**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tuần: 18 . Từ ngày 6/1/2025 đến ngày 9/ 1/ 2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Ngày** | **Buổi** | **Môn** | **Số tiết C/trình** | **Tên bài dạy** |
| **Hai** | **6/ 1** | Sáng | Tiếng việtTiếng việtToán TN XH | 2052065235 | Ôn tập cuối học kì I Luyện tập (Tiết 1) trang 166Ôn tập cuối học kì I Luyện tập (Tiết 2) trang 166Em vui học toánCác con vật quanh em ( Tiết 1) |
|  |  | Chiều | Đạo đứcTN XHHĐTN+SHĐ | 183652 | Bài 8:Em với ông bà, cha mẹ (tiết 2)Các con vật quanh em (tiết 2)Sinh hoạt dưới cờ: Tìm hiểu trò chơi dân gian trong lễ hội |
| **Ba** | **7/ 1** | Sáng | Tiếng việtTiếng việtTiếng việtGDTC | 20720820935 | Ôn tập cuối học kì I(Đánh giá đọc thành tiếng) (Tiết 1)Ôn tập cuối học kì I(Đánh giá đọc thành tiếng) (Tiết 2)Ôn tập cuối học kì I(Đánh giá đọc thành tiếng) (Tiết 3)Ôn ĐHĐN, tư thế và KN vận động cơ bản .-Trò chơi: “Nhảy đúng, nhảy nhanh” |
| Tư | **8 /1** | Sáng | GDTCToán Âm nhạc Tiếng việtTiếng việt | 365318210211 | Sơ kết HK1, ôn các nội dung đã họcÔn tập cuối học kì 1Ôn tập và kiểm tra học kì 1(Tiết 2)TậpViết :Ôn tập cuối học kì I –Luyện viết ( Tiết 35)TậpViết Ôn tập cuối học kì I Tập viết cỡ chữ nhỏ( tiết 36) |
| **Năm** | **9/1** | Sáng | Tiếng việtTiếng việtTiếng việtToánHĐTN | 2122132145453 | TậpViết: Ôn tập cuối học kì I :Tập viết cỡ chữ nhỏ( tiết 37)Ôn tập cuối học kì I: Đọc hiểu, viết - Bài luyện tập ( T1)Ôn tập cuối học kì I: Đọc hiểu, viết - Bài luyện tập ( T2)Kiểm tra cuối học kì IGiáo dục theo chủ đề:Em yêu thiên nhiên |
|  | **9/ 1** | Chiều | Tiếng việtTiếng việtMĩ thuậtHĐTN | 2152161854 | Ôn tập cuối học kì I :Đọc hiểu, viết- Bài kiểm traÔn tập cuối học kì I :Đọc hiểu, viết- Bài kiểm traKiểm tra học kì ISHL:Tập chơi các trò chơi dân gian |

 Hòa Quang Nam, Ngày 3 tháng 1 năm 2025

 **GVCN**



 Bùi Thị Thanh Hương

**Tiếng việt - Lớp 1**

**Tên bài học: ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I- Luyện tập - Số tiết 205+206**

**Ngày thực hiện: Ngày 6 tháng 1 năm 2025**

1. **Yêu cầu cần đạt**
* Làm đúng bài tập: Nổi vần (trên mỗi toa tàu) với từng mặt hàng.
* Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Chú bé trên cung trăng.*
* Nhớ quy tắc chính tả *ng / ngh,* làm đúng BT điền chữ **ng / ngh.**
* Tập chép đúng kiểu chữ, cỡ chữ, đúng chính tả 1 câu văn.
1. **Đồ dùng dạy học**

**Giáo viên:**

* Hình toa tàu và các sự vật (BT 1).
* Bảng quy tắc chính tả ng */* ngh. Phiếu khổ to để 1 HS làm BT 3.
* Bảng phụ (có dòng kẻ ô li) viết câu văn cần tập chép.

**Học sinh****:** *Vở bài tập Tiếng Việt 1,* tập một.

1. **Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| 1. **Khởi động:** (5 phút)

Hát khởi động**Giới thiệu bài:** GV nêu MĐYC của bài học. | -HS lắng nghe |
| 1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới** (30 phút)

**Hoạt động Luyện tập** |  |
| * 1. **BT 1** (Mỗi toa tàu chở gì?)
* GV đưa lên bảng nội dung BT 1 (hình các toa tàu, sự vật).
* GV chỉ vần ghi trên từng toa, yêu cầu HS đọc: *uôc, ương, uôt, ươp, ưng.*
* GV chỉ tên từng mặt hàng, yêu cầu HS đọc: *thuốc, dưa chuột, đường,...*
* GV dùng phấn để nối hoặc dùng kĩ thuật vi tính chuyển hình các viên thuốc và từ **thuốc** vào toa 1 có vần **uôc.** Yêu cầu HS nói HS nói: *Toa 1 (vần* ***uôc)*** *chở* ***thuốc.*** Cả lớp nhắc lại.
* HS làm bài trong VBT;
* Yêu cầu HS nói kết quả. Cả lớp đồng thanh:
 | -HS lắng nghe-HS đọc-HS nói-Toa 1 (vần **uôc)** chở **thuốc.** Toa 2 (vần **ương)** chở **đường.** Toa 3 (vần **uôt)** chở **dưa chuột.** Toa 4 (vần **ươp)** chở **mướp,** chở **cá ướp.** Toa 5 (vần **ưng)** chở **trứng.** |
| * 1. **BT 2** (Tập đọc)
1. GV chỉ hình minh hoạ, giới thiệu bài: Chú bé trên cung trăng chính là chú Cuội ngồi gốc cây đa. Những đêm trăng sáng, nhìn lên mặt trăng các em thường thấy bóng chú Cuội trên đó. Các em cùng nghe bài để biết vì sao chú Cuội lên cung trăng, ở đó chú cảm thấy thế nào.
2. GV đọc mẫu, nhấn giọng gây ấn tượng với các từ ngữ *ba bóng đen, cuốn, rất buồn, quá xa.* Giải nghĩa từ *cuốn* (kéo theo và mang đi nhanh, mạnh).
3. Luyện đọc từ ngữ: **cung trăng, bóng đen mờ, mặt trăng, nghé, xưa kia, trần gian, cuốn, buồn.**
 | -HS lắng nghe-HS lắng nghe-HS luyện đọc |
| **Tiết 2 (30 phút)** |
| 1. Luyện đọc câu
* GV: Bài có 8 câu. GV chỉ chậm từng câu cho 1 HS đọc, cả lớp đọc.
* HS (cá nhân, tùng cặp) đọc tiếp nối từng câu. GV hướng dẫn HS nghỉ hơi ở câu: *Một cơn gió đã cuốn chú / cùng gốc đa và nghé / lên cung trăng.*
1. Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (2 câu / 6 câu); thi đọc cả bài (theo cặp, tổ). Cuối cùng, 1 HS đọc cả bài, cả lớp đọc đồng thanh cả bài (đọc nhỏ).
 | * HS đọc
* HS đọc nối tiếp
* HS thi nhau đọc
 |
| * 1. **BT 3** (Em chọn chữ nào: **ng** hay **ngh?)**
* GV gắn lên bảng quy tắc chính tả. Cả lớp đọc:

**+ ngh** (ngờ kép) kết hợp với **e, ê, i.****+ ng** (ngờ đơn) kết hợp với các chữ còn lại: **a, o, ô, ơ, u, ư,...*** HS làm bài trong VBT.
* GV phát phiếu khổ to cho 1 HS điền chữ.
* HS làm bài trên phiếu gắn bài lên bảng lớp, nói kết quả.
* Cả lớp đọc: 1) nghé, 2) nghe, 3) ngỗng.
* HS đối chiếu kết quả làm bài với đáp án; sửa lỗi (nếu làm sai).
 | * HS đọc
* HS làm vào vở Bài tập
* HS làm trên phiếu bài tập
* HS đọc
 |
| * 1. **BT 4** (Tập chép)
* HS (cá nhân, cả lớp) đọc câu văn: *Chú bé trên cung trăng rất nhớ nhà.*
* Cả lớp đọc thầm lại, chú ý những từ các em dễ viết sai.
* HS nhìn mẫu trên bảng / trong VBT, chép lại câu văn.
* HS đổi bài, sửa lỗi cho nhau.
* GV chữa bài cho HS, nhận xét chung
 | * HS đọc câu
* Lớp đọc thầm
* HS chép lại câu văn
* HS sửa lỗi
 |
| 1. **Củng cố, nối tiếp (5 phút)**

Nhắc học sinh về ôn lại bài, xem tiếp phần tiếp theoNhận xét, tuyên dương |  |

4.Điều chỉnh sau bài dạy:không

……………………………………………………………………………………

**Toán - Lớp 1**

**Tên bài học: EM VUI HỌC TOÁN - Số tiết 52**

**Ngày thực hiện: Ngày 6 tháng 1 năm 2025**

1. **Yêu cầu cần đạt**

Học xong bài này, HS sẽ được trải nghiệm các hoạt động:

* Hát và vận động theo nhịp, chơi trò chơi thông qua đó cúng cố kĩ năng cộng, trừ các số trong phạm vi 10.
* Vẽ tranh biếu diễn phép cộng, phép trừ qua đó hiểu ý nghĩa phép cộng, phép trừ.
* Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật gắn với các hoạt động tạo hình.
* Phát triển các NL toán học.
1. **Đồ dùng dạy học**

**a)Giáo viên**

* Bài hát.
* Bút màu, giấy vẽ.

b)Học sinh: Vở BT, bảng con

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Khởi động (3 phút)**

Hát tập thể- Giới thiệu bài1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới (30 phút)**

**Hoạt động 1. Cùng hát và giơ ngón tay biểu diễn phép tính**a) Hát và vận động theo nhịp |  |
|  | HS hát và vận động theo nhịp của bài hát. Ví dụ: Khi hát “Một với một là hai” thì HS giơ 2 ngón tay (mỗi tay 1 ngón) để minh hoạ phép tính theo lời bài hát.b) Giơ ngón tay biểu diễn phép cộng, phép trừHS thực hiện theo cặp: đọc phép tính, giơ ngón tay biểu diễn phép tính vừa đọc và ngược lại. |
| Hoạt động 2. Cùng nhau tạo hình- Cho HS thực hiện theo nhóm: Cùng nắm tay nhau tạo thành hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác.- Khuyến khích HS suy nghĩ thay đổi tư thế tìm các cách tạo hình sáng tạo. | - HS thực hiện  |
| Hoạt động 3. Vẽ tranh rồi viết phép cộng, phép trừ thích hợp- Cho HS thực hiện theo nhóm: Vẽ tranh biểu diễn phép cộng, phép trừ rồi viết phép tính thích hợp với mỗi tình huống. | - HS thực hiện  |
| - Khuyến khích HS sáng tạo theo cách của các em.- Trung bày các sản phẩm của nhóm, cử đại diện trình bày ý tưởng. |  |
| 3. Củng cố, nối tiếp (2 phút)- HS nói cảm xúc sau giờ học.- HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học.- HS nói về hoạt động còn lúng túng, nếu làm lại sẽ làm gì.Nhận xét, tuyên dương. |  |

**4.Điều chỉnh sau bài dạy:không**

…………………………………………………………………………………………

**Tự nhiên và xã hội – Lớp 1**

**Tên bài học BÀI 11. CÁC CON VẬT QUANH EM ( tiết1 )- Số tiết 35**

 **Ngày thực hiện: Ngày 6 tháng 1 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

**\*Về nhận thức khoa học:**

 Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng .

**\*Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

 Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của động vật

**\*Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

 - Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của con vật .

**\* Lồng ghép giáo dục địa phương: Lồng ghép chủ đề 5: Sản vật Phú Yên**

Hoạt động Khởi động và Khám phá

Mục tiêu: Kể được tên một số sản vật gắn liền với địa phương.

2.Đồ dùng dạy học

GV:- Các hình ảnh trong SGK .

 - Hình ảnh các con vật điển hình có ở địa phương do GV và HS chuẩn bị . - Hình ảnh các con vật đang di chuyển .

HS – Bài hát , bài thơ , câu chuyện về các con vật .

 - Giấy A2

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**TIẾT 1**

**Nhận biết một số con vật**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Ổn định: HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát Chú voi con ở bản Đôn - GV: Bài học nói đến các con vật . Chúng ta sẽ tìm hiểu các con vật em qua  | - Hát­- Lắng nghe |
| **2. Các hoạt động hình thành kiến thức. (30 phút)** |  |
| **Hoạt động 1 : Nhận biết một số con vật** \* Mục tiêu- Gọi tên một số con vật , - Biết đặt câu hỏi về tên một số con vật và chiều cao , màu sắc của chúng . - So sánh về chiều cao , độ lớn của một số con vật với nhau . |
| *\* Cách tiến hành:* |  |
| *Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát hình và đặt câu hỏi* - Hướng dẫn HS cách quan sát các hình trang 74 , 75 ( SGK ) . - Hỏi : Trong hình này có những con vật nào ? *Bước 2 : Tổ chức làm việc theo cặp* - GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về các con vật có trong SGK và bộ hình ảnh mà GV và HS đã chuẩn bị : tên con vật , chiều cao , kích thước của các con vật có trong hình / bộ tranh ảnh ( nếu có ) , ...- Nhà bạn hoặc trường hoặc hàng xóm / địa phương em thường nuôi những con ? Hãy ghi vào hoặc vẽ vào bảng phụ*Bước 3. Tổ chức làm việc nhóm*  - Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm  -GV HD HS làm việc*Bước 4 : Tổ chức làm việc cả lớp** GV yêu cầu chọn đại diện giới thiệu một số các con vật của nhóm .
* GV cùng HS nhận xét
 | * HS quan sát và đặt câu hỏi

-Từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe  - Một HS đặt câu hỏi , HS kia trả lời + Con này là con gì ? Nó có đặc điểm gì ? + Nó cao hay thấp ? Nó có màu gì ? -HS thực hiện trên bảng phụ- Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm bảng tên các con vật và tranh vẽ vừa* HS trình bày
* Các HS của nhóm khác sẽ đặt câu hỏi và nhận xét phần trả lời của bạn
 |
|  |  |
| \* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời.**\* Lồng ghép giáo dục địa phương: Lồng ghép chủ đề 5: Sản vật Phú Yên** Mục tiêu: Kể được tên một số sản vật gắn liền với địa phương. |  |
| **LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**  |
| **Hoạt động 2 : Thi gọi tên một số con vật**\* Mục tiêu - Khắc sâu , mở rộng vốn từ và hiểu biết về các các con vật .- Phát triển năng lực ngôn ngữ qua các bài hát , bài thơ mà HS đã học ở trường mầm non , nhằm tích hợp với các môn học như Tiếng Việt , Âm nhạc vào môn học Tự nhiên và Xã hội .  |
| \* Cách tiến hành*Bước 1 : Chia nhóm*-GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm 5 – 6 HS . Chia bộ ảnh hoặc các cây mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm .*Bước 2 : Hoạt động nhóm* -GV hướng dẫn từng thành viên trong nhóm thi gọi tên một số con vật bằng tranh ảnh theo các nhóm , bạn nào nói nhanh và đúng nhiều nhất sẽ là người thắng cuộc .-GV bao quat HD HS nhận xét *Bước 3 : Hoạt động cả lớp* - GV chọn hai nhóm một trình bày trước lớp , các nhóm khác nhận xét , đánh giá ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất . - GV cho HS thi tìm các bài hát , câu thơ có nhắc đến tên các con vật-GV cùng HS nhận xét, đánh giá*Bước 4 : Củng cố* - GV: Sau phần học này , em rút ra được điều gì ?3. Củng cố và nối tiếp: 2’- Yêu cầu HS về nhà tiếp tục tìm hiểu thêm các con vật có xung quanh nhà , khu về nơi em sống và vườn trường Ghi chép và chia sẻ với các bạn ở buổi học sau ,  | -HS nhận việc**-**HS nói nhanh-HS tham gia nhận xét bạn**-**HS trình bày-HS nhận xét ,đánh giả-HS thi tìm nhanh- HS trả lời: Trong tự nhiên có rất nhiều loài vật , có những con vật rất cao và tô nhự , con voi , con hươu cao cổ , ... có những con vật lại rất nhỏ như con kiến , ...  |

**4.Điều chỉnh sau bài dạy: Không**

**……………………………………………………………………………..**

 **Buổi chiều**

**Đạo đức-lớp 1**

BÀI 8: Em với ông bà, cha mẹ (T2)-Tiết 18

**Ngày thực hiện: Ngày 6 tháng 1 năm 2025**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức, kĩ năng:**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

    - Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ .

 - Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp      với lứa tuổi.

 **2. Năng lực- phẩm chất:**

- Lễ phép, vâng lời và hiếu thảo với ông bà, cha mẹ  .

\* Tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học: Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi. Lễ phép, vâng lời và hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC** :

 - GV: SGK Đạo đức 1; Tranh Quà tặng mẹ và các tranh trong bài phóng to

 - HS: SGK Đạo đức 1; Sưu tầm tranh ảnh về sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ

1. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 3 phút**- Hát tập thể bài Cháu yêu bà**2. Các hoạt động cơ bản: 27phút****Hoạt động 1**: Bày tỏ thái độ**Mục tiêu**- HS bày tỏ thái độ đồng tình hoặc không đồng tình trước một số việc làm cụ thể- HS được phát triển năng lực tư duy phản biện **Cách tiến hành**- GV YC HS quan sát tranh trong mục a phần luyện tập trang 41, 42 bày tỏ thái độ đồng tình hay không đồng tình về việc làm của bạn trong mỗi tranh và giải thích lí do - YC HS làm việc cá nhân- Treo tranh, YC cả lớp bày tỏ thái độ bằng cách giở thẻ (thẻ xanh- đồng tình, thẻ đỏ- không đồng tình)- GV kết luận từng tranh ( tranh 1, 2, 3, 4)**Hoạt động 2**: Xử lí tình huống**Mục tiêu**- HS có kĩ năng vận dụng kiến thức vừa học để xử lí tình huống, thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ- HS được phát triển năng lực để giải quyết vấn đề**Cách tiến hành**- GV YC HS quan sát tranh tình huống ở mục b trang 42, 43 và nêu nội dung tình huống trong mỗi tranh- Mời vài HS nêu nội dung của mỗi tình huống\* GV kết luận nội dung tình huống 1, 2, 3- YC HS thảo luận theo nhóm 4 và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận 1 tình huống theo câu hỏi: Nếu em là bạn trong mỗi nhóm, em sẽ làm gì?\* GV kết luận từng tình huống\* Tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học: Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi. Lễ phép, vâng lời và hiếu thảo với ông bà,cha mẹ**Hoạt động 3:** Tự liên hệ **Mục tiêu**- HS tự đánh giá được những việc đã làm của bản thân, thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ- HS được phát triển năng lực điều chỉnh hành vi**Cách tiến hành**- YC HS Kể những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ- Nhận xét, khen ngợi**3. Vận dụng**Vận dụng trong giờ họca. Tập nói lời lễ độ- YC HS làm việc theo cặp tập nói lời lễ độ với ông bà, cha mẹ\*GD HS Khi nói chuyện với ông bà, cha mẹ nên dùng những lời lẽ thể hiện sự lễ độ b. Làm thiệp/ thiếp chúc mừng ông bà, cha mẹ- HD HS làm thiệp/ thiếp chúc mừng ông bà, cha mẹ nhân dịp sinh nhật hoặc lễ tết- GV khen ngợi HSVận dụng sau giờ học- Dặn dò HS thực hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹkhi:+  Ông bà, cha mẹ bị ốm, mệt+  Ông bà, cha mẹ bận việc+  Ông bà, cha mẹ vừa đi xa về**3/Củng cố và nối tiếp: 5 phút**- Em rút ra được điều gì sau bài học này?- YC HS đọc Lời khuyên SGK- Dặn HS chuẩn bị: Em với anh chị em trong gia đình - Nhận xét tiết học | - Hát tập thể - Quan sát  - Bày tỏ- Giơ thẻ- Giải thích lí do- Lắng nghe- Quan sát- Trình bày- Lắng nghe- Thảo luận, từng nhóm trình bày và HS khác nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- HS kể trước lớp- Từng cặp HS thực hiện, HS khác quan sát, nhận xét- HS thực hành- Giới thiệu về tấm thiệp của mình- Lắng nghe và  vận dụng để thực hiện- Trình bày- HS đọc Lời khuyên SGK- Trình bày- Thực hiện |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: không**

**Tự nhiên và xã hội-lớp 1**

**Bài 11:Các con vật quanh em (tiết 2 )-Tiết 36**

**Ngày thực hiện: Ngày 6 tháng 1 năm 2025**

**I. MỤC TIÊU**

Học xong bài nay, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

\* Về nhận thức khoa học:

 Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng .

 \* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

 Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của động vật

 \* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

 Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người

**\* Lồng ghép giáo dục địa phương: Lồng ghép chủ đề 5: Sản vật Phú Yên**

Hoạt động: Trải nghiệm

Mục tiêu: Kể được tên một số sản vật gắn liền với địa phương. Tên các món ăn được làm từ sản vật.

 **2. Năng lực – phẩm chất:**

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của con vật .

- Yêu quý và bảo vệ các con vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : 30 phút**

 - Các hình ảnh trong SGK .

 - Hình ảnh các con vật điển hình có ở địa phương do GV và HS chuẩn bị. Hình ảnh các con vật đang di chuyển .

 – Bài hát , bài thơ , câu chuyện về các con vật .

 - Giấy A2

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 2: Một số bộ phận bên ngoài của con vật**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động : 3 phút** |  |
| - Ổn định: HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát : Quê hương tươi đẹp .- GV cho HS làm các câu 2 , 3 của Bài 6 ( VBT ) để kiểm tra bài cũ .  - Giới thiệu: Tiết học này các em sẽ tìm hiểu về nơi sống của mình  | - Hát- HS thực hiện­- Lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới : 27 phút** |  |
| **Hoạt động 1: Nhận biết một số bộ phận bên ngoài của các con vật** \* Mục tiêu - Quan sát và nhận biết được một số bộ phận bên ngoài của một số con vật : đầu , mình và cơ quan di chuyển , - Đặt câu hỏi và trả lời về các bộ phận bên ngoài của một số con vật thông qua quan sát . - Giới thiệu được các bộ phận bên ngoài của một số con vật với các bạn trong nhóm / lớp .  |
| \* Cách tiến hành  Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát hình và đặt câu hỏi * Yêu cầu HS quan sát các hình trong SGK trang 76 , 77 hỏi HS : Các con vật thường có những bộ phận bên ngoài nào ?

Bước 2 : Tổ chức làm việc theo cặp * Yêu cầu HS quan sát kĩ các hình trong SGK trang 76 , 77 và chi ra được các bộ phận bên ngoài của các con vật có trong hình .

- GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về các bộ phận bên ngoài của các con vật trong SGK và hình HS đã chuẩn bị mang tới lớp .  - Yêu cầu HS vẽ một con vật có đầy đủ bộ phận mà HS yêu thích vào giấy A2 . - GV bao quát, hướng dẫn HS làm việcBước 3 : Tổ chức làm việc nhóm - Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của nhóm mình vừa hoàn thành - Các nhóm HS treo sản phẩm trên bảng và chia sẻ trước lớp- GV cùng HS nhận xét đánh giá | - HS quan sát, trả lời câu hỏi-HS quan sát-Từng cặp giới thiệu cho nhau nghe-Một HS đặt câu hỏi , HS kia trả lời: Con này là con gi , gồm những bộ phận nào ? (Hầu hết các con vật đều có : đầu , mình và cơ quan di chuyển). Nó di chuyển bằng gì?- HS vẽ vào giấy con vật mà em yêu thíchHS chia sẻ sản phẩm Nhận xét đánh giá |
| **3. Luyện tập thực hành, vận dụng** |
|  **Hoạt động 2 : Trò chơi “ Cách di chuyển của các con vật ”** \* Mục tiêu các bộ phận để di chuyển . |
|  Bước 1 : Chia nhóm * GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm 5 HS . Chia bộ ảnh mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm

Bước 2 : Hoạt động nhóm * GV HD HS thực hiện : Nhóm trưởng hô tên từng con vật từng thành viên trong nhóm thể hiện theo cách di chuyển của con vật đó . Nhóm trưởng chọn ra bạn có cách di chuyển giống con vật vừa hô nhất . Cứ như vậy tiếp tục đối với các con vật khác.
* GV bao quát hướng dẫn HS thực hiện

Bước 3 : Hoạt động cả lớp - GV cho các nhóm bốc thăm các con vật và thi xem nhóm nào thể hiện tốt và sáng tạo nhất- GV cùng HS nhận xétBước 4 : Củng cố - GV: Sau phần học này , em rút ra được điều gì ?  -Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về các bộ phận của các con vật khác có ở xung quanh nhà , trường và địa phương hoặc qua sách báo , Internet và chia sẻ với các bạn trong nhóm / lớp . Em có thể nhờ sự trợ giúp của người thân .**\* Lồng ghép giáo dục địa phương: Lồng ghép chủ đề 5: Sản vật Phú Yên** Mục tiêu: Kể được tên một số sản vật gắn liền với địa phương. Tên các món ăn được làm từ sản vật. | -HS nhận việc-HS thực hiện-Các thành viên trong nhóm nhận xét , bổ sung . - HS trình bày -HS nhận xét-Các con vật đều có ba bộ phận chính là đầu , mình và cơ quan di chuyển  |
| **4. Củng cố và nối tiếp: 5 phút** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau. | - Lắng nghe  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC: không**

**Tiếng việt - Lớp 1**

**Tên bài học: ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I- ĐÁNH GIÁ ĐỌC THÀNH TIẾNG(TiẾT 1+2) - Số tiết 207+208**

**Ngày thực hiện: Ngày 7 tháng 1 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

Mỗi học sinh trong lớp đọc một đoạn văn, thơ khoảng 30 tiếng chứa vần đã học. Ngữ liệu đánh giá là các đoạn đã được đánh giá số TT trong các bài đọc mà SGK đã giới thiệu (Một trí khôn hơn trăm trí khôn)

**2.Đồ dùng dạy học**

* GV: Thăm ghi số thứ tự đoạn văn trong bài đọc.
* HS: Sách giáo khoa

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động ( 5 phút):** Hát khởi độngTrò chơi Đố bạn**Giới thiệu bài.** Nêu yêu cầu bài học |  |
| **2.Các hoạt động hình thành kiến thức mới (60 phút)** | -HS lắng nghe |
| **HĐ 1:**GV giới thiệu bài đọc và cách kiểm tra* GV giới thiệu bài đọc
* Hướng dẫn cho hs biết bài có 5 đoạn trước mỗi đoạn có đánh số thứ tự.
* GV phổ biến cách kiểm tra

Các em sẽ bốc thăm đoạn đọc và đọc bài theo đoạn thăm đã bốc.* Khuyến khích hs đọc trơn, đọc to.

**3.Củng cố và nối tiếp: (5 phút)**Đọc lại bài tâp đọcGV củng cố đọc lại bài nhận xét tiết học, tuyên dương | -HS lắng nghe-HS mở sách quan sát-HS lắng nghe |

**4.Điều chỉnh sau bài dạy: không**

**……………………………………………………………………………**

**Tiếng việt – Lớp 1**

**Tên bài học: ÔN TẬP CUỐI HK 1 -ĐÁNH GIÁ ĐỌC THÀNH TIẾNG** (Tiết3)

– Số tiết : 209

**Ngày thực hiện: Ngày 7 tháng 1 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

Mỗi học sinh trong lớp đọc một đoạn văn, thơ khoảng 30 tiếng chứa vần đã học. Ngữ liệu đánh giá là các đoạn đã được đánh giá số TT trong các bài đọc mà SGK đã giới thiệu (Một trí khôn hơn trăm trí khôn)

**2.Đồ dùng dạy học**

* GV: Thăm ghi số thứ tự đoạn văn trong bài đọc.
* HS: Sách giáo khoa

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

 **TIẾT 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động ( 3 phút):** Hát khởi độngTrò chơi Đố bạn**Giới thiệu bài.** Nêu yêu cầu bài học |  |
| **2.Hình thành kiến thức mới (30 phút)** |  |
| **HĐ 2:Kiểm tra đánh giá*** GV gọi từng học sinh lên bôc thăm và đọc bài.
* GV theo dõi nhận xét đánh giá từng học sinh.

**3.Củng cố và nối tiếp: (2 phút)**Đọc lại bài tâp đọcGV củng cố đọc lại bài nhận xét tiết học, tuyên dương | -HS bốc thăm và đọc bài-HS mở sách quan sát-HS lắng nghe |

**4.Điều chỉnh sau bài dạy:không**

**……………………………………………………………………………………**

TUẦN 18

GDTC-lớp 1

**BÀI 35 : ÔN ĐHĐN, CÁC TƯ THẾ VÀ KN VẬN ĐỘNG CƠ BẢN ĐÃ HỌC**

**TRÒ CHƠI: “NHẢY ĐÚNG NHẢY NHANH”-Tiết 35**

**Ngày thực hiện: Ngày 7 tháng 1 năm 2025**

I.**Yêu cầu cần đạt:**

-Biết thực hiện vệ sinh sân tập, chuẩn bị dụng cụ trong tập luyện.

- Thực hiện được nội dung về ĐHĐN

- Thực hiện được các tư thế và kỹ năng vận động cơ bản đã học

-Tích cực tham gia tập luyện và các trò chơi

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường TH Hòa Quang Nam

**- Phương tiện:** GV và HS chuẩn bị trang phục thể thao,tranh ảnh minh họa bài học, một số dụng cụ phục vụ trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “diệt các con vật có hại”**2. Hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1****\* Kiến thức.**- Ôn quay phải, quay trái, quay sau.- Tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số- Ôn tư thế đứng đưa một chân ra trước, hai tay chống hông.- Ôn tư thế đứng đưa một chân sang ngang, hai tay chống hông.\***Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôiThi đua giữa các tổ**Hoạt động 2****\* Kiến thức.**- Ôn động tác bật nhảy về trước.- Ôn động tác bật cao, tay với vật chuẩn.\***Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôiThi đua giữa các tổ\*Trò chơi “nhảy đúng nhảy nhanh”3. **Hoạt động hồi tĩnh** \* Thả lỏng cơ toàn thân. \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’2 x 8 N16-18’2 lần 4 lần 4 lần1 lần 4-5l4-5l4- 5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- Gv HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơiGv cho hs ôn tập- GV hô – HS tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV hô – HS tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.Hs tập luyện đồng loạt- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.Gv hướng dẫn cách chơi và luật chơi-GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn các động tác đã học và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp - Cán sự tập trung lớp,điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.Hs khởi độngHs chơi trò chơiHs ôn tập Đội hình hang ngang- Đội hình tập luyện đồng loạt. - ĐH tập luyện theo tổ ĐH tập luyện theo cặp đôi- Từng tổ lên thi đua – trình diễn - Đội hình tập luyện đồng loạt. ***ĐH tập luyện theo tổ*** GV -ĐH tập luyện theo cặp đôi- Từng tổ lên thi đuaHs chơi trò chơi.HS thực hiện thả lỏng- ***ĐH kết thúc*** |

**IV. Điều chỉnh sai bài dạy: không**

**Toán - Lớp 1**

**Tên bài học: ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1- Số tiết 53**

**Ngày thực hiện: Ngày 5 tháng 1 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

- Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

-V Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10; kĩ năng làm tính cộng, trừ trong phạm vi 10.

- VCủng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối hộp chữ nhật, khối lập phương.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một sổ tình huống gắn với thực tế.

- Phát triên các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**2.Đồ dùng dạy học**

- Tranh tình huống như trong bài học.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Khởi động (3 phút)

Chơi trò chơi “Truyền điện”, ôn tập tính cộng hoặc trừ nhẩm trong phạm vi 10.1. **Hoạt động hình thành kiến thức (25 phút)**
 |  |
| Hoạt động thực hành, luyện tập |  |
| **Bài 1.** - Đem số lượng các con vật, đọc số tương ứng. | - HS thực hiện các thao tác: |
| - Đếm và nói cho bạn nghe về số lượng các con vật vừa đếm được, chắng hạn: HS chỉ vào hình vẽ thứ nhất đếm và nói: Có bảy con gà, viết số 7. | - HS thực hiện  |
| Bài 2a) Cho HS suy nghĩ, tự so sánh hai số, sử dụng các dấu (>, c, =) và viết kếtquả vào vở. Đổi vở cùng kiểm tra, đọc kết quả và chia sẻ với bạn cách làm. | - HS thực hiện  |
| b) HS lấy các thẻ ghi số 5, 3, 9, 8. Đố bạn chọn ra thẻ ghi số lớn nhất, số bé nhất rồi sắp xếp các thẻ số trên theo thứ tự từ bé đến lớn. |  |
| Có thể thay bằng các thẻ số khác hoặc lấy ra 4 thẻ số bất kì (trong các số từ 0 đến 10) và thực hiện tương tự như trên. |  |
| Bài 3- Cho HS tự làm: Tìm kết quả các phép cộng hoặc trừ nêu trong bài. | HS đổi vở, chấm chéo, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về kết quả các phép tính tương ứng. |
| **Bài 4.** - Cho HS quan sát từng hình vẽ, nói cho bạn nghe hình vẽ được tạo thành từ những hình nào đã được học. Có bao nhiêu hình mỗi loại. |  |
| a) Hình vẽ gồm: 3 hình vuông, 8 hình tròn, 7 hình tam giác và 2 hình chữ nhật |  |
| b) Tương tự, hình vẽ bên trái gồm: 5 khối hộp chữ nhật và 3 khối lập phương; hình vẽ bên phải gồm 6 khối hộp chữ nhật và 2 khối lập phương. |  |
| **Bài 5. –** ChoHS quan sát tranh, suy nghĩ cách giải quyết vấn đề nêu lên qua bức tranh. Chia sẻ trong nhóm. | **–**HS quan sát tranh, suy nghĩ Chia sẻ trong nhóm. |
| *Ví dụ:*a) Có 4 bắp cải, bạn thỏ mang đi 1 bắp cải. Hỏi còn lại bao nhiêu bắp cải? |  |
| Thành lập phép tính: 4-1 = 3. |  |
| b) Có 5 bắp cải, bạn thỏ mang đến thêm 2 bắp cải. Hỏi có tất cả bao nhiêu bắp cải?Thành lập phép tính: 5 + 2 = 7.3. Hoạt động vận dụng 5’GV khuyến khích HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10.  | -HS chia sẻ trước lớp |
| 4.Củng cố, nối tiếp (2 phút)* HS nói cảm xúc sau giờ học.
* HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học.
* HS nói về hoạt động còn lúng túng, nếu làm lại sẽ làm gì.
* Nhận xét, tuyên dương
 |  |

**4.Điều chỉnh sau bài :Không**

………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng việt – Lớp 1**

**Tên bài học:ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1- LUYỆN VIẾT( tiết 35 vở luyện viết)**–Số tiết:210

**Ngày thực hiện: Ngày 8 tháng 1 năm 2024**

**1.Yêu cầu cần đạt**

Viết đúng vằng vặc, nhẹ nhàng, ngân nga, ngan nát, om sòm, thỏ thẻ, um tùm, hăm hở, nhởn nhơ, chan chát**-** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2.Đồ dùng dạy học**

* GV: bảng phụ, mẫu chữ.
* HS: bảng con, vở Tập viết

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động**: (3 phút)Trò chơi Ai nhanh hơn -Chia lớp thành 3 đội theo 3 dãy bàn, lần lượt mỗi đội nối tiếp nêu chữ có nét khuyết trong thời gian 1phút. Đội nào tìm được đúng và nhiều hơn đội đó thắng cuộc. -GV tổ chức cho các đội chơi. -GV hướng dẫn cho hs nhận xét và kết luận đội thắng cuộc.- Giới thiệu bài: Bài ôn tập cuối kì I**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới( 30 phút)** | - Từng dội thực hiện.- Cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng tiếng đúng.- HS nhận xét. |
| **\*Hoạt động luyện tập**1. Cả lớp đọc: vằng vặc, nhẹ nhàng, ngân nga, ngan nát, om sòm, thỏ thẻ, um tùm, hăm hở, nhởn nhơ, chan chát.
2. Tập viết: vằng vặc, nhẹ nhàng, ngân nga, ngan nát, om sòm, thỏ thẻ, um tùm, hăm hở, nhởn nhơ, chan chát.

-GV vừa viết mẫu từng vần, tiếng, vừa hướng dẫn. Chú ý cách nối nét, khoảng cách, vị trí dấu thanh ở các chữ -HS viết trong vở *Luyện viết 1,* tập một.-GV nhận xét, chữa bài cho HS, khen ngợi những HS viết đúng, viết nhanh**3.Củng cố và nối tiếp (2 phút)**-Nhắc HS về nhà hoàn thành bài viết tiếp tục luyện GV nhận xét tiết học. Tuyên dương | - Hs đọc-1 HS nhìn bảng, đọc; nói cách viết, độ cao các con chữ.- Hs theo dõi, quan sát.- Hs viết bài - HS tô, viết vào vở-HS lắng nghe |

**4.Điều chỉnh sau bài dạy:Không**

……………………………………………………………………………………………

**Tiếng việt – Lớp 1**

**Tên bài học:ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1- LUYỆN VIẾT( tiết 36 vở luyện viết)**–Số tiết:211

**Ngày thực hiện: Ngày 8 tháng 1 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

 Làm quen với các chữ cái cỡ nhỏ, học sinh tập tô, tập viết các chữ cái cỡ nhỏ có độ cao tăng dần từ 1li/ 1,5li/ 2li/ 2,5li.

 Viết đúng chữ thường, cỡ nhỏ, đúng kiểu, đều nét.

**2.Đồ dùng dạy học**

* GV: bảng phụ, mẫu chữ.
* HS: bảng con, vở Tập viết

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động**: (3 phút)Trò chơi Ai nhanh hơn -Chia lớp thành 3 đội theo 3 dãy bàn, lần lượt mỗi đội nối tiếp nêu chữ có độ cao 5 li trong thời gian 1phút. Đội nào tìm được đúng và nhiều hơn đội đó thắng cuộc. -GV tổ chức cho các đội chơi. -GV hướng dẫn cho hs nhận xét và kết luận đội thắng cuộc.- Giới thiệu bài: Bài ôn tập cuối kì I, làm quen với các chữ cái cỡ nhỏ**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới (30 phút)** | - Từng dội thực hiện.- Cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng tiếng đúng.- HS nhận xét. |
| **\*Hoạt động luyện tập**- HS nêu các chữ cao 2 li- Các chữ cao 2 li khi viết chữ cỡ nhỏ còn cao 1li.-GV vừa viết mẫu chữ, vừa hướng dẫn -H/dẫn HS viết.- HS nêu các chữ cao hơn 2 li- Các chữ cao hơn 2 li khi viết chữ cỡ nhỏ còn cao hơn 1li.-GV vừa viết mẫu chữ, vừa hướng dẫn - H/dẫn HS viết.- HS nêu các chữ cao 3li, 4li-GV vừa viết mẫu chữ, vừa hướng dẫn - H/dẫn HS viết.- HS nêu các chữ cao 5li-GV vừa viết mẫu chữ, vừa hướng dẫn - H/dẫn HS viết.-GV nhận xét, chữa bài cho HS, khen ngợi những HS viết đúng, viết nhanh**3.Củng cố và nối tiếp (2 phút)**-Nhắc HS về nhà hoàn thành bài viết tiếp tục luyện- GV nhận xét tiết học. Tuyên dương | - HS nêu-1 HS nhìn bảng, đọc; nói cách viết, độ cao các con chữ.- Hstô, viết bài vở luyện viết.- HS nêu-1 HS nhìn bảng, đọc; nói cách viết, độ cao các con chữ.- HS tô, viết bài vở luyện viết.-1 HS nhìn bảng, đọc; nói cách viết, độ cao các con chữ.- HS tô, viết bài vở luyện viết.-HS lắng nghe |

**4.Điều chỉnh sau bài dạy:không**

**………………………………………………………….**

|  |  |
| --- | --- |
|  **TIẾNG VIỆT- - 1** |  |
|  | **Bài : TẬP VIẾT :ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1- LUYỆN VIẾT ( tiết 37 vở luyện viết) Tiết 212** |  |
|  **Thời gian thực hiện : ngày 9 tháng 01 năm 2025** |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 Học sinh tập tô, tập viết các chữ cái cỡ nhỏ có độ cao tăng dần.

 Viết đúng chữ thường, cỡ nhỏ, đúng kiểu, đều nét.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* GV: bảng phụ, mẫu chữ.
* HS: vở luyện viết 1 tập 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1.Khởi động**:5’Trò chơi Ai nhanh hơn -Chia lớp thành 3 đội theo 3 dãy bàn, lần lượt mỗi đội nối tiếp nêu chữ có độ cao 2,5 li trong thời gian 1phút. Đội nào tìm được đúng và nhiều hơn đội đó thắng cuộc. -GV tổ chức cho các đội chơi. -GV hướng dẫn cho hs nhận xét và kết luận đội thắng cuộc.**2.Hình thành kiến thức mới 28’****\*Hoạt động 1:**Giới thiệu bài: Bài ôn tập cuối kì I, Tập viết chữ cỡ nhỏ | - Từng dội thực hiện.- Cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng tiếng đúng.- HS nhận xét. |
| **\*Hoạt động 2:**- HS nêu các chữ cao 1 li/ hơn 1li/ 1,5li/ 2li/ 2,5li- Cả lớp đọc các từ trong bài viết-GV vừa viết mẫu chữ, vừa hướng dẫn -H/dẫn HS viết.-GV nhận xét, chữa bài cho HS, khen ngợi những HS viết đúng, viết nhanh**3.Củng cố và nối tiếp 2’**GV nhận xét tiết học-Nhắc HS về nhà hoàn thành bài viết tiếp tục luyện  | - HS nêu-1 HS nhìn bảng, đọc; nói cách viết, độ cao các con chữ.- HS tô, viết bài vở luyện viết.-HS lắng nghe |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:không

...................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT – LỚP1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài:** | **ĐỌC HIỂU, VIẾT- BÀI LUYỆN TẬP** | **Tiết 213+214** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 9 tháng 01 năm 2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng, hiểu và làm đúng các BT nối ghép, đọc hiểu

- Nhớ quy tắc chính tả c/k, làm đúng Bt điền chữ c hoặc k

- Chép đúng câu văn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Vở BT Tiếng việt, sách giáo khoa.

- HS: Vở BT Tiếng việt, viết, thước kẻ, sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Khởi động 5’****-** Cho HS hát- Nêu mục tiêu tiết học**2. Hình thành kiến thức mới 60’****Hoạt động 1: Giới thiệu bài**- Hôm nay các em sẽ thử làm một bài kiểm tra viết, để chuẩn bị tốt cho bài kiểm tra chính thức.**Hoạt động 2: Luyện tập****Phần A – Đọc :**- GV nêu yêu cầu của BT 1 (*Nối từ ngữ với hình),* hướng dẫn cách làm bài : HS đọc thầm từng từ, ngữ, nối từng từ ngữ với hình tương ứng- GV nêu yêu cầu BT 2 ( *Đọc thầm truyện Thần ru ngủ* ), làm bài tập lựa chọn ý trả lời đúng.- GV hướng dẫn học sinh đọc từ trong khung nối với hình phù hợp, đọc thầm bài tìm ý đúng để khoanh chính xác.**Phần B – Viết:**- BT 1: GV nêu yêu cầu (Điền chữ c/k ?), nhắc HS ghi nhớ quy tắc chính tả để điền đúng c/k vào chỗ trống.- BT 2: GV viết lên bảng phụ có dòng kẽ ô li câu văn cần tập chép, mêu yêu cầu , nhắc HS càn chép lại chính xác , đúng kiểu chữ, cỡ chữ, đủ các chữ trong câu.Hoạt động 3: HS làm bài vở bài tậpHoạt động 4:GV chữa bài cho hs nêu nhận xét chung**3. Củng cố và nối tiếp 5’**- Nhận xét giờ kiểm tra thử.- Dặn dò HS cần lầm bài cẩn thận, đọc thật kĩ bài trước khi chọ ý ddungsm để bài kiểm tra đến đạt kết quả cao. | - HS hát- Lắng nghe- Lắng nghe- HS thực hiện- HS thực hiện- Lắng nghe |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:không

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**Toán - Lớp 1**

**Tên bài học: KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 - Số tiết 54**

**Ngày thực hiện: Ngày 9 tháng 1 năm 2025**

**Tiếng việt – Lớp 1**

**Tên bài học: ÔN TẬP CUỐI HK 1- ĐỌC HIỂU, VIẾT -**Số tiết:215

**Ngày thực hiện: Ngày 9 tháng 1 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

- Đọc đúng, hiểu và làm đúng các BT nối ghép, đọc hiểu

- Nhớ quy tắc chính tả c/k, làm đúng Bt điền chữ c hoặc k

- Chép đúng câu văn

**2.Đồ dùng dạy học**

- GV: Vở BT Tiếng việt, sách giáo khoa.

- HS: Vở BT Tiếng việt, viết, thước kẻ, sách giáo khoa

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)****-** Cho HS hát**Giới thiệu bài**- Hôm nay các em sẽ thử làm một bài kiểm tra viết, để chuẩn bị tốt cho bài kiểm tra chính thức.**2. Hoạt động hình thành kiến thức (30 phút)****Hoạt động : Đọc** - GV nêu yêu cầu của BT 1 (*Nối từ ngữ với hình),* hướng dẫn cách làm bài : HS đọc thầm từng từ, ngữ, nối từng từ ngữ với hình tương ứng- GV nêu yêu cầu BT 2 ( *Đọc thầm truyện Thần ru ngủ* ), làm bài tập lựa chọn ý trả lời đúng.- GV hướng dẫn học sinh đọc từ trong khung nối với hình phù hợp, đọc thầm bài tìm ý đúng để khoanh chính xác.**Hoạt động 2: Viết:**- BT 1: GV nêu yêu cầu (Điền chữ c/k ?), nhắc HS ghi nhớ quy tắc chính tả để điền đúng c/k vào chỗ trống.- BT 2: GV viết lên bảng phụ có dòng kẽ ô li câu văn cần tập chép, mêu yêu cầu , nhắc HS càn chép lại chính xác , đúng kiểu chữ, cỡ chữ, đủ các chữ trong câu.Hoạt động 3: HS làm bài vở bài tậpHoạt động 4:GV chữa bài cho hs nêu nhận xét chung**3. Củng cố và nối tiếp (2 phút)**- Nhận xét giờ kiểm tra thử.- Dặn dò HS cần lầm bài cẩn thận, đọc thật kĩ bài trước khi chọ ý ddungsm để bài kiểm tra đến đạt kết quả cao.Nhận xét, tuyên dương | - HS hát- Lắng nghe- Lắng nghe- HS thực hiện- HS thực hiện- Lắng nghe |

**4.Điều chỉnh sau bài dạy: không**

**………………………………………………………………….**

**Tiếng việt – Lớp 1**

**Tên bài học: KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1**Số tiết:216

**Ngày thực hiện: Ngày 9 tháng 1 năm 2025**

**Mỹ thuật – Lớp 1**

**Tên bài học: KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1** –Số tiết:18

**Ngày thực hiện: Ngày 9 tháng 1 năm 2024**

**Hoạt động trải nghiệm – Lớp 1**

**Tên bài học: SINH HOẠT LỚP**

**TẬP CHƠI CÁC TRÒ CHƠI DÂN GIAN** –Số tiết:54

**Ngày thực hiện: Ngày 9 tháng 1 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Tham gia các trò chơi dân gian do lớp tổ chức.

- Tích cực, hồ hởi chơi các trò chơi dân gian.

**\*Lồng ghép giáo dục địa phương: Lồng ghép chủ đề 3: Lễ hội quê em**

Hoạt động :Mở rộng và đánh giá

Mục tiêu:

- Kể tên một số lễ hội quê em.

-Biết được một số trò chơi dân gian thường được tổ chức trong các lễ hội.

**2.Đồ dùng dạy học**

-GV: Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

- HS: Kết quả học tập, rèn luyện của các trong tuần.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định: 5p****Hát****2. Các bước sinh hoạt:30p****2.1. Nhận xét trong tuần 18**- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập**+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.***2.2.Phương hướng tuần 19***- Thực hiện dạy tuần 19, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. ***2.3. Tập chơi các trò chơi dân gian*** - GV hướng dẫn các HS chia sẻ theo tổ, nhóm với một số nội dung:+ Em hãy kể tên một vài trò chơi dân gian mà em biết. + Ở quê mình các em thường chơi các trò chơi dân gian nào? + Em hãy nêu cách chơi một trò chơi dân gian mà em biết.- Tập chơi trò chơi dân gian:+ GV giới thiệu cách chơi, luật chơi các trò chơi: Lặc lò cò, Ô ăn quan, Bịt mắt bắt dê. + GV chia lớp thành một vài nhóm. + Các nhóm thực hành luân phiên chơi các trò chơi dân gian.**\*Lồng ghép chủ đề 3: Lễ hội quê em** - Kể tên một số lễ hội quê em.-Biết được một số trò chơi dân gian thường được tổ chức trong các lễ hội. | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.+ Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi - Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- HS chia sẻ trong tổ các trò chơi dân gian theo gợi ý của GV.+ HS lắng nghe+ Chia theo bàn+ Chơi trò chơi theo hướng dẫn. |

**4.Điều chỉnh sau bài dạy:không**

**………………………………………………………….**

**Đạo đức – Lớp 1**

**Tên bài học: KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1** –Số tiết:1

**Ngày thực hiện: Ngày 5 tháng 1 năm 2022**

**GDTC-Lớp 1**

**BÀI 36: SƠ KẾT HK1, ÔN CÁC NỘI DUNG ĐÃ HỌC Tiết 36**

**Ngày thực hiện: Ngày 6 tháng 1 năm 2024**

I.**Yêu cầu cần đạt:**

-Biết thực hiện vệ sinh sân tập, chuẩn bị dụng cụ trong tập luyện.

- Thực hiện được nội dung về ĐHĐN, các tư thế và kỹ năng vận động cơ bản đã học

-Tích cực tham gia tập luyện và các trò chơi

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường TH Hòa Quang Nam

**- Phương tiện:** GV và HS chuẩn bị trang phục thể thao,tranh ảnh minh họa bài học, một số dụng cụ phục vụ trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1.Hoạt động khởi động**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “diệt các con vật có hại”**2.Hoạt động luyện tập****Hoạt động 1****Sơ kết học kì 1****\* Kiến thức.**- Ôn đứng nghiêm,nghỉ- Ôn quay phải, quay trái, quay sau.- Ôn tư thế đứng đưa một chân ra trước, hai tay chống hông.- Ôn tư thế đứng đưa một chân sang ngang, hai tay chống hông.\***Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôiThi đua giữa các tổ**Hoạt động 2****\* Kiến thức.**- Ôn động tác bật nhảy về trước.- Ôn động tác bật cao, tay với vật chuẩn.\***Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôiThi đua giữa các tổ\*Trò chơi “nhảy đúng nhảy nhanh”3. **Hoạt động hồi tĩnh** \* Thả lỏng cơ toàn thân. \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’2 x 8 N16-18’2 lần 4 lần 4 lần1 lần 4-5l4-5l4- 5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- Gv HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơiGv cho hs ôn tập- GV hô - HS tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV hô - HS tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.Hs tập luyện đồng loạt- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.Gv hướng dẫn cách chơi và luật chơi-GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn các động tác đã học và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp - Cán sự tập trung lớp,điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.Hs khởi độngHs chơi trò chơiHs ôn tập Đội hình hang ngang- Đội hình tập luyện đồng loạt. - ĐH tập luyện theo tổ ĐH tập luyện theo cặp đôi- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Đội hình tập luyện đồng loạt. ***ĐH tập luyện theo tổ*** GV -ĐH tập luyện theo cặp đôi- Từng tổ lên thi đuaHs chơi trò chơi.HS thực hiện thả lỏng- ***ĐH kết thúc*** |

**IV. Điều chỉnh sai bài dạy: không**

**Hoạt động trải nghiệm – Lớp 1**

**Tên bài học :TUẦN 18: EM YÊU THIÊN NHIÊN**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ : TÌM HIỂU TRÒ CHƠI DÂN GIAN TRONG LỄ HỘI- Số tiết : 1**

**Thời gian thực hiện: Ngày 4 tháng 1 năm 2022**

**1. Yêu cầu cần đạt**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được yêu cầu của nhà trường về việc tìm hiểu trò chơi dân gian trong các lễ hội.

 - Hứng thú tìm hiểu các trò chơi dân gian.

**2. Đồ dùng dạy học**

**a. Đối với GV**

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục.

**b. Đối với HS:**

- Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**Phần 1. Nghi lễ (5 phút)**

- Lễ chào cờ

- Lớp trực tuần tổng kết HĐ của toàn trường trong tuần vừa qua.

- TPT Đội nhận xét HĐ Đội của nhà trường.

- BGH lên nhận xét HĐ của tuần trường trong tuần qua và nêu nhiệm vụ phương hướng tuần tới.

**Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề “Tìm hiểu trò chơi dân gian trong lễ hội ” (30 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Khởi động** - Toàn trường hát tập thể bài hát: Em yêu trường em . - Người điều khiển nêu ý nghĩa của buổi sinh họat và mục đích của HĐ.**2**.**Triển khai sinh hoạt theo chủ đề “Tìm hiểu trò chơi dân gian trong lễ hội ”** **-** Nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội phổ biến cho HS tìm hiểu về các trò chơi dân gian trong các lễ hội. Nội dung chính tập trung vào: - Nêu khái quát ý nghĩa, các giá trị truyền thống của văn hóa Việt Nam qua trò chơi dân gian. - Sưu tầm, tìm hiểu một số trò chơi dân gian thường thấy trong các lễ hội quê hương qua các tài liệu, sách báo, bạn bè hoặc người thân. - Nêu kế hoạch tổ chức chơi trò chơi dân gian của nhà trường. - Hướng dẫn các lớp tổ chức cho HS tiến hành tìm hiểu về trò chơi dân gian**3. Củng cố và nối tiếp.** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Thực hiện tốt những điều đã học | - HS hát to rõ và đồng thanh.- HS chú ý lắng nghe và vỗ tay.- HS lắng nghe- HS chú ý lắng nghe |

**4.Điều chỉnh sau bài dạy :**

***........................................................................................................................***

**Hoạt động trải nghiệm – Lớp 1**

**Tên bài học: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**EM YÊU THIÊN NHIÊN** –Số tiết:1

**Ngày thực hiện: Ngày 6 tháng 1 năm 2022**

**1.Yêu cầu cần đạt**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Mô tả được một số cảnh đẹp thiên nhiên trên quê hương vào mùa xuân,

- Có ý thức trân trọng, giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên.

**2.Đồ dùng dạy học:**

- GV: Bức tranh, ảnh, hoặc video về cảnh đẹp thiên nhiên.

- HS: Tranh, ảnh, về cảnh đẹp thiên nhiên.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** |  |
| - Ổn định:  | - Hát |
| - Giới thiệu bài: |  |
| Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về cảnh đẹp của quê hương mình trong những ngày xuân. | - Lắng nghe |
| **2. Các hoạt động hình thành kiến thức (30 phút)****\*Mục tiêu:** - Làm quen với trường học mới – trường tiểu học.- Bước đầu biết được khung cảnh sư phạm của nhà trường, các hoạt động diễn ra ở nhà trường. |
| **Hoạt động 1. Khám phá thiên nhiên mùa xuân.** |
| ***\*Mục tiêu:*** |
| - HS biết được một số cảnh đẹp thiên nhiên về mùa xuân. Từ đó có ý thức trân trọng, giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên. |
| ***\* Cách tiến hành:***- GV hoặc HS giới thiệu về cảnh đẹp thiên nhiên qua bức tranh, bức ảnh, video đã sưu tầm. - GV tổ chức cho HS vẽ bức tranh về cảnh đẹp thiên nhiên mà em yêu thích. - GV cho HS trưng bày và giới thiệu với các bạn trong lớp. | - HS quan sát- HS vẽ tranh về cảnh đẹp thiên nhiên theo yêu cầu của GV.- Cho HS trưng bày theo nhóm các bức tranh vẽ của mình. |
| \*GV kết luận.- Có nhiều cảnh đẹp thiên nhiên như: cảnh núi non hùng vĩ, cảnh dòng sônguốn lượn, cảnh suối chảy róc rách. - Mỗi người đều phải có trách nhiệm giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** |
| ***Hoạt động 2. Chia sẻ cảm xúc*** |
| ***\*Mục tiêu:*** - HS biết yêu quý, trân trọng và giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên. |
| ***\* Cách tiến hành :***- GV tổ chức cho HS chia sẻ về một chuyến đi trải nghiệm thiên nhiên mà em yêu thích với cả lớp theo gợi ý:+ Em đã được đi trải nghiệm thiên nhiên ở đâu?+ Khung cảnh thiên nhiên ở đó có gì?+ Cảm xúc của em khi được trải nghiệm cảnh thiên nhiên tươi đẹp. - GV cho HS lên chia sẻ trước lớp. | - HS chuẩn bị câu chuyện của mình theo gợi ý của GV.- HS chia sẻ trước lớp- HS nhận xét bạn |
| \* Kết luận: - Cảnh đẹp thiên nhiên mang lại cho con người cảm giác dễ chịu, tâm hồn thoải mái, thêm yêu cuộc sống. Mỗi người cần chung tay bảo vệ cảnh đẹp thiên nhiên. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **4. Củng cố và nối tiếp (2 phút)**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh đẹp của quê hương mình trong những ngày xuân. | - Lắng nghe |

**4.Điều chỉnh sau bài dạy:**

**………………………………………………………………………………………**

**Tự nhiên xã hội – Lớp 1**

**Tên bài học :Đánh giá định kì cuối kì 1- Số tiết : 1**

**Thời gian thực hiện: Ngày 4 tháng 1 năm 2023**

**Âm nhạc- lớp 1**

**ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 -TIẾT 18**

**Ngày thực hiện: Ngày 6 tháng 1 năm 2024**

###### 1. Yêu cầu cần đạt

######  - HS tham gia biểu diễn một vài bài hát đã học.

-Rèn cho HS mạnh dạn và tự tin trình bày bài hát

 -Thích thú khi được tham gia biểu diễn

**2. Đồ dùng dạy học**

 - Nhạc cụ đệm, gõ (song loan, thanh phách).

 - Máy nghe, băng nhạc mẫu.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Hoạt động mở đầu 3’Khởi động: Cho hs vận động theo nhạc2.Hoạt động hình thành kiến thức 30’HĐ1. Tập biểu diễn các bài hát đã học.- GV chỉ định 3 - 5 em HS làm ban giám khảo (BGK).- Tổ chức lớp thanh từng nhóm (mỗi nhóm từ 5 - 7 HS) lên biểu diễn trước lớp lần lượt các bài hát.- GV động viên các lớp hát đúng, đều giọng, biểu diễn đẹp, đề nghị BGK cộng thêm điểm.- GV đề nghị BGK công bố điểm của các nhóm.3.Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’- GV nhận xét, dặn dò (Thực hiện như các tiết trước).- Dặn HS về nhà ôn lại các bài hát vừa học | - Thực hiện theo hướng dẫn của GV.- Các nhóm lần lượt lên biểu diễn, các nhóm còn lại ngồi xem bạn biểu diễn, vỗ tay động viên.- Nhóm HS làm BGK công bố điểm,cả lớp vỗ tay- HS lắng nghe.- HS ghi nhớ. |

 **4. Điều chỉnh sau bài dạy: không**