương của một loại cây, hoa, quả,...-Đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh họa để phán đoán nội dung bài đọc: cảnh vật, hoa quả có trong bài đọc.- HS lắng nghe. |
| 30’ | **2.Khám phá và luyện tập:*****Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**** ***Hướng dẫn luyện đọc từ khó:***

-Giáo viên đọc mẫu lần 1 (Gợi ý: giọng tình cảm, chậm rãi, nhịp thơ 3/3, nhấn giọng ở các từ ngữ chỉ vẻ đẹp của cánh đồng lúa chín và tình cảm của tác giả: *biển vàng, thoang thoả̉ng, say say, rầm rì̀, rung rinh, xáo động, quyệ̣n, mênh mang,…*).-GV yêu cầu học sinh đọc nối tiếp nhau từng câu.-Nghe và chỉnh sửa lỗi các em phát âm sai.- Yêu cầu HS tìm từ khó có trong bài.-Gạch dưới những âm vần dễ lẫn-Cho HS đọc từ khó* ***Luyện đọc đoạn*** *:*

-Gv hướng dẫn cách nghỉ hơi giữa các đoạn.- Lắng nghe và chỉnh sửa lỗi phát âm giúp học sinh. * ***Hướng dẫn ngắt giọng*** *:*

-GV đọc mẫu, yêu cầu học sinh lắng nghe và đọc ngắt giọng lại.-Yêu cầu học sinh luyện đọc trong nhóm.- Hướng dẫn học sinh nhận xét bạn đọc .* ***Thi đọc:***

-Các nhóm thi đọc .-GV lắng nghe và nhận xét. | -– HS nghe GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *say say, đàn ri đá, rầm rì̀, rung rinh, rặng cây, quyệ̣n,…;* hướng dẫn cách ngắt nghỉ hơi sau các dòng thơ, khổ thơ.-HS đọc thành tiếng câu (đọc nối tiếp)-Hs đọc đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.- HS tìm-3 Hs đọc.- HS thực hiện theo yêu cầu.-Các nhóm tham gia thi đọc.-Đại diện các nhóm nhận xét. |
| **Tiết 2** |
| 15’ | ***Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu***-Hướng dẫn học sinh rút ra từ cần giải nghĩa– HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.–GV cho HS nêu nội dung bài đọc***\*Lồng Ghép GDĐP: Chủ đề 1******- Cho hs chia sẻ với bạn bên cạnh về một cảnh đẹp nơi em sinh sống?******- Cho hs trình bày trước lớp về cảm nhận của em đối với vùng đất em sinh ra?******- Vì sao em cảm thấy tự hào về điều đó?******- Cho hs trình bày, gv nhận xét, tuyên dương.***– GD cho HS biết Kí́nh trọng, biế́t ơn người nông dân. | – HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: biển vàng (ví đồng lúa chín rộng mênh mông có màu vàng như biển vàng), ri đá (môt loai chim se nho, con goi la hoạ mi đât), rầm rì̀ (âm thanh liên tục làm động xung quanh), quyệ̣n (hoà vào nhau, không tách ra được),…- HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.1/ Từ ngữ tả cảnh mùa lúa chín trong khổ thơ đầu: biển vàng, tơ kén.2/ Khổ thơ thứ ba nói về: Bông lúa chín vàng, trĩu nặng.3/ HS lựa chọn và nêu lý do theo ý cá nhân. Ví dụ: Em thích khổ thơ thứ 1 vì nó miêu tả cảnh đồng lúa chín vàng đẹp mắt.-HS rút ra nội dung bài ( *Miêu tả vẻ đẹp của đồng lúa chín và bày tỏ lòng biế́t ơn những người nông dân đã làm ra hạt lúa.*) và ghi nhớ: Kí́nh trọng, biế́t ơn người nông dân.*-Hs chia sẻ nhóm đôi.**-Hs trình bày trước lớp.**-Trình bày theo cảm nhận cá nhân.**-Lắng nghe, vỗ tay.*-Lắng nghe |
| 10’ | ***Hoạt động 3: Luyện đọc lại*** – HS nghe GV đọc lại 2 khổ thơ đầu.– HS luyện đọc trong nhóm nhỏ, trước lớp 2 khổ thơ đầu.– HS luyện đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích theo cách GV hướng dẫn (PP xoá dần).– HS luyện đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trong nhóm đôi.– Một vài HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.-HS luyện đọc lại đoạn mà các em thích.-HS khá, giỏi đọc cả bài. |
| 10’ | ***Hoạt động 4: Luyện tập mở rộng***– HS xác định yêu cầu của hoạt động Cùng sáng tạo – Quê mì̀nh đẹp nhất.– HS chia sẻ tranh (hoặc ảnh) về cảnh vật ở quê hoặc nơi mình sống; nói câu bày tỏ cảm xúc về cảnh vật đó.– HS nghe một vài HS trình bày kết quả trước lớp và nghe GV nhận xét kết quả. | -HS xác định yêu cầu của hoạt động nhóm *Cùng sáng tạo – Quê mình đẹp nhất*.-HS chia sẻ tranh ảnh hoặc nói câu bày tỏ cảm xúc với cảnh vật.-HS nghe một vài HS trình bày trước lớp và nhận xét kết quả. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TOÁN LỚP 2B**

**Tên bài họ**c: ***Bài: SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ ( TIẾT 1 )***

Tuần: 26 Tiết: 126 Ngày dạy: 11/03/2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Hệ thống cách so sánh các số có ba chữ số. Nhận biết cách so sánh hai số: so sánh số trăm, số chục, số đơn vị.

- Xếp thứ tự các số, số bé nhất, sổ lớn nhất.

- Trao đổi với bạn khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Hệ thống cách so sánh các số có ba chữ số. Nhận biết cách so sánh hai số: so sánh số trăm, số chục, số đơn vị. Xếp thứ tự các số, số bé nhất, sổ lớn nhất.

- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

- Phẩm chất: Trung thực, chăm chỉ,trách nhiệm.

\* Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: 3 thẻ trăm, 10 thanh chục và 20 khối lập phương, máy tính.

- HS: 2 thẻ trăm, 5 thanh chục và 5 khối lập phương, PBT.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
|  | 1. Khởi động:- Giáo viên cho cả lớp hát -GV nhận xét, tuyên dương.- GV chuyển ý giới thiệu bài. - HS tham gia chơi.**2.Hình thành kiến thức** **Hoạt động 2: So sánh số có ba chữ số**- GV hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu a. - Sử dụng thẻ trăm, thanh chục và khối lập phương để thể hiện số: 254 và 257.- Dựa vào việc so sánh nhiều hơn hay ít hơn (giữa các khối lập phương) để so sánh hai số 254 và 257. - HS nêu: Cả hai hình đều có: + 2 thẻ trăm và 5 thanh chục + Hình bên trái có 4 khối lập phương lẻ.+ Hình bên phải có 7 khối lập phương lẻ. + Như vậy, bên trái có số khối lập phương ít hơn bên phải.+ Kết luận: 254 < 257 hay 257 > 254.- GV mời 1 vài nhóm HS trình bày kết quả so sánh hai số 254 và 257. - GV hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu b và c. (Dãy A thực hiện yêu cầu b và dãy B thực hiện yêu cầu c) - HS các nhóm sử dụng thẻ trăm, thanh chục và khối lập phương để thể hiện các số theo yêu cầu b và c. - GV mời 1 số nhóm trình bày kết quả so sánh hai số ở câu b: 168 và 172. (168 <172 hay 172 > 168) - GV tiếp tục mời 1 số nhóm trình bày kết quả so sánh hai số ở câu c: 199 và 213. (199 < 213 hay 213 > 199) - GV khái quát cách so sánh các số có ba chữ số: + Khi so sánh các số có ba chữ số, ta so sánh từ trái sang phải. . So sánh số trăm, số nào có số trăm lớn hơn là số lớn hơn. . Số trăm bằng nhau thì so sánh số chục, số nào có số chục lớn hơn là số lớn hơn. . Số trăm và số chục bằng nhau thì so sánh số đơn vị, số nào có số đơn vị lớn hơn là số lớn hơn.  | - HS thực hiện- HS thực hành trên đồ dùng học tập  - Đôi bạn thảo luận - HS trình bày: 2 trăm bằng 2 trăm ; 5 chục bằng 5 chục ; 4 đơn vị bé hơn 7 đơn vị ; Vậy: 254 < 257 hay 257 > 254.- HS trình bày: 1 trăm bằng 1 trăm ; 6 chục bé hơn 7 chục ; Vậy: 168 <172 hay 172 > 168 - HS trình bày: 1 trăm bé hơn 2 trăm ; Vậy: 199 < 213 hay 213 > 199- HS nêu cách so sánh các số có ba chữ số.  |
|  |   **Hoạt động 3: Thực hành so sánh số** - GV tổ chức trò chơi: Viết số lớn hơn hay số bé hơn số đã cho. + GV chia lớp thành 2 đội thi đua viết số theo yêu cầu: GV viết một số có ba chữ số tùy ý – VD: 325 - Đội 1 viết số bé hơn số 325 và đội 2 viết số lớn hơn số 325. + GV mời lớp trưởng lên tiếp tục điều khiển trò chơi với các yêu cầu khác… - GV tổng kết trò chơi – Tuyên dương lớp.  | - HS cả lớp tham gia trò chơi. - 2 đội HS thi đua viết số theo yêu cầu - HS thực hiện theo yêu cầu của lớp trưởng  |
|  | **3: Củng cố (5phút):**- Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi: Ai nhanh – Ai đúng - GV nhận xét, tuyên dương.Dặn dò Học sinh về nhà hỏi chiều cao của người thân và so sánh chiều cao của các người thân trong gia đình. | -Học sinh thi đua 2 đội tiếp sức:156 … 156473… 368521… 259187… 368 325… 394 |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TNXH LỚP 2B**

**Tên bài họ**c: ***Bài: CƠ QUAN BÀI TIẾT NƯỚC TIỂU( TIẾT 1)***

Tuần: 26 Tiết: 51 Ngày dạy: 11/03/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**: Sau bài học, HS:

- Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan bài tiết nước tiểu trên sơ đồ,

tranh ảnh.

- Nhận biết được chức năng của cơ quan bải tiết nước tiểu ở mức độ đơn giản ban đầu qua hoạt động hằng ngày của bản thân.

- Đưa ra được dự đoán điều gì sẽ xảy ra với cơ thể mỗi người nêu cơ quan bài tiết nước tiểu không hoạt động.

**-** Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***-*** Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với các thế hệ trong gia đình.

**- Phẩm chất:** Nhân ái, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV**: Các hình của bài 23 trong SGK phóng to hoặc máy chiếu, sơ đồ cơ quan bài tiết nước tiêu được đánh số, các mảnh bìa vẽ các bộ phân của cơ quan bài tiết nước tiểu.

**- HS:** SGK, VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **1. KHỞI ĐỘNG**- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm:*+ Em biết gì về cơ quan bài tiết nước tiểu?**+ Vẽ hoặc viết ra đự đoán của em về các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu.*- GV mời 2 - 3 HS trả lời.- GV nhận xét chung và dẫn đắt vào bài học: “Cơ quan bài tiết nước tiếu” |  HS thảo luận nhòm và trả lời câu hỏi. - HS đại diện trình bày kết quả. |
|  | **2. KHÁM PHÁ****Hoạt động 1: Các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu****- GV yêu cầu HS quan sát hình 1 trong SGK trang 23 và làm việc nhóm đôi: *Chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu trong hình.*****- GV mời 2 - 3 cặp HS lên chỉ hình trong SGK về vị trí các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu trên sơ đồ.****- GV nhận xét và rút ra kết luận về vị trí và tên gọi của một số bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu.****- GV kết luận: Cơ quan bài tiết nước tiểu gồm: thận (thận trái, thận phải), ống dẫn nước tiểu, bóng đái và ống đái.** | - HS quan sát hình và trả lời câu hỏi. - Hs thực hiện.-Hs lắng nghe-Hs lắng nghe |
|  | **Hoạt động 2: Thực hành xác định vị trí của thận****- Hai HS ngồi gần nhau sẽ cùng quan sát, đánh giá và hướng dẫn chéo nhau.****- GV tổ chức cho 2 - 3 HS lên thực hành trước lớp.****- GV kết luận: Thận nằm trong khoang bụng, ở hai bên cột sống, ngang đốt sống ngực thứ 11 đến đốt thắt lưng thứ 3, thận phải nắm hơi thập hơn thận trái khoảng 1 đốt sống.****- GV hướng dẫn HS cách bảo vệ thận: giữ ấm lưng và tránh để lưng bị va đập mạnh.** |  - HS thực hiện cá nhân.- Hai HS ngồi gần nhau quan sát và đánh giá.   - HS thực hành.  - HS thực hiện các bảo vệ thận. |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp****-Nêu lại nội dung bài** **- Nhận xét, đánh giá.****- Về học bài, chuẩn bị** | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:**

MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2B

Tên bài học: Bài: VIẾT CHỮ HOA Y

Tuần: 26 Tiết: 253 Ngày dạy: 12/03/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **-** Có ý thức rèn chữ, thẩm mĩ khi viết.

- Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn

- Có ý thức tự giác trong học tập, có trách nhiệm với bản thân

- HS viết đúng kiểu chữ hoa Y và câu ứng dụng.

- Góp phần hình thành và phát triển các năng lực: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác,…..

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV**: Mẫu chữ hoa Y, câu ứng dụng

**HS**: Vở tập viết, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên***  | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***3’*** | ***1.Hoạt động khởi động:***- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa Y và câu ứng dụng.- GV ghi bảng tên bài | * Hs hát
* HS lắng nghe
 |
| ***10’*** | ***2. Viết*** ***2.1. Luyện viết chữ Y hoa*** –Cho HS quan sát mẫu chữ Y hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ Y hoa. – GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ Y hoa. – GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ Y hoa. – HD HS viết chữ Y hoa vào bảng con. –HD HS tô và viết chữ hoa vào VTV | ***-***– HS quan sát mẫu + Chữ hoaY : **Chữ Y hoa cấu tạo gồm 2 nét: nét móc và nét khuyết**– HS quan sát GV viết mẫu– HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ Y hoa. – HS viết vào bảng con, VTV |
| Chữ Y \* Cấu tạo: Chữ Y hoa cấu tạo gồm 2 nét: nét móc và nét khuyết**\*Cách viết:** Nét 1: nét mócĐặt bút trên đường kẻ 5 viết nét móc hai đầu, đầu móc bên trái cuộn vào trong, đầu móc bên phải hướng ra ngoài. Dừng bút giữa đường kẻ 2 và đường kẻ 3.Nét 2: khuyết ngượcTừ điểm dừng bút của nét 1, rê bút thẳng lên đường kẻ 6 rồi chuyển hướng ngược lại viết nét khuyết ngược kéo dài xuống đường kẻ 4(dưới) dừng bút ở đường kẻ 2 (trên). |
| ***10’*** | ***2.2. Luyện viết câu ứng dụng*** – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng *“Yêu nước thương nòi”*– HS nghe GV nhắc lại quy trình viết chữ *Y* hoa - Gv lưu ý:Đối với các con chữ còn lại trong câu ứng dụng, các em lưu ý cách nối nét giữa các con chữ trong một chữ, đồng thời đặt dấu cho đúng vị trí.– HS quan sát cách GV viết chữ Yêu– HS viết chữ Nóivà câu ứng dụng : “Yêu nước thương nòi*.”* vào VTV  | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng – HS nghe GV nhắc lại quy trình viết -Hs lắng nghe* HS quan sát

– HS viết  |
| ***7’*** | ***2.3. Luyện viết thêm*** – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao: *Yêu cái cầu treo lối sang bà ngoại**Như võng trên sông ru người qua lại.**Phạm Tiế́n Duật****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV giải thích cho HS nghĩa của câu ca dao:Em hiểu nghĩa câu ca dao như thế nào?***Bước 2: Hoạt động cá nhân***- GV yêu cầu HS viết câu ca dao vào vở Tập viết.:*Yêu cái cầu treo lối sang bà ngoại**Như võng trên sông ru người qua lại.**Phạm Tiế́n Duật* | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao-Hs trình bày theo khả năng-Hs lắng nghe-Hs lắng nghe và thực hiện |
| ***5’*** | ***2.4. Đánh giá bài viết*** – GV yêu cầu HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – GV nhận xét một số bài viết. | – HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – HS nghe GV nhận xét một số bài viết. |
| ***3’*** | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***(?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2B**

**Tên bài họ**c: ***Bài* TỪ CHỈ SỰ VẬT,CHỈ ĐẶC ĐIỂM. CÂU KIỂU AI THẾ NÀO?**

Tuần: 26 Tiết: 254 Ngày dạy: 12/03/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, học sinh:**

**-Tìm được từ ngữ chỉ màu sắc phù hợp với sự vật trong tranh. Dấu chấm, dấu chấm than, câu thể hiện sự ngạc nhiên.**

**-Cùng bạn thực hiện trò chơi Nhìn hình đoán trái.**

**- Bồi dưỡng cho HS phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, giúp HS nhận thức được sự giàu đẹp của quê hương.**

**- Góp phần bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên: yêu quý cây cối, con vật, sông suối, núi rừng,…**

**- Có ý thức tự giác tham gia hoạt động bảo vệ thiên nhiên: không phá tổ chim, không bẻ cành, hái hoa.**

**- Cổ vũ những người bảo vệ thiên nhiên.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, máy chiếu.

**b. Đối với học sinh**

- Sách giáo khoa

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***3’*** | ***1.Hoạt động khởi động:***- GV cho HS bắt bài hát- GV ghi bảng tên bài | * Hs hát
* HS lắng nghe
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2.Hình thành kiến thức******1. Hoạt động 1: Luyện từ*** – HS xác định yêu cầu của BT 3.– HS đọc đoạn thơ, thảo luận nhóm 4 để tìm cặp từ ngữ chỉ sự vật và màu sắc tương ứng. Chia sẻ kết quả trước lớp.– HS tìm thêm một số cặp từ ngữ chỉ sự vật và màu sắc tương ứng.– HS nghe bạn và GV nhận xét. | -Học sinh đọc yêu cầu bài, xác định yêu cầu bài, thảo luận nhóm 4 gắn từ ngữ phù hợp với tranh. -Đại diện các nhóm trình bày.Ví dụ:

|  |  |
| --- | --- |
| tre | xanh |
| lúa | xanh |
| Trường học | Đỏ thắm |
| Sông máng | Xanh mát |

-Học sinh nhận xét. |
|  | ***. Hoạt động 2: Luyện câu (Bài tập 4)******– HS xác định yêu cầu của BT 4, đọc lại các từ ngữ tìm được ở BT 3.******– HS thảo luận nhóm đôi, đặt câu tả cảnh đẹp em thích có sử dụng từ ngữ chỉ màu sắc.******– HS nghe bạn và GV nhận xét.******– HS viết câu vào VBT.*** | -HS xác định yêu cầu của BT 4, quan sát câu mẫu.-HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.-HS chơi trò chơi ***Truyền điện*** để nói miệng câu vừa đặt.-HS nghe bạn và GV nhận xét câu.-HS viết vào VBT 1 – 2 câu có chứa một từ ngữ tìm được ở BT 3.-HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. |
|  | ***Hoạt động 3: Vận dụng******– GV cho HS nghe nhạc và hướng dẫn HS hát.******– HS hát tập thể bài hát Em đi giữa biển vàng.******– 1 – 2 HS nói trước lớp về cảm xúc của mình khi hát bài hát đó.******– HS nghe bạn và GV nhận xét.*** | - HS lắng nghe và hát theo.- Cả lớp cùng hát.- 1 – 2 HS nói trước lớp về cảm xúc của mình khi hát bài hát đó.( HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi.)- HS nói trước lớp và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc về những việc nhà mình đã làm, được người thân khen ngợi, cảm nghĩ khi được khen ngợi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***3’*** | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***(?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2B**

**Tên bài họ**c: ***Bài: SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ ( TIẾT 2)***

Tuần: 26 Tiết: 127 Ngày dạy: 12/03/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hệ thống cách so sánh các số có ba chữ số. Nhận biết cách so sánh hai số: so sánh số trăm, số chục, số đơn vị.

- Xếp thứ tự các số, số bé nhất, sổ lớn nhất.

- Trao đổi với bạn khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Hệ thống cách so sánh các số có ba chữ số. Nhận biết cách so sánh hai số: so sánh số trăm, số chục, số đơn vị. Xếp thứ tự các số, số bé nhất, sổ lớn nhất.

- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

- Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

\* Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: 3 thẻ trăm, 10 thanh chục và 20 khối lập phương, máy tính.

- HS: 2 thẻ trăm, 5 thanh chục và 5 khối lập phương, PBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  | **1. Hoạt động 1: Khởi động:**- Giáo viên yêu cầu học sinh tìm số lớn nhất trong các số: a) 128, 135, 210b) 345, 127, 439c) 253, 145, 370- GV nhận xét chung. | ***- HS viết các số lớn nhất của 3 dãy số vào bảng con*** ***-Lắng nghe*** |
| **20’** | **2. Hoạt động 2: Luyện tập** + Bài 1: Điền dấu >,=,< a) 500 …. 700 ; 100 …. 110 180 …. 160 ; 150 …. 100 + 50 b) 371 …. 374 ; 455 …. 461  907 …. 903 ; 264 …. 270  273 …. 195 ; 659 …. 700 - GV mời HS đọc yêu cầu bài tập 1.- Tổ chức cho HS làm bài vào PBT. HS làm bài xong chia sẻ kết quả bài làm trong nhóm đôi. - GV mời 1 HS lên bảng sửa bài (Khi sửa bài, GV khuyến khích HS giải thích khái quát vềcách so sánh số)- Lớp đối chiếu đáp án – Nhận xét, tuyên dương…  | - Cá nhân HS đọc yêu cầu - HS làm bài vào PBT - Chia sẻ kết quả bài làm với bạn - Cá nhân HS lên sửa bài  |
|  | **+ Bài 2: Sắp xếp các số 370, 401, 329, 326 theo thứ tự từ lớn đến bé:** **- GV mời HS đọc yêu cầu bài tập 2.** **- HS làm bài vào bảng con, chia sẻ kết quả bài làm với bạn.****- GV mời 2 HS trình bày kết quả trước lớp** **- GV khuyến khích HS giải thích cách so sánh để sắp xếp số - Nhận xét, tuyên dương…** | - Cá nhân HS đọc yêu cầu - HS làm bài vào bảng con. - Chia sẻ kết quả bài làm với bạn |
|  | **+ Bài 3: Mỗi chú thỏ có bao nhiêu củ cà rốt?** **- GV hướng dẫn HS nắm yêu cầu bài tập 3: Mỗi con vật nói đặc điểm của một số, tuỳ theo đặc điểm của số đó, em chọn đúng bao cà rốt của từng con thỏ.****- GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài:****+ Quan sát hình vẽ, em nhận biết điều gì? + Bài toán yêu cầu gì ?** **- HS thực hiện nhóm đôi: Thảo luận và làm bài - HS điền kết quả vào PBT.****- GV tổ chức cho HS sắm vai nêu lại nội dung câu chuyện của bài tập 3.** **- Tổng kết trò chơi – Tuyên dương…**  | - HS lắng nghe GV hướng dẫn - HS nêu: có 4 con thỏ và 4 bao cà rốt- HS nêu: Bài toán yêu cầu tìm xem mỗi chú thỏ có bao nhiêu củ cà rốt ? - Nhóm đôi HS thảo luận và |
|  | **+ Bài 4: Túi nào nhiều kẹo nhất, túi nào ít kẹo nhất?** **- GV hướng dẫn HS nắm yêu cầu bài tập** **4: Giúp HS tái hiện quan hệ thứ tự của các số trên tia sổ: Trên tia số, số bên trái bé hơn số bên phải; số bên phải lớn hơn số bên trái.** **- Tổ chức cho đôi bạn thảo luận tìm kết** **quả.****- GV mời 1 số nhóm nêu kết quả - Nhận xét – Tuyên dương…**  | - HS lắng nghe GV hướng dẫn yêu cầu bài tập 4 - Đôi bạn thảo luận và tìm kết quả - 2 nhóm nêu kết quả |
|  | **3. Hoạt động 3: Củng cố** **- GV tổ chức cho HS chơi “TÌM BẠN”****+ GV cho HS viết một số bất kì (trong phạm vi 1000) vào bảng con.****+ GV viết một số lên bảng, ví dụ: 415.****+ GV: “Bạn của tôi, bạn của tôi”****+ HS: “Là ai, là ai?”****+ GV: Bạn có số lớn hơn 415.****+ Các HS có bảng ghi số lớn hơn 415 đứng lên giơ bảng xoay một vòng tại chỗ và hô to: “Tôi đây, tôi đây.”****+ GV mời vài em đọc số của mình rồi so sánh. Ví dụ: Cô mời bạn A: “500 lớn hơn 415” (hoặc 415 bé hơn 500).****+ GV mời lớp trưởng lên điều khiển tiếp trò chơi.** **- Tổng kết trò chơi – Tuyên dương….**  | - HS tham gia chơi trò chơi Tìm bạn theo yêu cầu của GV - HS tham gia chơi trò chơi theo yêu cầu của lớp trưởng * Lắng nghe
 |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC LỚP 2B**

**Tên bài họ**c: ***Bài: EM YÊU QUÊ HƯƠNG ( TIẾT 2)***

Tuần: 26 Tiết:26 Ngày dạy: 12/03/2024

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, học sinh:

**-** *Nêu được địa chỉ của quê hương em;*

*- Bước đầu nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mình.*

*- Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi thể hiện tình yêu quê hương: yêu thương gia đình; kính trọng, biết ơn người có công với quê hương.*

***-*** *Tự xác* định và chủ động thực hiện những việc làm giữ gìn, bảo vệ cảnh quan phù hợp với khả năng của bản thân.

*-* Trao đổi, chia sẻ ý kiến với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*-* Nêu và thực hiện được những việc làm giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên ở quê hương.

*-* Quan sát, tìm hiểu về cảnh đẹp thiên nhiên quê hương; tham gia thực hiện các hoạt động, việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ vẻ cảnh đẹp của quê hương.

**-** Chủ động thực hiện những việc làm giữ gìn, bảo vệ cảnh đẹp của quê hương.

\* Lồng ghép GDĐP:Chủ đề 5: Danh nhân Lương Văn Chánh

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**
* **Giáo viên:** SGK *Đạo đức 2,* bộ tranh, video clip về quê hương em.
* **Học sinh:** SGK *Đạo đức 2,* tranh/ảnh về cảnh đẹp thiên nhiên ở địa phương, bút màu, giấy, hổ dán,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1.Khởi động****Hoạt động: Chia sẻ cảm nhận.*****-*** GV cho cả lớp nghe, cùng hát và vận động theo nhạc của bài *Em yêu quê hương* (dân ca Nùng, đặt lời: Hoàng Anh).- HS trao đổi và trả lời câu hỏi:*+ Quê hương của bạn nhỏ trong bài hát có gì đẹp?**+ Nêu cảm nhận của em vể tình yêu quê hương của bạn nhỏ trong bài hát.*- GV sơ kết và dẫn dắt vào chủ đề bài học: *Quê hương là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên, nơi lưu giữ những kỉ niệm đẹp của chúng ta. Vậy em sẽ làm gì và làm như thế nào để thể hiện tình yêu với guê hương? Chúng ta cùng khám phá qua bài học ngày hôm nay: Em yêu quê hương.* | **-Học sinh múa hát bài “Em yêu quê hương”****-Học sinh trả lời câu hỏi:***+ Quê hương của bạn nhỏ trong bài hát có gì đẹp?**+ Nêu cảm nhận của em vể tình yêu guê hương của bạn nhỏ trong bài hát.* *-Ghi tựa bài vào vở.* |
|  | **2. Luyện tập****Hoạt động 1: Nhận xét về lời nói, việc làm của các bạn trong tranh.**1. **GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4 - 6 HS, thảo luận và đưa ra nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh. GV chú ý HS quan sát cả hành động và thái độ của từng bạn. Câu hỏi gợi ý:**
* **Các *nhân vật trong trơnh đã nói gì, làm gì?***
* ***Em có nhận xét gì về lời nói, việc làm của các bạn trong tranh ?***
* ***Em đổng tình hay không đồng tình với những việc làm đó? Vì sao?***

**-Tranh 1: Bạn nhỏ biếu ông bà quà Tết, nét mặt bạn nhỏ vui vẻ, tràn đầỵỵêu thương. Em đổng tình với việc làm bạn nhỏ vì bạn thể hiện sự lẻ phép, kính trọng ông bà.****Tranh 2: Bạn nữ đang giới thiệu với bạn nam về lễ hội đua thuyền ở quê mình. Em đổng tình với việc làm của bạn vì điểu đó thể hiện sự tự hào của bạn về truyền thống quê hương.****Tranh 3: Các bạn nhỏ cùng cô giáo đến viếng nghĩa trang liệt sĩ. Em đồng tình với việc làm của các bạn vì điểu này thể hiện sự biết ơn với những người có công với đất nước*** **Tranh 4: Bin đang xin phép mẹ sẽ dùng tiền tiết kiệm để ủng hộ người dân vùng quê bị bão lũ. Em đồng tình với việc làm của Bin vì điều này thể hiện sựỵêu quý, biết chia sẻ với những người dân của quê hương.**
* **Tranh 5: Tin mời các bạn ăn bánh của bà làm. Tin rất vui vì được bà làm cho món bánh đặc sản - niềm tự hào về ẩm thực của quê mình. Em đồng tình với lời nói, việc làm của Tin vì Tin đã thể hiện tình yêu thương với người bà của mình và niềm tự hào về quê hương mình.**
1. **GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả thảo luận và khai thác thêm từng tình huống để HS học cách thể hiện thái độ, biểu cảm phù hợp với từng tình huống.**

**Các nhóm có thể báo cáo kết quả theo các hình thức khác nhau: trả lời miệng, sắm vai,... Các nhóm khác góp ý, đưa ra cách giải quyết khác (nếu có).*****Lưu ý:* Nếu chọn hình thức sắm vai, GV cần nêu ra các tiêu chí nhận xét (về lời nói, việc làm, thái độ) để HS có căn cứ nhận xét các bạn****\*Lồng ghép GDĐP: Chủ đề 5****- Gv cho hs hoạt động nhóm 2:** **+Kể tên những vị anh hùng trên đất nước mà em biết?****+ Kể tên những vị anh hùng ở quê hương Phú Yên ta?****-Chia sẻ những thông tin mà em biết về vị anh hùng Lương Văn Chánh?****- Em cần làm gì để tỏ lòng biết ơn đối với những vị anh hùng cuar quê hương?****-Gv cho hs trả lời, nhận xét, tuyên dương.** | HS làm việc theo nhóm 4 - 6 HS, thảo luận và đưa ra nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh. -Tranh 1: Bạn nhỏ biếu ông bà quà Tết, nét mặt bạn nhỏ vui vẻ, tràn đầỵỵêu thương. Em đổng tình với việc làm bạn nhỏ vì bạn thể hiện sự lẻ phép, kính trọng ông bà.Tranh 2: Bạn nữ đang giới thiệu với bạn nam về lễ hội đua thuyền ở quê mình. Em đổng tình với việc làm của bạn vì điểu đó thể hiện sự tự hào của bạn về truyền thống quê hương.Tranh 3: Các bạn nhỏ cùng cô giáo đến viếng nghĩa trang liệt sĩ. Em đồng tình với việc làm của các bạn vì điểu này thể hiện sự biết ơn với những người có công với đất nước* Tranh 4: Bin đang xin phép mẹ sẽ dùng tiền tiết kiệm để ủng hộ người dân vùng quê bị bão lũ. Em đồng tình với việc làm của Bin vì điều này thể hiện sựỵêu quý, biết chia sẻ với những người dân của quê hương.
* Tranh 5: Tin mời các bạn ăn bánh của bà làm. Tin rất vui vì được bà làm cho món bánh đặc sản - niềm tự hào về ẩm thực của quê mình. Em đồng tình với lời nói, việc làm của Tin vì Tin đã thể hiện tình yêu thương với người bà của mình và niềm tự hào về quê hương mình.

Các nhóm báo cáo kết quả thảo luận và khai thác thêm từng tình huống để HS học cách thể hiện thái độ, biểu cảm phù hợp với từng tình huống.-Hs hoạt động nhóm, thực hiện yêu các yêu cầu của giáo viện.-Hs chia sẻ trước lớp-Hs nêu theo cá nhân.-Hs lắng nghe, vỗ tay |
|  | **Hoạt động 2: Đưa ra lời khuyên cho bạn trong tranh.*****-* GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi, quan sát và đưa ra lời khuyên cho bạn nhỏ trong tranh.*** **GV cho HS chia sẻ ý kiến của mình.**
* **GV nhận xét và tổng kết hoạt động, nhắc HS SƯU tẩm bài thơ, bài hát, vẽ tranh,...về chủ đề quê hương để chuẩn bị cho hoạt động ở tiết sau.**
 | HS làm việc theo nhóm đôi, quan sát và đưa ra lời khuyên cho bạn nhỏ trong tranh. HS chia sẻ ý kiến của mình. |

**IV.RÚT KINH NGHIỆM, BỔ SUNG:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TNXH LỚP 2B**

**Tên bài họ**c: ***Bài: CƠ QUAN BÀI TIẾT NƯỚC TIỂU( TIẾT 2)***

Tuần: 26 Tiết: 52Ngày dạy: 12/03/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**: Sau bài học, HS:

- Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan bài tiết nước tiểu trên sơ đồ,

tranh ảnh.

- Nhận biết được chức năng của cơ quan bải tiết nước tiểu ở mức độ đơn giản ban đầu qua hoạt động hằng ngày của bản thân.

- Đưa ra được dự đoán điều gì sẽ xảy ra với cơ thể mỗi người nêu cơ quan bài tiết nước tiểu không hoạt động.

**-** Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***-*** Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với các thế hệ trong gia đình.

**- Phẩm chất:** Nhân ái, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV**: Các hình của bài 23 trong SGK phóng to hoặc máy chiếu, sơ đồ cơ quan bài tiết nước tiêu được đánh số, các mảnh bìa vẽ các bộ phân của cơ quan bài tiết nước tiểu.

**- HS:** SGK, VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2B**

**Tên bài họ**c: ***Bài: Đọc: SÔNG HƯƠNG***

Tuần: 26 Tiết: 255 Ngày dạy: 13/3/2024

***I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:***Giúp HS:

- Giải được các câu đố về tên dòng sông, nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh «linh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đứng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dưng bài đọc: *Miêu tả vẻ đẹp thơ mộng, luôn luôn biến đổi theo thời gian của sông Hưong, bày tỏ tình yêu sông Hương*; biết liên hệ bản thân: *Yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp yêu quê hương đất nước.*

- Nghe - viết đúng đoạn văn; phân biệt được *eo/oe; iu/ỉêu, an/ang.*

*-* Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thật, trách nhiệm.

***II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:***

 – SHS, VTV, VBT, SGV. – Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh trong SHS phóng to (nếu được)

 – Tranh ảnh hoặc video clip nhà sàn của Bác Hồ).

1. ***Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Khởi động (4 – 5 phút):**- Lớp phó văn nghệ bắt bài hát *Quê hương tươi đẹp của tác giả Anh Hoàng* cho cả lớp hát.**-** Hỏi: ***+*** *Bài hát vừa rồi nói về điều gì?* *+ Quê hương em có đẹp không?*- Yêu cầu quan sát và cho biết tranh vẽ cảnh gì? Tranh vẽ cảnh gì ?-Giới thiệu bài mới. Ghi tên bài mới lên bảng | * *Hát*
* *Hs trả lời*

*- Nhóm đôi/ nhóm nhỏ**(HS nêu nội dung tranh:trong tranh có cảnh dòng sông, cây cầu, hoa phượng đỏ ….)**-Lắng nghe* |
| 10’ | **2.Khám phá và luyện tập:*****Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng***- GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng thong thả, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ vẻ đẹp ciìa sông Hương: sắc độ, dát vàngl,phưọng vĩ, trăng sáng,... *;*...) -Tổ chức cho hs đọc và luyện đọc một số từ khó: bao trùm,sắc độ,đậm nhạt,tan biến…;-Hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu đài: *Bao triưn lên cả bức tranh là một màu xanh có nhiều sắc độ đậm nhạt khác nhau:/ màu xanh thẳm của da trời,/màu xanh biếc của lá cây,/ màu xanh non của những bãi ngô,/ thảm cỏ in trên mặt nước.//; Sông Hương là một đặc ân của thiên nhiên/ dành cho Huế,/ làm cho không khí thành phố trở nên trong lành,/làm tan biến những tiếng ồn ào của chợ búa,/ tạo cho thành phố một vẻ đẹp êm đềm./...*-Yêu cầu hs đọc từng đoạn trước lớp.-GV nhận xét, khen những HS đọc tốt. | * HS lắng nghe

-HS đọc cá nhân.-HS đọc thành tiếng trong nhóm nhỏ .-HS đọc từng đoạn trước lớp. |
| 12’ | ***Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu***- Cho HS giải thích nghĩa của một số từ khó– HS đọc thầm lại bài, thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi: +Bức tranh sông Hương được tả bằng những màu sắc nào? +Khi mùa hè tới, màu sắc của sông Hương thay đổi như thế nào ? +Vào những đêm trăng sáng,sông Hương giống với hình ảnh gì? +Vì sao sông Hương là một đặt ân của thiên nhiên dành cho Huế ? – YC HS nêu nội dung bài .-GV chốt ND: Vẻ đẹp thơ mộng, luôn biến đổi sắc màu của dòng sông Hương, một đặc ân thiên nhiên dành cho Huế. Qua đó ta thấy được tình yêu thương tác giả dành cho xứ Huế.-HS liên hệ bản thânHS :Yếu quỷ và giữ gìn vẻ đẹp của quê hương, đất nước. | -HS giải nghĩa từ : *sắc độ* (mức đậm, nhạt của màu)*đặc ân* (ơn đặc biệt),...-HS đọc thầm-Xanh thẳm, xanh biếc, xanh non.- Sông Hương “thay chiếc áo xanh hằng ngày thành dải lụa đào ửng hồng cả phố phường”.- Vào những đêm trăng sáng, “dòng sông là một đường trăng lung linh dát vàng”..- Vì sông Hương làm cho thành phố Huế thêm đẹp, làm cho không khí thành phố trở nên trong lành, làm tan biến những tiếng ồn ào của chợ búa, tạo cho thành phố một vẻ đẹp êm đềm.**Nội dung:**Vẻ đẹp thơ mộng, luôn biến đổi sắc màu của dòng sông Hương, một đặc ân thiên nhiên dành cho Huế. Qua đó ta thấy được tình yêu thương tác giả dành cho xứ Huế. |
| 8’ | ***Hoạt động 3: Luyện đọc lại******– Yêu cầu HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài. Từ đó, xác định giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.******- GV đọc lại bài.*** ***- YC HS luyện đọc từ sông Hương là một đặc ân đến hết.******- Đại diện nhóm đọc trước lớp.******- Nhận xét*** ***-YC HS đọc toàn bài.*** | ***-*HS nêu****-HS lắng nghe .****-HS luyện đọc theo nhó****- HS thi đọc trước lớp.****-HS khác nhận xét.****-HS HTT đọc** |
| 4’ | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp*** – Gọi HS nêu lại nội dung bài.– Nhận xét, đánh giá.– Dặn dò. | – HS nêu lại nội dung bài.– HS lắng nghe.– Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

***IV. RÚT KINH NGHIỆM, ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2B**

**Tên bài họ**c: ***Bài:* Nghe-viết: SÔNG HƯƠNG**

Tuần: 26 Tiết: 256 Ngày dạy: 13/3/2024

***I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:***Giúp HS:

- Giải được các câu đố về tên dòng sông, nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh «linh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đứng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dưng bài đọc: *Miêu tả vẻ đẹp thơ mộng, luôn luôn biến đổi theo thời gian của sông Hưong, bày tỏ tình yêu sông Hương*; biết liên hệ bản thân: *Yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp yêu quê hương đất nước.*

- Nghe - viết đúng đoạn văn; phân biệt được *eo/oe; iu/ỉêu, an/ang.*

*-* Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thật, trách nhiệm.

***II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:***

 – SHS, VTV, VBT, SGV. – Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh trong SHS phóng to (nếu được)

 – Tranh ảnh hoặc video clip nhà sàn của Bác Hồ).

***III Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Khởi động (4 – 5 phút):**- Lớp phó văn nghệ bắt bài hát *Quê hương tươi đẹp của tác giả Anh Hoàng* cho cả lớp hát.-Giới thiệu bài mới. Ghi tên bài mới lên bảng | * *Hát*

*-Lắng nghe* |
| 17’ | ***2.Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả*****-** Giáo viên đọc mẫu đoạn văn.– GV đọc mẫu.– Yêu cầu HS đọc đoạn văn Sông Hương, trả lời câu hỏi về nội dung.– HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ,– Cho HS viết các từ khó vào bảng con– Nhận xét, tuyên dương học sinh viết bảng đúng, đẹp. – Giáo viên đọc mẫu lần 2.– GV đọc từng cụm từ ngữ để viết vào VBT. (GV hướng dẫn HS: lùi vào một ô khi bắt đầu viết đoạn văn. Viết dấu chấm cuối câu. Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học).– Giáo viên đọc mẫu lần 3.– Hướng dẫn học sinh kiểm tra lỗi.–Tổng kết lỗi – nhận xét, tuyên dương học sinh viết chữ rõ ràng, trình bày sạch đẹp, viết đúng chính tả. Động viên những em có chữ viết chưa đẹp, sai nhiều lỗi. | – HS đọc thầm theo, gạch chân dưới từ khó cần luyện viết.– HS đọc và trả lời nội dung: *Đoạn văn tả vẻ đẹp của sông Hương khi buổi chiều xuống.*– phượng vĩ, đỏ rực, Hương Giang, dải lụa, lung linh,...–Viết bảng con từ khó.– HS lắng nghe.–Học sinh thực hành viết vở theo lời đọc của giáo viên.– HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, giúp bạn soát lỗi.  |
| 15’ | ***Hoạt động 2: Bài tập chính tả******Bài tập 2b******-Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.******-Treo bảng in sẵn bài tập 2b.*** ***-GV gọi vài HS lên bảng làm bài tập theo cách tiếp sức, cho lớp làm vào vở,các HS khác bổ sung ý kiến.*** ***Bài tập 2c******- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập******- GV yc hs thảo luận nhóm 4*** ***- Gọi đại diện nhóm trình bày.******- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.******-GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.*** | Làm bài tập trong VBT.- HS lên bảng làm, HS khác bổ sung ý kiến. * Đọc đề bài
* HS thảo luận nhóm 4.

-Đại diện nhóm trình bày ,nhóm khác nhận xét ,bổ sung |
| 4’ | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp*** – Gọi HS nêu lại nội dung bài.– Nhận xét, đánh giá.– Dặn dò. | – HS nêu lại nội dung bài.– HS lắng nghe.– Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

1. ***RÚT KINH NGHIỆM, ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TOÁN LỚP 2B**

**Tên bài họ**c: ***Bài: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?(TIẾT 1)***

Tuần: 26 Tiết: 128 Ngày dạy: 13/03/2024

***I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:***

***- Ôn tập về mối quan hệ giữa trăm, chục, đơn vị của***

***các số có ba chữ số; Khái quát hoá cách đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của số.***

***- Trình bày cách làm, trao đổi với bạn về cách làm, nhận xét bài làm của bạn.***

***- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động***

***- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết***

***cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.***

***- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.***

***-Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.***

***- Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.***

***- Tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.***

***II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:***

***GV: Trò chơi Hái quả, Đoàn tàu vui vẻ***

***HS: SGK, Bảng con***

***III.CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
|  | ***1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút):******- Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Hái quả******- GV mời HS hái một quả tuỳ thích trên màn hình và đọc to số ghi trên quả đó.******- Cả lớp nghe và nhận xét phần đọc của bạn.******- Sau khi HS hái quả xong, GV hỏi HS xem quả nào có số lớn nhất, bé nhất.******=> Giới thiệu bài học mới: Em làm được những gì? (Tiết 1)*** | ***- HS tham gia chơi.******- HS hái quả và đọc số trên quả. Ví dụ HS có thể hái quả có ghi các số có 3 chữ số như : 258, 746, 555, 697, 524, 999, 100,…*** |
|  | ***2. Hoạt động 2: Luyện tập (25 phút)*** ***Thử thách 1:*** ***- GV yêu cầu HS làm cá nhân bài 1:*** ***a) Tìm hình ảnh phù hợp với số******b) Sắp xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn.******- Sau khi HS làm xong, GV cho HS sửa bài nhóm 2.******- GV cho HS giải thích về cách làm.******- GV nhận xét*** ***Thử thách 2:*** ***- GV hướng dẫn mẫu bài 2 và cho HS thi đua làm bài vào bảng con. Mỗi lượt sẽ có 5 bạn nhanh nhất lên trước lớp để được lớp nhận xét và tặng hoa thưởng nếu làm đúng. Lưu ý: Mỗi bạn chỉ được lên một lần duy nhất.******- GV tuyên dương HS làm đúng và lưu ý những chỗ HS còn chưa đúng.*** ***Thử thách 3: Đoàn tàu vui vẻ******- GV thiết kế bài tập 3 thành hình ảnh đoàn tàu với mỗi toa tàu sẽ gồm số và cách đọc số đó.******Một số toa trong đoàn tàu chưa được hoàn thiện. GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4 để hoàn thành đoàn tàu.******- Nhóm nào làm xong đúng và nhanh sẽ được GV tặng hoa thưởng.******- GV nhận xét, tuyên dương nhóm làm tốt.******- Sau khi sửa bài, GV cho cả lớp đọc (xuôi, ngược) dãy số vừa hoàn thành.*** | ***- HS làm bài 1a,b/trang 55******a) Nối hình bên trái với số thích hợp******Hình 1 nối với số 350, hình 2 nối với******300, hình 3 nối với 305, hình 4 nối với 530******b) Thứ tự từ bé đến lớn: 300, 305, 350, 530******- HS sửa bài trong nhóm 2******- HS nêu cách làm.******- HS viết phép tính vào bảng con.******Ví dụ: 576=500 + 70 + 6;***  ***803=800 + 3*** ***920=900+20******- HS làm việc nhóm 4, thảo luận cách làm, phân công nhiệm vụ. Các thành viên sử dụng bút lông để viết số và cách đọc số vào các toa tàu.******VD:*** 805tám trăm linh năm804tám trăm linh bốn***- HS làm xong thì nhóm trưởng báo với GV.******- HS trình bày bài làm, nhận xét bài của nhóm bạn.*** |
|  | ***3. Hoạt động 3: Mở rộng (5 phút):******- GV nhận xét, tuyên dương.******- GV hướng dẫn HS chơi trò Ai nhanh hơn để có thể nhớ tốt các số có 3 chữ số: Ví dụ: 1 bạn làm trọng tài sẽ viết các số từ 500 đến 520 không theo thứ tự vào trang giấy. 2 bạn sẽ thi khoanh số theo thứ tự với 2 màu mực khác nhau. Bạn nào khoanh được nhiều số hơn sẽ chiến thắng.*** | ***- HS lắng nghe******- HS nắm cách chơi để vận dụng.*** |

***IV.Rút kinh nghiệm sau tiết dạy:***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2B**

**Tên bài học: Bài: MỞ RỘNG VỐN TỪ: QUÊ HƯƠNG**

 **Tuần: 26 Tiết: 257 Ngày dạy: 14/3/2024**

***I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, học sinh:***

***- MRVT về quê hương ; nhận biết được tên riêng của dòng sông, ngọn núi, bãi biển.***

***- Nhận biết và biết cách viết tên riêng của dòng sông, ngọn núi, bãi biển. Câu giới thiệu cảnh sông nước hoặc núi non.***

***- Yêu thích môn học, biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt; Bày tỏ sự ngạc nhiên thích thú; Xem tranh và kể lại được câu chuyện Sự tích Hồ Gươm.***

 ***-Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua các hoạt động đọc, viết.***

***- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.***

***\* Lồng ghép GDĐP vào tiết 257: Chủ đề 2: Gành Đá Dĩa***

***II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:***

***1.Giáo viên: SHS, VBT, SGV.***

***+ Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).***

***2.Học sinh: Sách, vở, vở bài tập, bảng con, phiếu luyện tập …***

***III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:***

***TIẾT 7: MỞ RỘNG VỐN TỪ: QUÊ HƯƠNG***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
|  | ***1.Khởi động:*** ***- Trò chơi: Ai nhanh ai đúng******Các thẻ từ in màu hồng, xanh có các hình cảnh đẹp quê hương núi, sông, biển******GV yêu cầu HS phân loại theo nhóm núi, biển, sông******-GV nhận xét, tuyên dương, giới thiệu bài*** | * ***HS thực hiện***
 |
|  | ***2. Hình thành kiến thức******\*Hoạt động 1: Tìm hiểu cách viết tên riêng của núi, sông, biển******-Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu bài? Nêu cách viết?******- GV hướng dẫn ( tên riêng) chỉ người, địa danh, sông núi khi viết các em cần viết hoa******-GV cho HS chia sẻ với nhau trong nhóm 4 ( 2 phút).******-GV chốt ý từng câu, tuyên dương, kết hợp giáo dục HS.******GV chuyển ý sang hoạt động 2*** | ***Bài tập 3a/71: Cách viết các từ ngữ ở thẻ màu xanh và thẻ màu hồng có gì khác nhau? Vì sao?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***núi*** |  | ***( núi) Bà Đen*** |
|  ***sông*** | ***( sông) Hương*** |
| ***bãi*** | ***( bãi biển) Vũng Tàu*** |

* ***HS chia sẻ cho nhau nghe.***
* ***HS trình bày, nhận xét.***
 |
|  | ***\*Hoạt động 2: Viết tên một dòng suối, dòng sông, ngọn núi, bãi biển******- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu bài, quan sát các hình ảnh có trong SGK.*** ***- Gv có thể cho HS xem thêm một số hình ảnh cảnh núi, sông, biển trên đất nước ta.******- HS thi đua viết tên núi, sông, biển theo nhóm.******- GV chốt số lượng từ ngữ đúng ở các nhóm.******Lưu ý HS khi viết tên gọi cụ thể ( tên riêng) phải viết hoa.******\*Lồng ghép GDĐP: Chủ đề 2******- Yêu cầu hs thảo luận nhóm 4 trả lời:******+ nêu thêm một số cảnh đẹp trên đất nước mà em biết?******+kể tên một số cảnh đẹp ở Phú Yên mà em biết?******- Cho hs chia sẻ một số việc làm góp phần bảo vệ môi trường, cảnh quan xung quanh em?******- cho hs trình bày cá nhân trước lớp, gv nhận xét- tuyên dương?*** | ***- HS mở SGK đọc yêu cầu bài 3b:******+Viết tên một dòng sông,dòng suối, dòng thác******+ Viết tên một ngọn núi, hòn đảo, bãi biển**** ***HS quan sát hình, cách viết tên gọi của bức tranh đó.***
* ***HS trình bày, nhận xét.***
* ***HS thi đua tiếp sức theo nhóm 6.***
* ***Các nhóm trình bày***

***-hs thực hiện yêu cầu theo nhóm bốn:******+ hồ Gươm, cầu Rồng, vịnh Hạ Long,....******+ núi Nhạn, suối Gấm, vinhj Vũng Rô,...******-Hs chia sẻ cá nhân.**** ***Lắng nghe, vỗ tay***
 |
|  | ***\*Hoạt động 3: Đặt 2- 3 câu giới thiệu 1 cảnh sông nước hoặc núi non mà em biết.******-Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu bài, đặt câu vào phiếu.******-GV chốt câu đúng, lưu ý HS khi đặt câu cuối câu cần có dấu chấm kết thúc câu, đầu câu nhớ viết hoa.******-GV gd HS******-GV nhận xét, dặn dò*** | ***- HS chia sẻ cho nhau nghe trong nhóm.******- HS thực hiện đặt câu vào phiếu học tập.**** ***Đổi phiếu kiểm tra***
* ***2 HS đặt câu vào bảng A3 trình bày trước lớp.***
* ***HS trình bày, nhận xét.***
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4p | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp*** – Nêu lại nội dung bài – Nhận xét, đánh giá.– Về học bài, chuẩn bị  | – HS nêu lại nội dung bài.– Nhận xét, tuyên dương.– Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

***IV.RÚT KINH NGHIỆM, ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2B**

**Tên bài học: Bài: Nghe – kể: SỰ TÍCH HỒ GƯƠM**

**Tuần: 26 Tiết: 258 Ngày dạy: 14/3/2024**

***I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, học sinh:***

***- Nghe – kể được câu chuyện Sự tích Hồ Gươm.***

***- Nhận biết và biết cách viết tên riêng của dòng sông, ngọn núi, bãi biển. Câu giới thiệu cảnh sông nước hoặc núi non.***

***- Biết diễn đạt, kể lại được câu chuyện Sự tích Hồ Gươm.***

***- Yêu thích môn học, biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt; Bày tỏ sự ngạc nhiên thích thú; Xem tranh và kể lại được câu chuyện Sự tích Hồ Gươm.***

 ***-Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua các hoạt động đọc, viết.***

***- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.***

***II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:***

***1.Giáo viên: SHS, VBT, SGV.***

***+ Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).***

***2.Học sinh: Sách, vở, vở bài tập, bảng con, phiếu luyện tập …***

***III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
|  | ***1.Khởi động:*** ***HS hát bài hát về Hà Nội hoặc Trò chơi Đoán hình bắt chữ ( để xuất hiện hình ảnh Hồ Gươm)******GV giới thiệu bài- Ghi tựa bài lên bảng.*** | * ***HS hát hoặc chơi***
 |
|  | ***2.******2.1Hoạt động 1: Phán đoán nội dung truyện Sự tích Hồ Gươm; Kể về nội dung mỗi bức tranh trong truyện.******- Giáo viên cho học sinh quan sát tranh, đặt câu hỏi gợi ý để học sinh trả lời.******-GV yêu cầu HS nêu nội dung từng tranh theo mình quan sát được.******- Quan sát tranh 1 , nói 1 – 2 câu về nội dung bức tranh 1******- GV có thể gợi ý khi HS nói chưa hay :******+ Nước ta bị gì?******+ Lê Lợi đã mượn gươm thần của ai?******Tương tự GV yêu cầu HS quan sát từng tranh 2, 3, 4 và cũng nói 1-2 câu về nội dung bức tranh. Gv cũng gợi ý bằng các câu hỏi.******VD : Tranh 2:******- Cả 3 lần đánh cá Lê Thận kéo lưới gặp được gì?******- Lê Thận đem gươm dâng cho ai?*** ***Tranh 3 :******VD: - Lê Lợi gặp chuyện gì?******-Từ khi có gươm thần thì nghĩa quân ta thế nào?******Tranh 4******- Sau khi thắng giặc Minh, Lê Lợi làm gì?*** ***- Hồ Gươm có tên gọi khác là gì?******-Giáo viên nhận xét –GD******Chuyển ý sang hoạt động 2*** | ***- HS quan sát 4 bức tranh******- HS mở SGK/72- đọc yêu cầu 5a: Nghe kể chuyện, nói 1-2 câu về nội dung từng bức tranh.******HS quan sát tranh và trả lời ( có thể 1 tranh 2, 3 em nói)******-HS chia sẻ ý kiến cho nhau. Nhận xét bạn.*** |
|  | ***2.2Hoạt động 2: Giúp học sinh kể từng đoạn của câu chuyện*** ***-Giáo viên cho học sinh thảo luận, kể cho nhau nghe trong nhóm 4 ( thời gian 5 phút)******-GV nhận xét.*** | ***- HS mở SHS/72- đọc yêu cầu 5b: Kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh và từ ngữ gợi ý dưới tranh.******- 2 HS đọc yêu cầu.******- HS kể trong nhóm 4******-Nhóm HS lên bảng kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện trước lớp ( kết hợp vừa kể vừa chỉ vào từng tranh)******-Nghe bạn và giáo viên nhận xét. Lớp nhận xét.*** |
|  | ***2.3Hoạt động 3: Giúp học sinh kể toàn bộ câu chuyện*** ***-Giáo viên cho học sinh xem đoạn phim, Hs kể cho nhau nghe trong nhóm đôi ( thời gian 5 phút)******-GV yêu cầu 2 đến 3 HS lên bảng kể lại toàn bộ câu chuyện ( kết hợp với tranh)******-GV nhận xét tiết học, giáo dục HS.*** | ***-HS xem phim ( đoạn phim về toàn bộ nội dung câu chuyện) Hoặc nghe GV kể mẫu lại toàn bộ câu chuyện.*** ***SỰ TÍCH HỒ GƯƠM***1. ***Giặc Minh đô hộ nước ta, làm nhiều điều bạo ngược. Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa tại Lam Sơn nhưng ban đầu thế yếu nên thường bị thua. Vì thế đức Long Quân quyết định cho nghĩa quân mượn thanh gươm thần để trừ giặc.***
2. ***Hồi ấy một người đánh cá tên là Lê Thận, ba lần kéo lưới đều gặp một thanh sắt, nhìn kĩ hoá ra một lưỡi gươm. Sau đó, Lê Thận gia nhập quân đoàn khởi nghĩa Lam Sơn và dâng thanh gươm cho Lê Lợi.***
3. ***Ít lâu sau, một lần Lê Lợi bị giặc đuổi phải chạy vào rừng, ông bắt được chuôi gươm nạm ngọc trên cây đa. Khi tra chuôi gươm vào lưỡi gươm ở nhà Lê Thận thì vừa như in. Lúc đó Lê Lợi mới biết đấy là gươm thần. Từ khi có gươm thần, nghĩa quân đánh đâu thắng đấy, cuối cù̀ng đánh tan quân xâm lược.***
4. ***Một năm sau khi thắng giặc, Lê Lợi – lúc bấy giờ đã lên ngôi vua – đi thuyền chơi hồ Tả Vọng, rù̀a vàng theo lệnh của Long Quân nổi lên đòi lại gươm thần. Vua nâng gươm trả lại cho rù̀a vàng. Từ đó, hồ mang tên là Hồ Gươm hay còn gọi là hồ Hoàn Kiếm.***

 ***Theo Kho tàng truyện cổ tích Việt Nam******-HS lắng nghe, nhận xét theo tiêu chí:******+ Kể đúng, đủ nội dung******+ Giọng kể*** ***+ Cử chỉ, điệu bộ*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4p | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp*** – Nêu lại nội dung bài – Nhận xét, đánh giá.– Về học bài, chuẩn bị  | – HS nêu lại nội dung bài.– Nhận xét, tuyên dương.– Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

***IV.RÚT KINH NGHIỆM, ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TOÁN LỚP 2B**

**Tên bài họ**c: ***Bài: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (TIẾT 2)***

Tuần: 26 Tiết: 129 Ngày dạy: 14/03/2024

***I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:***

***- Ôn tập về mối quan hệ giữa trăm, chục, đơn vị của***

***các số có ba chữ số; Khái quát hoá cách đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của số.***

***- Trình bày cách làm, trao đổi với bạn về cách làm, nhận xét bài làm của bạn.***

***- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động***

***- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết***

***cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.***

***- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.***

***-Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.***

***- Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.***

***- Tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.***

***II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:***

***GV: Trò chơi Hái quả, Đoàn tàu vui vẻ***

***HS: SGK, Bảng con***

***III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐÔNGJ CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động khởi động** **- Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Cùng đếm đúng.****- GV chia lớp làm 4 đội. Mỗi đội sẽ đếm nối tiếp dãy số do GV quy định.****Đội 1 : Từ 100 đến 120****Đội 2 : Từ 350 đến 370****Đội 3 : Từ 680 đến 700****Đội 4 : Từ 945 đến 965****- GV yêu cầu HS nhận xét phần đọc của đội bạn.****- GV nhận xét, tuyên dương các đội đọc tốt.****=> Giới thiệu bài học mới: Em làm được những gì? (Tiết 2)** | **- HS tham gia chơi.****- HS thi đọc số nối tiếp.****VD: 101, 102, 103,…………,120** **…** **- HS nhận xét phần đọc của đội bạn.** |
|  | **2. Hoạt động 2: Luyện tập** **Thử thách 1: Điền số****- GV cho HS đọc yêu cầu và thảo luận (nhóm 4) tìm cách làm: thêm 2, thêm 5.****- GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ trong nhóm 4.****- GV hướng dẫn HS sửa bài.****Mở rộng: GV hỏi HS:****\* Để đếm nhanh, khi nào nên đếm thêm 2, thêm 5? Cho ví dụ.****-Thêm 2: số lượng nhiều, đặc biệt khi xuất hiện các “cặp”. Ví dụ: Đếm chân của nhiều con vật 2 chân (gà, vịt, chim,...)****- Thêm 5: Khi có các nhóm 5. Ví dụ: Mỗi hộp có 5 cái bánh, ngôi sao, bông hoa có 5 cánh...** | - HS đọc yêu cầu và thảo luận tìm cách làm- HS làm bài 4/tr.56 SGK rồi chia sẻ trong nhóm 4.HS cần điền đúng các số còn thiếu:Dãy 1: … 908,910,…914,…, 920Dãy 2: …420,…, 435, 440,….,450- HS đại diện nhóm trình bày trước lớp; HS khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn.- HS trả lời câu hỏi GV đưa ra.  |
|  | **Thử thách 2: Chọn thẻ số thích hợp cho mỗi cây****- GV yêu cầu HS làm cá nhân bài 5/tr. 56 trong SGK****Em hãy nối thẻ số vào cây thích hợp theo vị trí trên tia số.** **- Sau khi HS làm xong, GV cho HS sửa bài nhóm 2.****- GV cho HS giải thích về cách làm.****- GV nhận xét** | - HS làm bài 5/trang 56HS nối thẻ số vào cây thích hợp theo vị trí trên tia số. Xoài: 698, Đu đủ:701, Chuối: 704, Dừa: 706- HS sửa bài trong nhóm 2- HS nêu cách làm. |
|  |  **Thử thách 3: So sánh các số có 3 chữ số.****- GV yêu cầu HS làm cá nhân bài 6/tr. 57 trong SGK****- Sau khi HS làm xong, GV cho HS sửa bài nhóm 2.****- GV cho HS giải thích về cách làm.****- GV nhận xét****- Sau đó, GV hệ thống lại:****. Khi so sánh các số có 3 chữ số, ta so sánh số trăm trước, số nào có số trăm lớn hơn thì số đó lớn hơn.****. Số trăm bằng nhau thì so sánh số chục, số nào có số chục lớn hơn thì số đó lớn hơn.****. Số trăm và số chục đều bằng nhau thì so sánh số đơn vị, số nào có số đơn vị lớn hơn thì số đó lớn hơn.** | **- HS làm bài 6/trang 57****- HS sửa bài trong nhóm 2****- HS nêu cách làm.****VD: 597 < 603 vì 5 trăm < 6 trăm****Hoặc Số bên trái có hàng trăm bé hơn nên em điền dấu bé,…****- HS lắng nghe và nhắc lại để ghi nhớ.** |
|  | **3.Củng cố** **- Lớp trưởng lên điều khiển các bạn theo yêu cầu:** **+ Lớp trưởng đọc số - Các bạn viết số** **+ Lớp trưởng viết số - Các bạn đọc số**- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu câu trả lời. |

***IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2B**

**Tên bài họ**c: ***Bài: HĐGDTCĐ: Chia sẻ thời gian biểu hoạt động chungcủa gia đình. Xây dựng kế hoạch thực hiện một hoatj động chung của gia đình.***

Tuần: 26 Tiết: 77 Ngày dạy: 14/03/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- **Biết chia sẻ thời gian biểu hoạt động chung của gia đình**

- **Xây dựng kế hoạch thực hiện một hoạt động chung của gia đình**

 **-** Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn, khi trình bày sản phẩm của nhóm.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động

- Phẩm chất chăm chỉ, chăm học.

- Hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái vui vẻ, thân thiện với bạn bè. Hợp tác chia sẻ với bạn khi tham gia công việc chung của lớp.

- Phẩm chất trách nhiệm: Chia sẻ về cách làm công việc nhà khác mà em biết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh. Một số mặt hàng gần gũi với HS.

 - Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán, bìa các tông. Các đồ vật, mô hình vật để HS mua sắm.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên***  | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***2’*** | ***1.Hoạt động khởi động:***- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài | - Hs hát*-* HS lắng nghe |
| ***2. Hoạt động hình thành kiến thức*** |
| ***17’*** | **HĐ1: Chia sẻ thời gian biểu hoạt động chung của gia đình****- Chia sẻ về thời gian biểu hoạt động chung của gia đình em****- Trò chơi: Em làm phóng viên: Bạn phóng viên sẻ phỏng vấn với lớp về thời gian hoạt động chung của gia đình của mỗi bạn.** **- Nhận xét về thời gian biểu của bạn****- Các em hãy lắng nghe và nhận xét về thời gian biểu của bạn** | ***- Học sinh tích cực tham gia.******- Học sinh trình bày.*** |
|  | HĐ2: **Xây dựng kế hoạch thực hiện một hoạt động chung của gia đình****- Xây dựng kế hoạch thực hiện một hoạt động chung của gia đình theo mẫu:** **- Vào cuối tuần, các gia đình con thường đi đâu?****- Vậy chúng ta sẽ Xây dựng kế hoạch đi về quê thăm ngoại theo mẫu sau nhé:****- Giáo viên Pho to sẵn mẫu A4 cho học sinh điền vào****- Chia sẻ về kế hoạch của gia đình em.****- Giáo viên tổ chức treo các sản phẩm quanh lớp** **-Về nhà trao đổi với các thành viên trong gia đình về kế hoạch em đã làm** | - Gia đình con đi Vũng Tàu chơi.- Gia đình con về thăm ngoại,…. Học sinh có thể chọn hoạt động “Về thăm bà”- Học sinh điền thông tin và trang trí.- Học sinh tham quan các sản phẩm của bạn mình và nhận xét.- Trao đổi với người thân. |
| ***3’*** | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***(?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

***IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2B**

**Tên bài học: Bài: LT THUẬT VIỆC ĐƯỢC THAM GIA**

 **ĐỌC MỘT BÀI VĂN VỀ QUÊ HƯƠNG**

Tuần: 26 Tiết: 259+260 Ngày dạy: 15/03/2024

***I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, học sinh:***

***- Luyện tập thuật việc được tham gia. Tìm hiểu một bài văn đã đọc về quê hương. Biết được vẻ đẹp sông Hương.***

***- Viết được 4-5 câu thuật việc đã tham gia theo gợi ý. Chia sẻ được một bài văn đã đọc về quê hương. Nói được về vẻ đẹp Sông Hương với người thân.***

***- Yêu thích môn học, biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt; Bày tỏ sự ngạc nhiên thích thú; nói và đáp lời khen ngợi.***

***- Hình thành năng lực giao tiếp, hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua các hoạt động đọc, viết.***

***- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.***

***II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC***

* ***GV: Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh trong SHS phóng to (nếu được), SGV.***
* ***HS: chuẩn bị bút màu và vật dụng để trang trí bưu thiếp, SHS, VBT,….***

***III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC***

***TIẾT 9: LUYỆN TẬP THUẬT VIỆC ĐƯỢC THAM GIA ( tiếp theo)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
|  | ***\*KHỞI ĐỘNG: Hát- múa 1 bài hát về mẹ hoặc cô giáo******- GV chuyển ý giới thiệu vào bài học.******-Hoạt động 1: Giúp học sinh biết giới thiệu các vật liệu chuẩn bị làm bưu thiếp và Cách làm bưu thiếp******- GV cho HS quan sát vài bưu thiếp mẫu.******- Giáo viên cho học sinh quan sát vật liệu các em đã chuẩn bị và giới thiệu trước lớp.******-GV hướng dấn HS thực hành làm bưu thiếp theo gợi ý.******-GV nhận xét – GD: Các em cần mạnh dạn, tự tin khi giới thiệu với bạn bè về những vật liệu mình chuẩn bị được và bưu thiếp mình làm.***  | ***HS hát******- HS mở SHS trang 73 đọc yêu cầu 6 : Luyện tập thuật việc được tham gia ( tt)******-HS đứng lên giới thiệu về vật liệu của mình chuẩn bị làm bưu thiếp.******-HS nhận xét, chia sẻ cho nhau nghe******- HS mở SHS trang 73 đọc yêu cầu 6a:*** ***a. Em hãy sắp xếp lại thứ tự các công việc cần làm một tấm bưu thiếp chúc mừng mẹ hoặc cô giáo nhân ngày Quốc tế phụ nữ*** ***- Gợi ý:******D:\E\NĂM HỌC 2021-2022\GDPT 2018\TIẾNG VIỆT\hình bưu thiếp.png******- HS phân tích yêu cầu đề bài theo câu hỏi gợi ý của GV( nhấn mạnh những từ ngữ quan trọng trong đề bài)*** ***- Làm bưu thiếp******- Chúc mừng mẹ hoặc cô giáo******- Nhân ngày Quốc tế PN******- HS quan sát, nhận xét.******-Hs giới thiệu và thực hành làm bưu thiếp trong nhóm 6.******-Các nhóm trưng bày bưu thiếp của mình làm trong nhóm.******-HS nhận xét.******-Chọn giới thiệu vài bưu thiếp đẹp.*** |
|  | ***\*Hoạt động 2: Giúp học sinh biết thuật lại việc làm bưu thiếp.*** ***- Giáo viên cho học sinh hỏi đáp theo gợi ý .******-Đề yêu cầu gì?******- Theo thể loại nào?******- Số lượng câu?******- Khi em thuật lại việc làm bưu thiếp thì trước hết em nói gì?******- Yêu cầu HS nói cho nhau nghe theo nhóm đôi.******- Gọi 3-4 HS cầm bưu thiếp lên nói trước lớp.******\_GV chỉnh sửa, gợi mở câu từ để HS nói hay hơn.******-GV nhận xét, tuyên dương những em đã mạnh dạn, tự tin chia sẻ trước lớp về bưu thiếp của mình.*** | ***- HS mở SHS trang 73 đọc yêu cầu 6b: Viết 4- 5 câu thuật lại việc làm bưu thiếp.******- Làm bưu thiếp******- Thuật lại******- 4 – 5 câu******- Từng HS trả lời( GV có thể vẽ cây sơ đồ tư duy: Vật liệu làm bưu thiếp; Vẽ hình bưu thiếp; Cắt theo hình vẽ; Viết lời chúc mừng; Trang trí bưu thiếp.)******-Học sinh chia sẻ cho nhau nghe theo nhóm đôi ( 3 phút)******-Học sinh giới thiệu bưu thiếp của mình trước lớp.******- HS nhận xét.*** |
|  | ***\*Hoạt động 3: Giúp học sinh biết viết lời giới thiệu về việc làm bưu thiếp của mình thành câu vào phiếu luyện tập.******- Giáo viên cho học sinh tự viết từ 4 đến 5 câu thuật lại việc làm bưu thiếp của mình.******- GV nhận xét, chỉnh sửa lời thuật, tuyên dương HS, lồng ghép giáo dục KNS cho HS.*** | ***-Học sinh viết 4 – 5 câu về nội dung em đã nói.******-HS trình bày trước lớp bài viết của mình ( 4, 5 HS)******-HS lớp lắng nghe, nhận xét bài viết của bạn theo tiêu chí đánh giá:******+ Đúng nội dung******+ Đầy đủ ý******+ Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc.*** |
|  | ***TIẾT 10: ĐỌC MỘT BÀI VĂN VỀ QUÊ HƯƠNG*** |
| ***TG*** | ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
|  |
| ***Hoạt động 1: Giúp học sinh biết chia sẻ bài đọc về quê hương; biết viết vào phiếu đọc sách những điều em đã chia sẻ.*** ***- Giáo viên cho học sinh hỏi đáp theo gợi ý .******-Gv yêu cầu HS mở sách đọc yêu cầu bài đã đọc. ( 2 HS đọc)******- Kiểm tra việc chuẩn bị bài HS đã sưu tầm được các bài đọc.******- GV gợi ý các em muốn chia sẻ với các bạn điều gì?******-GV phát Phiếu đọc sách và hướng dẫn các em thực hiện******( Phiếu như hình trong sách).******-Cho HS quan sát một phiếu đọc sách mẫu.******- GV đi đến từng nhóm quan sát, gợi ý, giúp đỡ các em chia sẻ.*** | ***- HS mở SHS trang 73 đọc yêu cầu 1: Đọc một bài văn về quê hương.*** ***a. Chia sẻ về bài văn đã đọc.******b. Viết vào Phiếu đọc sách những điều em đã chia sẻ.******- HS chia sẻ.******- Kiểm tra 4, 5 HS chuẩn bị bài đọc gì? Tên bài văn?.....******-Học sinh chia sẻ với bạn trong nhóm về tên bài văn, tên tác giả cuốn sách?, cảnh đẹp gì em muốn chia sẻ? từ ngữ? câu văn, cảm xúc.******- HS sẽ trả lời từng ý:*** ***- Chia sẻ Tên bài văn là gì?*** ***- Chia sẻ tên tác giả, cuốn sách gì?*** ***- Chia sẻ về cảnh đẹp trong bài văn đó ( từ ngữ hay, câu văn hay, cảm xúc)******- HS thực hiện vào phiếu và chia sẻ theo nhóm đôi trong thời gian 5 phút.******- HS chia sẻ trước lớp Phiếu đọc sách của mình*** ***( 4-5 HS chia sẻ trước lớp).*** |
| ***Hoạt động 2: Nói về vẻ đẹp của sông Hương với người thân******- Giáo viên hướng dẫn HS đọc lại bài văn sông Hương.******-Chọn câu văn miêu tả vẻ đẹp của sông Hương hay để nói cho người thân ( ông, bà, bố, mẹ, chị,….)nghe.******-GV nhận xét tiết học.*** | ***-HS nghe hướng dẫn, về nhà thực hành.*** |

***\* RÚT KINH NGHIỆM, ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:***

***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TOÁN LỚP 2B**

**Tên bài họ**c: ***Bài: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (TIẾT 3)***

Tuần: 26 Tiết: 130 Ngày dạy: 15/03/2024

***I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:***

***- Ôn tập về mối quan hệ giữa trăm, chục, đơn vị của***

***các số có ba chữ số; Khái quát hoá cách đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của số.***

***- Trình bày cách làm, trao đổi với bạn về cách làm, nhận xét bài làm của bạn.***

***- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động***

***- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết***

***cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.***

***- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.***

***-Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.***

***- Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.***

***- Tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.***

***II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:***

***GV: Trò chơi Hái quả, Đoàn tàu vui vẻ***

***HS: SGK, Bảng con***

***III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐÔNGJ CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động khởi động** **- Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Lá thăm vui nhộn****- GV chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội cử 1 bạn đại diện lên bốc thăm. Nếu đội nào bốc được lá thăm có số lớn hơn** **sẽ thắng. Đội thua sẽ tặng đội thắng bằng cách: hát, múa, vỗ tay, bắn pháo bông,…****=> Giới thiệu bài học mới: Em làm được những gì? (Tiết 3)** | - HS tham gia chơi.VD: Đội A bốc được lá thăm: 356Đội B bốc được lá thăm: 689. Như vậy đội B thắng; đội A sẽ hát tặng đội B bài hát: Xoè hoa, …  |
|  | **2. Hình thành kiến thức** **Thử thách 1: Sắp xếp số kẹo từ ít đến nhiều****- GV yêu cầu HS làm cá nhân bài 7/tr. 57 trong SGK****- Sau khi HS làm xong, GV cho HS sửa bài nhóm 2.****- GV cho HS giải thích về cách làm.****- GV nhận xét** | **- HS làm bài 7/trang 57****Sắp xếp số kẹo từ ít đến nhiều:****495, 500, 542, 547****- HS sửa bài trong nhóm 2****- HS nêu cách làm.** |
|  | **Thử thách 2: Giải toán****- GV yêu cầu HS đọc kĩ đề bài 8/tr. 57 trong SGK****- GV hướng dẫn HS nắm cái đã cho và câu hỏi của bài toán****- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân vào Vở****- GV quan tâm hướng dẫn HS chưa nắm rõ vấn đề.****- Sửa bài cả lớp: GV khuyến khích nhiều HS trình bày bài giải (giải thích cách làm: chọn phép trừ vì tìm phần chênh lệch).** | - 2,3 HS đọc trước lớp- HS xác định cái đã cho và câu hỏi của bài toán, xác định các việc cần làm: giải bài toán.- HS làm bài 8/trang 57 GiảiTổ 2 được thưởng nhiều hơn tổ 1 là: 93 – 68 = 25 (bông hoa) Đáp số: 25 bông hoa- HS sửa bài  |
|  |  **Thử thách 3: Quan sát tranh, trả lời câu hỏi****-GV định hướng để HS tìm hiểu bài 9/tr.58 trong SGK:****a) Quan sát bức tranh, em nhận biết điều gì?** **Bài toán yêu cầu gì?** **b) Quan sát hình vẽ, em nhận biết điều gì?** **Bài toán yêu cầu gì? (HS đọc yêu cầu của bài toán)****- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn.****- GV cho HS giải thích về cách làm.****- GV nhận xét** | **- HS trả lời câu hỏi GV đưa ra.****(Con đường từ nhà bạn Sên đến nhà bà ngoại là đường gấp khúc)****- HS đọc yêu cầu của bài toán****- (Sên xuất phát lúc 7 giờ sáng thứ Bảy, 19/2/2022; Sên bò trong 24 giờ)****- HS làm bài rồi sửa bài trong nhóm 2****a) Con đường từ nhà bạn Sên đến nhà bà ngoại của Sên dài:** **16 + 22 + 42 = 80 (dm)****b) 2 ý đầu là Sai****Ý cuối: 7 giờ sáng Chủ nhật, ngày 20 tháng 2. Đúng****- HS trình bày cách làm trước lớp**  |
|  | **3. Củng cố** **- GV đưa ra các câu hỏi trắc nghiệm và yêu cầu HS chọn đáp án đúng nhất.****Câu 1: Bến xe thứ nhất có 37 chiếc xe, bến xe thứ hai có ít hơn bến xe thứ nhất 15 chiếc xe. Hỏi bến xe thứ hai có mấy chiếc xe?****A. 52 chiếc xe B. 22 chiếc xe C. 23 chiếc xe****Câu 2: Tính độ dài đường gấp khúc ABCD, biết độ dài các đoạn thẳng AB, BC và CD đều bằng nhau.**DB6dmAC**A. 6dm B. 12dm C. 18dm*****-GV nhận xét tiết học.*** | - HS tham gia trò chơi- Đáp án đúng là B.- Đáp án đúng là C. |

1. ***ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2B**

**SHL: VẼ TRANH VỀ GIA ĐÌNH**

**Tuần: 26 Tiết: 78 Ngày dạy: 17/03/2023**

 **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Báo cáo sơ kết công tác

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

- Vẽ một bức tranh về gia đình em.

- Chia sẻ bức tranh em vẽ về những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn các thành viên trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…..

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’ | 1.Hoạt động khởi động -HS bắt bài hát-GV nêu mục tiêu bài học  | -HS hát |
| 7’ | 2.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUẦN GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo +Đi học chuyên cần +Tác phong , đồng phục+Chuẩn bị bài , đồ dùng học tập +Vệ sinh+GV nhận xét qua một tuần học\*Tuyên dương-GV tuyên dương cá nhân và tập thể về thành tích\*Nhắc nhở-GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần | -HS lắng nghe |
| 15’ | 3.SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ :* Học sinh cùng nhau thảo luận , chia sẻ về một kỉ niệm của gia đình mình.
* Gv cho hs vẽ một bức tranh về một kir niệm của tất cả các thành viên trong gia đình em.
* Gọi hs trình bày trước lớp, giải thích nêu ý nghĩa về bức tranh em đã vẽ.
* Gv nhẫn xét, tuyên dương.
 | * Học sinh tiến hành thảo luận.
* Hs vẽ cá nhân.

-Hs trình bày về tác phẩm của mình.-Hs lắng nghe, vỗ tay |
| 8’ | 4. THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO -Thực hiện chương trình , tuần 27, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện-Tiếp tục nội quy HS thực hiện ATGT, ATVSTP-Thực hiện tốt các phong trào , trường , triển khai củ điểm mới |  |
| 3’ | 5. HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP-GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen gợi, biểu dương HS.Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện , vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

Bổ sung sau tiết dạy: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………