**Hoạt động trải nghiệm -Lớp 1**

**TÊN BÀI: SINH HOẠT LỚP**

**HÁT VỀ BÀ VÀ MẸ Số tiết: 75**

**Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Sơ kết tuần 24 và xây dựng được kế hoạch tuần 25.

- Giúp HS thể hiện tình cảm và thái độ đối với bà, với mẹ và cô giáo bằng việc tham gia các tiết mục văn nghệ để chuẩn bị cho hội diễn chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua các hoạt động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng điện tử.

**-** Bông hoa, phần thưởng.

- Bản tin phương hướng tuần.

**2. Học sinh:**

- Bảng sơ kết tuần.

- Các tiết mục văn nghệ; đạo cụ, trang phục cho các tiết mục văn nghệ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1. **Hoạt động mở đầu: 5 phút**   *Xin chào các em, hôm nay lớp ta vinh dự đón các thầy cô về dự giờ thăm lớp, các em hãy cho một tràn vỗ tay để chào mừng các thầy cô nào.*  \* Mục tiêu:  - Tạo không khí vui vẻ, phấn phởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành.  - GV: Trước khi bắt đầu tiết học, cô mời cả lớp cùng tham gia trò chơi có tên gọi là Chuyền hoa  Luật chơi: Cô sẽ cho các em nghe giai điệu của 1 bài hát, các em vừa nghe vừa chuyền hoa cho bạn. Kết thúc bài hát, bạn nào đang cầm hoa trên tay sẽ đứng lên và trả lời tên bài hát đó.  Các em nắm rõ luật chơi chưa?  - *Các em chuẩn bị, bắt đầu (mở nhạc)*  - Các em vừa được nghe 2 bài hát nói về những ai?  - GV: Các em ạ, bà, mẹ và cô giáo là những người luôn dành cho chúng ta những điều tốt đẹp nhất, luôn che chở và dìu dắt chúng ta trên con đường tri thức. Hôm nay, cô và các em sẽ cùng nhau tôn vinh tình yêu thương yêu ấy qua bài sinh hoạt lớp: Hát về bà và mẹ.  Tiết sinh hoạt lớp hôm nay, cô và các em cùng nhau thực hiện 3 nội dung sau:  - Đánh giá hoạt động tuần 24  - Triển khai phương hướng tuần 25  - Sinh hoạt chủ đề: **Hát về bà và mẹ**  *Chuyển ý: Để đánh giá, nhận xét tình hình học tập, rèn luyện trong tuần qua, cô mời lớp trưởng lên điều hành lớp*  **2. Tiến trình sinh hoạt: 22 phút**  **Hoạt động 1: Đánh giá hoạt động tuần 24**  \* Mục tiêu:  - Nắm được những hoạt động đã làm trong tuần 24  \* Cách tiến hành:  -GV mời lớp trưởng lên điều hành lớp báo cáo kết quả tuần qua.  - GV: Qua phần theo dõi của bản thân, trao đổi với đội cờ đỏ kết hợp với GV bộ môn, cô thống nhất với phần đánh giá của lớp. Cô nhận thấy ban cán sự lớp và các em đã biết đánh giá và tự đánh giá rất trung thực. Cô mong rằng các em sẽ cùng nhau phát huy những gì đã làm tốt và khắc phục những mặt chưa làm tốt trong tuần qua.  Chuyển ý: Tiếp theo cô mời lớp trưởng lên triển khai kế hoạch trong tuần tới.  **Hoạt động 2: Triển khai phương hướng tuần 25**  \* Mục tiêu:  - Đề ra phương hướng hoạt động tuần 25  \* Cách tiến hành:  - GV mời lớp trưởng triển khai phương hướng tuần 25.  GV nêu:  - Cô thấy các em đã đề ra kế hoạch tuần sau rất cụ thể, rõ ràng và cô bổ sung thêm nội dung sau: Tiếp tục phát huy hiệu quả đôi bạn cùng tiến để tuần sau có nhiều đôi bạn học tập tốt.  - Cô chúc cả lớp sẽ đạt được kết quả tốt nhất theo kế hoạch đã đề ra.  ***( Giải lao)***  **\* Hoạt động 3: Hát về bà và mẹ: 12 phút**  \* Mục tiêu:  - Giúp HS thể hiện tình cảm và thái độ đối với bà, với mẹ và cô giáo bằng việc tham gia các tiết mục văn nghệ để chuẩn bị cho hội diễn chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.  \* Cách tiến hành:  - GV hỏi: Trong tháng 3 này có một ngày lễ đặc biệt đối với bà, mẹ và cô, đó là ngày gì?  - GV cho HS xem video ngắn của bài hát: Nhật kí của mẹ  - GV: Lắng nghe giai điệu da diết, đầy ý nghĩa của bài hát, không biết cảm xúc của các em như thế nào, cô thực sự thấy vô cùng xúc động, tiếng gọi mẹ thiêng liêng, cùng vòng tay ấm áp của mẹ luôn che chở cho chúng ta một cách bao dung và ân cần nhất. Các em à, cô nghĩ chắc hẳn các em ai cũng yêu thương bà, mẹ và cô giáo của mình đúng không nào? Vậy thì chúng ta hãy cùng nhau thể hiện tình cảm đó qua chủ đề Hát về bà và mẹ.  - Tiết học hôm trước cô đã dặn các em về nhà chuẩn bị các bài hát về bà, mẹ và cô. Bây giờ, cô mời đội văn nghệ lên trình bày.  - Vừa rồi các em đã gửi đến cho các thầy cô và các bạn những tiết mục văn nghệ nói về bà, mẹ và cô rất hay và ý nghĩa, cô khen các nhóm.  - GV mời cả lớp bình chọn, tuyên dương các tiết mục hay và có sự chuẩn bị chu đáo.  - GV hỏi: Hằng ngày, em đã thể hiện tình cảm và thái độ của mình đối với bà, mẹ và cô giáo bằng những việc làm gì?  GV chốt ý: Các em phải biết yêu thương, quý trọng, vâng lời bà, mẹ và cô; biết thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ và cô qua những lời nói hay việc làm tốt trong cuộc sống hằng ngày.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 3 phút**  - Qua tiết sinh hoạt hôm nay, cô thấy lớp đã chuẩn bị rất tốt, nội dung đầy đủ, các em tham gia sinh hoạt sôi nổi, tích cực, cô rất vui và hài lòng.  - Để chuẩn bị tốt cho tuần tới, các em xem kế hoạch cụ thể trên Bản tin lớp để thực hiện.  - Dặn HS về nhà chuẩn bị các tiết mục cho Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày 8/3.  - Tuyên dương tinh thần học tập của lớp. | - HS lắng nghe và tham gia chơi  - HS trả lời  - Lớp trưởng lên điều hành lớp.  - Lớp trưởng lần lượt mời từng tổ trưởng báo cáo kết quả hoạt động tuần 24 của tổ mình, theo dõi, đề xuất tuyên dương.  - HS đóng góp ý kiến của tổ.  - Lớp trưởng mời lớp phó học tập, lớp phó lao động và văn thể mĩ đóng góp ý kiến nhận xét bổ sung.  - Lớp trưởng nhận xét tổng hợp tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Đề nghị tuyên dương những bạn có thành tích nổi bật trong học tập, đôi bạn cùng tiến có tiến bộ trong tuần và các hoạt động khác.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lớp trưởng nêu phương hướng tuần 25  - Bây giờ mời các bạn thảo luận nhóm đóng góp ý kiến bổ sung về kế hoạch trên.  - HS cả lớp đóng góp ý kiến  - HS lắng nghe  -HS giải lao giữa giờ  - Ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3.  - HS lắng nghe  -HS lắng nghe  - HS lên trình bày các tiết mục văn nghệ.  -HS lắng nghe  -HS bình chọn.  -HS trả lời  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………