**KỀ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 18.**

**Từ ngày 6/1/2025 đến ngày 10/1/2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngày dạy** | **Môn** | **Tiết CT** | **Tên bài dạy** |
| Thứ Hai  6/1/2025 | HĐTN  Tiếng Việt  Tiếng Việt  Toán  Đạo đức | 52  171  172  86  18 | Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương  Ôn tập 1(Tiết 1)  Ôn tập 1(Tiết 2)  Ôn tập học kì 1: Hình học và đo lường(Tiết 1)  Kiềm chế cảm xúc tiêu cực ( Tiết 1) |
| Thứ Ba  7/1/2025 | Tiếng Việt  Tiếng Việt  Toán  TNXH | 173  174  87  35 | Ôn tập 1(Tiết 3)  Ôn tập 2(Tiết 4)  Ôn tập học kì 1: Hình học và đo lường(Tiết 2)  Ôn tập và đánh giá cuối HKI (tiết 1) |
| Thứ Tư  8/1/2025 | Tiếng Việt  Tiếng Việt  Toán  HĐTN | 175  176  88  53 | Ôn tập 2(Tiết 5)  Ôn tập 2(Tiết 6)  Thực hành và trải nghiệm ( tiết 1)  HĐGDTCĐ- Tìm hiểu hoạt động mua bán hàng hoá |
| Thứ Năm  9/1/2025 | Tiếng Việt  Tiếng Việt  Toán | 177  178  89 | Đáng giá CK1(Tiết 7): Đọc thành tiếng *Cá chuồn tập bay*  Đáng giá CK1(Tiết 8): Đọc hiểu *Bữa tiệc ba mươi sáu món*  Thực hành và trải nghiệm( tiết 2) |
| Thứ Sáu  10/1/2025 | Tiếng Việt  Tiếng Việt  Toán  TNXH  HĐTN | 179  180  90  36  54 | Đáng giá CK1(Tiết 8): -Nghe - viết *Bữa tiệc ba mươi sáu món*  *-*Dấu chấm câu. Phân biệt *d/gi*  Đáng giá CK1(Tiết 8):- Giới thiệu một đồ dùng học tập  - Nói và nghe *Dòng suối và viên nước*  Kiểm tra học kì 1  Ôn tập và đánh giá cuối HKI (tiết 2)  Sinh hoạt lớp. Làm sản phẩm chuẩn bị cho Hội chợ Xuân |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2C**

**SHDC:Tìm hiểu phong tục đón năm mới ở địa phường**

**Tuần: 18 Tiết:52 Ngày dạy: 06/01/2025**

( TPT THỰC HIỆN )

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: ÔN TẬP 1***

Tuần: 18 Tiết: 171+172 Ngày dạy: 06/01/2025

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có ý thức tự giác, cố gắng trong học tập

- Có ý thức giúp đỡ bạn bè, người xung quanh

- Có ý thức, trách nhiệm, thật thà trong việc đánh giá kết quả học tập của bản thân và bạn bè.

- Đọc hiểu và trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc *Những người giữ lửa trên biển.*- Luyện tập viết chữ hoa *I, K, L, M, N, P, Ơ.*

- Luyện tập từ chỉ sự vật, chỉ hoạt động, câu chỉ hoạt động.

-Góp phần hình thành và phát triển các năng lực: Giao tiếp và hợp tác, tự chủ và sáng tạo,……

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, máy chiếu.

**b. Đối với học sinh**

- Sách giáo khoa

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| **5'** | 1. Mở đầu:  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu nội dung bài ôn tập   1. Hoạt động cơ bản   **Hoạt động 1: Đọc**  ***1.1. Luyện đọc thành tiếng***  – HS đọc tên bài, quan sát tranh, phán đoán nội dung bài đọc trong nhóm nhỏ. – HS nghe GV giới thiệu bài đọc *Những người giữ lửa trên biển*. – HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm nhỏ, đọc cả bài trong nhóm đôi và trước lớp.  ***1.2.Luyện đọc hiểu*** – HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *dập dềnh* (lên xuống nhịp nhàng trên mảt nước)*, sừng sững* (có dáng vững chãi, cao lớn như chắn ngang phía trước), *chứng kiến* (nhìn thấy tận mắt),... – HS nghe GV hướng dẫn đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời các câu hỏi trong SHS. – HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.  **Hoạt động 2: Viết  *2.1. Ôn viết chữ I, K, L, M, N, P, Ơ hoa*** – HS quan sát mẫu chữ *I, K, L, M, N, P, Ơ* hoa, xác định chiều cao, độ rộng các chữ (có thể làm theo nhóm chữ).  – HS quan sát GV viết mẫu và nhắc lại quy trình viết chữ 1 – 2 chữ hoa. – HS viết chữ *I, K, L, M, N, P, Ơ* hoa vào VTV.  ***2.2.2 Đánh giá bài viết*** –HS tự đánh giá phần viết của mình vaà của bạn. –HS nghe GV nhận xét một số bài viết.  **2.3.Hoạt động luyện tập**  **\*Luyện tập từ**  **Luyện tập từ chỉ sự vật, chỉ hoạt động, câu chỉ hoạt động:**  3.1Tìm từ chỉ sự vật và chỉ hoạt động trong câu sau:  *Trên đỉnh tháp ba người thợ đang lau chuồi và kiểm tra hệ thống đèn.*  - GV nhận xét kết quả (từ ngữ chỉ sự vật: *đỉnh tháp (tháp), người thợ (thợ),hệ thống đèn (đèn)*; từ ngữ chỉ hoạt động: *lau chùi, kiểm tra*  **4. \*Luyện tập câu**  **Đặt 1- 2 câu có từ ngữ tìm được ở bài tập 3**  - Gv cho hs xác định yêu cầu BT  - Gv cho hs thực hiện  - Gv cho hs trình bày kết quả  - HS nghe bạn và GV nhận xét câu.  - HS viết vào VBT 1 – 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3.  - HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:***  **-** Nêu lại nội dung bà**i**  - Về học bài, chuẩn bị  - Nhận xét, đánh giá. | **-** HS thực hiện yêu cầu  **-** HS đọc  - HS tìm hiểu và giải thích  - HS nghe hướng dẫn  **-** HS đọc thầm và thảo luận  - HS nghe GV hướng dẫn  - HS viết vào vở tập viết  -HS xác định yêu cầu của BT 3.  - HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm đôi.  - HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được (nếu cần).  - HS nghe  -HS xác định yêu cầu của BT 4.  - HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.  - HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.  **-H**s lắng nghe  - Hs viết vaò VBT  -  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau  - Nhận xét, tuyên dương. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: ÔN TẬP HK I***

***HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG (TIẾT 1)***

Tuần: 18 Tiết: 86 Ngày dạy: 06/01/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết chia sẻ, giúp đỡ với các bạn trong lớp.

- Các em hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Các em thật thà trong việc đánh giá kết quả của bạn thân và bạn học.

- Có ý thức trách nhiệm,giữ gìn sách vở cẩn thận.

- Ôn tập các số trong phạm vi 100: cấu tạo số, sơ đồ tách - gộp số, so sánh số, dãy số thứ tự theo quy luật, ước lượng, ...

- Ôn tập cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100: tính nhẫm, tính viết, vận dụng sơ đồ tách - gộp số, mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ để tìm kết quả và tìm thành phần trong phép cộng, phép trừ, biểu đồ tranh, vận dụng giải quyết vấn đề đơn giản,...

- Ôn tập hình học và đo lường: ngày, giờ, xem lịch, đo độ dài, cộng trừ số đo độ đài, ghép hình,....

-Góp phần hình thành và phát triển các năng lực : tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập

- Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tg*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***7’*** | 1. **Mở đầu :**   -HS bắt bài hát  -Vào bài mới | - HS hát |
| ***25’*** | **2.Hoạt động cơ bản**  **\*LUYỆN TẬP: Ôn tập hình học và đo lường** |  |
|  | ***Bài 1***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS dựa vào mối quan hệ đơn vị đo độ dài để tìm số thích hợp  -HS trình bày cách làm  -GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm việc nhóm đôi, trình bày kết quả  -HS nhận xét |
|  | ***Bài 2***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS dựa vào độ lớn của đơn vị đo để tìm đơn vị đo *cm* hay *dm*  -HS trình bày cách làm  -GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS làm bài theo nhóm đôi rồi chia sẻ với bạn.  -HS nhận xét |
|  | ***3.Hoạt động thực hành***  ***Bài 3***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS đọc tên điêm, đoạn thẳng, ba điếm thẳng hảng  -HS trình bày  -GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS làm bài theo nhóm đôi rồi chia sẻ trước lớp  + Các điểm: A; B, D; C  + Các đoạn thẳng: AB; AD; AC; BD; BC; DC  + Ba điểm B, D, C thẳng hàng.  -HS nhận xét |
| ***3’*** | **4. Hoạt động CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  **-**Em học được gì sau bài học?  - Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét bài học tiết học. | -HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: KIỀM CHẾ CẢM XÚC TIÊU CỰC(TIẾT 1)***

Tuần: 18 Tiết:18 Ngày dạy: 06/01/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực.

- Thực hiện được việc kiềm chế cảm xúc tiêu cực phù hợp.

+ Nhận ra được cảm xúc tiêu cực của bản thân, lựa chọn và thực hiện được những việc làm để làm chủ cảm xúc tiêu cực.

+ Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống; thực hiện các việc làm cần thiết để làm chủ được cảm xúc tiêu cực.

+ Có kế hoạch để kiềm chế những cảm xúc tiêu cực.

+ Nêu được các bước làm chủ cảm xúc tiêu cực.

- Chủ động thực hiện những việc làm để làm chủ cảm xúc tiêu cực

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK, kéo, giấy bìa màu, bút chì, bút màu, hộp bìa hoặc lọ nhựa,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  | 1. **Mở đầu:**   **-** Kể lại một tình huống khiến em tức giận.   * GV cho HS quan sát tranh trong SGK Đạo đức2, trang 42 và trả lời câu hỏi * GV nhận xét câu trả lời của HS và tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi để chia sẻ kỉ niệm của cá nhân về một lần có cảm xúc tiêu cực theo gợi ý trong SGK:   + Kể lại một tình huống khiến em tức giận.  + Khi đó em đã có lời nói, hành động như thế nào?  + Nêu cảm nghĩ của em về lời nói, hành động của em lúc đó.  -GV mời một số HS chia sẻ về tình huống của mình trước lớp.   * GV tổng kết và dẫn dắt sang hoạt động sau: Làm chủ được cảm xúc giúp chúng ta thấy thoải mái và bình tĩnh để ứng xử phù hợp trong cuộc sống. Vậy, cần làm gì và làm như thế nào để làm chủ cảm xúc? Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay nhé!   **2. Kiến tạo kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**: Nêu hoặc thể hiện bằng ngôn ngữ cơ thể (vẻ mặt, hơi thở, suy nghĩ, cử chỉ) khi em buồn chán, sợ hãi, thất vọng, tự ti, tức giận.   * GV tổ chức cho HS xem video * GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm: Yêu cầu các em thể hiện các cảm xúc bằng vẻ mặt, hơi thở, cử chỉ,... * Tổ chức cho HS thể hiện theo nhóm * Nhận xét. * GV tổng kết và chuyển tiếp sang * hoạt động sau.   **3.Hoạt động luyện tập**  **Hoạt động 2: Nêu những cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực của các bạn trong tranh.**   * GV tổ chức cho HS quan sát các tranh và trao đổi theo nhóm đôi .   -GV mời đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.  - Nhận xét giờ học. | **-**HS làm việc cá nhân:  + Quan sát tranh.  + Trả lời câu hỏi:  + Bức tranh vẽ gì?  + Cảm xúc của các bạn trong tranh như thế nào? Vì sao em biết?  - HS thảo luận theo cặp.  - 2-3 HS đại diện nhóm trả lời.  - HS nhận xét.  -HS cùng xem video  - Làm việc theo nhóm: Mỗi nhóm được nhận một bộ thẻ gồm có 5 cảm xúc như trong SGK. Các thẻ cảm xúc được úp xuống bàn. Mỗi HS chọn cho mình một thẻ cảm xúc và lần lượt thể hiện để các bạn trong nhóm cùng đoán.  - HS cùng nhau thi đua thể hiện    -HS thảo luận nhóm đôi:  +Khi tức giận, buồn bực, em làm thế nào để giải toả câm xúc?  (hít thở thật sâu, nghe nhạc, trò chuyện với người khác, chơi thể thao, chơi chung cùng nhóm bạn, viết nhật kí).  2-3 HS nêu  HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy:**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: ÔN TẬP 1***

**- Luyện tập nói và đáp lời cảm ơn, lời khen ngợi**

**- Luyện tập chia sẻ bài đọc về người lao động**

Tuần: 18 Tiết: 173 Ngày dạy: 07/01/2025

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Có ý thức tự giác, cố gắng trong học tập

- Có ý thức giúp đỡ bạn bè, người xung quanh

- Có ý thức, trách nhiệm, thật thà trong việc đánh giá kết quả học tập của bản thân và bạn bè.

- Luyện tập nói và đáp lời cảm ơn, lời khen ngợi  
- Chia sẻ một bài đọc về người lao động đã tìm đọc.

-Góp phần hình thành và phát triển các năng lực: Giao tiếp và hợp tác, tự chủ và sáng tạo,……

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– SHS, VBT, SGV.  
**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
|  | 1. Mở đầu:  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu nội dung bài ôn tập  2.Hoạt động cơ bản  **HĐ1. Luyện tập nói và nghe *1.1. Nói và đáp lời cảm ơn thầy cô, bác thủ thư***  –Yêu cầu hs nói và đáp lời cảm ơn trong nhóm đôi.  – Yêu cầu một vài nhóm HS nói và đáp trước lớp. –GV nhận xét.  ***1.2. Nói và đáp lời khen ngợi bạn khi bạn đạt thành tích cao trong học tập*** – Yêu cầu HS đóng vai nói và đáp lời khen ngợi trong nhóm đôi. – Một vài nhóm HS nói và đáp trước lớp. –GV nhận xét  **HĐ2. Đọc mở rộng *2.1. Chia sẻ một bài đọc đã đọc về người lao động*** - Yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên bài đọc, tên tác giả, tên sách báo có bài đọc, từ ngữ chỉ công việc, nghề nghiệp, điều em biết thêm từ bài đọc. – Một vài HS chia sẻ trước lớp. –GV nhận xét.  ***2.2. Viết Phiếu đọc sách*** – HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên bài đọc, từ ngữ chỉ nghề nghiệp, công việc, điều em biết thêm từ bài đọc. – Một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | -Hs hát  - Hs lắng nghe  – HS xác định yêu cầu của BT 5a.  - HS đóng vai  - HS nghe bạn và nhận xét  – HS xác định yêu cầu của BT 5b.  - HS thực hiện  - HS nghe  – HS chia sẻ  - HS nghe và nhận xét  ***-***Hs thực hiện |
|  | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***  (?) Nêu lại nội dung bài  - Về học bài, chuẩn bị  - Nhận xét, đánh giá. | - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau.  - Nhận xét, tuyên dương. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài* ÔN TẬP 2( Tiết 4)**

**- Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu**

Tuần: 18 Tiết: 174 Ngày dạy: 07/01/2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có ý thức tự giác, cố gắng trong học tập

- Có ý thức giúp đỡ bạn bè, người xung quanh

- Có ý thức, trách nhiệm, thật thà trong việc đánh giá kết quả học tập của bản thân và bạn bè.

- Đọc hiểu và trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc Cánh cửa nhớ bà.

-Góp phần hình thành và phát triển các năng lực: Giao tiếp và hợp tác, tự chủ và sáng tạo,……

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, máy chiếu.

**b. Đối với học sinh**

- Sách giáo khoa

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| ***5'***  ***27'***  ***3'*** | **1. Mở đầu:**  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu nội dung bài ôn tập  2.Hoạt động cơ bản  **Hoạt đông 1. Đọc *1.1. Luyện đọc thành tiếng*** – HS đọc tên bài, quan sát tranh, phán đoán nội dung bài đọc trong nhóm nhỏ. – HS nghe GV giới thiệu bài đọc *Cánh cửa nhớ bà*. – HS đọc nối tiếp các khổ thơ trong nhóm nhỏ, đọc cả bài trong nhóm đôi và trước lớp  ***1.2. Luyện đọc hiểu*** – HS nghe GV hướng dẫn đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời các câu hỏi trong SHS. – HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.  +Khổ thơ thứ nhất kể về điều gì?  + Hình ảnh nào trong khổ thơ 2 cho thấy sự thay đổi của bà và cháu theo thời gian?  + Tác giả muốn gửi gắm điều gì qua bài thơ?  + Tìm vị trí các tiếng có vần ên trong mỗi dòng thơ?  ***3. Củng cố và nối tiếp:***  - Học sinh chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tuyên dương | HS thực hiện yêu cầu  **-** HS đọc  - HS tìm hiểu và giải thích  - HS nghe hướng dẫn   * **Hs lắng nghe**   **-** HS đọc thầm và thảo luận  +  Khổ thơ thứ nhất kể về kí ức cháu nhớ về ngày cháu còn bé: cháu chỉ cài được then cửa dưới còn bà cài then trên.  + Mỗi năm cháu lớn lên thì bà càng ngày càng già đi, bà còng lưng nên bà chỉ cài được then dưới, còn cháu cài then trên  ***+*** cần biết yêu thương, kính trọng bà của mình***.***  + Vị trí các tiếng có vần ên trong mỗi dòng thơ là:  Chữ “trên” cuối cùng của dòng thơ thứ 4, thứ 7  -Hs lắng nghe. |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: ÔN TẬP HKI***

***Hình học và đo lường( Tiết 2)***

Tuần: 18 Tiết: 87 Ngày dạy: 07/01/2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn tập các số trong phạm vi 100: cấu tạo số, sơ đồ tách - gộp số, so sánh số, dãy số thứ tự theo quy luật, ước lượng, ...

- Ôn tập cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100: tính nhẫm, tính viết, vận dụng sơ đồ tách - gộp số, mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ để tìm kết quả và tìm thành phần trong phép cộng, phép trừ, biểu đồ tranh, vận dụng giải quyết vấn đề đơn giản,...

- Ôn tập hình học và đo lường: ngày, giờ, xem lịch, đo độ dài, cộng trừ số đo độ đài, ghép hình,...

- Năng lực : tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

\*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); 10 khối lập phương

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;2 tờ lịch

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC *:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tg*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***7’*** | 1. **Mở đầu :**   -HS bắt bài hát  -Vào bài mới | - HS hát |
| ***25’*** | **2.Hoạt động cơ bản**  **\*LUYỆN TẬP: Ôn tập hình học và đo lường** |  |
|  | ***Bài 4***:  a/ -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS quan sát hình vẽ, nói xem bức hình vẽ gì? (ốc sên, đường đi,...)  -HS xác định được đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc.  b/ GV lưu ý HS:   * Cách đặt thước để đo * Cách đọc - viết số đo. * HS thảo luận và làm bài   Thử thách   * HD HS quan sát các hình ảnh, nhận biết phần khuyết của mỗi hình. GV có thể yêu cầu HS sử dụng các khối lập phương trong bộ đồ dùng học toán để thực hiện ghép hình.   -GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm việc nhóm đôi: xác định được đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc.  -HS thực hành  -HS quan sát, nhận biết  -HS thảo luận và làm bài.  -HS trình bày cách làm |
|  | ***3.Hoạt động thực hành***  ***Bài 5***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS xem lịch, đọc viết thứ ngày tháng  -GV nhận xét  Mở rộng: Một số ngày cần ghi nhớ, đặc biệt nói về ngày 22/12 | - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS thực hiện  -HS nhận xét |
|  | ***Bài 6***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS quan sát các bức tranh, nói xem bức tranh vẽ gì.  Dựa vào bức tranh, xác định sự việc xảy ra vào ngày nào, buổi nào trong ngày đó.  -HS trình bày  -GV nhận xét  \*Hoạt động thực tế :Em hãy ghi nhận những ngày đáng nhớ của em và của những người thân trong gia đnih em. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS làm bài theo nhóm đôi rồi chia sẻ trước lớp    -HS nhận xét  -HS ghi vào bảng |
| ***3’*** | **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  **-** Em học được gì sau bài học?  - Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét bài học tiết học, | -HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I( TIẾT 1)***

Tuần: 18 Tiết: 35 Ngày dạy: 07/01/2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài:* ÔN TẬP 2**

**Luyện tập phân biệt *c/k, g/gh, ng/ngh*; *ch/tr, ui/ uôi /***

**Luyện tập dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than**

**Tuần: 18 Tiết: 175 Ngày dạy: 08/01/2025**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Có ý thức tự giác, cố gắng trong học tập

- Có ý thức giúp đỡ bạn bè, người xung quanh

- Có ý thức, trách nhiệm, thật thà trong việc đánh giá kết quả học tập của bản thân và bạn bè.

- Nghe - viết 2 khổ thơ (thể thơ 5 chữ) và luyện tập chính tả: *c/k, g/gh, ng/ngh, im/ iêm, an/ ang, ch/tr, ui/uôi.*- Luyện tập dấu chấm câu (dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than).

-Góp phần hình thành và phát triển các năng lực: Giao tiếp và hợp tác, tự chủ và sáng tạo,……

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– SHS, VBT, SGV.  
**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| 5'  27'  3' | 1. Mở đầu:  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu nội dung bài ôn tập  2.Hoạt động cơ bản  \* Khám phá và luyện tập  HĐ1: Viết *1.1. Nghe – viết: Cánh cửa nhớ bà (2 khổ thơ cuối)* – Yêu cầu HS đọc 2 khổ thơ cuối, trả lời câu hỏi về nội dung đoạn viết. – Yêu cầu HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: *mỗi năm, lớn lên, lưng, trên, nay, trời, nguôi,..*.; hoặc do ngữ nghĩa, VD: *dưới*. –GV đọc từng dòng thơ, viết vào VBT. (GV hướng dẫn HS: đầu dòng lùi vào 3 ô). – HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, nghe GV đọc lại bài viết, giúp bạn soát lỗi. – HS nghe GV nhận xét một số bài viết  *1.2. Luyện tập chính tả – Phân biệt c/k, g/gh, ng/ngh, im/ iêm, an/ ang, ch/tr, ui/uôi* –BT 2b, Tìm tiếng phù hợp với mỗi ô  - Yêu cầu hs nhắc lại quy tắc chính tả đối với các chữ *c/k, g/gh, ng/ngh.* – Yêu cầu làm bài  - Yêu cầu HS chia sẻ kết quả trong nhóm nhỏ. –GV nhận xét. - BT 2(c).Chọn chữ hoặc vần thích hợp… –HS chia sẻ kết quả trước lớp. – HS giải nghĩa (nếu cần) và đặt câu với từ ngữ vừa điền. – HS nghe bạn và GV nhận xét.  3.Hoạt động luyện tập  \* Luyện tập câu và dấu câu –BT 3. Chọn dấu câu phù hợp với mỗi ô  – HS đọc đoạn văn, thảo luận trong nhóm đôi thực hiện yêu cầu BT. (Đáp án: *dấu chấm – dấu chấm – dấu chấm than – dấu chấm hỏi – dấu chấm hỏi – dấu chấm*) – HS chơi tiếp sức điền dấu câu thích hợp vào ô trống vào VBT. – HS đọc lại đoạn văn đã điền dấu câu và nêu tác dụng của dấu chấm (kết thúc câu kể), dấu chấm hỏi (kết thúc câu hỏi), dấu chấm than (kết thúc câu bộc lộ cảm xúc)1. – HS nghe bạn và GV nhận xét.  4. Củng cố và nối tiếp:  - Học sinh chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tuyên dương | - HS lắng nghe  -Hs đọc  - HS đọc từ khó  - HS nghe  - HS viết  - HS chữa lỗi  - HS nghe bạn nhận xét bài viết  - HS xác định yêu cầu  - HS nêu quy tắc  - HS thực hiện BT vào VBT  - HS nghe bạn nhận xét  - HS thực hiện BT vào VBT.  - HS đọc yêu cầu  -Hs lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài:* ÔN TẬP 2**

**Tiết 6: Luyện tập tả một đồ vật trong nhà**

**Tuần: 18 Tiết: 176 Ngày dạy: 08/01/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Có ý thức tự giác, cố gắng trong học tập

- Có ý thức giúp đỡ bạn bè, người xung quanh

- Có ý thức, trách nhiệm, thật thà trong việc đánh giá kết quả học tập của bản thân và bạn bè.

- Luyện tập nói 4 – 5 câu tả một đồ vật trong nhà dựa vào gợi ý

-Góp phần hình thành và phát triển các năng lực: Giao tiếp và hợp tác, tự chủ và sáng tạo,……

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Tranh, ảnh một số đồ dùng gia đình

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| 5'  27'  3' | 1. Mở đầu:  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu nội dung bài ôn tập  2.Hoạt động cơ bản  \* Khám phá và luyện tập:Luyện tập viết 4 – 5 câu – HS đọc yêu cầu BT 4 và các câu hỏi gợi ý. – HS chia sẻ với bạn: *+ Em sẽ tả đồ vật gì? + Đồ vật đó có những đặc điểm gì nổi bật về hình dáng, kích thước, màu sắc, chất liệu? + Tình cảm của em với đồ vật đó?* – HS viết 4 – 5 câu tả đồ vật trong nhà vào VBT2.  - Hướng dẫn cách trình bày – Một vài HS đọc bài viết trước lớp.  - Hs nhẫn xét bài làm của bạn.  - Gv nhận xét, tổng kết  3.Hoạt động Củng cố và nối tiếp:  -Học sinh chuẩn bị bài sau  -Nhận xét tuyên dương | - Hát  - Lắng nghe  - Đọc đề bài  - Trả lời các câu hỏi  - Làm bài vào vở  - Kiểm tra lại bài  - Lắng nghe  - Nhận xét bài làm của bạn  -Hs lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM***

**Tuần: 18 Tiết: 88 Ngày dạy: 08/01/2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Ôn tập: Xem giờ, đặt giờ.

- Ôn tập: Biểu đồ tranh.

- Ôn tập: Giải quyết vấn đề.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

- Năng lực : tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

\*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); mô hình đồng hồ 2 kim

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV; mô hình đồng hồ 2 kim

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC *:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| *2’* | 1. Mở đầu :   GV đọc giờ - HS quay kim đồng hồ (hoặc ngược lại).  HS tiếp tục chơi theo nhóm đôi (hoặc HS thay phiên nhau điều khiển lớp).  -Vào bài mới | - HS chơi |
| 1. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH: | | |
|  | *Bài 1:*  - HS quan sát hình ảnh, nói xem bức hình vẽ gì (tuyến buýt đường thuỷ số 1, tàu, bảng giờ khởi hành).   * GV giới thiệu sơ lược: Tuyến buýt đường sông đầu tiên tại Thành phố Hồ Chí Minh đã đi vào hoạt động từ tháng 11/2017. Tuyến buýt xuất phát từ bến Bạch Đằng (Quận 1) đi theo sông Sài Gòn, qua kênh Thanh Đa và ra lại sông Sài Gòn đến khu vực phường Linh Đông (thành phố Thủ Đức). Tuyến buýt đường sông số 1 có 3 tàu buýt, mỗi tàu 75 chỗ ngồi. Hiện có 5 bến được đưa vào hoạt động bao gồm: Bạch Đằng, Bình An, Thanh Đa, Hiệp Bình Chánh và Linh Đông.   Dựa vào hình ảnh, GV giúp HS xác định thời gian khởi hành của các chuyến tàu.   * Tìm liiểu bài. * HS (nhóm đôi) thay nhau xoay kim đồng hồ theo yên cầu, đọc giờ theo buổi. | -HS quan sát trình bày nhận biết  -HS thực hiện  HS thảo luận nêu cách làm  -HS viết ra bảng con |
|  | *Bài 2:*  GV gi -GV giới thiệu cho HS biết có 4 chuyến tàu, số lượng vé theo sĩ số lớp.  - GV phát vé cho HS đăng kí. . .  - HS xếp hàng đăng kí vé,  - GV cho HS thu thập, phân loại dữ liệu, kiểm đếm, thể hiện kết quả kiểm đếm trên một bảng cho sẵn  • + Phân loại: Chuyến tàu mà em đãng kí.  • +Thu thập: Phỏng vấn các bạn để biết bạn đãng kí chuyến tàu nào trong 4 chuyến tàu  • Kiểm đếm: HS đếm số bạn đi trên từng chuyến tàu và ghi chép.  Có .?. bạn đi 15  - Thể hiện kết quả kiểm đếm trên một bảng cho sẵn.  - Dựa vào biểu đồ tranh, trả lời các câu hỏi. | *-*HS đăng kí vé  -HS phân loại dữ liệu, kiểm đếm, thể hiện kết quả kiểm đếm trên một bảng cho sẵn  *-*HS trả lời câu hỏi |
| *3’* | 1. CỦNG CỐ-DẶN DÒ   - Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét bài học tiết học, | -HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2C**

**HĐGDTCĐ: Tìm hiểu hoạt động mua bán hàng hóa**

**Tuần: 18 Tiết: 53 Ngày dạy: 08/01/2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được một số hoạt động mua bán hàng hóa.

- Nhận biết được đồng tiền Việt Nam

- Hợp tác với bạn bè để xây dựng kế hoạch giúp đỡ người khó khăn và những hoạt động khác của chủ đề

- Xác định được các trường hợp khó khăn trong cuộc sống và cách ứng xử phù hợp

- Lập kế hoạch giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn’

- PC nhân ái, trách nhiệm: Yêu thương con người, đặc biệt là người có hoàn cảnh khó khăn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh; Quả bóng nhựa nhỏ; khăn bịt mắt……

**- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
|  | 1Mở đầu  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | - Hs hát  - HS lắng nghe |
|  | 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC | |
|  | HĐ3: Tìm hiểu hoạt động mua bán hàng hoá  - GV tổ chức trò chơi “Người ấy là ai?”. Mỗi nhóm nhận 4 bức tranh, thảo luận và dán thẻ “Người mua” , “Người bán” vào các nhân vật trong tranh.  - GV mời đại diện nhóm lên trình bày, các nhóm khác nhận xét.  - GV yêu cầu HS giải thích vì sao biết đó là người mua và người bán | - HS thảo luận nhóm và thực hiện    - HS trình bày và nhận xét  - HS giải thích |
|  | HĐ4: Nhận biết tiền Việt Nam  - GV giới thiệu cho HS 3 mệnh giá tiền Việt Nam (một nghìn đồng, hai nghìn đồng, năm nghìn đồng)  - GV phát cho mỗi nhóm 1 mệnh giá, yêu cầu HS quan sát tờ tiền và cho biết tờ tiền làm bằng chất liệu gì, màu sắc thế nào? Trên đó có in những gì?  - GV mời đại diện nhóm lên trình bày  - GV chốt lại và cho HS nêu lại giá trị của các tờ tiền  - GV cho HS nêu thêm các đồng tiền Việt Nam khác mà HS biết  - GV tổ chức trò chơi “Chuyền bóng”, bóng dừng ở bạn nào, thì bạn đó bốc thăm trong bóng và nêu giá trị của đồng tiền đó. | - HS quan sát  - Tờ tiền làm bằng giấy, có in hình Bác Hồ, chữ Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam....  - HS trình bày, nhận xét, bổ sung  - HS nêu  - HS thực hiện |
|  | *3Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’*  (?) Nêu lại nội dung bài  - Về học bài, chuẩn bị  - Nhận xét, đánh giá. | - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau.  - Nhận xét, tuyên dương. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài:* ĐÁNH GIÁ CUỐI HKI**

**Đọc thành tiếng *Cá chuồn tập bay***

**Đọc hiểu *Bữa tiệc ba mươi sáu món* (Tiết 8)**

**Tuần: 18 Tiết: 177+ 178 Ngày dạy: 09/01/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Có ý thức tự giác, cố gắng trong học tập

- Có ý thức giúp đỡ bạn bè, người xung quanh

- Có ý thức, trách nhiệm, thật thà trong việc đánh giá kết quả học tập của bản thân và bạn bè.

- Đọc đúng đoạn, bài *Cá chuồn tập bay*; tốc độ đọc khoảng 40 – 50 tiếng/ 1 phút.  
- Đọc hiểu và trả lời được các câu hỏi về nội dung bài *Bữa tiệc ba mươi sáu món*.

-Góp phần hình thành và phát triển các năng lực: Giao tiếp và hợp tác, tự chủ và sáng tạo,……  
**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC DẠY HỌC**– SHS, VTV, VBT, SGV.  
– Tranh, ảnh một số đồ dùng học tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| 3'  2' | 1. Mở đầu:  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu nội dung bài ôn tập  2.Hoạt dộng cơ bản  2.1. Đọc thành tiếng – HS nghe GV hướng dẫn cách thực hiện nội dung kiểm tra đọc thành tiếng bài *Cá chuồn tập bay*. Lưu ý: *cá chuồn* (cá biển có vây ngực phát triển, có thể bay được trên mặt nước), *nhẹ bỗng* (nhẹ đến mức gây cảm giác như không có trọng lượng, dễ dàng nhấc lên cao). – HS bắt thăm đoạn đọc. – HS đọc đoạn mình đã bắt thăm. – HS nghe GV nhận xét, đánh giá.  2.2. Đọc hiểu a. Trả lời câu hỏi trắc nghiệm – HS nghe GV hướng dẫn cách thực hiện nội dung kiểm tra đọc hiểu bài *Bữa tiệc ba mươi sáu món*. – HS nghe GV đọc bài *Bữa tiệc ba mươi sáu món* và giải thích một số từ khó (nếu cần). – HS đọc thầm bài *Bữa tiệc ba mươi sáu món*. – HS xác định yêu cầu của BT 1. – HS thực hiện vào VBT. – HS nghe GV nhận xét, đánh giá  b. Trả lời câu hỏi – HS xác định yêu cầu của BT 2. – HS viết câu trả lời vào VBT. (Đáp án: *Vì cô giáo cũng góp vào một món.*) – HS nghe GV nhận xét, đánh giá.  3. Củng cố và nối tiếp:  - Học sinh chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tuyên dương | - Hát  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Đọc cá nhân  - Đọc bài viết  - Nhận xét bài làm của bạn  - HS nghe  – HS xác định yêu cầu  - HS xác định yêu cầu BT  - HS thực hiện yêu cầu  -Hs lăng nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM***

**Tuần: 18 Tiết: 89 Ngày dạy: 09/01/2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

*-* Ôn tập: Xem giờ, đặt giờ.

- Ôn tập: Biểu đồ tranh.

- Ôn tập: Giải quyết vấn đề.

- Năng lực : tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

\*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); mô hình đồng hồ 2 kim

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV; mô hình đồng hồ 2 kim

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC *:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tg*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| *3’* | 1. Mở đầu :  GV đọc giờ - HS quay kim đồng hồ (hoặc ngược lại).  HS tiếp tục chơi theo nhóm đôi (hoặc HS thay pliiên nhau điều khiển lớp).  -Vào bài mới | - HS chơi |
| 25’ 2.Hoạt động cơ bản | | |
|  | *Bài 3* Chơi Đi tàu   * GV treo 4 đồng hồ lên bảng lớp, HS đọc các giờ khởi hành. HS xếp hàng theo các chuyến tàu. GV ghi số lên mặt bàn để biểu thị số ghế. * GV (hoặc cho một HS làm quản trò) điều khiển.   Ví dụ: Hành khách đi chuyến tàu lúc 8 giờ cầm vé trên tay để tiện việc kiểm soát.  Các em đi tàu 8 giờ vào ngồi đứng số ghế được ghi trên vé. Cả lớp hát bài *Em đi chơi thuyền.* Hát xong, đến bến, các em lên bờ.  …….  Tương tự với các chuyến tàu khác  -GV nhận xét tuyên dương | -Hs quan sát  -HS chơi  -Hs lắng nghe, vỗ tay |
|  | 3.Hoạt động trải nghiệm  \*Khám phá  GV cho HS xem hình để xác định toà nhà cao nhất. HS dùng từ có thể, chắc chắn, không thể điền vào chỗ chấm rồi nói. Đây là bài tập mở, HS có thể chọn từ tuỳ ý và có lời giải thích phù hợp là được.  \*Hoạt động thực tế Em tập làm phóng viên.  Em hãy phỏng vấn người thân rồi hoàn thành biển đồ | -Hs quan sát  -HS thực hiện |
| *7’* | 4.Hoạt động củng cố dặn dò  - GV hệ thống những kiến thức đã học ở HK1  - Chuẩn bị tiết Kiểm tra  - Nhận xét bài học tiết học. | -HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**………………………………………………………………………………………**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài:* ĐÁNH GIÁ CUỐI HKI**

**- Nghe - viết: + *Bữa tiệc ba mươi sáu món.***

***+* Dấu chấm câu / Phân biệt *d/gi***

**- Nói và nghe: *Dòng suối và viên nước***

**Tuần: 18 Tiết: 179 +180 Ngày dạy: 10/01/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Có ý thức tự giác, cố gắng trong học tập

- Có ý thức giúp đỡ bạn bè, người xung quanh

- Có ý thức, trách nhiệm, thật thà trong việc đánh giá kết quả học tập của bản thân và bạn bè.

- Nghe - viết được đoạn văn với tốc độ khoảng 40 – 45 chữ/ 15 phút; viết hoa đúng các chữ đầu câu; phân biệt được một số trường hợp chính tả *d/gi* thường gặp.

- Viết được 4 - 5 câu giới thiệu một đồ dùng học tập dựa vào gợi ý 3.  
- Nghe và trả lời được các câu hỏi về nội dung câu chuyện *Dòng suối và viên nước đá*; nói được điều học được từ câu chuyện vừa nghe.

-Góp phần hình thành và phát triển các năng lực: Giao tiếp và hợp tác, tự chủ và sáng tạo,……

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC   
– SHS, VTV, VBT, SGV.  
– Tranh, ảnh một số đồ dùng học tập.**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| 5'  18'  6'    7'  17'  3' | 1 . MỞ ĐẦU:  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu nội dung bài ôn tập  2.Hoạt động cơ bản  2.*1. Nghe – viết* – HS đọc đoạn văn, trả lời câu hỏi về nội dung đoạn viết. – HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: *mỗi bạn, lợn, lỗ, rụm, sơn son, ướt, tròn vo,…;* hoặc do ngữ nghĩa, VD: *da, giòn,…* – HS nghe GV đọc từng cụm để viết vào VBT. – HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, nghe GV đọc lại bài viết, giúp bạn soát lỗi.  – HS nghe bạn nhận xét bài viết. – HS nghe GV nhận xét một số bài viết.  2.2. Điền dấu câu vào ô trống. Viết hoa chữ đầu câu – HS xác định yêu cầu của BT 2. – HS đọc thầm đoạn văn, thực hiện yêu cầu BT vào VBT. – HS đọc lại đoạn văn đã điền dấu các dấu câu (dấu chấm than – dấu chấm – dấu chấm) và viết hoa chữ đầu câu (*Cả, Cô*). – HS nghe bạn và GV nhận xét  2.3. Chính tả d/gi – HS xác định yêu cầu của BT 3. – HS đọc thầm đoạn văn, thực hiện yêu cầu BT vào VBT. – HS nghe bạn và GV nhận xét.  2.4. Viết câu giới thiệu một đồ dùng học tập – HS đọc yêu cầu BT 4 và các câu hỏi gợi ý: *+ Em sẽ giới thiệu đồ vật gì? + Đồ vật đó có những bộ phận nào? + Đồ vật đó giúp gì cho em?* – HS viết 4 – 5 câu giới thiệu một đồ dùng học tập vào VBT. – Một vài HS đọc bài viết trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. – HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – HS nghe GV nhận xét một số bài viết.  3. Nghe - nói  3. 1. Nghe – hiểu –GV đọc câu chuyện *Dòng suối và viên nước đá* lần 1*.*  – HS nghe GV đọc lại câu chuyện *Dòng suối và viên nước đá* lần 2*.* – HS thực hiện yêu cầu BT 1 vào VBT  2. Nói về câu chuyện vừa nghe đọc –BT 2: Nói về điều em học được từ câu chuyện Dòng suối và viên nước đá*.* – HS trả lời (nói miệng) BT 2: nêu điều học được từ câu chuyện *Dòng suối và viên nước đá*.  4. CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP  - Học sinh chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tuyên dương | - Hát  - Lắng nghe  - Đọc bài  - Đọc cá nhân  - Viết bài vào vở  - Soát lỗi  - Nêu yêu cầu  - Đọc đoạn văn  - Nêu yêu cầu  - Nêu yêu cầu  - Dựa vào gợi ý viết về đồ dùng học tập.  - Đọc bài viết  - Nhận xét bài làm của bạn  - HS nghe  – HS xác định yêu cầu  – HS xác định yêu cầu BT  - HS nói- bạn nghe- nhận xét  -Hs lắng nghe, vỗ tay |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Tuần: 18 Tiết: 90 Ngày dạy: 10/01/2025**

1. **TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1: Số 49 gồm mấy chục và mấy đơn vị?**

1. **49 đơn vị**
2. **9 chục và 4 đơn vị**
3. **4 chục và 9 đơn vị**

**Câu 2: các số 89, 43,85,65 được xếp theo thứ tự từ bé đến lớn là:**

**A, 43, 65, 89,85**

**B, 43, 65, 85,89**

**C, 89,85,65,43**

**Câu 3: 3 dm=....cm?**

**A, 3**

**B, 300**

**C, 30**

**Câu 4: Ngày 4 tháng 10 là ngày thứ Bảy. Sinh nhật bạn ngọc vào ngày 7 tháng 10. Hỏi sinh nhật bạn Ngọc vào ngày mấy?**

**A, Thứ Hai**

**B, Thứ Ba**

**C, Thứ Tư**

**Câu 5: Kết quả của phép tính: 1dm + 14 cm là:**

**A, 15 dm**

**B, 15 cm**

**C, 24 cm**

**Câu 6: Đường gấp khúc dưới đây gồm mấy đoạn thẳng?**

**A, 3 đoạn thẳng**

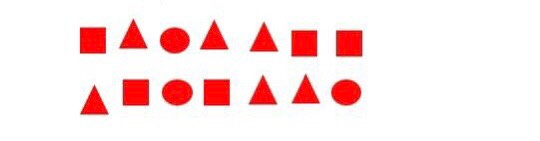
**B, 2 đoạn thẳng**

**C, 4 đoạn thăng**

1. **TỰ LUẬN**

**Câu 7: Quan sát các hình dưới đây và cho biết :**

1. **Các hình dưới đây gồm những hình nào?**
2. **Mỗi loại có mấy hình?**
3. **Có tất cả mấy hình?**

****

**a…………………………………………………………………………………………**

**b………………………………………………………………………………………….**

**c………………………………………………………………………………………….**

**Câu 8: Đặt tính rồi tính.**

**67-19 4+68 100-30**

**Câu 9: Khối lớp Hai trồng được 76 cây, khôí lớp Môt trồng ít hơn khối lớp Hai 29 cây. Hoỉ khối lớp Môtj trồng được bao nhiêu cây?**

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Câu 10: Tính tổng của số bé nhất có một chữ số và số tròn chục lớn nhất có hai chữ sô?**

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I( TIẾT 2)***

Tuần: 18 Tiết: 35 Ngày dạy: 10/01/2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2C**

**SHL: Làm sản phẩm chuẩn bị cho hội chợ Xuân**

**Tuần: 18 Tiết: 54 Ngày dạy: 10/01/2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Biết ơn thầy cô, thân thiện bạn bè

- Phương hướng kế hoạch tuần tới

- Làm được sản phẩm thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…..

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | 1.Hoạt động mở đầu  -HS bắt bài hát  -GV nêu mục tiêu bài học | -HS hát |
| 7’ | 2.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUẦN  GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo  +Đi học chuyên cần  +Tác phong , đồng phục  +Chuẩn bị bài , đồ dùng học tập  +Vệ sinh  +GV nhận xét qua một tuần học  \*Tuyên dương  -GV tuyên dương cá nhân và tập thể về thành tích  \*Nhắc nhở  -GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần | -HS lắng nghe |
| 8’ | 3.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO  -Thực hiện chương trình , tuần 19, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện  -Tiếp tục nội quy HS thực hiện ATGT, ATVSTP  -Thực hiện tốt các phong trào , trường , triển khai củ điểm mới |  |
| 15’ | 4.SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ :  Tìm hiểu một số dồ dùng đồ trang trí năm mới  -GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS về nguyên liệu làm sản phẩm chuẩn bị cho Hội chợ Xuân  -GV yêu cầu các nhóm tiến hành làm sản phẩm đã dự kến  -GV theo dõi các nhóm làm sản phẩm chuẩn bị cho Hội chợ Xuân , hỗ trợ các nhóm khi cần thiết  -GV tổng kết hoạt động, nhắc HS tiếp tục hoàn thiện các sản phẩm và mang tới lớp vào Hội chợ Xuân ở tiết Hoạt động gioaso dục theo chủ dề tuần 20 | -HS chuẩn bị đồ trang trí, hoa mai giấy, bao ì xì ,… |
| 3’ | 5. HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP  -GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen gợi, biểu dương HS.  Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện , vui vẻ. | -HS trả lời  -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV.Bổ sung sau tiết dạy:**