**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 8**

**(Từ ngày 23/10/2023 đến ngày 28/10/2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ/ Ngày / Buổi | | Môn | Tiết | Tên bài dạy |
| HAI  23/10/2023 | Sáng | CC+HĐTN  Toán  Âm nhạc  Tin | 22  36  8  8 | Tôn trọng sở thích cá nhân  Bảng chia 8  Đọc nhạc: Bài 2  Vận dụng: Nghe và đoán tên nốt nhạc. |
| Chiều | Anh văn  Anh văn |  |  |
| TƯ  25/10/2023 | Sáng | Toán  Đạo đức  Tiếng Việt  Tiếng Việt  TNXH | 37  8  50  51  15 | Bảng chia 8  Bài 3: Em quan tâm hàng xóm, láng giềng  Bài đọc 3: Quạt cho bà ngủ.  Ôn tập câu Ai làm gì?  Thực hành: Khảo sát về sự an toàn của trường học |
| Chiều | Tiếng Việt  HĐTN | 52  23 | Bài viết 3: Chính tả (N-V) Trong đêm bé ngủ…  Sản phẩm em yêu thích |
| NĂM  26/10/2023 | Sáng | Anh văn  Anh văn  Toán  Tiếng Việt  GDTC | 38  53  15 | Bảng chia 9  Trao đổi: Em đọc sách báo.  *Tiết 4:* Ôn động tác đi đều, đứng lại. |
| SÁU  27/10/2023 | Sáng | Toán  Tiếng Việt  Tiếng Việt  Công nghệ  GDTC | 39  54  55  8  16 | Bảng chia 9  Bài đọc 4: Ba con búp bê.  MRVT về gia đình. Ôn tập câu Ai làm gì?  Bài 3: Sử dụng quạt điện  Kiểm tra đánh giá chủ đề ĐHĐN |
| BẢY  28/10/2023 | Sáng | Toán  Tiếng Việt  TN-XH  Mĩ Thuật  HĐTN  SHL | 40  56  16  8  24 | Luyện tập  Góc sáng tạo: Viết, vẽ về mái ấm gia đình.  Khảo sát về sự an toàn của trường học  Bài 4: Đồ vật trong gia đình (tt)  Trình diễn trang phục yêu thích  Chúng em kể chuyện Bác Hồ |

*Ngày 20 tháng 10 năm 2023*

**GV**

**Trương Thị Liễu**

**TUẦN 8**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 22 **CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**Sinh hoạt dưới cờ: TÔN TRỌNG SỞ THÍCH CÁ NHÂN**

Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

Biết tôn trọng sở thích cá nhân của người khác, Tự tin gt được các sở thích của bản thân.

**2. Năng lực chung.**

- Giải quyết được những nv học tập một cách độc lập, làm việc nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển NL giao tiếp và hợp tác qua hđ nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức học tập, chăm chỉ, sáng tạo, có trách nhiệm làm việc nhóm, biết yêu quý những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- Vui vẻ, hòa đồng, gắn kết với các thành viên trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  25p  5p | 1. **Khởi động:**   \* Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV mở bài hát “Vui đến trường” để khởi động bài học.  - GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương  **2. Khám phá***:*  \* Mục tiêu: HS biết tôn trọng sở thích của người khác.  \* Cách tiến hành:  - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS tiểu phẩm *Tôn trọng sở thích của nhau*.  Nội dung tiểu phẩm: Trong giờ học vẽ, cô giáo hướng dẫn HS vẽ và tô màu bức tranh ngôi nhà. Lan rất thích màu xanh nên muốn chọn tô cửa nhà màu xanh. Hùng thì thích màu đỏ nên muốn tô cửa sổ màu đỏ. Hai bạn tranh cãi nhau và cuối cùng khi hết thời gian hoạt động nhóm, ngôi nhà  của Lan và Hùng vẫn chưa tô màu xong.  - Sau khi HS xem xong tiểu phẩm, GV có thể đặt câu hỏi tương tác với HS như: *Em có nhận xét gì về việc làm của Hùng và Lan trong tiểu phẩm trên?*  **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau giờ học.  - Cách tiến hành:  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập để tìm hiểu về chủ đề “Sản phẩm em yêu thích***”***  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe và thực hiện  - HS chú ý lắng nghe, theo dõi tiểu phẩm.  - HS nêu ý kiến, nhận xét: *Việc làm của Hùng và Lan thể hiện sự chưa tôn trọng sở thích cá nhân của nhau*  *HS chú ý lắng nghe.* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 8**

**MÔN TOÁN:**

**Tiết 36,37**

**BẢNG CHIA 8 (2 TIẾT)**

Thời gian thực hiện: ngày 23 và ngày 25 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng chia 8 và thành lập Bảng chia 8

- Vận dụng bảng chia 8 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn

- Phát triển các năng lực toán học: **Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng phương tiện, công cụ toán học.**

- Giáo dục HS yêu thích và ham học toán, tính cẩn thận chính xác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- GV: SGK, giáo án, Bài giảng điện tử.

- HS: SGK, Vở Bài tập, bộ đồ dùng học toán, Các tấm bìa, mỗi tấm bìa có 8 chấm tròn

Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép chia trong Bảng chia 8

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **5phút**  **30phút**  **30 phút**  **10 phút** | **A. Hoạt động khởi động**  - Giáo viên tổ chức chơi trò chơi “Truyền điện”  - Luật chơi: Một HS đọc ngẩu nhiên một phép tính trong bảng nhân 8 rồi mời bạn bất kì nêu 2 phép tính tương ứng.  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh.  **\*Giới thiệu bài:**  - Yêu cầu quan sát tranh trong SGK và thảo luận nhóm đôi: Nói với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh  - Thảo luận nhóm đôi và nêu phép tính?  - Yêu cầu HS nhắc lại. GV viết bảng  - GV nhận xét  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  Tổ chức thảo luận nhóm 4: Các em có thể sử dụng các tấm thẻ chấm tròn các em đã chuẩn bị, hoặc vận dụng mối quan hệ của phép nhân và phép chia để thành lập bảng chia 8.  - Các phép tính có gì giống nhau?  - Tổ chức cho học sinh đọc nối tiếp bảng chia 8.  - Tổ chức thi học thuộc lòng bảng chia 8  - Xoá dần bảng cho học sinh học thuộc lòng.  - YC HS đọc theo nhóm/ dãy  - Đại diện các nhóm thi đọc thuộc bảng chia 8.  - GV nhận xét, tuyên dương  **C.HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP**  **Bài 1: Tính nhẩm**  - YC học sinh đọc yêu cầu bài tập.  - Bài tập yêu cầu làm gì?  - Các phép tính trong bài thuộc bảng phép tính nào đã học?  - Vận dụng bảng chia 8 để thực hiện các phép tính trong vở.  - Tổ chức sửa bài bằng trò chơi: Truyền điện.  + Cách chơi: Bạn đầu tiên nêu phép tính. Sau đó đập tay (hoặc đập vai) bạn (ở trước, ở sau, ở bên trái, bên phải) để bạn là người tếp tục cho đến hết các phép tính.  + Nếu bạn trả lời đúng, cả lớp sẽ nhận xét bằng tràng pháo tay. Nếu bạn trả lời sai, cả lớp sẽ nhận xét bằng cách phát âm “ú ù”  - GV nhận xét, chốt đáp án.  **Bài 2: Tính:**  **-** YC học sinh đọc yêu cầu của bài tập.  - Bài tập 2 yêu cầu gì?  - Tổ chức cho học sinh làm bài.  - Tổ chức sửa bài bằng trò chơi Tiếp sức.  + Cách chơi: Một bạn sẽ lên bảng ghi kết quả đầu tiên. Sau đó chuyền phấn cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến hết.  - Em có nhận xét gì về các phép tính ở mỗi cột.  + Từ một phép nhân ta có thể lập mấy phép chia tương ứng?  *=> Củng cố mối quan hệ giữa phép nhân và chia. Lấy tích chia cho thừa số thứ nhất sẽ được thừa số thứ hai và ngược lại.*  **Bài 3. Số?**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS nhắc lại quy tắc “giảm một số đi một số lần”.  - Đề bài yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS làm bài.  - GV cho HS đổi vở, chữa bài.  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng.  -> *GV Chốt: Muốn giảm đi một số lần ta chia số đó cho số lần.*  **Bài 3. Quan sát tranh, nêu phép chia thích hợp:**  - GV cho HS quan sát tranh trong SGK.  - Rổ xoài có bao nhiêu quả?  - Rổ xoài được xếp vào mấy đĩa?  - GV mời học sinh nêu phép chia tương ứng?  - GV mời HS nhận xét.  - GV chốt đáp án, nhận xét và tuyên dương.  ***\* Lưu ý:*** Mục đích của bài tập này là củng cố ý nghĩa thực tiễn của phép chia.  *- GV đưa ra thêm một số ví dụ tương tự trong thực tiễn cho HS trả lời.*  **D. Hoạt động vận dụng**  **Bài 5.**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - Bài toán cho ta biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - GV yêu cầu HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.  - GV chốt, chữa bài.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV hỏi HS: Qua bài này, các em biết thêm được điều gì?  - Nhận xét tiết học.  - Về nhà các em đọc thuộc lòng bảng chia 8 và đọc cho người trong gia đình nghe.  - Tìm thêm các tình huống liên quan đến phép chia trong Bảng chia 8 để hôm sau chia sẽ với các bạn.  - Nhắc HS về nhà xem lại bài chuẩn bị bài tiết sau: “Bảng chia 9” | - Lớp trưởng tổ chức cho lớp chơi “Truyền điện” ôn lại Bảng nhân 8  - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe.    - Mỗi đội múa sạp có 8 người. Vậy 40 người có thể chia thành mấy đội?  - Ta có phép tính: 40 : 8 = 5  - HS lắng nghe.  - Các em thảo luận nhóm 4 và hình thành bảng chia 8 vào bảng nhóm.  - Các phép chia trong bảng đều có số chia là 8. Các kết quả lần lượt l: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  - Đọc bảng chia 8.  - Thi học thuộc lòng bảng chia 8.  - HS lắng nghe  - Đọc yêu cầu bài tập.  - Tính nhẩm rồi viết kết quả.  - Bảng chia 8  - Làm bài vào vở.  - Chơi trò chơi.  24:8 = 3 56:8=7  16:8=2 8:8=1  32:8=4 72:8=9  - HS lắng nghe.  - Đọc yêu cầu của bài tập.  - Tính  - Viết các phép tính vào vở.  - Nhận xét bài làm của bạn.  - Đọc từng nhóm phép tính.  - Từ một phép nhân ta hình thành được hai phép tính chia tương ứng.  - HS đọc.  - HSTL: Muốn giảm một số đi một số lần, ta lấy số đó chia cho số lần.  - Thực hiện các phép chia, tìm kết quả rồi viết số vào ô tương ứng  - HS làm bài vào vở bài tập.  - HS quan sát tranh.  - 24 quả  - 3 đĩa  - 24 : 3 = 8  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS đọc đề.  - Bài toán cho biết: Để lau cửa kính của một toà nhà người ta phải làm trong 40 giờ. Nếu thay bằng một rô- bốt lau cửa kính thì thời gian giảm đi 8 lần.  - Bài toán hỏi rô- bốt hoàn thành việc lau cửa kính trong bao nhiêu giờ?  - HS suy nghĩ và làm bài.  Bài giải  Rô- bốt hoàn thành việc lau cửa kính trong số giờ là:  40 : 8 = 5(giờ)  Đáp số: 10 giờ.  - HS lắng nghe.  - HSTL theo ý hiểu của mình.  - HS lắng nghe, về nhà thưc hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 8 **CHỦ ĐỀ 2: QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG**

**Bài 03: QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG (T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Nêu được một số biểu hiện của việc quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

- Biết vì sao phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- NL giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC yêu nước: quan tâm đến hàng xóm láng giềng nói riêng và quan tâm đến mọi người nói chung.

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p  30p  2p | **1. Khởi động:**  \* Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài trước.  \* Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi “truyền hoa”  - Cho HS nghe và chuyền hoa theo bài hát *Lớp chúng ta đoàn kết*.  - Nêu 1 việc làm thể hiện sự quan tâm đến hàng xóm láng giềng.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập:**  **\*** Mục tiêu: HS thể hiện thái độ đồng tình với những lời nói, việc làm tốt; không đồng tình với những lời nói, việc làm không tốt đối với hàng xóm, láng giềng  \* Cách tiến hành:  **HĐ 1: Xử lí tình huống. (Làm việc nhóm 4)**  - GV mời HS nêu yêu cầu/ trang 20  - GV giới thiệu tranh YC HS thảo luận nhóm 4 quan sát tranh và đọc tình huống để nêu cách xử lí(thời gian 4 phút).  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương và kết luận:  **=> Kết luận:** *Chúng ta nên thể hiện sự quan tâm đến hàng xóm láng giềng bằng nhiều hành động như: không trêu chọc, phải biết chia sẻ, giúp đỡ, động viên…Đừng thể hiện những hành động thờ ơ, trêu chọc không quan tâm, giúp đỡ với hàng xóm láng giềng.*  **HĐ 2: Cho lời khuyên phù hợp với hành Động của bạn trong tranh (Làm việc nhóm 2).**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV giới thiệu tranh yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 quan sát tranh và tìm lời khuyên phù hợp với hành động của bạn trong tranh (thời gian 4 phút).  - GV mời HS đưa ra lời khuyên cho tình huống.   * GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung. * GV nhận xét và rút ra lời khuyên phù hợp.   **- Kết luận:** *Chúng ta không nên vứt rác bừa bãi mà phải vứt rác đúng nơi quy định. Không nên vứt rác sang nhà hàng xóm. Bởi vì, nếu hành động này để nhà hàng xóm biết được sẽ gây rạn nứt tình cảm hàng xóm láng giềng*  **3. Vận dụng.**  \* Mục tiêu:  + Củng cố kiến thức về đồng tình với những lời nói, việc làm tốt; không đồng tình với những lời nói, việc làm không tốt đối với hàng xóm, láng giềng  + Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt hành vi, việc làm để thể hiện quan tâm đến hàng xóm láng giềng.  \* Cách tiến hành:  - GV yêu cầu HS chia sẻ về những việc em đã làm và sẽ làm để thể hiện quan tâm đến hàng xóm láng giềng.  - GV yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò: Về nhà hãy vận dụng tốt bài học vào cuộc sống và chuẩn bị cho bài học tiếp theo. | - HS hát theo bài hát và cùng chuyền bông hoa đi. Bài hát kết thúc HS cầm hoa sẽ nêu 1 việc làm thể hiện sự quan tâm đến hàng xóm láng giềng.  - HS lắng nghe.  - 1 HS nêu yêu cầu.  - HS thảo luận nhóm 4 quan sát tranh và đọc tình huống để nêu cách xử lí:  - Đại diện các nhóm phát biểu ý kiến.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS quan sát tranh, thảo luận  - 2-3 HS đại diện nhóm đưa ra lời khuyên cho tình huống.  - HS lắng nghe  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe,rút kinh nghiệm  -HS chú ý lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

**TUẦN 8**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 50, 51 **Bài đọc 3: Quạt cho bà ngủ**

**Ôn tập câu Ai làm gì?**

Thời gian thực hiện ngày 25 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

+ Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai, VD:chích choè, vẫy, quạt, (MT, MN). Biết ngắt nhịp đúng giữa các dòng thơ; nghỉ hơi đúng sau mỗi dòng thơ

và giữa các khổ thơ.

+ Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (ngẩn nắng, thìu thìu, lim dim,...). Hiểu

nội dung và ý nghĩa của bài thơ (Tình cảm yêu thương, hiếu thảo của bạn nhỏ đổi

với bà.).

+ Biết đặt câu nói về hoạt động; ôn tập mẫu câu Ai làm gì?

- Phát triển năng lực văn học:

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

+ Biết chia sẻ cảm giác yêu thương của bạn nhỏ với bà.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết trân trọng, yêu quý những người trong gia đình.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  35p  20p  10p | **1. Khởi động.**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  Cách tiến hành:  - GV cho cả lớp hát bài “Cháu yêu bà”.  + Bài hát nói về điều gì?  + Em đã làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với ong bà?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Khám phá***.*  **-** Mục tiêu:  + Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai: chích choè, vẫy, quạt. Biết ngắt nhịp đúng giữa các dòng thơ; nghỉ hơi đúng sau mỗi dòng thơ và giữa các khổ thơ.  + Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (ngẩn nắng, thìu thìu, làm dim,...). Hiểu  nội dung và ý nghĩa của bài thơ (Tình cảm yêu thương, hiếu thảo của bạn nhỏ đổi  với bà.).  - Phát triển năng lực văn học:  + Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.  + Biết chia sẻ cảm giác yêu thương của bạn nhỏ với bà.  **-** Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia khổ: (4 khổ như SGK)  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: *chích chòe, vẫy quạt,…*  - Luyện đọc câu:  Ơi chích chòe ơi/  Chim đừng hót nữa/  Bà em ốm rồi/  Lặng cho bà ngủ.//  *-* Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm 4.  - GV nhận xét các nhóm.  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV Chốt: ***Tình cảm yêu thương, hiếu thảo của bạn nhỏ đổi với bà***.  **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV Chốt: ***Tình cảm yêu thương, hiếu thảo của bạn nhỏ đổi với bà***.  **3. Hoạt động luyện tập**  - Mục tiêu:  + Biết đặt câu nói về hoạt động; ôn tập mẫu câu Ai làm gì?  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  ***1. Dựa theo nội dung bài thơ, hãy viết một câu nói về việc bạn nhỏ (hoặc ngấn nắng, cốc chén) đã làm để bà được ngủ ngon.***  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  ***M: Cốc chén nằm im trên bàn để bà ngon giấc.***  - GV giao nhiệm vụ làm việc cá nhân  - GV mời HS nói trước lớp  - GV nhận xét tuyên dương.  ***2. Cho biết câu em viết thuộc mẫu câu nào?***  - GV nêu yêu cầu  - GV nhận xét tuyên dương, kết luận:  Kiểu câu Ai làm gì? dùng để kể về hoạt động của người hoặc của cây cối, đồ vật khi chúng được nhân hoá. Trong câu có các từ chỉ hoạt động.  ***3. Học thuộc lòng bài thơ***  - GV hướng dẫn HS đọc thuộc từng khổ thơ, bài thơ  - Cho HS thi đọc thuộc trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương  **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát video, tranh ảnh, kể chuyện về những việc làm chăm sóc người thân trong gia đình  + GV Em đã làm những việc gì thể hiện tình cảm, sự quan tâm của em đối với người thân trong gia đình?  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS hát  + Bài hát nói về tình cảm yêu thương của cháu dành cho bà  + HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - HS lắng nghe.  - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu.  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  - 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm cá nhân  - HS trình bày:  - Cả lớp nhận xét.  - HS trả lời và phân tích câu vừa viết: Các câu vừa viết thuộc mẫu câu Ai làm gì?  - HS học thuộc từng khổ thơ, bài thơ  - Thi đọc trước lớp.  - HS quan sát, lắng nghe.  + HS nói trước lớp  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

TUẦN 8

MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

TIẾT 15

***CHỦ ĐỀ* 2: TRƯỜNG HỌC**

**Bài 7: THỰC HÀNH: KHẢO SÁT VỀ SỰ AN TOÀN CỦA TRƯỜNG HỌC (T1)**

Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Trình bày được về sự an toàn trong khuôn viên nhà trường hoặc khu vực quanh nhà trường.

- Lập được kế hoạch khảo sát về sự an toàn của phòng học, tường rào, sân chơi, bãi tập hoặc khu vực xung quanh trường theo mẫu.

- Khảo sát được về sự an toàn liên quan đến cơ sở vật chất của nhà trường hoặc khu vựa xung quanh trường theo sự phân công của nhóm.

- Làm báo cáo, trình bày được kết quả khảo sát và đưa ra được ý tưởng khuyến nghị với nhà trường nhằm khắc phục, hạn chế những rủi ro có thể xảy ra.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Bày tỏ được tình cảm, sự gắn bó của bản thân với các bạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV mở các hình ảnh gắn với ngôi trường đang học:  + GV nêu câu hỏi:  + Bức ảnh được chụp vào khoảng thời gian nào trong buổi học?  + Những cảnh nào được chụp?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.  + Trả lời: giờ ra chơi.  + Trả lời: sân trường, lớp học, cổng trường.....  - HS lắng nghe. |
| **15p** | **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  + Xác định được khu vực, và đối tượng để khảo sát về sự an toàn của trường  + Xây dựng phiếu khảo sát.  + Phân công nhiệm vụ khảo sát cho mỗi thành viên trong nhóm.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 1. Lựa chọn khu vực và đối tượng để khảo sát về sự an toàn của trường học. (Làm việc nhóm 4)**  - GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.  - Mời HS quan sát tranh.    - YC các nhóm thảo luận để lựa chọn khu vựa khảo sát.  - Mời nhóm trưởng điều khiển các bạn lựa chọn đối tượng để khảo sát.  - GV gợi ý lựa chọn đối tượng:    - Mời các nhóm báo cáo kết quả  - Mời nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài  - Cả lớp quan sát tranh.  - HS thảo luận nhóm.  - Các thành viên nghe theo điểu khiển của nhóm trưởng.  - Lựa chọn đối tượng.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả.  - Nhóm khác nhận xét.  - Lắng nghe. |
|  | **Hoạt động 2. Lập kế hoạch khảo sát. (làm việc nhóm 4)**  - GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.  - GV hướng dẫn HS xây dựng phiếu khảo sát.    - YC nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm. | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài  - Nhóm xây dựng phiếu kkhaor sát theo gợi ý của GV.  - Trưởng nhóm phân công nhiệm vụ cho các thành viên.  + Bạn A: khảo sát bề mặt trường.  + Bạn B: khảo sát các phòng học.  + Bạn C:..... |
| **10** | **3. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu:  + Quan sát thực trạng của các đối tượng trong khuôn viên hoặc xung quanh trường đã được phân công khảo sát.  + Ghi chép lại những gì đã quan sát được.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 3. Thực hành đi khảo sát. (Làm việc nhóm 2)**  - GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.  **-** GV mời học sinh thảo luận nhóm 2, cùng trao đổi nhiệm vụ phân công dựa trên kế hoạch khảo sát của mỗi nhóm.    - GV lưu ý HS khi đi khảo sát:  + Mang theo phiếu khảo sát.  + Mang theo giấy bút.  + Chú ý an toàn. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Học sinh chia nhóm 2, trao đổi về nhiệm vụ được phân công, tiến hành đi khảo sát.  - HS lắng nghe và thực hiện. |
| **5p** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV nhận xét giờ học.  - Nhắc học sinh tiến hành khảo sát để chuẩn bị báo cáo ở tiết học sau. | - HS lắng nghe. |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .........................................................................................................................  ...................................................................................................................  ................................................................................................................ | |

-----------------------------------------------------------------------

**TUẦN 8**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 52 **CHỦ ĐIỂM: MÁI ẤM GIA ĐÌNH**

**BÀI VIẾT 3: Chính tả (Nhe – viết) Trong đêm bé ngủ.**

Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ:

+ Nghe – viết đúng chính tả bài thơ Trong đêm bé ngủ. Trình bày đúng thể thơ

4 chữ.

+ Đọc đúng tên chữ và viết đúng 11 chữ (từ q đến y) vào vở. Thuộc lòng tên 11

chữ mới trong bảng chữ và tên chữ.

+ Làm đúng BT điền chữ r / d / gi hoặc dấu hỏi / dấu ngã.

- Phát triển năng lực văn học:

Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các BT chính tả.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về bảng chữ cái

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu gia đình qua các bài tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  10p  15p  5p | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Chỉ ra các từ chỉ hoạt động trong câu sau: Bà mệt, bé quạt cho bà.  + Câu 2: Nói một câu về một việc em đã làm để chăm sóc người thân  + GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + Nghe – viết đúng chính tả bài thơ Trong đêm bé ngủ. Trình bày đúng thể thơ  4 chữ.  + Đọc đúng tên chữ và viết đúng 11 chữ (từ q đến y) vào vở. Thuộc lòng tên 11  chữ mới trong bảng chữ và tên chữ.  + Làm đúng BT điền chữ r / d / gi hoặc dấu hỏi / dấu ngã.  - Phát triển năng lực văn học:  Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các BT chính tả.  **-** Cách tiến hành:  **2.1. Hoạt động 1: Nghe – Viết**  ***a) Chuẩn bị***  - GV nêu nhiệm vụ và đọc mẫu bài thơ *Trong đêm bé ngủ.*  - Y/C cả lớp đọc bài thơ, viết nháp những từ ngữ các em dễ viết sai chính tả.  - GV hướng dẫn cách trình bày: Tên bài thơ, chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa; mỗi dòng thơ lùi vào 3 hoặc 4 ô so với lề vở.  ***b) Viết bài***  - GV đọc cho HS viết. Có thể đọc từng dòng / 2 dòng thơ. Mỗi dòng / 2 dòng thơ (cụm từ) đọc 3 lần.  ***c) Sửa bài***  HS tự sửa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả).  - GV chiếu 5 – 7 bài của HS lên bảng lớp để cả lớp quan sát, nhận xét bài về các mặt: nội dung, chữ viết, cách trình bày.  **2.2. HĐ 2: Ôn tập bảng chữ cái (BT 2)**  - GV treo bảng phụ hoặc trình chiếu bảng chữ và tên chữ, nêu YC: Tìm chữ, tên chữ và viết vào vở Luyện viết 11 chữ và tên chữ.  - GV thực hiện giống BT hoàn chỉnh bảng chữ và tên chữ như hướng dẫn ở các tuần trước.  - Cho cả lớp đọc thuộc 11 chữ trong bảng  **2.3. Hoạt động 3: Làm bài tập lựa chọn**  BT 3a: Chọn chữ r, d hay gi?  - 1 HS đọc YC của BT và các dòng thơ.  - Cả lớp làm bài vào vở Luyện viết 3.  - GV ghim bảng phụ viết sẵn nội dung BT; mời HS điền vào chỗ chấm  - GV chốt đáp án: *dát, giọt, ru, gió, ru.*  - Cả lớp đọc lại bài thơ đã hoàn chỉnh; sửa bài theo đáp án đúng.  **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức trò chơi vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Chia lớp thành hai đội, mỗi đội cử 5 bạn tham gia trò chơi tiếp sức  + GV nêu yêu cầu: Viết tên các con vật, đồ vật bắt đầu bằng chữ d  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm bài thơ; tìm và luyện viết các chữ dễ viết sai:  VD: ngoài bãi, khuya  - HS lắng nghe.  - HS viết bài  - HS tự sửa lỗi.  - Nhận xét bài bạn  - HS quan sát bảng chữ và điền chữ hoặc tên chữ để hoàn thành bảng.  - HS đọc bảng chữ.  - HS đọc yc và các dòng thơ  - Cả lớp làm vào vở.  - HS lần lượt lên điền r/d/gi vào để hoàn chỉnh bài thơ  - Cả lớp đọc lại bài thơ  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS cử đại diện tham gia trò chơi:  Dù, dao, dép, dây, dê, dế...  - Cả lớp nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..............................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

**TUẦN 8**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 23 **Sinh hoạt theo chủ đề:** SẢN PHẨM EM YÊU THÍCH

Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS Sáng tạo được sản phẩm theo sở thích và giới thiệu sản phẩm đó với các bạn.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Tự tìm hiểu sáng tạo cho sản phẩm của mình lựa chọn.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tạo sản phẩm yêu thích của mình một cách sáng tạo và giới thiệu sản phẩm với bạn.

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về sản phẩm của mình .

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- PC chăm chỉ: Chịu khó tìm tòi để tạo ra các sản phẩm độc đáo của riêng mình và giới thiệu với các bạn những ý tưởng sáng tạo đó.

- PC trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  10p  15p  5p | **1. Khởi động:**  \* Mục tiêu:  - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV mở video“Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” để khởi động bài học.  + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá***:*  **\*** Mục tiêu:  +HS thiết kế được sản phẩm mình yêu thích.  + HS giới thiệu được sản phẩm yêu thích của mình với các bạn.  **\*** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1:** Thiết kế được sản phẩm mình yêu thích. **(làm việc nhóm)**  **-** GV chia lớp thành các nhóm (nhóm 4-6)  - GV nêu YC: các nhóm thiết kế được sản phẩm mình yêu thích theo chủ đề tự chọn( Ví dụ: đồ chơi, mô hình, bức tranh, thiết kế trang phục,...)  -GV có thể gợi ý cho HS làm từ những vật liệu tái chế để bảo vệ môi trường.  -GV nêu các bước tiến hành:  +Trao đổi nhóm để lựa chọn và nêu ý tưởng thiết kế sản phẩm yêu thích.  +Thực hành làm sản phẩm theo ý tưởng đã thiết kế.  -Gv bao quát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  =>Chốt: Mỗi em sẽ có những ý tưởng khám phá, sáng tạo khác nhau.  -Gv khen HS đã tích cực hoạt động để thiết kế được sản phẩm mình yêu thích.  **Hoạt động 2. Triển lãm sản phẩm yêu thích:**  - GV tổ chức cho HS trưng bày các sản phẩm đã được thiết kế ở 4 đến 6 góc trong lớp học.  -GV mời HS giới thiệu về sản phẩm mình thiết kế  hđtr.jpg  =>KL: Mỗi người có những sở thích và lựa chọn khác nhau. Tất cả tạo nên sự đa dạng nhiều sắc mầu của cuộc sống, làm cho bản thân mình tốt đẹp hơn.  -GV khen ngợi cả lớp đã khéo léo, tìm tòi và sáng tạo ra sản phẩm theo ý tưởng riêng của mình.  **3. Vận dụng.**  \* Mục tiêu:  - Củng cố những kiến thức đã học  - Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.  \* Cách tiến hành:  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tìm hiểu và đưa ra những ý tưởng tạo ra các sản phẩm thân thiện với môi trường.  + Tìm vật liệu có thể tái chế tạo ra sản phẩm yêu thích.  +Chuẩn bị bộ trang phục yêu thích cho giờ học sau.  - Nhận xét sau tiết dạy- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | -HS lắng nghe và vận động theo  -HS chia sẻ với bạn cảm nhận về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe.  - Học sinh chia nhóm 4-6  -> HS lắng nghe + nhắc lại các bước tiến hành:  =>HS thống nhất về ý tưởng và sử dụng các vật liệu cần thiết để tiến hành làm sản phẩm mình yêu thích.  -HS thực hành làm  -HS lắng nghe  -HS tiếp tục làm theo nhóm.  - Cả lớp cùng đi xem và nhận xét về sản phẩm.  -Các HS khác có thể nhận xét và đặt câu hỏi thêm về các sản phẩm.  -HS bình chọn sản phẩm mình thiết kế mình yêu thích bằng cánh dán ngôi sao vào sản phẩm đó.  -HS lắng nghe  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 8**

**MÔN TOÁN:**

**Tiết 38,39**

**BẢNG CHIA 9 (2 TIẾT)**

Thời gian thực hiện: ngày 26 và ngày 27 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng chia 9 và thành lập Bảng chia 9

- Vận dụng bảng chia 9 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn

- Phát triển các năng lực toán học: **Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng phương tiện, công cụ toán học.**

- Giáo dục HS yêu thích và ham học toán, tính cẩn thận chính xác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- GV: SGK, giáo án, Bài giảng điện tử, thẻ ghi các số từ 1 đến 9

- HS: SGK, Vở Bài tập, bộ đồ dùng học toán, Các tấm bìa, mỗi tấm bìa có 9 chấm tròn

Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép chia trong Bảng chia 9

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** |  | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **5phút**  **30phút**  **30 phút**  **10 phút** |  | **A. Hoạt động khởi động**  - Giáo viên tổ chức chơi trò chơi Truyền điện.  - Luật chơi: Một HS đọc ngẩu nhiên một phép tính trong bảng nhân 9 rồi mời bạn bất kì nêu 2 phép tính tương ứng.  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh.  **\*Giới thiệu bài:**  - Yêu cầu quan sát tranh trong SGK và thảo luận nhóm đôi: Nói với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh  - Thảo luận nhóm đôi và nêu phép tính?  - Yêu cầu HS nhắc lại. GV viết bảng  - GV nhận xét  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  Tổ chức thảo luận nhóm 4: Các em có thể sử dụng các tấm thẻ chấm tròn các em đã chuẩn bị, hoặc vận dụng mối quan hệ của phép nhân và phép chia để thành lập bảng chia 9.  - Các phép tính có gì giống nhau?  - Tổ chức cho học sinh đọc nối tiếp bảng chia 9.  - Tổ chức thi học thuộc lòng bảng chia 9  - Xoá dần bảng cho học sinh học thuộc lòng.  - YC HS đọc theo nhóm/ dãy  - Đại diện các nhóm thi đọc thuộc bảng chia 8.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **C.HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP**  **Bài 1:**  **a) Tính nhẩm**  - YC học sinh đọc yêu cầu bài tập.  - Bài tập yêu cầu làm gì?  - Các phép tính trong bài thuộc bảng phép tính nào đã học?  - Vận dụng bảng chia 9 để thực hiện các phép tính trong vở.  - Tổ chức sửa bài bằng trò chơi: Truyền điện.  + Cách chơi: Bạn đầu tiên nêu phép tính. Sau đó đập tay (hoặc đập vai) bạn (ở trước, ở sau, ở bên trái, bên phải) để bạn là người tếp tục cho đến hết các phép tính.  + Nếu bạn trả lời đúng, cả lớp sẽ nhận xét bằng tràng pháo tay. Nếu bạn trả lời sai, cả lớp sẽ nhận xét bằng cách phát âm “ú ù”  - GV nhận xét, chốt đáp án.  **b) Tính**  - GVYC HS làm vào vở  - GV lưu ý cho HS: Sau số bị chia có đơn vị gì thì các em nhớ điền thêm đơn vị đó vào sau kết quả.  - YC HS đổi vở cho bạn để kiểm tra kết quả.  - GV chốt đáp án.  **Bài 2. Số?**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS nhắc lại quy tắc “giảm một số đi một số lần”.  - Đề bài yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS làm bài.  - GV cho HS đổi vở, chữa bài.  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng.  -> *GV Chốt: Muốn giảm đi một số lần ta chia số đó cho số lần.*  **Bài 3. Chọn hai thẻ số bất kì trong các thẻ ghi các số từ 1 đến 9. Nêu phép nhân, phép chia có thành phần hoặc kết quả là hai số ghi trên hai thẻ đó.**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV lấy các thẻ số từ 1 đến 9 đặt lên bàn và gọi lần lượt từng cặp HS lên chọn 2 thẻ bất kì và nêu phép nhân, phép chia  - GV nhận xét  **Bài 4. Quan sát tranh, nêu phép tính thích hợp:**  - GV cho HS quan sát tranh trong SGK.  - GV yêu cầu HS tự lập phép nhân rồi nêu các phép chia có được từ phép nhân đó.  - GV chữa bài.  - GV cho HS nhận xét.  - GV chốt đáp án, nhận xét và tuyên dương.  ***\* Lưu ý:*** Mục đích của bài tập này là củng cố ý nghĩa thực tiễn của phép nhân và quan hệ giữa phép nhân và phép chia.  **D. Hoạt động vận dụng**  **Bài 5.**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - Bài toán cho ta biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - GV yêu cầu HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.  - GV chốt, chữa bài.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV hỏi HS: Qua bài này, các em biết thêm được điều gì?  - Nhận xét tiết học.  - Về nhà các em đọc thuộc lòng bảng chia 9 và đọc cho người trong gia đình nghe.  - Tìm thêm các tình huống liên quan đến phép chia trong Bảng chia 9 để hôm sau chia sẽ với các bạn.  - Nhắc HS về nhà xem lại bài chuẩn bị bài tiết sau: “Luyện tập” | - Lớp trưởng tổ chức cho lớp chơi “Truyền điện” ôn lại Bảng nhân 9  - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe.    - Có 54 quả cầu lông xếp đều vào 9 hộp. Mỗi hộp có bao nhiêu quả?  - Ta có phép tính: 54 : 9 = 6  Vậy mỗi hộp có 6 quả  - HS lắng nghe.  - Các em thảo luận nhóm 4 và hình thành bảng chia 9 vào bảng nhóm.  - Các phép chia trong bảng đều có số chia là 9. Các kết quả lần lượt l: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  - Đọc bảng chia 9.  - Thi học thuộc lòng bảng chia 9.  - HS lắng nghe  - Đọc yêu cầu bài tập.  - Tính nhẩm rồi viết kết quả.  - Bảng chia 9  - Làm bài vào vở.  - Chơi trò chơi.  - HS lắng nghe.  - HS làm vào vở  - HS lắng nghe  - HS đổi chéo vở.  - HS lắng nghe  - HS đọc.  - HSTL: Muốn giảm một số đi một số lần, ta lấy số đó chia cho số lần.  - Thực hiện các phép chia, tìm kết quả rồi viết số vào ô tương ứng.  - HS làm bài vào vở bài tập.  - Đổi vở kiểm tra.  - Lắng nghe  - HS đọc.  - HS thực hiện  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh.  - HS lập phép nhân rồi từ phép nhân lập phép chia tương ứng.  9 x 5 = 45  45 : 5 = 9  45 : 9 = 5  - HS đổi vở, chữa bài và nêu cách làm.  - HS nhận xét bài làm của bạn.  - HS lắng nghe.  - HS đọc đề.  - Bài toán cho biết: Sau khi chế biến 81kg nhãn tươi thành long nhãn, cô Yên thu được số kg long nahnx giảm đi 9 lần so với số kg nhãn tươi.  - Bài toán hỏi cô Yên đã thu được bao nhiêu kg nhãn tươi?  - HS suy nghĩ và làm bài.  Bài giải  Cô Yên đã thu được số ki-lô-gam long nhãn là:  81 : 9 = 9 (kg)  Đáp số: 9 kg.  - HS lắng nghe.  - HSTL theo ý hiểu của mình.  - HS lắng nghe, về nhà thưc hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 53 **TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO**

Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ

+ Biết nói (kể) về câu chuyện (bài văn, bài thơ) đã đọc đúng chủ đề yêu cầu (tình cảm gia đình).

- Phát triển năng lực văn học

Bộc lộ được cảm xúc về câu chuyện (bài văn, bài thơ) đã đọc, thể hiện lời nói và giọng điệu (đọc) phù hợp.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết trao đổi về nội dung câu chuyện, bài văn,

bài thơ. Biết thể hiện sự tôn trọng người khác khi giao tiếp.

**3. Phẩm chất.**

**-** Phẩm chất nhân ái: Biết yêu thương, chăm sóc người thân trong gia đình

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, tìm hiểu và trao đổi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  10p  15p  5p | **1. Khởi động.**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Đánh giá kết quả học tập ở bài học trước.  - Cách tiến hành:  - GV cho HS nghe một câu chuyện, yc HS nêu nội dung câu chuyện vừa nghe  - GV cùng trao đổi với HS về cách kể chuyện, nội dung câu chuyện để tạo niềm tin, mạnh dạn cho HS trong giờ học  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Thực hành nói**  - Mục tiêu:  + Biết nói (kể) về câu chuyện (bài văn, bài thơ) đã đọc đúng chủ đề yêu cầu (tình cảm gia đình).  + Bộc lộ được cảm xúc về câu chuyện (bài văn, bài thơ) đã đọc, thể hiện lời nói và giọng điệu (đọc) phù hợp.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **Hoạt động 1: Kế hoặc đọc lại một câu chuyện (hoặc bài thơ, bài ván) đã đọc ở nhà.**  ***1.1. Giới thiệu trong nhóm***  - Yêu cầu HS giới thiệu cho bạn bên cạnh về câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn đã đọc) theo gợi ý  + Tên câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn) đó là gì? Tác giả là ai?  + Nội dung chính của câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn) nói về điều gì?  + Cảm xúc của em khi đọc câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn) đó thể nào?  ***1.2. Giới thiệu trước lớp***  -Gọi 5 - 7 HS kết hợp giới thiệu và đọc hoặc kể lại câu chuyện (đọc bài thơ, bài  văn) mà mình đã chọn. -GV và các bạn trong lớp nhận xét và khen ngợi bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 2. Trao đổi về nội dung câu chuyện (bài thơ, bài văn)**  - HS đọc YC của BT  - Làm việc nhóm 4, chọn 1 trong 4 câu chuyện (bài thơ, bài văn) mà các bạn thích nhất, cũng trao đổi về nội dung câu chuyện (bài thơ, bài văn) theo gợi ý.  - Đại diện các nhóm trình bày trước lớp.  - GV và các bạn trong lớp nhận xét và khen ngợi bạn.  **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  - GV cho Hs xem video của học sinh nơi khác giới thiệu về câu chuyện, bài thơ, bài văn mình thích  - GV trao đổi những về nội dung các câu chuyện, bài thơ, bài văn đó  - GV giao nhiệm vụ HS về nhà kể lại câu chuyện, bài thơ, bài văn cho người thân nghe.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS lắng nghe và nêu nội dung câu chuyện  - HS làm việc nhóm đôi: giới thiệu cho bạn cùng bàn về câu chuyện(hoặc bài thơ, bài văn đã đọc)  - 5 – 7 HS giới thiệu trước lớp  VD: Chào các bạn, tớ là Minh Châu. Hôm nay tớ sẽ đọc cho  các bạn nghe một bài thơ rất hay về tình cảm của người mẹ dành cho con mình, việc may áo cho con. Đây là bài thơ mà tớ rất thích. Bài thơ có tên là “Nét xuân của tác giả Chu Thị Thơm. Mới các bạn cùng nghe.  - HS đọc yêu cầu  - Làm việc theo nhóm 4: Trao đổi với các bạn trong nhóm về nội dung câu chuyện mà mình thích nhất  - Đại diện nhóm trình bày trước lớp  - Cả lớp nhận xét.  - HS quan sát video.  - HS cùng trao đổi về câu chuyện được xem.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

**TUẦN 8**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 54, 55

**Bài đọc 4: BA CON BÚP BÊ**

**MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ GIA ĐÌNH. ÔN TẬP CÂU AI LÀM GÌ?**

Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai: bảo, hãy, gỗ, mũm mĩm, chắp, mảnh vải, ... . Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa.

Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các CH về nội dung bài.

Hiểu ý nghĩa của bài: Tình cảm giữa những người trong gia đình luôn là tình cảm

đẹp nhất. Hiểu được tại sao gia đình lại được gọi là “mái ấm”.

- Mở rộng vốn từ về gia đình,

- Ôn tập mẫu câu Ai làm gì?.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết cùng các bạn thảo luận nhóm

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: biết trân trọng và tin tưởng vào tình yêu mà gia đình

dành cho mình.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 10p  25p  25p  10p | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của hs ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV nêu một số câu hỏi cho HS:  + Từ bé đến nay em đã được tặng những món quà gì? Món quà đó do ai tặng? Em có cảm xúc thế nào khi được nhận món quà đó?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá***.*  **-** Mục tiêu:  + Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai: bảo, hãy, gỗ, mũm mĩm, chắp, mảnh vải, ... . Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa.  + Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các CH về nội dung bài.  + Hiểu ý nghĩa của bài: Tình cảm giữa những người trong gia đình luôn là tình cảm  đẹp nhất. Hiểu được tại sao gia đình lại được gọi là “Mái ấm”.  - Phát triển năng lực văn học:  + Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.  + Biết chia sẻ cảm giác yêu thương của bạn Mai với những món quà người thân tặng.  **-** Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng chỗ.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: (4 đoạn)  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: *bảo, hãy, gỗ, mũm mĩm, chắp, mảnh vải*  - Luyện đọc câu dài  *Dốc ngược chiếc túi/em thấy không phải một mà là ba con búp bê/ một búp bê trai bằng gỗ/một búp bê gái bằng vải/và một cô bé búp bê mũm mĩm/ nhỏ xíu/ bằng giấy bồi//*  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.  - GV nhận xét các nhóm.  **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.**  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi Phóng viên  - Mỗi nhóm cử 1 đại diện làm phóng viên phỏng vấn nhóm khác. Sau đó đổi vai,  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV: Qua bài đọc, em hiểu nội dung câu chuyện nói về điều gì? .  - GV chốt lại: *Câu chuyện các em vừa học là một câu chuyện cảm động kể về tinh cảm yêu thương giữa những người trong gia đình dành cho nhau. Qua đó, ta thấy tình cảm giữa những người trong gia đình luôn là tình cảm đẹp nhất. Nó giúp ta hiểu tại sao gia đình lại được gọi là “mái ấm”.*  **3. Hoạt động luyện tập**  - Mục tiêu:  + Mở rộng vốn từ về gia đình,  + Ôn tập mẫu câu Ai làm gì?.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  ***3.1. Mở rộng vốn từ về gia đình***  - GV yêu cầu HS đọc yc: Tìm thêm ít nhất 3 từ ngữ cho mỗi nhóm từ ngữ dưới đây  - GV tổ chức cho các nhóm làm việc theo hình thức “Khăn trải bàn”  - GV mời đại diện các nhóm trình bày trước lớp  - GV nhận xét tuyên dương.  ***3.2. Ôn tập mẫu câu Ai làm gì?***  - GV nêu yêu cầu: Đặt câu nói về hoạt động của một người trong câu chuyện Ba con búp bê. Cho biết câu đó thuộc mẫu câu nào?  - GV cho HS làm việc cá nhân  - Một số HS trình bày trước lớp  - GV nhận xét các câu  H: Các câu đó thuộc mẫu câu gì?  - GV khắc sâu về mẫu câu Ai làm gì?  **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS nói một câu về một việc làm của người thân trong gia đình nhân ngày sinh nhật của mình  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS lắng nghe và chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe.  - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu.  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - HS tham gia trò chơi:  Qua câu chuyện, em hiểu vì sao gia đình được gọi là “mái ấm”? HS là: Vì gia đình là nơi ta được mọi người yêu thương. / Vì gia đình là nơi ta luôn cảm thấy  an toàn bên người thân. / Vì gia đình cho ta những bữa cơm ấm áp, đầy tỉnh thương  yêu. / ...  - HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc theo nhóm  - Đại diện nhóm trình bày:  - Cả lớp nhận xét, bổ sung  - HS nêu yêu cầu của bài.  - HS làm việc cá nhân  - Một số HS trình bày trước lớp  - Các câu đó thuộc mẫu câu Ai làm gì?  - HS nói trước lớp  VD: Sinh nhật em, mẹ mua cho em một đôi giày rất đẹp...  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

**TUẦN 8**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

**Tiết 8 Bài 03: SỬ DỤNG QUẠT ĐIỆN (Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.

- Nhận biết được sự khác nhau giữa các loại quạt điện trong gđ với các các loại quạt điện nói chung.

- Nắm vững được tác dụng của các bộ phận chính của các loại quạt điện

- Có ý thức giữ gìn để sử dụng quạt được lâu bền

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin cho sẵn trong bài học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định vị trí các bộ phận của quạt điện, biết cách bảo quản và sử dụng theo cách riêng của mình.

- NL giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập; Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Học tập và tìm hiểu về quạt điện để vận dụng vào cuộc sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, sử dụng và giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  15p  10p  5p | **1. Khởi động:**  \* Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi:“Gọi tớ là cái gì? để KĐ bài học.  - GV nêu luật chơi và tổ chức chơi.  - Mời các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá***:* Các bộ phận chính của quạt điện  **\*** Mục tiêu: Nhận biết và Mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.  **\*** Cách tiến hành:  **HĐ 1: C**ác bộ phận chính của quạt điện.(Nhóm đôi)  - GV gọi HS đọc yêu cầu của mục 3 trang 17  - GV tổ chức hoạt động nhóm đôi để thực hiện.  - GV mời một số nhóm HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV yêu cầu 1 HS chỉ vào từng bộ phận chính của quạt, còn HS kia đọc tên và nêu tác dụng của bộ phận đó. Các nhóm có thể đổi vai cho nhau.  GV và HS chốt kiến thức .  - GV gọi HS nhắc lại các bộ phận chính của quạt điện.  **3. Thực hành**.  **\*** Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học về các bộ phận chính của quạt cây để nhận biết được các bộ phận chính của quạt treo tường.  **\*** Cách tiến hành:  **HĐ** Luyện tập: chơi trò chơi “Ai Nhanh – Ai đúng”  - Chia lớp thành 4 đội chơi( 4 tổ), viết tên các bộ phận chính của quạt điện.  - GV nêu luật chơi.  \_- YC HS tham gia chơi  Yêu cầu: Viết theo số thứ tự các bộ phận chính của quạt treo tường.  GV gọi đại diện một nhóm lên trình bày.  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  ? Quan sát hình quạt cây và quạt treo tường, em có nhận xét gì về vị trí của bộ phận điều khiển?  - Gọi HS trả lời .  - GV gọi 1 - 2 HS đọc thông tin mục “Em có biết?” ở trang 17 SGK.  **-** Gv chốt nội dung bài.  GV liên hệ: **Tìm hiểu cách giữ gìn quạt điện trong gia đình. (Làm việc chung cả lớp).**  - GV yêu cầu lớp làm việc chung, cùng suy nghĩ và đưa ra ý kiến về cách giữ gìn quạt điện trong gia đình.  - GV mời một số HS trình bày ý kiến của mình.  - GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. Chốt ý:  **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  - GV đặt các câu hỏi củng cố bài và yêu cầu HS trả lời  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà chuẩn bị bài cho tiết sau.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS quan sát và lắng nghe cách chơi. Gọi tớ là cái gì?  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS trình bày kết quả.  - HS thực hiện theo yêu cầu  - HS lắng nghe và nhắc lại.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS lắng nghe luật chơi.  - Học sinh tham gia chơi:  - HS lắng nghe, nhận xét.  - Vị trí của bộ phận điều khiển của quạt có thể được bố trí ở đế hay thân quạt.   * HS lắng nghe   - HS trình bày ý kiến của mình.  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 8**

**MÔN TOÁN:**

**Tiết 40**

**LUYỆN TẬP**

Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Cũng cố kĩ năng sử dụng các bảng chia đã học.

- Vận dụng giải quyết một số tình huống thực tế gắn với giải bài toán về phép chia.

- Phát triển các NL toán học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **5phút**  **30phút**  **5 phút** | **A. Hoạt động khởi động**  - GV YC lớp trưởng tổ chức cho lớp chơi trò chơi: Truyền điện  - YC 1 HS đọc ngẫu nhiên một phép chia trong bảng chia đã học rồi mời bạn bất kì nêu kết quả.  - Theo dõi HS chơi, nhận xét  *\*GV kết nối vào bài học “ Luyện tập”*  **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP**  **Bài 1. Tính nhẩm:**  - Gọi HS đọc YC bài  - Giáo viên chiếu các phép tính lên màn hình và tổ chức chơi trò chơi “Đố bạn”.  - Luật chơi: Hai bạn ngồi cùng bàn, một bạn đố bất kì một phép chia trong các bảng chia đã học rồi bạn kia trả lời sau đó đổi ngược lại.  - Theo dõi HS chơi, nhận xét.  - Những phép chia nào có kết quả bằng 1?  *\*GV chốt: Những phép chia có số bị chia và số chia bằng nhau thì có kết quả bằng 1.*  **Bài 2.**  - Gọi HS đọc YC bài  **a) Tính nhẩm**  - YC HS tự tính nhẩm và rút ra nhận xét.  - GV nhận xét, chốt đáp án.  **b) Lấy ví dụ tương tự câu a rồi chia sẽ với bạn**  - YC HS lấy ví dụ tương tự câu a rồi chia sẽ với bạn bên cạnh.  ***-*** *GV nhận xét, chốt: Số nào chia cho 1 cũng có kết quả bằng chính số đó*.  **Bài 3.**  **a) -** YCHS đọc nội dung trong hình vẽ và phần nhận xét thảo luận nhóm 4 lấy thêm ví dụ.  - *GV nhấn mạnh tính chất: Số 0 chia cho số nào khác 0 cũng bằng 0 và không có phép chia cho số 0.*  **b) Tính nhẩm:**  - YCHS vận dụng kiến thức trên để thực hiện các phép tính nhẩm đã cho vào vở  - YC HS đổi chéo vở cho bạn để kiểm tra.  **C) Tìm phép tính sai rồi sửa lại cho đúng.**  - YC HS thảo luận N2 vận dụng tính chất trên để thực hiện các phép tính nhẩm đã cho, từ đó phát hiện phép tính sai và sửa lại cho đúng.  - GV nhận xét  - GV gọi HS nhắc lại các tính chất các em vừa được học.  *GV chốt: BT 3 giúp các em nắm được tính chất và lấy được ví dụ về Số 0 chia cho số nào khác 0 cũng bằng 0*  **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **Bài 4. Xem tranh rồi nêu một tình huống có phép chia.**  **-** GV gọi HS đọc đề bài.  - Tổ chức cho HS chơi trò “Đố bạn”  Luật chơi: Một bạn nêu tình huống có phép chia trong tranh rồi đố bạn trả lời.  - GV và HS nhận xét.  - Gv có thể cho HS nêu thêm các tình huống khác trong thực tế.  *\*GV chốt: BT 4 giúp các em cũng cố cách lập phép chia dựa vào hình ảnh minh hoạ.*  **Cũng cố, dặn dò:**  **-** Qua bài học hôm nay em biết thêm được điều gì?  - Để có thể làm tốt các bài tập trên, em nhắn bạn điều gì?  - Về nhà các em ôn lại tất cả các bảng chia đã học và chuẩn bị bài “ Luyện tập (tiếp theo). | - Lớp trưởng tổ chức cho lớp chơi “Truyền điện” ôn lại các bảng chia đã học.  - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe.  - HSTL: 3:3; 5:5; 7:7; 8:8  - HS nhắc lại.  - HS đọc.  - Số nào chia cho 1 cũng có kết quả bằng chính số đó.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận N4 thực hiện YC.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS làm bài vào vở.  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - HS thực hiện:  8:1=8 (sai) -> 8:1=8  2:0=0 (sai)  3:0=0 (sai)  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại.  - HS đọc.  - HS tham gia trò chơi:  + Trên tường đang phơi 6 túm ngô, mỗi túm có 8 bắp ngô. Hỏi có tất cả bao nhiêu bắp ngô?  6x8=48 ->Ta có phép chia: 48:6=8  + Trên sân có 12 quả bí ngô xếp đều vào 6 rổ. Hỏi mỗi rổ có mấy quả bí ngô?  -> Ta có phép chia: 12:6=2  - HS lắng nghe  - HS suy nghĩ trả lời. |

**TUẦN 8**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

**Tiết 56 GÓC SÁNG TẠO: VIẾT , VẼ VỀ MÁI ẤM GIA ĐÌNH** Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Biết sắp xếp các đoạn văn thành bài; viết được đoạn văn giới thiệu ngôi nhà (căn hộ) của mình

- Giới thiệu ngôi nhà của mình với các bạn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: sắp xếp được các câu thành đoạn văn

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: làm được một sản phẩm sáng tạo

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết cùng các bạn thảo luận nhóm

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: biết yêu quý ngôi nhà của mình

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  25p    5p | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  +Tạo KK vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  +Kiểm tra kiến thức đã học của HS ở bài trước.  Cách tiến hành:  - GV yc HS nói một câu về ngôi nhà của mình  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Hoạt động luyện tập**  - Mục tiêu:  + Biết sắp xếp các đoạn văn thành bài; viết được đoạn văn giới thiệu ngôi nhà (căn hộ) của mình  + Giới thiệu ngôi nhà của mình với các bạn.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  ***2.1. Sắp xếp các câu thành đoạn văn***  - GV yêu cầu HS đọc yc: Đánh số thứ tự, sắp xếp các câu sau đây thành một đoạn văn hoàn chỉnh  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi  - GV mời đại diện 5 HS lên gắn thẻ từng câu theo thứ tự một đoạn văn.  - GV chốt Đáp án:  H: Đoạn văn có nội dung gì?  - GV nhận xét tuyên dương; nói rõ cách sắp xếp các câu văn trong đoạn văn: Tả khái quát đến cụ thể  ***2.2. Viết đoạn văn tả ngôi nhà***  - GV gọi HS nêu yêu cầu: Viết đoạn văn tả ngôi nhà của em  - GV hướng dẫn HS dựa vào đoạn văn viết về ngôi nhà các em vừa hoàn thành ở BT1 để viết đoạn văn về ngôi nhà của mình. Khuyến khích HS dán kèm tranh, ảnh về ngoi nhà  - GV cho HS làm việc cá nhân  - GV theo dõi, hỗ trợ  ***2.3. Giới thiệu về ngôi nhà của em***  - GV nêu yc: Giới thiệu với các bạn về ngôi nhà của em qua tranh ảnh (bài viết)  - Tổ chức cho HS theo kĩ thuật “Phòng tranh”  - Cho 3-5 HS giới thiệu với các bạn về ngôi nhà của mình    - GV nhận xét, tuyên dương  - GDHS biết yêu quý ngôi nhà của mình  **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS nói một câu về tình cảm mọi người trong gia đình dành cho nhau  - Nhận xét, tuyên dương  - GV khắc sâu về tình cảm gia đình. GDHS luôn yêu thương và quý trọng mọi người trong gia đình mình  - Nhận xét tiết học  **TỰ ĐÁNH GIÁ**(HS thực hiện ở nhà)  HS đánh dấu **v** tự đánh giá vào VBT những việc mình đã biết hoặc đã làm được. | - HS nói trước lớp  VD: Ngôi nhà của em rất đẹp/ Ngôi nhà của em có mái ngói đỏ/...  - HS lắng nghe.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc theo nhóm đôi  - Đại diện 5 HS lên xếp các thẻ  - Cả lớp nhận xét, bổ sung  - HS đọc đoạn văn  - HS trả lời: Đoạn văn tả ngôi nhà  - HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu bài tập  - HS lắng nghe  - Làm việc cá nhân  - HS lắng nghe  - Tham gia trưng bày tranh ảnh, bài viết về ngôi nhà của mình  - 3-5 HS giới thiệu trước lớp  - HS lắng nghe  - HS nói trước lớp  VD: Bố mẹ rất yêu thương em/ Em rất yêu mọi người trong gia đình mình/...  - HS lắng nghe  - HS thực hiện ở nhà |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

TUẦN 8

MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

TIẾT 16

**CHỦ ĐỀ 2: TRƯỜNG HỌC**

**Bài 7: THỰC HÀNH: KHẢO SÁT VỀ SỰ AN TOÀN CỦA TRƯỜNG HỌC (T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Trình bày được về sự an toàn trong khuôn viên nhà trường hoặc khu vực quanh nhà trường.

- Lập được kế hoạch khảo sát về sự an toàn của phòng học, tường rào, sân chơi, bãi tập hoặc khu vực xung quanh trường theo mẫu.

- Khảo sát được về sự an toàn liên quan đến cơ sở vật chất của nhà trường hoặc khu vựa xung quanh trường theo sự phân công của nhóm.

- Làm báo cáo, trình bày được kết quả khảo sát và đưa ra được ý tưởng khuyến nghị với nhà trường nhằm khắc phục, hạn chế những rủi ro có thể xảy ra.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Bày tỏ được tình cảm, sự gắn bó của bản thân với các bạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV mở các hình ảnh gắn với ngôi trường đang học:  + GV nêu câu hỏi:  + Bức ảnh được chụp vào khoảng thời gian nào trong buổi học?  + Những cảnh nào được chụp?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.  + Trả lời: giờ ra chơi.  + Trả lời: sân trường, lớp học, cổng trường.....  - HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu:  + Hình thành kĩ năng chia sẻ, trao đổi thông tin về kết quả kahor sat của nahf trường.  + Trình bày được kết quả khảo sát trường học.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 1. Chia sẻ kết quả khảo sát. (Làm việc nhóm 4)**  - Mời từng cá nhân báo cáo kết quả quan sát, phát hiện và đề xuất (nếu có)  - YC nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm thảo luận về cách nhóm sẽ trình bày kết quả khảo sát và đưa ra đề xuất. | - Từng cá nhân trình bày trình bày.  - HS thảo luận. |
|  | **Hoạt động 2. Báo cáo kết quả. (làm việc nhóm 4)**  - Mời đại diện các nhóm trình bày kết quả khảo sát.    - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - Đại diện các nhóm trình bày kết quả khảo sát và các đề xuất để đảm bảo sự an toàn của trường học, phòng tránh tai nạn có thể xảy ra thông qua các đối tượng cụ thể mà nhóm đã quan sát trực tiếp.  - HS nhận xét, góp ý. |
| **5p** | **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV nhận xét giờ học.  - Nhắc học sinh chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe. |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................  ......................................................................................................................  ...................................................................................................................... | |

-----------------------------------------------------------------------

**TUẦN 8**

**MÔN MĨ THUẬT**

**Tiết 8**

**BÀI 4: ĐỒ VẬT TRONG GIA ĐÌNH  (2 tiết)**

*Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 10 năm 2023*

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**. Năng lực mĩ thuật**

     Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu cần đạt sau:

  - Nhận biết, nêu được **đặc điểm, hình ảnh nổi bật** trên một số đồ vật trong gia đình và cách tạo sản phẩm đồ vật theo ý thích.

- Sáng tạo được sản phẩm đồ vật thân quen trong gia đình, bước đầu sử dụng được **hình ảnh, chi tiết trọng tâm, để trang trí cho sản phẩm** và tập trao đổi, chia sẻ trong thực hành.

- Trưng bày, giới thiệu được đặc điểm, **hình ảnh nổi bật ở sản phẩm và công dụng trong đời sống**. Chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS một số **NL chung và NL ngôn ngữ, tính toán**… như: *Kết hợp được một số kĩ năng như gấp, cắt, dán, vẽ… để tạo sản phẩm; Trao đổi, chia sẻ cùng bạn;biết xác định kích thước giữa hình ảnh nổi bật với toàn bộ sản phẩm và vị trí  của hình ảnh đó trên sản phẩm…*

**3. Phẩm chất**

      Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS đức **tính chăm chỉ, sự khéo léo, lòng nhân ái**, ý thức **trách nhiệm** thông qua một số biểu hiện, như: Chuẩn bị đồ dùng, vật liệu…; khéo léo thực hiện một số kĩ năng trong thực hành tạo sản phẩm thủ công; *tôn trọng sự lựa chọn đồ dùng để tạo hình và cách tạo hình ảnh, chi tiết trọng tâm trên sản phẩm của bạn; có ý thức giữ gìn, bảo quản và làm sạch, đẹp đồ vật dùng trong gia đình và ở trường, lớp…*

**II. CHUẨN BỊ** **GV và HS**: Giấy màu, màu vẽ, bút chì, kéo, hồ dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **6P** | **1. Quan sát, nhận biết***Sử dụng hình minh họa Tạo hình chiếc cốc và trang trí (tr.18, sgk)* | |
|  | - Tổ chức HS quan sát, trao đổi, giới thiệu:  + Vật liệu cần chuẩn bị  + Cách tạo hình chiếc cốc  + Giới thiệu hình ảnh nổi bật và cách tạo hình.  - Thực hiện đánh giá (HS nhận xét, bổ sung; GV nhận xét…)  - Giới thiệu rõ hơn cách thực hành (thị phạm/trình chiếu) các bước  - Giới thiệu một số sản phẩm thủ công là chiếc cốc và gợi mở HS nhận ra: Cấu trúc, hình dạng, màu sắc, hình ảnh nổi bật… | - Quan sát, trao đổi  - Trả lời câu hỏi theo cảm nhận.  - Nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  - Chia sẻ, lắng nghe |
| **17** | **2. Thực hành, sáng tạo** | |
|  | - Bố trí HS ngồi theo nhóm, giao nhiệm vụ cá nhân:  + Sử dụng giấy màu/bìa giấy để tạo hình chiếc cốc có hình dạng, màu sắc và trang trí hình ảnh nổi bật theo ý thích.  + Trao đổi (hỏi/chia sẻ) với bạn và quan sát, tìm hiểu, học hỏi cách thực hành… của bạn.  - Nhắc HS tham khảo sản phẩm tr.19, sgk và gợi mở HS có thể tạo hình đồ vật theo ý thích (quật, mũ, đồ chơi…) và trang trí hình ảnh nổi bật  - Quan sát HS thực hiện nhiệm vụ… | - Thực hành  - Quan sát, trao đổi, chia sẻ với bạn |
| **6P** | **3. Cảm nhận chia sẻ** | |
|  | - Hướng dẫn HS trưng bày, quan sát sản phẩm và kết hợp sản phẩm tiết 1 để tạo sản phẩm nhóm.  - Gợi mở nội dung HS trao đổi, chia sẻ; liên hệ sử dụng sản phẩm vào đời sống.  - Tóm tắt trao đổi, chia sẻ của HS, nhận xét kết quả học tập, thực hành; liên hệ bồi dưỡng phẩm chất (tham khảo SGV). | - Trưng bày, quan sát  - Trao đổi, chia sẻ. |
| **2P** | **4. Vận dụng và hướng dẫn chuẩn bị học bài 3** | |
|  | - Hướng dẫn HS quan sát một số sản phẩm và gợi mở HS nhận ra: cách tạo hình sản phẩm là đồ dùng khác như: quát, túi xách… và liên hệ sử dụng sản phẩm vào đời sống.  - Hướng dẫn HS chuẩn bị bài 3 | - Quan sát, trao đổi, chia sẻ theo cảm nhận  - Lắng nghe |

**Nội dung điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy ( nếu có)**

...................................................................................................................................................

**TUẦN 8**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 24 **Sinh hoạt cuối tuần: TRÌNH DIỄN TRANG PHỤC EM YÊU THÍCH**

**CHÚNG EM KỂ CHUYỆN BÁC HỒ**

Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 10 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đánh giá được kết quả hoạt động trong tuần và đề ra pương phương hoạt động tuần mới.

- Học sinh có khả năng thể hiện được sở thích về trang phục của mình. Học sinh tự tin trình diễn thời trang trước lớp.

- Hiểu được thế nào là giữ lời hứa (giữ chữ tín)? Vì sao phải giữ lời hứa? Biết phân biệt những biểu hiện của hành vi giữ đúng lời hứa và những hành vi không giữ đúng lời hứa.

- Thực hiện những việc làm của bản thân , biết giữ lời hứa trong cuộc sống hàng ngày.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Tự tìm hiểu cách biểu diễn trang phục để tham gia cùng với lớp.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết lựa chọn những trang phục đẹp, phù hợp với bản thân và trình diễn trang phục một cách sáng tạo.

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn ý tưởng biểu diễn trang phục theo phong cách của nhóm mình.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ về ý tưởng biểu diễn trang phục theo phong cách.

- PC chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách trình diễn trang phục để chia sẻ với các bạn những ý tưởng sáng tạo.

- PC trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm với lựa chọn của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p  10p  20p  3p | **1. Khởi động:**  \* Mục tiêu:  - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV mở cho cả lớp xem một video trình diễn thời trang đặc sắc của các bạn nhỏ.  + GV cùng trao đổi với HS về nội dung của video, nhận xét về trang phục và cách biểu diễn của các bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **\*** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.  **\*** Cách tiến hành:  **HĐ 1: Đánh giá KQ cuối tuần. ( nhóm 2)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  +HS tự giác nêu những lỗi mình đã phạm phải trong tuần. Xin lỗi và nêu cách khắc phục trong tuần tới.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **HĐ 2: Kế hoạch tuần tới. (nhóm 4)**  **-** GV YC lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. YC các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nx, thống nhất, và biểu quyết hành động.  **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **\*** Mục tiêu:  - HS biết phân công nhiệm vụ, chuẩn bị được những trang phục, ý tưởng sáng tạo để trình diễn trang phục theo ý thích.  - HS biết giữ lời hứa với người khác.  **\*** Cách tiến hành:  **HĐ 3. Chuẩn bị trình diễn trang phục theo ý thích.**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, sau đó giáo viên nêu yêu cầu HĐ: Các nhóm tham gia trình diễn thời trang theo chủ đề trang phục em yêu thích.  - GVYC các nhóm thảo luận để chuẩn bị và lên ý tưởng biểu diễn trang phục theo phong cách của nhóm mình.  - GV yêu cầu từng nhóm giới thiệu về bộ trang phục yêu thích của nhóm mình.  - Yêu cầu các nhóm lên trình diễn trang phục.  Yêu cầu lớp nhận xét, bình chọn phong cách trình diễn ấn tượng.  - GV khen ngợi sự tự tin và sáng tạo của HS.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **HĐ 4: TH ứng dụng (chuyện kể “ chiếc vòng bạc”)**  - Em hãy kể một việc làm đã giữ đúng lời hứa.  - Cảm giác của em khi giữ đúng lời hứa?   * Khibạn và mọi người giữ lời hứa với em, em thấy bạn và mọi người thế nào?   **GV** : Giữ lời hứa với mọi người thể hiện sự tôn trọng của mình mọi người, làm cho mọi người tôn trọng và yêu quý mình hơn.   * Em đã bao giờ thất hứa với người khác chưa? Hậu quả của việc thất hứa đó là gì? * Khi người khác thất hứa với em, em cảm thấy thế nào?   **GV**: Nếu thất hứa sẽ làm mọi người mất lòng tin với mình từ đó có thể mọi người thiếu tôn trọng mình.   * Liên hệ:   GV cho học sinh thảo luận và trình bày trước lớp.   * Để đi học đúng giờ. Em sẽ làm gì để thực hiện lời hứa đó? * Để đạt kết quả học tập cao trong năm học này. Em sẽ làm gì để thực hiện lời hứa đó? * Vì sao cần giữ lời hứa, tác dụng của việc giữ lời hứa.   GV chốt nội dung bài học  **4. Vận dụng.**  \* Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.  \*Cách tiến hành:  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tiếp tục chuẩn bị trang phục và ý tưởng biểu diễn trang phục.  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Khám phá bản thân , sau đó tự hoàn thành phiếu đánh giá sau chủ đề trong vở thực hành HĐTN 3  - GV nhận xét đánh giá tiết học. | - HS lắng nghe.  - HS trả lời về nội dung video  - HS lắng nghe.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.  - Lớp thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  - Các nhóm tham gia thảo luận về ý tưởng trình diễn trang phục.  - Lần lượt các nhóm lên giới thiệu.  - Học sinh trình diễn trang phục theo nhóm.  - Học sinh nhận xét và bình chọn.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.   * HS trình bày kể trước lớp. * Học sinh trình bày.   - Học sinh nhận xét.   * HS lắng nghe * Học sinh trình bày kể trước lớp.   -Học sinh nhận xét về các việc làm của các bạn.   * HS chia nhóm thảo luận * HS sẽ làm gì để thực hiện lời hứa đó? * HS trả lời theo hiểu biết   Học sinh trình bày.  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu và ứng dụng ở nhà.  - HS lắng nghe và thực hiện ở nhà.  -HS lắng nghe và rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................