**Ngày soạn: 12/11/2024**

**Ngày dạy: 13/11/2024**

**BÀI 2: EM TẬP GÕ HÀNG PHÍM CƠ SỞ**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
   1. **Kiến thức, kĩ năng:**

**-** Đặt được các ngón tay đúng trên hàng phím cơ sở và thực hiện được thao tác gõ các phím ở hàng phím này đúng cách.

# Phầm chất, năng lực

* + 1. **Phẩm chất:**
       - Nhân ái: Không phân biệt đối xử, chia rẽ các bạn. Sẵn sàng tha thứ cho những hành vi có lỗi của bạn.
       - Chăm chỉ: Thường xuyên tham gia các công việc của trường lớp, cộng đồng vừa sức với bản thân.
       - Trung thực: Không đồng tình với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
       - Trách nhiệm: Không bỏ thừa đồ ăn, thức uống; có ý thức tiết kiệm tiền bạc, điện nước trong gia đình.

# Năng lực:

**Năng lực chung:**

* + - * Năng lực tự chủ và tự học: Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân; biết chia sẻ tình cảm, cảm xúc của bản thân với người khác.
      * Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cách kết bạn và giữ gìn tình bạn.
      * Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi.

# Năng lực riêng:

* + - * Học xong bài này học sinh biết cách gõ hàng phím cơ sở đúng quy tắc 10 ngón.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* 1. **Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.**
  2. **Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi**

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| **-** KTBC: Em hãy cho biết: Em hãy kể tên các hàng phím trên bàn phím?   * Gọi Hs nhận xét. * GV nhận xét. Tuyên dương. * Em hãy quan sát Hình 1 và so sánh về cách gõ bàn phím của hai bạn đó. | **-** Học sinh trả lời: Hàng phím số, hàng phím trên, hàng phím cơ sở, hàng phím dưới, hàng phím dưới cùng.   * HS nhận xét. * HS trả lời: Bạn nam gõ 2 ngón bạn nữ gõ |

30

|  |  |
| --- | --- |
| - Hôm nay, chúng ta sẽ học bài mới “Em tập gõ hàng phím cơ sở”. | 10 ngón  - Lắng nghe. Ghi vở. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| Hoạt động 1: Đặt tay đúng trên hàng phím cơ sở   * ? Em hãy đặt hai tay trên hàng phím cơ sở sao cho ngón trỏ trái đặt ở phím F, ngón trỏ phải đặt ở phím J như Hình 2. Quan sát vị trí đặt của các ngón còn lại và cho biết chúng đặt vào những phím nào? * Yêu cầu từng học sinh đặt tay trên bàn phím? * GV nhận xét – tuyên dương.   Hoạt động 2: Tập gõ phím với phần mềm RapidTyping   * GV làm mẫu. * (?) Em hãy kích hoạt phần mềm RapidTyping, thực hiện theo hướng dẫn ở Hình 28 để tập gõ hàng phím cơ sở.      * GV nhận xét , hướng dẫn học sinh. * Sau khi thực hành xong em so sanh kết quả của em với bạn học sinh trong SGK | * Hs trả lời: * HS thực hiện. * Các phím còn lại:   Tay trái: DSA Tay phải: KL;     * Hs bên cạnh nhận xét bạn. * Hs quan sát giáo viên thực hiện. * Hs1 thực hiện. |

|  |  |
| --- | --- |
| * YC Hs 2 thực hành luyện tập. * Nhận xét – tuyên dương. | * Hs2 nhận xét Hs 1 thực hành. * F, J * HS 2 thực hành. * HS 1 nhận xét bạn. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
| Em hãy chọn EN2. Beginner, bài 1. Basics   * Lessons 1 và bài 1. Basics - Lessons 2 để luyện tập. Em hãy ghi lại các kết quả tập gõ của mình vào phiếu như mẫu bên. Đối chiếu kết quả các lần gõ, em có nhận thấy tốc độ và độ chính xác gõ của em tăng lên không? * GV nhận xét – tuyên dương. | **-** Học sinh thực hành và điền vào phiếu.    - Hs so sánh kết quả qua các lần gõ. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
| Chỉ gõ các phím trên hàng phím cơ sở, em có thể gõ được những từ Tiếng Việt hay tiếng Anh nào có nghĩa? Chia sẻ những từ em gõ được vởi thầy, cô và các bạn.   * GV nhận xét – tuyên dương. * GV nhận xét chốt. * YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | **-** HS chia sẽ.  - Hs đọc. |

# ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

**............................................................................................................................................................................................................................................................................**

**............................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Ngày soạn: 12/11/2024**

**Ngày dạy: 13/11/2024**

**Bài 3:** **Thực hành tạo, sao chép, xóa thư mục và đổi tên di chuyển tệp**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Biết các thao tác tạo thư mục, sao chép, xóa thư mục

- Biết đổi tên và di chuyển tệp

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

**Năng lực tự chủ, tự học**: Học sinh thực hiện sao chép và sắp xếp các tệp là sản phẩm của các em đã làm được trong các bài học về soạn thảo, trình chiếu, vẽ vào các thư mục sao cho khoa học, hợp lí.

**Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh thảo luận nhóm thực hiện nhiệm vụ học tập.

**Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh sử dụng phím tắt để thực hiện thao tác sao chép tệp (Ctrl+C) và dán tệp vào vị trí mới (Ctrl+V).

***- Năng lực Tin học:***

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực Tin học của học sinh như sau:

**Năng lực A (NLa):**

- Biết các thao tác sao chép, đổi tên, xoá tệp

- Biết sử dụng các phím tắt

**3. Phẩm chất**

- Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố Phẩm chất của học sinh như sau:

**Nhân ái:** Thể hiện sự cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận nhóm.

**Chăm chỉ**: cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa

- Các phiếu học tập trong kế hoạch DH

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | |
| **1. KHỞI ĐỘNG** | | |
| GV:Phổ biến cho HS cách tham gia trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt” bằng cách nhấp vào đường link sau:  <https://wordwall.net/vi/resource/25444634>    Sau khi học sinh tham gia trò chơi GV nhận xét kết quả, chữa những câu sai và chốt lại kiến thức:  + Move to: di chuyển  + Copy: Sao chép  + Rename: Đổi tên  + Delete: Xóa  + New Folder: Tạo mới thư mục.  GV: Ở lớp 3 các con đã được làm quen với thư mục, cây thư mục và đã được thực hành một số thao tác liên quan đến thư mục nhưng trên máy tính ngoài thư mục chúng ta còn có các tệp tin. Thế thao tác với tệp tin có gì giống và khác với thao tác ở thư mục. Chúng ta cùng tìm hiểu bài ngày hôm nay: “**Thực hành tạo, sao chép, xóa thư mục và đổi tên di chuyển tệp**” | - HS thực hiện.  - HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và ghi tên bài vào vở. | |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | | |
| **HĐ 1**: Tạo, sao chép thư mục  ? Nhắc lại thao tác tạo, sao chép thư mục  - Cho HS quan sát hình ảnh SGK/24 và cho biết hình ảnh đấy nói đến nội dung gì?    - Trong hình ảnh trên đâu là thư mục gốc, đâu là các thư mục con  - GV chốt lại:  \* **Chú ý:** Hình ảnh trên được gọi là cây thư mục. Thư mục AnhSuuTap là thư mục gốc có hai thư mục con là DongVat và ThucVat. Tương tự trong hai thư mục con lại có các thư mục khác nữa.  GV: Hướng dẫn học sinh thực hành tạo thư mục bằng cách sử dụng NewFolder, sau đó Hs có thể thực hiện linh hoạt các thao tác sao chép (Copy), đổi tên (rename) để tạo cây thư mục.  - GV thao tác mẫu  - GV có thể nêu thêm cách sao chép khác cho HS tìm hiểu thêm.  - Cho HS thực hành thao tác tạo cây thư mục  **HĐ 2: Thực hành di chuyển, đổi tên tệp.**  **GV gợi mở:** GV gọi một học sinh bất kỳ của tổ 1 sau đó chuyển chỗ bạn này sang một dãy bất kỳ của tổ 3. Sau đó GV hỏi hành động của cô vừa rồi được gọi là gì?  GV: Cũng giống như chuyển chỗ thì thao tác với tệp chúng ta có một thao tác gọi là di chuyển. Một bạn đọc Hoạt động 2 SGK?25 và cho cô biết muốn di chuyển tệp ta dùng lệnh gì?  - GV nhận xét và chốt.  ? Vậy trong trường hợp chúng ta muốn đổi tên tệp thì dùng lệnh gì?  - GV chốt lại.  - Cho HS tập thao tác đổi tên, di chuyển tệp  - GV nhận xét thao tác của HS.  - Cho HS đọc thông tin ở SGK  - GV thao tác mẫu.  - GV đưa ra một cách khác trong trường hợp HS không tìm thấy lệnh Rename và Move to trên cửa sổ lệnh thì HS có thể nhấp chuột phải vào tệp sau đó có thể thực hành thao tác mình muốn.  **HĐ 3: Xóa thư mục**  Tình huống: GV đưa ra một tình huống một bạn tạo nhầm (sai) một thư mục bây giờ muốn xóa đi thì phải sử dụng thao tác nào?  - GV chốt lại: Muốn xóa thư mục ta sử dụng lệnh Delete  - Cho HS tập thao tác  - Cho HS báo cáo kết quả đã làm  GV lưu ý cho HS: Đối với thao tác xóa tệp ta làm tương tự thao tác xóa thư mục | - HS trả lời  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS chú ý.  - HS thực hiện.  - HS trả lời.  - HS chú ý nghe.  - HS chú ý nghe.  - HS chú ý nghe.  - HS đọc thông tin, quan sát GV thực hiện  - HS chú ý lắng nghe  - HS quan sát thao tác của GV  - HS thực hành  - HS báo cáo kết quả đã làm  - HS trả lời: chuyển chỗ  - HS đọc thông tin và trả lời câu hỏi  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS thực hành  - HS lắng nghe  - HS đọc thông tin trong SGK  - HS quan sát, lắng nghe  - HS trả lới theo ý hiểu.  - HS lắng nghe.  - HS thực hành.  - HS lắng nghe. | |
| **3. LUYỆN TẬP** | | |
| - Sau mỗi HĐ 1, 2, 3, yêu cầu HS thực hiện theo nhóm lần lượt các bước trong SGK yêu cầu ở 3 phần Đổi tên, Sao chép, Xóa tệp.  - Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả. | - HS nghiên cứu SGK và thực hiện theo nhóm.  - Gọi bất kì một thành viên trong các nhóm báo cáo kết quả. | |
| **3. VẬN DỤNG** | | |
| **- HĐ 1: Vận dụng**  Yêu cầu HS khởi động phần mềm Paint, vẽ hình chữ nhật sau đó lưu lại vào thư mục HOCTAP có tên là “HCN”.  Sau đó đổi lại tên tệp “HCN” thành tên mình và di chuyển vào thư mục của mình trên máy tính  **- HĐ 2: Củng cố, dặn dò**  -Tóm tắt lại nội dung chính của bài  - GV yêu cầu HS về nhà thực hành cách đổi tên tệp, sao chép tệp, xóa tệp di chuyển tệp. | | | - HS nghiên cứu đề bài và thực hiện.  - 2 bạn cạnh nhau kiểm tra chéo.  - HS tóm tắt lại.  - HS về nhà thực hành |

**Ngày soạn: 12/11/2024**

**Ngày dạy: 14/11/2024**

**HỌC VÀ CHƠI CÙNG MÁY TÍNH**

**XMIND**

1. **Mục tiêu**

* Luyện tập kĩ năng mềm về lập bản đồ tư duy;
* Sử dụng phần mềm để tạo và quản lí bản đồ tư duy.

1. **Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 1. **Khởi động** 2. **Mục tiêu** 3. **Hoạt động cơ bản** 4. Giới thiệu phần mềm  * Cho hs đọc thầm, thảo luận nhóm đôi * Cho hs chia sẻ * Gv nhận xét  1. Hướng dẫn sử dụng phần mềm  * Cho hs thực hiện trên máy * Gv quan sát, hướng dẫn * Gọi hs lên làm * Gv nhận xét  1. **Hoạt động thực hành**  * Gv cho hs thực hành tạo bản đồ theo ý mình * Gv quan sát, hướng dẫn. * Gọi hs lên làm * Gv nhận xét  1. **Hoạt động ứng dụng, mở rộng**   Về nhà lập bản đồ thời gian học của em | Hs hát  Hs chia sẻ  Hs thảo luận  Hs chia sẻ  Hs làm  Hs lên làm  Hs chia sẻ  Hs thực hiện  Hs lên làm |