**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

***Tuần 6 : Từ ngày 9/10/2023 Đến ngày 13/10/2023***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Ngày** | **Môn**  | **Tiết** | **Tên bài dạy** |
| **HAI** | Sáng**9/10** | 1. Toán | 26 | Ôn tập về phép chia, bảng chia 2, bảng chia 5 |
| 2. T/ Việt | 36 | Bài đọc 3: Chú gấu Mi sa. Mở rộng vốn từ về đồ vật. |
| 3. T/ Việt | 37 |
| 4. M/ Thuật | 6 | Bài 3: Sự thú vị của hình ảnh nổi bật (Tiết 2) |
|  |  |  |  |
| Chiều | 1. GDTC | 11 | K/tra: Biến đổi đội hình, dàn, dồn hàng theo khối. |
| 2. Đ/ Đức | 6 | Bài 2: Em yêu Tổ quốc Việt Nam (T3) |
| 3. SHTT + HĐTN | 16 | Tìm kiếm tài năng nhí |
|  |  |  |  |  |
| **BA** | Sáng**10/10** | 3. TN-XH | 11 | Một số hoạt động kết nối của trường học (Tiết 1) |
| 4. Toán | 27 | Bảng chia 3 (Tiết 1) |
|  |  |  |  |
| Chiều | 2. T/ Việt | 38 | Bài viết 3: Chính tả( Nhớ-Viết): Thả diều…. |
| 3. Toán | 28 | Bảng chia 3 (Tiết 2) |
|  |  |  |  |  |
| **TƯ**  | Sáng**11/10** | 3. T/ Việt | 39 | KC: Chiếc răng rụng! |
| 4. HĐTN | 17 | Nét riêng của em |
|  |  |  |  |  |
| **NĂM** | Sáng**12/10** | 1. C/ Nghệ | 6 | Bài 2: Sử dụng đèn học (Tiết 4) |
| 2. T/ Việt | 40 |  Bài đọc 4: Hai bàn tay em. Luyện tập về so sánh. |
| 3. T/ Việt | 41 |
| 4. Toán | 29 | Bảng chia 4 (Tiết 1) |
|  |  |  |  |  |
| **SÁU** | Sáng**13/10** | 1. T/ Việt | 42 | Góc sáng tạo: Chuyện của em. |
| 2. TN-XH | 12 | Một số hoạt động kết nối của trường học (Tiết 2) |
| 3. Toán | 30 | Bảng chia 4 (Tiết 2) |
| 4. HĐTN +BD ĐV | 18 | Trò chơi *Đoán tên bạn*Giới thiệu về quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa.  |

 **Ngày 6 tháng 10 năm 2023**

 **Giáo viên**

 ***Bùi Thị Ngọc Bích***

**TUẦN 6**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 26 Bài 16: ÔN TẬP VỀ PHÉP CHIA, BẢNG CHIA 2, BẢNG CHIA 5**

Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Ôn tập về phép chia, bảng chia 2, bảng chia 5.

- Làm quen với giải bài toán về phép chia.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng được các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “Truyền điện” để khởi động bài học, ôn lại bảng nhân.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập***:***\*** Mục tiêu: Ôn tập về phép chia, bảng chia 2, bảng chia 5.**\*** Cách tiến hành:**Bài 1. Trang 36 (Làm việc cá nhân)****-** GV cho HS quan sát tranh vẽ, sau đó nêu phép tính ứng với mỗi tranh a/b:- GV mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2. Trang 36 (Làm việc cả lớp)**- GV yêu cầu 1 HS nêu đề bài.- GV yêu cầu HS quan sát tranh, nêu phép nhân thích hợp.- Từ phép nhân đã nêu, hãy nêu hai phép chia tương ứng.- GV gọi một số HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3. Trang 36 (Làm việc cả lớp)**- GV yêu cầu 1 HS đọc đề bài.**-** GV yêu cầu HS tính nhẩm, viết kết quả vào vở, đổi chéo vở với bạn ngồi cạnh để kiểm tra kết quả.- Gọi 1 số HS chữa bài.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.\* Cách tiến hành:**Bài 4: Bài toán Trang 37**- GV cho HS quan sát bài toán mẫu.- Gọi 1 HS đọc bài toán mẫu.- GV cùng HS trao đổi về dạng bài toán, cách giải bài toán liên quan đến ý nghĩa của phép chia.=> Rút ra nhận xét về cách giải bài toán (thực hiện phép chia), đồng thời hướng dẫn HS cách trình bày bài giải của dạng toán trên.- GV gọi 1 HS đọc bài toán phần sau.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi, hãy trình bày cách giải bài toán trên. - GV mời một số nhóm trình bày.- Yêu cầu HS thực hiện bài toán trên vào vở.- GV hướng dẫn HS còn lúng túng.- GV nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học.- Dặn HS về nhà ôn bài, chuẩn bị bài Bảng chia 3. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh vẽ và nêu phép tính.+ HS khác nhận xét.+ HS theo dõi.- 1 HS nêu đề bài- HS thực hiện.- HS nhận xét, bổ sung.* HS nêu bài toán.
* HS thực hiện bài toán.
* HS lắng nghe.

- HS quan sát bài toán mẫu.- 1 HS đọc bài toán mẫu.- Đối với dạng bài toán liên quan đến ý nghĩa của phép chia => Thực hiện phép tính chia (:).- 1 HS đọc bài toán.- 1 HS nêu.- HS thảo luận nhóm đôi để đưa ra cách giải.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 36, 37 **CHỦ ĐIỂM: NIỀM VUI CỦA EM**

**Bài đọc 3: CHÚ GẤU MI - SA ( Tiết 1+2)**

Thời gian thực hiện ngày 9 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:

- HS đọc trôi chảy toàn bài.

- Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS dễ viết sai.

- Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các cụm từ, các câu.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài đọc.

- Hiểu ý nghĩa của bài đọc: *Gấu bông Mi-sa tốt bụng, nhân hậu. Chú bỏ đi vì cô chủ không quý trọng đồ chơi nhưng lại quyết định ở lại nhà cậu bé nghèo đang ốm vì muốn mang lại niềm vui cho cậu bé vào ngày Giáng sinh.*

- HS nhận biết các từ ngữ chỉ sự vật; biết đặt câu với các từ ngữ đó.

1.2. Phát triển năng lực văn học:

- Biết bày tỏ sự yêu thích với nhân vật và hành động đẹp của nhân vật.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết thương người, sẵn sàng giúp đỡ mọi người.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 10p35p25p5p | **1. Khởi động.**\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.\* Cách tiến hành:- GV đặt câu hỏi về những đồ chơi ở nhà mà HS yêu thích. - GV cho HS quan sát tranh minh họa:- GV đặt câu hỏi về những đồ chơi ở nhà mà HS yêu thích. - GV cho HS quan sát tranh minh họa:+ Trong hình em thấy những gì?+ Em hãy dự đoán xem chú gấu bông này đang thực hiện công việc gì?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***.*\*Mục tiêu:- HS đọc trôi chảy toàn bài. - Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. - Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các cụm từ, các câu.- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài đọc.- Hiểu ý nghĩa của bài đọc.- Phát triển năng lực văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích với nhân vật và hành động đẹp của nhân vật.**\*** Cách tiến hành: **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**- GV đọc mẫu.- GV hướng dẫn HS đọc.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn.- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: *chạc cây,leng keng, tuần lộc, túp lều, rền rĩ, …*- Luyện đọc câu: Nhưng không may, / ông già Nô-en bị ốm / nên chỉ có tuần lộc / vừa kéo xe/ vừa phát quà. //*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 6.- GV nhận xét các nhóm, tuyên dương.**\*Hoạt động 2: Đọc hiểu.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong SGK. GV nhận xét, tuyên dương.- GV giúp đỡ HS còn lúng túng, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV chốt nội dung của bài.- GV mời HS nêu nội dung bài.**3. Hoạt động luyện tập**\* Mục tiêu:+ HS nhận biết các từ ngữ chỉ sự vật.+ Biết vận dụng để đặt câu với những từ ngữ chỉ sự vật.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:***3.1. Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp*** - GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV hướng dẫn cách thực hiện bài luyện tập.- GV chia lớp làm 3 nhóm, nêu tên Trò chơi: Ai nhanh tay hơn? và phổ biến luật chơi.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.- GV cùng HS nhận xét, chốt đáp án.- GV nhận xét, tuyên dương.- Tổ chức cho HS đọc đồng thanh các từ sau khi đã sắp xếp hợp lý.***3.2. Nói tên món quà em mong được tặng vào dịp Tết hoặc sinh nhật.***- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi: Nói cho bạn nghe về món quà mình mong được tặng vào dịp Tết (sinh nhật).- GV mời các nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh học bài.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:**-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát video cảnh một số em nhỏ (Việt Nam/thế giới) được nhận quà nhân dịp Giáng sinh.- Nhắc nhở các em cần biết giữ gìn, trân trọng những món quà đó.- Nhận xét tiết học, dặn HS chuẩn bị bài Góc sáng tạo: Chuyện của em. | - HS lắng nghe, nêu ý kiến.- HS quan sát tranh.+ HS trả lời theo suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.- HS luyện đọc theo nhóm 6.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi.- HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe, ghi nhớ. 2-3 HS nêu lại.- HS nêu nội dung bài.- HS lắng nghe, ghi nhớ. 2-3 HS nêu lại.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS nêu ý kiến cá nhân.- HS hoạt động nhóm đôi.- Một số nhóm trình bày.- HS lắng nghe.- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN MĨ THUẬT**

Tiết 6 **Chủ đề 1:SÁNG TẠO CÙNG MÀU SẮC**

**BÀI 3: SỰ THÚ VỊ CỦA HÌNH ẢNH NỔI BẬT (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực mĩ thuật:** *Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu sau:*

 - Nhận biết được h/a nổi bật trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật; bước đầu làm quen với tìm hiểu tác phẩm mĩ thuật có thể hiện hình ảnh nổi bật.

 - Bước đầu tạo được h/a nổi bật trên sản phẩm theo ý thích và tập trao đổi trong thực hành.

 - Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, h/a nổi bật trong sản phẩm của mình, của bạn và chia sẻ cảm nhận.

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS một số năng lực chung và năng lực ngôn ngữ, khoa học… như: *Trao đổi, chia sẻ; lựa chọn hình ảnh, màu sắc khác biệt với hình ảnh ở xung quanh để tạo nổi bật cho sản phẩm; quan sát phát hiện hình ảnh nổi bật có thể có trong thiên nhiên, cuộc sống, trong sản phẩm/tác phẩm mĩ thuật...*

**3. Phẩm chất**

Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS đức tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm, lòng nhân ái… thông qua một số biểu hiện, như: *Chuẩn bị một số đồ dùng cần thiết để thực hành, sáng tạo;* *yêu thích, tôn trọng cách tạo hình ảnh nổi bật tâm trên sản phẩm mĩ thuật của bạn và sáng tạo của người khác; Giữ vệ sinh đôi tay, đồ dùng, trang phục và lớp học sau khi thực hành,…*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết học (Màu, giấy màu, bút chì…)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2p6p20p5p2p |  **Hoạt động khởi động.** GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh tay” để tạo không khí phấn khởi trước buổi học. **1. Quan sát, nhận biết.**- Yêu cầu HS đặt SP tiết 1 trên bàn và giới thiệu cách thực hành - Vận dụng đánh giá, nhắc lại nội dung chính của tiết 1- Giới thiệu một số sản phẩm có nhiều hình ảnh theo chủ đề; gợi mở HS trao đổi, nhận ra và giới thiệu: Chủ đề, các hình ảnh và hình ảnh nổi bật trên sản phẩm. - Tóm tắt nội dung quan sát; giới thiệu tiết 2 của bài học. **2. Thực hành, sáng tạo** - Giao nhiệm vụ cho HS: Tạo SP nhóm bằng vẽ hoặc cắt, xé, dán.– Hướng dẫn HS cách làm việc nhóm…– Quan sát các nhóm, nắm bắt mức độ thực hiện nhiệm vụ, có thể hướng dẫn, gợi mở,…; vận dụng đánh giá thường xuyên.**3. Cảm nhận chia sẻ** - Hướng dẫn HS trưng bày, quan sát sản phẩm- Gợi mở nội dung HS trao đổi, chia sẻ- Tóm tắt trao đổi, chia sẻ của HS, nhận xét kết quả học tập, thực hành; liên hệ bồi dưỡng phẩm chất… **4. Vận dụng và hướng dẫn chuẩn bị học bài 4.**- Tóm tắt nội dung chính của bài học- Hướng dẫn HS chuẩn bị bài 4  | - Quan sát, trao đổi, chia sẻ - Nhận xét, bổ sung trả lời, chia sẻ của bạn. - Quan sát, trao đổi - Trả lời câu hỏi theo cảm nhận - Nhận xét, bổ sung trả lời của bạn.- Lắng nghe bạn, thầy/cô  - Trao đổi- Thực hành tạo sản phẩm nhóm- Trưng bày, quan sát, trao đổi, chia sẻ- Lắng nghe bạn, nghe thầy/cô- Lắng nghe  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

**Tiết 11**

**KIỂM TRA BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH VÀ DÀN DỒN HÀNG THEO KH**

*Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 10 năm 2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về phẩm chất:**

- Học sinh thực hiện các nội dung biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai, ba vòng tròn và ngược lại; Biến đổi đội hình từ hàng dọc thành hàng ngang và ngược lại; Dàn hàng và dồn hàng theo khối. Để thực hiện nhiệm vụ học tập

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác với các bạn trong lớp.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các nội dung ĐHĐN đã học để thực hiện nhiệm vụ học tập.

 - Biết cách thức tiến hành kiểm tra các nội dung đội hình đội ngũ để chủ động thực hiện hiệu quả theo yêu cầu.

Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Chủ động trong các giờ kiểm tra của các nội dung sau.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác đội hình khối vuông và khối chữ nhật, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi “ *Làm theo hiệu lệnh”***II. Hoạt động luyện tập****\*Ôn nội dung ĐHĐN:** Biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai, ba vòng tròn và ngược lại; Biến đổi đội hình từ hàng dọc thành hàng ngang và ngược lại; Dàn hàng và dồn hàng theo khối.**\*Kiểm tra nội dung ĐHĐN:** - Biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai, ba vòng tròn và ngược lại; Biến đổi đội hình từ hàng dọc thành hàng ngang và ngược lại; Dàn hàng và dồn hàng theo khối.- Kiểm tra theo tổ, Gv lựa chọn nội dung kiểm tra.**III. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10 phút1-2 phút3-5 phút1-2 phút18-22 phút4-6 phút14-16 phút4-6 phút | 1-2L | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- Các tổ thực hiện luyện tập theo tổ dưới sự chỉ huy của cán sự.- Lần lượt từng tổ lên thực hiện nội dung biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai, ba vòng tròn và ngược lại; Biến đổi đội hình từ hàng dọc thành hàng ngang và ngược lại; Dàn hàng và dồn hàng theo khối.- GV hô khẩu lệnh cho các tổ thực hiện.- Chú ý cách thực hiện điểm số của hs.- Sau khi các tổ thực hiện song các nội dung Gv nhận xét chung phần tập luyện của cả lớp.- Tuyên dương tổ có ý thức tập luyện tốt.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (Gv nêu câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.- Hs thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* - HS chú ý thực hiện theo khẩu lệnh.- Lần lượt các tổ lên kiểm tra theo khẩu lệnh của GV. Các tổ còn lại quan sát, nhận xét. GV \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (Hs trả lời câu hỏi). GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………………

.....................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 6 **Bài 02: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM (T3)**

Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

**-** HS đưa ra được cách ứng xử phù hợp trong việc thể hiện tình yêu Tổ quốc.

- Bày tỏ được quan điểm của bản thân về tình yêu quê hương, đất nước.

- Sưu tầm được một số tranh ảnh, viết đoạn văn ngắn, làm thơ, ... về các chú bộ đội đang bảo vệ biên giới, hải đảo.

- Thực hiện được hành vi, việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam; nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca; yêu quý, bảo vệ thiên nhiên, trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước.

- Xác định được trách nhiệm của mình để thể hiện tình yêu Tổ quốc.

- Giới thiệu về quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa. Khẳng định là của Việt Nam.

- HS giới thiệu được các dân tộc ở nơi em sống, những cảnh đẹp, lễ hội của quê em.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Biết thực hiện tốt những nhiệm vụ trong viết học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Lựa chọn được những bức ảnh đẹp để giới thiệu và sáng tạo trong viết đoạn văn ngắn, làm thơ, … về các chú bộ đội đang bảo vệ biên giới, hải đảo.

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC yêu nước: Có biểu hiện yêu nước qua trình bày cảm xúc của mình.

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ tìm hiểu và lựa chọn cảnh đẹp để giới thiệu cho bạn, qua đó hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập trong giờ học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p30p2p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài trước.- Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Quê hương tươi đẹp” để khởi động.+ GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập:****-** Mục tiêu: **+** HS đưa ra cách ứng xử phù hợp thể hiện tình yêu TQ.+ Bày tỏ được qđ của mình về tình yêu QH, ĐN.+ Thực hiện được hành vi, việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam; nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca; yêu quý, bảo vệ thiên nhiên, trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 1: Xử lí tình huống (Làm việc nhóm 4)**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 để đưa cách ứng xử của mình trong các tình huống 1, 2trang 15.- Tổ chức báo cáo trước lớp.- GV tổ chức nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.**\* HĐ 2: Bày tỏ ý kiến. (Làm việc cả lớp)**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV yêu cầu HS bày tỏ ý kiến của bản thân về các nội dung sau Sgk trang 15.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương.**\* HĐ 3: Nêu những hiểu biết của em về các địa danh. (Làm việc nhóm 4) Trang 15, 16**- GV mời HS nêu yêu cầu.- Cho HS thảo luận nhóm 4.- Tổ chức báo cáo, nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**\* HĐ 4: T/hiện tư thế nghiêm khi chào cờ. (nhóm 4)**- Cho HS đọc phần hướng dẫn, thực hành trang 16.- Cho HS thực hiện động tác chào cờ.GV quan sát, uốn nắn tư thế- GV nhận xét, tuyên dương.***\* HĐ 5:******Các huyện, thị xã, thành phố của tỉnh Phú Yên.******-*** *Em được sinh ra ở đâu?**- GV yêu cầu HS nêu lên những cảnh đẹp, các dân tộc và lễ hội của nơi mình sinh ra.**- GV chốt: Gv nới cho HS biết về xã, huyện, tỉnh nơi mình sinh sống.**- GV cho HS xem tranh về các dân tộc, tranh về các cảnh đẹp và lễ hội ở tỉnh mình.***3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ XĐ được trách nhiệm của mình để thể hiện tình yêu TQ.+ VD vào thực tiễn qua hoạt động viết đoạn văn, làm thơ, ... về các chú bộ đội đang bảo vệ biên giới, hải đảo- Cách tiến hành:*- GV mời HS chia sẻ những việc em làm để thể hiện tình yêu Tổ quốc.**- HS trình bày kết quả sưu tầm tranh, viết đoạn văn ngắn, viết thơ về các chú bộ đội đang bảo vệ biên giới, hải đảo.**- GV cho HS xem hình ảnh bản đồ Việt Nam. Chỉ rõ quần đảo Hoàn Sa và Trường Sa. Khẳng định đó là sở hữu của Việt Nam*- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nghe, hát và biểu diễn theo.- HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.- HS lắng nghe.- 1 HS nêu yêu cầu. - Các nhóm tiến hành thảo luận để đưa ra cách ứng xử phù hợp.- Các nhóm cử đại diện tham gia thi theo thứ tự bốc thăm- HS chú ý lắng nghe.- 1 HS nêu yêu cầu. - HS đưa ý kiến trước lớp.- HS lắng nghe.- HS nêu yêu cầu- Nhóm trưởng điều hành cho các bạn thảo luận à trả lừi theo hiểu biết- Một số HS đọc- HS nghiêm trang chào cờ* HS thực hiện
* HS chú ý lắng nghe.

- Nhiều HS chia sẻ trước lớp- Cả lớp làm việc theo yêu cầu của GV.- 3-5 HS trình bày bài viết* HS chú ý lắng nghe.
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 16 **CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**Sinh hoạt dưới cờ: THAM GIA PHÁT ĐỘNG TÌM KIẾM TÀI NĂNG NHÍ**

Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nêu được nét riêng của bản thân.

- Yêu quý nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- Tích cực tg vào các hđ tìm kiếm tài năng để thể hiện năng khiếu của bản thân.

- Phát huy những điểm riêng đáng quý và rèn luyện bản thân ngày một tốt hơn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức học tập, chăm chỉ, sáng tạo, có trách nhiệm làm việc nhóm, biết yêu quý những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- Vui vẻ, hòa đồng, gắn kết với các thành viên trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | 1. **Khởi động:**

- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Vui đến trường” để khởi động bài học. + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương**2. Khám phá***:*- Mục tiêu: - HS thể hiện được năng khiếu của bản thân thông qua biểu diễn các tiết mục tài năng.- Nhiệt tình cổ vũ, ủng hộ các bạn tham gia cuộc thi.- Cách tiến hành:- GV Tổng phụ trách Đội đánh giá khái quát về hoạt động Tìm kiếm tài năng nhí được tổ chức ở các lớp trong hoạt động trải nghiệm tuần trước.- Tổ chức cho HS biểu diễn các tiết mục tài năng nổi bật của một số lớp trước toàn trường: hát, múa, nhảy, võ thuật, đóng kịch...- HS tham gia bình chọn tiết mục yêu thích.- Trao phần thưởng cho các tiết mục đoạt giải.**3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau giờ học.- Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập để tìm hiểu về chủ đề “***Nét riêng của em”***- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS chú ý theo dõi, lắng nghe.- HS còn lại chú ý trật tự, xem, cổ vũ phần trình bày của các bạn.- HS nhận xét, bình chọn tiết mục mình yêu thích nhất. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

Tiết 11 **CHỦ ĐỀ 2: TRƯỜNG HỌC**

**Bài 5: MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI VỚI XÃ HỘI CỦA TRƯỜNG HỌC**

**(Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được tên, ý nghĩa một số hoạt động kết nối với xã hội của trường học và mô tả được các hoạt động đó.

- Nêu được một số việc làm thiết thực để hưởng ứng Giờ Trái Đất và ý nghĩa của hoạt động hưởng ứng Giờ Trái Đất.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo:Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác:Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu trường lớp.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- YCHS kể tên một số hđ do nhà trường tổ chức mà em đã được tham gia.- GV cùng HS nhận xét.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:***\*** Mục tiêu:- Nêu được tên, ý nghĩa một số hoạt động kết nối với xã hội của trường học và mô tả được các hoạt động đó.**\*** Cách tiến hành: **HĐ 1. Xác định một số hoạt động xã hội của trường học và ý nghĩa của hoạt động đó.**- GV cho HS quan sát hình 1-3 trang 25 SGK.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.- GV mời đại diện một số nhóm trình bày.- Gọi các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV nhấn mạnh các hoạt động trên được gọi là những hoạt động kết nối với xã hội. Vậy em hiểu hoạt động kết nối với xã hội là hoạt động gì?- Hãy kể tên những hoạt động kết nối với xã hội ở trường em? Những hoạt động đó diễn ra vào dịp nào?- GV cho HS quan sát một số hình ảnh HS tham gia các hoạt động kết nối với xã hội do trường mình tổ chức. **HĐ 2: Tìm hiểu một số việc làm để hưởng ứng Giờ Trái Đất của nhà trường**- HS yêu cầu HS quan sát hình 1-3 trang 26 SGK- GV cùng HS nhận xét.**3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu:Nêu được một số việc làm thiết thực để hưởng ứng Giờ Trái Đất và ý nghĩa của hoạt động hưởng ứng Giờ Trái Đất.**-** Cách tiến hành:- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi và TL các câu hỏi 1,2 trang 26.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV gọi 2 HS đọc mục “Em có biết?”.**4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh học bài.- Cách tiến hành:+ Là học sinh, chúng ta cần làm gì để tích cực hưởng ứng Giờ Trái Đất?- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết học, dặn HS về ôn bài. | - HS nêu ý kiến.- HS lắng nghe.- HS quan sát hình vẽ.- HS thảo luận nhóm đôi.- Đại diện nhóm trình bày:- Các nhóm khác nhận xét.- HS lắng nghe.- HS nêu: HĐKNXH là hoạt động được thực hiện nhằm đem lại lợi ích cho cộng đồng. Thông qua hoạt động này, chúng ta có cơ hội giúp đỡ mọi người, tăng thêm sự hiểu biết, được phát triển bản thân, được trau dồi các kĩ năng, được làm quen với nhiều bạn mới.- HS quan sát hình ảnh.- HS quan sát tranh và nêu:- HS thảo luận nhóm đôi.- Đại diện nhóm trình bày:+ HS liên hệ bản thân.- HS khác nhận xét.- HS theo dõi, ghi nhớ.- HS đọc mục “Em có biết?”- HS trình bày ý kiến.- HS theo dõi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 27 BẢNG CHIA 3 (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS tìm được kết quả các phép tính trong bảng chia 3 và thành lập được bảng chia 3.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- NL tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng Bảng chia 3 để tính nhẩm.

- NL giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành NV.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p15p10p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “Truyền điện” để khởi động bài học, ôn lại các phép nhân.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Hình thành kiến thức mới:****\*** Mục tiêu: HS tìm được kết quả các phép tính trong bảng chia 3 và thành lập được bảng chia 3.**\*** Cách tiến hành:***a. Đặt vấn đề***- GV viết lên bảng phép tính: 12 : 3 = ?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và nêu kết quả của phép chia trên.- GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ cách tìm kết quả của phép chia trên.- GV mời nhóm khác nhận xét, chỉnh sửa / bổ sung (nếu có).- GV chốt lại cách làm.***b. Thành lập Bảng chia 3***- GV chia nhóm, mỗi nhóm 4 HS, phát phiếu học tập cho các nhóm.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, tìm kết quả của các phép tính trong Bảng chia 3 rồi điền kết quả vào phiếu học tập.- Mời đại diện các nhóm lên bảng trình bày.- GV chốt đáp án, nhận xét, tuyên dương.- GV giới thiệu Bảng chia 3 và cho HS đọc đồng thanh theo nhóm/ cả lớp.- GV tổ chức trò chơi: “Đố bạn” để trả lời kết quả của các phép tính trong Bảng chia 3.**3. Luyện tập****\*** Mục tiêu: HS biết vận dụng Bảng chia 3 vào Tính nhẩm.**\*** Cách tiến hành:**Bài 1. Tính nhẩm (Làm việc theo cặp)****-** GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- GV yêu cầu HS tự tìm kết quả của các phép chia vào vở.- Tổ chức cho HS đổi vở với bạn bên cạnh, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu: Củng cố những kiến thức đã học \* Cách tiến hành:**Trò chơi: Ô cửa bí mật**- GV trình chiếu trò chơi và phổ biến luật chơi.Ẩn sau mỗi ô cửa là 1 phép tính tương ứng. Mỗi HS sẽ lựa chọn 1 ô cửa và thực hiện nhiệm vụ sau mỗi ô cửa.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi để củng cố bảng chia 3.- GV nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học.- Dặn HS về nhà ôn bài. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- HS quan sát.- HS thảo luận.- Đại diện nhóm chia sẻ.- Các nhóm khác nhận xét.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS chia nhóm theo sự phân công của GV.- HS thảo luận, tìm kết quả của các phép tính, sau đó hoàn thiện phiếu học tập. - HS lắng nghe.- HS theo dõi, thực hiện.- HS chơi trò chơi.- 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- HS thực hiện.- HS đổi vở, hoạt động nhóm đôi.- HS lắng nghe.- HS quan sát, lắng nghe GV phổ biến luật chơi.- HS chơi trò chơi.- HS theo dõi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

 **Tiết 38** **CHỦ ĐIỂM: NIỀM VUI CỦA EM**

**Bài viết 3: CHÍNH TẢ**

**Nhớ - viết: Thả diều**

**Ôn bảng chữ cái. Phân biệt ch/tr, n/nh**

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Nhớ – viết chính xác nội dung, đúng chính tả 3 khổ thơ đầu của bài thơ Thả diều.

- Trình bày đúng bài thơ 4 chữ chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 4 6.

- Đọc đúng tên chữ và viết đúng 9 chữ (từ a đến ph) vào vở.

 Thuộc lòng tên 9 chữ mới trong bảng chữ và tên chữ.

- Làm đúng bài tập điền chữ ghi các phụ âm đầu ch/tr hoặc chữ ghi các phụ âm cuối n/nh.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

- Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ, đoạn văn trong các bài tập chính tả.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: nhớ- viết đúng, đẹp và hoàn thành bài viết, chọn bài tập chính tả phù hợp với yêu cầu khắc phục lỗi của bản thân,....

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về bài làm của bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: biết yêu nước, yêu vẻ đẹp của những cánh diều, của niềm vui, khát vọng trẻ thơ qua nội dung bài chính tả.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Bảng phụ, phiếu khổ to ghi nội dung BT2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p15p 10p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của hs ở bài trước.\* Cách tiến hành:+ Nơi em đang sống là nông thôn hay thành thị?+ Em đã từng được chơi thả diều chưa?- GV cho HS quan sát hình ảnh của cánh diều và những bạn nhỏ đang chơi thả diều.- GV dẫn dắt vào bài.**2. Khám phá***.***\*** Mục tiêu:+ Nhớ – viết chính xác nội dung 3 khổ đầu của bài thơ.+ Trình bày đúng bài thơ.+ Đọc đúng tên chữ và viết đúng 9 chữ (từ a đến ph) vào vở.  Thuộc lòng tên 9 chữ mới trong bảng chữ và tên chữ.**\*** Cách tiến hành:**2.1. Hoạt động 1: Nhớ - viết*****a) Chuẩn bị***- GV nêu NV và đọc mẫu 3 khổ đầu của bài thơ.- GV mời 1 HS đọc thuộc lòng 3 khổ thơ, cả lớp đọc thầm theo để ghi nhớ.- Mời 1 HS nêu lại cách trình bày bài thơ 4 chữ.- Yêu cầu HS cả lớp đọc thầm 3 khổ thơ, viết nháp những từ ngữ các em dễ viết sai chính tả.***b) Viết bài***- GV gọi HS đọc lại 1 lần nữa 3 khổ thơ để ghi nhớ.- GV yêu cầu HS gấp SGK, nhớ lại 3 khổ thơ và viết bài vào vở.***c) Sửa bài***- GV tổ chức cho 2 HS ngồi cạnh nhau đổi vở, tự sửa lỗi cho nhau.- GV sửa bài cho HS và nhận xét**2.2. Hoạt động 2: Ôn tập bảng chữ cái** **Bài tập 2:**- GV treo bảng phụ đã viết bảng chữ và tên chữ, sau đó nêu yêu cầu: Viết 9 chữ và tên chữ.- GV chỉ cột 9 tên chữ cho cả lớp đọc.- GV mời 1 HS đọc làm mẫu:- GV yêu cầu HS cả lớp làm bài vào vở Luyện viết 3, 1 HS làm bài trên tờ phiếu khổ to.- Lớp theo dõi, nhận xét.- GV chốt lại đáp án đúng.- GV yêu cầu cả lớp đọc thuộc lòng bảng chữ và tên chữ tại lớp. **3. Luyện tập**\* Mục tiêu: HS cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ, đoạn văn trong các bài tập chính tả.**Bài tập 3**: **Chọn chữ hoặc vần phù hợp với ô trống:**- GV gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài tập.- Cho HS làm bài tập a/b tùy chọn.***a) Chữ ch hay tr?***- GV viết nội dung bài tập lên bảng (2 lần).- GV tổ chức trò chơi: mời 2 nhóm (mỗi nhóm 5 HS) lên bảng làm bài theo hình thức thi tiếp sức. HS cuối cùng đọc kết quả của cả nhóm. - Cả lớp và GV bình chọn nhóm thắng cuộc.- Gọi một vài HS đọc lại kết quả. GV sửa lỗi phát âm cho các em (nếu sai).- GV yêu cầu cả lớp đọc lại 4 dòng thơ đã hoàn chỉnh; sửa bài theo đáp án đúng.***b) Vần ên hay ênh?***- GV tổ chức tương tự như BT3a.- Đáp án: l***ệnh***, dập d***ềnh***, b***ên*** bờ, công k***ênh***, m***ênh*** mông.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:**-** GV tổ chức trò chơi, chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm cử 5 bạn tham gia chơi. - GV phổ biến luật chơi: + Yêu cầu: Liệt kê những tiếng/từ bắt đầu bằng ch/tr?+ Nhóm nào có số lượng tiếng /từ nhiều hơn, chính xác hơn => nhóm đó thắng cuộc.- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS trả lời.- HS quan sát.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- HS nêu..- HS thực hiện.- 1 HS đọc.- HS ghi nhớ, viết bài.- HS đổi vở, sửa lỗi cho nhau.- HS theo dõi, nhận xét bài bạn.- HS quan sát.- HS đọc.- 1 HS đọc mẫu.- HS làm bài vào vở Luyện viết 3, 1 HS hoàn thiện bài trên bảng- HS dưới lớp nhận xét bài bạn.- HS lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa (nếu có).- HS học thuộc lòng bảng chữ- 1 HS đọc yêu cầu của BT.- HS làm bài tập 3a/b.- HS theo dõi.- HS nghe phổ biến luật chơi và chơi trò chơi.Đáp án: ấp ***tr***ứng, ***ch***ỗ nằm, tiếng ***ch***im, lích ***ch***ích, ***ch***uyền cành.- HS bình chọn.- 3-5 HS đọc lại đáp án chính xác.- HS thực hiện.- HS thực hiện theo sự hướng dẫn của GV.- HS lắng nghe.- HS theo dõi, chơi trò chơi.- HS theo dõi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 28 BẢNG CHIA 3 (Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS ghi nhớ được bảng chia 3 , vận dụng làm được các bài tập 2,3,4,5.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng Bảng chia 3 để giải quyết một số bài toán liên quan đến thực tiễn.

- NL giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p25p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “Rung chuông vàng” để khởi động bài học để ôn lại bảng chia 3.- GV chiếu đáp án, nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập****\*** Mục tiêu: HS biết vận dụng Bảng chia 3 để giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.**\*** Cách tiến hành:**Bài 2. Tính (Làm việc theo cặp)****-** GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- Để tìm kết quả của phép nhân, phép chia tương ứng ở cột 1 ta làm như thế nào? - GV yêu cầu HS hoạt động theo cặp, thảo luận cách tìm kết quả ở cột 2 và cột 3 tương tự như cách tiến hành ở cột 1.- GV mời một số nhóm trình bày trước lớp.**-** GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính:**- GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- GV tổ chức trò chơi: “*Ai nhanh tay hơn*”GV chia lớp thành các nhóm (6HS/nhóm), mỗi nhóm sẽ được phát các thẻ phép tính và thẻ kết quả. Các nhóm sẽ thảo luận, đại diện nhóm gắn thẻ phép tính với thẻ kết quả cho phù hợp. Nhóm nào thực hiện nhanh nhất và chính xác nhất thì nhóm đó chiến thắng.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.- Mời đại diện các nhóm trình bày cách làm trước lớp.- GV chữa bài, lưu ý HS cách ghi kết quả khi chia các số có kèm đơn vị đo (ghi đơn vị đo sau kết quả)- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4: (Làm việc cá nhân)**- GV gọi 1 HS đọc bài toán.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- Em hãy nêu cách làm bài toán?- Yêu cầu HS hoàn thiện bài vào vở, 1 HS lên bảng trình bày bài giải.- HS dưới lớp nhận xét, bổ sung (nếu có).- GV nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng.**\* Mục tiêu: Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.\* Cách tiến hành:**Bài 5: Kể một tình huống thực tế có sử dụng phép chia trong bảng chia 3 (Làm việc nhóm đôi)**- GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- Yêu cầu HS suy nghĩ, nói cho bạn nghe về tình huống mình đã gặp trong thực tế cuộc sống có sử dụng bảng chia 3.- Mời 1 số HS trình bày trước lớp.- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học.- Dặn HS về nhà ôn lại bảng chia 3, tìm một số tình huống thực tế liên quan đến bảng chia 3 đã học. | - HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu- HS nêu: - HS thảo luận theo cặp.- Một số nhóm trình bày.- HS theo dõi.- 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- HS chơi trò chơi.- Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- 1 HS đọc bài toán.- 2 HS nêu.- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu bài tập.- HS thực hiện.- HS trình bày.- HS theo dõi, nhận xét.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

 **Tiết 39 KỂ CHUYỆN: CHIẾC RĂNG RỤNG**

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Nghe văn bản thông tin Chiếc răng rụng, nhớ nội dung văn bản.

- Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, trả lời được các câu hỏi; kể lại được từng đoạn và toàn bộ văn bản; biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi kể.

- Hiểu nội dung văn bản: phong tục khác nhau của các nước về việc trẻ em thay rằng, mong muốn của trẻ em có những chiếc răng đẹp.

- Lắng nghe bạn kể, biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

 Biết trao đổi cùng các bạn về việc giữ gìn, chăm sóc răng miệng, chân tay.

1.2. Phát triển năng lực văn học

- Biết yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: lắng nghe, kể được câu chuyện theo yêu cầu.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Kể chuyện biết kết hợp cử chỉ hành động, diễn cảm,...

- NL giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn về nd câu chuyện của bạn và của mình.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Có ý thức giữ gìn, chăm sóc răng miệng, chân tay,…

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, kể chuyện theo yêu cầu.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p20p10p5p | **1. Khởi động.**\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Đánh giá kết quả học tập ở bài học trước.\* Cách tiến hành:- GV mở Video kể chuyện.- GV cùng trao đổi với HS về cách kể chuyện, nội dung câu chuyện để tạo niềm tin, mạnh dạn cho HS trong giờ kể chuyện. - GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. **2. Khám phá***.*\* Mục tiêu:+ Nghe thông tin “Chiếc răng rụng”, nhớ nội dung.+ Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, trả lời được các câu hỏi+ Hiểu nội dung văn bản: Phong tục khác nhau của các nước về việc trẻ em thay rằng, mong muốn của trẻ em có những chiếc răng đẹp.\* Cách tiến hành:**Nghe và kể lại câu chuyện Chiếc răng rụng** **a) Giới thiệu câu chuyện**- GV chỉ hình minh hoạ và giới thiệu 4 tranh minh hoạ.- GV viết lên bảng các tên riêng nước ngoài, mời 1 HS đọc, sau đó cả lớp đọc: Mỹ, Pháp, Tây Ban Nha.- Mời 1 HS đọc yêu cầu của bài tập 1 và các câu hỏi.- GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại các câu hỏi.**b) Nghe – kể: Chiếc răng rụng**- GV cho HS xem video (3 lần)- GV kể lần 1, dừng lại, yêu cầu cả lớp quan sát tranh, đọc thầm lại các câu hỏi dưới tranh. Sau đó kể tiếp lần 2, lần 3.**c) Trả lời câu hỏi**- GV chỉ hình minh hoạ, nêu từng câu hỏi cho HS trả lời:- GV cùng HS nhận xét, chốt câu trả lời đúng.- Qua bài trên, các em hiểu điều gì?**3. Luyện tập.**- Mục tiêu: + Biết kể đầy đủ một câu chuyện: Chiếc răng rụng. Đồng thời biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trong khi kể chuyện.+ Lắng nghe bạn kể, biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn.+ Biết trao đổi cùng bạn về nội dung câu chuyện của bạn và của mình.- Phát triển năng lực văn học: Thể hiện được các chi tiết thú vị trong câu chuyện.- Cách tiến hành:**3.1. Thực hành kể chuyện*****a) Kể chuyện trong nhóm***- GV tổ chức cho HS kể chuyện theo nhóm đôi.- Mời đại diện các nhóm kể trước lớp.- Mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.***b) Thi kể chuyện trước lớp***- Yêu cầu một vài HS tiếp nối nhau dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi thi kể lại câu chuyện trên. - GV khuyến khích HS kể sinh động, biểu cảm, kết hợp lời kể với cử chỉ, động tác.- GV khen ngợi những HS nhớ câu chuyện, kể to rõ, tự tin, sinh động, biểu cảm.**3.2. Trao đổi về việc chăm sóc, bảo vệ răng miệng**- GV gọi 1 HS đọc yêu cầu của BT2 và các gợi ý.- Yêu cầu HS tiếp nối nhau nói về việc chăm sóc, bảo vệ răng miệng. - GV hỗ trợ, cung cấp kiến thức cho HS. - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương..**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:- Em thích phong tục về Chiếc răng rụng của đất nước nào nhất?- Bản thân em đã làm gì để chăm sóc và bảo vệ răng miệng của mình?- GVgiao nhiệm vụ HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS quan sát video.- HS cùng trao đổi với GV về nội dung, cách kể chuyện có trong video, rút ra kinh nghiệm cho bản thân chuẩn bị kể chuyện.- HS lắng nghe.- HS theo dõi.- HS quan sát.- 1 HS đọc các tên riêng.- 1 HS đọc yêu cầu BT1 và câu hỏi- HS thực hiện.- HS xem video câu chuyện.- HS theo dõi, nắm nội dung chính.- HS theo dõi hình minh họa, trả lời câu hỏi.- HS theo dõi.- HS nêu: Mỗi nước có phong tục khác nhau về chiếc răng rụng. Nhưng trẻ em nước nào cũng ao ước có những chiếc răng mới thật chắc, thật đẹp.- HS kể chuyện theo nhóm đôi.- Đại diện nhóm kể trước lớp.- Các nhóm khác nhận xét.- HS theo dõi.- HS thi kể chuyện.- HS khác nhận xét.- HS theo dõi.- 1 HS đọc nội dung BT2.- HS nối tiếp nói về việc chăm sóc, bảo vệ răng miệng.- HS theo dõi.- HS bày tỏ quan điểm.- HS nêu ý kiến cá nhân- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 17 **Sinh hoạt theo chủ đề: NÉT RIÊNG CỦA EM**

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nhận ra được nét riêng của bản thân và các bạn.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

**-** PC nhân ái:Yêu những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- PC chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành:- GV cho HS theo dõi đoạn video và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:+ Nội dung của video là gì?+ Nêu cảm xúc của em sau khi xem xong video?(link video: <https://www.youtube.com/watch?v=MVo93YiQYKg&t=25s>)- GV dẫn dắt HS vào chủ đề **“Nét riêng của em”****2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + HS phát hiện và giới thiệu được nét riêng của bản thân.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 3: Giới thiệu bản thân**- GV chia lớp thành các nhóm 4 đến 6 HS.- GV phổ biến yêu cầu: HS sử dụng ảnh đã được chuẩn bị để giới thiệu về bản thân với các các bạn trong nhóm.- GV khuyến khích HS chia sẻ những điều mình thích nhất ở nét riêng của mỗi bạn trong nhóm.$⟹$ GV kết luận:**3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: HS viết và vẽ được được sơ đồ tư duy về những nét riêng của mình, giới thiệu được nét riêng của bản thân với các bạn; đồng thời biết tôn trọng, yêu quý nét riêng của bản thân và của các bạn.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 4: Khám phá nét riêng của em**- Chia lớp thành 4 đến 6 nhóm HS.- GV yêu cầu HS vẽ sơ đồ tư duy về những nét riêng của mình theo gợi ý trang 20.- GV hướng dẫn và phân công HS treo hoặc dán sơ đồ tư duy của mình vào 4 đến 6 góc trong lớp.- GVYC mỗi nhóm HS đứng qs, đọc sơ đồ của một nhóm khác và dán sticker hoặc vẽ một trái tim lên những bạn có nhiều nét riêng giống mình nhất ở từng nhóm. Sau đó lại di chuyển tiếp sang nhóm khác cho đến hết một chiều nhất định.- GV mời 2 đến 3 HS nhận được nhiều sticker hoặc trái tim nhất lên trước lớp để giới thiệu sơ đồ nét riêng của mình với các bạn, nhấn mạnh đến những nét riêng của bản thân khiến HS tự hào nhất.=> GV kết luận: *Những nét riêng của em đều đáng quý và tự hào. Em hãy cố gắng phát huy những nét riêng đáng quý và rèn luyện bản thân mình ngày một tốt hơn nhé!***4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.- Cách tiến hành:*+ Trao đổi, chia sẻ với người thân về cách phát huy những nét riêng đáng quý và rèn luyện bản thân.**+ Chuẩn bị trước một bức ảnh của bản thân.*- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS quan sát nội dung video và trả lời câu hỏi GV yêu cầu.- HS sử dụng bức ảnh đã chuẩn bị và thực hiện theo yêu cầu của GV.- Các thành viên trong nhóm lắng nghe và chia sẻ về những điều mình thích nhất ở nét riêng của mỗi bạn.- HS lắng nghe GV kết luận.- HS tiến hành vẽ sơ đồ tư duy về những nét riêng của mình theo các gợi ý.- Các nhóm HS dán sticker hoặc vẽ trái tim lên những bạn có nhiều nét riêng giống mình nhất.- HS giới thiệu về sơ đồ của mình và chia sẻ những nét riêng khiến bản thân yêu thích và tự hào nhất.- HS lắng nghe GV kết luận- HS về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

**Tiết 6 Bài 03: SỬ DỤNG QUẠT ĐIỆN (Tiết 4)**

 Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- HS biết sử dụng quạt điện đúng cách, nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Sử dụng quạt điện phù hợp với điều kiện thời tiết để bảo vệ sức khỏe và hỗ trợ việc học tập.

- NL gq vấn đề và sáng tạo: Nhận ra những tình huống mất an toàn trong sd quạt điện nói riêng và sd đồ dùng điện trong gia đình nói chung và đề xuất được các giải pháp phù hợp.

- NL giao tiếp và hợp tác: Nhận biết và mô tả được các tên gọi, kí hiệu CN của các bộ phận trên quạt điện, trình bày, mô tả được về một loại quạt điện. Có thói quen trao đổi, giúp dỡ nhau trong học tập; biết cùng hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thây cô.

**3. Phẩm chất.**

- PC chăm chỉ: Ham học hỏi, tìm tòi để mở rộng hiểu biết và vận dụng kiến thức đã học về quạt điện vào cuộc sống hằng ngày trong gia đình.

- PC trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn quạt điện nói riêng và đồ dùng điện trong gia đình nói chung. Có ý thức tiết kiệm điện năng trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p15p10p5p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành:- GV mở bài *“Đồ dùng bé yêu”* của NS Hoàng Quân- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: HS biết sử dụng quạt điện đúng cách, nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 1. SD quạt điện đúng cách. (nhóm 2)****-** GV chia sẻ các bức tranh và nêu câu hỏi trang 18. Sau đó mời các nhóm thảo luận và trình bày kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**\* Liên hệ:** Vì sao phải tắt quạt khi không sử dụng?- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.**\* HĐ 2. SD quạt điện an toàn. (làm việc nhóm 4)**- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm: Giải thích tại sao các tình huống sử dụng quạt điện trong hình trang 19 là mất an toàn:- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**\* Kết luận:** Khi sd quạt điện, nếu quạt điện phát ra tiếng kêu khác thường hoặc bị rung lắc, cần nhanh chóng tắt quạt và báo với người lớn để đb an toàn.**3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Thực hành sử dụng quạt điện đúng cách.+ Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 3. TH cách sd quạt điện. (Làm việc cá nhân)**- GV cho HS thực hành các bước sử dụng quạt điện (loại quạt bàn nhỏ).- GV mời một số em trình bày.- GV mời học sinh khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành:- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Phỏng vấn người thân hoặc hàng xóm về những loại quạt điện có trong gia đình.+ Mỗi loại quạt được dùng ở đâu? Trong trường hợp nào?+ Cách sử dụng quạt đúng cách và an toàn?- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe bài hát.- HS lắng nghe.- Học sinh chia nhóm 2, thảo luận và trình bày:- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- HS trả lời cá nhân.- 1 - 2 HS nêu lại nội dung HĐ1 - Các nhóm tiến hành thảo luận. - Đại diện nhóm trình bày.- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 - 2 HS nêu lại nội dung HĐ2- HS cùng thực hành các bước sử dụng quạt điện trên thiết bị thực.- Một số HS trình bày trước lớp.- HS nhận xét nhận xét bạn.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

**TUẦN6**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 40, 41 **CHỦ ĐIỂM: NIỀM VUI CỦA EM**

**Bài đọc 4: HAI BÀN TAY EM (Tiết 1+2)**

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ, ngắt nghỉ hơi đúng sau mỗi dòng thơ và khổ thơ.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (ánh mai, siêng năng, giăng giăng, thủ thỉ).

- Hiểu nội dung từng câu thơ và ý nghĩa của bài thơ: *Hai bàn tay là bạn của em. Hai bàn tay rất đẹp, rất dễ thương, rất có ích và đáng yêu.*

- Học thuộc lòng 3 khổ thơ đầu.

- Nhận biết từ so sánh, trường hợp ẩn từ so sánh.

1.2. Phát triển năng lực văn học

- Nhận biết được bài thơ 4 chữ.

- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay hình ảnh đẹp, đặc biệt là hình ảnh so sánh.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Phiếu khổ to ghi nội dung BT2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p30p30p5p | **1. Khởi động.**\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.\* Cách tiến hành:- GV cho HS khởi động theo video bài: Vũ điệu rửa tay. - GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Khám phá***.*\* Mục tiêu:+ Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ, ngắt nghỉ hơi đúng sau mỗi dòng và khổ thơ.+ Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài.+ Hiểu nội dung từng câu thơ và ý nghĩa của bài thơ.+ Nhận biết được bài thơ 4 chữ.+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay hình ảnh đẹp, đặc biệt là hình ảnh so sánh.**\*** Cách tiến hành: **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**- GV đọc mẫu. - GV HD đọc. - Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia khổ.- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: *siêng năng, giăng giăng,…*- Luyện đọc câu.*-* Luyện đọc khổ thơ theo nhóm 6.- GV nhận xét các nhóm, tuyên dương. **Hoạt động 2: Đọc hiểu.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong SGK.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Phỏng vấn” \* Lưu ý rèn cho HS cách trả lời đầy đủ câu.- GV kết luận: *Hai bàn tay là bạn của em. Hai bàn tay rất đẹp, rất dễ thương, rất có ích và đáng yêu. Nhà thơ Huy Cận gọi hai bàn tay ấy là hai bông hoa. Vì vậy mà bốn khổ thơ đầu trong bài thơ của ông đều lặp lại ít nhất một lần từ hoa.***3. Hoạt động luyện tập**\* Mục tiêu:+ Nhận biết từ so sánh, trường hợp ẩn từ so sánh.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:***Bài 1: Tìm từ so sánh trong các câu thơ sau:*** - GV chiếu bài tập, gọi HS đọc nội dung bài tập 1.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, hoàn thiện bài tập vào VBT.- Gọi đại diện nhóm báo cáo kết quả:- GV nhận xét, tuyên dương.***Bài 2: Trong các câu thơ sau, từ so sánh được thay thế bằng dấu câu gì?***- GV mời 2 HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu của bài tập 2.- GVYC HS làm bài vào VBT, 1 HS làm bài trên phiếu, gắn phiếu khổ to lên bảng lớp sau đó báo cáo kết quả.- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.- GV kết luận: **\* Hướng dẫn HS học thuộc lòng 3 khổ thơ đầu**- GV treo bảng phụ đã viết sẵn 3 khổ thơ. - Yêu cầu HS đọc đồng thanh. - GV xoá dần các từ, cụm từ, chỉ giữ lại các từ đầu dòng thơ sau đó giữ lại chỉ 3 chữ đầu của 3 khổ thơ.- Tổ chức cho HS thi đọc thuộc 3 khổ thơ đầu với các hình thức: nhóm đôi, tổ, cá nhân.- Cuối cùng, cả lớp đọc thuộc lòng 3 khổ thơ.- GV nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh học bài.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:- Em thích khổ thơ nào nhất trong bài?- Em cần làm gì để giữ gìn đôi bàn tay của mình?- Nhận xét tiết học. | - HS khởi động theo bài hát.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát.- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.- HS luyện đọc theo nhóm 6.- HS theo dõi.- HS đọc lần lượt các câu hỏi:- HS chơi trò chơi.+ HS nêu: - 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe, ghi nhớ. 2-3 HS nêu lại.- 1 HS đọc nội dung BT1.- HS thảo luận nhóm đôi, làm bài.- Đại diện nhóm trình bày trước lớp:- HS theo dõi.- 2 HS nối tiếp đọc yêu cầu BT2.- HS hoàn thiện VBT, 1 HS báo cáo kết quả.- HS theo dõi.- HS ghi nhớ, 2 HS nhắc lại.- HS quan sát.- Cả lớp đọc đồng thanh.- HS theo dõi, nhẩm bài.- HS thi học thuộc lòng 3 khổ thơ đầu.- Cả lớp đọc đồng thanh.- HS theo dõi.- HS nêu ý kiến.- HS trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 29 BẢNG CHIA 4 (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS tìm được kết quả các phép tính trong bảng chia 4 và thành lập được bảng chia 4.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- NL tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng Bảng chia 4 để tính nhẩm.

- NL giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành NV.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p15p10p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “Truyền điện” để khởi động bài học.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Hình thành kiến thức mới:****\*** Mục tiêu: HS tìm được kết quả các phép tính trong bảng chia 4 và thành lập được bảng chia 4.**\*** Cách tiến hành:***a. Đặt vấn đề***- GV viết lên bảng phép tính: 8 : 4 = ?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và nêu kết quả của phép chia trên.- GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ cách tìm kết quả của phép chia trên.- GV mời nhóm khác nhận xét, chỉnh sửa / bổ sung (nếu có).- GV chốt lại cách làm.***b. Thành lập Bảng chia 4***- GV chia nhóm, mỗi nhóm 4 HS, phát phiếu học tập cho các nhóm.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, tìm kết quả của các phép tính trong Bảng chia 4 rồi điền kết quả vào phiếu học tập.- Mời đại diện các nhóm lên bảng trình bày.- GV chốt đáp án, nhận xét, tuyên dương.- GV giới thiệu Bảng chia 4 và cho HS đọc đồng thanh theo nhóm/ cả lớp để ghi nhớ.- GV tổ chức trò chơi: “Đố bạn” để trả lời kết quả của các phép tính trong Bảng chia 4.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Luyện tập****\*** Mục tiêu: HS biết vận dụng Bảng chia 4 vào Tính nhẩm.**\*** Cách tiến hành:**Bài 1. Tính nhẩm (Làm việc theo cặp)****-** GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- GVYC HS tự tìm kết quả của các phép chia vào vở.- Tổ chức cho HS đổi vở với bạn bên cạnh, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu: Củng cố những kiến thức đã học - Cách tiến hành:**Trò chơi: Ô cửa bí mật**- GV trình chiếu trò chơi và phổ biến luật chơi.Ẩn sau mỗi ô cửa là 1 phép tính tương ứng. Mỗi HS sẽ lựa chọn 1 ô cửa và thực hiện nhiệm vụ sau mỗi ô cửa.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi để củng cố bảng chia 4.- GV nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học.- Dặn HS về nhà ôn lại bài. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- HS quan sát.- HS thảo luận.- Đại diện nhóm chia sẻ.- Các nhóm khác nhận xét.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS chia nhóm theo sự phân công.- HS thảo luận, tìm kết quả của các phép tính, sau đó hoàn thiện phiếu học tập.- HS lắng nghe.- HS theo dõi, thực hiện.- HS chơi trò chơi.- HS theo dõi.- 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- HS thực hiện.- HS đổi vở, hoạt động nhóm đôi.- HS lắng nghe.- HS quan sát, lắng nghe GV phổ biến luật chơi.- HS chơi trò chơi.- HS theo dõi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

**Tiết 42** **CHỦ ĐIỂM: NIỀM VUI CỦA EM**

 **Góc sáng tạo: CHUYỆN CỦA EM**

 Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

1.1. Năng lực ngôn ngữ

- Viết được đoạn văn, một trang nhật kí hoặc bài thơ ngắn có nội dung rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp về đôi tay (hoặc đôi chân, đôi mắt, những chiếc răng, mái tóc,...) của mình và việc chăm sóc chúng, giữ chúng luôn sạch đẹp.

1.2. Phát triển năng lực văn học

- Viết được đoạn văn, bài thơ ngắn hoặc một trang nhật kí có hình ảnh, cảm xúc, suy nghĩ riêng.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết của bạn.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Có ý thức giữ gìn vệ sinh và phòng chống thương tích cho thân thể khoẻ mạnh.

- PC chăm chỉ: Biết trang trí bài viết bằng tranh ảnh, sản phẩm cắt dán, sản phẩm thủ công…

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  5p10p15p5p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: +Tạo KK vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.- GV trả bài viết HS đã làm tuần trước.Biểu dương những HS có câu văn, đoạn văn hay. - Nêu những điều HS cần rút kinh nghiệm.- GV cho HS quan sát video: “Khúc hát đôi bàn tay”.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Khám phá***.***-**Mục tiêu:+ Biết trình bày được đoạn văn/ bài thơ ngắn/ một trang nhật kí có nội dung về đôi tay (hoặc đôi chân, đôi mắt, những chiếc răng, mái tóc,...) của mình và việc chăm sóc chúng, giữ chúng luôn sạch đẹp để trao đổi với bạn trong nhóm và trước lớp.**-** Cách tiến hành:**Hoạt động 1: Chuẩn bị viết bài.**- GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu cả lớp quan sát hình minh hoạ trong SGK, nghe 2 bạn tiếp nối đọc nội dung của BT.- GV cho HS thảo luận nhóm 4: Các em viết về chuyện gì? Viết theo kiểu bài nào? - Mời một số nhóm trình bày trước lớp. Các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Luyện tập***.***\*** Mục tiêu:+ Viết được đoạn văn kể về những việc em đã làm để chăm sóc, bảo vệ đôi tay (hoặc đôi chân, đôi mắt, những chiếc răng, mái tóc,...) của em. Gắn kèm vào bài viết ảnh hoặc tranh em vẽ.+ Biết sử dụng dấu câu phù hợp. **\*** Cách tiến hành:**3.1. Viết bài (BT1)**- GV cho HS đặt lên bàn những gì đã chuẩn bị.- Yêu cầu HS viết bài. - GV hướng dẫn, giúp đỡ HS lúng túng.- GV khích lệ những HS viết bài tốt.**3.2. Giới thiệu, bình chọn sản phẩm (BT2)**- GV mời một vài HS tiếp nối nhau đọc và giới thiệu bài viết của mình.Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn sản phẩm.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu 5-7 HS nộp vở để chấm bài.- GV thu một số bài chấm và nhận xét cùng cả lớp.**4. Vận dụng.**\* Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.\* Cách tiến hành:**-** Để giữ gìn đôi bàn tay/ đôi mắt, mái tóc,... luôn sạch sẽ, em cần làm gì?- GV nhắc nhở HS luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh và phòng chống thương tích cho thân thể khoẻ mạnh.- Nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà học bài. | - HS theo dõi.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS quan sát.- HS theo dõi.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS quan sát hình minh họa.- HS thảo luận, trình bày.- HS thực hiện.- HS viết bài vào vở ô li.- 3-5 HS đọc bài viết của mình trước lớp.- HS dưới lớp nhận xét.- HS nêu ý kiến. - HS ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

Tiết 12 **CHỦ ĐỀ 2: TRƯỜNG HỌC**

**Bài 5: MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI VỚI XÃ HỘI CỦA TRƯỜNG HỌC**

**(Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nhận xét được sự tham gia của HS trong một số hoạt động xã hội của trường học.

- Làm được một số việc thiết thực, phù hợp để đóng góp cho hoạt động kết nối xã hội.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu trường lớp.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p10p15p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV mời HS nhắc lại hđ kết nối với xã hội là gì?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:***\*** Mục tiêu: Nhận xét được sự tham gia của HS trong một số hoạt động xã hội của trường học.**\*** Cách tiến hành: **HĐ1: Sự tham gia của HS trong một số hoạt động xã hội của trường học**- GV cho HS quan sát hvẽ trang 27 thảo luận theo cặp.- Gọi đại diện một số cặp trình bày.- GV mời các cặp khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- Em đã tham gia những hoạt động nào trog Ngày hội An toàn giao thông ở trường? Hãy nói về một trong những hoạt động đó?- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Luyện tập.****\*** Mục tiêu: Xác định được các hoạt động kết nối với xã hội của trường em.**\*** Cách tiến hành: **HĐ 2: Thực hành****\* Thảo luận nhóm:**- GV mời HS đọc yêu cầu số 1 trang 28 SGK.- Tổ chức cho HS thực hành theo nhóm 4. Mỗi nhóm tự chọn một trong số những hoạt động kết nối với xã hội của nhà trường mà các em được tham gia và thảo luận về ý nghĩa của hoạt động đó. Đồng thời nhận xét về sự tham gia của HS lớp mình, nhóm mình trong hoạt động đó.- Mời đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng.****\*** Mục tiêu:- Củng cố những kiến thức đã học.- VD kiến thức đã học vào thực tiễn: Tự đánh giá sự tham gia các hđ kết nối với xã hội của bản thân.- Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh học bài.**\*** Cách tiến hành:- GV tổ chức cho HS làm việc trên Phiếu tự đánh giá ở câu 5 VBT để tự đánh giá sự tham gia các hoạt động kết nối với xã hội của bản thân.- Yêu cầu HS chia sẻ kết quả với bạn bên cạnh.- Gọi 1 số HS trình bày.- GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương.- Yêu cầu HS đọc lời con ong trang 28 SGK.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS nhắc lại.- HS lắng nghe.- HS quan sát hình vẽ, thảo luận.- Đại diện một số nhóm trình bày.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS nêu ý kiến.- HS theo dõi.- 1 HS nêu yêu cầu đề bài. - HS thảo luận nhóm 4 theo các gợi ý:- Đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.- HS theo dõi.- HS thực hiện.- HS lắng nghe.- HS đọc lời con ong T28/SGK: *Chúng mình cùng tích cực tham gia các hoạt động kết nối với xã hội của trường học các bạn nhé!*- HS theo dõi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 30 BẢNG CHIA 4 (Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS ghi nhớ được bảng chia 4 , vận dụng làm được các bài tập 2,3,4,5.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- NL tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng Bảng chia 4 để giải quyết một số bài toán liên quan đến thực tiễn.

- NL giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành NV.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p27p5p | **1. Khởi động:**\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.\* Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “Rung chuông vàng” để khởi động bài học. - GV chiếu đáp án, nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập****-** Mục tiêu: HS biết vận dụng Bảng chia 4 để giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.**-** Cách tiến hành:**Bài 2. Tính (Làm việc theo cặp)****-** GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- GV hướng dẫn HS thực hiện phép chia với các số có đơn vị đo đã học.- GV yêu cầu HS hoàn thiện bài tập vào vở. Đổi vở cho bạn ngồi cạnh để kiểm tra kết quả.**-** GV cùng HS chữa bài, nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Số?**- GV gọi 1 HS đọc bài toán.- GV lưu ý cho HS: Đây là *bài toán liên quan đến phép chia các thành phần đều nhau* (chia đều).- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4, suy nghĩ và trao đổi về cách thực hiện bài toán.- Gọi đại diện của các nhóm nêu kết quả của phép chia và câu trả lời của bài toán.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV chữa bài, chốt cách làm.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4: (Làm việc cá nhân)**- GV gọi 1 HS đọc bài toán.- Yêu cầu HS hoàn thiện bài vào vở, 1 HS lên bảng trình bày bài giải.- HS dưới lớp nhận xét, bổ sung (nếu có).- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng.**\* Mục tiêu: Củng cố những kiến thức đã học\* Cách tiến hành:**Bài 5: Kể một tình huống thực tế có sử dụng phép chia trong bảng chia 4 (Làm việc nhóm đôi)**- GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- Yêu cầu HS suy nghĩ, nói cho bạn nghe về tình huống mình đã gặp trong thực tế cuộc sống có sử dụng bảng chia 4.- Mời 1 số HS trình bày trước lớp.- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học.- Dặn HS về nhà ôn lại bảng chia 4, tìm thêm một số tình huống thực tế liên quan đến bảng chia 4. | - HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu:- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV, lưu ý đơn vị đo.- HS làm bài, kiểm tra kết quả của bạn.- HS theo dõi.- HS quan sát tranh.- 1 HS đọc bài toán.- HS ghi nhớ- HS thảo luận, làm bài.- Nhóm khác nhận xét.- HS theo dõi.- 1 HS đọc bài toán.- HS khác nhận xét.- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu bài tập.- HS thực hiện.- HS trình bày.- HS theo dõi, nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 6**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 18 **Sinh hoạt cuối tuần: TRÒ CHƠI ĐOÁN TÊN BẠN**

Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS hiểu hơn về bạn, biết tôn trọng, yêu quý các bạn.

- Xây dựng mối quan hệ thân thiện, vui vẻ với bạn bè.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

**-** Phẩm chất nhân ái:Yêu quý những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p7p8p3p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành:- GV mở video *“Gottalent nhí”*để khởi động bài học.- GV và HS trao đổi về nội dung video.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Sinh hoạt cuối tuần***:***-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 1: Đánh giá KQ cuối tuần. ( nhóm 2)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. + Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. **\* HĐ 2: Kế hoạch tuần tới. (nhóm 4)** **-** GV YC lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. YC các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nx, thống nhất, và biểu quyết hành động.**3. Sinh hoạt chủ đề.****-** Mục tiêu: Giúp HS hiểu hơn về bạn, biết tôn trọng, yêu quý các bạn; tạo sự vui vẻ, gắn kết giữa các thành viên trong lớp.**-** Cách tiến hành:**\* HĐ 3. *Lựa chọn tài năng của lớp (LV theo tổ)***- GV chia lớp thành các đội chơi, yêu cầu HS sử dụng bức ảnh của bản thân đã chuẩn bị từ trước.- GV phổ biến luật chơi: Mỗi bạn cầm bức ảnh của bạn khác trong đội và mô tả những đặc điểm ngoại hình, sở thích, tính cách, thói quen của bạn trong ảnh. Đội còn lại sẽ đoán tên bạn được mô tả. Đội nào đoán đúng nhiều nhất sẽ là đội thắng cuộc.- GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc sau khi kết thúc trò chơi.**4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.- Cách tiến hành:- GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS:*+ Về nhà kể cho người thân nghe những nét riêng của mình và các bạn.*- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS trả lời về nội dung video- HS lắng nghe.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần..- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.- Các nhóm HS tham gia trò chơi.- HS chia sẻ cảm xúc, ý kiến của mình.- HS về nhà thực hiện yêu cầu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................