**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI - LỚP 2**

**Tên bài học: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG (Tiết 1)–Số tiết: 28**

 **Thời gian thực hiện ngày 7/12/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Liên hệ được các hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.

- Thực hiện ứng xử thể hiện cách mua bán hàng hóa ở chợ, siêu thị, trung tâm thương mại.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: có ý thức học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thực hiện tích cực, sôi nổi trong hoạt động nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực các hoạt động học tập và trò chơi.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái, chăm chỉ.

- Trung thực, trách nhiệm: trung thực khi mua hàng hóa.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1/ Giáo viên:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng điện tử, tranh, ảnh trong SGK, giấy roki.

**2/ Học sinh:**

- SGK, các hàng hóa thực phẩm, văn phòng phẩm,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***5’******25’******5’*** | **1. Hoạt động khởi động****\* Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại những kiến thức đã học của chủ đề Cộng đồng địa phương.**\* Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS vừa hát vừa minh họa bài hát “Bà Còng đi chợ trời mưa” (sáng tác: Phạm Tuyên). - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập chủ để Cộng đồng địa phương"- GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.**2. Hoạt động hình thành kiến thức*****Hoạt động 1: Ôn tập về các hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày*** **\* Mục tiêu:** HS biết sắp xếp được những hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày vào các nhóm phù hợp.**\* Cách tiến hành:****-** GV nêu yêu cầu hoạt động.Lựa chọn các hàng hóa sau đây và xếp vào quầy hàng phù hợp.C:\Users\DELL\Desktop\z4935266026911_ed84c2827c4d3c894b8ffcd84fb3ffde.jpg- Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm 8 em. Yêu cầu HS thảo luận nhóm để tìm ra hàng hóa nào thuộc quầy thực phẩm, hàng hóa nào thuộc quầy văn phòng phẩm. Thời gian thảo luận 3 phút.- Giáo viên tổ chức cho HS chơi trò chơi: **“Chọn hay, xếp đúng”**+ GV chọn ra 2 đội để tham gia chơi, mỗi đội 2 HS.+ Các đội lần lượt xếp hình ảnh các hàng hóa vào quầy hàng phù hợp, đội nào xếp nhanh, chính xác sẽ giành chiến thắng.- Tổ chức HS chơi.- GV và HS cùng nhận xét.- Tổ chức cho HS quan sát các hàng hóa mà các em sưu tầm được.- GV giới thiệu một số hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày của chúng ta (*Trứng, thịt, gạo, quần áo,…)***\* Kết luận**: *Lương thực, thực phẩm, quần áo, ... là những hàng hóa rất cần thiết với cuộc sống hằng ngày của chúng ta.*  ***Hoạt động 2: Ôn tập về cách mua, bán hàng hóa*****\* Mục tiêu:** HS vận dụng được kiến thức đã học vào tình huống cụ thể trong việc lựa chọn hàng hóa.\* **Cách tiến hành:**  - GV đưa ra tình huống, hướng dẫn HS phân tích nhiệm vụ trong tình huống.*(Hai anh em Tú cùng mẹ đi siêu thị. Đến quầy bánh kẹo, em trai Tú đòi bóc kẹo ăn. Nếu em là Tú, em sẽ làm gì khi đó? Vì sao?)*- Cho HS thảo luận nhóm đôi để giải quyết tình huống. - GV tổ chức cho các nhóm trình bày, nhóm khác lắng nghe và đưa ra cách xử lý khác nếu có.  - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận. - Liên hệ Giáo dục kĩ năng sống: giáo dục học sinh không chạy nhảy lung tung ở nơi đông người để tránh bị lạc, bị bắt cóc. Trung thực khi mua bán hàng hóa. **\* Kết luận***: Em không nên tự ý sử dụng hàng hóa khi chưa thanh toán tiền.*  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp.**- Gv tổ chức cho HS chơi “Đố vui”+ Đây là đồ vật mà chúng ta đựng sách, vở, bút,… (*cặp sách)*+ Quả gì ở tận trên caoKhông phải giếng đào mà có nước trong?*(quả dừa)*+ Đầu đuôi vuông vắn như nhauThân chia nhiều đốt rất mau rất đều Tính tình chân thức đáng yêuMuốn biết dài ngắn mọi điều có em. Là cái gì? *(thước kẻ)*- Gv nêu các câu đố vui, HS giơ tay nhanh nhất được quyền trả lời.- GV nhận xét, khen thưởng.- Dặn học sinh về nhà quan sát 4 tranh ở hoạt động 3 và sưu tầm, chuẩn bị tranh, ảnh về các phương tiện giao thông để chuẩn bị tiết 2.- GV nhận xét tiết học, tuyên dương. | - HS cả lớp hát.- 2-3 HS nhắc lại.- HS nghe.- HS thảo luận.- HS nghe.- HS tham gia chơi.- HS nhận xét.- HS quan sát- HS quan sát- HS nghe.- HS phân tích nhiệm vụ.- HS làm việc trong nhóm.- HS trình bày.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS nghe.- HS nghe.- HS tham gia chơi.- HS nghe.- HS chú ý lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** Không