

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Tuần 32 : Từ ngày 22/4/2024 Đến ngày 26/4/2024

Thứ	Ngày	Môn		
HAI	Sáng 22/4	1. Toán	156	Thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê (T 1)
		3. T/ Việt	218	Bài đọc 1: Cu- ba tươi đẹp. MRVT về tình hữu nghị.(T1,2) Bề mặt Trái Đất. (T1)
		4. T/ Việt	219	
		Đ.Truyện		
	Chiều	1. GDTC	63	Ôn phối hợp đỡ bóng bằng đùi và đá bóng.
		2. Đ/ Đức	32	Em nhận biết quy tắc an toàn giao thông (tiết 2)
		3. SHTT + HĐTN	94	Tình cảm bạn bè
BA	Sáng 23/4	3. TN-XH	63	Bề mặt Trái Đất. (T1)
		4. Toán	157	Thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê (T2)
	Chiều	2. T/ Việt	220	Bài viết 1: Ôn các chữ viết hoa
		3. Toán	158	Bảng số liệu thống kê (T1)
TU'	Sáng 24/4	3. T/ Việt	221	Nghe-kể: Sự tích cây lúa
		4. HĐTN	95	Hoà giải bất đồng với bạn
SÁU	Sáng 25/4	1. M/ Thuật	32	Bài đọc 2: gặp gỡ ở Lúc- xăm- bua. LT viết tên riêng nước ngoài.
		2. T/ Việt	222	
		3. T/ Việt	223	
		4. Toán	159	Bảng số liệu thống kê (T2)
BẢY	Sáng 26/4	1. T/ Việt	224	Bài viết 2: (Nhớ -viết) Cu- ba tươi đẹp.....
		2. TN-XH	64	Bề mặt Trái Đất. (T2)
		3. Toán	160	Khả năng xảy ra của một sự kiện
		4. HĐTN + KCBH	96	Tiểu phẩm về hoà giải bất đồng với bạn Bác Hồ là thế đấy (T2)

Ngày 19 tháng 4 năm 2024

Giáo viên

Bùi Thị Ngọc Bích

TUẦN 32
MÔN TOÁN

Tiết 156 THU THẬP, PHÂN LOẠI, GHI CHÉP SỐ LIỆU THỐNG KÊ (T 1)

Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 4 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực đặc thù:

- Làm quen với việc thu nhập, phân loại, kiểm đếm và ghi lại kết quả một số đối tượng trong tình huống đơn giản.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

2. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất:

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5p	1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. - Cách tiến hành: - GV cho HS quan sát tranh. - HS ghi kết quả ra giấy nháp - GV dẫn dắt vào bài mới.	- HS quan sát và trả lời câu hỏi. - HS chú ý lắng nghe.
15p	2. Khám phá: - Mục tiêu: + Làm quen với việc thu nhập, phân loại, kiểm đếm và ghi lại kết quả một số đối tượng trong tình huống đơn giản. + Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học. - Cách tiến hành:	
	- Mỗi bông hoa được ghi bằng 1 vạch cứ như vậy đến khi đếm xong. - GV: tổng hợp kết quả. - GV đọc thông tin trên bảng. - Quan sát bảng tổng hợp nêu cách ghi chép kết quả kiểm đếm: GV: nhận xét chốt lại cách ghi ghép kết quả kiểm đếm - GV: cho HS vận dụng cách kiểm đếm và ghi chép kết quả qua ví dụ thực tế trong lớp. - GV nhận xét tuyên dương.	- HS báo cáo kết quả kiểm đếm số bông hoa mỗi loại. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe - Ghi tên đối tượng kiểm đếm: Số lượng bông hoa - HS lắng nghe

		- Kiểm đếm số bạn trong lớp có sinh nhật vào tháng 4, tháng 5, tháng 6, tháng 7.
15p	2. Luyện tập. - Mục tiêu: + Vận dụng thu thập, phân loại, kiểm đếm và ghi lại kết quả trong một số tình huống thực tế. + Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học. - Cách tiến hành:	
	Bài 1: - Gọi HS đọc yêu cầu. - HS trình bày kết quả, nêu cách làm bài. - GV: khi sử dụng công cụ kiểm đếm này việc tổng hợp kết quả sẽ nhanh hơn. Chẳng hạn với số lượng 12, chỉ cần đếm 5, 10, 11, 12 có tất cả 12 vạch. - Vận dụng cách kiểm đếm GV đưa ra những câu đố nhanh, ví dụ biểu diễn số 20 thì cần ghi như thế nào? - GV Nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những nhóm làm nhanh. - Nhận xét tiết học.	- HS đọc yêu cầu - HS tiến hành làm bài.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

TUẦN 32

MÔN TIẾNG VIỆT

Tiết 218, 219

CHỦ ĐIỂM: BẠN BÈ BÓN PHƯƠNG

Bài 01: CU – BA TUỔI ĐẸP (T1+2)

Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 4 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù.

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà học sinh địa phương dễ viết sai (rẽ, sáng, lựa, ngọt lịm, nông trại,...)

- Ngắt nghỉ hơi đúng và đọc đúng nhịp thơ 7 tiếng (4 – 3, 2 – 2 – 3). Tốc độ đọc khoảng 70 tiếng/phút.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (Cu-ba, mai một, e,...)

- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ: Ca ngợi thiên nhiên Cu-ba tươi đẹp và bày tỏ tình cảm với đất nước Cu-ba.

- Phát triển năng lực văn học:

+ Yêu thích những hình ảnh đẹp, những từ ngữ gợi tả, gợi cảm trong đoạn thơ.

+ Cảm nhận được những hình ảnh đẹp về đất nước Cu-ba và tình cảm yêu quý, gắn bó của nhà thơ với đất nước Cu-ba anh em.

2. Năng lực chung.

+ NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm);

+ NL tự chủ và tự học: trả lời đúng các CH đọc hiểu; tìm đúng các dấu hiệu của khổ thơ. Biết yêu thích những vẻ đẹp của đất nước anh em, quý trọng tình cảm của bạn bè trên thế giới.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu thích những vẻ đẹp của đất nước anh em qua bài thơ.

GV: Bùi Thị Ngọc Bích

Trường TH Hòa Quang Nam

- Phẩm chất nhân ái: Biết quý trọng tình cảm của bạn bè trên thế giới.
qua bài thơ.
- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5p	1. Khởi động. - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước. - Cách tiến hành: - GV gt chủ điểm và cùng chia sẻ với HS về mối quan hệ tốt đẹp của nước ta với bạn bè trên thế giới.	
	Bài 1: Theo em, mỗi hình ảnh dưới đây gắn với đất nước nào? (Làm việc cá nhân) - GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập 1 - GV HD HS quan sát kĩ từng tranh và lời giới thiệu dưới tranh để nhận biết về đất nước đó. - Gọi HS trả lời miệng. - GV nhận xét, tuyên dương. - GV giới thiệu thêm về đất nước Nhật Bản, Cu – Ba, Nga, Ô – xtrây- li – a, ... Bài 2: Kể thêm tên 1 số nước mà em biết? (Làm việc cá nhân) - GV yêu cầu HS suy nghĩ, trả lời miệng. - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới: Giới thiệu qua về đất nước và con người Cu – ba.	- HS quan sát tranh, lắng nghe ý nghĩa chủ điểm BẠN BÈ BỐN PHƯƠNG - 1 HS đọc yêu cầu bài. - HS quan sát tranh và thực hiện yêu cầu đề bài. - HS trả lời theo suy nghĩ của mình. - HS lắng nghe. - HS trả lời theo hiểu biết của mình. (Trung Quốc, Hàn Quốc, Mỹ, ...) - HS lắng nghe.
40p	2. Khám phá. - Mục tiêu: - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà học sinh địa phương dễ viết sai (rẽ, sáng, lựa, ngọt lịm, nông trại,...) - Ngắt nghỉ hơi đúng và đọc đúng nhịp thơ 7 tiếng (4 – 3, 2 – 2 – 3). Tốc độ đọc khoảng 70 tiếng/phút. - Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (Cu-ba, mai mốt, e,...) - Phát triển năng lực văn học: + Yêu thích những hình ảnh đẹp, những từ ngữ gợi tả, gợi cảm trong đoạn thơ. + Cảm nhận được những hình ảnh đẹp về đất nước Cu-ba và tình cảm yêu quý, gắn bó của nhà thơ với đất nước Cu-ba anh em. - Cách tiến hành:	
	* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng. - GV đọc mẫu - GV HD đọc. - Gọi 1 HS đọc toàn bài. - GV chia khổ: (3 khổ)	- HS lắng nghe. - HS lắng nghe cách đọc. - 1 HS đọc toàn bài. - HS quan sát

	- Luyện đọc từ khó. - Luyện đọc câu: - Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm 3. - GV nhận xét các nhóm. * Hoạt động 2: Đọc hiểu. - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. - Ở khổ thơ cuối, nhà thơ muốn nói đến tình cảm nhớ thương sâu nặng với đất nước Cu-ba, giống như tình yêu đối với đất nước mình (ở Cu-ba thì nhớ vô cùng đất nước Việt Nam, về Việt Nam lại thấy nhớ đất nước Cu-ba tươi đẹp). Điều đó cho thấy sự gắn bó, tình cảm đẹp đẽ của nhà thơ với đất nước Cu-ba thân thiết. - GV mời HS nêu nội dung bài. - GV Chốt:	- HS đọc nối tiếp theo khổ thơ. - HS đọc từ khó. - 2-3 HS đọc câu. - HS luyện đọc theo nhóm 3. - HS trả lời lần lượt các câu hỏi: + Nắng rực trời to, biển ngọc, đảo giống như một dải lụa đào bay. + Đường – mía ngọt lịm, cam ngon, xoài ngọt. - HS lắng nghe. - 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.
20p	3. Hoạt động luyện tập - Mục tiêu: + Nhận biết các từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong bài thơ. + Biết vận dụng để đặt câu chỉ hoạt động. + Phát triển năng lực ngôn ngữ. - Cách tiến hành: 1. Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp - GV yêu cầu HS đọc đề bài. - GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 2 - GV mời đại diện nhóm trình bày. - GV mời các nhóm nhận xét. - GV nhận xét tuyên dương. 2. Sử dụng một từ ngữ ở bài tập trên, đặt câu nói về tình hữu nghị giữa nhân dân các nước. - GV yêu cầu HS đọc đề bài. - GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp - GV mời HS trình bày. - GV mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét tuyên dương, gợi ý một số câu:	- 1-2 HS đọc yêu cầu bài. - HS làm việc nhóm 2, thảo luận và trả lời câu hỏi. - Đại diện nhóm trình bày: - Đại diện các nhóm nhận xét. - 1-2 HS đọc yêu cầu bài. - HS làm việc chung cả lớp: suy nghĩ đặt câu về tình hữu nghị giữa nhân dân các nước. - Một số HS trình bày theo kết quả của mình
5p	4. Vận dụng. - Mục tiêu: + củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. + Phát triển năng lực ngôn ngữ. - Cách tiến hành:	

- GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh. + Cho HS quan sát video cảnh một số hình ảnh về các nước: Nhật Bản, Cu – ba, Nga, Pháp, ... + Em thích nhất hình ảnh của nước nào? - Nhắc nhở các em cần nghiêm túc trong các hoạt động tập thể. Biết giữ trật tự, lắng nghe, không ồn ào gây rối,... - Nhận xét, tuyên dương - Nhận xét tiết học, đặt dò bài về nhà.	- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. - HS quan sát video. + Trả lời các câu hỏi. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.
---	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

TUẦN 32

MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Tiết 63

ÔN PHỐI HỢP ĐỠ BÓNG BẰNG ĐÙI VÀ ĐÁ BÓNG.

Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 4 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Ôn phối hợp đờ bóng bằng bằng đùi và đá bóng. Bước đầu biết cách thực hiện động tác. Tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện, để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Về năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác phối hợp đờ bóng bằng bằng đùi và đá bóng. trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

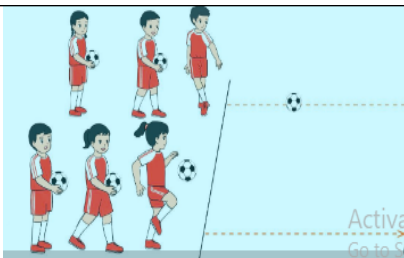
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tích cực, tự giác, trung thực và chăm chỉ trong tập luyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	TG	SL	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp	6-10 phút 1-2 phút		- Nghe cán bộ lớp báo cáo. - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.	- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. - GV * * * * *

	1-3 phút	1- 2L	- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.	* * * * * * * * * * - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.
III. Vận dụng - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.	4-6 phút			

20p	2. Luyện tập - Mục tiêu: - HS đưa ra được lời khuyên cho bạn về quy tắc an toàn giao thông. - HS đưa ra được cách xử lý tình huống phù hợp về quy tắc an toàn giao thông. - HS nêu được tình huống vi phạm quy tắc an toàn giao thông và tác hại của hành vi vi phạm đó. - Cách tiến hành:		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="220 310 992 632"> Hoạt động 1: Đưa ra lời khuyên cho bạn . (Làm việc nhóm 2) - GV mời HS nêu yêu cầu. - GV yêu cầu HS đọc tình huống trong SGK và đưa ra lời khuyên cho Nam trong tình huống này. - GV yêu cầu hs trao đổi thảo luận nhóm 2 – chia sẻ trước lớp đưa ra lời khuyên phù hợp - GV nhận xét và rút ra những lời khuyên phù hợp. </td><td data-bbox="992 310 1497 632"> - 1 HS nêu yêu cầu. - Các nhóm tiến hành thảo luận: - Đại diện các nhóm trình bày - HS đưa ra lời khuyên theo ý hiểu </td></tr> </table>	Hoạt động 1: Đưa ra lời khuyên cho bạn . (Làm việc nhóm 2) - GV mời HS nêu yêu cầu. - GV yêu cầu HS đọc tình huống trong SGK và đưa ra lời khuyên cho Nam trong tình huống này. - GV yêu cầu hs trao đổi thảo luận nhóm 2 – chia sẻ trước lớp đưa ra lời khuyên phù hợp - GV nhận xét và rút ra những lời khuyên phù hợp.	- 1 HS nêu yêu cầu. - Các nhóm tiến hành thảo luận: - Đại diện các nhóm trình bày - HS đưa ra lời khuyên theo ý hiểu
Hoạt động 1: Đưa ra lời khuyên cho bạn . (Làm việc nhóm 2) - GV mời HS nêu yêu cầu. - GV yêu cầu HS đọc tình huống trong SGK và đưa ra lời khuyên cho Nam trong tình huống này. - GV yêu cầu hs trao đổi thảo luận nhóm 2 – chia sẻ trước lớp đưa ra lời khuyên phù hợp - GV nhận xét và rút ra những lời khuyên phù hợp.	- 1 HS nêu yêu cầu. - Các nhóm tiến hành thảo luận: - Đại diện các nhóm trình bày - HS đưa ra lời khuyên theo ý hiểu		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="220 632 992 989"> Hoạt động 2: Xử lý tình huống. (làm việc nhóm 4) - GV mời HS nêu yêu cầu. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 mô tả về tình huống xảy ra trong tranh và giúp bạn Tùng đưa ra cách xử lý tình huống phù hợp. - GV mời các nhóm trình bày. - GV mời các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét và rút ra những cách xử lý phù hợp. </td><td data-bbox="992 632 1497 989"> - 1 HS nêu yêu cầu. - Các nhóm mô tả về tình huống xảy ra trong tranh và giúp bạn Tùng đưa ra cách xử lý tình huống phù hợp. - Đại diện các nhóm trình bày theo ý hiểu. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm </td></tr> </table>	Hoạt động 2: Xử lý tình huống. (làm việc nhóm 4) - GV mời HS nêu yêu cầu. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 mô tả về tình huống xảy ra trong tranh và giúp bạn Tùng đưa ra cách xử lý tình huống phù hợp. - GV mời các nhóm trình bày. - GV mời các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét và rút ra những cách xử lý phù hợp.	- 1 HS nêu yêu cầu. - Các nhóm mô tả về tình huống xảy ra trong tranh và giúp bạn Tùng đưa ra cách xử lý tình huống phù hợp. - Đại diện các nhóm trình bày theo ý hiểu. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm
Hoạt động 2: Xử lý tình huống. (làm việc nhóm 4) - GV mời HS nêu yêu cầu. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 mô tả về tình huống xảy ra trong tranh và giúp bạn Tùng đưa ra cách xử lý tình huống phù hợp. - GV mời các nhóm trình bày. - GV mời các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét và rút ra những cách xử lý phù hợp.	- 1 HS nêu yêu cầu. - Các nhóm mô tả về tình huống xảy ra trong tranh và giúp bạn Tùng đưa ra cách xử lý tình huống phù hợp. - Đại diện các nhóm trình bày theo ý hiểu. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm		
10p	3. Vận dụng. - Mục tiêu: + Nếu được tình huống vi phạm quy tắc an toàn giao thông và tác hại của hành vi vi phạm đó. + Quan sát để nhận biết hành vi vi phạm quy tắc an toàn giao thông - Cách tiến hành: <table border="1"> <tr> <td data-bbox="220 989 992 1976"> Hoạt động 1. Chia sẻ tình huống vi phạm quy tắc an toàn giao thông mà em từng chứng kiến - GV mời HS nêu yêu cầu. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 viết lại tình huống vi phạm quy tắc an toàn giao thông mà em từng chứng kiến và cho biết tác hại của hành vi, vi phạm đó. - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả. - GV nhận xét, tổng hợp những ý kiến phù hợp. - GV nhận xét, tuyên dương. Hoạt động 2. Quan sát thực tế ở cổng trường em hoặc ở nơi công cộng và chia sẻ với thầy cô, bạn cùng lớp - GV mời HS nêu yêu cầu. - GV hướng dẫn HS cách quan sát và ghi lại những hành vi vi phạm quy tắc an toàn giao thông bằng cách đánh dấu (X) vào các hành vi đó. - Sau 1 tuần, HS sẽ chia sẻ trước lớp cho GV và bạn bè cùng lớp biết hành vi vi phạm quy tắc an toàn giao thông nào mà HS quan sát được nhiều nhất. </td><td data-bbox="992 989 1497 1976"> - 1 HS đọc yêu cầu. - Các nhóm làm việc theo yêu cầu của GV. - HS viết và chia sẻ được tình huống vi phạm quy tắc an toàn giao thông mà HS đã chứng kiến và nêu được tác hại của hành vi vi phạm đó. - Các nhóm trình bày. - 1 HS đọc yêu cầu. - HS thực hiện được nhật kí ghi chép về các hành vi vi phạm quy tắc an toàn giao thông thường thấy ở cổng trường hoặc nơi công cộng. </td></tr> </table>	Hoạt động 1. Chia sẻ tình huống vi phạm quy tắc an toàn giao thông mà em từng chứng kiến - GV mời HS nêu yêu cầu. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 viết lại tình huống vi phạm quy tắc an toàn giao thông mà em từng chứng kiến và cho biết tác hại của hành vi, vi phạm đó. - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả. - GV nhận xét, tổng hợp những ý kiến phù hợp. - GV nhận xét, tuyên dương. Hoạt động 2. Quan sát thực tế ở cổng trường em hoặc ở nơi công cộng và chia sẻ với thầy cô, bạn cùng lớp - GV mời HS nêu yêu cầu. - GV hướng dẫn HS cách quan sát và ghi lại những hành vi vi phạm quy tắc an toàn giao thông bằng cách đánh dấu (X) vào các hành vi đó. - Sau 1 tuần, HS sẽ chia sẻ trước lớp cho GV và bạn bè cùng lớp biết hành vi vi phạm quy tắc an toàn giao thông nào mà HS quan sát được nhiều nhất.	- 1 HS đọc yêu cầu. - Các nhóm làm việc theo yêu cầu của GV. - HS viết và chia sẻ được tình huống vi phạm quy tắc an toàn giao thông mà HS đã chứng kiến và nêu được tác hại của hành vi vi phạm đó. - Các nhóm trình bày. - 1 HS đọc yêu cầu. - HS thực hiện được nhật kí ghi chép về các hành vi vi phạm quy tắc an toàn giao thông thường thấy ở cổng trường hoặc nơi công cộng.
Hoạt động 1. Chia sẻ tình huống vi phạm quy tắc an toàn giao thông mà em từng chứng kiến - GV mời HS nêu yêu cầu. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 viết lại tình huống vi phạm quy tắc an toàn giao thông mà em từng chứng kiến và cho biết tác hại của hành vi, vi phạm đó. - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả. - GV nhận xét, tổng hợp những ý kiến phù hợp. - GV nhận xét, tuyên dương. Hoạt động 2. Quan sát thực tế ở cổng trường em hoặc ở nơi công cộng và chia sẻ với thầy cô, bạn cùng lớp - GV mời HS nêu yêu cầu. - GV hướng dẫn HS cách quan sát và ghi lại những hành vi vi phạm quy tắc an toàn giao thông bằng cách đánh dấu (X) vào các hành vi đó. - Sau 1 tuần, HS sẽ chia sẻ trước lớp cho GV và bạn bè cùng lớp biết hành vi vi phạm quy tắc an toàn giao thông nào mà HS quan sát được nhiều nhất.	- 1 HS đọc yêu cầu. - Các nhóm làm việc theo yêu cầu của GV. - HS viết và chia sẻ được tình huống vi phạm quy tắc an toàn giao thông mà HS đã chứng kiến và nêu được tác hại của hành vi vi phạm đó. - Các nhóm trình bày. - 1 HS đọc yêu cầu. - HS thực hiện được nhật kí ghi chép về các hành vi vi phạm quy tắc an toàn giao thông thường thấy ở cổng trường hoặc nơi công cộng.		

	- GV nhận xét, động viên HS tích cực tuân thủ các quy tắc an toàn giao thông. - GV cho HS đọc lời khuyên	- 2-3 HS đọc
--	---	--------------

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

TUẦN 32

MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Tiết 94

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG

SINH HOẠT DƯỚI CỜ: TÌNH CẢM BẠN BÈ.

Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 4 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực đặc thù:

- HS hiểu về ý nghĩa của tình cảm bạn bè là tình yêu thương, sự giúp đỡ nhau trong học tập và cuộc sống hằng ngày.
- HS biết cách hòa giải bất đồng với bạn trong các tình huống cụ thể, thông qua đóng tiểu phẩm.

2. Năng lực chung.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Nhiệt tình tham gia các hoạt động bằng những việc làm cụ thể, phong trào nuôi heo tiết kiệm

3. Phẩm chất.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. Biết lắng nghe tích cực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
10p	1. Khởi động: * Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. * Cách tiến hành: - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. - GV Nhận xét, tuyên dương Chào cờ - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường. - Thực hiện nghi lễ chào cờ. - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua. - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. 2. Sinh hoạt dưới cờ: Văn nghệ về chủ đề bảo vệ môi trường. * Khởi động: - GV yêu cầu HS khởi động hát - GV dẫn dắt vào hoạt động.	- HS thực hiện - HS chào cờ. - HS lắng nghe.
20p	2. Khám phá	

5p	- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. - GV tổ chức cho đại diện HS các nhóm kể chuyện trước toàn trường về chủ đề <i>Tình bạn</i>. Đây chính là những câu chuyện hay và ý nghĩa về tình bạn mà HS đã chuẩn bị trong tiết Sinh hoạt lớp tuần trước. - Kết thúc câu chuyện, GV mời một số HS chia sẻ cảm nghĩ về câu chuyện được nghe. - Em thích câu chuyện nào nhất? Vì sao? - GV tổng kết, nhấn mạnh ý nghĩa và vai trò của tình bạn trong cuộc sống: <i>Tình bạn là tình yêu thương, sự giúp đỡ trong học tập và trong cuộc sống hằng ngày</i> - Qua buổi biểu diễn hôm nay, em đã biết thêm điều gì? - GV chốt nội dung bài học - GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS 3. Tổng kết, dặn dò - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề	- HS đại diện kể những câu chuyện đã chuẩn bị trước về chủ đề <i>Tình bạn</i>. - HS chia sẻ cảm nghĩ: <i>xúc động, trân trọng tình bạn nhiều hơn,...</i> - Hs trả lời. - HS lắng nghe và tiếp thu. - HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay - HS lắng nghe. - HS lắng nghe
----	---	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

TUẦN 32

MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI

Tiết 63

BỀ MẶT TRÁI ĐẤT (Tiết 1)

Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 4 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:

- Tìm và nói được tên các châu lục và đại dương trên quả địa cầu.
- Chỉ được vị trí của Việt Nam trên quả địa cầu.
- Xác định được Việt Nam nằm ở châu lục nào, tiếp giáp với biển nào.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: Bày tỏ được một số hoạt động tiêu biểu của con người ở các đới khí hậu. Và khí hậu ảnh hưởng đến hoạt động sống của con người.
- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5P	1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. - Cách tiến hành: - GV yêu cầu HS mô tả vài nét về quang cảnh thiên nhiên nơi các em đang sống. - GV mời HS chia sẻ trước lớp. - GV hỗ trợ, củng cố câu trả lời của HS, tuyên dương nhưng em mạnh dạn, xung phong chia sẻ. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS lắng nghe yêu cầu. - Một vài HS chia sẻ trước lớp - HS lắng nghe.
25P	2. Khám phá: - Mục tiêu: + Tìm và nói được tên các châu lục và đại dương trên quả địa cầu. - Cách tiến hành: Hoạt động 1. Tìm hiểu về quy định màu sắc trên quả địa cầu. (làm việc nhóm 6) - Gv mời 1 HS đọc to thông tin, các HS khác đọc thầm. Yêu cầu cả lớp quan sát quả địa cầu. - GV chia HS thành nhóm 6, yêu cầu các em quan sát hình trang 116 và thảo luận để trả lời các câu hỏi: - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả. - GV mời HS khác nhận xét bổ sung. - GV nhận xét tuyên dương. *GV chốt	- 1 HS đọc to thông tin, các HS khác đọc thầm - Cả lớp quan sát quả địa cầu. - HS làm việc nhóm 6. - Đại diện nhóm trình bày. - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe rút kinh nghiệm.
	Hoạt động 2. Tìm và nói tên các châu lục và đại dương trên quả địa cầu (làm việc nhóm 6) - GV mời HS đọc thông điệp con ong ở trang 116 SGK do GV chia sẻ màn hình và trả lời các câu hỏi: - GV mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương. - GV hướng dẫn HS chỉ trên quả địa cầu vị trí các châu lục và đại dương. - GV yêu cầu HS lên chỉ trên quả địa cầu từng châu lục và đại dương(mỗi HS chỉ và đọc tên từ một đến hai châu lục hoặc đại dương. - GV chia nhóm 6 và yêu cầu HS các nhóm tìm vị trí các châu lục và đại dương của Việt Nam trên quả địa cầu và trả lời câu hỏi: - GV theo dõi giúp đỡ các nhóm còn lúng túng. - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. - GV mời các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương.	- 2 HS đọc thông điệp con ong ở SGK trang 116 và trả lời các câu hỏi theo suy nghĩ của mình. - HS nhận xét. - HS thực hiện theo sự hướng dẫn của GV. - 6 HS thực hiện. - HS làm việc nhóm 6 tìm vị trí các châu lục và đại dương của Việt Nam trên quả địa cầu và trả lời câu hỏi: - Đại diện các nhóm trình bày phần thảo luận của nhóm mình. - HS nhận xét. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.
5P	3. Vận dụng. - Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.	

	+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. - Cách tiến hành:	
	- GV hướng dẫn HS sưu tầm tranh ảnh và thông tin về các dạng địa hình: núi, cao nguyên, đồi, đồng bằng. - GV đánh giá, nhận xét hoạt động. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	- HS thực hiện - Học sinh tham gia chơi:

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

TUẦN 32

MÔN TOÁN

Tiết 157 THU THẬP, PHÂN LOẠI, GHI CHÉP SỐ LIỆU THỐNG KÊ (T2)

Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 4 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực đặc thù:

- Vận dụng thu thập, phân loại, kiểm đếm và ghi lại kết quả trong một số tình huống thực tiễn.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

2. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự giác học tập vận dụng kiến thức đã học làm đúng các bài tập liên quan đến tiền VN.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm, lớp.

3. Phẩm chất:

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5p	1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. - Cách tiến hành:	
	- GV tổ chức cho HS nghe bài hát “quả” và hỏi trong bài hát có những loại quả gì? tổng cộng có bao nhiêu loại quả xuất hiện trong bài hát. - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới.	- HS nghe và hát theo. + Trả lời câu hỏi. - HS lắng nghe.
25p	3. Luyện tập - Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức vào làm các bài tập về kiểm đếm số vạch BT1, kiểm đếm số chiếc điều BT2, thú nhồi bông BT3, trả lời câu hỏi về biểu đồ tranh BT4. - Cách tiến hành:	
	Bài 2: (Làm việc nhóm 4) Quan sát tranh và thực hiện các yêu cầu. - GV yêu cầu HS nêu đề bài.	- 1 HS nêu đề bài.

	- GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm. - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau. - GV nhận xét, tuyên dương. Bài 3. (Làm việc chung cả lớp) - GV yêu cầu HS đọc đề bài câu a. - Làm việc chung cả lớp. a. HS quan sát tranh và cho biết trong tranh có các loại thú nhồi bông nào? - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau. - GV nhận xét tuyên dương.	- HS chia nhóm 4, làm việc trên phiếu học tập. + Nói cho bạn nghe cách làm, nhắc lại cách ghi kết quả khi kiểm đếm. + Đặt câu hỏi cho bạn liên quan đến thông tin về số lượng chiếc điều: - HS đọc đề bài câu a. - HS quan sát và nêu tên các con thú nhồi bông có trong tranh. - HS nêu kết quả, bạn khác nhận xét, bổ sung.
	b. Kiểm đếm từng loại thú nhồi bông, đọc biểu tranh rồi trả lời các câu hỏi: - GV yêu cầu HS đọc đề bài câu b. - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi. - GV nhận xét bài làm của HS và củng cố cho HS kiến thức về kiểm đếm qua bài tập 1,2,3. * GV kết luận	- 2 HS đọc yêu cầu và đọc biểu đồ tranh. - HS làm việc nhóm đôi 1 bạn hỏi 1 bạn trả lời. - HS hỏi thêm nhau: làm thế nào để bạn biết số khi nhiều hơn số hươu cao cổ là 1 con? Làm thế nào để biết có tất cả bao nhiêu con thú nhồi bông. - HS nhận xét cách ghi kết quả kiểm đếm qua 3 bài tập. - HS lắng nghe.
5p	4. Vận dụng. - Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. - Cách tiến hành:	
	- GV cho HS nêu yêu cầu bài 4. - GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm. - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau. - GV yêu cầu HS nhận xét biểu đồ tranh ở BT3 và BT4. - GV nhận xét, tuyên dương. - Nhận xét sau tiết học.	- HS nêu yêu cầu bài 4. - Các nhóm làm việc vào phiếu học tập. - Đại diện các nhóm trình bày: - HS rút ra cách đọc thông tin trên biểu đồ tranh để thu được thông tin cần thiết.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

TUẦN 32

MÔN TIẾNG VIỆT

Tiết 220

CHỦ ĐIỂM: BẠN BÈ BỐN PHƯƠNG

Bài 01: ÔN CÁC CHỮ VIẾT HOA (T3)

Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 4 năm 2024

GV: Bùi Thị Ngọc Bích

Trường TH Hòa Quang Nam

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù

- Ôn luyện cách viết các chữ viết hoa cỡ nhỏ và chữ viết thường cỡ nhỏ thông qua BT ứng dụng: Chép lại bài thơ có một số chữ viết hoa đã học (đầu dòng thơ, tên riêng) – Bài thơ Sao Hôm, Sao Mai (Phạm Đình Ân).
- Viết đúng chính tả, đúng mẫu chữ viết hoa và viết thường; trình bày bài chép rõ ràng, sạch sẽ, đúng thể loại thơ 4 chữ.
- Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được những vẻ đẹp gần gũi, thân thương của thiên nhiên đất nước qua bầu trời sao trong đêm.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: đọc và viết chữ hoa, bài ứng dụng.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết các chữ hoa.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Rèn tính cẩn thận, kiên nhẫn, óc thẩm mỹ khi viết chữ; bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, đất nước.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5p	1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. - Cách tiến hành: - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS tham gia trò chơi. - HS lắng nghe.
15p	2. Khám phá. - Mục tiêu: Ôn luyện cách viết các chữ viết hoa cỡ nhỏ và chữ viết thường cỡ nhỏ thông qua bài tập ứng dụng. - Cách tiến hành: 2.1. Hoạt động 1: Luyện viết trên bảng con. a) Ôn chữ viết hoa. - GV gọi HS đọc bài thơ Sao Hôm, Sao Mai - GV mời HS nêu các chữ hoa xuất hiện trong bài. - GV củng cố những điều cần lưu ý khi viết một vài chữ hoa. GV chọn viết mẫu các chữ hoa H, M, kết hợp củng cố cách viết từng chữ. - GV cho HS viết bảng con. - Nhận xét, sửa sai. b) Luyện viết bài thơ (Sao Hôm, Sao Mai) - GV gọi HS đọc toàn bài - GV gợi ý HS hiểu nội dung: - GV nhận xét.	- 1 HS đọc bài - HS nêu. - HS quan sát, nhận xét - HS viết vào bảng con chữ hoa H, M. - 2 HS đọc bài - HS trả lời câu hỏi theo ý hiểu.

	- GV mời HS luyện viết tên riêng vào bảng con. - GV nhận xét, sửa sai.	- HS viết tên riêng trên bảng con: Sao Hôm, Sao Mai.
10p	3. Luyện tập. - Mục tiêu: + Ôn luyện cách viết các chữ hoa cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ trong vở luyện viết 3. + Chép lại bài thơ có một số chữ viết hoa đã học (đầu dòng thơ, tên riêng) – Bài thơ Sao Hôm, Sao Mai (Phạm Đình Ân). Trong vở luyện viết 3. - Cách tiến hành:	
	- GV mời HS mở vở luyện viết 3 để viết các nội dung: + Luyện viết các chữ hoa cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ trong vở luyện viết 3. + Chép lại bài thơ: Sao Hôm, Sao Mai. - GV theo dõi, giúp đỡ HS hoàn thành nhiệm vụ. - GV nhận xét một số bài, tuyên dương.	- HS mở vở luyện viết 3 để thực hành. - HS luyện viết theo hướng dẫn của GV - Nộp bài - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.
5p	4. Vận dụng. - Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. + Phát triển năng lực ngôn ngữ. - Cách tiến hành:	
	- GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh. + Cho HS quan sát một số bài viết đẹp từ những học sinh khác. + GV nêu câu hỏi trao đổi để nhận xét bài viết và học tập cách viết. - Nhận xét, tuyên dương - Nhận xét tiết học, đặt dò bài về nhà.	- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. - HS quan sát các bài viết mẫu. + HS trao đổi, nhận xét cùng GV. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

TUẦN 32 MÔN TOÁN

Tiết 158

BẢNG SỐ LIỆU THỐNG KÊ (T1)

Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 4 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực đặc thù:

- Nhận biết được cách thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê (trong một số tình huống đơn giản) theo các tiêu chí cho trước.
- Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng bảng.
- Nêu được một số nhận xét đơn giản từ bảng số liệu thống kê.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

2. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất:

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5p	1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. - Cách tiến hành:	
	- GV tổ chức cho HS tham gia một trò chơi liên quan đến việc thống kê số lượng. - GV hướng dẫn HS cách chơi, luật chơi. - Yêu cầu HS lập bảng thống kê xem có bao nhiêu lớp có HS thi HS giỏi, số lượng bao nhiêu bạn - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới.	- HS theo dõi. - HS tham gia chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của GV.
10p	2. Hình thành kiến thức: * Mục tiêu: - Nhận biết được cách thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê (trong một số tình huống đơn giản) theo các tiêu chí cho trước. - Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng bảng. - Nêu được một số nhận xét đơn giản từ bảng số liệu thống kê. * Cách tiến hành:	
	- HS đọc và tìm hiểu các thông tin cho trong bảng số liệu thống kê trong SGK. - HS thực hiện theo nhóm hoặc theo tổ: thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê về hoạt động ưa thích sau giờ học của các bạn trong tổ; HS thảo luận và thống nhất cách thực hiện; tiến hành thu thập và ghi chép lại kết quả. - Yêu cầu HS các tổ trình bày kết quả, GV gợi ý để HS chia sẻ cách thu thập số liệu, ghi chép số liệu tiêu chí phân loại khi thống kê. - Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm, cùng nhau thực hiện đặt câu hỏi và trả lời về thông tin của bảng thống kê trong SGK trang 95: tên bảng thống kê và thông tin trên bảng thống kê, tiêu chí thống kê thể hiện trên bảng, số liệu thống kê trong mỗi ô của bảng thống kê. - GV nhận xét, kết luận.	- HS đọc bảng số liệu thống kê SGK trang 95. - HS theo dõi thực hiện theo nhóm (tổ). - Đại diện các nhóm (tổ) trình bày kết quả làm việc của tổ. - HS nhóm (tổ) khác nhận xét, bổ xung. - HS đọc tên của bảng: hoạt động ưa thích sau giờ học của các bạn trong tổ Một. - Thông tin trên bảng: - Hiểu được số liệu trong từng ô đó nói lên điều gì.
15p	3. Luyện tập	

	- Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức vào làm bài tập: đọc bảng số liệu thống kê và trả lời câu hỏi theo yêu cầu BT1, BT2, BT3. - Cách tiến hành:	
	Bài 1. Số? (Làm việc theo cặp) - GV cho HS quan sát số liệu thống kê và mô tả những thông tin trên bảng đó. - Tổ chức cho HS hoạt động theo cặp, đặt và trả lời câu hỏi liên quan đến bảng số liệu thống kê cho trong bài tập. - GV nhấn mạnh các thông tin liên quan đến bảng số liệu thống kê: - GV nhận xét, tuyên dương.	- 1 HS đọc yêu cầu. - HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu của GV. - HS trả lời tham gia hỏi đáp về các câu hỏi.
	b) Đọc bảng cho trong câu a và trả lời các câu hỏi: - GV tổ chức cho HS hỏi đáp theo yêu cầu bài. - GV nhận xét, kết luận kiến thức bài.	- HS đọc yêu cầu b. - HS tham gia hỏi đáp (1 HS hỏi, 1 HS trả lời). + HS khác nhận xét, bổ sung.
5p	4. Vận dụng. - Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, sau khi học sinh học bài. - Cách tiến hành:	
	- GV cho HS quan sát hình sau: - GV yêu cầu HS đọc bảng trên và trả lời câu hỏi: - Tổ chức cho HS làm việc nhóm 2 (1 HS hỏi, 1 HS trả lời). - GV chốt kiến thức. - GV nhận xét, gợi ý HS chuẩn bị nội dung tiết học sau.	- HS quan sát. - HS đọc yêu cầu. - HS làm việc theo nhóm trả lời câu hỏi theo yêu cầu. - Đại diện 1 nhóm trình bày: ...

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

TUẦN 32

MÔN TIẾNG VIỆT

Tiết 221

KỂ CHUYỆN: SỰ TÍCH CÂY LÚA (T4)

Thời gian thực hiện: ngày 24 tháng 4 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù:

- Dựa vào tranh minh họa và câu hỏi gợi ý, kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện đã nghe; biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi nói.
- Hiểu nội dung và ý nghĩa của câu chuyện: giải thích nguồn gốc cây lúa; qua đó thể hiện sự quý trọng cây lúa.
- Lắng nghe bạn kể chuyện, biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.
- Biết trao đổi cùng các bạn về nội dung câu chuyện được nghe.
- Phát triển năng lực văn học: Thể hiện được các chi tiết thú vị trong câu chuyện.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết cách thuật lại thông tin, trao đổi cùng các bạn về thông tin đã được nghe một cách chủ động.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Kể chuyện tự nhiên, tự tin; nhìn vào mắt người cùng trò chuyện. Góp phần bồi dưỡng tình cảm hữu nghị với nước bạn.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện của bạn và của mình.

3. Phẩm chất:

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong bài học kể chuyện.
- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, kể chuyện theo yêu cầu.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5p	1. Khởi động. - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Đánh giá kết quả học tập ở bài học trước. - Cách tiến hành: - GV mời 1 – 2 HS xác định vị trí của nước Phi-líp-pin trên bản đồ. - GV nhận xét, tuyên dương - GV giới thiệu qua về đất nước Phi – líp – pin và dẫn dắt vào bài mới	- 2 HS lên xác định vị trí của nước Phi-líp-pin trên bản đồ. - HS lắng nghe
15p	2. Khám phá. - Mục tiêu: + Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, nghe GV kể câu chuyện. + Phát triển năng lực ngôn ngữ. - Cách tiến hành: 2.1. Hướng dẫn nghe và kể lại câu chuyện. a. Chuẩn bị - GV giới thiệu tên bài, giải nghĩa từ ngữ khó. - GV YC HS xem tranh minh hoạ và đọc các CH dưới tranh. b. Nghe kể - GV kể lần 1. - GV kể tiếp lần 2, lần 3.	- HS lắng nghe. - HS quan sát tranh minh hoạ. 2 HS đọc câu hỏi dưới tranh. - HS nghe kể chuyện.
10p	3. Luyện tập. - Mục tiêu: - Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện đã nghe; biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi nói. - Hiểu nội dung và ý nghĩa của câu chuyện: giải thích nguồn gốc cây lúa; qua đó thể hiện sự quý trọng cây lúa. + Lắng nghe bạn nói, biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn. + Biết trao đổi cùng bạn về nội dung câu chuyện của bạn và của mình. - Phát triển năng lực văn học: Thể hiện được các chi tiết thú vị trong câu chuyện. - Cách tiến hành:	
	3.1 Kể chuyện trong nhóm. - GV tổ chức cho HS kể chuyện theo nhóm 2.	- HS kể chuyện theo nhóm 2.

	- Mời đại diện các nhóm kể trước lớp. - Mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét tuyên dương. 3.2. Thi kể chuyện trước lớp. - GV tổ chức thi kể chuyện. - Mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét tuyên dương. 3.3 Trao đổi - GV gọi 1 HS đọc YC của BT 2 - GV YC HS suy nghĩ, trả lời miệng các câu hỏi. - GV nhận xét, tuyên dương HS. - GV giải thích thêm cho HS hiểu rõ hơn về nguồn gốc của cây lúa.	- Các nhóm kể trước lớp. - Các nhóm khác nhận xét. - HS thi kể chuyện. - HS khác nhận xét. - GV nhận xét tuyên dương. - 1 HS đọc YC của BT 2 - HS suy nghĩ, trả lời.
5p	4. Vận dụng. - Mục tiêu: + củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. + Phát triển năng lực ngôn ngữ. - Cách tiến hành:	
	- GV cho HS xem một câu chuyện kể của học sinh nơi khác để chia sẻ với học sinh. - GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong câu chuyện - GV giao nhiệm vụ HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. - Nhận xét, đánh giá tiết dạy.	- HS quan sát video. - HS cùng trao đổi về câu chuyện được xem. - HS lắng nghe, về nhà thực hiện.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

.....

.....

TUẦN 32

MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Tiết 95

Sinh hoạt theo chủ đề: HÒA GIẢI BẤT ĐỒNG VỚI BẠN

Thời gian thực hiện: ngày 24 tháng 4 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực đặc thù:

- Biết cách hòa giải bất đồng với bạn trong các tình huống cụ thể.
- Có kĩ năng thực hành hòa giải bất đồng với bạn.

2. Năng lực chung.

- NL tự chủ, tự học: Tự tìm hiểu cách hòa giải bất đồng với bạn trong các tình huống cụ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: xử lý tốt khi gặp bất đồng với bạn trong các tình huống.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về cách giải quyết các bất đồng với bạn.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý bạn bè.
- Phẩm chất chăm chỉ: nhiệt tình tham gia trò chơi cùng các bạn.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng ý tưởng trang trí, vẽ hình bàn tay của mình và của các bạn.

GV: Bùi Thị Ngọc Bích

Trường TH Hòa Quang Nam

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5p	1. Khởi động: - Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. - Cách tiến hành: - GV mở bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” để khởi động bài học. + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát. - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới.	- HS lắng nghe. - HS chia sẻ với GV về nội dung bài hát. - HS lắng nghe.
15p	2. Khám phá: - Mục tiêu: HS chia sẻ được ý kiến cá nhân về những cách xử lí khi gặp bất đồng với bạn trong các tình huống cụ thể. - Cách tiến hành: * Hoạt động 1: nhận xét về cách xử lí bất đồng (làm việc nhóm). - GV mời HS đọc yêu cầu. - GV chia lớp thành các nhóm. - Tổ chức cho HS quan sát tranh trong SGK trang 86 về cách xử lí khi gặp bất đồng với bạn. - GV đưa ra các câu hỏi gợi ý: + Các bạn trong tình huống bất đồng về điều gì? + Em có nhận xét gì về cách xử lí khi gặp bất đồng của các bạn? + Em thích cách xử lí thế nào khi gặp tình huống bất đồng tương tự? - GV mời 1 số nhóm trình bày trước lớp. - GV mời các HS khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương và kết luận: Trong cuộc sống hàng ngày, các em có thể gặp bất đồng với bạn trong học tập, vui chơi hoặc khi tham gia hoạt động tập thể. Mỗi em sẽ lựa chọn một cách giải quyết khác nhau. Nhưng các em hãy nhớ phải bình tĩnh để tìm cách hòa giải hợp lí với bạn.	- Học sinh đọc yêu cầu bài. - HS tiến hành chia nhóm. - HS quan sát tranh và nhận xét về cách xử lí khi gặp bất đồng của các bạn trong mỗi bức tranh. - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp. - HS nhận xét ý kiến của bạn. - Lắng nghe rút kinh nghiệm.
10p	3. Luyện tập: - Mục tiêu: HS biết cách thực hành hòa giải khi gặp bất đồng với bạn. - Cách tiến hành:	

	Hoạt động 2. Thực hành hòa giải bất đồng. (Làm việc nhóm) - GV Mời HS đọc yêu cầu bài. - GV chia lớp thành 3 nhóm thảo luận theo 3 tình huống và phổ biến yêu cầu: + Mỗi nhóm quan sát 1 tranh SGK trang 87 và mô tả lại tình huống trong tranh. + Thảo luận về cách hòa giải bất đồng với bạn trong các tình huống đó. Các nhóm thể hiện các hòa giải bằng hình thức đóng vai.  - GV có thể đưa ra một số gợi ý: + Em sẽ nói điều gì với bạn khi đó? + Khi hòa giải với bạn, mình nên có thái độ thế nào? - GV mời các nhóm thực hành hòa giải trước lớp. - GV liên hệ: mời 1 số HS chia sẻ về điều bản thân học được sau khi thực hành hòa giải bất đồng với bạn. - GV nhận xét chung, tuyên dương.	- 1 HS đọc yêu cầu bài. - Học sinh chia thành 3 nhóm, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận và trình bày: + Tình huống 1: Trong giờ thảo luận Hùng và Thu đưa ra ý kiến khác nhau, không ai chịu nghe ai. + Tình huống 2: Khi phân nhóm chuẩn bị đồ đi thăm quan, Lan tỏ ra không thích cùng nhóm với Vũ + Tình huống 3: Trong giờ ra chơi, Hung và Nhi tranh cãi với nhau về việc lựa chọn trò chơi. - Các nhóm thực hành. - Các nhóm còn lại theo dõi và đóng góp ý kiến. - HS theo dõi và chia sẻ.
5p	4. Vận dụng. - Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. - Cách tiến hành: - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tìm hiểu và đưa ra những ý tưởng để cuối tuần cùng tham gia tiểu phẩm về hòa giải bất đồng với bạn: + tìm hiểu một số bất đồng quan điểm với bạn. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

TUẦN 32

MÔN MĨ THUẬT

Tiết 32

Bài 16: EM YÊU THIÊN NHIÊN (Tiết 2)

Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 4 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức

GV: Bùi Thị Ngọc Bích

Trường TH Hòa Quang Nam

- Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu cần đạt sau:
- Kể được một số động vật, thực vật trong tự nhiên; bước đầu tìm hiểu vẻ đẹp của hình ảnh trong tự nhiên và hình ảnh trong sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật với chủ đề thiên nhiên.
- Tạo được sản phẩm nặn với chủ đề thiên nhiên và tập trao đổi, chia sẻ trong thực hành.
- Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn

2. Năng lực

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở hs một số năng lực chung và năng lực ngôn ngữ khoa học như: trao đổi chia sẻ, vận dụng hiểu biết về động vật, thực vật trong thiên nhiên vào thực hành sáng tạo sản phẩm,... vận dụng được một số kỹ năng tạo hình với đất nặn vào thực hành, sáng tạo...

3. Phẩm chất:

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở hs tình yêu thiên nhiên, đức tính chăm chỉ, lòng nhân ái, ý thức trách nhiệm... thông qua một số biểu hiện như: chuẩn bị đồ dùng học tập, yêu quý, giữ gìn, bảo vệ, chăm sóc thiên nhiên; Tôn trọng sự lựa chọn hình ảnh thể hiện của bạn bè và những sáng tạo của người khác,...

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên:

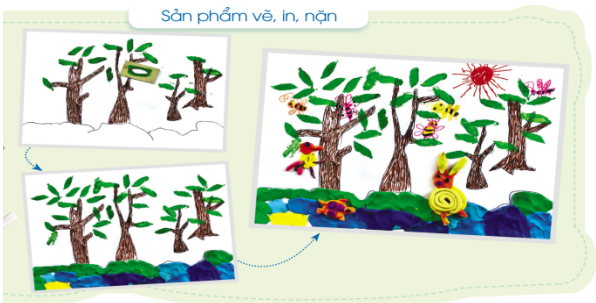
- SGK, SGV
- Tranh ảnh hoặc video minh họa
- Một số đồ dùng: bút màu, chì, kéo, keo, đất nặn...

2. Học sinh:

- SGK, VTV mỹ thuật.
- Đồ dùng: bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy màu, đất nặn...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5P	Hoạt động Mở đầu <i>* Ổn định tổ chức lớp</i> - Kiểm tra sĩ số HS. - Kiểm tra đồ dùng của HS. <i>* Khởi động:</i> - GV cho HS chơi trò đố vui: (GV ra câu đố, sau khi đọc xong HS giơ tay trả lời) Câu đố 1: Khi xanh, khi trắng, khi hồng, chẳng thả dưới nước cũng bông bênh trôi? - TL: <i>Đám mây</i> Câu 2: Rõ ràng chẳng phải nòi canh. Thế mà vị mặn, nước xanh, cá nhiều? - TL: <i>Biển xanh</i> Câu 3: Con gì đuôi ngắn, tai dài. Mắt hồng lông mượt, có tài chạy nhanh. Là con gì? - TL: <i>Con thỏ</i> Câu 4: Cá gì hai mép có râu. Cuối năm cùng Táo về trời báo tin? - TL: <i>Cá chép</i> - GV nhận xét, khen ngợi hs <i>* Kết nối:</i> Các em vừa tham gia trò chơi đố vui với nhiều hình ảnh trong thiên nhiên. Tiết trước chúng ta đã tìm hiểu và tập	Lớp trưởng báo cáo - HS tham gia trò chơi - Lắng nghe

25P	tạo sp về thiên nhiên. Tiết hôm nay chúng ta sẽ tiếp tục tìm hiểu thêm cách tạo sp khác nhau về chủ đề này qua bài 16: Em yêu thiên nhiên (tiết 2) - Ghi đầu bài lên bảng Hoạt động Hình thành kiến thức mới 1. Hoạt động Quan sát, nhận biết (6') <i>Tìm hiểu về đẹp của thiên nhiên (Tr.62 SGK)</i> - Nhắc lại một số kiến thức tiết trước: Thiên nhiên quanh em có rất nhiều hình thù thú vị. - Cho HS quan sát thêm một số tranh, ảnh:  Chia 3 nhóm: HS quan sát, thảo luận: + <i>Nêu những hình ảnh trong tranh? Hình ảnh nào chính? Hình ảnh nào phụ?</i> + <i>Kể tên các màu?</i> + <i>Sp được tạo bằng cách nào?</i> - Đại diện nhóm trình bày - Gọi HS nhận xét - GV nhận xét, khen ngợi động viên - GV kết luận: ngoài cách nặn để tạo ra sp có hình ảnh thiên nhiên thì còn nhiều cách khác để tạo được sp theo ý thích khác nhau. 2. Hoạt động Thực hành sáng tạo (20') <i>a. Hướng dẫn thực hành</i> <i>* Sản phẩm vẽ, in, nặn</i> - GV hướng dẫn HS quan sát, trao đổi:  + <i>Hình ảnh trong sp là gì?</i> + <i>Sp được tạo bằng hình thức nào?</i> - Gọi HS trả lời, nhận xét - GV nhận xét, tóm lại các hình thức tạo hình sử dụng trong sản phẩm, kết hợp thị phạm - GV giới thiệu thêm một số sp có kết hợp hình thức vẽ, in, nặn	- HS quan sát, thảo luận - HS quan sát, trao đổi cách tạo sp - HS trả lời - HS lắng nghe
------------	---	--

5P	Một số sản phẩm tham khảo:   Những người bạn tốt - Sản phẩm nặn của Hoàng Tuấn Hùng Voi Bản Đôn - Sản phẩm nặn của Ksor Thúc - Yêu cầu hs chia sẻ sp của tiết 1: Nêu tên sp nặn đã tạo được. - Gợi ý hs có thể dùng sp để ghép sáng tạo thêm thành sp của nhóm b. Thực hành sáng tạo - Yêu cầu HS thực hành theo nhóm. - Chia nhóm - Thực hành: Sáng tạo sp nhóm bằng cách vẽ, in, nặn về đề tài thiên nhiên theo ý thích. - GV gợi mở: có thể sử dụng thêm các vật liệu có sẵn như: Giấy bìa, dây sợi,... để trang trí trên sp. - GV Quan sát, gợi ý HS hoàn thành bài 4. Hoạt động Thảo luận, chia sẻ - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm. - Gợi ý HS chia sẻ: + Đặt tên cho sản phẩm? + Giới thiệu hình ảnh thiên nhiên trong sản phẩm của mình? + Hình ảnh có màu gì? - HS nhận xét - GV nhận xét + Em thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? - Nhận xét, tuyên dương, khuyến khích HS. 5. Hoạt động Kết thúc + Hôm nay chúng ta đã tìm hiểu cách tạo sp chủ đề thiên nhiên bằng cách nào? - Nhận xét chung tiết học. Khen ngợi động viên. - Dặn dò: Về tiếp tục hoàn thành sản phẩm ở nhà, giữ gìn sp cho tiết sau Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ	- HS thực hành - HS trưng bày sp và chia sẻ theo gợi ý - Tạo sp bằng cách vẽ, in, nặn - Lắng nghe
----	---	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

TUẦN 32

MÔN TIẾNG VIỆT

Tiết 222, 223

CHỦ ĐIỂM: BẠN BÈ BỐN PHƯƠNG

Bài 02: GẶP GỠ Ở LÚC-XĂM-BUA (T1+2)

Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 4 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù.

1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Chú ý đọc đúng các tên riêng nước ngoài và

GV: Bùi Thị Ngọc Bích

Trưởng TH Hòa Quang Nam

từ ngữ phiên âm: Lúc-xăm-bua, Mô-ni-ca, Giết-xá-ca, In-tơ-nét; các từ ngữ có âm, vần, thanh HS dễ viết sai: lần lượt, tơ rung, xích lô, trò chơi, lưu luyến, hoa lệ,...

- Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa; biết đọc phân biệt lời kể có xen lời nhân vật trong câu chuyện.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài.

- Hiểu ý nghĩa của bài: Kể lại cuộc gặp gỡ thú vị, đầy bất ngờ của đoàn cán bộ

Việt Nam với học sinh trường tiểu học ở Lúc-xăm-bua thể hiện tình hữu nghị, đoàn kết giữa các dân tộc.

- Luyện tập về cách viết tên riêng người nước ngoài; biết viết tên riêng người nước ngoài qua bài tập thực hành vận dụng.

- Phát triển năng lực văn học:

+ Cảm nhận được các chi tiết thể hiện thái độ thân thiện, tình cảm yêu mến quý trọng của các bạn thiếu nhi Lúc-xăm-bua đối với thiếu nhi Việt Nam và dân tộc Việt Nam.

+ Nhận biết được cách kể chuyện mạch lạc, hấp dẫn thông qua các chi tiết sinh động, qua cách đan xen lời kể và lời nhân vật trong câu chuyện.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất yêu nước: Ý thức quý trọng tình hữu nghị, đoàn kết giữa các dân tộc trên thế giới.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè trên thế giới qua bài đọc.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5p	1. Khởi động. - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước. - Cách tiến hành: - GV tổ chức trò chơi “Hái hoa dân chủ” - Hình thức chơi: HS chọn các bông hoa trên cây để đọc 1 khổ thơ trong bài và trả lời câu hỏi. - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa của bài và dẫn dắt vào bài mới	- HS tham gia trò chơi - 3 HS tham gia: - HS lắng nghe.
40p	2. Khám phá. - Mục tiêu: - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Chú ý đọc đúng các tên riêng nước ngoài và từ ngữ phiên âm: Lúc-xăm-bua, Mô-ni-ca, Giết-xá-ca, In-tơ-nét; các từ ngữ có âm, vần, thanh HS dễ viết sai: lần lượt, tơ rung, xích lô, trò chơi, lưu luyến, hoa lệ,... - Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa; biết đọc phân biệt lời kể có xen lời nhân vật trong câu chuyện. - Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài.	

	- Hiểu ý nghĩa của bài: Kể lại cuộc gặp gỡ thú vị, đầy bất ngờ của đoàn cán bộ Việt Nam với học sinh trường tiểu học ở Lúc-xăm-bua thể hiện tình hữu nghị, đoàn kết giữa các dân tộc. - Cách tiến hành: * Hoạt động 1: Đọc thành tiếng. - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm toàn bài. - GV HD đọc. - Gọi 1 HS đọc toàn bài. - GV chia đoạn: (6 đoạn) - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn. - Luyện đọc từ khó. - Luyện đọc câu. - GV kết hợp cho HS giải nghĩa từ - Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3. - GV nhận xét các nhóm. * Hoạt động 2: Đọc hiểu. - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. - GV tôn trọng sự lựa chọn “ý em thích” và lí giải của HS về một trong 3 ý đã nêu: + Các bạn HS rất hiếu khách / Các bạn HS rất yêu Việt Nam. Đoàn cán bộ Việt Nam nhớ mãi tình cảm của HS nước bạn. + Câu 4: Em có nhận xét gì về các bạn học sinh trong bài đọc này? - GV gợi ý: Có tình cảm tốt đẹp với đất nước và con người Việt Nam, ham hiểu biết; quan tâm đến việc học tập và vui chơi của thiếu nhi Việt Nam. - GV mời HS nêu nội dung bài. - GV Chốt.
20p	3. Hoạt động luyện tập - Mục tiêu: - Luyện tập về cách viết tên riêng người nước ngoài; biết viết tên riêng người nước ngoài qua bài tập thực hành vận dụng. + Phát triển năng lực ngôn ngữ. - Cách tiến hành: - GV yêu cầu HS đọc đề bài bài tập 1 - GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp - GV mời HS trình bày. 1. Tên riêng Lúc- xăm -bua được viết như thế nào? Chọn ý đúng a) Viết hoa chữ cái đầu tiên và đặt dấu gạch nối giữa các tiếng.

- Hs lắng nghe.
- HS lắng nghe cách đọc.
- 1 HS đọc toàn bài.
- HS quan sát
- HS đọc nối tiếp theo đoạn.
- HS đọc từ khó.
- 2-3 HS đọc câu.
- HS đọc từ ngữ:
- HS luyện đọc theo nhóm 3.
- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:
- + HS trả lời theo ý mình.
- HS lắng nghe.
- + HS nêu theo hiểu biết của mình.
- HS lắng nghe.
- 1-2 HS nêu nội dung bài theo hiểu biết.
- 2 HS đọc lại nội dung bài.

	b) Viết hoa chữ cái đầu tiên, không đặt dấu gạch nối giữa các tiếng. c) Viết hoa chữ cái đầu tiên của tất cả các tiếng trong tên. - GV nhận xét tuyên dương. 2. Viết lại tên riêng của các bạn học sinh Lúc- xăm bua trong bài đọc. - GV yêu cầu HS đọc đề bài. - GV yêu cầu HS đọc lại bài và tìm tên riêng của các bạn học sinh Lúc- xăm bua trong bài đọc. - GV yêu cầu HS viết tên 2 bạn vào vở ô li, 2 HS viết bảng lớp. - GV mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét tuyên dương	- 1-2 HS đọc yêu cầu bài. - Mô-ni-ca, Giét-xi-ca - HS viết bài theo yêu cầu. - HS nhận xét.
5p	4. Vận dụng. - Mục tiêu: + củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. + Phát triển năng lực ngôn ngữ. - Cách tiến hành: - GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh. + Cho HS quan sát video về 1 số hoạt động của các bạn HS nước ngoài. + GV cùng trao đổi với HS về hoạt động của các bạn HS nước ngoài. - Nhận xét, tuyên dương - Nhận xét tiết học, đặt dò bài về nhà.	- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. - HS quan sát video. + Trả lời các câu hỏi. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

TUẦN 32
MÔN TOÁN

Tiết 159

BẢNG SỐ LIỆU THỐNG KÊ (T2)

Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 4 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực đặc thù:

- Nhận biết được cách thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê (trong một số tình huống đơn giản) theo các tiêu chí cho trước.
- Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng bảng.
- Nêu được một số nhận xét đơn giản từ bảng số liệu thống kê.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

2. Năng lực chung:

- Năng lực tự **chủ**, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

GV: Bùi Thị Ngọc Bích

Trường TH Hòa Quang Nam

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất:

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5p	1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. - Cách tiến hành: - GV tổ chức cho HS tham gia một trò chơi để dẫn dắt vào nội dung bài học. - GV nhận xét, tuyên dương.	- HS tham gia trò chơi.
30p	3. Luyện tập - Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức vào làm bài tập: đọc bảng số liệu thống kê và trả lời câu hỏi theo yêu cầu BT1, BT2, BT3. - Cách tiến hành:	
	Bài 2: (Làm việc nhóm 2) HS quan sát bảng số liệu thống kê và mô tả những thông tin trên bảng đó. - GV yêu cầu HS nêu đề bài. - GV tổ chức cho HS làm bài theo nhóm 2 phần a. - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau. b) Đọc bảng trên và trả lời các câu hỏi: - Có bao nhiêu ô tô đi qua cổng trường từ 8 giờ - GV chốt lại, nhấn mạnh các thông tin liên quan đến bảng thống kê. Bài 3. (Làm việc cá nhân) a) GV yêu cầu HS đọc đề bài. - Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào PHT.	- 1 HS nêu đề bài. - HS thực hiện: đại diện 1 vài nhóm lên bảng đặt và trả lời câu hỏi liên quan đến bảng số liệu thống kê. - HS nhận xét. - HS đọc đề bài. - HS làm bài vào PHT.
	b) Đọc bảng trên và trả lời các câu hỏi: - Chiều cao của bạn Bình là bao nhiêu xăng-ti-mét? - Trong năm bạn trên, bạn nào cao nhất, bạn nào thấp nhất? - Bạn cao nhất cao hơn bạn thấp nhất bao nhiêu xăng-ti-mét? - Bạn nào cao hơn bạn Duyên và thấp hơn bạn Cường? - GV liên hệ thực tế lớp học hỏi thêm HS một số câu hỏi. - GV chốt lại, gợi ý giúp HS nói ý nghĩa của việc sử dụng bảng thống kê trong cuộc sống.	- 1 vài HS nêu bài làm: + Chiều cao của Bình là 135cm. + Bạn cao nhất là An, bạn thấp nhất là Duyên. + Bạn cao nhất cao hơn bạn thấp nhất 11cm. + Bạn cao hơn bạn Duyên và thấp hơn bạn Cường là bạn Dũng và Bình. - HS theo dõi trả lời.

5p	4. Vận dụng. - Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, sau khi học sinh học bài. - Cách tiến hành:	
	- GV cho HS nêu yêu cầu bài 4. - GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm. - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau. - GV chốt lại, gợi ý giúp HS nói ý nghĩa của việc sử dụng bảng số liệu thống kê trong cuộc sống. - GV cho HS chia sẻ thêm những trải nghiệm liên quan đến chiều dài quãng đường, một số thông tin biết được khi đọc bảng số liệu thống kê này. - GV nhận xét, tuyên dương.	- HS nêu yêu cầu bài 4. - Các nhóm làm việc vào phiếu học tập. - Đại diện các nhóm trình bày: a) Tuyến đường sắt Hà Nội-Sài Gòn dài 1726km. b) Tuyến đường sắt Huế-Đà Nẵng dài 1479km. c) Tuyến đường sắt Hà Nội-Sài Gòn dài hơn tuyến đường sắt Hà Nội-Vinh 1407km. - HS liên hệ thực tế và nêu.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

TUẦN 32

MÔN TIẾNG VIỆT

Tiết 224

CHỦ ĐIỂM: BẠN BÈ BÓN PHƯƠNG

NHỚ - VIẾT: CU – BA TƯƠI ĐẸP

Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 4 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù:

- Nhớ - viết đúng chính tả hai khổ thơ đầu trong bài Cu-ba tươi đẹp. Trình bày đúng bài thơ 7 tiếng.

- Làm đúng 2 BT lựa chọn, viết đúng các tiếng chứa vần ay / ây, ay / ai.

- Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và vẻ đẹp của tình cảm gia đình qua những câu thơ giàu hình ảnh và cảm xúc.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: nhớ – viết, chọn bài tập phù hợp với yêu cầu khắc phục lỗi của bản thân, biết sửa lỗi chính tả.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết chính tả của bạn.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5p	1. Khởi động:	

	- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. - Cách tiến hành:	
	- GV tổ chức nghe hát: <i>Thiếu nhi thế giới liên hoan</i> để khởi động bài học. - GV cùng trao đổi về nội dung bài hát - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS lắng nghe bài hát. - HS lắng nghe.
10p	2. Khám phá. - Mục tiêu: Nhớ - viết đúng chính tả hai khổ thơ đầu trong bài Cu-ba tươi đẹp. Trình bày đúng bài thơ 7 tiếng. - Cách tiến hành:	
	Hoạt động 1: Chuẩn bị viết bài. 1. Nhớ - viết: Cu -ba tươi đẹp (hai khổ thơ đầu). - GV mời HS đọc yêu cầu bài. - GV GV mời 1 HS đọc thuộc 2 khổ thơ. - GV đọc cho HS viết đúng tên riêng nước ngoài (Cu-ba) và một số từ ngữ dễ viết nhầm, theo đặc điểm phát âm địa phương: Trái Đất, nắng rực, dải lụa, ngọt lịm, nông trại. - GV hướng dẫn cách trình bày Hoạt động 2: Viết bài. - GV mời HS viết bài vào vở ô li. - GV đọc cho HS tự sửa lỗi bài chính tả - GV thu bài, nhận xét 1 số bài của HS. - GV nhận xét chung, tuyên dương HS.	- 1-2 HS đọc yêu cầu bài. - 1 HS đọc thuộc 2 khổ thơ. - HS viết bảng con từ khó. - HS lắng nghe. - HS viết bài. - HS đổi chéo vở để soát bài. - HS nộp vở để GV nhận xét.
15p	3. Luyện tập. - Mục tiêu: + Làm đúng 2 BT lựa chọn, viết đúng các tiếng chứa vần ay / ây, ay / ai. - Cách tiến hành:	
	Bài 2. Chọn vần phù hợp vào ô trống (Làm việc cá nhân) a. Vần ay hay ây - Gv gọi 1 HS đọc yêu cầu bài. - GV yêu cầu HS làm bài vào vở Luyện viết. - GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp. - GV mời HS nhận xét - Gọi 1 HS đọc bài thơ đã hoàn thiện. - GV nhận xét, tuyên dương. b. Vần ay hay ai - Gv gọi 1 HS đọc yêu cầu bài. - GV yêu cầu HS làm bài vào vở Luyện viết. - GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp. - GV mời HS nhận xét - Gọi 1 HS đọc bài thơ đã hoàn thiện. - GV nhận xét, tuyên dương.	- 1 HS đọc yêu cầu bài. - HS làm bài cá nhân - 1-3 HS đọc bài của mình trước lớp: - Các HS khác nhận xét - 1 HS đọc bài. - 1 HS đọc yêu cầu bài. - HS làm bài cá nhân - 1-3 HS đọc bài của mình trước lớp: - Các HS khác nhận xét - 1 HS đọc bài.

	Bài 3: Em chọn vần nào? - Gv gọi 1 HS đọc yêu cầu bài. - GV yêu cầu HS làm bài vào vở Luyện viết, 2 HS làm bảng nhóm. - GV mời HS nhận xét - GV nhận xét, tuyên dương.	- 1 HS đọc yêu cầu bài. - HS làm bài theo yêu cầu. - Kết quả bài làm: - Các HS khác nhận xét
5p	4. Vận dụng. - Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. + Phát triển năng lực ngôn ngữ. - Cách tiến hành: - GV mở bài hát “Chữ đẹp mà nét càng ngoan”. + Cho HS lắng nghe bài hát. + Cùng trao đổi nội dung bài hát với HS. - Nhận xét, tuyên dương - Nhận xét tiết học, đặt dò bài về nhà.	- HS lắng nghe bài hát. - Cùng trao đổi với GV về nhận xét của mình về nội dung bài hát. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

TUẦN 32

MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI

Tiết 64

BỀ MẶT TRÁI ĐẤT (Tiết 2)

Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 4 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:

- Nêu được một số dạng địa hình của Trái Đất: núi, đồi, cao nguyên, đồng bằng, sông, hồ, biển, đại dương.
- Xác định được nơi HS đang sống thuộc dạng địa hình nào.

2. Năng lực chung.

- NL tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong HĐ học tập, trò chơi, vận dụng.
- NL giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: Bày tỏ được sự quan tâm đến sức khỏe của bản thân và cộng đồng thông qua việc tuyên truyền mọi người xung quanh về cách phòng tránh thuốc lá, rượu, ma túy.
- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
----	-------------------------	------------------------

GV: Bùi Thị Ngọc Bích

Trường TH Hòa Quang Nam

5P	1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. - Cách tiến hành: - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Hái hoa”. HS tham gia trò chơi và trả lời câu hỏi trong mỗi bông hoa. - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS lắng nghe, xung phong tham gia trò chơi và trả lời. - HS lắng nghe, ghi bài vào vở.
15P	2. Khám phá: - Mục tiêu: Nêu được một số dạng địa hình của Trái Đất: núi, đồi, cao nguyên, đồng bằng, sông, hồ, biển, đại dương. - Cách tiến hành: Hoạt động 1. Nhận dạng một số dạng địa hình trên bề mặt Trái Đất (làm việc nhóm 4) - GV yêu cầu HS quan sát thật kỹ hình ở trang 117 SGK thảo luận và trả lời các câu hỏi: - GV mời một số HS trình bày kết quả. - GV mời các HS khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương. - GV mời HS đọc mục “Em cần biết”	- Cả lớp qs hình ở trang 117 SGK và thảo luận và trả lời các câu hỏi: - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. - HS nhận xét ý kiến của bạn. - Lắng nghe rút kinh nghiệm. - 3-5 HS đọc mục “Em cần biết”.
10P	3. Luyện tập - Mục tiêu: Xác định được núi, đồi, cao nguyên, đồng bằng trên hình ảnh. - Cách tiến hành: Hoạt động 2. Nhận dạng một số dạng địa hình trên bề mặt Trái Đất qua tranh, ảnh (làm việc nhóm 4) - GV mời HS đọc yêu cầu bài. - GV chiếu bảng như trong SGK. Yêu cầu HS quan sát. - GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4 quan sát hình 1-8 ở trang 118 SGK, thảo luận chỉ ra đâu là biển, hồ, sông, suối, núi, đồi, cao nguyên, đồng bằng và trả lời: <i>Nơi em ở có những dạng địa hình nào?</i> - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét và chốt đáp án: Lưu ý: Tùy từng địa phương để HS trả lời câu hỏi. VD: Nơi em ở có những dạng địa hình: sông, suối, núi, đồng bằng, ...	- 1 HS đọc bài, cả lớp đọc thầm theo. - HS quan sát, suy nghĩ hoàn thiện bài. - HS làm việc nhóm 4 quan sát từ hình 1-8 trang 118 SGK, thảo luận chỉ ra đâu là biển, hồ, sông, suối, núi, đồi, cao nguyên, đồng bằng và trả lời: <i>Nơi em ở có những dạng địa hình nào?</i> - Đại diện 3 nhóm trình bày. - Hs nhận xét bổ sung. - HS lắng nghe.
5P	4. Vận dụng: - Mục tiêu: + củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.	

+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. + Viết cách xưng hô hoặc cắt dán ảnh vào sơ đồ gia đình họ hàng nội, ngoại theo gợi ý. - Cách tiến hành:		
Hoạt động 3. Vẽ hoặc sưu tầm một số tranh ảnh về các dạng địa hình (Làm việc nhóm 4) - GV nhắc HS vẽ hoặc sưu tầm tranh ảnh và thông tin về các dạng địa hình: sông, hồ, đồng bằng, cao nguyên, núi, đồi, biển và đại dương. - Nhận xét bài học. - Dặn dò về nhà.		- HS lắng nghe, ghi nhớ về nhà thực hiện. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

TUẦN 32
MÔN TOÁN
Tiết 160

KHẢ NĂNG XẢY RA CỦA MỘT SỰ KIỆN
Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 4 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực đặc thù:

- Mô tả được các khả năng xảy ra (có tính ngẫu nhiên) của một sự kiện khi thực hiện (một lần) thí nghiệm đơn giản.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

2. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất:

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5p	1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. - Cách tiến hành:	
	- HS chơi trò chơi theo nhóm, một bạn bị bịt mắt lấy ra một cách ngẫu nhiên một ngôi sao từ hộp đựng các ngôi sao giống nhau chỉ khác nhau về màu sắc. - Sau khi chơi hết một lượt để cảm nhận tính ngẫu nhiên của hành động. Ở lượt chơi thứ hai, HS sử dụng các thuật ngữ: “không thể”, “có thể”, “chắc chắn” để dự đoán kết quả hành động lấy ngẫu nhiên ra một ngôi sao của bạn trước khi thực hiện lấy ngôi sao.	- HS theo dõi tham gia chơi trò chơi. - HS hiểu và rút ra được các quy luật có thể xảy ra khi chơi trò chơi này.

	- GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới.	
10p	2. Hình thành kiến thức: * Mục tiêu: Mô tả được các khả năng xảy ra (có tính ngẫu nhiên) của một sự kiện khi thực hiện (một lần) thí nghiệm đơn giản. * Cách tiến hành: - HS thực hiện lần lượt các hoạt động sau: + Quan sát tranh khởi động trong SGK, thảo luận trả lời câu hỏi: “Vân lấy ra ngẫu nhiên một ngôi sao và chỉ lấy một lần. Vân có thể lấy được ngôi sao màu gì?” - Quan sát hộp đựng các ngôi sao trong trò chơi khởi động, nói cho bạn nghe về những khả năng xảy ra đối với màu của ngôi sao được lấy trong trò chơi đó. - GV nhận xét: có 2 khả năng xảy ra đối với màu của ngôi sao lấy được. Đó là màu đỏ, màu vàng.	- HS quan sát tranh. - HS thực hiện và nêu có 2 khả năng xảy ra là Vân có thể lấy được ngôi sao màu đỏ hoặc ngôi sao màu vàng.
15p	3. Luyện tập - Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức vào hoàn thành bài tập: nêu được khả năng xảy ra của một sự kiện ở BT1,2,3. Tham gia trò chơi vận dụng, vận dụng được vào 1 số tình huống thực tế trong cuộc sống. - Cách tiến hành:	
	Bài 1. (Làm việc theo nhóm) - HS quan sát hai mặt của đồng xu, xác định mặt sấp, mặt ngửa theo quy ước. - HS thực hiện theo nhóm, tung đồng xu 1 lần. - GV nhận xét, củng cố kiến thức bài. Bài 2: (Làm việc theo cặp) - GV yêu cầu HS nêu đề bài. - HS quan sát tranh, thảo luận theo cặp, trả lời câu hỏi được nêu trong đề bài. - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau. - GV chốt, nhấn mạnh 2 khả năng có thể xảy ra. Bài 3. (Làm việc nhóm 2) - GV yêu cầu HS đọc đề bài.	- HS nêu yêu cầu bài 1. - HS quan sát và xác định được 2 mặt của đồng xu. - HS làm việc nhóm, mỗi người tung đồng xu 1 lần và nêu 2 khả năng có thể xảy ra đối với mặt xuất hiện của đồng xu: - HS đọc đề, nêu yêu cầu bài 2. - HS quan sát tranh, thảo luận 1 bạn hỏi, 1 bạn trả lời. - Các nhóm báo cáo kết quả: 1 hộp đựng 1 số quả bóng xanh và quả bóng đỏ. Bạn An bịt mắt lấy một cách ngẫu nhiên 1 quả bóng. Những khả năng về màu sắc của quả bóng được lấy ra là: + Có thể quả bóng lấy ra là màu xanh. + Có thể quả bóng lấy ra là màu đỏ. - HS khác nhận xét, bổ sung.

	- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2, 2 bạn cùng bàn thảo luận và trả lời yêu cầu của đề bài. - GV nhận xét, chốt kiến thức BT1,2,3 về cách lấy ngẫu nhiên và khả năng xảy ra của 1 sự kiện.	- HS đọc đề bài và nêu yêu cầu. + Một hộp kín đựng 3 chiếc thẻ có hình dạng giống nhau lần lượt ghi các số 2,7,4. Bạn Khoa rút ra một cách ngẫu nhiên 1 chiếc thẻ. Có thể bạn Khoa sẽ rút ra được chiếc thẻ ghi số 2, 7 hoặc 4. - HS lắng nghe.
	Bài 4: (HS làm việc nhóm) - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - HS chơi trò chơi “vòng quay may mắn” theo nhóm, quay vòng quay ngẫu nhiên xem kim dừng lại ở ô có màu gì?. - Tổ chức cho HS chơi trò chơi. - GV chốt lại, gợi ý giúp HS nói ý nghĩa của việc sử dụng bảng thống kê trong cuộc sống.	- HS đọc và nêu yêu cầu. - HS tham gia chơi trò chơi theo nhóm. - HS quan sát tranh thực hiện. “Bình quay đĩa tròn 1 lần. Khi vòng quay dừng lại thì chiếc kim sẽ chỉ vào 1 phần đĩa tròn đã tô màu. Chiếc kim có những khả năng chỉ vào màu sắc khi đĩa tròn có dừng lại là:
5p	4. Vận dụng. - Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, sau khi học sinh học bài. - Cách tiến hành: - GV cho HS kể về những hành động ngẫu nhiên trong cuộc sống và các khả năng xảy ra của hành động đó. Ví dụ, trong bóng đá, trước khi đá để quyết định đội nào có bóng trước, trọng tài đã cho hai đội rút thẻ. Hành động rút ngẫu nhiên một thẻ như vậy có 2 khả năng xảy ra. - GV nhận xét, tuyên dương.	
	- HS tham gia kể.	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

TUẦN 32

MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Tiết 96

CHỦ ĐỀ: EM VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN

Sinh hoạt cuối tuần: CÂU CHUYỆN VỀ TÌNH BẠN

TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG: CHỦ ĐỀ 7: TRÊU CHỘC BẠN BÈ (Tiết 2)

Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 04 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực đặc thù:

- Tự tin trình diễn tiểu phẩm trước lớp.
- Thể hiện được kỹ năng hòa giải bất đồng với bạn thông qua đóng tiểu phẩm.

2. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết chuẩn bị các tình huống bất đồng quan điểm với bạn.

GV: Bùi Thị Ngọc Bích

Trường TH Hòa Quang Nam

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xử lý các tình huống bất đồng quan điểm với bạn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về các tình huống bất đồng quan điểm với bạn.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý bạn để hạn chế xảy ra mâu thuẫn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng tình bạn đẹp

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng nề nếp lớp và ý kiến của bạn bè.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2P	1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Xây dựng kĩ năng quan sát để nhận ra đặc điểm khác biệt trong ngoại hình, trang phục của mọi người xung quanh. - Cách tiến hành: - GV mở bài hát “Sức mạnh Việt Nam” để khởi động bài học. + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát. - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới.	- HS lắng nghe. - HS trả lời về nội dung bài hát. - HS lắng nghe.
10P	2. Sinh hoạt cuối tuần: - Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới. - Cách tiến hành: * Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần vừa qua (Làm việc nhóm 2) - GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần 32. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần. + Kết quả sinh hoạt nề nếp. + Kết quả học tập. + Kết quả hoạt động các phong trào. - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần) * Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới (Làm việc nhóm 4) - GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần 33. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch. + Thực hiện nề nếp trong tuần. + Thi đua học tập tốt. + Thực hiện các hoạt động các phong trào.	- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần 32. - HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần 32. - Một số nhóm nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe rút kinh nghiệm. - 1 HS nêu lại nội dung. - Lớp Trưởng (lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần 33. - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần. - Một số nhóm nhận xét, bổ sung. - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giờ tay.

	- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.	
5P	3. Sinh hoạt chủ đề. Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Xây dựng kỹ năng quan sát để nhận ra đặc điểm khác biệt trong ngoại hình, trang phục của mọi người xung quanh. - Cách tiến hành:	
	Hoạt động 3. Trình diễn tiểu phẩm. (Làm việc theo tổ). - GV tổ chức cho một tổ trình diễn tiểu phẩm “Hãy biết lắng nghe”. Nội dung tiểu phẩm liên quan đến kỹ năng lắng nghe khi bạn nói và giữ bình tĩnh khi gặp bất đồng với bạn. - GV mời HS nhận xét, nêu cảm nghĩ. - GV nhận xét chung, khen ngợi sự tích cực tham gia của HS. - GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề “Em và những người bạn” vào trong vở thực hành.	- Tổ 1 trình diễn tiểu phẩm theo yêu cầu đã được phân công từ trước. - Cả lớp xem và cùng cổ vũ các bạn trình diễn. - HS nhận xét và nêu cảm nghĩ của bản thân về nội dung tiểu phẩm. - HS lắng nghe, thực hiện.
15p	4. HĐNGLL: BÁC HỒ LÀ THỂ ĐẠY (Tiết 2) Mục tiêu: - Cảm nhận được phẩm chất cao quý của Bác Hồ: Tôn trọng công sức lao động của mọi người, coi trọng lợi ích của nhân dân, của tập thể. - Nêu được những biểu hiện, việc làm thể hiện các đức tính trên. - Biết trân trọng, đặt lợi ích của cộng đồng, tập thể lên trên lợi ích cá nhân. Cách thức thực hiện: II. Thực hành - ứng dụng - Kể việc làm vất vả của cha mẹ để nuôi em 1. Hãy kê một việc em đã làm thể hiện sự trân trọng của em trước công sức lao động của người thân 2. Hãy nêu một việc làm thể hiện giữ gìn của công của một bạn trong lớp em? 3. Thảo luận về việc các em đã làm thể hiện thái độ tôn trọng công sức lao động của bác lao công trong trường?	HS làm việc cá nhân HS kể: - Bố mẹ đi cày cấy lấy thóc gạo. - Bố mẹ đi làm gạch lấy tiền nuôi em. - Bố đi làm thợ mộc vất vả..... - Bố đi làm thợ xây,... Không xin tiền cha mẹ ăn quà, tiết kiệm điện, tiết kiệm Không trèo lên bàn ghế, lau chùi bàn ghế thường xuyên, giữ gìn đồ dùng học tập của lớp,.... HS làm việc nhóm HS thảo luận - Trình bày - nhận xét
3P	5. Vận dụng.	

- Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. - Cách tiến hành:	
- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chuẩn bị cho chủ đề sau. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	- Học sinh tiếp nhận thông tin và chuẩn bị. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

Duyệt bởi: Trương Thị Liễu

Ngày duyệt: 4/21/2024, 2:49:54 AM

GV: Bùi Thị Ngọc Bích

Trưởng TH Hòa Quang Nam