**Ngày soạn: 29/10/2024**

 **Ngày dạy: 30/10/2024**

**BÀI 3: ÔN TẬP VỀ THÔNG TIN VÀ XỬ LÝ THÔNG TIN**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
	1. **Kiến thức, kĩ năng:**

**-** Nhận biết được vai trò xử lí thông tin của bộ não con người và thiết bị số thông minh.

- Nhận biết vai trò quan trọng của thông tin thu nhận được đối với việc ra quyết định hành động của con người.

# Phầm chất, năng lực

* + 1. **Phẩm chất:**
			- Nhân ái: Biết cảm thông, độ lượng và sẵn lòng giúp đỡ người khác.
			- Chăm chỉ: Rèn luyện đức tính chăm học, chăm làm, hăng say học hỏi và nhiệt tình tham gia công việc chung.
			- Trung thực: Trung thực là thật thà ngay thẳng, mạnh dạn nói lên ý kiến của mình, biết nhận lỗi, sửa lỗi, bảo vệ cái đúng cái tốt.
			- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với những việc mình làm. Có trách nhiệm trong bảo vệ tài sản trong phòng học.

# Năng lực:

**Năng lực chung:**

* + - * Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được những việc của mình ở nhà và ở trường theo

sự phân công, hướng dẫn.

* + - * Năng lực giao tiếp và hợp tác: Bước đầu biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin và ý tưởng.
			* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới đối với bản thân từ các nguồn tài liệu cho sẵn theo hướng dẫn.

# Năng lực riêng:

* + - * Học xong bài này học sinh biết được cách mà con người và máy tính tiếp nhận thông tin và xử lí thông tin. Hiểu thêm về nguyên lí hoạt động của một số thiết bị điện tử.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* 1. **Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.**
	2. **Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi**
1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
| **-** KTBC: Em hãy cho biết: Loa phát thanh buổi sáng trong thôn là dạng thông tin gì?* Gọi Hs nhận xét.
* GV nhận xét. Tuyên dương.
* Theo em, bộ não con người và máy tính có những điểm nào chung?
* Hôm nay, chúng ta sẽ học bài mới “Xử lí

thông tin”. | **-** Học sinh trả lời: âm thanh.* HS nhận xét.
* HS trả lời: Có.
* Lắng nghe. Ghi vở.
 |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| Hoạt động 1: - Chơi trò chơi đoán từ.Bảng 1 cung cấp thông tin về các từ bị giấu đi trên các ô chữ hàng ngang được đánh số 1, 2, 3, 4, 5.* Dựa vào Bảng 1, em hãy đoán 5 từ bị giấu trên các ô chữ hàng ngang đó.

(Lưu ý: Mỗi ô chỉ chứa một chữ cái).* Sau khi đoán xong các ô chữ hàng ngang,
 | * Hs lắng nghe cách chơi.
* Hs thảo luận theo nhóm 2. 1: Máy tính

2: Não3: Xử lý4: Tiếp nhận5: ….Hàng dọc: Thông tin |

25

|  |  |
| --- | --- |
| em hãy cho biết từ được viết ở ô chữ hàng |  |
| dọc. |  |
| - GV nhận xét – tuyên dương. |  |
| Hoạt động 2: Trò chơi đố em |  |
| Đọc mỗi tình huống sau và trả lời các câu | Người: |
| hỏi: | - Giác quan thu nhận thông tin: tai |
| Tình huống 1: Khuê và Minh thử đọc một | - Thông tin được xử lí: Bộ não |
| từ tiếng Anh. Khuê hỏi: “Mình phát âm từ | - Kết quả của việc xử lí thông tin: mượn |
| đó có đúng không nhỉ?” | máy chị Hà. |
| Minh nói: “Hãy nhờ chị Hà cho máy tính | Máy tính: |
| đọc, bọn mình sẽ biết phát âm thế nào là | - Tiếp nhận thông tin qua bàn phím |
| đúng”. | - Xử lí thông tin |
| Chị Hà biết cách ra lệnh cho máy tính phát | - Phát âm chuẩn từ tiếng anh. |
| âm. Chị gõ trên bàn phím từ tiếng Anh xuất | Người: |
| hiện trên màn hình (Hình 7). Khi chị nháy | - Giác quan thu nhận thông tin: tai |
| chuột vào hình chiếc loa thì loa máy tính | - Thông tin được xử lí: Bộ não |
| phát âm từ tiếng Anh đó. Nghe xong, cả | - Kết quả của việc xử lí thông tin: biết mình |
| Khuê và Minh đều cười vì các bạn biết | phát âm sai. |
| mình phát âm chưa đúng. |  |
| (?) Người và máy đã xử lí thông tin, thông |  |
| tin nào được xử lí và kết quả xử lí thông tin |  |
| là gì? |  |
| - Nhận xét – tuyên dương.*Tình huống 2:* Tình huống 2: Ngày nay đã |  |
| có loại xe ô tô tự lái. Người ngồi trên xe | - HS thảo luận trả lời: Xe ô tô có xử lý |
| không cần cầm tay lái mà xe vẫn chạy trên | thông tin để đưa ra các quyết định chính |
| đường một cách an toàn và đúng luật. | xác. |
| Những xe tự lái chính là những robot đạt |  |
| độ chính xác tuyệt vời trong xử lí thông tin. |  |
| (?) Chiếc xe ô tô tự lái có phải xử lí thông |  |
| tin hay không? |  |
| - Nhận xét – tuyên dương. |  |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** |
| Trong các câu sau, những câu nào đúng?1. Trong cuộc sống, chúng ta luôn thu nhận thông tin và xử lí thông tin để quyết định.
2. Máy tính không có các giác quan như con người nên không thu nhận được thông tin.
3. Máy tính có thể xử lí thông tin giúp con người.

- GV nhận xét – tuyên dương. | **-** Học sinh thảo luận trả lời.* Đúng
* Sai
* Đúng
 |

26

|  |
| --- |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** |
| * Khi em chơi trò chơi trên máy tính, em hay máy tính xử lí thông tin, hay cả hai cùng xử lí thông tin?- GV nhận xét – tuyên dương.
* GV nhận xét chốt.
* YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ.
 | **-** HS trả lời: Cả em và máy tính đều xử lý thông tin.- Hs đọc. |

# ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

**................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................**

**Ngày soạn: 29/10/2024**

 **Ngày dạy: 30/10/2024**

**Chủ đề C2: Tổ chức cây thư mục lưu trữ thông tin trong máy tính**

**Bài 1: Tạo và xoá thư mục, đổi tên và xóa tệp**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:** Sau khi học xong bài học, HS:

- Thực hiện được việc tạo thư mục.

- Thực hiện được việc đổi tên tệp.

- Thực hiện được việc xóa thư mục và tệp.

- Nêu được tác hại của việc xóa nhầm thư mục, tệp.

**2. Năng lực:**

**- Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng đọc sách giáo khoa để tạo được thư mục mới, biết cách đổi tên tệp. Biết cách xoá thư mục, tệp.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận nhóm để nêu được cách tạo, xoá thư mục mới, đổi tên tệp và xoá tệp.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học vận dụng vào trả lời các câu hỏi GV đưa ra.

**- Năng lực đặc thù:**

+ Nla: Nêu được các bước đổi tên tệp, xoá thư mục và tệp.

**3. Phẩm chất:** Học sinh tích cực, chăm chỉ trong việc hoàn thành các hoạt động học tập. Đồng thời có trách nhiệm với sự an toàn, cẩn trọng khi làm việc với các thiết bị máy tính.

**II. Đồ dùng dạy học**

**a. Giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu, SGK.

**b. Học sinh**

- Vở ghi, SGK.

**III. Các hoạt động dạy học**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Mở đầu (3 phút)****a. Mục tiêu**- Tạo tâm thế gây hứng thú cho HS khi bước vào bài mới.**b. Cách thức thực hiện** |
| - GV tổ chức trò chơi **“Nhanh như chớp”** trả lời câu hỏi: *?Em hãy nêu các bước tạo thư mục.*- GV phổ biến luật chơi cho HS cả lớp: GV yêu cầu, HS giơ tay giành quyền trả thực hiện trên máy tính giáo viên. Ai làm nhanh và đúng nhất, người đó sẽ chiến thắng.? Em hãy tạo thêm thư mục con ***ChuDeD*** trong thư mục ***TinHoc4.***- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.- GV nhận xét, khen ngợi, trao thưởng và dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS tham gia chơi trò chơi.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá (20 phút)****Hoạt động 1:****a. Mục tiêu**- Nêu được cách tạo thư mục, thực hiện được việc đổi tên tệp**b. Cách thức thực hiện** |
| - GV yêu cầu học sinh lên thực hiện trên máy tính của giáo viên việc tạo thư mục.- GV chiếu tệp tin lên bảng có tên *BaiA\_1.*- GV nêu câu hỏi: *Để có được tên tệp là ChuDeA\_Bai 1 em phải làm gì?* - GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương*? Để đổi được tên tệp cần thực hiện mấy bước? Đó là những bước nào?*- GV yêu cầu HS đọc SGK để trả lời. - GV yêu cầi HS trả lời.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét, chốt kiến thức, đưa ra kết luận về đổi tên tệp: *Trong phần mềm quản lý tệp, ở dải lệnh* **Home***, em có thể đổi tên tệp bằng lệnh* **Rename.**- GV dẫn: Khi không cần thiết đến thư mục hoặc tệp nữa chúng ta cần xoá đi. Vậy để xoá thư mục, tệp khi không cần thiết, chúng ta phải làm như thế nào, chúng ta cùng chuyển sang hoạt động 2: Xoá thư mục, tệp. | - HS quan sát.- HS quan sát.- HS trả lời: *Phải đổi tên tệp.*- HS nhận xét.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS tìm hiểu SGK (Tr.20) - HS trả lời: Để đổi tên tệp cần thực hiện 3 bước:+ Bước 1: Chọn tệp *BaiA\_1.*+ Bước 2: Nháy chuột vào lệnh **Rename** ở dải lệnh **Home.**+ Bước 3: Gõ tên tệp mới *ChuDeA\_Bai1* và ấn **Enter.**- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 2:****a. Mục tiêu**- Biết cách xoá thư mục, tệp khi không cần thiết.**b. Cách thức thực hiện** |
| - GV chia nhóm 4 yêu cầu HS tìm hiểu nội dung của SGK (Tr.21) để xem các bước xoá tệp, thư mục.- GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu HS lên xoá tệp *ChuDeA\_Bai1* theo cách vừa nêu ở trên.- GV cho HS trả lời các câu hỏi: *1) Trong thư mục* ***TinHoc4*** *còn có tệp ChuDeA\_Bai1 không?**2) Tệp* ***ChuDeA\_Bai1*** *có thể mở được nữa không?**3) Để xoá thư mục em có thể dùng lệnh nào?*- GV nhận xét, tuyên dương.- GV chốt: *Trong phần mềm quản lí tệp, ở dải lệnh Home, em có thể xoá thư mục hoặc tệp bằng lệnh* ***Detete.****\* Em sẽ không nhìn thấy tệp, thư mục bị xoá từ thư mục chứa nó nữa. Các thông tin trong thư mục, tệp sẽ bị mất, xoá nhầm có thể làm cho em bị mất thông tin hoặc máy tính không hoạt động được. Vì vậy, em hãy kiểm tra cẩn thận tệp, thư mục trước khi xoá để tránh xoá nhầm.* | - HS nghiên cứu theo nhóm 4.- Đại diện các nhóm chia sẻ các bước xoá tệp:Chọn tệp cần xoá và nháy chuột vào lệnh **Delete.**- HS thực hiện.- HS trả lời.- HS trả lời: không vì đã xoá.- HS trả lời: không.- HS trả lời: Lệnh **Detete** |
| **3. Luyện tập (6 phút)****a. Mục tiêu**- HS ôn tập lại kiến thức trong bài học qua các câu hỏi.**b. Cách thức thực hiện** |
| - GV tổ chức cho HS trả lời các câu hỏi.**Bài 1:** **Để đổi tên thư mục em dùng lệnh nào sau đây?****A.** Rename**B.** Copy to**C.** Delete**D.** Move to**Bài 2: Nếu xoá thư mục *Lop4* ở Hình 2 thì các thư mục, tệp nào bị xóa?****A.** Chỉ xóa thư mục *Lop4*, các thư mục, tệp nằm trong *Lop4* không bị xoá.**B.** Chỉ xoá các thư mục *To1, To2, To3, To4* và tệp *GioiThieuTo1.***C.** Xoá cả thư mục *Lop4* và các thư mục *To1, To2, To3, To4* và tệp *GioiThieuTo1.***D.** Xóa thư mục *Lop4* và tệp *GioiThieuTo1.***Bài 3. Em hãy cho biết điểm khác nhau giữa lệnh *Move* to và lệnh *Copy to.***- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe trả lời.- HS trả lời. Đáp án A- HS trả lời. Đáp án C- HS trả lời.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **4. Vận dụng** **a. Mục tiêu**- HS ôn tập lại kiến thức trong bài học qua thao tác thực hành.**b. Cách thức thực hiện** |
| - GV chia lớp thành nhóm đôi (theo bàn) để thực hành tạo thư mục riêng bằng cách đặt tên theo nhóm (NHÓM 1,…). Trong thư mục nhóm lại tạo thư mục con tên cách thành viên của nhóm sau đó xoá thư mục đi.- GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.- GV hệ thống lại kiến thức bài học, nhắc nhở HS ôn bài ở nhà. | - HS nhận nhóm, nhận nhiệm vụ.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………….……………………………………………….……………………………………………….………

**Ngày soạn: 29/10/2024**

 **Ngày dạy: 31/10/2024**

**BÀI 4 ĐỊNH DẠNG TRANG VĂN BẢN**

**ĐÁNH SỐ TRANG TRONG VĂN BẢN**

1. **Mục tiêu**
* Biết cách định dạng trang văn bản
* Biết cách đánh số trang trong văn bản
1. **Hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của Gv | Hoạt động của HS |
| 1. **Khởi động**
2. **Mục tiêu**
3. **Hoạt động cơ bản**
4. Tạo 1 văn bản với tiêu đề “tập định dạng và đánh số trang văn bản”, tạo các trang trắng (Ctrl+Enter)
* Cho hs làm
* Gv quan sát
* Gv nhận xét
1. – cho hs đọc thầm
* Cho hs làm trên máy
* Gv quan sát
* Gọi hs lên làm
* Gv nhận xét, hướng dẫn.
* Gọi hs lên đổi hướng giấy
* Gv nhận xét, hướng dẫn.
1. Đánh số trang
* Cho hs thực hiện
* Gv quan sát, hướng dẫn.
* Gọi hs lên làm
* Gv nhận xét
1. **Hoạt động thực hành**
* Cho hs thực hành các yêu cầu
* Gv quan sát, hướng dẫn.
* Gv nhận xét
1. **Hoạt động ứng dụng, mở rộng**

Gv hướng dẫn1. **Em cần ghi nhớ**
 | Hs hátHs chia sẻHs làm trên máy1 hs lên bảngHs đọc thầmHs thực hiệnHs lên làmHs chia sẻHs lên làmHs thực hànhHs lên làmHs chia sẻHs thực hành Hs lên bảngHs đọc |