

KẾ HOẠCH BÀI DẠY**Tuần 27 : Từ ngày 17/3/2025 Đến ngày 21/3/2025**

Thứ	Ngày	Môn	Tiết	Tên bài dạy
HAI	Sáng 17/3	HĐTN	79	Sinh hoạt dưới cờ: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình
		Toán	131	Mét (Tiết 1)
		T.Việt	261	Bài 3: Ôn tập 1Tiết 1: L/ tập đọc lưu loát và đọc hiểu vb truyện
		T.Việt	262	Tiết 2: Luyện tập viết chữ hoa: Q, R,S T, U, V, X, Y
BA	Sáng 18/3	Toán	132	Mét (Tiết 2)
		T.Việt	263	Bài: Ôn tập 2 Tiết 3: Luyện tập đọc lưu loát và đọc hiểu văn bản thông tin
		T.Việt	264	Tiết 4: Luyện tập nghe viết Chiều mùa hạ.Luyện tập phân biệt d/gi; s/x; iên/ iêng
		GDTC	54	Làm quen với bóng (Tiết 1)
	Chiều 18/3	M/Thuật	27	Khu rừng thân thiện (Tiết 1)
		Đạo đức	26	Bài 13: Em yêu quê hương (Tiết 3)
		TNXH	53	Bài 24: Chăm sóc, bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu (Tiết1)
TU'	Sáng 19/3	T.Việt	265	Bài : Ôn tập 3. Tiết 5: Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu, đọc thuộc lòng văn bản thơ
		T.Việt	266	Tiết 6: Luyện tập nghe kể Món quà quê
		Toán	133	Ki- lô- mét (Tiết 1)
		HĐTN	80	Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Múa dân vũ theo bài “ Chung sống”- Làm chiếc lọ “ Kỉ niệm yêu thương”
NĂM	Sáng 20/3	Toán	134	Ki- lô- mét (Tiết 2)
		T.Việt	267	Bài: Ôn tập 4. Tiết 7: Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu vb m/tả
		T.Việt	268	Tiết 8:L/tập Từ chỉ đặc điểm, dấu câu (dấu chấm than, dấu phẩy)
SÁU	Sáng 21/3	Toán	135	Khối trụ, khối cầu (Tiết 1)
		T.Việt	269	Bài: Ôn tập 5.Tiết 9: Luyện tập đọc lưu loát và đọc hiểu Một ngày ở vườn quốc gia
		T.Việt	270	Tiết 10: Luyện tập thuật lại một việc được tham gia. Luyện tập chia sẻ một bài thơ về thiên nhiên
		TNXH	54	Bài 24: Chăm sóc, bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu (Tiết 2)
		HĐTN	81	SINH HOẠT LỚP: Chia sẻ về việc em đã làm thể hiện tình cảm dành cho người thân trong gia đình. Tâm lí học đường : chủ đề 7

Ngày 14 tháng 3 năm 2025**Giáo viên*****Trương Ngọc Minh Huyền***

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
Hoạt động trải nghiệm- lớp 2 - Tiết 89
CHỦ ĐỀ 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH, QUÝ TRỌNG PHỤ NỮ
Sinh hoạt dưới cờ: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình
Thời gian thực hiện: Ngày 17 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Tham gia trình diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề gia đình.

. Năng lực:

*** Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi được với người thân về hoạt động chung và kế hoạch hoạt động; Nói lời yêu thương với những người em yêu quý; Chia sẻ được những hoạt động chung của gia đình với bạn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

*** Năng lực riêng:**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Điều chỉnh, sắp xếp các công việc của bản thân và phối hợp với các thành viên trong gia đình khi lập và thực hiện kế hoạch hằng tuần của gia đình cùng với những việc làm thể hiện sự quý trọng phụ nữ.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Thể hiện qua việc tìm hiểu về những hoạt động yêu thích của các thành viên trong gia đình; Lập được kế hoạch hoạt động hằng tuần của gia đình.

. Phẩm chất:

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện thông qua những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình và những người phụ nữ em yêu quý.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;

- Giấy A4, A0, giấy màu, bút màu, keo/hồ dán; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh/chữ về những hoạt động chung của gia đình;

- Phiếu đánh giá.

2. Đối với học sinh

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;

- Bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán... ảnh/tranh vẽ về hoạt động chung: thông tin về thời gian biểu hoạt động của các thành viên trong gia đình.

- Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
5P	1. Nghi lễ: - Ôn định tổ chức: Liên đội trưởng - Nghi lễ chào cờ. Đội nghi lễ nhà trường thực hiện	- HS chào cờ
10P	2. Nhận xét công tác tuần qua: - LĐT sơ kết tuần qua, tổng kết điểm và đưa ra kế hoạch tuần sau - Tổng phụ trách hướng dẫn LĐT điều hành. - Tổng phụ trách nhận xét tình hình chung của toàn trường các mặt: phong trào, vệ sinh, nề nếp, học	- Lớp trực tuần nhận xét thi đua các lớp trong tuần qua. - HS lắng nghe kế hoạch tuần

15P	tập,... -Đại diện Ban giám hiệu nhận xét. 3.Sinh hoạt theo chủ đề: – GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS và hỗ trợ các em khi tham gia các tiết mục giới thiệu về người phụ nữ em yêu quý trong chương trình của nhà trường. – GV tổ chức cho HS lên giới thiệu về người phụ nữ em yêu quý theo chương trình của nhà trường. – GV nhắc HS lắng nghe và cổ vũ cho các tiết mục trong chương trình. - GV yêu cầu HS ghi lại cảm nhận và những điều em học được qua buổi nghe các bạn giới thiệu về người phụ nữ em yêu quý.	mới. - HS chuẩn bị tham gia các tiết mục. - HS lên giới thiệu về người phụ nữ em yêu quý. - HS lắng nghe và cổ vũ các tiết mục.
5P	4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: - TPTĐ giao nhiệm vụ cho các lớp chuẩn bị cho hoạt động theo chủ đề tuần sau	

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....

.....

Kế hoạch bài dạy
Môn Toán- lớp 2– Tiết 131
Bài: MÉT (Tiết 1)

Thời gian thực hiện: Ngày 17 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nhận biết được đơn vị đo độ dài mét: tên gọi, kí hiệu, cách đọc, cách viết, độ lớn.
- Thực hiện được việc ước lượng và đo độ dài bằng thước mét.
- So sánh độ dài của gang tay với 1m.
- Làm quen với việc giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến các đơn vị đo độ dài. Sử dụng mối quan hệ giữa hai đơn vị mét và đề-xi-mét, mét và xăng-ti-mét để chuyển đổi đơn vị đo.
- Năng lực, phẩm chất
 - Năng lực: tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.
 - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm, yêu nước
- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và xã hội

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: thước mét, bài giảng điện tử.
- HS: Bảng con, sách vở.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'	A. KHỞI ĐỘNG - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” - GV đọc số đo với đơn vị đo đề-xi-mét và yêu cầu HS đổi sang đơn vị xăng-ti-mét (hoặc ngược lại)	- HS chơi
8'	B. HD HÌNH THÀNH KIẾN THỨC 1. Giới thiệu đơn vị mét - GV chỉ ra vài đồ vật cần đo. Ví dụ: cục gôm, hộp bút, chiều dài lớp học, chiều dài bảng lớp... - Yêu cầu HS chọn đơn vị đo cho phù hợp với mỗi đồ vật (xăng-ti-mét, đề-xi-mét, gang tay, sải tay, bước chân...) - GV nêu nhu cầu xuất hiện đơn vị đo mới: Muốn đo được độ dài cái bảng, độ dài lớp học ... thì ta phải sử dụng một đơn vị đo mới lớn hơn xăng-ti-mét và đề-xi-mét để thuận tiện khi đo. Đơn vị đo mới chính là mét. - Kí hiệu: viết tắt là m, đọc là mét. - GV giới thiệu độ lớn của mét: $1\text{m}=10\text{dm}$, $10\text{dm}=1\text{m}$, $1\text{m}=100\text{cm}$, $100\text{cm}=1\text{m}$ - GV giới thiệu các thước mét và cách đo độ dài bằng mét.	- HS quan sát và lựa chọn đơn vị đo phù hợp. - HS lắng ng - HS đọc - HS lắng nghe

22'	C. THỰC HÀNH	
	Bài 1: Tập viết số đo theo mẫu - GV viết số đo lên bảng và yêu cầu HS nhận xét cách viết. - GV đọc và yêu cầu HS viết số đo trên bảng con. VD: 3 m, 5 m, 28 m ... Bài 2: - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 về mối quan hệ giữa mét với đề-xi-mét và xăng-ti-mét. - GV nhận xét, chốt: 1m=10dm, 10dm=1m, 1m=100cm, 100cm=1m Bài 3: - Yêu cầu HS thảo luận nhóm bốn về độ lớn của 1 m. a) Máy gang tay của em thì được 1 m? b) So sánh chiều cao của em với 1m c) So sánh chiều dài bàn học HS và bàn GV với 1m - GV lưu ý HS bắt đầu đo từ vạch số 0. - GV nhận xét. Bài 4: - GV yêu cầu HS ước lượng độ dài bảng lớp, chiều dài và chiều rộng lớp học, chiều cao của cái cửa theo đơn vị mét - GV tổng hợp kết quả ước lượng của HS. - GV yêu cầu HS dùng thước để đo và kiểm tra tính chính xác khi ước lượng bằng mắt. - GV nhận xét, khen ngợi HS.	- HS nhận xét. - HS viết trên bảng con - HS thảo luận nhóm 4 và trình bày. - HS lắng nghe - HS thảo luận nhóm 4 và trình bày, các nhóm khác nhận xét. - HS ước lượng. - HS dùng thước đo.
3'	D. HỒ CỬNG CỐ VÀ NỐI TIẾP - Em học được gì qua bài học ngày hôm nay? - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau.	- HS trả lời, ghi nhớ. - HS lắng nghe, thực hiện

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
Tiếng Việt - lớp 2- Tiết 261,262
ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II
BÀI: ÔN TẬP 1 (Tiết 1,2)

Thời gian thực hiện: Ngày 17 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nêu đúng tên các bài đã đọc; đọc trôi chảy một đoạn trong bài và trả lời được câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc về nội dung bài; trao đổi với bạn về một nhân vật trong truyện.
- Viết đúng các chữ Q, R, S, T, U, V, X, Y hoa và viết đúng tên riêng địa lý.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác.
- Giúp hình thành và phát triển các phẩm chất: yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.
tư thế ngồi viết

Tích hợp vị trí địa lý trên bản đồ một số địa danh (Ô Quy Hồ, Ghềnh Ráng, Trường Sơn, U Minh Thượng ...)

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
+ Tranh minh họa các bài đọc (Bài tập 1).
- HS: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5P	1. Khởi động: - Cho HS thi kể tên các bài tập đọc đã học từ đầu kì II. - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.	- HS thi đua nhau kể.
60P	2. Hướng dẫn học sinh ôn tập * Hoạt động 1: Ghép tranh với tên bài đọc phù hợp - Gọi HS đọc yêu cầu bài 1 - YC HS thảo luận nhóm đôi: 1HS chỉ vào tranh minh họa, 1HS nêu bài đọc tương ứng. Nếu cảm thấy chưa chắc chắn, có thể mở lại sách để xem lại. - Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp. - NX, tuyên dương HS. * Hoạt động 2: Đọc bài em thích trong bài đọc đã tìm được ở HKI - Gọi HS đọc YC bài tập + Cho hs Làm việc cá nhân: - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. - Mời một số HS đọc bài trước lớp, Trả lời một trong 2 câu hỏi của bài. - NX, tuyên dương HS. * Hoạt động 3: Trao đổi với bạn về một	- 2HS đọc - HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau. - HS trao đổi, NX, chốt kết quả đúng 2-3 HS đọc. Từng em chọn đọc một bài mình thích (HS đọc chậm chỉ đọc 1, 2 đoạn; HS khá đọc cả bài) - HS chọn bài, đọc trong 2 phút.

5P	nhân vật theo gợi ý - Gọi HS đọc YC bài tập + Cho làm việc theo nhóm 4 theo gợi ý: tên bài đọc, tên nhân vật, lời nói của nhân vật - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. - Mời một số HS đọc bài trước lớp, Trả lời một trong 2 câu hỏi của bài. - NX, tuyên dương HS. * Hoạt động 4: Ôn các chữ hoa đã học: Q, R, S, X, T, U, V, U' - Cho hs viết vào vở bài tập GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý tư thế ngồi viết Tích hợp vị trí địa lý trên bản đồ một số địa danh (Ô Quy Hồ, Ghềnh Ráng, Trường Sơn, U Minh Thượng ...) 3. Hoạt động củng cố và nối tiếp: - Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào? - YC HS tiếp tục luyện đọc các bài tập đọc đã học, - CBBS: Ôn tập tiết 3+4. - GV nhận xét giờ học.	- HS thực hiện theo nhóm bốn. - HS lần lượt đọc. - 3HS lần lượt đọc và thực hiện các yêu cầu trước lớp. - Lớp NX - HS chia sẻ.
----	---	--

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....

.....

Thời gian thực hiện: Ngày 18 tháng 3 năm 2025

- - Nhận biết được đơn vị đo độ dài mét: tên gọi, kí hiệu, cách đọc, cách viết, độ lớn.
- - Thực hiện được việc ước lượng và đo độ dài bằng thước mét.
- - So sánh độ dài của gang tay với 1m.
- - Làm quen với việc giải quyết vấn đề đơn giản
- liên quan đến các đơn vị đo độ dài. Sử dụng mối quan hệ giữa hai đơn vị mét và đề-xi-mét, mét và xăng-ti-mét để chuyển đổi đơn vị đo.
- **Năng lực, phẩm chất**
 - Năng lực: tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.
 - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm, yêu nước
- **Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và xã hội

- GV: Bài giảng điện tử.
- HS: Bảng con, sách vở.

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	A. KHỞI ĐỘNG - GV cho HS hát 1 bài hát	- HS hát
27'	B. LUYỆN TẬP	
	Bài 1: - GV hướng dẫn HS phân tích mẫu: + Con mèo đã nhảy được đoạn đường dài bao nhiêu xăng-ti-mét? + Con mèo phải nhảy tiếp đoạn đường bao nhiêu xăng-ti-mét nữa mới đủ 1 m? + Làm cách nào em tính được độ dài đoạn đường còn thiếu? - GV nhận xét - GV yêu cầu HS làm câu a, b vào SGK theo nhóm đôi. - GV nhận xét. Bài 2: - GV yêu cầu HS điền đơn vị đo phù hợp vào chỗ trống và giải thích cách điền. - GV nhận xét, chốt.	- HS quan sát mẫu và trả lời. - HS thảo luận nhóm đôi và trình bày, các nhóm khác nhận xét. - HS điền đơn vị đo và giải thích cách điền. - HS khác nhận xét.
7'	C. HỒ CÙNG CỐ VÀ NÓI TIẾP - GV viết số đo lên bảng và yêu cầu HS đổi đơn vị đo. - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau.	- HS làm vào bảng con. - HS lắng nghe, thực hiện

Trường Tiểu học Hòa Quang Nam

Kế hoạch bài dạy
Môn Tiếng Việt lớp 2- Tiết 263,264
ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II
BÀI: ÔN TẬP 2 (Tiết 3,4)

Thời gian thực hiện: Ngày 18 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nêu đúng tên các bài đã đọc; đọc trôi chảy một đoạn trong bài và trả lời được câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc về nội dung bài; trao đổi với bạn về một nhân vật trong truyện.
- Nghe – viết được một đoạn văn ngắn; đặt được câu phân biệt cặp từ đây – giây, phân biệt được s/x, iên/iêng.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác.
- Giúp hình thành và phát triển các phẩm chất: yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
+ Tranh minh họa các bài đọc (Bài tập 1).
- HS: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5P	1. Khởi động: - Cho HS hát bài Quê hương em - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.	- HS HÁT.
60P	2. Hướng dẫn học sinh ôn tập * Hoạt động 1: Tìm tựa bài phù hợp với ảnh và đoạn văn - Gọi HS đọc yêu cầu bài 1 - YC HS thảo luận nhóm đôi: 1HS chỉ vào tranh minh họa, 1HS nêu bài đọc tương ứng. Nếu cảm thấy chưa chắc chắn, có thể mở lại sách để xem lại. - Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp. - NX, tuyên dương HS. * Hoạt động 2: Đọc bài em thích trong bài đọc đã tìm được ở HKI - Gọi HS đọc YC bài tập + Cho hs Làm việc cá nhân: - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. - Mời một số HS đọc bài trước lớp, Trả lời một trong 2 câu hỏi của bài. - NX, tuyên dương HS. * Hoạt động 3: Trao đổi với bạn về một nhân vật theo gợi ý - Gọi HS đọc YC bài tập + Cho làm việc theo nhóm 4 theo gợi ý: tên bài đọc, thông tin mới - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.	- 2HS đọc - HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau. - HS trao đổi, NX, chốt kết quả đúng 2-3 HS đọc. - Từng em chọn đọc một bài mình thích (HS đọc chậm chỉ đọc 1, 2 đoạn; HS khá đọc cả bài) - HS chọn bài, đọc trong 2 phút. - HS thực hiện theo nhóm bốn. - HS lần lượt đọc.

5P	- Mời một số HS đọc bài trước lớp, Trả lời một trong 2 câu hỏi của bài. - NX, tuyên dương HS. TIẾT 4 * Hoạt động 4: Viết chính tả - HS đọc bài Chiều mùa hạ, trả lời câu hỏi về nội dung. - HS đánh vần một số tiếng, từ khó đọc dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ. VD: tha thiết, ao ước, thoang thoảng, ...; hoặc do ngữ nghĩa... - HS nghe GV đọc từng cụm từ và viết vào VBT. - GV hướng dẫn cách trình bày: Tên bài lùi vào 5 – 6 ô, dòng đầu tiên lùi vào 2ô. Nhớ viết hoa đầu câu. Hết câu thì viết dấu chấm. - HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, giúp bạn soát lỗi. - GV nhận xét một số bài viết. HD5. Luyện tập chính tả - Phân biệt d/gi, s/x, iên/iêng a. Phân biệt d/gi - HS xác định yêu cầu của BT 4b. - GV yêu cầu HS làm vào VBT. - HS chơi tiếp sức để chữa bài. - GV nhận xét. b. Phân biệt s/x, iên/iêng - HS xác định yêu cầu của BT 4c. - GV yêu cầu HS làm vào VBT. Đáp án: chữ s/x – dòng <u>suối</u>, thôn <u>xóm</u>, làng <u>xã</u>, <u>sườn</u> núi; vần iên/iêng – củ <u>riêng</u>, <u>triền</u> núi, <u>biên</u> giới, công <u>chiên</u>, - HS chơi tiếp sức để chữa bài. - GV có thể yêu cầu HS giải nghĩa từ hoặc đặt câu (nếu cần). - GV nhận xét 3. Hoạt động củng cố và nối tiếp: - Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào? - YC HS tiếp tục luyện đọc các bài tập đọc đã học, - CBBS: Ôn tập tiết 5+6. - GV nhận xét giờ học.	- 3HS lần lượt đọc và thực hiện các yêu cầu trước lớp. - Lớp NX - HS đọc từ khó (cá nhân, lớp) - Hs viết vào vở bài tập Hs làm vào vở Hs sửa bài. Hs khác nhận xét
------------------	---	---

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....

.....

Kế hoạch bài dạy
Môn Tự nhiên và xã hội - lớp 2– Tiết 53
BÀI 24: CHĂM SÓC, BẢO VỆ CƠ QUAN BÀI TIẾT NƯỚC TIỂU (Tiết 1)
 Thời gian thực hiện: Ngày 18 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nêu được một số bệnh thường gặp ở cơ quan bài tiết nước tiểu.
- Nêu được sự cần thiết và thực hiện được việc uống đủ nước, không nhịn tiểu để phòng tránh bệnh sỏi thận.

Tích hợp GD HS :Thực hiện việc uống đủ nước, không nhịn tiểu để phòng tránh bệnh sỏi thận

. Năng lực:

***Năng lực chung:** Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

*** Năng lực riêng:** Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với các thế hệ trong gia đình.

. Phẩm chất: Nhân ái, chăm chỉ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- **GV:** Các hình trong bài 24 SGK, phiếu đề ghi thời điểm uống nước trong ngày.
- **HS:** SGK, VBT, hình ảnh, bài viết về bệnh sỏi thận, giấy A4, hộp màu.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
5P	A. KHỞI ĐỘNG Mục tiêu: Tạo hứng thú và khơi gợi để HS chia sẻ về lượng nước uống mỗi ngày của bản thân, dẫn dắt vào bài mới. Cách tiến hành: - GV đặt câu hỏi: Em thường uống mấy cốc nước mỗi ngày? - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Chăm sóc, bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu”.	- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi.
25P	B. HĐ KHÁM PHÁ Hoạt động 1: Tìm hiểu câu chuyện của bạn Nam Mục tiêu: HS bộc lộ những hiểu biết, dự đoán ban đầu về các bệnh liên quan đến cơ quan bài tiết nước tiểu. Cách tiến hành: - GV tổ chức HS thảo luận nhóm: + Quan sát và nói về nội dung các hình. + Bạn Nam có thể bị bệnh gì nếu giữ thói quen sinh hoạt này?	- HS thảo luận nhóm và quan sát hình để tìm hiểu nội dung chính.



- Một số nhóm HS trình bày.

- HS thảo luận theo cặp, quan sát hình và trả lời câu hỏi.

- GV nhận xét, nhấn mạnh lại các dự đoán của HS liên quan bệnh sẽ xảy ra nếu không chăm sóc, vệ sinh cơ quan bài tiết nước tiểu đúng cách và dẫn dắt sang hoạt động tiếp theo.

Hoạt động 2: Một số bệnh thường gặp ở cơ quan bài tiết nước tiểu

Mục tiêu: HS nêu được một số bệnh thường gặp ở cơ quan bài tiết nước tiểu.

Cách tiến hành:

- GV yêu cầu HS tạo thành các nhóm đôi.
- GV yêu cầu HS quan sát các hình trong SGK trang 97 và trả lời câu hỏi: Điều gì đã xảy ra với bạn Nam? Bác sĩ đã nói với Nam những gì?

- Đại diện một số HS trình bày trước lớp.
- HS khác nhận xét và bổ sung.



- Chia thành 4 nhóm và chia sẻ.
- HS sử dụng những hình ảnh, bài viết về bệnh sỏi thận đã sưu tầm được trước đó để chia sẻ thông tin với bạn. Nhóm tập hợp các ý kiến, hình ảnh, bài viết dán vào giấy A4, trang trí khung, tiêu đề cho đẹp và ấn tượng. Nhóm trưởng cử đại diện lên chia sẻ trước lớp.

- GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp.

- HS liên hệ bản thân sau bài học và

5p	- GV nhận xét và rút ra kết luận. * Kết luận: Cơ quan bài tiết nước tiểu có thể bị viêm, sỏi thận nếu em uống không đủ nước, nhịn tiểu thường xuyên và không giữ vệ sinh cơ thể. Hoạt động 3: Bệnh sỏi thận Mục tiêu: HS biết được một số kiến thức cơ bản về bệnh sỏi thận. Cách tiến hành: - GV chia lớp thành các nhóm 4 HS, yêu cầu HS chia sẻ với bạn về bệnh sỏi thận. - GV quan sát, gợi mở để HS nêu được nguyên nhân, triệu chứng, cách phòng ngừa bệnh sỏi thận. - GV nhận xét và rút ra kết luận: Sỏi thận do các chất khoáng có trong nước tiểu lắng đọng lại ở thận lâu ngày tạo thành. Triệu chứng thường gặp nhất là đau quặn thận. Nguyên nhân do chế độ ăn uống chưa khoa học và uống quá ít nước. Hoạt động 4: Liên hệ bản thân Mục tiêu: HS nêu được sự cần thiết và thực hiện được việc uống đủ nước, không nhịn tiểu để phòng tránh bệnh sỏi thận. Cách tiến hành: - GV yêu cầu HS rút ra những điều mình học được từ câu chuyện của bạn Nam. - GV nhận xét và rút ra kết luận: Tích hợp GD HS :Thực hiện việc uống đủ nước, không nhịn tiểu để phòng tránh bệnh sỏi thận “Em cần uống đủ nước, không nhịn tiểu để phòng tránh bệnh sỏi thận”. C. HĐ củng cố và nối tiếp GV yêu cầu HS về nhà: - Chia sẻ với người thân về bệnh sỏi thận - Tìm hiểu những nên làm hoặc không nên làm để chăm sóc, bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu. - Nhận xét tiết học, tuyên dương	chia sẻ trước lớp. - HS khác nhận xét.
----	--	--

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....
.....

Kế hoạch bài dạy
Môn Đạo đức - lớp 2- Tiết 27
Chủ đề: QUÊ HƯƠNG EM
Bài 13. EM YÊU QUÊ HƯƠNG (3 tiết)
(Tiết 3)

Thời gian thực hiện: Ngày 18 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nêu được địa chỉ của quê hương em.
- Bước đầu nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mình.
- Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi thể hiện tình yêu quê hương yêu thương gia đình; kính trọng, biết ơn người có công với quê hương.

Tích hợp TV: Quê mình đẹp nhất Lòng ghép GDDP:(HĐ4) Vận dụng Chủ đề 1

Vùng đất Phú Yên: Suu tầm ca dao tục ngữ nói về vùng đất Phú Yên, kể cảnh đẹp. Nói điều tự hào nơi em sinh sống

. Kỹ năng:

- + *Năng lực tự chủ và tự học:* Tự xác định và chủ động thực hiện những việc làm giữ gìn, bảo vệ cảnh quan phù hợp với khả năng của bản thân.
- + *Năng lực giao tiếp:* Trao đổi, chia sẻ ý kiến với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập.
- + *Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nêu và thực hiện được những việc làm giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên ở quê hương.
- + *Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế-xã hội:* Quan sát, tìm hiểu về cảnh đẹp thiên nhiên quê hương; tham gia thực hiện các hoạt động, việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ vẻ đẹp của quê hương.

. Phẩm chất:

- + *Yêu nước:* Chủ động thực hiện những việc làm giữ gìn, bảo vệ cảnh đẹp của quê hương.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên:** SGK Đạo đức 2, bộ tranh, video clip về quê hương em.
2. **Học sinh:** SGK Đạo đức 2, tranh/ảnh về cảnh đẹp thiên nhiên ở địa phương, bút màu, giấy, hồ dán,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5P 25p	1. Khởi động Cho lớp hát 2. HĐ HÌNH THÀNH KIẾN THỨC VÀ THỰC HÀNH Hoạt động 1: Vẽ, hát, đọc thơ giới thiệu về vẻ đẹp quê hương. Mục tiêu: HS nêu được vẻ đẹp quê hương mình qua bức tranh, bài hát hay bài thơ. Tổ chức thực hiện: 1. GV cho HS phân nhóm theo các hoạt động đã đăng kí: vẽ tranh, hát, đọc thơ và chuẩn bị trình bày kết quả hoạt động. Ví dụ: Nhóm tranh trình bày vào bảng nhóm; nhóm hát, đọc thơ sắp xếp thứ tự trình bày.	Hát HS phân nhóm theo các hoạt động đã đăng kí: vẽ tranh, hát, đọc thơ và chuẩn bị trình bày kết quả hoạt động.

	Chú ý: GV có thể chọn một trong ba loại hình để tổ chức hoạt động cho HS, không nhất thiết phải tổ chức cả ba loại hình. 2. GV tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả hoạt động. 3. HS chia sẻ cảm nhận khi xem tranh, nghe các bài hát, bài thơ về quê hương.	
	Hoạt động 2: Chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để thể hiện tình yêu với quê hương. Mục tiêu: HS thực hiện được việc một số việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi thể hiện tình yêu quê hương: yêu thương gia đình; chăm sóc, kính trọng, biết ơn những người có công với quê hương. Tổ chức thực hiện: - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi để chia sẻ với các bạn trong lớp về kết quả thực hiện những việc làm thể hiện tình yêu quê hương qua một tuần rèn luyện ở nhà. Luật chơi: Cả lớp sẽ cùng hát và chuyển hoa theo giai điệu bài hát. GV hát cùng. Khi GV dừng hát, hoa ở tay ai thì HS đó sẽ chia sẻ về việc mình đã làm trong tuần, cảm nhận khi thực hiện việc làm đó, cảm nhận của người thân khi mình thực hiện việc làm đó. Sau khi chia sẻ xong, cả lớp tiếp tục hát, trò chơi lại tiếp tục. Lưu ý: Những nơi có điều kiện, GV có thể bật nhạc và dùng nhạc để làm hiệu lệnh chuyển hoa. GV tổng kết lại những hoạt động HS đã làm để thể hiện tình yêu với quê hương và tổ chức cho HS chia sẻ về những việc mình sẽ làm để thể hiện tình yêu quê hương. Tích hợp TV: Quê mình đẹp nhất Lòng ghép GDDP: (HĐ4) Vận dụng Chủ đề 1 Vùng đất Phú Yên: Suu tầm ca dao tục ngữ nói về vùng đất Phú Yên, kể cảnh đẹp. Nói điều tự hào nơi em sinh sống.	HS chơi trò chơi để chia sẻ với các bạn trong lớp về kết quả thực hiện những việc làm thể hiện tình yêu quê hương qua một tuần rèn luyện ở nhà.
5p	3. Hoạt động củng cố và nối tiếp Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã được học; liên hệ và điều chỉnh việc làm của bản thân để thể hiện tình yêu với quê hương. Tổ chức thực hiện: 1. GV tổ chức cho HS đọc bài thơ trong phần Ghi nhớ, SGK Đạo đức 2, trang 59 và đưa ra các câu hỏi để HS trao đổi: - Bài thơ muốn nói với em điều gì? - Em sẽ thay đổi điều gì để thực hiện tốt hơn những việc làm thể hiện tình yêu quê hương? 2. GV mời một số HS trả lời và đưa ra nhận	HS đọc bài thơ trong phần Ghi nhớ, SGK Đạo đức 2, trang 59 và đưa ra các câu hỏi để HS trao đổi: - Bài thơ muốn nói với em điều gì?

	xét, tổng kết. - GV dặn dò HS về nhà: - Tiếp tục thực hiện những việc làm thể hiện tình yêu quê hương. - Nhắc nhở bạn bè, người thân cùng thực hiện những việc làm thể hiện tình yêu quê hương. - Nhận xét tiết học	- <i>Em sẽ thay đổi điều gì để thực hiện tốt hơn những việc làm thể hiện tình yêu quê hương?</i> HS trả lời và đưa ra nhận xét, tổng kết.
--	---	--

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
Giáo dục Thể chất : Lớp 2 < Tiết 54>
Bài 2: LÀM QUEN VỚI BÓNG
(tiết 1)

Thời gian thực hiện: Ngày 18 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các bài tập làm quen với bóng trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các bài tập làm quen với bóng.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được bài tập làm quen với bóng.

II. ĐỊA ĐIỂM VÀ PHƯƠNG TIỆN

- Địa điểm: Sân trường

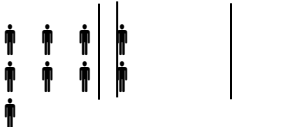
- Phương tiện:

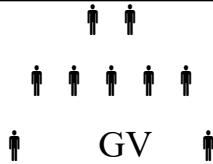
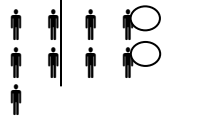
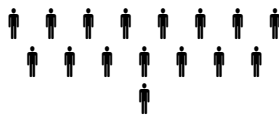
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, bóng đá, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Nội dung	Lượng VĐ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Bài thể dục PTC. - Trò chơi “chuyên bóng nhanh” 	5– 7’	2x8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi	Đội hình nhận lớp  - HS khởi động theo GV.  - HS Chơi trò chơi. 
II. Phần cơ bản: - Kiến thức. - Tiếp xúc bóng bằng đùi:  - Động tác tung bóng lên cao.  -Luyện tập Tập theo tổ nhóm	16-18’	2 lần	- Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.	- Đội hình HS quan sát tranh  - HS quan sát GV làm mẫu - HS tiếp tục quan sát ĐH tập luyện theo tổ

Tập theo cặp đôi Tập cá nhân Thi đua giữa các tổ - Trò chơi “lây kho báu”  - Bài tập PT thể lực: - Vận dụng: III.Kết thúc - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp	3-5’ 4- 5’	4 lần 4 lần 1 lần 2 lần	- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS - Phân công tập theo cặp đôi GV Sửa sai - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - Cho HS chạy nâng cao đùi sau đó chạy nhanh 15m - Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời câu hỏi BT1 trong sách. - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.	 - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Chơi theo hướng dẫn  HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở - HS trả lời - HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc 
--	--------------------------	---	--	--

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....
.....

Kế hoạch bài dạy
Môn MĨ THUẬT - lớp 2– Tiết 27
Chủ đề: KHU RỪNG NHIỆT ĐỚI
Bài 5: KHU RỪNG THÂN THIỆN (Tiết 1)
Thời gian thực hiện: Ngày 18 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Trình bày được cách kết hợp nét, hình, màu,... và đậm, nhạt để vẽ tranh phong cảnh.
- Vẽ được bức tranh phong cảnh khu rừng và các con vật.
- Chỉ ra được nhịp điệu, sự hài hòa của nét, hình và màu trong tranh.
- Nêu được cảm nhận về đẹp của quê hương, đất nước qua cảnh vật và màu sắc trong tranh.

. Năng lực.

Năng lực chung:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

Năng lực chuyên biệt:

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mỹ thuật.
- Tạo ra được các sản phẩm mỹ thuật về chủ đề khu rừng thân thiện đối theo nhiều hình thức.

. Phẩm chất.

- Bồi dưỡng yêu thiên nhiên núi rừng, yêu quê hương Đất Nước.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Đối với giáo viên.

- Giáo án, SGK, SGV.
- Ảnh, tranh vẽ về khu rừng thân thiện thiếu nhi. Video về các về khu rừng thân thiện.

2. Đối với học sinh.

- SGK.
- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

A. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ.

HOẠT ĐỘNG 1: Xem tranh khu rừng.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
10P	1. Hoạt động khởi động: - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ. - Tổ chức cho HS chơi trò chơi. a. Mục tiêu: - Cho HS biết cách xem tranh khu rừng. Màu sắc, đường nét, bố cục trong tranh. - Nêu được tên những con vật trong tranh, ảnh tự nhiên và những con vật sống trong khu rừng. b. Nhiệm vụ của GV. - Tạo cơ hội cho HS quan sát cuộc sống của các loài vật trong sản phẩm khu rừng được tạo từ bài học trước để hình dung và nhận biết thêm về các con vật trong tự nhiên. c. Gợi ý cách tổ chức. - Hướng dẫn và khuyến khích HS quan sát sản phẩm rừng cây và những con vật các em tạo ra từ bài học trước của chủ đề. - Tạo cơ hội cho HS thảo luận và chia sẻ những	- HS hát đều và đúng nhịp. - HS cùng chơi. - HS cảm nhận. - HS quan sát cuộc sống của các loài vật trong sản phẩm khu rừng. - HS quan sát sản phẩm rừng cây và những con vật.

	trải nghiệm của mình, những câu chuyện về các con vật sống trong rừng mà các em biết. - Gọi ý để HS nêu tên những con vật trong tự nhiên và những con vật sống trong rừng. d. Câu hỏi gợi mở: - Sản phẩm rừng cây của em có mấy con vật? - Trong rừng thường có những con vật nào? - Con vật đó có tên gì? To hay nhỏ? - Hình dáng, màu sắc của nó ra sao? - Con vật đó di chuyển như thế nào? Chúng ăn gì? - Hãy chia sẻ những điều em biết về những con vật trong rừng? - Em thích con vật nào trong rừng? Vì sao? * Tóm tắt để HS ghi nhớ: - Trong mỗi khu rừng đều có rất nhiều loài vật sống chung. Chúng có màu sắc, hình dáng và cách di chuyển kiếm sống...khác nhau. * Cách xem tranh khu rừng. + GV cho HS quan sát và cho biết: - Các con vật sống trong khu rừng. - Chấm, nét, màu có trong tranh. * GV chốt: Vậy là các em đã thực hiện được cách xem tranh khu rừng ở hoạt động 1.	- HS thảo luận và chia sẻ những trải nghiệm của mình. - HS trả lời các câu hỏi. - HS trả lời: - HS trả lời: - HS trả lời: - HS ghi nhớ: - HS nhìn vào SGK, (Trang 58) Ảnh minh họa của TG: Nguyễn Tuấn Cường. - HS cảm nhận, phân tích trả lời. - HS lắng nghe, ghi nhớ.
--	---	---

B. KIẾN THẠO KIẾN THỨC - KĨ NĂNG:

HOẠT ĐỘNG 2: Cách vẽ tranh với con vật trong rừng.		
TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
15P	a. Mục tiêu: - Trình bày được cách kết hợp nét, hình màu,...và đậm, nhạt để vẽ tranh phong cảnh. b. Nhiệm vụ của GV. - Khuyến khích HS quan sát hình trong SGK, thảo luận để nhận biết cách vẽ tranh phong cảnh khu rừng với các con vật mình yêu thích. c. Gợi ý cách tổ chức. - Hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, (Trang 59), để nhận biết các bước vẽ tranh phong cảnh khu rừng với các con vật. - Vẽ minh họa các bước vẽ hình và sắp xếp cảnh vật trên bảng để HS quan sát, nhận ra cách thực	- HS cảm nhận. - HS quan sát hình trong SGK, thảo luận. - HS quan sát hình trong SGK, (Trang 59), để nhận biết các bước vẽ tranh phong cảnh khu rừng với

5P	hiện. - Khuyến khích HS nêu các bước vẽ trong tranh để ghi nhớ. + Bước 1 Vẽ hình con vật trong rừng. + Bước 2 Vẽ cây và cảnh vật của khu rừng. + Bước 3 Vẽ màu cho bức tranh. d. Câu hỏi gợi mở: - <i>Cảnh vật của khu rừng thường có những hình ảnh gì?</i> - <i>Có thể vẽ tranh khu rừng với những hình ảnh nào trước? Vì sao?</i> - <i>Các bước thực hiện vẽ tranh như thế nào?</i> - <i>Khu rừng thân thiện thường có các con vật gì? Chúng sống cùng nhau như thế nào?</i> * Cách vẽ: - GV hướng dẫn HS quan sát hình và chỉ ra cách vẽ tranh con vật trong rừng theo ý thích dưới đây. + Bước 1 Vẽ hình con vật trong rừng. + Bước 2 Vẽ cây và cảnh vật của khu rừng. + Bước 3 Vẽ màu cho bức tranh. * Tóm tắt để HS ghi nhớ: - <i>Kết hợp hình vẽ các con vật và khung cảnh rừng cây có thể tạo được bức tranh khu rừng thân thiện.</i> * GV chốt: <i>Vậy là các em đã thực hiện được các bước vẽ tranh khu rừng thân thiện ở hoạt động 2.</i> Tích hợp BVMT : HS biết yêu quý thiên nhiên ,có ý thức bảo vệ rừng C. Hoạt động củng cố và nối tiếp. - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành. - Chuẩn bị tiết sau. - Nhận xét tiết học	các con vật. - HS nêu các bước vẽ trong tranh để ghi nhớ. - HS nêu có 3 bước vẽ. - HS trả lời: - HS trả lời: - HS thực hành. - HS quan sát hình và chỉ ra cách vẽ tranh con vật. - HS thực hiện các bước 1,2,3. - HS lắng nghe, ghi nhớ:
----	---	---

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....

.....

Kế hoạch bài dạy
Môn Tiếng Việt lớp 2 - Tiết 265,266
ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II
BÀI: ÔN TẬP 3 (Tiết 5, 6)

Thời gian thực hiện: Ngày 19 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc thuộc lòng đúng đoạn thơ; nêu đúng tên bài thơ có đoạn thơ đã đọc; trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn thơ; trao đổi với bạn về những câu thơ em thích.

- Nghe – kể được từng đoạn của câu chuyện món quà quê theo tranh và từ ngữ gợi ý; kể lại được toàn bộ câu chuyện.

.Năng lực: Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua các hoạt động đọc, viết.

.Phẩm chất: Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác. Tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

-Tranh/ sổ tranh bắt thăm đoạn đọc và câu hỏi (nếu có).

– Tranh ảnh, video clip truyện *Món quà quê* (nếu có).

2. Học sinh: Sách, vở tập viết, vở bài tập, bảng con, mang tới lớp bài thơ đã đọc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5P 25p	1. KHỞI ĐỘNG Cho lớp hát 2. Hướng dẫn học sinh ôn tập Hoạt động 1: Ôn đọc thuộc lòng và trả lời câu hỏi ❖ Mục tiêu: Giúp học sinh đọc lưu loát các bài đọc ❖ Phương pháp, hình thức tổ chức: -Hỏi đáp, thực hành, thảo luận, ... ❖ Cách tiến hành: -Giúp HS xác định yêu cầu của BT 1, trao đổi và thực hiện yêu cầu của BT trong nhóm nhỏ. – Tổ chức cho HS chơi tiếp sức: chọn tranh, đọc thuộc lòng đoạn thơ phù hợp với bức tranh và viết tên bài đọc. –GV nhận xét – đánh giá.	<i>Ôn đọc thuộc lòng và trả lời câu hỏi</i> <i>Tìm từ ngữ phù hợp với hình</i> – HS đọc yêu cầu BT1, đọc nội dung, trao đổi và thực hiện yêu cầu của BT trong nhóm nhỏ. – HS chơi tiếp sức: chọn tranh, đọc thuộc lòng đoạn thơ phù hợp với bức tranh và viết tên bài đọc. – Một số HS đọc thuộc lòng những đoạn thơ em thích trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét.
	Hoạt động 2: Nói về những câu thơ em thích ❖ Mục tiêu: Giúp học sinh biết cảm nhận về những dòng thơ hay. ❖ Phương pháp, hình thức tổ chức:	Nói về những câu thơ em thích – HS đọc yêu cầu BT 2/77. – HS trao đổi trong nhóm đôi về tên bài thơ, những câu thơ em thích, từ ngữ hoặc khuôn

5p	Quan sát, vấn đáp, trực quan, thực hành ❖ Cách tiến hành: -Giúp học sinh biết chia sẻ với bạn về những câu thơ hay -Giáo viên nhận xét – đánh giá: 3. Hoạt động củng cố và nối tiếp: - Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào? - YC HS tiếp tục luyện đọc các bài tập đọc đã học, - Chuẩn bị: Ôn tập tiết 6. - GV nhận xét giờ học.	mặt thể hiện cảm xúc của em khi đọc bài thơ. – HS viết vào <i>Phiếu đọc sách</i> tên bài thơ, những câu thơ em thích, từ ngữ thể hiện cảm xúc của em khi đọc bài thơ.
TIẾT 6: KỂ CHUYỆN (Nghe kể): MÓN QUÀ QUÊ		
TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5p 25p	1. Khởi động: Cho lớp hát 2. Hướng dẫn HS ôn tập Hoạt động 1: Nghe kể chuyện ❖ Mục tiêu: Giúp học sinh biết quan sát tranh, phán đoán câu chuyện. ❖ Phương pháp, hình thức tổ chức: kể mẫu, đàm thoại, quan sát, vấn đáp, thảo luận nhóm đôi. ❖ Cách tiến hành: -Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát tranh, phán đoán nội dung truyện, nêu nội dung mỗi bức tranh.	<i>Nghe kể chuyện</i> – HS quan sát tranh, đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện. – HS nghe GV kể chuyện lần thứ nhất (có thể dùng tệp ghi âm giọng kể) để kiểm tra phán đoán. GV vừa kể vừa dùng các câu hỏi kích thích sự phỏng đoán, trí tò mò nhằm thu hút sự tập trung chú ý của HS. – HS trao đổi về phán đoán của mình sau khi nghe câu chuyện. – HS nghe GV kể chuyện lần thứ hai (có thể dùng tệp ghi âm và ghi hình giọng kể phối hợp với tranh, hình ảnh động minh họa) kết hợp quan sát từng tranh minh họa để ghi nhớ nội dung từng đoạn câu chuyện.
	Hoạt động 2: Kể từng đoạn của câu chuyện. ❖ Mục tiêu: Giúp học sinh biết kể từng đoạn theo tranh. ❖ Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, quan sát, vấn đáp, thực hành, thảo luận nhóm ... ❖ Cách tiến hành: Giáo viên cho	

	học sinh đọc yêu cầu bài. -GV hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật. -Nhận xét-đánh giá:	-HS quan sát tranh và đưa vào cum từ gợi ý dưới tranh để kể lại từng đoạn của câu chuyện trước lớp. – HS kể từng đoạn câu chuyện trong nhóm nhỏ. (GV hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật.). – Nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn câu chuyện trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.
5p	Hoạt động 3: Kể toàn bộ câu chuyện ❖ Mục tiêu: Giúp học sinh ghi nhớ nội dung câu chuyện, tự tin kể toàn bộ câu chuyện. ❖ Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, quan sát, vấn đáp, thực hành, kể chuyện ❖ Cách tiến hành: Giáo viên cho học sinh đọc yêu cầu bài. -Chia nhóm, quan sát, giúp đỡ học sinh -Tổ chức thi kể chuyện trước lớp. -Giáo viên nhận xét – đánh giá bài làm của học sinh. 3. Hoạt động củng cố và nối tiếp: - Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào? - YC HS tiếp tục luyện đọc các bài tập đọc đã học, - CBBS: Ôn tập tiết 7+8. - GV nhận xét giờ học.	HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi. – Một vài HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện. – HS nói về nhân vật em thích và giải thích lí do. Trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện.

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....

.....

Kế hoạch bài dạy
Môn Toán- lớp 2- Tiết 133
Bài: KI-LÔ-MÉT (Tiết 1)

Thời gian thực hiện: Ngày 19 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nhận biết được đơn vị đo độ dài ki-lô-mét: tên gọi, kí hiệu, cách đọc, cách viết, độ lớn.
- Thực hiện được việc ước lượng bằng quãng đường khoảng 1 km.
- Làm quen với việc giải quyết vấn đề đơn giản với các số đo theo đơn vị ki-lô-mét.
- Biết sử dụng mối quan hệ giữa 2 đơn vị ki-lô-mét và mét để chuyển đổi đơn vị đo.

. Năng lực đặc thù:

- Giao tiếp toán học: Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến bảng đo Việt Nam.

- Tư duy và lập luận toán học: Nhận biết được mối quan hệ giữa hai đơn vị ki-lô-mét và mét để chuyển đổi đơn vị đo.

- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: Xác định được khoảng cách khi xem bảng đo Việt Nam.

Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động chung của lớp.

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

3. Phẩm chất:

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: Sách Toán lớp 2; bảng đo Việt Nam

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
5P	1. Khởi động * Mục tiêu: Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ. * Phương pháp: Trò chơi * Hình thức: Cả lớp - Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Bắn Tên - GV chia lớp thành hai dãy A – B - Hai đội luân phiên nhau hỏi đáp về kích thước các đồ vật xung quanh lớp. - Nhận xét, tuyên dương. - Giới thiệu bài học mới: Trong cuộc sống có rất nhiều đơn vị để đo độ dài. Nhưng để đo khoảng cách từ tỉnh này đến tỉnh khác là một khoảng cách rất lớn nên ta sẽ sử dụng đơn vị đo Ki-lô-mét. Vậy Ki-lô-mét được viết và đọc như	- HS tham gia chơi.

	thế nào ta sẽ cùng nhau tìm hiểu thông qua bài học ngày hôm nay: Ki-lô-mét .	
25P	2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC VÀ THỰC HÀNH Hoạt động 1: Giới thiệu đơn vị đo Ki-lô-mét * Mục tiêu: - Nhận biết được đơn vị đo độ dài ki-lô-mét: tên gọi, kí hiệu, cách đọc, cách viết, độ lớn. - Thực hiện được việc ước lượng bằng quãng đường khoảng 1 km. - Làm quen với việc giải quyết vấn đề đơn giản với các số đo theo đơn vị ki-lô-mét. - Sử dụng mối quan hệ giữa hai đơn vị ki-lô-mét và mét để chuyển đổi đơn vị đo. * Phương pháp: Trực quan, đàm thoại, thực hành, thảo luận * Hình thức: Cá nhân, nhóm. Dựa tranh trong SGK: - GV hướng dẫn HS quan sát các hình ảnh trong SGK (trang 65) để nhận biết: + Đề đo khoảng cách lớn, chẳng hạn quãng đường giữa hai tỉnh, ta dùng đơn vị ki-lô-mét. - GV viết bảng: ki-lô-mét viết tắt là km $1\text{km} = 1000\text{m}$ - GV hướng dẫn HS cách viết và đọc đơn vị ki-lô-mét + 1km, 5km, 61km, 1000km - Giáo viên nhận xét, tuyên dương	- HS quan sát - HS luyện đọc và viết vào bảng con.
	Hoạt động 2: Thực hành * Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức vừa học để đọc các đơn vị, cách sử dụng đơn vị phù hợp với thực tế * Phương pháp: Trực quan, thực hành * Hình thức: Cá nhân, nhóm 4 Bài 1: Tập viết số đo theo ki-lô-mét - Giáo viên hướng dẫn cách viết 1km làm mẫu và hướng dẫn học sinh viết vào bảng con và đọc. - Giáo viên tiếp tục đọc các đơn vị còn lại để học sinh viết bảng con. - Giáo viên nhận xét, tuyên dương Bài 2: Đọc các số đo theo các đơn vị đo độ dài - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc các số đo. 17 cm 8 dm 5 m 92 km - Lưu ý HS đọc đúng số kèm đơn vị đo. Bài 3: Ôn tập về độ lớn của xăng-ti-mét, đề-xi-mét, mét. - Giáo viên hướng dẫn học sinh sách đo bằng thước thẳng, sau đó yêu cầu học sinh: + đo bàn tay.	- HS quan sát, nhận xét cách viết và đọc 1km - HS thực hiện - HS thi đua nhau đọc luân phiên. - HS quan sát và thực hiện.

	a) Đo bàn tay em.  b) So sánh độ dài sải tay của em với 1 m.  - HS quan sát, thực hiện. - Giáo viên yêu cầu học sinh so sánh độ dài sải tay của em với 1m bằng các từ: dài hơn, ngắn hơn, dài bằng để diễn tả. - Giáo viên nhận xét cách đọc, cách viết số kèm đơn vị đo, tuyên dương	
5p	4. HĐ Củng cố và nói tiếp - Hệ thống lại nội dung bài học - Dẫn dò học sinh về nhà luyện đọc và viết đơn vị đo ki-lô-mét. - GV nhận xét, tuyên dương.	- Học sinh lắng nghe.

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....

.....

Kế hoạch bài dạy
Môn Hoạt động trải nghiệm - lớp 2– Tiết 80
TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ
+ Múa dân vũ theo bài “Chung sống”
+ Làm chiếc lọ “Kỷ niệm yêu thương”

Thời gian thực hiện: Ngày 19 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Cùng quan sát và thực hiện các động tác dân vũ theo hướng dẫn.
Biết chuẩn bị lọ sạch, các dải giấy màu viết mỗi việc em đã làm gấp thành ngôi sao thả vào lọ cuối mỗi ngày, tuần.

. Năng lực:

*** Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi được với người thân về hoạt động chung và kế hoạch hoạt động; Nói lời yêu thương với những người em yêu quý; Chia sẻ được những hoạt động chung của gia đình với bạn.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

*** Năng lực riêng:**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Điều chỉnh, sắp xếp các công việc của bản thân và phối hợp với các thành viên trong gia đình khi lập và thực hiện kế hoạch hằng tuần của gia đình cùng với những việc làm thể hiện sự quý trọng phụ nữ.
- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Thể hiện qua việc tìm hiểu về những hoạt động yêu thích của các thành viên trong gia đình; Lập được kế hoạch hoạt động hằng tuần của gia đình.

. Phẩm chất:

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện thông qua những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình và những người phụ nữ em yêu quý.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;
- Giấy A4, A0, giấy màu, bút màu, keo/hồ dán; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh/chữ về những hoạt động chung của gia đình;
- Phiếu đánh giá.

2. Đối với học sinh

– SGK Hoạt động trải nghiệm 2;
- Bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán... ảnh/tranh vẽ về hoạt động chung: thông tin về thời gian biểu hoạt động của các thành viên trong gia đình.
- Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TT	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
5P	1. Khởi động - Cho lớp hát	
25P	2. HĐ TRẢI NGHIỆM Hoạt động 1: Múa dân vũ theo bài “Chung sống”	- Nghe bài hát “Chung sống” (sáng

Mục tiêu: Tạo tâm thế và hứng thú cho HS. Cách tiến hành: - GV tổ chức nghe bài hát “Chung sống” (sáng tác: Ý Vũ) và thực hiện các động tác dân vũ để tạo không khí vui nhộn cho lớp học.  - GV nêu câu hỏi sau bài hát: + Để ngôi nhà luôn chan hoà niềm vui, các thành viên gia đình trong bài hát đã làm gì? + Theo em, bài hát muốn nói với chúng ta điều gì? - GV tổ chức cho HS chia sẻ cặp đôi về kết quả thực hiện gia đình trong tuần qua theo gợi ý: + Cảm nhận của em và mọi người trong gia đình khi cùng làm việc. + Những kinh nghiệm/những điều em muốn điều chỉnh khi sắp xếp kế hoạch làm việc chung của cả gia đình cho những lần sau? - GV tổ chức cho HS chơi chuyền bóng để chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch công việc chung của gia đình trong tuần qua. Sau khi chia sẻ xong, bạn đó chuyền bóng cho bạn khác lên chia sẻ tiếp. - GV tổng kết trò chơi. THDD : Tự nhận thức về bản thân Hoạt động 2: Làm chiếc lọ “Kỉ niệm yêu thương” Mục tiêu: HS thực hành làm chiếc lọ “Kỉ niệm yêu thương” Cách tiến hành: - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 8 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 70 và kiểm tra sự chuẩn bị của HS.	tác: Ý Vũ) và thực hiện các động tác theo hướng dẫn. - HS thảo luận và trả lời câu hỏi. - HS chia sẻ cặp đôi về kết quả thực hiện theo gợi ý. - HS chơi chuyền bóng để chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch công việc chung của gia đình. - HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 8 trong SGK - HS chuẩn bị đồ dùng và làm theo các bước hướng dẫn. - Quan sát và làm theo hướng dẫn: + Bước 1: Viết mỗi việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn với những thành viên trong gia đình vào một dải giấy màu, + Bước 2: Gấp thành ngôi sao hoặc cuộn tròn lại; + Bước 3: Thả vào lọ. - HS đếm số sao trong lọ.
--	---

1. Chuẩn bị:

- Lọ nhựa sạch, khô;
- Các dải giấy màu (chiều rộng 1 cm, chiều dài 20 cm).



2. Thực hiện:

- Viết mỗi việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn những thành viên trong gia đình vào một dải giấy màu;
- Gấp thành ngôi sao hoặc cuộn tròn lại;
- Thả vào lọ.

Ví dụ:



3. Tiếp tục thực hiện công việc trên vào cuối mỗi ngày, tuần.

Sau một khoảng thời gian (3 – 6 tháng), em tổng kết bằng cách đếm số ngôi sao trong lọ.



5p

- GV yêu cầu HS làm chiếc lọ “Ki niệm yêu thương” theo hướng dẫn:
 - + Viết mỗi việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn với những thành viên trong gia đình vào một dải giấy màu,
 - + Gấp thành ngôi sao hoặc cuộn tròn lại;
 - + Thả vào lọ.
- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.
- GV yêu cầu HS tổng kết bằng cách đếm số ngôi sao trong lọ sau một khoảng thời gian.

3. HĐ Củng cố và nói tiếp

- Hệ thống lại nội dung tiết học
- Dặn chuẩn bị tiết sau
- Nhận xét tiết học, tuyên dương

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....

.....

Kế hoạch bài dạy
Môn TOÁN lớp 2- Tiết 134

BÀI: Ki-lô-mét (TIẾT 2)

Thời gian thực hiện: Ngày 20 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nhận biết được đơn vị đo độ dài ki-lô-mét: tên gọi, kí hiệu, cách đọc, cách viết, độ lớn.
- Thực hiện được việc ước lượng bằng quãng đường khoảng 1 km.
- Làm quen với việc giải quyết vấn đề đơn giản với các số đo theo đơn vị ki-lô-mét.

- Biết sử dụng mối quan hệ giữa 2 đơn vị ki-lô-mét và mét để chuyển đổi đơn vị đo.

. Năng lực đặc thù:

- Giao tiếp toán học: Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến bảng đo Việt Nam.

- Tư duy và lập luận toán học: Nhận biết được mối quan hệ giữa hai đơn vị ki-lô-mét và mét để chuyển đổi đơn vị đo.

- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: Xác định được khoảng cách khi xem bảng đồ Việt Nam.

. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động chung của lớp.

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

. Phẩm chất:

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

1. Giáo viên:

- Sách Toán lớp 2; bộ thiết bị dạy toán; 30 khối lập phương.

2. Học sinh:

- Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; bảng con; 10 khối lập phương.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5p	1. Hoạt động Khởi động * Mục tiêu: Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ. * Phương pháp: Hát * Hình thức: Cả lớp - Giáo viên yêu cầu học sinh hát bài hát: Bí bo xinh xịch + Đề đo quãng đường dài từ tỉnh này sang tỉnh khác thì dùng đơn vị đo nào? - GV nhận xét	- HS hát - HS trả lời

25p	2. Hoạt động Luyện tập * Mục tiêu: - Nhận biết được đơn vị đo độ dài ki-lô-mét: tên gọi, kí hiệu, cách đọc, cách viết, độ lớn. - Thực hiện được việc ước lượng bằng quãng đường khoảng 1 km. - Làm quen với việc giải quyết vấn đề đơn giản với các số đo theo đơn vị ki-lô-mét. - Sử dụng mối quan hệ giữa hai đơn vị ki-lô-mét và mét để chuyển đổi đơn vị đo. * Phương pháp: Thực hành, đàm thoại, thảo luận * Hình thức: Cá nhân, nhóm. Bài 1: Số? - Giáo viên yêu cầu học sinh điền số vào chỗ thích hợp. - Giáo viên lưu ý học sinh phải đổi đơn vị. - Giáo viên nhận xét, tuyên dương. Bài 2: Nhìn hình vẽ, trả lời các câu hỏi.  - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc đơn vị của từng quãng đường. - Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát các quãng đường như thế nào? - Giáo viên nhận xét, tuyên dương. - Giáo viên khuyến khích học sinh giải thích cách làm. Bài 3: Quan sát biểu đồ - Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát biểu đồ và nêu độ dài của mỗi quãng đường. - Giáo viên yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi dựa vào biểu đồ hoặc kết quả học sinh vừa làm. - Giáo viên nhận xét, tuyên dương. * Khám phá: - Giáo viên cho học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi: + Trong hình có gì? + Trên cột mốc ghi gì? + Bạn Ong muốn nói gì? - Giáo viên: Đoạn đường từ cột mốc này đến Biên Hòa dài 408km, cũng có nghĩa là cột mốc này cách Biên Hòa 408km * Đất nước em:	- HS làm bảng cá nhân - HS thực hiện - HS thực hiện - HS quan sát - Đoạn đường có xe máy chạy, lề đường có cột mốc. - Biên Hòa, 408km - Còn 408km mới đến Biên Hòa -HS lắng nghe - HS lắng nghe - HS thực hành.
-----	---	--

	- Giáo viên giới thiệu: Biên Hòa là một thành phố công nghiệp của tỉnh Đồng Nai, thuộc vùng Đông Nam Bộ của Việt Nam. - Giáo viên giúp học sinh xác định tỉnh Đồng Nai trên bản đồ Việt Nam. Tích hợp địa lí : Quan sát bản đồ vị trí tỉnh Bình Thuận	
5p	3. Hoạt động Củng cố và nối tiếp * Mục tiêu: - Nhận biết được đơn vị đo độ dài ki-lô-mét: tên gọi, kí hiệu, cách đọc, cách viết, độ lớn. - Thực hiện được việc ước lượng bằng quãng đường khoảng 1 km. - Làm quen với việc giải quyết vấn đề đơn giản với các số đo theo đơn vị ki-lô-mét. - Sử dụng mối quan hệ giữa hai đơn vị ki-lô-mét và mét để chuyển đổi đơn vị đo. * Phương pháp: Thực hành, đàm thoại, trò chơi, thảo luận * Hình thức: Cá nhân, nhóm. - Giáo viên có thể cho HS chơi: Đố bạn - Giáo viên đố học sinh cách đọc, cách viết đơn vị, cách xem biểu đồ. - Giáo viên nhận xét, khen ngợi. Dặn ở nhà * Mục tiêu: Tạo điều kiện để phụ huynh kết nối việc học tập của học sinh ở trường và ở nhà, giúp cha mẹ hiểu thêm về con em. * Phương pháp: Tự học. - Giáo viên yêu học sinh về ôn lại bài và làm lại các bài tập trong VBT - Nhận xét tiết học , tuyên dương	- HS tham gia
		- Học sinh thực hiện ở nhà.

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....

.....

Kế hoạch bài dạy
Môn Tiếng Việt lớp 2- Tiết 267,268
ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II
BÀI: ÔN TẬP 4 (Tiết 7, 8)

Thời gian thực hiện: Ngày 20 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nêu đúng tên các bài đã đọc; đọc trôi chảy một đoạn trong bài và trả lời được câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc về nội dung bài; trao đổi với bạn về một nhân vật trong truyện.
- Tìm được 2 – 3 từ ngữ chứa tiếng đã cho. Tìm đúng từ ngữ trả lời câu hỏi *Khi nào? Để làm gì?* Phù hợp với nội dung câu đã cho; điền đúng dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm than.

Năng lực: Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua các hoạt động đọc, viết.

Phẩm chất: Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: SHS, VTV, VBT, SGV.

-Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác.

– Thẻ từ ghi tên bài đọc và từ ngữ ở BT 1 cho HS chơi tiếp sức.

– Phiếu cho HS bắt thăm đoạn đọc và câu hỏi (nếu có).

– Bảng nhóm cho HS tìm từ ngữ.

– Bảng phụ chép các câu ở BT

2. Học sinh: SHS, VTV, VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5P 30P	1. KHỞI ĐỘNG: Cho lớp hát 2. HƯỚNG DẪN HS ÔN TẬP Hoạt động 1: Nhớ lại tên bài đọc ❖ Mục tiêu: Giúp học sinh đọc lưu loát các bài đọc ❖ Phương pháp, hình thức tổ chức: -Hỏi đáp, thực hành, thảo luận, ... ❖ Cách tiến hành: – Giúp học sinh xác định bài đọc, nối hình ảnh miêu tả với tên bài đọc. - GV quan sát - giúp đỡ.	Nhớ lại tên bài đọc – HS xác định yêu cầu của BT 1; đọc tên bài đọc, từ ngữ có trong bài đọc; trao đổi và thực hiện yêu cầu của BT trong nhóm nhỏ. – HS chơi tiếp sức: Nối hình ảnh miêu tả với tên bài đọc. – HS nghe bạn và GV nhận xét.
	Hoạt động 2: Ôn đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi ❖ Mục tiêu: Giúp học sinh đọc lưu loát, nắm nội dung bài đã học ❖ Phương pháp, hình thức tổ	Ôn đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi – HS xác định yêu cầu của BT 2. – Nhóm 4 HS đọc thành tiếng đoạn văn em yêu

	chức: quan sát, vấn đáp, trực quan, thực hành ❖ Cách tiến hành: -GV gợi ý giúp học sinh tự tin đọc to trước lớp, tham gia chia sẻ trong nhóm, trước lớp. -Giáo viên nhận xét – đánh giá:	thích trong một bài văn ở BT 1 và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc tương ứng. – Một số HS đọc bài trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét.
	Hoạt động 3: Nói về hình ảnh em thích ❖ Mục tiêu:Giúp học sinh biết chia sẻ với bạn một số hình ảnh em thích qua các bài đọc ❖ Phương pháp, hình thức tổ chức: -Giúp học sinh trao đổi trong nhóm về một hình ảnh em thích, từ ngữ hoặc khuôn mặt thể hiện cảm xúc của em sau khi đọc bài. -Nhận xét – đánh giá.	Nói về một hình ảnh em thích – HS xác định yêu cầu của BT 3. – HS trao đổi trong nhóm đôi về một hình ảnh em thích, từ ngữ hoặc khuôn mặt thể hiện cảm xúc của em sau khi đọc bài. – HS viết vào <i>Phiếu đọc sách</i> tên bài đọc, một hình ảnh em thích, từ ngữ hoặc khuôn mặt thể hiện cảm xúc của em sau khi đọc bài.
TIẾT 8:		
TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
10P	Hoạt động 4: Ôn từ ngữ chỉ sự đặc điểm ❖ Mục tiêu: Giúp học sinh biết tìm các từ chỉ đặc điểm để thực hiện đúng các bài tập. ❖ Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, quan sát, vấn đáp, thảo luận nhóm đôi, kỹ thuật các mảnh ghép. ❖ Cách tiến hành: Giáo viên đọc mẫu đoạn văn. -Giáo viên hướng dẫn thực hành theo nhóm. -Tổ chức cho học sinh trình bày trước lớp.	Ôn từ ngữ chỉ đặc điểm – HS xác định yêu cầu của BT 4. – HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm nhỏ bằng kỹ thuật mảnh ghép (thực hiện giai đoạn 1 trong nhóm, giai đoạn 2 trước lớp), một phần tư số nhóm thực hiện một yêu cầu, ghi vào thẻ từ. Chia sẻ kết quả trước lớp. – HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được (nếu cần). – HS nghe bạn và GV nhận xét. .
10P	Hoạt động 5: Ôn câu có bộ phận trả lời câu hỏi Khi nào?, Để làm gì? ❖ Mục tiêu: Giúp học sinh biết thay cụm từ thích hợp theo mẫu câu Khi nào, Để làm gì?. ❖ Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, quan sát, vấn đáp, thực hành, thảo luận nhóm đôi. ❖ Cách tiến hành: -Giáo viên cho học sinh đọc yêu cầu bài. -Tổ chức cho học sinh thực hành bài	Ôn câu có bộ phận trả lời câu hỏi <i>Khi nào?</i>, <i>Để làm gì?</i> – HS xác định yêu cầu của BT 5. – HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi. – HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu. – HS nghe bạn và GV nhận xét. – HS viết vào VBT câu vừa đặt.

	tập 5/79.	
10P	Hoạt động 6: Ôn dấu câu ❖ Mục tiêu: Giúp học sinh biết sử dụng dấu câu phù hợp để điền vào chỗ trống (ô vuông) ❖ Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, quan sát, vấn đáp, thực hành, thảo luận nhóm đôi, trò chơi. ❖ Cách tiến hành: Giáo viên cho học sinh đọc yêu cầu bài. -Tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi “Tiếp sức” . -Nhận xét, đánh giá.	Ôn dấu câu – HS xác định yêu cầu của BT 6. – HS đọc đoạn văn, thảo luận trong nhóm đôi, thực hiện yêu cầu BT. – HS chơi tiếp sức điền dấu câu phù hợp vào ô trống. – HS đọc lại đoạn văn đã điền dấu câu và nêu tác dụng của dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm than. – HS nghe bạn và GV nhận xét.
5P	3. Hoạt động củng cố và nối tiếp: - Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào? - YC HS tiếp tục luyện đọc các bài tập đọc đã học, - CBBS: Ôn tập tiết 9+10. - GV nhận xét giờ học.	

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
Môn Toán- lớp 2- Tiết 135

BÀI : KHỐI TRỤ - KHỐI CẦU (TIẾT 1)

Thời gian thực hiện: Ngày 21 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nhận dạng được khối trụ, khối cầu thông qua đồ dùng học tập học vật liệu có trong cuộc sống.
- . Năng lực:
 - . Năng lực đặc thù:
 - Tư duy và lập luận toán học: Nhận dạng khối trụ, khối cầu thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập hoặc vật thật.
 - Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: Sử dụng bộ đồ dùng học tập môn Toán để nhận dạng hình khối trụ, khối cầu thông qua việc ghép đôi mô hình với vật thật.
 - . Xếp dãy hình theo quy luật
 - Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến nhận dạng hình.
- . Năng lực chung:
 - Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động
 - Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.
- . Phẩm chất:
 - Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.
 - Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.
 - Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

1. Giáo viên:

- Sách Toán lớp 2; bộ thiết bị dạy toán; phiếu thảo luận nhóm

2. Học sinh:

- Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; hoa Đ – S, 3 khối trụ và 3 khối cầu; 2 đồ vật có dạng khối cầu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
5P	1. Hoạt động Khởi động: * Mục tiêu: Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ. * Phương pháp: Cá nhân * Hình thức: Cả lớp - Giáo viên cho học sinh hát bài: “Trái đất này là của chúng mình” - Giáo viên yêu cầu lấy bông hoa Đ – S để chọn đáp án theo các câu hỏi liên quan đến bài “Ki – lô – mét” - Nhận xét, tuyên dương. -> Giới thiệu bài học mới: Khối trụ - Khối cầu	- HS hát theo nhạc - HS thực hiện yêu cầu của GV - 2 HS nhắc lại tên bài
8’	2. HĐ HÌNH THÀNH KIẾN THỨC Hoạt động 1: Nhận dạng khối trụ - khối cầu * Mục tiêu: Nhận biết được khối trụ - khối cầu * Phương pháp: Trực quan, đàm thoại, thực hành,	

thảo luận

* **Hình thức:** Nhóm

- GV yêu cầu HS để các đồ vật mà hs đem theo để lên bàn cho GV kiểm tra.

- GV chia HS thành nhóm 4 để chia đồ vật mà HS đem theo 2 thành nhóm: dạng khối trụ và khối cầu.

- Gọi đại diện lên trình bày.

- Gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung

- GV nhận xét

- GV dùng các mô hình khối trụ và dựa vào đồ vật của các nhóm chia để giới thiệu cho các em biết về khối trụ.

- GV yêu cầu HS nêu thêm đồ vật có dạng khối trụ ở trong lớp hoặc đồ dùng học tập.....

- GV dùng các mô hình khối cầu và dựa vào đồ vật của các nhóm chia để giới thiệu cho các em biết về khối cầu.

- GV yêu cầu HS nêu thêm đồ vật có dạng khối cầu ở trong lớp hoặc đồ dùng học tập, đồ chơi.....

- GV yêu cầu HS mở SGK trang 66 và thảo luận nhóm 2 để gọi tên các khối trụ - khối cầu ở đầu bài

- HS thực hiện yêu cầu của GV

- HS thảo luận nhóm 4

- 1 đại diện nhóm lên trình bày phần làm việc nhóm của nhóm mình.

- Các nhóm nhận xét, bổ sung.

- HS lắng nghe

- HS quan sát, lắng nghe

- HS nêu: bút mực, bút chì, chai nước, chai hồ khô.....

- HS lắng nghe

- HS nêu: quả bóng.....

- HS thảo luận nhóm 2



- GV chiếu các khối trụ - khối cầu lần lượt và gọi HS gọi tên các khối đó.

- GV nhận xét, kết luận

- HS trả lời.

- HS lắng nghe

10'

3. Hoạt động Thực hành

* **Mục tiêu:** Kể tên được các đồ vật có dạng khối cầu, đồ vật có dạng khối trụ.

* **Phương pháp:**Trực quan, đàm thoại, thảo luận

* **Hình thức:** Nhóm

- GV cho HS thảo luận nhóm 4 để chia các đồ vật ở trang 66 SGK vào các nhóm

Khối trụ	Khối cầu	Khối hộp chữ nhật

- HS thảo luận và điền kết quả vào bảng nhóm



	- Gọi HS lên trình bày bài làm của nhóm - GV nhận xét, kết luận - GV cho HS nêu thêm các đồ vật về khối trụ, khối cầu, khối hộp chữ nhật mà em đã thấy. - GV chiếu thêm các đồ vật và gọi học sinh nhận dạng khối trụ, khối cầu, khối hộp chữ nhật,....	- Đại diện nhóm lên trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung - HS lắng nghe - HS nêu - HS quan sát và gọi tên												
8'	4. Hoạt động Luyện tập *Mục tiêu: Xếp các đồ vật vào đúng hình mẫu khối cầu, khối trụ, khối lập phương, khối hộp chữ nhật * Phương pháp : Thực hành, đàm thoại, thảo luận * Hình thức: Cá nhân, nhóm. Bài 1. Tìm các vật có dạng hình mẫu - GV yêu cầu đọc yêu cầu đề bài - GV hỏi: + Bài yêu cầu các em làm gì? + Các em sẽ tìm thế nào? - GV giải thích cho các em hiểu về khối lập phương - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 để tìm đủ hình và đúng với dạng hình mẫu - GV yêu cầu HS tự làm bài đó vào vở - Gọi HS trình bày - GV nhận xét, sửa bài, kết luận	Hình mẫu <table><tr><td> Khối cầu </td><td></td></tr><tr><td> Khối trụ </td><td></td></tr><tr><td> Khối lập phương </td><td></td></tr><tr><td> Khối hộp chữ nhật </td><td></td></tr></table> - 2 HS đọc - HS trả lời: +Tìm vật có dạng hình Khối cầu, khối trụ, khối lập phương, khối hộp chữ nhật +.... Nhìn cột hình mẫu rồi tìm hình đồ vật có dạng đó. - HS lắng nghe - HS thảo luận nhóm 2 - HS làm bài vào vở - HS trình bày, các HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến - HS lắng nghe	Khối cầu 	   	Khối trụ 	   	Khối lập phương 	   	Khối hộp chữ nhật 	   				
Khối cầu 	   													
Khối trụ 	   													
Khối lập phương 	   													
Khối hộp chữ nhật 	   													
4'	5. Hoạt động Củng cố và nối tiếp: * Mục tiêu: Giúp học sinh nắm lại các kiến thức trọng tâm mới học. * Phương pháp: Thực hành * Hình thức: trò chơi. - Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi: “Ai nhanh – Ai đúng” HS ghi nhanh các đồ vật khối cầu và khối trụ lên bảng - GV nhận xét, tuyên dương. - Dẫn dò Học sinh quan sát các đồ vật trong gia đình	- Học sinh thi đua 2 đội tiếp sức: <table><tr><th colspan="2">Đội A</th><th colspan="2">Đội B</th></tr><tr><th>Khối trụ</th><th>Khối cầu</th><th>Khối trụ</th><th>Khối cầu</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Đội A		Đội B		Khối trụ	Khối cầu	Khối trụ	Khối cầu				
Đội A		Đội B												
Khối trụ	Khối cầu	Khối trụ	Khối cầu											

	và nhận dạng đó là khối trụ, khối cầu, khối hộp chữ nhật cho PH.	
--	--	--

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....
.....

Kế hoạch bài dạy
Môn Tiếng Việt lớp 2- Tiết 269, 270
ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II
BÀI: ÔN TẬP 5 (Tiết 9,10)

Thời gian thực hiện: Ngày 21 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc thầm và trả lời được các câu hỏi về nội dung bài đọc
- Viết được 4 – 5 câu về một chuyến tham quan theo gợi ý.
- Chia sẻ được một bài thơ đã đọc về thiên nhiên

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

a. Đối với giáo viên:

- TV, máy tính, tranh ảnh liên quan đến bài học. Hình ảnh về vườn quốc gia Cúc Phương, Kẻ Bàng, Tràm Chim, Rừng nguyên sinh Xuyên Mộc,..

b. Đối với học sinh

- Tranh ảnh về các chuyến tham quan cùng lớp, gia đình,..
- SGK, VBT TV, VTV, đồ dùng học tập.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	1: Khởi động Mục tiêu: Tạo hứng thú cho tiết học, nắm được mục tiêu bài học. Phương pháp: thuyết trình Hình thức: Toàn lớp Cách thực hiện: - Ổn định lớp - GV cho HS bắt bài hát - GV giới thiệu nội dung bài ôn tập	- Hs hát - Lắng nghe
30P	2: Luyện tập - thực hành Mục tiêu: Đọc và hiểu được nội dung bài “Một ngày ở vườn quốc gia”. Phương pháp/KT: Hỏi đáp, trò chơi, động não, thuyết trình Hình thức: nhóm 2, nhóm 4, toàn lớp Cách thực hiện: HD 1. Đọc - Gọi 1 hs đọc yêu cầu - Gọi 1 HS xác định yêu cầu của BT 1 - GV tổ chức cho học đọc bài kết hợp quan sát tranh và dự đoán nội dung bài đọc, chia sẻ nội dung bài đọc trong nhóm 4. - Hs hoặc giáo viên tổ chức cho Hs chia sẻ nội dung trước lớp.	- 1 hs đọc - Cá nhân: đọc thầm bài “Một ngày ở vườn quốc gia” kết hợp quan sát tranh và dự đoán nội dung bài đọc. - Nhóm 4: Nhóm trưởng điều khiển các bạn chia sẻ nội dung bài. - Toàn lớp: Một số HS chia sẻ trước lớp. - Câu trả lời dự kiến: Cảnh đẹp của cây cối và các loài động vật trong rừng quốc gia./Tình yêu rừng quốc gia của bạn nhỏ và ba bạn nhỏ... - Lắng nghe - 1 Hs đọc

	- GV nhận xét, tuyên dương và chốt. - GV mời 1 hs đọc phần chú thích SGK về vườn quốc gia. - GV chiếu tranh về một số vườn quốc gia, giới thiệu bài đọc “Một ngày ở vườn quốc gia”. - Bài được chia làm mấy đoạn? - HD HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm 4, đọc cả bài trong nhóm đôi. - Gv nhận xét chung phần làm việc nhóm, mời 1 số Hs đọc bài trước lớp.	- Lắng nghe - Bài được chia làm 4 đoạn +Đoạn 1: Nhà tôi...cho đi cùng +Đoạn 2: Sau cơn mưa...vào nhà kho +Đoạn 3: Rồi ba cầm một bình sữa...đáng yêu. +Đoạn 4: Lúc tôi..nơi này. - Nhóm 4: Nhóm trưởng điều khiển: + Mỗi bạn đọc 1 đoạn trong bài. + Nhận xét, đánh giá, sửa sai lẫn nhau + Nhóm 2: đọc toàn bài và nhận xét, đánh giá, sửa sai cho nhau. - 1 số Hs đọc.
	HD 2. Trả lời câu hỏi - GV gọi HS đọc và xác định yêu cầu của BT 2. - Gv tổ chức cho học sinh thực hiện yêu cầu của bài tập và chia sẻ trước lớp. - GV hoặc đại diện lớp tổ chức cho học sinh chia sẻ trước lớp. - Gv nhận xét, chốt, tuyên dương.	- 1 hs đọc: Dựa vào bài đọc thực hiện các yêu cầu dưới đây: - Cá nhân: làm BT1 VBT/56 - Toàn lớp: 1 số HS chia sẻ bài trước lớp. - HS nghe bạn và GV nhận xét.
30P	TIẾT 10	
	HD 3. Ôn thuật việc được tham gia - Gv gọi 1 HS đọc và xác định yêu cầu của BT 3. - Gv gọi 2 Hs đọc gợi ý. - Gv tổ chức cho học sinh thực hiện yêu cầu của bài tập và chia sẻ theo nhóm 2 - GV hoặc đại diện lớp tổ chức cho học sinh chia sẻ trước lớp.	- 1 HS đọc: Viết 4-5 câu về một chuyến tham quan của em dựa vào gợi ý. - 2 học sinh đọc gợi ý: a) Em được đi tham quan chưa? b) Em làm những gì trong chuyến đi? c) Cảm xúc của em về chuyến đi? - Cá nhân: Thực hiện bài tập 2 ở VBT/56, 57. Tự đánh giá bài viết của mình. - Nhóm 2: Chia sẻ nội dung vừa thực hiện với bạn và đánh giá bài viết của bạn. - Toàn lớp: + Đại diện lớp mời 1 số Hs chia sẻ trước lớp + Mời 1 số hs nhận xét, bổ sung. - Câu trả lời dự kiến: a) Em được đi tham quan Nông Trại Xanh cùng các bạn vào cuối tuần trước.

		b) Em được tham gia rất nhiều trò chơi bổ ích. Em được lợi ruộng bắt cá. Em còn được tham gia nhổ rau. c) Chuyến tham quan rất vui. Em rất thích chuyến đi này. - Lắng nghe
	- Gv nhận xét một số bài, tuyên dương. HD 4. Đọc mở rộng 4.1 Chia sẻ một bài thơ đã đọc về thiên nhiên - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4. - Gọi 1 HS đọc gợi ý. - Y/c HS chia sẻ với bạn 1 bài thơ về thiên nhiên Theo gợi ý đã cho. - Gọi 1 vài HS chia sẻ trước lớp. - Gv nhận xét, tuyên dương. 4.2 Viết vào Phiếu đọc sách trong VBT - Yêu cầu HS viết vào <i>Phiếu đọc sách</i> ở VBT tên bài thơ, hình ảnh em thích, cảm xúc của em. - Gọi một vài HS chia sẻ <i>Phiếu đọc sách</i> trước lớp. - Gv nhận xét, tuyên dương. Tích hợp DD : Hiểu BH rất yêu thiếu nhi quan tâm việc ăn ở , việc học tập .Bác khen ngợi khi các em biết tự nhận lỗi .Thiếu nhi phải thật thà, dũng cảm đáng là cháu ngoan Bác Hồ. -BH với những bài học về đạo đức Bác Hồ	- 1 HS xác định yêu cầu: trao đổi với bạn bài thơ về thiên nhiên đã học theo gợi ý. - 1 HS đọc Gợi ý Bài thơ về thiên nhiên - Tên bài thơ - Hình ảnh em thích - Cảm xúc của em Nhóm 2: Chia sẻ nội dung vừa thực hiện với bạn. Tự đánh giá mình và đánh giá bạn. - HS nghe bạn và GV nhận xét. - Cá nhân: Hoàn thành bài tập 3 ở VBT/57, - Toàn lớp: Đại diện lớp gọi 1 vài bạn chia sẻ trước lớp. - HS nghe bạn và GV nhận xét.
5p	5. HD Củng cố và nói tiếp - Qua bài học hôm nay em có thêm hiểu biết gì? - GV nhận xét, tóm tắt nội dung chính. - Những bạn nào đã hoàn thành mục tiêu bài học hôm nay? - Chuẩn bị cho bài học sau: đọc và tìm hiểu bài “Ai ngoan sẽ được thưởng”. - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.	- Hs nêu - Lắng nghe. - HS đánh giá bằng cách giơ tay hoặc thẻ. - Thực hiện theo hướng dẫn. -Lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....
.....

Kế hoạch bài dạy
Môn Tự nhiên và xã hội - lớp 2– Tiết 54
BÀI 24: CHĂM SÓC, BẢO VỆ CƠ QUAN BÀI TIẾT NƯỚC TIỂU (Tiết 2)
 Thời gian thực hiện: Ngày 21 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nêu được một số bệnh thường gặp ở cơ quan bài tiết nước tiểu.
- Nêu được sự cần thiết và thực hiện được việc uống đủ nước, không nhịn tiểu để phòng tránh bệnh sỏi thận.

. Năng lực:

***Năng lực chung:** Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

*** Năng lực riêng:** Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với các thể hệ trong gia đình.

. Phẩm chất: Nhân ái, chăm chỉ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Các hình trong bài 24 SGK, phiếu đề ghi thời điểm uống nước trong ngày.
- HS: SGK, VBT, hình ảnh, bài viết về bệnh sỏi thận, giấy A4, hộp màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
5P	1. KHỞI ĐỘNG Mục tiêu: Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước. Cách tiến hành: - GV tổ chức cho HS dưới hình thức trò chơi “Nhà thông thái”. - GV phổ biến luật chơi: GV chia lớp thành 4 đội. Mỗi đội sẽ cử đại diện lên bảng viết nhanh một số bệnh thường gặp ở cơ quan bài tiết nước tiểu. Trong vòng 2 phút, đội nào viết được nhiều đáp án và đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng. - GV nhận xét và dẫn dắt vào nội dung tiết 2.	- HS tham gia trò chơi - Nghe phổ biến luật chơi và tích cực tham gia. - HS dưới lớp cổ vũ.
25P	2 . KHÁM PHÁ Hoạt động 1: Giữ gìn và bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu Mục tiêu: HS nêu được một số việc cần làm để giữ gìn và bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu. Cách tiến hành: - GV chia lớp thành nhóm có 4 HS, yêu cầu HS quan sát các hình trong SGK ở trang 98 và trả lời câu hỏi: Nên hay không nên làm theo bạn trong mỗi hình? Vì sao?	- HS tạo thành nhóm 4 HS và quan sát tranh, trả lời câu hỏi.





- GV tổ chức cho HS trình bày kết quả trước lớp.
 - HS liên hệ bản thân: *Em đã làm gì để bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu?*

- GV nhận xét, rút ra kết luận: *“Hàng ngày, em cần uống đủ nước, không ăn mặn, không nhịn tiểu, tắm rửa sạch sẽ và thay quần áo lót để chăm sóc, bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu.”*

Hoạt động 2: Xử lý tình huống

Mục tiêu: HS liên hệ, phân tích và xử lý được tình huống về bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu.

Cách tiến hành:

- GV giới thiệu tình huống trong SGK: *An đã uống rất nhiều nước, bụng bạn căng phồng lên. Chị của bạn An hỏi: “Sao em uống nhiều nước thế?” và An đáp: “Em nghĩ uống nhiều nước cùng lúc thì cơ quan bài tiết nước tiểu của em càng hoạt động tốt hơn”.*



- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Em có đồng tình với ý kiến của bạn An trong tình huống này không? Vì sao?*

- GV nhận xét, rút ra kết luận: Em không nên uống quá nhiều nước cùng một lúc mà nên uống vào nhiều thời điểm trong ngày để cơ thể hấp thụ từ từ sẽ tốt cho sức khỏe hơn.

- HS trình bày kết quả trước lớp để biết những việc nên làm hay không nên làm.
 - Liên hệ bản thân và chia sẻ trước lớp.

- HS đọc tình huống và thảo luận cách giải quyết.

- HS suy nghĩ cá nhân, trình bày ý kiến trước lớp.
 - HS khác nhận xét và bổ sung.

- HS viết ra những thời điểm mà em thường uống nước trong ngày.

- HS chia sẻ cùng các bạn trước lớp.

5p	Hoạt động 3: Các thời điểm cần uống nước trong ngày Mục tiêu: HS biết được những thời điểm cần uống nước trong ngày. Cách tiến hành: - GV yêu cầu HS viết ra những thời điểm trong ngày mà bạn sẽ uống nước và chia sẻ với các bạn. - GV nhận xét, rút ra kết luận: Không nên đợi khát mới uống nước, bởi vì khát đã là dấu hiệu báo động cơ thể đang mất nước khá nhiều. Do đó, em nên chủ động uống nước vào nhiều thời điểm trong ngày để tốt cho sức khỏe. C. HĐ Củng cố và Nối tiếp - Hệ thống lại nội dung bài học. Tích hợp GD HS :Thực hiện việc uống đủ nước, không nhịn tiểu để phòng tránh bệnh sỏi - Chia sẻ với người thân về những việc làm bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu. - Dán thời điểm uống nước trong ngày ở góc học tập. - Nhận xét tiết học, tuyên dương	
----	--	--

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....

.....

Kế hoạch bài dạy
Môn Hoạt động trải nghiệm - lớp 2– Tiết 81
TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

Chia sẻ về việc em đã làm thể hiện tình cảm dành cho người thân trong gia đình.

Đánh giá hoạt động

Thời gian thực hiện: Ngày 21 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Biết kể những việc em đã làm thể hiện tình cảm dành cho người thân.

. Năng lực:

*** Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi được với người thân về hoạt động chung và kế hoạch hoạt động; Nói lời yêu thương với những người em yêu quý; Chia sẻ được những hoạt động chung của gia đình với bạn.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

*** Năng lực riêng:**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Điều chỉnh, sắp xếp các công việc của bản thân và phối hợp với các thành viên trong gia đình khi lập và thực hiện kế hoạch hằng tuần của gia đình cùng với những việc làm thể hiện sự quý trọng phụ nữ.
- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Thể hiện qua việc tìm hiểu về những hoạt động yêu thích của các thành viên trong gia đình; Lập được kế hoạch hoạt động hằng tuần của gia đình.

. Phẩm chất:

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện thông qua những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình và những người phụ nữ em yêu quý.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;
- Giấy A4, A0, giấy màu, bút màu, keo/hồ dán; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh/chữ về những hoạt động chung của gia đình;
- Phiếu đánh giá.

2. Đối với học sinh

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;
- Bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán... ảnh/tranh vẽ về hoạt động chung: thông tin về thời gian biểu hoạt động của các thành viên trong gia đình.
- Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
3P	1. KHỞI ĐỘNG Cho lớp hát	
10P	2. HĐ TRẢI NGHIỆM - GV yêu cầu cán bộ lớp tổng kết thi đua các tổ trong tuần học vừa qua. - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tiếp sức” để kể những việc em đã làm thể hiện tình cảm dành	- Cán bộ lớp tổng kết thi đua các tổ trong tuần học vừa qua. - HS chơi trò chơi “Tiếp sức”

2p	cho người thân trong gia đình. - GV gợi ý: + Em đã làm gì để thể hiện tình cảm dành cho người thân trong gia đình? Vào lúc nào? + Cảm nhận của em và của người thân khi đó. - Cách chơi: cả lớp sẽ hát một bài hát và chuyển hoa theo giai điệu GV bật. Khi nhạc dừng, hoa ở tay bạn nào thì bạn đó lên chia sẻ về việc mình đã làm để thể hiện tình cảm dành cho người thân trong gia đình. Sau khi chia sẻ xong, nhạc được bật lên và trò chơi lại tiếp. - GV nhận xét và tổng kết hoạt động và tổ chức cho HS tự đánh giá sau chủ đề. - GV phát Phiếu đánh giá và yêu cầu HS làm việc cá nhân. - GV đề nghị HS vẽ biểu tượng cảm xúc của bản thân và mọi người khi em thực hiện những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người em yêu quý. - GV yêu cầu HS tự đánh giá và tô màu vào số ngôi sao tương ứng với những việc các em đã làm. - GV tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng, trao đổi để xin ý kiến của bạn về những hoạt động mình đã tham gia trong chủ đề. - GV yêu cầu HS về xin ý kiến người thân và ghi vào mục 3 trong Phiếu đánh giá. - GV tổ chức cho HS trao đổi và nêu những việc mình đã làm để thể hiện sự quý trọng phụ nữ. 3. HĐ Củng cố và Nối tiếp - Hệ thống lại nội dung tiết học - Dặn chuẩn bị tiết sau - Nhận xét tiết học	- HS tích cực tham gia trò chơi và HS ở dưới lớp cổ vũ, động viên. - HS hoàn thành Phiếu đánh giá, - HS vẽ biểu tượng cảm xúc của bản thân và mọi người khi em thực hiện những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người em yêu quý. - HS tự đánh giá và tô màu vào số ngôi sao tương ứng với những việc các em đã làm. - HS về xin ý kiến người thân và ghi vào mục 3
----	--	---

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
Tâm lý học đường : Lớp 2 < Tiết 7>
CHỦ ĐỀ 7: HAY PHÁ PHÁCH ĐỒ CỦA NGƯỜI KHÁC

Thời gian thực hiện: Ngày 21 tháng 3 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nhận diện hành vi hay phá phách đồ của người khác và hiểu được đó là hành vi xấu, không được phép.
- Tìm hiểu một số nguyên nhân của hành vi này cũng như rèn luyện bản thân để tránh việc phá phách đồ đạc của người khác.
- Có cách ứng xử phù hợp khi chứng kiến hành vi này ở bạn bè.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV:
 - + Tài liệu Thực hành tâm lý học đường lớp 2.
 - + Tranh ảnh minh họa ở trong tài liệu.
- HS: Dụng cụ học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	1. Khởi động : - Cho cả lớp hát 1 bài. - GV giới thiệu tên bài - ghi bảng.	- Cả lớp hát . - Cá nhân chép tên bài vào vở.
10'	2. Các hoạt động: Hoạt động 1: Quan sát hình minh họa trong SGK. - Hãy quan sát hình minh họa và mô tả một số biểu hiện của việc hay phá phách đồ của người khác. - Gọi HS trả lời. - GV chốt lại: Biểu hiện của việc hay phá phách đồ của người khác thường là: đập phá đồ chơi chung, vứt đồ của người khác, bắt nạt, gây gỗ, dọa nạt,... Hoạt động 2: Nhận biết - Hãy quan sát hình minh họa và trao đổi với bạn nguyên nhân một số bạn hay phá phách đồ của người khác. - GV nhắc lại các nguyên nhân đã nêu trong tài liệu. Hoạt động 3: Ứng xử - Rèn luyện bản thân để tránh việc phá phách đồ của người khác. - Ứng xử khi em thấy bạn phá phách đồ của người khác. - GV chốt lại: Việc tìm hiểu và rèn luyện cách ứng xử phù hợp trước mỗi tình huống trong cuộc sống là một	- HS thảo luận nhóm đôi. - Đại diện các nhóm trình bày. - Lắng nghe. - HS thảo luận nhóm đôi. Đại diện các nhóm trình bày. - HS nghe. - Cá nhân dựa vào tranh nêu một số cách giúp các em rèn luyện bản thân để tránh việc phá phách đồ của người khác. - HS nêu ý kiến ứng xử. - HS lắng nghe.

2'	biện pháp giúp em tránh có hành vi phá phách đồ của người khác. Hoạt động 4: Trải nghiệm Hoạt động nhóm - Chia lớp thành các nhóm mỗi nhóm 6 HS. - GV cùng HS đóng vai tình huống trong SGK trang 52. - GV quan sát HD học sinh cách ứng xử phù hợp trong tình huống này. 3. Hoạt động củng cố và nối tiếp -GV hệ thống lại nội dung tiết học. - Chuẩn bị tiết sau. - Nhận xét tiết học.	- HS đóng vai theo nhóm. - Đại diện 1-2 nhóm trình bày. - HS lắng nghe.
----	---	---

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
Giáo dục Thể chất : Lớp 2 < Tiết 53>
Bài 1: BÀI TẬP KHÔNG BÓNG.
(tiết 3)

Thời gian thực hiện: Ngày 20 tháng 3 năm 2025

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

- Có ý thức kỉ luật, đoàn kết và tinh thần tập thể.

- Biết và tham gia các trò chơi vận động

.Về phẩm chất:Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

. Về năng lực:

. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác, bài tập không bóng trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác, bài tập không bóng.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác, bài tập không bóng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, bóng đá, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

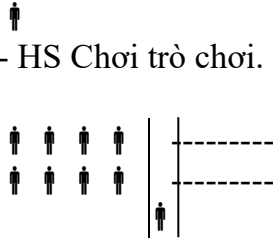
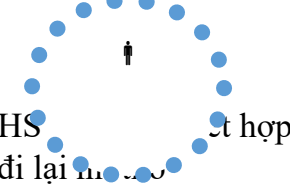
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...	5– 7’	2x8N 2x8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ - HS khởi động theo GV. ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂

- Bài thể dục PTC. - Trò chơi “chuyền bóng tiếp sức”  II. Phần cơ bản: - Kiến thức. - Ôn bài tập sức nhanh của chân: - Ôn động tác chạy nhanh về trước. -Luyện tập Tập đồng loạt Tập theo tổ nhóm Tập theo cặp đôi Tập cá nhân Thi đua giữa các tổ - Trò chơi “đổi chỗ”  - Bài tập PT thể lực: - Vận dụng: III.Kết thúc - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá	2-3’ 16-18’ 3-5’ 4- 5’	- GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi 1 lần 4 lần 3 lần 3 lần 1 lần 2 lần - GV làm mẫu động tác, nhắc nhở những sai sót thường mắc khi thực hiện động tác. - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. - GV thổi còi - HS thực hiện động tác. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS - Phân công tập theo cặp đôi - GV Sửa sai - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - Cho HS chạy nhanh 15m - Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời câu hỏi BT2 trong sách. - GV hướng dẫn	 - HS Chơi trò chơi. mẫu  - HS quan sát GV làm mẫu - HS tiếp tục quan sát - Đội hình tập luyện đồng loạt.  ĐH tập luyện theo tổ  GV - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Chơi theo hướng dẫn  HS đi lại St hợp - HS trả lời - HS thực hiện thả lỏng - DH kết thúc 
--	--	--	--

chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp			- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.	
---	--	--	--	--

Duyệt bởi: Nguyễn Thị Hiếu

Ngày duyệt: 3/13/2025, 3:11:17 AM