**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

***Tuần 29 :* Từ ngày 31/3/2025 Đến ngày 4/4/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Ngày** | **Môn** | **Tiết** | **Tên bài dạy** |
|  | Sáng  **31/3** | HĐTN | 85 | **Sinh hoạt dưới cờ:** Truyền thông điệp “Chung tay bảo vệ môi trường” |
| **HAI** |  | Toán | 141 | Em làm được những gì? ( Tiết 2) |
| T.Việt | 281 | Bài 3: Cháu thăm nhà Bác  Tiết 1: Đọc Cháu thăm nhà Bác |
| T.Việt | 282 | Tiết 2: Đọc Cháu thăm nhà Bác |
| **BA** | Sáng  **1/4** | Toán | 142 | Em làm được những gì? ( Tiết 3) |
| T.Việt | 283 | Bài 3 : Cháu thăm nhà Bác  Viết chữ hoa Ă ( Kiểu 2)- Ăn ngay nói thẳng |
| T.Việt | 284 | Từ chỉ tình cảm. Câu kiểu Ai làm gì ?Ai t/nào? |
| GDTC | 58 | Làm quen với bóng |
| Chiều  **1/4** | M/Thuật | 29 | Khuôn mặt ngộ nghĩnh (Tiết 1) |
| Đạo đức | 29 | Bài 14: Giữ gìn cảnh đẹp quê hương ( Tiết 2) |
| TNXH | 57 | Bài 25: Ôn tập chủ đề con người và sức khỏe (tiết 1) |
| **TƯ** | Sáng  **2/4** | T.Việt | 285 | Bài 4 : Cây và hoa bên lăng Bác  Tiết 5: Đọc Cây và hoa bên lăng Bác |
| T.Việt | 286 | Tiết 6: Nghe - viết: Cây và hoa bên lăng Bác . Phân biệt ui/uy; x/s, ưc/ưt |
| Toán | 143 | Thực hành và trải nghiệm: Đo bằng gang tay để biết vật dài bao nhiêu mét. |
| HĐTN | 86 | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chơi trò chơi “ Chuyền hoa”. Báo cáo kết quả tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường quanh em. |
| **NĂM** | Sáng  **3/4** | Toán | 144 | Kiểm tra |
| T.Việt | 287 | Tiết 7: MRVT Bác Hồ kính yêu (tt) |
| T.Việt | 288 | Tiết 8: Đọc – kể Ai ngoan sẽ được thưởng |
| **SÁU** | Sáng  **4/4** | Toán | 145 | Phép cộng không nhớ trong phạm vi 1000 ( Tiết 1) |
| T.Việt | 289 | Tiết 9: Nói, viết về tình cảm với bạn bè. |
| T.Việt | 290 | Tiết 10: Đọc một bài đọc về Bác Hồ |
| TNXH | 58 | Bài 25: Ôn tập chủ đề con người và sức khỏe (tiết 2) |
| HĐTN | 87 | SHLỚP: Làm chậu trồng cây từ đồ vật đã qua s/dụng. |

**Ngày 21 tháng 3 năm 2025**

 **GV**

**Trương Ngọc Minh Huyền**

***Kế hoạch bài dạy***

***Hoạt động trải nghiệm lớp 2* tuần 29 - Tiết 85**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**TRUYỀN THÔNG ĐIỆP :** **CHUNG TAY BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

*(Tổng phụ trách Đội tổ chức, Giáo viên chủ nhiệm tham gia, hướng dẫn HS)*

Thời gian thực hiện: Ngày 31 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết tham gia chia sẻ thông điệp bảo vệ môi trường.

**. Năng lực:**

- Nêu được thông điệp nhằm bảo vệ môi trường, vẽ tranh cổ động.

**. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ, nhân ái. Hình thành được trách nhiệm trong công việc và sự tuân thủ các quy định.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC**

1. Chuẩn bị của giáo viên:

* ***SGK*** Hoạt động trải nghiệm 2, ***Vở bài tập*** Hoạt động trài nghiệm 2 ***{nếu có);***

2. Chuẩn bị của học sinh:

Giấy A4 hoặc A0, giấy màu, bút màu, keo/hồ dán;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3P  5P  10P  2P | **1. Nghi lễ:**  - Ổn định tổ chức: Liên đội trưởng  - Nghi lễ chào cờ. Đội nghi lễ nhà trường thực hiện  **2.Nhận xét công tác tuần qua:**  -LĐT sơ kết tuần qua, tổng kết điểm và đưa ra kế hoạch tuần sau  -Tổng phụ trách hướng dẫn LĐT điều hành.  -Tổng phụ trách nhận xét tình hình chung của toàn trường các mặt: phong trào, vệ sinh, nề nếp, học tập,…  -Đại diện Ban giám hiệu nhận xét.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề:**  - TPTĐ mở nhạc hát bài “Trái đất này là của chúng mình” và yêu cầu HS toàn trường hát theo.  - TPTĐ giới thiệu chủ đề sinh hoạt : **CHUNG TAY BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**  - Các em có biết để cho môi trường luôn sạch sẽ thì chúng ta phải làm gì? – HS trả lời:Phải biết bảo vệ môi trường.  - Để bảo vệ môi trường thì chúng ta thực hiện bằng cách nào? – HS trả lời: trồng thật nhiều cây xanh,bỏ rác đúng nơi quy định,......  - Ngoài những việc làm trên ta còn làm gì để mọi người cùng có ý thưc bảo vệ môi trường nữa? đúng vậy, chúng ta còn cổ động, khơi dậy ý thức bảo vệ môi trường trong mỗi người bằng những thông điệp thật hay và ý nghĩa.  - GV mời 1, 2 HS chia sẻ về thông điệp bảo vệ môi trường(1, 2 HS chia sẻ)  - Trò chơi “chuyền hoa”: GV cho học sinh hát 1 bài hát, GV hô dừng, bạn nào đang cầm hoa nêu một số việc làm bảo vệ môi trường.  - GV nhận xét, phát động các Hội thi của nhà trường đến HS. (HS lắng nghe và chuẩn bị).  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  -- TPTĐ giao nhiệm vụ cho GVCN và HS các lớp chuẩn bị một số tiết mục và tham gia phong trào để giữ cho môi trường luôn sạch sẽ và cuộc sống của chúng ta luôn tươi đẹp. | - HS chào cờ  - Lớp trực tuần nhận xét thi đua  các lớp trong tuần qua.  - HS lắng nghe kế hoạch tuần mới.  -1, 2 HS chia sẻ  -HS lắng nghe và chuẩn bị. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

***Kế hoạch bài dạy***

***TOÁN lớp 2* tuần 29 - Tiết 141**

**BÀI: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? ( Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: Ngày 31 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học sinh biết:

+ Số liền trước , số liền sau.

+ So sánh các số .

+ Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến phép tính nhân.

**. Năng lực**

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

**. Phẩm chất**

- Yêu nước.

**. Tích hợp:**

- Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Bộ học toán (3 thẻ trăm, 3 thanh chục, 3 khối lập phương

**2. Đối với học sinh**

- Bộ học toán (3 thẻ trăm, 3 thanh chục, 3 khối lập phương).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5P**  **25P**  **5P** | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  a. Mục tiêu: HS thích thú bước vào bài học.  b. Phương pháp và hình thức tổ chức: trò chơi, vấn đáp.  c. Cách tiến hành:  - GV tổ chức cho HS chơi trò: Đố bạn.  - Cách chơi:  + GV: Đưa số. HS: Dùng khối lập phương để thể hiện số.  (Hoặc ngược lại.)  + HS thay nhau điều khiển lớp (hoặc chơi theo nhóm bốn).  - GV nhận xét, tuyên dương.  **B. HOẠT DỘNG LUYỆN TẬP**  **TIẾT 2**  \* Bài 5:  - GV cho HS đọc yêu cầu.  - GV cho HS thảo luận (nhóm bốn).  - GV mời đại diện HS trả lời.  - Mời nhóm khác bổ sung.  - GV nhận xét, chốt, hệ thống lại:  + So sánh số trăm, số nào có số trăm lớn hơn thì số đó lớn hơn.  + Số trăm bằng nhau thì so sánh số chục, số nào có số chục lớn hơn thì số đó lớn hơn.  + Số trăm và số chục đều bằng nhau thì so sánh số đơn vị, số nào có số đơn vị lớn hơn thì số đó lớn hơn.  + Số có nhiều chữ số hơn thì lớn hơn số có ít chữ số.  \* Bài 6:  - GV cho HS đọc yêu cầu.  - GV cho HS thảo luận (nhóm bốn).  - GV mời đại diện HS trả lời, giải thích.  - Mời nhóm khác bổ sung.  - GV nhận xét, chốt.  \* Bài 7:  - GV cho HS đọc yêu cầu.  - GV gợi mở hướng dẫn HS xác định cái đã cho và câu hỏi của bài toán, xác định các việc cần làm: viết phép tính và câu trả lòi thích hợp.  - GV cho HS làm bài cá nhân.  - Mời HS khác bổ sung.  - Sửa bài: GV khuyến khích nhiều nhóm trình bày phép tính và nói câu trả lời (có giải thích tại sao chọn phép tính như vậy, 5 cây lấy **8** lần).  - GV nhận xét, chốt.  **3. HĐ Củng cố và nối tiếp**   * Hệ thống lại nội dung bài học * Dặn chuẩn bị bài sau * Nhận xét tuyên dương | - HS thực hiện trò chơi.  - HS thảo luận và làm bài.  + HS thực hiện.  - Có 3 trăm, 2 chục và 1 đơn vị. Ta có số ba trăm hai mươi mốt: 321. (132; 213 trình bày tương tự).  - HS trình bày.  - Nhóm khác bổ sung.  - HS đọc yêu cầu đề bài.  - HS nói cấu tạo số và viết số.  - HS làm bài.  - HS thực hiện bài làm của mình vào phiếu sau đó chia sẻ theo nhóm đôi.  - HS có thể thực hiện như sau:  + Luân phiên viết số vào ***phiếu học tập (hoặc bảng con)*** rồi đọc cho bạn nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

***Kế hoạch bài dạy***

***Tiếng Việt lớp 2* tuần 29 – Tiết 281, 282**

**CHỦ ĐIỂM 1: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

**Tiết: 1+2 : Bài 3: Cháu thăm nhà Bác**

Thời gian thực hiện: Ngày 31 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nói được với bạn về những điều em thấy trong bức tranh; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy và ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, dấu câu; giọng đọc thông thả, tình cảm; hiểu nội dung bài thơ: *Miêu tả vẻ đẹp của nhà sàn và thể hiện tình cảm của tác giả khi đến thầm nhà Bác Hồ;* biết liên hệ bản thân: *Kinh yêu Bác Hồ;* đọc, hát và nêu được suy nghĩ của bản thân về bài hát *Tiếng chim trong vườn Bác* (Hàn Ngọc Bích).

**. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự chủ, tự học: Ý thức tự chuẩn bị bài ở nhà.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào

thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***- Năng lực riêng:***

+ Lắng nghe và nhận xét bạn.

+ Năng lực điều hành của các ban cán sự.

+ Liên hệ đến bản thân về kiến thức liên quan đến bài học.

+ Tự tin: Chia sẻ trước lớp những ý kiến cá nhân.

**. Phẩm chất**

+ Bồi dưỡng lòng biết ơn và sự tôn kính Bác Hồ.

+ Chăm chỉ: Tích cực trong các hoạt động học tập

**II. Đồ dùng dạy học**

**Đối với giáo viên**

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

- Bảng phụ ghi 2 khổ thơ cuối.

- Thẻ từ để HS ghi các từ ngữ ở BT 3. .

- Tranh ảnh hoặc video clip nhà sàn của Bác Hồ.

- Bảng phụ ghi 2 khổ thơ cuối.

- Video clip bài hát *Tiếng chim trong vườn Bác* (Hàn Ngọc Bích).

**b. Đối với học sinh**

- Sách giáo khoa

- Vở Bài tập 2 tập hai.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5P**  **25P**  **5p** | **1. Hoạt động Khởi động**  **a. Mục tiêu:** Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động.  **b. Cách thực hiện:**  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi chia sẻ với bạn về tranh minh hoạ bài đọc về những điều em thấy trong bức tranh.  Graphical user interface, application  Description automatically generated  - Yêu cầu HS chia sẻ trước lớp về kết quả thảo luận.  - GV giới thiệu bài mới, ghi tên bài đọc mới Cháu thăm nhà Bác.  - Yêu cầu HS đọc tên bài kết hợp với kết quả trao đổi tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc.  - GV giới thiệu về bài đọc: Các em ạ, hôm nay lớp chúng mình cùng ghé thăm nhà Bác Hồ kính yêu. Các em xem nhà Bác như thế nào nhé!  2**. Hoạt động Khám phá và luyện tập**  **2.1. Đọc**  **2.1.1. Luyện đọc thành tiếng**  **a. Mục tiêu:** HS đọc đúng từ ngữ, ngắt nghi đúng nhịp, dấu câu của dòng thơ, khổ thơ.  **b.Cách thực hiện**  \* GV đọc mẫu toàn bài thơ  - GV đọc mẫu toàn bài thơ, giọng đọc tình cảm, thiết tha.  \* HS đọc nối tiếp từng câu thơ kết hợp luyện đọc từ khó  - GV yêu cầu Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm sau đó báo cáo kết quả đọc trong nhóm.  - GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS.  \* HS nối tiếp nhau đọc từng khổ thơ và giải nghĩa từ khó  - GV yêu cầu Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm sau đó báo cáo kết quả đọc trong nhóm.  - GV mời HS đọc nối tiếp từng khổ thơ.  - GV yêu cầu HS nhận xét bạn đọc.  - GV nhận xét.  - GV tổ cùng HS giải nghĩa từ khó trong bài.  + Xao.  + Ngan ngát.  => GV KL: Toàn bài đọc với giọng nhẹ nhàng, tình cảm, thiết tha.  Đọc đồng thanh  - GV yêu cầu lớp đọc đồng thanh cả bài thơ.  - GV nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động.  **2.1.2 Luyện đọc hiểu**  **a. Mục tiêu:**  - Thấy được vẻ đẹp của nhà sàn và tình cảm của tác giả khi đến thăm nhà Bác Hồ. ( Trả lời được các câu hỏi SGK)  - HS liên hệ bản thân: Những việc em sẽ làm để thể hiện niềm “Kính yêu Bác Hồ”.  **b. Cách thực hiện**  - Yêu cầu HS đọc 4 câu hỏi ở dưới bài đọc.  - Cho HS thảo luận nhóm 4 tìm hiểu bài.  \*GV hỗ trợ Trưởng ban Học tập điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp.  + Cảnh vật nhà Bác có gì đẹp?  + Bạn nhỏ nghe thấy những âm thanh gì khi đến thăm nhà Bác?  + Từ ngữ nào tả đôi mắt và nụ cười của Bác?  + Em thích hình ảnh nào trong bài? Vì sao?  + Nêu nội dung của bài?  =>Tổng kết nội dung bài.  - GV đặt câu hỏi để HS liên hệ bản thân:  + Em có muốn đến thăm nhà Bác ở Hà Nội không? Em sẽ thực hiện ước muốn đó như thế nào?  + Em sẽ làm gì để nhà của mình đẹp hơn?  **Tích hợp vị trí địa lý (Cảnh nhà sàn của Bác )**  **Tích hợp AN : Hát và nêu được cảm nghỉ của bản thân về bài hát *Tiếng chim trong vườn Bác***  **2.1.3. Luyện đọc lại**  a. Mục tiêu: HS đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết. Biết đọc diễn cảm và thuộc lòng 2 khổ thơ.  **b. Cách thực hiện**  - Yêu cầu 1 HS đọc lại toàn bài thơ.  - GV đọc diễn cảm 2 khổ thơ cuối, xác định giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - Yêu cầu đọc diễn cảm 2 khổ thơ cuối trong nhóm.  - Cho HS thi đọc diễn cảm trước lớp.  - Yêu cầu HS học thuộc lòng từng khổ thơ tự chọn sau đó HS thi đọc thuộc lòng.  - Cho HS thi đọc thuộc lòng.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  2**.2 Luyện tập và mở rộng**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động.  - Yêu cầu HS đọc theo nhóm đôi một đoạn bài hát Tiếng chim trĂn vườn Bác (Hàn Ngọc Bích[[1]](#footnote-1)).  - GV chiếu clip đoạn nhạc yêu cầu HS nghe và nhẩm theo.  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm 4 hát đoạn bài hát Tiếng chim tron vườn Bác và luyện nói 1 - 2 câu về cảm nghĩ của mình về đoạn vừa đọc và hát.  - Yêu cầu 3- 4 nhóm trình bày bài hát và nêu cảm nghĩ của mình.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp.***  - Hôm nay em học được gì?  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. | - HS hoạt động nhóm đôi.  - Từng cặp HS, một em hỏi, một em trả lời.  - HS nghe GV giới thiệu bài mới.  - HS thực hiện  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe  - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm.  - Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm.  - Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => cá nhân (M1) => cả lớp (nắng tràn, ngan ngát, xao, ngỡ...,...)  - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng khổ thơ trong nhóm.  - Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm.  - HS thực hiện.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và đóng góp ý kiến.  + Xao: Lay động, không yên.  + Ngan ngát: tả mùi hương dễ chịu và toả lan ra xa.  - HS lắng nghe.  - Lớp đọc đồng thanh cả bài thơ.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc 4 câu hỏi.  - Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 4 phút)  \*Trưởng ban Học tập điều khiển lớp chia sẻ kết quả.  + Cảnh vật nhà Bác có hoa nở, nhà sàn, cây vú sữa, hồ, luống rau xanh.  + Bạn nhỏ nghe thấy những âm thanh khi đến thăm nhà Bác là: tiếng chim, tiếng gió.  + Từ ngữ tả đôi mắt và nụ cười của Bác là: vì sao, hiền hậu  + Em thích hình ảnh Bác cười trong bài. Vì nó mang lại cho em cảm giác ấm áp và gần gũi với Bác.  - HS nêu theo cách hiểu của mình.  \* Nội dung*: Miêu tả vẻ đẹp của nhà sàn và tình cảm của tác giả khi đến thăm nhà Bác Hồ.*  - HS liên hệ.  - HS liên hệ.  - 1 HS đọc lại toàn bài thơ (M4).  - HS theo dõi.  - HS đọc dưới sự điều hành của nhóm trưởng  - Thi đọc diễn cảm trước lớp.  - HS đọc thầm, tự nhẩm để HTL từng khổ thơ mình thích.  - Các nhóm thi đọc thuộc lòng.  - HS lắng nghe.  - 1 HS xác định yêu cầu của hoạt động Cùng sáng tạo - Điều em muốn nói.  - HS thực hiện.  - HS xem clip và nhẩm theo bài hát.  - HS thực hiện.  - HS nghe một vài nhóm HS trình bày trước lớp và nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS nêu theo hình thức truyền điện.  - HS nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

***Kế hoạch bài dạy***

***TOÁN lớp 2* tuần 29 - Tiết 142**

**BÀI: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? ( Tiết 3)**

Thời gian thực hiện: Ngày 1 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

+ Đọc biểu đồ tranh.

**. Năng lực**

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

**. Phẩm chất**

- Yêu nước.

**. Tích hợp:**

- Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Hình vẽ bài tập 10.

**2. Đối với học sinh**

- Bộ học toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5P**  **25P**  **5P** | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  a. Mục tiêu: HS thích thú bước vào bài học.  b. Phương pháp và hình thức tổ chức: trò chơi, vấn đáp.  c. Cách tiến hành:  - GV tổ chức cho HS chơi trò: Đố bạn.  - Cách chơi:  + GV: Đưa số. HS: Dùng khối lập phương để thể hiện số.  (Hoặc ngược lại.)  + HS thay nhau điều khiển lớp (hoặc chơi theo nhóm bốn).  - GV nhận xét, tuyên dương.  **B. HOẠT DỘNG LUYỆN TẬP**  **TIẾT 3**  \* Bài 8:  - GV giới thiệu: Tìm hiểu về màu yêu thích nhất của một số bạn học sinh, người ta thu thập, phân loại, kiểm đếm và thể hiện qua biểu đồ tranh trong SGK trang 75.  - GV gợi ý: Đọc và mô tả các số liệu  + Biểu đồ này gồm mấy cột?  + Mỗi cột thể hiện số bạn Học sinh thích nhất màu đó, hãy kể tên các màu sắc đó.  + Mỗi bạn được thể hiện như thế nào? (hình vẽ ©)  - GV cho HS thảo luận (nhóm đôi) trả lời câu hỏi trong sách.  - GV mời đại diện HS trả lời.  - Mời nhóm khác bổ sung.  - GV có thể hướng dẫn HS nêu một số nhận xét đơn giản khác.  - GV nhận xét, chốt.  - ***GDHS:*** GV giáo dục HS giữ vệ sinh, môi trường (không vẽ bậy lên tường).  \* Bài 9:  - GV cho HS đọc yêu cầu.  - GV cho HS thảo luận (nhóm đôi) trả lời câu hỏi trong sách.  - GV mời đại diện HS trả lời.  - Mời nhóm khác bổ sung.  - GV nhận xét, chốt.  \* Bài 10:  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài: Quan sát bức tranh, em nhận biết điều gì? (tranh vẽ một nhà bếp, trong đó có các vật dụng nhà bếp, có thực phẩm,...)  - GV cho HS đọc yêu cầu.  - GV cho HS thảo luận (nhóm đôi) trả lời câu hỏi trong sách. (hoặc cá nhân)  - GV mời đại diện HS trả lời.  - Mời nhóm khác bổ sung.  - Khi sửa bài, GV treo tranh và khuyến khích HS đặt mô hình vào đồ vật.  Ví dụ: Khi nói: “Cái nồi có dạng khối trụ”, HS đặt khối trụ vào gần bên hình cái nồi trong tranh.  - GV nhận xét, chốt.  **3. HĐ Củng cố và nối tiếp**   * Hệ thống lại nội dung bài học * Dặn chuẩn bị bài sau * Nhận xét tuyên dương | - HS thực hiện trò chơi.  -  - HS đọc yêu cầu.  - HS thực hiện cá nhân (phiếu) rồi chia sẻ trong nhóm bốn.  - HS trả lời.  + HS có thể giải thích trên hai số cụ thể. (ví dụ: 5 trăm < 6 trăm,...)  + HS có thể giải thích khái quát (ví dụ: số trăm bé hơn thì số bé hơn,...).  + HS có thể tìm tổng theo ý nghĩa cấu tạo thập phân của số.  (ví dụ: số gồm 5 trăm, 2 chục và 4 đơn vị là số 524, 254 < 524; ...).  - HS phải xác định được yêu cầu bài: (tìm hiểu, nhận biết): ***xác định số lượng*** của mỗi con vật (dựa vào dữ liệu đề bài cho biết), ***viết số*** rồi ***so sánh.***  - HS giải thích:  Số con gà là **201**. **(201** đứng ngay sau **200**)  Số con vịt là 199. (199 đứng ngay trước 200)  Số con lợn (heo) là **202**. **(2** trăm và **2** đơn vị)  Nhiều con vật nhất ► Số lớn nhất (202 là số lớn nhất, có nhiều con lợn nhất)  - HS làm bài cá nhân.  - HS trình bày.  - Nhóm khác bổ sung.  - HS giải thích các câu trả lời.  Ví dụ: Dựa vào biểu đồ:  12 bạn thích màu đỏ, 5 bạn thích màu hồng, 7 bạn thích màu vàng và 8 bạn thích màu xanh dương. (HS đếm)  Học sinh thích màu xanh dương nhiều hơn màu hồng là 3 em (Yêu cầu HS chỉ phần nhiều hơn).  Nhiều HS thích màu đỏ nhất: 12 bạn (Đếm hoặc tính).  - HS quan sát hình vẽ, nhận biết: Có mấy đoạn đường? Đó là đường đi đến những nơi nào? Chiều dài bao nhiêu?  - HS (nhóm đôi): Trả lời các câu hỏi.  - Khi sửa bài, HS giải thích các câu trả lời.  Ví dụ:  Dài nhất: Số lớn nhất (1 km; vì 1 km = 1000m)  Ngắn nhất: Số bé nhất (750 m)  - HS kể tên những hình khối đã học. (khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối trụ và khối cầu). |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

***Kế hoạch bài dạy***

***Tiếng Việt lớp 2* tuần 29 - Tiết 283,284**

**CHỦ ĐIỂM 1: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

**Bài: Cháu thăm nhà Bác**

**Tiết: 3 + 4 : Viết chữ hoaĂ(kiểu 2),Ăn ngay nói thẳng**

**Từ chỉ tình cảm*. Câu kiểu* Ai làm gì?, Ai thế nào?**

Thời gian thực hiện: Ngày 1 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết đúng chữ Ă hoa (kiểu 2) và câu ứnng dụng.

- Tìm được từ ngữ chỉ tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi và tình cảm của thiếu nhi với Bác Hồ. Đặt được câu về những việc làm của Bác Hồ với thiếu nhi và câu bày tỏ tình cảm của thiếu nhi với Bác Hồ.

- Thực hiện được trò chơi: *Hướng dẫn viên nhí.*

**. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào

thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***- Năng lực riêng:***

+ Lắng nghe và nhận xét bạn.

+ Năng lực ngôn ngữ: thực hành làm Hướng dẫn viên.

+ Có ý thức thẩm mỹ, tính kiên nhẫn, cẩn thận khi viết chữ.

**. Phẩm chất**

+ Bồi dưỡng lòng biết ơn và sự tôn kính Bác Hồ.

+ Chăm chỉ: Tích cực trong các hoạt động học tập.

+ Trách nhiệm: chuẩn bị hình ảnh, tư liệu phục vụ cho tiết học.

**II. Đồ dùng dạy học**

**Đối với giáo viên**

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

- Ảnh về Chùa Tây Phương.

- Mẫu chữ viết hoa Ă hoa (Kiểu 2).

**b. Đối với học sinh**

- Sách giáo khoa

- Vở Bài tập 2 tập hai.

- Vở tập viết 2 tập hai

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm về nhà sàn của Bác Hồ và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

- Bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5P** | **1. Hoạt động Khởi động**  **a. Mục tiêu:** Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động.  **b. Cách thực hiện:**  - Yêu cầu HS hát bài Tiếng chim trong vườn Bác đoạn đã học.  - GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa Ă (Kiểu 2) và câu ứng dụng.  - GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại. |
| ***25P*** | ***2.* Hoạt động *Viết***  ***2.1. Luyện viết chữ*** Ă hoa (Kiểu 2)  ***a. Mục tiêu:*** Giúp HS nắm được cách viết đúng chữ Ă hoa (Kiểu 2)  **b. Cách thực hiện**  - Cho HS quan sát mẫu chữ Ă hoa Kiểu 2), xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ Ă hoa (Kiểu 2).  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ Ă hoa (Kiểu 2): Description: C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\FineReader11\media\image20.pngĐặt bút trên ĐK dọc 2, giữa ĐK ngang 3 và 4, viết nét cong kính của chữ ***Ă ( Kiểu 2)***. Lia bút lên theo ĐK dọc 3, giữa ĐK ngang 3 và *4,* viết nét móc ngược phải, dừng bút giữa ĐK ngang 1 và 2, bên trái ĐK dọc 4.  - HD HS viết chữ Ă hoa (Kiểu 2) vào bảng con.  - HD HS tô và viết chữ Ă hoa (Kiểu 2) vào VTV. | ***-*** HS thực hiện.  - HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ Ă hoa ( Kiểu 2).  - HS viết vào bảng con.  - HS viết vào VTV. |
|  | ***2.2. Luyện viết câu ứng dụng***  **a. Mục tiêu:** Giúp HS nắm được cách viết đúng câu ứng dụng. Hiểu nghĩa câu ứng dụng.  **b.Cách thực hiện:**  - Giới thiệu câu ứng dụng.- Yêu cầu HS tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng “*Ăn ngay nói thẳng*.” - GV vừa viết nhắc lại quy trình viết chữ *Ă (Kiểu 2)* và cách nối từ chữ *Ă ( Kiểu 2)* sang chữ *n*. - HS viết chữ *Ăn* và câu ứng dụng “*Ăn ngay nói thẳng*.” vào VTV. | - HS đọc câu ứng dụng .  - HS trình bày.  - HS nghe GV nhắc lại quy trình viết.  - HS quan sát.  - HS viết |
|  | ***2.3. Luyện viết thêm***  **a. Mục tiêu:** Giúp HS nắm được cách viết đúng câu ứng dụng. Hiểu nghĩa câu ca dao.  **b.Cách thực hiện:** - Yêu cầu HS đọc câu ứng dụng.  - GV giải nghĩa của câu ca dao:  *Ấy ngày mùng sáu tháng ba,*  *Ăn cơm với cà đi hội chùa Tây*  Chùa Tây Phương đã được Bộ VHTT&DL công nhận là Di tích Lịch sử - Văn hóa quốc gia, năm 2014 được xếp hạng Di tích quốc gia đặc biệt.  Hàng năm chùa cổ Tây Phương tổ chức lễ hội vào ngày 6 tháng 3 âm lịch. Đây là dịp để du khách vừa là đi lễ chùa vừa là để thăm quan những công trình nghệ thuật nguy nga và tráng lệ của mảnh đất xứ Đoài.  - HS viết chữ *Ă ( Kiểu 2)*, chữ *Ăn* và câu ca dao vào VTV | - HS đọc.  - HS lắng nghe.  - HS viết vào VTV |
| ***5P*** | ***2.4. Đánh giá bài viết***  - GV yêu cầu HS tự đánh giá phần viết của mình và trao đổi chéo để đánh giá bài của bạn.  - GV nhận xét một số bài viết. | - HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  - HS nghe GV nhận xét một số bài viết. |
| **10P** | **3. Luyện từ**  **a. Mục tiêu:** Tìm được từ ngữ chỉ tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi và tình cảm của thiếu nhi với Bác Hồ.  **b.Cách thực hiện:** - Gọi HS xác định yêu cầu của BT3 a. - Yêu cầu HS đọc 2 đoạn thơ.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 để tìm từ ngữ chỉ tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi và trình bày vào bảng nhóm.  - Yêu cầu HS trình bày kết quả trước lớp.    - GV nhận xét.  - GV giải thích thêm từ “Nhớ nhung”:nhớ đến, nghĩ đến một cách da diết khôn nguôi.  - Gọi HS xác định yêu cầu của BT3 b.  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm để tìm từ ngữ theo yêu cầu của ВТ bằng kĩ thuật *Khăn trải bàn.*   * - HS sửa bài bằng hình thức chơi tiếp sức.   - Yêu cầu HS nhận xét bạn và GV nhận xét. | - HS xác định yêu cầu  - 2 HS đọc.  - HS thảo luận  - Chia sẻ kết quả trước lớp. Đáp án: *yêu, nhớ thương, nhớ nhung*  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS xác định yêu cầu  - HS thảo luận  - HS chơi:  + Nói về tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi: yêu quý, thương nhớ, yêu mến.  + Nói về tình cảm của thiếu nhi với Bác Hồ: kính yêu, kính trọng, quý mến.  - HS lắng nghe. |
| **15P** | **4. Luyện câu**  **a. Mục tiêu:** Đặt được câu về những việc làm của Bác Hồ với thiếu nhi và câu bày tỏ tình cảm của thiếu nhi với Bác Hồ.  **b.Cách thực hiện:**  - Gọi HS xác định yêu cầu của BT.- Yêu cầu HS quan sát câu mẫu và nghe hướng dẫn của GV. - Yêu cầu HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.  - HS chơi trò chơi: ***Truyền điện*** để nói miệng câu vừa đặt. - Yêu cầu HS nhận xét bạn và GV nhận xét - HS viết vào VBT câu đã đặt được. - Yêu cầu HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn . | - HS xác định yêu cầu của BT 4  - HS thực hiện.  - HS làm việc theo nhóm  - HS chơi.  - HS lắng nghe.  - HS viết vào VBT câu đã đặt.  ­- HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. |
| **5P** | **5. Vận dụng**  **a. Mục tiêu:** Thực hiện được trò chơi: *Hướng dẫn viên nhí.*  **b. Cách thực hiện** - Yêu cầu HS đọc yêu cầu của hoạt động.  - GV hướng dẫn chuẩn bị nội dung trong nhóm: đọc lại bài thơ, tìm thêm những hình ảnh, thông tin, ... về ngôi nhà sàn Bác Hồ.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 để thực hiện yêu cầu của hoạt động. GV có thể hỗ trợ nhóm HS còn lúng túng bằng các câu hỏi gợi ý sau:  + Xung quanh ngôi nhà Bác có gì?  + Điều đặc biệt ở những cây đó là gì?  + Phía trước nhà Bác có gì?  + Ngôi nhà có mấy tầng?  + Tầng dưới để làm gì?  + Tầng trên để làm gì?  + Ngôi nhà được làm bằng vật liệu chủ yếu là  gì?  - Tổ chức cho HS chơi.  - Yêu cầu HS nghe bạn và thầy cô bình chọn cho từng cá nhân dự thi. | - HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Chơi trò chơi Hưởng dẫn viên nhí.*  - HS theo dõi.  + Xung quanh ngôi nhà là vườn rợp bóng cây xanh.  + Điều đặc biệt ở những cây đó là nhiều loại cây được mang về trồng từ mọi miền đất nước.  + Phía trước là một ao cá rộng.  + Ngôi nhà có 2 tầng.  +Tầng dưới để trống là nơi Bác thường làm việc vào mùa hè, cũng là nơi Bác cùng Bộ Chính trị họp bàn quyết định nhiều vấn đề quan trọng của cách mạng, của đất nước  + Tầng trên có hai phòng, 1 phòng làm việc và 1 phòng ngủ của Bác  + Ngôi nhà được làm bằng vật liệu gỗ chủ đạo, lợp mái ngói.  - HS đại diện các tổ hoặc nhóm thi làm *Hưởng dẫn viên nhí.*  - HS lắng nghe. |
| ***5P*** | ***6.Hoạt động củng cố và nối tiếp.***  - Em thích nhất hoạt động nào của tiết học. Vì sao?  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. - - - Nhận xét, đánh giá. | - HS nêu.  - HS nghe.  - HS nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

***Kế hoạch bài dạy***

***Giáo dục Thể chất- lớp 2* - Tiết 57**

**Bài 2: LÀM QUEN VỚI BÓNG (Tiết 4)**

Thời gian thực hiện: Ngày 1 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tự giác, giúp đỡ lẫn nhau trong tập luyện cá nhân, cặp đôi, nhóm.

**.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**. Về năng lực**:

**Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các bài tập làm quen với bóng trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các bài tập làm quen với bóng.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được bài tập làm quen với bóng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, bóng đá,còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Bài thể dục PTC.  - Trò chơi “đi trên vạch thẳng”  TC đi trên vạch  **II. Phần cơ bản:**  **- Kiến thức.**  - Ôn tiếp xúc bóng bằng đùi:  - Ôn động tác tung bóng lên cao.  - Ôn lăn bóng trên mặt đất qua vạch kẻ sẵn.  - Ôn động tác chạm bóng bằng gan bàn chân.  -**Luyện tập**  Tập theo tổ nhóm  Tập theo cặp đôi  Tập cá nhân  Thi đua giữa các tổ  - Trò chơi “kết bạn”  TC kết bạn  - Bài tập PT thể lực:  **- Vận dụng:**  **III.Kết thúc**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  - Xuống lớp | 5 – 7’  2-3’  16-18’  3-5’  4- 5’ | 2x8N  2x8N  2 lần  4 lần  4 lần  1 lần  2 lần | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV hô nhịp, HS tập  - GV hướng dẫn chơi  - GV làm mẫu lại động tác, nhắc nhở một số lỗi thường mắc khi thực hiện động tác.  - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.  - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS  - Phân công tập theo cặp đôi  GV Sửa sai  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho HS.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật  - Cho HS chạy nâng cao đùi sau đó chạy nhanh 15m  - Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời câu hỏi BT2 trong sách.  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS khởi động theo GV.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS Chơi trò chơi.  🚹🚹🚹 --------🚹---  🚹🚹🚹 -----🚹-----  🚹  - HS quan sát GV làm mẫu  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS tiếp tục quan sát  ĐH tập luyện theo tổ  🚹 🚹  🚹🚹 🚹 🚹🚹  🚹 GV 🚹  - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  - Chơi theo hướng dẫn  HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở  - HS trả lời  - HS thực hiện thả lỏng  - ĐH kết thúc  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

***Kế hoạch bài dạy***

***MĨ THUẬT lớp 2* tuần 29 - Tiết 29**

**Chủ đề: ĐỒ CHƠI THÚ VỊ**

**Bài 1: KHUÔN MẶT NGỘ NGHĨNH ( Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: Ngày 1 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Chỉ ra được cách kết hợp các vật liệu khác nhau để tạo hình khuôn mặt.

- Tạo được khuôn mặt bằng các vật liệu tìm được.

- Phân tích được sự hài hòa, tỉ lệ cân bằng của hình và màu trong sản phẩm mĩ thuật.

- Nêu được cảm nhận về trạng thái biểu cảm của khuôn mặt trong sản phẩm.

- Xác định được giá trị của đồ vật đã qua sử dụng.

**. Năng lực.**

***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về khuôn mặt ngộ nghĩnh theo nhiều hình thức.

**. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong khuôn mặt của hình dáng người.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ có liên quan đến bài học và sản phẩm về khuôn mặt được tạo từ các vật liệu khác nhau. Video về các khuôn mặt của hình dáng người.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **HOẠT ĐỘNG 1: Khám phá hình các khuôn mặt.** | |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **15P** | **1. Hoạt động khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **a. Mục tiêu:**  - Chỉ ra được cách kết hợp các vật liệu khác nhau để tạo hình khuôn mặt.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Tạo cơ hội cho HS quan sát hình một số khuôn mặt được làm từ các vật liệu khác nhau để các em nhận biết cách tạo hình từ những vật liệu tìm được.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Tạo cơ hội để HS quan sát sản phẩm do GV chuẩn bị hoặc hình ảnh sản phẩm khuôn mặt được làm bằng các chất liệu khác nhau trong SGK (Trang 62) để thảo luận và chia sẻ cảm nhận về:  + Vật liệu tạo nên các bộ phận trên khuôn mặt.  + Cách tạo hình khuôn mặt.  + Màu sắc có trên sản phẩm.  + Trạng thái cảm xúc của mỗi hình khuôn mặt.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Khuôn mặt được tạo ra bằng cách nào?*  *- Những vật liệu nào được tạo nên các khuôn mặt.*  *- Nét biểu cảm trên khuôn mặt có gì khác nhau…?*  ***\* Tóm tắt để HS nhận biết:***  *- Việc kết hợp các đồ vật tìm được để tạo hình khuôn mặt là một hình thức sáng tạo nghệ thuật, thường tạo ra được những sản phẩm mĩ thuật rất ngộ nghĩnh và độc đáo.*  **\* Cách khám phá hình các khuôn mặt:**  - GV hướng dẫn cho HS quan sát hình và cho biết:  - Các hình khuôn mặt dưới đây được tạo nên từ những vật liệu nào?  - Nét biểu cảm của những khuôn mặt.  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách khám phá hình ảnh các khuôn mặt ở hoạt động 1.* | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS cùng chơi.  - HS cảm nhận.  - HS quan sát hình một số khuôn mặt được làm từ các vật liệu khác nhau để các em nhận biết cách tạo hình.  - HS quan sát sản phẩm khuôn mặt được làm bằng các chất liệu khác nhau trong SGK (Trang 62) để thảo luận và chia sẻ cảm nhận.  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  *- HS ghi nhớ.*  **- HS thực hiện.**  - HS quan sát hình ảnh sản phẩm khuôn mặt được làm bằng các chất liệu khác nhau trong SGK, hình 1,2,3, (Trang 62) để thảo luận và thực hiện.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS trả lời câu hỏi.  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN THẠO KIẾN THỨC** - **KĨ NĂNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **15P**  **5P** | **HOẠT ĐỘNG 2: Cách tạo hình khuôn mặt từ các vật liệu khác nhau.**  **a. Mục tiêu:**  - Tạo được khuôn mặt bằng các vật liệu tìm được.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Khuyến khích HS quan sát hình trong SGK, thảo luận để nhận biết cách tạo hình khuôn mặt từ các vật liệu khác nhau.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, (Trang 63), thảo luận để nhận biết các bước thực hiện.  - Thao tác mẫu để HS theo dõi cách thực hiện.  - Khuyến khích HS nêu các bước.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Hình khuôn mặt được tạo bằng những vật liệu gì?*  *- Có thể sử dụng đồ dùng, vật liệu gì để tạo các bộ phận trên khuôn mặt.*  *- Sắp xếp các chi tiết bộ phận như thế nào để khuôn mặt có vẻ ngộ nghĩnh.*  *- Khuôn mặt ngộ nghĩnh thể hiện ở đặc điểm đáng chú ý nào?*  **\* Cách tạo hình khuôn mặt từ các vật liệu khác nhau:**  - GV cho HS quan sát hình và chỉ ra cách tạo hình khuôn mặt từ các vật liệu tìm được theo gợi ý dưới đây.  + Bước 1: Tạo hình khuôn mặt từ giấy bìa (hoặc vỏ hộp bánh, dĩa nhựa)  + Bước 2: Tạo các bộ phận trên khuôn mặt bằng các vật liệu có hình khối phù hợp (cúc áo, nắp chai, lõi chỉ, các loại hạt…).  + Bước 3: Tạo tóc bằng vật liệu dạng nét (các loại sợi…rơm).  ***\* Lưu ý:*** *Kết dính các bộ phận trên khuôn mặt**lại với nhau bằng hồ dán và keo dính.*  ***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:***  *- Các đồ vật đã qua sử dụng có thể dùng để tạo được hình khuôn mặt ngộ nghĩnh, đáng yêu.*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách tạo hình khuôn mặt từ các vật liệu khác nhau ở hoạt động 2.*  **3. HĐ Củng cố và nối tiếp**   * Hệ thống lại nội dung bài Củng cố tiết học * Dặn chuẩn bị bài sau   Nhận xét tuyên dương | - HS quan sát hình trong SGK, (Trang 63), thảo luận để nhận biết các bước thực hiện.  *- HS trả lời câu hỏi.*  *- HS trả lời câu hỏi.*  - HS quan sát hình và chỉ ra cách tạo hình khuôn mặt từ các vật liệu để thực hành.  - HS thực hành bước 1.  - HS thực hành hành bước 2.  - HS thực hành bước 3.  *- HS ghi nhớ.*  *- HS ghi nhớ.*  - HS lắng nghe, ghi nhớ |

***Kế hoạch bài dạy***

***Đạo đức lớp 2 – Tiết 29***

**QUÊ HƯƠNG EM**

**BÀI 14: GIỮ GÌN CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG**

**(Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: Ngày 1 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được những việc làm giữ gìn vẻ đẹp thiên nhiên ở quê hương;

- Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi để chăm sóc, bảo vệ vẻ đẹp của quê hương.

***. Năng lực***

+ *Năng lực tự chủ và tự học:* Tự xác định và chủ động thực hiện những việc làm giữ gìn, bảo vệ cảnh quan phù hợp với khả năng của bản thân.

+ *Năng lực giao* tiếp:Trao đổi, chia sẻ ý kiến với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ *Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nêu và thực hiện được những việc làm giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên ở quê hương.

+ *Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:* Quan sát, tìm hiểu về cảnh đẹp thiên nhiên quê hương; tham gia thực hiện các hoạt động, việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ vẻ cảnh đẹp của quê hương.

**. Phẩm chất**: Yêu nước.

*+ Yêu nước*: Chủ động tham gia những việc làm giữ gìn, bảo vệ cảnh đẹp của quê hương

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: SGK *Đạo đức 2,* bộ tranh, video clip về quê hương, phiếu học tập

**2. Học sinh**: SGK *Đạo đức2,* tranh/ảnh về cảnh đẹp thiên nhiên ở địa phương, bút màu, giấy, hồ dán,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  25p | **1. Khởi động: Cho lớp hát**  **2. HĐ Luyện tập**  **Hoạt động 1 : Chia sẻ ý kiên của em về việc làm của các bạn trong tranh.**   * *Mục tiêu:* * HS thể hiện sự không đồng tình với thái độ, hành vi không bảo vệ,giữgìn cảnh đẹp của quê hương. * *Tổ chức thực hiện:*  1. GVtổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4 - 6 HS, thảo luận và đưa ra nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh. GV lưu ý HS quan sát cả hành động và thái độ của từng bạn. Câu hỏi gợi ý:  * *Các nhân vật trong tranh đang làm gì?* * *Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn trong tranh?* * *Em đồng tình hay không đồng tình với những việc làm đó? Vì sao?*   *Gợi ý:*   * Tranh 1 : Một nhóm bạn đang ăn uống và xả rác bừa bãi ở thảm cỏ rất đẹp. Lúc đó, Na và chị Na đi ngang qua nhìn thấy, hai chị em rất ngạc nhiên và khó chịu khi chứng kiến hành động đó.   + Không đồng tình với việc các bạn xả rác, làm bẩn, làm xấu cảnh đẹp. Đồng tình với thái độ của Na và chị Na vì hai chị em đã thể hiện thái độ đúng trước những việc làm thiếu ý thức giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên.  -Tranh 2: Bạn nam đang khắc lên tường của một di tích lịch sử.  + Không đồng tình với bạn nam vì làm như vậy là không tôn trọng di tích lịch sử, không giữ gìn cảnh đẹp của quê hương. | Hát  -HS làm việc theo nhóm 4 - 6 thảo luận và đưa ra nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh. GV lưu ý HS quan sát cả hành động và thái độ của từng bạn.  -Đại diện các nhóm trình bày.  C:\Users\Administrator\Desktop\HINH ĐĐ\z2556298894281_6fdce77ec8a63815ac2485744b9f1faf.jpg |
|  | **Hoạt động 2: Nếu là Bin, em sẽ làm gì?**   * *Mục tiêu:* HS thể hiện sự không đồng tình với việc xả rác xuống môi trường nước. * *Tổ chức thực hiện****: fT*** ; r f i ***S} \* t . f*** * GV tố chức cho HS quan sát tranh: Hai anh em Bin đứng trên boong tàu. Anh Bin bảo Bin vứt rác xuống biển.   HS dễ dàng bày tỏ sự không đồng tình với anh của Bin vì làm như vậy là không giữ gìn cảnh đẹp tự nhiên của biển, góp phẩn huỷ hoại môi trường biển. Tuy nhiên, với câu hỏi *Nếu là Bin, em sẽ làm gì,* HS cần đưa ra được câu trả lời cho thấy rõ phản ứng của Bin: không đồng ý với việc làm của anh trai và khuyên anh không nên xả rác bừa bãi nhưvậy để bảo vệ môi trường biển. | -Học sinh quan sát tranh bài tập 2/62 trả lời câu hỏi:  +Nếu là Bin, em sẽ làm gì ?  +Tình huống trong tranh: - Anh ơi, vứt ở đâu ạ ? – Vứt ,uôn xuống nước đi.  C:\Users\Administrator\Desktop\HINH ĐĐ\z2556298892087_f620366f5d200e2d2801cccb48377587.jpg  -Học sinhthảo luận để trả lời câu hỏi trên.  -Học sinh khác nhận xét, bổ sung: |
| 5P | **Hoạt động 3: Em hãy đưa ra lời khuyên cho Cốm.**   * *Mục tiêu:* Không đồng tình với thái độ, hành vi không bảo vệ, giữ gìn cảnh đẹp của quê hương. * ***Tổ chức thực hiện:***   -Tình huống được bức tranh thể hiện là Cốm và chị đang chơi ở sân đình. Xung quanh có nhiều luống hoa đẹp. Cốm thấy vậy rủ chị ra hái hoa về tặng mẹ và tiện tay vứt luôn vỏ hộp sữa ra sân đình.  Với tình huống này, GV có thể tổ chức cho HS sắm vai để thể hiện thái độ đồng tình hay không đồng tình với việc làm của Cốm. Đáp án được lựa chọn ở đây là không đồng tình; đồng thời bạn đóng vai chị Cốm cần đưa ra được lời khuyên cho Cốm khi chứng kiến Cốm chưa biết giữ gìn cảnh quan của quê mình.  *Lưu ý:* Nếu chọn hình thức sắm vai, GV cẩn nêu ra các tiêu chí nhận xét (về lời nói, việc làm, thái độ) để HS có căn cứ nhận xét các bạn.  **Lồng ghép GDĐP**  **Chủ đề 1 : Vùng đất Phú Yên**  **Biết cách bảo vệ cảnh quan thiên nhiên xung quanh nơi sinh sống.**  **3. HĐ Củng cố và nối tiếp**   * Hệ thống lại nội dung bài học * Lồng ghép GDĐP Chủ đề 1 (HĐ4 Vận dụng ) * **Tích hợp giáo dục ĐĐHCM có ý thức học tâp và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách HCM** * Dặn chuẩn bị bài sau   Nhận xét tuyên dương | -Học sinh thảo luận, đưa ra lời khuyên cho Cốm.  -Học sinh phân vai, diễn lại tình huống trong tranh.  C:\Users\Administrator\Desktop\HINH ĐĐ\z2556298894144_b2644e6686472eabdfe9bb6b4def8a44.jpg  -Học sinh nhận xét, bổ sung. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

***Kế hoạch bài dạy***

***Tự nhiên và Xã hội lớp 2* tuần 29- Tiết 57**

**BÀI 25: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: Ngày 1 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố và đánh giá được một số kiến thức của chủ đề Con người và sức khoẻ

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Có ý thức thực hiện được một số việc làm cơ bản để chăm sóc và bảo vệ cơ quan vận động, hô hấp và bài tiết nước tiểu.

- Chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5p  25p  5p | 1. **Hoạt động khởi động**   * *Mục tiêu:* Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại những kiến thức đã học của chuyên đề Con người và sức khoẻ.   \_ GV tổ chức cho HS cùng đứng lên thực hiện động tác nhún nhảy theo lời bài hát “Tập thể dục buổi sáng” (sáng tác: Minh Trang).  \_ G V nhận xét chimg và dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập cliủ đề Con người và sức khoẻ”.  **2.HĐ hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Hệ thống hoả kiến thức về cơ quan vận động, cơ quan hô hấp và cơ quan bài tiết nước tiếu**  - GV cho HS nói về một cơ quan cơ thể đã học:  + Tên gọi? Bộ phận?  + Chức năng?  - Nhận xét, khen ngợi.  **\*Hoạt động 2: Chia sẻ về cách chăm sóc và bảo vệ cơ quan cơ thể.**  - YC hoạt động nhóm bốn, thảo luận về cách chăm sóc, bảo vệ:  + Nhóm 1, 2: Cơ quan vận động.  + Nhóm 3, 4: Cơ quan hô hấp.  + Nhóm 5, 6: Cơ quan bài tiết nước tiểu.  - Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận.  - GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS.  \_  GV hỏi thêm  + Nhờ có cơ quan đó, chúng ta có thể làm gì?   * G V và HS cùng nhận xét và kết luận. * *Kết luận:* Cơ quan vận động gồm: bộ xương và hệ cơ giúp cơ thể chúng ta có hình dáng nhất định và thực hiện được các hoạt động; Cơ quan hô hấp gồm: mũi, khí quản, phế quản và phổi giúp cơ ứiể thực hiện quá tiìnli trao đổi khí; Cơ quan bài tiết nước tiểu gồm: thận, ống dẫn nước tiểu, bóng đái, ống đái giúp cơ tiiể lọc và loại bỏ các chất tliải, chất độc hại ra ngoài cơ thể.   *Thời gian 1 phút*  **Hoạt động 2: Xử lí tình huống**  *Mục tìm:* Vận dụng kiến ứiức về cơ quan bài tiết nước tiểu để giải thích một số tình huống   * Cách tiến hành: * G V nêu tình huống ở mục 2 trong SGK trang 100 * HS thảo luận cặp đôi.   -G V mời HS lên trước lóp đóng vai để nêu cách xử lí cho tình huống.  - GV nhận xét, khen ngợi.   * *Kấ luận:* Uống đủ nước sẽ giúp cho cơ quan bài tiết nước tiểu hoạt động tốt hơn, phòng tránh bệnli sỏi thận. Tuy nhiên, nếu uống quá nhiều hoặc quá ít nước đều không tốt cho cơ quan bài tiết nước tiểu. Nếu uống không đủ nước, thận sẽ không thể duy trì hoạt động lọc máu thải độc ở trạng thái tốt nhất, do đó các độc tố sẽ lắng lại, tích tụ dẫn đến các bệnh về thân (sỏi thân). Nếu uống quá nhiều nước sẽ gây quá tải cho hoạt động của thận, nếu kéo dài có thể làm chức năng của thận bị suy giảm, đi tiểu nhiều đau đầu, mệt mỏi.   **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  GV yêu cầu HS vể nhà tiếp tục thực hiện những việc làm để bảo vệ cơ quan vận động, cơ quan hô hấp và cơ quan bài tiết nước tiểu.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | * hát   \_ HS trả lời  - HS thảo luận.  + Cơ quan vận động: tập thể dục, vận động đúng tư thế, ăn uống khoa học, không làm việc quá sức, …  + Cơ quan hô hấp: đeo khẩu trang; vệ sinh thường xuyên; súc miệng nước muối,…  + Cơ quan bài tiết nước tiểu: không được nhịn tiểu, uống nhiều nước, hạn chế đồ cay nóng …  - HS đại diện các nhóm chia sẻ.  \_ HS thực hiện cá nhân theo hướng dẫn.  \_ HS trả lời   * HS nhắc lại 10 HS \_ cả lớp   \_HS thảo luận  \_ Đại diện nhóm trả lời  \_ HS nhắc lại theo kiến thức đã học |

***Kế hoạch bài dạy***

***Tiếng Việt lớp 2* tuần 29 – Tiết 285,286**

**CHỦ ĐIỂM 13: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

**BÀI 4: CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC** (tiết 5, 6)

Thời gian thực hiện: Ngày 2 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chia sẻ được với bạn một vài điều em biết về Bác Hồ; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa;

- Hiểu nội dung bài đọc: Cây và hoa cũng mang tình cảm thiêng liêng như của con người dành cho Bác;

- Biết liên hệ bản thân: Kính yêu Bác Hồ, gìn giữ, bảo vệ khu di tích văn hóa, lịch sử.

- Nghe - viết đúng đoạn văn Cây và hoa bên lăng Bác

- Chọn được từ ngữ viết đúng;

- Phân biệt được ui/uy; s/x; ưc/ưt.

**.Năng lực:** Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề; năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

**.Phẩm chất**:

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động đọc viết; rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

- Có hứng thú học tập, ham thích lao động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.Giáo viên: SHS, VBT, SGV.

2.Học sinh: Sách, vở bài tập, bảng con, tranh về loài cây và hoa trong bài, video lăng Bác (nếu có).

**IV.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 5 (TĐ): *Cây và hoa bên lăng Bác* (trang 93, 94)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| 5P | **1.Khởi động**   * **Mục tiêu:** GV giới thiệu tên chủ điểm và nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ của em về tên bài học: *Cây và hoa bên lăng Bác* * **Phương pháp, hình thức tổ chức:** Đàm thoại, trực quan, vấn đáp, thảo luận nhóm đôi. * **Cách tiến hành:** * Giáo viên hướng dẫn học sinh mở sách, lưu ý tư thế cầm sách khi đọc * Giáo viên giới thiệu bài mới và viết bảng. Giáo viên nêu mục tiêu của bài học. | - HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nói với bạn về một vài điều em biết về Bác Hồ.  - Lắng nghe.  - Đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh họa để phán đoán nội dung bài đọc. | |
| 30P | **2.Khám phá và luyện tập:**  ***Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng***   * **Mục tiêu:** Giúp học sinh đọc đúng, lưu loát từ ngữ,câu, đoạn, bài. * **Phương pháp, hình thức tổ chức:** đọc cá nhân (từ khó, câu) , nhóm (đoạn) . * **Cách tiến hành:** * ***Hướng dẫn luyện đọc từ khó:***   - Giáo viên đọc mẫu lần 1 *(Gợi ý: giọng thong thả, chậm rãi, nhấn giọng một số từ ngữ chỉ đặc điểm của cây và hoa, giọng tình cảm, thiết tha ở câu cuối).*  - GV yêu cầu học sinh đọc nối tiếp nhau theo bàn.  - Nghe và chỉnh sửa lỗi các em phát âm sai.  - Yêu cầu HS tìm từ khó có trong bài.  - Gạch dưới những âm vần dễ lẫn  - Cho HS đọc từ khó   * ***Luyện đọc đoạn*** *:*   - Gv hướng dẫn cách đọc.  - Lắng nghe và chỉnh sửa lỗi phát âm giúp học sinh.   * ***Hướng dẫn ngắt giọng*** *:*   - GV đọc mẫu câu dài, câu cần ngắt giọng, yêu cầu học sinh lắng nghe và đọc ngắt giọng lại.  *+ Trên bậc tam cấp,/ hoa dạ hương chưa đơm bông,/ nhưng hoa nhài trắng mịn,/ hoa mộc,/ hoa ngâu kết chùm,/ đang toả hương ngào ngạt.//*  *+ Cây và hoa của non sông gấm vóc/ đang dâng niềm tôn kính thiêng liêng/ theo đoàn người vào lăng viếng Bác.//*  - Hướng dẫn học sinh rút ra từ cần giải nghĩa (uy nghi, tụ hội, tam cấp, non sông gấm vóc, tôn kính*.*).  - Yêu cầu học sinh luyện đọc trong nhóm.  + ***Thi đọc:***  - Tổ chức cho các nhóm thi đọc cá nhân.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh đoạn 1. | - HS nghe GV đọc mẫu.  - HS nghe giáo viên hướng dẫn đọc và luyện đọc 1 số từ khó: *uy nghi,đâm chồi, gần gũi, tỏa, khỏe khoắn,…*  - HS đọc đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.  - HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp  - HS đọc trước nhóm của mình, các bạn trong nhóm chỉnh sửa lỗi cho nhau.  - Các nhóm tham gia thi đọc.  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - Cả lớp đọc đồng thanh đoạn 1. | |
|  | **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**   * **Mục tiêu:** Giúp học sinh trả lời được các câu hỏi có trong nội dung bài. * **Phương pháp,hình thức tổ chức:** thực hành, vấn đáp, … * **Cách tiến hành:**   HD HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.  Giáo viên đặt câu hỏi:   1. Lăng Bác Hồ được đặt ở đâu? 2. Kể tên các loại cây và hoa được trồng phía trước lăng Bác có trong đoạn 2? 3. Mỗi loài cây và hoa được tả bằng những từ ngữ nào? 4. Đọc đoạn văn cho thấy cây và hoa cũng mang tình cảm của con người đối với Bác?   *🡪* ***GDHS***  - YC HS nêu nội dung bài đọc.  - Liên hệ bản thân.  - Nhận xét phần trả lời câu hỏi của học sinh.  **- Tích hợp HĐTN : Sinh hoạt dưới cờ truyền thông điệp : Chung tay bảo vệ môi trường**  **- Tích hợp ĐĐ : Hiểu cây và hoa từ khắp mọi miền đất nước tụ hội bên lăng Bác , thể hiện niềm tôn kính thiêng liêng cuả toàn dân đối với Bác**  **- Lồng ghép GDĐP**  **Chủ đề 5: Doanh nhân Lương Văn Chánh**  **Kính yêu, biết ơn; giữ gìn bảo vệ khi đến tham quan.** | - HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.  - Được đặt ở quảng trường Ba Đình.  - Cây vạn tuế, hang dầu nước.  + Cây vạn tuế tượng trưng cho một hàng quân danh dự. Hàng dầu nước thẳng tấp, như những đóa hoa ban nở lứa đầu.  + Những cành đào Sơn La khỏe khoắn vươn lên, reo vui với nhành sứ đỏ của đồng bằng Nam Bộ. Cây dạ lan hương chưa đơm bông, hoa nhài trắng mịn, hpa mộc, hoa ngâu kết chùm đang tỏa hương thơm ngào ngạt.  - Cây và hoa của non sông gấm vóc đang dâng niềm tôn kính thiêng liêng theo đoàn người vài lăng viếng Bác.  - HS rút ra nội dung bài , rút ra bài học: Cây và hoa cũng mang tình cảm thiêng liêng như con người đối với Bác. | |
|  | ***Hoạt động 3: Luyện đọc lại***   * Mục tiêu: Giúp học sinh diễn cảm bài đọc * **Phương pháp, hình thức tổ chức:** Quan sát, viết mẫu, thực hành, đàm thoại, trực quan, vấn đáp, thảo luận. * **Cách tiến hành:**   ***-*** HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài, từ đó xác định giọng đọc toàn bài.  - Giáo viên đọc mẫu lại.  - Yêu cầu HS luyện đọc đoạn Sau lăng dến hết.  - HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp.  - HD HS khá, giỏi đọc cả bài.  - GVNX, tuyên dương. | - HS nêu  - HS đọc | |
| **NGHE – VIẾT CHÍNH TẢ: CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC** | | | |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| 20P | ***Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả***   * **Mục tiêu:** Giúp học sinh nghe – viết đúng 1 đoạn trong bài CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC * **Phương pháp, hình thức tổ chức:** Đọc mẫu thực hành, đàm thoại, quan sát, vấn đáp, thảo luậnnhóm đôi. * **Cách tiến hành:**   - Giáo viên đọc mẫu đoạn văn.  - Yêu cầu HS đọc đoạn văn, trả lời câu hỏi về nội dung của đoạn văn.  - HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, *VD: uy nghi, tỏa ngát, vạn tuế, trang nghiêm, quảng trường,…*  - HD HS viết một số từ khó.  - GV đọc từng cụm từ ngữ và viết đoạn văn vào VBT. (GV hướng dẫn HS: lùi vào một ô khi bắt đầu viết đoạn văn. Viết dấu chấm cuối câu. Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học).  - HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, giúp bạn soát lỗi.  - Giáo viên đọc mẫu lần 3.  - Hướng dẫn học sinh kiểm tra lỗi**.**  - Tổng kết lỗi – nhận xét, tuyên dương học sinh viết chữ rõ ràng, trình bày sạch đẹp, viết đúng chính tả. Động viên những em có chữ viết chưa đẹp, sai nhiều lỗi. | | - Học sinh đọc thầm theo, gạch chân dưới từ khó cần luyện viết.  - Phân tích từ khó: thử, kiểu, túi xách, giày, …  - Viết bảng con từ khó: 1 học sinh lên bảng viết.  - Học sinh thực hành viết vở theo lời đọc của giáo viên.  - Học sinh đổi vở rà soát lỗi.  A picture containing text, chip, paper, snack food  Description automatically generated |
| 10P | ***2.2. Luyện tập chính tả***  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 2b tr. 94 SHS.  - HS đọc thầm các từ ngữ trong ngôi sao.  - HS trao đổi nhóm đôi, chọn từ ngữ viết đúng.  *Đáp án: huy hiệu, mũi tàu, thành lũy, gần gũi.*  - GVNX các từ đúng và chỉnh lỗi các từ sai.  - Tuyên dương các nhóm đúng.  - HS đọc lại các từ đúng. | | - HS đọc yêu cầu BT  - HS đọc thầm.  - HS trao đổi.  Diagram  Description automatically generated  - HS đọc |
| 5p | - Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 3c tr. 94 SHS.  - HS quan sát tranh  - HS trao đổi nhóm 4 để chọn ra những chiếc lá và bông hoa phù hợp.  - GV tổ chức chơi trò chơi. (nêu luật chơi)  - Đội nào ghép những bông hoa và chiếc lá phù hợp với nghĩa của từ là đội chiến thắng.  - GV chọn ra đội chiến thắng, trao giải.  **3. HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP**  - Hệ thống lại nội dung bài học  - Dặn chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | | - HS xác định yêu cầu của BT 2(c).  - HS trao đổi nhóm 4  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

***Kế hoạch bài dạy***

***TOÁN lớp 2* tuần 29 - Tiết 143**

**BÀI: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

**Đo bằng gang tay để biết vật dài bao nhiêu mét**

**(1 tiết)**

Thời gian thực hiện: Ngày 2 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết ước lượng và đo độ dài một số đồ dùng quen thuộc theo đơn vị mét , dùng gang tay để ước lượng.

**. Năng lực**

Năng lực chung:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

Năng lực chuyên biệt:

- Tư duy và lập luận toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

**. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp toán học và tư duy lập luận toán học; yêu nước.

**. Tích hợp:**

- Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Thủ công.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

- Một sợi dây dài 1 m, một thước thẳng 20 cm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5P**  **20P**  **5P**  **5P** | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu**: HS thích thú bước vào bài học.  **b. Phương pháp và hình thức tổ chức**: Trò chơi “Đố bạn”  **c. Cách tiến hành:**  - GV hỏi chiều dài gang tay em được đo theo đơn vị nào?  - GV đọc số đo với đơn vị xăng-ti-mét.  **- GV nhận xét.**  **B. HOẠT DỘNG LUYỆN TẬP**  **a. Mục tiêu:** HS ước lượng và đo chiều dài một số đồ vật quen thuộc theo đơn vị mét; dùng gang tay để ước lượng.  **b. Phương pháp và hình thức tổ chức:** thảo luận nhóm, thực hành.  **c. Cách tiến hành:**  **Bài 1:**  - Tìm hiểu bài:  GV cho HS thảo luận nhóm đôi, tìm hiểu:  \* Có mấy việc phải làm?  \* Đó là những việc gì?  GV lưu ý:  • Khi dùng thước thẳng để đo độ dài gang tay: đặt đầu ngón tay cái ngay vạch 0 cùa thước.  • Khi đo sợi dây 1 m: để sợi dây thẳng, đặt đầu ngón tay cái ngay điểm mút đầu của sợi dây.  • HS thực hiện  • Sừa bài: GV khuyến khích HS nói số đo và đo trên thước (GV có thể dùng thước mét thay cho sợi dây 1 m).  **Bài 2:**  - Tìm hiểu bài:  GV cho HS thảo luận nhóm đôi, tìm hiểu: Đo chiều dài bàn học, chiều ngang cửa sổ, chiều dài bảng lớp ,...  Đo đơn vị: gang tay, mét.  - GV cho HS (nhóm sáu) thực hiện đo và ghi vào phiếu (GV có thể vận dung phương pháp *góc* để tổ chức cho HS luân phiên đo cửa sổ và bảng lớp, tránh bị dồn HS).  - Sửa bài: khuyến khích HS thực hành đo để minh chứng kết quả đo cùa mình.  GV lưu ý: số đo chỉ có tính ước lượng.  **C. HOẠT DỘNG VẬN DỤNG**  **a. Mục tiêu:** Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.  **b. Phương pháp và hình thức tổ chức:** Thực hành.  **c. Cách tiến hành:**  Dùng gang tay đo để biết số đo theo mét của một số đò vật: giường, bàn, cửa ra vào,...  **3. HĐ Củng cố và nối tiếp**   * Hệ thống lại nội dung bài học * Dặn chuẩn bị bài sau * Nhận xét tuyên dương | - HS trả lời: Đo độ dài gang tay theo đơn vị xăng-ti-mét.  - HS đổi sang đơn vị mét (bảng con).  (HS thay nhau đố cả lớp hoặc chơi theo nhóm đôi - hai em đố nhau).  - HS thảo luận theo nhóm đôi.  - Có 2 việc cần phải làm.  + Đo độ dài gang tay theo đơn vị xăng-ti-mét.  + Đo sợi dây 1 m xem được bao nhiêu gang tay.  - HS thảo luận theo nhóm đôi.  - Đại diện HS trình bày.  HS trình bày những việc phải làm:  1. Đo độ dài gang tay theo đơn vị xăng-ti-mét (dùng thước thẳng 20 cm).  2 . Đo sợi dây 1 m xem được bao nhiêu gang tay.  3. Đọc câu trả lời.  - HS thảo luận theo nhóm 6.  - Đại diện HS trình bày.  - HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

***Kế hoạch bài dạy***

***Hoạt động trải nghiệm lớp 2* tuần 29 - Tiết 86**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**Chơi trò chơi “ Chuyền hoa”.**

**Báo cáo kết quả tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường quanh em.**

Thời gian thực hiện: Ngày 2 tháng 4 năm 2025

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Biết sử dụng Phiếu tìm hiểu thực trạng môi trường để trao đổi với các bạn trong nhóm.

**. Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống nhận diện được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân. Chia sẻ những việc làm thể hiện tình bạn.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động

**. Phẩm chất:**

- Phẩm chất chăm chỉ, chăm học.

- Hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái vui vẻ, thân thiện với bạn bè. Hợp tác chia sẻ với bạn khi tham gia công việc chung của lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh trang

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **5P**  **10P** | **1. Hoạt động Khởi động**  \* Mục tiêu: Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào học bài mới  \* Cách tiến hành: GV cho HS hát, vận động theo bài hát (Lớp chúng mình đoàn kết)  **Kể tên một số việc đã làm để bảo vệ môi trường**  \* Mục tiêu: HS ôn lại nội dung bài cũ, kết nối kiến thức vào bài học mới  \* Cách tiến hành: Gọi HS chia sẻ những việc đã làm để bảo vệ môi trường  - GV nhận xét, khen ngợi HS, dẫn dắt vào bài học  **2. HĐ Tìm hiểu – mở rộng:**  **HĐ 1: Chơi trò chơi “chuyền hoa”.**  \* Mục tiêu: Giúp HS ý thức bảo vệ môi trường  \* Cách tiến hành: GV yêu cầu HS hát 1 bài hát và chuyền bông hoa đi, gv hô dừng thì bạn đang giữ hoa sẽ nêu 1 biện pháp bảo vệ môi trường( nêu đúng được 1 hoa). Đội nào nhận được nhiều hoa hơn đội đó chiến thắng. | - HS hát, vận động theo bài hát  - HS chia sẻ trước lớp: Nhặt rác, nhắc bạn không xả rác, không xả rác xuống kênh rạch…  HS tham gia trò chơi:  HS nêu các biện pháp |
| **10P**  **5P**  **5P** | **\* Hoạt động 2:** báo cáo kết quả tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường xung quanh em  \* Mục tiêu: Giúp HS biết được thực trạng môi trường  \* Cách tiến hành:  - GV đưa ra Phiếu tìm hiểu thực trạng môi trường và yêu cầu HS đọc nội dung của phiếu.  Phiếu tìm hỉểu thực trạng môi trường  Họ và tên: Lớp: **1**  Em hãy quan sát và trao đổi với những người xung quanh em về thực trạng vệ sinh môi trường và viết vào các mục dưới đây:   1. Thực trạng môi trường (nguồn nước, rác thải,...) gần nơi em sống: 2. Thực trạng môi trường (nguồn nơớc, rác thải,...) ở trường em: 3. Thực trạng vệ sinh phòng học của lóp em: 4. Xin ý kiến những người xung quanh em:  * Cô/chú/bác/... có nhận xét gì về tình trạng môi trường (nguồn nước, rác thải,...) ở quanh nơi chúng ta sống?   Cô/chú/bác/... cỏ nhận xét gì về những việc làm giữ gìn vệ sinh môi trường của dân cư  - GV hướng dẫn HS các bước thực hiện:  + Bước 1: Thực trạng môi trường (nguồn nước, rác thải,…) gần nơi em sống.  + Bước 2: Thực trạng môi trường (nguồn nước, rác thải,…) ở trường em.  + Bước 3: Thực trạng vệ sinh phòng học của lớp em.  + Bước 4: Xin ý kiến những người xung quanh em.  **3. HĐ Thực hành, vận dụng:**  **\* Hoạt động:xử lí tình huống**  \* Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào xử lí tình huống từ đó biết nói và làm những việc phù hợp khi giao tiếp với bạn.  \* Cách tiến hành:  - GV chia lớp thành các nhóm và giao nhiệm vụ nhóm lên trình bày cụ thể thực trạng vệ sinh môi trường xung quanh em các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm trình bày trả lời.  - GV quan sát, giúp đỡ nhóm gặp khó khăn  - GV nhận xét, khen ngợi nhóm HS đưa ra cách xử lí tình huống tốt.  - Khi giao tiếp cùng bạn, em cần làm gì?  **4. Đánh giá phát triển:**  \* Mục tiêu: Giúp HS đánh giá được bản thân và các bạn trong các hoạt động học tập  \* Cách tiến hành: GV gọi HS nhận xét bản thân, đánh giá bạn khi tham gia các hoạt động.  **3. HĐ Củng cố và nối tiếp**   * Hệ thống lại nội dung bài học * Dặn chuẩn bị bài sau   - Nhận xét tuyên dương | - HS lắng nghe hướng dẫn.  - HS thảo luận theo nhóm 6.  - HS lắng nghe hướng dẫn.  - HS lắng nghe và ghi nhớ hướng dẫn của GV.  - HS nghe  - HS thảo luận nhóm 4  - HS chia sẻ trước lớp: Tích cực học tập, ôn và đọc trước bài mới, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, sách vở. Tập luyện văn nghệ chuẩn bị cho chủ đề Em và mái trường ở tiết sau.  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS chú ý những kĩ năng để thực hiện nhiệm vụ.  HS nhận xét bản thân, đánh giá bạn khi tham gia các hoạt động. |
|  | **PHIẾU ĐÁNH GIÁ**  Họ và tên: Lớp:  **HTT: ✰✰✰ HT: ✰✰ CHT: ✰**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Em tự đánh giá** | **Bạn đánh giá em** | | **1** | Lập được bảng theo dõi việc làm cá nhân. |  |  | | **2** | Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong học tập. |  |  | | **3** | Nói lời phù hợp với bạn khi giao tiếp. |  |  | | |
|  | - GV nhận xét, đánh giá chung, dặn HS chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau. | - HS nghe, ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

***Kế hoạch bài dạy***

***TOÁN lớp 2* tuần 29 - Tiết 144**

**BÀI : KIỂM TRA**

***(1 TIẾT)***

Thời gian thực hiện: Ngày 3 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Tập trung kiểm tra các kiến thức:

- Quan hệ thứ tự của dãy số.

-Tính tổng, tích, thương của 2 số.

- Biết tính độ dài đường gấp khúc, tính thời gian.

- Quy luật xếp hình.

-Thực hiện các phép tính có đơn vị đo độ dài.

- Giải bài toán có lời văn sử dụng phép tính chia, phép tính cộng, trừ.

**. Năng lực**

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

**. Phẩm chất**

- Yêu nước.

**II. NỘI DUNG**

***A. TRẮC NGHIỆM:***

**Câu 1: Khoanh vào chữ đặt trước ý trả lời đúng.**

a) Cho các số 2; 4; 6; 8;...;...;...;...; 18,20. Các số thích hợp lần lượt điền vào những chỗ chấm là:

1. 14; 16;18;20
2. 12; 14; 16; 18

C. 10; 12; 14; 16

1. 50 là tích của hai số nào?

A. 8 và 5 B. 9 và 5 C. 10 và 5

1. 10 là thưong của hai số nào?

A. 20 và 2 B. 18 và 2 C. 16 và 2

1. Độ dài của đường gấp khúc dưới đây là:
2. A picture containing shape

   Description automatically generated34 cm
3. 45 cm

C. 59 cm

**Câu 2: Đúng ghi đ , sai ghi s**

a) 180 = 100+ 8

b) 250 = 200 + 50

A picture containing text, clipart

Description automatically generated**Câu 3: Tính rồi nối với kết quả phù hợp.**

**Câu 4: Tiếp theo là hình nào?**

Khoanh vào hình em chọn dưới đây:

Shape, rectangle

Description automatically generated

1. Khối lập phương B. Khối trụ C. Khối cầu

***B. TỰ LUẬN:***

**Câu 5.** Cô giáo có **25** quyển vở, cô chia đều cho mỗi bạn **5** quyển. Hỏi có bao nhiêu bạn được cô chia vở?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Trả lời:** Có……..bạn được cô chia vở.

A picture containing vegetable

Description automatically generated**Câu 6.** Mẹ mua 3 chục quả trứng để làm bánh. Mẹ đã sử dụng hết **18** quả trứng. Hỏi mẹ còn lại bao nhiêu quả trứng?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Trả lời:** Mẹ còn lại…….quả trứng.

Diagram

Description automatically generated**Câu 7. Số?**

**Câu 8. Hãy vẽ kim phút vào mỗi đồng hồ rồi điền vào chỗ chấm trong các câu sau**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bắt đầu** | a) Giờ chào cờ của trường em bắt đầu lúc  7giờ 15phút và kết thúc lúc 7giờ 30phút.  Vậy giờ chào cờ của trường em kéo dài  phút. | **Kết thúc** |
| **Bắt đầu** | b) Tiết hoạt động hải nghiệm của lớp em bắt đầu lúc 9 giờ và kết thúc lúc 9 giờ rưỡi.  Vậy tiết hoạt động trải nghiệm kéo dài  phút. | **Kết thúc** |

***Kế hoạch bài dạy***

***Tiếng Việt lớp 2* tuần 29 – Tiết 287**

**CHỦ ĐIỂM 13: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

**BÀI 4: CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC (Tiết 7)**

**MRVT: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

Thời gian thực hiện: Ngày 3 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Mở rộng được vốn từ về Bác Hồ kính yêu (từ ngữ chỉ phẩm chất, đức tính, chỉ quê hương, đất nước);

- Đặt câu về hoạt động của thiếu nhi trong ngày Tết trồng cây.

**. Năng lực:** Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua các hoạt động nghe-kể-viết.

**. Phẩm chất**: Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên : Bảng phụ ghi đáp án BT3 (tr.95).

2. Học sinh : Vở Tiếng Việt

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

1. Phương pháp dạy học: Đàm thoại, trực quan, vấn đáp, trò chơi, thảo luận..

2. Hình thức dạy học: Cá nhân, nhóm, lớp

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  15’ | ***1. Khởi động: Cho lớp hát***  ***2. Hoạt động luyện tập***  ***Hoạt động 1: Luyện từ (Bài tập 3)***   * **Mục tiêu:** GiúpHS xác định yêu cầu của BT 3; HS quan sát từ ngữ trong khung và chọn được từ không cùng nhóm; chia sẻ kết quả trong nhóm 4. * **Phương pháp, hình thức tổ chức:** Quan sát, trực quan, vấn đáp, thảo luận nhóm 4 * **Cách tiến hành:**   - Giáo viên hướng dẫn học sinh mở sách, đọc yêu cầu BT3.  - Yêu cầu HS cả lớp đọc thầm từ ngữ trong khung, 2 HS đọc nối tiếp trước lớp.  - Yêu cầu HS trao đổi trong nhóm 4, chọn từ ngữ không cùng nhóm trong từng khung.  - Gọi đại diện các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp (Đáp án: *đất nước; nhân dân*).  - Tổ chức cho HS tự đánh giá kết quả của mình và của bạn.  - Yêu cầu HS giải nghĩa một số từ ngữ mà em biết, GV bổ sung giải nghĩa từ: giản dị, đất nước, non sông,…  - GV chốt:  Từ ***đât nước*** không nói về phẩm chất, đức tính của Bác Hồ.  Còn từ ***nhân dân*** không nói về quê hương đất nước mà nói về con người.  - Gọi HS đọc lại các nhóm từ. | Hát  Diagram  Description automatically generated  - HS đọc yêu cầu.  - Học sinh thảo luận nhóm 4 hoàn thành yêu cầu.  - HS nêu kết quả thảo luận.  - Học sinh nhận xét.  - HS lần lượt giải nghĩa từ.  - HS lắng nghe.  - HS đọc. |
| 15’  5p | ***Hoạt động 2: Luyện câu (Bài tập 4)***   * **Mục tiêu:** GiúpHS xác định yêu cầu của BT 4; HS quan sát tranh và đặt được câu phù hợp với nội dung tranh. * **Phương pháp, hình thức tổ chức:** Quan sát, trực quan, vấn đáp, thảo luận nhóm 2. * **Cách tiến hành**   - Cho HS đọc yêu cầu của BT 4.  - Hỏi: Tranh vẽ cảnh gì?  - Tổ chức cho HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.  - Gọi HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.  - Tổ chức cho HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  - GV nhận xét, sửa câu.  - Yêu cầu HS viết vào VBT 2 – 3 câu theo yêu cầu.  \* *Lưu ý: Cách trình bày câu vào vở: Đầu câu viết hoa và kết thúc câu ghi dấu chấm (.)*  **-** GV quan sát, nhận xét một số bài làm của HS.  **3. HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP**  - Hệ thống lại nội dung bài học  - Dặn chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | A picture containing graphical user interface  Description automatically generated  - HS đọc yêu cầu.  - HS trả lời.  - HS đặt câu trong nhóm 2.  - HS nêu miệng trước lớp.  - Học sinh nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS làm bài vào vở.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

***Kế hoạch bài dạy***

***Tiếng Việt lớp 2* tuần 29 - Tiết 288**

**CHỦ ĐIỂM 13: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

**BÀI 4: CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC (Tiết 8)**

**ĐỌC- KỂ AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG**

Thời gian thực hiện: Ngày 3 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Đọc lại truyện Ai ngoan sẽ được thưởng

- Sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự sự việc trong truyện, kể được từng đoạn, toàn bộ câu chuyện theo tranh. Bước đầu biết thay đổi giọng kể để phân biệt lời của người dẫn chuyện, lời của các bạn, lời của Bác Hồ.

Đọc – kể: Ai ngoan sẽ được thưởng.

**\*Phẩm chất, năng lực**

- Bồi dưỡng cho HS phẩm chất *yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thự̣c, trách nhiệm.*

- Có tinh thần hợp tác, khả năng làm việc nhóm.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- SHS, VTV, VBT, SGV.

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

- Tranh ảnh, video clip truyện *Ai ngoan sẽ được thưởng* (nếu có).

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **5’**  **25’**  **5’** | **A. Khởi động**   * Mục tiêu: Giúp học sinh nhớ lại nội dung truyện * Phương pháp: trực quan, phán đoán * Cách tiến hành:   A picture containing text, picture frame  Description automatically generated- Cho HS quan sát tranh  - Yêu cầu HS nhớ tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **B. Khám phá và luyện tập**  **5. Kể chuyện (Nghe – kể)**  ***5.1. Đọc lại truyện Ai ngoan sẽ được thưởng***   * Mục tiêu: Giúp học sinh nhớ lại nội dung truyện * Phương pháp: trực quan, thảo luận * Cách tiến hành:   - GV cho HS đọc lại truyện *Ai ngoan sẽ được thưởng* để nhớ lại nội dung truyện: nhân vật, sự việc,…  - GV có thể dùng các câu hỏi kích thích sự phỏng đoán, trí tò mò nhằm thu hút sự tập trung chú ý của HS.  *+ Bác Hồ đã đến đâu?*  *+ Bác Hồ đã thăm những nơi nào?*  *+ Chuyện gì đã xảy ra trong lúc Bác phát kẹo?*  *+ Vì sao Bác vẫn chia kẹo cho Tộ?*  - GV gọi vài HS nêu. Nhận xét, tuyên dương HS.  ***5.2. Sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự̣ sự̣ việc***   * Mục tiêu: Sắp xếp được các bức tranh theo đúng trình tự * Phương pháp: trực quan, thảo luận nhóm đôi * Cách tiến hành:   - GV cho HS quan sát từng tranh, nói về nội dung từng tranh và đọc lời nhân vật (nếu có).  - HS trao đổi trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự sự việc trong truyện.  - GV gọi 1 vài nhóm nêu kết quả.  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, chốt đáp án: 3 – 2 – 1 – 4  ***5.3. Kể từng đoạn câu chuyện theo tranh***   * Mục tiêu: Kể được từng đoạn trong tranh * Phương pháp: trực quan, thảo luận nhóm * Cách tiến hành:   - GV yêu cầu HS quan sát tranh, kể lại từng đoạn câu chuyện trước lớp (GV hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật).  - HS sử dụng tranh, kể lại từng đoạn câu chuyện trong nhóm nhỏ.  - Nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn câu chuyện trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.  ***5.4. Kể toàn bộ câu chuyện***   * Mục tiêu: Kể lại được toàn bộ câu chuyện * Phương pháp: trực quan, đàm thoại, thảo luận, sắm vai * Cách tiến hành:   - GV cho HS phân vai kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm nhỏ.  - Vài nhóm HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.  – HS trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện.  **C. HĐ Củng cố và nối tiếp**  *-* GV cho HS nhận xét phần học  *-* GV yêu cầu HS xem trước bài tiếp theo.  - GV khen ngợi, động viên HS.  - Nhận xét giờ học. | - HS quan sát  - 2-3 HS đọc tên truyện, phán đoán nội dung truyện.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS đọc thầm.  - HS trả lời như:  + Đến thăm trại nhi đồng.  + Phòng ngủ, phòng ăn, nhà bếp,…  + Có bạn Tộ không nhận kẹo.  + Vì Tộ dũng cảm nhận lỗi.  - HS quan sát 4 bức tranh  - HS trao đổi nhóm đôi  - HS nêu  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe hướng dẫn  - HS kể lại trong nhóm  - Nhóm lên kể  - HS chú ý lắng nghe.  - HS phân vai kể chuyện.  - HS kể theo nhóm trước lớp  - HS chú ý lắng nghe.  - HS nêu: *Bác Hồ luôn* *yêu thương, quan tâm đế́n các cháu thiếu nhi, mong muốn các cháu thật thà, dũng cảm*.  - HS nêu.  - HS chú ý lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

***Kế hoạch bài dạy***

***TOÁN lớp 2* tuần 29 – Tiết 145**

**BÀI: PHÉP CỘNG KHÔNG NHỚ TRONG PHẠM VI 1000**

**( Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: Ngày 4 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hiện được phép cộng không nhớ trong phạm vi 1000 bằng cách đặt tính.

- Biết cộng nhẩm các số tròn trăm.

**. Kĩ năng**

2.1. Năng lực đặc thù:

- Tư duy và lập luận toán học: Nhận biết dạng toán và vận dụng thực hiện các phép tính.

- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: Sử dụng bộ dụng cụ ĐDHT để thao tác tìm kết quả

2.2 Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập, biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

**. Phẩm chất**

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

Tích hợp: Toán học và cuộc sống

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Phiếu in bản đồ, các thẻ trăm, thanh chục, các khối lập phương rời.

**2. Học sinh:**

- Các thẻ trăm, thanh chục, các khối lập phương rời.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAỴ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5P | **A. Hoạt động 1: Khởi động**  **\* Mục tiêu:**  Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ.  **\* Phương pháp:** Trò chơi.  **\* Hình thức:** Cả lớp  - Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Lật ô số  - GV nêu luật chơi  - Khởi động vòng quay chọn HS lật ô số:  - Yêu cầu HS thục hiện phép tính dưới ô số.  - Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.  - Giới thiệu chuyển ý và giới thiệu bài mới: Hôm nay chúng ta tìm hiểu bài **“Phép cộng không nhớ trong phạm vi 1000”** và ghi đầu bài lên bảng | - HS lắng nghe  - HS lần lượt chọn ô số  - HS Thực hiện  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |
| **10P** | **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\* Mục tiêu:**  - Biết thực hiện tính cộng không nhớ trong phạm vi 1000  **\* Phương pháp:** Trực quan, đàm thoại, thực hành, thảo luận  **\*Hình thức:** Nhóm đôi.  **a) Giới thiệu phép cộng (không nhớ) dạng số có ba chữ số cộng với số có một chữ số.**  - Giáo viên đặt vấn đề: 263 + 4 = ?  - Hình thành số 263 từ bộ ĐDHT  - Yêu cầu HS suy nghĩ sẽ sử dụng thao tác nào để có kết quả 263+4 ?  - Các nhóm thông báo kết quả  - GV nhận xét  - GV hướng dẫn cách thực hiện đặt tính và tính  263 3 cộng 4 bằng 7, viết 7  4 Hạ 6, viết 6  267 Hạ 2, viết 2  263 + 4 = 267  - Yêu cầu học sinh so sánh kết quả khi thực hiện bằng ĐDHT  - Gọi HS nêu lại cách đặt tính và tính  **b) Giới thiệu phép cộng (không nhớ) dạng số có ba chữ số cộng với số có ba chữ số.**  - Giáo viên đặt vấn đề: 213 + 224 = ?  - Yêu cầu HS đặt tính và tính vào bảng con  - Gọi HS nêu cách đặt tính và tính  - Cho HS kiển tra kết quả lại bằng ĐDHT  - GV cho HS so sánh lại với kết quả đã thực hiện tính dọc.  - GV kết luận lại: cách đặt tính và tính  213 3 cộng 4 bằng 7, viết 7  224 1 cộng 2 bằng 3, viết 3  437 2 cộng 2 bằng 4, viết 4  213 + 224 = 437 | - Học sinh lấy 2 thẻ trăm, 6 thanh chục, 3 khối lập phương  -HS suy nghĩ  Có thể thao tác gộp 4 khối lập phương với 3 khối lập phương  - HS so sánh  - HS nêu  - HS thực hiện vào bảng con  - HS nêu  - HS kiển tra lại bằng ĐDHT  - HS so sánh  - HS nêu lại cách đặt tính và tính |
| **15P**  **5P** | **C. Hoạt động 3: Thực hành**  **\* Mục tiêu:** Biết thực hiện tính cộng số có ba chữ số, áp dụng thực hiện trên sơ đồ tách gộp, tính quãng đường.  **\* Phương pháp:** Trực quan, thực hành  **\* Hình thức:** Cá nhân, nhóm  **Bài 1:** Thực hiện cá nhân  - Gọi 1 em đọc yêu cầu  - GV hướng dẫn HS thực hiện theo mẫu để tính nhẩm, xem trăm là đơn vị đếm.  Như vậy: 600 + 100  GV nêu: 6 trăm + 1 trăm = 7 trăm  600 + 100 = 700  - Yêu cầu HS nhẩm tương tự các bài còn lại  - GV gọi kiểm tra việc nhẩm của HS  \* Lưu ý: 10 trăm = 1 nghìn  - GV nhận xét  **Bài 2:** Thực hiện nhóm đôi  - GV yêu cầu HS tính vào bảng cá nhân sau đó chia sẻ kết quả với bạn bên cạnh  - Gọi HS nêu  - GV nhận xét  **3. HĐ Củng cố và nối tiếp**   * Hệ thống lại nội dung bài học   **Tích hợp địa lí : Cảng biển Sa Kỳ , Tiên Sa , vị trí TP Đà Nẳng , tỉnh Bình thuận trên**  **bản đồ**   * Dặn chuẩn bị bài sau   Nhận xét tuyên dương | - Một em đọc yêu cầu.  - HS lắng nghe và quan sát  - HS nhẩm  - HS nêu  - HS tính và chia sẻ  - HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

***Tiếng Việt lớp 2* tuần 29 - Tiết 289,290**

**CHỦ ĐIỂM 13: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

**BÀI 4: CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC** (tiết 9 - 10)

TIẾT 9: NÓI, VIẾT VỀ TÌNH CẢM VỚI BAN BÈ

TIẾT 10: ĐỌC MỘT BÀI ĐỌC VỀ BÁC HỒ

Thời gian thực hiện: Ngày 4 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

. Nhận diện được kiểu bài nói, viết về tình cảm với bạn bè:

- Nói về tình cảm của em với một người bạn.

- Viết được 4-5 câu về nội dung vừa nói.

. Chia sẻ được một bài đã đọc về Bác Hồ.

- Vận dụng được hiểu biết về tên và hình ảnh một số loài cây, hoa để giải ô chữ.

**.Năng lực:** Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động

nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua các hoạt động đọc, viết.

**.Phẩm chất**: Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh trong SHS phóng to (nếu được).

– HS mang đến lớp bài đọc về Bác Hồ đã tìm đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

TIẾT 9: NÓI, VIẾT VỀ TÌNH CẢM VỚI BAN BÈ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  30P | 1. ***1. Khởi động*** 2. ***2. HĐ LUYỆN TẬP THỰC HÀNH*** 3. ***Hoạt động 1: Nói về tình cảm với bạn bè***  * Mục tiêu: Học sinh biết nói về tình cảm với bạn bè. * Phương pháp, hình thức tổ chức: Quan sát, đàm thoại, thảo luận nhóm đôi. * Cách tiến hành: * Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu yêu cầu bài. * GV yêu cầu HS nói trong nhóm   -**GV nhận xét – GD**: Các em cần biết yêu quý bạn bè, đối xử tốt với bạn. | – HS xác định yêu cầu của BT 6a, đọc gợi ý.  – HS nói theo nhóm đôi theo gợi ý trong SGK.  – Một vài HS nói trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |
|  | ***Hoạt động 2: Giúp học sinh biết viết đoạn văn về tình cảm với bạn bè.***   * **Mục tiêu:**Giúp học sinh biết viết đoạn văn từ 4 đến 5 câu về việc tình cảm với bạn bè. * **Phương pháp, hình thức tổ chức:** thực hành viết đoạn văn. * **Cách tiến hành:**   - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu đề bài.  -GV nhận xét, tuyên dương những em có bài viết hay tự tin chia sẻ trước lớp.  -**GV chốt:** Khi viết cần viết tròn câu, lưu ý sử dụng từ ngữ phù hợp. | -– HS xác định yêu cầu của BT 6b, nhớ lại nội dung đã nói ở BT 6a.  – HS viết đoạn văn vào VBT.  – Một số HS đọc bài viết trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| **3.Vận dụng: Đọc mở rộng**  **TIẾT 10: ĐỌC MỘT BÀI ĐỌC VỀ BÁC HỒ** | | |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5P  25P | ***1. Khởi động : Cho lớp hát***  ***2. HĐ LUYỆN TẬP***  ***Hoạt động 1: Chia sẻ một bài đọc về Bác Hồ.***   * **Mục tiêu:**Giúp học sinh biết chia sẻ bài đọc về Bác Hồ. * **Phương pháp, hình thức tổ chức:** vấn đáp, thảo luận nhóm đôi. * **Cách tiến hành:**   **-** GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài.  -Giáo viên cho học sinh hỏi đáp theo gợi ý .  -Tên bài đọc là gì? Truyện cho ta biết thông tin gì? Tình cảm và việc làm của các nhân vật trong truyện?   * Gv nhận xét | Hát  – HS xác định yêu cầu của BT 1a.  – HS chia sẻ trong nhóm nhỏ về tên bài đọc, thông tin, tình cảm, việc làm,…  Diagram  Description automatically generated  – Một vài HS chia sẻ trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |
|  | ***Hoạt động 2: Viết vào Phiếu đọc sách (VBT)***   * **Mục tiêu:**Giúp học sinh biết viết vào phiếu đọc sách những điều em đã chia sẻ. * **Phương pháp, hình thức tổ chức:** Thực hành viết vào phiếu. * **Cách tiến hành:** * Giáo viên cho HS viết vào Phiếu bài tập . * GV nhận xét, tuyên dương. * **Tích hợp ĐĐ :Hiểu và biết sử dụng một số từ ngữ nói về tình**   **cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi và thiếu nhi đối với Bác Hồ** | – HS viết vào *Phiế́u đọc sách* tên bài đọc, thông tin, tình cảm, việc làm,…  – Một vài HS chia sẻ *Phiế́u đọc sách* trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| 5p | ***Hoạt động 3: Chơi trò chơi Giả̉i ô chữ***   * **Mục tiêu:** Giúp học sinh biết tên của các loa. * **Phương pháp, hình thức tổ chức:** trò chơi, trực quan, nhóm… * **Cách tiến hành:**   - Gv hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài.  - GV cho HS chơi trò Giải ô chữ  \* GV chia lớp thành 2 đội, đội nào giải được nhiều ô chữ số thắng.  (Đáp án: hàng ngang: *2. (hoa) ngâu; 4. vạn tuế́;(hoa) nhài; 6. (hoa) hồng; 7. (hoa) đào; 8. (hoa) ban*) – hàng dọc: *cây và hoa*).  GV nhận xét, tuyên dương.  **3. HĐ Củng cố và nối tiếp**   * Hệ thống lại nội dung bài học * Dặn chuẩn bị bài sau * Nhận xét tuyên dương | Chart, bubble chart  Description automatically generated  – HS xác định yêu cầu của BT 2.  – HS quan sát các chữ cái có trong ô và hình ảnh gợi ý.  – HS chơi theo đội giải ô chữ hàng ngang  – HS nghe bạn và GV nhận xét, tính điểm cho các đội chơi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**.**

***Kế hoạch bài dạy***

**Tự nhiên và Xã hội *lớp 2* tuần 29 - Tiết 58**

**BÀI 25: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE (Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: Ngày 4 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố và đánh giá được một số kiến thức của chủ đề Con người và sức khoẻ

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Có ý thức thực hiện được một số việc làm cơ bản để chăm sóc và bảo vệ cơ quan vận động, hô hấp và bài tiết nước tiểu.

- Chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5P  25p  5p | 1. **Hoạt động khởi động**  *Mục tiêu:* Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.   * Cách tiến hành: * G V tổ chức tro chơi “Ai nhanh, ai đúng” * GV chia lóp thành 4 đội. Trong thời gian 3 phút, lần lượt từng thành viên cuûa mỗi đội sẽ nối tiếp nhau gắn thẻ chữ phù hợp dưói tên các cơ quan sau: cơ quan vận động, cơ quan hô hấp và cơ quan bài tiết nước tiểu. * HS\_ G V nhận xét và dẫn dắt vào nội dung tiết 2.   **2. Hoạt động 1: Nhận biết những việc làm giúp bảo vệ cô quan hô hấp và cơ quan bài tiết nước tiếu**   * *Mục tiêu:* HS củng cố ôn tập kiến thức về nliững việc làm giúp bảo vệ cơ quan liô hấp và cơ quan bài tiết nước tiểu trong cơ thể. * Cách tiến hành: * G V yêu cầu HS quan sát hình 2, 3, 4, 5 trong SGK/ 101 và thảo luận nhoùm 6 theo các câu hỏi:   + Mỗi bạn trong từng hình đang làm gì?  + Việc làm đó có ích lôïi như thể nào?  + Em đã thực hiện được việc làm giống bạn chưa? Em thực hiện việc đó như thế nào?  G V và HS cùng nhận xét, rát ra kết luận.   * *Kết luận:* Chúng ta bảo vệ các cơ quan của cơ thể thông qua những việc làm phù hợp, vừa sức hằng ngày.   \* \* **thời gian 1 phút**  **Hoạt động 2: Đóng vai**   * *Mục tiêu:* HS phân tích tình huống để đưa ra cách ứng xử phù hợp liên quan đến bảo vệ cơ quan hô hấp của cơ thể. * Cách tiến hành: * GV chia lóp thành nhóm có 4 HS, yêu cầu HS quan sát hình 6 trong SGK trang 101 và trả lời câu hỏi:   + Chuyện gì xảy ra ở bến chờ xe buýt?  + Nếu em là bạn nliỏ trong tình huống thì em sẽ ứng xử như theá nào?   * G V tổ chức cho HS đóng vai trước lớp. * GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.   *Kết luận:* Chúng ta cần bày tỏ ý kiến hoặc khuyên bảo bạn bè, người thân để bảo vệ sức khỏe của cơ thể  3. **Hoạt động củng cố và nối tiếp**  GV yêu cầu HS vẽ một bức tranh hoặc viết một việc làm mà em đã thường xuyên thực hiện tốt để bảo vệ cơ quan vận động, cơ quan hô hấp hoặc cơ quan bài tiết nước tiểu hằng ngày.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | \_HS tham gia trò chơi  - HS quan sát. Đại diện nhóm trả lời.  \_ HS nhắc lại  \_ HS sắm vai  \_ HS nhắc lại |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

***Kế hoạch bài dạy***

***Hoạt động trải nghiệm lớp 2* tuần 29 Tiết 87**

**LÀM CHẬU TRỒNG CÂY TỪ ĐỒ VẬT ĐÃ QUA SỬ DỤNG**

Thời gian thực hiện: Ngày 4 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết làm được chậu trồng cây và đặt chậu cây ở vị trí có ánh sáng.

**. Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác với bạn khi tham gia hoạt động.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động

**. Phẩm chất:**

- Phẩm chất chăm chỉ, chăm học.

- Hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái vui vẻ, thân thiện với bạn bè. Hợp tác chia sẻ với bạn khi tham gia công việc chung của lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Một số dụng cụ lao động (hoặc mô hình}: kéo, găng tay, bình tưới nước, xẻng, chổi,...

* Lõi giấy vệ sinh, túi ní lông đã qua sử dụng, dây chun, cây nhỏ;

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3P**  **10p**  **10p**  **5p**  **5p** | **1. Khởi động :** Cho lớp hát  **2. Báo cáo công tác sơ kết tuần:**  **\* Hoạt động 1: Sơ kết tuần 29**  \* Mục tiêu: HS nhận xét được các hoạt động trong tuần, biết được các ưu điểm và tồn tại, hướng khắc phục  \* Cách tiến hành:  - GV mời lớp trưởng, lớp phó sơ kết tuần 29  **\* Hoạt động 2: Chia sẻ**  \* Mục tiêu: HS nhớ và chia sẻ những hoạt động trong tuần qua  \* Cách tiến hành:  - Lớp trưởng mời các thành viên trong lớp chia sẻ lại một số nội dung, bài học trong tuần.  + Bạn đã học được gì qua các hoạt động đó?  + Hoạt động nào trong tuần bạn thấy ấn tượng nhất?  + Nhớ lại cảm xúc lúc đó của bạn thế nào?  **3. Sinh hoạt theo chủ đề:**  **\* Hoạt động 1: Vệ sinh môi trường nơi em sinh sống .**  \* Mục tiêu: Tổ chức cho HS hát, đọc thơ về chủ đềthực trạng vệ sinh môi trường nơi em sinh sống .  \* Cách tiến hành:  - GV hướng dẫn HS một số kĩ năng khi quan sát hay lúc trao đổi với người lớn.   * GV tổ chức cho học sinh thực hành trong nhóm và về nhà tìm hiểu thêm về thực trạng vệ sinh môi trường nơi em đang sinh sống. * GV nhận xét, tổng kết hoạt động.   **\* Hoạt động 2: làm chậu trồng cây từ đồ vật đã qua sử dụng**  GV cho hs ngồi theo nhóm 4, chuẩn bị cho mỗi nhóm các vật dụng: lõi giấy vệ sinh, túi bóng đã qua sử dụng, keo, dây thun,….SGK trang 76  - GV hướng dẫn HS làm theo các bước trong SGK ,giúp đỡ nhóm gặp khó khăn.  -Gv cho hs ghi tên nhóm lên sản phẩm và đặt cây dưới ánh nắng, hướng dẫn nhóm phân công chăm sóc cây mỗi ngày.  - GV cho HS phát biểu cảm nhận sau khi làm xong sản phẩm.  **3. Thảo luận kế hoạch tuần tới:**  **\* Hoạt động: Phương hướng kế hoạch tuần 30**  \* Mục tiêu: HS nắm phương hướng, thông báo mới cho HĐ tuần sau.  \* Cách tiến hành:  - GV thông qua phương hướng, kế hoạch tuần tới: Thi đua học tốt, tích cực tham gia hoạt động của trường.  - YCHS thảo luận nhóm 4 nêu các biện pháp để thi đua học tốt, tích cực tham gia các hoạt động, hát, múa về mái trường .  - GV nhận xét, yêu cầu HS thực hiện tốt các kế hoạch đề ra chuẩn bị các bài hát về chủ đề “**Ngày hội đọc sách”**  **3. HĐ Củng cố và nối tiếp**   * Hệ thống lại nội dung bài học * Dặn chuẩn bị bài sau   - Nhận xét giờ học, khen ngợi HS tích cực | Hát  - Ban cán sự lớp nhận xét ưu điểm, tồn tại trong tuần và đưa ra hướng khắc phục.  - HS nối tiếp chia sẻ các hoạt động diễn ra trong tuần.  - HS chia sẻ ý kiến cá nhân  - Các nhóm thảo luận và ghi nhận những ý kiến đã thảo luận.  - HS khác trong lớp đặt câu hỏi cho các nhóm trình bày.  - HS lắng nghe.  HS quan sát  HS thực hành trong nhóm  HS nghe hướng dẫn  HS làm việc nhóm 4  HS nêu cảm nghĩ.  HS thảo luận nhóm 4 nêu các biện pháp để thi đua học tốt, tích cực tham gia các hoạt động, hát, múa về mái trường |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. [↑](#footnote-ref-1)