**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 4**

**Từ ngày 30/9/2024 đến ngày 4/10/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngày dạy** | **Môn** | **Tiết CT** | **Tên bài dạy** |
| **Thứ hai**  **30/9/2024** | HĐTN  Tiếng Việt  Tiếng Việt  Toán  TNXH  Đạo dức | 10  31  32  16  7  4 | SHDC: Em múa hát tập thể theo chủ đề “ Em và mái trường mến yêu”  Đọc: Những cái tên  Đọc: Những cái tên  Đề xi mét  Giữ gìn vệ sinh nhà ở  Nhận lỗi và sữa lỗi |
| **Thứ Ba**  **1/10/2024** | Tiếng Viêt  Tiếng việt  Toán  TNXH | 33  34  17  8 | Viết chữ hoa C  Viết hoa tên người  Đề xi mét  Giữ gìn vệ sinh nhà ở |
| **Thứ Tư**  **2/10/2024** | Tiếng Việt  Tiếng Việt  Toán  HĐTN | 35  36  18  11 | Đọc :Cô gió  Nghe-viết: Ai dậy sớm.Phân biệt ai/ay  Em làm được những gì  HĐGDTCĐ: Xây dựng hình ảnh đẹp của em |
| **Thứ Năm**  **3/10/2024** | Tiếng Việt  Tiếng Việt  Toán | 37  38  19 | MRVT: Bạn bè  Nghe-kể: Chuyện ở phố cây xanh.  Em làm được những gì |
| **Thứ sáu**  **4/10/2024** | Tiếng Việt  Tiếng Việt  Toán  HĐTN | 39  40  20  12 | Đặt tên cho bức tranh  Đọc một bài văn về trẻ em  Thực hành và trải nghiệm  SHL: Rèn luyện nề nếp học tập và sinh hoạt ở trường |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2C**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Múa hát tập thể theo chủ đề: Em và mái trường mến yêu**

**Tuần: 4 Tiết: 10 Ngày dạy: 30 /9/2024**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: Những cái tên (Tiết 1+2)***

Tuần: 4 Tiết: 31+32 Ngày dạy:30 /9/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ trong học tập, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.

- Có thói quen tích cực, tự giác tham gia vào các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Nói được với bạn tên của em, nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung qua bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: Mỗi cái tên đều có ý nghĩa, gửi gắm những điều đẹp đẽ mẹ cha mong ước cho em; biết liên hệ bản thân:chăm chỉ rèn luyện để xứng với tên mình-mong ước mà cha mẹ gửi gắm

- Biết viết tên riêng đúng chính tả và trang trí bảng tên của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, máy chiếu.

- Những tờ giấy để viết tên học sinh (có cách điệu và sáng tạo).

**b. Đối với học sinh**

- Sách giáo khoa

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của gv | Hoạt động của hs |
|  | **1.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:**  **-** Gv cho cả lớp hát 1 bài.  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi.  + *Tên của em là gì?*  *+ Ai đã đặt tên đó cho em?*  *+ Tên của em có ý nghĩa gì?*  - Gv cho hs chia sẻ trước lớp  - GV dẫn dắt vào bài học*:* *Các em đều có mỗi người một cái tên mà bố mẹ đặt cho, tên ai cũng hay và ý nghĩa cả. Ngaỳ hôm nay cô và cả lớp sẽ cùng đến với một bài đọc cũng nói về những điều tốt đẹp trong những cái tên**đó là bài* ***Những cái tên.***  - Ghi tựa bài lên bảng và yêu cầu HS nhắc lại. | **-** Hs hát  - Hs trả lời:  + Tên em là:Nguyễn đăng An  + Bố mẹ đã đặt tên đó cho em  + Mong cho em luôn bình an,khỏe mạnh.  -Hs chia sẻ  -Hs lắng nghe.  - Nhắc lại và mở SGK trang 34 |
|  | **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP**  **HĐ1.Luyện đọc thành tiếng**  - YCHS quan sát tranh và hỏi:  *+ Tranh vẽ những ai?*  *+ Họ đang nói về điều gì?*  - Nhận xét  **\* *Luyện đọc câu nối tiếp***  - Đọc mẫu toàn bài*.*  *Lưu ý giọng đọc cho học sinh: Đọc toàn bài với giọng thông thả, trong sáng vui tươi*  *-* YCHS đọc nối tiếp từng câu theo nhóm 6 và tìm từ khó  \* Chú ý phát âm đối tượng HS hạn chế.  - Đọc mẫu các từ khó và YCHS đọc lại  - YCHS đọc nối tiếp câu trước lớp  - Nhận xét  **\* *Luyện đọc đoạn***  - Hỏi:  + Bài thơ được chia làm mấy khổ?  + Phân chia các khổ thơ ntn?  - YC 4 HS đọc 4 khổ thơ trước lớp  \* Lưu ý cách đọc: *Đọc toàn bài với giọng thông thả, trong sáng vui tươi. Ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu sau mỗi khổ thơ.*  *Em còn/ trong bụng mẹ*  *Cha đã/ lo đặt tên*  *Bao nhiêu, điều đẹp đẽ*  *Mẹ cha/ ước cho con.*  *Tên cùng/ em ra đường*  *Tên cùng/ em đến lớp*  *Như viên ngọc/ vô hình*  *Tên không rơi,/ không mất.*  - YCHS luyện đọc đoạn theo nhóm 4  - Đại diện nhóm đọc trước lớp. | - Quan sát và trả lời câu hỏi:  *+ Tranh vẽ bố, mẹ và em bé.*  *+ Bố đang nói và gọi tên bé: Chào Hiền Thảo*  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp câu và phát hiện từ khó: *bao nhiêu, bấy nhiêu, ước, đẹp đẽ.*  - Luyện đọc từ khó ( cá nhân)  - Đọc nối tiếp trước lớp  - Các bạn còn lại nhận xét  - Trả lời  + Bốn  \* Khổ 1: Từ đầu … tên hay.  \* Khổ 2: Em còn … cho em.  \* Khổ 3: Tên cùng em … không mất.  \* Khổ4: Phần còn lại.  - 4 HS đọc  - Lắng nghe  - Luyện đọc đoạn theo nhóm 4  - Một số nhóm đọc, các nhóm còn lại nhận xét. |
|  | **HĐ2.Luyện đọc hiểu**  - YCHS giải nghĩa từ: *vô hình*  - Nhận xét  - YCHS đọc lại toàn bài  - YCHS thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi.  - Lớp trưởng tổ chức hoạt động chia sẻ  *mẹ ao ước điều gì cho con?*  *+ Dòng thơ nào trong khổ 3 cho thấy cha mẹ đặt cái tên rất quý?*  *+ Cái tên nhắc bạn nhỏ điều gì?*  *+ Em cần giới thiệu tên mình với ai? Khi nào?*  - Nhận xét  - Hỏi:  + *Bài thơ này muốn nói cho chúng ta biết điều gì?*  *+ Em cần làm gì để xứng đáng với cái tên bố mẹ đặt cho.*  - Nhận xét | - Lắng nghe- Giải nghĩa từ:  + *vô hình:* không có hình thể, không nhìn thấy được.  - Lắng nghe  - 1HS đọc toàn bài  - Thảo luận  - Đại diện nhóm trình bày  *+ Khi đặt tên, cha mẹ ao ước những điều đẹp đẽ cho con.*  *+ Dòng thơ trong khổ 3 cho thấy cái tên cha mẹ đặt rất đáng quý: Tên cùng em ra đường/Tên theo em đến lớp.*  *+ Cái tên nhắc bạn nhỏ làm người tốt.*  *+ Em cần giới thiệu tên mình khi:*  *\* Lần đầu tiên vào lớp mới (giới thiệu với thầy cô, bạn bè).*  *\* Lần đầu gặp gỡ với người mới quen,...*  - Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung.  - Trả lời: *Mỗi cái tên đều có ý nghĩa, gửi gắm những điều đẹp đẽ mẹ cha mong ước cho em.*  \* Liên hệ bản thân: *chăm chỉ rèn luyện để xứng với tên mình - mong ước mà cha mẹ gửi gắm*.  - Lắng nghe |
|  | **HĐ3. Luyện đọc lại**  - YCHS nêu lại nội dung bài  - YCHS nêu lại cách đọc của bài thơ  - Đọc mẫu lại khổ thơ 2 và 3:  *Em còn/ trong bụng mẹ*  *Cha đã/ lo đặt tên*  *Bao nhiêu, điều đẹp đẽ*  *Mẹ cha/ ước cho con.*  *Tên cùng/ em ra đường*  *Tên cùng/ em đến lớp*  *Như viên ngọc/ vô hình*  *Tên không rơi,/ không mất.*  - YCHS luyện đọc theo nhóm nhỏ  - Tổ chức cho các nhóm thi đọc  - Yêu cầu học sinh nhận xét.  - Nhận xét và tuyên dương | - Một vài HS nêu  - Nghe và đọc thầm theo  - Luyện đọc theo nhóm  - Các nhóm cử cá nhân thi đọc cá nhân, các nhóm thi đọc nối tiếp, 1 khổ thơ trong bài.  - Lớp nhận xét, bình chọn nhóm  - Lắng nghe |
|  | **HĐ 4: Luyện đọc mở rộng**  - YCHS đọc và xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Tên ai cũng đẹp.*  - Hỏi:  *+ Khi viết tên của mình hay người khác em cần viết như thế nào?*  + *Để có những chiếc bảng tên đẹp em cần làm gì?*  - Tổ hức HS trang trí bảng tên  - YCHS trưng bày sản phẩm lên bảng nhóm  - Nhận xét  -Gv tuyên dương. | - Đọc và xác định yêu cầu của hoạt động.  - Trả lời:  *+ Viết đúng tên mình hay người khác, các chữ họ, tên đệm, tên viết hoa chữ cái đầu tiên.*  *+ Để có những chiếc bảng tên đẹp cần vẽ và tô những màu sắc tươi sáng phù hợp với từng hình vẽ.*  - Viết và trang trí bảng tên  - Trưng bày sản phẩm  - Nhận xét bài làm của bạn  - Lắng nghe |
|  | **3.HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP:**  - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - Trả lời: *Biết được ý nghĩa những cái tên và mong ước của bố mẹ khi đặt tên cho mình.*  - Nêu ý kiến( nếu có)  - Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: ĐỀ-XI-MÉT(Tiết 1)***

Tuần: 4 Tiết: 16 Ngày dạy: 30/9/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* Tích hợp: Toán học và cuộc sống

- Nhận biết được đơn vị đo độ đài đề-xi-mét: tên gọi, kí hiệu, cách đọc, cách viết; độ lớn.

- Thực hiện được việc ước lượng và đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là đề-xi-mét trên một số đó vật quen thuộc như sách giáo khoa, bàn học, đồ dùng học tập (phạm vi 100 cm).

- So sánh độ dải của gang tay với l dm, 2 dm.

- Làm quen với việc giải quyết vấn đề với các số đo theo đơn vị đề-xi-mét, xăng-ti-mét (trong phạm vị 100).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Thước thẳng có vạch chia từng xăng-ti-mét (thước dài 15cm)

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

- Thước thẳng có vạch chia thành từng xăng - ti – mét (thước dài 15cm)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tg*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***8’*** | **1.KHỞI ĐỘNG :**  -GV có thể cho HS chơi “Ai nhanh nhất?”  + GV đọc phép tính, HS làm trên bảng con (đội 1: tính ngang, đội 2: đặt tính).  -Trong một đội, ai nhanh nhất, đúng nhất được gắn thẻ lên bảng. **69 + 21 = 48**   |  |  | | --- | --- | | - | **69** | | **21** | |  | **48** |   - Cả lớp nhận xét  - GV nhận xét. | - HS chơi  - HS lắng nghe |
| ***10’*** | ***Hoạt động 1.******Giới thiệu đơn vị đo độ dài (dm) và dụng cụ đo độ dài (thước thẳng của HS có các vạch chia thành từng xăng-ti-mét)***  ***a) Tạo tình huống: nhu cầu xuất hiện đơn vị đo chuẩn***  GV phát cho các nhóm băng giấy có chiều dài 30 cm.  -Yêu cầu: HS nêu cách đo chiều dài băng giấy đã cho.  • Dùng gang tay đo khoảng gần 3 gang tay —>■ sẽ không biết chính xác dài bao nliiêu.  • Dùng thước đo theo đơn vị xăng-ti-mét.  • 15 cm + 15 cm —>• chưa học cách cộng có nhớ.  • 10 cm + 10 cm + 10 cm = 30 cm —» cộng từng chục.  - GV nêu nhu cầu xuất liiện đơn vị đo mới: Để đo được độ dài băng giấy, chúng ta phải tliực hiện các phép cộng các số đo theo xăng-ti-mét, có khi gặp phải các phép cộng chưa biết cách thực hiện. Vậy phải sử dụng một đơn vị đo mới lớn hơn xăng-ti-mét để thuận tiện khi đo.  ***b) Giới thiệu đơn vị đề-xi-mét***  **-Tên gọi:** Đơn vị đo mới đó chính là đề-xi-mét.  Đe-xi-mét là một đơn vị đo độ dài  HS đọc: đề-xi-mét  - Kí **hiệu**: Đề-xi-mét viết tắt là dm, đọc là đề-xi-mét.  ***c)Thực hành: Bài 1***  HS viết và đọc trên bảng có nền kẻ ô:  0 dòng dm; 2 dm, 7 dm, 12 dm.  **-Độ lớn**  +GV yêu cầu HS vẽ hai đoạn thẳng 1 cm và 10 cm trên bảng con.  +GV giới thiệu độ lớn của đề-xi-mét: 1 dm =10 cm, 10 cm = 1 dm. | -HS lắng nghe  -HS đo  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS thực hành  +HS dùng đầu bút chì kéo từ vạch 0 cm đến vạch 10 cm hoặc cho tay chạm trên đoạn thẳng 10 cm vừa vẽ để cảm nhận độ lớn 1 dm, đọc 1 dm.  + HS đo độ dài viên phấn nguyên để cảm nhận độ lớn 1 đề-xi-mét gần bằng chiều dài viên phấn. |
| ***15’*** | ***Hoạt động 2:Thực hành***  ***1.Giới thiệu cách đo độ dài bằng thước thẳng có vach chia xăng-ti-mét***  ***a .GV giới thiệu cách đo trên một mẫu cụ thể.***  ***-***Cầm thước: Các số ở phía trên.  Số 0 phía ngoài cùmg, bên trái.  -Đặt thước: Vạch 0 của thước trùmg với một đầu của băng giấy.  Mép thước sát mép (cần đo) của băng giấy  -Đọc số đo: Đầu còn lại của băng giấy trùng vạch số 10 trên thước thì đọc số đo theo vạch đó (1 đề-xi-mét). Làm dấu tại vạch 10, tiếp tục nhấc thước lên và thực liiện tương tự để có 1 đề-xi-mét. Và cuối cùng lần 3, HS đọc 3 đề-xi-mét.  -Viết số đo: 3 dm.  ***b.Thực hành đo***  Bài 2:  -HD HS thực hành đo gang tay và sử dụng ngôn ngữ diễn đạt.  +HS đặt gang tay lên thước thẳng để xác định “gang tay em dài.?. cm”.  +Yêu cầu HS xác đinh gang tay của mình so với 1 dm; 2 dm qua việc sử dụng cụm từ “dài hơn”, “ngắn hơn” hay “dài bằng”. HS nên được lí do dựa vào mối quan hệ giữa đề-xi-mét và xăng-ti-mét. (Tức là nếu HS nêu. “Gang tay em dài hơn 1 dm” thì phải nói được lí do vì “Gang tay em dài hơn 10 cm”; nếu “Gang tay em ngắn hơn 2 dm” thì phải nói vì “Gang tay em ngắn hơn 20 cm”,...).  -Ước lượng  +HD HS tập ước lượng chiều rộng và chiều dài quyển sách Toán 2 bằng mắt để có kết luận:  + Clìiều rộng khoảng .? .dm.  + Chiều dài khoảng .?. dm.  +Sau khi ước lượng và ghi lại kết quả, HS sẽ được dùng thước để kiểm tra tính chính xác khi ước lượng bằng mắt. Nếu kết quả sai lệch nhiều quá thi cần cảm nhận lại độ lớn 1 dm qua hình. ảnh chiều dài viên phấn để hướng dẫn ước lượng lại.  -GV nhận xét | - HS quan sát và thực hiện theo  -HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS thực hành đo gang tay và sử dụng ngôn ngữ diễn đạt.  ***-***HS tập ước lượng chiều rộng và chiều dài quyển sách Toán 2 bằng mắt |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài: GIỮ GÌN VỆ SINH NHÀ Ở(TIẾT 1)***

**Tuần: 4 Tiết: 7 Ngày dạy: 30/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Giải thích được tại sao phải giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).

- Làm được một số việc phù hợp đề giữ sạch nhà ở (bao gôm cả nhà bếp và nhà

vệ sinh

-Biết nhận xét về nhà ở và việc làm giữ vệ sinh nhà ở thông qua quan sát tranh ảnh và thực tế

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV:  bài hát, tranh tình huống, thẻ chữ ghi tên các công việc vệ sinh nhà ở.

HS: Vở bài tập,sgk

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1.KHỞI ĐỘNG**  **-** GV đồ vui HS: Đưa ra thẻ chữ có dấu ....: Nhà.... thì....., bát.... ngon......  - Yêu cầu HS ghi nhanh từ còn thiếu để hoàn thành nội đung câu tục ngữ trên.  - Gv mời hs trao đổi với bạn về nội dung câu tục ngữ: “ Nhà sạch thì mát, bát sạch ngon cơm”  -Gv dẫn dắt vấn đề: Câu tục ngữ “ Nhà sạch thì mát, bát sạch ngon cơm” nhắn nhủ chúng ta cần giữ sạch nhà ở hằng ngày, đặc biệt là nhà bếp và nhà vệ sinh. Vậy các em có biết sự cần thiết của việc giữ sạch nhà ở và một số việc làm để giữ sạch nhà ở là gì không? Chúng ta cùng tìm hiểu câu trả lời qua bài học hôm nay.  **2.KHÁM PHÁ**  **Hoạt động 1: Quan sát và thảo luận**  **-** GV yêu cầu HS quan sát hình 1, 2 trong SGK trang 20 và trả lời câu hỏi:  + Em thấy gì trong mỗi ngôi nhà?  + Hai ngôi nhà có gì khác nhau?  +Em thích được ở trong ngồi nhà nào hơn? Vì sao?  - Gv mời hs trình bày ý kiến.  - Gv mời hs nhận xét, bổ sung ý kiến,  - GV và HS nhận xét và cùng rút ra kết luận: Khi nhà cửa gon sàng, sạch đẹp sẽ mang lại cảm giác thoải mái cho chúng ta.  **Hoạt động 2: Quan sát và thảo luận**  - GV yêu câu HS quan sát hình 3, 4 trong SGK trang 21 hoặc trình chiếu các hình và yêu cầu của hoạt động lên bảng.  -Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi trả lời theo các câu hỏi:  + Em nhìn thấy gì trong mỗi bức tranh?  + Các bạn nhỏ trong tranh đã biết giữ gìn vệ sinh cho phòng ngủ, nhà vệ sinh chưa?  + Em có đồng tình với cách để đồ đạc như vậy không?  +Điều gì xây ra với bạn trong mỗi hình? Vì sao?  - GV mời 2 đến 3 nhóm HS lên trước  lớp chỉ hình và trả lời trước lớp.  - Gv cho các nhóm khac nhận xét, bổ sung.  - GV kết luận: Khi nhà ở không gọn gàng có thê làm mắt thời gian đề chúng ta tìm được đồ dùng, vật dụng cân thiết, Nhà ở không vệ sinh còn có thể là nơi trú ân của muỗi, côn trùng, chúng có thẻ gây hại đến sức khoẻ của chúng ta.  Hoạt động 3: Liên hệ và chia sẻ  -Yêu cầu HS hỏi — đáp nhau theo các câu hỏi  + Bạn có thích được sống trong ngôi nhà sạch sẽ, gọn gàng không?  + Bạn cảm thấy như thế nào khi ở trong một ngôi nhà sạch sẽ, gọn gàng?  + Bạn đã làm gì đề giữ nhà ở sạch sẽ?  - GV mời 2 đến 3 cặp HS lên hỏi - đáp trước lớp.  - GV Kết luận*: Nhà ở sạch sẽ giúp con người câm thấy thoải mái, đễ chịu và sử dụng đồ dùng trong nhà thuận tiện hơn. Chúng ta cần lau chùi, sắp xếp các đô dùng trong nhà, quét dọn ngôi nhà thường xuyên để nhà ở luôn gọn gàng, sạch sẽ và đảm bảo sức khoẻ cho cả gia đỉnh.*  **3.HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP SAU BÀI HỌC**  -Gv cho hs kể về 1 việc làm để giữ gìn vệ sinh nhà ở, sau đó hãy viết hoặc vẽ về việc làm đó.  - Gv mời hs trình bày sản phẩm trước lớp  - Gv mời hs nhận xét. Gv nhận xét, tuyên dương, tổng kết bài học. | -Hs tham gia  -Hs điền: sạch, mát, sạch, cơm  -Hs trao đổi ý kiến.  -Hs lắng nghe.  **-**Hs quan sát tranh trong sgk và nêu ý kiến:  + Em thấy trong mỗi ngôi nhà đều có nhiều vật dụng, đồ đạc.  + Ngôi nhà 1: Vật dụng được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.  + Ngôi nhà 2: Có nhiều đò đạc bừa bãi, lộn xộn, không sạch sẽ.  +Em thích ở trong ngôi nhà số 1 hơn. Vì căn phòng sạch sẽ, gọn gàng.  -Hs trình bày.  - Hs nhận xét, bổ sung.  -Hs lắng nghe.  -Hs quan sát tranh và thảo luận, trả lời các câu hỏi gợi ý.  + Tranh 3: trong phòng ngủ của bạn trai có rất nhiều đồ để lung tung, bạn trai muốn tìm cây bút mà không biết cây but ở đâu.  + Tranh 4: Bạn gai mở cửa nhà vệ sinh thì thấy có rất nhìu muỗi và bạn gái phải dùng tay để bịt mũi lại  + Hai bạn nhỏ trong hình chưa biết giữ gìn vệ sinh nhà ở của mình.  + Em không đồng tình voiws 2 bạn nhỏ trong 2 bức tranh.  +  Trong hình số 3, bạn nhỏ khó khăn trong việc tìm bút của mình vì căn phòng quá bừa bộn, mọi thứ vứt đầy dưới sàn nhà đã che lấp đi chiếc bút,  Trong hình 4, bạn nhỏ có thể bị muỗi chích vì nhà vệ sinh đầy rác khiến có rất nhiều muỗi trú ngụ ở đó.  -Hs lên trình bày kết quả thảo luận.  -Hs nhận xét.  -Hs lắng nghe.  -Hs thực hiện theo yêu cầu:  + Em thích được sống trong ngôi nhà sạch sẽ  +Em cảm thấy thoải mái, vui vẻ khi ở trong ngôi nhà sạch sẽ , gọn gàng.  + Em sẽ giúp mẹ quét nhà. Tự dọn phòng ngủ, góc học tập cuar mình. Không để đồ đạc bừa bãi,….  ­-Hs thực hiện.  -Hs lắng nghe.  -Hs thực hiện.  -Hs chia sẻ trước lớp về sản phẩm của bản thân  - Hs nhận xét, lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI (Tiết 2)***

**Tuần: 4 Tiết:4 Ngày dạy: 30/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận ra được một số biểu hiện của biết nhận lỗi,sửa lỗi; lựa chọn và thực hiện được những hành động, lời nói thể hiện biết nhận lỗi, sửa lỗi.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống thể hiện biết nhận lỗi, sửa lỗi.

- Nêu hoặc thể hiện bằng ngôn ngữ, hành động để tỏ thái độ đồng tình với việc biết nhận lỗi, sửa lỗi;không đồng tình với việc không biết nhận lỗi, sửa lỗi.

**-** Nêu được một số biểu hiện của nhận lỗi, sửa lỗi.

- Biết vì sao phải nhận lỗi, sửa lỗi.

- Thực hiện được việc nhận lỗi và sửa lỗi.

***\* Lồng ghép GDLTCM***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. **GV:** SGK Đạo đức 2, bộ tranh, video về đức tính trung thực.
2. **HS**: SGK Đạo đức 2,Vở bài tập Đạo đức 2.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1.MỞ ĐẦU:**  - Gv cho hs bắt một bài hát.  - Gv giới thiệu nội dung bài hoc.  **2. LUYỆN TẬP**  **Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến của em về việc làm của Na.**  -Gv hướng dẫn hs quan sát tranh;  - Cho hs thảo luận nhóm 4, sau đó yêu cầu 1-2 nhóm hs mô tả lại tình huống:  - Câu hỏi gợi ý:  + Em thấy những nhân vật nào trong tranh?  + chuyện gì đã xảy ra?  + Na đã xử lí việc đó như thê nào?  + Thái đọ, lời nói, việc làm của Na cho thấy Na là người như thế nào?  + Em có đồng tình với việc làm của Na không? Vì sao?  -Hs trình bày kết quả làm việc.  - Gv cho cả lớp nhận xét.  - Gv nhận xét, tuyên dương các nhóm.  **Hoạt động 2: Nhận xét về lời nói, việc làm của Tin và Bin. Nếu là Tin và Bin em sẽ làm gì?**  **-Gv** hướng dẫn hs quan sát tranh, sau đó yêu cầu hs mô tả lại tình huống.  - Câu hỏi gợi ý:  + Chuyện gì đã xảy ra  +Tin đã mắc lỗi gì? Khi đó Bin có biết lỗi của Tin không?  + Tin và Bin đã trả lời cô giáo như thế nào?  + khi trả lời cô giáo như thế, lỗi của Tin là gì và lỗi của Bin là gì?  + Em có đồng tình với việc làm, lời nói của Tin và Bin không?  + Nếu là Tin hoặc Bin,em sẽ làm gì?  -Gv cho hs trình bày ý kiến.  - Gv tổng kết hoạt động.  **Hoạt động 3: Sắm vai các bạn trong tranh và xử lí tình huống:**  **- Gv** tổ chức cho hs hoạt dộng nhóm đôi và hướng dẫn hs sắm vai, dành thời gian thích hợp để nhóm trao đổi, đưa ra cách xử lí tình huống.  - câu hỏi gợi ý tình huống:  + TH 1: Trong tình huống này, bạn nam nên có thái độ, lời nói, việc làm như thế nào? Nếu bạn nam biết/ không biết nhận lỗi và sửa lỗi, bạn nữ nên có thái độ, lời nói, việc làm như thế nào?  + TH 2: Trong tình huống này, bạn nữ nên có thái độ như thế nào? Nếu bạn nam biết/ không biết tha thứ, bạn nữ nên có thái độ, lời nói như thế nào?  - Gv động viên, khích lệ các nhóm đưa ra những lời nói, việc làm cụ thể, sinh động không chỉ thể hiện biết nhận lỗi, sửa lỗi với bạn bè mà còn biết tha lỗi cho bạn. Biết giải quyết, xử lí các tình huống, vấn ề cá nhân của bản thân một cách chủ động.  **3. VẬN DỤNG**  **Hoạt động 1: Tập nói lời xin lỗi**  **-Gv** tổ chức cho hs làm việc nhóm 4, 2 bạn tập nói lời xin lỗi với nhau, 2 bạn quan sát, nhận xét. Sau đó đổi vai: 2 bạn đã tập nói lời xin lỗi sẽ quan sát, góp ý ngược lại.  - Gv khuyến khích các nhóm thực hiện trước lớp  - Gv tuyên dương cả lớp.  **Hoạt động 2: chia sẻ về nhũng việc làm thể hiện em đã biết hoặc chưa biết nhận lỗi và sửa lỗi.**  **-Gv** tổ chức cho hs làm việc nhóm đôi: 2 bạn hãy chia sẻ một việc làm thể hiện bản thân đã biết/ chưa biết nhận lỗi, sửa lỗi.  - Gv khuyến khích cá nhân mạnh dạn trình bày trước lớp.  - Gv nhận xét, tổng kết hoạt động  **Hoạt động 3: Nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện việc biết nhận lỗi và sửa lỗi.**  **-Gv** nhắc nhở cả lớp hãy luôn nhớ nhân lỗi và sửa lỗi khi bản thân mắc lỗi.  **4. CỦNG CỐ-NỐI TIẾP:**  - Gv cho cả lớp đọc bài thơ ở mục ghi nhớ-trang 13.  ***\* Lồng ghép GDLTCM:***  - Cho hs nêu lại một số biểu hiện của sự nhận lỗi và sửa lỗi.  - cho hs biết được vì sao bản thân phải biết nhận lỗi và sửa lỗi  - Cho hs thực hiện một số việc thể hiện việc biết nhận lỗi và sửa lỗi. Biết đồng tình với việc biết nhận lỗi, sữa lỗi và ngược lại.  - Gv nhắc nhở hs nếu mắc lỗi hãy dũng cảm nhận lỗi, chân thành xin lỗi và nghiêm túc sửa lỗi. | -Hs hát.  - Hs lắng nghe, mở sgk.  -Hs quan sát tranh.  - Hs làm việc theo nhóm:  + có Na,em gái của Na  + Tranh 1: Na vô ý làm rách vở của em, Na xin lỗi và hứa bọc lại vở cho em  + Tranh 2: Na bọc lại vở cho em và 2 chị em cùng vui vẻ .  + Na là người biết nhận lỗi.  + Em đồng ý với cách làm của Na.  -Hs trình bày  - Hs nhận xét.  - Hs lắng nghe.  -Hs quan sát và mô tả tranh:  + tranh 1: Tin bước vội, vô tình làm vỡ chậu cây cảnh; Bin đi sau nhìn thấy rõ việc đó.  + Tranh 2: Khi cô giáo hỏi, Tin không nhận lỗi, Bin cũng không giúp Tin nhận lỗi.  +em không đồng tình với việc làm của 2 bạn.  + Nếu e là một trong hai bạn em sẽ thành thật với cô giáo và sẽ xin lỗi cô.  -Gv cho hs trình bay ý kiến cá nhân  -Hs lắng nghe.  -Gv hoạt đọng, đóng vai tình huống  + TH 1: Bạn nữ đang đi xe đạp, bạn nam đá bóng trúng bạn nữ làm bạn nữ ngã xe, bị đau.  +TH 2: bạn nữ nhận nhầm cây bút của bạn nam là của mình nhưng khi về đến nhà, bạn nữ mới biết điều đó.  -Hs trao đổi, nhận xét.  -Hs thực hiện luyện tập theo nhóm.  -Hs trình bày trước cả lớp.  - Hs vỗ tay.  -Hs hoạt động nhóm chia sẻ câu chuyện của bản thân với bạn mình.  - Hs trình bày cho cả lớp nghe.  -Hs lắng nghe.  -Hs lắng nghe.  -Hs đọc ghi nhớ.  -Hs thực hiện.  - Biết xin lỗi khi làm sai, biết dũng cảm nhận lấy lỗi sai của mình,...  - Sẽ được mọi người yêu quý, tôn trọng,...  - VD: Khi làm rơi đồ người khác, em nhặt lên và xin lỗi, hứa lần sau sẽ cẩn thận hơn,...  - Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: VIẾT CHỮ HOA C-CÓ CHÍ THÌ NÊN***

Tuần: 4 Tiết: 33 Ngày dạy: 1/10/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- HS viết đúng kiểu chữ hoa C và câu ứng dụng.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV**: Mẫu chữ hoa C, câu ứng dụng

**HS**: Vở tập viết, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CUẢ GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **1. HĐ mở đầu**  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa C và câu ứng dụng.  - GV ghi bảng tên bài | HS hát  HS lắng nghe  HS nhắc lại tên đề bài |
|  | **2. HĐ hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Luyện viết chữ C hoa**  **Bước 1: Hoạt động cả lớp**  – Cho HS quan sát mẫu chữ C hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ C hoa.  **Chữ C**  \*Chữ hoa C là kết hợp của 2 nét cơ bản. Nét cong dưới và cong trái nối liền nhau.Tạo vòng xoắn to ở đầu chữ  **\* Hướng dẫn HS viết chữ C ( bảng con)**  - Chỉ dẫn cách viết:  +Đặt bút trên ĐK dọc 2, dưới ĐK ngang 4, viết một nét cong trái nhỏ phía trên ĐK ngang 2, lượn vòng lên chạm ĐK dọc 3 viết tiếp nét cong trái lớn liền mạch với nét cong phải và dừng bút bên phải ĐK dọc 2, dưới ĐK ngang 2 (Chỗ bắt đầu viết nét cong trái lớn phải ngang bằng với điểm đặt bút)  - GV viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết.  - GV yêu cầu hs viết bảng con  ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***  - GV yêu cầu HS tập viết chữ C hoa vào bảng con, sau đó viết vào vở Tập viết. | - HS lắng nghe, quan sát.    Hs lắng nghe  - HS viết bài |
|  | **Hoạt động 2: Luyện viết câu ứng dụng**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu 1 HS đọc to câu trong phần Viết ứng dụng: Có chí thì nên.  Giải nghĩa: Bạn bè ở khắp nơi về quây quàn, họp mặt.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  Câu 1: Câu ứng dụng có mấy tiếng?  Câu 2: Trong câu ứng dụng, có chữ nào phải viết hoa?  - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng lớp:  + Viết chữ viết hoa C đầu câu.  + Cách nối chữ viết hoa với chữ viết thường: Nét 1 của chữ n tiếp liền với điểm kết thúc nét 2 của chữ viết hoa C.  ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***  - GV yêu cầu HS viết vào vở Tập viết . | HS đọc câu Bạn bè sum họp.  - HS trả lời:  Câu 1: Câu ứng dụng có 4 tiếng.  Câu 2: Trong câu ứng dụng, có chữ Có phải viết hoa.  - HS quan sát trên bảng lớp.  - HS viết vào vở Tập viết. |
|  | **Hoạt động 3: Luyện viết thêm**  *Bước 1: Hoạt động cả lớp*  - GV giải thích cho HS nghĩa của câu thơ: Tre già ôm lấy măng non/Chắt chiu như mẹ ôm con tháng ngày  - GV hướng dẫn HS:  + Trong câu có chữ Bạn phải viết hoa.  + Lùi vào đầu dòng từ 3-4 ô.  *Bước 2: Hoạt động cá nhân*  - GV yêu cầu HS viết câu thơ “ Tre già ôm lấy măng non/Chắt chiu như mẹ ôm con tháng ngày” vào vở Tập viết. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS viết vào vở Tập viết. |
|  | **Hoạt động 4: Đánh giá bài viết**  - GV kiểm tra, nhận xét một số bài trên lớp.  - GV yêu cầu HS sửa lại bài viết nếu chưa đúng.  - GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp. | - HS chú ý lắng nghe.  - HS tự soát lại bài của mình. |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**  - Nêu lại cách viết chữ hoa C  - Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau | Hs nêu |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: VIẾT HOA TÊN NGƯỜI***

Tuần: 4 Tiết: 34 Ngày dạy: 1/10/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Biết viết hoa tên riêng của người.

- Nói với người thân về tên các bạn trong lớp.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV**: SGK, thẻ từ để hs ghi các từ ngữ ở bt3, ảnh hs trong lớp

**HS**: Vở bài tập,sgk

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOAT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **1. HĐ khởi động**  **-**GV yêu cầu học sinh hoạt động theo nhóm đôi, chia sẻ với bạn ý nghĩa của tên mình.  Gọi 1 số học sinh chia sẻ trước lớp  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | - Hs chia sẻ với bạn cùng nhóm.  - Hs chia sẻ trước lớp.  - Hs quan sát, mở sgk. |
|  | **2. HĐ hình thành kiến thức**  **Hoạt động 5: Luyện từ**  **-Yêu cầu hs** xác định yêu cầu bt3.  - HD hs quan sát các từ ngữ ở trong các thẻ chữ màu xanh và các thẻ chữ màu hồng, thảo luận nhóm nhỏ để nhận xét cách viết các từ ngữ thuộc mỗi nhóm và giải thích.    -Gv cho hs chia sẻ kết quả trước lớp.  - Gv nhận xét kết quả, tổng kết hoạt động: ***Khi viết tên riêng của người, em cần viết hoa chữ cái đầu tiên của mỗi tiếng tạo thành tên riêng đó.*** | -Hs xác định yêu cầu bt.  -Hs quan sát các từ thảo luận.  + Thẻ hồng: chỉ các từ được viết thường.  + Thẻ xanh: các từ chỉ tên người sẽ được viết hoa chữ cái đầu tiên của mỗi tiếng tạo thành tên dó.   * Hs trình bày kết quả. * Hs lắng nghe. |
|  | **Hoạt động 6: Luyện câu**   1. **Nhận diện tên riêng của người**   **-**Yêu cầu hs đọc và xác định yêu cầu bt 4a, quan sát tranh và đọc lại bài Những cái tên.  -Gv cho hs hoạt động nhóm đôi, xác định các tên riêng được nhắc trong bài thơ  - Gv cho các nhóm trình bày, bổ sung.  -Gv hỏi vì sao em biết được đó là tên riêng?  - Gv nhận xét, tuyên dương   * **b. Viết tên riêng các bạn trong lớp:**   **-**Yêu cầu hs xác định yêu cầu của bt 4b.  -Gv cho hs thảo luận nhóm 4, gv yêu cầu mỗi bạn trong nhóm sẽ viết tên riêng của 2 bạn trong nhóm 4 của mình.  - Gv quan sát hỗ trợ hs, gv mời hs trong nhóm tự chia sẻ với nhau.  - Gv mời 2-3 hs lên bảng viết, còn lại viết vào vbt.  - Gv mời cả lớp nhận xét.  - Gv nhận xét, tổng kết hoạt động. | Hs nếu yêu cầu bt 4a: Tìm tên riêng trong bài đoc Những cái tên.  -Tên riêng trong bài đoc: Minh Nguyệt, Hiền Thảo, Tuấn Dũng, Phương Mai.  - Hs trình bày.  -Vì chữ cái đầu tiên ở mỗi tiếng đều viết hoa.  - Hs lắng nghe.  -Hs đọc yêu cầu bài 4b.  -Hs thảo luận.  -Hs chia sẻ trong nhóm 4.  -2-3 hs nộp vở.  -Hs nhận xét.  -Hs lắng nghe. |
|  | **3. Hoạt động vận dụng**  -Gv cho hs nêu yêu cầu của hoạt động: Nói với người thân về tên của bạn trong lớp.  - Gv gợi ý:  +Em được nghe những bạn nào trong lớp chia sẻ tên mình?  + Lí do bố mẹ đặt tên của bạn?  + Em thích tên bạn nào nhất? Vì sao?  -Gv khuyến khích hs nói trước cả lớp.  - Gv mời hs nhận xét về cách ns của bạn.  -Gv khuyến khích hs về nhà nói cho bố mẹ, mọi người cùng nghe.  -Gv nhận xét, tuyên dương cả lớp. | -Hs nêu yêu cầu.  -Hs chuẩn bị bài nói.  -Hs chia sẻ.  -Hs nhận xét  -Hs lắng nghe.  -Hs vỗ tay. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: ĐỀ-XI-MÉT(Tiết 2)**

**Tuần: 4 Tiết: 17 Ngày dạy: 1/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng **dụng** vào thực tế.

**\* Tích hợp: Toán học và cuộc sống**

- Sử dụng mối quan hệ giữa hai đơn vị đề-xi-mét và xăng-ti-mét để chuyển đổi đơn vị đo.

- Thực hiện các phép tính cộng, trừ với các đơn vị đo độ dài đã học.

- Làm quen với việc giải quyết vấn đề với các số đo theo đơn vị đề-xi-mét, xăng-ti-mét (trong phạm vị 100).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Thước thẳng có vạch chia từng xăng-ti-mét (thước dài 15cm)

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. KHỞI ĐỘNG**  - GV tổ chức cho cả lớp múa hát tập thể tạo không khí vui tươi.  - GV giới thiệu vào bài mới  **2. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 1:**  - GV gợi ý cho HS nhìn hình vẽ thước có vạch cilia xăng-ti-mét trong SGK để xác định kẹp giấy dàibao nhiêu xăng-ti-mét.  - Với dụng cụ gọt bút chì gồm 2 kẹp giấy như thế thì dụng cụ đó đài bao nhiêu xăiig-ti-mét. HS tliực hiện phép cộng với đơn vị đo xăng-ti-mét để trả lời câu hỏi.  - Với cây bút chì có độ đài gồm 3 kẹp giầy nhừ thế thi bút chì dài bao nhiêu xăng-ti-mét. HS làm tương tự như dụng cụ gọt bút chì. - GV nhận xét, củng cố  **Bài 2:**  - Tìm hiểu bài.  -HD HS thực hiện các phép tính có kèm tên đơn vị đo độ dài đã học.  -GV nhận xét  **Bài 3:**  - Tìm hiểu bài  - GV tổ chức cho HS tìm hiểu bài và giới thiệu: đây là ba băng giấy màu xanh, đỏ, vàng đã bị cắt ra thàiih từng đoạn và yêu cầu tính xem trước khi cắt mỗi băng giấy dài bao nhiêu xăng-ti-mét. Qua đó sẽ so sánh được băng giấy nào dài nhất và băng giấy nào ngắn nhất.  - GV yêu cầu HS dựa trên hình ảnh minh hoạ trong SGK, suy nghĩ để tìm ra cách giải quyết vấn đề  -GV nhận xét  **Bài 4:**  - Tìm hiểu bài.  - HS clựa vào mối quan hệ giữa xăng-ti-mét và đề-xi-mét để điền số.  - Khi sửa bài, GV cho HS nêu rõ mối quan hệ giữa hai đơn vị  **Bài 5:**  -Tìm hiểu bài  +Bài cho biết gì? (Anh cao 15 dm; em cao 12 dm)  +Bài hỏi gì? (Anh cao hơn em bao nhiêu đề-xi-mét và em thấp hơn aiứi bao nhiêu đề-xi-mét?)  +Hãy suy nghĩ cách làm để trả lời câu hỏi của bài.  -HD HS làm nhóm đôi.  -GV nhận xét  **Bài 6:**  **-**GV tổ chức hai bạn chơi cùng nhau: một bạn nêu ước lượng; bạn còn lại dùng thước đo để kiểm tra. | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS thực hiện  -HS trả lời  -Hs lắng nghe.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS Thực hiện  -HS khác nhận xét, bổ sung  - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm việc theo nhóm 4  • Cách 1 : Đo độ dài từng đoạn của mỗi băng giấy rồi cộng lại. • Cách 2 : Băng giấy đầu tiên lấy 10 cm - 1 cm; băng giấy thứ ba lấy 10 cm - 2 cm. • Cách 3: Đếm tùng xăng-ti- mét trên mỗi băng giấy. • Cách 4: “Nối” từng băng giấy lại với nliau bằng một sợi dây rồi đo sợi đây đó.  -HS khác nhận xét  **- HS nêu yêu cầu bài tập.**  **-HS làm bài**  -Hs lắng nghe.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS trả lời  -Các nhóm thực hiện rồi thông báo kết quả.  • Anh cao hơn em 3 dm.  • Em thấp hơn anh 3 dm.  -HS khác nhận xét  -Hs lắng nghe.  -HS trả lời, thực hiện |
|  | 3.Hoạt động nối tiếp sau bài học  - Nêu lại cách viết chữ hoa C  - Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau | Hs nêu |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: GIỮ GÌN VỆ SINH NHÀ Ở(TIẾT 2)**

**Tuần: 4 Tiết: 8 Ngày dạy: 1/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Làm được một số việc phù hợp đề giữ sạch nhà ở (bao gôm cả nhà bếp và nhà

vệ sinh

-Biết nhận xét về nhà ở và việc làm giữ vệ sinh nhà ở thông qua quan sát tranh ảnh và thực tế

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: bài hát, tranh tình huống, thẻ chữ ghi tên các công việc vệ sinh nhà ở.

HS: Vở bài tập,sgk

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1.KHỞI ĐỘNG:**  - GV tổ chức cho HS giới thiệu về những tranh vẽ hoặc kể những việc làm trong tuần mà bản thân đã làm để giữ nhà ở gọn gàng, sạch sẽ.  - GV nhận xét, dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.  - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.  **2.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến**  - GV tổ chức cho HS quan sát các hình 6, 7, 8 trong SGK trang 22 (hoặc có thể chiếu máy chiếu cho HS quan sát).  - GV đặt câu hỏi:  + Mọi người trong hình đang làm gì?  + Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm đó? Vì sao?  - GV mời 3 HS lên bảng lần lượt chỉ vào các hình trên bảng và nói về nội dung các hình.  - HS và GV cùng nhận xét.  - GV hỏi thêm: Chúng ta có thể làm gì để giữ vệ sinh nhà ở?  **\* Kết luận**: *Cùng nhau lau chùi, quét dọn nhà ở để nhà ở luôn sạch sẽ, gọn gàng; không vẽ bậy, bôi bẩn lên tường, lên đồ dùng trong nhà và nhắc nhở mọi người trong gia đình cùng nhau thực hiện.*  **Hoạt động 2: Trò chơi “Dọn nhà”**  - GV phổ biến luật chơi: Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ nhận một thẻ chữ ghi tên công việc nhà: lau nhà; quét nhà; sắp xếp góc học tập; lau bếp; lau, dọn nhà vệ sinh.  - HS thảo luận nhóm về các bước thực hiện công việc và những lưu ý khi thực hiện công việc đó.  - GV mời từng nhóm thực hành, biểu diễn trước lớp.  - HS và GV cùng nhau nhận xét, rút ra kết luận.  **\* Kết luận**: *Chúng ta cần vệ sinh nhà ở đúng cách để bảo vệ sức khoẻ và tiết kiệm thời gian.*  - GV dẫn dắt để HS đọc được nội dung trọng tâm của bài học. GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “Nhà ở - Sạch sẽ”.  **3. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**  - Thực hiện sắp xếp góc học tập của em.  - Nhờ người thân chụp lại góc học tập của mình Và chia sẻ với các bạn.  -GV nhận xét tiết học, tuyên dương | -HS giới thiệu về những tranh vẽ hoặc kể những việc làm trong tuần mà bản thân đã làm để giữ nhà ở gọn gàng, sạch sẽ  - 2-3 HS nhắc lại  -Hs quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Mọi người đang dọn dẹp nhà cửa,…  + Em không đồng tình với việc làm cua bạn ở bức hình 6, vì như vậy là vẽ bậy lên tường gây mất vệ sinh và mất thẩm mĩ cho căn phòng.  Em đồng tình với việc làm 7 và 8 vì như vậy sẽ giúp ngôi nhà luôn thơm tho,sạch sẽ và ngăn lắp.  -HS trả lời  - -HS tham gia nhận xét  -Hs trả lời theo ý kiến cá nhân.  -HS nghe luật chơi  - HS thảo luận nhóm  -HS biểu diễn trước lớp  -HS nhận xét  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài: ĐỌC CÔ GIÓ***

**Tuần: 4 Tiết: 35 Ngày dạy: 2/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ trong học tập, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.

- Có thói quen tích cực, tự giác tham gia vào các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Nói được lợi ích của gió đối với người và vật, nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa;hiểu nội dung bài đọc: Ai cũng yêu quý cô gió vì cô luôn đi khắp đó đây để làm việc có ích.

- Biết liên hệ bản thân: Yêu mến cuộc sống, luôn vui tươi, làm việc có ích.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, máy chiếu.

**b. Đối với học sinh**

**-** Sách giáo khoa

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CUA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **1. HĐ KHỞI ĐỘNG**  - Gv cho cả lớp nghe bài hát “ Tôi là gió”  - Gv cho hs trả lời câu hỏi:  + Nội dung bài hát nói về điều gì?  + Gió mang lại lợi ích gì cho em?  - Gv cho hs trả lời, nhận xét, bổ sung.  - Gv dẫn dắt vào nội dung bài học mới | **-**Hs nghe.  -Hs trả lời câu hỏi:  + Nội dung bài hát nói đến bạn gió.  + Gió đem lại rất nhiều lợi ích: làm mát, làm khô quần áo,…  -Hs nhận xét, bổ sung.  - Hs lắng nghe. |
|  | **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  - Gv đọc mẫu cả bài.( Gợi ý: giọng đọc thong thả, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ đặc điểm, hoạt động của cô gió. Câu cảm đọc giọng ngạc nhiên, vui tươi. Lời hát của cô gió đọc vui, nhẹ nhàng.  - Gv cho hs luyện đọc nối tiếp câu**.**  **-**Gv cho hs chia đoạn.  - Gv cho hs luyện đọc theo đoạn lượt 1.  - Gv cho hs nhận xét, đồng thời cho hs nêu lên những từ khó đọc có trong mỗi đoạn.  - Gv hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: miền đất, hình dáng, quay,…  - Gv hướng dẫn hs luyện đọc và ngắt nghỉ trong câu dài:  + Vì tính cô hay giúp người/ nên ai cũng yêu cô.//  + Hình dáng của cô/ là ở những việc có ích/ mà cô làm cho người khác.//  -Gv cho hs luyện đọc theo đoạn lượt 2.  - Gv cho hs nhận xét.  - Gv gọi hs đoc lại toàn bài.  - Gv nhận xét, tổng kết hoạt động | -Hs lắng nghe.  -Hs luyện đọc nối tiếp câu.  - Hs chia đoạn: 3 đoạn  -hs luyện đọc nối tiếp đoạn.  -Hs đưa ra những từ khó đọc: chiếc thuyền, miền đất,….  -Hs lắng nghe.  -Hs lắng nghe và luyện tập.  -Hs luyện đọc đoạn lượt 2.  -Hs nhận xét.  -Hs đọc cả bài.  -Hs lắng nghe. |
|  | **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  - Gv gọi hs đọc lại bài.  - Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó:  + Khô hạn  + dáng hình,…  - Yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc để trả lời câu hỏi trong SHS.  1.Cô Gió đã giúp gì cho thuyền và mây?  2. Trên đường đi cô Gió đã chào những ai?  3.Vì sao ai cũng yêu mến cô Gió?  - Yêu cầu HS rút ra nội dung bài:  - Liên hệ bản thân: Yêu mến cuộc sống, luôn vui tươi và làm nhiều việc có ích. | -Hs đọc cả bài.  -Hs giải nghĩa từ khó theo hiểu biết bản thân:  + Khô hạn: Không có nước  + dáng hình: hình dáng bên ngoài của một vật.  -hs đọc thầm, trả lời câu hỏi:  1. - Cô gió giúp cho thuyền đi nhanh hơn.  - Cô gió đưa mây về làm mưa trên các miền đất khô hạn.  2. Trên đường đi cô gió chào những bông hoa, những lá cờ, chào những con thuyền, những chong chóng đang quay,…  3. Mọi người yêu mến cô gió vì cô thường làm những việc có ích cho người khác. Ai cũng yêu quý cô gió vì cô luôn đi khắp đó đây để làm việc có ích. Chúng ta cần yêu mến cuộc sống, luôn vui tươi và làm nhiều việc có ích.  -Hs liên hệ. |
|  | **Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  - GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn mạnh.  - GV đọc lại đoạn từ Cô không có hình dáng đến Không bao giờ nghỉ ngơi.  - Gv cho hs luyện đọc theo nhóm.  -Gv gọi 1-2 nhóm đọc trước lớp  - Gv cho các nhóm nhận xét.  - Gv yêu cầu đọc cả bài.  -Gv tổng kết hoạt động, tuyên dương. | -Hs nêu lại nội dung bài học.  -Hs lắng nghe.  -Hs luyện đọc.  -Hs đọc trước lớp.  - Hs nhận xét.  -Hs đọc toàn bài.  - Hs lắng nghe, vỗ tay. |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**  Hãy nêu lại nội dung bài ?  Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  Chuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy:

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài:- NGHE-VIẾT: AI DẬY SỚM***

***-PHÂN BIỆT AI/AY***

**Tuần: 4 Tiết: 36 Ngày dạy: 2/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**-** Nghe-viết đúng đoạn thơ.

- Phân biệt ai/ay

**\* Lồng ghép GDDP**

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** Máy tính, tranh, SGK

**HS:** Vở, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. KHỞI ĐỘNG**  GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  GV ghi bảng tên bài | - HS hát  - HS chú ý lắng nghe. |
|  | **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Nghe – viết**  - GV đọc mẫu bài thơ.  - Gv mời hs đọc bài thơ.  - Gv hỏi:  + bài thơ có mấy khổ?  + Điều gì chờ đón những người dậy sớm?  + Em có thường xuyên dậy sớm không?  -Gv gọi hs luyện đọc theo đoạn.  - Gv mời hs đọc lại toàn bài.  - Bài thơ vừa đọc nói về nội dung gì?  - GV hướng dẫn HS phân tích từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ: dậy sớm, vừng đông, đất trời.  - GV yêu cầu HS viết bảng con một số chữ dễ viết sai.  - GV hướng dẫn HS: lùi vào ba ô khi bắt đầu viết câu thơ. Viết hoa chữ cái đầu tiên ở mỗi câu thơ. Sau mỗi câu thơ đều xuống hàng.  - GV hướng dẫn HS cầm bút đúng cách, tư thế ngồi thẳng, viết bài chính tả vào vở Tập viết.  - GV đọc cho HS viết chính tả: đọc to, rõ ràng từng dòng, tốc độ vừa phải, mỗi dòng đọc 2 - 3 lần.  - GV đọc soát lỗi chính tả.  - GV kiểm tra, nhận xét một số bài viết. | -Hs lắng nghe.  - Hs đọc  -Hs trả lời:  + Bài thơ có 3 khổ  + Cau, vừng đông, đất trời,…  + Em dậy sơm mỗi ngày.  -Hs luyện đọc theo đoạn.  - 1-2 hs đọc trước lớp.  - Hãy dậy sớm mỗi ngày để nhìn thấy đươc nhiều điều sinh động. Dậy sớm giúp ta có thời gian làm được nhiều việc.  -Hs quan sát, lắng nghe.  -Hs viết bảng con.  -Hs lắng nghe.  -Hs lắng nghe.  -Hs viết bài.  - Hs soát lỗi.  - HS chú ý lắng nghe và tự soát lại bài của mình; đổi vở cho nhau để soát lỗi |
|  | **Hoạt động2. Luyện tập chính tả - Phân biệt ai/ay**  **2.1 Bài tập 2b:**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập.  - GV cho hs đọc lại bài thơ Ai dậy sớm để tìm ra các từ có vần ai/ay.  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập.  - GV mời 2-3 HS đại diện trình bày kết quả.  -Gv cho hs nhận xét, gv tổng kết lại.  **2.2 Bài tập 2c:**  **-** Yêu cầu hs xác định yêu cầu bt 2c.  - Gv cho hs quan sát tranh.  -Gv hướng dẫn hs quan sát tranh, nói với bạn các từ ngữ có chưa vần ai/ay phù hợp vs hình.(Hs co thể đưa ra nhiều từ ngữ khác nhau, chỉ cần có chứa vần cần tìm: nhành mai/hoa maii/mai vàng/bông mai,…)  - Hd hs viết các từ ngữ tìm được vào VBT  - Gv mời 1-2 hs lên bản sử bài.  - Gv nhận xét, tuyên dương hs. | -Hs đọc yêu cầu.  -Hs đọc bài thơ.  -Hs làm VBT.  -Hs trình bày kết quả.  -Hs nhận xét, lắng nghe  -Hs đọc yêu cầu  - Hs quan sát tranh  -Hs lắng nghe.  -Hs làm VBT  -Hs trình bày  -Hs vỗ tay. |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**  Hãy nêu lại nội dung bài ?  Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  Chuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ(Tiết 1)**

**Tuần: 4 Tiết: 18 Ngày dạy: 2/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Thực hiện các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 100

- Thực hành tính trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng, trừ

- Nhận biết các hình tam giác, hình chữ nhật,hình dạng khối lập phương, khối hình hộp chữ nhật

- Xác định các số trên tia số, số liền trước, số liền sau, số có hai chữ số

- Thực hành đo độ dài với đơn vị đo xen-ti-mét, đề-xi-mét.

- Biết giải quyết vấn đề trong bài toán thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **3’** | **1.KHỞI ĐỘNG :**  -GV cho HS bắt bài hát  -Ổn định , vào bài | **-** HS hát |
| **20’ 2.LUYỆN TẬP :** | | |
|  | **BÀI 1**  **-** Gv mời hs đọc đề bt1 và xác định yêu cầu  - GV giới thiệu khái quát về các hình ảnh nói về cái gì?  - Lưu ý HS khi quan sát hình ảnh:  + Thứ mấy? -> Ngày bao nhiêu?  + Đồng hồ chỉ lúc mấy giờ? Hà Làm gì?  - GV cho HS (nhóm bốn) thảo luận.  - GV sửa bài, gọi các nhóm trình bày trước lớp, khuyến khích HS giải thích cách làm. | -Hs đọc bt1.  -Hs quan sát tranh  -Hs trả lời:  + Thứ tư, ngày 20  + Đồng hồ chỉ lúc 8 giờ đúng thì Hà vẽ xong tranh.  -Hs thảo luận.  - Hs trình bày. |
|  | **Bài 2:**  Gv yêu cầu hs nêu yêu cầu của bt 2.  - Gv hỏi để đo được độ dài của cánh tay và bàn chân em thì có thể dùng những cách nào?  - Gv cho hs thảo luận nhóm đôi với bạn trong bàn, thực hành tự đo cánh tay và bàn chân, sau đó chia sẻ kết quả với bạn của mình.  - Gv cho hs trình bày kết quả đo.  - Gv yêu cầu hs đổi kết quả đo từ đơn vị cm sang dm và ngược lại  -Hs tiến hành đổi và thông báo kết quả  -Gv nhận xét, tổng kết hoạt động | -Hs đọc yêu cầu bt 2.  - Có thể đo bằng thước thẳng, thước dây,…  -Hs thảo luận  -Hs trình bày kết quả.  -Hs đổi đơn vị đo.  -Hs lắng nghe |
|  | **BÀI 3**  **-** Gv gọi hs đọc đề bài tập 3  - Gv cho hs quan sát tranh và trả lời câu hỏi:    -Em thấy gì trong tranh?  - Gv cho hs gọi tên từng hình có trong mỗi cửa?  - Gv hỏi mỗi cửa có hình dáng khối gì?( hình hộp chữ nhật, khối lập phương)  - Gv hỏi: Vậy nhà của Sóc có cưả hình chữ nhật thì nhà của Sóc là nhà số mấy tính từ phải sang trái?  -Gv cho hs trình bày kết quả.  \_ Gv cho hs nhận xét  **-**Gv nhận xét, tổng kết hoạt động. | ***-***hs đọc yêu cầu.  - Hs quan sát, trả lời:  -Trong tranh có bạn Sóc, cành cây  - Hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác.  - Khối lập phương, khối hình hộp chữ nhật.  -Nhà của Sóc là nhà số 2 từ trái qua phải( vì nhà sóc có cửa hình chữ nhật và không có dạng khối lập phương.)  -Gv trình bày kết quả.  -Hs nhận xét, bổ sung.  -Hs vỗ tay |
| ***12’*** | **3.Củng cố và nối tiếp**  - GV yêu cầu HS về nhà tìm các hình ảnh đoạn thẳng.  -GV nhận xét, tuyên dương | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2C**

**HĐGDTCĐ:-CHIA SẺ KẾT QUẢ VIỆC LÀM XÂY DỰNG HÌNH ẢNH ĐẸP CỦA EM.**

**-LÀM MÓN QUÀ TẶNG BẠN.**

**Tuần: 4 Tiết: 11 Ngày dạy: 2/10/2024**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

-Hs chia sẻ với các bạn những thuận lợi và khó khăn trong quá trình các em thực hiện các việc làm đó.

**-** Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

- Nhận diện được hình ảnh thân thiện vui vẻ của bản thân. Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm sản phẩm tặng bạn. Chia sẻ những việc làm thể hiện tình bạn.

- Tham gia được các hoạt động chung của trường lớp

- Thể hiện trong lao động nền nếp, gọn gàng trong sinh hoạt và học tập.

- Vui vẻ thân thiện với các bạn khi trở lại trường học. Hợp tác chia sẻ với các bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**-Tranh trang 13, món quà tặng bạn,…**

**- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…**

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | 1. Nhận diện-khám phá   \*hoạt động 1: Khởi động  -Gv cho hs hát, vận động theo lời bài hát( Lớp chúng mình đoàn kết)  \*Hoạt động 2: Kể tên một số việc làm xây dựng hình ảnh đẹp của em.  - Gọi hs chia sẻ những việc làm xây dựng hình ảnh đẹp của em.  - Gv nhận xét, khen ngợi Hs, dẫn dắt vào bài hoc.  2. Tìm hiểu-mở rộng:  \* Hoạt động 1: Chia sẻ kết quả việc làm xây dựng hình ảnh đẹp của em  - Gv tổ chức cho hs báo cáo theo nhóm 4, lần lượt các em sẽ báo cáo với các bạn trong nhóm về kết quả rèn luyện của mình trong tuần vừa qua, chia sẻ với các bạn những thuận lợi và khó khăn trong quá trình các em thực hiện các việc làm đó:  + Em đã làm gid?  \_+ Điều đó có ý nghĩa gì cho việc xây dựng hình ảnh đẹp của em/  +Em có gặp khó khăn gì trong quá trình thực hiện? Nếu có, em hãy chia sẻ.  -Gv gọi 1 số hs chia sẻ trước lớp.  - Gv tổng kết hoạt động.  -Nhận xét, khen ngợi hs.  \*Hoạt đọng 2: Thực hành: Làm món quà tặng bạn.  -Dựa vào sự chuẩn bị theo điều kiện của hs, gv cho hs thực hiện làm một món quà nhỏ tặng bạn.  - Gv tổ chức cho hs chia sẻ với bạn ngồi bên cạnh về sản phẩm mình vừa làm và dự định tặng nó cho bạn nào?  \_- Gv mời 1 số hs giới thiệu về sp trước lớp.  -Gv cho hs nhận xét  -GV nhận xét, khen ngợi.  3.Đánh giá-phát triển:  Gv gọi hs nhận xét bản thân, đánh giá bạn khi tham gia hoạt động chia sẻ,làm món quà tặng bạn | **-**Hs hát.  -Hs chia sẻ: Đi ngủ đúng giờ,vui vẻ với mọi người, giúp đỡ bạn bè, chăm chỉ học tập  -Hs lắng nghe.  -Hs thực hiện.  -Hs trình bày trước lớp.  -Hs lắng nghe.  -Hs thực hành làm:  -Hs chia sẻ về sản phẩm với bạn bên cạnh  -Hs giới thiệu trước lớp.  -Hs nhận xét  -Hs vỗ tay. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: MỞ RỘNG VỐN TỪ BẠN BÈ(Tiết 2)**

**Tuần: 4 Tiết: 37 Ngày dạy: 3/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ họctập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong **cuộc sống.**

- Mở rộng được vốn từ về trẻ em( từ ngữ chỉ phẩm chất)

- Đặt được câu với từ ngữ tìm được

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Máy tính, SGK

HS: Vở, bảng con.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **1. Mở đầu**  **-** GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | - Hs hát  - HS chú ý lắng nghe. |
|  | **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Luyện từ**  - GV giới thiệu yêu cầu của bài tập 3.  - Cho quan sát tranh và đặt câu hỏi:  + Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  + Có bao nhiêu tiếng trong bông hoa?  + Có bao nhiêu tiếng trong cành lá?  - HD HS chọn tiếng trong bông hoa ghép được với tiếng trong cành lá để tạo thành từ ngữ.  – HD HS chơi tiếp sức để ghép các từ ngữ.  – Yêu cầu HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được (nếu cần)  -Gv cho hs tìm thêm một số từ ngữ nói về phẩm chất.  - Hs trình bày.  – HS nghe GV nhận xét kết quả. | -Hs đọc yêu cầu.  -Hs trả lời câu hỏi:  + Bt yêu cầu ghép tiếng ở bông hoa với tiếng ở lá tạo thành từ.  +có 4 tiếng: siêng, thông, hiền ,dũng.  + có tiếng:minh,năng,cảm,lành.  -Hs tiến hành ghép để tạo thành từ.  -Hs chơi.  -Hs giải nghĩa từ.  -Hs tìm thêm từ:lanh lợi, lười biếng, chăm chỉ,…  -Hs trình bày.  -Hs lắng nghe. |
|  | **Hoạt động 2: Luyện câu**  - GV cho HS xác định yêu cầu của BT 4, quan sát câu mẫu.  - Gọi HS đọc câu mẫu.  Vd: Bạn Hoa rất **siêng năng** khi đến lớp.  - GV yêu cầu HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.  - GV cho HS chơi trò chơi Truyền điện để nói miệng câu vừa đặt.  - GV yêu cầu HS viết vào VBT 1 – 2 câu có chứa một từ ngữ tìm được ở BT 3.  -Thu 1 số vở kiểm tra  Nhận xét | -Hs đọc yêu cầu.  -Hs đọc câu mẫu.  -Hs tự đặt câu.  -hs chơi  .  -Hs hoàn thành vào VBT.  -Hs nộp vở.  - Hs lắng nghe. |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**  Hãy nêu lại nội dung bài ?  Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  Chuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: NGHE-KỂ:CHUYỆN Ở PHỐ CÂY XANH**

**Tuần: 4 Tiết: 38 Ngày dạy: 3/10/2024**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Nghe- kể được từng đoạn của câu chuyện Chuyện ở phố Cây Xanh theo tranh và câu gợi ý;

- kể lại được toàn bộ câu chuyện.

**II. Đồ dùng dạy học**

GV :Tranh minh họa.

HS : SGK

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu**  **-** Cho HS quan sát tranh: Mỗi bức tranh vẽ gì?  - Yêu cầu HS đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài**.**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Nghe GV kể chuyện “ Chuyện ở phố cây xanh”**  **Bước 1: Hoạt động cá nhân**  - GV yêu cầu HS quan sát 4 bức tranh, đọc nội dung và phán đoán nội dung câu chuyện.  - GV yêu cầu 1 HS đọc nội dung dưới 4 bức tranh.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Theo em, câu chuyện có những nhân vật nào, nói về sự việc gì?  **Bước 2: Hoạt động cả lớp**  **- GV đọc chuyện “Chuyện ở phố cây xanh”** cho cả lớp nghe (GV vừa kể vừa kết hợp chỉ vào tranh minh họa để HS dễ hình dung hơn câu chuyện).  **CHUYỆN Ở PHỐ CÂY XANH.**  1. Dê con là một hoạ sĩ nổi tiếng, sống ở phố Cây Xanh. Dê con treo các ấm trà cho khu  vườn trong nhà của mình. Thấy khu vườn đẹp quá, cư dân xung quanh đều làm theo. Từ đó,  phố Cây Xanh còn được gọi là phố Ấm Trà.  2. Khi hươu con chuyển đến phố Cây Xanh, cậu nhìn khắp phố rồi trang trí những ngôi sao  cho khu vườn của mình. Cún con nhìn thấy bèn góp ý:  – Cậu làm không đúng rồi. Vườn nhà ở phố chúng ta chỉ treo ấm trà thôi.  Hươu con đáp:  – Mình biết, nhưng mình có ý tưởng riêng. Mình trang trí vườn theo cách mình yêu thích.  3. Trở về nhà sau cuộc nói chuyện với hươu con, cún con suy nghĩ mãi. Rồi cậu quyết định  thay đổi cách trang trí khu vườn nhà mình. Cậu sơn hàng rào cho khu vườn bằng màu xanh  mà cậu yêu thích.  4. Mọi người nhìn thấy hươu con và cún con làm liền thích thú về trang trí lại khu vườn theo  sở thích của mình. Bây giờ, phố Cây Xanh có nhiều ngôi nhà có những khu vườn được trang  trí khác nhau.  **Theo Trần Linh Linh, Hà Giang dịch**  - GV kể câu chuyện lần thứ hai**.** GV yêu cầu HS vừa nghe vừa kết hợp quan sát tranh minh họa để nhớ nội dung từng đoạn câu chuyện.  - GV yêu cầu HS trao đổi về phán đoán nội dung câu chuyện của mình**.**  **Hoạt động 2:. Kể từng đoạn của câu chuyện**  – Yêu cầu HS quan sát tranh và câu gợi ý để kể lại từng đoạn, 2 đoạn của câu chuyện trước lớp.  - GV chia HS làm các nhóm (mỗi nhóm 4 HS). Từng HS đảm nhận kể lại 1 đoạn của câu chuyện theo tranh.  – HD HS kể từng đoạn của câu chuyện trong nhóm nhỏ. (GV hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật.)  – HD Nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.  - GV khen ngợi những HS nhớ đúng và có cách kể chuyện hay  **Hoạt động 3. Kể toàn bộ câu chuyện**  – Yêu cầu HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi.  -GV mời đại diện 1-2 HS xung phong kể toàn bộ câu chuyện trước lớp (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).  - GV nhận xét phần kể chuyện của HS.  – Một vài HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.  – Yêu cầu HS nói về nhân vật em thích, giải thích lí do. Trao đổi về nội dung câu chuyện.  -HS nhận xét  -Gv nhận xét, tổng kết hoạt động. | -HS quan sát tranh  - 2-3 HS đọc tên truyện, phán đoán nội dung truyện.  - HS chú ý lắng nghe.  -HS quan sát  -HS đọc bài.  + Câu chuyện có các nhân vật: dê, hươu, cún, gấu.  + Câu chuyện nói về việc trang trí những khu vườn của phố Cây xanh  -Hs lắng nghe.  -Hs lắng nghe.  -Hs phán đoán câu chuyện.  -Hs quan sát và trả lời:  -Hs tập kể trong nhóm nhỏ  -Hs kể lại từng đoạn của câu chuyện.  -Hs kể nối tiếp.  -Hs nghe và nhận xét.  -Hs vỗ tay.  -Hs tập kể toàn bộ câu chuyện.  -Hs xung phong kể.  -Hs lắng nghe.  -Hs kể.  -Hs lắng nghe, vỗ tay.  -Hs trình bày ý kiến cá nhân.  -Hs nhận xét.  -Hs vỗ tay. |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**  Hãy nêu lại nội dung bài ?  Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  Chuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ(Tiết 2)**

**Tuần: 4 Tiết: 19 Ngày dạy: 3/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Thực hiện các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 100

- Thực hành tính trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng, trừ

- Nhận biết các hình tam giác, hình chữ nhật,hình dạng khối lập phương, khối hình hộp chữ nhật

- Xác định các số trên tia số, số liền trước, số liền sau, số có hai chữ số

- Thực hành đo độ dài với đơn vị đo xen-ti-mét, đề-xi-mét.

- Biết giải quyết vấn đề trong bài toán thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

**- Giáo án, SGK, SGV.**

**2. Học sinh:**

**- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 2’ | **1.Mở đầu :**  -HS bắt bài hát  -GV vào bài  **2.Luyện tập :**  Bài 4:  -Nêu yêu cầu bài tập  - HS viết ra VBT.  - Chia sẻ với bạn kế bên.  - Gv mời hs lên bảng sửa bài.  - GV nhận xét  Bài 5:  -Nêu yêu cầu bài tập  -HS làm cá nhân và chia sẻ bạn kế bên, chia sẻ nhóm.  -Gv nhận xét  Bài 6:    - Yêu cầu đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc cá nhân.  - Chia sẻ nhóm bốn.  - Gv nhận xét , sữa chữa  Bài 7:  - GV yêu cầu HS đọc đề và suy nghĩ để viết phép tính (bảng con) và nói câu trả lời.  - GV rút ra kết luận thông qua thao tác tách để tìm số gà mái    -Gv yêu cầu hs trình bày kết quả, đối chiếu với bạn bên cạnh.  - Gv nhận xét, tổng kết hoạt động | -HS hát  -HS lắng nghe  -Yêu cầu: điền số vào dấu …  45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56  **-**Hs chia sẻ kết quả bài làm.  - Hs lên bảng sửa bài.  -Hs lắng nghe.  **-**Yêu cầu: Tính  -Hs làm cá nhân:  73+5=78  36-23=13  45-22=23  89-6=83  70+20-40=50  96-36+20=50  -Hs lắng nghe.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét, bổ sung  -HS nêu yêu cầu  -HS viết bảng con  -Hs lắng nghe.  -Hs trình bày, đối chiếu  -Hs vỗ tay. |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**  Hãy nêu lại nội dung bài ?  Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  Chuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: ĐẶT TÊN CHO BỨC TRANH.NÓI VỀ BỨC TRANH**

**Tuần: 4 Tiết: 39 Ngày dạy: 4/10/2024**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**-** Đặt được tên cho bức tranh em chọn.

**II. Đồ dùng dạy học**

**GV :**Tranh minh họa, SGK

**HS :** SGK

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1.Hoạt động mở đầu:**  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài  **2.Hoạt động khám phá-luyện tâp**  **2.1. Phân tích mẫu**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a, quan sát, đọc tên bức tranh, trả lời câu hỏi trong nhóm:  + Bức tranh có tên là gì?  + Bạn Lam có những nét gì đáng yêu?  +Theo em, vì sao bức tranh có tên như vậy?  -Gv cho hs làm việc nhóm 3, hs chia sẻ kết quả bài làm trong nhóm nhỏ.  – Một vài nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS nhận xét về cách đặt tên bức tranh của bạn.  -Gv tuyên dương.  **2.2. Đặt tên cho bức tranh em thích**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b.  – GV hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + Người, vật trong tranh có gì đặc biệt?  + Em đặt tên bức tranh là gì?  + Vì sao em lại đặt tên như vậy?  – HD HS viết tên tranh vào VBT.  – HD HS có thể dán tranh và tên vào Góc sản phẩm  – HS nghe bạn và GV nhận xét | -Hs hát.  -Hs lắng nghe.  -Hs quan sát, mở sgk trang 41.  -Hs đọc và xác định yêu cầu bt, trả lời câu hỏi.  +Mái tóc của Lam  + Bạn Lam có khuôn mặt đáng yêu, mái tóc xoăn bồng bềnh.  + vì mái tóc của Lam trông rất đẹp, khi Lam nhảy mái tóc của bạn cũng như đang nhảy.  -Hs thực hiện chia sẻ trong nhóm nhỏ.  -Hs trình bày trước lớp.  -Cả lớp nhận xét.  -Hs vỗ tay.  -Hs đọc yêu cầu bt 6b.  – HS nói với bạn về bức tranh của e  -Hs hoàn thành vào VBT.  -Hs dán sản phẩm ở góc lớp.  -Hs lắng nghe. |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**  Hãy nêu lại nội dung bài ?  Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  Chuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: ĐỌC MỘT BÀI VĂN VỀ TRẺ EM.**

**Tuần: 4 Tiết: 40 Ngày dạy: 4/10/2024**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Chia sẻ được một bài văn đã học về trẻ em.

- Thực hiện được trò chơi Gió thổi để nói về những đặc điểm riêng/ nét đáng yêu của các bạn trong lớp

**II. Đồ dùng daỵ học**

**GV :**Tranh minh họa, SGK

**HS :** SGK

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1.MỞ ĐẦU**  - HS hát vui “Lớp chúng mình”  - GV nhận xét.  - Giới thiệu nội dung tiết học.  **2. VẬN DỤNG**  **Hoạt động 1: Chia sẻ một bài văn đã đọc về trẻ em**  **–** Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a.  – Yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên bài văn, tên tác giả, từ ngữ em thích,….  – Một vài HS chia sẻ trước lớp.  –GV nhận xét  **Hoạt động 2: Viết phiếu đọc sách**  **Bước 1: Hoạt động cả lớp**  - GV mời 1 HS đứng dậy đọc yêu cầu Bài tập 6b: Viết vào Phiếu đọc sách những điều em đã chia sẻ.  **-** GV hướng dẫn HS: HS cần nhớ tên bài đọc, tên tác giả, thông tin em biết một cách chính xác trong bài đọc để điền vào vở bài tập.  **Bước 2: Hoạt động cá nhân**  - GV yêu cầu HS viết Phiếu đọc sách vào vở bài tập: (tên bài thơ, tên tác giả, khổ thơ em thích, nhân vật,...).  - GV mời đại diện 3-4 HS đọc bài.  - GV nhận xét, đánh giá  **Hoạt động 3. Chơi trò chơi Gió thổi**  – GV hướng dẫn cách chơi trò chơi  – HS chơi trò chơi Gió thổi để nói về đặc điểm riêng/ nét đáng yêu của các bạn trong lớp.  + Quản trò: Gió thổi! Gió thổi!  + Cả lớp: Thổi gì? Thổi gì?  + Quản trò: Gió thổi bay mái tóc bồng bềnh của bạn Lam. (Các bạn đứng gần Lam hoặc Lam hất tung mái tóc của Lam.) + …  – HS nêu cảm nghĩ sau khi chơi trò chơi hoặc nói về đặc điểm riêng hoặc nét đáng yêu của một bạn trong lớp mà em thích. | - HS hát.  - HS chú ý lắng nghe.  -Hs xác định yêu cầu.  -Hs chia sẻ.  -Hs chia sẻ trước lớp.  - Hs lắng nghe.  -Hs đọc yêu cầu.  -Hs lắng nghe.  -Hs viết Phiếu đọc.  -Hs đọc bài.  -Hs lắng nghe.  -Hs chơi  -Hs nêu cảm nghĩ |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**  Hãy nêu lại nội dung bài ?  Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  Chuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: THTN: TÌM HIỂU VỀ CHIỀU CAO CỦA CÂY Ở TRƯỜNG EM**

**Tuần: 4 Tiết: 20 Ngày dạy: 4/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Biết được cách so sánh chiều cao của vật

- Có hiểu biết về đặc điểm một số loại cây trong trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Giáo án, SGK, SGV.

2. Học sinh:

- SGK, vở ghi, bút viết,

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1.MỞ ĐẦU :**  -GV cho HS bắt bài hát  -Tổ chức HS khởi động bằng một trò chơi “Kết bạn” để cuối cùng được tổ nhóm 6 HS  **2.THỰC HÀNH :**  **Hoạt động 1:Hoạt động ngoài lớp học**  -GV giao nhiệm vụ cho 5 nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu về 3 cây có trong sân trường với những công việc sau:  • Ghi tên các loại cây đó.  • So sánh chiều cao cửa cây (cây nhóm đã chọn) với chiều cao của em hoặc so sánh với chiều cao toà nhà,...  Vd: Cây bàng trước cửa lớp 2C cao khoảng lầu 2 của trường học.  -Gv cho hs bắt đầu tìm hiểu và đo  -GV theo dõi, hướng dẫn  **Hoạt động 2:Hoạt động trong lớp học**  - Nhiệm vụ 1: Gọi đại diện các nhóm trình bày, chia sẻ cho các bạn cùng nghe về chiều cao của một loại cây mà nhóm đã chọn để so sánh. (Căn cứ thực tế của trường)  - GV nghiên cứu trước: chiều cao của cây so với cliiểu cao toà nhà, trường học, ...).  - Nhiệm vụ 2: Cả lớp thảo luận đễ tìm ra cây cao nhất trong sân trường  -Gv nhận xét, tuyên dương cả lớp.  ***Đất nước em***  -GV giới thiệu thành phố Hải Phòng. Tại thành phố này, cây hoa phượng đỏ được trồng rộng rãi khắp nơi, và sắc hoa đặc trang trên những con phố đã khiến Hải Phòng được biết đến với tên gọi thành phố hoa phượng đỏ. Hoa phượng thường nở vào mùa hè, trùng với thời điểm kết thời gian năm học, do đó còn được gọi là “hoa học trò”.  - GV yêu cầu HS tìm vị trí Hải Phòng trên bản đồ (SGK toang 130)  - Hs tập tìm vị trí trên bản đồ.  -Gv kết luận vi trí chính xác.  - Gv tổng kết hoạt động. | - HS hát  -HS chơi  -HS nhận nhiệm vụ  -HS làm việc theo nhóm  -HS thực hiện  -HS chia sẻ  -HS nhận xét, lắng nghe  -HS lắng nghe và thực hiện  -Hs tìm vị trí tp Hải phòng.  -Hs quan sát, lắng nghe.  -Hs lắng nghe, vỗ tay. |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**  Hãy nêu lại nội dung bài ?  Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  Chuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2C**

**SHL:RÈN LUYỆN NỀ NẾP HỌC TẬP VÀ SINH HOẠT Ở TRƯỜNG.**

**Tuần: 4 Tiết: 12 Ngày dạy: 4/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** HS biết cách tổ chức buổi sơ kết lớp

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Rèn luyện nề nệp học tập và sinh hoạt ở trường

- Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Bảng nội quy trường, lớp

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1.Mở đầu**  -Gv nêu mục tiêu bài học  **2.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN -**  + Nhận xét qua tuần học qua về: Thái độ học tập, kết quả học tập  \* Tuyên dương:  - Tuyên dương cá nhân tích cực chăm chỉ trong việc học.  \* Nhắc nhở:  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  **3. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:**  **-** GV trao đổi với hs :trong tháng vừa qua, các em đã thực hiện những nội quy trường, lớp nào?  - Gv nhắc nhở hs cố gắng thực hiện tốt các nội quy khi đến lớp:  + đi học đúng giờ  +Mặc đúng đồng phục,…  - GV tổng kết lại những nội quy của trường, lớp mà hs cần rèn luyện.  **4. THẢO LUẬN KẾ HOẠCH TUẦN TỚI**  **-**Gv thông qua phương hướng, thông báo mới cho hđ tuần sau: Thi đua học tốt, tích cực tham gia hđ của trường.  - Thực hiện dạy và học tuần 5  - Tiếp tục thực hiện ATVSTP, phòng tránh covid  - Nhắc nhở HS ghi nhớ và tuân thủ nội quy nhà trường đã đề ra. | **-**Hs lắng nghe.  -Hs lắng nghe.  -Hs trao đổi cùng gvcn  -Hs lắng nghe  -Hs lắng nghe.  -Hs lắng nghe |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy