**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Ngày** | **Buổi** | **Môn** | **Số tiết C/trình** | **Tên bài dạy** |
| **Hai** | **23/12** | Sáng | HĐTN+SHĐTiếng việtTiếng việtToán  | 4618118246 | SH dưới cờ :Tham gia Ngày hội làm việc tốtBài 82. eng, ec (Tiết 1)Bài 82. eng, ec (Tiết 2)Luyện tập (tiết 5) |
| Chiều | HĐTNTN XHĐạo đức | 473116 | HĐGD theo chủ đề: Em làm việc tốtÔn tập và đánh giá chủ đề Cộng đồng địa phương ( tiết 2 )Bài 7. Yêu thương gia đình ( tiết 2) |
| **Ba** | **24/ 12** | Sáng | Tiếng việtTiếng việtTiếng việtToánGDTC | 1831841854731 | Bài 83.iêng,yêng,iêc(Tiết 1)Bài 83.iêng,yêng,iêc(Tiết 2)Tập viết :Sau bài 82, 83Luyện tập (Tiết 6)- Ôn ĐHĐN, các tư thế và KN vận động cơ bản .-Trò chơi: “Thi xếp hàng nhanh” |
| **Tư** | **25/ 12** | Sáng | Tiếng việtTiếng việtTiếng việtMĩ thuật | 18618718816 | Bài 84. ong, oc (Tiết 1)Bài 84. ong, oc (Tiết 2)Bài 85. ông, ôc (Tiết 1)Bài 8:Thiên nhiên quanh em ( Tiết 2) |
| **Năm** | **26/12** | **Sáng** | Tiếng việtTiếng việtTiếng việtTNXH | 18919019132 | Bài 85. ông, ôc (Tiết 2)Tập viết :Sau bài 84, 85Bài 86. Kể chuyện Cô bé và con gấuCây xanh quanh em (Tiết 1) |
| **Sáu** | **27/12** | Sáng | Tiếng ViệtToánÂm nhạc GDTCHĐTN | 19248163248  | Bài 87. Ôn tậpLuyện tập chung (Tiết 1)Bài 16: Nội dung tự chọn (GV lựa chọn một nội dung trong SGK)- Ôn ĐHĐN, các tư thế và KN vận động cơ bản .-Trò chơi: “Thỏ nhảy tiếp sức”SHL: Cảm xúc của em trong *Ngày hội làm việc tốt* |

**Tuần: 16 . Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 27/ 12/ 2024.**

 Hòa Quang Nam, Ngày 20 tháng 12 năm 2024

 **GVCN**

 Lê Phạm Hiểu Ly

**TUẦN 16**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | **LỚP 1** |
| **Bài 82:** | **ENG, EC - Số tiết :181+182** |  |
| Thời gian thực hiện : Ngày 23 tháng 12 năm 2024 |

**1.Yêu cầu cần đạt**

* Nhận biết các vần **eng, ec;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **eng, ec.**
* Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **eng,** vần **ec.**
* Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Xe rác.*
* Viết đúng các vần **eng, ec,** các tiếng (xà) **beng,** (xe) **téc** (trên bảng con).

 **2. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Tranh ảnh minh họa nội dung bài tập, sách giáo khoa, bộ chữ .

- HS: Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một, bảng con, sách giáo khoa, bộ chữ.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt độngcủa giáo viên** | **Hoạt độngcủa học sinh** |
| **1. Khởi động 5’**Trò chơi Ai nhanh hơn -Chia lớp thành 3 đội theo 3 dãy bàn, lần lượt mỗi độiviết các tiếng có vần âng trong thời gian 1 phút. Đội nào tìm được đúng và nhiều hơn đội đó thắng cuộc. -GV tổ chức cho các đội chơi-GV hướng dẫn cho hs nhận xét và kết luận đội thắng cuộc. | - Từng đội thực hiện.- Cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng tiếng đúng.- HS nhận xét. |
| **2. Hình thành kiến thức mới 15’** |  |
| **2.1.Giới thiệu bài:** vần **eng,** vần **ec.** | -HS lắng nghe |
| **2.2.Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)\*Dạy vần **eng*** HS đọc: **e - ngờ - eng. /** Phân tích vần **eng. /** Đánh vần, đọc: **e - ngờ - eng / eng.**
* HS nói: *xà beng / beng.* / Phân tích tiếng beng. / Đánh vần, đọc trơn: bờ - eng - beng / beng.
* Đánh vần, đọc trơn: e - ngờ - eng / bờ - eng - beng / xà beng.

\*Dạy vần **ec** (như vần **eng)**Đánh vần, đọc trơn: e - cờ - ec / bờ - ec - bec - sắc - béc / béc giê.\* Củng cố: HS nói lại 2 vần mới học: **eng, ec,** 2 tiếng mới học: **beng, béc** | -HS đọc, phân tích-HS nói, phân tích, đánh vần-HS đánh vần, đọc trơn |
| **3. Luyện tập 15’** |  |
| **3.1.Mở rộng vốn từ8’**(BT 2: Tiếng nào có vần **eng?** Tiếng nào có vần **ec?)*** HS đọc từng từ ngữ. / Tìm tiếng có vần **eng,** vần **ec,** nói kết quả. / Cả lớp: Tiếng **eng** có vần **eng.** Tiếng **éc** có vần **ec,...** Tiếng **xẻng** có vần **eng,...**

**3.2.Tập viết7’**(bảng con - BT 4)1. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu
* Vần **eng:** Viết **e** trước, **ng** sau; chú ý: chữ **g** cao 5 li; nối nét giữa **e** và **n,** viết **n** gần với **g. /** Thực hiện tương tự với vần **ec** (viết **e** gần vói **c).**
* **beng:** viết **b** trước, vần **eng** sau. / **téc:** viết **t** trước, **ec** sau, dấu sắc đặt trên **e.**
1. HS viết trên bảng con: **eng, ec** (2 lần). / Viết: (xà)**-beng,** (xe) **téc.**
 | -HS tìm từ ngữ-HS lăng nghe-HS viết vào bảng con |
| **Tiết 2** |
| **3.3.Tập đọc** (BT 3)28’a) GV chỉ hình, giúp HS nói đúng tên từng loại xe: Xe điện (màu vàng và đỏ, chạy bằng điện) chở người. Xe téc (thùng xe màu xanh nước biển) chở xăng. Xe rác (thùngxe xanh lá mạ) chở rác.1. GV đọc mẫu.
2. Luyện đọc từ ngữ: **lặng lẽ, ngon giấc, xe téc, cằn nhằn, ngập rác, lo lắng, bon bon, hớn hở, leng keng.** GV giải nghĩa: *cằn nhằn* (lẩm bẩm tỏ ý bực tức).
3. Luyện đọc câu
* GV: Bài có 9 câu.
* GV chỉ từng câu (liền 2 câu *Xe điện, ... “Bẩn quá! ”.),* HS đọc vỡ.
* Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu ngắn).
1. Thi đọc đoạn, bài (chia bài làm 3 đoạn - mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).

g) Tìm hiểu bài đọc* GV: Bài có 4 ý. Ý 1 và 4 đã được đánh số. cần đánh số TT cho ý 2 và 3.
* GV chỉ từng ý cho HS đọc.
* HS làm bài trên VBT. /1 HS báo cáo kết quả. GV chốt lại đáp án.
* Cả lớp đọc kết quả (đọc 2 trước 3): 1) Xe điện, xe téc chê xe rác bẩn. 3) Xe rác chở rác đi. 2) Một đêm mưa to, phố xá ngập rác. 4) Xe điện, xe téc cảm ơn xe rác.
 | -HS lắng nghe-HS luyện đọc Từ ngữ-HS luyện đọc câu-HS thi đọc-HS lắng nghe-HS làm vào vở Bìa tập |
| **4.Vận dụng, thực hành 4’**-Yêu cầu hs tìm thêm các tiếng, từ có chứa vần ngoài bài.-GV tổng hợp các tiếng từ hs tìm được **5.Củng cố và nối tiếp 3’**- Hôm nay học được vần gì?- Tiếng nào có vầnvừa học?- Nhận xét tiết học.- Về nhà đọc bài chuẩn bị bài sau | HS tìm và nêu miệng-HS trả lời-HS lắng nghe |

 **4. Điều chỉnh sau bài dạy:Không**

Môn: Toán-Lớp 1

TÊN BÀI: **Bài 34** LUYỆN TẬP **- (TIẾT 5)** **- Số tiết:46**

# Thời gian thực hiện ngày 23 tháng 12 năm 2024

**1.Yêu cầu cần đạt:**

* Làm quen với việc thực hành tính trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng hoặc có liên tiếp 2 dấu phép tính trừ (theo thứ tự từ trái sang phải) và không xét trường hợp có cả dấu phép tính cộng và dấu phép tính trừ.
* Củng cố kĩ năng làm tính cộng, trừ trong phạm vi 10 và vận dụng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.
* Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

* GV: Các thẻ số và phép tính.
* HS: Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  |  |
| 1. khởi động5’Chơi trò chơi “Truyền điện”, “Đố bạn” ôn tập cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 10. |  |
| 2. Hoạt động : Luyện tập, thực hành :23’**Bài 1.** **-** Bài này yêu cầu HS thực hành tính trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng. |  |
| - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ về tình huống xảy ra trong tranh rồi nêu cách giải quyết vấn đề.  | - HS quan sát tranh, suy nghĩ về tình huống xảy ra trong tranh rồi nêu cách giải quyết vấn đề. Chia sẻ trước lớp. |
| *Ví dụ:* Với câu a), HS nói: Rổ thứ nhất có 5 quả bí ngô. Rổ thứ hai có 2 quả. Anh Tuấn chở thêm đến 1 quả bí ngô nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu quả bí ngô? Ta có 5 + 2 + 1= ?- GV hướng dần HS cách tính 5 + 2 + 1 = ? | - HS thực hiện từ trái sang phải 5 + 2 = 7; 7 + 1= 8. |
| - GV thay đổi tình huống (thay đổi số lượng quả bí ngô hoặc thay tình huống khác) để HS củng cố cách tính, chẳng hạn: 4 + 2 + 1 ;5 + l + l;6 + 2 + l;2 + 2+ l;... |  |
| ***Lưu ý:*** Giai đoạn đầu khi HS mới làm quen với thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng theo thứ tự từ trái sang phải, GV có thể cho phép HS viết kết quả ở bước trung gian. Sau này,  |  |
|  HS đã biết cách tính, không nên viết kết quả trung gian nữa mà chỉ viết kết quả cuối cùng.Với câu b): HS thực hiện và nói với bạn cách tính của mình. GV có thể đưa thêm một vài phép tính khác để HS thực hiện. |  |
| **Bài 2.** **-** Yêu cầu HS thực hành tính trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính trừ. |  |
| - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ về tình huống xảy ra trong tranh rồi nêu cách giải quyết vấn đề. Chia sẻ trước lớp. | - HS quan sát tranh. Chia sẻ trước lớp. |
| *Ví dụ:* Với câu a), HS nói:Có 8 quả mướp. Lần thứ nhất chị Lan hái 3 quả. Sau đó, chị Lan hái thêm 1 quả nữa. Hỏi còn lại bao nhiêu quả mướp?-Ta có 8 - 3 - 1 = ?- GV hướng dần HS cách tính 8 - 3 - 1 = ? | -HS thực hiện từ trái sang phải: 8-3 = 5; 5-1= 4. |
| - GV thay đổi tình huống (thay đổi số lượng quả mướp hoặc thay tình huống khác) để HS củng cố cách tính, chẳng hạn: 7 - 3 - 1; 8 - 1 - 1; 8 - 3 - 2; ... |  |
| Với câu b): HS thực hiện và nói với bạn cách tính của mình. GV có thê đưa thêm một vài phép tính khác để HS thực hiện. |  |
| 3.Vận dụng thực hành 5p- GV khuyến khích HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến việc thực hành tính trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng hoặc có liên tiếp 2 dấu phép tính trừ, hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS chia sẻ trước lớp. |
| 4. Củng cố và nối tiếp 2’- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?- Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS nêu. |

 **4. Điều chỉnh sau bài dạy:Không**