**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 18**

**(Từ ngày 02/01/2024 đến ngày 06/01/2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ/ Ngày / Buổi | | Môn | Tiết | Tên bài dạy |
| BA  02/01/2024 | Sáng | CC  Toán  Tiếng Việt  Tiếng Việt | 86  120  121 | Ôn tập về hình học và đo lường  Tiết 1  Tiết 2 |
| Chiều | HĐTN  GDTC  GDTC | 49  35  36 | Em với nghề yêu thích  Kiểm tra:Di chuyển vượt chướng ngại vật thấp, cao và phối hợp di chuyển vượt qua các trướng ngại vật khác nhau |
| TƯ  03/01/2024 | Sáng | Toán  Đạo đức  Anh văn  Anh văn | 87  18 | Ôn tập về hình học và đo lường  Ôn tập và đánh giá cuối học kì 1 |
| Chiều | Tin học  Tin học |  |  |
| NĂM  04/01/2024 | Sáng | Toán  Tiếng Việt  Tiếng Việt  TN-XH  HĐTN | 88  122  124  35  50 | Ôn tập chung  Tiết 3  Tiết 4  Các bộ phận của thực vật và chức năng của chúng (tiếp theo)  Nghề yêu thích của em |
| SÁU  05/01/2024 | Sáng | Toán  Tiếng Việt  Tiếng Việt  Âm nhạc  Anh văn | 89  125  126  18 | Ôn tập chung  Tiết 5  Tiết 6  Ôn tập |
|  | Chiều | Công nghệ  Đọc truyện | 18 | Kiểm tra, Đánh giá cuối HKI |
| BẢY  06/01/2024 | Sáng | Toán  Tiếng Việt  TN-XH  Mĩ Thuật  HĐTN  CTRLĐV | 90  127  36  18  51 | KTĐK HKI  Tiết 7  Đánh giá cuối kì I  Bài 9: Cùng nhau ôn tập học kỳ I (tt)  Tiểu phẩm về nghề yêu thích |

*Ngày 30 tháng 12 năm 2023*

**GV**

**Trương Thị Liễu**

**TUẦN 18**

**MÔN TOÁN:**

**Tiết 86**

**TOÁN**

**Bài 57: ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG (T1) – Trang 119**

Thời gian thực hiện: ngày 02 tháng 01 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Ôn tập, củng cố kĩ năng nhận dạng và gọi tên các hình đã học, kiểm tra góc vuông, góc không vuông.

- Ôn tập về tính chu vi hình chữ nhật, hình vuông.

-Có biểu tượng và nhận biết đ[ược đơn vị ml,](https://blogtailieu.com/) ước lượng được số đo [của một số đồ vật có đơn](https://blogtailieu.com/) vị là ml.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng về hình học và đo lường để tính toán, ước lượng giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

- Phát triển năng lực tư duy trừu tượng, lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | | | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 phút** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | | |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Đố bạn” để khởi động bài học.  - Cách chơi: TBHT điều hành trò chơi, nêu các câu đố có nội dung về kiến thức hình học và đo lường và gọi bạn trả lời:  + Đố bạn đơn vị đo khối lượng nào chúng mình đã được học ở lớp 3?  + Đố bạn để đo nhiệt độ người ta dùng đơn vị đo nào?  + Đố bạn 1l = ? ml  ...  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới: *Ôn tập về hình học và đo lường (Tiết 1)* | | - HS tham gia trò chơi  + HS1: Đơn vị đo khối lượng là g  + HS2: Để đo nhiệt độ người ta dùng đơn vị đo độ C  + HS3: 1l = 1000 ml  ...  - Lớp theo dõi, nhận xét  - HS lắng nghe, nhắc lại tên bài học. | |
| **25phút** | **2. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu:  + Nhận biết được góc vuông, góc không vuông, củng cố cách kiểm tra góc vuông, góc không vuông.  + Ôn tập về tính chu vi hình chữ nhật, hình vuông.  +Ôn tập về nhận biết số đo [của một số đồ vật có đơn](https://blogtailieu.com/) vị là ml.  **-** Cách tiến hành: | | | |
|  | **Bài 1. *Dùng ê ke kiểm tra rồi nêu tên góc vuông, góc không vuông.* (Làm việc cá nhân)**    - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  - GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ rồi làm bài cá nhân.  - GV quan sát, lưu ý HS đặt ê ke cho đúng.  - GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả với bạn theo cặp.  - GV gọi HS báo cáo trước lớp.  - GV mời HS khác nhận xét.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  *Chốt cách đọc góc vuông, góc không vuông, cách kiểm tra góc vuông bằng ê ke.*  **Bài 2: *Đo độ dài các cạnh rồi tính chu vi mỗi hình* (Làm việc cá nhân)**    - GV yêu cầu HS nêu đề bài  - GV hỏi bài tập có mấy yêu cầu  - GV chiếu hình ảnh, gọi HS nêu tên hình và các đỉnh, cạnh, góc có trong mỗi hình  - GV Nhận xét.  - GV yêu cầu HS dùng thước kẻ có vạch cm đo độ dài các cạnh của mỗi hình rồi tính chu vi của hình đó.  - Gọi HS báo cáo kết quả đo được, GV chốt đáp án.  - Gọi HS chữa bài trên bảng, lớp đổi vở kiểm tra cho nhau.  - GV cùng HS nhận xét, chốt lời giải đúng.  - Gọi HS nêu cách tính chu vi hình chữ nhật, hình tam giác*.(GV có thể hỏi thêm cách tính chu vi của hình tứ giác, hình vuông)*  + GV hỏi: muốn tính chu vi của một hình em phải biết điều gì? Cần lưu ý điều gì?  - GV nhận xét, khen ngợi HS  *Củng cố cách tính chu vi của một hình*  **Bài 3. (Làm việc cặp đôi)**  ***Bạn Voi làm thí nghiệm rót lần lượt mật ong, nước lọc và dầu ăn vào bình đo như hình sau:***   |  |  | | --- | --- | | - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV yêu cầu HS quan sát bình đo |  |   + GV hỏi: các em quan sát thấy mỗi vạch chia nhỏ trên bình đo ứng với bao nhiêu ml?  - GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ và nói cho bạn nghe những gì mình quan sát được.  **-** GV mời HS trao đổi trước lớp về thí nghiệm của bạn Voi trong hình.  a) Có bao nhiêu mi- li-lít mật ong?  b) Có bao nhiêu mi-li-lít dầu ăn?  c) Bình đo đang đựng tất cả bao nhiêu mi-li-lít gồm mật ong, nước lọc và dầu ăn?  - Gọi HS nhận xét.  + GV hỏi: làm thế nào em biết được có tất cả 440 ml gồm mật ong, nước lọc và dầu ăn trong bình đo?  - GV nhận xét, tuyên dương HS. | - 1 HS đọc to trước lớp  - HS quan sát hình vẽ, nhận diện bằng mắt thường góc vuông, góc không vuông, rồi dùng ê ke kiểm tra lại  - HS thao tác với ê ke và nói cho bạn cùng bàn nghe cách dùng ê ke để kiểm tra góc vuông, góc không vuông.  - 4HS dùng ê ke kiểm tra hình vẽ trên bảng và chia sẻ trước lớp:  + Góc vuông đỉnh N, cạnh NM và NP.  + Góc vuông đỉnh I, cạnh IH và IK.  + Góc không vuông đỉnh O, cạnh OA và OB.  + Góc không vuông đỉnh Y, cạnh YX và YZ.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - 1 HS nêu đề bài.  - HS: bài tập có 2 yêu cầu  - HS quan sát, chia sẻ:  + Hình chữ nhật ABCD có 4 góc đỉnh A, B, C, D đều là góc vuông và có 4 cạnh là: AB, BC, CD, CD.  + Hình tam giác MLN có 3 góc đỉnh là M, L, N và có 3 cạnh là ML, LN, NM.  - HS làm việc cá nhân vào VBT  - 2 HS nêu miệng, lớp theo dõi nhận xét.  - 2 HS chia sẻ bài làm trên bảng lớp.  Bài giải  Chu vi hình chữ nhật ABCD là:  ( 4 + 2) x 2 = 12 (cm)  Đáp số: 12cm  Bài giải  Chu vi hình tam giác MLN là:  2 + 3 + 4 = 9 (cm)  Đáp số: 9cm  - Lớp theo dõi, nhận xét.  - 2HS nêu lại:  + Chu vi HCN = ( chiều dài + chiều rộng) x 2  + Chu vi hình tam giác bằng tổng độ dài 3 cạnh.  + Muốn tính chu vi của một hình ta phải biết số đo độ dài các cạnh; lưu ý khi tính các số đo phải cùng đơn vị.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS đọc yêu cầu bài.  - HS quan sát  + HS: mỗi vạch ứng với 10ml.  - HS quan sát hình ảnh trao đổi trong nhóm theo câu hỏi của bạn Voi.  - HS chia sẻ trước lớp:  a) Có 200 mi- li-lít mật ong.  b) Có 90 mi-li-lít dầu ăn.  c) Bình đo đang đựng tất cả 440 mi-li-lít gồm mật ong, nước lọc và dầu ăn.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS chia sẻ cách làm | | |
| **5 phút** | **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
|  | **-** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Sắc màu em yêu”  - Luật chơi: Có 6 ô màu, sau mỗi ô màu là 1 câu hỏi nhận biết về [góc vuông, góc không vuông; tính chu](https://blogtailieu.com/) vi của một hình; ước lượng được số đo [của một số đồ vật có đơn](https://blogtailieu.com/) vị là ml. HS chọn màu bất kì, nếu TL đúng thì được quà (tràng pháo tay).  - GV trình chiếu nội dung, cho HS tham gia chơi  - GV Nhận xét, tuyên dương HS tham gia chơi tốt.  - Nhận xét tiết học. | | | - HS lắng nghe, nắm được cách chơi và luật chơi.  - HS tham gia trò chơi để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS khác theo dõi, nhận xét  - HS lắng nghe, thực hiện |
|  | **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  ...........................................................................................................  ...............................................................................................................  ................................................................................................................ | | | |

**TUẦN 18**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 120 **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I ( tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 02 tháng 1 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đọc thành tiếng trôi chảy.

- Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 70 tiếng/phút.

- Thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã HTL trong kocj kì I.

- Ôn luyện về bảng chữ và tên chữ. HS biết sắp xếp các tên riêng theo TT chữ cái.

- Ôn luyện về từ có nghĩa giống nhau. HS có ý thức lựa chọn từ.

- Phát triển năng lực văn học:

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

+ Biết chia sẻ với cảm giác vui mừng, phấn khởi với các bạn về bài đọc mình yêu thích (trong học kì I).

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, yêu trường, lớp qua bài thơ đã học ở học kỳ I.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý, chia sẻ với bạn bè qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Các tờ phiếu viết tên bài tập đọc và 1 CH đọc hiểu, viết yếu cầu đọc thuộc lòng(tên các khổ thơ, bài thơ cần thuộc lòng). GV có thể chọn bài trong SGK hoặc bài ngoài SGK.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- 20 ảnh bìa chỉ tên riêng trong BT 2, mỗi tên ghi vào 2 mảnh bìa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  15p  10p  5p | **1. Khởi động.**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  - Cách tiến hành:  - GV cho HS chơi “ Thử tài đoán hình”.  - GV chiếu 1 đoạn clip về các chủ đề đã học trong HKI.      - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá***.*  **-** Mục tiêu:  - Đọc thành tiếng trôi chảy đoạn văn bản đã học ở HKI hoặc văn bản ngoài có độ dài 70 tiếng.  - Biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ. Tốc dộc đọc khoảng 70 tiếng/phút.  - Thuộc lòng các bài thơ: Mùa thu của em, Thả diều, Hai bàn tay em, Quạt cho bà ngủ, Bận, Cải cầu ( SGK 3 tập 1).  - Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (hớn hở, tay bắt mặt mừng, ôm vai bá cổ, gióng giả,...)  - Phát triển năng lực văn học:  + Biết bày tỏ sự yếu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.  + Biết chia sẻ hiểu biết của mình với các bạn.  **-** Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV tiến hành cho HS bốc thăm bài đọc rồi chuẩn bị trong 2 phút.  -GV chia nhóm cho HS đọc trong nhóm 4 phút  - GV chơi quay số gọi tên HS đọc trước lớp ( khoảng 20% HS của lớp).   * GV nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt.   **\* Hoạt động 2: Sắp xếp tên riêng theo thứ tự trong bảng chữ cái (BT2)**  - GV YC HS đọc đề bài 2 trong SGK.  - GV gắn tên riêng thành 2 cột, mỗi cột 10 tên riêng theo đúng TT  - GV tổ chức cho HS chơi tiếp sức   * Đáp án: Chỉ, Cúc, Huệ, Ngân, Ngọc, Nhã, Phượng, Quyên, Thi, Trúc   GV nhận xét tuyên dương.  **3. Hoạt động luyện tập**  - Mục tiêu:  + Nhận biết các từ ngữ có nghĩa với các từ in đậm trong bài ( vàng óng, đen nhánh, đỏ hồng).  + Biết vận dụng để đặt câu.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  3. Tìm và đặt câu với tử có nghĩa giống nhau (BT 3)  a) Tìm từ có nghĩa giống mỗi từ in đậm trong đoạn văn.    - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV treo bảng phụ (giấy) viết sẵn BT (hoặc sử dụng SGK điện tử).  − GV mời một số HS tiếp nối nhau báo cáo kết quả: mỗi HS nói 2 từ có nghĩa giống nhau với mỗi từ in đậm trong đoạn văn, GV viết lên bảng phụ (hoặc giấy).  Đáp án, VD:  + Vàng ông: vàng ươm, vàng tươi, vàng hoe, vàng sẫm, vàng vàng,...  + Đen nhánh: đen láy, đen giòn, đen sì, đen kịt, đen thui.  + Đỏ hồng: đỏ tươi, đỏ chót, đỏ ửng, đỏ rực, đỏ hoe, đỏ sẫm, đo đỏ,...  b) Đặt câu với một từ vừa tìm được.  GV nhận xét, khen ngợi HS; giúp HS sửa câu (nếu có lỗi).  **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong HKI để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát video một số hình ảnh, HS ghi từ diễn tả màu sắc hình ảnh đó.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS quan sát tranh, lắng nghe ghi tên các chủ đề HS được xem trong clip  + HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - HS lắng nghe.  - Hs bốc thăm và chuẩn bị.  - HS đọc trong nhóm  - HS đọc bài theo thăm đã chọn.  - HS nhận xét cách đọc của bạn.   * HS nêu YC BT 2 trong SGK * Sắp xếp các tên riêng theo đúng TT   trong bảng chữ cái   * HS làm việc độc lập.   HS báo cáo kết quả bằng cách thi tiếp sức (HS trong nhóm tiếp nối nhau lên bảng, gắn các tên riêng theo đúng TT trong bảng chữ cái).   * HS nhận xét.     - HS làm việc cá nhân để hoàn thành BT, viết vào VBT.   * HS lên trình bày:   + vang tươi, vàng ươm, vàng hoe...  + đen nhánh, đen láy.....  + đỏ tươi, đỏ chót,....  - Đại diện các nhóm nhận xét.  – HS viết câu vào VBT.  Một số HS đọc câu đã đặt; GV chiếu bài làm của HS hoặc viết nhanh câu lên bảng. Một số HS khác nêu ý kiến.  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát video.  + Trả lời các câu hỏi  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 18**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 121 **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I ( tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 02 tháng 1 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đọc trôi chảy các bài tập đọc, HTL các bài trong học kì I.

- Đọc hiểu câu chuyên Cây sồi và đám sậy. HS đọc trôi chảy, hiểu nội dung bài

đọc. Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: ca ngợi sức mạnh của cộng đồng.

- Ôn luyện về từ có nghĩa trái ngược nhau. HS nhận biết được các từ có nghĩa

trái ngược nhau, liên hệ để hiểu thêm bài đọc.

- Ôn luyện về các kiểu câu Ai là gì?, Ai làm gì?, Ai thế nào?. HS nhận biết được

các kiểu câu.

- Phát triển năng lực văn học: Hiểu được nội dung của câu chuyện “ đoàn kết tạo nên sức mạnh”.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách trả lời của bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện đọc và HTL.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  15p  10p  5p | **1. Khởi động.**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Chỉ ra các từ chỉ màu sắc trong câu sau: Em mặc chiếc áo trắng tinh, tung tăng bước đến trường.  + Câu 2: Chỉ ra các từ chỉ hoạt động trong câu sau: Ngày khai trường thật vui, các bạn reo hò, chạy nhảy khắp nơi, lá cờ đỏ tung bay vẫy gọi.  + Câu 3: Em hãy đặt câu với từ chỉ màu sắc.  + GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá***.*  **-** Mục tiêu:  + HS đọc trôi chảy các bài tập đọc.  **-** Cách tiến hành:  **2.1. Hoạt động 1: Đọc thành tiếng và học thuộc lòng**  - Biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ. Tốc dộc đọc khoảng 70 tiếng/phút.  - Thuộc lòng các bài thơ: Mùa thu của em, Thả diều, Hai bàn tay em, Quạt cho bà ngủ, Bận, Cải cầu ( SGK 3 tập 1).  - GV gọi tên các em đọc bài  - Nhận xét, sửa sai.  **2.2 HĐ 2: Đọc hiểu và luyện tập**  2.2.1. Luyện đọc thành tiếng truyện “Cây sồi và đám sậy”  – GV giới thiệu tranh minh hoạ truyện:    Đây là câu chuyện về một cây sối cao lớn  nhưng đơn độc và đám sậy nhỏ bé nhưng có bạn bè luôn sát cánh bên nhau. Các em hãy đọc để biết câu chuyện diễn biến thế nào nhé!  – GV đọc mẫu câu chuyện; kết hợp giải nghĩa các từ ngữ khó, sậy, lực lưỡng, đơn độc.  - 2 HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn truyện.  Cả lớp đọc lại truyện (đọc nhỏ).  2.2.2. Trả lời câu hỏi  – GV nêu YC: HS trả lời các BT 1, 2 sau bài đọc.  – GV treo bảng phụ (giấy) viết sẵn BT (hoặc sử dụng SGK điện tử).   * Đáp án:   (1) Ghép đúng để được các cặp từ ngữ nói lên những đặc điểm trái ngược nhau  giữa cây sồi với đám sậy:  - Đáp án: a —  -3; b-1; c-2.  vào bảng con.   |  |  | | --- | --- | | Cây sồi | Đám sậy | | - lực lưỡng | * yếu ớt | | - cao lớn | - bé nhỏ | | * đơn độc | * quây quần |   (2) Vì sao đám sậy yếu ớt có thể đứng vững trước cơn bão? (BT 2)  GV nhận xét, chốt đáp án đúng: Đám sậy yếu ớt đứng vững trước cơn bão vì  chủng quây quần bên nhau, dựa vào nhau. / Đám sậy yếu ớt quây quần bên nhau  nên bão không thể quật đổ.  **3. Hoạt động luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + HS nhận diện đúng mẫu câu Ai là gì? Ai làm gì? Ai thế nào?  **-** Cách tiến hành:   * GV cho HS đọc YC bài 3 * GV cho HS nêu cách sử dụng từng mẫu câu. * GV cho HS làm bài vào vở.   (3) Xếp câu vào nhóm thích hợp (BT 3)  — GV nêu YC: HS làm BT 3 trong SGK.  - GV treo bảng phụ (giấy) viết sẵn BT (hoặc sử dụng SGK điện tử)  Đáp án: a − 3; b − 2; c − 1.  - GV nhận xét, sửa sai  **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV cho HS chơi ghép hình và từ có đặc điểm trái ngược nhau.      - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia trò chơi.  + Câu 1: trắng tinh  + Câu 2: đỏ  + Câu 3: Hoa phượng nở đỏ thắm.  - HS lắng nghe.  - HS chuẩn bị 2 phút.   * HS đọc trước lớp. * HS nhận xét cách đọc của bạn.   - HS quan sát.  - HS lắng nghe.   * HS đọc nối tiếp. * Cả lớp đọc nhỏ * HS làm việc độc lập (tự đọc đề và hoàn thành BT).   HS làm bài vào VBT: nối các từ chỉ đặc điểm trái ngược nhau thành cặp,  - Một số HS báo cáo bằng một trong các hình thức sau: ghép các thẻ tử thành  3 cặp tử có ý nghĩa trái ngược nhau / nối các từ thành 3 cặp tử có nghĩa trái ngược  nhau / hỏi – đáp “xì điện”: HS 1 đọc một từ – HS 2 đọc nhanh tử chỉ đặc điểm trái  ngược với từ đó.   * HS thảo luận nhóm đôi, làm bài vào VBT. * Một số HS trả lời CH; HS khác nêu ý kiến.   - HS đọc  - HS nêu trước lớp.  – HS làm việc độc lập (tự đọc đề và hoàn thành BT), làm vào VBT.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS tham gia chơi.  + HS trao đổi, nhận xét cùng GV. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................

**TUẦN 18**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 52 **CHỦ ĐỀ 4: NGHỀ EM YÊU THÍCH**

**Sinh hoạt dưới cờ: VĂN NGHỆ VỀ CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP**

Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 1 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- HS tự tin biểu diễn các tiết mục văn nghệ có nội dung liên quan đến nghề nghiệp đã đăng kí.

**2. Năng lực chung.**

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Kể được về nghề nghiệp mà mình yêu thích.

**3. Phẩm chất.**

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. Biết lắng nghe tích cực.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. Biết lắng nghe tích cực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p  7p  20p  5p | 1. **Khởi động:**   \* Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV Nhận xét, tuyên dương  **2. Chào cờ:**  \* Mục tiêu:  - Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.  \* Cách tiến hành:  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ: Văn nghệ về chủ đề nghề nghiệp**  **\* Mục tiêu:** HS biết nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.  **\* Cách tiến hành:**  - Nhà trường tổ chức cho HS biểu diễn các tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp đã đăng kí:  + Sắp xếp hợp lí trình tự các tiết mục hát, múa, đọc thơ về nghề nghiệp.  + Các tiết mục được biểu diễn đến từ tất cả các khối.  + GV khen ngợi, cổ vũ, động viên các tiết mục tham gia biểu diễn.  Screenshot_1  **3. Vận dụng.**  \* Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề lần SH dưới cờ tuần sau: kết nối “ N**ghề em yêu thích”** | - HS thực hiện  - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS nhiệt tình tham gia.  - Lắng nghe  - HS thực hiện yêu cầu.   * HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

TUẦN 18

MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT

TIẾT 35

**DI CHUYỂN VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT THẤP,**

**CAO VÀ PHỐI HỢP DI CHUYỂN VƯỢT QUA**

**CÁC TRƯỚNG NGẠI VẬT KHÁC NHAU.**

*Thời gian thực hiện: ngày 02 tháng 01 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.về phẩm chất:**

- Học sinh thực hiện được các động tác di chuyển vượt chướng ngại vật thấp, cao và phối hợp di chuyển vượt qua các trướng ngại vật khác nhau. Để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác với các bạn trong lớp.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

**2.2. Năng lực đặc thù**

- NL vận động cơ bản: Thực hiện thành thạo các nội dung di chuyển vượt chướng ngại vật thấp, cao và phối hợp di chuyển vượt qua các trướng ngại vật khác nhau.

- Biết cách thức tiến hành kiểm tra các nội dung đi theo các hướng để chủ động thực hiện hiệu quả theo yêu cầu.

Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực, trung thực, chăm chỉ trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Chủ động trong các giờ kiểm tra của các nội dung sau.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** | |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  **3. Trò chơi.**  - Trò chơi “ *Diệt các con vật có hại”*  **II. Hoạt động luyện tập**  **\*** Ôn di chuyển vượt chướng ngại vật thấp, cao và phối hợp di chuyển vượt qua các trướng ngại vật khác nhau.  **\*Kiểm tra nội dung**  - Di chuyển vượt chướng ngại vật thấp, cao và phối hợp di chuyển vượt qua các trướng ngại vật khác nhau  - Kiểm tra theo tổ, Gv lựa chọn nội dung kiểm tra.  **III. Vận dụng**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10 phút  1-2 phút  3-5 phút  1-2 phút  18-22 phút  4-6 phút  14-16 phút  4-6 phút | 1-2L | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs.  - Cô trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  -Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.  - Các tổ thực hiện luyện tập theo tổ dưới sự chỉ huy của cán sự.  - Lần lượt từng tổ lên thực hiện nội dung giậm chân tại chỗ, đứng lại.  - GV hô khẩu lệnh cho các tổ thực hiện.  - Chú ý cách thực hiện điểm số của hs.  - Sau khi các tổ thực hiện song các nội dung Gv nhận xét chung phần tập luyện của cả lớp.  - Tuyên dương tổ có ý thức tập luyện tốt.  - GV hướng dẫn.  - Gv cùng hs hệ thống lại bài (Gv nêu câu hỏi).  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.  - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự điều khiển lớp khởi động .  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  GV  - HS chú ý thực hiện theo khẩu lệnh.  - Lần lượt các tổ lên kiểm tra theo khẩu lệnh của GV. Các tổ còn lại quan sát, nhận xét.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*    \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS thực hiện thả lỏng  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (Hs trả lời câu hỏi).  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ** | |
| **HOÀN THÀNH TỐT** | - Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện  - Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên  - Thực hiện các động tác đúng phương hướng và và biên độ  - Tham gia tích cực các trò chơi vận động  - Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập  - Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDTT |
| **HOÀN THÀNH** | - Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện  - Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên  - Thực hiện được các động tác cơ bản đúng phương hướng.  - Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực  - Hoàn thành lượng vận động của bài tập  - Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDTT |
| **CHƯA HOÀN THÀNH** | - Chưa biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện  - Chưa biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên  - Chưa thực hiện được đi theo các hướng, đi kiễng gót theo các hướng và đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo các hướng.  - Hạn chế tham gia các trò chơi vận động  - Chưa hoàn thành lượng vận động của bài tập  - Ý thức và tinh thần tập luyện chưa cao |

TUẦN 18

MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT

TIẾT 36

**CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

**BÀI 4: TẠI CHỖ TUNG VÀ BẮT BÓNG BẰNG HAI TAY**

**(tiết 1)**

*Thời gian thực hiện: ngày 02 tháng01 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.về phẩm chất:**

- Học tại chỗ tung và bắt bóng tấp tay. Bước đầu biết cách thức thực hiện động tác. Tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác tại chỗ tung và bắt bóng thấp tay. trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tích cực, tự giác, trung thực và chăm chỉ trong tập luyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác tại chỗ tung và bắt bóng thấp tay, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  **3. Trò chơi.**  - Trò chơi *“Chuyển bóng vòng tròn”.*    **II. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **\* Tại chỗ tung và bắt bóng thấp tay.**  + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm bóng trước bụng  + Động tác:  B1: Hai tay tung bóng lên cao trước mặt, mắt nhìn theo bóng.  B2: Khi bóng rơi xuống ngang bụng, dung hai tay bắt bóng.  + Kết thúc: về TTCB  **III. Hoạt động luyện tập.**  **1. Tại chỗ tung và bắt bóng thấp tay.**  *Tập đồng loạt*  *Tập theo tổ nhóm*  *Thi đua giữa các tổ*  **2.Trò chơi** *“Tung bà bắt bóng tính số lần”.*    **IV. Vận dụng**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10 phút  1-2 phút  3-5 phút  1-2 phút  5-7 phút  10-15 phút  8-10 phút  2-4 phút  3-5 phút  1-3 phút  4-6 phút | 1-2L  1-2L  1-3L  1-3L  1-2L | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs  .- Cô trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  -Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.  - Cho HS quan sát tranh  - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.  - Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.  - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.  - Hs tập theo Gv.  - Gv quan sát, sửa sai cho Hs.  - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  -Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.  - Cho Hs chơi thử.  - Tổ chức cho Hs chơi.  - GV hướng dẫn.  - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.  - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.    GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự điều khiển lớp khởi động .  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.  - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*    \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  GV  - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.  - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  \* \* \* \* \*  \* \* \*  \* \*  \* \* GV \* \* \* \*  \* \* \*  \* \* \* \* \*  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.  - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.  - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.  - HS thực hiện thả lỏng  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………………

**TUẦN 18**

**MÔN TOÁN:**

**Tiết 87**

**Bài 57: ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG (T2) – Trang 120**

Thời gian thực hiện: ngày 03 tháng 01 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Có biểu tượng và nhận biết đ[ược các công cụ đo đại lượng: khối](https://blogtailieu.com/) lượng, thể tích, thời gian, góc vuông.

-Vận dụng kiến thức gấp một số lên một số lần, giảm một số đi một số lần vào thực hành vẽ đoạn thẳng theo yêu cầu.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng về đo lường để giải được bài toán thực tế có [liên quan đến số đo](https://blogtailieu.com/) [khối lượng.](https://blogtailieu.com/)

- Phát triển năng lực tư duy trừu tượng, lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực hoạt động học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **5 phút** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
|  | **-** GV tổ chức cho HS hát bài “Mấy giờ rồi”  + Bài hát nói về điều gì?  + Qua bài hát em biết được công cụ đo nào? Dùng để đo đại lượng nào?  + Em còn biết công cụ đo đại lượng nào khác?  - GV nhận xét, giới thiệu bài: *Ôn tập về hình học và đo lường (Tiết 2)* | - HS hát và kết hợp động tác phụ họa  - HS chia sẻ  - HS nêu: Công cụ đo là đồng hồ, dùng để đo là thời gian.  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe, nhắc lại tên bài học | |
| **25 phút** | **2. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu:  + Nhận biết được các công cụ đo đại lượng đã học và tác dụng của nó.  + Ôn tập về vẽ đoạn đoạn thẳng.  + Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về đo lường vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.  + Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.  **-** Cách tiến hành: | | |
|  | **Bài 4. (Làm việc cặp đôi)**  - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  - GV chiếu hình ảnh    - GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ, nêu tên các công cụ đo và nói về tác dụng của từng công cụ đo.  - GV quan sát các nhóm làm việc, có thể đặt câu hỏi cho HS chia sẻ.  - GV gọi HS báo cáo trước lớp.  + Dụng cụ nào để xác định khối lượng?  + Các dụng cụ còn lại dùng để đo đại lượng nào?  - GV mời HS khác nhận xét.  + Ngoài các công cụ đo trên, em còn biết công cụ đo nào khác?  + Em và những người thân đã sử dụng các công cụ đo trên vào việc nào?  **-** GV nhận xét, khen ngợi HS liên hệ tốt Kết luận: *Mỗi đơn vị đo sẽ có công cụ đo tương ứng. Trong thực tế cuộc sống, có rất nhiều công cụ đo khác nhau giúp con người đo đạc dễ dàng phục vụ cho nhu cầu đa dạng của cuộc sống.*  **Bài 5: (Làm việc cá nhân)**  ***Vẽ đoạn thẳng AB dài 4cm. Vẽ đoạn thẳng CD dài gấp 2 lần đoạn thẳng AB. Vẽ đoạn thẳng MN dài bằng độ dài đoạn thẳng AB giảm đi 2 lần.***  - GV yêu cầu HS nêu đề bài  + Bài tập yêu cầu gì?  + Các em cần vẽ mấy đoạn thẳng?  + Bài cho biết số đo đoạn thẳng nào?  + Độ dài đoạn thẳng CD như thế nào so với độ dài đoạn thẳng AB?  + Độ dài đoạn thẳng MN như thế nào so với độ dài đoạn thẳng AB?  - Gọi HS nêu cách vẽ đoạn thẳng AB?  - GV yêu cầu HS dùng thước kẻ có vạch cm thực hành vẽ đoạn thẳng theo yêu cầu vào vở.  - Gọi HS thực hành trên bảng lớp  - Gọi HS chia sẻ cách xác định độ dài đoạn thẳng CD, MN.  - GV và HS nhận xét bài trên bảng, *Củng cố lại kiến thức gấp một số lên một số lần, giảm một số đi một số lần, cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.*  **Bài 6. (Làm việc nhóm 4)**  ***Có 120g nấm hương khô, sau khi ngâm nước số nấm hương đó cân nặng 407g. Hỏi sau khi ngâm nước lượng nấm hương đó nặng thêm bao nhiêu gam?***    - GV gọi HS đọc yêu cầu của bài.  - GV chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và làm bài giải trên phiếu bài tập nhóm theo câu hỏi:  + Nấm hương khô nặng bao nhiêu gam?  + Sau khi ngâm nước, số nấm hương đó cân nặng bao nhiêu gam?  + Vậy sau khi ngâm nước, lượng nấm hương đó nặng thêm bao nhiêu gam? Vì sao lượng nấm hương đó nặng thêm?  - Gọi các nhóm trình bày, nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét tuyên dương các nhóm.  - GV cho HS ghi lại bài giải vào vở.  + Các em biết gì về nấm hương?  **GDHS:***Nấm hương là một loại thực phẩm thường dùng để tạo thêm hương vị cho món ăn hoặc dùng làm thuốc trong đông y. Nó có chứa rất nhiều chất dinh dưỡng, đem lại nhiều lợi ích cho sức khỏe của con người. Vì vậy các em nên ăn nấm hương để tăng cường sức khỏe cho bản thân.* | | - 1 HS đọc to, lớp theo dõi  - HS quan sát hình vẽ, trao đổi theo cặp về các công cụ đo và nói về tác dụng của từng công cụ đo.  - HS trao đổi trước lớp: 2 em lên bảng chỉ vào từng hình và nói cho các bạn nghe  + HS1: Những dụng cụ dùng để xác định khối lượng là: cân đĩa, cân đồng hồ, cân móc và cân sức khỏe.  + HS2: Ê ke dùng để xác định góc vuông.  Bình chia độ dùng để đo thể tích. Đồng hồ dùng để đo thời gian.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  + HS nêu: Cân tiểu li, cân phân tích điện tử, ca chia độ, cốc chia độ, lịch, ...  + HS nối tiếp chia sẻ. VD:  Em dùng cân đồng hồ để kiểm tra cân nặng của con gà giúp mẹ.  Mẹ em dùng cân tạ để cân ổi bán.  Em dùng bình có vạch chia độ để pha sữa cho em bé...  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - 1 HS nêu đề bài.  + Bài yêu cầu vẽ đoạn thẳng  + Vẽ 3 đoạn thẳng  + Đoạn thẳng AB dài 4cm.  + Độ dài đoạn thẳng CD gấp 2 lần độ dài đoạn thẳng AB.  + Độ dài đoạn thẳng MN bằng độ dài đoạn thẳng AB giảm đi 2 lần.  - 1HS chia sẻ, lớp theo dõi nhận xét  - HS làm việc cá nhân vào vở. Đổi chéo vở kiểm tra bài.  - 1 HS thực hành vẽ 3 đoạn thẳng trên bảng lớp.  - HS nêu cách xác định đoạn thẳng cần vẽ:  + Độ dài đoạn thẳng CD là:4 x 2 = 8 (cm)  + Độ dài đoạn thẳng MN là:4 : 2 = 2 (cm)  - HS lắng nghe  - HS đọc, xác định YC của bài.  - HS làm việc nhóm 4. Thảo luận và hoàn thành bài tập vào phiếu bài tập nhóm.  + Nấm hương khô nặng 120g.  + Sau khi ngâm nước, số nấm hương đó cân nặng 407g.  + Trao đổi trả lời  - Đại diện các nhóm chia sẻ bài làm:  Bài giải  Sau khi ngâm nước lượng nấm hương đó nặng thêm số gam là:  407 – 120 = 287(g)  Đáp số: 287 g nấm hương  - Các nhóm nhận xét lẫn nhau.  - HS ghi lại bài giải vào vở.  - HS chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **5 phút** | **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Ai thông minh hơn”.  - GV chia lớp thành 3 đội chơi.  - Cách chơi: GV đưa ra một số tình huống thực tế, yêu cầu các đội chơi suy nghĩ, ước lượng đưa ra câu trả lời thật nhanh và chính xác. Nếu trả lời đúng sẽ giành về lá cờ thi đua cho đội của mình, nếu sai sẽ mất lượt chơi, nhóm khác sẽ thay thế. Tổng kết trò chơi đội nào giành được nhiều lá cờ sẽ là đội thắng cuộc.  + Em hãy cho biết cốc nước này đựng được khoảng bao nhiêu ml nước?  + Hộp phấn này nặng khoảng bao nhiêu gam?  + Quả ổi này cân nặng bao nhiêu ?...  - GV Nhận xét, tuyên dương đội thắng cuộc.  - Nhận xét tiết học. | | - HS lắng nghe, nắm được cách chơi và luật chơi.  - HS tham gia chơi theo yêu cầu của GV.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
|  | **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | |

**TUẦN 18**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 18 **ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1**

Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 1 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Củng cố, khắc sâu về các chuẩn mực: Yêu Tổ quốc Việt Nam, quan tâm hàng xóm láng giềng, ham học hỏi và biết giữ lời hứa.

- Thực hiện được các hành vi theo chuẩn mực đã học phù hợp với lứa tuổi.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết yêu Tổ quốc Việt Nam, quan tâm hàng xóm láng giềng, ham học hỏi và biết giữ lời hứa.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Có cảm xúc tự hào khi hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ quan sát mọi người làm để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p  30p  2p | **1. Khởi động:**  \* Mục tiêu:  - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Củng cố kiến thức về bài hát Quốc Ca, biết tự hào về đất nước khi làm lễ chào cờ  \* Cách tiến hành:  GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tia chớp”  \*Cách chơi: Cả lớp cùng xem lại tên các bài đã học trong SGK trong 1 phút. Gv chỉ và gọi tên một bạn bất kì nói tên một bài Đạo đức đã học. Nếu HS này nói đúng sẽ được chỉ tên một bạn khác và nói tên bài đạo đức khác với bài bạn đã nêu.  - GV cho HS nêu tên các bài đã học.  - GV đánh giá HS chơi, giới thiệu bài.  **2. Luyện tập:**  **\*** Mục tiêu:  **-** Mục tiêu: HS được củng cố nhận thức về các biểu hiện và sự cần thiết phải thực hiện các chuẩn mực: Yêu Tổ quốc Việt Nam, quan tâm hàng xóm láng giềng, ham học hỏi và biết giữ lời hứa.  - HS nêu được những việc đã thực hiện của bản thân theo các chuẩn mực: tích cực hoàn thành nhiệm vụ, nhận biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.  \* Cách tiến hành:  **HĐ 1: Trò chơi “Rung chuông vàng”**  Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi “Rung chuông vàng” theo các câu hỏi ở phần phụ lục.  - Gv chiếu câu hỏi và các câu trả lời, HS ghi câu trả lời vào nháp và giơ tay dành quyền trả lời khi có hiệu lệnh  - Sau mỗi câu trả lời đúng HS được trả lời các câu hỏi tiếp theo. HS nào sai sẽ loại ra khỏi cuộc chơi. HS trả lời đến câu hỏi cuối cùng sẽ được lên rung chuông vàng.  + Câu 1: Nêu những biểu hiện của việc em yêu Tổ quốc Việt Nam?  + Câu 2: Nêu những biểu hiện của việc quan tâm giúp đỡ hàng xóm láng giềng?  + Câu 3: Nêu những biểu hiện và hiệu quả của việc ham học hỏi?  Câu 4: Những biểu hiện nào thể hiện việc Giữ lời hứa?  Câu 5: Nếu không ham học hỏi, không biết giữ lời hứa điều gì sẽ xảy ra?  Câu 6: Theo em, ham học hỏi, biết giữ lời hứa sẽ mang lại điều gì?  Câu 8: Hãy kể về một việc mà em đã biết giữ lời hứa  - Nhận xét, tuyên dương  - Gv chốt kiến thức  GV chốt.  **HĐ 2: Trò chơi “Hỏi nhanh - Đáp đúng”**  Câu 1: Em đồng tình hoặc không đồng tình với nội dung nào về những việc làm thể hiện việc yêu Tổ quốc? Vì sao?  A. Nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca.  B. Yêu thiên mhiên, con người nơi mình sinh sống.  C. Tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường xung quanh.  **D. Tất cả các đáp án trên**  Câu 2: Các bạn đã làm gì để thể hiện sự quan tâm hàng xóm láng giềng?  **A. Chào hỏi, hỏi tham sức khỏe, biết giúp đỡ nhau khi gặp hoạn nạn.**  B. Trêu chó nhà hàng xóm.  C. Cháy nhà hàng xóm bình chân như vại.  D. Vứt rác sang nhà hàng xóm.  Câu 3: Em ham học hỏi mang lại những lợi ích gì?   1. Không thông minh. 2. **Biết được nhiều điều mới mẻ, đem lại niềm vui, rèn luyện tính siêng năng kiên trì..** 3. Đem lại sự buồn tẻ. 4. Ỷ lại vào người khác.   Câu 4: Vì sao phải giữ lời hứa?  A. Trở thành người giàu có.   1. Để trở thành người thông minh.   **C. Được mọi người quý mến và tôn trọng.**  D. Để học giỏi hơn.  GV chốt  **3. Vận dụng**  \* Mục tiêu:  - Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  - Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  \* Cách tiến hành:  **Trò chơi “Phóng viên”**  - GV cho HS chơi trò chơi phỏng vấn các bạn trong lớp về việc những việc đã thực hiện của bản thân theo các chuẩn mực: Yêu Tổ quốc Việt Nam, quan tâm hàng xóm láng giềng, ham học hỏi và biết giữ lời hứa.  - GV nhận xét hoạt động của HS  - Nêu tên các bài đạo đức đã học?  - GV nhắc nhở HS tiếp tục thực hiện các hành vi việc làm theo các chuẩn mực: Yêu Tổ quốc Việt Nam, quan tâm hàng xóm láng giềng, ham học hỏi và biết giữ lời hứa.  - GV nhận xét, đánh giá tiết học | HS tham gia chơi  Hs nêu  HS lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi  Trả lời: Những biểu hiện thể hiện việc yêu Tổ quốc: nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca, yêu quý bảo vệ thiên nhiên, trân trọng và tự hào về truyền thống, văn hóa của đất nước …   * HS nt nêu, nx   Trả lời: Ham học hỏi sẽ giúp em tiến bộ trong học tập, trong công việc; mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động tập thể; được mọi người tin yêu, quý mến…  + HS nt nêu, nx    Trả lời: Nếu không ham học hỏi, không biết giữ lời hứa, em sẽ:  + Không nhận được sự đánh giá tích cực từ những người xung quanh.  + Bỏ lỡ nhiêu cơ hội để phát triển, rèn luyện bản thân.  Trả lời:Theo em, ham học hỏi, biết giữ lời hứa sẽ giúp em:  + Tiến bộ trong học tập, trong công việc  + Mạnh dạn và tự tin trong các hoạt động tập thể.  + Được mọi người tin yêu, quý mến.  + Nhận được sự tuyên dương, công nhận của thầy cô giáo và bạn bè xung quanh.  HS kể  - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe  Trả lời: Đáp án D  Trả lời: Đáp án A  Trả lời: Đáp án B  - HS tham gia trò chơi  Các câu hỏi VD:  + Bạn cần làm gì để thể hiện tình yêu Tổ quốc của mình?  + Bạn đã làm gì để thể hiện việc quan tâm hàng xóm láng giềng  + Bạn đã làm gì để thể hiện sự ham học hỏi của mình?  + Khi chưa giữ lời hứa với người khác, em sẽ xử lý như thế nào?.....  - HS lắng nghe  - Bài 1: Khám phá đất nước Việt Nam, bài 2: Em yêu Tổ quốc Việt Nam, bài 3: Em quan tâm hàng xóm láng giềng, bài 4: Em ham học hỏi, bài 5: Em giữ lời hứa.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 18**

**MÔN TOÁN:**

**Tiết 88**

**Bài 58: ÔN TẬP CHUNG (T1) – Trang 121**

Thời gian thực hiện: ngày 04 tháng 01 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Ôn tập các phép tính cộng, trừ, nhân, chia các số trong phạm vi 1000 và vận dụng để giải quyết vấn đề thực tế.

- Nhận biết và xác định được một phần mấy của một hình cho trước.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sang tạo: tham gia tích cực trò chơi, vậndụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| **5 phút** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | | |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Đố bạn” để khởi động bài học.  + Câu 1: 35 + 0 = ?  + Câu 2: 29 – 0 = ?  + Câu 3: 46 x 0 = ?  + Câu 4: 0 : 28 = ?  + Câu 5: 1 x 99 = ?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới: Ôn tập chung ( Tiết 1) | - HS tham gia trò chơi  + 35 + 0 = 35  + 29 – 0 = 29  + 46 x 0 = 0  + 0 : 28 = 0  + 1 x 99 = 99  - HS lắng nghe, nhắc lại tên bài học. | | |
| **25 phút** | **2. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu:  + Thực hiện được cộng, trừ, nhân, chia các số trong phạm vi 1 000 và vận dụng để giải quyết vấn đề thực tế.  + Nhận biết và xác định được một phần mấy của một hình cho trước.  **-** Cách tiến hành: | | | |
|  |  | |  | |
|  | **Bài 1.**  ***a) Tính nhẩm* (Làm việc cả lớp)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **3 x 4**  **4 x 6**  **7 x 3**  **6 x 9** | **24 : 6**  **40 : 8**  **27 : 9**  **18 : 3** | **7 x 8**  **8 x 7**  **56 : 7**  **56 : 8** |   **-** Yêu cầu HS nêu đề bài  - GV tổ chức cho HS chơi Trò chơi “Truyền điện” để cùng hỏi đáp về kết quả của các phép tính.  - GV theo dõi HS chơi trò chơi và hỗ trợ nếu cần.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***b) Đã tô màu vào một phần mấy mỗi hình sau?* (Làm việc theo cặp)**    - Cho HS nêu yêu cầu bài  - GV tổ chức cho HS làm việc cặp đôi: quan sát kĩ từng hình rồi nêu phép tính tươngứng.  - Tổ chức báo cáo kết quả trước lớp  -GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: (Làm việc cá nhân)**  ***a) Đặt tính rồi tính***  - GV cho HS nêu yêu cầu bài  - GV cho HS làm việc cá nhân đặt tính và tính các phần vào vở.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 34 x 2 | 121 x 4 | 85 : 2 | 669 : 3 |   - GV gọi HS lên bảng chữa bài  - Tổ chức chữa bài, nhận xét.  *Chốt cách đặt tính và tính các phép tính nhân, chia số có hai, ba chữ số với (cho) số có một chữ số.*  **b) Tính giá trị của các biểu thức**  - GV cho HS nêu yêu cầu bài  - GV cho HS nhận xét về các phép tính và nêu trình tự tính của từng biểu thức.   |  |  | | --- | --- | | **54 – 0 : 95**  **54 : 9 x 0** | **(36 + 0) x 1**  **(36 + 1) x 0** |   - Cho HS làm bài cá nhân vào vở, 4 HS lên bảng làm bài.  + Hãy nêu lại các tính chất cộng, trừ, nhân với số 0 và số 0 chia cho một số?  *Chốt trình tự thực hiện tính giá trị biểu thức và tính chất cộng, trừ, nhân với số 0 và số 0 chia cho một số.*  **Bài 3. *Một xe vận chuyển hàng trong siêu thị mỗi chuyến chở được nhiều nhất 5 thùng hàng.***   |  |  | | --- | --- | | ***a) Hỏi chiếc xe đó cần vận chuyển ít nhất mấy chuyến để hết 55 thùng hàng?***  ***b)Mỗi thùng hàng cân nặng 100 kg. Hỏi mỗi chuyến xe đó đã vận chuyển được bao nhiêu ki-lô-gam hàng?*** |  |   - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - Cho HS thảo luận nhóm 4 để phân tích và tìm hướng giải cho bài toán.  - Tổ chức phân tích bài toán trước lớp.  + Muốn biết cần vận chuyển ít nhất mấy chuyến để hết 55 thùng hàng ta làm như thế nào?  + Mỗi thùng hàng cân nặng 100 kg, muốn biết mỗi chuyến xe đó vận chuyển được bao nhiêu ki-lô-gam hàng ta thực hiện phép tính gì?  - Cho HS làm bài cá nhân vào vở, GV quan sát, giúp đỡ.  - Gọi HS chữa bài.  - Tổ chức nhận xét, đối chiếu bài làm  - GV nhận xét tuyên dương. | | - 1- 2 HS nêu  - HS tham gia trò chơi: Bạn đầu tiên nêu phép tính thứ nhất và chỉ định bạn thứ 2 trả lời. Nếu bạn thứ 2 trả lời đúng sẽ được nêu phép tính thứ 2 và chỉ định bạn tiếp theo trả lời. Nếu bạn nào trả lời sai bạn đó sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp. Trò chơi cứ thế tiếp diễn cho đến khi có tín hiệu kết thúc từ giáo viên.  - 1 HS nêu yêu cầu bài  - HS có thể hỏi đáp lẫn nhau để thực hiện yêu cầu bài. Ví dụ:  + Bạn cho tôi biết hình A được chia thành mấy phần bằng nhau? (2 phần)  + Hình A được tô màu mấy phần? (1 phần)  + Vậy hình A đã được tô màu một phần mấy? ()  Cứ như vậy HS xác định được các hình còn lại.  - Đại diện một số cặp báo cáo:    **B**:  **C**:  **D**:  **E**:  - 1 HS nêu yêu cầu bài  - Các cá nhân làm bài. Đổi chéo vở kiểm tra lẫn nhau.  - 4 HS chữa bài trên bảng   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | x | 34 | | 2 | |  | 68 | | |  |  | | --- | --- | | x | 121 | | 4 | |  | 484 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 85 | 2 | | 8 | 42 | | 05 | | 4 | | 1 |  | | |  |  | | --- | --- | | 669 | 3 | | 6 | 223 | | 06 | | 6 | | 09 |  | | 9 |  | | 0 |  | |   - HS chia sẻ cách làm  - Nhận xét, đánh giá  - 1 HS nêu đề bài.  - Lần lượt HS nhận xét:  + Biểu thức 1 gồm các phép tính trừ, chia ta thực hiện chia trước, trừ sau  + Biểu thức 2 gồm các phép tính chia, nhân ta thực hiện từ trái qua phải.  + Biểu thức thứ ba và thứ tư có dấu ngoặc đơn ta thực hiện trong ngoặc trước, ngoài ngoặc sau.  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.   |  |  | | --- | --- | | 54 – 0 : 9 = 54 – 0  = 54 | 54 : 9 x 0 = 6 x 0  = 0 |   (36 + 0) x 1 = 36 x 1  = 36  (36 +1) x 0 = 37 x 0  = 0  - Lần lượt HS nêu:  + Số nào cộng, trừ với số 0 đều bằng chính số đó.  + Số nào nhân với 0 cũng bằng 0.  + 0 chia cho số nào cũng bằng 0.  - Vài HS nêu lại  - 2 HS đọc đề bài  - Các nhóm trưởng điều hành các bạn phân tích bài toán và nêu hướng giải.  - 2 HS phân tích bài toán phần a và phần b.  + Ta thực hiện phép tính chia 55 : 5  + Ta thực hiện phép tính nhân 100 x 5  - HS làm bài vào vở, đổi chéo kiểm tra lẫn nhau  - 2 HS lên bảng làm  Bài giải  a) Để vận chuyển hết 55 thùng hàng, chiếc xe cần vận chuyển ít nhất số chuyến là:  55 : 5 = 11 (chuyến)  Đáp số: 11 chuyến  b) Mỗi chuyến xe đó vận chuyển được nhiều nhất số ki-lô-gam hàng là:  100 x 5 = 500 (kg)  Đáp số: 500 kg hàng  - HS nhận xét, bổ sung. | |
| **5 phút** | **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” về cộng, trừ, nhân, chia các số trong phạm vi 1000.  - GV chiếu nội dung, gọi HS trả lời nhanh.  + 45 + (62 + 38 ) = ?  + 182 – ( 96 – 54) = ?  + 0 x 5 x 12 = ?  + 30 : 5 x 0 = ?  + 6 x ( 6 – 6 ) = ?  - GV Nhận xét, tuyên dương HS chơi tốt.  - Nhận xét tiết học. | | | - HS chơi cá nhân. Ai nhanh, đúng được khen.  + 45 + (62 + 38 ) = 145  + 182 – ( 96 – 54) = 137  + 0 x 5 x 12 = 0  + 30 : 5 x 0 = 0  + 6 x ( 6 – 6 ) = 0  - HS lắng nghe |
|  | **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | | |

**TUẦN 18**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 122 **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I ( tiết 3)**

Thời gian thực hiện: ngày 04 tháng 1 năm 2024

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đọc trôi chảy các bài tập đọc, HTL các bài trong học kì I.

- Nhận biết được biện pháp tu từ so sánh. HS nhận ra những sự vật được so sánh với nhau, đặt được câu có hình ảnh so sánh.

- Phát triển năng lực văn học: Đặt được câu có hình ảnh so sánh.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Đọc trôi chảy, diễn cảm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng được biện pháp tu từ so sánh vào bài làm.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn về nội dung làm việc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, tự làm bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  15p  10p  5p | **1. HĐ khởi động**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV mở Video về cây gạo mùa xuân trên Youtube.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá***.*  - Mục tiêu:  + Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS.  Ôn luyện về biện pháp tu từ so sánh. HS nhận ra những sự vật được so sánh với  nhau, đặt được câu có hình ảnh so sánh.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **2.1. Kiểm tra đọc**  - : Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của khoảng 20% số HS trong lớp.  **2.2. Tìm những sự vật được so sánh với nhau trong đoạn văn (BT 2)**  - GV nêu YC: HS đọc BT 2 trong SGK  - GV mời một số HS giới thiệu về bản thân, nói về công việc của em đã chuẩn bị đi khai giảng theo dàn ý.  - GV treo bảng phụ (giấy) viết sẵn BT (hoặc sử dụng SGK điện tử).  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  Đáp án:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Câu | Sự vật 1 | Từ so sánh | Sự vật 2 | | 1 | Cây gạo | như | một tháp đèn khổng lồ | | 2 | Hàng ngàn bông hoa | là | hàng ngàn ngọn lửa hồng tươi | | 3 | Hàng ngàn búp nõn | là | hàng ngàn ánh nến xanh | | 4 | Những cánh hoa đỏ rực | như | chong chóng trong |   **3. Luyện tập***.*  - Mục tiêu:  + Biết đặt được câu có hình ảnh so sánh.  - Cách tiến hành:  **3.1 HĐ 3: Tìm từ ngữ thích hợp với ô trống để tạo thành câu văn có hình ảnh so sánh.**  - GV nêu YC: HS làm BT 3 trong SGK.   * VD:   a) Mặt Trời đỏ rực như một quả cầu lửa.  b) Trên trời, mây trắng như những tảng bông lớn.  c) Dòng sông mềm mại như chiếc khăn quàng bằng lụa.  d) Những vì sao lấp lánh như trăm nghìn đôi mắt nhấp nháy,    **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  - GV YC HS đặt câu có hình ảnh so sánh    - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS quan sát video.  - HS lần lượt đọc.   * HS làm việc độc lập (tự đọc đề và hoàn thành BT).   giảng theo dàn ý.   * HS làm việc độc lập (tự đọc đề và hoàn thành BT).   HS tiếp nối nhau đọc câu văn mình đặt.  - HS quan sát hình  - HS cùng trao đổi trong nhóm 2 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

**TUẦN 18**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 123 **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I ( tiết 4)**

Thời gian thực hiện: ngày 04 tháng 1 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đọc trôi chảy các bài tập đọc, HTL các bài trong học kì I.

– Nghe – viết đúng chính tả bài thơ Bé út của nhà.

– Ôn luyện về dấu hai chấm. HS xác định được tác dụng của dấu hai chấm trong

mỗi câu.

- Phát triển năng lực văn học: Viết đúng chính tả bài thơ Bé út của nhà.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Đọc trôi chảy, diễn cảm, viết đúng chính tả.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Xác định được tác dụng của dấu hai chấm trong mỗi câu.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn về nội dung làm việc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, tự làm bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  15p  10p    5p | **1. Khởi động.**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Đánh giá kết quả học tập ở bài học trước.  - Cách tiến hành:  - GV cho HS xem hình      - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá***.*  - Mục tiêu:  + Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS.  + Viết đúng chính tả bài thơ Bé út của nhà.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **2.1. Kiểm tra đọc**  - Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của khoảng 20% số HS trong lớp.  **2.2. Viết chính tả bài thơ Bé út ở nhà.**  Hướng dẫn học sinh chuẩn bị  – GV nêu nhiệm vụ và đọc mẫu bài thơ Bé út của nhà.  – Cả lớp đọc bài thơ, viết nháp những từ ngữ các em dễ viết sai chính tả.  - GV hướng dẫn cách trình bày bài thơ lục bát.  **2.3. Hướng dẫn học sinh viết bài**  GV đọc cho HS viết. Có thể đọc từng dòng thơ hoặc từng cụm từ. Mỗi dòng thơ  (cụm từ) đọc 2 lần. Khi HS viết xong, GV đọc lại toàn bài thơ 1 lần để HS rà soát.  **2.4. Sửa bài**  HS tự sửa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối  bài chính tả). GV chữa 5 – 7 bài. Có thể chiếu bài của HS lên bảng lớp để cả lớp  quan sát, nhận xét bài về các mặt: nội dung, chữ viết, cách trình bày,  **3. Luyện tập.**  - Mục tiêu:  + Biết sử dụng dấu hai chấm  - Cách tiến hành:  **3.1 HĐ 3: Ôn luyện về dấu hai chấm**  – GV hướng dẫn HS cách thực hiện BT (đánh dấu Ý vào mỗi ô trống để xác định  tác dụng của dấu hai chấm).  - GV treo bảng phụ (giấy) viết sẵn BT (hoặc sử dụng SGK điện tử).  – Đáp án:  + Câu a: Dấu hai chấm báo hiệu bộ phận liệt kê.  + Câu b: Dấu hai chấm báo hiệu bộ phận giải thích.  + Câu c: Dấu hai chấm báo hiệu bộ phận liệt kê.  **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  - GV YC HS nêu tác dụng của dấu hai chấm.  - GV chiếu lên màn hình.  1. Dưới tầm cánh chú chuồn chuồn bây giờ là lũy tre xanh rì rào trong gió, là luyx tre xanh rì rào trong gió, là bờ ao với những khóm khoai nước rung rinh. Rồi những cảnh tuyệt đẹp của đất nước hiện ra: cánh đồng với những đàn trâu thung thăng gặm cỏ; dòng sông với những đoàn thuyền ngược xuôi.  2. Hé mắt nhìn: không có gì lạ cả. | - HS quan sát hình nêu tựa bài rồi đọc.  - HS lần lượt đọc.   * HS làm việc độc lập. * HS làm việc độc lập. * HS làm việc độc lập.   − 1 HS đọc YC của BT 3, đọc nội dung các câu văn.   * HS làm việc độc lập (tự đọc đề và hoàn thành BT).   - HS đọc và nói nhanh  - HS cùng trao đổi trong nhóm 2 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

**TUẦN 18**

**MÔN TOÁN:**

**Tiết 89**

**Bài 58: ÔN TẬP CHUNG (T2) – Trang 122**

Thời gian thực hiện: ngày 04 tháng 01 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Ôn tập nhận biết hình tam giác, hình tứ giác. Thực hiện thành thạo cách dùng

ê ke kiểm tra góc vuông, góc không vuông.

- Giải quyết các vấn đề liên quan đến so sánh cân nặng của một số vật.

- Thực hiện tính được chu vi hình chữ nhật.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| **5 ph** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | | |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Đố bạn” để khởi động bài học.  + Câu 1: 35 + 1= ?  + Câu 2: 29 – 29 = ?  + Câu 3: 0 x 3 x 12 = ?  + Câu 4: 0 : 28 x 5= ?  + Câu 5: 1 – 2 + 3 = ?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới: *Ôn tập chung ( Tiết 2).* | - HS tham gia trò chơi  + 35 + 1 = 36  + 29 – 29 = 0  + 0 x 3 x 12 = 0  + 0 : 28 x 5= 0  + 1 – 2 + 3 = 2  - HS lắng nghe. | | |
| **25 ph** | **2. Luyện tập**:  **-** Mục tiêu:  + Ôn tập nhận biết hình tam giác, hình tứ giác. Thực hiện thành thạo cách dùng  ê ke kiểm tra góc vuông, góc không vuông.  + Thực hiện tính được chu vi hình chữ nhật.  - Cách tiến hành: | | | |
|  | **Bài 4. (Làm việc theo cặp)**  ***a)Tìm và đọc tên hình tam giác, hình tứ giác dưới đây:***   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **-** Yêu cầu HS nêu đề bài  - Cho HS thảo luận theo cặp để làm bài  - GV theo dõi và hỗ trợ HS nếu cần.  - Tổ chức báo cáo trước lớp  - GV và HS cùng nhận xét, đánh giá  ***b) Dùng ê ke để kiểm tra xem hình nào ở câu a có góc vuông.***  - HS làm việc cặp đôi  - Gọi HS báo cáo kết quả  - GV nhận xét, tuyên dương.  *Chốt:Hình tam giác có 3 đỉnh và 3 cạnh; hình tứ giác có 4 đỉnh và 4 cạnh.*  **Bài 5: (Làm việc cá nhân)**   |  |  | | --- | --- | | ***Một tấm thảm trải sàn có kích thước như hình vẽ dưới đây. Tính chu vi tấm thảm.*** |  |   - GV cho HS đọc bài toán, phân tích.  + Bài toán cho biết gì và yêu cầu gì?  + Tấm thảm có dạng hình gì?  + Nêu lại cách tính chu vi hình chữ nhật?  - GV cho HS làm việc cá nhân vào vở bài tập rồi chữa bài.  - GV và HS nhận xét, tuyên dương.  - Tổ chức chữa bài, nhận xét.  - Cho HS nêu thêm và thực hiện 1 bài toán thực tế liên quan đến tính chu vi hình chữ nhật.  - GV nhận xét, tuyên dương. | | - 1 HS nêu yêu cầu bài  - Các cặp trao đổi, hỏi đáp để tìm ra các hình tam giác, hình tứ giác và đọc tên các hình đó.  - Đại diện một số cặp báo cáo kết quả:   |  |  | | --- | --- | | **Hình tứ giác LMNK** | **Hình tam giác DAK** |   - Lớp theo dõi, nhận xét.  - Các cặp dùng ê ke để kiểm tra và báo cáo kết quả:  + Hình tứ giác LMNK có góc vuông đỉnh M và đỉnh N.  + Hình KMNPI có góc vuông đỉnh K, cạnh KI, KM.  - Nhận xét, đánh giá.  - 1 HS dọc bài toán  + Bài toán cho biết tấm thảm có chiều dài 8m, chiều rộng 4m. Bài toán yên cầu tính chu vi tấm thảm.  + Tấm thảm có dạng hình chữ nhật.  + Ta lấy chiều dài cộng với chiều rộng (cùng đơn vị đo) rồi nhân với 2.  - Các cá nhân làm bài vào vở. 1 HS chữa bài trên bảng.  Bài giải  Chu vi tấm thảm là:  (8 + 4) x 2 = 24 (m)  Đáp số: 24 m  - Lớp đối chiếu bài, nhận xét.  - HS nêu: tính chu vi mặt bàn học sinh, tính chu vi cửa sổ lớp học, ... HS tự đặt đề toán rồi làm bài, báo cáo. | |
| **5 ph** | **3. Vận dụng**  - Mục tiêu:  + Giải quyết các vấn đề liên quan đến so sánh cân nặng của một số vật.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
|  | **Bài 6: *Quan sát hình vẽ, chọn chữ đặt trước đáp án đúng.* (Làm việc cả lớp)**    - Cho HS nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát hình vẽ, lập luận để so sánh cân nặng của hai vật màu xanh và màu đỏ.  - Cho HS làm bài cá nhân vào vở, 3 HS lên bảng làm bài.  - Đáp án đúng là đáp án nào?  - GV nhận xét, tuyên dương.  *Củng cố cách so sánh cân nặng của một số vật trên cân đĩa.* | | | - 1 HS nêu yêu cầu của bài  - HS quan sát, trả lời.  Cân nặng của vật màu đỏ và vật màu xanh được so sánh với nhau bằng chiếc cân 2 đĩa.  + Quan sát hình bên trái: Cân ở vị trí thăng bằng, nên cân nặng của vật màu vàng bằng cân nặng của vật màu xanh.  + Quan sát hình bên phải: Cân ở vị trí thăng bằng, nên cân nặng của vật màu vàng bằng cân nặng của vật màu đỏ. *Kết luận: Cân nặng của vật màu đỏ và vật màu xanh bằng nhau. (Vì cùng bằng cân nặng của vật màu vàng).*  - Đáp án C |
|  | **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | | |

---------------------------------------------------------

**TUẦN 18**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 53 **CHỦ ĐỀ: NGHỀ EM YÊU THÍCH**

**Sinh hoạt theo chủ đề: NGHỀ YÊU THÍCH CỦA EM**

Thời gian thực hiện: ngày 4 tháng 1 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Chia sẻ được về nghề mình yêu thích.

- Nêu được một số đức tính cần có của người lao động trong nghề nghiệp mình yêu thích.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết trang trí lớp sơ đồ tư duy về đức tính cần có của nghề yêu thích.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về nghề mình yêu thích.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc sách và có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào cuộc sống.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  10p  15p  5p | **1. Khởi động:**  \* Mục tiêu:  - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV mở bài hát “Chú bộ đội” để khởi động bài học.  + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.  + Bài hát nói về nghề gì?  + Nội dung bài hát nói về điều gì?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Khám phá***:*  **\*** Mục tiêu:  - HS nêu được tên nghề mình thích và lí do yêu thích nghề.  - HS kể được các công việc vụ thể và một số đức tính cần có của người lao động trong nghề yêu thích.  **\*** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1: Khám phá nghề yêu thích**  **-** GV phát cho mỗi HS 1 mảnh giấy, yêu cầu HS viết tên nghề mình yêu thích vào giấy.  - GV chia nhóm các HS có cùng nghề yêu thích dựa theo mảnh giấy thu được.  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận về nghề mà nhóm yêu thích theo các gợi ý:  + Tên nghề yêu thích./ + Các công việc cụ thể  + Một số đức tính của nghề./ + Dụng cụ làm việc chủ yếu  + Trang phục làm việc đặc trưng của nghề  + Lí do em yêu thích nghề đó.    - GV mời đại diện nhóm trình bày trước lớp.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV khen ngợi HS, đưa ra kết luận: Nghề nghiệp trong cuộc sống rất phong phú và đa dạng. Mỗi người đều có niềm yêu thích một nghề khác nhau. Mỗi nghề đều có những đóng góp riêng cho xã hội, góp phần tạo nên bức tranh đầy đủ của xã hội. Chúng ta hãy trân trọng điều đó.  **3. Luyện tập***:*  **\*** Mục tiêu: HS vẽ được sơ đồ tư duy về các đức tính cần có của nghề yêu thích.  **\*** Cách tiến hành:  **Hoạt động 2. Xác định đức tính của nghề**  - GV mời HS đọc yêu cầu bài.  - GVYC HS dùng bút và bút màu vẽ sơ đồ tư duy về các đức tính cần có của nghề yêu thích lên giấy. Khuyến khích HS thiết kế, trang trí cho sơ đồ tư duy sinh động, sáng tạo.    - GV quan sát, hỗ trợ HS lúng túng.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ sơ đồ tư duy của mình.  -GV khen ngợi sự tích cực tham gia hoạt động của HS.  -GV kết luận: Mỗi nghề nghiệp trong xã hội đòi hỏi người lao động có những đức tính khác nhau. Sẽ có những đức tính đặc thù riêng cho từng nghề, sẽ có những đức tính mà nghề nào cũng cần phải có như chăm chỉ, chịu khó,...  **4. Vận dụng.**  \* Mục tiêu:  - Củng cố những kiến thức đã học  - Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.  \* Cách tiến hành:  - GV nêu yêu cầu HS thực hành quan sát người lao động trong nghề mình yêu thích tại 1 thời điểm thuận lợi rồi ghi lại kết quả quan sát vào phiếu theo gợi ý:  **PHIẾU QUAN SÁT**   |  |  | | --- | --- | | Người được quan sát | ? | | Công việc cụ thể | ? | | Đức tính cần có | ? |   - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.  - HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe.  - Học sinh viết tên nghề mình yêu thích vào giấy.  -HS nhận nhóm  -Các nhóm thảo luận, ghi lại vào giấy A4  - Đại diện các nhóm trình bày  - HS lắng nghe, đóng góp ý kiến.  -HS đặt câu hỏi cho nhóm bạn  - Lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Học sinh vẽ sơ đồ tư duy theo ý thích của bản thân.  - Chia sẻ sơ đồ tư duy của mình.  - HS khác quan sát, đặt câu hỏi về các đức tính trên sơ đồ tư duy của bạn.  -Lắng nghe.  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

**TUẦN 18**

**MÔN TOÁN:**

**Tiết 90**

**Bài 59: CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 10 000 – Trang 4**

Thời gian thực hiện: ngày 05 tháng 01 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10 000.

- Nhận biết được 10 nghìn = 1 chục nghìn, nhận biết được các số tròn nghìn.

Điền được các số tròn trăm, tròn nghìn liên tiếp đến 10 000.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 phút** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở các bài trước.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Đố bạn” để khởi động bài học.  + Số nhỏ nhất có 3 chữ số là số nào?  + Số lẻ nhỏ nhất có 3 chữ số là số nào?  + Số lớn nhất có 3 chữ số là số nào?  + Số tròn trăm lớn nhất có 3 chữ số là số nào?  + Số gồm 10 trăm là?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới: *Các số trong phạm vi 10 000 (Tiết 1)* | - HS tham gia trò chơi  + Số nhỏ nhất có 3 chữ số là số 100.  + Số lẻ nhỏ nhất có 3 chữ số là 101.  + Số lớn nhất có 3 chữ số là số 999.  + Số tròn trăm lớn nhất có 3 chữ số là số 900.  + Số gồm 10 trăm là 1000.  - HS lắng nghe, nhắc lại tên bài học. |
| **25 phút** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **-** Mục tiêu:  + Hình thành được các số tròn nghìn và các số tròn trăm trong phạm vi 10 000.  + Nhận biết được 10 nghìn = 1 chục nghìn, nhận biết được các số tròn nghìn.  **-** Cách tiến hành: (Hoạt động cả lớp) | |
|  | **a, Hình thành các số tròn nghìn**  GV yêu cầu HS thực hiện lấy lần lượt các khối lập phương trong bộ đồ dùng và thao tác theo yêu cầu:    - Lấy 1 khối lập phương và nêu số tương ứng?  - Lấy 10 khối lập phương đơn vị gài lại với nhau và nêu số tương ứng?  Cho HS nhận xét: 10 đơn vị = 1 chục  - Lấy 10 thanh chục gài lại với nhau và nêu số tương ứng?  Cho HS nhận xét: 10 chục = 100 đơn vị  - Lấy 10 tấm trăm gài lại với nhau và nêu số tương ứng?   |  |  | | --- | --- | |  |  |   Cho HS nhận xét:10 trăm = 1000 đơn vị  - Lấy 1 khối nghìn và nêu số tương ứng?  - Lấy 2 khối nghìn và nêu số tương ứng?   |  |  | | --- | --- | |  |  |   - Lấy 3 khối nghìn và nêu số tương ứng?  - Lấy 4 khối nghìn và nêu số tương ứng?  - Tiếp tục cho HS thao tác tương tự cho đến khi được số 10 nghìn.    Cho HS nhận xét: 10 nghìn = 1 chục nghìn  - Cho HS đọc và nhận xét về các số:  1 000; 2000; 3 000; ...; 10 000.  - GV nhận xét, tuyên dương.  GV giới thiệu: 10 000 còn đọc là một vạn  **b, Hình thành các số tròn trăm trong phạm vi 10 000**  - Yêu cầu HS lấy ra 3 khối nghìn, lấy thêm 2 tấm trăm và nêu số tương ứng?   |  |  | | --- | --- | |  | Ba nghìn hai trăm  3200 |   - Cho HS viết số 3 200 vào bảng con  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Hướng dẫn tương tự với các số 5 100;  4 700; 6 200  - Hướng dẫn HS đọc lại và nhận xét về các số trên.  - GV viết bảng: 5 100; 4 700; 6 200 là các số tròn trăm trong phạm vi 10 000. | HS thao tác theo hướng dẫn của GV  - HS lấy 1 khối lập phương trong bộ đồ dùng. Nêu số: 1 đơn vị  - HS thao tác theo yêu cầu.  Nêu số: 10 đơn vị  - HS nêu: 10 đơn vị = 1 chục  - HS thao tác theo yêu cầu.  Nêu số: 10 chục  - HS nêu.  - HS thao tác theo yêu cầu.  Nêu số: 10 trăm  - HS nêu: 10 trăm = 1000 đơn vị  - HS thao tác. Nêu số: 1 000  - HS thao tác. Nêu số: 2 000  - HS thao tác. Nêu số: 3 000  - HS thao tác. Nêu số: 4 000  - HS thao tác theo yêu cầu.  - HS nêu: 10 nghìn = 1 chục nghìn  - HS đọc và nhận xét: *Đây là các số tròn nghìn.*  - HS nhắc lại (cá nhân, nhóm)  - HS thao tác. Nêu số: 3 200  - HS viết bảng con  - HS thực hiện theo yêu cầu  - HS đọc. Nhận xét: *Đây là các số tròn trăm trong phạm vi 10 000.* |
|  | **3. Luyện tập**  - Mục tiêu:  + Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10 000.  + Điền được các số tròn trăm, tròn nghìn liên tiếp đến 10 000.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Bài 1: Số ? (Hoạt động cá nhân)**  - Cho HS nêu yêu cầu bài.  - GV cho HS quan sát hình và điền số vào vở bài tập.   |  |  | | --- | --- | |  |  |   - Tổ chức báo cáo trước lớp.  - Cho HS nhận xét về các số vừa điền.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: (Hoạt động cặp đôi)**  ***a) Viết các số sau: sáu nghìn, mười nghìn, một nghìn ba trăm, bốn nghìn năm trăm, bảy nghìn tám trăm.***  ***b) Đọc các số sau: 7 000; 5 300; 8 400;***  ***9 000; 10 000.***  - Cho HS nêu yêu cầu bài.  - Cho HS trao đổi cặp đôi làm bài.  - Yêu cầu HS báo cáo trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: Số ? (Hoạt động nhóm 4)**  - Cho HS nêu yêu cầu bài.  - Cho HS trao đổi nhóm 4 để điền hoàn thành tia số vào vở bài tập sau đó báo cáo.    - Yêu cầu HS nhận xét từng tia số  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - Gọi HS đọc lại các số trên tia số.  **Bài 4: Đếm, viết rồi đọc số khối lập phương (Hoạt động cả lớp)**    - Cho HS nêu yêu cầu bài.  - Yêu cầu HS quan sát và phân tích mẫu.  - Gọi HS viết số, đọc số.  - Nhận xét, tuyên dương  - GV chiếu các khối lập phương, yêu cầu HS quan sát, viết số vào bảng con và đọc số.    - Yêu cầu HS giải thích cách làm bài.  - Nhận xét, khen ngợi  - GV đưa thêm các số: 1 782; 3 541; ...  Yêu cầu HS lấy trong bộ đồ dùng các khối lập phương tương ứng bày lên mặt bàn.  - GV và HS cùng nhận xét.  *Chốt cách đọc, viết các số trong phạm vi 10 000* | - HS nêu yêu cầu bài 1.  - HS làm việc cá nhân vào vở bài tập. Đổi chéo vở kiểm tra lẫn nhau.  - Một số HS báo cáo kết quả.   |  |  | | --- | --- | | **1200** | **2400** |   - HS nhận xét: Đó là các số tròn trăm trong phạm vi 10 000.  - HS nêu yêu cầu bài 2  - Các cặp trao đổi, làm bài vào vở.  - Trưởng ban học tập gọi các bạn báo cáo kết quả:  a) Các số viết được lần lượt là: 6 000; 10 000; 1 300; 4 500; 7 800.  b) 7 000: Bảy nghìn  5 300: Năm nghìn ba trăm  8 400: Tám nghìn bốn trăm  9 000: Chín nghìn  10 000: Mười nghìn  - 1 HS nêu yêu cầu bài  - HS trao đổi nhóm 4: Đọc các số đã cho, nhận xét về đặc điểm dãy số, điền tiếp vào tia số trong vở. Báo cáo:  C:\Users\Viet\Desktop\z3553690464223_96ee4d55aac6a2d7b67791959fa4b7df.jpg  a) Đây là dãy số tròn nghìn liên tiếp từ 1 000 đến 10 000.  b) Đây là dãy số tròn trăm liên tiếp trong phạm vi 10 000.  - HS đọc cá nhân, lớp.  - 1 HS nêu yêu cầu bài, lớp theo dõi.  - HS nêu: có 2 khối nghìn, 4 tấm trăm, 6 thanh chục và 8 khối lập phương rời.  - HS nêu: 2 468  Hai nghìn bốn trăm sáu mươi tám  - HS lắng nghe.  - HS quan sát, đếm, viết số khối lập phương vào bảng con theo yêu cầu của GV  a) 3243: Ba nghìn hai trăm bốn mươi ba.  b) 2354: Hai nghìn ba trăm năm mươi tư.  - HS giải thích số mình viết được.  - HS nhận xét, bổ sung.  - Lần lượt 2 -3 HS thực hành gắn số khối lập phương tương ứng lên bảng, dưới lớp để trên mặt bàn.  - Nhận xét bài trên bảng, đối chiếu bài làm của mình.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **5 phút** | **3. Vận dụng**  - Mục tiêu:  + Giải quyết các vấn đề liên quan đến so sánh cân nặng của một số vật.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau bài học.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” về số tròn trăm, tròn nghìn liền trước, liền sau trong phạm vi 10 000.  + Số tròn trăm liền trước số 3 500 là số.....  + Số tròn trăm liền sau số 3 500 là số.....  + Số tròn nghìnliền trước số 9 000 là số.....  + Số tròn nghìn liền sau số 9 000 là số.....  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét tiết học. | - HS chơi theo hình thức cả lớp  + Ai nhanh, đúng được khen.  + Số tròn trăm liền trước số 3 500 là số 3 400.  + Số tròn trăm liền sau số 3 500 là số 3 600  + Số tròn nghìn liền trước số 9 000 là số 8 000  + Số tròn nghìn liền sau số 9 000 là số 10 000.  - HS lắng nghe |
|  | **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  ....................................................................................................................................  ....................................................................................................................................  .................................................................................................................................... | |

-----------------------------------------------------------------

**TUẦN 18**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 124 **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I ( tiết 5)**

Thời gian thực hiện: ngày 05 tháng 1 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Dựa vào sơ đồ gợi ý, thực hiện 5 bước của bài nói. Xác định đúng của đề tài, tìm được ý chính, sắp xếp các ý. Sau đó thực hiện nói theo dàn ý đã sắp xếp, có thể tự điều chỉnh theo góp ý của bạn để hoàn thiện theo câu chuyện của mình;

- Biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trong khi kể chuyện.

- Lắng nghe bạn nói, biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn.

- Biết trao đổi cùng bạn về nội dung câu chuyện của bạn và của mình.

- Phát triển năng lực văn học: Thể hiện được các chi tiết thú vị trong câu chuyện.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, kể được câu chuyện theo yêu cầu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Kể chuyện biết kết hợp cử chỉ hành động, diễn cảm,...

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện của bạn và của mình.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong bài học kể chuyện.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, kể chuyện theo yêu cầu.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | | | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  15p  10p  5p | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của hs ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV mở Video kể chuyện của một HS trên khác trong lớp, trường hoặc Youtube .  - GV cùng trao đổi với HS về cách kể chuyện, nội dung câu chuyện để tạo niềm tin, mạnh dạn cho HS trong giờ kể chuyện  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá***.*  - Mục tiêu:  + Dựa vào sơ đồ gợi ý, thực hiện 5 bước của bài nói. Xác định đúng của đề tài, tìm được ý chính, sắp xếp các ý. Sau đó thực hiện nói theo dàn ý đã sắp xếp, có thể tự điều chỉnh theo góp ý của bạn để hoàn thiện theo câu chuyện của mình;  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **2.1. Hướng dẫn kể chuyện.**  - GV giới thiệu cho HS biết về 5 bước cần làm cho một bài nói hay. Em cần chú ý thực hiện.  **Kể chuyện Chuột túi làm anh.**    **2.2. Học sinh xây dựng câu chuyện của mình theo sơ đồ.**  - GV hướng dẫn học sinh ghi ra giấy nháp các nội dung theo 5 bước trên.  - GV mời một số HS kể câu chuyện theo dàn ý.    GV giới thiệu tranh minh hoạ vẽ chuột túi bố, chuột túi mẹ, chuột túi anh và chuột túi em. Chuột túi em nằm trong chiếc túi ở trước bụng mẹ.  \*GV viết lên bảng một số từ ngữ khó, mời 1 HS đọc, sau đó cả lớp đọc, GV giải  nghĩa: chuột túi, vòi sữa, nhảy lóc cóc.  2.2. Nghe – kể chuyện  – GV cho HS quan sát tranh và nghe kể (GV kế hoặc xem video): giọng kể vui,  thong thả.  – GV kể lần 1, dừng lại, YC cả lớp quan sát tranh, đọc thầm lại các CH gợi ý dưới  tranh. Sau đó kể tiếp lần 2, lần 3. Dưới đây là nội dung câu chuyện:  Chuột túi làm anh  1. Có một chú chuột tủi bé nhỏ sống trong chiếc túi da trước bụng mẹ. Chiếc  tủi giống như một căn phòng nhỏ, có tới bốn vòi sữa mẹ và ấm ơi là ấm.  2. Một hôm, chuột tủi nhỏ nghe bố nói:  - Con sắp có em đấy. Con có thích không?  - Em bé ạ? — Chuột túi nhỏ reo lên. – Nhưng túi của mẹ chỉ đủ cho một mình  con, vậy em bé sẽ ngủ ở đâu hả bố?  – Con đã là anh rồi thì con sẽ nhường chỗ cho em bé, đúng không nào?  Nghe bố nói thế, chuột túi nhỏ chẳng thích tí nào. Như thế là chú sắp phải  rời xa cái nôi êm ấm, bước xuống mặt đất và nhảy lóc cóc, lóc cóc theo bố mẹ.  3. Cuối cùng, cũng đến ngày em bé ra đời. Em nhỏ xíu và vô cùng đáng yêu.  Chuột túi nhỏ vô cùng tự hào vì mình đã có một cậu em trai. Gặp ai, chú cũng hớn  hở khoe: “Tôi có em rồi đấy! Tôi có em rồi đấy!”,  4. Thế rồi, chẳng cần bố mẹ nói câu nào, chú tự nhảy ra khỏi túi, nhường cái  nội êm ấm cho em trai bé bỏng.  Theo sách 365 chuyện kể mỗi ngày  2.3. Trả lời câu hỏi  – GV nêu từng CH cho HS trả lời (nhanh):  a) Chuột túi nhỏ sống ở đâu? Nơi ở đó có gì đặc biệt? (Chú chuột túi nhỏ sống ở  trong một cái túi trước bụng mẹ. Chiếc túi giống như một căn phòng nhỏ, có tới 4  vòi sữa mẹ và ấm ơi là ấm.).  b) Khi nghe bố báo tin vui, thái độ của chuột túi nhỏ thế nào? (Khi nghe chuột  túi bố báo tin sắp có em bé, chuột túi nhỏ rất vui.).  c) Vì sao sau đó chuột túi nhỏ không vui? (Sau đó, chuột túi con không vui vì chú  nghĩ mình sắp phải nhường chỗ nằm ấm áp cho em bé / ... vì chú sắp phải rời xa cái  nôi êm ấm, bước xuống mặt đất và nhảy lóc cóc theo bố mẹ.).  d) Chuột túi nhỏ tự hào như thế nào khi em bé ra đời? (Chuột túi nhỏ vô cùng tự  hào vì mình đã có một cậu em trai nhỏ xíu và vô cùng đáng yêu. Gặp ai, chú cũng  hớn hở khoe: “Tôi có em rồi đấy! Tôi có em rồi đấy!”).  e) Vì sao chẳng cần đợi bố mẹ nói, chuột túi nhỏ tự nhường chỗ cho em? (Chẳng  cần đợi bố mẹ nói, chuột túi nhỏ tự nhường chỗ cho em vì chú rất yêu em.).  ản để chuyền trước lớp  Một vài HS khá, giỏi tiếp nối nhau dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi thi kể  lại mẫu chuyển trên. GV khuyến khích HS kể sinh động, biểu cảm, kết hợp lời kể  với cử chỉ động tác  GÌ. Câu chuyện này khen ai, khen về điều gì? (Câu chuyện khen chú chuột túi  nhỏ yêu em, tự giác nhường chỗ nằm êm ẩm cho em.).  – GV khen ngợi những HS nhớ câu chuyện, kể to rõ, tự tin, sinh động, biểu cảm.  - GV nhận xét tuyên dương  **3. Hoạt động luyện tập**  - Mục tiêu:  + Biết sử dụng dấu chấm  - Cách tiến hành  **3.1 HĐ 2: Ôn luyện về dấu chấm**  -Điền dấu chấm vào đoạn văn (BT 2)  GV nêu YC: HS làm BT 2 trong SGK.  – GV treo bảng phụ (giấy) viết sẵn BT (hoặc sử dụng SGK điện tử).  Chuột tủi có chân sau khoe, bàn chân dài và hẹp. Khi di chuyển chậm,  chủng đi bằng bốn chân. Khi cần tăng tốc, chủng sẽ nhảy vọt bằng hai chân sau.  Chúng có thể nhảy xa tới 9 mét chỉ với một lần bật chân. Chiếc đuôi to giúp chúng  giữ thăng bằng.  Theo sách Thế giới động vật  **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  - GV YC HS nêu tác dụng của dấu chấm.  - GV chiếu lên màn hình.  1. Thỏ thường được biết đến một cách trìu mến với tên vật nuôi ở nhà hoặc, đặc biệt khi ám chỉ thỏ con đã thuần hóa trước đây, từ để chỉ thỏ trưởng thành là "coney" hoặc "cony", trong khi "rabbit" để chỉ thỏ con  2. Voi châu Phi có tai lớn và lưng lõm còn voi châu Á có tai nhỏ và lưng lồi hoặc ngang đặc điểm nổi bật của tất cả các loài voi bao gồm cái vòi dài, cặp ngà lớn, vạt tai lớn, bốn chân to và làn da dày nhưng nhạy cảm | - HS quan sát video.  - HS cùng trao đổi với Gv về nội dung, cách kể chuyện có trong vi deo, rút ra những điểm mạnh, điểm yếu từ câu chuyện để rút ra kinh nghiệm cho bản thân chuẩn bị kể chuyện.  HS quan sát 5 bước chuẩn bị và lắng nghe GV hướng dẫn.  - Học sinh ghi ra giấy nháp các nội dung theo 5 bước trên.  – 1 HS đọc YC của BT 1 và các CH gợi ý.   * Cả lớp đọc thầm lại các CH.   - Một số HS kể chuyện Chuột túi làm anh theo dàn ý.  - Mời HS khác nhận xét.  − 1 HS đọc YC của BT 2, đọc nội dung các câu văn.   * HS làm việc độc lập (tự đọc đề và hoàn thành BT).   -HS nối kết quả làm bài, Chốt lại đáp án đúng:  - HS đọc và đặc dấu chấm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

**TUẦN 18**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 125 **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I ( tiết 6)**

Thời gian thực hiện: ngày 05 tháng 1 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đọc trôi chảy các bài tập đọc, HS hiểu bài đọc, trả lời được các CH.

– Đọc hiểu nội dung văn bản Ông Mạc Đĩnh Chi.

– Ôn luyện về dấu hai chấm. HS xác định được tác dụng của dấu hai chấm trong

mỗi câu.

- Phát triển năng lực văn học: Đọc và hiểu nội dung văn bản.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Đọc trôi chảy, diễn cảm.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn về nội dung làm việc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, tự đọc.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  15p  10p  5p | **1. Khởi động.**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Đánh giá kết quả học tập ở bài học trước.  - Cách tiến hành:  GV cho HS xem hình      - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá***.*  - Mục tiêu:  + Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **2.1. Kiểm tra đọc**  - Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của khoảng 20% số HS trong lớp.  **2.2. Đọc bài Mạc Đĩnh Chi**  HĐ: Đánh giả kĩ năng đọc hiểu và kiến thức tiếng Việt.  GV nêu YC của BT: HS đọc thầm truyện Ông Mạc Đĩnh Chi, đánh dấu ý vào  ở trống trước câu trả lời dùng, sau đó làm các BT khác. Nhắc HS; Lúc đầu tạm dũng  bút chì để đánh dấu. Làm bài xong, kiểm tra, rà soát lại kết quả mới đánh dấu chính  thúc bằng bút mực,  Ở những nơi khó khăn, không có điều kiện phô tô đề, HS chỉ cần ghi vào giấy  kiểm tra số TT câu hỏi và ô trống mình chọn. VD, trả lời câu hỏi TNKQ trong bài  kiểm tra thử: Câu a; ô 1, Câu bị ô 3, Câu cô 1...  HS tự làm bài. Cuối tiết học, GV chiếu lên bảng bài làm của 1 – 2 HS để nhận  xét, Đáp án:  CH 1: Ghép ỷ ở bên A phù hợp với mỗi đoạn ở bên B:  A  a) Mạc Đĩnh Chi chăm học, thành tài.  b) Mạc Đĩnh Chi đi sứ.  c) Hoàn cảnh gia đình Mạc Đĩnh Chi thuở nhỏ.  Đáp án: a − 2; b−3; c−1  1) Đọan 1  2) Đọan 2  3) Đọan 3  CH 2: Đánh dấu v vào ô trống trước câu trả lời đúng:  a) Câu chuyện Mạc Đỉnh Chi đi sứ nói lên điều gì về ông?  Sự cần cù của Mạc Đĩnh Chi.  Tài năng của Mạc Đĩnh Chi.  Sự ham học của Mạc Đĩnh Chi  b) Vì sao vua quan nhà Nguyên gây cho sứ bộ nước ta rất nhiều khó khăn?  Vì họ chưa quên chuyện ba lần bị quân dân ta đánh bại.  Vị họ muốn thử thách trí thông minh của Mạc Đĩnh Chỉ.  Vì họ muốn tặng Mạc Đĩnh Chi danh hiệu “Lưỡng quốc Trung nguyên".  c) Chi tiết nào thể hiện sự nể phục của vua quan nhà Nguyên đối với Mạc Đình Chữ  Sứ bộ đã vượt qua mọi thử thách.  Vua nhà Nguyên tặng ông một bài thơ.  Vua nhà Nguyên tặng ông danh hiệu “Lưỡng quốc Trung nguyên”  CH 3: Đặt câu bày tỏ cảm xúc của em:  a) Về hoàn cảnh khó khăn của ông Mạc Đĩnh Chi thuở nhỏ. VD:  + Mạc Đĩnh Chi thật là vất vả!  + Thương ông Mạc Đĩnh Chi quá!  b) Về đức tính chăm chỉ của ông Mạc Đĩnh Chi. VD:  + Mạc Đĩnh Chi thật là chăm chỉ!  + Mạc Đĩnh Chi chăm chỉ quá!  c) Về tài năng của ông Mạc Đĩnh Chi. VD:  + Ông Mạc Đĩnh Chi thật thông minh!  + Ông Mạc Đĩnh Chi tài giỏi quá!  **3. Luyện tập.**  - Mục tiêu:  + Biết sử dụng dấu hai chấm  - Cách tiến hành:  **3.1 HĐ 3: Ôn luyện về dấu hai chấm**  – GV hướng dẫn HS cách thực hiện BT (đánh dấu Ý vào mỗi ô trống để xác định  tác dụng của dấu hai chấm).  - GV treo bảng phụ (giấy) viết sẵn BT (hoặc sử dụng SGK điện tử).  – Đáp án:  + Câu a: Dấu hai chấm báo hiệu bộ phận liệt kê.  + Câu b: Dấu hai chấm báo hiệu bộ phận giải thích.  + Câu c: Dấu hai chấm báo hiệu bộ phận liệt kê.  **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  CH 3: Đặt câu bày tỏ cảm xúc của em:  a) Về hoàn cảnh khó khăn của ông Mạc Đĩnh Chi thuở nhỏ. VD:  + Mạc Đĩnh Chi thật là vất vả!  + Thương ông Mạc Đĩnh Chi quá!  b) Về đức tính chăm chỉ của ông Mạc Đĩnh Chi. VD:  + Mạc Đĩnh Chi thật là chăm chỉ!  + Mạc Đĩnh Chi chăm chỉ quá!  c) Về tài năng của ông Mạc Đĩnh Chi. VD:  + Ông Mạc Đĩnh Chi thật thông minh!  + Ông Mạc Đĩnh Chi tài giỏi quá! | - HS quan sát hình nêu tựa bài rồi đọc.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS lắng nghe.  - HS lần lượt đọc.   * HS làm việc độc lập. * HS làm việc độc lập. * HS làm việc độc lập.   - 1HS đọc to yêu cầu, lớp theo dõi.  - HS nối tiếp chia sẻ trước lớp  VD:  − 1 HS đọc YC của BT 3, đọc nội dung các câu văn.   * HS làm việc độc lập (tự đọc đề và hoàn thành BT).   - HS đọc và nói nhanh  - HS cùng trao đổi trong nhóm 2 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

**TUẦN 18**

**MÔN ÂM NHẠC**

**Tiết 18**

**ÔN TẬP:**

**THƯỞNG THỨC ÂM NHẠC**

**NHẠC CỤ**

**ÔN BÀI: MÚA SẠP**

Thời gian thực hiện: ngày 05 tháng 01 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng**

**Kiến thức**

- HS nhớ tên 2 tiết có Thưởng Thức Âm nhạc

- Nhớ tên 5 loại nhạc cụ dùng trong HK1

- 1 Bài hát ở Chủ Đề 4

**Kỹ năng**

- Thành thạo Kỹ năng dùng nhạc cụ gõ đệm bài hát.

- Thành thạo Kỹ năng động tác vận động cơ thể

**2. Phẩm chất – Năng lực**

**Phẩm chất**

-Yêu thích môn âm nhạc.

- Góp phần giáo dục các em yêu các điệu của các dân tộc

**Năng lực**

- Thành thạo kỹ năng hát.

- Thành thạo Kỹ năng gõ đệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh…

- Giáo án word soạn rõ chi tiết

- Đàn oor gan, nhạc cụ cơ bản *(VD như Thanh phách, Song loan, Trống con, Tem-pơ-rin, Trai-en-Gô)*

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như Thanh phách, Song loan, Trống con, Tem-pơ-rin, Trai-en-Gô)*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5P** | **1.Hoạt động khởi động** | |
|  | - Nhắc học sinh sửa tư thế ngồi ngay ngắn.  - Kiểm tra sĩ số. HS chuẩn bị đồ dùng học tập.  - Lớp khởi động hat kết hợp gõ đệm theo chia đôi bài Múa sạp | - HS ngồi ngay ngắn.  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số. Thực hiện  - Thực hiện. |
| **30P** | **2. NỘI DUNG ÔN THƯỞNG THỨC ÂM NHẠC**  **-** Hỏi để củng cô kiến thức HĐ TT ÂM NHẠC HK1: *Câu chuyện âm nhạcTiếng sáo kì diệu* cho nghe tiếng sáo trúc để nhận biêt tên nhạc cụ. *Tìm hiểu nhạc cụ Đàn bầu* thì cho chơi trò chơi nghe âm sắc đoán tên nhạc cụ  - HS nghe lại cách chơi, cấu tạo, âm sắc Đàn bầu. Nghe lại câu chuyện Thần đồng Mô-za 1 lần  **NỘI DUNG ÔN NHẠC CỤ**  **-** Hỏi để củng cô kiến thức HĐ Nhạc cụ: Trình chiếu 5 nhạc cụ Tống Con, Thanh Phách, Chuông lắc tay, Trai en gô, song loan và hỏi HS nhận biết tên nhạc cụ, cách cầm…  **NỘI DUNG ÔN BÀI MÚA SẠP**  **-** Bài MÚA SẠP dùng tranh ảnh, dùng 1 câu nhạc để các em nhận ra bài ôn  -HD HS ôn lại bài Múa sạp với các hình thức: Tổ, cá nhân, hát gõ đệm theo hình tiết tấu đã học bằng nhạc cụ Song Loan, chuông lắc tay  - HD HS ôn lại bài Mùa Xuân Tươi Xanh với các hình thức: Tốp ca, nối tiếp, vận động các động tác cơ thể. hát gõ đệm theo hình tiết tấu đã học bằng nhạc cụ Temporin  **\* Kiểm tra, đánh giá**: Theo khung kiến thưc kỹ năng địa phương(VD)  - Đánh giá nhận xét chung và đọc 3 mức đánh giá  – Mức 1: Chưa hoàn thành  *+ HS chưa nhớ và chưa gọi tên bài hát, tên nốt nhạc, tên nhạc cụ được học.*  *+ Thực hiện được ở mức độ vẫn cần sự hướng dẫn của GV.*  – Mức 2: Hoàn thành  *+ HS thể hiện được bài hát, đọc bài đọc nhạc, gõ đệm hình tiết tấu đã học với nhạc cụ ở mức độ đơn giản.*  *+Tham gia vào các hoạt động tập thể nhưng còn chưa tự tin.*  – Mức 3: Hoàn thành tốt HS vận dụng được kiến thức đã học vào thực tế.  *+ Biết biểu diễn bài hát, đọc bài đọc nhạc, gõ đệm với nhạc cụ theo hình thức phù hợp.*  *+ Biết thể hiện cảm xúc khi hát, gõ đệm và vận động phụ họa theo nhịp điệu.*  *+ Biết chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn/ nhóm. Tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động tâp thể.*  **-** Nêu giáo dục  - Hỏi nội dung tiết học?  - Dặn HS về ôn tập và chuẩn bị bài mới, làm bài tập trong VBT. | - 1 HS trả lời theo kiến thức đã học  - Lắng nghe, thực hiện  - Lắng nghe, ghi nhớ lại  - Lắng nghe, ôn tập.  - Theo dõi, lắng nghe, trả lời  - Theo dõi, lắng nghe, trả lời  - Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện.  - Thực hiện theo yêu cầu GV  - Thực hiện theo yêu cầu GV  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 18**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

**Tiết 18 KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HKI**

Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 1 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

Kiểm tra đánh giá những kiến thức đã học ở cuối kì I cho hs

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết cách bảo quản và sử dụng những cản phẩm công nghệ theo cách riêng của mình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập của cá nhân,

- Phẩm chất trách nhiệm: Tham gia thảo luận nhóm một cách nghiêm túc và có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, đề kiểm tra cuối kì.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG TH HÒA QUANG NAM**  Họ và tên: ..............................................  Lớp : 3..............   |  | | --- | | Điểm | |  | | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **Năm học: 2022 – 2024**  **MÔN: CÔNG NGHỆ - LỚP 3**  **Thời gian: 35 phút** |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM:**

***Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng nhất.***

**Câu 1: Những việc không nên làm khi sử dụng đèn học là:M1**

A. Đặt đèn ở vị trí chắc chắn

B. Điều chỉnh hướng chiếu sáng để ánh không gây chói mắt.

C. Sờ tay vào bóng đèn khi đèn đang sáng hoặc vừa tắt.

**Câu 2 (1 điểm): *Khi sử dụng đèn học, cần:*(M2)**A. Điều chỉnh độ cao, độ sáng và hướng chiếu sáng của đèn cho phù hợp.  
 B. Tắt đèn khi không sử dụng.

C. Đặt đèn trên bề mặt bàn bị ướt.

**Câu 3: Quạt điện có bao nhiêu bộ phận? M1**

A. 6 B. 7 C. 8

**Câu 4: Chọn từ gợi ý dưới đây và điền vào chỗ …. cho phù phù hợp:** **M3**

***(Từ gợi ý: Chắc chắn, trái, phải, chiếu thẳng, điều chỉnh)***

Đặt đèn học ở vị trí ……………………phía bên………người học. ............. hướng chiếu sáng để ánh sáng không……………………… vào mắt, gây chói mắt.

**Câu 5 *.* Hành động thể hiện sự an toàn với các đồ dùng sử dụng điện là: M2**

A. Dùng dây điện nguồn bị hở vỏ bọc.

B. Chơi đùa ở khu vực bếp đang nấu.

C. Cắm phích điện khi tay khô ráo.

**Câu 6 (1 điểm): Khoanh vào câu sai: (M2)** ***Máy thu hình được dùng để:***

A. Thu tín hiệu truyền hình.

B. Sản xuất các chương trình truyền hình.  
 C. Xem các chương trình truyền hình.  
**Câu 7 (1 điểm): Khoanh vào câu đúng nhất: (M3)  
*Nếu sử dụng sản phầm công nghệ không đúng cách có thể xảy ra điều gì?***  
 A. Gây nguy hiểm cho con người.  
 B. Gây hại cho sản phẩm và ảnh hưởng đến sức khoẻ, tính mạng của con người.

C. Gây tử vong.

**Câu 8 (1 điểm): Khoanh vào câu đúng nhất (M1)  
*Khi xem truyền hình, em sẽ ngồi như thế nào?*** A. Ngồi gần sát ti-vi.  
 B. Ngồi rất xa ti-vi.  
 C. Ngồi xem vừa với khoảng cách và tầm mắt khi xem.

**PHẦN II: TỰ LUẬN**

**Câu 9 (1 điểm): M3**

**Em hiểu thế nào là “*máy thu thanh*”?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Câu 10. Em hãy nêu thao tác khi sử dụng ti vi? M2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*HẾT\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁP ÁN MÔN CÔNG NGHỆ 3**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (8 điểm)**

**Mỗi câu đúng đạt 1 điểm.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** |
| **C** | **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |

**Câu 4: (1 điểm) Từ cần điền là: điền sai mỗi cụm từ trừ 0, 25 điểm.**

*Chắc chắn, trái, phải, chiếu thẳng, điều chỉnh.*

Đặt đèn học ở vị trí **chắc chắn** phía bên **trái** người học. **Điều chỉnh** hướng chiếu sáng để ánh sáng không **chiếu thẳng** vào mắt, gây chói mắt.

**PHẦN II: TỰ LUẬN ( 2 điểm)**

**Câu 9 (1 điểm): (M3)** *Máy thu thanh là thiết bị thu nhận các tín hiệu truyền thanh qua ăng ten và phát ra loa.*

**Câu 10. (1 điểm) (M2) Thao tác khi sử dụng ti vi là:** Bật ti vi, chọn kênh truyền hình, điều chỉnh âm lượng, tắt ti vi khi không sử dụng.

*HS trả lời sai mỗi ý trừ 0,25 điểm.*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 18**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 126 **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I ( tiết 7)**

Thời gian thực hiện: ngày 06 tháng 1 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Viết được đoạn văn: kể lại một lần làm việc nhà được bố mẹ khen, tả một đồ dùng một đồ dùng hoc tập hoặc một đồ vật khác( con heo đất, con gấu bông,cái diều, cho em biết em yêu thích nhân vật nào trong một câu chuyện em đã đọc và vì sao em yêu thích nhân vật đó).... Đoạn văn mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

- Biết sử dụng dấu câu phù hợp.

- Phát triển năng lực văn học: Biết kể lại một sự việc đã từng chứng kiến, tham gia, bày tỏ được cảm xúc của mình khi chứng kiến, tham gia sự việc đó.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết chính tả của bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  15p  10p    5p | **1. Khởi động.**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Đánh giá kết quả học tập ở bài học trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức nghe hát : Đồ dùng học tập https://www.youtube.com/watch?v=Cy7hS1f8bQE  - GV cùng trao đổi về nội dung bài hát  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá***.*  **-** Mục tiêu:  + Biết trình bày được đoạn văn kể về việc chuẩn bị đi khai giảng của mình để trao đổi với bạn trong nhóm và trước lớp.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1: Chuẩn bị viết bài.**  **Viết một đoạn văn tả** **một đồ dùng một đồ dùng hoc tập hoặc một đồ vật khác( con heo đất, con gấu bông,cái diều).**  - GV mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu HS quan sát, đọc gợi ý và ghi nhớ các bước viết một bài văn theo quy tắc bàn tay.  - GV mời cả lớp thảo luận nhóm 2 theo bước 1, 2 trong quy tắc.  Graphical user interface, text, application  Description automatically generated  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.  - GV nhận xét, bổ sung.  **3. Luyện tập.**  **-** Mục tiêu:  + Viết được đoạn văn tả một đồ dùng một đồ dùng hoc tập hoặc một đồ vật khác( con heo đất, con gấu bông,cái diều,. Đoạn văn mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.  + Biết sử dụng dấu câu phù hợp.  **-** Cách tiến hành:  **3.1. Viết đoạn tả một đồ dùng một đồ dùng hoc tập hoặc một đồ vật khác( con heo đất, con gấu bông,cái diều.**  - GV mời HS viết vào vở ôli.  - GV theo dõi, giúp đỡ các em viết bài.  **3.2. Giới thiệu đoạn văn.**  - GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp.  - GV mời HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV thu một số bài chấm và nhận xét cung cả lớp.  **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV mở bài hát “Đồ dùng bé yêu”. https://youtu.be/uhlSlA\_APms  + Cho HS lắng nghe bài hát.  + Cùng trao đổi nội dung bài hát với HS.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe bài hát.  - HS lắng nghe..  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS quan sát, đọc gợi ý quy tắc bàn tay.  - HS thảo luận nhóm 2.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm.  - HS viết bài vào vở ôli.  - 1-3 HS đọc bài viết của mình trước lớp  - các HS khác nhận xét  - HS nộp vở để GV chấm bài.  - HS lắng nghe bài hát.  - Cùng trao đổi với GV về nhận xét của mình về nội dung bài hát.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS đọc và nói nhanh  - HS cùng trao đổi trong nhóm 2 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

**TUẦN 18**

**MÔN MĨ THUẬT**

**Tiết 18**

**BÀI 9. CÙNG NHAU ÔN TẬP HỌC KÌ I (2 TIẾT)**

Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 01 năm 2024

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

1. **Kiến thức:**

* Giới thiệu được: màu thứ cấp; vật liệu có màu đậm, màu nhạt; hình ảnh nổi bật; hình dáng người động ở sản phẩm mĩ thuật.
* Chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm và bài học yêu thích trong học kì 1.

1. **Năng lực**

***- Năng lực mĩ thuật:***

* Nhắc lại được một số nội dung chính đã học như: màu thứ cấp; màu thứ cấp; vật liệu có màu đậm, màu nhạt; hình ảnh nổi bật, dáng người đứng yên và dáng người ở tư thế động,…
* Giới thiệu được sản phẩm đã tạo được ở các bài học trong học kì 1 và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm, về bài học yêu thích.
* Sáng tạo được sản phẩm thể hiện nội dung chủ đề, kiến thức đã biết bằng hình thức thực hành vẽ hoặc nặn, in, cắt, xé, dán, đan,… theo ý thích.

***- Năng lực chung và năng lực đặc thù khác:***

* Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS một số năng lực chung và năng lực ngôn ngữ,… như: trao đổi, chia sẻ; vận dụng những điều đã học để thực hành, tạo sản phẩm theo ý thích.

1. **Phẩm chất:**Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS đức tính chăm chỉ, lòng nhân ái,… thông qua một số biểu hiện như:

* Yêu thích môn học;
* Giữ gìn, bảo quản sản phẩm của mình, của bạn;
* Tôn trọng những chia sẻ và cách tạo sản phẩm của bạn,...

*ý tưởng sáng tạo thiệp chúc mừng của bạn bè và người khác…*

**II. CHUẨN BỊ CỦA HS VÀ GV: *- Đối với GV:***

* SGK, SGV.
* Một số tranh, ảnh, video đến bài học ôn tập học kì 1.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).
* Một số SPMT của HS với chủ đề ôn tập. học kì 1.

***- Đối với HS:***

* SGK, VBT (nếu có).
* Bút chì, màu vẽ, giấy vẽ, giấy màu, keo dán, băng dính,…
* Sưu tầm tranh, ảnh liên quan đến bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **3P** | **Khởi động** | |
| **6P** | **1. Quan sát, nhận biết** | |
|  | **a. Mục tiêu:** tạo tâm thế và kích thích hứng thú học tập ở HS bước vào bài ôn tập.  **b. Cách thức thực hiện:**  - GV ổn định lớp và tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức để kể những điều đã được học ở học kì 1.  - GV tổng kết và dẫn dắt, giới thiệu nội dung bài học. | - HS tích cực tham gia trò chơi.    - HS lắng nghe và tiếp thu. |
| **18P** | **2. Thực hành, sáng tạo** | |
|  | **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, SÁNG TẠO**(tr.36, 37 SGK)  **Hoạt động 1: Củng cố kiến thức, kĩ năng và những kiến thức đã được học trong học kì 1**  **Nhiệm vụ 1: Giới thiệu sản phẩm và những kiến thức đã được học trong học kì 1**  **a. Mục tiêu**: HS giới thiệu được sản phẩm và những điều đã học (chủ đề, kiến thức, kĩ năng).  **b. Cách thức thực hiện**:  - GV tổ chức HS thực hiện nhiệm vụ trong SGK và bổ sung thêm hình ảnh, chi tiết nổi bật: *Chúng mình cùng quan sát các sản phẩm dưới đây và giới thiệu:*  + Màu thứ cấp và cách pha trộn màu thứ cấp từ các cặp màu cơ bản;  + Vật liệu có màu đậm, màu nhạt;  + Hình dáng người ở tư thế động.   - GV mời HS trả lời, chia sẻ; HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV tóm tắt nội dung HS chia sẻ, kết hợp giới thiệu rõ hơn nội dung chủ đề, kiến thức, kĩ năng HS đã được tìm hiểu, thực hành trong học kì 1.  **c. Cách thức mở rộng:**  - GV có thể kết hợp sử dụng Vở thực hành, sản phẩm 2D, 3D (nguyên mẫu hoặc ảnh chụp) của HS (cá nhân/ nhóm).  - GV có thể giới thiệu thêm sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật, sản phẩm thủ công sưu tầm, tự làm (hình ảnh hoặc nguyên mẫu).  **Nhiệm vụ 2: Trưng bày sản phẩm yêu thích và giới thiệu những điều đã học trong học kì 1**  **a. Mục tiêu:**HS chọn được sản phẩm yêu thích để trưng bày và giới thiệu những điều đã biết (chủ đề, kiến thức, kĩ năng,…) và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm, bài học yêu thích.  **b. Cách thức thực hiện:**  - GV hướng dẫn HS xem lại các sản phẩm đã sáng tạo trong học kì 1 (Vở thực hành, giấy A4, tạo hình 3D,…) và yêu cầu HS chọn sản phẩm mình yêu thích để trưng bày, giới thiệu (có thể trao đổi với bạn).  - GV hướng dẫn HS trưng bày (theo nội dung chủ đề hoặc mạch kiến thức, hình thức tạo hình,…) và gợi mở giới thiệu: chủ đề/đề tài/tên sản phẩm, kiến thức đã học, hình thức tạo hình,…  - GV gợi mở HS nêu lí do chọn sản phẩm và chia sẻ về nội dung bài học, sản phẩm của mình, của bạn: chủ đề/đề tài/tên sản phẩm, kiến thức đã học, hình thức tạo hình,…  - GV tóm tắt chia sẻ của HS và nội dung đã học (chủ đề, kiến thức, kĩ năng/hình thức thực hành…), sử dụng họa phẩm, vật liệu,… trong học kì 1. Kết hợp bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, ý thức tiết kiệm, tôn trọng sự sáng tạo của bạn bè và người khác, chăm sóc bản thân, quan tâm đến mọi người,… làm đẹp cuộc sống và môi trường xung quanh,…  **c. Cách thức mở rộng**  - GV nên khích lệ HS đặt câu hỏi/nêu vấn đề với bạn/nhóm bạn.  - GV có thể gợi mở HS chia sẻ ý tưởng sử dụng sản phẩm của mình hoặc của bạn vào đời sống thực tiễn.  **Hoạt động 3: Thực hành, sáng tạo sản phẩm**  **a. Mục tiêu**: HS tạo được sản phẩm về nội dung bài học yêu thích và trao đổi, chia sẻ trong thực hành.  **b. Cách thức thực hiện**:  - GV bố trí HS ngồi theo nhóm (có thể tạo sản phẩm cá nhân hoặc sản phẩm nhóm) và giao nhiệm vụ cho HS: Tạo chủ đề về cuộc sống xung quanh bằng hình thức tạo hình 2D/3D và nội dung kiến thức đã được học theo ý thích (màu thứ cấp, vật liệu màu đậm, màu nhạt, hình ảnh nổi bật/trọng tâm,…).  - GV gợi mở thêm cho HS:  + Xác định nội dung chủ đề theo ý thích, như: tĩnh vật, con vật, phong cảnh, vu chơi, học tập, thể thao, lễ hội trong trường,…  + Xác định một hình thức thực hành (như: vẽ, in, nặn cắt, xé, dán, đan,…) hoặc kết hợp các hình thức thực hành (vẽ với in, vẽ với xé, cắt, dán,…) để tạo sản phẩm.  - GV yêu cầu HS chọn một nội dung hoặc kết hợp một số nội dung kiến thức đã học (như: màu thứ cấp, vật liệu màu đậm, màu nhạt, hình ảnh nổi bật/trọng tâm, hình ảnh động,…) để thực hành sáng tạo sản phẩm. | - HS lắng nghe và tiếp thu.        - HS quan sát và lắng nghe.                      - HS quan sát và thực hiện nhiệm vụ.                                        - HS trả lời và nhận xét.    - HS lắng nghe và tìm hiểu.            - HS lắng nghe và tiếp thu.                - HS xem lại và lựa chọn sản phẩm yêu thích.      - HS trưng bày sản phẩm và gợi mở      - HS trả lời và chia sẻ.         - HS chia sẻ câu trả lời và nhận xét |
| **5P** | **3. Cảm nhận chia sẻ** | |
|  | - Hướng dẫn các nhóm HS trưng bày  - Gợi mở nội dung trao đổi, chia sẻ cảm nhận và liên hệ sử dụng sản phẩm vào đời sống; liên hệ bồi dưỡng phẩm chất...  - Tóm tắt trao đổi, chia sẻ của HS, nhận xét kết quả học tập, thực hành. | - HS trả lời và chia sẻ. |
| **3P** | **4. Vận dụng và hướng dẫn HS chuẩn bị học sau** | |
|  | - Hướng dẫn Hs quan sát hình ảnh, gợi mở HS nhận ra | - Quan sát, chia sẻ  - Lắng nghe |

**Nội dung điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy ( nếu có)**

**TUẦN 18**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 54 **CHỦ ĐỀ: NGHỀ EM YÊU THÍCH**

**Sinh hoạt cuối tuần: VẼ TRANH NGHỀ YÊU THÍCH CỦA EM**

**RLĐV: Biết các nhóm quyền của trẻ em được quy định trong Công ước của LHQ về Quyền Trẻ em, Luật trẻ em 2016**

Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 1 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS vẽ được bức tranh nghề mình yêu thích.

- Biết các nhóm quyền của trẻ em được quy định trong Công ước của LHQ về Quyền Trẻ em, Luật trẻ em 2016

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về suy nghĩ của mình về nội dung tiểu phẩm.

- Giáo dục ý thức về quyền của trẻ em được quy định trong Công ước của LHQ về Quyền Trẻ em, Luật trẻ em 2016

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Trân trọng người lao động.

- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực, hào hứng tham gia sưu tầm bài thơ, bài hát, tranh ảnh về nghề yêu thích.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, Tranh ảnh trong sách Tâm lý học đường, phiếu học tập.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p  10p  5p  15p  2p | **1. Khởi động:**  \* Mục tiêu:  - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV mở bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì?” để khởi động bài học.  + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **\*** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.  **\*** Cách tiến hành:  **HĐ 1: Đánh giá KQ cuối tuần. ( nhóm 2)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  +HS tự giác nêu những lỗi mình đã phạm phải trong tuần. Xin lỗi và nêu cách khắc phục trong tuần tới.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **HĐ 2: Kế hoạch tuần tới. (nhóm 4)**  **-** GV YC lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. YC các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nx, thống nhất, và biểu quyết hành động.  **3. Sinh hoạt chủ đề:** Vẽ tranh về nghề yêu thích  **\*** Mục tiêu: Học sinh biết phân công nhiệm vụ, chuẩn bị được những đồ dùng, dụng cụ cần thiết để trang trí lớp học.  **\*** Cách tiến hành:  **Hoạt động 3. Vẽ tranh nghề mình yêu thích**  **( Làm việc cá nhân.)**    - GV Mời HS đọc yêu cầu bài.  -GV yêu cầu hs trưng bày sp của mình trên bảng lớp  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **4. RLĐV: Biết các nhóm quyền của trẻ em được quy định trong Công ước của LHQ về Quyền Trẻ em, Luật trẻ em 2016**  **\* Mục tiêu**: Biết các nhóm quyền của trẻ em được quy định trong Công ước của LHQ về Quyền Trẻ em, Luật trẻ em 2016  \* **Cách tiến hành:**  ? Thế nào là quyền trẻ em.  🡪Quyền trẻ em là những quyền con người được áp dụng dành riêng cho trẻ em, ở mỗi độ tuổi khác nhau thì trẻ em  được  hưởng quyền và gánh vác những nghĩa vụ khác nhau.  ? Quyền trẻ em có những nhóm nào.  Quyền trẻ em được phân chia thành 4 nhóm:  - Quyền được sống còn: bao gồm quyền của trẻ em được sống cuộc sống bình thường và được đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất để tồn tại và phát triển thể chất. Đó là mức sống đủ, có nơi ở, ăn uống đủ chất, được chăm sóc sức khỏe. Trẻ em phải được khai sinh ngay sau khi ra đời.  - Quyền được phát triển: gồm những điều kiện để trẻ em có thể phát triển đầy đủ nhất về cả tinh thần và đạo đức, bao gồm việc học tập, vui chơi, tham gia các hoạt động văn hóa, tiếp nhận thông tin, tự do tư tưởng, tự do tín ngưỡng và tôn giáo. Trẻ em cần có sự yêu thương và cảm thông của cha mẹ để có thể phát triển hài hòa.  - Quyền được bảo vệ: bao gồm những quy định như trẻ em phải được bảo vệ chống tất cả các hình thức bóc lột lao động, bóc lột và xâm hại tình dục, lạm dụng ma túy, sao nhãng và bị bỏ rơi, bị bắt cóc và buôn bán. Trẻ em còn được bảo vệ khỏi sự can thiệp vô cớ vào thư tín và sự riêng tư.  - Quyền được tham gia: tạo mọi điều kiện cho trẻ em được tự do bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề có liên quan đến cuộc sống của mình. Trẻ em còn có quyền kết bạn, giao lưu và hội họp hòa bình, được tạo điều kiện tiếp cận các nguồn thông tin và chọn lựa thông tin phù hợp.  - GV giới thiệu luật trẻ em năm 2016 và hướng dẫn hs tìm hiểu sâu hơn qua trang Web:  https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Giao-duc/Luat-tre-em-2016-303313.aspx  **4. Vận dụng.**  \* Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.  \*Cách tiến hành:  - GV nêu các em hãy tiếp tục khám phá bản thân và cố gắng rèn luyện mỗi ngày để có những đức tính của nghề mình yêu thích nhé!  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.  - HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.  -HS nêu yêu cầu bài  - HS vẽ tranh và trình bày sản phẩm   * HS trả lời bằng cách tìm hiểu qua mạng Internet. * HS chú ý lắng nghe. * HS trả lời theo hiểu biết * HS chú ý lắng nghe và ghi nhớ. * HS chú ý lắng gnhe.   - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................