**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Tuần 34: Từ ngày 5/5/2025 đến ngày 9/5/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Ngày** | **Môn** | **Tiết** | **Tên bài dạy** |
| **Hai** | Sáng**(5/5)** | SHĐ-HĐTNTiếng ViệtTiếng ViệtTN&XH | 10039739867 | SH dưới cờ: Nghe kể chuyện về Bác HồVe con đi học (tiết 1)Ve con đi học (tiết 2)Thời tiết (tiết 2) |
| Chiều | ToánĐạo đứcGDTC | 1003467 | Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10Phòng tránh bị điện giật (Tiết 2)- Ôn tư thế và kĩ năng vận động cơ bản- Trò chơi: “Nhảy đúng, nhảy nhanh” |
| **Ba** | Sáng**(6/5)** | Tiếng Việt Tiếng Việt Tiếng ViệtHĐTN | 399400401101 | Chính tả: Tập chép: Dàn đồng ca mùa hạ*. Chữ g, gh. Vần eo, oe*Sử dụng đồ dùng học tập an toàn (tiết 1)Sử dụng đồ dùng học tập an toàn (tiết 2)HĐGD theo chủ đề : Sao nhi đồng của em |
| **Tư** | Sáng**(7/5)** | Tiếng Việt Tiếng ViệtMĩ thuậtToán | 40240334101 | Tô chữ hoa: V, XChuyện ở lớpBài 17: Cùng nhau ôn tập học kì 2Ôn tập các số trong phạm vi 100 |
| **Năm** | Sáng**(8/5)** | Tiếng Việt Tiếng ViệtTiếng ViệtToánTN&XH | 40440540610268 | Trưng bày tranh ảnh “Em là cây nến hồng”Chuyện của thước kẻTô chữ hoa: YÔn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100Thời tiết (tiết 3) |
| **Sáu** | Sáng**(9/5)** | Tiếng Việt Tiếng ViệtHĐTNÂm nhạcGDTC | 4074081023468 | Củng cố kĩ năng đọc sách báo Củng cố kĩ năng đọc sách báo SHL: Triển lãm tranh *Bác Hồ với thiếu* *nhi*Nội dung ôn tập tự chọn- Ôn ĐHĐN, bài thể dục- Trò chơi: “Nhảy đúng, nhảy nhanh” |

***Hòa Quang Nam, ngày 29 tháng 4 năm 2025***

 Giáo viên

 

 Ngô Thị Điệp

**Hoạt động trải nghiệm – Lớp 1**

**Tên bài học : TUẦN 34: SAO NHI ĐỒNG CỦA EM**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ : NGHE KỂ CHUYỆN VỀ BÁC HỒ , số tiết : 100**

**Thời gian thực hiện: Ngày 5 tháng 5 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Tạo cơ hội để HS được trực tiếp nghe những câu chuyện về Bác Hồ qua lời kể của người lớn.

**2. Đồ dùng dạy học :**

**a. Đối với GV**

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục.

**b. Đối với HS:**

- Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Phần 1. Nghi lễ (5 phút)**

- Lễ chào cờ

- Lớp trực tuần tổng kết HĐ của toàn trường trong tuần vừa qua.

- TPT Đội nhận xét HĐ Đội của nhà trường.

- BGH lên nhận xét HĐ của tuần trường trong tuần qua và nêu nhiệm vụ phương hướng tuần tới.

**Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề “ Nghe kể chuyện về Bác Hồ” (30 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Khởi động** - Toàn trường hát tập thể bài hát: Em yêu trường em . - Người điều khiển nêu ý nghĩa của buổi sinh họat và mục đích của HĐ.**2**.**Triển khai sinh hoạt theo chủ đề đề “ Nghe kể chuyện về Bác Hồ”** **-**Trên sân khấu, một bác đứng tuổi hoặc đại diện thấy cô kể chuyện cho HS toàn trường nghe một câu chuyện về Bác Hồ. Khi kể chuyện, người kể có thể dừng lại hỏi HS vài câu tuỳ theo nội dung của câu chuyện, chẳng hạn như: câu chuyện này nói về ai nhỉ? Bác Hồ của chúng ta rất yêu thương nhi đồng, vậy các em có yêu quý Bác Hồ không nào? Các em đã được vào Lăng viếng Bác Hồ chưa? HS có thể thanh trả lời, hoặc một vài em lên sân khấu nêu ý kiến của mình trước toàn trường..**3. Củng cố và nối tiếp.** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Thực hiện tốt những điều đã học | - HS hát to rõ và đồng thanh.- HS chú ý lắng nghe và vỗ tay.- HS lắng nghe- HS chú ý lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**

**Tiếng Việt- Tập đọc; Lớp 1**

**Tên bài: VE CON ĐI HỌC Số tiết: 397+398**

**Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Hiểu nội dung câu chuyện kể về ve con vì lười học nên đã không biết chữ, qua đó, khuyên HS cần chăm chỉ học hành để trở thành người hiểu biết.

\*Tích hợp giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh:

 - Tích hợp giáo dục các em biết nhận lỗi, nói lời xin lỗi khi làm sai qua bài tập tình huống:

 - Đặt mình vào tình huống của ve con, nói lời xin lỗi bố mẹ

**2. Đồ dùng dạy - học**

GV: - Bảng phụ

HS: Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**3. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động : 5 phút****-** Ổn định▪ Trò chơi: Chúng mình cùng đọc thơ- Gọi 3hs thi đọc thuộc lòng khổ thơ đầu và khổ thơ cuối của bài thơ Làm anh, trả lời câu hỏi: Làm anh dễ hay khó?▪ Chia sẻ và giới thiệu bài (gợi ý) - Cho HS nghe hát và hát hòa theo bài hát Mùa hoa phượng nở (Nhạc và lời: Hoàng Vân). - Cho HS nghe một đoạn băng thu sẵn tiếng ve kêu, giới thiệu: Đây chính là tiếng kêu của những chú ve. Mỗi mùa hè đến, những chú ve lại cất tiếng kêu ran trong những vòm cây. Bây giờ các em sẽ đọc câu chuyện về một chú ve.- Đưa lên bảng hình minh hoạ bài đọc, HDHS quan sát+ Tranh vẽ gì? + Ve đang làm gì- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 30 phút**\* Khám phá và luyện tập ★ Hoạt động 1: Luyện đọc a) Đọc mẫu: Giọng thong thả. Lời ve bố dịu dàng. Lời ve con mừng rỡ khi reo: E... e... e. Mình biết chữ rồi!b) Luyện đọc từ ngữ: ham chơi, gọi mãi, biết chữ, trốn học, tưởng mình giỏi, suốt ngày, khoe tài, ...c) Luyện đọc câu - Bài có bao nhiêu câu? - Cho HS đọc tiếp nối từng câu; Đọc liền 2 câu ngắn**Tiết 2****3. Luyện tập thực hành (30 phút)**d) Thi đọc đoạn, bài (10’)- Thi đọc tiếp nối 3 đoạn (Từ đầu đến ... chạy tới trường. Tiếp theo đến ... Mình biết chữ rồi! / Còn lại)- Thi đọc cả bài. ★ Hoạt động 2: Tìm hiểu bài đọc(20’)- Gọi 3 HS tiếp nối nhau đọc 3 câu hỏi và bài tập, các ý trả lời, lời dưới 4 tranh (BT 2). - Từng cặp HS trao đổi, làm bài. + Vì sao về con chỉ biết đọc chữ e? + Ve con suốt ngày đọc “e... e...” để làm gì? + Nếu ve hiểu trốn học là sai, bạn ấy sẽ nói lời xin lỗi bố mẹ thế nào?\*Tích hợp giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh:  - Tích hợp giáo dục các em biết nhận lỗi, nói lời xin lỗi khi làm sai qua bài tập tình huống: - Đặt mình vào tình huống của ve con, nói lời xin lỗi bố mẹ- Hỏi: Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?\* Chốt: Ve con đáng chê vì ham chơi, lười học. Ve con cũng đáng thương vì không biết chữ lại tưởng mình giỏi nên thích khoe khoang. Từ câu chuyện về ve con, các em cần hiểu: Những HS lười biếng, bỏ học, sẽ thiếu hiểu biết, trở thành người vô dụng, dễ bị lôi kéo làm việc xấu.★ Hoạt động 3: Luyện đọc lại- Gọi 2cặp HS tiếp nối nhau thi đọc cả bài (mỗi cặp đọc nửa bài). - Gọi 2 nhóm (mỗi nhóm 4 HS) thi đọc cả bài.- Cùng HS bình chọn nhóm đọc hay, bạn đọc hay. **3. Củng cố và nối tiếp: 5 phút**- Nhận xét tiết học; khen ngợi những HS đọc bài tốt- Dặn HS về nhà đọc bài cho người thân nghe.- Xem trước bài Tập chép: Dàn đồng ca mùa hạ. | - Chọn bài và ĐT hát- Tham gia trò chơi- Lắng nghe, nắm luật chơi- Cùng chơi trò chơi- Nghe và ĐT hát hòa theo- Lắng nghe- Quan sát theo HD.- Thảo luận nhóm đôi, xung phong trả lời câu hỏi theo cảm nhận của em.- Lắng nghe, nắm giọng đọc- Đếm số câu, TLCH.- Đọc theo cặp, tổ- Đọc cá nhân, theo cặp, tổ- Thực hiện- Thực hiện- Trao đổi, trả lời các câu hỏi + Ve con chỉ biết đọc chữ e Vì mới học được chữ e, ve con đã bỏ học đi chơi.+ Ve con suốt ngày đọc “e... e...” để khoe tài.+ Con xin lỗi bố mẹ. Từ nay con sẽ chăm chỉ học, không trốn học đi chơi nữa. /....- HS lắng nghe- HS trả lời- HS lắng nghe- Thực hiện- Cùng bình chọn tốp đọc hay- Lắng nghe- Thực hiện |

**4.** **Điều chỉnh sau bài dạy: Không**

**Tự nhiên và xã hội – Lớp 1**

**Tên bài học: Bài 21: THỜI TIẾT (Tiết 2) số tiết : 67**

**Thời gian thực hiện: Ngày 5 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt :**

**a. Năng lực đặc thù**

 \* *Về nhận thức khoa học* :

- Nêu được một số dấu hiệu cơ bản của một số hiện tượng thời tiết khác nhau .

- Nêu được lí do phải theo dõi dự báo thời tiết .

\* V*ề tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quan*h :

- Quan sát và nhận biết được ngày nắng , ngày nhiều mây , ngày mưa , ngày gió .

\* V*ề vận dụng kiến thức , kĩ năng đã học :*

- Biết chọn dùng trang phục phù hợp thời tiết ( nóng , rét , mưa , nắng )

**b. Năng lực chung**:

 -Tự chủ, tự học: phân biệt được trời nắng, mưa hay ra rằm mát; Phân biệt được trời có gió mạnh, gió nhẹ và lặng gió; có kĩ năng nhận biết một số dấu hiệu dự báo trời sắp có mưa, giông bão

**c. Phẩm chất:**

- Yêu nước: Cảm nhận được vẻ đẹp của tự nhiên và nhanh thích tìm tòi, khám phá về bầu trời và các hiện tượng tự nhiên.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**a.GV**:

- Các hình trong SGK ,

- VBT Tự nhiên và Xã hội 1

- Một số tranh ảnh hoặc video clip về các hiện tượng thời tiết ( để trình bày chung cả lớp ); một số bản tin dự báo thời tiết .

**b. HS**: Sách giáo khoa, bút màu.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động:( 5 phút)**- GV cho cả lớp hát bài Trời nắng, trời mưa. - Sau đó GV hỏi : + Bài hát nhắc tới những hiện tượng thời tiết nào? + Tại sao khi trời mưa thỏ lại phải chạy mau?- Từ đó dẫn dắt vào bài mới để tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết. | - Hát, múa “Trời nắng, trời mưa”-Trời mưa và trời nắng-Tránh bị ướt |
| **2. Hình thành kiến thức mới** **3. Luyện tập, thực hành (17 phút)** **Hoạt động 4 : Tìm hiểu về việc lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết** *\* Mục tiêu:* Chọn được trang phục phù hợp thời tiết. *\* Cách tiến hành* *Bước 1: GV tổ chức cho HS học theo cặp* - HS làm việc theo cặp, quan sát các hình vẽ ở tr.137-SGK và trả lời câu hỏi: Hình thể hiện trang phục gì? Trang phục đỏ phù hợp với thời tiết nào? Vì sao? Sau đó mỗi bạn tự nhận xét hôm nay trang phục của bản thân đã phủ hợp thời tiết hay chưa? Vì sao?  *Bước 2: Hoạt động cả lớp*- Cho HS báo cáo kết quả thảo luận  - GV có thể hỏi thêm về những trang phục khác phù hợp với các điều kiện thời tiết (nóng, rét, mưa, nắng, gió ) . - GV lưu ý các em sự cần thiết phải sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. Chẳng hạn: + Đi dưới trời nắng phải đội mũ, nón hoặc che ô (dù) để tránh bị ảnh năng chiếu thẳng vào đầu gây nhức đầu, sổ mũi, cảm năng. + Đi dưới trời mưa phải mặc áo mưa đội nón hoặc che ô (dù) để người không bị ướt, bị lạnh tránh bị ho, sốt - Cho HS làm cầu 1, 2, 3 của Bài 21 (VBT) **4. Vận dụng, trải nghiệm (10 phút)** **Hoạt động 5: Vẽ tranh mô tả thời tiết mà em thích nhất***\* Mục tiêu* Vận dụng được kiến thức về các dấu hiệu của thời tiết để vẽ tranh về thời tiết \* *Cách tiến hành*- Cho HS lựa chọn chủ đề ( kiểu thời tiết ) để vẽ - GV có thể cho một số HS giới thiệu tranh vẽ của mình trước lớp .**Hoạt động 6 : Quan sát tình huống và thảo luận về sự cần thiết phải theo dõi dự báo thời tiết***\* Mục tiêu*Nêu được lí do phải theo dõi dự báo thời tiết.*\* Cách tiến hành* - Cho HS làm việc nhóm , quan sát tình huống thể hiện qua các hình và trả lời các câu hỏi : + Thời tiết vào lúc bạn An tan học so với lúc đi học thay đổi như thế nào? Nếu An không nghe lời mẹ thì điều gì sẽ xảy ra? + Việc theo dõi dự báo thời tiết hằng ngày có lợi ích gì ? Nêu ví dụ .- GV yêu cầu đại diện của một số nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình, các nhóm khác góp ý, bổ sung.- GV tổng hợp lại và có thể mở rộng thêm lí do phải theo dõi dự báo thời tiết theo các vấn đề sau: Sức khoẻ con người; Sinh hoạt hằng ngày; Hoạt động vui chơi, giải trí; Hoạt động lao động, sản xuất; Hoạt động học tập. ***Hoạt động 7: Thực hành xử lí tình huống*** *\* Mục tiêu*- Chọn được trang phục phù hợp thời tiết.*\* Cách tiến hành*- Cho HS làm việc theo cặp, đọc thông tin và trả lời câu hỏi trang 139 (SGK ) : “ Dựa vào bảng dự báo thời tiết sau, nếu đến Hà Nội hoặc Đà Nẵng vào những ngày dưới đây thì em cần chuẩn bị gì ”- GV yêu cầu một số HS báo cáo kết quả thảo luận . Lưu ý các em cần nêu được lí do lựa chọn các đồ vật cần chuẩn bị ***Hoạt động 8: Thảo luận về cách để biết được thông tin dự báo thời tiết*** *\* Mục tiêu* Nêu được một số cách để biết được thông tin dự báo thời tiết. *\* Cách tiến hành* - Cho HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi: Chúng ta có thể biết thông tin dự báo thời tiết bằng cách nào? Các em liên hệ thực tế: Ở nhà, gia đình các em có hay theo dõi dự báo thời tiết không? Bằng cách nào? - GV yêu cầu đại diện của một số nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình , các nhóm khác góp ý , bổ sung .- GV có thể giới thiệu cho các em một số bản tin dự báo (lấy từ báo , từ Internet , .. ) . - GV cho HS làm câu 4 , 5 , 6 của Bài 21 (VBT)  | - HS thảo luận để trả lời các câu hỏi - HS báo cáo kết quả - Lắng nghe- Hoàn thành BT theo YC- HS vẽ và tô màu vào tranh để thể hiện cảnh về thời tiết mà em đã chọn - HS giới thiệu với các bạn trong nhóm về bức tranh của mình, trong đó nêu lí do em thích vẽ tranh về thời tiết này. - HS hoạt động nhóm, trả lời các câu hỏi- Đại diện nhóm trình bày, lớp lắng nghe, nhận xét- HS làm việc nhóm đôi- 2, 3 HS báo cáo KQ- HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi, liên hệ thực tế - 2, 3 HS báo cáo KQ- Theo dõi- Làm VBT |
| **5. Củng cố và nối tiếp (3 phút)** - Nhận xét tiết học.- Giao nhiệm vụ- Chuẩn bị tiết hôm sau. | - Lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy : Không**

**Toán- Lớp 1**

**TÊN BÀI: - ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**  **-Số tiết: 100**

**Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 5 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Ôn tập tông hợp về tính cộng, trừ trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

**2. Đồ dùng dạy - học**

GV: - Các thẻ số và phép tính để HS thực hành tính nhẩm.

HS: Vở bài tập Toán 1, tập hai

**3. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động khởi động: 5 phút**- Cho HS chia sẻ các tinh huống có phép cộng, phép trừ trong thực tế gắn với gia đình em để ôn tập tính cộng hoặc trừ trong phạm vi 10.- Gọi HS chia sẻ trước lớp Đại diện một số bàn, đứng tại chỗ hoặc lên bảng, thay nhau nói một tình huống có phép cộng, phép trừ mà mình quan sát được.- HDHS chơi trò chơi, chia sẻ trước lớp, khuyến khích HS nói, diễn đạt bằng chính ngôn ngữ của các em.- GT bài: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10**2. Hoạt động luyện tập, thực hành: 20 phút** \* Khám phá★ Hoạt động 1: Trò chơi Nhanh và Đúng - Cho hs lấy bảng con tự nêu phép tính cộng hoặc trừ trong phạm vi 10 rồi tính. - Nhận xét. Khen những hs làm nhanh và đúng★ Hoạt động 2. Thực hành luyện tập\* Bài1.a) HDHS thực hiện các hoạt động sau:- Tìm kết quả các phép cộng hoặc trừ nêu trong bài rồi ghi phép tính vào vở.- Theo dõi, giúp đỡ hs chậm- HDHS Đổi vở, chấm chéo, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về kết quả các phép tính tương ứng.1.b) Cho HS nêu cách thực hiện phép tính- Ghi nhớ: Ta cần thực hiện mỗi phép tính lần lượt từ trái qua phải.\* Bài 2. HDHS quan sát tranh vẽ, lập thành đề toán - Nhận biết và nêu phép cộng thích hợp với từng tranh vẽ; - Gọi hs chia sẻ trước lớp.- Hỗ trợ, giúp đỡ hs chậm.\* Bài 3. Tương tự bài tập 2- HDHS quan sát tranh vẽ, đọc thành đề toán;- Nhận biết và nêu phép trừ thích hợp với từng tranh vẽ; - Gọi hs chia sẻ trước lớp.\* Bài 4.a) Cho hs nêu yêu cầu bài tập.- Gợi ý cho hs liên hệ nhận biết về quan hệ cộng - trừ, suy nghĩ và lựa chọn phép tính thích hợp, ví dụ: 6 + 4 = 10; 10 – 4 = 6; ...4.b) HDHS dựa vào câu a, suy nghĩ cách giải quyết vấn đề nêu lên qua bức tranh.- Cho hs chia sẻ trong nhóm. Ví dụ:+ Có 7 ngôi sao màu vàng và 3 ngôi sao màu đỏ. Có tất cả 10 ngôi sao.+ Thành lập các phép tính: 7 + 3 = 10; 10 – 3 = 7. 3 + 7= 10; 10 – 7 = 3; - Chốt lại cách làm.- Kh/khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.**3. Hoạt động vận dụng: 5 phút**\* Bài 5. Yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Cho HS thảo luận về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép cộng hay phép trừ để tìm câu trả lời bài toán đặt ra, giải thích tại sao).- Gọi 2HS lên bảng viết phép tính thích hợp và trả lời:+ Phép tính: 7 – 2 = 5.+ Trả lời: Trong ổ còn lại 5 quả trứng chưa nở.- Gọi hs kiểm tra, nhận xét.- KKHS suy nghĩ và nói theo cách của các em.- Khuyến khích HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10.**4. Củng cố và nối tiếp :5 phút** - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến bài học hôm nay để hôm sau chia sẻ với các bạn. - Nhận xét tiết học.  | - Thành lập đội chơi.- Nghe HD và tham gia chơi- Thực hiện- Lắng nghe- Nhắc lại đầu bài- Thực hiện trò chơi- Lắng nghe, rút kinh nghiệm- Cá nhân tự làm bài- Thực hiện theo HD-HS thực hiện- Thảo luận theo nhóm đôi- Xung phong trả lời- Lắng nghe, ghi nhớ- HĐ nhóm đôi, quan sát tranh, thảo luận với bạn, lí giải bằng ngôn ngữ cá nhân; - Chia sẻ trước lớp.-HS thực hiện-HS thực hiện- HS nêu-HS chia sẻ-HS thực hiện-HS thảo luận nhóm-HS nêu ý kiến- Thảo luận với bạn cùng bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép cộng hay phép trừ để tìm câu TL cho bài toán đặt ra, giải thích tại sao).- 2hs lên bảng, lớp viết phép tính vào bảng con- Thực hiện |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**

**Đạo đức- Lớp 1**

**Tên bài học: BÀI 15: Phòng tránh bị điện giật (Tiết 2) Số tiết : 34**

**Thời gian thực hiện: Ngày 5 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt**

**a. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng**

Học xong bài này học sinh cần đạt những yêu cầu sau:

- Nhận biết được một số vật có sử dụng điện và một số hành vi nguy hiểm, có thể bị điện giật.

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để phòng tránh bị điện giật.

**b. Phẩm chất, năng lực**

 **Phẩm chất**

* Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

 **Năng lực**

* Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo
* Năng lực đặc thù: Năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân và năng lực tư duy phê phán và sáng tạo.

**2. Đồ dùng dạy học**

**Giáo viên**

- SGK Đạo đức 1 .

- Tranh ảnh , video clip về một số đồ dùng có sử dụng điện và một số hành vi không an toàn , có thể bị điện giật .

- Một số đồ dùng để chơi đóng vai .

**Học sinh.**

**-** Dụng cụ học tập: SGK, VBT Đạo đức 1, vở ghi chép.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động (5 phút)**Hát khởi động |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò “Tìm đồ vật có sử dụng điện” . - GV tổ chức chơi trò chơi.- GV nhận xét trò chơi.- GV yêu cầu HS suy nghĩ và chia sẻ với bạn: Ở nhà em, lớp em có sử dụng KHS những đồ điện nào? - GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới. - GV viết tên bài lên bảng. | - HS chơi trò chơi.- HS lắng nghe- HS lắng nghe và trả lời: - HS lắng nghe- HS quan sát và mở sách. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức (20 phút)** **LUYỆN TẬP****Hoạt động 1: Xử lí tình huống**  |
| - GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc theo nhóm để tìm cách ứng xử phù hợp trong các tình huống ở mục a SGK Đạo đức 1, trang 75, 76. - GV gọi các nhóm trình bày kết quả.- GV gọi HS các nhóm khác nhận xét bổ sung.- GV nhận xét và tuyên dương.- GV tổng kết các ý kiến và kết luận: + Tình huống 1: Em và bạn không nên tìm cách khều quả cầu lông mắc trên dây điện vì rất nguy hiểm, có thể bị điện giật. + Tình huống 2: Em nên nói với mẹ hoặc người lớn trong gia đình để dùng băng dính điện bọc lại chỗ dây điện bị hở để đảm bảo an toàn. + Tình huống 3: Em nên báo ngay cho người lớn biết. + Tình huống 4: Em nên ngăn em bé lại hoặc gọi ngay người lớn trong gia đình can thiệp để tránh cho em khỏi bị điện giật.+ Tình huống 5: Em không nên chạm tay vào người bị điện giật bởi như vậy em cũng sẽ bị điện giật. Trong trường hợp này, em có thể ngắt cầu dao điện hoặc hồ lớn để gọi người lớn đến cứu. \*Tích hợp giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh: – Thực hiện được một số cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh bị điện giật. | - HS làm việc nhóm theo sự phân công của GV- Các nhóm trình bày kết quả và giải thích lí do.- HS nhận xét bổ sung- HS lắng nghe. - HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 2 : Chơi trò “ An toàn hay nguy hiểm ”** |
| - GV phổ biến cách chơi : + GV gọi một HS xung phong làm người điều khiển trò chơi . + Người điều khiển trò chơi đứng phía trên bảng và nêu các hành động khi sử dụng điện . Cả lớp sẽ hô to “ An toàn ! An toàn ! ” , nếu đó là hành động an toàn ; và hô “ Nguy hiểm ! Nguy hiểm ! ”, nếu đó là hành động nguy hiểm. Ai hộ sai sẽ phải đứng ra ngoài không được chơi tiếp . - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi.- GV khen các nhóm chơi tốt và động viên các nhóm chơi chưa được tốt.**3. Vận dụng thực hành (5 phút)** **Vận dụng trong giờ học:** GV cùng HS quan sát các ổ cắm và thiết bị điện trong lớp xem đã bảo đảm an toàn chưa để báo cho nhà trường để kịp thời xử lí (nếu cần thiết). **Vận dụng sau giờ học:** Hướng dẫn HS: - Nhờ bố mẹ hướng dẫn cách sử dụng an toàn một số thiết bị điện trong gia đình. - Nhắc bố mẹ kiểm tra các ổ điện và các thiết bị điện trong nhà để kịp thời thay thế hoặc gia cố lại cho an toàn. - Thực hiện: Không thò tay, chọc que vào ổ điện, không nghịch dây điện, không lại gần bốt điện, tủ điện, trèo lên cột điện.**4. Củng cố và nối tiếp (5 phút)** - HS trả lời câu hỏi : Em rút ra được điều gì sau bài học này? - GV tóm tắt lại nội dung chính của bài: Để phòng tránh bị điện giật, em cần thực hiện đúng cách sử dụng điện an toàn đã học . - GV cho HS cùng đọc lời khuyên trong SGK Đạo đức 1, trang 77. - Yêu cầu 2 - 3 HS nhắc lại lời khuyên. - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những HS, nhóm HS học tập tích cực và hiệu quả. | - HS lắng nghe.+ HS xung phong làm người điều khiển trò chơi.+ HS thực hiện yêu cầu.- HS chơi trò chơi . - Cả lớp vỗ tay, khen những bạn chơi giỏi, luôn xác định đúng hành động an toàn và nguy hiểm.- HS chú ý và thực hiện -Trả lời- HS chú ý lắng nghe. |

**4.Điều chỉnh sau bài dạy: Không**

**Giáo dục thể chất- Lớp 1**

**Tên bài: BÀI 67: ÔN TƯ THẾ VÀ KỸ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

**TRÒ CHƠI: “NHẢY ĐÚNG, NHẢY NHANH” - Số tiết: 67**

**Thời gian thực hiện: Ngày 5 tháng 5 năm 2025**

1.**Yêu cầu cần đạt:**

Biết thực hiện vệ sinh sân tập, chuẩn bị dụng cụ trong tập luyện.

- Thực hiện được các tư thế và kỹ năng vận động cơ bản đã học

-Tích cực tham gia tập luyện và các trò chơi

**2. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường TH Hòa Quang Nam

**- Phương tiện:** GV và HS chuẩn bị trang phục thể thao, tranh ảnh minh họa bài học, một số dụng cụ phục vụ trò chơi.

**3. Nội dung và phương pháp tổ chức giờ học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “diệt các con vật có hại”**II. Phần cơ bản:****Hoạt động 1****\* Kiến thức.**- Ôn tư thế đứng kiễng gót hai tay chống hông.- Ôn tư thế đứng đưa một chân ra trước, hai tay chống hông.- Ôn tư thế đứng đưa một chân sang ngang, hai tay chống hông.\***Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôiThi đua giữa các tổ**Hoạt động 2****\* Kiến thức.**- Ôn động tác bật nhảy về trước.- Ôn động tác bật cao, tay với vật chuẩn.\***Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôiThi đua giữa các tổ\*Trò chơi “Nhảy đúng, nhảy nhanh”**III.Kết thúc**\* Thả lỏng cơ toàn thân. \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’2 x 8 N16-18’2 lần 4 lần 4 lần1 lần 4-5l4-5l4- 5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơiGv cho HS ôn tập- GV hô - HS tập theo Gv.- GV quan sát, sửa sai cho HS.- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV hô - HS tập theo Gv.- GV quan sát, sửa sai cho HS.HS tập luyện đồng loạt- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.Gv hướng dẫn cách chơi và luật chơi-GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn các động tác đã học và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp - Cán sự tập trung lớp,điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.Hs khởi độngHS chơi trò chơiHS ôn tập Đội hình hàng ngang- Đội hình tập luyện đồng loạt. - ĐH tập luyện theo tổ ĐH tập luyện theo cặp đôi- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Đội hình tập luyện đồng loạt. ***ĐH tập luyện theo tổ*** GV -ĐH tập luyện theo cặp đôi- Từng tổ lên thi đuaHs chơi trò chơi.HS thực hiện thả lỏng- ***ĐH kết thúc*** |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**

**Tiếng Việt- Chính tả - Lớp 1**

**TÊN BÀI: TẬP CHÉP: DÀN ĐỒNG CA MÙA HẠ Số tiết: 399**

**CHỮ G, GH. VẦN EO, OE**

**Thời gian thực hiện : ngày 6 tháng 5 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

- Tập chép 1 khổ thơ của bài Dàn đồng ca mùa hạ, không mắc quá 1 lỗi.

- Điền đúng âm đầu g, gh; vần eo, oe vào chỗ trống để hoàn thành câu.

**2. Đồ dùng dạy - học**

GV: - Bảng phụ viết bài chính tả.

HS: - Vở Luyện viết 1, tập hai.

**3. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động khởi động : 3 phút**- Ổn định; - Cho hs chơi trò chơi: “Nhanh và đúng” + Gọi 3 HS lên bảng, điền r, d, gi vào chỗ trống để hoàn thành các từ ngữ (tiết chính tả trước): ...ao hẹn, ...a vườn, ...úp mẹ, ...ễ thương- Tổng kết trò chơi -> Cho HS đọc lại.- GT bài Tập chép: Dàn đồng ca mùa hạ- Nêu mục tiêu của tiết học**2. Hoạt động luyện tập thực hành: 27 phút****\* Khám phá**★ Hoạt động 1. Tập chép- Cho hs đọc Đọc khổ thơ cần chép.- Hỏi: Bài thơ nói về điều gì? - Chỉ từng tiếng, từ dễ viết sai cho cả lớp đọc: râm ran, bè trầm, bè thanh, dày đặc, màn lá... - HDHS tự nhẩm đọc từng tiếng mình dễ viết sai.- Hỏi: Những chữ nào cần viết hoa, vì sao?- HDHS nhìn SGK, đọc lại những từ các em dễ viết sai.- Cho HS nhìn SGK hoặc nhìn bảng, sửa lại tư thế ngồi, viết bài vào vở. Nhắc hs nhớ viết hoa chữ cái đầu dòng thơ và tên của tác giả.- Đọc chậm từng dòng cho HS soát lỗi, gạch chân bằng bút chì chữ viết sai, viết lại chữ đó bên lề vở.- Chữa bài -> Nhận xét một vài bài viết của HS.★ Hoạt động 2: Làm bài tập chính tả \* BT 2. Chọn chữ hợp với chỗ trống - Gọi HS đọc YC. - Viết bảng: ...ọi, ...ặp, giỏi ...ê. - Cho HS làm bài vào vở. - Chữa bài: Gọi 1HS làm bài trên bảng lớp. - Cho hs đọc lại 2 câu đã hoàn chỉnh.+ Ve mẹ gọi mãi, Ve con mới dậy đi học.+ Ve con gặp ai cũng khoe: “Tớ giỏi ghê!”.\* BT 3. Chọn vần hợp với chỗ trống - HDHS thực hiện tương tự BT 2. - Cho HS làm bài vào vở.- Chữa bài: Viết bảng: kh... tài, r... mừng. Mời 1HS làm bài trên bảng lớp. - Cho hs đọc lại 2 câu văn đã hoàn chỉnh+ Suốt mùa hè, ve con khoe tài ca hát. + Được cô khen, dế con nhảy nhót reo mừng. **3. Củng cố và nối tiếp: 5 phút**- Khen những HS làm bài tốt.- YC một số HS chép chưa đẹp, về nhà chép lại bài cho đúng, sạch, đẹp. - Nhận xét tiết học | - Chọn bài hát và ĐT hát - Tham gia trò chơi- 3hs lên bảng, lớp viết b/c- Lắng nghe, ĐT đọc giao hẹn, ra vườn, giúp mẹ, dễ thương- Nhắc lại cá nhân – ĐT- Đọc cá nhân - ĐT.- Tiếng ve kêu mùa hè như tiếng hát của một dàn đồng ca trong cây lá.- Đọc cá nhân – ĐT- Nhẩm đánh vần, đọc thầm từng tiếng mình dễ viết sai- Các chữ cái đầu dòng, tên của tác giả- Nhìn SGK, đọc lại những từ các em dễ viết sai.- Mở vở, sửa lại tư thế ngồi, chép lại khổ thơ viết hoa các chữ cái đầu dòng thơ và tên của tác giả. - Lắng nghe MỞ đọc hoặc nhìn SGK, rà soát lại bài viết, sửa lỗi.- Sửa bài (nếu làm sai).- Thực hiện- Đáp án: gọi, gặp, ghê.- ĐT đọc lại các câu văn đã hoàn chỉnh - Thực hiện- Đáp án: khoe, reo.- ĐT đọc lại các câu văn đã hoàn chỉnh- Sửa bài nếu làm sai.- Lắng nghe, rút kin nghiệm- Thực hiện  |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**

**Tiếng Việt- Tập đọc - Lớp 1**

**TÊN BÀI: SỬ DỤNG ĐỒ DÙNG HỌC TẬP AN TOÀN Số tiết: 400 +401**

**Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 5 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

- Đọc rõ ràng, rành mạch từng ý trong văn bản thông tin, phát âm đúng.

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài.

- Hiểu nội dung bài: Đồ dùng học tập rất có ích với HS nhưng cần biết cách sử dụng chúng cho an toàn, không gây nguy hiểm.

**2. Đồ dùng dạy học**

GV:- Máy tính, máy chiếu.

HS: Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động khởi động: 3 phút**-Ổn định lớp- GV giới thiệu bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 32 phút*****Quan sát tranh và phỏng đoán***-GV yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ bài đọc: các ĐDHT (kéo, bút bi, dao, bút chì, thước kẻ) được vẽ nhân hoá rất sinh động. Đoán bài đọc này muốn nói điều gì với các em.***-*** Giới thiệu ĐDHT là bạn thân thiết của HS. Nhưng nếu HS không biết sử dụng những ĐDHT này thì chúng có thể gây nguy hiểm: vì dao, kéo, thước kẻ cũng có thể gây thương tích. Bút chì, bút bi nom rất hiền lành nhưng cũng chứa chất độc hại.**Khám phá và luyện tập****Hoạt động 1: Luyện đọc**a) GV đọc mẫu, rõ ràng, rành mạch từng thông tin. Nghỉ hơi dài sau mỗi ý được gạch đầu dòng.b) Luyện đọc từ ngữ (cá nhân, cả lớp): *cẩn thận, đồ dùng sắc nhọn, gây thương tích, sạch sẽ, chất độc hại,...* c) Luyện đọc câu: GV: Bài đọc có 7 câu. HS đọc tiếp nối từng câu.**TIẾT 2****3. Luyện tập thực hành: 30 phút**d) Luyện đọc 4 ý (4 đoạn), xem mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn (từng cặp, tổ). e) Từng cặp, tổ thi đọc cả bài. Cuối cùng 1 HS đọc cả bài, cả lớp đọc. ***Hoạt động 2:Tìm hiểu bài đọc*** - 3 HS tiếp nối nhau đọc 3 câu hỏi trong SGK. - Từng cặp HS trao đổi, làm bài. - GV hỏi – HS trong lớp trả lời:+ GV: Vì sao khi dùng những vật sắc nhọn, em phải cẩn thận? HS: *Vì những đồ dùng sắc nhọn dễ gây thương tích cho bản thân và người khác.*+ GV: Khi dùng bút, em cần chú ý điều gì?/ GV: Vì sao không nên làm gãy thước kẻ?/ - GV: Bài đọc cung cấp cho em những thông tin gì bổ ích? (HS: VD: Đọc bài này em mới biết bút sáp, bút chì cũng có chất độc hại. /... thước kẻ cũng có thể gây thương tích,...). GV: ĐDHT là bạn thân thiết của HS nhưng nếu không biết sử dụng thì chúng cũng gây nguy hiểm. Các em phải biết sử dụng ĐDHT an toàn, để chúng thực sự là những đồ dùng hữu ích.**Hoạt động 3: Luyện đọc lại** - 4 HS thi đọc tiếp nối 4 đoạn. - 2 tổ thi đọc cả bài. - GV khen HS, tổ / HS đọc đúng, trôi chảy, rõ ràng, rành mạch từng thông tin. **3.Củng cố và nối tiếp: 5 phút**- GV cho HS đọc lại một số câu, từ bất kỳ.- Chia sẻ bài đọc cho bạn bè, người thân nghe.- Nhận xét tiết học | -HS hát-Quan sát tranh -Lắng nghe-Luyện đọc từ ngữ (cá nhân, cả lớp)-Luyện đọc câu-HS thực hiện-Trả lời câu hỏiHS: Khi dùng bút, không nên cắn hay ngậm đầu bút vào miệng. Dùng xong bút sáp, bút chì, nên rửa tay sạch sẽ để tránh chất độc hại.HS: Không nên làm gãy thước kẻ vì khi gãy, thước kẻ dễ làm cho bản thân hoặc người khác bị thương.-HS thực hiện-Thi đọc đoạn, cả bài |

**4.Điều chỉnh sau bài học: Không**

**Hoạt động trải nghiệm – Lớp 1**

**Tên bài học: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**SAO NHI ĐỒNG CỦA EM Số tiết : 102**

**Thời gian thực hiện: Ngày 6 tháng 5 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt:**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

 - Hiểu được hoạt động của Sao Nhi đồng là rất thiết thực cho bản thân mỗi người

HS lớp 1.

- Rèn luyện kĩ năng tham gia sinh hoạt Sao Nhi đồng.

- Hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động của Sao Nhi đồng.

\* Tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh: Tích hợp giáo dục học sin tham gia các hoạt động của Sao Nhi đồng của trường.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**a. GV**

- Tranh cờ Đội và huy hiệu Đội trong SGK. Nếu có cờ và huy hiệu Đội thì HS sẽ được nhìn thực tế hơn.

- Bảng lời hứa của nhi đồng.

- Một vài dụng cụ để tổ chức sinh hoạt Sao Nhi đồng*.*

**b. HS**

- SGK hoạt động trải nghiệm 1

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Ổn định:  | - Hát |
| - Giới thiệu bài |  |
| + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về Sao nhi đồng | - Lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới ( 20 phút)****\*Mục tiêu:**  - Hiểu được hoạt động của Sao Nhi đồng là rất thiết thực cho bản thân mỗi ngườiHS lớp 1. - Rèn luyện kĩ năng tham gia sinh hoạt Sao Nhi đồng. |
| **Hoạt động 1: Giới thiệu về cờ Đội và huy hiệu.** |
| **\*Mục tiêu:** |
| - Giúp HS nhận biết được cờ Đội và huy hiệu Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. |
| **\* Cách tiến hành:**- GV treo hình ảnh cờ Đội và huy hiệu Đội. - GV gọi một vài HS phát biểu những gì em thấy trong hình ảnh cờ Đội và huy hiệu Đội. - GV giới thiệu, mô tả rõ hơn về cờ Đội, huy hiệu Đội và giải thích tại sao trên cờ và huy hiệu Đội lại dùng hình ảnh búp măng non, có chữ “SẴN SÀNG”. Ngoài ra, GV có thể giới thiệu thêm cho HS về khăn quàng đỏ và Đội ca. + Cờ Đội: nền đỏ, hình chữ nhật, chiều rộng bằng hai phần ba chiều dài. Ở giữa có hình huy hiệu Đội, đường kính huy hiệu bằng hai phần năm chiều rộng cờ. Cờ Đội tượng trưng cho truyền thống cách mạng, truyền thống Đội, tượng trưng cho lòng yêu Tổ quốc, niềm vinh dự và tự hào của Đội. Dưới cờ Đội hàng ngũ sẽ chỉnh tề hơn, thúc giục đội viên tiến lên. Mỗi chi đội và liên đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh đều có cờ Đội. Chiều rộng cờ bằng hai phần năm chiều dài cán cờ.+ Huy hiệu Đội: hình tròn, ở trong có hình búp măng non trên nền cờ đỏ sao vàng, ở dưới có băng chữ “SẴN SÀNG”. Nền đỏ sao vàng là cờ Tổ quốc. Măng non tượng trưng cho lứa tuổi thiếu niên là thế hệ tương lai của dân tộc Việt Nam anh hùng. Băng chữ “SẴN SÀNG” là khẩu hiệu hành động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Đeo huy hiệu Đội nhắc nhở đội viên học tập và rèn luyện để sẵn sàng kế tục sự nghiệp cách mạng vinh quang của Đảng, của Bác Hồ và của dân tộc.+ Khăn quàng bằng vải màu đỏ (gọi là Khăn quàng đỏ): hình tam giác cân, có đường cao bằng một phần tư cạnh đáy. Khăn quàng đỏ là một phần cờ Tổ quốc, màu đỏ tượng trưng cho lý tưởng cách mạng. Đeo khăn quàng đỏ, đội viên Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tự hào về Tổ quốc, về Đảng Cộng sản Việt Nam, về Bác Hồ vĩ đại, về nhân dân Việt Nam anh hùng và nguyện phấn đấu để trở thành đoàn viên Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. Đội viên đeo khăn quàng đỏ khi đến trường, trong mọi sinh hoạt và hoạt động của Đội. + Đội ca: là bài hát Cùng nhau ta đi lên, do nhạc sĩ Phong Nhã sáng tác mang nội dung kêu gọi đội viên theo bước Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, kêu gọi yêu nước, yêu lao động, chăm học.- GV mời một vài HS đọc Lời hứa nhi đồng:Vâng lời Bác Hồ dạyEm xin hứa sẵn sàngLà con ngoan trò giỏiCháu Bác Hồ kính yêu. | - HS xem hình ảnh cờ Đội và huy hiệu Đội.- HS mô tả các hình ảnh trong cờ Đội và huy hiệu Đội.- HS theo dõi, lắng nghe.  |
| \*GV kết luận.- HS biết rằng cờ Đội và huy hiệu Đội là biểu tượng của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Luyện tập, thực hành ( 10 phút)**  |
| **Hoạt động 2. Sinh hoạt Sao** |
| **\*Mục tiêu:** - Giúp HS hào hứng khi tham gia các hoạt động trong buổi sinh Sao Nhi đồng |
| **\* Cách tiến hành :**- GV nhường quyền điều hành cho anh/chị phụ trách Sao tổ chức cho đội viên nhi đồng tham gia các hoạt động khác nhau, chẳng hạn như: tập bài hát mới, kể chuyện, chơi trò chơi, chọn lựa tên sao cho sao của mình. - Hoạt động này thực hiện trong khoảng 15 đến 20 phút.\* Tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh: Tích hợp giáo dục học sin tham gia các hoạt động của Sao Nhi đồng của trường. | - HS tập bài hát mới, kể chuyện, chơi trò chơi, chọn lựa tên sao cho sao của mình.-HS thực hiện |
| \* Kết luận: - Sinh hoạt Sao Nhi đồng vừa là quyền lợi, vừa là dịp để HS được thể hiện khả năng của mình trước các bạn. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **3.Củng cố và nối tiếp: (2 phút)**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà chia sẻ với người thân về những hiểu biết của mình về Đội TNTPHCM, về Sao nhi đồng. | - Lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy : Không**

**Tiếng Việt- Tập viết - Lớp 1**

**TÊN BÀI: TÔ CHỮ HOA V, X Số tiết: 402**

**Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 5 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

- Biết tô chữ hoa V, X theo cỡ chữ vừa và nhỏ.

- Viết đúng các từ, câu ứng dụng (trôi chảy, lưu loát; Vui tới lớp, học điều hay) bằng chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí; dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

**2. Đồ dùng dạy học**

- Máy chiếu (hoặc bảng phụ) chiếu / viết mẫu chữ hoa V, X đặt trong khung chữ; từ, câu ứng dụng cỡ nhỏ.

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động: 3 phút*****Giới thiệu chữ V, X***- Giới thiệu chữ in hoa V, X + Đây là mẫu chữ gì? - Hôm nay, các em sẽ học tô chữ viết hoa V, X luyện viết các từ ngữ và câu ứng dụng cỡ nhỏ.**2. Luyện tập thực hành: 30 phút****Hoạt động 1: Tô chữ viết hoa V, X**GV vừa mô tả vừa cầm que chỉ “tô” theo từng nét+ Chữ V viết hoa gồm 3 nét: Nét 1 là kết hợp của 2 nét cơ bản (cong trái, lượn ngang), tô giống nét đầu các chữ viết hoa H, I, K. Nét 2 là nét thẳng nhưng lượn ở hai đầu, tô từ trên xuống ĐK 1. Sau đó chuyển hướng đầu bút, tô tiếp nét 3 (móc xuôi phải) từ dưới lên, dừng bút ở ĐK 5.+ Chữ X viết hoa tô liền 1 nét (có 2 đầu móc, 2 vòng xoắn hình khuyết cân đối): Tô đầu móc trái phía trên xuống, tạo nét móc hai đầu (trái) rồi vòng lên tô tiếp nét thẳng xiên từ trái sang phải (lượn hai đầu). Sau đó chuyển hướng đầu bút tô tiếp nét móc hai đầu phải từ trên xuống, cuối nét lượn vào trong, dừng bút trên ĐK 2.**Hoạt động 2: Viết từ ngữ, câu ứng dụng** HS đọc từ, câu ứng dụng: trôi chảy, lưu loát; Vui tới lớp, học điều hay.- HS nhận xét độ cao của các chữ cái, khoảng cách giữa các chữ (tiếng), cách nối nét giữa các chữ (nối giữa chữ viết hoa V sang u), vị trí đặt dấu thanh.- HS viết vào vở Luyện viết 1, tập hai; hoàn thành phần Luyện tập thêm. **3. Củng cố và nối tiếp: 5 phút**- GV nhận xét tiết học, khen ngợi những HS viết đúng, trình bày đẹp. - Chuẩn bị cho tiết học sau. |  -HS quan sát-Mẫu chữ viết hoa V, X.- HS quan sát cấu tạo nét chữ, cách tô chữ- Đọc cá nhân, cả lớp- Quan sát, nhận xét- Luyện viết bảng con-Viết bài cá nhân theo mẫu-Thực hiện |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy: Không**

**Tiếng Việt- Tập đọc- Lớp 1**

**TÊN BÀI: CHUYỆN Ở LỚP Số tiết: 403**

**Thời gian thực hiện ngày 7 tháng 5 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

- Đọc trơn bài thơ, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dòng thơ, ngắt hơi đúng nhịp ở mỗi dòng thơ.

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Hiểu, trả lời đúng các câu hỏi về bài đọc,

- Hiểu nội dung bài thơ: Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe nhiều chuyện chưa ngoan của các bạn trong lớp. Nhưng mẹ muốn nghe bạn kể: Ở lớp bạn đã ngoan thế nào.

**2. Đồ dùng dạy – học**

GV:- Các thẻ từ viết nội dung BT 1.

HS: Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động: 3 phút**- Ổn định; Trò chơi: Đọc cho nhau nghe- Gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc bài Sử dụng đồ dùng học tập an toàn, trả lời câu hỏi:+ VS khi dùng những vật sắc nhọn, em phải cẩn thận? + Khi dùng bút, em cần chú ý điều gì?- Nhận xét.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 27 phút**▪ Chia sẻ và giới thiệu bài (gợi ý)- Cho HS nghe và cùng hát bài hát Em yêu trường em (nhạc và lời: Hoàng Vân).- GT bài: Các em vừa nghe và hát hòa theo bài hát về lớp học, mái trường. Bây giờ, chúng ta sẽ cùng đọc bài thơ viết về Chuyện ở lớp. Các em cùng qs tranh: Hình ảnh hai mẹ con bạn HS. Mẹ nhìn con dịu dàng, âu yếm. Bạn nhỏ lưng đeo cặp sách hớn hở chạy tới ôm mẹ, vẻ mặt rất vui, như muốn kể với mẹ chuyện gì đó. Các em hãy nghe bài thơ để biết bạn nhỏ muốn kể điều gì.▪ Khám phá và luyện tập ★ Hoạt động 1: Luyện đọca) Đọc mẫu: giọng vui tươi, tình cảm. Đọc tương đối liền mạch từng cặp hai dòng thơ (dòng 1, 2; dòng 3, 4).b) Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ ngữ: ở lớp, sáng nay, đỏ bừng tai, trêu, đầy mực, bôi bẩn, vuốt tóc, chẳng nhớ nổi,...c) Luyện đọc dòng thơ - Giới thiệu: Bài đọc có … dòng thơ. - Cho HS đọc tiếp nối 2 dòng thơ một d) Thi đọc tiếp nối 3 khổ thơ;- Thi đọc cả bài. -> Quan sát, giúp đỡ hs chậm.★ Hoạt động 2: Tìm hiểu bài đọc- Gọi 2HS tiếp nối nhau đọc 2 yêu cầu trong SGK- Cho hs đọc lần lượt các vế câu ở mỗi bên. - Từng cặp HS trao đổi, làm bài trong VBT. - Thực hành hỏi đáp (theo 2 câu hỏi). - Hỏi - Đáp:\* BT1. Gắn lên bảng 6 thẻ từ ngữ, chỉ từng vế câu cho hs đọc. Gọi 1 HS lên bảng ghép các thẻ từ ngữ; báo cáo kết quả. Cả lớp đồng thanh:a-2) Bạn Hoa không học bài. b-3) Bạn Hùng trêu bạn trong lớp. c-1) Bạn Mai bôi bẩn ra bàn\* BT2. Gắn lên bảng lớp nội dung - Chỉ từng vế câu ở mỗi bên cho cả lớp đọc.Bạn nhỏ kể về những việc chưa ngoan của các bạn trong lớp, nhưng mẹ bạn chỉ muốn nghe bạn kể về mình: Ở lớp, bạn đã ngoan thế nào- Hỏi: Mẹ bạn nhỏ muốn biết điều gì? - Cho hs nhắc lại: Mẹ bạn nhỏ muốn biết con ngoan thế nào.- HDHS học thuộc lòng bài thơ.**3. Củng cố và nối tiếp: 5 phút**- Nhận xét tiết học; khen ngợi những HS học tốt.- Dặn HS về nhà đọc bài thơ và kể cho người thân nghe Hôm nay ở lớp em đã ngoan thế nào?- Chuẩn bị cho tiết GST trưng bày tranh ảnh “Em là cây nến hồng”.  | - Hát ĐT bài Ba ngọn nến lung linh- Lắng nghe, tham gia trò chơi- Lắng nghe. - Nghe nhạc và hát theo- Lắng nghe; Nhắc lại đầu bài- Lắng nghe, nắm giọng đọc- Luyện đọc CN, nhóm, tổ, lớp- Đếm và trả lời: 12 dòng thơ- Đọc cá nhân, ĐT- Thực hiện theo HD- Xung phong thực hiện - ĐT đọc- Thực hiện\* Lên bảng ghép các thẻ từ ngữ; báo cáo kết quả.- Lớp ĐT đọc: + Bạn Hoa không học bài. + Bạn Hùng trêu bạn trong lớp. + Bạn Mai bôi bẩn ra bàn\* Quan sát- ĐT đọc - Cả lớp giơ thẻ. Đáp án: Ý b.- ĐT đọc: Mẹ bạn nhỏ muốn biết con ngoan thế nào.- Đọc cá nhân – ĐT- Lắng nghe- Thực hiện |

**4.Điều chỉnh sau bài học : Không**

**Mĩ thuật - Lớp 1**

**TÊN BÀI: Bài 17. CÙNG NHAU ÔN TẬP HỌC KÌ 2 Số tiết: 34**

**Thời gian thực hiện : ngày 7 tháng 5 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

 \*.Phẩm chất

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS các phẩm chất sau: Chăm chỉ, tiết kiệm, có trách nhiệm với nhiệm vụ học tập, kính trọng thầy cô, yêu thương bạn bè.

 **\*Năng lực**

***-Năng lực mĩ thuật***

* Nhận ra hình, khối dễ tìm thấy trong tự nhiên, trong đời sống và có thể sử dụng để sáng tạo sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

***-Năng lực chung***

* Trưng bày được sản phẩm đã tạo nên trong các bài học đã qua.
* Nêu được các yếu tố chấm, nét, hình, khối, màu sắc ở sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật và chia sẻ cảm nhận.

***-Năng lực đặc thù khác***

* Nàng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng bạn trưng bày, trao đổi và chia sẻ về những điều đã học.
* Năng lực ngôn ngữ: Biết sử dụng lời nói để chia sẻ cảm nhận về sản phẩm.
* Năng lực thể chất: Thực hiện các thao tác thực hành với sự vận động của bàn tay.

\* Lồng ghép Giáo dục địa phương: chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em: Biết cách ứng xử để giữ gìn an toàn và bảo vệ môi trường khi tham quan thắng cảnh. Bồi dưỡng nền tự hào và tình yêu quê thương đất nước.

**2. Đồ dùng – dạy học**

**Học sinh:** SGK Mĩ thuật 1; Vở thực hành Mĩ thuật 1; sản phẩm mĩ thuật đã tạo được trong các bài học.

**Giáo viên:** SGK Mĩ thuật 1; Vở thực hành Mĩ thuật 1; hình ảnh minh hoạ nội dung bài học; máy tính, máy chiếu hoặc ti vi (nên có nếu điều kiện cho phép).

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **1.Hoạt động khởi động: 3 phút****Ổn định lớp**- GV có thể tạo tâm thế học tập cho HS thông qua:- Gợi mở HS giới thiệu những bài học đã được học trong học kì 2 hoặc cả năm học.**2.Hoạt động luyện tập: 30 phút****Hoạt động 1: Tổ chức HS tìm hiểu, khám phá những điều mới mẻ***Cách 1:*-Tổ chức cho HS thảo luận nhiệm vụ:+ Quan sát các hình ảnh minh hoạ trang 74, 75 SGK và hình ảnh sản phẩm mĩ thuật do HS, GV chuẩn bị. | - Ổn định trật tự, thực hiện theo yêu cầu của GV.-Quan sát các hình ảnh minh họa. Thảo luận. |

|  |  |
| --- | --- |
| + Nêu tên/nội dung hình ảnh và sản phẩm/chủ đề.+ Nêu đặc điểm hình khối thể hiện ở ảnh trực quan (hình vuông, tròn, tam giác,... khối lập phương, khối cầu,...).-GV tóm tắt: Các yếu tố hình, khối dễ tìm thấy trong tự nhiên, trong đời sống và có thể sử dụng để sáng tạo sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.*Cách 2:* GV có thể vận dụng kĩ thuật dạy học tia chớp để tổ chức cho HS nhận biết đặc điểm về hình, khối.\* Lồng ghép Giáo dục địa phương: chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em: Biết cách ứng xử để giữ gìn an toàn và bảo vệ môi trường khi tham quan thắng cảnh. Bồi dưỡng nền tự hào và tình yêu quê thương đất nước.**Hoạt động 2: Tổ chức HS trưng bày sản phẩm và cảm nhận, chia sẻ**-GV có thể hướng dẫn hoặc trưng cầu ý kiến HS về cách trưng bày sản phẩm đã tạo nên ở các bài học. Ví dụ:+ Trưng bày sản phẩm theo hình thức tạo hình 2D, 3D.+ Trưng bày sản phẩm dựa trên các yếu tố: chấm, nét, hình, khối,...+ Trưng bày sản phẩm theo chủ đề: thiên nhiên, đồ đùng, đồ chơi,...+ Trưng bày sản phẩm theo nhóm học tập.-GV tổ chức cho HS quan sát và thảo luận, cảm nhận, chia sẻ+ Các sản phẩm trưng bày thể hiện những chủ đề gì?+ Em thích sản phẩm nào nhất? Sản phẩm có hình, khối gì?+ Các chấm, nét, màu sắc thể hiện ở sản phẩm (cụ thể) như thế nào?+ Sản phẩm của em ở đâu? Em đã làm ra sản phẩm đó như thế nào?**Hoạt động 3: Tổng kết bài học**-GV tổ chức một số HS chia sẻ cảm nhận và ý tưởng sử dụng sản phẩm vào đời sống.-GV tổng kết (trang 76 SGK), liên hệ mĩ thuật với đời sống xung quanh.**Hoạt động 4: Hướng dẫn HS tự học trong kì nghỉ hè****3.Củng cố và nối tiếp: 2 phút****-** Củng cốkiến thức vừa học- Nhận xét tiết học. | - Nêu tên/nội dung hình ảnh và sản phẩm/chủ đề.-HS lắng nghe-Thảo luận về cách trình bày sản phẩm đã tạo nên ở các bài học.- Trưng bày sản phẩm.- Quan sát, thảo luận, chia sẻ cảm nhận theo gợi ý của GV.-Chia sẻ cảm nghĩ của mình về môn học và những dự định của mình trong tương lai. |

**4.Điều chỉnh sau bài học: Không**

**Toán- Lớp 1**

**TÊN BÀI: Bài 73. ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1OO -**  **Số tiết: 101**

**Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 5 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

Học xong bài này, HS sẽ đạt được các yêu cầu sau:

 - Ôn tập tông hợp về đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100.

 - Thực hành vận dụng đọc, viết, so sánh các số đã học trong tình huống thực tế.

 - Phát triên các NL toán học.

 **2. Đồ dùng – dạy học**

GV: Một số thẻ số (như bài 2 trang 162 SGK, bài 3 trang 163 SGK).

HS: Vở bài tập Toán 1, tập hai

 **3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động khởi động: 5 phút****-** Ổn định- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Bí ẩn mỗi con số” theo nhóm hoặc cả lớp:- Một HS viết ra 5 số (mỗi số chứa một thông tin bí mật và có ý nghĩa nào đó liên quan đến ngươi viết) rồi đưa cho các bạn trong nhóm xem.- Các HS khác đọc số, suy nghĩ, dự đoán và đặt câu hỏi để biết những số bạn viết ra có bí ẩn gì. Mỗi số được đoán 3 lần, ai giải mã được nhiều số bí ẩn nhất người đó thắng cuộc.**2.Hoạt động luyện tập, thực hành: 20 phút** **Bài 1:** * HS quan sát tranh đếm số lượng mỗi loại quả rồi đọc kết quả cho bạn nghe.
* HS nhận xét cách đếm của bạn và chia sẻ cách đếm khác nếu có.

**Bài 2**a) HS thực hiện theo cặp: Cùng nhau rút ra một thẻ số bất kì, rồi đọc mỗi số đó.b)HS thực hiện tìm sô thích họp trong ô ? rồi ghi kết quả vào vở:25 gồm 2 chục và 5 đơn vị, ta viết 25 = 20 + 5;64 gồm 6 chục và 4 đơn vị, ta viết 64 = 60 + 4;80 gồm 8 chục và 0 đơn vị, ta viết 80 = 80 + 0. HS đổi vở kiểm tra lẫn nhau, nói kết quả.**Bài 3**- Cá nhân HS suy nghĩ, tự so sánh hai số, sử dụng các dấu (>, <, =) và viết kết quả vào vở.- Đổi vở cùng kiểm tra, đọc kết quả và chia sẻ với bạn cách làm. GV đặt câu hỏi để HS giải thích cách so sánh của các em.**Bài 4**- HS quan sát các số 67, 49, 85, 38 để tìm số bé nhất, số lớn nhất rồi sắp xếp các số trên theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.- Có thể thay bằng các thẻ số khác và thực hiện tương tự như trên.**3.Hoạt động vận dụng: 7 phút****Bài 5**- HS quan sát hình và dự đoán trong hình có bao nhiêu chiếc cốc. Sau đó, đếm để kiểm tra lại dự đoán của mình.- GV nhận xét: Trong cuộc sống không phải lúc nào người ta cũng đếm chính xác được mọi thứ mà dùng nhiều kĩ năng ước lượng. Em đã bao giờ ước lượng số lượng chưa? Kể cho bạn nghe những tình huống em thấy người ta dùng ước lượng trong cuộc sống.**4. Củng cố và nối tiếp: 3 phút**- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?- Để có thể đếm đúng số lượng, so sánh chính xác hai số em nhấn bạn điều gi? | **-**HS tham gia chơi-HS suy nghĩ, dự đoán-HS thực hiện đếm và nhận xét cách bạn đếm-Thực hiện-HS suy nghĩ và tự so sánh-Thực hiện |

**4. Điều chỉnh sau bài học: Không**

**Tiếng Việt- Góc sáng tạo - Lớp 1**

**TÊN BÀI: TRƯNG BÀY TRANH ẢNH “EM LÀ CÂY NẾN HỒNG” - Số tiết: 404**

**Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 5 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

- Biết cùng các bạn và thầy cô trưng bày sản phẩm cho đẹp.

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin sản phẩm của mình với các bạn và thầy cô.

- Biết nhận xét, bình chọn sản phẩm mình yêu thích

**2. Đồ dùng dạy – học**

GV:- Ảnh hoặc tranh tự hoạ mỗi HS đã viết lời giới thiệu và trang trí.

- Những viên nam châm, bút màu, bút dạ, kéo, hồ, keo dán,...

HS: - Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**3.Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động: 3 phút**- Ổn định; **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 30 phút**▪ Chia sẻ và giới thiệu bài- Trong tiết học này, các em sẽ trưng bày tranh ảnh Em là cây nến hồng; tham gia bình chọn sản phẩm yêu thích. Giới thiệu sản phẩm của mình với các bạn và thầy cô.▪ Khám phá ★ Hoạt động 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học - Gọi 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 YC trong sách:\* YC 1. Cùng trưng bày sản phẩm cho đẹp- Gọi 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 lời giới thiệu làm mẫu trên tranh, ảnh của 4 HS (SGK).- HDHS vừa lắng nghe vừa quan sát tranh, ảnh: cách trưng bày sản phẩm của các bạn HS\* YC 2. Bình chọn sản phẩm yêu thích- HDHS bắt đầu từ Cùng xem, cùng đọc và bình chọn- Giới thiệu vài sản phẩm mẫu.\* YC 3. Các bạn được chọn, giới thiệu sp của mình trước lớp- Gọi 3hs đọc lời tự giới thiệu mẫu của 3hs (SGK).\* YC 4. Gắn tranh ảnh của mình lên bảng ở góc h/tập- HDHS Sau giờ học, các em sẽ gắn tranh, ảnh của mình lên bảng nhóm ở góc học tập, để ở đó suốt tuần★ Hoạt động 2: Trưng bày - Kiểm tra HS đã chuẩn bị những gì cho giờ học: ĐDHT, sản phẩm của tiết học trước có mang đến lớp không.- HD các nhóm, tổ vị trí phù hợp để trưng bày. Có thể gắn tranh ảnh lên tường như một phòng tranh. Khuyến khích cách trưng bày mới lạ.- Cho hs đếm sản phẩm của mỗi tổ ★ Hoạt động 3: Bình chọn- HDHS Lần lượt từng tổ cùng xem sản phẩm của tổ mình và các tổ khác, bình chọn. Một tổ xem trước. Các bạn trao đổi, bình chọn tổ trưng bày đẹp; chọn 3 sản phẩm ấn tượng của tổ mình, một vài sản phẩm ấn tượng của tổ khác. Tổ trưởng báo cáo kết quả. (MỞ đánh dấu những sản phẩm được đánh giá cao). Tiếp đến các tổ khác.★ Hoạt động4: Tổng kết - Gắn lên bảng lớp những sản phẩm được bình chọn (tranh, ảnh ấn tượng; trang trí, tô màu đẹp, lời giới thiệu hay). Kết luận về nhóm trưng bày đẹp (có đủ sản phẩm; sắp xếp hợp lý, sáng tạo).★ Hoạt động5: Thưởng thức- Gọi từng HS (hoặc cặp hs) có sản phẩm được chọn lần lượt giới thiệu trước lớp tranh, ảnh của mình; đọc lời tự giới thiệu bản thân. - Cho lớp bình chọn những sản phẩm được nhiều bạn yêu thích (đếm số HS giơ tay bình chọn cho từng HS -> động viên các sản phẩm còn lại).- Tuyên dương hs đã thể hiện xuất sắc trong tiết học. - HDHS gắn tranh, ảnh của mình lên bảng nhóm ở góc học tập, lưu giữ suốt tuần. **3. Củng cố và nối tiếp: 2 phút**- Khen ngợi những HS có sản phẩm được bình chọn.- Dặn hs về nhà cùng gia đình làm thêm sản phẩm.- Chuẩn bị tiết sau: Ôn tập cuối Học kì 2 | - Hát ĐT - Cả lớp lắng nghe, thực hiện- Đọc 4 YC trong sách GK.- Đọc theo yêu cầu- Cả lớp vừa lắng nghe vừa quan sát sản phẩm mẫu.- Q/sát, nhận xét; Cùng chọn…- Suy nghĩ, viết lời giới thiệu- Lắng nghe, làm theo HD- Thực hiện theo HD.- Bày lên bàn ĐDHT, ảnh hoặc tranh em tự vẽ mình hoặc người thân vẽ.- Lắng nghe, làm theo HD- Thực hiện- Thực hiện theo HD- Thực hiện - Quan sát, lắng nghe- Từng cặp giới thiệu. cả lớp nhận xét, bình chọn sản phẩm nào có tranh, ảnh đẹp; lời giới thiệu hay.- Cả lớp hoan hô các bạn.- Thực hiện theo HD- Lắng nghe, rút kinh nghiệm- Lắng nghe, thực hiện. |

**4. Điều chỉnh sau bài học : Không**

**Tiếng Việt- Kể chuyện- Lớp 1**

**TÊN BÀI: CHUYỆN CỦA THƯỚC KẺ Số tiết: 405**

**Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 5 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

- Nghe hiểu câu chuyện Chuyện của thước kẻ.

- Nhìn tranh, kế lại được từng đoạn, toàn bộ câu chuyện.

- Bước đầu biết thay đổi giọng để phân biệt lời của người dẫn chuyện, lời của bút mực, bút chì, thước kẻ, tẩy.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Không nên kiêu căng, coi thường người khác. Cần khiêm tốn, chung sức với mọi người để làm được điều có ích.

**2. Đồ dùng dạy - học**

GV: 6 tranh minh hoạ truyện phóng to.

HS: Sách gióa khoa

**3. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động: 5 phút****-** Ổn định; - Trò chơi: Tài năng nhí- Gắn lên bảng 6 tranh minh hoạ câu chuyện Hai tiếng kì lạ, mời 2 HS nhìn tranh. tiếp nối nhau kể lại câu chuyện (mỗi HS kể theo 3 tranh). - Nhận xét **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 27 phút**▪ Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện (gợi ý)\* Quan sát và phỏng đoán- Gắn lên bảng 6 tranh minh họa câu chuyện, hướng dẫn HS quan sát: Chuyện của thước kẻ. HS xem tranh, nói câu chuyện có những nhân vật nào? - Các em hãy quan sát tranh 4: thước kẻ soi gương. Nhìn trong gương, các em sẽ thấy tay phải của thước kẻ thực ra là tay nào? (Tay phải của thước kẻ ở trong gương thực ra là tay trái). Tương tự, vạch đo của cái thước kẻ ở trong gương nằm ở bên phải, nhưng thực ra là ở bên trái của chiếc thước kẻ thực. Các em cần chú ý chi tiết này để hiểu câu chuyện.\* Giới thiệu truyện: Thước kẻ là một ĐDHT không thể thiếu của HS. Chiếc thước kẻ trong câu chuyện này rất kiêu căng. Nó luôn ưỡn ngực lên, đến nỗi trở thành 1 chiếc thước kẻ cong. Cuối cùng thì nó cũng đã hiểu đúng về mình. Các em hãy lắng nghe▪ Khám phá và luyện tập★ Hoạt động 1: Nghe kể chuyện Chuyện của Thước kẻ- Kể chuyện 3 lần, giọng diễn cảm. Kể phân biệt lời các nhân vật. Lời bút mực và bút chì: phàn nàn, không vui. Lời thước kẻ: kiêu căng, tự mãn. Lời bác thợ mộc: từ tốn.★ Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi theo tranh+ Tranh 1: Thước kẻ và các bạn làm việc cùng nhau như thế nào? + Tranh 2: Vì sao thước kẻ bị cong? + Tranh 3: Bút mực và bút chì phàn nàn điều gì? + Tranh 4: Thước kẻ nói gì khi thấy mình trong gương? + Tranh 5:  \* Điều gì xảy ra khi thước kẻ bỏ đi?  \* Bác thợ mộc nói gì với bà cụ? + Tranh 6: Sau khi được sửa lại, hình dáng và tính nết của thước kẻ có gì thay đổi? ★ Hoạt động 3: KC theo tranh (không nêu câu hỏi) a) Cho mỗi HS nhìn 2 - 3 tranh, tự kể chuyện. b) Gọi 2 hoặc 3 HS nhìn 6 tranh, tự kể chuyện. \* Cất tranh, cho 1HS kể lại câu chuyện ★ Hoạt động 4: Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện- Hỏi: Câu chuyện này khuyên các em điều gì?\* GD: Câu chuyện khuyên các em không nên kiêu căng, coi thường người khác. Cần khiêm tốn, chung sức với mọi người để làm được điều có ích.- Bình chọn hs kể chuyện hay, hiểu ý nghĩa chuyện. - Liên hệ giáo dục đạo đức học sinh.**3. Củng cố và nối tiếp: 3 phút**- Dặn HS về nhà kể cho người thân nghe điều em mới học được qua câu chuyện.- Chuẩn bị cho tiết KC sau Ôn tập cuối Học kì 2 - Nhận xét tiết học | - Chọn bài hát và ĐT hát - Tham gia trò chơi- Quan sát tranh. Xung phong kể lại chuyện Hai tiếng kì lạ- Lắng nghe- Xem tranh, lắng nghe- Quan sát tranh, lắng nghe. (Chuyện có 6 nhân vật: thước kẻ, bút mực, bút chì, tẩy, bà cụ, bác thợ mộc).- Lắng nghe- Nhắc lại tên câu chuyện- Lắng nghe, nhớ giọng kể- Lắng nghe, trả lời câu hỏi+ Thước kẻ và các bạn làm việc với nhau rất vui vẻ.+ Thước kẻ nghĩ rằng nó q/trọng nhất, không có nó thì bút không thể kẻ thẳng. Nghĩ mình oai lắm, nó cứ ưỡn ngực lên. Dần dần, nó trở thành chiếc thước kẻ cong.+ Bút mực và bút chì phàn nàn: Anh thước kẻ bị cong rồi nên đường kẻ của chúng ta cong quá!+ Thước kẻ nói: Cái thước kẻ ở trong gương kia không phải tôi. Vạch đo của tôi ở bên trái, còn vạch đo của cái TK kia ở bên phải. Các số ở đó còn ngược nữa!+ … 1bà cụ nhặt thước kẻ, định đem về làm củi. Nhưng TK la ầm lên rằng nó không phải là củi.+ …: Đây là cái thước kẻ gỗ. Nó hơi cong. Để tôi bào lại nó cho thẳng.+ …thước kẻ đã thẳng trở lại. Các bạn vui vẻ đón nó trở về. Từ đó, nó luôn chăm chỉ cùng các bạn bút - kẻ những đường thẳng tắp.- Xung phong kể- Xung phong kể hết câu chuyện- Phát biểu: Câu chuyện khuyên chúng ta phải khiêm tốn / không nên kiêu ngạo / phải đoàn kết,... - Lắng nghe, ghi nhớ, vận dụng- Cùng bình chọn bạn kể chuyện hay nhất.- Lắng nghe, ghi nhớ, vận dụng- Thực hiện |

**4. Điều chỉnh sau bài học: Không**

**Tiếng Việt- Tập viết - Lớp 1**

**TÊN BÀI: TÔ CHỮ HOA Y Số tiết: 406**

**Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 5 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

- Biết tô chữ hoa Y theo cỡ chữ vừa và nhỏ.

- Viết đúng các từ, câu ứng dụng (*bẽn lẽn, cẩn thận; Yêu trẻ, trẻ đến nhà*) bằng chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí; dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

**2. Đồ dùng dạy học**

GV:- Máy chiếu (hoặc bảng phụ) / viết mẫu chữ hoa Y đặt trong khung chữ; từ, câu ứng dụng cỡ nhỏ.

HS: Vở Luyện viết 1, tập hai

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động khởi động: 2 phút**Nêu YC của các tiết Tập viết.**2.Hoạt động cơ bản: 30 phút*****Giới thiệu chữ Y***- Giới thiệu chữ in hoa Y + Đây là mẫu chữ gì? - Hôm nay, các em sẽ học tô chữ viết hoa Y luyện viết các từ ngữ và câu ứng dụng cỡ nhỏ.**Hoạt động 1: Tô chữ viết hoa Y**GV vừa mô tả vừa cầm que chỉ “tô” theo từng nétChữ Y viết hoa gồm 2 nét: Nét 1 là nét móc hai đầu, tô giống như chữ U viết hoa. Nét 2 là nét khuyết ngược, tô từ ĐK 6 (trên) xuống, đến ĐK 4 (dưới) thì vòng lên, dừng bút ở ĐK 2 (trên).- HS tô chữ viết hoa Y cỡ vừa và cỡ nhỏ trong vở Luyện viết 1, tập hai.**Hoạt động 2: Viết từ ngữ, câu ứng dụng** - HS đọc: *bẽn lẽn, cẩn thận; Yêu trẻ, trẻ đến nhà.*- GV hướng dẫn HS nhận xét độ cao của các chữ cái, khoảng cách giữa các chữ (tiếng), cách nối nét giữa các chữ (giữa chữ Y viết hoa và ê), vị trí đặt dấu thanh.- HS viết vào vở Luyện viết 1, tập hại; hoàn thành phần Luyện tập thêm. **3.Củng cố và nối tiếp: 3 phút**- GV nhận xét tiết học, khen ngợi những HS viết đúng, trình bày đẹp. - Chuẩn bị cho tiết học sau. | -Lắng nghe-HS quan sát-Mẫu chữ in hoa Y- HS quan sát cấu tạo nét chữ, cách tô chữ-HS thực hiện- Đọc cá nhân, cả lớp- Quan sát, nhận xét-Viết bài cá nhân theo mẫu-HS lắng nghe. |

**4.Điều chỉnh sau bài học : Không**

**Môn: Toán- Lớp 1**

**TÊN BÀI: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 -**  **Số tiết: 102**

**Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 5 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố kĩ năng cộng, trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

**2. Đồ dùng dạy - học**

GV: Một số tình huống đơn giản dần tới phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

HS: Vở bài tập Toán 1, tập hai

**3. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động khởi động : 3 phút**- Ổn định; Cho HS hát - Cho HS chia sẻ các tình huống có phép cộng, phép trừ trong thực tế gắn với gia đình em.- Mời HS chia sẻ trước lớp- Hướng dẫn HS chơi trò chơi, chia sẻ trước lớp- KKHS nói, diễn đạt bằng chính ngôn ngữ của các em.- Nhận xét- GT bài mới Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100**2. Hoạt động luyện tập, thực hành : 20 phút** \* Khám phá. Luyện tập★ Hoạt động 1: Trò chơi- Thành lập 3 đội chơi (3hs/đội)- Viết nhanh các phép tính cộng hoặc trừ có kết quả bằng 43 (VD: 13 + 30 = 43; hoặc 68 – 25 = 43;…)- Tổng kết trò chơi★ Hoạt động 2. Thực hành luyện tập\* Bài1. HDHS làm bài 1.a): Tìm kết quả các phép cộng, trừ nêu trong bài (Nhắc HS đặt tính ra nháp để tìm kết quả hoặc tính theo cách riêng nhanh hơn của mình).- Cho hs đổi chéo vở, kiểm tra bài và cùng nhau chữa lỗi sai nếu có.- Mời HS nêu lại cách thực hiện phép tính mỗi dạng có trong bài 1a. \* Bài1.b): Cho hs nhắc lại cách thực hiện phép tính(Ta thực hiện mỗi phép tính lần lượt trừ trái qua phải.)- Theo dõi, giúp đỡ hs chậm- Cho hs đọc lại kết quả BT\* Bài 2. Đặt tính rồi tính- Yêu cầu hs nhắc lại cách đặt tính và cách tính- Cho hs làm bảng con (2bài)- Nhắc hs HS làm bài vào vở.- HDHS Đổi vở KT chéo, nói cách làm cho bạn nghe.- Chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS.- Cho HS nhắc lại cách đặt tính \* Bài 3. Gọi hs nêu yêu cầu bài tập- HDHS thảo luận tìm lỗi sai trong mỗi phép tính, rồi cùng nhau sửa lại cho đúng - Gợi ý cho hs liên hệ bản thân trong quá trình tính toán có gặp những lỗi sai như trong bài không. Còn những lỗi sai nào nữa?...- Hỏi HS: Để tránh những lỗi sai trong tính toán chúng ta phải làm gì? Để kiểm tra lại kết quả phép tính em làm như thế nào?- Nhận xét, chốt câu trả lời đúng\* Bài 4. HDHS quan sát hình vẽ, suy nghĩ tìm số bị vết mực che đi.- Mời HS chia sẻ với bạn cách suy nghĩ để tìm số bị che khuất. Ghi lại kết quả.- Liên hệ, nhắc bạn sắp xếp đồ dùng gọn gàng để tránh xảy ra những điều đáng tiếc.**3. Hoạt động vận dụng: 7 phút**\* Bài 5. Cho hs ĐT nêu đề toán- Gọi HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán, hỏi:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Yêu cầu HS thảo luận với bạn cùng bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép cộng hay phép trừ để tìm câu TL cho bài toán đặt ra, tại sao).- HDHS viết phép tính thích hợp và trả lời:+ Phép tính: 32 + 47 = 79.+ Trả lời: Cả hai anh chị bẻ được 79 bắp ngô.- Yêu cầu HS kiểm tra lại phép tính và kết quả.**4. Củng cố và nối tiếp: 5 phút** - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?- Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến bài học hôm nay để hôm sau chia sẻ với các bạn. - Nhận xét tiết học.  | - ĐT hát- Suy nghĩ- Xung phong chia sẻ trước lớp- Nghe HD và tham gia chơi- Đại diện một số bàn, đứng tại chỗ, thay nhau nói 1tình huống có phép cộng, phép trừ mà mình quan sát được.- Cùng nhận xét, tuyên dương bạn- Nhắc lại đầu bài- Thành lập đội chơi và tham gia chơi- Cùng đếm số phép tính đúng của mỗi đội- Thực hiện cá nhân- Thực hiện theo nhóm đôi- Xung phong- Thực hiện theo yêu cầuthẳng cột và tính từ phải sang trái.- ĐT đọc kết quả- Cá nhân – ĐT-HS nhắc- 2hs lên bảng, lớp làm bc- Thực hiện cá nhân- Thực hiện theo HD- Nhắc lại- Hoạt động theo nhóm đôi- Lắng nghe, thực hiện - Xung phong trả lời- Lắng nghe, ghi nhớ- Thực hiện- Chia sẻ theo suy nghĩ cá nhân- Lắng nghe, thực hiện- ĐT nêu đề toán- Xung phong hỏi - đáp- Thực hiện theo yêu cầu- Viết phép tính và trả lời câu hỏi -> Đọc lại (CN-ĐT) - Thực hiện - Xung phong trả lời- Thực hiện |

**4.Điều chỉnh sau bài học : Không**

**Tự nhiên và xã hội – Lớp 1**

**Tên bài học : Bài 21: THỜI TIẾT (Tiết 3) Số tiết : 68**

**Thời gian thực hiện: Ngày 8 tháng 5 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt :**

**a. Năng lực đặc thù**

 \* *Về nhận thức khoa học* :

- Nêu được một số dấu hiệu cơ bản của một số hiện tượng thời tiết khác nhau .

- Nêu được lí do phải theo dõi dự báo thời tiết .

\* V*ề tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quan*h :

- Quan sát và nhận biết được ngày nắng , ngày nhiều mây , ngày mưa , ngày gió .

\* V*ề vận dụng kiến thức , kĩ năng đã học :*

- Biết chọn dùng trang phục phù hợp thời tiết ( nóng , rét , mưa , nắng )

**b. Năng lực chung**:

 -Tự chủ, tự học: phân biệt được trời nắng, mưa hay ra rằm mát; Phân biệt được trời có gió mạnh, gió nhẹ và lặng gió; có kĩ năng nhận biết một số dấu hiệu dự báo trời sắp có mưa, giông bão

**c. Phẩm chất:**

- Yêu nước: Cảm nhận được vẻ đẹp của tự nhiên và nhanh thích tìm tòi, khám phá về bầu trời và các hiện tượng tự nhiên.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**a.GV**:

- Các hình trong SGK

- VBT Tự nhiên và Xã hội 1

- Một số tranh ảnh hoặc video clip về các hiện tượng thời tiết (để trình bày chung cả lớp) ; một số bản tin dự báo thời tiết.

**b. HS**: Sách giáo khoa, bút màu.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động:( 5 phút)**Hát tập thểGiới thiệu bài | - Hát, múa “Trời nắng, trời mưa” |
| **2. Hình thành kiến thức mới** **4. Vận dụng, trải nghiệm (10 phút)** **Hoạt động 6 : Quan sát tình huống và thảo luận về sự cần thiết phải theo dõi dự báo thời tiết***\* Mục tiêu*Nêu được lí do phải theo dõi dự báo thời tiết .*\* Cách tiến hành* - Cho HS làm việc nhóm , quan sát tình huống thể hiện qua các hình và trả lời các câu hỏi : + Thời tiết vào lúc bạn An tan học so với lúc đi học thay đổi như thế nào ? Nếu An không nghe lời mẹ thì điều gì sẽ xảy ra ? + Việc theo dõi dự báo thời tiết hằng ngày có lợi ích gì ? Nêu ví dụ.- GV yêu cầu đại diện của một số nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình , các nhóm khác góp ý, bổ sung .- GV tổng hợp lại và có thể mở rộng thêm lí do phải theo dõi dự báo thời tiết theo các vấn đề sau : Sức khoẻ con người; Sinh hoạt hằng ngày; Hoạt động vui chơi, giải trí; Hoạt động lao động, sản xuất; Hoạt động học tập. ***Hoạt động 7 : Thực hành xử lí tình huống*** *\* Mục tiêu*- Chọn được trang phục phù hợp thời tiết.*\* Cách tiến hành*- Cho HS làm việc theo cặp, đọc thông tin và trả lời câu hỏi trang 139 ( SGK ): “ Dựa vào bảng dự báo thời tiết sau, nếu đến Hà Nội hoặc Đà Nẵng vào những ngày dưới đây thì em cần chuẩn bị gì ? ”- GV yêu cầu một số HS báo cáo kết quả thảo luận . Lưu ý các em cần nêu được lí do lựa chọn các đồ vật cần chuẩn bị ***Hoạt động 8 : Thảo luận về cách để biết được thông tin dự báo thời tiết*** *\* Mục tiêu* Nêu được một số cách để biết được thông tin dự báo thời tiết. *\* Cách tiến hành* - Cho HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi: Chúng ta có thể biết thông tin dự báo thời tiết bằng cách nào? Các em liên hệ thực tế : Ở nhà , gia đình các em có hay theo dõi dự báo thời tiết không ? Bằng cách nào ? - GV yêu cầu đại diện của một số nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình , các nhóm khác góp ý , bổ sung .- GV có thể giới thiệu cho các em một số bản tin dự báo (lấy từ báo , từ Internet , .. ) . - GV cho HS làm câu 4 , 5 , 6 của Bài 21 ( VBT ) . | - HS làm việc nhóm đôi- 2, 3 HS báo cáo KQ- HS thảo luận nhóm , trả lời câu hỏi , liên hệ thực tế - 2, 3 HS báo cáo KQ- Thực hiện - HS phát biểu ý kiến-HS trình bày-Lắng nghe |
| **5. Củng cố và nối tiếp ( 4 phút)** - Nhận xét tiết học.- Giao nhiệm vụ- Chuẩn bị tiết hôm sau. | - Lắng nghe |

**4.Điều chỉnh sau bài dạy : Không**

**Tự đọc sách báo - Lớp 1**

**TÊN BÀI: CỦNG CỐ KĨ NĂNG ĐỌC SÁCH BÁO Số tiết: 407+408**

**Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 5 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách, truyện, tập thơ hay tờ báo mình mang tới lớp.

- Đọc hoặc kể lại cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

**2. Đồ dùng dạy - học**

GV: - Một số sách hay, phù hợp với lứa tuổi

- Giá sách của lớp.

 - Sách Truyện đọc lớp 1.

HS: - Một số sách hay, phù hợp với lứa tuổi

**3.Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động khởi động: 2 phút**- Ổn định; - Nêu mục tiêu của tiết học.**2. Hoạt động luyện tập, thực hành: 65 phút**\* Khám phá: Luyện tập ▪ Luyện tập ★ Hoạt động 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học.- Gọi 4 HS tiếp nối đọc 4 bước trong tiến trình của bài học. \* Yêu cầu1. Đem sách báo đến lớp- Yêu cầu mỗi HS đặt trước mặt quyển sách, quyển truyện hoặc tờ báo, bài thơ các em mang đến lớp..\* YC 2. Giới thiệu sách báo- Cho hs lần lượt GT tài liệu của mình- Hỗ trợ hs chậm- HDHS đọc cả lời giới thiệu của hai bạn trong SGK.\* YC 3. Tự đọc sách báo- Giới thiệu bài thơ Mèo con đi học và 2 câu đố trong SGK- Cho hs cùng đọc bài thơ và câu đố trong SGK.- HDHS tự đọc tài liệu mình mang theo - Quan sát, giúp đỡ hs chậm\* YC 4. HDHS thực hiện theo yêu cầu của bài học- Cho hs xung phong thực hiện- Tạo cơ hội cho HS nhút nhát thể hiện mình- Nhận xét – Tuyên dương★ Hoạt động 2: Giới thiệu tên sách - Hỏi các nhóm đã trao đổi sách báo, hỗ trợ nhau đọc sách như thế nào.- Mời một vài HS giới thiệu trước lớp tên quyển sách, tờ báo, quyển truyện, bài thơ mình mang tới lớp; khuyến khích cách giới thiệu vui. VD: Đây là truyện cổ tích Cô bé Lọ Lem mà mẹ tặng mình nhân ngày sinh nhật. Truyện rất hay. Mình sẵn sàng cho mượn nếu bạn nào muốn mượn truyện này. / Đây là tập thơ Góc sân và khoảng trời của nhà thơ Trần Đăng Khoa. Đảm bảo bạn nào đọc cũng phải mê. / Đây là tờ báo Mực tím viết về tuổi học trò. Tờ báo có nhiều tin thú vị. Các bạn nên xem. Tôi sẵn sàng cho mượn…★ Hoạt động 3: Tự đọc sách- Đảm bảo sự yên tĩnh cho HS đọc sách. Nhắc HS đọc kĩ một đoạn truyện, mẩu tin, bài thơ mình yêu thích để đọc trước lớp.- Đi tới từng bàn giúp HS chọn đoạn đọc. ★ Hoạt động 4: Đọc (hoặc kể) cho các bạn nghe những điều thú vị em đã đọc- Mời HS lần lượt đọc/ hoặc kể trước lớp (với những HS có nhu cầu kể) những gì vừa đọc. (Ưu tiên những HS đã đăng kí đọc). Nhắc HS đọc to, rõ.- HDHS bình chọn HS đọc hay, biểu cảm, cung cấp những thông tin, mẩu truyện, bài thơ thú vị.**3. Củng cố và nối tiếp: 3 phút**- Nhắc HS cần chăm đọc sách báo để học hỏi được nhiều điều bổ ích.- Chuẩn bị tuần sau: Ôn tập và kiểm tra cuối HK 2.Nhận xét, đánh giá tiết học  | - Chọn và ĐT hát - Lắng nghe- Thực hiện- Để tài liệu của mình lên bàn- Đọc yêu cầu 2 - Thực hiện theo yêu cầu- Cả lớp lắng nghe, quan sát minh hoạ.- Đọc ĐT 1 lần -> đọc cá nhân- Sau khi đọc xong bài trong SGK thì đọc sách mình mang theo- Xung phong thực hiện- Lắng nghe- Hoạt động nhóm đôi- Thực hiện theo yêu cầu- Thực hiện theo hướng dẫn- Xung phong trình bày trước lớp- Cùng bình chọn bạn đọc tốt…- Lắng nghe, thực hiện.  |

 **4.Điều chỉnh sau bài học : Không**

 **Hoạt động trải nghiệm - Lớp 1**

 **SHL: TRIỂN LÃM TRANH BÁC HỒ VỚI THIẾU NHI - Số tiết: 102**

**Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 5 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

Hiểu được tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi, thể hiện thái độ kính yêu Bác Hồ bằng những việc làm cụ thể trong học tập và rèn luyện hàng ngày.

**2. Đồ dùng dạy học**

- Một số tranh/ảnh về Bác Hồ kính yêu với thiếu nhi.

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Phiếu cho hs tự đánh giá qua chủ đề.

**3. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động: 2 phút**Ổn địnhGiới thiệu bài học**2. Hoạt động cơ bản: 30 phút**\* Khám phá★ Hoạt động 1:Nhận xét tuần qua- Yêu cầu các trưởng ban báo cáo:+ Đi học chuyên cần+ Tác phong , đồng phục + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập; Vệ sinh. ..+ Nhận xét qua 1 tuần học \* Tuyên dương: Cá nhân và tập thể có thành tích.\* Nhắc nhở: Những tồn tại, hạn chế của lớp trong tuần.★ Hoạt động 2: Phương hướng tuần tới- Thực hiện các hoạt động tuần đến:- Tiếp tục thực hiện nội quy, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các ph/trào lớp, trường, Liên đội. ★ Hoạt động 3: Triển lãm tranh về Bác Hồ với thiếu nhi- Giới thiệu một số tranh ảnh về Bác Hồ kính yêu với thiếu nhi qua các thời kì.- Tranh/ảnh về Bác Hồ được treo xung quanh lớp, hoặc để ngay trên bàn của HS. - Cho HS quan sát, chia sẻ cùng nhau về các bức tranh/ảnh đó để lựa chọn tranh/ảnh mà mình yêu thích nhất.- Mời HS nói rõ vì sao lại thích, giải thích nội dung trong tranh/ảnh đó.- Nhận xét, liên hệ giáo dục HS.**3. Củng cố và nối tiếp: 3 phút** - Nhắc nhở cùng nhau khắc phục tồn tại ở tuần qua.- Về nhà sưu tầm thơ, bài hát, tranh ảnh về Bác Hồ, để chuẩn bị cho tiết sau.- Nhận xét tiết học. | -Hát ĐT bài Nhớ ơn Bác Hồ- Lắng nghe- Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các HĐ của ban mình tổng hợp kq theo dõi trong tuần.- Lắng nghe, phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm- Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe, quan sát.- Cùng sắp xếp tranh ảnh lên bàn- Cùng nhau sát sát và lựa chọn- Lắng nghe câu hỏi, xung phong trả lời- Lắng nghe, ghi nhớ- Thực hiện  |

**4.Điều chỉnh sau bài học : Không**