**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

***Tuần 30 : Từ ngày 7/4/2025 Đến ngày 12/4/2025***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Ngày** | **Môn** | **Tiết** | **Tên bài dạy** |
|  | **7/4** |  |  | **NGHỈ LỄ 10/3 (ÂM LỊCH)** |
| **HAI** | Sáng  **8/4** | 3. T/ Việt | 204 | Bài đọc 1: Một mái nhà chung. MRVT về môi trường. (T1,2) |
| 4. T/ Việt | 205 |
| Chiều | 1. Toán | 146 | Tìm thành phần chưa biết của phép tính\_tt (Tiết 2) |
| 2. Đ/ Đức | 30 | Bài 10: em xử lí bất hoà với bạn (T2) |
| 3. SHTT + HĐTN | 88 | Những người bạn tốt |
|  |  |  |  |  |
| **BA** | Sáng  **9/4** | 2. T/ Việt | 206 | Bài viết 1: Ôn chữ viết hoa: X,Y |
| 3. TN-XH | 59 | Phương hướng.(T1) |
| 4. Toán | 147 | Luyện tập chung (T1) |
| 5. M Thuật | 30 | Bài 15: Những khuôn in thú vị (T2) |
| Chiều |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TƯ** | Sáng  **10/4** | 1. Toán | 148 | Luyện tập chung (T2) |
| 3. T/ Việt | 207 | Trao đổi: Tiết kiệm nước |
| 4. HĐTN | 89 | SH theo chủ đề: Vòng tay bạn bè |
|  |  |  |  |  |
| **NĂM** | Sáng  **11/4** | 1. C/ Nghệ | 30 | Bài 9: Làm đồ chơi ( tiết 1) |
| 3. T/ Việt | 208 | Bài đọc 2: Chuyện của ông Biển. LT về câu cảm, câu khiến. |
| 4. T/ Việt |  |
|  | 5. Toán | 149 | Diện tích một hình |
|  |  |  |  |  |
| **SÁU** | Sáng  **12/4** | 1. T/ Việt | 210 | Bài viết 2: Nước sạch |
| 2. TN-XH | 60 | Phương hướng.(T2) |
| 3. Toán | 150 | Đơn vị đo diện tích. Xăng –ti-mét vuông(Tiết 1) |
| 4. Â nhạc | 30 | - Đọc nhạc: Bài 5  - Vận dụng: Tập biểu diễn bài hát *Bạn ơi lắng nghe* theo nhóm |
| 5. HĐTN+  RLĐV | 90 | Tủ sách tình bạn  Thuộc bài hát đội ca và lời hứa của đội viên |

**Ngày 4 tháng 4 năm 2025**

**Giáo viên**

***Bùi Thị Ngọc Bích***

**TUẦN 30**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 204, 205 **CHỦ ĐIỂM: NGÔI NHÀ CHUNG**

**Bài 17: MỘT MÁI NHÀ CHUNG (T1+2)**

Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh HS địa phương dễ viết sai, VD: lợp, xanh, lá, sâu, lòng, trong, tròn, chung, riêng, rực rỡ,... (MB); đất, biếc, xanh, nghiêng, đỏ, rực rỡ, bảy,... (MT, MN). Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc dộc đọc khoảng 70 tiếng/phút.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. (dím, gấc, cầu vồng )

- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ: Mỗi vật, mỗi người có cuộc sống riêng nhưng đều có mái nhà chung là bầu trời và ngôi nhà chung là Trái Đất. Hãy yêu và giữ gìn mái nhà chung, ngôi nhà chung của tất cả chúng ta.

- Sắp xếp được các từ ngữ vào các nhóm thích hợp.

- Đặt được 1 câu nói lên những việc cần làm để Trái Đất thực sự là ngôi nhà

chung hạnh phúc của mọi người.

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần,

- Phát triển năng lực văn học:

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

+ Biết yêu và giữ gìn mái nhà chung, ngôi nhà chung của tất cả chúng ta.

+ Biết sử dụng các từ ngữ chỉ đặc điểm.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng các bạn thảo luận nhóm.

- Năng lực tự chủ và tự học: Trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu; tìm đúng các từ đồng nghĩa, trái nghĩa; đặt được câu nói về những việc cần làm để Trái Đất thực sự là ngôi nhà chung hạnh phúc của mọi người). Biết những việc cần làm để góp phần bảo vệ môi trường, xây dựng cuộc sống hạnh phúc trên Trái Đất.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, vận dụng.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, yêu và giữ gìn mái nhà chung, ngôi nhà chung qua bài thơ.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu và giữ gìn ngôi nhà chung qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **5p** | **1. Khởi động.**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV giới thiệu chủ điểm “ Ngôi nhà chung” và cùng chia sẻ với HS về chuẩn bị của các em với năm học mới.   * Chơi trò chơi “ Ô chữ kì diệu” . GV phổ biến luật chơi hướng dẫn cách chơi.   - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS quan sát tranh, lắng nghe ý nghĩa chủ điểm “Ngôi nhà chung”  - HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - Nghe và quan sát để tìm các từ hàng dọc, hàng ngang  - HS lắng nghe. | |
| **40p** | **2. Khám phá***.*  **-** Mục tiêu:  - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà học sinh địa phương dễ viết sai (lợp, xanh, lá, sâu, lòng, trong, tròn, chung, riêng, rực rỡ,….)  - Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc dộc đọc khoảng 70 tiếng/phút.  - Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (dím, gấc, cầu vồng...)  - Phát triển năng lực văn học:  + Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.  + Biết yêu và giữ gìn mái nhà chung, ngôi nhà chung của tất cả chúng ta.  + Biết sử dụng các từ ngữ chỉ đặc điểm.  **-** Cách tiến hành: | | |
|  | **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu:  - GV HD HS đọc:  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia khổ: (6 khổ)  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: */* - Luyện đọc câu:  *-* Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm 4.  - GV nhận xét các nhóm.  **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Qua bài đọc, em hiểu điều gì?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV Chốt. | | - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.  - HS đọc từ khó/ câu khó.  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - Trả lời theo ý hiểu của mình.  - 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình. |
| **20p** | **3. Hoạt động luyện tập**  - Mục tiêu:  + Nhận biết các từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong bài thơ.  + Biết vận dụng để đặt câu chỉ hoạt động.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | |
| ***1. Xếp các từ ngữ sau vào nhóm thích hợp***  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  − GV chia bảng lớp thành 2 nửa:  + Nửa phía trên bảng gắn 26 thẻ từ (mỗi từ ngữ nêu trong BT 1 được viết vào 2 thẻ).  + Nửa phía dưới bảng vẽ 3 hình chữ nhật, mỗi hình ghi tên một nhóm từ ngữ trong SGK.  – GV mời 3 HS làm mẫu: Mỗi HS tìm một từ, gắn vào một hình chữ nhật ghi tên nhóm thích hợp.  - GV mời HS báo cáo kết quả bằng cách thi tiếp sức giữa 2 tổ: HS của tổ tiếp nối nhau lên bảng làm BT; mỗi HS xếp (gắn) một từ ngữ vào vào hình chữ nhật (nhóm) thích hợp. Tổ thắng cuộc là tổ sắp xếp các từ ngữ vào nhóm đúng và nhanh hơn.  - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  ***2. Đặt câu với một từ ngữ ở nhóm c trong bài tập trên.***  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp  GV mời HS báo cáo kết quả bằng cách đọc các câu đã viết  - GV mời HS trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  - GV chốt. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc nhóm 2, thảo luận và tìm đáp án đúng  + Nhóm a (các loài trên Trái Đất): người, cây, chim, cả.  + Nhóm b (môi trường sống): bầu trời, không khi, đất, nước.  + Nhóm c (những việc cần làm vì môi trường): bảo vệ môi trường, giữ gìn nguồn  nước, giảm khí thải, tiết kiệm nước, tiết kiệm điện.  - Một số HS trình bày theo kết quả của mình  - Nêu yêu cầu  - Viết vào vở BT một câu về những việc cần làm.  Nhận xét | |
| **5p** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.  - Chơi trò chơi *“ Ô cửa bí mật”*  Một vài HS mở lần lượt mở các ô cửa và thực hiện yêu cầu ghi ở từng ô cửa: (cá nhân / hoặc bàn / tổ) đọc lại một đoạn văn hoặc được cả lớp vỗ tay hoan hô. Khi các ô cửa được mở hết, hiện ra hình ảnh minh hoạ bài đọc,  - Cho HS học thuộc lòng bài thơ  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS học tốt,  - Nhắc nhở các em hãy yêu mái nhà chung.  + Chúng ta cùng giữ gìn và bảo vệ mái nhà chung nhé.  + Chúng ta là người cùng sống dưới một mái nhà hãy yêu thương và đoàn kết với nhau…  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia chơi để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Học thuộc lòng bài thơ  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 30**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 146 TÌM THÀNH PHẦN CHƯA BIẾT CỦA PHÉP TÍNH\_TT (TIẾT 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tìm thành phần chưa biết trong phép tính chia.

- Vận dụng cách tìm thành phần chưa biết trong phép tính chia vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực mô hình hóa toán học.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Ôn lại cách tìm thừa số đã học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho hs chơi trò chơi “Tìm số bí ẩn”  - Chia sẻ sau khi chơi:  - Trò chơi củng cố cho các em kiến thức gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài | - HS tham gia chơi  - HS chia sẻ cách tìm số bí mật trước lớp. |
| **10p**  15p | **2. Khám phá**  **-** Mục tiêu: Học sinh biết tìm thành phần chưa biết trong phép tính chia.  + Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực mô hình hóa toán học.  **-** Cách tiến hành: | |
| - Gv yêu cầu hs quan sát và đọc thông tin trong bức tranh sau:  - Gv hỏi:  - GV đặt vấn đề và gợi mở để HS tìm hướng giải quyết  - Gọi nhiều học sinh nêu cách làm.  - Muốn tìm số chia em làm như thế nào?  - GV chốt lại cách tìm số bị chia và số chia:  - Gọi học sinh lấy ví dụ minh họa.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **3. Thực hành luyện tập**  - Mục tiêu:  + Vận dụng cách tìm số bị chia và số chia để làm bài  + Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.  - Cách tiến hành:  **Bài 3./80 (HĐ cá nhân – nhóm 2)**  - GV yêu cầu HS nêu đề bài  - Giáo viên quan sát giúp đỡ hs còn lúng túng.  - Chia sẻ bài trước lớp:  - Nêu kết quả của từng phép tính  - Muốn tìm số bị chia em làm như thế nào?  - Trong phép tính chia hết muốn tìm số chia em làm thế nào?  - Gv nhận xét, tuyên dương  **Bài 4. /80 (HĐ cá nhân – Nhóm 4 – Cả lớp)**  - Yêu cầu hs đọc đề toán.  - Hướng dẫn hs phân tích bài toán:  - Gv yêu cầu học sinh làm bài vào vở.  - Gv quan sát giúp đỡ hs còn lúng túng.  - GV chấm bài, nhận xét kết luận:  - GV Khắc sâu cách tìm số bị chia cho hs | + HS quan sát tranh, thảo luận thông tin từ tình huống trong tranh  - HS nêu phép tính  - HS nêu theo ý hiểu.  - HS nhẩm thuộc quy tắc  - HS nêu ví dụ    - Cá nhân đọc đề bài và làm bài vào phiếu bài tập.  - Đổi phiếu kiểm tra chéo kết quả.  - HS nêu lần lượt kết quả của từng phép tính và cách làm.  - HS nêu.  - Hs đọc yêu cầu, phân tích bài toán.  - Hs làm bài cá nhân vào vở sau đó nhóm trưởng điều hành chia sẻ bài trong nhóm thống nhất kết quả. |
| **5p** | **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố kiến thức về tìm số bị chia và số chia và vận dụng vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ  + Phát triển năng lực tư duy và năng lực giao tiếp toán học.  - Cách tiến hành: | |
| - Gv tổ chức trò chơi “Bắn tên”  - Gv yêu cầu HĐTQ tổ chức cho cả lớp chơi  Cách chơi: Chủ trò hô “Bắn tên, bắn tên”, cả lớp hô “Bắn ai, bắn ai”  - Chủ trò hô “Bắn bạn Hoa”, chủ trò nêu tiếp “ Cô giáo muốn chia một số học sinh vào 6 nhóm, mỗi nhóm có 4 học sinh. Tính số học sinh của lớp đó?  - Bạn Hoa nêu cách tính số hs của lớp: 4 x 6 = 24 học sinh.  - Trò chơi cứ tiếp tục như thế với các tình huống khác.  - Gv nhận xét, tuyên dương.  - Qua bài học hôm nay các em biết thêm kiến thức gì?  - Muốn tìm số bị chia em làm thế nào?  - Em hãy nêu cách tìm số chia chưa biết? | - HS tham gia chơi dưới sự điều hành của chủ trò.  - HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 30**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 30

**CHỦ ĐỀ 9: XỬ LÍ BẤT HÒA VỚI BẠN**

**Bài 10: EM XỬ LÍ BẤT HOÀ VỚI BẠN (T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- HS biết bày tỏ ý kiến với các cách xử lí bất hoà. Biết ứng xử phù hợp trong việc xử lí bất hòa.

- Sẵn sàng giúp bạn bè xử lí bất hoà với nhau.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết thể hiện thái độ với các cách xử lí bất hòa.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng tự đưa ra cách ứng xử phù hợp trong việc xử lí bất hòa.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất trung thực: Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  + Khi gặp tình huống hai bạn trong lớp xảy ra bất hòa, em sẽ làm gì? Kể ra một vài cách xử lí của em?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - 2 HS trả lời, đưa ra cách xử lí của mình.  - Lớp nhận xét  - HS lắng nghe. |
| **20p** | **2. Luyện tập:**  **-** Mục tiêu:  + HS thể hiện thái độ đồng tình hay không đồng tình với các cách xử lí bất hoà.  **+**HS đưa ra đượcứng xử phù hợp trong việc xử lí bất hòa.  **-**Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến (Làm việc nhóm)**  - GV yêu cầu HS đọc các cách xử lí bất hòa trong SGK và trả lời câu hỏi:  + Em đồng tình hay không đồng tình với các cách xử lí bất hòa nào dưới đây ? Vì sao?  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi.  - GV mời đại diện các nhóm phát biểu ý kiến.  - GV nhận xét, đánh giá, tổng kết câu trả lời phù hợp  **Hoạt động 2: Xử lí tình huống (Làm việc cá nhân)**  **+ Tình huống 1:**  - GV yêu cầu HS đọc tình huống trong SGK và trả lời câu hỏi: Nếu là thành viên của nhóm, em sẽ làm gì?  - Yêu cầu HS suy nghĩ, tìm cách ứng xử phù hợp.  - GV gọi HS đưa ra cách ứng xử của mình  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  - Tiến hành tương tự với tình huống 2 và 3.  **+ Tình huống 2:**  - GV yêu cầu HS đọc tình huống trong SGK và trả lời câu hỏi: Nếu là Linh, em sẽ làm gì?  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  **+ Tình huống 3:**  - GV yêu cầu HS đọc tình huống trong SGK và trả lời câu hỏi.  - GV nhận xét, tuyên dương HS và rút ra cách ứng xử phù hợp:  **\* Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh**  **– Thực hiện được một số cách đơn giản, phù hợp để xử lí bất hoà với bạn bè.**  **– Sẵn sàng giúp bạn bè xử lí bất hoà với nhau.** | - 1 HS đọc.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện nhóm nêu ý kiến, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS trả lời:  - 1 HS đọc.  - HS tìm cách ứng xử phù hợp.  - 2HS đưa ra cách ứng xử của mình.  - Lớp nhận xét, bổ sung  - 1 HS đọc  - 2HS đưa ra cách ứng xử của mình.  - Lớp nhận xét, bổ sung  - 1 HS đọc  - 2HS đưa ra cách ứng xử của mình.  - Lớp nhận xét, bổ sung |
| **10p** | **3. Vận dụng**  - Mục tiêu:  + Nêu được một lần xảy ra bất hòa và vận dụng kiến thức đã học để xử lí bất hòa đó.  + HS sẵn sàng giúp bạn xử lí bất hòa.  - Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1: Chia sẻ về việc em bất hòa với bạn(Làm việc cá nhân)**  **-** GV yêu cầu HSghi lại một lần xảy ra bất hòa và vận dụng kiến thức đã học để xử lí bất hòa đó lên một tấm bìa màu. (Thời gian 2 phút)  - GV mời HS xung phong trình bày sản phẩm.  - GV nhận xét, khen ngợi HS, rút ra những cách xử lí bất hòa hay nhất.  **Hoạt động 2: Giúp bạn xử lí bất hòa (Làm việc theo nhóm 4)**  **-** GV yêu cầu HS hoạt động theo nhóm 4 và sắm vai tình huống giúp bạn xử lí bất hòa. (Thời gian 3 phút)  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, đánh giá và rút ra những cách giúp bạn xử lí bất hòa phù hợp.  **+ Kết luận:** Gọi HS đọc lời khuyên trong SGK.  - GV nhận xét, tuyên dương HS. | - HS hoàn thiện tấm bìa màu theo yêu cầu.  -2 -> 3 HS trình bày.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS thảo luận nhóm 4, sắm vai tình huống giúp bạn xử lí bất hòa.  - 2 nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét.  - 2 HS đọc.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 30**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 88 **CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ: NHỮNG NGƯỜI BẠN TỐT.**

Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS hiểu về vai trò, ý nghĩa của tình bạn trong cuộc sống hằng ngày ở trường, tại cộng đồng.

- HS nêu được những ứng xử phù hợp với bạn bè.

- HS thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm, chia sẻ đến bạn bè xung quanh.

**2. Năng lực chung.**

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Nhiệt tình tham gia các hoạt động bằng những việc làm cụ thể. phong trào nuôi heo tiết kiệm

**3. Phẩm chất.**

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. Biết lắng nghe tích cực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 10p  20p  5p | 1. **Khởi động:**   \* Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV Nhận xét, tuyên dương  **Chào cờ**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **2. Sinh hoạt dưới cờ:** **Văn nhệ về chủ đề bảo vệ môi trường.**  **\* Khởi động:**  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  **2. Khám phá**  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho một nhóm HS trình diễn tiểu phẩm về chủ đề Tình bạn. GV có thể sáng tạo nhiều kịch bản có nội dung về tình bạn để HS trình diễn trước toàn trường.  - GV gợi ý nội dung tiểu phẩm: Sơn là một HS mới chuyển đến lớp. Bạn khá nhút nhát, ít nói chuyện với mọi người. Một số bạn nam trong lớp thấy vậy rất hay trêu chọc Sơn. Một hôm, trong giờ ra chơi, thấy Sơn lủi thủi một mình, Nam và Hoa đã rủ Sơn cùng đọc quyển truyện mới mua. Sơn rất vui vì được hai bạn rủ đọc sách cùng.  - Kết thúc tiểu phẩm, GV mời một số HS chia sẻ cảm nghĩ sau khi xem tiểu phẩm.    - GV tổng kết, nhấn mạnh ý nghĩa và vai trò của tình bạn trong cuộc sống: Tình bạn có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống. Bạn bè luôn sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ khó khăn, mang đến những ảnh hưởng tích cực cho mỗi người và ngược lại. Nếu thiếu đi bạn bè, con người sẽ trở nên cô độc trong cuộc sống.  - Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?  - GV chốt nội dung bài học  - GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS  **3. Tổng kết, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS thực hiện  - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.   Nhóm HS trình diễn tiểu phẩm đã chuẩn bị trước toàn trường.          - HS lắng nghe gợi ý.            - HS chia sẻ cảm nghĩ: tiểu phẩm rất hay và mang nhiều ý nghĩa về ý nghĩa của tình bạn trong cuộc sống.      - HS chăm chú lắng nghe.  - HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay   * HS lắng nghe. * HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 30**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 206 **CHỦ ĐIỂM: NGÔI NHÀ CHUNG**

**Bài 17: ÔN CHỮ VIẾT HOA: X, Y (T3)**

Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

- Ôn các chữ viết hoa X, Y cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua bài tập ứng dụng:

+ Viết tên riêng: Ý Yên.

+ Viết câu ứng dụng: Xuân tươi sắc hoa đào / Hè về, sen toả ngát.

- Hiểu nội dung 2 câu thơ: Miêu tả vẻ đẹp của mỗi mùa. Cảm nhận được hình ảnh

đẹp của 2 dòng thơ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành. Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: đọc và viết chữ hoa, câu ứng dụng).

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết các chữ hoa.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Yêu cảnh đẹp thiên nhiên.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe. |
| **15p** | **2. Khám phá***.*  **-** Mục tiêu: Ôn các chữ viết hoa X, Y cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua BT ứng dụng.  **-** Cách tiến hành: | |
| **2.1. Hoạt động 1: Luyện viết trên bảng con.**  ***a) Luyện viết chữ hoa.***  - GV dùng video giới thiệu lại cách viết chữ hoa X, Y.  - GV mời HS nhận xét sự khác nhau, giống nhau giữa các chữ X, Y.  - GV viết mẫu lên bảng.  - GV cho HS viết bảng con.  - Nhận xét, sửa sai.  ***b) Luyện viết câu ứng dụng.***  \* Viết tên riêng: Ý Yên  - GV giới thiệu:  - GV mời HS luyện viết tên riêng vào bảng con.  - GV nhận xét, sửa sai.  \* Viết câu ứng dụng:  - GV mời HS nêu ý nghĩa của câu tục ngữ trên.  - GV nhận xét bổ sung: Câu tục ngữ miêu tả vẻ đẹp của mỗi mùa (mỗi mùa có một loài hoa đẹp).  - GV mời HS luyện câu ứng dụng vào bảng con.  - GV nhận xét, sửa sai | - HS quan sát lần 1 qua video.  - HS quan sát, nhận xét so sánh.  - HS quan sát lần 2.  - HS viết vào bảng con chữ hoa X, Y.  - HS lắng nghe.  - HS viết tên riêng trên bảng con: Ý Yên.  - HS trả lời theo hiểu biết.  - HS viết câu ứng dụng vào bảng con:  - HS lắng nghe. |
| **10p** | **3. Luyện tập***.*  **-** Mục tiêu:  + Ôn luyện cách viết chữ hoa X, Y cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ trong vở luyện viết 3.  + Viết tên riêng: Ý Yên và câu ứng dụng Xuân tươi sắc hoa đào / Hè về, sen toả ngát trong vở luyện viết 3.  **-** Cách tiến hành: | |
| - GV mời HS mở vở luyện viết 3 để viết các nội dung:  + Luyện viết chữ X, Y.  + Luyện viết tên riêng: Ý Yên  + Luyện viết câu ứng dụng:  Xuân tươi sắc hoa đào  Hè về, sen toả ngát.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS hoàn thành nhiệm vụ.  - Nhận xét một số bài, tuyên dương. | - HS mở vở luyện viết 3 để thực hành.  - HS luyện viết theo hướng dẫn của GV  - Nộp bài  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **5p** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát một số bài viết đẹp từ những học sinh khác.  + GV nêu câu hỏi trao đổi để nhận xét bài viết và học tập cách viết.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát các bài viết mẫu.  + HS trao đổi, nhận xét cùng GV.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 30**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

Tiết 59 **PHƯƠNG HƯỚNG.(T1)**

Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Sử dụng kĩ năng quan sát tranh để nhận diện cảnh Mặt Trời mọc và Mặt Trời lặn, kết hợp kinh nghiệm của bản thân, trả lời câu hỏi.

- Cách xác định các phương chính dựa trên phương Mặt Trời mọc, lặn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Bày tỏ được sự quan tâm đến sức khỏe của bản thân và cộng đồng thông qua việc tuyên truyền mọi người xung quanh về cách phòng tránh thuốc lá, rượu, ma túy.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi xác định phương hướng.  - GV phổ biến luật chơi, cách chơi.  + Một HS lên điều hành.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV cho HS hát bài hát buổi sáng thức dậy cùng Mặt Trời và dẫn dắt vào bài mới. | - HS theo dõi và tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV.  - HS tham gia chơi.  - HS lắng nghe. |
| **15P** | **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  + Sử dụng kĩ năng quan sát tranh để nhận diện cảnh Mặt Trời mọc và Mặt Trời lặn, kết hợp kinh nghiệm của bản thân, trả lời câu hỏi.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu các phương chính trong không gian. (làm việc chung cả lớp)**  - GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.  **-** GV yêu cầu HS quan sát tranh vẽ cảnh Mặt Trời mọc và lặn ở trang 108 SGK và trả lời câu hỏi dựa vào kinh nghiệm của mình: Mặt Trời mọc khi nào và lặn khi nào?  - Yêu cầu HS đọc thông tin qua lời của ong.  - GV hỏi HS:  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại nội dung trong mục kiến thức cốt lõi ở trang 108 SGK. | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài.  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Mặt Trời mọc vào sáng sớm và lặn vào chiều tối.  - HS đọc.  - HS trả lời:  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung HĐ1. |
| **10P** | **3. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu: Cách xác định các phương chính dựa trên phương Mặt Trời mọc, lặn.  **-** Cách tiến hành: | |
| **HĐ 2. Cách xác định các phương chính dựa trên phương Mặt Trời mọc, lặn (làm việc nhóm 4).**  - Yêu cầu HS quan sát hình trang 109 SGK, thảo luận đưa ra cách xác định các phương chính khi biết phương Mặt Trời mọc.  **-** GV theo dõi gợi ý cho những HS chưa nắm được cách xác định phương hướng qua một số câu hỏi.  - GV mời đại diện một vài nhóm lên trình bày trước lớp về cách xác định các phương chính khi biết phương mặt trời mọc.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên | - HS quan sát tranh.    - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày:  - Đại diện 1 vài nhóm trình bày.  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **5P** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| ***\* Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Xác định phương chính dựa trên phương Mặt Trời mọc, lặn”***  **\* Bước 1:** Chuẩn bị.  - Mỗi nhóm cần chuẩn bị trước 1 biển có ghi Mặt Trời mọc, Mặt Trời lặn. Bốn mảnh giấy tròn dính một mặt, trên mỗi mảnh giấy có viết một chữ: Đ, T, N, B để dán vào trước hoặc sau lưng áo của 4 bạn chơi (có thể làm băng giấy có chữ Đ, T, N, B đội lên đầu).  - GV chia lớp thành các nhóm chơi: một nhóm xác định các phương chính dựa trên phương Mặt Trời mọc, một nhóm xác định các phương chính dựa trên phương Mặt Trời lặn.  - GV tổ chức cho HS tham gia chơi, mỗi lượt chơi là 2 nhóm tham gia.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương các nhóm. | - HS chuẩn bị đồ dùng từ trước.    - HS lắng nghe cách chơi.  - HS chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 30**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 147 LUYỆN TẬP CHUNG (T1)**

Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Ôn tập, củng cố cách tìm một thành phần chưa biết của các phép tính cộng, trừ, nhân, chia dựa vào các thành phần đã biết.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về tìm thành phần chưa biết của các phép tính cộng, trừ, nhân, chia để áp dụng vào thực tiễn.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự giác học tập vận dụng kiến thức đã học làm đúng các bài tập liên quan đến tiền VN.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm, lớp.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học: Lời mời chơi theo nhóm.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV giới thiệu bài mới. | - HS tham gia trò chơi theo nhóm đôi, nêu và trả lời nhanh câu hỏi của bạn.  - HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Luyện tập chung***:*  **-** Mục tiêu:  - Ôn tập, củng cố Tìm thành phần chưa biết của các phép tính cộng, trừ, nhân, chia.  - Nêu kết quả điền vào chỗ ô trống, nhận xét cách tìm thành phần chưa biết của các phép tính cộng, trừ, nhân, chia.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Bài 1. /81 (Làm việc cá nhân)**  **a)** GV cho HS đọc yêu cầu và các phép tính ở bài 1.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở.  - Mời 1 HS nêu kết quả, cả lớp quan sát, nhận xét.  + GV nêu câu hỏi để HS nêu cách tìm thành phần chưa biết với phép tính còn lại ở bài 1.  -GV nhận xét chốt bài đúng, yêu cầu HS đổi chéo vở kiểm tra bài bạn.  -Yêu cầu HS nhắc lại cách tìm thành phần chưa biết của các dạng phép tính ở bài 1.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **Bài 2:/81 (Làm việc nhóm 2)**  - GV yêu cầu HS nêu đề bài.  - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  - GV gọi 2 HS lên bảng làm, dưới lớp làm vào vở.  - GV gọi HS dưới lớp nhận xét bài bạn trên bảng.  - GV Nhận xét, tuyên dương  - GV gọi một vài HS nhắc lại cách tìm Số bị trừ.  **Bài 3./81 (Làm việc theo nhóm 4)**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - Làm việc theo nhóm 4, yêu cầu HS quan sát hình, lập luận để tìm số thích hợp thay cho ô trống.  - GV yêu cầu HS trong nhóm thay nhau đặt câu hỏi và câu trả lời.  - GV gọi 2 nhóm làm bài. Các nhóm khác nghe và nhận xét. | - HS quan sát và làm bài vào vở.  - Đổi chéo bài bạn và chấm chéo.  + HS trả lời theo cách mình làm.  + Nghe bạn nêu cách làm, nhận xét bài bạn.  + HS khác nhận xét, bổ sung.  - Một số HS nhắc lại.  - 1 HS nêu đề bài.  - Bài tập yêu cầu tính hiệu của bài toán và sau đó thử lại.  - 2 HS lên bảng làm 2 bài, dưới lớp làm vào vở.  -HS thực hiện yêu cầu.  -HS đọc yêu cầu của bài.  - HS làm việc theo nhóm 4, quan sát hình và làm bài tập.  -HS đặt câu hỏi cho nhau và tự trả lời. |
| **5p** | **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - Muốn kiểm tra lại kết quả của phép tính cộng đúng hay sai em cần thực hiện phép tính gì?  - Muốn kiểm tra lại kết quả của phép tính nhân đúng hay sai em cần thực hiện phép tính gì?  - Muốn tìm Số bị trừ ta làm thế nào?  - Muốn tìm Số bị chia ta làm thế nào?  - Muốn tìm số chia ta làm thế nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương. | + Em cần thử lại bằng phép tính trừ, ta lấy tổng trừ đi số hạng đã biết.  + Em cần thử lại bằng phép tính chia, ta lấy tích chia cho thừa số đã biết.  + Muốn tìm Số bị trừ ta lấy hiệu cộng với số trừ.  - Muốn tìm Số bị chia ta lấy thương nhân với số chia.  - Muốn tìm Số chia ta lấy Số bị chia chia cho thương. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 30**

**MÔN MĨ THUẬT**

**Tiết 30 BÀI 15: NHỮNG KHUÔN IN THÚ VỊ (T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Nêu được một số khuôn in và cách in tạo sản phẩm.

- Tạo được khuôn in và cách in tạo sản phẩm tranh bằng cách in theo ý thích. Biết vận dụng một số kiến thức đã học như: màu thứ cấp, màu đậm, màu nhạt, hình ảnh trọng tâm,... vào thực hành và tập trao đổi, chia sẻ.

- Trưng bày, giới thiệu và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm.

**2. Năng lực**

***- Năng lực mĩ thuật***

Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu cần đạt sau:

+ Nêu được một số khuôn in và cách in tạo sản phẩm.

+Tạo được khuôn in và cách in tạo sản phẩm tranh bằng cách in theo ý thích. Biết vận dụng một số kiến thức đã học như: màu thứ cấp, màu đậm, màu nhạt, hình ảnh trọng tâm,... vào thực hành và tập trao đổi, chia sẻ.

+ Trưng bày, giới thiệu và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm.

***- Năng lực chung:*** Bài học góp phần hình thành, phát triển ở học sinh một số năng lực chung và năng lực ngôn ngữ, như: trao đổi, chia sẻ; kết hợp một số thao tác gấp, cắt, vẽ, in,... để tạo sản phẩm; vận dụng được một số kĩ năng sử dụng màu goát, màu sáp và cắt, in,... vào thực hành, sáng tạo.

**3. Phẩm chất**: Bài học góp phần bồi dưỡng ở học sinh đức tính chăm chỉ, lòng nhân ái,… thông qua một số biểu hiện như:

* Tìm hiểu đặc điểm hình dạng của một số hình ảnh trong tự nhiên, đời sống
* Tôn trọng sản phẩm, sự sáng tạo của bạn bè và người khác
* Tự tin chia sẻ suy nghĩ, cảm nhận về sản phẩm, bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết học (Màu, giấy màu, bút chì…)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5P**  **25P**  **5P** | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS để dẫn dắt vào bài học.  **b. Cách thức thực hiện**  - GV tổ chức HS chơi trò chơi ***“Nhà thông thái”***  + GV chuẩn bị một số ảnh chụp tranh in bằng nhiều chất liệu khác nhau như: in bằng màu goát, màu sáp, bút chì,…  + GV chia HS thành hai đội, yêu cầu mỗi đội đoán cách in, chất liệu in trong mỗi hình. Trong 3 phút, đội nào trả lời nhanh và chính xác hơn sẽ chiến thắng.  - GV nhận xét, đánh giá kể quả và dẫn dắt vào bài học mới: *Bài 15: “Những khuôn in thú vị”.*  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỞI**  **Hoạt động 1: Quan sát, nhận biết** (tr.58 SGK)  **a. Mục tiêu:** HS nêu được sản phẩm in phù hợp với khuôn in, biết được có nhiều cách tạo khuôn in khác nhau.  **b. Cách thức thực hiện:**  - GV tổ chức cho HS quan sát trong SGK, trao đổi và cho biết:  - GV mời HS trả lời câu hỏi, học sinh khác nhận xét phần trả lời của bạn.  - GV nhận xét phần trả lời của HS.  - GV giới thiệu rõ hơn:  + *Hình sản phẩm in và khuôn in*: hình a là hình bông hoa; hình b là hình ô tô; hình c là hình chiếc lá. Khuôn in hình 1 tương ứng với sản phẩm in hình c; khuôn in hình 2 tương ứng với sản phẩm in hình a; khuôn in hình 3 tương ứng với sản phẩm in hình b.  + *Sự khác nhau ở các khuôn in hình 1, 2, 3* (GV nên thị phạm minh hoạ): Khuôn in hình 1 và hình 3 được tạo bằng cách vẽ nét tạo trên giấy và dùng kéo, cắt theo nét vẽ, lược bỏ phần giấy xung quanh hình để tạo khuôn in (còn gọi là khuôn in đặc); Khuôn in hình 2 được tạo bằng cách vẽ bằng nét, dùng kéo cắt thủng theo nét vẽ, lược bỏ phần hình bông hoa, giữ lại phần giấy đã cắt bỏ bông hoa để tạo khuôn in (còn gọi là trổ thủng tạo khuôn in rỗng). GV lưu ý HS khi in: với khuôn in đặc sẽ dùng màu vẽ xung quanh khuôn in, dùng màu của nền giấy để tạo hình; với khuôn in rỗng sẽ dùng màu vẽ trong lòng khuôn in bằng màu theo ý thích.  - GV tóm tắt nội dung quan sát, kết hợp sử dụng câu kết luận (tr.58 SGK): *Có thể sử dụng giấy để tạo khuôn in.*  **c. Gợi ý mở rộng:**  - GV giới thiệu thêm một số hình ảnh sản phẩm in, có thể gồm khuôn in (hoặc nguyên mẫu); các sản phẩm thể hiện nhiều hình ảnh khác nhau: *hoa, quả, chiếc lá, đám mây, Mặt Trời, con vật, đồ chơi, đồ vật...*  **\*Củng cố, dặn dò và đánh giá**  - GV y/c HS nhắc lại kiến thức vừa học  - GV hướng dẫn HS chuẩn bị tranh cho tiết học sau.  - GV nhận xét quá trình học tập của HS, đánh giá kết quả đạt được và nhấn mạnh trọng tâm bài. | - HS lắng nghe và tích cực tham gia.  - HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi và hào hứng tham gia trò chơi  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - HS lắng nghe và ghi bài.  - HS quan sát và trả lời:  + *Lựa chọn sản phẩm in và khuôn in phù hợp:* 1 – c, 2 – a, 3 – b.  *+ Sự giống và khác nhau giữa 3 khuôn in:* Khuôn in hình 1 và hình 3 được tạo bằng cách vẽ nét tạo trên giấy và dùng kéo, cắt theo nét vẽ, lược bỏ phần giấy xung quanh hình để tạo khuôn in; Khuôn in hình 2 được tạo bằng cách vẽ bằng nét, dùng kéo cắt thủng theo nét vẽ, lược bỏ phần hình bông hoa, giữ lại phần giấy đã cắt bỏ bông hoa để tạo khuôn in.  - HS lắng nghe và tiếp thu.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...........................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

**TUẦN 30**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 148 LUYỆN TẬP CHUNG (T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thực hành giải toán về tìm thành phần chưa biết có sử dụng phép tính nhân, trừ.

- Thực hành tìm thành phần chưa biết của phép chia.

- Vận dụng được các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở tiết trước.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu:  + Thực hành giải toán về tìm thành phần chưa biết có sử dụng phép tính nhân, trừ.  + Thực hành tìm thành phần chưa biết của phép chia.  + Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Bài 4. /82 (Làm việc nhóm 2)**  - Yêu cầu học sinh đọc đề bài.  - GV và HS cùng tóm tắt :  **-** GV cho HS làm nhóm 2 trên phiếu học tập.  - GV mời các nhóm trình bày kết quả.  - GV mời HS khác nhận xét.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5:/82 (Làm việc cá nhân).**  a) - Yêu cầu HS thực hiện đặt tính và tính phép tính ra giấy nháp.  -GV yêu cầu HS kiểm tra kết quả bằng cách của bạn Voi.  -Yêu cầu HS nhận xét phép nhân vừa mới thực hiện xong.  -GV chốt.  b)Tính kết quả của các phép chia sau rồi dùng phép nhân để thử lại.  -Yêu cầu HS làm vào vở.  - GV thu bài và chấm một số bài xác xuất.  - GV nhận xét từng bài, tuyên dương.  - GV chốt.  c)GV cho HS tự nghĩ ra phép chia, đặt tính rồi tính, sau đó kiểm tra lại kết quả.  -GV nhận xét, tuyên dương. | + 1 HS đọc đề bài.  + HS cùng tóm tắt với GV.  + Các nhóm làm bài vào phiếu học tập:  - Các nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  -HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  -HS thực hiện theo yêu cầu.  HS nhận ra: Để kiểm tra lại kết quả của phép chia ta có thể lấy thương nhân với số chia. Nếu có kết quả bằng số bị chia thì phép chia đó đã được thực hiện đúng.  -HS thực hiện theo yêu cầu  - HS nộp vở bài tập.  - HS lắng nghe.  -Cả lớp làm vào giấy nháp, rồi chia sẻ với các bạn trong lớp.  -HS nhận xét bài của bạn. |
| **5p** | **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Đố bạn”. Chơi theo nhóm 6, tính nhanh kết quả:  **Bài 6:** Mua 4 chiếc bút hết 92 000 đồng. Hỏi mỗi chiếc bút giá bao nhiêu tiền?  - GV cho các nhóm khác đặt thêm các câu hỏi tương tự rồi đố bạn.  - GV Nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những nhóm làm nhanh.  - Nhận xét tiết học. | - HS chơi nhóm 2. Nhóm nào trả lời đúng thời gian và kết quả sẽ được khen, thưởng. Trả lời sai thì nhóm khác được thay thế. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**TUẦN 30**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 207 **CHỦ ĐIỂM: NGÔI NHÀ CHUNG**

**TRAO ĐỔI: TIẾT KIỆM NƯỚC (T4)**

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, trả lời được các câu hỏi, nêu lại được thông tin đã nghe về việc sử dụng nước; biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi nói. Hiểu lời khuyên từ văn bản: cần phải tiết kiệm nước.

- Lắng nghe bạn kể lại thông tin, biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

- Biết trao, đổi cùng các bạn về nội dung được nghe.

- Phát triển năng lực văn học: Thể hiện được các chi tiết thú vị trong bài văn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, kể được thông tin theo yêu cầu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết cách thuật lại thông tin, trao đổi cùng các bạn về thông tin đã được nghe một cách chủ động, tự nhiên, tự tin

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn về thông tin đã nghe về việc sử dụng nước.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong bài học.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, kể chuyện theo yêu cầu.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc, có ý thức tiết kiệm nước.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động.**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Đánh giá kết quả học tập ở bài học trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV mở video kể chuyện của một HS trên khác trong lớp, trường hoặc Youtube về chủ đề tiết kiệm nước.  - GV cùng trao đổi với HS về nội dung câu chuyện trong video.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới | | - HS quan sát video.  - HS nghe |
| **15p** | **2. Khám phá***.*  - Mục tiêu:  + Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, trả lời được các CH, nêu lại được thông tin đã nghe về việc sử dụng nước; biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi nói. Hiểu lời khuyên từ văn bản: cần phải tiết kiệm nước.  - Lắng nghe bạn kể lại thông tin, biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | |
| **2.1. HĐ 1:** **Nghe và nói lại thông tin (BT 1**)  **\* Chuẩn bị**  - GV giới thiệu tên bài.  - GV: Những dòng chữ ở khung màu và các hình minh hoạ sẽ giúp các em nhớ thông tin mà cô sẽ kể. Khi nghe cô kể, các em chú ý nhìn vào các dòng chữ và hình minh hoạ nhé!  - GV viết một số từ khó lên bảng, mời 1 HS đọc, sau đó cả lớp đọc: nước mặn, nước ngọt, trực tiếp, gián tiếp.  - GV giúp HS giải nghĩa các từ trên:  **\* Nghe thông tin**  GV nói (hoặc đọc) từ 1-3 lần.  ***Tiết kiệm nước***  1. Người ta thường nói “nhiều như nước”. Nhưng phần lớn nước trên bề mặt Trái Đất là nước mặn, chứ không phải nước ngọt. Trong khi đó, con người hằng ngày phải dùng rất nhiều nước ngọt để ăn uống, tắm giặt và sản xuất.  2. Bạn sẽ giật mình khi đọc các thông tin sau:  – Để có 1 kg cà chua, cần 55 lít nước; 1 kg ngũ cốc cần 1 300 lít.  – Để có 1 kg thịt lợn cần 4 800 lít nước; 1 kg thịt bò cần 15 000 lít.  3. Tính trung bình mỗi người phải dùng 4 150 lít nước một ngày (150 lít trực tiếp, 4 000 lít gián tiếp). Nếu không tiết kiệm nước thì trong 25 năm tới, nhân loại sẽ thiếu nước nghiêm trọng.  Theo sách Hãy bảo vệ nguồn nước – Protégeons l'eau , NXB Vagnon, Pháp, 2019 (Minh Đức dịch)  **\*Trả lời câu hỏi**  a, GV nêu CH về đoạn 1: Nước trên bề mặt Trái Đất để ăn uống, tắm giặt và sản xuất có phải là vô tận không?  - Yêu cầu HS dựa vào các thông tin và hình minh hoạ trong SGK nói lại nội dung đoạn 2 (CH a).  **b) Trung bình, một người cần bao nhiêu lít nước mỗi ngày?**  **c) Sau bao nhiêu năm nữa, nhân loại sẽ thiếu nước nghiêm trọng?**  GV chốt: **Trong cơ thể có khoảng 60% nước. Cơ thể liên tục mất nước chủ yếu qua nước tiểu và mồ hôi. Như vậy để ngăn ngừa tình trạng mất nước, bạn cần phải uống đủ nước Viện Y tế Quốc gia Hoa Kỳ (NIH) thường khuyến nghị nên uống 8 ly với thể tích 8 ounce/ly, tương đương với khoảng 2 lít mỗi ngày.** | - 3 HS tiếp nối nhau đọc thông tin trong 2 khung màu và nói tên các sự vật trong hình minh hoạ ở bên mỗi khung màu đó:  - HS nghe   * HS nghe và ghi nhớ   - Không. Vì phần lớn nước trên bề mặt Trái Đất là nước mặn, không dùng để ăn uống, tắm giặt và sản xuất được.  - Để có 1 kg cà chua, cần 55 lít nước; 1 kg ngũ cốc cần 1 300 lít.  - Để có 1 kg thịt lợn cần 4 800 lit nước; 1 kg thịt bò cần 15 000 lít.  - Mỗi ngày, một người dùng hết 4 150 lít nước.  - Nếu không biết tiết kiệm nước, sau 25 năm nữa, nhân loại sẽ thiếu nước nghiêm trọng. | |
| **10p** | **3. Luyện tập**  **Trao đổi về việc tiết kiệm nước (BT 2)**  − Yêu cầu 1 HS đọc yêu cầu của BT 2 và các gợi ý.  - Cho HS thảo luận nhóm 2 và trả lời.  **GV chốt**  - GV nhận xét tiết học. | - HS nêu yêu cầu  HS thảo luận nhóm, báo cáo kết quả:   * HS chú ý lắng nghe | |
| **5p** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV cho Hs xem video” Học cách tiết kiệm nước”  - GV trao đổi những về các cách tiết kiệm nước trong video nói đến.  - GV giao nhiệm vụ HS về nhà trao đổi thêm với người thân về các cách tiết kiệm nước.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | | - HS quan sát video.  - HS cùng trao đổi về cách tiết kiệm nước trong video được xem.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**TUẦN 30**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 89 **Sinh hoạt theo chủ đề: VÒNG TAY BẠN BÈ**

Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nêu được những cách ứng xử phù hợp với bạn bè.

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm, chia sẻ đến bạn bè xung quanh.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự tin làm một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm, chia sẻ đến bạn bè xung quanh.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết đưa ra những cách ứng xử phù hợp với bạn bè.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về cách ứng xử phù hợp để vun đắp tình bạn trong sáng, đoàn kết.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý bạn bè.

- Phẩm chất chăm chỉ: nhiệt tình tham gia trò chơi cùng các bạn.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng ý tưởng trang trí, vẽ hình bàn tay của mình và của các bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Học sinh kể tên những người bạn thân của mình và đánh giá tình trạng mối quan hệ giữa mình và bạn.  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu hoạt động khởi động bài học.  + GV yêu cầu học sinh vẽ sơ đồ “Sao tình bạn” theo hướng dẫn của giáo viên.  + Em vẽ ngôi sao có chữ TÔI, xung quanh là ngôi sao có tên những người bạn. Em có thể vẽ 1-3 ngôi sao.  + GV chiếu gợi ý: em nghĩ về từng người bạn xem gần đây mối quan hệ giữa em và bạn thế nào. Nếu em và bạn có mối quan hệ HOÀ THUẬN em hãy vẽ hình trái tim. Nếu mối quan hệ BẤT ĐỒNG, em hãy vẽ dấu chấm than để nhắc mình phải lưu tâm điều chỉnh.    + GV cho HS làm việc cá nhân, không để ai biết.  - Sau khi học sinh làm xong, GV kiểm tra kết quả không đánh giá về sản phẩm của học sinh.  - GV giới thiệu: | - HS lắng nghe yêu cầu.  - HS lắng nghe, quan sát gợi ý  - HS thực hiện cá nhân vẽ sơ đồ “Sao tình bạn” theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS lắng nghe. |
| **15p** | **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu: + Nêu được những cách ứng xử với bạn bè phù hợp của HS lớp 3.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Ứng xử với bạn bè (làm việc nhóm 2)**  **-** GV mời HS đọc yêu cầu.  - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ: Các nhóm thảo luận để xây dựng và thống nhất cách ứng xử phù hợp với bạn bè.  - GV chiếu gợi ý các cách ứng xử như:    - GV mời HS trình bày trước lớp.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  *GV kết luận: Có rất nhiều cách ứng xử phù hợp với bạn bè như: tôn trọng bạn; lắng nghe khi bạn nói; thân thiện, hòa đồng với bạn; giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn ... Các em hãy cùng nhau thực hiện tốt những cách ứng xử với bạn bè để xây dựng tình bạn đẹp nhé!* | - Học sinh đọc yêu cầu bài  - HS thảo luận nhóm 4 chia sẻ và thống nhất cách ứng xử phù hợp với bạn bè.  + Tôn trọng bạn  + Biết lắng nghe khi bạn nói  + Biết nói cho bạn hiểu mình.  + Biết đặt mình vào vị trí của bạn.  + ...  - Một số HS chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **10p** | **3. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu:  + HS biết cách ứng xử thể hiện sự quan tâm, chia sẻ đến bạn bè xung quanh trong một số tình huống cụ thể.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 4. Thực hành ứng xử với bạn bè. (Làm việc nhóm 4)**  - GV mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4: Quan sát tranh, mô tả lại tình huống và thảo luận về cách ứng xử với bạn trong mỗi tình huống bằng hình thức đóng vai.    - GV giao cho mỗi nhóm quan sát một tranh.  - GV quan sát, hỗ trợ các nhóm (nếu cần)  - GV mời các nhóm đóng vai xử lí tình huống được giao.  - GV tổ chức cho cả lớp trao đổi, nhận xét theo câu hỏi:  + Em có đồng ý với cách xử lí tình huống của nhóm bạn không ?  + Em thích phần đóng vai của nhóm nào nhất? Vì sao?  + Em học được điều gì qua việc xử lí tình huống của nhóm bạn?  - GV nhận xét, tuyên dương học sinh.  *GV kết luận:* | - 1HS đọc yêu cầu bài.  - Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài, tiến hành thảo luận và mô tả lại tình huống:  + Tình huống 1: Trên đường đi học về, nhóm của Tuấn, Dung và Nam gặp một bạn nữ bị đau chân đi ngược chiều, mặt nhăn nhó. Nam ra trêu bạn, tỏ ý chắn đường không cho bạn đi. Bạn nữ liền nói: “ Tránh ra cho mình đi!” Nam vần đứng đó cười trêu bạn. Nếu là Tuấn, em sẽ làm gì?  + Tình huống 2: Giờ ra chơi, thấy Lan ngồi khóc một mình, Dũng và Mi ra hỏi thăm. Lan vừa khóc vừa nói: “ Mình làm hỏng hộp bút rồi”. Nếu là Dũng và Mi em sẽ làm gì?  - HS thảo luận nhóm, đưa ra cách ứng xử phù hợp:  + TH1: Tôi nhắc nhở bạn Nam không nên làm vậy, hỏi thăm giúp đỡ bạn...  + TH2: Mình an ủi và động viên bạn Lan...  - 2 -3 nhóm lên đóng vai xử lí tình huống trước lớp.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **5p** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà sưu tầm những sách truyện mà em yêu thích để cuối tuần cùng chung tay trang trí tủ sách tình bạn của lớp:  + Tìm sách, truyện trang trí tủ sách tình bạn.  + Tìm thêm một số vật liệu để trang trí tủ sách.  + Đọc những cuốn sách hay và chia sẻ với bạn.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

**TUẦN 30**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

Tiết 30

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG VÀ KỸ THUẬT**

**Bài 9:LÀM ĐỒ CHƠI ( TIẾT 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 04 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nhận biết được một số đồ chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

- Sử dụng được một số đồ chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

- Làm được một số đồ chơi đơn giản theo hướng dẫn.

- Có ý thức giữ gìn sản phẩm để sử dụng được lâu bền.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự làm được đồ chơi theo sự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm được sản phẩm của mình dưới sự hướng dẫn và tự tìm hiểu thông tin.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm, biết tiết kiệm vật liệu làm đồ chơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Bước đầu giúp học sinh có cảm nhận khác nhau giữa đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV mở bài hát “Thế giới đồ chơi” để khởi động bài học.  + GV nêu câu hỏi: Trong bài hát bạn nhỏ yêu những gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.  + Trả lời: Trong bài hát bạn nhỏ yêu thích đồ chơi:Siêu nhân, búp bê,ô tô to.  + HS trả lời theo hiểu biết của mình.  - HS lắng nghe. |
| **15p** | **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  Hs gọi đúng tên đồ chơi trong sgk hình 1,2,3,4.  Nhận biết được một số đồ chơi an toàn và không an toàn.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 1. Khởi động**  **-** GV tổ chức trò chơi để HS thi kể về những đồ chơi mà em biết.  - GV đặt câu hỏi:Trong các đồ chơi em vừa kể,đồ chơi nào phù hợp với lứa tuổi của em ?  - GV nhận xét chung, tuyên dương, dẫn dắt vào bài mới . | - Học sinh kể những đồ chơi : máy bay, búp bê, tàu hỏa, đồ chơi nấu ăn, gấu bông....  + Gấu bông,búp bê,máy bay,tàu hỏa...  -HS lắng nghe. |
|  | **Hoạt động 2. Nhận biết đồ chơi phù hợp với lứa tuổi. (Làm việc nhóm đôi )**  Mục tiêu: Nhận biết được một số đồ chơi đơn giản,phù hợp với lứa tuổi.  - GV mời học sinh 4 hình trong sgk.  - GV yêu cầu lớp chia nhóm, thảo luận và trình bày nêu tác dụng của đồ chơi.  + Các bạn trong hình đang chơi gì ?    + Theo em chọn đúng đồ chơi phù hợp mang lại lợi ích gì cho em ?  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV hỏi:đồ chơi không phù hợp với lứa tuổi HS,có hậu quả gì ?  - GV: cần lựa chọn đồ chơi phù hợp với lứa tuổi.  - GV mời 1 HS đọc mục “Kiến thức cốt lõi ” trong sgk. | - Học sinh chia nhóm 4 và tiến hành thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày:  + H1: chơi xếp hình  + H2: chơi cờ tướng  + H3: bắn súng cao su  + H4: gấp máy bay  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - HS nói đồ chơi ở  H1: lợi ích là phát triển trí thông minh.  H2: phát triển trí tuệ  H4: phát triển khả năng sáng tạo.  - H3: không nên chơi,có thể nguy hiểm và không phù hợp với lứa tuổi.  - HS lắng nghe.  - HS đọc nội dung: Đồ chơi phù hợp với lứa tuổi giúp em giải trí , phát triển trí thông minh và khả năng giao tiếp khi chơi cùng bạn. |
| **10p** | 1. **Luyện tập:**   - Mục tiêu:Sử dụng an toàn một số đồ chơi đơn giản,phù hợp với lứa tuổi.  - Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 3: Sử dụng đồ chơi an toàn ( Làm việc nhóm đôi )**  - GV hướng dẫn HS quan sát hình trong sgk.    **-** GV :dựa vào hình vẽ và thông tin dưới đây,hãy cho biết em cần phải làm gì để sử dụng đồ chơi được an toàn ? Vì sao ?  **-** GV: pin đã qua sử dụng cần được thu gom để xử lý riêng vì pin có nhiều chất độc hại, ảnh hưởng đến môi trường và sức khỏe của con người.  - GV mời học sinh đọc nội dung mục “ Kiến thức cốt lõi” | - HS quan sát hình và thảo luận nhóm đôi.  - HS đại diện trả lời câu hỏi :  H1: cần cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.  H2: không vứt đồ chơi bừa bãi,loại bỏ đồ chơi có cạnh sắc nhọn vì chúng có thể không an toàn khi chơi.  H3:không ném đồ chơi vì có thể như thế sẽ làm hỏng đồ chơi và làm hại đến bản thân và người khác.  H4:Với đồ chơi là pin thì cần cất để riêng đúng nơi quy định.  - HS đọc mục “ Kiến thức cốt lõi ” trong sgk.  “ Em cần lựa chọn đồ chơi phù hợp với lứa tuổi và sử dụng đồ chơi an toàn đúng cách ” |
| **5p** | **4 Vận dụng- thực hành:**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh-Ai đúng”.  - Chia lớp thành 4 đội : Viết nhanh những loại đồ chơi mà em biết .  - Cách chơi:  + Thời gian: 2-4 phút  + Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp.  + Khi có hiệu lệnh của GV các bạn lần lượt lên viết tên những đồ chơi mà em biết.  + Hết thời gian, đội nào viết được tên nhiều đồ chơi, đội đó thắng.  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  - GV mời HS bổ sung ý kiến, nhận xét, tuyên dương HS.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.  - HS lắng nghe luật chơi.  - Học sinh tham gia chơi:  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 208, 209 **CHỦ ĐIỂM: NGÔI NHÀ CHUNG**

**Bài 18: CHUYỆN CỦA ÔNG BIỂN (T1+2)**

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh

HS dễ viết sai, VD: khai thiên lập địa, đất liền, năm, lên đường, rì rầm, reo lên, sản

vật, nảy nở,... (MB); khai thiên lập địa, đất liền, suốt đêm ngày, gió mát, mỗi năm,

thải, nảy nở,... (MT, MN). Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài, VD: lúc khai thiên lập địa, sản vật, tấn,

cứu tinh,... Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài: không xả

rác bẩn, góp phần bảo vệ môi trường.

- Biết lựa chọn cách đề nghị, cách bày tỏ cảm xúc.

- Hiểu ý nghĩa của các câu cảm trong bài đọc.

- Phát triển năng lực văn học:

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

+ Biết lựa chọn cách đề nghị, cách bày tỏ cảm xúc.

+ Hiểu ý nghĩa của các câu cảm trong bài đọc

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng các bạn thảo luận nhóm. Biết cách thể hiện đề nghị và bày tỏ cảm xúc trong giao tiếp.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trả lời các câu hỏi, hoàn thành bảng phân tích ý nghĩa của các câu cảm trong bài đọc

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Yêu thiên nhiên.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua bài đọc.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi, biết cách giữ gìn vệ sinh nơi công cộng, góp phần bảo vệ môi trường.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động.**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi “Giải cứu đại dương”.  - Hình thức chơi: HS chọn con vật dưới biển mà mình muốn giải cứu trên trò chơi để đọc 1 khổ thơ trong bài và trả lời câu hỏi.  + Nêu nội dung của bài thơ “ Một mái nhà chung”?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV cho HS đọc tên bài, quan sát tranh minh hoạ,  cho biết tranh vẽ những gì và đoán xem câu chuyện  nói về việc gì? từ đó dẫn vào bài | - HS tham gia trò chơi  - 4 HS tham gia:  + Mỗi vật, mỗi người có cuộc sống riêng nhưng đều có mái nhà chung là bầu trời và ngôi nhà chung là Trái Đất. Hãy yêu và giữ gìn mái nhà chung, ngôi nhà chung của tất cả chúng ta.  - HS lắng nghe. |
| **40p** | **2. Khám phá***.*  **-** Mục tiêu:  - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh  HS dễ viết sai, VD: khai thiên lập địa, đất liền, năm, lên đường, rì rầm, reo lên, sản  vật, nảy nở,... (MB); khai thiên lập địa, đất liền, suốt đêm ngày, gió mát, mỗi năm,  thải, nảy nở,... (MT, MN). Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa.  - Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài, VD: lúc khai thiên lập địa, sản vật, tấn,  cứu tinh,... Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài: không xả  rác bẩn, góp phần bảo vệ môi trường.  - Biết lựa chọn cách đề nghị, cách bày tỏ cảm xúc.  - Hiểu ý nghĩa của các câu cảm trong bài đọc  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu:  - GV HD đọc:  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: (4 đoạn)  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó:*/* - Luyện đọc câu:  - GV kết hợp cho HS giải nghĩa từ  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.  - GV nhận xét các nhóm.  **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  – GV: Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  GV chốt. | - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS đọc từ khó/ - 2-3 HS đọc câu.  - HS đọc từ ngữ:  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - Lắng nghe  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  - HS trả lời theo ý hiểu.  - HS lắng nghe  - 1-2 HS nêu nội dung bài theo hiểu biết.  - HS đọc lại nội dung bài. |
| **20p** | **3. Hoạt động luyện tập**  - Mục tiêu:  + Biết lựa chọn cách đề nghị, cách bày tỏ cảm xúc.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |
| **Câu 1: Tìm 2 câu cảm trong bài đọc. Xếp mỗi câu vào ô thích hợp trong bảng dưới đây:**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài bài tập 1  - GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp  - GV mời đại diện nhóm trình bày  - GV nhận xét tuyên dương.  **Câu 2: Đặt câu:**  a) Nói lời của ông Biển cảm ơn các bạn nhỏ nhặt rác.  b) Nói lời của ông Biển khuyên mọi người không xả rác bừa bãi.  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 2  - Em suy nghĩ và đặt câu theo yêu cầu.  - GV mời HS trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương. | - 2 HS tiếp nối nhau đọc YC của BT 1 và bảng phân tích. Cả lớp làm BT vào VBT Tiếng Việt 3, tập hai.  HS phát biểu ý kiến. Đáp án:   * Đại diện nhóm trình bày   - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc nhóm 2, thảo luận và ghép đúng các ý với nhau.  - Một số HS trình bày theo kết quả của mình:  **Lời giải chi tiết:**  a) Nói lời của ông Biển cảm ơn các bạn nhỏ nhặt rác:  Ông cảm ơn các cháu đã giúp ông nhặt rác nhé!  b) Nói lời của ông Biển khuyên mọi người không xả rác bừa bãi:  Để nước biển sớm trong xanh trở lại, mọi người đừng vứt rác bừa bãi nhé!  - Các nhóm nhận xét. |
| **5p** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát video các biện pháp bảo vệ môi trường.  + GV cùng trao đổi với HS về các biện pháp bảo vệ môi trường.  - Nhận xét, tuyên dương.  GV mời vài nhóm đọc lại truyện trên; nhận xét giờ học, khen ngợi, biểu dương  những HS học tốt.  - GV nhắc HS chuẩn bị cho bài viết về giữ sạch nguồn nước và tiết kiệm nước. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát video.  + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

**TUẦN 30**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 149 DIỆN TÍCH MỘT HÌNH**

Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Có biểu tượng về diện tích như phần “bề mặt phẳng” của một đồ vật hay một đối tượng cụ thể đang “chiếm giữ”.

- Có biểu tượng về số đo diện tích thông qua việc đếm số ô vuông mà “diện tích” của một đồ vật hay một đối tượng cụ thể đang “chiếm giữ” (diện tích như là một số đo và đo bằng số ô vuông đơn vị).

- Thực hành xác định diện tích của một số đồ vật sử dụng đơn vị đo tự quy ước.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Có biểu tượng về phần bề mặt phẳng của một đồ vật.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho học sinh quan sát tranh trong SGK và yêu cầu nói cho bạn nghe về thông tin về bức tranh.  -Yêu cầu HS xoa tay lên bề mặt của chiếc bàn mình đang học và lên bìa bề mặt của quyển sách Toán 3 tập 2.  -GV giới thiệu:  - GV yêu cầu HS quan sát, xoa tay vào bề mặt một số đồ vật khác và nói về các đồ vật đó.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát tranh và nêu:  - HS khác lắng nghe.  - HS làm theo yêu cầu của GV và cảm nhận.  -HS lắng nghe.  -HS làm theo yêu cầu của GV. |
| **10p** | **2. Hình thành kiến thức mới:**  - Mục tiêu: Nhận biết về số đo diện tích thông qua việc đếm số ô vuông mà “diện tích” của một đồ vật hay một đối tượng cụ thể đang “chiếm giữ” (diện tích như là một số đo và đo bằng số ô vuông đơn vị).  - Cách tiến hành:  Ví dụ 1:  -GV đưa hình tròn và hình chữ nhật (Hình chữ nhật nhỏ hơn hình tròn), hỏi HS hình gì?  -Yêu cầu HS lấy hình tròn và hình chữ nhật đã chuẩn bị, quan sát phần bề mặt của chúng, chỉ và nói.  -GV đặt hình chữ nhật vào bên trong hình tròn và yêu cầu HS nhận xét.  -GV có thể đưa thêm một số cặp hình khác cho HS so sánh.  Ví dụ 2:  -GV đưa hình A.  +H? Hình A có mấy ô vuông?  -GV: Ta nói diện tích hình A bằng 5 ô vuông.  -GV đưa hình B.  +H? Hình B có mấy ô vuông?  +H? Vậy diện tích hình B bằng mấy ô vuông?  -Yêu cầu HS nhận xét diện tích của 2 hình A và B.  -GV chốt.  Ví dụ 3:  -GV đưa hình P, hình M và hình N.  +Hướng dẫn tương tự các bước trên  -GV chốt kiến thức. | - HS quan sát.  +Hình chữ nhật và hình tròn  -HS làm theo yêu cầu của GV và nêu: Bề mặt hình tròn là diện tích của hình tròn, bề mặt hình chữ nhật là diện tích của hình chữ nhật.  -HS nhận xét: Diện tích hình chữ nhật bé hơn diện tích hình tròn.  - HS trả lời  -HS nhắc lại.  - HS trả lời  -HS nhắc lại.  -HS nhận xét:  - HS nhận xết.  -HS nhắc lại.  - HS thực hiện  -HS nhắc lại. |
| **15p** | **3. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu:  + Luyện tập các kiến thức vừa học.  + Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Bài 1. /83 (Làm việc theo cặp)**  **-** GV cho HS quan sát các hình A, B, C, D trong SGK.  -Yêu cầu HS đếm số ô vuông có trên bề mặt của mỗi hình.  - GV mời HS khác nhận xét.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2:/84 (Làm việc nhóm 4)**  - GV yêu cầu HS nêu đề bài.  - Yêu cầu HS quan sát và đếm số ô vuông mỗi hình.  - GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc theo các câu hỏi như sau:  +Những hình nào có diện tích bằng nhau?  +Hình nào có diện tích lớn hơn diện tích hình A?  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt.  **Bài 3./84 (Làm việc chung cả lớp)**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - Cho HS quan sát hình rồi thực hiện các yêu cầu sau trong SGK  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân  - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét tuyên dương.  - GV chốt: Khi chia một hình ra nhiều hình nhỏ khác nhau thì tổng diện tích không thay đổi. | - HS quan sát SGK.  - HS thực hiện.  -HS nhận xét, bổ sung.  -HS nêu đề bài.  -HS thực hiện theo YC của GV.  -HS làm việc theo nhóm 4.  -Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp:  - HS nhận xét, bổ sung.  - 1 HS nêu đề bài.  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  -HS làm bài vào vở và đổi chéo vở kiểm tra:  - HS nhận xét, bổ sung. |
| **5p** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 4:**  - GV cho HS nêu yêu cầu bài 4  - GV chia nhóm 6 và thực hiện các yêu cầu của bài tập.  +Lấy một số hình vuông giống nhau.  +Xếp các hình vuông đó phủ kín bìa sách Toán.  +Đếm số hình vuông đã sử dụng.  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét, tuyên dương.  -Tương tự GV cho HS thực hành xếp hình vuông trên các vật dụng khác.  -Nhận xét tiết học. | - HS nêu yêu cầu bài 4.  - Các nhóm làm việc.  - Đại diện các nhóm trình bày:  Diện tích bìa sách Toán khoảng ............hình vuông.  -HS thực hành theo yêu cầu của GV. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**TUẦN 30**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 210 **CHỦ ĐIỂM: NGÔI NHÀ CHUNG**

**Bài 18: NƯỚC SẠCH (T3)**

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Viết được đoạn văn về việc giữ sạch nguồn nước hoặc tiết kiệm nước. Đoạn văn

mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

- Biết sử dụng dấu câu phù hợp.

- Phát triển năng lực văn học:

+ Biết thể hiện suy nghĩ và cảm xúc qua một đoạn văn ngắn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết vận dụng những điều đã học để viết được một đoạn văn lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vận dụng những điều đã học để viết được một đoạn văn, tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết chính tả của bạn. biết thể hiện suy nghĩ, cảm xúc của bản thân

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất yêu nước: khâm phục, yêu quý, biết ơn những người anh hùng chống giặc ngoại xâm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức cho trẻ xem video: “ Vai trò của nước” để khởi động bài học.  - GV cùng trao đổi về nội dung video  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe và quan sát video.  - HS lắng nghe. |
| **10p** | **2. Khám phá***.*  **-** Mục tiêu: Viết được đoạn văn về việc giữ sạch nguồn nước hoặc tiết kiệm nước. Đoạn văn  mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 1: Chuẩn bị viết bài.**  1. Dựa theo gợi ý từ bài đọc Chuyện của ông Biển, viết một đoạn văn nêu suy nghĩ của em về việc giữ sạch nguồn nước (ao hoặc hồ, sông, suối, biển,...)  2. Dựa theo gợi ý từ bài Tiết kiệm nước, viết một đoạn văn nêu suy nghĩ của em về việc tiết kiệm nước sạch.  - GV mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu HS quan sát, đọc gợi ý.  - GV mời cả lớp thảo luận nhóm 2.  Đề 1:  Gợi ý:  - Hằng ngày, em dùng nước làm gì?  - Vì sao phải giữ sạch nguồn nước?  - Em cần làm gì để giữ sạch nguồn nước?  - Gắn ảnh hoặc tranh vẽ minh họa cho đoạn văn của em.  Đề 2:  Gợi ý:  - Hằng ngày, em dùng nước làm gì?  - Trung bình, mỗi người cần bao nhiều nước một ngày?  - Vì sao phải tiết kiệm nước?  - Em cần làm gì để tiết kiệm nước?  - Gắn ảnh hoặc tranh vẽ minh họa cho đoạn văn của em.  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.  - GV nhận xét, bổ sung. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS quan sát, đọc gợi ý.  - HS thảo luận nhóm 2.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm |
| **15p** | **3. Luyện tập***.*  **-** Mục tiêu:  - Viết được đoạn văn về việc giữ sạch nguồn nước hoặc tiết kiệm nước. Đoạn văn  mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.  + Biết sử dụng dấu câu phù hợp.  **-** Cách tiến hành: | |
| **3.1. Đề 1: Dựa theo gợi ý từ bài đọc Chuyện của ông Biển, viết một đoạn văn nêu suy nghĩ của em về việc giữ sạch nguồn nước (ao hoặc hồ, sông, suối, biển,...)**  **Đề 2: Dựa theo gợi ý từ bài Tiết kiệm nước, viết một đoạn văn nêu suy nghĩ của em về việc tiết kiệm nước sạch.**  - GV mời HS viết vào vở ôli.  - GV theo dõi, giúp đỡ các em viết bài.  **3.2. Giới thiệu đoạn văn.**  - GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp.  - GV mời HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV thu một số bài để nhận xét và nhận xét cùng cả lớp. | - HS viết bài vào vở ôli.  **a) Đoạn văn nêu suy nghĩ về việc giữ sạch nguồn nước**  **b) Đoạn văn nêu suy nghĩ về việc tiết kiệm nước**  - 1-3 HS đọc bài viết của mình trước lớp  - Các HS khác nhận xét  - HS nộp vở để GV nhận xét bài. |
| **5p** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |
|  | **-** GV mở bài hát “Chữ đẹp mà nết càng ngoan”.  + Cho HS lắng nghe bài hát.  + Cùng trao đổi nội dung bài hát với HS.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà.  - Chuẩn bị trước nội dung cho tiết Góc sáng tạo Trái Đất thân yêu. | - HS lắng nghe bài hát.  - Cùng trao đổi với GV về nhận xét của mình về nội dung bài hát.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

**TUẦN 30**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

Tiết 60 **PHƯƠNG HƯỚNG. (T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Tìm hiểu cấu tạo và đặc điểm của la bàn.

- HS biết cách sử dụng la bàn để xác định các phương chính trong không gian.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- NLgiải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong HĐ học tập, trò chơi, vận dụng.

- NLgiao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Bày tỏ được sự quan tâm đến sức khỏe của bản thân và cộng đồng thông qua việc tuyên truyền mọi người xung quanh về cách phòng tránh thuốc lá, rượu, ma túy.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi xác định các phương chính dựa trên phương Mặt Trời mọc, lặn  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia chơi.  - HS lắng nghe. |
| **15P** | **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu: Tìm hiểu cấu tạo và đặc điểm của la bàn.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu về la bàn. (làm việc nhóm 4).**  - GV yêu cầu HS quan sát la bàn ở SGK trang 110, thực hiện trả lời các câu hỏi.  - Đại diện 1 số nhóm lên chỉ trên hình la bàn trả lời câu hỏi 1.  + Chỉ và nói tên các phương chính được viết trên la bàn.  - GV nhận xét thêm chúng ta có thể gặp rất nhiều loại la bàn ghi các phương bằng các chữ viết tắt tên phương Tiếng Việt: Đ, T, N, B; tiếng Anh: E, W, S, N.  - Đại diện 1 số nhóm trả lời câu hỏi 2.  + Em có nhận xét gì về kim la bàn?  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - Yêu cầu HS đọc lời con ong ở trang 110 SGK. | - HS quan sát hình trả lời câu hỏi:  + các phương chính được viết trên là bàn là: phương bắc, phương nam, phương đông, phương tây.  - HS lắng nghe.  + Kim la bàn có thể xoay được, 2 nửa kim la bàn có 2 màu khác nhau.  - HS nhận xét ý kiến của bạn. |
| **10P** | **3. Luyện tập.**  **-** Mục tiêu: HS biết cách sử dụng la bàn để xác định các phương chính trong không gian.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 2. Thực hành xác định các phương chính bằng la bàn. (làm việc nhóm 2)**  - GV cho HS xem video hướng dẫn xác định phương hướng bằng la bàn hoặc quan sát hình sau rồi làm theo các bước hướng dẫn:  - GV quan sát HS thực hiện, hỗ trợ nếu làm chưa đúng.  - GV cho HS đọc nội dung trong mục kiến thức cốt lõi ở trang 110 SGK.  + Chúng ta có thể xác định các phương trong không gian dựa trên phương Mặt Trời mọc, lặn hoặc sử dụng la bàn.  - HS đọc mục “Em có biết?” trang 111 SGK và làm câu 8 của bài 20 VBT.  \* GV cho HS liên hệ thực tế: Trong đời sống, em đã gặp ai dùng tới la bàn chưa? Đó là trường hợp nào? Tìm hiểu la bàn trong điện thoại di động.  - GV nhận xét chung nội dung. | - HS xem video hướng dẫn.  - Thực hành xác định phương hướng bằng la bàn.  - 2 HS đọc.  - HS trả lời theo ý hiểu. |
| **5P** | **4. Vận dụng.**  **-** Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  **-** Cách tiến hành: | | |
|  | - GV tổ chức chơi trò chơi “Đi tìm kho báu”.  - GV chuẩn bị sẵn 4 bản đồ vị trí kho báu, trong đó có chỉ dẫn cách tìm kho báu (GV nêu gợi ý của trò chơi).  - GV chia lớp thành 4 nhóm, thực hiện ở sân trường (trong lớp).  - Các nhóm nhận la bàn, bản đồ vị trí “kho báu”.  - HS phải sử dụng đúng cách để tìm phương cần đi (Đặt la bàn cố định, nằm ngang trên lòng bàn tay, chờ cho kim đứng yên, xoay la bàn sao cho chữ N trùng với đầu đỏ của kim, sau đó xác định hướng đi theo yêu cầu).  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.  - Học sinh tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 30**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 150 ĐƠN VỊ ĐO DIỆN TÍCH. XĂNG-TI-MET VUÔNG**

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 4 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

Sau bài học, HS đạt được các yêu cầu sau:

- Biết Xăng-ti-mét vuông là một đơn vị đo diện tích; đọc, viết tên và kí hiệu của nó.

- Thực hiện được các phép tính với số đo kèm theo đơn vị đo là xăng-ti-mét vuông;

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học,vận dụng giải quyết các vấn đề thực tế trong cuộc sống.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. | |
|  | - Cách tiến hành: GV tổ chức cho HS quan sát tranh, nhận xét:  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới: | - HS tham gia thảo luận nhóm đôi và trả lời, nhận xét.  - HS trả lười theo hiểu biết.  - HS lắng nghe. |
| **10p** | **2.Hoạt động hình thành kiến thức:**  **\* Mục tiêu:** Biết đơn vị đo DT: xăng-ti-mét vuông là diện tích hình vuông có cạnh dài 1cm  **\* Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp** | |
|  | ***2.1. Nhận biết cm2***  - Để đo diện tích người ta thường dùng đơn vị đo “diện tích”, đơn vị đo diện tích thường gặp là **cm2** .  - **cm2** là diện tích của hình vuông có cạnh dài 1cm .  - Xăng - ti - mét vuông viết tắt là **cm2**  Đọc là : Xăng - ti - mét vuông.  - Yêu cầu Hs lấy 1 hình vuông cạnh 1 cm, yêu cầu Hs đo cạnh hình vuông này.  +Vậy diện tích hình vuông này là bao nhiêu?  **-**GV cho HS quan sát hình trong sách và xác định diện tích mỗi hình.    2.2. HS cảm nhận đơn vị đo diện tích 1cm2 trong thực tế rồi nêu nhận xét.  -Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét tuyên dương. | -Hs lấy 1 hình vuông cạnh 1 cm, Hs đo cạnh hình vuông này.  + DT hình vuông đấy là 1cm2  -HS đọc và viết được đơn vị đo diện tích: **cm2**vào bảng con.  + HS trình bày trước lớp.  Hình A có diện tích là 4cm2  Hình B có diện tích là 5cm2  -HS tự nêu, Gv nhận xét. |
| **15p** | **3.Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **\* Mục tiêu:**  -Vận dụng kiến thức vừa học làm bài tập làm được các BT 1, BT2.  - Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tế  **\* Cách tiến hành:** | |
|  | **Bài 1.** /86 ***SỐ ?*** - HS làm việc nhóm đôi.  - GV cho HS nêu yêu cầu bài 1.  - GV chia nhóm 2, các nhóm thảo luận ghi vào phiếu học tập nhóm.  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét củng cố.  **Bài 2.** /86**Tính *(theo mẫu)***  HS làm việc cá nhân, viết vào vở.  -GV hướng dẫn mẫu, yêu cầu HS lên bảng.  -GV ghi đề, yêu cầu 2 HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp làm bài vào vở.  - GV yêu cầu HS dưới lớp nhận xét bài trên bảng, GV củng cố.  -GV yêu cầu HS đổi vở soát bài của nhau.  - GV kiểm ta, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:/86 (Làm việc nhóm 2)**  - GV yêu cầu HS nêu đề bài  - GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - GV mời các nhóm trình bày kết quả.  -GV Mời HS khác nhận xét.  GV nhận xét tuyên dương | - HS nêu yêu cầu bài 1.  + Các nhóm thảo luận, làm việc, ghi vào phiếu học tập.  - Đại diện các nhóm trình bày:  -HS nêu yêu cầu của bài.  - 2HS lên bảng làm bài mẫu.  HS nhận xét.   * 2 HS làm bài trên bảng, lớp vàm vào vở.     + 1 HS đọc đề bài  - HS chia nhóm 2, làm việc trên phiếu học tập  + HS nhận xét, bổ sung |
| **5p** | **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn làm bài  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
|  | -Gv cho HS thi điền nhanh Đ, S vào sau kết quả phép tính.  -Chia lớp làm 2 đội, mỗi đội 5 bạn, tiếp sức nhau điền kết quả vào phép tính.  6cm2 + 5 cm2 = 11cm ........  6cm2 + 5 cm2 = 11cm2 ........  27 cm2 - 20 cm2 = 7cm2 .........  9cm2 × 3 = 27 cm2 .........  16cm2 : 4 = 4 cm .........  -Cả lớp cổ vũ, nhận xét tuyên dương đội nhanh nhất.  -GV củng cố, giải thích cho HS.  -Dặn dò, chuẩn bị làm tiếp bài 4,5 ở tiết 2.  GV nhận xét tiết học. | -Mỗi đội 5 HS tiếp sức nhau điền nhận xét  6cm2 + 5 cm2 = 11cm . **S**  6cm2 + 5 cm2 = 11cm2 **Đ**  27 cm2 - 20 cm2 = 7cm2 **Đ**  9cm2 × 3 = 27 cm2 .**Đ**  16cm2 : 4 = 4 cm **S**. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**TUẦN 30**

**MÔN ÂM NHẠC**

Tiết 30

**- Đọc nhạc**

**- Vận dụng: Tập biểu diễn bài hát Bạn ơi lắng nghe theo nhóm**

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 04 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phát triển năng lực âm nhạc***

- Đọc nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ, nét nhạc với nốt Đô-Rê-Mi-Pha-Son-La –Xi- Đô theo ký hiệu bàn tay

- Biết hát kết hợp tập biểu diễn bài hát theo nhóm

***2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất***

***- Về năng lực chung****:*Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động Vận dụng)

***- Về phẩm chất:*** Góp phần giáo dục các em biết thể hiện niềm lạc quan, đem lại niềm vui cho mọi người.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:- Đàn, song loan

- Máy chiếu và nhạc nền

- HS: Sách học,thanh phách.

**III.** **HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **3p** | **1. Hoạt động khởi động:**  ***\* Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế thoải mái, phấn khởi trước khi vào giờ học* | | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - GV mời cả lớp đứng dậy đọc nhạc theo ký hiệu bàn tay  - GV đưa bàn tay kí hiệu 3 nốt nhạc mà HS đã được học  Description: C:\Users\MyPC\Desktop\anh\IMG-7468 (1).JPG | | ***Hoạt động cả lớp***  - HS quan sát GV đưa kí hiệu bàn tay để đọc đúng tên nốt nhạc |
| ***15p*** | ***2. Hoạt đông khám phá luyện tập***  ***\* Hoạt động 1: Đọc nhạc (15p)***  *Mục tiêu:* Đọc nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ những nốt Đô-Rê-Mi-Pha-Son-La –Xi- Đô theo ký hiệu bàn tay | | |
|  | ***\* Cách tiến hành:***  - GV hỏi tiết trước chúng ta đã đọc nhạc những nốt nào?  **+ Luyện tập cao độ**  + GV dùng nhạc cụ lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS luyện đọc cao độ nốt: Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La, Si, Đô theo kí kí hiệu bàn tay  - GV và HS cùng luyện tập: GV đọc nhạc các nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La và làm kí hiệu bàn tay  - GV đọc nhạc các nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La, Si, Đô  **+ Hướng dẫn luyện tập tiết tấu**  - GV dùng nhạc cụ trống nhỏ thể hiện tiết tấu cho HS nghe và thực hiện lại nhiều lần.  - Gọi 1 số HS luyện đọc với tinh thần xung phong  - GV nhận xét tuyên dương  **+ Đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay**  - GV trình chiếu bài tập đọc nhạc    - GV làm kí hiệu bàn tay để HS đọc nét nhạc thứ nhất, tiếp theo đọc nét nhạc thứ 2  - GV hướng dẫn HS đọc nhạc với tốc độ nhanh vừa  - GV mời tổ nhóm hoặc cá nhân đọc bài 5, kết hợp làm kí hiệu bàn tay  - GV mời HS xung phong lên làm kí hiệu bàn tay cho các bạn đọc nhạc | ***\*Hoạt động cả lớp*:**  - HS lắng nghe TL câu hỏi  HS thực hiện theo hướng dẫn của GV  + Luyện đọc cao độ:    - HS thực hiện lại theo GV  - HS làm kí hiệu bàn tay (không đọc nhạc)  + Luyện tập tiết tấu:  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV luyện tiết tấu kết hợp với trống nhỏ hoặc nhạc cụ khác    - HS đọc nhạc và làm kí hiệu theo hướng dẫn của GV  - HS đọc cao độ và làm ký hiệu bàn tay  - HS quan sát  - HS quan sát và thực hiện đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay  - HS đọc nhạc với tốc độ nhanh vừa    - Tổ, nhóm, cá nhân thực hiện  - Cả lớp đọc theo kí hiệu bàn tay mà bạn làm. | |
|  | **\* Hoạt động 3: Vận dụng: Tập biểu diễn bài hát Bạn ơi lắng nghe theo nhóm *(12)***  ***\* Mục tiêu*:** Biết hát kết hợp tập biểu diễn bài hát theo nhóm | | |
|  | ***\* Cách tiến hành:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Câu hát** | **Động tác** |  | | Hỡi bạn ơi cùng nhau lắng nghe | Tay trái làm động tác vẫy tay, làm động tác lắng nghe |  | | Tiếng dòng suối ngoài xa thì thào | Tay phải đưa lên gần tai làm động tác lắng nghe , tay trái chống hông |  | | Tiếng đàn cá vui đùa đáy cát | Tay trái đưa lên gần tai làm động tác lắng nghe , tay trái chống hông |  | | Tiếng làn sóng trôi xuôi ào ào | Tay phải đưa lên gần tai làm động tác lắng nghe , tay trái chống hông |  | | Hỡi bạn ơi dừng chân chút đi | Tay phải làm động tác vẫy tay |  | | Có nhìn thấy đàn chim câu xanh | Tay trái đưa lên trên làm động tác quan sát, hai tay dang rộng làm động tác chim bay |  | | Cánh gọi nắng bay về rẫy lúa | Hai tay dang rộng làm động tác chim bay |  | | Lúa mừng nắng lúa reo rì rào | Hai tay đưa lên cao nghiêng sang trái rồi sang phải |  |   - Gọi 1 số HS biểu diễn bài hát với tinh thần xung phong  - GV nhận xét, tuyên dương | | ***Hoạt động cả lớp:***  - HS biểu diễn bài hát theo nhóm kết hợp các động tác như hướng dẫn  - HS biểu diễn bài hát với tinh thần xung phong |
|  | **3. Hoạt độngvận dụng trải nghiệm: (3 phút)**  ***\* Mục tiêu*:** *Học sinh biết liên hệ bài học với cuộc sống (biết thể hiện niềm lạc quan, đem lại niềm vui cho mọi người..)* | | |
|  | ***\*.Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học  - GV nhắc lại nội dung của chủ đề và khen ngợi các em có ý thức luyện tập, đọc nhạc tốt, tích cực, sáng tạo, .... Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.  - Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học. | | ***Hoạt động cả lớp***  - HS nêu nội dung bài học  - HS liên hệ bản thân: nêu những việc làm thiết thực để đem lại niềm vui cho mọi người  - HS lắng nghe, ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 30**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 90

**CHỦ ĐỀ: EM VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN**

**Sinh hoạt cuối tuần: Tủ sách tình bạn**

**RLĐV: THUỘC BÀI HÁT ĐỘI CA VÀ LỜI HỨA CỦA ĐỘI VIÊN**

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 04 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh biết đóng góp, xây dựng cho tủ sách tình bạn của lớp.

- Nâng cao ý thức, trách nhiệm của HS trong các hoạt động chung của lớp.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết chuẩn bị sách, truyện các dụng cụ trang trí tủ sách để tham gia trang trí tủ sách tình bạn của lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phân loại và sắp xếp các cuốn sách, truyện gọn gàng; trang trí tủ sách đẹp, trang nhã, phù hợp với lớp học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về những cuốn sách mình yêu thích.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý bạn để hạn chế xảy ra mâu thuẫn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng tình bạn đẹp

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp lớp và ý kiến của bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **2P** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV mở bài hát “Trang sách mở ra” để khởi động bài học.  + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.. | | - HS lắng nghe.  - HS trả lời về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe. |
| **10P** | **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..  **-** Cách tiến hành: | | | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần vừa qua (Làm việc nhóm 2)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần 30. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới**  **(Làm việc nhóm 4)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần 31. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần 25.  - HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần 25.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng ( lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần 26.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **5P** | **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Mục tiêu:  + Học sinh biết đóng góp, xây dựng cho tủ sách tình bạn của lớp.  + Nâng cao ý thức, trách nhiệm của HS trong các hoạt động chung của lớp.  **-** Cách tiến hành: | | | |
| **Hoạt động 3. Tủ sách tình bạn. (Làm việc lớp)**  - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS.  - GV nhận xét, khen ngợi những HS chuẩn bị tốt.  - GV yêu cầu tổ trưởng điều hành tổ mình mang những cuốn sách, truyện đóng góp xây dựng tủ sách tình bạn của lớp như sau:  + Tập hợp các cuốn sách, truyện theo từng tổ.  + Phân loại các cuốn sách theo thể loại sách như: sách khoa học, sách tham khảo, truyện tranh, ...  + Sắp xếp các cuốn sách, truyện trên tủ sách hợp lí gọn gàng, đẹp mắt.  + Trang trí tủ sách tình bạn của lớp.    - GV theo dõi giúp đỡ các tổ làm việc.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | | - HS trưng bày những cuốn sách, truyện đồ dùng đã chuẩn bị lên bàn.  - Tổ trưởng điều hành các tổ viên tập hợp các cuốn sách, truyện và phân loại các cuốn sách.  - Lớp trưởng phân công nhiệm vụ cho các tổ.  + Tổ 1, 2: Sắp xếp các cuốn sách, truyện lên tủ sách.  + Tổ 3, 4: Trang trí tủ sách.  - Các tổ làm việc.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **15p** | **RLĐV: THUỘC BÀI HÁT ĐỘI CA VÀ LỜI HỨA CỦA ĐỘI VIÊN**  **Mục tiêu:** Sau khi kết thúc bài học đội viên (ĐV) có thể: - Hiểu được xuất xứ của bài Đội Ca. hiểu được ý nghĩa lời hứa của đội viên - Thuộc và hát được bài Đội Ca. Thuộc lời hứa của đội viên  **Cách thức thực hiện:**  **Hoạt động 1: Bài hát Đội ca**  - Giới thiệu về bài học cho các ĐV nghe - Đội viên lắng nghe và ghi nhớ. - yêu cầu đội viên đọc lời bài Đội Ca  -GV trình bày bảng phụ có lời bài hát Đội Ca. -GV yêu cầu đội viên đọc lại toàn bộ lời bài hát Đội Ca sau đó đọc lại từng câu của bài hát. \*VÀI NÉT VỀ BÀI ĐỘI CA Đội ca là bài hát Cùng nhau ta đi lên, do nhạc sĩ Phong Nhã sáng tác mang nội dung kêu gọi đội viên theo bước Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, kêu gọi yêu nước, yêu lao động, chăm học..  **Hoạt động 2: Lời hứa của đội viên**   * GV treo bảng phụ có ghi nội dung lời hứa của đội viện lên bảng. Sau đó, đọc và giải thích từng câu cho học sinh hiểu.   *Đứng trước cờ Tổ quốc, cờ Đội, chân dung Bác Hồ kính yêu, chúng em xin hứa: + Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.+ Tuân theo điều lệ Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. + Giữ gìn danh dự Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh. - Xin hứa !*  *- Xin hứa !*  - yêu cầu hs đọc lại toàn nội dung lời hứa của đội viên.  - Yêu cầu hs học thuộc lòng bài hát đội ca và lời hứa của đội viên. | | * Học sinh lắng nghe. * Hs đọc lời bài hát. * Hs lắng nghe gv hát * Hs đọc lại 1 lần nữa sau đó tập hát tùng câu. * Hs lắng nghe và quan sát. * Đọc đồng thanh nội dung lời hứa của đội viên. * Học sinh học thuộc lòng |
| **3P** | **5. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV yêu cầu học sinh đọc và chia sẻ với các bạn về những cuốn sách, truyện mình yêu thích.  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và thực hiện  - Một số em chia sẻ về cuốn sách, truyện mình yêu thích.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................