**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

***Tuần 27 : Từ ngày 17/3/2025 Đến ngày 21/3/2025***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Ngày** | **Môn**  | **Tiết** | **Tên bài dạy** |
| **HAI** | Sáng**17/3** | 3. T/ Việt | 183 | **Bài 15: Ôn tập giữ học kì 2 (T1,2)** |
| 4. T/ Việt | 184 |
| Chiều | 1. Toán | 131 | Luyện tập(Tiết 2) |
| 2. Đ/ Đức | 27 | Ôn tập giữa học kì II |
| 3. SHTT + HĐTN | 79 | Sống gọn gàng, ngăn nắp |
|  |  |  |  |  |
| **BA** | Sáng**18/3** | 2. T/ Việt | 185 | **Bài 15: Ôn tập giữ học kì 2 (T3)** |
| 3. TN-XH | 53 | Thức ăn, đồ uống có lợi cho sức khỏe.(T1) |
| 4. Toán | 132 | Chia cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 |
| 5. M Thuật  | 27 | Bài 14: Gia đình thân yêu(T1) |
| Chiều |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TƯ** | Sáng**19/3** | 1. Toán | 133 | Chia cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000(tt)(T1) |
| 3. T/ Việt | 186 | **Bài 15: Ôn tập giữ học kì 2 (T4)** |
| 4. HĐTN  | 80 | Giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp |
|  |  |  |  |  |
| **NĂM** | Sáng**20/3** | 1. C/ Nghệ | 27 | Bài 08: Làm biển báo giao thông (T1)  |
| 3. T/ Việt | 187 | **Bài 15: Ôn tập giữ học kì 2 (T5,6)** |
| 4. T/ Việt | 188 |
|  | 5. Toán | 134 | Chia cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000(tt) (T2) |
|  |  |  |  |  |
| **SÁU** | Sáng**21/3** | 1. T/ Việt | 189 | **Bài 15: Ôn tập giữ học kì 2 (T7)** |
| 2. TN-XH  | 54 | Thức ăn, đồ uống có lợi cho sức khỏe.(T2) |
| 3. Toán | 135 | Luyện tập(Tiết 1) |
| 4. Â nhạc  | 27 | Hát: *Bạn ơi lắng nghe* |
| 5. HĐTN+TLHĐ | 817 | Kết quả thực hiện kế hoạchTrêu chọc bạn bè (T1) |

 **Ngày 14 tháng 3 năm 2025**

 **Giáo viên**

 ***Bùi Thị Ngọc Bích***

**TUẦN 27**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 183 **ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Học sinh đọc đúng các từ, câu, đọc to rõ ràng câu chuyện, bài thơ, bài văn đã học ( từ tuần 19 đến tuần 26), tốc độ đọc khoảng 70-80 tiếng trong 1 phút.

- Biết đọc diễn cảm lời của nhân vật trong bài học; biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu họặc chỗ ngắt nhịp thơ.

- Biết đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong những đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật. Thuộc được 1 số đoạn thơ đã học.

- Hiểu nội dung bài đọc. Biết bày tỏ suy nghĩ, tình cảm về nhân vật trong tác phẩm.

 - Phát triển năng lực ngôn ngữ

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm, thảo luận nhóm cùng các bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua câu chuyện về những trải nghiệm mùa hè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5p** | **1. Khởi động.** **Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. **Cách tiến hành:** |
| **-** Cho HS thi kể tên các bài tập đọc đã học từ đầu kì II.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | - HS thi đua nhau kể. |
| **25p** | **2. Luyện tập, thực hành***.* **Mục tiêu:**- Học sinh đọc đúng các từ, câu, đọc to rõ ràng câu chuyện, bài thơ, bài văn đã học ( từ tuần 19 đến tuần 26), tốc độ đọc khoảng 70-80 tiếng trong 1 phút.- Biết đọc diễn cảm lời của nhân vật trong bài học; biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu họặc chỗ ngắt nhịp thơ.- Biết đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong những đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật. Thuộc được 1 số đoạn thơ đã học.- Hiểu nội dung bài đọc. Biết bày tỏ suy nghĩ, tình cảm về nhân vật trong tác phẩm. - Phát triển năng lực ngôn ngữ **Cách tiến hành:** |
| **Bài 1: Đọc thành tiếng, học thuộc lòng**- Gọi HS đọc yêu cầu bài 1- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: từng em nêu tên 3 bài đọc đã chọn và nêu nội dung của 3 bài đọc đó.- Gọi 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.*-* Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2: Đọc bài Bù nhìn rơm và trả lời câu hỏi**- GV nêu yêu cầu: HS tự đọc thầm đoạn văn và làm BT 2.- GV quan sát, nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương HS, chốt đáp án. | - 1 HS đọc bài.- 2 HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau.- HS trả lời.- HS nhận xét, bổ sung.- 2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm bài vào vở BT.- HS báo cáo kết quả. |
| **5p** | 1. **Vận dụng.**

**Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.**Cách tiến hành:** |
| - Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?- Yêu cầu HS tiếp tục luyện đọc các bài tập đọc đã học, tìm thêm các từ chỉ sự vật có xung quanh, các từ chỉ đặc điểm của các sự vật đó.- Xem trước bài ôn tập giữa học kỳ tiết 2.- Nhận xét giờ học. | - HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 184 **ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II (Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Học sinh đọc đúng các từ, câu, đọc to rõ ràng câu chuyện, bài thơ, bài văn đã học ( từ tuần 19 đến tuần 26), tốc độ đọc khoảng 70-80 tiếng trong 1 phút.

- Biết đọc diễn cảm lời của nhân vật trong bài học; biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu họặc chỗ ngắt nhịp thơ.

- Biết đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong những đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật. Thuộc được 1 số đoạn thơ đã học.

- Hiểu nội dung bài đọc. Biết bày tỏ suy nghĩ, tình cảm về nhân vật trong tác phẩm.

- Viết được đoạn văn ngắn.

 - Phát triển năng lực ngôn ngữ

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm, thảo luận nhóm cùng các bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua câu chuyện về những trải nghiệm mùa hè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5p** | **1. Khởi động.** **Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. **Cách tiến hành:** |
| **-** Cho HS thi kể tên các bài tập đọc đã học từ đầu kì II.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | - HS thi đua nhau kể. |
| **25p** | **2. Luyện tập, thực hành***.* **Mục tiêu:**- Học sinh đọc đúng các từ, câu, đọc to rõ ràng câu chuyện, bài thơ, bài văn đã học ( từ tuần 19 đến tuần 26), tốc độ đọc khoảng 70-80 tiếng trong 1 phút.- Biết đọc diễn cảm lời của nhân vật trong bài học; biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu họặc chỗ ngắt nhịp thơ.- Biết đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong những đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật. Thuộc được 1 số đoạn thơ đã học.- Hiểu nội dung bài đọc. Biết bày tỏ suy nghĩ, tình cảm về nhân vật trong tác phẩm.- Viết được câu văn ngắn. - Phát triển năng lực ngôn ngữ **Cách tiến hành:** |
|  | **Bài 1: Đọc thành tiếng, học thuộc lòng**- Gọi HS đọc yêu cầu bài 1.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: từng em nêu tên 3 bài đọc đã chọn và nêu nội dung của 3 bài đọc đó.- Gọi 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.*-* Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2:**  **Đọc bài thơ Tiếng chim buổi sáng và trả lời câu hỏi.**- Gọi HS đọc yêu cầu- Bài yêu cầu điều gì?- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân đọc bài thơ và trả lời câu hỏi bài tập 2.- Gọi HS đọc bài làm.- GV nhận xét, chốt đáp án | - 1 HS đọc bài.- 2 HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau.- HS trả lời.- HS nhận xét, bổ sung.- 2 HS đọc yêu cầu bài.- HS thực hiện.- HS trình bày kết quả làm bài tập. -Nhóm nhận xét, bổ sung. |
| **5p** | 1. **Vận dụng**

**Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ. **Cách tiến hành:** |
| - Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?- Yêu cầu HS tiếp tục luyện đọc các bài tập đọc đã học.- Xem trước bài ôn tập giữa học kỳ tiết 3.- Nhận xét giờ học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 131 Bài 83: LUYỆN TẬP (Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thực hiện được phép nhân (có nhớ không quá 2 lượt và không liên tiếp) trong phạm vi 100 000.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép nhân trong phạm vi 100 000 vào giải quyết một số tình huống gắn với thưc tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:****- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.**- Cách tiến hành:** |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1:+ Câu 2: - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời:+ Trả lời- HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Luyện tập*:*****- Mục tiêu:** + Thực hiện được phép nhân (có nhớ không quá 2 lượt và không liên tiếp) phạm vi 100 000.+ Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép nhân trong phạm vi 100 000 vào giải quyết một số tình huống gắn với thưc tế.+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**- Cách tiến hành:** |
| **Bài 3. Tính nhẩm/63** (Làm việc cá nhân)**-** GV hướng dẫn cho HS cách nhân nhẩm với các số tròn nghìn.- GV cho HS làm bài tập vào vở.- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét kết quả trên bảng, tuyên dương.**Bài 4. Điền dấu < , >/ 63**(Làm việc nhóm 2)- GV yêu cầu học sinh tính nhẩm kết quả hai vế rồi điền dấu < hoặc > thích hợp.- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Gọi các nhóm báo cáo.- GV nhận xét kết quả trên bảng, tuyên dương.**Bài 5. /64** (Làm việc cá nhân)- GV gọi HS nêu đề bài.- GV hướng dẫn HS cách tìm số kén tằm thu được trong các trường hợp. Vận dụng phép nhân vớ số có một chữ số vào tính toán.- Yêu cầu HS hoàn thành bài tập vào vở.- Gọi HS trình bày, nêu cách làm.- GV nhận xét kết quả trên bảng, tuyên dương. | - HS lắng nghe.- HS làm vào vở.- HS nêu. - HS lắng nghe, sửa sai (nếu có).- HS lắng nghe.- HS làm việc theo nhóm.- Các nhóm nêu kết quả:- HS lắng nghe.- HS nêu.- Lớp lắng nghe.- HS hoàn thành bài tập vào vở, 2 HS lên bảng.- HS trình bày.- HS lắng nghe. |
| **5p** | **3. Vận dụng.****- Mục tiêu:**+ Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép nhân trong phạm vi 100 000 vào giải quyết một số tình huống gắn với thưc tế.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.**- Cách tiến hành:** |
| **Bài 6. /64**(Làm việc nhóm 4)- GV cho HS nêu yêu cầu bài 6.- GV hướng dẫn tìm hiểu bài toán:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học. | - HS nêu yêu cầu bài 6.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

Tiết 27 **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II**

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Củng cố, khắc sâu về các chuẩn mực: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, nhận biết những bất hòa với bạn.

- Thực hiện được các hành vi theo chuẩn mực đã học phù hợp với lứa tuổi.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết quan sát và nhận biết được một số biểu hiện của bất hòa

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận được biểu hiện của bất hòa để tìm cách xử lí phù hợp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện được một số lời nói, hành động để xác định biểu hiện bất hòa với bạn bè và lợi ích của việc xử lí bất hòa với bạn bè.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi. Chủ động được việc thực hiện các hành vi theo các chuẩn mực đã học

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tia chớp”\*Cách chơi: Cả lớp cùng xem lại tên các bài đã học trong SGK trong 1 phút. Gv chỉ và gọi tên một bạn bất kì nói tên một bài Đạo đức đã học. Nếu HS này nói đúng sẽ được chỉ tên một bạn khác và nói tên bài đạo đức khác với bài bạn đã nêu.- GV cho HS nêu tên các bài đã học.- GV đánh giá HS chơi, giới thiệu bài. | HS tham gia chơiHs nêuHS lắng nghe. |
| **15p** | **2. Luyện tập:****-** Mục tiêu: HS được củng cố nhận thức về các biểu hiện và sự cần thiết phải thực hiện các chuẩn mực: tích cực hoàn thành nhiệm vụ, nhận biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.- HS nêu được những việc đã thực hiện của bản thân theo các chuẩn mực: tích cực hoàn thành nhiệm vụ, nhận biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.**-** Cách tiến hành: |
| **HĐ 1: Trò chơi “Rung chuông vàng”**Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi “Rung chuông vàng” theo các câu hỏi ở phần phụ lục.HS trả lời đến câu hỏi cuối cùng sẽ được lên rung chuông vàng.- Nhận xét, tuyên dương- Gv chốt kiến thứcGV chốt: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ sẽ giúp em tiến bộ trong học tập, trong công việc; mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động tập thể; được mọi người tin yêu, quý mến. | - HS tham gia trò chơi HS kể: VD: Một nhiệm vụ mà em đã hoàn thành tốt: trực nhật hoặc kèm bạn học, chăm sóc em khi em ốm,… |
|  | **HĐ 2: Trò chơi “Hỏi nhanh - Đáp đúng”**Câu 1: Em đồng tình hoặc không đồng tình với nội dung nào về khám phá bản thân? Vì sao?Câu 2: Các bạn đã làm gì để xử lý bất hòa?Câu 3: Nếu không xử lý bất hòa thì điều gì sẽ sảy ra?Câu 4: Để tránh được những điều bất hòa giữa các bạn chúng ta phải làm gì? | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe |
| **10p** | **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:HS nêu được những việc đã thực hiện của bản thân theo các chuẩn mực: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, nhận biết những bất hòa với bạn. Cách tiến hành: |  |
|  **Trò chơi “Phóng viên”**- GV cho HS chơi trò chơi phỏng vấn các bạn trong lớp về việc những việc đã thực hiện của bản thân theo các chuẩn mực: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, nhận biết những bất hòa với bạn.- GV nhận xét hoạt động của HS- Nêu tên các bài đạo đức đã học?- GV nhắc nhở HS tiếp tục thực hiện các hành vi việc làm theo các chuẩn mực: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ, nhận biết những bất hòa với bạn.- GV nhận xét, đánh giá tiết học | - HS tham gia trò chơiCác câu hỏi VD:+ Bạn cần làm gì để tự hoàn thành các nhiệm vụ của mình?+ Bạn đã làm gì để không sảy ra bất hòa với các bạn khác ?+ Bạn đã làm gì để thể hiện sự tích cực hoàn thành nhiệm vụ của mình?+ Khi bất hòa với các bạn khác, bạn sẽ xử lý như thế nào như thế nào?.....- HS lắng nghe- Bài 6: Em tích cực hoàn thành nhiệm vụ, bài 7: Em khám phá bản thân, bài 8: Em hoàn thiện bản thân, bài 9: Em nhận biết nhữngbất hòa với bạn bè.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 79 **Sinh hoạt theo chủ đề: SỐNG GỌN GÀNG , NGĂN NẮP**

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS tự tin tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề: Bảo vệ môi trường.

- HS nhiệt tình cổ vũ các bạn tham gia biểu diễn.

**2. Năng lực chung.**

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Nhiệt tình tham gia các hoạt động bằng những việc làm cụ thể. phong trào nuôi heo tiết kiệm

**3. Phẩm chất.**

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. Biết lắng nghe tích cực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 10p20p5p | 1. **Khởi động:**

\* Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. - GV Nhận xét, tuyên dương**Chào cờ** - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.- Thực hiện nghi lễ chào cờ.- GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.- Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.**2. Sinh hoạt dưới cờ:** **Văn nhệ về chủ đề bảo vệ môi trường.****\* Khởi động:**- GV yêu cầu HS khởi động hát- GV dẫn dắt vào hoạt động.- GV tổ chức tiết Sinh hoạt dưới cờ gồm các nội dung chính sau:- Phổ biến cho HS về nếp sống gọn gàng, ngăn nắp trong cuộc sống hằng ngày.- Gợi ý một số hoạt động HS có thể thực hiện để hưởng ứng phong trào: dọn góc học tập sạch đẹp, lau bàn ghế, gấp quần áo gọn gàng,...- Khuyến khích HS tích cực tham gia bằng những việc làm thêm.- Em đã thực hiện được nếp sống gọn gàng, ngăn nắp chưa?Để thực hiện nếp sống gọn gàng, ngăn nắp em đã thực hiện những việc làm gi? - Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?- GV chốt nội dung bài học- GV nhận xét giờ học + Tuyên dương HS**3. Tổng kết, dặn dò** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS thực hiện- HS chào cờ. - HS lắng nghe. - Hs chú ý lắng nghe.- Hs chú ý lắng nghe.- Hs lắng nghe * HS trả lời:

 - Hs trả lời... - HS chia sẻ thông tin học được trong bài học hôm nay HS lắng nghe* HS lắng nghe.
* HS lắng nghe
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 185 **ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II (Tiết 3)**

Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

- Học sinh đọc đúng các từ, câu, đọc to rõ ràng câu chuyện, bài thơ, bài văn đã học ( từ tuần 19 đến tuần 26), tốc độ đọc khoảng 70-80 tiếng trong 1 phút.

- Biết đọc diễn cảm lời của nhân vật trong bài học; biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu họặc chỗ ngắt nhịp thơ.

- Biết đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong những đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật. Thuộc được 1 số đoạn thơ đã học.

- Viết đúng bài chính tả khoảng 60-70 chữ theo hình thức nghe viết hoặc nhớ viết, tốc độ khoảng 60 -70 chữ trong 15 phút. Viết đúng các từ ngữ có tiếng chứa âm vần dễ sai.

- Viết, nói được đoạn văn ngắn.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết các chữ hoa.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua câu chuyện về những trải nghiệm mùa hè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5p** | **1. Khởi động.** **Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**Cách tiến hành:** |
| **-** Cho HS thi kể tên các bài tập đọc đã học từ đầu kì II.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | - HS thi đua nhau kể. |
| **25p** | **2. Luyện tập, thực hành.****Mục tiêu:**- Học sinh đọc đúng các từ, câu, đọc to rõ ràng câu chuyện, bài thơ, bài văn đã học ( từ tuần 19 đến tuần 26), tốc độ đọc khoảng 70-80 tiếng trong 1 phút.- Biết đọc diễn cảm lời của nhân vật trong bài học; biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu họặc chỗ ngắt nhịp thơ.- Biết đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong những đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật. Thuộc được 1 số đoạn thơ đã học.- Viết, nói được đoạn văn ngắn.- Phát triển năng lực ngôn ngữ.**Cách tiến hành:** |
| **Bài 1: Đọc thành tiếng, học thuộc lòng**- Gọi HS đọc yêu cầu bài 1.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: từng em nêu tên 3 bài đọc đã chọn và nêu nội dung của 3 bài đọc đó.- Gọi 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.*-* Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2: Viết bức thư thăm hỏi người thân (hoặc bạn bè) và nói về việc học tập của em (hoặc về một chuyện vui ở địa phương em)**- Gọi HS đọc yêu cầu- Bài tập yêu cầu điều gì?- Yêu cầu HS làm vào vở- Gọi hs lên chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, chốt đáp án | - 1 HS đọc bài.- 2 HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau.- HS trả lời.- HS nhận xét, bổ sung - HS đọc- HS trả lời- Lớp làm vở.- Nhiều HS lên chia sẻ bài làm với bạn.- Nhận xét, bổ sung |
| **5p** | **3.Vận dụng** **Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ. **Cách tiến hành:** |
|  | - Gọi 2,3 HS đặt câu. - Nhận xét, tuyên dương HS.- Dặn hs về xem lại bài và xem trước bài ôn tập tiết 4.- Nhận xét giờ học. |  2,3 HS đặt câu.- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

Tiết 53 **BÀI 18: THỨC ĂN, ĐỒ UỐNG CÓ LỢI CHO SỨC KHOẺ (T1)**

Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Kể được tên một số thức ăn, đồ uống có lợi và không có lợi cho các cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh.

- Theo dõi việc ăn uống hằng ngày của bản thân và nhận ra sự cần thiết phải thay đổi thói quen ăn uống để có lợi cho sức khỏe.

- Thể hiện được việc ăn uống của bản thân có lợi cho các cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết chăm sóc sức khỏe của bản thân và những người trong gia đình.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu:+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| + GV nêu câu hỏi: Đã bao giờ bạn bị đau bụng chưa? Tại sao lại bị đau bụng?+ Hãy kể tên một số thức ăn, đồ uống mà bạn thích?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới*:*  | HS nối tiếp chia sẻ:+ HS trả lời theo ý thích- HS lắng nghe, nhắc lại bài. |
| **20P** | **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu:+ Kể được tên một số thức ăn, đồ uống có lợi và không có lợi cho các cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh.+ Biết cách quan sát và trình bày ý kiến của mình về các thức ăn, đồ uống có lợi và không có lợi cho các cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1. Xác định một số thức ăn, đồ uống có lợi. (làm việc nhóm 2)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV chia sẻ bức hình và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả trong nhóm.+ Kể tên thức ăn, đồ uống có lợi cho các cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh trong hình dưới đây:- GV mời đại diện từng cặp lên chỉ và nói tên thức ăn, đồ uống có lợi cho các cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt: - GV yêu cầu HS kể thêm những thức ăn, đồ uống mình biết có lợi cho các cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh.- Nhận xét, khen ngợi HS.+ Em biết gì về ích lợi của nước với cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh.GDHS mỗi ngày nên uống đủ nước để bảo vệ sức khỏe.- Gọi HS đọc mục “Em có biết?” – Trang 100 SGK. | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - Từng cặp HS quan sát hình các thức ăn, đồ uống trang 99 SGK, lần lượt chỉ và nói tên các thức ăn, đồ uống có lợi cho các cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh và nhận xét cho nhau.- Đại diện một số cặp trình bày trước lớp:- HS theo dõi, nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe, ghi nhớ.- HS nối tiếp chia sẻ: Tôm, cua, các loại bí, nước ép hoa quả, rau, trứng, cá ….- 2HS đọc, lớp theo dõi. |
|  | **Hoạt động 2. Xác định một số thức ăn, đồ uống không có lợi. (làm việc nhóm 2)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV chia sẻ bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh thảo luận nhóm 2, quan sát và trình bày kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV yêu cầu HS kể thêm những thức ăn, đồ uống mình biết không có lợi cho các cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh.- Nhận xét, khen ngợi HS.*GV chốt.*- GV cho HS trao đổi:+ Vì sao chúng ta không nên ăn nhiều thức ăn chứa dầu mỡ?+ Uống nước ngọt nhiều sẽ dẫn tới điều gì?- GV nhận xét, khen ngợi HS.- Gọi HS đọc mục “Em có biết?” – Trang 101 SGK.*GV kết luận.* | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài- Từng cặp HS quan sát hình các thức ăn, đồ uống trang 100 SGK, lần lượt chỉ và nói tên các thức ăn, đồ uống không có lợi cho các cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh và nhận xét cho nhau.- Đại diện một số cặp trình bày trước lớp.- Đại diện các nhóm nhận xét.- HS lắng nghe.- HS nối tiếp chia sẻ.- Lắng nghe, ghi nhớ.- HS trao đổi trước lớp:.- 2HS đọc, lớp theo dõi.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **10P** | **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
|  | - GV yêu cầu từng cặp HS liên hệ thực tế bằng cách kể những loại thức ăn, đồ uống có lợi và không có lợi cho các cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh mà em đã sử dụng.- GV mời một số cặp chia sẻ trước lớp.- GV và HS nhận xét tuyên dương một số cặp.- GV yêu cầu HS về nhà theo dõi việc ăn uống hằng ngày của bản thân trong một tuần và hoàn thành bảng theo gợi ý dưới đây vào VBT. | - HS thực hành theo cặp đôi.- Đại diện một số cặp trình bày.- HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 132 CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ TRONG PHẠM VI 100 000**

Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia hết ở các lượt chia, chia có dư ở lượt chia cuối cùng).

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- Yêu cầu HS quan sát tranh, đặt bài toán phù hợp với tranh.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- HS đặt đề toán theo suy nghĩ của mình. - Cả lớp lắng nghe. |
| **10p** | **2. Hình thành kiến thức***:***-** Mục tiêu: Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia hết ở các lượt chia, chia có dư ở lượt chia cuối cùng).**-** Cách tiến hành: |
| **a. Tính 3 936 : 3 = ?**- GV yêu cầu HS nêu cách tính. (Có thể nêu đúng hoặc chưa đủ).- GV nhận xét, chốt lại các bước thực hiện tính **b. Ví dụ: Tính 84 826 : 2 = ?**- GV đưa ra phép tính 84 826 : 2 = ?- Yêu cầu HS thực hiện phép tính vào bảng con.- GV cho HS thảo luận theo cặp trình bày cách thực hiện phép tính.- GV mời một số cặp thực hiện trước lớp. Các cặp khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu theo suy nghĩ của mình. - Cả lớp theo dõi, ghi nhớ cách thực hiện.- HS lắng nghe, thực hiện phép chia vào bảng con. - HS chia nhóm, nêu cách thực hiện cho bạn nghe.- Một số cặp thực hiện trước lớp. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Cả lớp lắng nghe. |
| **15p** | **3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Luyện tập cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia hết ở các lượt chia, chia có dư ở lượt chia cuối cùng).+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 1. Tính/65 (Làm việc cá nhân)****-** GV cho HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS suy nghĩ làm bài cá nhân.- GV cho HS đổi chéo bài làm, nói cách làm cho bạn nghe.- Mời 3 HS lên bảng làm bài.- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2:/66 (Làm việc nhóm 2)** **a) Tính rồi nêu thương và số dư trong mỗi phép chia sau:** - GV yêu cầu HS nêu đề bài phần a.- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau**-** Em có nhận xét gì về các phép chia này?- So sánh số dư với số chia?- GV Nhận xét, tuyên dương.**b) Thực hiện các phép chia rồi thử lại (theo mẫu)****-** GV yêu cầu HS đọc yêu cầu phần b.- GV yêu cầu HS quan sát mẫu, nêu cách thực hiện phép chia rồi thử lại của hai bạn nhỏ trong bài.**-** GV nhận xét, hướng dẫn HS nắm được cách thực hiện phép chia rồi thử lại:**-** GV các nhóm đôi thảo luận thực hiện phép chia và thử lại.- GV mời các nhóm trình bày kết quả làm việc.- Gọi các nhóm khác nhận xét ,bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3./66 (Làm việc cá nhân)** - GV yêu cầu HS đọc đề bài.- Bài cho biết gì?- Bài hỏi gì?- Muốn biết mỗi túi đỗ xanh như thế cân nặng bao nhiêu gam, ta làm thế nào?- Yêu cầu HS làm bài cá nhận vào vở.- GV mời 1 HS lên bảng trình bày. HS còn lại quan sát nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu bài.- HS làm bài cá nhân.- HS thảo luận theo cặp, đối chéo bài làm và nêu cách thực hiện cho bạn nghe.- 3 HS lên bảng làm bài.- HS khác nhận xét, bổ sung.- Cả lớp lắng nghe.- 1 HS nêu đề bài.- HS chia nhóm 2, làm việc trên phiếu học tập.- Một số nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.- HS nhận xét về phép chia.- HS đọc yêu cầu phần b.- HS thực hiện- Cả lớp lắng nghe, ghi nhớ.- Các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung lẫn nhau.- HS đọc yêu cầu bài 3.- HS Trả lời.- 1 HS lên bảng.- Các HS khác nhận xét, bổ sung.- Cả lớp lắng nghe. |
| **5p** | **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
|  | - GV đưa ra bài toán: Trang trại nhà bạn Lan mua 669 cây non. Mẹ bạn Lan muốn trồng thành 3 hàng. Hỏi mỗi hàng như thế có bao nhiêu cây.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề toán:- GV gợi ý: số dư của phép chia chính là số cây non còn dư.- GV mời HS trình bày bài làm. HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học. | - Cả lớp đọc thầm đề toán.- HS trả lời:- HS thực hiện vào nháp, nêu nhận xét. (Đây là phép chia có hết.).- HS lắng nghe.- 1 HS lên bảng trình bày bài làm. HS khác nhận xét, bổ sung.- Cả lớp lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN MĨ THUẬT**

**Tiết 27 BÀI 14: GIA ĐÌNH THÂN YÊU ( TIẾT 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Nêu được một số hoạt động quen thuộc trong gia đình và cách vẽ tranh mô phỏng các hoạt động đó. Bước đầu tìm hiểu vẻ đẹp của một số sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật với chú đề gia đình.

- Vẽ được bức tranh với chủ đề gia đình theo ý thích; biết vận dụng một số kiến thức đã học như: màu thứ cấp, hình ảnh động,… trong thực hành và tập trao đổi, chia sẻ.

**2. Năng lực**

***- Năng lực mĩ thuật***

- Nêu được một số hoạt động quan thuộc trong gia đình và cách vẽ tranh mô phỏng các hoạt động đó. Bước đầu tìm hiểu vẻ đẹp của một số sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật với chủ đề gia đình.

- Vẽ được bức tranh với chủ đề gia đình theo ý thích; biết vận dụng một số kiến thức đã học như: màu thứ cấp, hình ảnh động,… trong thực hành và tập trao đổi, chia sẻ.

- Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm; chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

***- Năng lực chung:*** trao đổi, chia sẻ; biết được một số hỗ trợ của rô-bốt trong đời sống; vận dụng hiểu biết về hình khối trong môn Toán vào học tập; kết hợp được một số kĩ năng tạo hình với đất nặn, vật liệu sẵn có để tạo sản phẩm.

**3. Phẩm chất**: Bài học góp phần bồi dưỡng ở học sinh đức tính chăm chỉ, lòng nhân ái,… thông qua một số biểu hiện như:

* Chuẩn bị đồ dùng học tập
* Tìm hiểu đặc điểm hình dạng của một số hình ảnh trong tự nhiên, đời sống
* Tôn trọng sản phẩm, sự sáng tạo của bạn bè và người khác
* Tự tin chia sẻ suy nghĩ, cảm nhận về sản phẩm, bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết học (Màu, giấy màu, bút chì…)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P****25P****5P** | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS tích cực tham gia vào nội dung bài học mới.**b. Cách thức thực hiện:**- GV cho HS nghe bài hát *Ba ngọn nến lung linh* của nhạc sĩ Ngọc Lễ:- GV giao nhiệm vụ cho HS trao đổi và chia sẻ:*+ Nội dung bài hát.**+ Những nhân vật xuất hiện trong bài hát.*- GV mời một vài HS chia sẻ câu trả lời trước lớp, yêu cầu HS khác lắng nghe, nhận xét. - GV tổng hợp và giới thiệu nội dung bài mới: *Bài 14 “Gia đình thân yêu”.***B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI****Hoạt động 1: Quan sát, nhận biết**(tr.55 SGK)**a. Mục tiêu:**HS giới thiệu được tên một số hoạt động ở hình minh họa; chia sẻ được hình ảnh chính, phụ xuất hiện trong các hình đó và kể được một số hoạt động quen thuộc trong gia đình của mình.**b. Cách thức thực hiện**:- GV tổ chức cho HS quan sát tranh trong SGK trang 55, trao đổi và cho biết:*+ Kể tên hoạt động ở mỗi hình ảnh.**+ Hình ảnh chính, hình ảnh phụ.**+ Màu sắc ở hình ảnh chính, hình ảnh phụ.*- GV mời HS trình bày kết quả quan sát, thảo luận, HS khác nhận xét phần trình bày của bạn.- GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của HS.- GV giới thiệu một số thông tin về tác giả, tác phẩm:- GV gợi mở HS giới thiệu về gia đình mình (các thành viên, hoạt động quen thuộc, hoạt động yêu thích,…).- GV tổng kết nội dung hoạt động.**c. Gợi ý mở rộng:**- GV có thể gợi ý thêm một số sản phẩm, tác phầm mĩ thuật về chủ đề gia đình bằng những cách vẽ màu đa dạng như: màu bột, màu nước, màu sáp,… | - HS lắng nghe bài hát và cảm nhận. - HS lắng nghe câu hỏi và thảo luận chia sẻ. - HS trả lời:*.*HS lắng nghe và tiếp thu.    - HS quan sát và trả lời câu hỏi:- HS thực hiện trình bày và nhận xét.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe và ghi chép ý chính vào vở. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 133 CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ TRONG PHẠM VI 100 000\_TT (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia số dư không quá 2 lượt và không liên tiếp).

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học và ô lại kiến thức đã học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- Yêu cầu HS quan sát tranh, đặt bài toán phù hợp với tranh.- Yêu cầu HS nêu phép tính tìm số quyển sách đựng được trong mỗi thùng.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS thực hiện:- HS lắng nghe. - HS đặt đề toán theo suy nghĩ của mình. - Cả lớp lắng nghe. |
| **10p** | **2. Hình thành kiến thức***:***-** Mục tiêu: Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia số dư không quá 2 lượt và không liên tiếp).**-** Cách tiến hành: |
| **a. Tính 685 : 5 = ?**- GV yêu cầu HS nêu cách tính. (Có thể nêu đúng hoặc chưa đủ).- GV nhận xét, chốt lại các bước thực hiện tính - GV lưu ý nhấn mạnh cách chia, cách xử lí trong những lượt chia có dư. Nắm chắc đâu là số bị chia, thương, số dư trong từng lượt chia.- GV mời 1-2 HS nêu lại các bước thực hiện phép chia.- GV nhận xét, lưu ý HS hiểu rằng ở lượt chia đầu tiên khi thực hiện 6 chia 5 được 1 dư 1, bản chất là 6 trăm chia 5 được thương 1 trăm du 1 trăm.**b. Ví dụ: Tính 724 : 3 = ?**- GV đưa ra phép tính 724 : 3 = ?- Yêu cầu HS thực hiện phép tính vào bảng con.- GV cho HS thảo luận theo cặp trình bày cách thực hiện phép tính.- GV mời một số cặp thực hiện trước lớp. Các cặp khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu theo suy nghĩ của mình. - Cả lớp theo dõi, ghi nhớ cách thực hiện.- HS lưu ý.- 1-2 HS nhắc lại.- HS lắng nghe, thực hiện phép chia vào bảng con. - HS chia nhóm, nêu cách thực hiện cho bạn nghe.- Một số cặp thực hiện trước lớp. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Cả lớp lắng nghe. |
| **15p** | **3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Luyện tập cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia số dư không quá 2 lượt và không liên tiếp).+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 1. Tính /67 (Làm việc cá nhân)****-** GV cho HS làm bài vào vở- GV gọi 6 HS lên bảng thực hiện- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát bài tập, làm bài vào vở.- 6 HS lên bảng thực hiện- HS khác nhận xét, bổ sung. |
| **5p** | **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”. GV dựa vào các phép tính vừa thực hiện ở bài tập 1, yêu cầu HS quan sát và trả lời nhanh các câu hỏi:+ Mỗi phép chia ở bài tập 1 có mấy lượt chia?+ Trong phép tính 348 : 2, số bị chia ở lượt chia thứ nhất là bao nhiêu?+ Trong phép chia 896 : 8, lượt chia thứ mấy thì có số dư?+ Tìm số dư trong lượt chia thứ hai trong phép chia 651 : 3?+ ...- GV Nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học. | - HS chơi cá nhân. Ai nhanh, đúng được khen.+ Mỗi phép chia ở bài tập 1 đều có 3 lượt chia.+ Số bị chia ở lượt thứ nhất là 3.+ Ở lượt chia thứ hai thì có số dư.+ Số dư ở lượt chia thứ hai là 2.+ ...- Cả lớp lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 186 **ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II (Tiết 4)**

Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh đọc đúng các từ, câu, đọc to rõ ràng câu chuyện, bài thơ, bài văn đã học ( từ tuần 19 đến tuần 26), tốc độ đọc khoảng 70-80 tiếng trong 1 phút.

- Biết đọc diễn cảm lời của nhân vật trong bài học; biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu họặc chỗ ngắt nhịp thơ.

- Biết đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong những đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật. Thuộc được 1 số đoạn thơ đã học.

- Viết đúng bài chính tả khoảng 60-70 chữ theo hình thức nghe viết hoặc nhớ viết, tốc độ khoảng 60 -70 chữ trong 15 phút. Viết đúng các từ ngữ có tiếng chứa âm vần dễ sai.

- Nghe-viết đúng, chính xác đoạn văn ngắn: Bầu trời ngoài cửa sổ.

- Ôn hình ảnh so sánh.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua câu chuyện về những trải nghiệm mùa hè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5p** | **1. Khởi động.** **Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**Cách tiến hành:** |
| **-** Cho HS thi kể tên các bài tập đọc đã học từ đầu kì II.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | - HS thi đua nhau kể. |
| **25p** | **2.Luyện tập, thực hành.****Mục tiêu:**- Học sinh đọc đúng các từ, câu, đọc to rõ ràng câu chuyện, bài thơ, bài văn đã học ( từ tuần 19 đến tuần 26), tốc độ đọc khoảng 70-80 tiếng trong 1 phút.- Biết đọc diễn cảm lời của nhân vật trong bài học; biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu họặc chỗ ngắt nhịp thơ.- Biết đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong những đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật. Thuộc được 1 số đoạn thơ đã học.- Nghe-viết đúng, chính xác đoạn văn ngắn: Bầu trời ngoài cửa sổ.- Ôn hình ảnh so sánh.- Phát triển năng lực ngôn ngữ.**Cách tiến hành:** |
| **Bài 1: Đọc thành tiếng, học thuộc lòng**- Gọi HS đọc yêu cầu bài 1.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: từng em nêu tên 3 bài đọc đã chọn và nêu nội dung của 3 bài đọc đó.- Gọi 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.*-* Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2: Nghe- viết bài Bầu trời ngoài cửa sổ.**- GV đọc 1 lượt, kết hợp giải nghĩa từ khó: ánh nắng, dịu dàng, rọi, gạch, chiếc thuyền, trôi, đèn lồng, cổ tích,…- GV đọc, HS viết như đã hướng dẫn ở các bài học trước.**Bài 3: Tìm các sự vật được so sánh với nhau.** a) Trong đoạn văn Bầu trời ngoài cửa sổ, vầng trăng được so sánh với những sự vật nào?- GV hướng dẫn cách thực hiện: đọc lại bài viết, gạch chân từ ngữ phù hợp (làm bài trong VBT Tiếng Việt 3).– GV nhận xét, chốt đáp án đúng. Có thể gạch chân từ ngữ trong đoạn văn hoặc trình bày thành sơ đồ.- GV nhận xét, khen ngợi HS.b) Qua mỗi hình ảnh so sánh, em hình dung vầng trăng như thế nào?-GV nhận xét, khen ngợi HS. | - 1 HS đọc bài.- 2 HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau.- HS chia sẻ.- HS nhận xét, bổ sung. - HS viết một số từ ngữ khó vào bảng con: ánh nắng, dịu dàng, rọi, gạch, chiếc thuyền, trôi, đèn lồng, cổ tích,…- HS viết bài vào vở.- HS đọc yêu cầu.- HS làm việc nhóm đôi.- Đại diện 2 nhóm lên bảng làm.- Các nhóm nhận xét.- Một số HS nêu kết quả; một số HS khác nêu ý kiến.- Lắng nghe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sự vật 1 | Từ so sánh | Sự vật 2 |
| trăng | như | chiếc thuyền vàng. |
| trăng | như | chiếc đèn lồng |

-HS phát biểu ý kiến cá nhân. + Trăng như chiếc thuyền: trăng khuyết (vào đầu hoặc cuối tháng âm lịch).+ Trăng như chiếc đèn lồng: trăng tròn (vào giữa tháng âm lịch).-HS chia sẻ bài làm với bạn. |
| **5p** | **3.Vận dụng** **Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Phát triển ngôn ngữ. **Cách tiến hành:** |
| - Gọi 2-3 HS đặt 1 câu có hình ảnh so sánh.- Nhận xét- tuyên dương HS.- Dặn hs về xem lại bài và xem trước bài ôn tập tiết 5.- Nhận xét giờ học. | - 2, 3 HS đặt câu.- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………………

**TUẦN 27**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 80 **Sinh hoạt theo chủ đề: GIỮ GÌN NHÀ CỬA GỌN GÀNG, NGĂN NẮP**

Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Hiểu được sự cần thiết phải giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.

- Tích cực và chủ động trong việc giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự tìm hiểu cách giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết cách giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp phù hợp với không gian của gia đình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về cách giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ để giới thiệu với các bạn.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV đưa ra câu tực ngữ “Nhà sạch thì mát, bát sạch ngon cơm” để khởi động bài học. + GV yêu cầu HS nêu lên suy nghĩa của mình về ý nghĩa câu tục ngữ trên.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe.- HS Chia sẻ suy nghĩ về ý nghĩa câu tục ngữ.- HS lắng nghe. |
| **15p** | **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + HS nhận diện được những việc làm giữ gìn nhà cửa gọn gàng, sạch đẹp.+ Phát triển khả năng phối hợp đồng đội.**-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 1: Cùng chơi Nhìn hành động, đoán việc làm (Làm việc theo tổ)**- GV chuẩn bị các tấm thẻ có hình ảnh những việc làm giữ gìn nhà cửa gọn gàng, sạch đẹp như: gấp quần áo, lau nhà, quét nhà, lau cửa sổ, lau bàn ghế,...- GV chia lớp thành 3 đội chơi và phổ biến luật chơi:+ Từng thành viên của mỗi đội lên bốc thăm một tấm thẻ. Thành viên đó sẽ thể hiện bằng hành động về việc làm trong tấm thẻ. Các thành viên còn lại trong đội đoán tên việc làm đó.+ Đội chơi đoán được nhiều việc làm hơn là đội giành chiến thắng.+ Nếu thành viên thể hiện hành động dùng lời nói để diễn đạt sẽ bị tính là phạm quy. Lượt chơi sẽ dành cho đội khác.- GV tiến hành cho các đội tham gia chơi.- GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc trước lớp sau khi tham gia trò chơi.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV kết luận: “ | - HS chia thành 3 đội, lắng nghe GV phổ biến luật chơi.- Các đội tham gia trò chơi.- Một số HS chia sẻ cảm xúc của bản thân khi tham gia.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **10p** | **3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: HS xây dựng được kế hoạch cụ thể để giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ..**-** Cách tiến hành: |
|  | **Hoạt động 2. Xây dựng kế hoạch giữ gìn nhà cửa. (Làm việc theo cặp)**- GV gọi HS nêu yêu cầu bài.- GV phổ biến hướng dẫn HS lập kế hoạch giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp theo các gợi ý trong bảng sau:**-** GV hướng dẫn, hỗ trợ những HS còn lúng túng trong quá trình làm.- GV tổ chức cho HS chia sẻ bản kế hoạch của mình với bạn cùng bàn.- GV mời một số HS giới thiệu kế hoạch trước lớp.- GV mời các HS khác nhận xét, đóng góp ý kiến.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV kết luận:  | - HS nêu yêu cầu.- Cả lớp lắng nghe.- Học sinh suy nghĩ lập kế hoạch theo hướng dẫn, gợi ý.- HS chia sẻ bản kế hoạch cho bạn cùng bàn.- Một số HS giới thiệu bản kế hoạch trước lớp.- Các HS khác nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **5p** | **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
|  | - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà:+ chia sẻ bản kế hoạch với người thân + Thực hiện giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ theo bản kế hoạch đã lập.+ Ghi lại kết quả thực hiện kế hoạch, buổi sau báo cáo kết quả.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

**Tiết 27 Bài 08: LÀM BIỂN BÁO GIAO THÔNG (T1)**

Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được các quy định khi tham gia giao thông.

- Liên hệ với bản thân về thực hiện các quy định khi tham gia giao thông.

- Có ý thức tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

+ Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập.

+ Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

+ Hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Nhắc nhở người thân chấp hành các quy định, quy ước nơi công cộng; có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, không xả rác bừa bãi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, đề kiểm tra cuối kì.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: Tạo được hứng thú học tập, định hướng nội dung học tập.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Gắn biển cho đường phố” để khởi động bài học. - GV nêu luật chơi: GV chuẩn bị sẵn một số biển báo giao thông, yêu cầu HS gắn đúng vào vị trí trên bức tranh đường phố.- GV tổ chức chơi- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát và lắng nghe cách chơi.- Các nhóm chơi- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **20p** | **2. Luyện tập**.**-** Mục tiêu: + Nêu được các quy định khi tham gia giao thông.+ Liên hệ với bản thân về thực hiện các quy định khi tham gia giao thông.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu các quy định khi tham gia giao thông. (làm việc nhóm đôi).****-** GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi. HS quan sát tranh và thảo luận về một số quy định khi tham gia giao thông.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. *\* GV chốt kiến thức về các quy định khi tham gia giao thông:**- Quy định tuân theo biển báo giao thông.**- Quy định tuân theo tín hiệu đèn giao thông.**- Quy định tuân theo vạch kẻ đường và kí hiệu khác trên đường.**- Quy định sử dụng và lưu thông xe máy.***Hoạt động 2: Thực hành (hãy chia sẻ với bạn về những việc em đã làm khi tham gia giao thông.****-** GV mời HS nêu yêu cầu bài.- GV yêu cầu lớp chia thành nhóm 4, thảo luận và trình bày những việc mà em đã làm khi tham gia giao thông.**\* TH ATGT: - Nhận biết một số loại biển báo GT thường gặp và tác dụng của các biển báo đó.**- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - Học sinh đọc yêu cầu bài, thảo luận theo nhóm 2. - Trình bày một số quy định khi tham gia giao thông.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Các nhóm thảo luận và đưa ra những việc mà em đã làm khi tham gia giao thông.- Đại diện nhóm trình bày:- Các nhóm nhận xét góp ý cho bạn nếu là những việc chưa tốt.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **10p** | **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Ai biết nhiều nhất”.- GV phát cho HS mỗi em một tấm poster yêu cầu HS viết những điều em biết khi tham gia giao thông vào đấy.- GV đánh giá, nhận xét.- GV mở rộng thêm: Các con cần làm gì khi tham gia giao thông.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS thực hiện theo yêu cầu.- 5-7 HS chia sẻ những điều mình viết.- HS lắng nghe.- HS nêu.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 187 **ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II (Tiết 5)**

Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Học sinh đọc đúng các từ, câu, đọc to rõ ràng câu chuyện, bài thơ, bài văn đã học ( từ tuần 19 đến tuần 26), tốc độ đọc khoảng 70-80 tiếng trong 1 phút.

- Biết đọc diễn cảm lời của nhân vật trong bài học; biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu họặc chỗ ngắt nhịp thơ.

- Biết đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong những đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật. Thuộc được 1 số đoạn thơ đã học.

- Học sinh đọc đúng các từ, câu, đọc to rõ ràng câu chuyện

- Biết đọc diễn cảm lời của nhân vật trong bài học; biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu họặc chỗ ngắt nhịp thơ.

- Hiểu nội dung bài đọc. Biết bày tỏ suy nghĩ, tình cảm về nhân vật trong tác phẩm.

- Lắng nghe bạn nói, biết nhận xét, đánh giá lời của bạn.

- Biết trao đổi cùng các bạn về nội dung câu chuyện đã được nghe: Gươm thần.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua câu chuyện về những trải nghiệm mùa hè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5p** | 1. **Khởi động**

 **Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. **Cách tiến hành:** |
| GV tổ chức cho hs thi đặt câu: câu kể, câu hỏi.- GV cho hs tiến hành thi đặt câu- Nhận xét, tuyên dương HS.- Kết nối - giới thiệu bài. | - Lắng nghe.- HS thi đặt câu.- Lắng nghe. |
| **25p** | **2.Luyện tập, thực hành.****Mục tiêu:**- Học sinh đọc đúng các từ, câu, đọc to rõ ràng câu chuyện, bài thơ, bài văn đã học ( từ tuần 19 đến tuần 26), tốc độ đọc khoảng 70-80 tiếng trong 1 phút.- Biết đọc diễn cảm lời của nhân vật trong bài học; biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu họặc chỗ ngắt nhịp thơ.- Biết đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong những đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật. Thuộc được 1 số đoạn thơ đã học.- Học sinh đọc đúng các từ, câu, đọc to rõ ràng câu chuyện- Biết đọc diễn cảm lời của nhân vật trong bài học; biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu họặc chỗ ngắt nhịp thơ.- Hiểu nội dung bài đọc. Biết bày tỏ suy nghĩ, tình cảm về nhân vật trong tác phẩm.- Lắng nghe bạn nói, biết nhận xét, đánh giá lời của bạn.- Biết trao đổi cùng các bạn về nội dung câu chuyện đã được nghe: Gươm thần.- Phát triển năng lực ngôn ngữ.**Cách tiến hành:** |
| **Bài 1: Đọc thành tiếng, học thuộc lòng**- Gọi HS đọc yêu cầu bài 1.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: từng em nêu tên 3 bài đọc đã chọn và nêu nội dung của 3 bài đọc đó.- Gọi 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.*-* Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2: Nghe và kể lại câu chuyện: Gươm thần**a) Giới thiệu bàiTrong tiết ôn tập hôm nay, các em sẽ được nghe và kể lại một câu chuyện có tên là Gươm thần. Đây là truyện dân gian của dân tộc Ba-na.b) Chuẩn bị– GV yêu cầu HS xem tranh minh hoạ và nói lại những điều các em quan sátđược trong tranh.- GV mời 1 HS đọc các câu hỏi gợi ý. c) Nghe kể-GV kể lần 1, không dừng lại. Sau đó kể tiếp lần 2, lần 3; dừng lại sau mỗi đoạn để HS kịp ghi nhớ. d) Kể trong nhóm đôie) Kể trước lớp- GV mời một số HS kể lại từng đoạn.- GV mời 2 HS kể toàn bộ câu chuyện.-GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Trao đổi về câu chuyện** - GV mời HS phát biểu ý kiến. - GV nhận xét, tuyên dương HS. | - 1 HS đọc bài.- 2 HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau.- HS chia sẻ.- HS nhận xét, bổ sung.-HS lắng nghe.-HS quan sát tranh.-1 HS đọc. Cả lớp đọc thầm theo.-HS lắng nghe.-HS hoạt động nhóm đôi.-HS mở SGK, dựa vào hình minh hoạ và các câu hỏi gợi ý, kể lại từng đoạn và toàn bộ câu chuyện.-HS nhận xét, chia sẻ.- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập 3 và các gợi ý. Cả lớp đọc thầm theo.-HS phát biểu theo ý kiến theo cặp đôi, 1 em hỏi, 1 em trả lời.-HS nhận xét, bổ sung. |
| **5p** | **3.Vận dụng.** **Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ. **Cách tiến hành:** |
| - Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?- Dặn hs về nhà đọc kể lại câu chuyện cho ông bà, anh chị nghe- Xem trước bài ôn tập tiết 6.- Nhận xét tiết học. | - Hs trả lời.- Hs lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 188 **ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II (Tiết 6)**

Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Hiểu nội dung bài đọc và trả lời được các câu hỏi.

- Nắm vững các nội đã học.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: đọc bài và trả lời các câu hỏi.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: thục hiện tốt trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5p** | **1.Khởi động.** **Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. **Cách tiến hành:** |
| -GV tổ chức cho hs thi đọc bài nhanh, chính xác.- Nhận xét, tuyên dương HS.- Kết nối - giới thiệu bài. | - HS thi đọc bài.- Lắng nghe. |
| **25p** | **2.Luyện tập, thực hành.****Mục tiêu:**- Hiểu nội dung bài đọc và trả lời được các câu hỏi.- Phát triển năng lực ngôn ngữ. **Cách tiến hành:** |
| **Bài luyện tập đọc hiểu**:- GV nêu yêu cầu của bài tập, đề nghị HS đọc thầm bài **Chõ bánh khúc của dì tôi**.-GV nhắc HS: Lúc đầu tạm dùng bút chì để viết hoặc đánh dấu. Làm bài xong, kiểm tra, rà soát lại kết quả mới viết hoặc đánh dấu bằng bút mực.- GV chiếu lên bảng bài làm của 1 hoặc 2 HS để nx  | -HS đọc thầm.-HS lần lượt làm các BT.- HS tự làm bài.HS chỉ cần ghi vào giấy kiểm tra số thứ tự câu hỏi và phương án mình chọn. -HS nhận xét, bổ sung. |
| **5p** | **3.Vận dụng****Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.**Cách tiến hành:** |
|  | - GV dặn hs về nhà xem lại bài.- Xem lại bài và xem trước tiết 7.- Nhận xét tiết học. | - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...........................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 134 CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ TRONG PHẠM VI 100 000\_TT (Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thực hành cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia số dư không quá 2 lượt và không liên tiếp).

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Thực hành cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia số dư không quá 2 lượt và không liên tiếp).+ Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
|  | **Bài 2. Đặt tính và tính/68(Làm việc chung cả lớp).**- GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV cho HS làm bảng con.- GV gọi một số HS lên bảng làm bài.- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.- Nhận xét từng bài, tuyên dương.**Bài 3. / 68(Làm việc nhóm 2)**- Yêu cầu học sinh đọc đề bài.- GV và HS cùng tìm hiểu đề bài:- Yêu cầu HS tóm tắt bài toán.**-** GV cho HS làm nhóm 2 trên phiếu học tập.- GV mời các nhóm trình bày kết quả.- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương. | + 1 HS đọc đề bài.+ HS trình bày vào bảng con.- Một số HS lên bảng làm bài. Các HS khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm- 1 HS đọc đề bài.- HS trả lời:- Các nhóm làm bài vào phiếu học tập:- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **5p** | **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
|  | **Bài 4:/68 (Làm việc cá nhân).**- GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV cho HS thực hiện theo nhóm 4. - GV hướng dẫn các nhóm làm bảng quay, cách thực hiện yêu cầu của bài.- GV quan sát, giúp đỡ các nhóm thực hiện.- GV tổ chức cho cả lớp cùng tham gia.- GV Nhận xét từng bài, tuyên dương.- Nhận xét tiết học. | - 1 HS Đọc đề bài.- HS chia nhóm 4, thực hiện theo hướng dẫn.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 189 **ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II (Tiết 7)**

Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

 - Đánh giá kĩ năng viết. HS viết được đoạn văn có nội dung phù hợp, ít mắc lỗi chính tả, ngữ pháp.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5p** | 1. **Khởi động**

 **Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. **Cách tiến hành:** |
| -Tổ chức HS thi kể chuyện.- GV nhận xét- tuyên dương hs- Kết nối - giới thiệu bài. | -HS thi kể chuyện. |
| **25p** | 1. **Luyện tập, thực hành.**

**Mục tiêu:** - Đánh giá kĩ năng viết. HS viết được đoạn văn có nội dung phù hợp, ít mắc lỗi chính tả, ngữ pháp.- Phát triển năng lực ngôn ngữ. **Cách tiến hành:** |
| - GV nêu mục tiêu của tiết học.a)Viết đoạn văn nói về một nhân vật em yêu thích trong những câu chuyện (bộ phim) em đã đọc, đã nghe (đã xem) và cho biết vì sao em yêu thích nhân vật đó. Để này đánh giá kĩ năng viết về nhân vật.b) Viết đoạn văn nói về tình cảm, cảm xúc của em với một cảnh đẹp mà em biết. Đề này đánh giá kĩ năng viết đoạn văn bày tỏ tình cảm, cảm xúc.-GV chấm bài, nhận xét. | - HS tự đọc đề, chọn 1 trong 2 đề và làm bài.-HS chia sẻ bài làm hay. |
| **5p** | 1. **Vận dụng**

**Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. **Cách tiến hành:** |
| - GV dặn hs về nhà viết lại đoạn văn.- Xem lại bài và xem trước bài học tuần 28.- Nhận xét tiết học. | - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

Tiết 54 **BÀI 18: THỨC ĂN, ĐỒ UỐNG CÓ LỢI CHO SỨC KHOẺ (T2)**

Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Theo dõi việc ăn uống hằng ngày của bản thân và nhận ra sự cần thiết phải thay đổi thói quen ăn uống để có lợi cho sức khỏe.

- Thể hiện được việc ăn uống của bản thân có lợi cho các cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh.

- Vận dụng những kiến thức đã học để nhắc nhở các bạn không nên thường xuyên ăn thức ăn nhanh và uống nước ngọt.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- NLgiải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong HĐ học tập, trò chơi, vận dụng.

- NLgiao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết chăm sóc sức khỏe của bản thân và những người trong gia đình.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi. GV phổ biến trò chơi và cách chơi: “Thỏ ăn cỏ, uống nước, vào hang”.để khởi động bài học.- GV nhận xét, khen ngợi HS chơi tốt.+ GV hỏi: tiết trước các em học bài gì?- GV viên chiếu hình ảnh một số thức ăn, đồ uống. Yêu cầu HS nói nhanh tên thức ăn, đồ uống và cho biết thức ăn, đồ uống đó có lợi hay không có lợi cho các cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh.- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài:  | - HS tham gia trò chơi- HS quan sát hình ảnh, trả lờinhanh.- HS lắng nghe, nhắc lại bài. |
| **15P** | **2. Luyện tập** **-** Mục tiêu:+ Chia sẻ về việc ăn, uống hằng ngày của bản thân.+ Nói về thói quen ăn uống cần thay đổi để có lợi cho sức khỏe.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 3. Chia sẻ về việc ăn, uống hằng ngày của mỗi cá nhân và thói quen ăn uống cần thay đổi để có lợi cho sức khỏe . (làm việc nhóm 2)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV mời học sinh thảo luận nhóm 2, cùng trao đổi với bạn lần lượt về:+ Kết quả theo dõi việc ăn, uống hằng ngày và trao đổi với bạn về thức ăn, đồ uống mà em:* Thường xuyên sử dụng.
* Thỉnh thoảng sử dụng.
* Không sử dụng.

+ Em cần thay đổi thói quen ăn uống nào để có lợi cho sức khỏe?- Mời các nhóm trình bày.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương HS đã vận dụng tốt những kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.+ Em đã làm gì để chăm sóc sức khỏe của bản thân và những người trong gia đình?- GV nhận xét, tuyên dương. | - 2HS đọc mục 1,2 SGK trang 101.- Dựa trên bảng theo dõi đã hoàn thành ở VBT lớp thảo luận nhóm 2, cùng trao đổi với bạn theo yêu cầu.- Đại diện một số cặp trình bày trước lớp.- Lớp theo dõi, nhận xét đánh giá việc vận dụng bài học của bạn vào thực tiễn.- HS trả lời cá nhân theo kết quả mình đã làm trong cuộc sống. |
| **10P** | **3. Vận dụng.****-** Mục tiêu: + Vận dụng những kiến thức đã học để nhắc nhở các bạn không nên thường xuyên ăn thức ăn nhanh và uống nước ngọt.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 4. Xử lí tình huống. (làm việc nhóm 4)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV mời học sinh thảo luận nhóm 4, cùng trao đổi, nói lời khuyên bạn như thế nào nếu là bạn trong tình huống dưới đây:- GV khuyến khích các nhóm phân vai và tập đóng vai trong nhóm xử lí tình huống.- Mời các nhóm trình bày.- GV nhận xét, góp ý cho mỗi nhóm.Tuyên dương nhóm đưa ra lời khuyên hay, biểu diễn tự nhiên.- GV mời HS đọc thông điệp chú ong đưa ra.GV đưa ra thông điệp: - Nhận xét tiết học, dặn HS về nhà chia sẻ những điều đã được học cho người thân và thực hiện những điều vừa học vào cuộc sống hằng ngày. | - 1 HS nêu yêu cầu đề bài. - HS thảo luận nhóm 4, cùng trao đổi về cách sẽ đưa ra lời khuyên với bạn. - Nhóm trưởng phân vai, và yêu cầu các thành viên đóng vai thể hiện lại tình huống.- 1-2 nhóm đóng vai trước lớp. Nhóm khác theo dõi, nhận xét.- 3-5 HS đọc thông điệp:*Các bạn nhớ ăn nhiều loại rau, trái cây, thịt, cá, các loại hạt, ...uống đủ nước để có lợi cho sức khỏe nhé!*- HS lắng nghe, thực hiện. |
| **5P** | **4. Đánh giá**- Câu hỏi: Viết 5 loại thức ăn, đồ uống có lợi và 5 loại thức ăn, đồ uống không có lợi cho các cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh.- Gợi ý đánh giá:+ Hoàn thành tốt : nếu viết đủ 5 đánh giá+ HT nếu viết được 3 hay 4 đánh giá+ Chưa hoàn hành nếu viết được 1 hay 2 đánh giá- Hướng dẫn về nhà;+ GV yêu cầu HS suy nghĩ, tìm hiểu về : *Một số chất có hại đối với cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh* để chuẩn bị cho bài học sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN TOÁN**

**Tiết 135 LUYỆN TẬP (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia có dư không quá 2 lượt).

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- PC chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- PC trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
|  | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. |
|  | **2. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia có dư không quá 2 lượt).+ Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
|  | **Bài 1. Tính/69 (Làm việc cá nhân)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.**-** GV cho HS làm bài vào vở- GV gọi 6 HS lên bảng thực hiện- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: /69.****-** GV cho HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS lên bảng thực hiện tính, sau đó nêu thương và số dư trong mỗi phép tính.- Gọi các HS khác nhận xét kết quả.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3:/69 (Làm việc chung cả lớp)** - Yêu cầu học sinh đọc đề bài.- GV và HS cùng tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết may được nhiều nhất bao nhiêu bộ đồng phục và còn thừa mấy mét vải, ta phải làm phép tính gì?- Yêu cầu HS tóm tắt bài toán.**-** GV cho HS làm nhóm 2 trên phiếu học tập.- GV mời các nhóm trình bày kết quả.- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc bài.- HS quan sát, làm bài vào vở.- 6 HS lên bảng thực hiện- HS khác nhận xét, bổ sung.- HS đọc bài.- Một số HS lên bảng thực hiện.- Các HS khác nhận xét, bổ sung.- Cả lớp lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc đề bài.- HS trả lời:- HS cùng tóm tắt với GV.- Các nhóm làm bài vào phiếu học tập:- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
|  | **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
|  | - GV đưa ra bài toán: Trang trại nhà bạn Lan mua 668 cây non. Mẹ bạn Lan muốn trồng thành 3 hàng. Hỏi mỗi hàng như thế có bao nhiêu cây và còn dư bao nhiêu cây.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề toán:+ Bài cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Để biết mỗi hàng có bao nhiêu cây và còn dư bao nhiêu cây, ta làm như thế nào?- GV yêu cầu HS thực hiện phép tính ra nháp, sau đó nêu nhận xét.- GV gợi ý: số dư của phép chia chính là số cây non còn dư.- GV mời HS trình bày bài làm. HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học. | - Cả lớp đọc thầm đề toán.- HS trả lời:- HS thực hiện vào nháp, nêu nhận xét. (Đây là phép chia có dư.).- HS lắng nghe.- 1 HS lên bảng trình bày bài làm. HS khác nhận xét, bổ sung.- Cả lớp lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN ÂM NHẠC**

Tiết 27 **Chủ đề 7: Âm thamh**

**Hát: Bạn ơi lắng nghe**

Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phát triển năng lực âm nhạc***

- Hát đúng cao độ, trường độ sắc thái bài *Bạn ơi lắng nghe*. Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, phách, biết hát kết hợp biểu diễn. Biết đây là bài dân ca

***2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất***

***- Về năng lực chung****:*Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát)

***- Về phẩm chất:*** Giáo dục các em tinh thần giữ gìn các bản sắc văn hoá dân tộc.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

- Nhạc cụ đàn oocgan, máy tính, máy chiếu

- SGK âm nhạc 3

**2. Học sinh**

- Nhạc cụ gõ

- SGK âm nhạc 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **1. Hoạt động khởi động: (5 phút)** ***\* Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế thoải mái, phấn khởi trước khi vào giờ học* |
|  **\* *Cách tiến hành:***- GV mời cả lớp đứng dậy hát một bài tập thể “Chú ếch con”? Em thường nghe thấy những âm thanh nào ở trường hoặc trên đường đi học? - GV nhận xét, tuyên dương- GV mô phỏng những âm thanh các em thường nghe trong cuộc sống: Tiếng trống trường, tiếng ve kêu, tiếng chim hót | ***Hoạt động cả lớp***- HS hát kết hợp vận động bài “Chú ếch con”- HS xung phong thể hiện lại những âm thanh đó- HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (26 phút)** ***Hát Bạn ơi lắng nghe******\*. Mục tiêu*:** - Hát đúng cao độ, trường độ sắc thái bài *Bạn ơi lắng nghe*. Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, phách, biết hát kết hợp biểu diễn. Biết đây là bài dân ca |
| ***\*.Cách tiến hành:****Hoạt động 1*: Giới thiệu bài mới- GV trình chiếu hình ảnh nhà rồng Tây Nguyên và giới thiệu bàiDescription: 6_Nha_rong_1 Tây nguyên là vùng đất cao ở  phía Nam Trung Bộ. Nơi đây núi rừng hùng vĩ, có các dân tộc ít ngư­ời sinh sống nh­ư: *Ê****-****đê; Gia-rai; Xơ-đăng; Ba-na; Hơ-rê...*cùng chung sống. Nơi đây đã sản sinh ra nhiều bài dân ca và có nhiều nhạc cụ đ­ược nhiều địa ph­ương khác biết tới. Có một số bài hát thiếu nhi nói về Tây nguyên rất hay nh­ư: *Em nhớ Tây nguyên; Chú voi con ở BảnĐôn; KpaKlơng - ng­ười thiếu niên dũng cảm...**Hoạt động 2*: Luyện tập - GV hướng dẫn HS đọc lời ca (lời 1 và lời 2)- GV đàn và hát mẫu sau đó mở nhạc cho các em nghe bài hát mẫu- Hướng dẫn các em tập hát mỗi câu 1 vài lần, tập từng câu theo lối móc xích cho đến hết bài- Chú ý những chỗ nửa cung phải hát thật chính xác:*Hỡi bạn ơi; Tiếng dòng suối; Vui đùa;  Trôi xuôi; ào ào*- Gọi 1 số em hát với tinh thần xung phong- Sau khi HS hát lời 1, GV hướng HS hát lời 2 theo nhạc đệm*Hoạt động 3*: Hát kết hợp gõ đệm - GV hư­ớng dẫn - GV chia lớp thành 2 nhóm: Nhóm hát , nhóm gõ đệm theo nhịp và luân phiên ? Bài hát nói về những âm thanh nào? *Hoạt động 4*: Tập biễu diễn - GV h­ướng dẫn HS vừa hát vừa nhún theo nhịp 2/4 - GV có thể mời một vài cá nhân hát tốt lên bảng biểu diễn tr­ước lớp. | ***\*Hoạt động cả lớp*:** - HS quan sát bức tranh và lắng nghe GV giới thiệu để cảm nhận ND bài hát- HS đọc cá nhân sau đó cả lớp cùng đọc - HS tập hát nối tiếp từng câu theo hướng dẫn của GV- HS lên thực hiện bài hát- HS lắng nghe nhạc đệm để thực hiện lời 2- HS 2 nhóm thực hiện kết hợp gõ đệm - HS: Bài hát nói về tiếng dòng suối, tiếng đàn cá, tiếng làn sóng, tiếng lúa rì rào- HS chú ý theo dõi và thực hiện hát kết hợp vận động nhún theo nhịp  |
|  **3. Hoạt độngvận dụng trải nghiệm: ( 4 phút)*****\* Mục tiêu*:** *Học sinh biết liên hệ bài học với cuộc sống (Giáo dục các em tinh thần giữ gìn các bản sắc văn hoá dân tộc)* |
| ***\* Cách tiến hành:***- GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học- GV chốt lại các nội dung giáo dục sau bài học- Dặn các em về nhà hát cho người thân nghe | ***Hoạt động cả lớp***- HS nêu nội dung bài học- HS liên hệ bản thân: nêu những việc làm thiết thực để giữ gìn các bản sắc văn hoá dân tộc- HS cả lớp trình bày lại bài hát kết hợp vận động theo nhạc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 27**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 81 **Sinh hoạt cuối tuần: KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

**TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG: CHỦ ĐỀ 7: TRÊU CHỌC BẠN BÈ (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh nêu được những việc đã làm để giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết chuẩn bị các thông tin về kết quả thực hiện theo kế hoạch để giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết trình bày suy nghĩ, nêu kết quả sau khi thực thực hiện theo kế hoạch để giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về cách giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ để giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ để giới thiệu với các bạn.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2P** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV mở bài hát “Hãy cùng nhau quét dọn nhà cửa” để khởi động bài học. + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.- HS trả lời về nội dung bài hát.- HS lắng nghe. |
| **10P** | **2. Sinh hoạt cuối tuần***:***-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..**-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần vừa qua (Làm việc nhóm 2)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần 27. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.+ Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới (Làm việc nhóm 4)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần 28. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần 25.- HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần 25.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng ( lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần 26.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **5P** | **3. Sinh hoạt chủ đề.****-** Mục tiêu: Học sinh nêu được những việc đã làm để giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 3. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch. (Làm việc nhóm 4 – cá nhân)**- GV yêu cầu HS thực hiện chia sẻ những việc đã làm để giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ theo nhóm 4.- GV mời một số học sinh lên chia sẻ trước lớp.- GV tổ chức cho HS cùng trao đổi về những điều học được từ chia sẻ của các bạn để nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch đẹp.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS chia nhóm 4, thực hành chia sẻ những việc đã làm để giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.- Một số HS lên chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét, góp ý.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **15p** | **4 . TLHĐ: CHỦ ĐỀ 7: TRÊU CHỌC BẠN BÈ (Tiết 1)**Mục tiêu:* Học sinh hiểu được như these nào là hành vi trêu chọc bạn bè.
* Biết khi nào được trêu chọc và khi nào không nên trêu chọc bạn bè
* Rèn luyện cách ứng xử với bạn bè

**Cách thức thực hiện:****Hoạt động 1: Hãy quan sát hình minh họa và mô tả một số biểu hiện của việc trêu chọc bạn bè.**- GV kết luận: Trêu chọc bạn là dùng lời nói, hành động nhằm mỉa mai, đùa cợt những khuyết điểm, sai lầm, khác biệt của bạn; một số HS còn cùng nhau tẩy chay bạn**Hoạt động 2. Nhận biết;**1. Hãy tìm hiểu một số nguyên nhân dẫn đến hành vi trêu chọc bạn bè.Một số HS trêu chọc bạn để cảm thấy mình mạnh mẽ và thể hiện uy quyền của mình.Nguyên nhân nào dẫn đến hành vi trêu chọc bạn bè?
* GV kết luận: trêu chọc bạn bè là một cách để cá nhân khảng định hoặc thể hiện bản thân mình. Trong một số trường hợp, người trêu chọc thường cố tìm ra những thiếu sót hay khác biệt của bạn để đùa cợt từ việc đeo kính cho đến cân nặng hoặc những khiếm khuyết khác trên cơ thể
 | Trẻ trả lời   - Trêu chọc bạn cũng là hành vi muốn tự khẳng định vai trò của mình trước nhóm bạn- Một số HS trêu chọc bạn do bị ảnh hưởng từ những người xung quanh, hoặc bắt chước phim ảnh.  - Việc hùa theo nhóm trêu chọc bạn còn để thỏa mãn sở thích không bình thường của các thành viên trong nhóm.* Hs lắng nghe.

   |
| **3P** | **5. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
|  | - GV yêu cầu HS chia sẻ những cảm nhận của mình sau khi thực hiện xong kế hoạch. (Về lợi ích, cảm xúc, những điều cần rút kinh nghiệm, ...)- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS chia sẻ.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................